

# مبانی برنامهسازی (پایتون)

#### Fundamentals of Programming (Python)

سماره درس: ۴۰۱۵۳	تعداد واحد: ۳
ق <b>طع</b> : كارشناسي	<b>نوع درس</b> : نظری
يشنياز: —	همنیاز: —

## اهداف درس

هدف از این درس، آشنایی دانشجویان رشتههای علوم و مهندسی با مبانی برنامهسازی کامپیوتر، ایجاد تفکر الگوریتمی در حل مسائل، کسب توانایی پیادهسازی الگوریتمهای متداول به وسیلهی کامپیوتر، و نیز آشنایی با اصول اولیهی نوشتن برنامههای ساختیافته و مهندسیساز است. در این درس از زبان برنامهسازی پایتون برای آموزش و ایجاد مهارتهای فوق استفاده خواهد شد.

## ريز مواد

#### ۱. مفاهیم اولیه (۱ جلسه)

- a. تعاریف اولیه: الگوریتم، برنامه، حل مسئله
  - b. معرفی اجزای اصلی کامپیوتر
  - c. تاریخچهی رشد زبانهای برنامهسازی
    - d. آشنایی با زبان پایتون
    - e. مراحل ساخت و اجرای یک برنامه
      - ۲. مقدمات برنامه سازی (۱ جلسه)
      - a. مقادیر، متغیرها و انواع دادهها
        - b. عملگرها و تقدم عملیات
          - c. تبدیل دادهها
        - d. دستورات ورودی و خروجی
- e. آشنایی با کدنویسی خوانا (توضیح گذاری، جدانویسی)

### ۳. ساختار انتخاب (۱ جلسه)

- a. عبارات بولی
- b. عملگرهای مقایسهای و منطقی
  - c. دستور if-else
- d. انتخابهای چندگانه و تودرتو
  - ۴. **ماژولها** (۱ جلسه)

- a. ماژولها و نحوهی استفاده از آنها
  - b. آشنایی با گرافیک لاک پشتی
- c. دستورات اولیه برای رسم اشکال
  - d. تکرار با حلقهی for
    - e. تعریف توابع
  - f. نحوهى ايجاد يك ماژول

#### ۵. **توابع** (۲ جلسه)

- a. جريان اجرا
- b. پارامترها و آرگومانها
- c. حوزهی تعریف متغیرها
  - d. ت<mark>وابع خروجيدار</mark>
  - e. مستندسازی توابع
- f. نمونههایی از توابع عددی
  - ۶. **ساختارهای تکرار** (۱ جلسه)
- a. حلقههای شرطی و شمارشی
  - b. حلقهي while
- c. دستورات break و continue
  - d. انواع حلقههای شرطی
    - e. حلقههای تودرتو

#### آزمون و خطایایی (۱ جلسه)

- a. دنبال کردن برنامه
- b. کشف خطا با دستورات خروجی
- c. استفاده از امکانات IDE برای خطایابی
  - d. آزمون واحد

### ۸. محاسبات اعشاری (۱ جلسه)

- a. سیستمهای عددی (دودویی و دهدهی)
- b. اعداد اعشاری ممیز ثابت و ممیز شناور
  - c. خطا در محاسبات اعشاری
- d. پیدا کردن ریشه به روش پالایش متوالی
  - e. محاسبهی سریها

#### وشتهها (۱ جلسه)

- a. عملگرهای رشتهای
- b. مقایسهی رشتهها
  - c. پیمایش رشته<mark>ه</mark>ا
- d. توابع و متدهای رشتها<mark>ی</mark>
  - e. فرمتبندی رشتهها
    - ۱۰. لیستها (۱ جلسه)

- a. آدرس دهی و برش لیستها
  - b. تغيير ليستها
  - c. توابع و متدهای لیستی
    - d. چندتاییها
    - e. لیستهای تودر تو
- ۱۱. الگوریتمهای بازگشتی (۲ جلسه)
  - a. توابع بازگشتی
- b. جریان اجرای توابع باز گشتی
- c. حل مسئله به روش باز گشتی
  - d. فراكتالها
- e. مقادیر پیش فرض پارامترها
- ۱۲. الگوریتمهای جستوجو و مرتبسازی (۲ جلسه)
  - a. جستوجوی خط<mark>ی</mark> و <mark>دودویی</mark>
- b. الگوریتمهای مرتبسازی (انتخابی، حبابی)
  - c. روش تقسیم و حل: مرتبسازی ادغامی
    - d. آشنایی با پیچیدگی الگوریتمها
    - ۱۳. توابع تصادفی و شبیه سازی (۲ جلسه)
      - a. تولید اعداد تصادفی
- b. روش مونت كارلو: (تخمين عدد ، هشت وزير)
  - c. توزیع رخدادها
  - d. نمونه گیری تصادفی
    - e. گشت تصادفی
  - ۱۴. نمایش نمودار (۱ جلسه)
- a. آشنایی با ماژول [http://www.loria.fr/~rougier/teaching/matplotlib/#introduction] .a
  - b. رسم نمودار
  - c. رسم هیستو گرام
  - d. نمودارهای چندگانه
    - ۱۵. پروندهها (۱ جلسه)
  - a. باز کردن یروندههای متنی
  - b. روشهای خواندن از پرونده
    - c. نوشتن در یروندهها
    - d. پروندههای دودویی
    - e. خواندن صفحات وب
  - ۱۶. فرهنگهای دادهای و مجموعهها (۱ جلسه)
    - a. کاربرد فرهنگ های دادهای
      - b. نمایش ماتریسهای تنک
        - c. برنامهریزی پویا

- d. مجموعه ها و عملگرهای مجموعه ای
  - 1V. برنامه سازی شیء گرا (۲ جلسه)
  - a. آشنایی با ردهها و اشیاء
  - b. نحوه ی تعریف یک رده
    - c. متدها و ویژگیها
      - d. سازندهها
    - e. مثالهایی از ردهها
  - ۱۸. برنامهسازی رویدادرانه (۱ جلسه)
    - a. رویدادها و گردانندهها
    - b. رویدادهای صفحه کلید
      - c. رویدادهای ماوس
      - d. رویدادهای زمانی
      - ۱۹. محاسبات عددی (۲ جلسه)
- a. آشنایی با ماژولهای NumPy و NumPy و NumPy و NumPy المنایی با ماژولهای عادی المنایی با ماژولهای المنایی با ماژولهای المنایی المنایی با ماژولهای با ماژولهای
  - b. آرایهها و عملگرهای آرایهای
    - c. ثابتها و توابع ویژه
      - d. چندجملهایها
    - e. انتگرال، انتگرال دو گانه
    - f. یافتن ریشهی معادلات
      - g. درونیابی
  - h. ماتریسها و توابع جبر خطی
    - i. حل معادلات خطى
    - ۲۰. واسط کاربر گرافیکی (۱ جلسه)
  - a. آشنایی با ماژول Tkinter
  - b. ساخت واسط كاربر ساده
    - c. افزودن عناصر
    - d. افزودن گردانندهها
    - ۲۱. مديريت استثناها (۱ جلسه)
      - a. کار کرد استثناها
        - b. مديريت استثناها
    - c. دستور try-except
      - d. دستور finally
  - ۲۲. پردازش متن (۱ جلسه اختیاری)
    - a. آشنایی با ماژول re
      - b. عبارات منظم
      - c. تطبيق الكوها
  - d. جست وجو و جای گزینی متون

۲۳. شیء گرایی پیشرفته (۱ جلسه – اختیاری)

a. <mark>وراثت</mark>

t. <mark>چندريختي</mark>

c. سربار گذاری عملگرها

## ارزيابي

- ۱. تمرینهای برنامه سازی و پروژه: ۶ نمره
  - ۲. آزمونکها: ۲ نمره
- ٣. آزمونها (میانترم و پایانترم): ۱۲ نمره
  - ۴. مسابقهی برنامهنویسی: ۱ نمره اضافی

## مراجع

- 1. P. Wentworth, J. Elkner, A. B. Downey, C. Meyers. *How to Think Like a Computer Scientist: Learning with Python*. 3rd Edition, Open Book Project, 2011.
- 2. J. Campbell, P. Gries, J. Montojo, G. Wilson. *Practical Programming: An Introduction to Computer Science Using Python*. The Pragmatic Bookshelf, 2009.
- 3. J. M. Zelle. *Python Programming: An Introduction to Computer Science*. Franklin, Beedle & Associates, 2004.