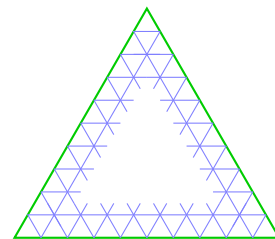


Задача 1. Каждую сторону правильного треугольника разбили на n частей и через точки деления провели прямые, параллельные сторонам треугольника. На сколько частей оказался разбит треугольник?



Задача 2. На контрольной работе по математическому анализу было четыре задачи. За каждую задачу можно получить либо «+», либо «−». Правда ли, что результаты каких-нибудь двух школьников обязательно совпадут, если в классе 19 человек?

Задача 3. Сколькими способами можно выбрать четырёх дежурных в гардероб из 19 школьников, если староста Вася обязательно должен дежурить?

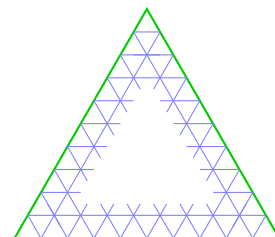
Задача 4. В геометрической прогрессии 57 членов, причём первый и последний равны 1. Чему может быть равна сумма всех 57 её членов?

* * *

Задача 5*. В цветочном магазине продаются цветы 10 сортов. Сколько разных букетов из трёх (не обязательно различных) цветков можно составить?

Для получения оценки n необходимо правильно решить $n - 1$ задачу. Решившие все 5 задач получают две пятёрки. Пользоваться листками, своими записями и т.д. нельзя. Задачи необходимо *качественно* записать.

Задача 1. Каждую сторону правильного треугольника разбили на n частей и через точки деления провели прямые, параллельные сторонам треугольника. На сколько частей оказался разбит треугольник?



Задача 2. На контрольной работе по математическому анализу было четыре задачи. За каждую задачу можно получить либо «+», либо «−». Правда ли, что результаты каких-нибудь двух школьников обязательно совпадут, если в классе 19 человек?

Задача 3. Сколькими способами можно выбрать четырёх дежурных в гардероб из 19 школьников, если староста Вася обязательно должен дежурить?

Задача 4. В геометрической прогрессии 57 членов, причём первый и последний равны 1. Чему может быть равна сумма всех 57 её членов?

* * *

Задача 5*. В цветочном магазине продаются цветы 10 сортов. Сколько разных букетов из трёх (не обязательно различных) цветков можно составить?

Для получения оценки n необходимо правильно решить $n - 1$ задачу. Решившие все 5 задач получают две пятёрки. Пользоваться листками, своими записями и т.д. нельзя. Задачи необходимо *качественно* записать.