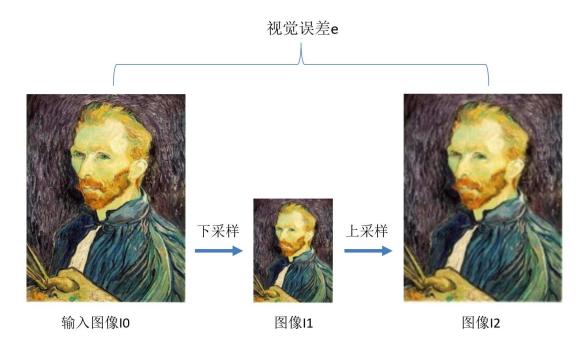
## 期末大作业

#### 任务 1: 图像的下采样和上采样方法

- 调研并实现图像下采样(Downsampling)的 m (m>2) 种方法;
- 调研并实现图像上采样(Upsampling)的 n (n>1) 种方法;
- 给定一个图像 I<sub>0</sub>, 首先下采样 1/2 得到图像 I<sub>1</sub>, 然后上采样 2 倍得到图像 I<sub>2</sub>, 计算结果图像 I<sub>2</sub>与原图像 I<sub>0</sub>的视觉误差, 找出误差最小的"下采样+上采样"组合的方法。



### 目标

- 学习图像的上采样和下采样的主要方法;
- 学习图像的视觉误差比较的计算方法。

# 任务 2: 基于图的图像分割或缩放,挑选如下论文之一进行实现

- Li et al. Lazy snapping. Siggraph 2004.
- Rother et al. "GrabCut" Interactive Foreground Extraction using Iterated Graph Cuts. Siggraph 2004.
- Kwatra et al. Graphcut Textures: Image and Video Synthesis Using Graph Cuts. Siggraph 2003.
- Agarwala et al. Interactive digital photomontage. Siggraph 2004.
- Avidan and Shamir. Seam Carving for Content-Aware Image Resizing.
   Siggraph 2007.

#### 目标

- 学习基于 Graphcut 的图像分割的方法;
- 或者学习 Seam carving 的动态优化方法。

## 任务 3: 实现如下图像变形算法

- IDW warping: Inverse distance-weighted interpolation method

  Detlef Ruprecht and Heinrich Müller. Image warping with scattered data interpolation. IEEE Computer Graphics and Applications, 1995.
- RBF warping: Radial basis function interpolation method
   Nur Arad and Daniel Reisfeld. Image Warping Using Few Anchor
   Points and Radial Functions. Computer Graphics Forum, 14(1): 35-46,
   1995.

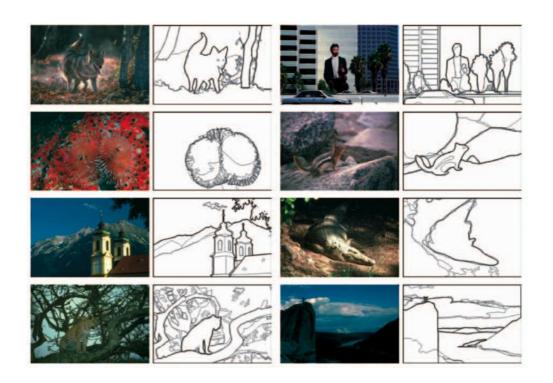
#### 目标

- 进一步了解和熟悉图像编程;
- 学习和实现数据插值与拟合的方法。

## 任务 4: 图像的低秩恢复

下图为伯克利大学图像轮廓检测数据库 BSDS300 示例,其中包括了不同场景下的 300 张图像和相应的人工标注数据。左侧一列是原图,右侧是其对应的目标轮廓。

其根据本课程第二、四、九章内容,设计一种图像轮廓检测算法,提取图像 目标轮廓。



## 任务 5: 图像低秩恢复

学习图像低秩恢复的基本概念,了解一种常见算法(如基于奇异值分解的低秩近似算法)的原理。选择一幅含噪声的图像,使用Python 或 MATLAB 实现所选算法进行去噪处理,调整参数观察效果。计算去噪后图像与干净图像的 PSNR 值,对比去噪前后图像的视觉效果。

## 作业要求:

- ✓ 3人一组,任意选一道题,或跟自己选定与本课程相关的项目
- ✔ 用代码实现,且提交的代码可以直接运行
- ✓ 撰写报告, Latex Elsevier 模板,给出图像处理方案,以及处理步骤,实验结果及分析

#### http://www.latextemplates.com/template/elseviers-elsarticle-document-class

报告包括: 1) 简要介绍所需的理论基础和所选算法的原理; 2) 说明实验过程,包括数据准备、算法实现和参数调整; 3) 利用图、表、线等方式展示实验结果并对结果进行分析。

- ✓ 不少于 5 页纸,请按照标准报告写作方式,包括摘要、引言、方法、实验及结果分析。
- ✓ 报告+代码一起打包,文件命名规则: ID 号-姓名-图像处理大作业.zip,比如 "01-张三-图像处理大作业.zip"。
- ✓ 7月6日前提交到邮箱 <u>byrons.zhao@gmail.com</u>