调查活动方案

调查目的: 校园中的生物多样性调查

调查地点: 教学楼后

调查时间:现在开始到下次上课前

调查用具: 放大镜、照相机、生物分类的图书资料、记录本、笔等

调查方法:

1. 观察该区域中所有的动物和植物,统计它们的数量,记下它们的名称。

2. 把不认识的动植物画下来或拍照片。

3. 从脚印、粪便、毛发等踪迹推测躲藏起来的动物和曾经来过的动物,将它们记录下来。

4. 特别关注: 研究教学楼后潮湿、阴凉处及低矮植物中生物的分布情况

调查结果:

请在下表中记录你的发现:

教学楼后生物调查记录表

| X 1 X 1 = 13 1 = 13 1 1 1 | | | | |
|---------------------------|------|----|------|-------------------|
| 编号 | 生物名称 | 数量 | 发现地点 | 主要特点 (可画图可贴照片) |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

成果展示:请在生物分布图中标注在教学楼后观察到的动植物:

教学楼后生物分布图

