



Checklijst deel 1: Persoon A

Vraag inhoudelijk

1. Is de formulering van de vraag eenvoudig en bondig?
(Het is niet de bedoeling dat een item meer verbaal begrip van de student meet dan zijn of haar beheersing van het onderwerp van de vraag.)
 - ☐ Geen ingewikkelde zinsconstructies of overbodig lange zinnen/teksten
 - ☐ Geen overbodige moeilijke woorden, jargon, slang en afkortingen.
 - ☐ Gebruik van standaard statistische terminologie.
 - ☐ Antwoord alternatieven zijn zo kort mogelijk geformuleerd.
2. Bevat de vraag geen onduidelijke ontkenningen of dubbele ontkenningen?
 - ☐ Geen dubbele ontkenning in de stam van de vraag.
 - ☐ Geen combinatie van een ontkenning in de stam én ontkenning in alternatieven.
 - ☐ Alle noodzakelijke ontkenningen zijn verduidelijkt.
(Door de ontkenning te onderstrepen.)
3. Is de vraag niet op verschillende manieren uit te leggen of dubbelzinnig?
 - ☐ Geen twee uitspraken tegelijk op juistheid laten beoordelen.
 - ☐ Geen mogelijkheid tot het geven van een ander antwoord dan bedoeld.
(Speel hier de advocaat van de duivel, analyseer verschillende mogelijke betekenissen die aan termen in de vraagstelling toegekend zouden kunnen worden.)
4. Zijn universele kwantoren (nooit, alle, zeker, altijd) terecht gebruikt?
 - ☐ In de vraagstelling.
 - ☐ In de antwoordalternatieven.
5. Sluiten de alternatieven goed aan op de stam?
 - ☐ De formulering van ieder alternatief moet aansluiten op de stam.
 - ☐ Zo min mogelijk woorden in alternatieven die beter in de stam opgenomen kunnen worden.
6. Zijn de alternatieven uitsluitend, logisch en helder?
 - ☐ Geen afleiders die als goed antwoord verdedigbaar zijn.
 - ☐ Vermijdt, zo mogelijk, dummy-alternatieven (zoals 'geen van deze').
 - ☐ Geen onbedoelde aanwijzingen naar afleiders of juiste alternatief.
 - ☐ Vermijdt afleiders die vooral berusten op een logische onjuistheid.
 - ☐ Vermijdt zoveel als mogelijk onzinnige afleiders.
(Afleiders waarvan waarschijnlijk iedereen wel weet dat ze onjuist zijn.)

Opmaak

1. Er zijn geen taal/spellingsfouten.
2. De figuren en tabellen zijn duidelijk leesbaar.
3. Let op leestekens zoals komma's, punten, dubbele punten, etc.
4. Wees binnen een vraag consequent met het gebruik van een afsluitende punt bij de meerkeuze antwoorden:
 - Getallen of enkele woorden sluit je niet af met een punt.
 - Hele zinnen en zinsdelen sluit je wel af met een punt.
5. Bij gebruik van externe bronnen (bijv. tabellen/figuren/datasets) is een referentie toegevoegd.

Copyright en Creative Commons

Er mogen geen opgaven in de itembank komen waarop copyright rust.

(Opgaven die uit een tekstboek van een uitgever komen, of duidelijk afgeleide van opgaven, datasets, tabellen of figuren uit boeken of ander auteursrechtelijk beschermd materiaal.)

Controleer de herkomst van de opgaven voordat je deze toevoegt aan de itembank. Vraag aan de projectcoördinator van jouw faculteit welke bronnen mogelijk gebruikt zijn (bv tekstboek uit cursus, of online materiaal). Gaat het om origineel materiaal? Dan mag het item toegevoegd worden. Houd bij twijfel de volgende uitgangspunten aan en overleg altijd met de projectcoördinator van jouw faculteit over de toelaatbaarheid van de opgave:

- Bij het veranderen van de opgave door slechts bepaalde objectieve elementen aan te passen, is er sprake van gedeeltelijke bewerking of nabootsing in gewijzigde vorm en is nog sprake van een copyright in auteursrechtelijke zin.
- Bij het zelf opstellen van de vraag in een andere volgorde/vraag maar met dezelfde elementen is er geen sprake van copyright in auteursrechtelijke zin.

Checklijst deel 2: Persoon B

1. Controleer de gecompileerde versie van de vraag.
(Vraag met opmaak.)
2. Ga nogmaals door deel 1 van deze lijst.
3. Controleer dat alle figuren en tabellen in de vraag staan
4. Controleer dat alle nodige documenten in de map staan
5. Beantwoord zelf de vraag en controleer of het juiste antwoord als goede antwoord is aangegeven. Controleer eventueel ook afleiders.
6. De vraag mag terug naar persoon A/projectleider.