|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Question |  | |
| Type | multiple\_choice | |
| Solution |  | |
| Marks | 1 | 0.25 |
|  |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Question | How many squares are there in the given figure? निम्नलिखित आकृति में कितने वर्ग हैं? | |
| Type | multiple\_choice | |
| Option | 21 | correct |
| Option | 19 | incorrect |
| Option | 20 | incorrect |
| Option | 18 | incorrect |
| Solution |  | |
| Marks | 1 | 0.25 |
|  |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Question | Which ruler of Garhwal first adopted the title 'Shah' with his name? गढ़वाल के किस शासक ने सर्वप्रथम अपने नाम के साथ 'शाह' की उपाधि धारण की? | |
| Type | multiple\_choice | |
| Option | मान शाह (Man Shah) | correct |
| Option | श्याम शाह (Shyam Shah) | incorrect |
| Option | बलभद्र शाह (Balbhadra Shah) | incorrect |
| Option | महीपति शाह (Mahipati Shah) | incorrect |
| Solution |  | |
| Marks | 1 | 0.25 |
|  |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Question | एक सन्तुलित व्यक्तित्व वह है जिसमें- (A balanced personality is one in which-) | |
| Type | multiple\_choice | |
| Option | इदम् एवं परम अहम् के बीच सन्तुलन स्थापित किया जाता है Balance is established between Id and Superego | correct |
| Option | इदम् एवं अहम् के बीच सन्तुलन स्थापित किया जात है Balance is established between Id and Ego | incorrect |
| Option | अहम् एवं परम् अहम् के बीच सन्तुलन स्थापित किय जाता है (Balance is established between Ego and Superego) | incorrect |
| Option | मजबूत अहम् को बनाया जाता है (A strong Ego is developed) | incorrect |
| Solution |  | |
| Marks | 1 | 0.25 |
|  |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Question | Which statement about Navodaya Vidyalaya is false? कौन सा कथन नवोदय विद्यालय के सम्बन्ध में असत्य है? | |
| Type | multiple\_choice | |
| Option | नवोदय विद्यालय सामान्यतः ग्रामीण अंचलों में स्थापित किए जाएंगे। (Navodaya Vidyalayas are generally established in rural areas.) | correct |
| Option | इनमें 6 से 8 तक की शिक्षा क्षेत्रीय भाषाओं के माध्यम से दी जाएगी। (Education from classes 6 to 8 will be imparted in regional languages.) | incorrect |
| Option | इनमें 15% सीट अनुसूचित जनजातियों के बच्चों के लिए आरक्षित होगी। (15% of seats will be reserved for Scheduled Tribe children.) | incorrect |
| Option | ये विद्यालय आवासीय सहशिक्षा और निःशुल्क होंगे। (These schools will be residential, co-educational, and free.) | incorrect |
| Solution |  | |
| Marks | 1 | 0.25 |
|  |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Question | The Blackboard Scheme to improve the condition of primary schools was started in which year? प्राथमिक विद्यालयों की दशा सुधारने के लिए ब्लैक बोर्ड योजना किस वर्ष शुरू की गई थी? | |
| Type | multiple\_choice | |
| Option | 1985-1986 | correct |
| Option | 1987-1988 | incorrect |
| Option | 1986-1987 | incorrect |
| Option | 1988-1989 | incorrect |
| Solution |  | |
| Marks | 1 | 0.25 |
|  |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Question | Which of the following policies was adopted by the Sarva Shiksha Abhiyan (SSA)? सर्व शिक्षा अभियान (SSA) ने निम्नलिखित में से किसे अपनाया? | |
| Type | multiple\_choice | |
| Option | शून्य संसाधन कक्षा नीति (Zero Resource Classroom Policy) | correct |
| Option | शून्य अस्वीकृति नीति (Zero Rejection Policy) | incorrect |
| Option | शून्य स्वीकृति नीति (Zero Acceptance Policy) | incorrect |
| Option | शून्य गृह आधारित शिक्षा नीति (Zero Home-Based Education Policy) | incorrect |
| Solution |  | |
| Marks | 1 | 0.25 |
|  |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Question | How many types of disabilities are listed in the PWD Act 2016 of India? भारत के PWD अधिनियम 2016 में कितनी प्रकार की दिव्यांगता सूचीबद्ध हैं? | |
| Type | multiple\_choice | |
| Option | पाँच (Five) | correct |
| Option | पंद्रह (Fifteen) | incorrect |
| Option | इक्कीस (Twenty-One) | incorrect |
| Option | सत्ताईस (Twenty-Seven) | incorrect |
| Solution |  | |
| Marks | 1 | 0.25 |
|  |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Question | An important philosophical principle inherent in inclusive education for students with disabilities is: दिव्यांग विद्यार्थियों के लिए समावेशी शिक्षा में अंतर्निहित एक महत्वपूर्ण दार्शनिक सिद्धांत है: | |
| Type | multiple\_choice | |
| Option | यथार्थवाद (Realism) | correct |
| Option | आत्मसात्करण (Assimilation) | incorrect |
| Option | सामान्यीकरण (Normalization) | incorrect |
| Option | समायोजन (Accommodation) | incorrect |
| Solution |  | |
| Marks | 1 | 0.25 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Question | Which of the following is a statutory function of UGC? निम्नलिखित में से कौन-सा यूजीसी का वैधानिक कार्य है? | |
| Type | multiple\_choice | |
| Option | विश्वविद्यालयों में शिक्षण संकाय नियुक्त करना (Appointing teaching faculty in universities) | correct |
| Option | विश्वविद्यालयों में परीक्षा के संचालन को नियंत्रित करना (Regulating the conduct of examinations in universities) | incorrect |
| Option | विश्वविद्यालयों में शिक्षण और अनुसंधान के मानक को निर्धारित करने और बनाए रखना (Prescribing and maintaining standards of teaching and research in universities) | incorrect |
| Option | विश्वविद्यालय के पाठ्यक्रमों के लिए पाठ्यक्रम विकसित करना (Developing curriculum for university courses) | incorrect |
| Solution |  | |
| Marks | 1 | 0.25 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Question | ? की जगह पर आएगा- Find the missing pair in the analogy: GOAT:DQYW::TRES:? | |
| Type | multiple\_choice | |
| Option | PSBU | correct |
| Option | RSDW | incorrect |
| Option | QTCV | incorrect |
| Option | HUMO | incorrect |
| Solution |  | |
| Marks | 1 | 0.25 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Question | If the English alphabet is written in reverse order, what will be the 8th letter to the right of the 7th letter from the left? यदि अंग्रेजी वर्णमाला को विपरीत क्रम में लिखा जाए, तो बाएं से 7वें अक्षर के दाएं 8वां अक्षर क्या होगा? | |
| Type | multiple\_choice | |
| Option | M | correct |
| Option | K | incorrect |
| Option | L | incorrect |
| Option | N | incorrect |
| Solution |  | |
| Marks | 1 | 0.25 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Question | Arrange the following words in the order they appear in the English dictionary: निम्नलिखित शब्दों को अंग्रेजी शब्दकोश में आने वाले क्रम के अनुसार लिखें:(i) Philosopher (ii) Pharmacy (iii) Piercing (iv) Salesman (v) Saleswoman | |
| Type | multiple\_choice | |
| Option | (ii) (i) (iii) (iv) (v) | correct |
| Option | (v) (iii) (ii) (i) (iv) | incorrect |
| Option | (iii) (iv) (ii) (i) (v) | incorrect |
| Option | (ii) (iv) (ii) (i) (iii) | incorrect |
| Solution |  | |
| Marks | 1 | 0.25 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Question | श्रेणी को पूरा कीजिए- Complete the sequence: C, 81, E, 64, ?, 49, I, ?, K | |
| Type | multiple\_choice | |
| Option | G, 36 | correct |
| Option | F, 36 | incorrect |
| Option | G, 32 | incorrect |
| Option | H, 24 | incorrect |
| Solution |  | |
| Marks | 1 | 0.25 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Question | श्रेणी में अगली संख्या है- What is the next number in the sequence: 3, 20, 38, 52, 75, 82, 114, ? | |
| Type | multiple\_choice | |
| Option | 118 | correct |
| Option | 101 | incorrect |
| Option | 110 | incorrect |
| Option | 104 | incorrect |
| Solution |  | |
| Marks | 1 | 0.25 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Question | If C is the mother-in-law of B and A is the elder son of C and father of D. If B is not A's wife, what is B's relation to D? C, B की सास है। A, C का बड़ा बेटा है और D का पिता है। यदि B, A की पत्नी नहीं है, तो B का D से क्या संबंध है? | |
| Type | multiple\_choice | |
| Option | माँ (Mother) | correct |
| Option | बहन (Sister) | incorrect |
| Option | मामी (Aunt) | incorrect |
| Option | चाची (Aunt) | incorrect |
| Solution |  | |
| Marks | 1 | 0.25 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Question | A is three times older than B. Four years ago, C's age was twice that of A. In four years, A will be 31 years old. What are the current ages of B and C respectively? A, B से आयु में तीन गुना बड़ा है। चार वर्ष पहले C की आयु A की आयु की दोगुनी थी। चार वर्ष में A, 31 वर्ष का हो जाएगा, तो B और C की वर्तमान आयु क्रमशः क्या है? | |
| Type | multiple\_choice | |
| Option | 10, 15 | correct |
| Option | 9, 50 | incorrect |
| Option | 9, 46 | incorrect |
| Option | 10, 46 | incorrect |
| Solution |  | |
| Marks | 1 | 0.25 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Question | Developing the concept of Dictionary and Encyclopedia of Indian Education is the function of which organization?भारतीय शिक्षा के शब्दकोश और विश्वकोश की अवधारणा विकसित करना किस संगठन के कार्यों में से एक है? | |
| Type | multiple\_choice | |
| Option | NCERT | correct |
| Option | SCERT | incorrect |
| Option | UGC | incorrect |
| Option | NCTE | incorrect |
| Solution |  | |
| Marks | 1 | 0.25 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Question | Find the missing number: खाली स्थान भरें: | |
| Type | multiple\_choice | |
| Option | 12 | correct |
| Option | 34 | incorrect |
| Option | 30 | incorrect |
| Option | 36 | incorrect |
| Solution |  | |
| Marks | 1 | 0.25 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Question | Which portal was launched on Teacher’s Day 2017 to provide a national digital infrastructure for teachers? शिक्षक दिवस 2017 पर शिक्षकों के लिए राष्ट्रीय डिजिटल बुनियादी ढांचा प्रदान करने वाला कौन सा पोर्टल लॉन्च किया गया? | |
| Type | multiple\_choice | |
| Option | दीक्षा (Diksha) | correct |
| Option | शिक्षा (Shiksha) | incorrect |
| Option | ज्ञान (Gyan) | incorrect |
| Option | शक्ति (Shakti) | incorrect |
| Solution |  | |
| Marks | 1 | 0.25 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Question | How many focus groups were formed to prepare the National Curriculum Framework 2005? राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 को तैयार करने के लिए कितने फोकस ग्रुप बनाए गए थे? | |
| Type | multiple\_choice | |
| Option | 20 | correct |
| Option | 21 | incorrect |
| Option | 23 | incorrect |
| Option | 25 | incorrect |
| Solution |  | |
| Marks | 1 | 0.25 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Question | What kind of intelligence is required to understand words, numbers, and formulas? शब्दों, अंकों व सूत्रों को समझने के लिए कौन-सी बुद्धि आवश्यक है? | |
| Type | multiple\_choice | |
| Option | सामाजिक (Social) | correct |
| Option | अमूर्त (Abstract) | incorrect |
| Option | मूर्त (Concrete) | incorrect |
| Option | उपर्युक्त में कोई नहीं (None of the above) | incorrect |
| Solution |  | |
| Marks | 1 | 0.25 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Question | Continuous and Comprehensive Evaluation refers to: सतत एवं व्यापक मूल्यांकन शब्दावली का तात्पर्य है: | |
| Type | multiple\_choice | |
| Option | सभी विषयों का मूल्यांकन (Evaluation of all subjects) | correct |
| Option | शैक्षिक क्षेत्रों का मूल्यांकन (Evaluation of academic areas) | incorrect |
| Option | शैक्षिक एवं सह-शैक्षिक क्षेत्र का मूल्यांकन (Evaluation of academic and co-scholastic areas) | incorrect |
| Option | सह-शैक्षिक क्षेत्र का मूल्यांकन (Evaluation of co-scholastic areas) | incorrect |
| Solution |  | |
| Marks | 1 | 0.25 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Question | Teaching strategy is: शिक्षण व्युह रचना है: | |
| Type | multiple\_choice | |
| Option | उद्देश्यों को प्राप्त करने की योजना (Plan to achieve objectives) | correct |
| Option | शिक्षण की विधि (Method of teaching) | incorrect |
| Option | कक्षा में अतिरिक्त क्रिया (Extra activity in class) | incorrect |
| Option | उपर्युक्त में से कोई नहीं (None of the above) | incorrect |
| Solution |  | |
| Marks | 1 | 0.25 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Question | Socialization is a process of: सामाजीकरण एक प्रक्रिया है: | |
| Type | multiple\_choice | |
| Option | मूल्यों, विश्वासों तथा अपेक्षाओं को अर्जित करने की (Values, beliefs, and expectations acquisition) | correct |
| Option | घुलने-मिलने तथा समायोजन की (Social interaction and adjustment) | incorrect |
| Option | एक समाज की संस्कृति की आलोचना करना सीखने की (Learning to critique the culture of a society) | incorrect |
| Option | मित्रों के साथ सामाजिक बनने की (Becoming social with friends) | incorrect |
| Solution |  | |
| Marks | 1 | 0.25 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Question | दर्शन जो 'द्रव्य से अधिक मस्तिष्क को वरीयता देता है, वह है - (Philosophy that prioritizes the mind over matter is:) | |
| Type | multiple\_choice | |
| Option | अस्तित्ववाद (Existentialism) | correct |
| Option | यथार्थवाद (Realism) | incorrect |
| Option | व्यवहारवाद (Behaviorism) | incorrect |
| Option | आदर्शवाद (Idealism) | incorrect |
| Solution |  | |
| Marks | 1 | 0.25 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Question | भारतीय संविधान के अनुसार लोकतांत्रिक शिक्षा का वास्तविक मूल्य किसमें निहित है? (According to the Indian Constitution, the true value of democratic education lies in:) | |
| Type | multiple\_choice | |
| Option | सभी भारतीयों को शिक्षा प्रदान करना (Providing education to all Indians) | correct |
| Option | भारत को 100 प्रतिशत साक्षरता प्रदान करना (Achieving 100% literacy for India) | incorrect |
| Option | सभी भारतीयों का आधुनिकीकरण और आध्यात्मिकरण (Modernization and spiritualization of all Indians) | incorrect |
| Option | सभी भारतीयों को कल का अच्छा नागरिक बनाना (Making all Indians good citizens for tomorrow) | incorrect |
| Solution |  | |
| Marks | 1 | 0.25 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Question | स्वयम् (SWAYAM) से तात्पर्य है - (SWAYAM stands for:) | |
| Type | multiple\_choice | |
| Option | स्टडी वेबसाइड फाॅर ओटोमेटिड यंग ऐक्टिव माइंड्स (Study Website for Automated Young Active Minds) | correct |
| Option | स्टडी वेब्स आॅफ ऐक्टिव लर्निग फाॅर यंग एस्पायरिंग माइंड्स (Study Webs of Active Learning for Young Aspiring Minds) | incorrect |
| Option | स्टडी वेबसाईट फॉर एक्चुअल लर्निंग (Study Website for Actual Learning) | incorrect |
| Option | स्टडी वेब्स फाॅर ऐक्शन लर्निंग आॅफ अटेन्टिव माइंडस (Study Webs for Action Learning of Attentive Minds) | incorrect |
| Solution |  | |
| Marks | 1 | 0.25 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Question | उत्तराखण्ड के पर्वतीय भाग में ग्रामीण जनसंख्या की आजीविका का प्रमुख स्त्रोत क्या है? (What is the primary source of livelihood for the rural population in the hilly areas of Uttarakhand?) | |
| Type | multiple\_choice | |
| Option | बागवानी (Horticulture) | correct |
| Option | बागवानी व पर्यटन (Horticulture and Tourism) | incorrect |
| Option | कृषि व पशुपालन (Agriculture and Animal Husbandry) | incorrect |
| Option | कृषि व व्यापार (Agriculture and Trade) | incorrect |
| Solution |  | |
| Marks | 1 | 0.25 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Question | स्वतंत्रता पश्चात किस वर्ष नैनीताल को उत्तर प्रदेश की ग्रीष्मकालीन राजधानी बनाया गया? (In which year after independence was Nainital made the summer capital of Uttar Pradesh?) | |
| Type | multiple\_choice | |
| Option | 1958 ई. में (In 1958) | correct |
| Option | 1972 ई. में (In 1972) | incorrect |
| Option | 1965 ई. में (In 1965) | incorrect |
| Option | 1962 ई. में (In 1962) | incorrect |
| Solution |  | |
| Marks | 1 | 0.25 |