مقدمات مروری بر روش های پیشین بند مدل متن به گفتار مبتنی بر یادگیری ژرف طرح مسئله روش پیشنهادی آمانش و از ناس مدارها

بسم الله الرحمن الرحيم

دانشگاه صنعتی شریف آزمایشگاه پردازش گفتار

طراحی یک سامانهی جامع تبدیل متن به گفتار فارسی دفاع کارشناسی ارشد

> حامد جمشیدیان استاد راهنما: دکتر حسین صامتی استاد داور: دکتر مهدیه سلیمانی

مقدماه

.مات سیستمهای قادر به تکلم تقسیمبندی وظایف سیستم قادر به مکالمه اهداف سامانههای متن به گفتار کارپردهای سامانههای متن به گفتار







طرح مسئله طرح مسئله



روش پیشنهادی کلیت روش هنجارساز نگاره به واج اضافهکنندهی استرس

سنتز گفتار ۇكودر شماي كلى

شمای کلے



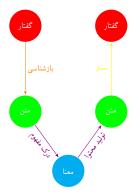


مقدمات مروری بر روش های پیشین چند مدل متن به گفتار مبتنی بر یادگیری ژرف طرح مسئله روش پیشنهادی آموزش و ارزیابی مدلها

سیستمهای قادر به تکلم

- ◄ گفتار به عنوان یکی از روشهای ارتباطی انسانها
- ◄ استفاده از گفتار در بهبود تعاملات بین انسان و کامپیوتر
- ◄ طراحی سیستمی که قادر به تکلم بوده و انسان قادر به تشخیص مصنوعی بودن این سیستم نباشد از مسائل مطرح در هوشمصنوعی است.

تقسیمبندی وظایف سیستم قادر به مکالمه



شکل: تقسیمبندی وظایف یک سیستم کامپیوتری با توانایی درک و تولید گفتار برای ارتباط با کاربر انسانی برای ایجاد یک سامانهی قادر به صحبت با انسان باید مسئله را تقسیم کنیم

- ◄ گفتار به متن
- ◄ تبديل متن به معنا
- ◄ تبديل معنا به متن
 - ◄ متن به گفتار

اهداف سامانههای متن به گفتار

- ◄ تبدیل دنبالهای از کلمات معنادار در زبانی خاص به صوت حاوی خوانش آن دنباله
 - ◄ تا حد امكان طبيعي و رسا
 - ◄ تک گوينده، چند گوينده يا با گوينده ي تطبيق پذير
 - ◄ توليد صدا با سرعت بالا
 - ◄ استفادهي بهينه از سخت افزار

مقدمات مروری بر روش های پیشین چند مدل متن به گفتار مبتشی بر یادگیری ژرف طرح مسئله روش پیشنهادی آموزش و ارزیابی مدلها

کاربردهای متن به گفتار

- ◄ پیادهسازی سیستم هوشمند با توانایی ایجاد ارتباط گفتاری
 - ◄ کمک به نابینایان یا افرادی که توانایی خواندن ندارند
 - ◄ کمک به افراد با مشکل تکلم
 - ◄ استفاده در سیستمهای نوبتدهی یا اعلام هشدار
 - ◄ صداگذاري و دوبلهي ويديوهاي مختلف

مقدمات مروری پر روشهای پیشین چند مدل متن به گفتار مینتی بر یادگیری ژرف طرح مسئله روش پیشنهادی آموزش و ارزیایی مدلها

روشهای پیش از یادگیری ژرف

نسلهاي اوليه

سنتز بر پایهی فرمنت سنتز بر پایهی اجزای تولید صدا سنتز الحاقی

نسلهای بعدی

روشهای مبتنی بر انتخاب واحد مدل مخفی مارکوف

مندمات مروری بر روشهای پیشین چند مدل متن به گفتار مبتنی بر یادگیری ژرف طرح مسئله روش پیشنهادی آموزش و ارزیایی مدلها

مشكلات روشهاي قبلي

- ◄ سنتز فرمنت: مدت زمان اداي واحدها و تعيين مقادير فيلترها
- ◄ سنتز مبتني بر اجزاي توليد صدا: اختلاف خروجي با صداي طبيعي انسان
 - ◄ سنتز الحاقي: مشكل جمع آوري واحدهاي الحاقي
 - ◄ سنتز مبتنى بر انتخاب واحد: تشديد مشكل سنتز الحاقى
- ◄ مدل مخفى ماركوف: پايين بودن كيفيت صدا و عدم توانايي مدل در تعميمپذيري

به علت مشکلات موجود در روشهای قبلی و رواج استفاده از روشهای مبتنی بر یادگیری ژرف در این مسئله نیز استفاده از این گونه راه حلها مطرح شد

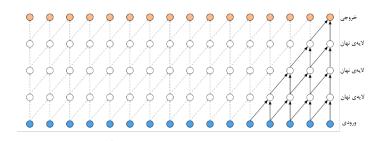
مدل WaveNet

یک شبکه ی خودبازگشتی مولد احتمال توأم توالی
$$\mathbf{x} = \{x_1, ..., x_T\}$$
 با

$$p(\mathbf{x}) = \prod_{t=1}^{T} p(x_t | x_1, ..., x_{t-1})$$

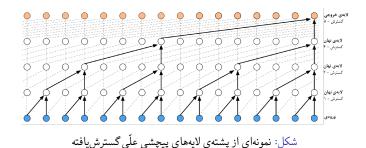
مدل شده است

- ◄ احتمالهاي مشروط در خروجي بر اساس پشتهاي از لايههاي پيچشي مدل ميشود
 - \mathbf{x}_t است خروجی در گام \mathbf{x}_t توزیع دسته ای برای مقدار
 - ◄ استفاده از شبكهي عِلِّي براي حفظ محدوديت سيگنال صوتي



شکل: نمونهای از پشتهی لایههای پیچشی علّی

مشکلی که این حالت از معماری شبکه داشت کوچک بودن سایز ناحیهی ادراکی در هر گام زمانی بود



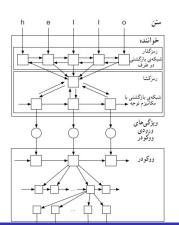
در هر لایه با پرش از تعدادی از ورودیها ناحیهی ادراکی وسیعتر میشود این نوع از لایههای شبکه به پیچشی عِلّی گسترشیافته موسوم است

- ▼ ورودی شبکه ویژگیهای زبانی استخراج شده از متن و خروجی توزیع دستهای روی نمونههای سیگنال صوت است
 - ▼ آموزش مدل با دو دادگان تک گوینده در انگلیسی و چینی با طول ۲۴/۶ و ۳۴۸
 ساعت
 - ▼ ارزیابی با معیار MOS

خص میانگین با مقیاس <u>۵</u>	ارزیابی شا-	
چینی	انگلیسی	مدل
7 / 9	٣,۶٧	LSTM-RNN پارامتری
4/41	٣,٨۶	مبتنى بر مدل مخفى ماركوف و انتخاب واحد
4/01	4,71	WaveNet

جدول: ارزیابی مدل WaveNet ارائه شده در مقالهی ارائهدهندهی مدل

مدل Char2Wav



- مدل انتها-به-انتها مبتنی بر معماری رمزگذار-رمزگشا و مكانيزم توجه
- با فرض داشتن دنبالهی جاسازی حروف X دنبالهی توسط رمزگذار تولید می شود و سپس $h = (h_1, ..., h_L)$ دنبالهی ویژگیهای ووکودر $Y = (y_1, ..., y_t)$ توسط رمزگشا و با توجه به مکانیزم توجه به صورت زیر به دست ميأيد:

$$\alpha_i = Attend(s_{i-1}, \alpha_{i-1}, h)$$

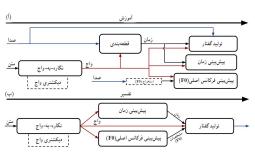
$$g_i = \sum_{j=1}^L \alpha_{i,j} h_j$$

$$y_i \sim Generate(s_{i-1}, g_i)$$

$$s_i = RNN(s_{i-1}, g_i, y_i)$$

مدل DeepVoice

- ◄ مدل انتها-به-انتها برای تولید نمونههای صوت
- ◄ تقسيم مسأله به زير مسئلههاي زير
 - ◄ نگاره-به-واج
 - قطعهبندی
 - ◄ پيشبيني زمان
 - پیشبینی فرکانس اصلی
 - ◄ توليد گفتار
- مدل با دادگانی به طول ۲۰ ساعت و متشکل از زوجهای متن-صوت به تعداد ۷۹ ۱۳۰۷ آموزش داده شده است



طرح مسئله

- ◄ در مدلهای قبل از شبکههای عمیق برای زبان فارسی حالت رباتی بودن صدا
 احساس میشد
 - ◄ مدلهاي مبتني بر يادگيري ژرف نيازمند دادهي آموزشي با حجم بالا هستند
 - ◄ این دادگان باید ویژگیهای خاصی را برآورده کند
 - تک گویندهبدون نویز
 - بدون طویر ◄ عاری از کلمات شکسته و محاوره
 - ◄ پوشش كلمات متنوع از زبان
 - ◄ رعایت نوا و استرس در تلفظ عبارات
 - ◄ در زبان فارسى دادهى با حجم بالا به صورت ازاد موجود نيست
- ◄ پیچیدگیهای زبان فارسی مانند حروفی که در بعضی مواقع خوانده نمیشوند:
 «خواهر»، «موسی»

کلیت روش

- ◄ استفاده از دو قسمت انتهای پیشین و انتهای جلودار
- ▶ انتهای پسین: آمادهسازی دنباله ی کاراکتر ورودی برای تبدیل به شکل موج صوت. شامل واحدهای:
 - ◄ هنجارساز
 - ◄ نگاره به واج
 - ◄ اضافه کننده ی استرس
 - ► انتهای جلودار: تبدیل دنبالهی کاراکتر ورودی به شکل موج صوت. شامل واحدهای:
 - ◄ تكاترون
 - ◄ ملِگن

هنجارساز

تبدیل ناهنجاریهای موجود در متون با نگارشهای متفاوت به نگارشی مطابق با انتهای جلودار

- ▶ جایگذاری حروف تعریف نشده در دادگان با کاراکتر مناسب: «ي» \rightarrow «ی» و ...
 - ◄ حذف فاصلههای اضافی بین کلمات و علائم نگارشی: «به کار بردن این قانون الزامی میباشد.»
- ◄ تصحیح اشتباهات ناشی از استفاده یا عدم استفاده ی نیمفاصله: «میباشد» → «میباشد»،
 - ◄ تبدیل تاریخ و زمان به معادل نوشتاری با کاراکترهای تعریف شدهی فارسی:
 «۲۸/۱۱/۲۲» → «بیست و دو بهمن هزار و سیصد و پنجاه و هفت»،
 - $(\Delta \Delta) : \Upsilon(S) \rightarrow (M)$ «سیزده ساعت و پنجاه و پنج دقیقه»

نگاره به واج

تبدیل دنبالهی کاراکترهای نوشته شده در زبانی خاص به دنبالهی واجی متناظر «پرداخت این وام از طرف صندوق وام عمرانی آمریکا اعلام شد»



p/rdaxte @in vam | @/z t/r/fe s/nduqe vame @omraniye @amrika | @e@lam \$od

- ◄ شبکهی تشخیص کسرهی اضافه
- ◄ شبکهی تشخیص کلمات همنگاره
- ◄ شبكهى پيشبيني تلفظ كلمات خارِج از لغتنامه

اضافه كنندهى استرس

- ◄ در زبان فارسی در حالت معمول برای تلفظ هر کلمه روی یکی از مصوتهای آن
 کلمه تاکید می شود
 - ◄ خطا در تلفظ استرس در خروجي مدل سنتز گفتار
 - ◄ کمک به مدل با نشاندار کردن استرس کلمات:



◄ در زبان فارسي ميتوان با استفاده از قوانين موجود استرس كلمات را مشخص كرد

قوانين اضافه كردن استرس

- \P استرس روی تنها مصوت در کلمات تکهجایی: «سم» H «s/m» H «s/m» استرس روی تنها مصوت در کلمات تکهجایی
- * استرس روی هجای قبل از کسره ی اضافه: «توپ والیبال» oupgeq «tupe valibAl» oupgeq
 - ▼ فعل در جملات بدون استرس تلفظ می شود: «میرود» → «mir/v/d»
 - ◄ در کلمات با ضمایر ملکی متصل استرس روی هجای قبل از ضمیر ملکی میآید:
 «حواسشان» → «h/vase\$an» → «h/vase\$an»
 - ◄ در لیست محدودی از کلمات استرس روی هجای اول کلمه قرار میگیرد: «بلکه»
 → «b/lke» ← «b/lke»
 - ◄ در صورتی که کلمهای جزو قوانین قبلی نبود استرس روی هجای آخر کلمه قرار میگیرد

مدل سنتز گفتار

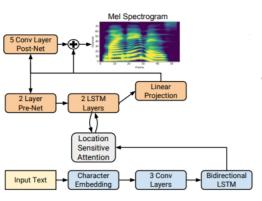
بخش اصلی سامانهی تبدیل متن به گفتار که در ویژگیهای استخراج شده از متن را به نوعی بازنمایی از صوت تبدیل میکند

- ◄ استفاده از مدل تكاترون ٢
- ◄ ورودي دنبالهي واجي آماده شده در انتهاي پيشين
 - ◄ خروجي طيفنگاشت مل



شکل: نمایی از شکل ورودی و خروجی واحد تکاترون در روش پیشنهادی

مدل تكاترون ٢



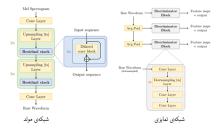
- ◄ از مدلهایی است که اخیراً ارائه شده
- در حال حاضر حجم زیادی از تحقیقات در حوزهی مسائل متن به گفتار با تغییر روی این مدل انجام میشود
 - ◄ معماري رمزگذار-رمزگشا
 - ◄ مكانيزم توجه حساس به مكان
 - ورودی جاسازی حروف و خروجی طیفنگاشت مل

ۇكودر

- ◄ استفاده از طیفنگاشت به علت وجود نمونههای خروجی کمتر
- ◄ كيفيت بهتر صداي خروجي بعد از استفاده از طيفنگاشت براي تبديل كاراكتر
 - ◄ حذف اطلاعات فاز سیگنال در طیفنگاشت
 - ◄ نياز به الگوريتم يا مدل براي تخمين نمونههاي شكل موج صوت
 - ◄ گريفين.ليم
 - ◄ ويونت
 - ◄ ملگن

ملگن

- 🔻 مدل بر پایهی شبکهی مولد تخاصمی
- ◄ استفاده از سه واحد تمایزی روی مقیاسهای متفاوت از نمونههای صوت
- ◄ شبکهی مولد نسبتاً ساده، تماماً بر پایهی لایههای پیچشی
 معماری رمزگذار رمزگشا
 - مكانيزم توجه حساس به مكان



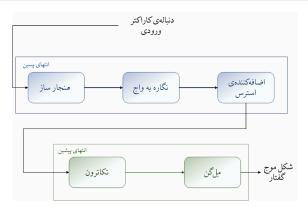
شكل: معماري شبكهي ملگن

◄ آموزش پارامترهای شبکهها بر اساس تابع هدف:

 $\min_{D_k} \mathbb{E}_x \big[min(\circ, 1 + D_k(x)) \big] + \mathbb{E}_z \big[min(\circ, 1 - D_k(G(s,z))) \big], \forall k = 1, 7, 7$

$$\min_{G} \mathbb{E}_z \bigg[- \sum_{k=1,\Upsilon,\Upsilon} D_k(G(z)) \bigg]$$

شمای کلی سیستم پیشنهادی



شكل: شمايي از اتصال واحدهاي استفاده شده در روش پيشنهادي

آموزش نگاره به واج

- ◄ استفاده از پیکرهی بیجنخان برای آموزش هر سه شبکهی واحد نگاره به واج
- ◄ استفاده از مجموعه کاراکتر استفاده شده در دادهی آموزشی مدل سنتز گفتار برای برچسب گذاری دادگان این سه شبکه
- ◄ استفاده از تعدادی از کلمات این پیکره همراه با تلفظ آنها برای آموزش شبکهی پیشبینی تلفظ کلمات خارج از لغتنامه
- ◄ استفاده از لیست جمعآوری شده برای کلمات همنگاره در زبان فارسی و جداسازی این کلمات از پیکرهی بیجنخان برای آموزش شبکهی تشخیص کلمات همنگاره
- ◄ جداسازی جملات حاوی کسره اضافه و نشاندار کردن کلمات حاوی کسره اضافه
 برای آموزش مدل تشخیص کسره ی اضافه

آموزش تکاترون و ملگن

- ◄ استفاده از دادگان سنتز گفتار شرکت عصر گویش پرداز
- ◄ شامل متون خبری خوانده شده توسط ۳ گوینده ی حرفه ای با نامهای شفیعی (مرد) ،
 کریمی (مرد) و صارمی (زن) ضبط شده در شرایط استودیویی
 - ◄ مدت زمان فایلهای خوانده شده توسط سه گوینده:
 - شفیعی: ۵ ساعت و ۵ دقیقه
 - کریمی: ۱ ساعت و ۵۰ دقیقه صارمی: ۵ ساعت و ۲۹ دقیقه
 - ◄ اموزش سه مدل از شبکهی تکاترون برای هر دادگان هر کدام از گویندگان
 - ◄ اموزش ملگن روي مجموع دادگان سه گوينده

ارزیابی شاخص میانگین

جدول: ارزیابی شاخص نظرخواهی میانگین سه مدل آموزش داده شده با ۴ امتیاز دهنده و مدلهای شاخص دیگر برگرفته از مقالهی تکاترون ۲

شاخص نظرخواهي ميانگين		
4/001 ± 0/01	تكاترون	
٣/۶٩ ± ۰/١٠٩	مدل پارامتری مبتنی بر حافظه کوتاه-مدت ماندگار	
が ハタタ ± º/º 9 1	مدل مبتني بر سنتز الحاقي	
4,841 ± 0,001	ويونت	
4/018 ± °/°88	تكاترون ٢	
4/77 ± °/° VT	مدل شفیعی	
4/1V ± 0/0 T 1	مدل صارمي	
<u>ም</u> ለ ± ॰/॰ የ ۵	مدل كريمي	

معیار عامل بلادرنگ

- ◄ نشاندهندهي سرعت توليد گفتار
- ◄ مدت زمان سپري شده به ثانيه براي توليد ١ ثانيه از صوت خروجي
- با پیکربندی Intel(R) Core(TM) i5-3570K CPU @ 3.40GHz و با پیکربندی Nvidia GeForce GTX 1080 Ti

معيار عامل بلادرنگ			
كريمي	صارمي	شفيعي	
°/ \ \ / \ / \ / / / / / /	0/188	°/ \Y \	

مقدمات مروری بر روش های پیشین چند مدل متن به گفتار مبتنی بر یادگیری ژرف طرح مسئله روش پیشنهادی **آموزش , و ارزیاری مدل ها**

كارهاي آتي

- ◄ رويكرد جمع آوري دادهي آموزشي بيشتر
- ◄ تمركز بيشتر روى نواى صحيح گفتار خروجي
- ◄ گويندهي تطبيقپذير يا مدلهاي آموزش داده شده با تعداد بيشتر گوينده
- ▼ تمرکز بر روی مقاومسازی مدل نسبت به خطاهای مکانیزم توجه در جملات خاص یا بلند

مقدمات مروری بر روش های پیشین پند مدل متن به گفتار مبتنی بر یادگیری ژرف طرح مسئله روش پیششهادی آموزش , و ارزیاس مدلها

با تشكر از شما