

مبانی برنامهسازی (پایتون)

Fundamentals of Programming (Python)

سماره درس: ۴۰۱۵۳	تعداد واحد: ۳
ق طع : كارشناسي	نوع درس : نظری
يشنياز: —	همنیاز: —

اهداف درس

هدف از این درس، آشنایی دانشجویان رشتههای علوم و مهندسی با مبانی برنامهسازی کامپیوتر، ایجاد تفکر الگوریتمی در حل مسائل، کسب توانایی پیادهسازی الگوریتمهای متداول به وسیلهی کامپیوتر، و نیز آشنایی با اصول اولیهی نوشتن برنامههای ساختیافته و مهندسیساز است. در این درس از زبان برنامهسازی پایتون برای آموزش و ایجاد مهارتهای فوق استفاده خواهد شد.

ريز مواد

۱. مفاهیم اولیه (۱ جلسه)

- a. تعاریف اولیه: الگوریتم، برنامه، حل مسئله
 - b. معرفی اجزای اصلی کامپیوتر
 - c. تاریخچهی رشد زبانهای برنامهسازی
 - d. آشنایی با زبان پایتون
 - e. مراحل ساخت و اجرای یک برنامه
 - ۲. مقدمات برنامه سازی (۱ جلسه)
 - a. مقادیر، متغیرها و انواع دادهها
 - b. عملگرها و تقدم عملیات
 - c. تبدیل دادهها
 - d. دستورات ورودی و خروجی
- e. آشنایی با کدنویسی خوانا (توضیح گذاری، جدانویسی)

۳. ساختار انتخاب (۱ جلسه)

- a. عبارات بولی
- b. عملگرهای مقایسهای و منطقی
 - c. دستور if-else
- d. انتخابهای چندگانه و تودرتو
 - ۴. **ماژولها** (۱ جلسه)

- a. ماژولها و نحوهی استفاده از آنها
 - b. آشنایی با گرافیک لاک پشتی
- c. دستورات اولیه برای رسم اشکال
 - d. تکرار با حلقهی for
 - e. تعریف توابع
 - f. نحوهى ايجاد يك ماژول

۵. **توابع** (۲ جلسه)

- a. جريان اجرا
- b. پارامترها و آرگومانها
- c. حوزهی تعریف متغیرها
 - d. ت<mark>وابع خروجيدار</mark>
 - e. مستندسازی توابع
- f. نمونههایی از توابع عددی
 - ۶. **ساختارهای تکرار** (۱ جلسه)
- a. حلقههای شرطی و شمارشی
 - b. حلقهي while
- c. دستورات break و continue
 - d. انواع حلقههای شرطی
 - e. حلقههای تودرتو

آزمون و خطایایی (۱ جلسه)

- a. دنبال کردن برنامه
- b. كشف خطا با دستورات خروجي
- c. استفاده از امكانات IDE براى خطايابي
 - d. آزمون واحد

۸. محاسبات اعشاری (۱ جلسه)

- a. سیستمهای عددی (دودویی و دهدهی)
- b. اعداد اعشاری ممیز ثابت و ممیز شناور
 - c. خطا در محاسبات اعشاری
- d. پیدا کردن ریشه به روش پالایش متوالی
 - e. محاسبهی سریها

وشتهها (۱ جلسه)

- a. عملگرهای رشتهای
- b. مقایسهی رشتهها
 - c. پیمایش رشته <mark>ه</mark>ا
- d. توابع و متدهای رشتها<mark>ی</mark>
 - e. فرمتبندی رشتهها
 - ۱۰. لیستها (۱ جلسه)

- a. آدرسدهی و برش لیستها
 - b. تغيير ليستها
 - c. توابع و متدهای لیستی
 - d. چندتاییها
 - e. لیستهای تودر تو
- ۱۱. الگوریتمهای بازگشتی (۲ جلسه)
 - a. توابع بازگشتی
- b. جریان اجرای توابع باز گشتی
- c. حل مسئله به روش باز گشتی
 - d. فراكتالها
- e. مقادیر پیش فرض پارامترها
- ۱۲. الگوریتمهای جستوجو و مرتبسازی (۲ جلسه)
 - a. جستوجوی خط<mark>ی</mark> و <mark>دودویی</mark>
- b. الگوریتمهای مرتبسازی (انتخابی، حبابی)
 - c. روش تقسیم و حل: مرتبسازی ادغامی
 - d. آشنایی با پیچیدگی الگوریتمها
 - ۱۳. توابع تصادفی و شبیه سازی (۲ جلسه)
 - a. توليد اعداد تصادفي
- b. روش مونت كارلو: (تخمين عدد ، هشت وزير)
 - c. توزیع رخدادها
 - d. نمونه گیری تصادفی
 - e. گشت تصادفی
 - ۱۴. نمایش نمودار (۱ جلسه)
- a .a آشنایی با ماژول [http://www.loria.fr/~rougier/teaching/matplotlib/#introduction]
 - b. رسم نمودار
 - c. رسم هیستو گرا<mark>م</mark>
 - d. نمودارهای چندگانه
 - ۱۵. **پروندهها(۱** جلسه<mark>)</mark>
 - a. باز کردن پروندههای متنی
 - b. روشهای خواندن از پرونده
 - c. نوشتن در پروندهها
 - d. پرونده های دو دویی
 - e. خواندن صفحات وب
 - ۱۶. فرهنگهای دادهای و مجموعهها (۱ جلسه)
 - a. کاربرد فرهنگهای دادها<mark>ی</mark>
 - b. نمایش ماتریسهای تنک
 - c. برنامهریزی پویا

- d. مجموعهها و عملگرهای مجموعهای
 - ۱۷. برنامه سازی شیء گرا (۲ جلسه)
 - a. آشنایی با ردهها و اشیاء
 - b. نحوهي تعريف يک رده
 - c. متدها و ویژگیها
 - d. سازندهها
 - e. مثالهایی از ردهها
 - ۱۸. برنامهسازی رویدادرانه (۱ جلسه)
 - a. رویدادها و گردانندهها
 - b. رو بدادهای صفحه کلید
 - c. رویدادهای ماوس
 - d. رویدادهای زمانی
 - ۱۹. محاسبات عددی (۲ جلسه)
- a. آشنایی با ماژولهای NumPy و NumPy و NumPy المنابع با ماژولهای Py [http://www.tau.ac.il/~kineret/amit/scipy
 - b. آرایهها و عملگرهای آرایهای
 - c. ثابتها و توابع ویژه
 - d. چندجملهایها
 - e. انتگرال، انتگرال دو گانه
 - f. یافتن ریشهی معادلات
 - g. درونیابی
 - h. ماتریسها و توابع جبر خطی
 - i. حل معادلات خطى
 - ۲۰. **واسط کاربر گرافیکی (۱ ج**لسه)
 - a. آشنایی با ماژول Tkinter
 - b. ساخت واسط كاربر ساده
 - c. افزودن عناصر
 - d. افزودن گردانندهها
 - ۲۱. مديريت استثناها (۱ جلسه)
 - a. کار کرد استثناها
 - b. مديريت استثناها
 - c. دستور try-except
 - d. دستور finally
 - ۲۲. یردازش متن (۱ جلسه اختیاری)
 - a. آشنایی با ماژول re
 - b. عبارات منظم
 - c. تطبيق الكوها
 - d. جستوجو و جای گزینی متون

۲۳. شیء گرایی پیشرفته (۱ جلسه – اختیاری)

a. <mark>وراثت</mark>

t. <mark>چندريختي</mark>

c. سربار گذاری عملگرها

ارزيابي

- ۱. تمرینهای برنامه سازی و پروژه: ۶ نمره
 - ۲. آزمونکها: ۲ نمره
- ٣. آزمونها (میانترم و پایانترم): ۱۲ نمره
 - ۴. مسابقهی برنامهنویسی: ۱ نمره اضافی

مراجع

- 1. P. Wentworth, J. Elkner, A. B. Downey, C. Meyers. *How to Think Like a Computer Scientist: Learning with Python*. 3rd Edition, Open Book Project, 2011.
- 2. J. Campbell, P. Gries, J. Montojo, G. Wilson. *Practical Programming: An Introduction to Computer Science Using Python*. The Pragmatic Bookshelf, 2009.
- 3. J. M. Zelle. *Python Programming: An Introduction to Computer Science*. Franklin, Beedle & Associates, 2004.