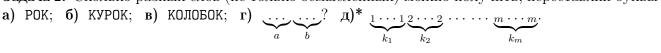
Задача 1. В классе учатся 20 человек. Сколькими способами из них можно выбрать двоих школьников: старосту и ответственного за проездные билеты? А просто двоих школьников?

Задача 2. Сколько разных слов (не только осмысленных) можно получить, переставляя буквы в словах



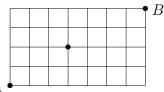
Задача 3. а) Сколькими способами можно выбрать трёх дежурных в классе из 20 человек? б) А сколькими способами можно выбрать старосту, его помощника и трёх дежурных?

**Определение 1.** Числом сочетаний из n элементов no k называется количество способов выбрать kпредметов из n различных предметов. Обозначение:  $\binom{n}{k}$  или  $\binom{k}{n}$  (читается «це из n по k»).

**Задача 4.** Докажите, что **a)**  $C_n^k = C_n^{n-k}$ ; **б)**  $C_{n+1}^k = C_n^k + C_n^{k-1}$ .

**Задача 5.** Найдите формулу для  $C_n^k$ .

Задача 6. а) На рисунке изображен план города (линии — это улицы, пересечения линий — перекрестки). На улицах введено одностороннее движение: можно ехать только «вверх» или «вправо». Сколько разных маршрутов Aведёт из точки A в точку B?



б) Сколько из этих маршрутов не проходят через отмеченную на плане точку внутри города? Задача 7. Сколькими способами можно рассадить класс, если пришло 27 человек, а мест 30?

Задача 8. Сколькими способами можно высадить в ряд 3 груши и 4 яблони?

Определение 2. Треугольником Паскаля называют числовой треугольник, изображенный на рисунке (по краям треугольника сто-**35 A 144 9** UH 12 DUCKARE BEINGTARD HEX BUICET DABLO TOWN OF BRUKACTO-Пихабир Тапините следующие 5 строк.



**Задача 10.** Докажите, что k-ое число n-ой строки равно  $C_n^k$  (строки нумеруются сверху вниз, начиная с нуля, а числа в строках нумеруются слева направо, также начиная с нуля).

**Задача 11.** Докажите, что сумма чисел в n-ой строке треугольника Паскаля равна  $2^n$ .

**Задача 12.** Докажите тождество:  $C_n^1 + 2C_n^2 + 3C_n^3 + \cdots + nC_n^n = n2^{n-1}$ .

**Задача 13.** а) Раскройте скобки и приведите подобные в выражениях  $(a+b)^2$ ,  $(a+b)^3$ ,  $(a+b)^4$ . **б)** (Бином Hьютона) Раскроем скобки и приведём подобные в выражении  $(a+b)^n$ . Возьмём любое слагаемое. Оно имеет вид  $C \cdot a^k \cdot b^{n-k}$  (почему?). Докажите, что  $C = C_n^k$ .

**Задача 14.** Докажите тождество:  $C_n^0 - C_n^1 + C_n^2 - C_n^3 + \dots + (-1)^n C_n^n = 0.$ 

**Задача 15.** Возьмём любое число C в треугольнике Паскаля и сложим все числа, начиная с него и идя по прямой направо-вверх. Докажите, что сумма равна числу, стоящему под C справа.

**Задача 16.** Выведите из задачи 15 формулы для сумм  $1+\ldots+n,\,T_1+\ldots+T_n,\,\Pi_1+\ldots+\Pi_n.$ 

**Задача 17\*.** Как из предыдущей задачи вывести формулы для  $1^2 + \cdots + k^2$ ,  $1^3 + \cdots + k^3$ , ...?

Задача 18\*. Отметьте в треугольнике Паскаля чётные числа. В каких строках все числа нечётные?

**Задача 19\*.** Докажите, что  $C_p^0 \cdot C_q^m + C_p^1 \cdot C_q^{m-1} + \dots + C_p^{m-1} \cdot C_q^1 + C_p^m \cdot C_q^0 = C_{p+q}^m$ .

**Задача 20.** В НИИ работают 67 человек. Из них 47 знают английский язык, 35 — немецкий, и 23 — оба языка. Сколько человек в НИИ не знают ни английского, ни немецкого языков? а) Пусть кроме этого польский знают 20 человек, английский и польский — 12, немецкий и польский — 11, все три языка — 5. Сколько человек не знают ни одного из этих языков?

Задача 21. В ряд записали 105 единиц, поставив перед каждой знак «+». Сначала изменили знак на противоположный перед каждой третьей единицей, затем — перед каждой пятой, а затем — перед каждой седьмой. Найдите значение полученного выражения.

Задача 22. а) На полке стоят 10 книг. Сколькими способами их можно переставить так, чтобы ни одна книга не осталась на месте? б) А если на месте должны остаться ровно 3 книги?

|--|