

# 德育成绩

## 德育分政策解读

**少年班预科二学生综合素质测评成绩评分细则** 为规范和加强少年班日常工作的管理，培养优良学风，全面提高学生综合素质，特制定本评分细则。

**第一条** 综合素质测评成绩认定时间以预科二年级一学年为限。

**第二条** 综合素质测评成绩计算方法如下： $==$  **综合素质测评成绩** = 基本表现分 + 主管教师评分 + 班级同学互评分 + 奖励分 - 扣分 其中： $==$  **(一) 基本表现分 (5分)**：少年班项目部根据同学们的日常表现进行分；**(二) 主管教师评分 (3分)**：分别由班主任、学业导师、辅导员根据同学们的日常表现分别以100分制给分，取以上平均分后按3分折算；原定分别由班主任、学业导师、辅导员各占1分的情况，因本学年未安排学业导师工作，主管教师评分(3分)更改为辅导员及班主任各占1.5分。 $==$  **(三) 班级同学互评分 (1分)**：由班主任主持班级大会进行评分，班级每个同学对其他同学一学年以来在文明礼貌、同学互助、课堂表现、班级活动、宿舍卫生等方面的综合表现进行打分。**个人最终互评分 = 原始互评分  $\times$  班级系数**，其中**班级系数 = 年级平均分 / 班级平均分**； $==$  **(四) 奖励加分细则如下：** $==$  1. 担任班长、团支书加0.5分，其他班委加0.3分； $==$  2. 担任课代表加0.3分； $==$  3. 在预科二学习期间，参加竞赛获省级以上奖项加2分，市级、校级奖项加1分，上限为5分； $==$  4. 担任宿舍舍长加0.1分；如宿舍获得文明宿舍称号，舍长加0.3分，其他成员加0.1分； $==$  5. 因做好人好事等受到有关部门表彰者，做出表彰的机构级别分别为全国、省、市、校、院，相应加5、4、3、2、1分；6. 在班集体活动中有突出贡献者加0.2分。 $==$  7. 参加钱学森书院组织的集体活动（特别说明可以加分的活动），累计满3次加0.1分，不满3次不加分，累计3-5次按3次加分，累计满6次加0.2分，以此类推，上限0.5分。 $==$  说明：如担任班级多个行政职务（含课代表及宿舍舍长），取最高分值加分； $==$  各种任职原则上任期要求满一学年，若不满一学年，根据工作时间酌情加分，最高不得超过任期满一学年的加分；若工作过程中存在较为严重的失职、渎职行为，不予加分； $==$  参加竞赛个人获奖者须以预科二学生身份参赛，团队获奖者须由西安交通大学统一组织参赛；竞赛组织方应为国家认可的科研/学术机构。 $==$  **(五) 扣分细则如下：** 1. 受校、院行政处分者每次扣5分；2. 违反校纪校规，受项目部及以上部门通报批评者，每次扣2分；3. 无故不参加党、团、班级集体活动，每次扣0.5分；4. 无故不来上课，每次扣0.5分；5. 违反宿舍管理制度者，每次扣0.1分；无故夜不归宿者，每次扣0.5分；宿舍有夜不归宿者，不及时上报的宿舍长取消其文明宿舍舍长的加分资格；6. 无故不参加晚自习，每次扣0.5分。说明：未特殊说明的奖励加分和扣分均累计，上不封顶。 $==$  **第三条** 综合素质测评成绩按照归一化方法进行计算，最高为10分。即，把全体学生的最高成绩折算为10分，其余学生成绩按照和最高成绩的比例进行归一化计算。 $==$  **第四条** 本评分细则由少年班项目部审定通过并负责解释，从通过之日起开始实施。西安交通大学少年班项目部 2023年10月9日

## 概述

### 理论最高分

- $(5+3) + (1) + (0.5) + (5) + (0.5)$ 
  - 5+3 差距不大
  - 1 差距非常小非常小
  - 0.5 创造小差距，可适自身情况争取
  - 5 主要差距来源
  - 0.5 创造小差距，可适自身情况争取

- 举例

- 15, 14.5, 14, 13.5
- 10/15
- 10, 9.6, 9.3, 9
- **0.5 ~ ~ 0.3**
- **5.5 \* 4 / 51.5 \* 0.7 == 0.3**
- **11 \* 2 / 51.5 \* 0.7 == 0.3**
- **0.5 ~ ~ 11**

## 德育分的用处

- 选取大类 占比总综测成绩10%

## 团委班委

班长、团支书加分为0.5，其他班委（学习委员、生活委员、文体委员、心理委员）及课代表加0.3分，宿舍长加0.1分，任职加分不累加。

- 最高 0.5分，~~混0.3分不是难事~~

## 文体竞赛

在预科二学习期间，参加竞赛获省级以上奖项加2分，市级、校级奖项加1分，上限为5分；

- **注意收集证明**
- 不分等次
- 算法竞赛（蓝桥，ICPC校赛），体育比赛（广播操，小绳，大绳，路上赛艇），数模（要求偏高）

## 集体活动

参加钱学森书院组织的集体活动（特别说明可以加分的活动），累计满3次加0.1分，不满3次不加分，累计3-5次按3次加分，累计满6次加0.2分，以此类推，上限0.5分。

校级集体活动对标本科加0.6分的活动，算两次集体活动。（含校运动会完赛同学）院级集体活动对标本科加0.3分的活动，算一次集体活动。（含校运会院级比赛选拔完赛同学）

- **注意收集证明**
- 0.3 ~ ~ 1
- 3 ~ ~ 0.1
- 拿到满分需要15次集体活动
- 观赛（少弄几次即可）
- 体育类选拔
- 注意留意班委团委转发活动，注意关注梧桐前发传单的学姐学长
- 多留心，多参加

## 分数之外

大学生活不仅仅是课堂上的分数，更多的是课外的经验积累、人脉拓展以及未来规划。这些方面能够为未来的职业生涯和个人发展打下坚实的基础。下面我们根据大纲对各部分进行详细展开。

# 1. 经验积累

## 1.1 学科竞赛

学科竞赛是提升专业能力的重要途径，能够锻炼学生解决实际问题的能力。通过参加竞赛，你可以：

- **强化专业技能**：将课堂知识运用到实际问题中，提升学术水平。
- **拓展视野**：接触到课本以外的前沿知识，了解行业的最新动态。
- **提升竞争力**：学科竞赛获奖不仅是简历上的亮点，还可以为未来申请研究生或找工作增添砝码。

常见的学科竞赛包括数学建模、电子设计竞赛、挑战杯、ACM程序设计竞赛等。建议选择与自己专业相关的竞赛，早做准备，积极参与团队合作。

## 1.2 学生工作

学生工作能够锻炼组织协调能力、领导力以及团队协作能力。通过参与学生会、社团或班级工作，你可以：

- **提升领导能力**：管理团队、协调资源、推动项目，让你在处理复杂事务时更加得心应手。
- **增强沟通能力**：与同学、老师以及校外的企业、机构打交道，学会有效沟通和协商。
- **积累管理经验**：熟悉项目管理、时间管理等技巧，这些能力在未来工作中极为实用。

学生工作并不是追求职位的高低，而是注重过程中的学习与成长。合理安排时间，不让学生工作影响学业。

## 1.3 活动组织

活动组织是综合能力的体现，涉及策划、宣传、执行等各个环节。在大学期间参与各类活动的策划和组织，不仅能提升个人的综合素质，还能收获与众不同的经历。

- **活动策划**：从无到有设计出一场活动的流程，考虑各方面的细节与资源安排，培养全局观。
- **宣传推广**：学习如何通过海报、网络媒体等方式推广活动，扩大活动影响力。
- **执行能力**：协调多方资源，确保活动顺利进行，锻炼面对突发状况时的应变能力。

从小型社团活动到大型校园赛事，组织一场成功的活动不仅能够带来成就感，也能提升你在团队中的领导力和执行力。

## 1.4 向上沟通

向上沟通指的是与老师、领导以及其他资深人士的沟通。大学期间，不仅要与同学沟通，还要学会与师长、领导有效交流。通过向上沟通，你可以：

- **获取指导与资源**：导师和学校的领导者往往有着丰富的经验和资源，向他们请教可以帮助你更好地规划学习与职业生涯。
- **建立良好关系**：与导师、学术带头人等保持良好关系，有助于未来的研究、工作推荐以及获取实习机会。
- **提升专业表达能力**：在向上沟通中，学会清晰简洁地表达你的观点，并能够从他们的反馈中反思自己的不足。

# 2. 人脉

## 2.1 结识学姐学长

学姐学长是宝贵的人脉资源，他们有着丰富的经验，可以为你提供学习、生活、实习、求职等多方面的帮助。

- **学习经验分享：**了解他们的学习方法、时间管理技巧以及应对考试的经验，帮助自己提高学习效率。
- **实习与求职建议：**学姐学长往往已经有了实习或工作的经验，他们可以为你提供就业市场的信息和面试技巧。
- **人际网络：**通过学姐学长结识更多的人，扩大你的人脉圈，这对未来发展很有帮助。

## 2.2 遇见适合的师长

在大学中，导师不仅仅是学术上的引路人，合适的导师还能为你的人生规划提供方向。

- **导师指导：**选择一个适合自己的导师，不仅能够帮助你在学术上取得更大进步，还能为你提供研究方向、毕业论文的建议。
- **导师资源：**通过导师的推荐，获取科研机会、学术会议名额，甚至与知名学者接触的机会。
- **人生导师：**一些导师不仅关心学生的学术，还关心学生的成长与职业发展。他们可以为你的人生选择提供中肯的建议。

建立良好的师生关系，主动向导师请教，利用好导师的资源 and 经验。

## 3. 规划

### 3.1 未来规划

未来规划包括短期和长期的职业目标。在大学阶段，你需要开始思考自己未来的方向。

- **职业规划：**了解自己的兴趣、特长和市场需求，选择适合自己的职业方向。通过实习、职业测评等方式验证自己的选择是否正确。
- **升学或就业：**考虑是否继续读研究生或直接进入职场。如果选择升学，可以开始准备考研或出国留学的相关考试；如果选择就业，尽早积累实习经验，并准备好简历、面试技巧等。
- **技能储备：**根据未来的职业规划，学习相关的技能，如外语、编程、数据分析等，确保自己在毕业时具备较强的竞争力。

长期规划要有目标感，短期规划则需要有清晰的执行步骤。每个学期都可以根据自己的情况做出阶段性调整，确保在前进的道路上稳步前行。

## 总结

大学是个人成长的重要阶段，除了学业外，课外生活也是关键。通过竞赛、学生工作、活动组织等方式积累经验，拓展人脉，与学姐学长、师长建立联系，并做好未来的职业规划。合理规划时间，平衡好学业与课外活动，将为你未来的职业和人生奠定坚实的基础。