		T.	مدت آزمون: ۱۱۰ دقیقه	نام درس: ریاضی	خصات دانش آموز	مش	
			تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۲/۲۹	پایه : هفتم	:	نام	
شان		سازمان ملی پرورش استعدادها: دبیرستان فرزانگان(۲	ساعت آزمون: ۸ صبح	تعدادصفحات: 4 صفحه	ا خانوادگی :	نام	
	هواز	دوره ی اول ناحیه ۲ اه	نوبت آزمون : دوم	نام طراح : زارع پور	باره صندلی:	شم	
7	کئ	صفحه ۱ از ۴	ول و راه حلها را کامل بنویس.	<b>تفاده از ماشین حساب مجاز نیست. فرم</b>	دختر خوبم اس	بۇ.	
	È.			فصل اول		٠	
,			اتر بدست آورید. س	نفاده از <u>راهبرد حل مسئله ساده</u>	حاصل عبارت زیر را با اسا	,	
		$\frac{7}{7} + \frac{7}{9} + \frac{7}{77} + \frac{7}{11} + \frac{7}{11}$	<del>7 + -</del> =				
٠/٢۵				فصل دوم		۲	
			O * . * . \	منفی است؟ ب: ۰ و ۵۷+ و ۱− ○	کدام دسته از اعداد زیر نا		
•/۵		د: ۰ و ۱ و ۲ (	ج: ۱-و ۲-و ۳- ○		الف: ٢ و ٠ و ٢ - ○	٣	
- γω		۱ اورید.	نت. آن دو عدد را به دست	ح (۴۰+) و مجموع آنها (۴۱–) اس	حاصل صرب دو عدد صحیا	,	
١				صل عبارت زیر را بدست آورید.	با دقت و راه حل کامل حا	۴	
S.		$r-r(r-(r+\Delta))=$					
				فصل سوم			
٠/۵		n = n باشد؛ مقدار عددی عبارت $n = n$ پقدر است؟ $n = n$					
۰/۲۵		۲,۶,۱۲,	۲۰ ,۳۰,	مقابل كدام است؟	جملهی $m{n}$ ام الگوی عددی	۶	
9		$\bigcap n(n+1)$	ج $) (n-1)$ د	$\bigcap (n-1)+7$ (ب	$\bigcirc$ ۲ $(n+1)$ (الف		
۰/۲۵		$\frac{y+1}{\Delta} = \frac{11-y}{1}$			معادله زیر را حل کنید.	Υ	
			,	فصل چهارم			
۰/۲۵		E D	وند؟	ستند. یل هندسی بر هم منطبق می شو	دو مثلث زیر همنهشت هم الف) دو مثلث با کدام تبد		
٠/۵		B	$\overline{AB} = \cdots$ 9	اظر را کامل کنید. $\widehat{\pmb{B}}=\cdots$	ب) تساوی بین اجزای متنا		
	ادامه سوالات در صفحه بعد						

3		<b>سوالات ارزشیابی نوبت دوم درس ریاضی پایه هفتم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲</b>				
٠/٢۵		دو زاویه متمم یکدیگرند. اگر یکی از زاویهها دوبرابر دیگری باشد، اندازه زاویه کوچکتر کدام است؟ الف) ۳۰ $\bigcirc$ با ۵۰ $\bigcirc$	٩			
٠/٢۵		درستی یا نادرستی جمله زیر را مشخص کنید.	١.			
		" در هر مثلث همواره مجموع دو ضلع از ضلع سوم بیشتر است ."				
٠/٢۵	ş	فصل پنجم	11			
		درستی یا نادرستی جمله زیر را مشخص کنید.				
		"عدد ۵۱ عددی اول است" ص 🔾 غ				
٠/٧۵		حاصل ب.م.م یا ک.م.م داده شده در ستون الف را به	17			
		پاسخ مناسب آن از ستون ب وصل کنید. (یک پاسخ				
		اضافه است.) • (۵ و ۵)				
		۱ • (۷۴ و ۷۵)				
		۳۵ • (۱۰ ۶ ۰ ۵)				
٠/۵		اگر دانش آموزان یک مدرسه را دو نفر دو نفر، سه نفر سه نفر، پنج نفر پنج نفر و هفت نفر هفت نفر	14			
		گروهبندی کنیم هر بار یک نفر باقی میماند. این مدرسه حداقل چند دانش آموز دارد؟				
<u> </u>						
	1	فصل ششم				
٠/٢۵		تمام وجههای مکعبی به ابعاد ۵ سانتیمتر را رنگ می <i>ک</i> نیم؛ سپس آن را به مکعبهای واحد تقسیم -	14			
		میکنیم. چند مکعب وجود دارد که فقط ۳ وجه آن رنگ شده است؟				
		$\bigcirc$ ۲۴ (ک $\bigcirc$ ۲۲ (ک $\bigcirc$ ۲۵ (ک $\bigcirc$ ۸ (فا)				
٠/۵		حجم زیر از جهت های بالا و راست به چه صورت دیده میشود؟	۱۵			
		راست الا				
		—————————————————————————————————————	18			
۰/۷۵		الف: مساحت جانبي منشور مقابل را بدست آوريد.				
٠/۵						
		ب: اندازه ضلعهایی که با علامت سوال مشخص شده را بنویسید.				
		^				
		· ·				
		2				
		ادامه سوالات در صفحه بعد	·			

	xt.	آزمون: ۱۱۰ دقیقه	مدت	ی	نام درس: ریاض	خصات دانش آموز	مشد
		آزمون: ۱۴۰۳/۲/۲۹	تاريخ		پایه : هفتم	•	نام
درخشان	سازمان ملی پرورش استعدادهای دبیرستان فرزانگان(۲)	، آزمون: ۸ صبح	ساعت	ا صفحه	تعدادصفحات: 6	خانوادگی :	نام
از	دوره ی اول ناحیه ۲ اهوا	، آزمون : دوم	نوبت	ع پور	نام طراح : زار ع	باره صندلی:	شه
./٢۵	صفحه ۱۳ از ۴		200			در جای خالی عدد یا عبار	۱۷
٠/٢۵	ست.	برابر شده اد				الف: اگر مساحت کل مکع	
			می			ب: در هر منشور محل برخ	87
١	۵	د شد؟ (π = ۳)	مقدر خواها	مم حاصل چ	دوران دهیم حج	اگر شکل را حول خط d	١٨
	٣						
		۲					
	£						
	d						
			هفتم	فصل			
	$\sqrt{\frac{1}{-}} =$			آوريد.	مقابل را بدست	الف: حاصل دقيق عبارت	19
٠/۵	V A 1		6			ب: با توجه به جدول مقدا	
٠/٢۵	ا/ع عدد	9/7 9/7	9/4	۶/۵	ر عریب <i>ی</i> ۱۰۰ ]	ب. ب جو بی بی بی بی بی بی	
	۳۷/۲۱ مجذور	TA/FF T9/99	4./98	47/70			
١				5	را بدست آورید.	الف: حاصل عبارت مقابل	۲٠
	$\left( \mathbf{Q}_{\mathbf{k}} - \mathbf{A}_{\mathbf{k}} \right) \div \mathbf{h}_{\mathbf{k}} =$						
	(ω , ) .	آورید.	ار به دست	عدد تواند	ا به صورت یک	ب: حاصل عبارتهای زیر ر	
٠/۵	μ°×ς <sup>ν</sup> ×μ°=						
٠/۵		د.	قایسه کنی	یا = یا > م	، از علامتهای <	حاصل را با قرار دادن یکی	71
	5 \ \sqrt{1}	√9+19 U√		750 OTO			
			هشت	فصل			77
	واشدند.	m	+ 5 ] [-1	بردار [۸]	بت آمید که ده	مقدار $m$ , $n$ مقدار	
١	بسد.	۳ ]، <del>ترید</del> تحدیثر	ه ]٩[ ٥	n J	ی اورید که دو	سعدار ۱۳/۱۱۰ طوری بدند	
	سوالات در صفحه بعد	ادامه					

2		<b>سوالات ارزشیابی نوبت دوم درس ریاضی پایه هفتم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲</b>	
·/۵ ·/۵		الف: نقطه $A = \begin{bmatrix} r \\ l \end{bmatrix}$ الف: نقط $A = \begin{bmatrix} r \\ l \end{bmatrix}$ الف: نقط $A = $	1,
٠/٧۵		نقطه $C$ دا به ترتیب با بردارهای $\overline{AB}=egin{bmatrix} 9 \ A \end{bmatrix}$ و $\overline{AB}=egin{bmatrix} 9 \ -\Delta \end{bmatrix}$ برسیم. $\overline{AB}=egin{bmatrix} -\Delta \ -S \end{bmatrix}$ انتقال داده ایم تا به نقطه $\overline{AB}=egin{bmatrix} 9 \ A \end{bmatrix}$ برسیم. مختصات نقطه $C$ را بدست آورید.	74
		فصل نهم	
٠/٢۵		الف:یک اتفاق مثال بزنید که احتمال رخ دادن آن الم الم باشد	۲۵
٠/٧۵		ب: انتظار داریم در ۳۰۰ بار پرتاب یک تاس تقریبا به تعداد چند بار عدد ۲ بیاید؟	
٠/٢۵		ج: در برنامه ریزی کلان که به عددهای واقعی و دقیق نیازی نداریم بهتر است از کدام یک از نمودارهای زیر استفاده کنیم؟ الف) میله ای نیر استفاده کنیم؟ الف) میله ای نیره ای	
·/۵ ·/۵		از درون کیسه ای حاوی ۷ مهره سفید، ۵ مهره سیاه و ۳ مهره قرمز، یک مهره به تصادف خارج می کنیم. احتمال های خواسته شده را بدست آورید. الف: احتمال اینکه مهره سیاه بیاید. ب: احتمال اینکه مهره قرمز یا سفید بیاید.	78
y			
٠/٧۵		نمودار میله ای نمرات ریاضی مریم در چند ماه سال  تحصیلی گذشته به صورت زیر بوده است.  الف: میانگین نمره های مریم را بدست آورید. (با راه حل)  الف: میانگین نمره های مریم را بدست آورید. (با راه حل)	77
٠/۵		• بهترین نمره مریم مربوط به کدام ماه است؟  • الله الله الله الله الله الله الله الل	
، نمرات مره	جمع ۲۰ ن	نمره با عدد: نمره با حروف: نام و امضای دبیر: موفق باشید	

	N.	مدت آزمون: ۱۱۰ دقیقه	نام درس: ریاضی	خصات دانش آموز	مشد		
		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۲/۲۹	پایه : هفتم	:	نام		
50.00	سازمان ملی پرورش استعدادهای دبیرستان فرزانگان(۲)	ساعت آزمون: ۸ صبح	تعدادصفحات:4 صفحه	خانوادگی :	نام		
<i>ب</i> واز	دوره ی اول ناحیه ۲ اه	نوبت آزمون : دوم	نام طراح : زارع پور	باره صندلی:	شم		
سحيح	صفحه ۱ از ۴	ول و راه حلها را کامل بنویس.	<b>یتفاده از ماشین حساب مجاز نیست. فره</b>	دختر خوبم اس	بغ		
٠٠		~	فصل اول				
)	$\frac{7}{7} + \frac{7}{9} + \frac{7}{77} + \frac{7}{11} + \frac{7}{11}$	حاصل عبارت زیر را با استفاده از راهبرد حل مسئله ساده تر بدست آورید. $ \frac{7}{7} + \frac{7}{9} + \frac{7}{77} + \frac{7}{7$					
٠/٢۵			فصل دوم		۲		
	د: ٠ و ۱ و ۲ 🕥	ج: ۱- و ۲- و ۳- ○	منفی است؟ ب: ۰ و ۵۷+ و ۱− ○	كدام دسته از اعداد زير نا الف: ۲ و ۰ و ۲ − ○	1 1		
٠/۵	آورید. ا و ۱۰۰	ست. آن دو عدد را به دست	ح (۴۰) و مجموع آنها (۴۱) اس	حاصلضرب دو عدد صحی	٣		
	- 1° + (-1) =	- F) - Fo	x (-1)=+ 1.				
١	r-r(r-(1+Δ))=	یا <u>دقت و راه حل کامل</u> حاصل عبارت زیر را بدست آورید. $س_{-}$ $m_{-}$					
	فصل سوم						
٠/۵	axr-7=11	ت؟ 9 = 7 - ۵	ددی عبارت ۶ – ۵n چقدر است	اگر n = ۳ باشد؛ مقدار عا	۵		
٠/٢۵	۲,۶,۱۲	٫ ۲۰ ٫۳۰٫	مقابل كدام است؟	جملهی <i>n</i> ام الگوی عددی	۶		
	$\bigcirc n(n+1)$ (۱) $\bigcirc n(n-1)$ (۱) $\bigcirc n(n-1)+7$ (۱) (۱) $\bigcirc n(n+1)$ (۱) (۱)						
٠/٧۵	$\frac{y+1}{\Delta} = \frac{11-y}{1}  \begin{array}{c} 1 \circ (3+1) = \Delta (11-3) \\ 1 \circ 3 + 1 \circ = \Delta \Delta - \Delta 3 \end{array}$ $3 = \frac{y+1}{2} = \frac{y+1}{2}  \begin{array}{c} 3 \circ (3+1) = 2 \\ 3 \circ 3 + 1 \circ = 2 \end{array}$ $3 = \frac{y+1}{2} = \frac{y+1}{2}  \begin{array}{c} 3 \circ (1-3) \\ 3 \circ 3 + 1 \circ = 2 \end{array}$						
			فصل چهاره				
۰/۲۵	دو مثلث زیر همنهشت هستند. الف) دو مثلث با کدام تبدیل هندسی بر هم منطبق می شوند؟ $(e, l)$ الف) دو مثلث با کدام تبدیل هندسی بر هم منطبق می شوند؟ $(e, l)$ بن البیان						
	ادامه سوالات در صفحه بعد						

	<b>سوالات ارزشیابی نوبت دوم درس ریاضی پایه هفتم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲</b>			
٠/٢۵	دو زاویه متمم یکدیگرند. اگر یکی از زاویهها دوبرابر دیگری باشد، اندازه زاویه کوچکتر کدام است؟ الف) ۳۰ 🔘 ۲۰ 🔘 ۹۰ (	٩		
٠/٢۵	درستی یا نادرستی جمله زیر را مشخص کنید.	١٠		
	"در هر مثلث همواره مجموع دو ضلع از ضلع سوم بیشتر است."			
٠/٢۵	فصل پنجم	11		
	درستی یا نادرستی جمله زیر را مشخص کنید.  "عدد ۵۱ عددی اول است" ص ( )			
۰/۲۵	حاصل ب.م.م یا ک.م.م داده شده در ستون الف را به	11		
	پاسخ مناسب آن از ستون ب وصل کنید. (یک پاسخ			
	اضافه است.) (۵۷ و ۵)			
	۳۵ (۷۴ و ۷۴)			
٠/۵	اگر دانش آموزان یک مدرسه را دو نفر دو نفر، سه نفر سه نفر، پنج نفر پنج نفر و هفت نفر هفت نفر	۱۳		
	گروهبندی کنیم هر بار یک نفر باقی میماند. این مدرسه حداقل چند دانش آموز دارد؟			
	عدا على االم دانس أمدز دارد الم الم دانس أمدز دارد			
	فصل ششم			
٠/٢۵	تمام وجههای مکعبی به ابعاد ۵ سانتیمتر را رنگ می کنیم؛ سپس آن را به مکعبهای واحد تقسیم	14		
	می کنیم. چند مکعب وجود دارد که فقط ۳ وجه آن رنگ شده است؟			
	$\bigcirc$ ۱۵ (ح) $\bigcirc$ ۱۵ (ح) $\bigcirc$ ۱۵ (ک) الف) ۸ (ک)			
٠/۵	حجم مقابل از جهت بالا و جهت راست به چه صورت دیده می شود؟	۱۵		
	راست بالا			
13/4	با توجه به حجم ساخته شده و گسترده آن به سوالات زیر پاسخ دهید.	18		
·/V۵ ·/۵	الف: $\frac{S_{-} p. h}{h}$ الف: مساحت جانبی منشور مقابل را بدست آورید.			
	=			
	ب: اندازه ضلعهایی که با علامت سوال مشخص شده را بنویسید. $S = \frac{1}{\sqrt{1 - 1}}$ ۱۲ $S = \frac{1}{\sqrt{1 - 1}}$ $S = \frac{1}{\sqrt{1 - 1}}$			
	S			
	14 5			
	ادامه سوالات در صفحه بعد			

	xt.	مدت آزمون: ۱۱۰ دقیقه	ی	نام درس: ریاض	نخصات دانش آموز	مش	
		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۲/۲۹		پایه : هفتم	SY.	نام	
<b>عشان</b>	سازمان ملی پرورش استعدادهای درخ دبیرستان فرزانگان(۲)	ساعت آزمون: ۸ صبح	۲ صفحه	تعدادصفحات: ً	م خانوادگی :	نام	
	دوره ی اول ناحیه ۲ اهواز	نوبت آزمون : دوم	ع پور	نام طراح : زار	ماره صندلي:	شه	
۰/۲۵ ۰/۲۵	صفحه ۱۳ از ۴						
3/1ω	ست.	الف: اگر مساحت کل مکعبی ۶۴ برابر شده باشد، ضلع آن برابر شده است.					
		90			ب: در هر منشور محل برخ		
,	Δ	$(\pi= ")$ خواهد شد $^{\prime}$	1	دوران دهیم ح	اگر شکل را حول خط d	١٨	
	٣		V				
	۲	1 1= 12 x 2 (m)	+ 12, 1, 1 =	1 VARZ+ N	R= NTR= TF9		
	1-						
	d		1, 5				
			فصل هفتم			١٩	
٠/۵	$\sqrt{\frac{1}{\Lambda 1}} =$	9	آورید.	مقابل را بدست	الف: حاصل دقيق عبارت	, ,	
۰/۲۵	\$	4,19	چقدر است؟	ر تقریبی $\sqrt{4}$	ب: با توجه به جدول مقدا		
252.575	۶/۱ عدد	8/8 8/8					
	۳۷/۲۱ مجذور	TA/FF T9/59 F-/9		. 7	11" " ( . ( 1	۲٠	
1	/ r °) m	( Pa-1) ÷ 1 =		را بدست اورید.	الف: حاصل عبارت مقابل		
	(\$\partial \cdot \						
٠/۵	Δ V Δ	دست آورید. ۱۲	عدد تواندار به	ا به صورت یک	ب: حاصل عبار تهای زیر ر		
	h <sub>o</sub> ×è <sub>,</sub> ×m <sub>o</sub> =	x 7 = 4	00 <b>_</b> 0000	non de como decomo como como de como d	200-200 to 1921 to 1920	<b>.</b>	
٠/۵	NTY				حاصل را با قرار دادن یکی	71	
2	- 5 🗀 VIX	√9+15 🖾 √9+√	اج $+$ $+$ الم			77	
			Г			1.1	
,	باشند.	m+۶]، قرینه یکدیگر ۳۰	بردار م	ىت آورىد كە دو	مقدار $m$ , $n$ مقدار		
	m+7=11	△n=-r.					
	r-1=17	n = -4					
	سوالات در صفحه بعد	ادامه					

	<b>سوالات ارزشیابی نوبت دوم درس ریاضی پایه هفتم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲</b>	
•/۵ •/۵	الف: نقطه الف: نقطه $\vec{C}$ الف: نقطه	
٠/٧۵	نقطه $C$ را به ترتیب با بردارهای $\overrightarrow{AB} = \begin{bmatrix} V \\ -\Delta \end{bmatrix}$ و $\overrightarrow{AB} = \begin{bmatrix} 9 \\ \Lambda \end{bmatrix}$ برسیم. $\overrightarrow{AB} = \begin{bmatrix} -\Delta \\ -9 \end{bmatrix}$ نقطه $\overrightarrow{AB} = \begin{bmatrix} -\Delta \\ -9 \end{bmatrix}$ برسیم. مختصات نقطه $C$ را بدست آورید.	74
	فصل نهم	
٠/٢۵	الف: یک اتفاق مثال بزنید که احتمال رخ دادن آن $\frac{1}{r}$ باشد. $\frac{1}{1}$ باشد	۲۵
۰/۷۵	$\frac{1}{2}$ کے $\frac{1}{2}$ کے $\frac{1}{2}$ کے $\frac{1}{2}$ انتظار داریم در ۳۰۰ بار پر تاب یک تاس تقریبا به تعداد چند بار عدد ۲ بیاید؟ $\frac{1}{2}$ کے $\frac{1}{2}$ کے $\frac{1}{2}$	
٠/٢۵	ج: در برنامه ریزی کلان که به عددهای واقعی و دقیق نیازی نداریم بهتر است از کدام یک از نمودارهای زیر استفاده کنیم؟ الف) میله ای نیر استفاده کنیم؟ الف) میله ای نیره ای	
·/۵ ·/۵	از درون کیسه ای حاوی ۷ مهره سفید، ۵ مهره سیاه و ۳ مهره قرمز، یک مهره به تصادف خارج می کنیم. احتمال های خواسته شده را بدست آورید. الف: احتمال اینکه مهره سیاه بیاید. $\frac{\Box}{\Box} = \frac{\Box}{\Box}$ الف: احتمال اینکه مهره قرمز یا سفید بیاید. $\frac{\Box}{\Box} = \frac{\Box}{\Box}$	78
	$\frac{10}{10} = \frac{1}{W}$	
۰/۷۵	نمودار میله ای نمرات ریاضی مریم در چند ماه سال تحصیلی گذشته به صورت زیر بوده است.  الف: میانگین نمره های مریم را بدست آورید. (با راه حل)	77
٠/۵	ب: بهترین نمره مریم مربوط به کدام ماه است؟  ماه است؟  ماه فروردین ماه  نمودار نمرات ریاضی  المودار نمرات  ا	
جمع نمرات ۲۰ نمره	نمره با عدد: نمره با حروف: نام و امضای دبیر: موفق باشید	