Задача 10.1. Когда Петя начал решать эту задачу, он заметил, что часовая и минутная стрелки его часов образуют прямой угол. Пока он решал ее, угол все время был тупым или развёрнутым, а в тот момент, когда Петя закончил решение, угол снова стал прямым. Сколько времени Петя решал эту задачу?

Задача 10.2. В какое наибольшее число цветов можно раскрасить шахматную доску  $8 \times 8$  так, чтобы каждая клетка граничила по стороне хотя бы с двумя клетками своего цвета? (Каждая клетка закрашивается целиком в один цвет.)

Задача 10.3. Вдоль аллеи стоят 20 столбиков, каждый из которых имеет высоту 1 м, 2 м или 3 м. Вася, пока шёл в одну сторону, насчитал 13 пар соседних столбиков, в которых первый столбик был ниже второго. Когда он шёл обратно, то насчитал 5 таких пар. Не ошибся ли Вася в расчётах?

**Задача 10.4.** На плоскости проведено 100 прямых. Оказалось, что среди любых четырёх из них найдутся две параллельных. Докажите, что среди любых семи из них найдутся три параллельных.

Задача 10.5. В городе Васюки каждая семья занимала отдельный дом. В один прекрасный день каждая семья переехала в дом, ранее занятый другой семьей. В ознаменование этого дня Васюксовет решил покрасить все дома в красный, синий или жёлтый цвета, причём так, чтобы ни для какой семьи цвета старого и нового домов не совпадали. Удастся ли Васюксовету это сделать?



Задача 10.6. 60 детей построились парами и пошли в музей. По пешеходному переходу они шли толпой, а после него снова построились парами (но некоторые пары могли стать другими). Докажите, что в музее детей можно разбить на три равные группы так, что дети в одной группе ни разу не были в одной паре.

Задача 10.7. С крыши дома на землю спущена лестница. На каждой её ступеньке укреплен указатель-стрелка, направленный либо вверх, либо вниз. В начальный момент на одной из ступенек лестницы стоит человек. Далее он передвигается на соседнюю ступеньку в соответствии с указателем, после чего этот указатель меняет направление на противоположное. Со следующей ступеньки человек опять переступает на соседнюю в соответствии с её указателем, после чего этот указатель тоже меняет положение на противоположное. Далее он снова и снова переходит со ступеньки на ступеньку по таким же правилам. Докажите, что при любых начальных направлениях стрелок и любом исходном положении человек рано или поздно сойдёт с лестницы либо на крышу, либо на землю.

Задача 10.8. На длинной скамейке сидели мальчик и девочка. К ним по одному подошли еще 20 детей, и каждый из них садился между какими-то двумя уже сидящими. Назовём девочку *отваженой*, если она садилась между двумя соседними мальчиками, а мальчика — *отваженым*, если он садился между двумя соседними девочками. Когда все сели, оказалось, что мальчики и девочки сидят на скамейке, чередуясь. Сколько из них были отважными?

## Занятие №10

## Мат. кружок, 179 школа, продолжающие

## Дополнительные задачи

Задача 10.10. Петя утверждает, что он сумел согнуть бумажный равносторонний треугольник так, что получился четырёхугольник, причём всюду трёхслойный. Как это могло получиться?

Задача 10.11. 27 единичных кубиков просверлены по диагонали и плотно нанизаны на нить, которую затем связали в кольцо, то есть, вершина первого кубика соединилась с вершиной последнего. Можно ли такое «ожерелье» упаковать в кубическую коробку с ребром длины 3?

Задача 10.12. Два джентльмена одновременно вошли в парк: один в пункте A, а другой — в пункте B (см. план парка на рисунке, жирным выделены дорожки). Каждый джентльмен решил обойти этот парк, пройдя по одному разу по каждой дорожке. Докажите, что если они всё время будут идти с одинаковыми скоростями, то обязательно встретятся.



