

কোডিউ ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১০১

**কোডিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি**

**বিষয়: বাংলা**

**পত্র: প্রথম**

**বিষয় কোড: ১০১**

**পূর্ণ নম্বর: ১০০**

**তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০**

**ব্যাবহারিক নম্বর: ০০**

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম | শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম) | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ত্রৈম<br>মন্তব্য |
|-----------------------------------|--|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| গদ্য                              | ১. নারী পুরুষের সমাধিকার ও সমর্যাদার ভূমিকা ব্যক্ত করতে পারবে।<br>২. আচরণ, কাজে ও কথায় নারী-পুরুষের সমানাধিকারের প্রতি ইতিবাচক মনোভাব প্রদর্শন করবে।<br>৩. নারী শিক্ষা ও নারীর ক্ষমতায়নের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৪. সুযোগ ও সহায়তা প্রদানের মাধ্যমে নারী শিক্ষা ও ক্ষমতায়নে ইতিবাচক মনোভাব প্রদর্শন করবে। | অপরিচিতা                            | ৪                           | ১ম-৪র্থ                  |
| গদ্য                              | ১. ব্যক্তি ও সামাজিক জীবনের কল্যাণার্থে নীতিবোধের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>২. ন্যায়-অন্যায় বিচার করে ন্যায়বোধের পক্ষে মতামত ব্যক্ত করতে পারবে।<br>৩. ন্যায় সিদ্ধান্তের পক্ষে অবস্থান গ্রহণ করবে।<br>৪. মানবিক মূল্যবোধের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।   | বিলাসী                              | ৪                           | ৫ম-৮ম                    |
| গদ্য                              | ১. ন্যায়-অন্যায় বিচার করে ন্যায়বোধের পক্ষে মতামত ব্যক্ত করতে পারবে।<br>২. ন্যায় সিদ্ধান্তের পক্ষে অবস্থান গ্রহণ করবে।<br>৩. চরিত্র গঠনে সৎ গুণাবলির ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>৪. কাজ ও আচরণের মাধ্যমে সৎ গুণসমূহের বিকাশ সাধন করবে।   | আমার পথ                             | ৩                           | ৯ম-১১শ                   |
| গদ্য                              | ১. মানবিক মূল্যবোধের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>২. বৈশ্বিক চেতনার প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে পারবে।<br>৩. অংশগ্রহণ ও আচরণের মাধ্যমে স্বল্প সামর্থ্যের মানুষের প্রতি সহযোগিতাপূর্ণ মনোভাব প্রদর্শন করবে।  | মানব-কল্যাণ                         | ৩                           | ১২শ-১৪শ                  |
| গদ্য                              | ১. কাজে ও আচরণে সকল মানুষের প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শন করবে।<br>২. আচরণ, কাজে ও কথায় নারী-পুরুষের সমানাধিকারের প্রতি ইতিবাচক মনোভাব প্রদর্শন করবে   | মাসি-পিসি                           | ৪                           | ১৫শ-১৮শ                  |
| গদ্য                              | ১. ভাষা আন্দোলনের চেতনায় দেশপ্রেম ও জাতীয়তাবোধ সমূলত রাখার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।  | বায়ান্নর দিনগুলো                   | ৩                           | ১৯শ-২১শ                  |
| গদ্য                              | ১. মুক্তিযুদ্ধের চেতনার আলোকে দেশ ও জাতির প্রতি মমতার গুরুত্ব ব্যক্ত করতে পারবে।   | রেইনকোট                             | ৪                           | ২২শ-২৫শ                  |
| কবিতা                             | ১. পঠিত গদ্য/কবিতার মূল বক্তব্য বা মূলভাব নিজের ভাষায় প্রকাশ করতে পারবে।<br>২. পঠিত বিষয়কে যৌক্তিকভাবে বিশ্লেষণ করতে পারবে।  | সোনার তরী                           | ৪                           | ২৬শ-২৯শ                  |
| কবিতা                             | ১. অসাম্প্রদায়িক চেতনার তাৎপর্য বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>২. কথায়, আচরণে ও কাজে অসাম্প্রদায়িক মনোভাবের প্রকাশ ঘটাতে পারবে।<br>৩. জাতি, ধর্ম, বর্গ, গোত্র, পেশা, ক্ষুদ্র ন্যোগ্যতা নির্বিশেষে সকল মানুষের প্রতি সমর্যাদার মনোভাব ব্যক্ত করতে পারবে।  | বিদ্রোহী                            | ৪                           | ৩০শ-৩৩শ                  |
| কবিতা                             | ১. পঠিত গদ্য/কবিতার মূল বক্তব্য বা মূলভাব নিজের ভাষায় প্রকাশ করতে পারবে।  | প্রতিদান                            | ২                           | ৩৪শ-৩৫শ                  |

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম | শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম) | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|-----------------------------------|--|-------------------------------------|-----------------------------|--------------|---------|
|                                   | ২. কাজে ও ব্যবহারে সামাজিক মূল্যবোধের প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শন করবে।   |                                     |                             |              |         |
| কবিতা                             | ১. নির্ধারিত পাঠ অনুধাবন করে তার বিষয়বস্তু বা মর্মবস্তু প্রকাশ করতে পারবে।<br>২. পাঠ্যসূচিভুক্ত সাহিত্য পাঠ করে নিজের অনুভূতি ব্যক্ত করতে পারবে।  | তাহারেই পড়ে মনে                    | ৩                           | ৩৬শ-৩৮শ      |         |
| কবিতা                             | ১. ন্যায়-অন্যায় বিচার করে ন্যায়বোধের পক্ষে মতামত ব্যক্ত করতে পারবে।<br>২. ন্যায় সিদ্ধান্তের পক্ষে অবস্থান গ্রহণ করবে।<br>৩. সামাজিক মূল্যবোধ সংরক্ষণের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৪. চরিত্র গঠনে সৎ গুণাবলির ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>৫. কাজ ও আচরণের মাধ্যমে সৎ গুণসমূহের বিকাশ সাধন করবে। | আঠারো বছর বয়স                      | ৩                           | ৩৯শ-৪১শ      |         |
| কবিতা                             | ১. ভাষা আন্দোলনের চেতনায় দেশপ্রেম ও জাতীয়তাবোধ সমূলত রাখার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>২. দেশাত্মক উপাদান হিসেবে মাতৃভাষা চর্চার ভূমিকা সম্পর্কে আলোকপাত করতে পারবে।   | ফেব্রুয়ারি ১৯৬৯                    | ৮                           | ৪২শ-৪৫শ      |         |
| কবিতা                             | ১. পঠিত গদ্য / কবিতার মূল বক্তব্য বা মূলভাব নিজের ভাষায় প্রকাশ করতে পারবে।<br>২. মুক্তিযুদ্ধের চেতনার আলোকে দেশ ও জাতির প্রতি মতভেন্দ্র গুরুত্ব ব্যক্ত করতে পারবে।  | আমি কিংবদন্তির কথা বলছি             | ৮                           | ৪৬শ-৪৯তম     |         |
| সহপাঠ                             |  |                                     |                             |              |         |
| উপন্যাস                           | ১. ব্যক্তি ও সামাজিক জীবনের কল্যাণার্থে নীতিবোধের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>২. কাজে ও ব্যবহারে নীতিবোধের প্রকাশ ঘটাতে পারবে।<br>৩. ন্যায়-অন্যায় বিচার করে ন্যায়বোধের পক্ষে মতামত ব্যক্ত করতে পারবে।<br>৪. ন্যায় সিদ্ধান্তের পক্ষে অবস্থান গ্রহণ করবে।                                      | লাল সালু                            | ১৫                          | ৫০তম-৬৪তম    |         |
| নাটক                              | ৫. ব্যক্তি ও সামাজিক জীবনের কল্যাণার্থে নীতিবোধের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৬. কাজে ও ব্যবহারে নীতিবোধের প্রকাশ ঘটাতে পারবে।<br>৭. ন্যায়-অন্যায় বিচার করে ন্যায়বোধের পক্ষে মতামত ব্যক্ত করতে পারবে।<br>৮. ন্যায় সিদ্ধান্তের পক্ষে অবস্থান গ্রহণ করবে।                                      | সিরাজউদ্দৌলা                        | ১১                          | ৬৫তম-৭৫তম    |         |
|                                   |  | সর্বমোট                             | ৭৫                          |              |         |

মান বট্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বট্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

# কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১০২

**কোডিড ১৯ প্রেস্কিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি**

**বিষয়: বাংলা**

**পত্র: দ্বিতীয়**

**বিষয় কোড: ২৩৭**

**পূর্ণ নম্বর: ১০০**

**তত্ত্বায় নম্বর: ১০০**

**ব্যবহারিক নম্বর: ০০**

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের<br>শিরোনাম | শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম                    | মন্তব্য |
|--------------------------------|---|--|-----------------------------|---------------------------------|---------|
| ব্যাকরণ                        | <p>১. প্রমিত বাংলা উচ্চারণের নিয়মগুলো উল্লেখ করতে পারবে।<br/>     ২. প্রমিত উচ্চারণে যে কোনো রচনা (গদ্য ও কবিতা) পাঠ করতে পারবে।</p> <p>১. প্রমিত বাংলা বানানের নিয়মগুলো উল্লেখ করতে পারবে।<br/>     ২. যে কোনো লেখায় প্রমিত বাংলা বানানের নিয়মগুলো প্রয়োগ করতে পারবে।</p> <p>১. বাংলা শব্দ ও বাক্য শুন্দভাবে প্রয়োগ করতে পারবে।</p> <p>১. বাংলা শব্দ ও বাক্য শুন্দভাবে প্রয়োগ করতে পারবে।</p> <p>১. বাংলা শব্দ ও বাক্য শুন্দভাবে প্রয়োগ করতে পারবে।</p> <p>১. বাংলা শব্দ ও বাক্য শুন্দভাবে প্রয়োগ করতে পারবে।</p> | <p>বাংলা উচ্চারণের নিয়ম:<br/>     ক. অ-ধ্বনির উচ্চারণ,<br/>     এ ধ্বনির উচ্চারণ,<br/>     ব-ফলা, ম-ফলা, য (ঝ)-ফলার<br/>     উচ্চারণ<br/>     খ. শব্দের উচ্চারণ</p> <p>বাংলা বানানের নিয়ম:<br/>     ক. বাংলা একাডেমি প্রণীত প্রমিত<br/>     বাংলা বানানের নিয়ম<br/>     খ. শুন্দ বানান</p> <p>বাংলা ভাষার ব্যাকরণিক শব্দ শ্রেণি:<br/>     ক. ব্যাকরণিক শব্দশ্রেণির<br/>     শ্রেণিবিভাগ, বিশেষ, বিশেষণ,<br/>     ক্রিয়াপদ ও আবেগের শ্রেণিবিভাগ<br/>     খ. ব্যাকরণিক শব্দশ্রেণি নির্দেশকরণ</p> <p>বাংলা শব্দ গঠন: (উপসর্গ, সমাস)<br/>     ক. উপসর্গের সংজ্ঞা, শ্রেণিবিভাগ ও<br/>     প্রয়োজনীয়তা<br/>     খ. ব্যাসবাক্যসহ সমাস নির্ণয়</p> <p>বাক্যতত্ত্ব:<br/>     ক. বাক্য, সার্থক বাক্যের<br/>     বৈশিষ্ট্যসমূহ,<br/>     বাক্যের শ্রেণিবিভাগ<br/>     খ. বাক্যান্তর</p> <p>বাংলা ভাষার অপপ্রয়োগ ও শুন্দ<br/>     প্রয়োগ</p> | ৮                           | ১ম-২য়<br>৩য়<br>৪৭-৫৮<br>৬৭-৮ম |         |
|                                |   |  | ৬                           | ৯ম-১২শ<br>১৩শ-১৪শ               |         |
|                                |   |  | ১০                          | ১৫শ-১৮শ<br>১৯শ-২০শ<br>২১শ-২৪শ   |         |
|                                |   |  | ৩                           | ২৫শ ও ২৭শ                       |         |
|                                |   |  | ৮                           | ২৮শ-৩৫শ                         |         |
|                                |   |  | ১০                          | ৩৬শ-৩৭শ<br>৩৮শ-৪১শ<br>৩২শ-৪৫শ   |         |
|                                |   |  | ৫                           | ৪৬শ-৫০ তম                       |         |
| নির্মিতি                       | <p>১. প্রশাসনিক, দাপ্তরিক ও বিভিন্ন বিদ্যাসংশ্লিষ্ট প্রয়োজনীয় পরিভাষা ব্যবহার করতে পারবে।<br/>     ২. সহজ ইংরেজিতে লেখা অনুচ্ছেদ বাংলায় অনুবাদ করতে পারবে।</p> <p>১. ব্যাবহারিক জীবনে ভাষা শিক্ষার প্রয়োজনীয়তার বিভিন্ন দিক বর্ণনা করতে পারবে।<br/>     ২. চিঠিপত্র, দলিল-দস্তাবেজ, স্মারকলিপি, চাকরির দরখাস্ত, প্রতিবেদন, সারসংক্ষেপ, বক্তৃতা<br/>     ইত্যাদি লিখতে পারবে।</p>   | <p>পারিভাষিক শব্দ</p> <p>অনুবাদ</p> <p>দিনলিপি লিখন</p> <p>প্রতিবেদন রচনা</p>  | ৩                           | ৫১তম ও ৫২তম<br>৫৩তম             |         |
|                                |   |  | ২                           | ৫৪তম ও ৫৫তম                     |         |
|                                |   |  | ২                           | ৫৬তম ও ৫৭তম                     |         |
|                                |   |  |                             |                                 |         |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের<br>শিরোনাম | শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |  |
|--------------------------------|---|---|-----------------------------|--------------|---------|--|
|                                | ১. চিঠিপত্র, দলিল-দস্তাবেজ, স্মারকলিপি, চাকরির দরখাস্ত, প্রতিবেদন, সারসংক্ষেপ, বক্তৃতা ইত্যাদি লিখতে পারবে। | বৈদ্যুতিন চিঠি  | ২                           | ৫৮তম ও ৫৯তম  |         |  |
|                                | ১. চিঠিপত্র, দলিল-দস্তাবেজ, স্মারকলিপি, চাকরির দরখাস্ত, প্রতিবেদন, সারসংক্ষেপ, বক্তৃতা ইত্যাদি লিখতে পারবে। | আবেদনপত্র   | ৩                           | ৬০তম-৬২তম    |         |  |
|                                | ১. চিঠিপত্র, দলিল-দস্তাবেজ, স্মারকলিপি, চাকরির দরখাস্ত, প্রতিবেদন, সারসংক্ষেপ, বক্তৃতা ইত্যাদি লিখতে পারবে। | সারাংশ ও সারমর্ম  | ২                           | ৬৩তম ও ৬৪তম  |         |  |
|                                | ১. চিঠিপত্র, দলিল-দস্তাবেজ, স্মারকলিপি, চাকরির দরখাস্ত, প্রতিবেদন, সারসংক্ষেপ, বক্তৃতা ইত্যাদি লিখতে পারবে। | ভাবসম্প্রসারণ   | ২                           | ৬৫তম ও ৬৬তম  |         |  |
|                                | ১. চিঠিপত্র, দলিল-দস্তাবেজ, স্মারকলিপি, চাকরির দরখাস্ত, প্রতিবেদন, সারসংক্ষেপ, বক্তৃতা ইত্যাদি লিখতে পারবে। | সংলাপ   | ২                           | ৬৭তম ও ৬৮তম  |         |  |
|                                | ১. চিঠিপত্র, দলিল-দস্তাবেজ, স্মারকলিপি, চাকরির দরখাস্ত, প্রতিবেদন, সারসংক্ষেপ, বক্তৃতা ইত্যাদি লিখতে পারবে। | খুদে গল্প রচনা  | ৩                           | ৬৯তম ও ৭১তম  |         |  |
|                                | ১. বিভিন্ন প্রাসঙ্গিক বিষয়ে প্রবন্ধ রচনা করতে পারবে।   | প্রবন্ধ-নিবন্ধ লিখন, বিষয়সমূহ:   |                             |              |         |  |
|                                |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• নৈতিকতা ও মূল্যবোধ</li> <li>• বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি</li> <li>• জাতীয় চেতনা</li> <li>• শিল্প ও অর্থনীতি</li> <li>• সাম্প্রতিক বিষয়</li> </ul> | ৮                           | ৭২তম-৭৫তম    |         |  |
|                                |   |   | সর্বমোট                     | ৭৫           |         |  |

বাংলা দ্বিতীয় পত্র

বিষয় কোড: ১০২

মান-বন্টন:

মোট নম্বর: ১০০

| ব্যাকরণ : ৩০ নম্বর   | বিভাজন |
|--|--------|
| বাংলা উচ্চারণের নিয়ম  | ৫      |
| বাংলা বানানের নিয়ম  | ৫      |
| বাংলা ভাষার ব্যাকরণিক শব্দশ্রেণি   | ৫      |
| বাংলা শব্দ গঠন: উপসর্গ ও সমাস  | ৫      |
| বাক্যতত্ত্ব  | ৫      |
| বাংলা ভাষার অপপ্রযোগ ও শুন্দ প্রয়োগ   | ৫      |
| নির্মিতি: ৭০ নম্বর   |        |
| পারিভাষিক শব্দ থেকে ১টি ও অনুবাদ থেকে ১টি মোট ২টি প্রশ্ন থাকবে। ১টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।       | ১০     |
| দিনলিপি লিখন থেকে ১টি ও প্রতিবেদন রচনা থেকে ১টি মোট ২টি প্রশ্ন থাকবে। ১টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। | ১০     |
| বৈদ্যুতিন চিঠি থেকে ১টি ও আবেদন পত্র থেকে ১টি মোট ২টি প্রশ্ন থাকবে। ১টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।   | ১০     |
| সারাংশ থেকে ১টি ও ভাবসম্প্রসারণ থেকে ১টি মোট ২টি প্রশ্ন থাকবে। ১টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।        | ১০     |
| সংলাপ থেকে ১টি ও খুদে গল্প রচনা থেকে ১টি মোট ২টি প্রশ্ন থাকবে। ১টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।        | ১০     |
| প্রবন্ধ-নিবন্ধ রচনা: ৫টি টি বিকল্প থাকবে: ১টি রচনা লিখতে হবে।                                      | ২০     |

# Revised Syllabus for HSC Examination 2023 due to Covid-19 Pandemic

Subject: English 1<sup>st</sup> Paper  
Subject Code: 107

## Revised Syllabus for HSC Examination 2023 due to Covid-19 Pandemic

Subject: English

Paper: 1<sup>st</sup>

Subject Code: 107

Full Marks: 100

| Unit number and title                                 | Learning outcomes Mentioned in the Curriculum   | Topic Lesson No and Lesson Title                                 | No. of classes required | Serial of classes                                      | Comment |
|---|---|--|-------------------------|--|---------|
| Unit: One<br>People or Institutions<br>Making History | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Follow lectures and take notes</li> <li>• Read and understand, authentic text</li> <li>• Narrate events and incidents in logical sequence</li> <li>• Listening for specific information</li> </ul> | Lesson 1:<br>The Unforgettable History                           | 3                       | 1 <sup>st</sup> , 2 <sup>nd</sup> & 3 <sup>rd</sup>    |         |
|   |   | Lesson 2:<br>Nelson Mandela, from Apartheid Fighter to President | 3                       | 4 <sup>th</sup> , 5 <sup>th</sup> & 6 <sup>th</sup>    |         |
|   |   | Lesson 3:<br>Two Women   | 3                       | 7 <sup>th</sup> , 8 <sup>th</sup> & 9 <sup>th</sup>    |         |
| Unit: Two<br>Dreams                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Read, understand, interpret, critically appreciate poems</li> <li>• Participate in conversation and debate</li> </ul>  | Lesson 1:<br>What is a Dream?                                    | 2                       | 10 <sup>th</sup> and 11 <sup>th</sup>                  |         |
|   |   | Lesson 2:<br>Dream Poems   | 2                       | 12 <sup>th</sup> , 13 <sup>th</sup>                    |         |
|   |   | Lesson 3:<br>I Have a Dream                                      | 2                       | 14 <sup>th</sup> , 15 <sup>th</sup>                    |         |
| Unit: Three<br>Lifestyle                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe people, places and different cultures</li> <li>• Read, describe and interpret maps, charts, graphs etc.</li> <li>• Read and tell stories</li> </ul>                                       | Lesson 1:<br>Manners Around the World                            |                         | 16 <sup>th</sup> , 17 <sup>th</sup> , 18 <sup>th</sup> |         |
|   |   | Lesson 2:<br>Etiquette Netiquette                                |                         | 19 <sup>th</sup> , 20 <sup>th</sup>                    |         |
|   |   | Lesson 3:<br>Food Trends   |                         | 21 <sup>st</sup> , 22 <sup>nd</sup>                    |         |
|   |   | Lesson 4:<br>Fitness   |                         | 23 <sup>rd</sup> , 24 <sup>th</sup>                    |         |
|   |   | Lesson 5:<br>Spending  |                         | 25 <sup>th</sup> , 26 <sup>th</sup>                    |         |

|                                     |  |  |   |   |  |
|-------------------------------------|--|--|---|---|--|
|                                     |  |  |   |   |  |
| Unit: Four<br>Adolescence           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Write academic, formal argumentative text</li> <li>• Read, understand describe and interpret graphs</li> <li>• Read, enjoy and critically analyze poem</li> <li>• Listening for specific information</li> </ul>   | Lesson:1<br>The Storm and Stress of Adolescence                    | 3 | 27 <sup>th</sup> , 28 <sup>th</sup> , 29 <sup>th</sup>                    |  |
|                                     |  | Lesson: 2<br>Adolescence and some (Related) problems in Bangladesh | 3 | 30 <sup>th</sup> , 31 <sup>st</sup> , 32 <sup>nd</sup>                    |  |
|                                     |  | Lesson 2:<br>Adolescence and some (Related) Problems in Bangladesh | 3 | 33rd, 34 <sup>th</sup> , 35 <sup>th</sup>                                 |  |
|                                     |  | Lesson: 3<br>Why Does a Child Hate School?                         | 2 | 36 <sup>th</sup> , 37 <sup>th</sup>                                       |  |
|                                     |  | Lesson: 4<br>The Story of Shipli                                   | 3 | 38 <sup>th</sup> , 39 <sup>th</sup> , 40 <sup>th</sup>                    |  |
|                                     |  | Lesson: 5<br>Say 'No' to bullying                                  | 4 | 41 <sup>st</sup> , 42 <sup>nd</sup> , 43 <sup>rd</sup> , 44 <sup>th</sup> |  |
| Unit: Five<br>Youthful<br>Achievers | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Read, understand, enjoy, interpret and critically appreciate stories, short plays, poems and other literary pieces</li> <li>• Read, understand and critically appreciate nonfiction works</li> <li>• Write formal, informal, academic, professional and other genres of texts e.g. descriptive, narrative, argumentative</li> </ul> | Lesson 1:<br>Sheikh Kamal: Life of an Achiever                     | 2 | 45 <sup>th</sup> , 46 <sup>th</sup>                                       |  |
|                                     |  | Lesson 2:<br>Affectionate, Lively and Always Smiling Sheikh Kamal  | 2 | 47 <sup>th</sup> , 48 <sup>th</sup>                                       |  |
|                                     |  | Lesson 3:<br>Brojen Das: On Conquering the English Channel         | 2 | 49 <sup>th</sup> , 50 <sup>th</sup>                                       |  |
|                                     |  | Lesson 4:<br>Scaling a Mountain Peak or                            | 2 | 51 <sup>st</sup> , 52 <sup>nd</sup>                                       |  |

|                              |   |  |   |  |  |
|------------------------------|---|--|---|--|--|
|                              |   | Riding Your Dream?                                 |   |  |  |
|                              |   | Lesson 5:<br>The Unbeaten Girls                    | 3 | 53 <sup>rd</sup> , 54 <sup>th</sup> , 55 <sup>th</sup>                       |  |
| Unit: Six Relationships      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Read, understand, enjoy, interpret and critically appreciate stories, short plays, poems and other literary pieces</li> <li>• Participate in conversations, discussions and debates</li> <li>• Follow and give instruction and respond accordingly in social situation</li> <li>• Speak read and write English accurately in all aspects of communication</li> </ul> | Lesson: 1<br>Family Relationship                   | 1 | 56 <sup>th</sup>   |  |
|                              |   | Lesson: 2<br>Love and Friendship                   | 2 | 57 <sup>th</sup> , 58 <sup>th</sup>  |  |
|                              |   | Lesson: 3<br>A Mother in Mannville                 | 4 | 59 <sup>th</sup> , 60 <sup>th</sup> , 61 <sup>st</sup> ,<br>62 <sup>nd</sup> |  |
| Unit: Seven Human Rights     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Read, tell and analyse</li> <li>• Argumentative writing</li> <li>• Read, understand and follow authentic text, signs, instruction, directions, signpost and notice</li> </ul>  | Lesson: 1<br>Are We Aware of These Rights-1        | 2 | 63 <sup>rd</sup> , 64 <sup>th</sup>  |  |
|                              |   | Lesson: 2<br>Are We Aware of These Rights-2        | 3 | 65 <sup>th</sup> , 66 <sup>th</sup> , 67 <sup>th</sup>                       |  |
|                              |   | Lesson: 3<br>Rights to Health and Education        | 1 | 68 <sup>th</sup>   |  |
|                              |   | Lesson: 4<br>Amerigo, A Street Child               | 3 | 69 <sup>th</sup> , 70 <sup>th</sup> , 71 <sup>st</sup>                       |  |
| Unit: Nine Tours and Travels | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Follow lectures and take notes</li> <li>• Read, understand and critically</li> </ul>   | Lesson: 1<br>Travelling to a Village in Bangladesh | 3 | 72 <sup>nd</sup> , 73 <sup>rd</sup> , 74 <sup>th</sup>                       |  |

|                                       |  |                                     |   |  |  |
|---------------------------------------|--|-------------------------------------|---|--|--|
|                                       | appreciate nonfiction works  | Lesson: 2<br>Arriving in the Orient | 3 | $75^{\text{th}}, 76^{\text{th}}, 77^{\text{th}}$ |  |
|                                       |  | Lesson: 3<br>Eco-tourism            | 3 | $78^{\text{th}}, 79^{\text{th}}, 80^{\text{th}}$ |  |
| Unit: Twelve<br>Education and<br>Life | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participate in conversation and discussion and debates</li> <li>• Carry out study/survey/project, write reports and present the findings orally and in writing</li> </ul> | Lesson: 1<br>Why Education          | 3 | $81^{\text{st}}, 82^{\text{nd}}, 83^{\text{rd}}$ |  |
|                                       |  | Lesson: 2<br>The Parrot's Tale      | 3 | $84^{\text{th}}, 85^{\text{th}}, 86^{\text{th}}$ |  |
|                                       |  | Lesson: 3<br>Civic Engagement       | 3 | $87^{\text{th}}, 88^{\text{th}}, 89^{\text{th}}$ |  |
|                                       |  | Lesson: 4<br>A Warrior of Light     | 2 | $90^{\text{th}}, 91^{\text{st}}$                 |  |
|                                       |  |                                     |   |  |  |

**Total Number of Classes      91**

Marks Distribution for HSC English 1<sup>st</sup> paper  
 (Only for the year 2023)  
 Subject Code-107

| <b>Test item</b>                         | <b>Marks</b> |
|--|--------------|
| <b>Part 1: Reading (60 Marks)</b>        |              |
| Multiple choice questions                | .5×10 = 05   |
| Short answer questions                   | 3×5 = 15     |
| Information transfer/flow chart          | 1×5 = 05     |
| Summary writing                          | 1× 10 = 10   |
| Cloze test with clues (unseen)           | .5× 10 = 05  |
| Cloze test without clues (unseen)        | 1× 10 = 10   |
| Rearranging (unseen)                     | 10           |
| <b>Part 2: Guided Writing (40 Marks)</b> |              |
| Interpreting graph/chart                 | 15           |
| Story Writing                            | 15           |
| Informal letter                          | 10           |
| Total-                                   | 100          |

Revised Syllabus for HSC Examination 2023  
due to Covid-19 Pandemic

Subject: English 2nd Paper  
Subject Code: 108

## Revised Syllabus for HSC Examination 2023 due to Covid-19 Pandemic

**Subject: English                      Paper: II                      Subject code: 108                      Full marks: 100**

| Title          | Learning outcome   | Content   | No of classes required | Serial of classes  | Comment |
|----------------|--|---|------------------------|--|---------|
| The Sentence   | Describe a process (speaking, writing) narrate incidents and events in a logical sequence (speaking, writing)  | types of sentences, affirmative, negative, interrogative, imperative, exclamatory, simple, complex, compound modifier, sentence connectors, punctuation, conditionals, questions (WH-words and action verb), statement question, tag question | 10                     | 1 <sup>st</sup> , 2 <sup>nd</sup> , 3 <sup>rd</sup> , 4 <sup>th</sup> , 5 <sup>th</sup> , 6 <sup>th</sup> , 7 <sup>th</sup> , 8 <sup>th</sup> , 9 <sup>th</sup> , 10 <sup>th</sup> |         |
| Word formation | speak, read, and write English accurately in all aspects of communication. (speaking, reading, writing)  | synonym and antonyms, compound  | 4                      | 11 <sup>th</sup> , 12 <sup>th</sup> , 13 <sup>th</sup> , 14 <sup>th</sup>  |         |
| The Phrases    | speak, read, and write English accurately in all aspects of communication. (speaking, reading, writing)  | noun phrase, prepositional phrase, verb phrase, adjective Phrase, infinitive phrase   | 6                      | 15 <sup>th</sup> , 16 <sup>th</sup> , 17 <sup>th</sup> , 18 <sup>th</sup> , 19 <sup>th</sup> , 20 <sup>th</sup>  |         |
| The Clause     | speak, read, and write English accurately in all aspects of communication. (speaking, reading, writing) read, understand and follow authentic texts and signs i.e. | main clause, subordinate clause, coordinate clause, noun clause, adjective clause adverbial   | 8                      | 21 <sup>st</sup> , 22 <sup>nd</sup> , 23 <sup>rd</sup> , 24 <sup>th</sup> , 25 <sup>th</sup> , 26 <sup>th</sup> , 27 <sup>th</sup> , 28 <sup>th</sup>                              |         |

|  |   |   |    |  |
|--|---|---|----|--|
|  | instructions, directions, signposts and notices (reading, listening)                                    |   |    |  |
| Use of Nouns   | speak, read, and write English accurately in all aspects of communication. (speaking, reading, writing) | countable uncountable , abstract , common   | 3  | 29 <sup>th</sup> ,30 <sup>th</sup> , 31st  |
| Use of Pronouns  | speak, read, and write English accurately in all aspects of communication. (speaking, reading, writing) | pronoun referencing   | 3  | 32 <sup>nd</sup> ,33 <sup>rd</sup> , 34th  |
| Use of Preposition   | speak, read, and write English accurately in all aspects of communication. (speaking, reading, writing) | selected by the teacher   | 5  | 35 <sup>th</sup> ,36 <sup>th</sup> , 37 <sup>th</sup> ,38 <sup>th</sup> , 39 <sup>th</sup>   |
| Subject -verb Agreement Comparison of Adjectives and Adverbs | speak, read, and write English accurately in all aspects of communication. (speaking, reading, writing) | selected by the teacher   | 5  | 40 <sup>th</sup> ,41 <sup>st</sup> , 42 <sup>nd</sup> ,43 <sup>rd</sup> , 44 <sup>th</sup> ,   |
| Study of verbs   | speak, read, and write English accurately in all aspects of communication. (speaking, reading, writing) | regular and irregular verbs • Be verbs • finite verbs, non-finite verbs • transitive and intransitive verbs • infinitives, gerund, participles • modals | 5  | 45 <sup>th</sup> ,46 <sup>th</sup> , 47 <sup>th</sup> ,48 <sup>th</sup> , 49 <sup>th</sup> ,   |
| Use of Tenses  | speak, read, and write English accurately in all aspects of communication. (speaking, reading, writing) | selected by the teacher   | 10 | 50 <sup>th</sup> ,<br>51 <sup>st</sup> ,52 <sup>nd</sup> ,<br>53 <sup>rd</sup> ,54 <sup>th</sup> ,<br>55 <sup>th</sup> ,56th<br>,57 <sup>th</sup> ,58t<br>h,59 <sup>th</sup> |
| Adverb and Adverbials  | speak, read, and write English accurately in all aspects of communication. (speaking, reading, writing) | selected by the teacher   | 6  | 60 <sup>th</sup> ,61 <sup>st</sup> ,<br>62 <sup>nd</sup> ,63 <sup>rd</sup> ,<br>64 <sup>th</sup> ,65 <sup>th</sup> ,   |
| Direct and Indirect  | speak, read, and write English accurately   | selected by the teacher   | 5  | 66 <sup>th</sup> ,67 <sup>th</sup> ,   |

| Speech<br>Special Uses | in all aspects of communication. (speaking, reading, writing) read, understand and follow authentic texts and signs i.e. instructions, directions, signposts and notices (reading, listening)   |   |   | 68 <sup>th</sup> , 69 <sup>th</sup> ,<br>70 <sup>th</sup> ,  |  | Total<br>number<br>of<br>classes<br><b>75</b> |
|------------------------|---|---|---|--|--|---|
| Composition            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• write formal, informal, academic, professional and other genres of texts e.g. descriptive, narrative, argumentative (writing)</li> <li>• use references in writing and making bibliography (reading, writing)</li> </ul> | <p>mechanics of writings: topic selection, brainstorming, outlining, writing topic sentence, developing ideas, maintaining cohesion, coherence, writing conclusions etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Types of paragraphs (paragraph writing by listing, narration, comparison and contrast, cause and effect)</li> <li>• Descriptive, narrative, persuasive/argumentative, imaginative and creative writing (such as telling/completing stories)</li> </ul> <p>Academic writing: taking notes, analysing graphs and charts, summary writing, referencing and making a bibliography</p> | 5 | 71 <sup>st</sup> , 72 <sup>nd</sup> ,<br>73 <sup>rd</sup> , 74 <sup>th</sup> ,<br>75 <sup>th</sup> |  |   |

**Marks Distribution for HSC English 2<sup>nd</sup> paper  
(only for the year 2023)  
Subject Code - 108**

|    | <b>Test Item/s</b>  | <b>Marks</b> |
|----|---|--------------|
|    | <b>Part A: Grammar (60 marks)</b>   |              |
| 1  | Gap filling activities without clues (for prepositions)   | .5x10=05     |
| 2  | Gap filling activities with clues (special uses: was born, have to/has to, would rather, had better, let alone, as soon as, what's...like, what does...look like, introductory 'there' or 'it') | 0.5×10=05    |
| 3  | Completing sentences (with clauses/ phrases)  | 10×1= 10     |
| 4  | Use of verbs (right form of verbs and subject-verb agreement as per context)  | 0.5×14=7     |
| 5  | Narrative style (direct to indirect and vice versa)   | 7            |
| 6  | Use of modifiers  | 0.5×10=5     |
| 7  | Use of sentence connectors  | 0.5×14=7     |
| 8  | Use of synonym and antonym  | 0.5×14=7     |
| 9  | Punctuation   | 0.5×14=7     |
|    | <b>Part-B: Composition (40 marks)</b>   |              |
| 10 | Formal letter writing/Gmail   | 10           |
| 11 | Writing paragraph (by listing/ description) within 200 words  | 15           |

|    |   |    |
|----|---|----|
| 12 | Writing paragraph (comparison and contrast/ cause and effect) within 200 words. | 15 |
|----|---|----|

# কোডিউ ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

বিষয় কোড: ২৭৫

**কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি**

**বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি**

**বিষয় কোড: ২৭৫**

**পূর্ণ নম্বর: ১০০**

**তত্ত্বায় নম্বর: ৭৫**

**ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫**

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম  | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|--|--|--|--------------------------|--------------|---------|
| প্রথম অধ্যায়:<br>তথ্য ও যোগাযোগ<br>প্রযুক্তি : বিশ্ব ও<br>বাংলাদেশ<br>(আংশিক) | <ul style="list-style-type: none"> <li>ভার্চুয়াল রিয়েলিটির ধারণা বিশ্লেষণ করতে পারবে</li> <li>প্রাত্যহিক জীবনে ভার্চুয়াল রিয়েলিটির প্রভাব মূল্যায়ন করতে পারবে</li> <li>তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির সাম্প্রতিক প্রবণতা বিশ্লেষণ করতে পারবে</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>ভার্চুয়াল রিয়েলিটি (Virtual Reality) <ul style="list-style-type: none"> <li>প্রাত্যহিক জীবনে ভার্চুয়াল রিয়েলিটির প্রভাব</li> </ul> </li> <li>তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির সাম্প্রতিক প্রবণতা (Contemporary trends of ICT) <ul style="list-style-type: none"> <li>আর্টিফিশিয়াল ইন্টেলিজেন্স (Artificial Intelligence)</li> <li>রোবোটিক্স (Robotics)</li> <li>ক্রয়োসার্জারি (Cryosurgery)</li> <li>মহাকাশ অভিযান (Space Exploration)</li> <li>আইসিটি নির্ভর উৎপাদন ব্যবস্থা (ICT dependent Production)</li> <li>প্রতিরক্ষা (Defense)</li> </ul> </li> <li>বায়োমেট্রিক্স (Biometrics)</li> <li>বায়োইনফরম্যাটিক্স (Bioinformatics)</li> <li>জেনেটিক ইঞ্জিনিয়ারিং (Genetic Engineering)</li> <li>ন্যানো টেকনোলজি (Nanotechnology)</li> </ul> | ১                        | ১ম           |         |
|  |  |  | ১                        | ২য়          |         |
|  |  |  | ১                        | ৩য়          |         |
| দ্বিতীয় অধ্যায় :<br>কমিউনিকেশন<br>সিস্টেমস ও<br>নেটওয়ার্কিং                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>কমিউনিকেশন সিস্টেমের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>ডেটা কমিউনিকেশনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>ডেটা কমিউনিকেশন প্রক্রিয়া বিশ্লেষণ করতে পারবে</li> <li>ডেটা ট্রান্সমিশন মোডের শ্রেণিবিন্যাস করতে পারবে</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>কমিউনিকেশন সিস্টেম (Communication system) <ul style="list-style-type: none"> <li>কমিউনিকেশন সিস্টেমের ধারণা</li> <li>ডেটা কমিউনিকেশনের ধারণা</li> <li>ব্যান্ড উইড্থ (Band width)</li> </ul> </li> <li>ডেটা ট্রান্সমিশন মেথড (Data transmission method) <ul style="list-style-type: none"> <li>ডেটা ট্রান্সমিশন মোড (Data transmission mode)</li> </ul> </li> <li>ডেটা কমিউনিকেশন মাধ্যম (Medium of data communication)</li> </ul>   | ১                        | ৪৬           |         |
|  |  |  | ১                        | ৫ম           |         |
|  |  |  | ১                        | ৬ষ্ঠ         |         |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|-----------------------------|--|--|--------------------------|--------------|---------|
|                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ডেটা কমিউনিকেশন মাধ্যমসমূহের মধ্যে তুলনা করতে পারবে</li> <li>● ডেটা কমিউনিকেশনে অপটিক্যাল ফাইবারের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে</li> <li>● ওয়্যারলেস কমিউনিকেশনের বিভিন্ন মাধ্যমসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে</li> <li>● বিভিন্ন প্রজন্মের মোবাইল ফোনের ডেটাকমিউনিকেশন পদ্ধতির মধ্যে তুলনা করতে পারবে</li> <li>● তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির বিভিন্ন ক্ষেত্রে ওয়্যারলেস কমিউনিকেশনের প্রয়োজনীয়তা মূল্যায়ন করতে পারবে</li> <li>● নেটওয়ার্কের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>● নেটওয়ার্কের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে</li> <li>● বিভিন্ন ধরনের নেটওয়ার্কের কার্যাবলি বিশ্লেষণ করতে পারবে</li> <li>● নেটওয়ার্ক টপোলজি ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>● ক্লাউড কম্পিউটিং এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>● ক্লাউড কম্পিউটিং এর সুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● তার মাধ্যম (Wired) <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ কো-এক্সিয়াল (Co-axial)</li> <li>➢ ট্রাইস্টেড পেয়ার (Twisted pair)</li> <li>➢ অপটিক্যাল ফাইবার (Optical fiber)</li> </ul> </li> <li>● তারবিহীন মাধ্যম (Wireless) <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ রেডিও ওয়েভ (Radio wave)</li> <li>➢ মাইক্রোওয়েভ (Microwave)</li> <li>➢ ওয়্যারলেস কমিউনিকেশন সিস্টেম (Wireless communication System)</li> <li>➢ ওয়্যারলেস কমিউনিকেশনের প্রয়োজনীয়তা</li> </ul> </li> <li>➢ ব্লু-টুথ (Bluetooth)</li> <li>➢ ওয়াই-ফাই (Wi-fi)</li> <li>➢ ওয়াই-ম্যাক্স (Wi-Max)</li> <li>● মোবাইল যোগাযোগ (Mobile communication) <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ বিভিন্ন প্রজন্মের মোবাইল</li> </ul> </li> <li>● কম্পিউটার নেটওয়ার্কিং (Computer Networking) <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ নেটওয়ার্কের ধারণা (Concept of network)</li> <li>➢ নেটওয়ার্কের উদ্দেশ্য (Objectives of network)</li> <li>➢ নেটওয়ার্কের প্রকারভেদ (Types of network)</li> </ul> </li> <li>● নেটওয়ার্ক ডিভাইস (Network Devices) <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ মডেম, হাব, রাউটার, গেটওয়ে, সুইচ, NIC</li> </ul> </li> <li>● নেটওয়ার্কের কাজ (Functions of Network)</li> <li>● নেটওয়ার্ক টপোলজি (Network topology)</li> <li>● ক্লাউড কম্পিউটিং (Cloud computing) এর ধারণা</li> <li>● ক্লাউড কম্পিউটিং এর সুবিধা</li> </ul> | ১                        | ৭ম           |         |
|                             |  |  | ১                        | ৮ম           |         |
|                             |  |  | ১                        | ৯ম           |         |
|                             |  |  | ১                        | ১০ম          |         |
|                             |  |  | ১                        | ১১শ          |         |
|                             |  |  | ১                        | ১২শ          |         |
|                             |  |  | ১                        | ১৩শ          |         |
| তৃতীয় অধ্যায় :            | <ul style="list-style-type: none"> <li>● সংখ্যা আবিক্ষারের ইতিহাস বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>● সংখ্যা আবিক্ষারের ইতিহাস (History of inventing Numbers)</li> </ul>  |  | ১                        | ১৪ শ         |         |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম    | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|--------------------------------|---|--|--------------------------|--------------|---------|
| সংখ্যা পদ্ধতি ও ডিজিটাল ডিভাইস | <ul style="list-style-type: none"> <li>সংখ্যা পদ্ধতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>সংখ্যা পদ্ধতির প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>বিভিন্ন ধরনের সংখ্যা পদ্ধতির আন্তঃসম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে</li> <li>বাইনারি যোগ বিয়োগ সম্পন্ন করতে পারবে</li> <li>চিহ্নযুক্ত সংখ্যার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>২ এর পরিপূরক নির্ণয় করতে পারবে</li> <li>কোডের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>বিভিন্ন প্রকার কোডের তুলনা করতে পারবে</li> <li>বুলিয়ান অ্যালজেব্রার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>বুলিয়ান উপপাদ্যসমূহ প্রমাণ করতে পারবে</li> <li>লজিক অপারেটর ব্যবহার করে বুলিয়ান অ্যালজেব্রার ব্যবহারিক প্রয়োগ করতে পারবে</li> <li>বুলিয়ান অ্যালজেব্রার সাথে সম্পর্কিত ডিজিটার ডিভাইস সমূহের কর্মপদ্ধতি বিশ্লেষণ করতে পারবে</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>সংখ্যা পদ্ধতি (Number System)           <ul style="list-style-type: none"> <li>প্রকারভেদ (Classification of Number System)</li> </ul> </li> <li>ক্রপান্তর (Conversion of Numbers)</li> <li>বাইনারি যোগ বিয়োগ (Addition and Subtraction in Binary System)</li> <li>চিহ্নযুক্ত সংখ্যা (Signed Numbers)</li> <li>২ এর পরিপূরক (2's Complement)</li> <li>কোড (Code)           <ul style="list-style-type: none"> <li>কোডের ধারণা (Concept of Code)</li> <li>BCD, EBCDIC, Alphanumeric code, ASCII, Unicode</li> </ul> </li> <li>বুলিয়ান অ্যালজেব্রা ও ডিজিটাল ডিভাইস (Boolean Algebra and Digital Device)           <ul style="list-style-type: none"> <li>বুলিয়ান অ্যালজেব্রা (Boolean Algebra)</li> <li>বুলিয়ান উপপাদ্য (Boolean Theorem)               <ul style="list-style-type: none"> <li>ডি মরগানের উপপাদ্য (De Morgan's Theorem)</li> </ul> </li> <li>সত্যক সারণি (Truth Table)</li> <li>মৌলিক গেইট (AND, OR, NOT gate)</li> <li>সর্বজনীন গেইট (Universal Gate)</li> <li>বিশেষ গেইট (XOR, XNOR gate)</li> <li>এনকোডার (Encoder)</li> <li>ডিকোডার (Decoder)</li> <li>অ্যাডার (Adder)</li> <li>রেজিস্টার (Register)</li> <li>কাউন্টার (Counter)</li> </ul> </li> </ul> | ১                        | ১৫ শ         |         |
|                                |   |  | ৩                        | ১৬শ - ১৮শ    |         |
|                                |   |  | ১                        | ১৯শ          |         |
|                                |   |  | ১                        | ২০শ          |         |
|                                |   |  | ১                        | ২১শ          |         |
|                                |   |  | ১                        | ২২শ          |         |
|                                |   |  | ৩                        | ২৩শ-২৫শ      |         |
|                                |   |  | ৩                        | ২৬শ-২৮ শ     |         |
|                                |   |  | ১                        | ২৯ শ         |         |
|                                |   |  | ৩                        | ৩০শ-৩২শ      |         |
|                                |   |  | ১                        | ৩৩ শ         |         |
|                                |   |  | ১                        | ৩৪ শ         |         |
|                                |   |  | ২                        | ৩৫ শ-৩৬শ     |         |
|                                |   |  | ২                        | ৩৭শ-৩৮শ      |         |
|                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>ওয়েব ডিজাইনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ওয়েব ডিজাইনের ধারণা (Concept of web page design)</li> </ul>  | ১                        | ৩৯ শ         |         |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম                             | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম     | মন্তব্য  |
|---|---|--|--------------------------|------------------|--|
| চতুর্থ অধ্যায় :<br>ওয়েব ডিজাইন<br>পরিচিতি এবং<br>HTML | <p>পারবে</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ওয়েব সাইটের কাঠামো বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>এইচটিএমএল এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> </ul> <p><b>ব্যাবহারিক</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>এইচটিএমএল ব্যবহার করে ওয়েব পেইজ ডিজাইন করতে পারবে</li> <li>ওয়েব সাইট পাবলিশ করতে পারবে।</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ওয়েব সাইটের কাঠামো (Web site structure)</li> <li>● HTML এর মৌলিক বিষয়সমূহ HTML basics <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ HTML এর ধারণা (Concept of HTML)</li> <li>➤ HTML এর সুবিধা (Advantages of HTML)</li> </ul> </li> </ul>  | ১                        | ৪০শ              |  |
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ HTML ট্যাগ ও সিনটেক্স পরিচিতি (Introduction to HTML Tags &amp; HTML Syntax)</li> <li>➤ HTML নকশা ও কাঠামো লে-আউট</li> <li>➤ ফর্ম্যাটিং (Formatting)</li> <li>➤ HTML এ ফর্ম্যাটিং ট্যাগের ব্যবহার</li> <li>➤ প্যারাগ্রাফ, হেডিং, কালার এবং বিন্যাসের ব্যবহার</li> <li>➤ ওয়েব পেইজ এ বুলেট এবং নাম্বারিং লিস্ট এর ব্যবহার</li> </ul> | ২                        | ৪২শ-৪৩শ          |  |
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ হাইপারলিঙ্ক (Hyperlinks)</li> <li>➤ চিত্র যোগ করা (ব্যানারসহ)</li> </ul>  | ১                        | ৪৪শ              | ব্যাবহারিক তালিকার<br>১ম, ২য় ও ৩য় ক্লাস                        |
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ওয়েব পেইজ এ ছবি সংযোজন এবং Hyperlink এর ব্যবহার</li> </ul>   | ১                        | ৪৮শ, ৪৯শ, এবং ৫০ | ৪৮শ, ৪৯শ, এবং ৫০   |
|   |   |  |                          | ৫০ তম            | তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে<br>হবে।                                   |
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ টেবিল (Tables)</li> <li>➤ HTML এ Table তৈরিকরণ এবং ডাটা প্রবেশ</li> </ul>   | ১                        | ৫১ তম            | ব্যাবহারিক তালিকার<br>৪৭ ক্লাস ৫২ তম ক্লাসে<br>সম্পন্ন করতে হবে। |
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ HTML এ ফ্রেমের ব্যবহার</li> </ul>   | ১                        | ৫২ তম            | ব্যাবহারিক তালিকার<br>৫৮ এবং ৬ষ্ঠ ক্লাস                          |
|   |   |  |                          | ৫৩ তম            | ৫৪তম ও ৫৫তম ক্লাসে<br>সম্পন্ন করতে হবে।                          |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ওয়েব পেইজ ডিজাইনিং (Designing web page)</li> <li>● ওয়েব সাইট পাবলিশিং (Publishing a web site)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● প্রোগ্রামের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>● প্রোগ্রামের ধারণা (Concept of Program)<br/>প্রোগ্রামের ভাষা (Programming Language)</li> </ul>  | ১                        | ৫৬ তম            |  |
|   |   |  | ১                        | ৫৭ তম            |  |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম        | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|------------------------------------|--|--|--------------------------|--------------|---------|
| পঞ্চম অধ্যায়ঃ<br>প্রোগ্রামিং ভাষা | <ul style="list-style-type: none"> <li>বিভিন্ন স্তরের প্রোগ্রামিং ভাষা বর্ণনা করতে পারবে</li> <li><b>ব্যবহারিক</b></li> <li>প্রোগ্রামের সংগঠন প্রদর্শন করতে পারবে</li> <li>প্রোগ্রাম অ্যালগরিদম ও ফ্লো চার্ট প্রস্তুত করতে পারবে</li> <li>‘সি’ প্রোগ্রামিং ভাষা ব্যবহার করে প্রোগ্রাম প্রস্তুত করতে পারবে</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>মেশিন ভাষা (Machine Language)</li> <li>অ্যাসেম্বলি ভাষা (Assembly Language)</li> <li>মধ্যম স্তরের ভাষা (Mid Level Language)</li> <li>উচ্চ স্তরের ভাষা (High Level Language) <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ সি (C)</li> <li>➤ সি++ (C++)</li> <li>➤ ভিজুয়াল বেসিক (Visual Basic)</li> <li>➤ জাভা (Java)</li> <li>➤ ওরাকল (Oracle)</li> <li>➤ অ্যালগল (Algol)</li> <li>➤ ফোরট্রান (Fortran)</li> <li>➤ পাইথন (Python)</li> </ul> </li> <li>চতুর্থ প্রজন্মের ভাষা (4th Generation Language -4GL)</li> <li>অনুবাদক প্রোগ্রাম (Translator Program) <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ কম্পাইলার (Compiler)</li> <li>➤ অ্যাসেম্বলার (Assembler)</li> <li>➤ ইন্টারপ্রেটার (Interpreter)</li> </ul> </li> <li>প্রোগ্রামের সংগঠন (Organization of a Model)</li> <li>প্রোগ্রাম তৈরির ধাপসমূহ ( Steps of Developing a Program) <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ অ্যালগরিদম (Algorithm)</li> <li>➤ ফ্লোচার্ট (Flow Chart)</li> </ul> </li> <li>প্রোগ্রাম ডিজাইন মডেল (Program Design Model)</li> <li>‘সি’ প্রোগ্রামিং ভাষা (Programming Language – C) <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ প্রাথমিক ধারণা (Concept)</li> <li>➤ বৈশিষ্ট্য (Characteristics)</li> <li>➤ প্রোগ্রাম কম্পাইলিং (Compiling of Programs)</li> <li>➤ প্রোগ্রামের গঠন (Structure of Programs)</li> </ul> </li> <li>ডেটা টাইপ (Types of Data)</li> </ul> | ১                        | ৫৮তম         |         |
|                                    |  |  | ১                        | ৫৯তম         |         |
|                                    |  |  | ২                        | ৬০তম-৬১তম    |         |
|                                    |  |  | ৫                        | ৬২তম - ৬৬তম  |         |
|                                    |  |  | ১                        | ৬৭তম         |         |
|                                    |  |  | ১                        | ৬৮তম         |         |
|                                    |  |  | ২                        | ৬৯তম-৭০তম    |         |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)                 | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য   |
|-----------------------------|------------------------------|---|--------------------------|--------------|---|
|                             |                              | ➤ ধ্রুবক (Constant)<br>➤ চলক (Variables)            |                          |              |   |
|                             |                              | ➤ রাশিমালা (Expressions)<br>➤ কী ওয়ার্ড (Key word) | ২                        | ৭১তম-৭২তম    |   |
|                             |                              | ➤ ইনপুট আউটপুট স্টেটমেন্ট (Input Output Statements) | ৮                        | ৭৩তম-৭৬তম    | ব্যাবহারিক তালিকার<br>৭ম ক্লাস ৭৫তম ও<br>৭৬তম ক্লাসে সম্পাদন<br>করতে হবে।       |
|                             |                              | ➤ কনডিশনাল স্টেটমেন্ট (Conditional Statement)       | ৮                        | ৭৭তম-৮০তম    | ব্যাবহারিক তালিকার<br>৮ম ক্লাস ৭৯তম ও<br>৮০তম ক্লাসে সম্পাদন<br>করতে হবে।       |
|                             |                              | ➤ লুপ স্টেটমেন্ট (Loop Statement)                   | ৬                        | ৮১তম-৮৬তম    | ব্যাবহারিক তালিকার<br>৯ম ক্লাস ৮৪তম,<br>৮৫তম ও ৮৬তম ক্লাসে<br>সম্পাদন করতে হবে। |
|                             |                              | ➤ অ্যারে (Array)                                    | ২                        | ৮৭ তম-৮৮ তম  | ব্যাবহারিক তালিকার<br>১০ম ক্লাস ৮৮তম,<br>ক্লাসে সম্পাদন করতে<br>হবে।            |
|                             |                              | ➤ ফাংশন (Function)                                  | ২                        | ৮৯ তম-৯০তম   | ব্যাবহারিক তালিকার<br>১১শ ক্লাস ৯০তম ক্লাসে<br>সম্পাদন করতে হবে।                |
| সর্বমোট                     |                              | ৯০  |                          |              |   |

### ব্যবহারিক

১. HTML এ ফরম্যাটিং ট্যাগের ব্যবহার
২. প্যারাগ্রাফ, হেডিং, কালার এবং বিন্যাসের ব্যবহার
৩. ওয়েব পেইজ এ বুলেট এবং নাম্বারিং লিস্ট এর ব্যবহার
৪. ওয়েব পেইজ এ ছবি সংযোজন এবং Hyperlink এর ব্যবহার
৫. HTML এ Table তৈরিকরণ এবং ডাটা প্রবেশ
৬. HTML এ ফ্রেমের ব্যবহার
৭. ইনপুট আউটপুট স্টেটমেন্ট (C Program)
৮. কনডিশনাল স্টেটমেন্ট (C Program)
৯. লুপ স্টেটমেন্ট (C Program)
১০. অ্যারে (C Program)
১১. ফাংশন (C Program)

তত্ত্বায় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে  
ব্যবহারিক ক্লাস সম্পন্ন করতে হবে।

মান বষ্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বষ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

# কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পদাৰ্থবিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৭৪

## কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পদাৰ্থবিজ্ঞান

পত্র: ১ম পত্র

বিষয় কোড: ১৭৮

পূর্ণান: ১০০

তত্ত্বায়: ৭৫

ব্যাবহারিক: ২৫

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম               | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাসেরসংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য  |
|---|---|---|------------------------------|--------------|--|
| প্রথম অধ্যায়:<br>ভৌতজগত ও<br>পরিমাপ<br>(আংশিক) | <b>১১. ব্যাবহারিক</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ফেরোমিটার ব্যবহার করে গোলীয় তলের বক্রতার ব্যাসার্ধ পরিমাপ করতে পারবে</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ব্যাবহারিক           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ফেরোমিটারের ব্যবহার</li> </ul> </li> </ul>   | ১                            | ১ম           | ব্যাবহারিক তালিকায় উল্লিখিত ১ নম্বর কাজটি ১ম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে। |
| দ্বিতীয় অধ্যায়:<br>ভেস্টর                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>১. ভেস্টরের ধর্ম ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>২. পদাৰ্থবিজ্ঞানের বিভিন্ন ভৌত রাশি ভেস্টরূপে প্রকাশ করতে পারবে।</li> <li>৩. কতিপয় বিশেষ ভেস্টর ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>৪. ভেস্টর রাশির জ্যামিতিক যোজন নিয়ম ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>৫. লম্বাংশের সাহায্যে ভেস্টর রাশির যোজন ও বিয়োজন বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>৬. একটি ভেস্টরকে ত্রিমাত্রিক আয়তাকার বিস্তারের ক্ষেত্রে লম্বাংশে বিভাজন করতে পারবে।</li> <li>৭. দুটি ভেস্টর রাশির ক্লেলার ও ভেস্টর গুণের সংজ্ঞার্থ ও এদের ব্যবহার করতে পারবে।</li> <li>৮. পদাৰ্থবিজ্ঞানে ক্যালকুলাসের ব্যবহার ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>৯. ভেস্টর ক্যালকুলাসের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>১০. ভেস্টর অপারেটর ব্যবহার করতে পারবে।</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ভেস্টর           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ধর্ম</li> <li>○ চিহ্ন</li> </ul> </li> <li>● ভেস্টর প্রকাশ           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ বল</li> <li>○ ঘূর্ণন বল</li> <li>○ তল</li> </ul> </li> <li>● বিশেষ ভেস্টর           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ একক ভেস্টর</li> <li>○ নাল ভেস্টর</li> <li>○ অবস্থান ভেস্টর</li> <li>○ সরণ ভেস্টর</li> </ul> </li> <li>● ভেস্টর রাশির জ্যামিতিক যোজন নিয়ম</li> <li>● লম্বাংশের সাহায্যে ভেস্টর রাশির যোজন ও বিয়োজন</li> <li>● ত্রিমাত্রিক আয়তাকার বিস্তারে ভেস্টরের বিভাজন</li> </ul> | ১                            | ২য়          |  |
|   |   |   | ১                            | ৩য়          |  |
|   |   |   | ২                            | ৪র্থ - ৫ম    |  |
|   |   |   | ১                            | ৬ষ্ঠ         |  |

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম         | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাসেরসংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|---|---|---|------------------------------|--------------|---------|
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ক্লেইর গুণন ও ভেষ্টের গুণন</li> <li>● পদাৰ্থবিজ্ঞানে ক্যালকুলাস           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ব্যবহার</li> <li>○ গুরুত্ব</li> </ul> </li> <li>● ভেষ্টের ক্যালকুলাস           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ অন্তরীকরণ</li> <li>○ যোগজীকরণ</li> </ul> </li> <li>● ভেষ্টের অপারেটরের ব্যবহার           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ গ্র্যাডিয়েন্ট</li> <li>○ ডাইভারজেন্স</li> <li>○ কার্ল</li> </ul> </li> </ul> | ২                            | ৭ম - ৮ম      |         |
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ভেষ্টের ক্যালকুলাস           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ অন্তরীকরণ</li> <li>○ যোগজীকরণ</li> </ul> </li> <li>● ভেষ্টের অপারেটরের ব্যবহার           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ গ্র্যাডিয়েন্ট</li> <li>○ ডাইভারজেন্স</li> <li>○ কার্ল</li> </ul> </li> </ul>  | ২                            | ৯ম - ১০ম     |         |
| চতুর্থ অধ্যায়:<br>নিউটনিয়ান<br>বলবিদ্যা | <p>১. বলের সংজ্ঞামূলক ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. ক্যালকুলাস ব্যবহার করে নিউটনের দ্বিতীয় সূত্র বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৩. নিউটনের গতি সূত্রগুলোর মধ্যে পারস্পারিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. নিউটনের গতি সূত্রের ব্যবহার করতে পারবে।</p> <p>৫. নিউটনের গতি সূত্রের সীমাবদ্ধতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. বল, ক্ষেত্র ও প্রাবল্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭. রৈখিক ভরবেগের নিয়তার সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৮. সকল অবস্থায় ভরবেগের সংরক্ষণশীলতা যাচাই করতে পারবে।</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● বলের সংজ্ঞামূলক ধারণা</li> <li>● নিউটনের গতির দ্বিতীয় সূত্র</li> <li>● নিউটনের গতি সূত্রগুলোর মধ্যে সম্পর্ক</li> </ul>  | ১                            | ১১শ          |         |
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● নিউটনের গতি সূত্রের ব্যবহার           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ঘোড়ার গাড়ি</li> <li>○ নৌকার গুনটানা</li> <li>○ বন্দুকের গুলি ছোড়া</li> <li>○ মহাশূন্যে অভিযান</li> </ul> </li> <li>● নিউটনের গতি সূত্রের সীমাবদ্ধতা</li> </ul>   | ২                            | ১৩শ - ১৪শ    |         |
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● বল, ক্ষেত্র ও প্রাবল্যের ধারণা</li> </ul>  | ১                            | ১৫শ          |         |
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● রৈখিক ভরবেগের নিয়তা           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ধারণা</li> <li>○ সংরক্ষণশীলতা যাচাই</li> <li>○ নিউটনের গতির তৃতীয় সূত্র ও ভরবেগের নিয়তা</li> </ul> </li> </ul>   | ২                            | ১৬শ - ১৭শ    |         |
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● জড়তার ভ্রামক ও কৌণিক ভরবেগ</li> </ul>   | ১                            | ১৮শ          |         |

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাসেরসংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য   |
|-----------------------------------|---|---|------------------------------|--------------|---|
|                                   | <p>৯. নিউটনের তৃতীয় সূত্রের সাথে ভরবেগের নিয়তার সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১০. জড়তার ভ্রামক ও কৌণিক ভরবেগ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১১. কৌণিক ভরবেগ সংক্রান্ত রাশিমালা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১২. টর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৩. টর্ক, জড়তার ভ্রামক ও কৌণিক ভরবেগের মধ্যে সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১৪. ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ একটি ফ্লাই হিলের জড়তার ভ্রামক নির্ণয় করতে পারবে</li> </ul> <p>১৫. সার্বজনীন সূত্র হিসেবে কৌণিক ভরবেগের নিয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৬. কেন্দ্রিয় ও কেন্দ্রবিমুখী বলের ব্যবহার করতে পারবে।</p> <p>১৭. রাস্তার বাঁকে ঢাল দেওয়ার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৮. স্থিতিস্থাপক ও অস্থিতিস্থাপক সংঘর্ষ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৯. দুটি বস্তুর মধ্যে একমাত্রিক স্থিতিস্থাপক সংঘর্ষের সমস্যার সমাধান করতে পারবে।</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● কৌণিক ভরবেগ সংক্রান্ত রাশিমালা             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ কৌণিক সরণ</li> <li>○ কৌণিক বেগ</li> <li>○ কৌণিক ভরণ</li> </ul> </li> <li>● টর্ক</li> <li>● টর্ক, জড়তার ভ্রামক ও কৌণিক ভরণ</li> <li>● ব্যাবহারিক             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ একটি ফ্লাই হিলের জড়তার ভ্রামক নির্ণয়</li> </ul> </li> <li>● কৌণিক ভরবেগের নিয়তা সূত্র</li> <li>● কেন্দ্রিয় ও কেন্দ্রবিমুখী বল             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ধারণা</li> <li>○ ব্যবহার</li> </ul> </li> <li>● সংঘর্ষ             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ধারণা</li> <li>○ স্থিতিস্থাপক ও অস্থিতিস্থাপক সংঘর্ষ</li> </ul> </li> <li>● একমাত্রিক স্থিতিস্থাপক সংঘর্ষ ও সমস্যা</li> </ul> | ২                            | ১৯শ - ২০শ    |   |
|                                   |   |   | ২                            | ২১শ - ২২শ    |   |
|                                   |   |   | ১                            | ২৩শ          |   |
|                                   |   |   | ২                            | ২৪শ - ২৫শ    | ব্যাবহারিক তালিকায় উল্লিখিত ২ নম্বর কাজটি ২৩শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে। |
|                                   |   |   | ২                            | ২৬শ - ২৭শ    |   |

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম        | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাসেরসংখ্যা   | ক্লাসের ক্রম   | মন্তব্য   |
|--|--|---|--|--|---|
| পঞ্চম অধ্যায়:<br>কাজ, শক্তি ও<br>ক্ষমতা | <p>১. কাজ ও শক্তির সার্বজনীন ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</p> <p>২. বল ও সরণের সাথে কাজের ভেটের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৩. স্থির বল এবং পরিবর্তনশীল বল দ্বারা সম্পাদিত কাজ বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৪. স্থিতিস্থাপক বল ও অভিকর্ষ বলের বিপরীতে সম্পাদিত কাজের তুলনা করতে পারবে।</p> <p>৫. গতিশক্তির গাণিতিক রাশিমালা প্রতিপাদন ও সমস্যা সমাধানে এর ব্যবহার করতে পারবে।</p> <p>৬. স্থিতিশক্তির গাণিতিক রাশিমালা প্রতিপাদন ও সমস্যা সমাধানে এর ব্যবহার করতে পারবে।</p> <p>৭. ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ একটি স্প্রিং এর বিভবশক্তি পরিমাপ করতে পারবে।</li> </ul> <p>৮. শক্তির নিত্যতার নীতি ব্যবহার করে বিভিন্ন সমস্যার সমাধান করতে পারবে।</p> <p>৯. ক্ষমতা, বল ও বেগের মধ্যে সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১০. সংরক্ষণশীল ও অসংরক্ষণশীল বল ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১১. কোন সিস্টেমের ক্ষেত্রে কর্মদক্ষতা হিসাব করতে পারবে।</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● কাজ ও শক্তির সার্বজনীন ধারণা</li> <li>● বল, সরণ ও কাজ</li> <li>● স্থির বল এবং পরিবর্তনশীল বল</li> <li>● স্থিতিস্থাপক বল ও অভিকর্ষ বল এবং সম্পাদিত কাজ</li> <li>● গতিশক্তি <ul style="list-style-type: none"> <li>○ গাণিতিক রাশিমালা প্রতিপাদন</li> <li>○ সমস্যা সমাধান</li> </ul> </li> <li>● স্থিতিশক্তি <ul style="list-style-type: none"> <li>○ গাণিতিক রাশিমালা প্রতিপাদন</li> <li>○ সমস্যা সমাধান</li> </ul> </li> <li>● ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> <li>○ একটি স্প্রিং এর বিভবশক্তি পরিমাপ।</li> </ul> </li> <li>● শক্তির নিত্যতার নীতির ব্যবহার <ul style="list-style-type: none"> <li>○ উৎক্ষিপ্ত বস্তুর সর্বোচ্চ উচ্চতা</li> <li>○ সরল ছন্দিত গতির শক্তি</li> </ul> </li> <li>● সরল ছন্দিত গতির শক্তি</li> <li>● ক্ষমতা, বল ও বেগ</li> <li>● সংরক্ষণশীল ও অসংরক্ষণশীল বল</li> <li>● কর্মদক্ষতা</li> </ul> | <p>১</p> <p>১</p> <p>১</p> <p>১</p> <p>১</p> <p>১</p> <p>১</p> <p>১</p> <p>২</p> | <p>২৮শ</p> <p>২৯শ</p> <p>৩০শ</p> <p>৩১শ</p> <p>৩২শ</p> <p>৩৩শ</p> <p>৩৪শ</p> <p>৩৫শ - ৩৬ শ</p> | ব্যাবহারিক তালিকায় উল্লিখিত ৩ নম্বর কাজটি ৩৩শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে। |

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম         | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাসেরসংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|---|--|---|------------------------------|--------------|---------|
| ষষ্ঠ অধ্যায়:<br><br>মহাকর্ষ ও<br>অভিকর্ষ | <p>১. পড়ন্ত বস্তুর ক্ষেত্রে গ্যালিলিওর সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. আনত তলে মার্বেল গড়িয়ে দিয়ে এবং দূরত্ব ও সময় পরিমাপ করে পড়ন্ত বস্তুর সূত্র যাচাই করতে পারবে।</p> <p>৩. গ্রহের গতি সম্পর্কিত কেপলারের সূত্রের গাণিতিক রাশিমালা প্রতিপাদন ও বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৪. নিউটনের সূত্র ব্যবহার করে কেপলারের সূত্রের গাণিতিক রাশিমালা প্রতিপাদন ও বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৫. মহাকর্ষীয় ধ্রুবক ও অভিকর্ষ ভরণের গাণিতিক সম্পর্ক প্রতিপাদন ও সমস্যার সমাধানে এ সম্পর্ক ব্যবহার করতে পারবে।</p> <p>৬. মহাকর্ষ সূত্র প্রয়োগ করতে পারবে।</p> <p>৭. মহাকর্ষ বল, মহাকর্ষ ক্ষেত্র প্রাবল্য এবং মহাকর্ষ বিভবের পরিমাণগত মান নির্ধারণ এবং এদের মধ্যে গাণিতিক সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৮. অভিকর্ষীয় ভরণের পরিবর্তনের কারণ বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৯. অভিকর্ষ কেন্দ্র ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১০. মুক্তিবেগের গাণিতিক রাশিমালা প্রতিপাদন ও বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১১. মহাকর্ষ সূত্রের ব্যবহার বর্ণনা করতে পারবে।</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>পড়ন্ত বস্তুর গ্যালিলিওর সূত্র</li> <li><b>ব্যাবহারিক</b><br/>পড়ন্ত বস্তুর গ্যালিলিওর সূত্র যাচাই</li> <li>গ্রহের গতি সম্পর্কিত কেপলারের সূত্র</li> <li>নিউটনের সূত্র হতে কেপলারের সূত্র</li> <li>মহাকর্ষীয় ধ্রুবক ও অভিকর্ষ ভরণের সম্পর্ক</li> <li>মহাকর্ষ সূত্রের ব্যবহার <ul style="list-style-type: none"> <li>গোলকের মধ্যে ও বাইরে বিভিন্ন স্থানে</li> </ul> </li> <li>মহাকর্ষ <ul style="list-style-type: none"> <li>বল</li> <li>ক্ষেত্র প্রাবল্য</li> <li>বিভব</li> </ul> </li> <li>অভিকর্ষীয় ভরণের পরিবর্তন <ul style="list-style-type: none"> <li>উচ্চতা</li> <li>আকার</li> <li>আঙ্গিক গতি</li> </ul> </li> <li>অভিকর্ষ কেন্দ্র</li> <li>মুক্তিবেগে</li> <li>মহাকর্ষ সূত্রের ব্যবহার <ul style="list-style-type: none"> <li>প্রাকৃতিক সম্পদের অনুসন্ধান</li> <li>কৃত্রিম উপগ্রহের মাধ্যমে যোগাযোগ</li> <li>বস্তু গবেষণা</li> </ul> </li> </ul> | ১                            | ৩৭শ          |         |
|   |  |   | ১                            | ৩৮শ          |         |
|   |  |   | ২                            | ৩৯শ - ৪০শ    |         |
|   |  |   | ১                            | ৪১শ          |         |
|   |  |   | ২                            | ৪২শ ও ৪৩শ    |         |
|   |  |   | ২                            | ৪৪শ ও ৪৫শ    |         |
|   |  |   | ২                            | ৪৬শ -৪৭শ     |         |

ব্যাবহারিক তালিকায় উল্লিখিত  
৪ নম্বর কাজটি ৩৮শ ক্লাসে  
সম্পন্ন করতে হবে।

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম                    | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাসেরসংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|--|--|---|------------------------------|--------------|---------|
| সপ্তম অধ্যায়:<br>পদার্থের<br>গাঠনিক ধর্ম<br>(আংশিক) | <p>১. পদার্থের আনন্দানবিক বলের প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. পদার্থের বিভিন্ন প্রকার বন্ধন ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. আনন্দানবিক বলের আলোকে পদার্থের স্থিতিস্থাপক আচরণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. স্থিতিস্থাপকতা সম্পর্কিত রাশিমালা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. হকের সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. লেখচিত্রের সাহায্যে পীড়ন-বিকৃতির সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭. স্থিতিস্থাপক গুণাঙ্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৮. পয়সনের অনুপাত ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● পদার্থের আনন্দানবিক আকর্ষণ ও বিকর্ষণ বল             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ কঠিন</li> <li>○ তরল</li> <li>○ বায়বীয়</li> </ul> </li> <li>● পদার্থের বন্ধন             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ আয়নিক বন্ধন</li> <li>○ সমযোজী বন্ধন</li> <li>○ ধাতব বন্ধন</li> <li>○ ভ্যান্ডারওয়ালস বন্ধন</li> </ul> </li> <li>● আনন্দানবিক বল ও পদার্থের স্থিতিস্থাপকতা</li> <li>● স্থিতিস্থাপকতা সম্পর্কিত রাশিমালা             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ স্থিতিস্থাপকতা</li> <li>○ নমনীয় বস্তু</li> <li>○ পূর্ণ স্থিতিস্থাপক বস্তু</li> <li>○ পূর্ণ দৃঢ় বস্তু</li> <li>○ স্থিতিস্থাপক সীমা</li> <li>○ অসহ ভার, অসহ পীড়ন, স্থিতিস্থাপক ক্লাস্টি</li> <li>○ বিকৃতি (দৈর্ঘ্য আকার, আয়তন)</li> <li>○ পীড়ন (দৈর্ঘ্য, আকার, আয়তন)</li> </ul> </li> <li>● হকের সূত্র</li> <li>● পীড়ন-বিকৃতির সম্পর্ক</li> <li>● স্থিতিস্থাপক গুণাঙ্ক             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ইয়ং এর স্থিতিস্থাপক</li> <li>○ গুণাঙ্ক</li> </ul> </li> </ul> | ১                            | ৪৮শ'         |         |

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাসেরসংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য   |
|-----------------------------------|---|---|------------------------------|--------------|---|
|                                   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ দৃঢ়তার স্থিতিস্থাপক গুণাঙ্ক</li> <li>○ আয়তনের স্থিতিস্থাপক গুণাঙ্ক</li> <li>● পয়সনের অনুপাত</li> </ul>  |                              |              |   |
| অষ্টম অধ্যায়:<br>পর্যাবৃত্ত গতি  | <p>১. পর্যাবৃত্ত ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. পর্যাবৃত্ত গতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. সরল ছন্দিত গতির ক্ষেত্রে বলের প্রকৃতি ও বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. সরল ছন্দিত গতি সম্পর্কিত রাশিসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. সরল দোল গতিসম্পন্ন বস্তুর অন্তরীকরণ সমীকরণ প্রতিপাদন ও এর গাণিতিক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৬. দৈনন্দিন জীবনে সরল দোল গতির ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭. লেখচিত্র ব্যবহার করে সরল ছন্দিত গতিসম্পন্ন বস্তুর মোট শক্তির সংরক্ষণশীলতা প্রমাণ করতে পারবে।</p> <p>৮. অল্প বিস্তারে গতিশীল একটি সরল দোলকের গতিকে সরল ছন্দিত গতিরূপে ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৯. ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ একটি স্প্রিং এর স্প্রিং ধূবক নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>○ একটি স্প্রিংকে দোলক হিসেবে ব্যবহার করে বিভিন্ন বস্তুর ভরের তুলনা করতে পারবে।</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● পর্যাবৃত্ত <ul style="list-style-type: none"> <li>○ স্থানিক পর্যাক্রম (Special Periodicity)</li> <li>○ কালিক পর্যাক্রম (Temporal Periodicity)</li> </ul> </li> <li>● পর্যাবৃত্ত গতি</li> <li>● সরল ছন্দিত গতির বলের বৈশিষ্ট্য</li> <li>● সরল ছন্দিত গতি সম্পর্কিত রাশি</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● সরল দোল গতিসম্পন্ন বস্তুর অন্তরীকরণ সমীকরণ</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● সরল দোলন গতি <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ধারণা</li> <li>○ অন্তরীকরণ সমীকরণ</li> <li>○ ব্যবহার</li> </ul> </li> <li>● সরল দোলকের গতি</li> <li>● সরল দোলন গতি ও বৃত্তাকার গতির মধ্যে সম্পর্ক</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>ব্যাবহারিক:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ একটি স্প্রিং এর স্প্রিং ধূবক নির্ণয়।</li> </ul> </li> </ul> | ২                            | ৫৫তম- ৫৬তম   |   |
|                                   |   |   | ১                            | ৫৭তম         |   |
|                                   |   |   | ২                            | ৫৮তম-৫৯তম    |   |
|                                   |   |   | ১                            | ৬০তম         |   |
|                                   |   |   | ১                            | ৬১তম         |   |
|                                   |   |   | ১                            | ৬২তম         | ব্যাবহারিক তালিকায় উল্লিখিত<br>৫নষ্ঠের কাজ ৬১তম ক্লাসে<br>এবং ৬ নম্বর ব্যাবহারিক<br>৬২তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে |

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম                  | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাসেরসংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য  |
|--|--|--|------------------------------|--------------|--|
|  |  |  |                              |              | হবে।   |
| দশম অধ্যায়:<br>আদর্শ গ্যাস ও<br>গ্যাসের গতিতত্ত্ব | <p>১. আদর্শ গ্যাসের সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. বয়েলের সূত্র ও চার্লসের সূত্রের সমন্বয়ে <math>PV=RT</math> সমীকরণ প্রতিষ্ঠা করতে পারবে।</p> <p>৩. গ্যাসের অনুর মৌলিক স্থীকার্য বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৫. গ্যাসের অনুর মৌলিক স্থীকার্যের আলোকে গ্যাসের আনবিক গতি তত্ত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. গ্যাসের গতি তত্ত্ব ব্যবহার করে আদর্শ গ্যাসের সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭. শক্তির সমবিভাজন নীতি বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৮. জলীয় বাষ্প ও বায়ুর চাপের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৯. শিশিরাংক ও আপেক্ষিক আর্দ্রতার সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p><b>১০. ব্যাবহারিক</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ নিউটনের শীতলীকরণ সূত্রের সাহায্যে তরলের আপেক্ষিক তাপ নির্ণয় করতে পারবে।</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● আদর্শ গ্যাস <ul style="list-style-type: none"> <li>○ সূত্র</li> <li>○ সমীকরণ</li> </ul> </li> </ul> <p>গ্যাসের অনুর মৌলিক স্থীকার্য</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● গ্যাসের অনুর আনবিক গতি তত্ত্ব</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● গ্যাসের গতি তত্ত্ব ও আদর্শ গ্যাসের সূত্র</li> <li>● শক্তির সমবিভাজন নীতি</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● জলীয় বাষ্প ও বায়ুর চাপ <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ধারণা</li> <li>○ জলীয় বাষ্প ও বায়ুর চাপের সম্পর্ক</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● শিশিরাংক ও আপেক্ষিক আর্দ্রতা <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ধারণা</li> <li>○ শিশিরাংক ও আপেক্ষিক আর্দ্রতার সম্পর্ক</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>ব্যাবহারিক</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ নিউটনের শীতলীকরণ সূত্রের সাহায্যে তরলের আপেক্ষিক তাপ নির্ণয়</li> </ul> </li> </ul> | ২                            | ৬৩তম -৬৪তম   |  |
|  |  |  |                              |              | ৬৫তম-৬৬তম  |
|  |  |  |                              |              | ৬৭তম- ৬৮তম   |
|  |  |  |                              |              | ৬৯তম-৭০তম  |
|  |  |  |                              |              | ৭১তম-৭৩তম  |
|  |  |  |                              |              | ৭৪তম-৭৫তম  |
|  |  |  |                              |              | ব্যাবহারিক তালিকায় উল্লিখিত<br>৭ নম্বর কাজ ৭৫তম ক্লাসে<br>সম্পন্ন করতে হবে। |
|  |  | সর্বমোট  | ৭৫                           |              |  |

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম) | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাসেরসংখ্যা   | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|-----------------------------------|---|-------------------------------------|--|--------------|---------|
| ব্যাবহারিক                        | <p>১. ফ্রেরোমিটার ব্যবহার করে একটি গোলীয় তলের বক্রতার ব্যাসার্ধ পরিমাপ</p> <p>২. একটি ফ্লাই হইলের জড়তার ভ্রামক নির্ণয়</p> <p>৩. একটি স্প্রিং এর বিভব শক্তি পরিমাপ</p> <p>৪. পড়ত বস্তুর গ্যালিলিওর সূত্র যাচাই</p> <p>৫. একটি স্প্রিং এর স্প্রিং ধূবক নির্ণয়</p> <p>৬. স্প্রিংয়ের সাহায্যে ভরের তুলনা</p> <p>৭. নিউটনের শীতলীকরণ সূত্রের সাহায্যে তরলের আপেক্ষিক তাপ নির্ণয়</p> | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম) | তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক ক্লাস সম্পন্ন করতে হবে। |              |         |

মান বণ্টন : প্রশ্নের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

# কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পদাৰ্থবিজ্ঞান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৭৫

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৭৫

পূর্ণমান: ১০০

তত্ত্বায়: ৭৫

ব্যাবহারিক: ২৫

## কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

| অধ্যায় ও শিরোনাম                | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু   | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|----------------------------------|---|--|--------------------------|--------------|---------|
| প্রথম অধ্যায়:<br>তাপগতিবিদ্যা   | <p>১. তাপমাত্রা পরিমাপের নীতি ব্যবহার করে তাপীয় সমতা এবং তাপমাত্রার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. তাপগতিবিদ্যার প্রথম সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. তাপীয় সিস্টেমের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. অভ্যন্তরীণ শক্তির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. কোনো সিস্টেমে তাপ, তার অভ্যন্তরীণ শক্তি এবং সম্পন্ন কাজের মধ্যে সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৬. তাপগতিবিদ্যার দ্বিতীয় সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭. প্রত্যাবর্তী ও অপ্রত্যাবর্তী প্রক্রিয়ার মধ্যে পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৮. কার্নো চক্রের মূলনীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৯. তাপীয় ইঞ্জিন এবং রেফ্রিজারেটরের কার্যক্রমের মূলনীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১০. ইঞ্জিনের দক্ষতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১১. এন্ট্রপি ও বিশৃঙ্খলা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● তাপমাত্রাপরিমাপের নীতি             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ তাপীয় সমতা</li> <li>○ তাপমাত্রার ধারণা</li> </ul> </li> <li>● তাপগতিবিদ্যার প্রথম সূত্র             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ধারণা</li> <li>○ ব্যবহার</li> </ul> </li> <li>● তাপীয় সিস্টেম</li> <li>● অভ্যন্তরীণ শক্তি</li> <li>● তাপ, অভ্যন্তরীণ শক্তি এবং কাজ</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● তাপগতিবিদ্যার দ্বিতীয় সূত্র             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ধারণা</li> </ul> </li> <li>● প্রত্যাবর্তী ও অপ্রত্যাবর্তী প্রক্রিয়া</li> <li>● কার্নো চক্র</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● তাপীয় ইঞ্জিন             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ রেফ্রিজারেটর</li> </ul> </li> <li>● ইঞ্জিনের দক্ষতা</li> <li>● এন্ট্রপি ও বিশৃঙ্খলা</li> </ul> | ৩                        | ১ম- ৩য়      |         |
| দ্বিতীয় অধ্যায়:<br>স্থির তড়িৎ | <p>১. কুলম্বের সূত্রকে ক্ষেত্র তত্ত্বের আলোকে ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. একটি বিন্দু চার্জের জন্য তড়িৎবল, তড়িৎ ক্ষেত্রপ্রাবল্য এবং তড়িৎ বিভবের মধ্যে সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৩. সমবিভব তল ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● কুলম্ব সূত্র ও ক্ষেত্র তত্ত্ব</li> <li>● বিন্দু চার্জের             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ তড়িৎ বল</li> <li>○ তড়িৎ ক্ষেত্র প্রাবল্য</li> <li>○ তড়িৎ বিভব</li> </ul> </li> <li>● সমবিভবতল</li> </ul>  | ২                        | ৯ম -১০ম      |         |

| অধ্যায় ও শিরোনাম           | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু   | প্রয়োজনীয় ক্লাস<br>সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য  |
|-----------------------------|--|--|-----------------------------|--------------|--|
|                             | <p>৪. তড়িৎ দ্বিমেরু ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. একটি তড়িৎ দ্বিমেরুর জন্য তড়িৎ ক্ষেত্র প্রাবল্যের মান নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>৬. একটি তড়িৎ দ্বিমেরুর জন্য তড়িৎ বিভবের মান নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>৭. চার্জের কোয়ান্টাইন এবং সংরক্ষণশীলতার ধর্ম ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৮. অপরিবাহী ও ডাইইলেক্ট্রিক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৯. ধারক ও ধারকত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১০. ধারকের শ্রেণি এবং সমান্তরাল সংযোগ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১১. ধারকের তুল্য ধারকত্ব নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>১২. ধারকের শক্তি পরিমাপ করতে পারবে।</p> <p>১৩. দৈনন্দিন জীবনে ধারকের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৪. কুলস্ব সূত্র থেকে গাউসের সূত্র প্রতিপাদন করতে পারবে।</p> <p>১৫. গাউসের সূত্র ব্যবহার করে বিভিন্ন ক্ষেত্রে তড়িৎ ক্ষেত্র প্রাবল্য নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>১৬. কুলস্বের সূত্রের সীমাবদ্ধতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● তড়িৎদ্বিমেরুর <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ধারণা</li> <li>○ তড়িৎ ক্ষেত্র প্রাবল্য</li> <li>○ তড়িৎ বিভব</li> </ul> </li> <li>● চার্জের <ul style="list-style-type: none"> <li>○ কোয়ান্টাইন</li> <li>○ সংরক্ষণশীলতা</li> </ul> </li> <li>● অপরিবাহী ও ডাইইলেক্ট্রিক</li> <li>● ধারকের <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ধারণা</li> <li>○ ধারকত্ব</li> <li>○ শ্রেণি ও সমান্তরালসংযোগ</li> <li>○ তুল্য ধারকত্ব</li> <li>○ শক্তি</li> <li>○ ব্যবহার</li> </ul> </li> <li>● কুলস্বের সূত্র হতে গাউসের সূত্র <ul style="list-style-type: none"> <li>● তড়িৎ ক্ষেত্রপ্রাবল্য নির্ণয়ে গাউসের সূত্রের ব্যবহার</li> <li>● কুলস্বের সূত্রের সীমাবদ্ধতা</li> </ul> </li> </ul> | ২                           | ১১শ - ১২শ    |  |
|                             |  |  | ১                           | ১৩শ          |  |
|                             |  |  | ৩                           | ১৪শ - ১৬শ    |  |
|                             |  |  | ২                           | ১৭শ - ১৮শ    |  |
| তৃতীয় অধ্যায়:<br>চল তড়িৎ | <p>১. রোধের উপর তাপমাত্রার প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. তড়িৎ প্রবাহের জুলের তাপীয় ক্রিয়ার সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● তাপের যান্ত্রিক সমতা নির্ণয় করতে পারবে।</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● রোধের উপর তাপমাত্রার প্রভাব</li> <li>● জুলের তাপীয় ক্রিয়ার সূত্র</li> <li>● ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> <li>○ তাপের যান্ত্রিক সমতা নির্ণয়</li> </ul> </li> </ul>   | ১                           | ১৯শ          | ব্যাবহারিক<br>তালিকার ১নং,<br>২নং ও ৩নং<br>কাজগুলো |
|                             |  |  | ১                           | ২০শ          |  |
|                             |  |  | ১                           | ২১শ          |  |

| অধ্যায় ও শিরোনাম                               | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যগুরুত্বকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু  | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য                                  |
|---|--|---|--------------------------|--------------|--|
|   | <p>৪. কোষের অভ্যন্তরীণ রোধ এবং তড়িচালক বলের গাণিতিক সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৫. বর্তনীতে কোষের শ্রেণি ও সমান্তরাল সমন্বয় সংযোগ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. কৃষ্ণফের সূত্র ব্যবহার করে বর্তনীর তড়িৎ প্রবাহ ও বিভব পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>৭. বর্তনীতে শান্টের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৮. ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● মিটার ব্রিজ ব্যবহার করে কোন তারের আপেক্ষিক রোধ নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>● পোস্ট অফিস বক্স ব্যবহার করে রোধ নির্ণয় করতে পারবে।</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● কোষের <ul style="list-style-type: none"> <li>○ অভ্যন্তরীণ রোধ ও তড়িচালক বল</li> <li>○ শ্রেণি ও সমান্তরাল সমন্বয় সংযোগ</li> </ul> </li> <li>● কৃষ্ণফের সূত্র <ul style="list-style-type: none"> <li>○ সূত্রের ধারণা</li> <li>○ বর্তনীতে ব্যবহার</li> </ul> </li> <li>● শান্টের ব্যবহার</li> <li>● ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> <li>○ মিটার ব্রিজ</li> <li>○ পোস্ট অফিস বক্স</li> </ul> </li> </ul> | ১                        | ২২শ          | ২১শ, ২৫শ ও ২৬শ ক্লাসে সম্পূর্ণ করতে হবে। |
|   |  |   | ২                        | ২৩শ - ২৪শ    |  |
|   |  |   | ২                        | ২৫শ, ২৬শ     |  |
| <b>সপ্তম অধ্যায়:</b><br><b>তোত আলোকবিজ্ঞান</b> | <p>১. তাড়িত চৌম্বকীয় তরঙ্গের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. আলো তরঙ্গ তাড়িত চৌম্বকীয় স্পেক্ট্রামের অংশ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. তরঙ্গামুখের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. তরঙ্গামুখ সৃষ্টিতে হাইগেনের নীতির ব্যবহার করতে পারবে।</p> <p>৫. হাইগেনের নীতি ব্যবহার করে আলোর প্রতিফলন ও প্রতিসরণের সূত্র বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৬. আলোর ব্যতিচার ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭. ইয়ং এর দ্বি-চিড় পরীক্ষা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৮. আলোর অপবর্তন ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৯. আলোর সমবর্তন ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● তাড়িতচৌম্বকীয় তরঙ্গ</li> <li>● তাড়িতচৌম্বকীয়স্পেক্ট্রাম</li> <li>● তরঙ্গামুখ</li> <li>● হাইগেনের নীতি</li> <li>○ ধারণা</li> <li>○ তরঙ্গামুখ</li> <li>○ আলোর প্রতিফলন ও প্রতিসরণ</li> <li>● আলোর ব্যতিচার <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ধারণা</li> <li>○ ইয়ং এর দ্বি-চিড় পরীক্ষা</li> </ul> </li> <li>● আলোর অপবর্তন</li> <li>● আলোর সমবর্তন</li> </ul>  | ২                        | ২৭শ - ২৮শ    |  |
|   |  |   | ৩                        | ২৯শ - ৩১শ    |  |
|   |  |   | ৩                        | ৩২শ - ৩৪শ    |  |
|   |  |   | ২                        | ৩৫শ-৩৬শ      |  |

| অধ্যায় ও শিরোনাম  | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু   | প্রয়োজনীয় ক্লাস<br>সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|--|---|--|-----------------------------|--------------|---------|
| অষ্টম অধ্যায়:<br><br>আধুনিক<br>পদার্থবিজ্ঞানের সূচনা<br>(আংশিক)     | ১. আধুনিক পদার্থবিজ্ঞানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br><br>১. জড় কাঠামো ও অজড় কাঠামো ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br><br>২. মাইকেলসন মোরলে পরীক্ষার ফলাফল বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br><br>৩. আইনস্টাইনের আপেক্ষিকতা তত্ত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br><br>৪. গ্যালিলিয়ান বৃপ্তাত্ত্ব ও লরেন্টজ বৃপ্তাত্ত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br><br>৫. আপেক্ষিকতা তত্ত্ব অনুসারে সময় সম্প্রসারণ ও দৈর্ঘ্য সংকোচন এবং<br>ভর বৃদ্ধি বর্ণনা করতে পারবে।<br><br>৬. ভর শক্তির সম্পর্কব্যাখ্যা করতে পারবে।<br><br>৭. মৌলিক চারটি বল ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br><br>৮. মহাকাশ ভ্রমণে আপেক্ষিকতা তত্ত্বের সময় সম্প্রসারণ ও দৈর্ঘ্য<br>সংকোচনের নিয়ম ব্যবহার করতে পারবে।<br><br>৯. প্লাঙ্কের কালো বস্তুর বিকিরণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br><br>১০. এক্স রে এর উৎপাদন প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে।<br><br>১১. আইনস্টাইনের ফটোইলেক্ট্রিক ক্রিয়ার ঘটনাবর্ণনা করতে পারবে। | <ul style="list-style-type: none"> <li>আধুনিক পদার্থবিজ্ঞানের ধারণা</li> <li>জড় কাঠামো ও অজড় কাঠামো</li> <li>মাইকেলসন মোরলে পরীক্ষা</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>আইনস্টাইনের আপেক্ষিকতা তত্ত্ব</li> <li>গ্যালিলিয়ান বৃপ্তাত্ত্ব</li> <li>লরেন্টজ বৃপ্তাত্ত্ব</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>আপেক্ষিকতা তত্ত্ব অনুসারে <ul style="list-style-type: none"> <li>সময় সম্প্রসারণ</li> <li>দৈর্ঘ্য সংকোচণ</li> <li>ভর বৃদ্ধি</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>ভর শক্তির সম্পর্ক</li> <li>মৌলিক বল</li> <li>মহাকাশ ভ্রমণে আপেক্ষিকতা তত্ত্বের<br/>ব্যবহার</li> <li>প্লাঙ্কের কালো বস্তুর বিকিরণ</li> <li>এক্স রে</li> <li>ফটোইলেক্ট্রিক ক্রিয়া</li> </ul> | ২                           | ৩৭শ- ৩৮ শ    |         |
| নবম অধ্যায়:<br><br>পরমানুর মডেল এবং<br>নিউক্লিয়ার<br>পদার্থবিজ্ঞান | ১. পরমানু গঠনের ধারণার ক্রমবিকাশ বর্ণনা করতে পারবে।<br><br>২. রাদারফোর্ড আলফা কণা পরীক্ষা বর্ণনা করতে পারবে।<br><br>৩. পরমানুর গঠন সম্পর্কিত রাদারফোর্ডের মডেলের ব্যাখ্যা করতে<br>পারবে।<br><br>৪. রাদারফোর্ড মডেলের সীমাবদ্ধতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br><br>৫. বোরের মডেলের সাহায্যে রাদারফোর্ড মডেলের সীমাবদ্ধতা   | <ul style="list-style-type: none"> <li>পরমানু গঠনের ধারণার ক্রমবিকাশ</li> <li>রাদারফোর্ড আলফা কণা পরীক্ষা</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>রাদারফোর্ডের পরমানু মডেল</li> <li>রাদারফোর্ড মডেলের সীমাবদ্ধতা</li> <li>বোরের পরমানু মডেল</li> </ul>   | ১                           | ৪৭শ          |         |
|  |   |  | ২                           | ৪৮শ - ৪৯তম   |         |

| অধ্যায় ও শিরোনাম                                | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু   | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য                                 |
|--|---|--|--------------------------|--------------|---|
|  | <p>অতিক্রমণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. নিউক্লিয়াসের গঠন ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭. নিউক্লিয়ার পদার্থবিজ্ঞানের বিভিন্ন গুরুত্বপূর্ণ প্রতিভাস ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● নিউক্লিয়াসের গঠন</li> <li>● নিউক্লিয়ার পদার্থবিজ্ঞানের গুরুত্বপূর্ণ প্রতিভাস <ul style="list-style-type: none"> <li>○ তেজস্ক্রিয়তা</li> <li>○ ক্ষয়</li> <li>○ অর্ধজীবন</li> <li>○ গড় জীবন</li> </ul> </li> </ul> | ৩                        | ৫০তম - ৫২তম  |   |
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ভরত্রুটি</li> <li>○ বন্ধন শক্তি</li> <li>○ নিউক্লিয়ার বিক্রিয়া</li> <li>○ চেইন বিক্রিয়া</li> <li>○ নিউক্লিয়ারফিউশন</li> <li>○ নিউক্লিয়ার ফিশান</li> </ul>  | ৩                        | ৫৩তম-৫৫তম    |   |
| দশম অধ্যায়:<br>সেমিকন্ডাক্টর ও<br>ইলেক্ট্রনিক্স | <p>১. কঠিন পদার্থের ব্যান্ড তত্ত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. ব্যান্ডতত্ত্বের আলোকে পরিবাহী, অপরিবাহী এবং সেমিকন্ডাক্টর ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. ইন্ট্রিনিক ও এক্স্ট্রিনিক সেমিকন্ডাক্টর ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. সেমিকন্ডাক্টরে ইলেকট্রন ও হোলের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. পি-টাইপ সেমিকন্ডাক্টর ও এন-টাইপ সেমিকন্ডাক্টর তৈরি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. জাংশন ডায়োডের গঠন ও কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭. একমুখীকরণ (Rectification) ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৮. ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ডায়োডের পূর্ণ ব্রিজ ব্যবহার করে একটি দিক পরিবর্তী প্রবাহকে এক মুখী প্রবাহে রূপান্তর করতে পারবে।</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ব্যান্ড তত্ত্ব</li> <li>● ব্যান্ডতত্ত্বের আলোকে পরিবাহী, অপরিবাহী এবং সেমিকন্ডাক্টর</li> </ul>  | ১                        | ৫৬তম         | ব্যাবহারিক<br>তালিকার ৪নং<br>কাজটি ৬১তম |
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ইন্ট্রিনিক ও এক্স্ট্রিনিক<br/>সেমিকন্ডাক্টর</li> <li>● ইলেকট্রন ও হোলের ধারণা</li> </ul>  | ১                        | ৫৭তম         |   |
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● পি-টাইপ সেমিকন্ডাক্টর ও এন-টাইপ সেমিকন্ডাক্টর</li> <li>● জাংশন ডায়োডের কার্যক্রম</li> <li>● একমুখীকরণ <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ধারণা</li> <li>○ ব্রিজ রেষ্ট্রিফিকেশন</li> </ul> </li> </ul>          | ৩                        | ৫৮তম - ৬০তম  |   |
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ডায়োডের সাহায্যে<br/>একমুখীকরণ</li> </ul> </li> </ul>  | ১                        | ৬১তম         |   |

| অধ্যায় ও শিরোনাম | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু   | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য                   |
|-------------------|---|--|--------------------------|--------------|---------------------------|
|                   | <p>৯.জাংশন ট্রানজিস্টরের গঠন ও কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১০.অ্যাম্পিফিয়ার ও সুইচ হিসেবে ট্রানজিস্টরের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১১.বিভিন্ন প্রকার নম্বর পদ্ধতির মধ্যে বৃপ্তান্ত ব্যবহার করতে পারবে।</p> <p>১২.বাইনারি অপারেশন ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৩.বিভিন্ন প্রকার লজিক গেটের কার্যক্রম বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১৪. ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ সমষ্টিত বর্তনী ব্যবহার করে গেট বর্তনীর কার্যক্রম (ট্রুথটেবিল) যাচাই করতে পারবে</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● জাংশনট্রানজিস্টর(পিএনপি, এনপিএন) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ গঠন</li> <li>○ কার্যক্রম</li> </ul> </li> <li>● ট্রানজিস্টরের ব্যবহার <ul style="list-style-type: none"> <li>○ অ্যাম্পিফিয়ার</li> <li>○ সুইচ</li> </ul> </li> <li>● নম্বরপদ্ধতি <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ডেসিমাল</li> <li>○ বাইনারি</li> <li>○ অক্টাল</li> <li>○ হেক্সাডেসিমাল</li> </ul> </li> <li>● বাইনারি অপারেশন <ul style="list-style-type: none"> <li>○ যোগ</li> <li>○ বিয়োগ</li> <li>○ গুন</li> <li>○ ভাগ</li> </ul> </li> <li>● লজিক গেট <ul style="list-style-type: none"> <li>○ NOTগেট</li> <li>○ ORগেট</li> <li>○ NORগেট</li> <li>○ X-ORগেট</li> <li>○ ANDগেট</li> <li>○ NANDগেট</li> </ul> </li> </ul> | ২                        | ৬২তম - ৬৩তম  | ক্লাসে সম্পূর্ণ করতে হবে। |

| অধ্যায় ও শিরোনাম | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু  | প্রয়োজনীয় ক্লাস<br>সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|-------------------|---|---|-----------------------------|--------------|---------|
|                   |   | (৫ নং ব্যাবহারিক)   |                             |              |         |
|                   |   | সর্বমোট   | ৭৫                          |              |         |
| ব্যাবহারিক        | <p>১। তাপের যান্ত্রিক সমতা নির্ণয়</p> <p>২। মিটার ব্রিজ ব্যবহার করে কোন তারের আপেক্ষিক রোধ নির্ণয়</p> <p>৩। পোল্ট অফিস বক্স ব্যবহার করে রোধ নির্ণয়</p> <p>৪। ডায়োডের পূর্ণ ব্রিজ ব্যবহার করে একটি দিক পরিবর্তী প্রবাহকে একমুখী প্রবাহে রূপান্তর</p> <p>৫। সমন্বিত বর্তনী ব্যবহার করে গেট বর্তনীর কার্যক্রম (ট্রুথটেবিল) যাচাই</p> | তাদ্বায় ক্লাসের সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক ক্লাস সম্পন্ন করতে হবে। |                             |              |         |

মান বণ্টন : প্রশ্নের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

# কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: রসায়ন

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৭৬

## কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: রসায়ন

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৭৬

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বায় নম্বর: ৭৫

ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম                   | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য   |
|---|---|--|--------------------------|--------------|---|
| দ্বিতীয় অধ্যায় :<br>গুণগত রসায়ন<br>(আঁশিক) | <p>১. পরমাণুর রাদারফোর্ড ও বোর মডেলের তুলনা করতে পারবে।</p> <p>২. কোয়ান্টাম সংখ্যা, বিভিন্ন উপন্থ এবং ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. কোয়ান্টাম উপন্থের শক্তিক্রম এবং আকৃতি বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৪. আউফবাউ, হন্ড (Hund's) ও পাউলির বর্জন (Pauli Exclusion) নীতি প্রয়োগ করে পরমাণুর ইলেকট্রন বিন্যাস করতে পারবে।</p> <p>৫. তড়িৎ চুম্বকীয় বর্ণালি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. রেখা বর্ণালি দেখে বিভিন্ন মৌল শনাক্ত করতে পারবে।</p> <p>৭. বোর পরমাণু মডেল অনুসারে হাইড্রোজেন পরমাণুর বর্ণালির ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৮. জাল পাসপোর্ট/ টাকা শনাক্তকরণে UV রশ্মির ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৯. চিকিৎসা ক্ষেত্রে IR রশ্মির ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১০. আয়নিক যৌগের দ্রাব্যতা, দ্রাব্যতা নীতি ও দ্রাব্যতা গুণফল ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১২. ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>দ্রবণে আয়ন শনাক্ত করতে পারবে।</li> </ul> <p>১৩. ব্যাবহারিক</p> <p>কেলাসন পদ্ধতিতে অবিশুদ্ধ খাদ্য লবণ থেকে বিশুদ্ধ লবণের কেলাস তৈরি করতে পারবে।</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>রাদারফোর্ড ও বোর মডেল</li> <li>কোয়ান্টাম সংখ্যা, বিভিন্ন উপন্থ এবং ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা</li> <li>কোয়ান্টাম উপন্থের শক্তিক্রম এবং আকৃতি</li> <li>আউফবাউ (Aufbau), হন্ড (Hund's) ও পাউলির বর্জন (Pauli Exclusion) নীতি</li> <li>তড়িৎ চুম্বকীয় বর্ণালি (Electromagnetic spectrum)<br/>রেখা বর্ণালির সাহায্যে মৌল শনাক্তকরণ</li> <li>বোর পরমাণু মডেল ও হাইড্রোজেন পরমাণু বর্ণালি</li> <li>জাল পাসপোর্ট/ টাকা শনাক্তকরণে UV রশ্মির ব্যবহার</li> <li>চিকিৎসা ক্ষেত্রে IR রশ্মির ব্যবহার</li> <li>দ্রাব্যতা, দ্রাব্যতা নীতি</li> <li>দ্রাব্যতা গুণফল</li> <li>ব্যাবহারিক<br/><math>Cu^{2+}</math>, <math>Al^{3+}</math>, <math>Na^+</math>, <math>NH_4^+</math>, <math>Cl^-</math>, <math>SO_4^{2-}</math>, <math>CO_3^{2-}</math><br/>আয়নের সিঙ্গ পরীক্ষা</li> <li>ব্যাবহারিক<br/>খাদ্য লবণ থেকে বিশুদ্ধ লবণের কেলাস তৈরি</li> </ul> | ২                        | ১ম, ২য়      | ব্যাবহারিক<br>তালিকার ১ম<br>ও ২য় কাজটি<br>২৩, ২৪ ও<br>২৫শ ক্লাসে<br>সম্পন্ন করতে<br>হবে। |
|   |   |  | ৩                        | ৩য় - ৫ম     |   |
|   |   |  | ১                        | ৬ষ্ঠ         |   |
|   |   |  | ৩                        | ৭ম - ৯ম      |   |
|   |   |  | ১                        | ১০ম          |   |
|   |   |  | ২                        | ১১শ, ১২শ     |   |
|   |   |  | ৩                        | ১৩শ - ১৫শ    |   |
|   |   |  | ১                        | ১৬শ          |   |
|   |   |  | ১                        | ১৭শ          |   |
|   |   |  | ৫                        | ১৮শ- ২২শ     |   |
|   |   |  | ২                        | ২৩শ, ২৪শ     |   |
|   |   |  | ১                        | ২৫শ          |   |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম  | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয় ক্লাস<br>সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|--|--|--|-----------------------------|--------------|---------|
| ত্রৃতীয় অধ্যায় :<br><br>মৌলের পর্যায়বৃত্ত<br>ধর্ম ও রাসায়নিক<br>বদ্ধন<br>(আংশিক) | <p>১. ইলেকট্রন বিন্যাসের উপর ভিত্তি করে মৌলসমূহকে শ্রেণিবিভাগ (s, p, d ও f- ক্লাস) করতে পারবে।</p> <p>২. বিভিন্ন ক্লাসের মৌলসমূহের সাধারণ ধর্মাবলি বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩. মৌলসমূহের বিভিন্ন ধর্মের পর্যায়বৃত্ততা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. আয়নিকরণ শক্তি, ইলেকট্রন আসক্তি, তড়িৎ ঝণাঝাকতার উপর নিয়ামকের (পরমাণুর আকার, উপস্তর, ইলেকট্রন বিন্যাস) প্রভাব বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৫. পর্যায় সারণির বিভিন্ন মৌলের (দ্বিতীয় ও তৃতীয় পর্যায়) অঙ্গাইড়ের ধর্ম ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. অরবিটাল অধিক্রমনের ভিত্তিতে সমযোজী বন্ধনের শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭. অরবিটালের সংকরণের ধারণা ও সংকর অরবিটালের প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৮. সংকর অরবিটালের সাথে সমযোজী যৌগের আকৃতির সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৯. অণুর আকৃতি ও বন্ধন কোণের উপর মুক্তজোড় ইলেকট্রনের প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১০. সমযোজী যৌগের আয়নিক বৈশিষ্ট্য এবং আয়নিক যৌগের সমযোজী বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১১. হাইড্রোজেন বন্ধন গঠন ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১২. <math>H_2O</math> তরল হলেও <math>H_2S</math> গ্যাসীয় হওয়ার কারণ বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ইলেকট্রন বিন্যাসের ভিত্তিতে মৌলের শ্রেণিবিভাগ</li> <li>• মৌলের বিভিন্ন শ্রেণির সাধারণ ধর্মাবলি</li> <li>• পর্যায়বৃত্ত ধর্ম: গলনাংক ও স্ফুটনাংক, পরমাণুর আকার, যোজ্যতা, আয়নিকরণ শক্তি, ইলেকট্রন আসক্তি, তড়িৎ ঝণাঝাকতা, ধাতব ধর্ম</li> <li>• আয়নিকরণ শক্তি, ইলেকট্রন আসক্তি, তড়িৎ ঝণাঝাকতার উপর বিভিন্ন নিয়ামকের (পরমাণুর আকার, উপস্তর, ইলেকট্রন বিন্যাস) প্রভাব</li> <li>• মৌলের অঙ্গাইড়ের ধর্ম (অঞ্চ-ক্ষার ধর্ম)</li> <li>• অরবিটালের অধিক্রমন</li> <li>• সমযোজী বন্ধনের শ্রেণিবিভাগ</li> <li>• অরবিটালের সংকরণ</li> <li>• সংকর অরবিটালের প্রকারভেদ</li> <li>• সংকর অরবিটালের সাথে সমযোজী যৌগের আকৃতির সম্পর্ক</li> <li>• অণুর আকৃতি ও বন্ধন কোণের উপর মুক্তজোড় ইলেকট্রনের প্রভাব</li> <li>• পোলারিটি ও পোলারাইজেশন</li> <li>• হাইড্রোজেন বন্ধন</li> <li>• <math>H_2O</math> এবং <math>H_2S</math> এর বন্ধন, হাইড্রোজেন বন্ধন এবং ভ্যানডার ওয়ালস বলের তুলনা</li> </ul> | ২                           | ২৬শ, ২৭শ     |         |
|  |  |  | ২                           | ২৮শ, ২৯শ     |         |
|  |  |  | ২                           | ৩০শ, ৩১শ     |         |
|  |  |  | ৩                           | ৩২শ - ৩৪শ    |         |
|  |  |  | ১                           | ৩৫শ          |         |
|  |  |  | ১                           | ৩৬শ          |         |
|  |  |  | ৩                           | ৩৭শ - ৩৯শ    |         |
|  |  |  | ২                           | ৪০শ, ৪১শ     |         |
|  |  |  | ৩                           | ৪২শ - ৪৪শ    |         |
|  |  |  | ২                           | ৪৫শ, ৪৬শ     |         |
|  |  |  | ১                           | ৪৭শ          |         |
|  |  |  | ১                           | ৪৮শ          |         |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম                      | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস<br>সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য   |
|--|--|---|--------------------------------|--------------|---|
| চতুর্থ অধ্যায়:<br>রাসায়নিক পরিবর্তন<br>(আংশিক) | <p>১. বিক্রিয়া সংঘটনে গ্রিন কেমিস্ট্রি ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. বিক্রিয়ার দিক-একমুখী ও উভমুখী বিক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩. উভমুখী রাসায়নিক বিক্রিয়ার সাম্যবস্থা এবং গতিশীলতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. লা-শাতেলিয়ারের নীতি প্রয়োগ করে বিক্রিয়ার সাম্যবস্থার কাঞ্চিত পরিবর্তন ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. ভর-ক্রিয়া সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. বিক্রিয়ার সাম্য-ধ্রুবক <math>K_c</math> ও <math>K_p</math> এর গাণিতিক রাশিমালা প্রতিপাদন, এবং <math>K_c</math> ও <math>K_p</math> এর সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭. পানির আয়নিক গুণফল (<math>K_w</math>), এসিডের বিযোজন ধ্রুবক (<math>K_a</math>) এবং ক্ষারের বিযোজন ধ্রুবক (<math>K_b</math>) ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৮. বিযোজন ধ্রুবক সাহায্যে এসিড ও ক্ষারের তীব্রতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৯. pH ও pH ক্ষেত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১০. বাফার দ্রবণ ও এর ক্রিয়া কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১১. ব্যাবহারিক ক্যালরিমিতি পদ্ধতিতে অক্সালিক এসিডের দ্রবণ তাপ নির্ণয় করতে পারবে।</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>রাসায়নিক বিক্রিয়া ও গ্রিন কেমিস্ট্রি</li> <li>বিক্রিয়ার দিক-একমুখী ও উভমুখী বিক্রিয়া</li> <li>রাসায়নিক বিক্রিয়ার সাম্যবস্থা</li> <li>সাম্যবস্থার গতিশীলতা</li> <li>লা-শাতেলিয়ারের নীতি</li> <li>বিক্রিয়ার সাম্যবস্থার উপর তাপ, চাপ ও ঘনত্বের প্রভাব</li> <li>ভর-ক্রিয়া সূত্র</li> <li>বিক্রিয়ার সাম্য- ধ্রুবক <math>K_c</math> ও <math>K_p</math></li> <li><math>K_c</math> ও <math>K_p</math> এর গাণিতিক রাশিমালা প্রতিপাদন</li> <li><math>K_c</math> ও <math>K_p</math>-এর মধ্যে সম্পর্ক ও তাৎপর্য</li> <li>পানির আয়নিক গুণফল (<math>K_w</math>), এসিডের বিযোজন ধ্রুবক (<math>K_a</math>) এবং ক্ষারের বিযোজন ধ্রুবক (<math>K_b</math>)</li> <li>বিযোজন ধ্রুবক ও এসিড ক্ষারের তীব্রতা</li> <li>pH ও pH ক্ষেত্র</li> <li>বাফার দ্রবণ ও বাফার দ্রবণ প্রস্তুতি</li> <li>বাফার দ্রবণের ক্রিয়া কৌশল</li> </ul> <p><b>ব্যাবহারিক</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ক্যালরিমিতি পদ্ধতিতে অক্সালিক এসিডের দ্রবণ তাপ নির্ণয়</li> </ul> | ১                              | ৪৯শ          | ব্যাবহারিক<br>তালিকার<br>৩য় কাজটি<br>৭০তম ক্লাসে<br>সম্পন্ন করতে<br>হবে। |
| পঞ্চম অধ্যায়:<br>কর্মমুখী রসায়ন<br>(আংশিক)     | <p>১. খাদ্য নিরাপত্তায় রসায়নের গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>২. অনুমোদিত প্রিজার্ভেটিভস্ এর খাদ্য সংরক্ষণ কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>খাদ্য নিরাপত্তা ও রসায়ন</li> <li>অনুমোদিত প্রিজার্ভেটিভস্ এর খাদ্য সংরক্ষণ কৌশল</li> </ul>  | ১                              | ৭১তম         | ব্যাবহারিক<br>তালিকার ৪থ<br>কাজটি   |
|  |  |   | ১                              | ৭২তম         |   |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয় ক্লাস<br>সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম  | মন্তব্য                       |
|-----------------------------|---|---|-----------------------------|---|-------------------------------|
|                             | ৩. আঁখ/ খেজুরের রস থেকে মল্ট ভিনেগার প্রস্তুত করতে পারবে।<br>৪. ভিনেগারের খাদ্যদ্রব্য সংরক্ষণের রসায়ন ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৫. খাদ্যদ্রব্য সংরক্ষণে ভিনেগারের গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে।<br><br>ব্যাবহারিক<br>৬. ইথানয়িক এসিড থেকে ভিনেগার প্রস্তুত করতে পারবে।  | ● মল্ট ভিনেগার প্রস্তুতি<br>● ভিনেগারের খাদ্যদ্রব্য সংরক্ষণ কৌশল<br>● খাদ্যদ্রব্য সংরক্ষণে ভিনেগারের গুরুত্ব<br><br>ব্যাবহারিক<br>● ভিনেগার প্রস্তুতি | ১<br>১<br>১                 | ৭৩তম<br>৭৪তম<br>৭৫তম  | ৭৫তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে। |
|                             | সর্বমোট   |   |                             | ৭৫  |                               |
| ব্যাবহারিক                  | <ol style="list-style-type: none"> <li><math>\text{Cu}^{2+}</math>, <math>\text{Al}^{3+}</math>, <math>\text{Na}^+</math>, <math>\text{NH}_4^+</math>, <math>\text{Cl}^-</math>, <math>\text{SO}_4^{2-}</math>, <math>\text{CO}_3^{2-}</math> আয়নের সিক্ত পরীক্ষা।</li> <li>খাদ্য লবণ থেকে বিশুদ্ধ লবণের কেলাস তৈরি।</li> <li>ক্যালরিমিতি পদ্ধতিতে অক্সালিক এসিডের দ্রবণ তাপ নির্ণয়।</li> <li>ভিনেগার প্রস্তুতি।</li> </ol> |   |                             | তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক ক্লাস সম্পন্ন করতে হবে। |                               |

মান বণ্টন : প্রশ্নের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

# কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: রসায়ন

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৭৭

## কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: রসায়ন

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৭৭

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বাত্মক নম্বর: ৭৫

ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম                | শিক্ষাক্রম/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|--|--|--|--------------------------|--------------|---------|
| প্রথম অধ্যায়:<br>পরিবেশ রসায়ন<br>(আংশিক) | <p>শিক্ষাক্রম/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল</p> <p>১. বয়েল, চার্লস/গে-লুসাক, আভোগাড়ো, ডালটনের আংশিক চাপসূত্র এবং গ্রাহামের ব্যাপনসূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. গ্যাসের গতিতত্ত্বের স্থীকার্যের ভিত্তিতে গতিশক্তি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. আদর্শ গ্যাস ও বাস্তব গ্যাসের পার্থক্য করতে পারবে।</p> <p>৪. বাস্তব গ্যাসসমূহের আদর্শ আচরণ করার শর্ত ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. এসিড বৃষ্টির কারণ শনাক্ত করতে এবং প্রতিকার ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৮. এসিড-ক্ষার সংক্রান্ত আরহেনিয়াসের তত্ত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৯. ব্রনস্টেড-ল্যাটুরীর তত্ত্ব ব্যাখ্যা ও অনুবন্ধী অম্ল-ক্ষারক শনাক্তকরণ এবং সমীকরণ এর সাহায্যে তাদের মধ্যে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১০. অম্ল-ক্ষার সম্পর্কিত লুইস মতবাদ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১১. সারফেস ওয়াটারের বিশুদ্ধতার মানদণ্ড (খরতা, pH, DO, BOD, COD, TDS) বর্ণনা করতে পারবে।</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>বয়েল, চার্লস, আভোগাড়ো, গে-লুসাক, ডালটনের আংশিক চাপসূত্র এবং গ্রাহামের ব্যাপনসূত্র</li> <li>গ্যাসের গতিতত্ত্বের স্থীকার্য</li> <li>গতিতত্ত্বের সমীকরণ থেকে গতিশক্তির হিসাব</li> <li>আদর্শ গ্যাস ও বাস্তব গ্যাস</li> <li>বাস্তব গ্যাসসমূহের আদর্শ আচরণ করার শর্ত</li> <li>এসিড বৃষ্টির কারণ ও প্রতিকার</li> <li>আরহেনিয়াসের তত্ত্ব</li> <li>ব্রনস্টেড-ল্যাটুরী তত্ত্ব ও অনুবন্ধী অম্ল-ক্ষারক</li> <li>এসিড ও ক্ষার সম্পর্কিত লুইস তত্ত্ব</li> <li>সারফেস ওয়াটারের বিশুদ্ধতার মানদণ্ড (খরতা, pH, DO, BOD, COD, TDS)</li> </ul> | ৬                        | ১ম-৬ষ্ঠ      |         |
|  |  |  | ২                        | ৭ম – ৮ম      |         |
|  |  |  | ১                        | ৯ম           |         |
|  |  |  | ২                        | ১০ম, ১১শ     |         |
|  |  |  | ১                        | ১২শ          |         |
|  |  |  | ১                        | ১৩শ          |         |
|  |  |  | ২                        | ১৪শ, ১৫শ     |         |
|  |  |  | ১                        | ১৬শ          |         |
|  |  |  | ২                        | ১৭শ, ১৮শ     |         |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম                | শিক্ষাক্রম/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ত্রৈম | মন্তব্য |
|--|--|--|--------------------------|---------------|---------|
| দ্বিতীয় অধ্যায়:<br>জৈব রসায়ন<br>(আংশিক) | ১. জৈব যৌগের শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করতে পারবে।  | ● জৈব যৌগের শ্রেণিবিভাগ  | ১                        | ১৯শ           |         |
|  | ২. জৈব যৌগের সমগোত্রীয় শ্রেণি ব্যাখ্যা করতে পারবে।  | ● সমগোত্রীয় শ্রেণি  | ১                        | ২০শ           |         |
|  | ৩. বিভিন্ন সমগোত্রীয় শ্রেণির কার্যকরী মূলকের আনবিক ও গাঠনিক সংকেত বর্ণনা করতে পারবে।  | ● কার্যকরী মূলক  | ২                        | ২১শ, ২২শ      |         |
|  | ৪. জৈব যৌগের নামকরণ করতে পারবে   | ● জৈব যৌগের নামকরণ   | ৪                        | ২৩শ- ২৬শ      |         |
|  | ৫. জৈব যৌগের সমাগুত্তা ও এর প্রকারভেদে বর্ণনা করতে পারবে।  | ● জৈব যৌগের সমাগুত্তা ও এর প্রকারভেদ   | ৩                        | ২৭শ- ২৯শ      |         |
|  | ৬. অ্যারোমেটিক যৌগের বিশেষ বৈশিষ্ট্য অ্যারোমেটিসিটি ব্যাখ্যা করতে পারবে।   | ● অ্যারোমেটিক হাইড্রোকার্বন  | ১                        | ৩০শ           |         |
|  | ৭. জৈব যৌগের সংযোজন (ইলেক্ট্রোফিলিক ও নিউক্লিওফিলিক), প্রতিস্থাপন (ইলেক্ট্রোফিলিক ও নিউক্লিওফিলিক) অপসারণ ও সমাগুকরণ বিক্রিয়া (সাধারণ) ব্যাখ্যা করতে পারবে। | ● অ্যালিফেটিক ও অ্যারোমেটিক যৌগের সংযোজন (ইলেক্ট্রোফিলিক ও নিউক্লিওফিলিক), প্রতিস্থাপন (ইলেক্ট্রোফিলিক ও নিউক্লিওফিলিক) অপসারণ ও সমাগুকরণ বিক্রিয়া, বেনজিনের বহু প্রতিস্থাপন বিক্রিয়া ও ওরিয়েন্টেশন | ৮                        | ৩১শ- ৩৮শ      |         |
|  | ৮. বিভিন্ন সমগোত্রীয় শ্রেণির জৈব যৌগের সাধারণ প্রস্তুতি ও শনাক্তকারী বিক্রিয়া সমীকরণের সাহায্যে ব্যাখ্যা করতে পারবে।                                       | ● অ্যালকেন, অ্যালকিন, অ্যালকাইন, অ্যালকাইল/অ্যারাইল হ্যালাইড, অ্যালকোহল, ইথার, অ্যালডিহাইড, কিটোন, কাৰ্বক্সিলিক এসিড, এস্টার, অ্যামিন ও অ্যামাইড   | ৮                        | ৩৯শ - ৪৬শ     |         |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম                       | শিক্ষাক্রম/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ত্রৈ | মন্তব্য   |         |      |         |          |      |      |      |     |      |   |
|---|--|--|--------------------------|--------------|---|---------|------|---------|----------|------|------|------|-----|------|---|
|   | <p><b>৯. ব্যাবহারিক</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>বিভিন্ন শ্রেণির জৈব যৌগের কার্যকরী মূলক ল্যাবরেটরি পরীক্ষার মাধ্যমে শনাক্ত করতে পারবে।</li> </ul>   |  |                          |              | ব্যাবহারিক তালিকার ১ম কাজটি ৪৭শ, ৪৮শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে। |         |      |         |          |      |      |      |     |      |   |
|   | <p><b>১.রাসায়নিক গণনায় গ্যাসের মোলার আয়তন ব্যবহার করতে পারবে।</b></p> <p><b>২.দ্রবণের মোলারিটিকে শতকরা ও পিপিএম (ppm) এককে প্রকাশ করতে পারবে।</b></p> <p><b>৩. অম্ল-ক্ষার প্রশমন বিক্রিয়া ও প্রশমন বিন্দু ব্যাখ্যা করতে পারবে।</b></p> <p><b>৪. জারণ-বিজারণ বিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে।</b></p> <p><b>৫. জারণ-বিজারণ অর্ধ বিক্রিয়ায় ইলেক্ট্রন স্থানান্তর হিসাব করে বিক্রিয়ার সমতা করতে পারবে।</b></p> <p><b>৬. বিক্রিয়ার সমাপ্তি বিন্দু নির্ণয়ে নির্দেশকের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</b></p> <p><b>৭. ব্যাবহারিক</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>কঠিন ও তরল পদার্থ পরিমাপ করে নির্দিষ্ট মোলার ঘনমাত্রার দ্রবণ প্রস্তুত করতে পারবে।</li> </ul> <p><b>৮. ব্যাবহারিক</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>অম্ল-ক্ষার টাইট্রেশনের মাধ্যমে অজানা দ্রবণে এসিড/ক্ষারের পরিমাণ নির্ণয় করতে পারবে।</li> </ul> <p><b>৯. ব্যাবহারিক</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>জারণ-বিজারণ টাইট্রেশনের মাধ্যমে দ্রবণে বিদ্যমান ধাতব আয়নের</li> </ul> | <p><b>ব্যাবহারিক</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>কার্যকরীমূলকের -OH(alcoholic), -CHO, &gt;CO, -COOH) শনাক্তকারী পরীক্ষা</li> </ul>  | ২                        | ৪৭শ, ৪৮শ     |   |         |      |         |          |      |      |      |     |      |   |
| তৃতীয় অধ্যায় :<br>রাসায়নিক পরিবর্তন<br>(আংশিক) | <p><b>১.রাসায়নিক গণনায় গ্যাসের মোলার আয়তন ব্যবহার করতে পারবে।</b></p> <p><b>২.দ্রবণের মোলারিটিকে শতকরা ও পিপিএম (ppm) এককে প্রকাশ করতে পারবে।</b></p> <p><b>৩. অম্ল-ক্ষার প্রশমন বিক্রিয়া ও প্রশমন বিন্দু ব্যাখ্যা করতে পারবে।</b></p> <p><b>৪. জারণ-বিজারণ বিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে।</b></p> <p><b>৫. জারণ-বিজারণ অর্ধ বিক্রিয়ায় ইলেক্ট্রন স্থানান্তর হিসাব করে বিক্রিয়ার সমতা করতে পারবে।</b></p> <p><b>৬. বিক্রিয়ার সমাপ্তি বিন্দু নির্ণয়ে নির্দেশকের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</b></p> <p><b>৭. ব্যাবহারিক</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>কঠিন ও তরল পদার্থ পরিমাপ করে নির্দিষ্ট মোলার ঘনমাত্রার দ্রবণ প্রস্তুত করতে পারবে।</li> </ul> <p><b>৮. ব্যাবহারিক</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>অম্ল-ক্ষার টাইট্রেশনের মাধ্যমে অজানা দ্রবণে এসিড/ক্ষারের পরিমাণ নির্ণয় করতে পারবে।</li> </ul> <p><b>৯. ব্যাবহারিক</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>জারণ-বিজারণ টাইট্রেশনের মাধ্যমে দ্রবণে বিদ্যমান ধাতব আয়নের</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>রাসায়নিক গণনা ও গ্যাসের মোলার আয়তন</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>মোলারিটিকে শতকরা ও পিপিএম (ppm) এককে রূপান্তর</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>এসিড-ক্ষার প্রশমন বিক্রিয়া ও প্রশমন বিন্দু</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>জারণ-বিজারণ বিক্রিয়া</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>জারণ-বিজারণ অর্ধ বিক্রিয়া</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>নির্দেশক</li> </ul> <p><b>ব্যাবহারিক</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>মোলার ঘনমাত্রার দ্রবণ প্রস্তুতি</li> </ul> <p><b>ব্যাবহারিক</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>শিক্ষার্থীর কাজ: টাইট্রেশনের মাধ্যমে অজানা দ্রবণে এসিড/ক্ষারের পরিমাণ নির্ণয়</li> </ul> <p><b>ব্যাবহারিক</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>জারণ-বিজারণ টাইট্রেশনের মাধ্যমে দ্রবণে বিদ্যমান ধাতব আয়নের পরিমাণ নির্ণয়</li> </ul> | ২                        | ৪৯শ, ৫০তম    | ৫১-৫৩তম   | ৫৪-৫৬তম | ৫৭তম | ৫৮-৬২তম | ৬৩, ৬৪তম | ৬৫তম | ৬৬তম | ৬৭তম | ৬৫- | ৬৭তম | ব্যাবহারিক তালিকার ২য়, ৩য় ও ৪র্থ কাজগুলো ৬৫- ৬৭তম |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম                | শিক্ষাক্রম/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা           | ক্লাসের ত্রৈম  | মন্তব্য                           |
|--|---|---|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
|  | পরিমাণ নির্ণয় করতে পারবে।  |   |                                       |  | ক্লাসে<br>সম্পন্ন<br>করতে<br>হবে। |
| চতুর্থ অধ্যায়:<br>তড়িৎ রসায়ন<br>(আংশিক) | <p>১. তড়িৎবিশ্লেষ্যের পরিবাহিতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. ফ্যারাডের প্রথম সূত্র প্রয়োগ করে তড়িৎবিশ্লেষ্য পদার্থের পরিমাণ নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>৩. জ্বালণ অর্ধ বিক্রিয়া, বিজ্বালণ অর্ধ বিক্রিয়া ও তড়িৎদ্বার বিভব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. Redox বিক্রিয়া, কোষ বিভব ও প্রমাণ কোষ বিভব এর মান নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>৫. নার্সট সমীকরণ ব্যবহার করে কোষ বিভবের এর মান নির্ণয় করতে পারবে।</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• তড়িৎবিশ্লেষ্যের পরিবাহিতা</li> <li>• ফ্যারাডের প্রথম সূত্র প্রয়োগ করে তড়িৎবিশ্লেষ্য পদার্থের পরিমাণ</li> <li>• জ্বালণ অর্ধ বিক্রিয়া ও বিজ্বালণ অর্ধ বিক্রিয়া</li> <li>• তড়িৎদ্বার বিভব;</li> <li>• Redox বিক্রিয়া, কোষ বিভব ও প্রমাণ কোষ বিভব;</li> <li>• তড়িৎদ্বার এবং কোষের বিভব সংক্রান্ত নার্সট সমীকরণ;</li> </ul> | ১<br><br>২<br><br>২<br><br>২<br><br>১ | ৬৮তম<br><br>৬৯তম,<br>৭০তম<br><br>৭১তম,<br>৭২তম<br><br>৭৩তম,<br>৭৪তম<br><br>৭৫তম    |                                   |
| ব্যাবহারিক                                 | ১. বিভিন্ন শ্রেণির জৈব যৌগের কার্যকরী মূলক ল্যাবরেটরি পরীক্ষার মাধ্যমে শনাক্ত করতে পারবে।<br>২. কঠিন ও তরল পদার্থ পরিমাপ করে নির্দিষ্ট মৌলার ঘনমাত্রার দ্রবণ প্রস্তুত করতে পারবে।<br>৩. অম্ল-ক্ষার টাইট্রেশনের মাধ্যমে অজানা দ্রবণে এসিড/ক্ষারের পরিমাণ নির্ণয় করতে পারবে।<br>৪. জ্বালণ-বিজ্বালণ টাইট্রেশনের মাধ্যমে দ্রবণে বিদ্যমান ধাতব আয়নের পরিমাণ নির্ণয় করতে পারবে।  | সর্বমোট   | ৭৫                                    | তত্ত্বায় ক্লাসের সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে<br>ব্যাবহারিক ক্লাস সম্পন্ন করতে হবে। |                                   |

মান বণ্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: জীববিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৭৮

## কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: জীববিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৭৮

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বায় নম্বর: ৭৫

ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস<br>সংখ্যা                           | ক্লাসের ক্রম   | মন্তব্য |
|-----------------------------------|---|---|--|--|---------|
| প্রথম অধ্যায়:<br>কোষ ও এর<br>গঠন | <p>১. কোষ প্রাচীর ও প্লাজমামেম্ব্রেন এর অবস্থান, রাসায়নিক গঠন ও কাজ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. সাইটোপ্লাজমের রাসায়নিক প্রকৃতি এবং বিপাকীয় ভূমিকা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩. রাইবোজোম, গলজিবস্তু, লাইসোজোম, সেন্ট্রিওলের এর অবস্থান, গঠন ও কাজ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৪. গঠন ও কাজের ভিত্তিতে মস্ণ ও অমস্ণ এন্ডোপ্লাজমিক রেটিকুলাম এর মধ্যে পার্থক্য করতে পারবে।</p> <p>৫. মাইটোকণ্ড্রিয়নের বহিগঠন ও অন্তঃগঠনের সাথে এর কাজের আন্তঃসম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. ক্লোরোপ্লাস্টের বহিগঠন ও অন্তঃগঠনের সাথে এর কাজের আন্তঃসম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭. নিউক্লিয়াসের গঠন ও কাজ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৮. নিউক্লিওপ্লাজম ও সাইটোপ্লাজমের রাসায়নিক গঠনের মধ্যে তুলনা করতে পারবে।</p> <p>৯. কোষের বিভিন্ন অঙ্গগুর চিত্র অঙ্কন করে চিহ্নিত করতে পারবে।</p> <p>১০. জীবের বিভিন্ন কার্যক্রমে কোষের অবদান উপলব্ধি করতে পারবে।</p> <p>১১. ক্রোমোজোমের গঠন ও এর রাসায়নিক উপাদান বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১২. কোষ বিভাজনে ক্রোমোজোমের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১৩. ডিএনএ এবং আরএনএ এর গঠন ও কাজ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৪. আরএনএ এর প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৫. ডিএনএ রেপ্লিকেশনের প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● কোষ প্রাচীর, প্লাজমামেম্ব্রেন</li> <li>● সাইটোপ্লাজম ও অঙ্গগু (কোষ অঙ্গগু সমূহের অবস্থান, গঠন ও কাজ)</li> <li>➤ রাইবোজোম, গলজিবস্তু, লাইসোজোম, সেন্ট্রিওল <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ এন্ডোপ্লাজমিক রেটিকুলাম</li> <li>➤ মাইটোকণ্ড্রিয়ন</li> <li>➤ ক্লোরোপ্লাস্ট</li> </ul> </li> <li>➤ নিউক্লিয়াস</li> <li>● ক্রোমোজোম <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ গঠন</li> <li>➤ কোষ বিভাজনে এর ভূমিকা</li> </ul> </li> <li>● বংশগতীয় বস্তু <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ডিএনএ, আরএনএ গঠন</li> <li>➤ ডিএনএ রেপ্লিকেশন (প্রতিলিপি)</li> <li>➤ ট্রান্সক্রিপশন</li> </ul> </li> <li>➤ ট্রাঙ্কেশন</li> <li>➤ জিন ও জেনেটিক কোড</li> </ul> | ২<br>১<br>৩<br>২<br>৩<br>৩<br>৩<br>৩<br>৩<br>৩<br>৩<br>৩ | ১ম ও ২য়<br>৩য়<br>৪৮-৬ষ্ঠ<br>৭ম ও ৮ম<br>৯ম-১১শ<br>১২শ-১৪শ<br>১৫শ-১৭শ<br>১৮শ-২০শ |         |

|                                 |   |  |   |           |  |
|---------------------------------|---|--|---|-----------|--|
|                                 | <p>পারবে।</p> <p>১৬. ট্রান্সক্রিপশনের কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৭. ট্রান্সলেশন ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৮. জিন ও জেনেটিক কোড বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১৯. বংশগতীয় বস্তু হিসেবে ডিএনএ এর অবদান উপলব্ধি করতে পারবে।</p>   |  |   |           |  |
| দ্বিতীয় অধ্যায়:<br>কোষ বিভাজন | <p>১. মাইটোসিস ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. মিওসিসের পর্যায়সমূহ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩. মিওসিসের পর্যায়সমূহের চিত্র অঙ্কন করে চিহ্নিত করতে পারবে।</p> <p>৪. জীবদেহে মিওসিসের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৫. জীবনের ধারাবাহিকতা রক্ষায় মিওসিস কোষ বিভাজনের অবদান উপলব্ধি করতে পারবে।</p> <p><b>৬. ব্যাবহারিক</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ মাইটোসিস বিভাজন পর্যবেক্ষণ করে চিত্র অঙ্কন করতে পারবে।</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● কোষ বিভাজন <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ মাইটোসিস</li> <li>➤ মিওসিস</li> <li>➤ গুরুত্ব</li> </ul> </li> <li>● <b>ব্যাবহারিক</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ মাইটোসিসের বিভাজনের বিভিন্ন পর্যায় (স্থায়ী স্লাইড/ মডেল) পর্যবেক্ষণ</li> </ul> </li> </ul>  | ১ | ২১শ       | ব্যাবহারিকের তালিকার ১ম কাজটি ২৭শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে। |
| চতুর্থ অধ্যায়:<br>অণুজীব       | <p>১. ভাইরাসের বৈশিষ্ট্য, গঠন ও গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. ব্যাকটেরিওফাজ ভাইরাসের সচিত্র জীবন চক্র বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩. ভাইরাসজনিত রোগের লক্ষণ, প্রতিকার ও প্রতিরোধের উপায় বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৪. কোষের আকারের ভিত্তিতে ব্যাকটেরিয়াকে বিভিন্ন শ্রেণিতে বিন্যস্ত করতে পারবে।</p> <p>৫. ব্যাকটেরিয়ার গঠন ও জনন চিত্রসহ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৬. ব্যাকটেরিয়ার গঠন ও জনন চিত্রসহ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৭. ব্যাকটেরিয়াজনিত রোগের লক্ষণ ও প্রতিরোধের উপায় চিহ্নিত করতে পারবে।</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ভাইরাস <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ বৈশিষ্ট্য</li> <li>➤ গঠন ও</li> <li>➤ গুরুত্ব</li> </ul> </li> <li>● <b>জীবনচক্র-ব্যাকটেরিওফাজ</b></li> <li>● <b>ভাইরাসজনিত রোগ-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ পেপের রিং স্পট রোগ,</li> <li>➤ হেপাটাইসিস</li> <li>➤ ডেঙ্গু</li> </ul> </li> <li>● <b>ব্যাকটেরিয়া</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ শ্রেণিবিন্যাস (কোষের আকারের ভিত্তিতে)</li> <li>➤ গঠন</li> <li>➤ জনন</li> </ul> </li> <li>➤ গুরুত্ব</li> <li>● <b>ব্যাকটেরিয়া জনিত রোগ-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ধানের ব্লাইট রোগ</li> <li>➤ কলেরা</li> </ul> </li> </ul> | ২ | ২৮শ ও ২৯শ |  |

|  |  |   |   |             |   |
|--|--|---|---|-------------|---|
|  | <p>৮. ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ব্যাকটেরিয়া শনাক্ত ও চিত্র অঙ্কন করতে পারবে।</li> </ul> <p>৯. <i>Plasmodium</i> (ম্যালেরিয়ার পরজীবী) এর জীবনচক্র চিত্রসহ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১০. মানবদেহে ম্যালেরিয়ার পরজীবীর সংক্রমণ ও প্রতিকার ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ব্যাবহারিক           <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ব্যাকটেরিয়া পর্যবেক্ষণ (টক দই থেকে)</li> </ul> </li> <li>● <i>Plasmodium</i> (ম্যালেরিয়া পরজীবী)           <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ জীবন চক্র</li> <li>➢ সংক্রমণ</li> <li>➢ প্রতিকার</li> </ul> </li> </ul>  |   |             |   |
| সপ্তম অধ্যায়:<br>নগুবীজি ও<br>আবৃতবীজি উভিদ | <p>১. নগুবীজি উভিদের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. <i>Cycas</i> গঠন ও শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩. <i>Poaceae</i> গোত্রের শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্যবর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৪. <i>Malvaceae</i> গোত্রের শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৫. ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Malvaceae</i> গোত্র শনাক্ত করতে পারবে</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>● নগুবীজি উভিদ           <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ বৈশিষ্ট্য</li> </ul> </li> <li>● <i>Cycas</i> এর           <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ গঠন</li> <li>➢ শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য</li> </ul> </li> <li>● <i>Poaceae</i> উভিদ এর গোত্র পরিচিতি           <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ সাধারণ বৈশিষ্ট্য</li> </ul> </li> <li>● <i>Malvaceae</i> উভিদ এর গোত্র পরিচিতি           <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ সাধারণ বৈশিষ্ট্য</li> </ul> </li> <li>● ব্যাবহারিক           <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <i>Malvaceae</i> গোত্র শনাক্তকরণ</li> </ul> </li> </ul> | ৩ | ৪০শ-৪২শ     | ব্যাবহারিকের<br>তালিকার ৩য়<br>কাজটি ৪৫শ<br>ক্লাসে সম্পন্ন<br>করতে হবে। |
| অষ্টম অধ্যায় :<br>টিস্যু ও টিস্যুতন্ত্র     | <p>১. ভাজক টিস্যু সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. এপিডার্মাল, গ্রাউন্ড ও ভাস্কুলার টিস্যুতন্ত্রের অবস্থান, গঠন ও কাজ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩. টিস্যুতন্ত্রের চিত্র অঙ্কন করে চিহ্নিত করতে পারবে।</p> <p>৪. একবীজপত্রী উভিদের মূল ও কান্ডের চিত্র অঙ্কন করে চিহ্নিত করতে পারবে।</p> <p>৫. ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ একবীজপত্রী উভিদের মূল ও কান্ড প্রস্তুচ্ছেদ করতে পারবে।</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ভাজক টিস্যু- প্রকারভেদ</li> <li>● টিস্যুতন্ত্র (এপিডার্মাল, গ্রাউন্ড ও ভাস্কুলার)</li> <li>● ব্যাবহারিক           <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ একবীজপত্রী উভিদের মূল ও কান্ড প্রস্তুচ্ছেদ করে পর্যবেক্ষণ, চিত্র অঙ্কন ও শনাক্তকরণ</li> </ul> </li> </ul>   | ১ | ৪৬শ         |   |
| নবম অধ্যায় :                                | <p>১. উভিদের খনিজ লবণ শোষণ প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. আধুনিক মতবাদসহ সক্রিয় ও নিষ্ক্রিয় শোষণ প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩. সক্রিয় ও নিষ্ক্রিয় শোষণ প্রক্রিয়ার মধ্যে তুলনা করতে পারবে।</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● খনিজ লবণ শোষণ</li> <li>● শোষণ প্রক্রিয়া           <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ সক্রিয় শোষণ</li> <li>➢ নিষ্ক্রিয় শোষণ</li> </ul> </li> <li>● পত্ররঞ্জের গঠন</li> <li>● পত্ররঞ্জ উন্মুক্ত ও বন্দের কৌশল (আধুনিক</li> </ul>  | ২ | ৫১তম ও ৫২তম | ব্যাবহারিকের<br>তালিকার ৪৬<br>কাজটি ৫০তম<br>ক্লাসে সম্পন্ন<br>করতে হবে। |
|  |  |   | ৩ | ৫৩তম-৫৫তম   |   |
|  |  |   | ৩ | ৫৬তম-৫৮তম   |   |

|   |  |  |             |   |  |
|---|--|--|-------------|---|--|
| উত্তিদ শারীরতত্ত্ব  | <p>৪. চিত্রসহ পত্ররঞ্জের গঠন বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৫. পত্ররঞ্জ উন্মুক্ত ও বন্ধ হওয়ার কৌশল বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৬. পত্ররঞ্জীয় প্রস্বেদন প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে</p> <p>৭. <b>ব্যাবহারিক</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ পত্ররঞ্জের চিত্র অঙ্কন করে চিহ্নিত করতে পারবে।</li> </ul> <p>৮. ক্যালভিন চক্র ও হ্যাচ এন্ড স্ল্যাক চক্র বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৯. ক্যালভিন চক্র ও হ্যাচ এন্ড স্ল্যাক চক্রের মধ্যে তুলনা করতে পারবে।</p> <p>১০. সালোকসংশ্লেষণ প্রক্রিয়ায় লিমিটিং ফ্যাস্টেরের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১১. <b>ব্যাবহারিক</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ সালোকসংশ্লেষণে কার্বন ডাইঅক্সাইড গ্যাসের অপরিহার্যতার পরীক্ষাটি করতে পারবে।</li> </ul> <p>১২. সবাত শ্বসন প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১৩. অবাত শ্বসন প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১৪. শিল্পে অবাত শ্বসনের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৫. শ্বসনের প্রভাবকসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১৬. <b>ব্যাবহারিক</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ অবাত শ্বসন প্রক্রিয়াটি পরীক্ষা করতে পারবে।</li> </ul> | <p>মতবাদের আলোকে)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● পত্ররঞ্জীয় প্রস্বেদন প্রক্রিয়া</li> <li>● <b>ব্যাবহারিক</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ পত্ররঞ্জের গঠন পর্যবেক্ষণ</li> </ul> </li> <li>● সালোকসংশ্লেষণ</li> <li>● ক্যালভিন চক্র ও হ্যাচ এন্ড স্ল্যাক চক্র</li> <li>● লিমিটিং ফ্যাস্টে</li> </ul> |             |   |  |
|   | <p><b>ব্যাবহারিক</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ সালোকসংশ্লেষণে কার্বন ডাইঅক্সাইড গ্যাসের অপরিহার্যতার পরীক্ষা</li> </ul>   | ৩  | ৫৯তম-৬১তম   |   | <p>ব্যাবহারিকের তালিকার<br/>৫ম,৬ষ্ঠ ও ৭ম<br/>কাজটি<br/>যথাক্রমে ৫৮<br/>তম, ৬১তম ও<br/>৬৬ তম ক্লাসে<br/>সম্পন্ন করতে<br/>হবে।</p> |
| একাদশ অধ্যায় :<br>জীব প্রযুক্তি  | <p>শ্বসন</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● সবাত শ্বসন-</li> <li>➤ গ্লাইকোলাইসিস</li> <li>➤ ক্রেবস চক্র ও</li> <li>➤ ইলেক্ট্রন ট্রান্সপোর্ট সিস্টেম</li> </ul>   | ৩  | ৬২তম-৬৪তম   |   |  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● অবাত শ্বসন</li> <li>➤ গ্লাইকোলাইসিস</li> <li>➤ পাইরান্ডিক এসিডের অসম্পূর্ণ জারণ</li> <li>● শিল্পে অবাত শ্বসনের ব্যবহার</li> <li>● শ্বসনের প্রভাবকসমূহ</li> <li>● <b>ব্যাবহারিক</b></li> <li>➤ অবাত শ্বসনের পরীক্ষা</li> </ul>   | ২  | ৬৫তম ও ৬৬তম |   |  |
| ১. টিস্যুকালচার প্রযুক্তির ধাপসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।<br>২. জেনেটিক ইঞ্জিনিয়ারিং এর ধাপসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।<br>৩. জিন ক্লোনিং ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৪. বিভিন্ন ক্ষেত্রে প্রয়োগকৃত রিকমিন্যান্ট ডিএনএ প্রযুক্তির ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৫. জিনোম সিকোয়েন্সিং এর প্রয়োগ ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৬. জীব প্রযুক্তির গুরুত্ব ও সম্ভাবনা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৭. জীব প্রযুক্তির বিকাশের সাথে স্বাস্থ্য নিরাপত্তা ঝুঁকির সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে। | <p>● টিস্যু কালচার প্রযুক্তি প্রক্রিয়া ও ব্যবহার</p>  | ৩  | ৬৭তম -৬৯তম  | <p>জীব প্রযুক্তির প্রয়োগের প্রক্রিয়া</p> <p>জিন ক্লোনিং</p> <p>জীব প্রযুক্তির ব্যবহার : (রিকমিন্যান্ট DNA প্রযুক্তির প্রয়োগ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ক্রিড উৎপাদন</li> <li>➤ চিকিৎসা ও ঔষধ শিল্পে (ইনসুলিন,<br/>ইন্টারফেরেন)</li> <li>➤ পরিবেশ ব্যবস্থাপনা</li> </ul> |  |
|   | <p>● জেনেটিক ইঞ্জিনিয়ারিং এর প্রক্রিয়া</p>   | ৩  | ৭০তম- ৭২তম  |   |  |
|   | <p>● জিনোম সিকোয়েন্সিং এর প্রয়োগ</p>   | ৩  | ৭৩তম- ৭৫তম  |   |  |
| <b>ব্যাবহারিক:</b>  |  | সর্বমোট  |             | ৭৫  |  |

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>১। মাইটোসিসের বিভিন্ন পর্যায় (স্থায়ী স্লাইড/ মডেল) পর্যবেক্ষণ</li><li>২। ব্যাকটেরিয়া পর্যবেক্ষণ (টক দই থেকে)</li><li>৩। Malvaceae গোত্র শনাক্তকরণ</li><li>৪। একবীজপত্রী উদ্ভিদের মূল ও কাণ্ড প্রস্তুচ্ছেদ করে পর্যবেক্ষণ, চিত্র অঙ্কন ও শনাক্তকরণ</li><li>৫। পত্ররঞ্জের গঠন পর্যবেক্ষণ</li><li>৬। সালোক সংশ্লেষণে কার্বন ডাইঅক্সাইড গ্যাসের অপরিহার্যতার পরীক্ষা</li><li>৭। অবাত শ্বসনের পরীক্ষা</li></ul> | <p>তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে<br/>ব্যাবহারিক ক্লাস সম্পর্ক করতে হবে।</p> |
|---|--|

মান বণ্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: জীববিজ্ঞান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৭৯

## কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: জীববিজ্ঞান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৭৯

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম                      | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস<br>সংখ্যা | ক্লাসের<br>ক্রম | মন্তব্য   |
|--|--|--|--------------------------------|-----------------|---|
| প্রথম অধ্যায়:<br>প্রাণীর বিভিন্নতা ও<br>শ্রেণিবিন্যাস | <p>১. প্রাণিগতের ভিন্নতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. প্রাণীকে বিভিন্ন শ্রেণিতে ভাগ করার ভিত্তি ও নীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. বিভিন্ন ধরনের প্রাণীকে শ্রেণিতে বিন্যস্ত করার প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৪. নন-কর্ডটা পর্বের প্রাণীকে প্রধান পর্ব পর্যন্ত বিন্যস্ত করতে পারবে।</p> <p>৫. কর্ডটা পর্বের প্রাণীকে শ্রেণি পর্যন্ত বিন্যস্ত করতে পারবে।</p> <p>৬. <b>ব্যাবহারিক</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ বিভিন্ন পর্বের প্রাণী শনাক্ত ও চিত্র অঙ্কন করতে পারবে।</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● প্রাণিজগত <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ভিন্নতা</li> <li>➢ শ্রেণিকরণের ভিত্তি ও নীতি</li> </ul> </li> <li>● নন-কর্ডটা (প্রধান পর্ব পর্যন্ত শ্রেণিবিন্যাস)</li> <li>● কর্ডটা ( শ্রেণি পর্যন্ত বিন্যাস)</li> <li>● <b>ব্যাবহারিক</b> <p>নন-কর্ডটার বিভিন্ন পর্বের (যেকোনো পাঁচটি) ও ভার্টুয়াটার বিভিন্ন শ্রেণির (যেকোনো পাঁচটি) নমুনা প্রাণী পর্যবেক্ষণ</p> </li> </ul>   | ১                              | ১ম              | ব্যাবহারিকের<br>তালিকার ১ম<br>ও ২য় কাজটি<br>৪ৰ্থ ক্লাসে<br>সম্পন্ন করতে<br>হবে।  |
|  |  |  | ১                              | ২য়             |   |
|  |  |  | ১                              | ৩য়             |   |
|  |  |  | ১                              | ৪ৰ্থ            |   |
| দ্বিতীয় অধ্যায়:<br>প্রাণীর পরিচিতি                   | <p>১. হাইড্রার গঠন বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. হাইড্রার খাদ্য গ্রহণ ও পরিপাক প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩. চলন ও জনন পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৪. হাইড্রার মিথোজীবিতা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৫. <b>ব্যাবহারিক</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ হাইড্রা পর্যবেক্ষণ করে চিত্র অঙ্কন করতে পারবে।</li> </ul> <p>৬. ঘাসফড়িং এর গঠন বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৭. ঘাসফড়িং এর পরিপাক তন্ত্র ও পরিপাক পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৮. <b>ব্যাবহারিক</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ঘাসফড়িং এর মুখোপাঙ্গ শনাক্ত ও চিত্র অঙ্কন করতে পারবে।</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● হাইড্রা (<i>Hydra</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ গঠন (দেহগাঢ়ীরের কোষের বৈশিষ্ট্যসহ)</li> <li>➢ খাদ্য গ্রহণ ও পরিপাক প্রক্রিয়া</li> </ul> </li> <li>● হাইড্রা (<i>Hydra</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ চলন ও জনন</li> <li>➢ মিথোজীবিতা</li> </ul> </li> <li>● <b>ব্যাবহারিক</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ হাইড্রার স্থায়ী স্লাইড/মডেল পর্যবেক্ষণ</li> </ul> </li> <li>● ঘাসফড়িং (<i>Poecilocerux</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ গঠন (বাহ্যিক)</li> </ul> </li> <li>● ঘাসফড়িং (<i>Poecilocerux</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ পরিপাকতন্ত্র- মুখোপাঙ্গ, পরিপাক গ্রাহি</li> </ul> </li> </ul> | ১                              | ৫ম              | ব্যাবহারিকের<br>তালিকার<br>৩য়, ৪ৰ্থ,<br>৫ম, ৬ষ্ঠ ও<br>৭ম কাজটি<br>যথাগতমে<br>৭ম, ১০ম,<br>১৭শ ও<br>১৯শ ক্লাসে<br>সম্পন্ন করতে<br>হবে। |
|  |  |  | ১                              | ৬ষ্ঠ            |   |
|  |  |  | ১                              | ৭ম              |   |
|  |  |  | ১                              | ৮ম              |   |
|  |  |  | ১                              | ৯ম              |   |

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস<br>সংখ্যা | ক্লাসের<br>ক্রম | মন্তব্য |
|-----------------------------------|---|--|--------------------------------|-----------------|---------|
|                                   | <p>০ ঘাসফড়িং এর পরিপাকতন্ত্রের বিভিন্ন অংশ<br/>শনাক্ত করতে পারবে।</p> <p>৯. ঘাসফড়িং এর সংবহন পদ্ধতি বর্ণনা করতে<br/>পারবে।</p> <p>১০. ঘাসফড়িং এর শ্বসন পদ্ধতি বর্ণনা করতে<br/>পারবে।</p> <p>১১. ঘাসফড়িং এর রেচন পদ্ধতি বর্ণনা করতে<br/>পারবে।</p> <p>১২. ঘাসফড়িং এর প্রজনন প্রক্রিয়া ও রূপান্তর<br/>ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৩. ঘাসফড়িং এর পুঞ্জাক্ষীর গঠন ও দর্শন কৌশল<br/>বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১৪. রংই মাছের গঠন বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১৫. রংই মাছের রক্ত সংবহন তন্ত্র বর্ণনা করতে<br/>পারবে।</p> <p><b>১৬. ব্যাবহারিক</b></p> <p>০ রংই/টাকি মাছের রক্ত সংবহন তন্ত্র<br/>পর্যবেক্ষণ এবং চিত্র অঙ্কন করতে<br/>পারবে।</p> <p>১৭. রংই মাছের শ্বসন ও বায়ুথলির গঠন বর্ণনা<br/>করতে পারবে।</p> <p><b>১৮. ব্যাবহারিক</b></p> <p>০ রংই মাছের ফুলকা ও বায়ুথলি শনাক্ত<br/>করতে পারবে।</p> <p>১৯. প্রকৃতিতে রংই মাছের প্রজনন ও নিষেক বর্ণনা<br/>করতে পারবে।</p> <p>২০. রংই জাতীয় মাছের সংরক্ষণের গুরুত্ব<br/>বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ঘাসফড়িং/আরশোলা এর মুখোপাস পর্যবেক্ষণ</li> <li>➢ ঘাসফড়িং/আরশোলার পরিপাকতন্ত্র ও গ্রাহি<br/>পর্যবেক্ষণ</li> </ul> </li> </ul> | ১                              | ১০শ             |         |
|                                   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ঘাস ফড়িং <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ সংবহন পদ্ধতি</li> </ul> </li> </ul>  | ১                              | ১১শ             |         |
|                                   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ঘাস ফড়িং <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ শ্বসন পদ্ধতি</li> </ul> </li> </ul>  | ১                              | ১২শ             |         |
|                                   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ঘাস ফড়িং <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ রেচন পদ্ধতি</li> <li>➢ প্রজনন প্রক্রিয়া ও রূপান্তর</li> </ul> </li> </ul>   | ১                              | ১৩শ             |         |
|                                   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ঘাস ফড়িং এর পুঞ্জাক্ষী <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ গঠন</li> <li>➢ দর্শন কৌশল</li> </ul> </li> </ul>   | ১                              | ১৪শ             |         |
|                                   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● রংই মাছ (<i>Labeo</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ দেহ গঠন (বাহ্যিক)</li> </ul> </li> </ul>  | ১                              | ১৫শ             |         |
|                                   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● রংই মাছ (<i>Labeo</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ রক্ত সংবহন তন্ত্র</li> </ul> </li> </ul>  | ১                              | ১৬শ             |         |
|                                   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ রংই/টাকি মাছের রক্ত সংবহন তন্ত্র পর্যবেক্ষণ</li> </ul> </li> </ul>  | ১                              | ১৭শ             |         |
|                                   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● রংই মাছ (<i>Labeo</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ শ্বসন ও বায়ুথলির গঠন</li> </ul> </li> </ul>  | ১                              | ১৮শ             |         |
|                                   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ব্যবহারিক <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ রংই মাছের ফুলকা ও বায়ুথলি পর্যবেক্ষণ</li> </ul> </li> </ul>   | ১                              | ১৯শ             |         |
|                                   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● জীবন চক্র</li> <li>● সংরক্ষণ (প্রাকৃতিক)</li> </ul>   | ১                              | ২০শ             |         |

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম                          | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস<br>সংখ্যা | ক্লাসের<br>ক্রম | মন্তব্য  |
|--|---|--|--------------------------------|-----------------|--|
| ত্রৃতীয় অধ্যায়ঃ<br>মানব শারীরতত্ত্বঃ<br>পরিপাক ও<br>শোষণ | <p>১. মুখগহরে খাদ্য পরিপাকের যান্ত্রিক ও রাসায়নিক প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. পাকস্থলীর বিভিন্ন অংশে সংগঠিত যান্ত্রিক এবং রাসায়নিক পরিপাকের মধ্যে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারবে।</p> <p>৩. যকৃতের সংস্থায়ী এবং বিপাকীয় ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. বহিঃংক্রম গ্রহিণী হিসেবে অগ্নাশয়ের কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. গ্যাসট্রিক জুস নিঃসরণে স্নায়ুতন্ত্র এবং গ্যাসট্রিক হরমোনের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. খাদ্যদ্রব্য পরিপাকে ক্ষুদ্রান্ত্রের বিভিন্ন অংশের মূখ্য ক্রিয়াসমূহ (major actions) বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৭. ক্ষুদ্রান্ত্রের লুমেন হতে রক্তজালিকা এবং ভিলাই পর্যন্ত পরিপাককৃত দ্রব্যের শোষণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৮. বৃহদন্ত্রের কাজ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৯. ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ পরিপাক সংশ্লিষ্ট অঙ্গের কোষসমূহ শনাক্ত ও চিত্র অঙ্কন করতে পারবে।</li> </ul> <p>১০. স্তুলতার ধারণা, কারণ ও প্রতিরোধ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● মুখগহরে খাদ্য পরিপাক <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ যান্ত্রিক</li> <li>➢ রাসায়নিক</li> </ul> </li> <li>● পাকস্থলীর বিভিন্ন অংশে সংগঠিত পরিপাক <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ যান্ত্রিক</li> <li>➢ রাসায়নিক</li> </ul> </li> <li>● পরিপাক গ্রহিণীর কাজ <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ যকৃত</li> <li>➢ অগ্নাশয়</li> </ul> </li> <li>● পরিপাকে স্নায়ুতন্ত্র ও হরমোনের ভূমিকা</li> <li>● ক্ষুদ্রান্ত্রে খাদ্যদ্রব্যের <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ পরিপাক</li> </ul> </li> <li>● ক্ষুদ্রান্ত্রে খাদ্যদ্রব্যের <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ শোষণ</li> </ul> </li> <li>● বৃহদন্ত্রের কাজ</li> <li>● ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ যকৃৎ, অগ্নাশয়, পাকস্থলী ও ক্ষুদ্রান্ত্রের অনুচ্ছেদ (section) এর স্থায়ী স্লাইড পর্যবেক্ষণ ও শনাক্তকরণ</li> </ul> </li> <li>● স্তুলতা <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ধারণা</li> <li>➢ কারণ</li> <li>➢ প্রতিরোধ</li> </ul> </li> </ul> | ১                              | ২১শ             |  |
|  |   |  | ১                              | ২২শ             |  |
|  |   |  | ১                              | ২৩শ             |  |
|  |   |  | ১                              | ২৪শ             |  |
|  |   |  | ১                              | ২৫শ             |  |
|  |   |  | ১                              | ২৬শ             |  |
|  |   |  | ১                              | ২৭শ             |  |
|  |   |  | ১                              | ২৮শ             | ব্যাবহারিকের<br>তালিকার ৮ম<br>কাজটি ২৮শ<br>ক্লাসে সম্পন্ন<br>করতে হবে। |
|  |   |  | ১                              | ২৯শ             |  |
| চতুর্থ অধ্যায়ঃ<br>মানব শারীরতত্ত্বঃ<br>রক্ত ও সংঘালন      | <p>১. রক্ত কণিকা ও লসিকা সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. রক্ত জমাট বাধার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ রক্তের কণিকাসমূহ শনাক্ত ও চিত্র অঙ্কন</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● রক্ত ও লসিকা</li> <li>● রক্ত জমাট বাধা</li> <li>● ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ রক্ত কণিকাসমূহের স্থায়ী স্লাইড পর্যবেক্ষণ</li> </ul> </li> <li>● হৃদপিণ্ডের গঠন</li> </ul>   | ১                              | ৩০শ             | ব্যাবহারিকের<br>তালিকার ৯ম<br>কাজটি ৩০শ<br>ক্লাসে সম্পন্ন<br>করতে হবে। |
|  |   |  | ১                              | ৩১শ             |  |
|  |   |  | ১                              | ৩২শ             |  |
|  |   |  | ১                              | ৩৩শ             |  |

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম                           | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস<br>সংখ্যা | ক্লাসের<br>ক্রম | মন্তব্য  |
|---|--|---|--------------------------------|-----------------|--|
|   | <p>করতে পারবে।</p> <p>৪. হৃদপিন্ডের গঠন বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৫. হার্টবিটের দশাসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. হার্টবিট নিয়ন্ত্রণে SA নোড, AV নোড এবং পারকিনজি আঁশের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭. রক্তচাপ নিয়ন্ত্রণে ব্যারোরিসিপ্টার (baroreceptors) এবং আয়তন রিসিপ্টারের (volume receptors) ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৮. মানবদেহে রক্ত সংবহন পদ্ধতির তুলনা করতে পারবে।</p> <p>৯. হৃদরোগের বিভিন্ন অবস্থা ও করণীয় ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১০. হৃদপিন্ডের স্বাভাবিক রক্ত সঞ্চালনে পেস মেকারের কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১১. ওপেন হার্ট সার্জারি, করোনারি বাইপাস এবং এনজিওগ্লাস্টির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● হার্টবিট, বিভিন্ন দশা ও এর নিয়ন্ত্রণে SA নোড, AV নোড এবং পারকিনজি আঁশের ভূমিকা</li> <li>● রক্তচাপ ও ব্যারোরিসিপ্টার এবং আয়তন রিসিপ্টারের ভূমিকা</li> <li>● মানবদেহে রক্তসংবহন তত্ত্ব <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ সিস্টেমিক সংবহন</li> <li>➢ পালমোনারি সংবহন</li> </ul> </li> <li>● হৃদরোগের বিভিন্ন অবস্থায় করণীয় <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ বুকে ব্যাথা</li> <li>➢ হার্ট এটাক</li> <li>➢ হার্ট ফেইলিউর</li> </ul> </li> <li>● হৃদরোগের চিকিৎসার ধারণা <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ পেস মেকার কার্যক্রম</li> <li>➢ ওপেনহার্ট সার্জারি</li> <li>➢ করোনারি বাইপাস</li> <li>➢ এনজিওগ্লাস্টি</li> </ul> </li> </ul> | ১                              | ৩৪শ             |  |
|   | <p>১. মানুষের শ্বসন তন্ত্রের বিভিন্ন অংশের গঠনের সাথে কাজের সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>২. ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ফুসফুসের অনুচ্ছেদ শনাক্ত ও চিত্র অঙ্কন করতে পারবে।</li> </ul> </p> <p>৩. মানুষের প্রশ্বাস-নিশ্বাস কার্যক্রম (Ventilation Mechanism) নিয়ন্ত্রণ প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৪. রক্তের মাধ্যমে অক্সিজেন ও কার্বন ডাইঅক্সাইড পরিবহন (Transport) ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● শ্বসন তন্ত্রের বিভিন্ন অংশ ও কাজ</li> <li>● ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ফুসফুসের অনুচ্ছেদের স্থায়ী স্লাইড পর্যবেক্ষণ</li> </ul> </li> <li>● প্রশ্বাস-নিশ্বাস কার্যক্রম ও নিয়ন্ত্রণ</li> <li>● গ্যাসীয় পরিবহন <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ অক্সিজেন</li> <li>➢ কার্বনডাই অক্সাইড পরিবহন</li> </ul> </li> <li>● শ্বাস রঞ্জক</li> <li>● শ্বসননালির সমস্যা, লক্ষণ ও প্রতিকার</li> </ul>   | ১                              | ৩৯শ             | ব্যাবহারিকের<br>তালিকার<br>১০ম কাজটি<br>৪০শ ক্লাসে<br>সম্পন্ন করতে<br>হবে। |
| পঞ্চম অধ্যায়:<br>মানব শারীরতত্ত্ব:<br>শ্বাসক্রিয়া ও শ্বসন |  |   | ১                              | ৪০শ             |  |
|   |  |   | ১                              | ৪১শ             |  |
|   |  |   | ১                              | ৪২শ             |  |
|   |  |   | ১                              | ৪৩শ             |  |
|   |  |   | ১                              | ৪৪শ             |  |

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম                      | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস<br>সংখ্যা | ক্লাসের<br>ক্রম | মন্তব্য  |
|--|--|--|--------------------------------|-----------------|--|
|  | ৫. শ্বসনে রঞ্জকের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৬. শ্বাসনালীর রোগ সংক্রমনের কারণ, লক্ষণ<br>এবং প্রতিকার ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৭. একজন ধূমপারী ও একজন অধূমপারী মানুষের<br>ফুসফুসের এক্স-রে চিত্রের তুলনা করতে<br>পারবে।<br>৮. প্রাথমিক স্বাস্থ্য সেবা হিসেবে মুখ হতে মুখের<br>সাহায্যে কৃত্রিম শ্বাসপ্রশ্বাসের উদ্দেশ্য বর্ণনা<br>করতে পারবে।  | ➤ সাইনুসাইটিস (Sinusitis)<br>➤ ওটিটিস মিডিয়া (Otitis media)<br><br>● ফুসফুসের এক্স-রের তুলনা<br>➤ ধূমপারী মানুষের<br>➤ অধূমপারী মানুষের<br><br>● কৃত্রিম শ্বাসপ্রশ্বাসের উদ্দেশ্য<br>➤ মুখ হতে মুখের সাহায্যে   |                                |                 |  |
|  |  |  | ১                              | ৪৫শ             |  |
|  |  |  | ১                              | ৪৬শ             |  |
| সপ্তম অধ্যায়:<br>মানব শারীরতত্ত্ব:<br>চলন ও অঙ্গচালনা | ১. মানুষের কক্ষালতত্ত্বের প্রধান ভাগসমূহ চিহ্নিত<br>করতে পারবে।<br>২. অস্থি ও তরুণাস্থির গঠনের তুলনা করতে<br>পারবে।<br>৩. <b>ব্যাবহারিক</b><br>○ মানুষের কক্ষালতত্ত্বের অস্থিসমূহ শনাক্ত ও<br>চিত্র অঙ্কন করতে পারবে।<br>৪. বিভিন্ন প্রকার পেশির গঠন ও কাজের তুলনা<br>করতে পারবে।<br>৫. পেশিতে টান পড়ে কিন্তু ধাক্কা দেয়না ব্যাখ্যা<br>করতে পারবে।<br>৬. <b>ব্যাবহারিক</b><br>○ প্রস্তুতকৃত স্লাইডের সাহায্যে মসৃণ ও হৃদ<br>পেশির কাঠামোর তুলনা করতে পারবে।<br>৭. কক্ষালের প্রধান কার্যক্রম ‘রডস ও লিভারের’<br>একটি তন্ত্র হিসেবে কাজ করে বিশ্লেষণ করতে<br>পারবে।<br>৮. মানুষের হাঁটু সঞ্চালনে অস্থি ও পেশির সমন্বয়<br>ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৯. বিভিন্ন ধরনের অস্থিভঙ্গ এবং এদের প্রাথমিক | ● মানুষের কক্ষালতত্ত্ব<br>➤ প্রধান ভাগ<br><br>● মানুষের কক্ষালতত্ত্ব<br>➤ অস্থি ও তরুণাস্থির গঠন<br><br>● <b>ব্যাবহারিক</b><br>➤ মানুষের বিভিন্ন অস্থি (মডেল) পর্যবেক্ষণ<br><br>● পেশির গঠন ও কাজ<br>➤ মসৃণ<br>➤ হৃদ<br>➤ কক্ষাল<br><br>● পেশিতে টান পড়ে কিন্তু ধাক্কা দেয়না | ১                              | ৪৭শ             | ব্যাবহারিকের<br>তালিকার<br>১১শ ও ১২শ<br>কাজগুলো<br>যথাক্রমে<br>৪৯তম ও<br>৫২তম<br>ক্লাসে সম্পন্ন<br>করতে হবে। |
|  |  |  | ১                              | ৪৮শ             |  |
|  |  |  | ১                              | ৪৯তম            |  |
|  |  |  | ১                              | ৫০তম            |  |
|  |  |  | ১                              | ৫১তম            |  |
|  |  |  | ১                              | ৫২তম            |  |
|  |  |  | ১                              | ৫৩তম            |  |
|  |  |  | ১                              | ৫৪তম            |  |
|  |  |  | ১                              | ৫৫তম            |  |

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম     | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস<br>সংখ্যা | ক্লাসের<br>ক্রম | মন্তব্য |
|---------------------------------------|--|---|--------------------------------|-----------------|---------|
|                                       | চিকিৎসা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br><br>১০. বিভিন্ন ধরনের অস্থিসংক্রিতে আঘাত এবং এদের প্রাথমিক চিকিৎসা ব্যাখ্যা করতে পারবে।  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ যৌগিক (Compound)</li> <li>➤ জটিল (Complex)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● সংক্রির আঘাত এবং প্রাথমিক চিকিৎসা           <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ স্থানচ্যুতি (Dislocation)</li> <li>➤ মচকানো (Sprain)</li> </ul> </li> </ul>  |                                |                 |         |
| একাদশ অধ্যায়:<br>জীনতত্ত্ব ও বিবর্তন | ১. মেডেলিয়ান ইনহেরিট্যাস সূত্রাবলী ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>২. ইনহেরিট্যাস এর ক্রোমোজোম তত্ত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৩. মেডেলের সূত্রের ব্যতিক্রমসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৪. পলিজেনিক ইনহেরিট্যাস ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৫. লিঙ্গ নির্ধারণ নীতি বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>৬. সেক্সলিন্কড ডিসআর্ডার এর কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৭. রক্তের বংশগতিজ্ঞিত সমস্যার কারণ বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>৮. বিবর্তনতত্ত্বের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৯. বিবর্তনের মতবাদসমূহ বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>১০. বিবর্তনের পক্ষে প্রমাণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>১১. প্রজাতির ধারাবাহিকতা রক্ষায় বিবর্তনের অবদান উপলব্ধি করতে পারবে। | <ul style="list-style-type: none"> <li>● মেডেলিয়ান ইনহেরিট্যাস           <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ মেডেলের প্রথম ও দ্বিতীয় সূত্র</li> </ul> </li> <li>● ইনহেরিট্যাস এর ক্রোমোজোম তত্ত্ব</li> <li>● মেডেলের সূত্রসমূহের ব্যতিক্রম           <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ অসম্পূর্ণ প্রকটতা</li> <li>➤ সমপ্রকটতা</li> <li>➤ লিথাল জিন</li> <li>➤ পরিপূরক জিন</li> <li>➤ এপিস্টিসিস</li> </ul> </li> <li>● পলিজেনিক ইনহেরিট্যাস্টেস</li> <li>● লিঙ্গ নির্ধারণ (XX-XY, XX-XO) নীতি</li> <li>● সেক্স লিন্কড ডিসআর্ডার-           <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ বর্ণান্বতা, হিমোফিলিয়া, মাসক্রুলার ডিস্ট্রুক্ষন</li> </ul> </li> <li>● ABO রক্তগ্রুপ ও Rh ফ্যাস্টেরের কারণে সৃষ্টি সমস্যা           <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ রক্ত সংগ্রহলনে জটিলতা</li> <li>➤ গর্ভধারণজ্ঞিত জটিলতা (এরিথ্রোব্লাস্টোসিস ফিটোলিস)</li> </ul> </li> <li>● বিবর্তনতত্ত্বের ধারণা</li> <li>● বিবর্তনের মতবাদ           <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ল্যামার্কিজম</li> <li>➤ ডারউইনিজম</li> <li>➤ নব্য ডারউইনবাদ</li> </ul> </li> <li>● বিবর্তনের প্রমাণাদি</li> </ul> | ২                              | ৫৭তম ও ৫৮তম     |         |
|                                       |  |   | ১                              | ৫৯তম            |         |
|                                       |  |   | ১                              | ৬০তম            |         |
|                                       |  |   | ১                              | ৬১তম            |         |
|                                       |  |   | ১                              | ৬২তম            |         |
|                                       |  |   | ১                              | ৬৩তম            |         |
|                                       |  |   | ১                              | ৬৪তম            |         |
|                                       |  |   | ১                              | ৬৫তম            |         |
|                                       |  |   | ১                              | ৬৬তম            |         |
|                                       |  |   | ৩                              | ৬৭তম-৬৯তম       |         |
|                                       |  |   | ১                              | ৭০তম            |         |
|                                       |  |   | ১                              | ৭১তম            |         |
|                                       |  |   | ২                              | ৭২তম ও ৭৩তম     |         |
|                                       |  |   | ২                              | ৭৪তম ও ৭৫তম     |         |
|                                       |  | সর্বমোট   | ৭৫                             |                 |         |

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম) | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস<br>সংখ্যা | ক্লাসের<br>ক্রম  | মন্তব্য |
|-----------------------------------|---|-------------------------------------|--------------------------------|--|---------|
| ব্যবহারিক:                        | <p>১। নন-কর্ডাটার বিভিন্ন পর্বের (যে কোনো পাঁচটি) নমুনা প্রাণী পর্যবেক্ষণ</p> <p>২। ভার্টিব্রাটার বিভিন্ন শ্রেণির (যে কোনো পাঁচটি) নমুনা প্রাণী পর্যবেক্ষণ</p> <p>৩। হাইড্রাই স্টাইড/মডেল পর্যবেক্ষণ</p> <p>৪। ঘাসফড়িং/আরশোলার মুখ উপাঙ্গ পর্যবেক্ষণ</p> <p>৫। ঘাসফড়িং/আরশোলার পরিপাকতন্ত্র ও গ্রহ্ণ পর্যবেক্ষণ</p> <p>৬। রহই/টাকিমাছের রক্ত সংবহনতন্ত্র পর্যবেক্ষণ</p> <p>৭। রহই মাছের ফুলকা ও বায়ুথলি পর্যবেক্ষণ</p> <p>৮। যকৃৎ, অগ্ন্যাশয়, পাকহলী ও ক্ষুদ্রাদ্বের অনুচ্ছেদ (section)এর স্থায়ী স্লাইড পর্যবেক্ষণ ও শনাক্তকরণ</p> <p>৯। রক্ত কণিকাসমূহের স্থায়ী স্লাইড পর্যবেক্ষণ</p> <p>১০। ফুসফুসের অনুচ্ছেদের স্থায়ী স্লাইড পর্যবেক্ষণ</p> <p>১১। মানুষের বিভিন্ন অঙ্গ (মডেল) পর্যবেক্ষণ</p> <p>১২। প্রস্তুতকৃত স্লাইডের সাহায্যে মসৃণ ও হস্তপেশির কাঠামোর তুলনা</p> |                                     |                                | তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক ক্লাস সম্পর্ক করতে হবে। |         |

মান বন্ট: প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কেভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: উচ্চতর গণিত

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৬৫

## কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: উচ্চতর গণিত

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৬৫

পূর্ণমান: ১০০

তত্ত্বায় : ৭৫

ব্যাবহারিক: ২৫

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম               | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|---|---|---|-----------------------------|--------------|---------|
| প্রথম অধ্যায়:<br><br>ম্যাট্রিক্স ও<br>নির্ণয়ক | <p>১. ম্যাট্রিক্স ও ম্যাট্রিক্সের প্রকারভেদ উদাহরণসহ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. ম্যাট্রিক্স এর সমতা, যোগ, বিয়োগ ও গুণ করতে পারবে।</p> <p>৩. নির্ণয়ক কী ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. নির্ণয়কের মান নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>৫. নির্ণয়কের অনুরাশি ও সহগুণক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. নির্ণয়কের ধর্মাবলি প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে।</p> <p>৭. ব্যতিক্রমী ও অব্যতিক্রমী ম্যাট্রিক্স ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৮. বর্গম্যট্রিক্সের বিপরীত ম্যাট্রিক্স ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং প্রযোজ্য ক্ষেত্রে তা নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>৯. নির্ণয়কের সাহায্যে একঘাত সমীকরণ জোটের সমাধান নির্ণয় করতে পারবে।</p> | <p>১. ম্যাট্রিক্স ও ম্যাট্রিক্সের প্রকারভেদ</p> <p>২. ম্যাট্রিক্সের সমতা, যোগ, বিয়োগ ও গুণ (সর্বাধিক <math>3 \times 3</math> আকারের)</p> <p>৩. নির্ণয়ক</p> <p>৪. নির্ণয়কের মান নির্ণয় (<math>2 \times 2</math> এবং <math>3 \times 3</math>) আকারের</p> <p>৫. নির্ণয়কের অনুরাশি ও সহগুণক</p> <p>৬. নির্ণয়কের ধর্মাবলি</p> <p>৭. ব্যতিক্রমী ও অব্যতিক্রমী ম্যাট্রিক্স</p> <p>৮. বর্গম্যট্রিক্সের বিপরীত ম্যাট্রিক্স</p> <p>৯. একঘাত সমীকরণ জোট(Cramer's Rule)</p> | ২                           | ১ম ও ২য়     |         |
| তত্ত্বায়:<br><br>সরলরেখা                       | <p>১. সমতলে কার্তেসীয় ও পোলার স্থানাঙ্কের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. কার্তেসীয় ও পোলার স্থানাঙ্কের মধ্যে সম্পর্ক প্রতিষ্ঠা ও প্রয়োগ করতে পারবে।</p> <p>৩. দুইটি বিন্দুর মধ্যবর্তী দূরত্ব নির্ণয়ের সূত্র প্রতিষ্ঠা ও প্রয়োগ করতে পারবে।</p> <p>৪. কোনো রেখাংশকে নির্দিষ্ট অনুপাতে</p>   | <p>১. সমতলে কার্তেসীয় ও পোলার স্থানাঙ্ক</p> <p>২. কার্তেসীয় ও পোলার স্থানাঙ্কের মধ্যে সম্পর্ক</p> <p>৩. দুইটি বিন্দুর মধ্যবর্তী দূরত্ব</p> <p>৪. রেখা বিভক্তকারী বিন্দুর স্থানাঙ্ক</p>  | ১                           | ১৩শ          |         |
|   |   |   | ১                           | ১৪শ          |         |

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম | শিক্ষাত্মক/পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা   | ক্লাসের ক্রম   | মন্তব্য |
|-----------------------------------|--|--|---|--|---------|
|                                   | <p>বিভিন্নকারী বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>৫. ত্রিভুজের শীর্ষবিন্দুর স্থানাঙ্কের মাধ্যমে ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল নির্ণয়ের সূত্র প্রতিষ্ঠা ও প্রয়োগ করতে পারবে।</p> <p>৬. সম্ভারপথ কী ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং দূরত্ব সূত্র প্রয়োগ করে সম্ভারপথের সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>৭. সরলরেখার ঢাল ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৮. দুইটি বিন্দুর সংযোজক রেখার ঢাল নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>৯. অক্ষের সমান্তরাল সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>১০. বিভিন্ন আকারের সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>১১. দুই চলকের একদাত সমীকরণ একটি সরলরেখা প্রকাশ করে, প্রমাণ করতে পারবে।</p> <p>১২. লেখচিত্রে সরলরেখা উপস্থাপন করতে পারবে।</p> <p>১৩. দুইটি সরলরেখার ছেদবিন্দু নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>১৪. সমান্তরাল নয় এমন দুইটি সরলরেখার অন্তর্ভুক্ত কোণ নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>১৫. দুইটি সরলরেখার পরস্পর সমান্তরাল বা লম্ব হওয়ার শর্ত নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>১৬. বিভিন্ন শর্তাধীনে সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয়</p> | <p>৫. ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল</p> <p>৬. সম্ভারপথ</p> <p>৭. সরলরেখার ঢাল</p> <p>৮. দুইটি বিন্দুর সংযোজক রেখার ঢাল</p> <p>৯. অক্ষের সমান্তরাল সরলরেখার সমীকরণ</p> <p>১০. সরলরেখার সমীকরণ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. <math>y = mx + c</math>,</li> <li>ii. <math>y - y_1 = m(x - x_1)</math>,</li> <li>iii. <math>y - y_1 = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}(x - x_1)</math></li> <li>iv. <math>\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1</math></li> <li>v. <math>x \cos \alpha + y \sin \alpha = p</math></li> </ul> <p>১১. <math>ax + by + c = 0</math> সমীকরণটি একটি সরলরেখা প্রকাশ করে</p> <p>১২. লেখচিত্রে সরলরেখা উপস্থাপন</p> <p>১৩. দুইটি সরলরেখার ছেদবিন্দু</p> <p>১৪. দুইটি সরলরেখার অন্তর্ভুক্ত কোণ</p> <p>১৫. দুইটি সরলরেখার পরস্পর সমান্তরাল বা লম্ব হওয়ার শর্ত</p> <p>১৬. বিভিন্ন শর্তাধীনে সরলরেখার সমীকরণ</p> | <p>১</p> <p>১</p> <p>১</p> <p>১</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>১</p> <p>১</p> | <p>১৫শ</p> <p>১৬শ</p> <p>১৭শ</p> <p>১৮শ ও ১৯শ</p> <p>২০শ</p> <p>২১শ</p> <p>২২শ</p> |         |

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম | শিক্ষাত্মক/পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য  |
|-----------------------------------|--|--|-----------------------------|--------------|--|
|                                   | <p>করতে পারবে।</p> <p>১৭. কোনো বিন্দু থেকে একটি সরলরেখার লম্ব দূরত্ব নির্ণয় করতে পারবে। দুইটি সরলরেখার অর্তভুক্ত কোণের দ্঵িখণ্ডকের সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p><b>ব্যাবহারিক</b></p> <p>১৮. রেখা বিভক্তকারী বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>১৯. শীর্ষবিন্দুর স্থানক্ষেত্রে মাধ্যমে ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>২০. সরলরেখার সমীকরণের লেখচিত্র অঙ্কন করতে পারবে।</p> <p>২১. লেখচিত্র হতে সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>২২. অক্ষরেখার সাপেক্ষে বিন্দু ও রেখাংশের প্রতিচ্ছবি নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>২৩. নির্দিষ্ট রেখার সাপেক্ষে বিন্দু ও রেখাংশের প্রতিচ্ছবি নির্ণয় করতে পারবে।</p> | <p>১৭. কোন বিন্দু থেকে সরলরেখার লম্ব দূরত্ব,<br/>দুইটি সরলরেখার অর্তভুক্ত কোণের<br/>দ্বিখণ্ডকের সমীকরণ</p> <p><b>ব্যাবহারিক</b></p> <p>১৮. রেখা বিভক্তকারী বিন্দুর স্থানাঙ্ক</p> <p>১৯. শীর্ষবিন্দুর স্থানক্ষেত্রে মাধ্যমে ত্রিভুজের<br/>ক্ষেত্রফল</p> <p>২০. সরলরেখার সমীকরণের লেখচিত্র</p> <p>২১. লেখচিত্র হতে সরলরেখার সমীকরণ</p> <p>২২. অক্ষরেখার সাপেক্ষে বিন্দু ও রেখাংশের<br/>প্রতিচ্ছবি</p> <p>২৩. নির্দিষ্ট রেখার সাপেক্ষে বিন্দু ও রেখাংশের<br/>প্রতিচ্ছবি</p> | ১                           | ২৩শ          | <b>ব্যাবহারিক</b><br>তালিকার ১ থেকে<br>৬ নং ব্যাহারিক<br>কাজগুলো ২৪শ-<br>২৬শ ক্লাসে সম্পন্ন<br>করতে হবে। |
|                                   |  |  | ১                           | ২৪শ          |  |
|                                   |  |  | ১                           | ২৫শ          |  |
|                                   |  |  | ১                           | ২৬শ          |  |
| চতুর্থ অধ্যায়:<br><b>বৃত্ত</b>   | <p>১. কেন্দ্র মূলবিন্দু বিশিষ্ট বৃত্তের সমীকরণ সনাক্ত করতে পারবে।</p> <p>২. কেন্দ্র মূলবিন্দুবিশিষ্ট বৃত্তের সমীকরণ অঙ্কন করতে পারবে ও অক্ষদ্বয়ের সাথে ছেদবিন্দু নির্ধারণ করতে পারবে।</p> <p>৩. নির্দিষ্ট কেন্দ্র ও ব্যাসার্ধবিশিষ্ট বৃত্তের সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>৪. পোলার স্থানাঙ্কে বৃত্তের সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।</p>   | <p>১. মূলবিন্দুতে কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তের সমীকরণ</p> <p>২. কেন্দ্র মূলবিন্দুবিশিষ্ট বৃত্তের সমীকরণ<br/>অঙ্কন ও অক্ষদ্বয়ের সাথে ছেদবিন্দু<br/>নির্ধারণ</p> <p>৩. নির্দিষ্ট কেন্দ্র ও ব্যাসার্ধবিশিষ্ট বৃত্তের<br/>সমীকরণ</p> <p>৪. পোলার স্থানাঙ্কে বৃত্তের সমীকরণ নির্ণয়</p>  | ২                           | ২৭শ ও ২৮শ    |  |
|                                   |  |  | ১                           | ২৯শ          |  |
|                                   |  |  | ১                           | ৩০শ          |  |

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম                                | শিক্ষাত্মক/পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য   |
|--|---|--|-----------------------------|--------------|---|
|  | <p>৫. বৃত্তের বিন্দুতে স্পর্শক ও অভিলম্বের সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>৬. বৃত্তের বহিঃঙ্ঘ কোনো বিন্দু থেকে অক্ষিত স্পর্শকের সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>৭. বহিঃঙ্ঘ কোনো বিন্দু থেকে অক্ষিত স্পর্শকের দৈর্ঘ্য নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>৮. দুইটি বৃত্তের সাধারণ জ্যা এর সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p><b>ব্যাবহারিক</b></p> <p>৯. <math>(x - a)^2 + (y - b)^2 = c^2</math> সমীকরণের লেখচিত্র অঙ্কন করতে পারবে এবং কেন্দ্র ও ব্যাসার্ধ নির্ণয় করতে পারবে।</p>                 | <p>৫. বৃত্তের স্পর্শক ও অভিলম্বের সমীকরণ</p> <p>৬. স্পর্শকের সমীকরণ</p> <p>৭. স্পর্শকের দৈর্ঘ্য</p> <p>৮. দুইটি বৃত্তের সাধারণ জ্যা এর সমীকরণ নির্ণয়</p> <p><b>ব্যাবহারিক</b></p> <p>৯. <math>(x - a)^2 + (y - b)^2 = c^2</math> সমীকরণের লেখচিত্র (মুক্তহস্তে ও গ্রাফ পেপারে)</p>  | ১                           | ৩১শ          | ব্যাবহারিক<br>তালিকার ৭ নং<br>ব্যাহারিক কাজটি<br>৩৫শ ক্লাসে সম্পন্ন<br>করতে হবে।                    |
| সপ্তম অধ্যায়:<br><br>সংযুক্ত<br>কোণের<br>ত্রিকোণমিতিক<br>অনুপাত | <p>১. সংযুক্ত কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত নির্ণয় ও প্রয়োগ করতে পারবে।</p> <p>২. যৌগিক কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত নির্ণয় ও প্রয়োগ করতে পারবে।</p> <p>৩. ত্রিভুজের সাইন (sine) সূত্র প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে।</p> <p>৪. ত্রিভুজের কোসাইন (cosine)সূত্র প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে।</p> <p><b>ব্যাবহারিক</b></p> <p>৫. ত্রিভুজের বাহুগুলোর দৈর্ঘ্য দেওয়া আছে ইলিমিট কোণের মান নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>৬. ত্রিভুজের কোণের পরিমাপ দেওয়া আছে বাহুগুলোর দৈর্ঘ্যের অনুপাত নির্ণয় করতে</p> | <p>১. সংযুক্ত কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত</p> <p>২. যৌগিক কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত</p> <p>৩. ত্রিভুজের সাইন (sine) সূত্র</p> <p>৪. ত্রিভুজের কোসাইন (cosine)সূত্র</p> <p><b>ব্যাবহারিক</b></p> <p>৫. ত্রিভুজের বাহুগুলোর দৈর্ঘ্য দেওয়া হলে ইলিমিট কোণের মান</p> <p>৬. ত্রিভুজের কোণের পরিমাপ দেওয়া থাকলে বাহুগুলোর দৈর্ঘ্যের অনুপাত</p> | ২                           | ৩৬শ ও ৩৭শ    |   |
|  |   |  | ৩                           | ৩৮শ-৪০শ      |   |
|  |   |  | ৩                           | ৪১শ-৪৩শ      |   |
|  |   |  | ২                           | ৪৪শ ও ৪৫শ    |   |
|  |   |  | ১                           | ৪৬শ          | ব্যাবহারিক<br>তালিকার ৮ থেকে<br>১১ নং ব্যাহারিক<br>কাজগুলো ৪৬শ ও<br>৪৭শ ক্লাসে সম্পন্ন<br>করতে হবে। |

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম | শিক্ষাত্মক/পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|-----------------------------------|---|--|-----------------------------|--------------|---------|
|                                   | <p>পারবে।</p> <p>৭. ত্রিভুজের যেকোনো দুইটি কোণের মান এবং এক বাহুর দৈর্ঘ্য দেওয়া আছে, ইন্সিত বাহুর দৈর্ঘ্য নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>৮. ত্রিভুজের যেকোনো দুই বাহুর দৈর্ঘ্য এবং একটি কোণের মান দেওয়া আছে, ইন্সিত কোণের মান নির্ণয় করতে পারবে</p>  | <p>৭. ত্রিভুজের যেকোনো দুইটি কোণের মান এবং এক বাহুর দৈর্ঘ্য দেওয়া আছে, ইন্সিত বাহুর দৈর্ঘ্য নির্ণয়</p> <p>৮. ত্রিভুজের যেকোনো দুই বাহুর দৈর্ঘ্য এবং একটি কোণের মান দেওয়া আছে ইন্সিত কোণের মান নির্ণয়</p>   | ১                           | ৪৭শ          |         |
| নবম অধ্যায়:<br>অঙ্গীকৃত          | <p>১. লিমিটের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. ঢালের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. উদাহরণ ও লেখচিত্রের সাহায্যে ফাংশনের লিমিট ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. একদিকবর্তী লিমিট কী বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৫. অসীম লিমিটের ধারণা বর্ণনা ও প্রয়োগ করতে পারবে।</p> <p>৬. কতিপয় বিশেষ লিমিট বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৭. লিমিট হিসাবে অন্তরজ নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>৮. <math>x^n</math> এর অন্তরজ নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>৯. বহুপদী ফাংশনের অঙ্গীকৃত করতে পারবে।</p> <p>১০. ফাংশনের অবিচ্ছিন্নতা বর্ণনা এবং অবিচ্ছিন্ন ফাংশনের ধর্মাবলি বর্ণনা ও প্রয়োগ করতে পারবে।</p> <p>১১. স্পর্শকের নতি হিসাবে অন্তরজের জ্যামিতিক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১২. পর্যায়ক্রমিক অন্তরজ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৩. অন্তরজের আদর্শ প্রতীক হিসাবে <math>f'(x), f''(x), \frac{dy}{dx}, \frac{d^2y}{dx^2}</math> ইত্যাদির ব্যবহার করতে পারবে।</p> <p>১৪. ফাংশনের যোগফল, গুণফল ও ভাগফলের অন্তরজ নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>১৫. সংযোজিত ফাংশনের এবং বিপরীত ফাংশনের অন্তরজ নির্ণয় করতে পারবে</p> | <p>১.লিমিট</p> <p>২.ঢাল</p> <p>৩.ফাংশনের লিমিট (উদাহরণ ও লেখচিত্রের সাহায্যে)</p> <p>৪.একদিকবর্তী লিমিট</p> <p>৫.অসীম লিমিট</p> <p>৬. <math>\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x}, \lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - 1}{x}</math></p> <p>৭.লিমিট হিসাবে অন্তরজ</p> <p>৮. <math>x^n</math> এর অন্তরজ</p> <p>৯. বহুপদী ফাংশনের অঙ্গীকৃত</p> <p>১০. ফাংশনের অবিচ্ছিন্নতা এবং অবিচ্ছিন্ন ফাংশনের ধর্মাবলী</p> <p>১১. স্পর্শকের নতি হিসাবে অন্তরজ</p> <p>১২. পর্যায়ক্রমিক অন্তরজ</p> <p>১৩. অন্তরজের আদর্শ প্রতীক হিসাবে <math>f'(x), f''(x), \frac{dy}{dx}, \frac{d^2y}{dx^2}</math> ইত্যাদির ব্যবহার</p> <p>১৪. ফাংশনের যোগফল, গুণফল ও ভাগফলের অন্তরজ</p> <p>১৫. সংযোজিত ফাংশনের এবং বিপরীত</p> | ১                           | ৪৮শ          |         |

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম | শিক্ষাত্মক/পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য  |
|-----------------------------------|--|---|-----------------------------|--------------|--|
|                                   | <p>১৬.</p> <p><math>e^x, a^x, \ln x, \sin x, \cos x, \tan x, \cot x, \sec x, \operatorname{cosec} x</math>এর অন্তরীকরণ করতে পারবে।</p> <p>১৭. স্বাধীন ও অধীন চলকের অন্তরক বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১৮. ক্রমবর্ধমান ও ক্রমহাসমান ফাংশন ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৯. ফাংশনের স্থানীয় চরমবিন্দু নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>২০. চরমমান সংক্রান্ত প্রায়োগিক সমস্যা সমাধান করতে পারবে।</p> <p><b>ব্যাবহারিক</b></p> <p>২১. নির্দিষ্ট বিন্দুর সন্নিকটে ফাংশনটির লেখকে আসন্নভাবে ঐ বিন্দুতে স্পর্শকের লেখ দ্বারা স্থানীয়ভাবে প্রতিস্থাপন করতে পারবে।</p> <p>২২. ফাংশনের লেখকে আসন্নভাবে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সরলরেখাংশের সমন্বয়ে গঠিত লেখ দ্বারা প্রতিস্থাপন করতে পারবে।</p> <p>২৩. স্বাধীনচলক ও অধীন চলকের অন্তরকের মধ্যকার সম্পর্ক <math>dy = f'(x)dx</math> ব্যবহার করে <math>\delta y = f(x + \delta x) - f(x)</math> এর আসন্নমান নির্ণয় করতে পারবে।</p> | <p>ফাংশনের অন্তরজ</p> <p>১৬.</p> <p><math>e^x, a^x, \ln x, \sin x, \cos x, \tan x, \cot x, \sec x, \operatorname{cosec} x</math>এর অন্তরীকরণ</p> <p>১৭.স্বাধীন ও অধীন চলকের অন্তরক</p> <p>১৮.ক্রমবর্ধমান ও ক্রমহাসমান ফাংশন</p> <p>১৯. চরমবিন্দু</p> <p>২০. ফাংশনের সর্বোচ্চ ও সর্বনিম্ন মান</p> <p><b>ব্যাবহারিক</b></p> <p>২১.নির্দিষ্ট বিন্দুর সন্নিকটে ফাংশনটির লেখকে আসন্নভাবে ঐ বিন্দুতে স্পর্শকের লেখ দ্বারা স্থানীয়ভাবে প্রতিস্থাপন</p> <p>২২.ফাংশনের লেখকে আসন্নভাবে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সরলরেখাংশের সমন্বয়ে গঠিত লেখ দ্বারা প্রতিস্থাপন</p> <p>২৩.স্বাধীন চলক ও অধীন চলকের অন্তরকের মধ্যকার সম্পর্ক নির্ণয়</p> | ২                           | ৫৬তম ও ৫৭তম  | ব্যাবহারিক<br>তালিকার ১২ থেকে<br>১৪ নং ব্যাহারিক<br>কাজগুলো ৬০তম-<br>৬২তম ক্লাসে<br>সম্পূর্ণ করতে হবে। |
| দশম অধ্যায়:<br><b>যোগজীকরণ</b>   | <p>১. ক্ষেত্রফল হিসাবে নির্দিষ্ট যোগজ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. প্রতিঅন্তরজ কী ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. নির্দিষ্ট যোগজ সম্পর্কিত মূল উপপাদ্য বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৪. নির্দিষ্ট যোগজ ব্যবহার করে ক্ষেত্রফল নির্ণয়</p>  | <p>১. নির্দিষ্ট যোগজ</p> <p>২. প্রতিঅন্তরজ</p> <p>৩. নির্দিষ্ট যোগজ সম্পর্কিত মূল উপপাদ্য</p> <p>৪. নির্দিষ্ট যোগজ ব্যবহার করে ক্ষেত্রফল</p>  | ১                           | ৬৩তম         |  |
|                                   |  |   | ১                           | ৬৪তম         |  |
|                                   |  |   | ২                           | ৬৫তম ও ৬৬তম  |  |

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম | শিক্ষাত্মক/পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য  |
|-----------------------------------|---|--|-----------------------------|--------------|--|
|                                   | <p>করতে পারবে।</p> <p>৫. প্রতিঅন্তরজকে অনিদিষ্ট যোগজরূপে প্রকাশ করতে পারবে।</p> <p>৬. অনিদিষ্ট যোগজ নির্ণয়ের বিভিন্ন কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭. প্রতিস্থাপন, আংশিক ভগ্নাংশ, অংশায়ন সূত্র ব্যবহার করে অনিদিষ্ট যোগজ নির্ণয় করতে পারবে</p> <p><b>ব্যাবহারিক</b></p> <p>৮. <math>y = f(x)</math> সমীকরণের লেখ ও <math>x</math>-অক্ষ দ্বারা আবদ্ধ ক্ষেত্রের ক্ষেত্রফলের আসন্ন মান নির্ণয় করতে পারবে।</p> |  |                             |              |  |
|                                   |   | ৫. অনিদিষ্ট যোগজ   | ১                           | ৬৭তম         | ব্যাবহারিক<br>তালিকার ১৫ নং<br>ব্যাহারিক কাজটি<br>৭৪তম ও ৭৫তম<br>ক্লাসে সম্পন্ন করতে<br>হবে। |
|                                   |   | ৬. অনিদিষ্ট যোগজ নির্ণয়ের বিভিন্ন কৌশল  | ৩                           | ৬৮তম-৭০তম    |  |
|                                   |   | ৭. অনিদিষ্ট যোগজ নির্ণয়প্রতিস্থাপন,<br>আংশিক ভগ্নাংশ,<br>অংশায়ন(integration by parts)<br>সূত্রের সাহায্যে] | ৩                           | ৭১তম-৭৩তম    |  |
|                                   |   | ৮. $y = f(x)$ সমীকরণের লেখ ও $x$ -অক্ষ দ্বারা আবদ্ধ ক্ষেত্রের ক্ষেত্রফলের আসন্ন মান                          | ২                           | ৭৪তম ও ৭৫তম  |  |
|                                   |   | সর্বমোট  | ৭৫                          |              |  |

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম | শিক্ষাত্মক/পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম) | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য  |
|-----------------------------------|---|-------------------------------------|-----------------------------|--------------|--|
|                                   | <p><b>ব্যাবহারিক</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>১. রেখা বিভক্তকারী বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয়</li> <li>২. শীর্ষবিন্দুর স্থানক্ষেত্রে মাধ্যমে ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল নির্ণয়</li> <li>৩. সরলরেখার সমীকরণের লেখচিত্র অংকন</li> <li>৪. লেখচিত্র হতে সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয়</li> <li>৫. অক্ষরেখার সাপেক্ষে বিন্দু ও রেখাংশের প্রতিচ্ছবি নির্ণয়</li> <li>৬. নির্দিষ্ট রেখার সাপেক্ষে বিন্দু ও রেখাংশের প্রতিচ্ছবি নির্ণয়</li> <li>৭. <math>(x - a)^2 + (y - b)^2 = c^2</math> সমীকরণ লেখচিত্র(মুক্তহস্তে ও গ্রাফপেপারে) অংকন এবং কেন্দ্র ও ব্যাসার্ধ নির্ণয়</li> <li>৮. ত্রিভুজের বাহুগুলোর দৈর্ঘ্য দেওয়া হলে ইলিমিনেট কোণের মান নির্ণয়</li> <li>৯. ত্রিভুজের কোণের পরিমাপ দেওয়া থাকলে বাহুগুলোর দৈর্ঘ্যের অনুপাত নির্ণয়</li> <li>১০. ত্রিভুজের যেকোনো দুইটি কোণের মান এবং এক বাহুর দৈর্ঘ্য দেওয়া আছে, ইলিমিনেট বাহুর দৈর্ঘ্য নির্ণয়</li> <li>১১. ত্রিভুজের যেকোনো দুই বাহুর দৈর্ঘ্য এবং একটি কোণের মান দেওয়া আছে ইলিমিনেট কোণের মান নির্ণয়</li> <li>১২. নির্দিষ্ট বিন্দুর সন্নিকটে ফাংশনটির লেখকে আসন্নভাবে ঐ বিন্দুতে স্পর্শকের লেখ দ্বারা স্থানীয়ভাবে প্রতিস্থাপন</li> <li>১৩. ফাংশনের লেখকে আসন্নভাবে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সরলরেখাংশের সমন্বয়ে গঠিত লেখ দ্বারা প্রতিস্থাপন</li> <li>১৪. স্বাধীন চলক ও অধীন চলকের অন্তরকের মধ্যকার সম্পর্ক নির্ণয়</li> <li>১৫. <math>y = f(x)</math> সমীকরণের লেখ ও <math>x</math>-অক্ষ দ্বারা আবদ্ধ ক্ষেত্রের ক্ষেত্রফলের আসন্ন মান নির্ণয়</li> </ol> |                                     |                             |              | তত্ত্বায় ক্লাসের পাশাপাশি উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক ক্লাসগুলো করাতে হবে। |

মান বণ্টন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: উচ্চতর গণিত

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৬৬

# কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: উচ্চতর গণিত

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৬৬

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম | শিক্ষাক্রমে/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম   | মন্তব্য  |
|-----------------------------------|--|---|-----------------------------|----------------|--|
| ত্বরীয় অধ্যায়:                  |  |   |                             |                |  |
| জটিল সংখ্যা                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>জটিল সংখ্যা ও এর জ্যামিতিক প্রতিরূপ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>জটিল সংখ্যার পরমমান ও নতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>অনুবন্ধী জটিল সংখ্যা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>জটিল সংখ্যার ধর্মাবলি প্রমাণ করতে পারবে।</li> <li>জটিল সংখ্যার যোগ, বিয়োগ ও গুণের জ্যামিতিক প্রতিরূপ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>জটিল সংখ্যার বর্গমূল, একের ঘনমূল ও এদের ধর্ম ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul> <p><b>ব্যাবহারিক</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>আর্গন্ড চিত্রে দুইটি জটিল সংখ্যার যোগফল, বিয়োগফল, গুণফল ও ভাগফল চিহ্নিত করে এদের পরমমান (মডুলাস) ও নতি (আর্গুমেন্ট) নির্ণয় করতে পারবে।</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>জটিল সংখ্যা ও এর জ্যামিতিক প্রতিরূপ (Argand diagram)</li> <li>জটিল সংখ্যার পরমমান (মডুলাস) ও নতি (আর্গুমেন্ট)</li> <li>অনুবন্ধী জটিল সংখ্যা</li> <li>জটিল সংখ্যার ধর্ম</li> <li>জটিল সংখ্যার যোগ, বিয়োগ ও গুণের জ্যামিতিক প্রতিরূপ</li> <li>জটিল সংখ্যার বর্গমূল, একের ঘনমূল</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>আর্গন্ড চিত্রে দুইটি জটিল সংখ্যার পরমমান (মডুলাস) ও নতি (আর্গুমেন্ট) নির্ণয়।</li> </ul> | ১                           | ১ম             | ব্যাবহারিক<br>তালিকার ১নম্বর<br>কাজটি ৯ম ও<br>১০ম ক্লাসে সম্পূর্ণ<br>করতে হবে। |
| চতুর্থ অধ্যায়:                   |  |   |                             |                |  |
| বহুপদী ও<br>বহুপদী<br>সমীকরণ      | <ul style="list-style-type: none"> <li>উৎপাদকের সাহায্যে দ্বিঘাত সমীকরণের সমাধান নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>দ্বিঘাত সমীকরণের সাধারণ সমাধান নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>দ্বিঘাত সমীকরণের মূল-সহগ সম্পর্ক</li> <li>পৃথায়ক (discriminant)</li> <li>দ্বিঘাত ও ত্রিঘাত সমীকরণের মূল</li> <li>দ্বিঘাত সমীকরণ গঠন</li> <li>দ্বিঘাত ও ত্রিঘাত সমীকরণের মূল</li> <li>বহুপদী</li> <li>ত্রিঘাত সমীকরণের মূলের সাথে সহগের সম্পর্ক</li> <li>লেখের সাহায্যে সমীকরণের সমাধানের আসন্ন মান (Bisection and Newton-Raphson methods)</li> </ul>  | ১   | ১১'শ                        |                |  |
|                                   |  |   | ১                           | ১২'শ           |  |
|                                   |  |   | ১                           | ১৩'শ           |  |
|                                   |  |   | ১                           | ১৪'শ           |  |
|                                   |  |   | ১                           | ১৫'শ           |  |
|                                   |  |   | ১                           | ১৬'শ           |  |
|                                   |  |   | ১                           | ১৭'শ           |  |
|                                   |  |   | ১                           | ১৮'শ           |  |
|                                   |  |   | ১                           | ১৯'শ           |  |
|                                   |  |   | ২                           | ২০'শ ও<br>২১'শ | ব্যাবহারিক<br>তালিকার ২নম্বর<br>কাজটি ২০'শ ও<br>২১'শ ক্লাসে                    |

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম | শিক্ষাক্রমে/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা  | ক্লাসের ক্রম   | মন্তব্য            |
|-----------------------------------|--|--|--|--|--------------------|
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>লেখের সাহায্যে সমীকরণের সমাধানের আসন্ন মান নির্ণয় করতে পারবে।</li> </ul>   |  |  |  | সম্পূর্ণ করতে হবে। |
| ষষ্ঠ অধ্যায়:<br>কনিক             | <ul style="list-style-type: none"> <li>কনিক কী ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>উপকেন্দ্র (ফোকাস), উৎকেন্দ্রিকতা ও নিয়ামক রেখা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>বৃত্ত, পরাবৃত্ত, উপবৃত্ত, অধিবৃত্ত চিহ্নিত করতে পারবে।</li> <li>চিত্রের সাহায্যে কনিক উপস্থাপন করতে পারবে।</li> <li>কোনকের ও তলের ছেদ হিসাবে কনিক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul> <p><b>পরাবৃত্ত (Parabola)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>মূলবিন্দুগামী পরাবৃত্তের সমীকরণ শনাক্ত করতে পারবে।</li> <li>পরাবৃত্তের লেখচিত্র অঙ্কন করতে পারবে এবং শীর্ষবিন্দু, উপকেন্দ্র ও নিয়ামকরেখা চিহ্নিত করতে পারবে।</li> <li>পরাবৃত্তের উপকেন্দ্রিক লম্বের দৈর্ঘ্য এবং উপকেন্দ্রের স্থানাঙ্ক নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>পরাবৃত্তের শীর্ষবিন্দু, উপকেন্দ্র ও দিকাঙ্কের সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।</li> </ul> <p><b>উপবৃত্ত (Ellipse)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>উপবৃত্তের প্রমিত সমীকরণ সনাক্ত করতে পারবে।</li> <li>উপবৃত্তের সমীকরণের লেখচিত্র অঙ্কন করে অক্ষদ্বয়ের সাথে ছেদবিন্দু নির্ধারণ করতে পারবে।</li> <li>উপবৃত্তের লেখচিত্রে উপকেন্দ্র (ফোকাস) ও নিয়ামকরেখা চিহ্নিত করতে পারবে।</li> <li>উপবৃত্তের বৃহদাঙ্ক ও ক্ষুদ্রাঙ্কের দৈর্ঘ্য নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>কোনো নির্দিষ্ট বিন্দুতে উপবৃত্তের পরামিতিক স্থানাঙ্ক নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>উপবৃত্তের সমীকরণ থেকে উৎকেন্দ্রিকতা নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>উপবৃত্তের সমীকরণ থেকে উপকেন্দ্রের স্থানাঙ্ক ও নিয়ামকরেখার সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>কনিক</li> <li>উপকেন্দ্র (ফোকাস), উৎকেন্দ্রিকতা ও নিয়ামক রেখা</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>বিভিন্ন ধরনের কণিক (বৃত্ত, পরাবৃত্ত, অধিবৃত্ত)</li> <li>চিত্রের সাহায্যে কনিক উপস্থাপন</li> <li>কোনকের ও তলের ছেদবিন্দুর সঞ্চারপথই যে কনিক-তা চিত্রের সাহায্যে উপস্থাপন</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>মূলবিন্দুগামী পরাবৃত্তের সমীকরণ</li> <li>পরাবৃত্তের সমীকরণ <math>y^2 = 4ax</math> এর লেখচিত্র অঙ্কন</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>পরাবৃত্তের উপকেন্দ্রিক লম্বের দৈর্ঘ্য এবং উপকেন্দ্রের স্থানাঙ্ক</li> <li>পরাবৃত্তের শীর্ষবিন্দু, উপকেন্দ্র ও দিকাঙ্কের সমীকরণ</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>উপবৃত্তের প্রমিত সমীকরণ</li> <li>উপবৃত্তের সমীকরণ <math>\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1</math> এর লেখচিত্র অঙ্কন</li> <li>উপকেন্দ্র ও নিয়ামকরেখা</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>উপবৃত্তের বৃহদাঙ্ক ও ক্ষুদ্রাঙ্কের দৈর্ঘ্য</li> <li>কোনো নির্দিষ্ট বিন্দুতে উপবৃত্তের পরামিতিক স্থানাঙ্ক (<math>a \cos \theta, b \sin \theta</math>)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>উৎকেন্দ্রিকতা</li> <li>উপকেন্দ্রের স্থানাঙ্ক ও নিয়ামকরেখার সমীকরণ</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>মূলবিন্দুতে কেন্দ্রবিশিষ্ট অধিবৃত্তের প্রমিত সমীকরণ <math>\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1</math></li> <li>অধিবৃত্তের প্রমিত সমীকরণের লেখচিত্র অঙ্কন</li> <li>অক্ষদ্বয়ের সাথে অধিবৃত্তের ছেদবিন্দু</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>১</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>২২<sup>শ</sup></li> <li>২৩<sup>শ</sup></li> <li>২৪<sup>শ</sup></li> <li>২৫<sup>শ</sup></li> <li>২৬<sup>শ</sup></li> <li>২৭<sup>শ</sup></li> <li>২৮<sup>শ</sup></li> <li>২৯<sup>শ</sup></li> <li>৩০<sup>শ</sup></li> </ul> |                    |

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম                           | শিক্ষাক্রমে/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম                         | মন্তব্য  |
|---|--|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|
|   | <p><b>অধিবৃত্ত (Hyperbola)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>কেন্দ্র মূলবিন্দুবিশিষ্ট অধিবৃত্তের প্রমিত সমীকরণ সনাত্ত করতে পারবে ও লিখতে পারবে।</li> <li>অধিবৃত্তের প্রমিত সমীকরণের লেখচিত্র অঙ্কন করতে পারবে।</li> <li>অক্ষদ্বয়ের সাথে অধিবৃত্তের ছেদবিন্দু নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>অধিবৃত্তের অসীমতটের অবস্থান নির্ধারণ করতে পারবে।</li> <li>অধিবৃত্তের আড় অক্ষ ও অনুবন্ধী অক্ষের দৈর্ঘ্য নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>কোনো নির্দিষ্ট বিন্দুতে অধিবৃত্তের পরামিতিক স্থানাংক <math>(a \sec \theta, b \tan \theta)</math> নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>উপকেন্দ্র ও দিকাক্ষের সংজ্ঞা হতে অধিবৃত্তের সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>অধিবৃত্তের সমীকরণ হতে উৎকেন্দ্রিকতা নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>অধিবৃত্তের লেখচিত্র অঙ্কন করতে পারবে এবং উপকেন্দ্র ও দিকাক্ষ চিহ্নিত করতে পারবে।</li> </ul> <p><b>ব্যাবহারিক</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>পরাবৃত্তের লেখচিত্র অঙ্কন করতে পারবে।</li> <li>উপবৃত্তের উপকেন্দ্র, দিকাক্ষ এবং উৎকেন্দ্রিকতা দেওয়া থাকলে উপবৃত্ত অঙ্কন করতে পারবে।</li> <li>অধিবৃত্তের উপকেন্দ্র, দিকাক্ষ এবং উৎকেন্দ্রিকতা দেওয়া থাকলে অধিবৃত্ত অঙ্কন করতে পারবে।</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>অধিবৃত্তের অসীমতট</li> <li>অধিবৃত্তের আড় অক্ষ ও অনুবন্ধী অক্ষ</li> <li>অধিবৃত্তের পরামিতিক স্থানাংক</li> </ul>                                    | ১                           | ৩১ <sup>শ</sup>                      | ব্যাবহারিক<br>তালিকার ৩, ৪ ও<br>৫ নম্বর কাজগুলো<br>৩৩ <sup>শ</sup> , ৩৪ <sup>শ</sup> ও<br>৩৫ <sup>শ</sup> ক্লাসে<br>সম্পন্ন করতে<br>হবে। |
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>অধিবৃত্তের সমীকরণ নির্ণয়</li> <li>উৎকেন্দ্রিকতা নির্ণয়</li> <li>উপকেন্দ্র ও দিকাক্ষ</li> <li>লেখচিত্রে উপকেন্দ্র ও দিকাক্ষ চিহ্নিতকরণ</li> </ul> | ১                           | ৩২ <sup>শ</sup>                      |  |
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>পরাবৃত্তের লেখচিত্র অঙ্কন</li> </ul>   | ১                           | ৩৩ <sup>শ</sup>                      |  |
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>উপবৃত্ত অঙ্কন</li> </ul>   | ১                           | ৩৪ <sup>শ</sup>                      |  |
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>অধিবৃত্ত অঙ্কন</li> </ul>  | ১                           | ৩৫ <sup>শ</sup>                      |  |
| সম্পূর্ণ অধ্যায়:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ত্রিকোণমিতিক ফাংশনের বিপরীত অস্বয় ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং এর মূল্যায়ন নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>বিপরীত ত্রিকোণমিতিক ফাংশনের লেখচিত্র অঙ্কন করতে পারবে।</li> <li>ত্রিকোণমিতিক সমীকরণের সাধারণ সমাধান নির্ণয় করতে পারবে।</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>বিপরীত ত্রিকোণমিতিক ফাংশন ও মূল্যায়ন</li> </ul>   | ২                           | ৩৬ <sup>শ</sup> ও<br>৩৭ <sup>শ</sup> |  |
| বিপরীত<br>ত্রিকোণমিতিক<br>ফাংশন ও<br>ত্রিকোণমিতিক<br>সমীকরণ |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>বিপরীত ত্রিকোণমিতিক ফাংশনের লেখচিত্র</li> </ul>  | ২                           | ৩৮ <sup>শ</sup> ও<br>৩৯ <sup>শ</sup> |  |
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ত্রিকোণমিতিক সমীকরণের সাধারণ<br/>সমাধান</li> </ul>   | ২                           | ৪০ <sup>শ</sup> ও<br>৪১ <sup>শ</sup> |  |
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>নির্দিষ্ট ব্যবধিতে ত্রিকোণমিতিক সমীকরণের</li> </ul>  | ২                           | ৪২ <sup>শ</sup> ও                    |  |

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম  | শিক্ষাক্রমে/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা  | ক্লাসের ক্রম  | মন্তব্য   |
|------------------------------------|---|---|--|---|---|
|                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>নির্দিষ্ট ব্যবধিতে ত্রিকোণমিতিক সমীকরণের সমাধান নির্ণয় করতে পারবে।</li> </ul> <p><b>ব্যাবহারিক</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>বিপরীত ত্রিকোণমিতিক ফাংশনের লেখচিত্র অঙ্কন করতে পারবে।</li> <li>একই লেখচিত্রে ত্রিকোণমিতিক ফাংশন ও এর বিপরীত ফাংশন অঙ্কন করতে পারবে</li> </ul>  | <p>সমাধান</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>বিপরীত ত্রিকোণমিতিক ফাংশনের লেখচিত্র অঙ্কন</li> </ul>  |  | ৪৩'শ  |   |
|                                    |   |   | ২  | ৪৪'শ ও<br>৪৫'শ  | ব্যাবহারিক<br>তালিকার ৬ ও ৭<br>নম্বর কাজগুলো<br>৪৪'শ, ৪৫'শ,<br>৪৬'শ ও ৪৭'শ<br>ক্লাসে সম্পন্ন<br>করতে হবে। |
|                                    |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>একই লেখচিত্রে ত্রিকোণমিতিক ফাংশন ও এর বিপরীত ফাংশন অঙ্কন</li> </ul>  | ২  | ৪৬'শ ও<br>৪৭'শ  |   |
| অষ্টম অধ্যায়:<br><br>স্থিতিবিদ্যা | <ul style="list-style-type: none"> <li>বলবিদ্যার প্রাথমিক ধারণাসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>বলের ক্রিয়াবিন্দুর স্থানান্তরবিধি বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>বলের ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>কোনো কণার উপর কার্যরত দুইটি বলের লক্ষি নির্ণয় করতে পারবে এবং সমস্যা সমাধানে তা প্রয়োগ করতে পারবে।</li> <li>নির্দিষ্ট দিকে একটি বলের অংশক নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>লম্বাংশকের সাহায্যে কোনো কণার উপর কার্যরত সমতলীয় বলজোটের লক্ষি নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>কোনো কণার উপর কার্যরত বলজোটের সাম্যাবস্থা কী বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>কোনো কণার উপর কার্যরত তিনটি বলের সাম্যাবস্থার ত্রিভুজ সূত্র বর্ণনা, প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে।</li> <li>কোনো কণার উপর কার্যরত তিনটি বলের সাম্যাবস্থার লামির সূত্র বর্ণনা, প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে।</li> <li>কোনো কণার উপর কার্যরত সমতলীয় বলজোটের সাম্যাবস্থার শর্ত নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>প্রযোজ্য ক্ষেত্রে জড় বস্তুর উপর ক্রিয়াশীল সমান্তরাল বলের লক্ষি নির্ণয় করতে পারবে।</li> </ul> <p><b>ব্যাবহারিক</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>লেখের সাহায্যে একাধিক বলের লক্ষি নির্ণয় করতে পারবে।</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>বলবিদ্যার প্রাথমিক ধারণা</li> <li>বলের ক্রিয়াবিন্দুর স্থানান্তরবিধি</li> <li>বলের ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া</li> <li>দুইটি বলের লক্ষি</li> <li>বলের অংশক</li> <li>বলজোটের লক্ষি</li> <li>বলজোটের সাম্যাবস্থা</li> <li>সাম্যাবস্থার ত্রিভুজ সূত্র</li> <li>সাম্যাবস্থার লামির সূত্র</li> <li>সমতলীয় বলজোটের সাম্যাবস্থার শর্ত</li> <li>জড় বস্তুর উপর ক্রিয়াশীল সমান্তরাল বলের লক্ষি</li> <li>লেখের সাহায্যে একাধিক বলের লক্ষি</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>১</li> <li>১</li> <li>২</li> <li>১</li> <li>১</li> <li>১</li> <li>১</li> <li>১</li> <li>১</li> <li>১</li> <li>২</li> <li>২</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>৪৮'শ</li> <li>৪৯তম</li> <li>৫০তম ও<br/>৫১তম</li> <li>৫২তম</li> <li>৫৩তম</li> <li>৫৪তম</li> <li>৫৫তম</li> <li>৫৬তম</li> <li>৫৭তম</li> <li>৫৮তম ও<br/>৫৯তম</li> <li>৬০তম ও<br/>৬১তম</li> </ul> |   |
| নবম অধ্যায়:                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>সরণ, বেগ ও ত্বরণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>একটি কণার উপর ক্রিয়াশীল একাধিক বেগের লক্ষি নির্ণয় করতে পারবে।</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>সরণ, বেগ ও ত্বরণ</li> <li>একাধিক বেগের লক্ষি</li> <li>আপেক্ষিক বেগ</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>১</li> <li>১</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>৬২তম</li> <li>৬৩তম</li> </ul>  | ব্যাবহারিক<br>তালিকার<br>৮ নম্বর কাজটি<br>৬০তম ও ৬১তম<br>ক্লাসে সম্পন্ন<br>করতে হবে।                      |

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম | শিক্ষাক্রমে/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম   | মন্তব্য   |
|-----------------------------------|--|---|-----------------------------|----------------|---|
| সমতলে<br>বস্তুকণার<br>গতি         | <ul style="list-style-type: none"> <li>আপেক্ষিক বেগ বর্ণনা ও নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>সরলরেখায় সমত্ত্বরণে চলমান বস্তুকণার গতিসূত্রগুলো যোগজীকরণের মাধ্যমে প্রমাণ করতে পারবে।</li> <li>সরলরেখায় সমত্ত্বরণে চলমান বস্তুকণার গতিসূত্রগুলো প্রয়োগ করতে পারবে।</li> <li>বস্তুকণার গতিপথ লেখচিত্রে প্রদর্শন করতে পারবে।</li> <li>লেখচিত্র হতে বস্তুকণার বেগ ও ত্বরণ নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>উল্লম্ব গতির ক্ষেত্রে গতিসূত্রসমূহ প্রয়োগ করতে পারবে।</li> <li>উল্লম্ব তলে প্রক্ষিপ্ত কোনো কণার গতি বর্ণনা এবং           <ul style="list-style-type: none"> <li>ক. সর্বাধিক উচ্চতা</li> <li>খ. সর্বাধিক উচ্চতায় পৌছার সময়</li> <li>গ. বিচরণকাল</li> <li>ঘ. আনুভূমিক পাল্লা</li> </ul>           নির্ণয় করতে পারবে এবং সমস্যা সমাধানে এর প্রয়োগ করতে পারবে।         </li> <li>উল্লম্ব তলে প্রক্ষিপ্ত কোনো কণার গতিপথ একটি পরাবৃত্ত, প্রমাণ করতে পারবে।           <b>ব্যাবহারিক</b> </li> <li>লেখচিত্রে বস্তুকণার গতিপথ প্রদর্শন করতে পারবে।</li> <li>লেখচিত্র হতে বস্তুকণার বেগ ও ত্বরণ নির্ণয় করতে পারবে।</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><math>V = u + ft, s = ut + \frac{1}{2}ft^2</math> ও <math>v^2 = u^2 + 2fs</math> সূত্রের প্রমাণ</li> <li>ক. বিশেষ এক সেকেন্ডে অতিক্রান্ত দূরত্ব</li> <li>খ. গড় বেগ</li> <li>বস্তুকণার গতিপথের লেখচিত্র</li> <li>লেখচিত্র হতে বস্তুকণার বেগ ও ত্বরণ</li> <li>উল্লম্ব গতির ক্ষেত্রে ত্বরণ সম্পর্কিত সূত্রসমূহের প্রয়োগ</li> <li>উল্লম্ব তলে প্রক্ষিপ্ত বস্তুকণার গতি এবং           <ul style="list-style-type: none"> <li>ক. সর্বাধিক উচ্চতা</li> <li>খ. সর্বাধিক উচ্চতায় পৌছার সময়</li> <li>গ. বিচরণকাল</li> <li>ঘ. আনুভূমিক পাল্লা নির্ণয়</li> </ul> </li> <li>উল্লম্ব তলে প্রক্ষিপ্ত কোনো কণার গতিপথ একটি পরাবৃত্ত, তাপ্রমাণ</li> <li>লেখচিত্রে বস্তুকণার গতিপথ</li> <li>লেখচিত্র হতে বস্তুকণার বেগ ও ত্বরণ নির্ণয়</li> </ul> | ২                           | ৬৪তম ও<br>৬৫তম | ৬৬তম ও<br>৬৭তম<br>৬৮তম<br>৬৯তম<br>৭০তম<br>৭১তম ও<br>৭২তম<br>৭৩তম<br>৭৪তম<br>৭৫তম                            |
|                                   |  |   |                             |                | <b>ব্যাবহারিক<br/>তালিকার<br/>৯ ও ১০ নম্বর<br/>কাজগুলো ৭৪তম<br/>ও ৭৫তম ক্লাসে<br/>সম্পন্ন করতে<br/>হবে।</b> |
| সর্বমোট                           |  |   |                             | ৭৫             |   |

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম | শিক্ষাক্রমে/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম) | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য  |
|-----------------------------------|---|-------------------------------------|-----------------------------|--------------|--|
|                                   | <p><b>ব্যাবহারিক</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>আর্গন্ড চিত্রে দুইটি জটিল সংখ্যার যোগফল, বিয়োগফল, গুণফল ও ভাগফল চিহ্নিত করে এদের পরমমান (মডুলাস) ও নতি (আর্গুমেন্ট) নির্ণয়।</li> <li>লেখের সাহায্যে সমীকরণের সমাধানের আসন্ন মান নির্ণয়।</li> <li>পরাবৃত্তের লেখচিত্র অঙ্কন।</li> <li>উপবৃত্তের উপকেন্দ্র, দিকাক্ষ এবং উৎকেন্দ্রিকতা দেওয়া থাকলে উপবৃত্ত অঙ্কন।</li> <li>অধিবৃত্তের উপকেন্দ্র, দিকাক্ষ এবং উৎকেন্দ্রিকতা দেওয়া থাকলে অধিবৃত্ত অঙ্কন।</li> <li>বিপরীত ত্রিকোণমিতিক ফাংশনের লেখচিত্র অঙ্কন।</li> <li>একই লেখচিত্রে ত্রিকোণমিতিক ফাংশন ও এর বিপরীত ফাংশন অঙ্কন।</li> <li>লেখের সাহায্যে একাধিক বলের লক্ষি নির্ণয়।</li> <li>লেখচিত্রে বস্তুকণার গতিপথ প্রদর্শন।</li> <li>লেখচিত্রে হতে বস্তুকণার বেগ ও ত্ত্বরণ নির্ণয়।</li> </ol> |                                     |                             |              | তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক ক্লাসগুলো সম্পূর্ণ করতে হবে। |

মান বন্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ইতিহাস

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ৩০৪

**কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পাঠ্যসূচি পুনর্বিন্যাস**

**বিষয়: ইতিহাস**

**পত্র: প্রথম**

**বিষয় কোড: ৩০৪**

**পূর্ণ নম্বর: ১০০**

**তত্ত্বায়িত নম্বর: ১০০**

**ব্যাবহারিক নম্বর: ০০**

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম   | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয় ক্লাস<br>সংখ্যা | ক্লাসের ত্রৈম | মন্তব্য |
|---|--|--|-----------------------------|---------------|---------|
| <b>প্রথম অধ্যায়:</b><br><b>ভারতবর্ষের আগমন : ইংরেজ আধিপত্য প্রতিষ্ঠা</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>ভারতবর্ষে আগত ইউরোপীয় কোম্পানিসমূহের পরিচয় বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>ভারতবর্ষের আধিপত্য বিভাগে ইংরেজ ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানির ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে।</li> <li>ভারতবর্ষে ইংরেজ কোম্পানির রাজনৈতিক প্রভাব বিভাগে পলাশী যুদ্ধের গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে।</li> <li>ভারতবর্ষে ইংরেজ কোম্পানির অর্থনৈতিক আধিপত্য বিভাগে বক্সার যুদ্ধের গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে।</li> <li>ভারতবর্ষে ইংরেজ শাসন প্রতিষ্ঠায় প্রথম পদক্ষেপ হিসাবে দিওয়ানি লাভের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>ভারতবর্ষে শাসন প্রতিষ্ঠায় দ্বৈতশাসনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ol>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ভারতবর্ষে আগত ইউরোপীয় কোম্পানিসমূহ</li> <li>ভারতবর্ষের আধিপত্য বিভাগে ইংরেজ ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানি</li> <li>পলাশীর যুদ্ধ</li> <li>বক্সারের যুদ্ধ</li> <li>ইংরেজ কোম্পানির দিওয়ানি লাভ</li> <li>ইংরেজ কোম্পানির দ্বৈতশাসন</li> </ul>   | ৩                           | ১ম-৩য়        |         |
| <b>তৃতীয় অধ্যায়: ইংরেজ উপনিরবেশিক শাসন: ব্রিটিশ আমল</b>                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>কোম্পানি আমল থেকে ব্রিটিশ শাসনের পরিপ্রেক্ষিত ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>ভারতবর্ষে ব্রিটিশ শাসনামলের বিভিন্ন সংক্ষারমূলক কর্মকাণ্ড মূল্যায়ন করতে পারবে।</li> <li>ব্রিটিশ শাসনামলে ভারতবর্ষের রাজনৈতিক বিবর্তন সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>ব্রিটিশ বিরোধী আন্দোলনে ভারতবর্ষের খিলাফত ও অসহযোগ আন্দোলনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>ব্রিটিশ শাসনামলে ভারতবর্ষের স্বাধিকার ও রাজনৈতিক আন্দোলনের ফলাফল মূল্যায়ন করতে পারবে।</li> <li>ব্রিটিশ শাসন থেকে পাকিস্তান ও ভারত রাষ্ট্রের অভ্যন্তর ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>ব্রিটিশ শাসনামলে বিভিন্ন আন্দোলন ও রাজনৈতিক বিবর্তন সম্পর্কে জানতে আগ্রহী হবে।</li> <li>সামাজিক ও রাজনৈতিক জাগরণে পারস্পরিক মতবিনিময়ে উদ্বৃদ্ধ হবে।</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>১৮৫৮ সালের ভারত শাসন আইন ও প্রক্রিয়া</li> <li>লর্ড রিপন</li> <li>লর্ড কার্জন</li> <li>স্যার সৈয়দ আহমদ খান ও আলীগড় আন্দোলন</li> <li>ভারতীয় জাতীয় কংগ্রেস</li> <li>মুসলিম লীগ</li> <li>লঙ্ঘন চুক্তি</li> <li>খিলাফত ও অসহযোগ আন্দোলন</li> <li>সাইমন কমিশন</li> <li>নেহেরু রিপোর্ট</li> <li>জিনাহর চৌদ্দদফা ও গোল টেবিল বৈঠক</li> <li>১৯৩৫ সালের ভারত শাসন আইন</li> <li>লাহোর প্রস্তাৱ</li> <li>মন্ত্রী মিশন পরিকল্পনা</li> </ul> | ২                           | ১৩শ, ১৪শ      |         |
|   |  |  | ২                           | ১৫শ, ১৬শ      |         |
|   |  |  | ২                           | ১৭শ, ১৮শ      |         |
|   |  |  | ২                           | ১৯শ, ২০শ      |         |
|   |  |  | ২                           | ২১শ, ২২শ      |         |
|   |  |  | ২                           | ২৩শ, ২৪শ      |         |
|   |  |  | ১                           | ২৫শ           |         |
|   |  |  | ২                           | ২৬শ, ২৭শ      |         |
|   |  |  | ১                           | ২৮শ           |         |
|   |  |  | ১                           | ২৯শ           |         |
|   |  |  | ২                           | ৩০শ, ৩১শ      |         |
|   |  |  | ২                           | ৩২শ, ৩৩শ      |         |
|   |  |  | ২                           | ৩৪শ, ৩৫শ      |         |
|   |  |  | ১                           | ৩৬শ           |         |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম  | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস<br>সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|--|---|---|--------------------------------|--------------|---------|
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>১৯৪৭ সালে ভারত শাসন আইন পাকিস্তান ও ভারত রাষ্ট্রের অভ্যন্তর</li> <li>পূর্ব বাংলার রাজনৈতিক অবস্থা</li> </ul>   | ২                              | ৩৭শ, ৩৮শ     |         |
| চতুর্থ অধ্যায়: পাকিস্তানি আমলে বাংলা: ভাষা আন্দোলন ও এর গতি প্রকৃতি | <ol style="list-style-type: none"> <li>পাকিস্তানি আমলে পূর্ব বাংলার তৎকালীন অবস্থা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>১৯৫২ সালের ভাষা আন্দোলনের পরিপ্রেক্ষিত এবং ঘটনাপ্রবাহ ধারাবাহিকভাবে ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>ভাষা আন্দোলনে অংশগ্রহণকারীদের অবদান মূল্যায়ন করতে পারবে।</li> <li>ভাষা আন্দোলনে নারী সমাজের ভূমিকা বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>ভাষা আন্দোলনে পূর্ব বাংলার বিভিন্ন অঞ্চলের ইতিহাস ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>বাংলাভাষার আন্তর্জাতিকায়নের উদ্যোগ সমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>ভাষা আন্দোলনের প্রতি সম্মান পোষণের মাধ্যমে ভাষা শহিদদের প্রতি শ্রদ্ধা ও সম্মান প্রদর্শনে আগ্রহী হবে।</li> <li>২১ ফেব্রুয়ারি উদযাপনে আগ্রহী হবে।</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>অর্থনৈতিক অবস্থা ও শাসনতাত্ত্বিক অবস্থা</li> <li>বায়ান্নুর ভাষা আন্দোলনের পরিপ্রেক্ষিত</li> <li>ভাষা আন্দোলনে পূর্ব বাংলার গণপরিষদ : ধীরেন্দ্রনাথ দত্ত</li> <li>আটচল্লিশের রাজপথ: গণমানুষ ও ছাত্র সমাজের ভূমিকা</li> <li>বায়ান্নুর ভাষা আন্দোলন : একুশে ফেব্রুয়ারির রাজপথে গণমানুষ ও ছাত্র সমাজের ভূমিকা</li> <li>ভাষা আন্দোলনে শহিদদের পরিচয় ও অবদান</li> <li>নারী সমাজের ভূমিকা</li> <li>ভাষা আন্দোলনের আধ্যাত্মিক ইতিহাস <ul style="list-style-type: none"> <li>প্রথম শহীদ মিনার</li> <li>প্রথম গান</li> </ul> </li> <li>প্রথম কবিতা <ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাভাষার আন্তর্জাতিকায়ন</li> </ul> </li> </ul> | ১                              | ৩৯শ          |         |
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>১৯৬৫ সালের পাকিস্তান-ভারত যুদ্ধের প্রেক্ষাপট</li> <li>পূর্ব পাকিস্তানের অবস্থান</li> </ul>   | ১                              | ৪০শ          |         |
|  |   |   | ১                              | ৪১শ          |         |
|  |   |   | ২                              | ৪২শ, ৪৩শ     |         |
|  |   |   | ১                              | ৪৪শ          |         |
|  |   |   | ২                              | ৪৫শ, ৪৬শ     |         |
|  |   |   | ২                              | ৪৭শ, ৪৮শ     |         |
|  |   |   | ১                              | ৪৯তম         |         |
|  |   |   | ১                              | ৫০ তম        |         |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম                                    | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস<br>সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম  | মন্তব্য |
|--|--|--|--------------------------------|---------------|---------|
| পঞ্চম অধ্যায়: পূর্ব বাংলার স্বায়ত্ত্বাসন ও স্বাধিকার আন্দোলন | <p>১. ১৯৬৫ সালের পাকিস্তান-ভারত যুদ্ধের প্রেক্ষাপটে তৎকালীন পূর্ব পাকিস্তানের অবস্থানের পরিপ্রেক্ষিত ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. ছয়দফা প্রণয়নের প্রেক্ষাপট বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩. বাংলার স্বাধিকার আন্দোলনে ছয়দফার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৪. ঐতিহাসিক আগরতলা মামলার প্রেক্ষাপট ও এ মামলায় অভিযুক্তগণের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. উন্সত্তরের গণঅভ্যুত্থানের সাথে সম্পর্ক রাজনীতিবিদ, বিশিষ্ট ব্যক্তিবর্গ ও ছাত্র সমাজের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>৬. মুক্তিযুদ্ধে ১৯৭০ সালের নির্বাচনের প্রভাব ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭. অসহযোগ আন্দোলনের প্রভাব মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>৮. বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধে বঙ্গবন্ধুর ৭ মার্চের ভাষনের প্রভাব মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>৯. উন্সত্তরের শহিদদের অবদান উপলব্ধি করে তাঁ দের প্রতি শ্রদ্ধাশীল হবে।</p> <p>দ্বারী আদায়ের সংগ্রামে আত্মাগকারী ব্যক্তিবর্গের প্রতি শ্রদ্ধাশীল হবে।</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ছয়দফা ও এর গুরুত্ব</li> <li>ঐতিহাসিক আগরতলা মামলা<br/>(রাষ্ট্র বনাম শেখ মুজিবুর রহমান এবং অন্যান্য)</li> <li>উন্সত্তরের গণঅভ্যুত্থান<br/>-মওলানা আবদুল হামিদ খান ভাসানী<br/>-ছাত্র সংগ্রাম পরিষদ<br/>-আসাদুজ্জামান</li> <li>উন্সত্তরের গণঅভ্যুত্থান<br/>-মতিউর রহমান<br/>-ড. শামসুজ্জোহা<br/>-সার্জেন্ট জহরুল হক</li> <li>১৯৭০ এর নির্বাচন<br/>- প্রভাব<br/>- গুরুত্ব</li> <li>অসহযোগ আন্দোলন</li> </ul> | ২                              | ৫১তম,<br>৫২তম |         |
|  |  |  | ১                              | ৫৩তম          |         |
|  |  |  | ১                              | ৫৪তম          |         |
|  |  |  | ১                              | ৫৫তম          |         |
|  |  |  | ৩                              | ৫৬তম-<br>৫৮তম |         |
|  |  |  | ২                              | ৫৯তম,<br>৬০তম |         |
|  |  |  | ২                              | ৬১তম,<br>৬২তম |         |
|  |  |  | ১                              | ৬৩তম          |         |
| ষষ্ঠ অধ্যায়:<br>বাংলাদেশের স্বাধীনতা ঘোষণা ও মুক্তিযুদ্ধ      | <p>১. বাংলাদেশের স্বাধীনতা ঘোষণার প্রেক্ষাপট ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. পাকিস্তান সেনাবাহিনীর বর্বোরচিত কার্যকলাপ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. পাকিস্তান সেনাবাহিনীর বিরুদ্ধে বাঙালি জনতার প্রতিরোধ মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>৪. মুক্তিযুদ্ধ পরিচালনায় বাঙালি নেতৃবর্গের কার্যকলাপ বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>পাকিস্তান সেনাবাহিনীর গণহত্যা</li> <li>বাঙালি জনতার প্রতিরোধ যুদ্ধ</li> <li>বাঙালি নেতৃবন্দের ভারতে আশ্রয় গ্রহণ এবং মুক্তিযুদ্ধ পরিচালনা</li> <li>প্রবাসী বাংলাদেশ সরকার গঠন</li> <li>মুজিবনগর সরকারের শপথ অনুষ্ঠান</li> </ul>   | ২                              | ৬৪তম,<br>৬৫তম |         |
|  |  |  | ২                              | ৬৬তম,<br>৬৭তম |         |
|  |  |  | ১                              | ৬৮তম          |         |
|  |  |  | ১                              | ৬৯তম          |         |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম                                   | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস<br>সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম  | মন্তব্য |
|---|---|--|--------------------------------|---------------|---------|
|   | ৫. প্রবাসী বাংলাদেশ সরকার গঠন এবং মুজিবনগর সরকারের শপথ অনুষ্ঠান বর্ণনা করতে পারবে।  |  |                                |               |         |
| অষ্টম অধ্যায় : মুক্তিযুদ্ধ<br>প্রবাসী বাঙালি ও<br>বহির্বিশ্ব | <ol style="list-style-type: none"> <li>১. মুক্তিযুদ্ধে ভারতের অবদান মূল্যায়ন করতে পারবে।</li> <li>২. মুক্তিযুদ্ধে বহির্বিশ্বের বৃহৎ শক্তিবর্গের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>৩. মুক্তিযুদ্ধে বহির্বিশ্বের বিভিন্ন দেশের ভূমিকা বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>৪. মুক্তিযুদ্ধে জাতিসংঘ ও আন্তর্জাতিক সংস্থার ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>৫. মুক্তিযুদ্ধে প্রবাসী বাঙালি ও বিদেশি ব্যক্তিবর্গের অবদান ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>৬. মুক্তিযুদ্ধের স্মৃতিসমূহ সংরক্ষণে আগ্রহী হবে।</li> <li>৭. মুক্তিযুদ্ধে প্রবাসী বাঙালি ও বিদেশি ব্যক্তিবর্গের অবদান স্মরণ করে কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করবে।</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধে ভারত সরকার, জনগণ ও প্রচারমাধ্যম</li> <li>● মুক্তিযুদ্ধে বৃহৎ শক্তিবর্গ – সোভিয়েত ইউনিয়ন</li> <li>● মার্কিন যুক্তরাষ্ট – চীন</li> <li>– ব্রিটেন</li> <li>● মুক্তিযুদ্ধ ও অন্যান্য দেশ</li> <li>● মুক্তিযুদ্ধে জাতিসংঘ ও অন্যান্য সংস্থা</li> <li>● মুক্তিযুদ্ধে প্রবাসী বাঙালি ও বিদেশি ব্যক্তিবর্গ</li> </ul> | ২                              | ৭০তম,<br>৭১তম |         |
|   |   |  | ৩                              | ৭২তম-<br>৭৪তম |         |
|   |   |  | ২                              | ৭৫তম,<br>৭৬তম |         |
|   |   |  | ২                              | ৭৭তম,<br>৭৮তম |         |
|   |   |  | ২                              | ৭৯তম,<br>৮০তম |         |
|   |   | সর্বমোট  | ৮০                             |               |         |

মান বণ্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ইতিহাস

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ৩০৫

## কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ইতিহাস

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ৩০৫

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বাত্মক নম্বর: ১০০

ব্যাবহারিক নম্বর: ০০

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম  | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|--|--|---|--------------------------|--------------|---------|
| দ্বিতীয় অধ্যায়:<br>ফরাসি বিপ্লব  | <p>১. প্রাক-বিপ্লব ফ্রান্সের সামাজিক, অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক অবস্থা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. ফরাসি বিপ্লবের সংঘটনে দার্শনিকগণের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. ফরাসি বিপ্লবের ঘটনাপ্রবাহ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৪. বিশেষ ফরাসি বিপ্লবের ফলাফল মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>৫. নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমূখী সংক্ষারসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. ফরাসি বিপ্লবের চেতনায় উদ্ভুক্ত হবে।</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>প্রাক বিপ্লব ফ্রান্স</li> <li>সামাজিক অবস্থা</li> <li>অর্থনৈতিক অবস্থা</li> <li>রাজনৈতিক অবস্থা</li> <li>দার্শনিকদের অবদান</li> <li>বিপ্লবের ঘটনাপ্রবাহ</li> <li>বিপ্লবের ফলাফল</li> <li>বিপ্লবের প্রভাব</li> <li>নেপোলিয়ন বোনাপার্ট ও ফরাসি বিপ্লব</li> <li>নেপোলিয়ন<br/>বোনাপার্টের<br/>সংক্ষার</li> </ul> | ১                        | ১ম           |         |
| তৃতীয় অধ্যায়:<br>প্রথম বিশ্বযুদ্ধ এবং<br>ভার্সাই সংবি ও<br>লীগ অব<br>নেশনস | <p>১. প্রথম বিশ্বযুদ্ধের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. প্রথম বিশ্বযুদ্ধের ত্রিশক্তি আঁতাত ও ত্রিশক্তি চুক্তি গঠনের প্রেক্ষাপট ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. প্রথম বিশ্বযুদ্ধের ঘটনাপ্রবাহ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৪. প্রথম বিশ্বযুদ্ধের ফলাফল ও এর প্রভাব মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>৫. ভার্সাই সংবির প্রেক্ষাপট ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. ভার্সাই সংবির প্রধান ধারাসমূহ বর্ণনা করতে</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>প্রথম বিশ্বযুদ্ধ</li> <li>- ত্রিশক্তি আঁতাত</li> <li>- ত্রিশক্তি চুক্তি</li> <li>প্রথম বিশ্বযুদ্ধের ঘটনাপ্রবাহ</li> <li>প্রথম বিশ্বযুদ্ধের ফলাফল</li> <li>প্রথম বিশ্বযুদ্ধের প্রভাব</li> <li>ভার্সাই সংবি</li> <li>- প্রেক্ষাপট</li> </ul>   | ১                        | ১৪শ          |         |
| ১  | ১৫শ  |   |                          |              |         |
| ২  | ১৬শ, ১৭শ   |   |                          |              |         |
| ১  | ১৮শ  |   |                          |              |         |
| ২  | ১৯শ, ২০শ   |   |                          |              |         |
| ১  | ২১শ  |   |                          |              |         |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম   | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা   | ক্লাসের ত্রুটি  | মন্তব্য |
|---|---|--|----------------------------|---|---------|
|   | <p>পারবে।</p> <p>৭. ভার্সাই সংক্ষির গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>৮. লীগ অব নেশনস গঠনের পটভূমি বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৯. বিশ্ব রাজনীতির প্রেক্ষাপটে লীগ অব নেশনসের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১০. বিশ্বযুদ্ধের ভয়াবহতা অনুধাবন করে যুদ্ধ সম্পর্কে নেতৃত্বাচক ধারণা পোষণ করবে।</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ভার্সাই সংক্ষির প্রধান ধারাসমূহ</li> <li>- ভার্সাই সংক্ষির গুরুত্ব</li> <li>● লীগ অব নেশনস গঠনের পটভূমি</li> <li>● বিশ্ব রাজনীতির প্রেক্ষাপটে লীগ অব নেশনসের গুরুত্ব</li> </ul>   | ১<br>১<br>২<br>২           | ২২শ<br>২৩শ<br>২৪শ, ২৫শ<br>২৬শ, ২৭শ                      |         |
| চতুর্থ অধ্যায়:<br>বলশেভিক বিপ্লব   | <p>১. বিপ্লবপূর্ব রাশিয়ার সামাজিক, অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক অবস্থা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. বলশেভিক বিপ্লবের অনুপ্রেরণায় দার্শনিকদের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. রাশিয়ায় বলশেভিক বিপ্লব সংঘটনে লেনিনের কৃতিত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>৪. বলশেভিক বিপ্লবের চালিকাশক্তির ভূমিকা নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>৫. বিশ্বে বলশেভিক বিপ্লবের প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● প্রাক-বিপ্লব রাশিয়া<br/>—সামাজিক অবস্থা<br/>—অর্থনৈতিক অবস্থা<br/>—রাজনৈতিক অবস্থা</li> <li>● বিপ্লবে দার্শনিক</li> <li>● লেনিন ও বলশেভিক বিপ্লব</li> <li>● বলশেভিক বিপ্লবের ফলাফল</li> </ul>  | ৩<br>২<br>৩<br>২           | ২৮শ-৩০শ<br>৩১শ, ৩২শ<br>৩৩শ-৩৫শ<br>৩৬শ, ৩৭শ              |         |
| পঞ্চম অধ্যায়:<br>হিটলার ও<br>মুসোলিনীর উত্থান<br>এবং দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধ | <p>১. হিটলারের উত্থানের পটভূমি বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>২. মুসোলিনীর উত্থানের পটভূমি বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৩. হিটলার ও মুসোলিনীর কর্মকাণ্ডের তুলনা করতে পারবে।</p> <p>৪. দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধে অক্ষশক্তি ও মিত্রশক্তি গঠনের প্রেক্ষাপট ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের ঘটনাপ্রবাহ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৭. দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের ফলাফল মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● হিটলারের উত্থান</li> <li>● প্রথম বিশ্বযুদ্ধ পরবর্তী জার্মানি</li> <li>● হিটলারের ক্ষমতা দখল</li> <li>● মুসোলিনীর উত্থান<br/>— প্রথম বিশ্বযুদ্ধ পরবর্তী ইতালি<br/>— মুসোলিনীর ক্ষমতা দখল</li> <li>● হিটলার ও মুসোলিনীর কর্মকাণ্ডের তুলনা</li> <li>● দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধ</li> </ul> | ২<br>২<br>১<br>২<br>১<br>১ | ৩৮শ<br>৩৯শ<br>৪০শ, ৪১শ<br>৪২শ<br>৪৩শ, ৪৪শ<br>৪৫শ<br>৪৬শ |         |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের<br>শিরোনাম   | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)                             | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ত্রুটি | মন্তব্য |
|--|--|---|-----------------------------|----------------|---------|
| ষষ্ঠ অধ্যায়:<br>জাতিসংঘ ও বিশ্ব<br>শান্তি                                       |  | - অক্ষশঙ্কি চুক্কি  | ২                           | ৪৭শ, ৪৮শ       |         |
|  |  | - মিত্রশঙ্কি জোট  | ২                           | ৪৯তম, ৫০তম     |         |
|  |  | - দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের ঘটনাপ্রবাহ                              | ১                           | ৫১তম           |         |
| সপ্তম অধ্যায়:<br>স্নায়ুযুদ্ধ : পুঁজিবাদ<br>ও সমাজতান্ত্রিক<br>বিশ্বের দ্বন্দ্ব | ১. জাতিসংঘ প্রতিষ্ঠার পটভূমি ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>২. জাতিসংঘের বহুৎ শক্তির ভূমিকা বর্ণনা করতে<br>পারবে।<br>৩. বিশ্বশান্তি প্রতিষ্ঠা ও নিরাপত্তা রক্ষায় জাতিসংঘের<br>সাফল্য ও ব্যর্থতা মূল্যায়ন করতে পারবে।<br>৪. জাতিসংঘের সাফল্য ও ব্যর্থতার বিষয়ে পারস্পরিক<br>মতামত বিনিময়ে আগ্রহী হবে।  | • জাতিসংঘ গঠনের পটভূমি  | ২                           | ৫২তম, ৫৩তম     |         |
|  |  | • জাতিসংঘে বহুৎ শক্তির ভূমিকা                                   | ২                           | ৫৪তম, ৫৫তম     |         |
|  |  | • বিশ্বশান্তি প্রতিষ্ঠা ও নিরাপত্তা রক্ষায়<br>জাতিসংঘ          | ৩                           | ৫৬তম-৫৮তম      |         |
|  |  | - সাফল্য ও ব্যর্থতা   | ২                           | ৫৯তম-৬০তম      |         |
|  |  | • স্নায়ুযুদ্ধের ধারণা  | ১                           | ৬১তম           |         |
|  | ১. স্নায়ুযুদ্ধের উল্লেখ করতে পারবে।<br>২. স্নায়ুযুদ্ধের উভবের পটভূমি ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৩. স্নায়ুযুদ্ধকালীন আন্তর্জাতিক রাজনীতি ব্যাখ্যা করতে<br>পারবে।<br>৪. স্নায়ুযুদ্ধ অবসানের পরিপ্রেক্ষিত ও এর প্রভাব ব্যাখ্যা<br>করতে পারবে।<br>৫. বিশ্বযুদ্ধের ভয়াবহতা ও ক্ষয়ক্ষতি উপলব্ধি করে<br>শান্তিপূর্ণ সহাবস্থানে উদ্বৃদ্ধ হবে। | • স্নায়ুযুদ্ধের উভব  | ২                           | ৬২তম-৬৩তম      |         |
|  |  | • স্নায়ুযুদ্ধকালীন আন্তর্জাতিক রাজনীতি : শান্তিপূর্ণ সহাবস্থান | ৪                           | ৬৪তম-৬৭তম      |         |
|  |  | • স্নায়ুযুদ্ধের অবসান  | ৩                           | ৬৮তম-৭০তম      |         |
|  |  | সর্বমোট   | ৭০                          |                |         |

মান বণ্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কেভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৬৭

## কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৬৭

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বায় নম্বর: ১০০

ব্যাবহারিক: ০০

| অধ্যায় ও<br>শিরোনাম                        | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম   | মন্তব্য |
|---|--|---|-----------------------------|--|---------|
| প্রথম অধ্যায়:<br>প্রাক ইসলামি<br>আবর       | <ol style="list-style-type: none"> <li>ইসলাম পূর্বযুগে আরবদের ভৌগোলিক অবস্থান ও জলবায়ু এবং অধিবাসীদের উপর এসবের প্রভাব বর্ণনা করতে সক্ষম হবে।</li> <li>প্রাচীন সভ্যতাসমূহের বৈশিষ্ট্য এবং এগুলোর প্রভাব উল্লেখ করতে পারবে।</li> <li>ইসলাম পূর্বযুগে আরব জীবন যাত্রার রাজনৈতিক, সামাজিক, ধর্মীয়, অর্থনৈতিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থার বর্ণনা দিতে পারবে।</li> <li>প্রাক-ইসলামিক আরব জীবনের কতিপয় উৎকৃষ্ট গুণাবলি যেমন সত্যবাদিতা, আতিথেয়তা, ভাতৃত্ববোধ, উদার সাংস্কৃতিক দৃষ্টিভঙ্গ প্রভৃতি অর্জন করে বাস্তব জীবনে প্রতিফলন ঘটাতে উদ্দুন্দ হবে।</li> </ol>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>প্রাচীন আরব উপনদীপের ভৌগোলিক অবস্থান, ভূ-প্রাকৃতিক বৈশিষ্ট্য এবং অধিবাসীদের জীবন জীবিকায় এর প্রভাব</li> <li>প্রাচীন সভ্যতা: মিসরীয়, সুমেরীয়, হিন্দু, গ্রিক ও রোমীয়</li> <li>ইসলাম পূর্ব যুগে আরবের রাজনৈতিক, সামাজিক, ধর্মীয়, অর্থনৈতিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থা</li> </ul>                                    | ৩<br>৩<br>৮                 | ১ম-৩য়<br>৪ৰ্থ-৬ষ্ঠ<br>৭ম-১০ম  |         |
| দ্বিতীয় অধ্যায়:<br>হ্যরত মুহাম্মদ<br>(স.) | <ol style="list-style-type: none"> <li>হ্যরত মুহাম্মদ (স.) এর বাল্যজীবন, মুক্তা জীবন ও নবৃত্ত প্রাপ্তি সম্পর্কে বর্ণনা দিতে পারবে।</li> <li>হ্যরতের কারণ ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে সক্ষম হবে।</li> <li>মদিনা সনদ ও মদিনায় আদর্শ রাষ্ট্রগঠনে এর গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>মহানবি (স.) এর সময়ের বিভিন্ন যুদ্ধের কারণ ও ফলাফল ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>হৃদায়বিয়ার সঞ্চির পটভূমি, শর্তাবলি ও তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>মুক্তা বিজয়ের ঘটনা বর্ণনা করতে পারবে এবং এখানে প্রতিফলিত শাস্তিনীতির ধারণা ব্যক্তি ও সমাজ জীবনে প্রয়োগ করতে অনুপ্রাণিত হবে।</li> <li>বিদায় হজের ভাষণের উদার, মানবতাবাদী চেতনা ও সমাজ সংক্ষারের বিষয়াবলি বর্ণনা করতে পারবে এবং নিজ ও সমাজ জীবনে সেসবের প্রতিফলন ঘটাতে সক্ষম হবে।</li> <li>মহানবি (স.) এর সংক্ষারসমূহের বিবরণ দিতে পারবে।</li> <li>মহানবি (স.) এর চারিত্রিক গুণাবলির পরিচয় দিতে পারবে।</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>মহানবি হ্যরত মুহাম্মদ (স.): বাল্য জীবন, মুক্তা জীবন ও নবৃত্ত প্রাপ্তি</li> <li>হ্যরত: কারণ ও গুরুত্ব</li> <li>মদিনা সনদ ও এর গুরুত্ব</li> <li>প্রাথমিক যুদ্ধসমূহ: বদর, উহুদ ও খন্দক</li> <li>হৃদায়বিয়ার সঞ্চি ও এর ফলাফল</li> <li>মুক্তা বিজয় ও শাস্তিনীতি</li> <li>বিদায় হজ ও বিদায় হজের ভাষণ</li> </ul> | ২<br>২<br>২<br>৩<br>২<br>১  | ১১শ-১২শ <sup>১</sup><br>১৩শ-১৪শ <sup>১</sup><br>১৫শ-১৬শ <sup>১</sup><br>১৭শ-১৯শ <sup>১</sup><br>২০শ-২১শ <sup>১</sup><br>২২শ <sup>১</sup><br>২৩শ <sup>১</sup> |         |

| অধ্যায় ও<br>শিরোনাম                    | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম   | মন্তব্য |
|---|---|---|-----------------------------|--|---------|
|   | এবং সেসবের দ্বারা অনুপ্রাণিত হয়ে মানবিক ও নৈতিক মূল্যবোধ, সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতি, নারীর প্রতি সম্মানবোধ, মানবতাবাদী চেতনা, উদার দৃষ্টিভঙ্গি ও সত্যবাদিতায় নিজ ও সমাজ জীবন গঠনে উন্নুন্দ হবে।   | <ul style="list-style-type: none"> <li>মহানবি (স.) এর সংক্ষারসমূহ</li> <li>মহানবি (স.) এর চারিত্রিক গুণাবলি ও কৃতিত্ব</li> </ul>  | ১<br>১                      | ২৪শ<br>২৫শ   |         |
| তৃতীয় অধ্যায়:<br>খুলাফায়ে<br>রাশেদিন | <ol style="list-style-type: none"> <li>খুলাফায়ে রাশেদিনের নির্বাচন প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে এবং সেসবে প্রাতফলিত গনতান্ত্রিক মূল্যবোধে উন্নুন্দ হবে।</li> <li>ইসলামের আগকর্তা হিসাবে হযরত আবু বকর (র.) এর কৃতিত্ব ও চরিত্র মূল্যায়ন করতে পরবে।</li> <li>হযরত ওমর (রা.) এর রাজ্যবিস্তার ও প্রশাসন ব্যবস্থার বর্ণনা দিতে পারবে এবং তাঁর অনুসৃত মহানুভবতা ও ন্যায় বিচারের আদর্শে উন্নুন্দ হবে।</li> <li>হযরত ওসমান (রা.) এর শাসনকার্যাবলি ও তাঁর বিরচন্দে আনন্দিত অভিযোগসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>হযরত ওসমান (রা.) কে হত্যার কারণ ও ফলাফল ব্যাখ্যা এবং তাঁর চরিত্র ও কৃতিত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে।</li> <li>হযরত আলী (রা.) ও মুয়াবিয়া (রা.) এর মধ্যে সংঘটিত গৃহযুদ্ধের কারণ, ফলাফল এবং তাদের ব্যর্থতা ও সফলতার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>ইসলামে শিয়া ও খারেজি সম্প্রদায়ের উৎপত্তি ও তাদের মূল দর্শন ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>খুলাফায়ে রাশেদিনের শাসন বৈশিষ্ট্য ও আর্থসামাজিক অবস্থার বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>খলিফাদের জীবন ও কর্মে প্রস্ফুটিত উদারতা, সত্যবাদিতা দয়াপরায়নতা, দানশীলতা, ন্যায় বিচার, বিচক্ষণতা প্রভৃতি গুণে অগুপ্রাণিত হয়ে জীবন গঠনে উন্নুন্দ হবে।</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>খুলাফায়ে রাশেদিন : নির্বাচননীতি</li> <li>হযরত আবু বকর (রা.): প্রাথমিক সমস্যাসমূহ, পারসিক ও রোমীয় সাম্রাজ্যের দলের সূত্রপাত, চরিত্র ও কৃতিত্ব</li> <li>হযরত ওমর (রা.): খিলাফতের সম্প্রসারণ, শাসনব্যবস্থা, চরিত্র ও কৃতিত্ব</li> <li>হযরত ওসমান (রা.): শাসনকার্যাবলি, অভিযোগসমূহ, হত্যার কারণ, ফলাফল, চরিত্র ও কৃতিত্ব</li> <li>হযরত আলী (রা.): গৃহযুদ্ধ, শিয়া ও খারেজি সম্প্রদায়ের উৎপত্তি, চরিত্র ও কৃতিত্ব</li> <li>খুলাফায়ে রাশেদিনের শাসন ও আর্থসামাজিক বৈশিষ্ট্য</li> </ul> | ২<br>৩<br>৩<br>৩<br>২       | ২৬শ-২৭শ<br>২৮শ-৩০শ<br>৩১শ-৩৩শ<br>৩৪শ-৩৬শ<br>৩৭শ-৩৮শ<br>৩৯শ-৪০শ |         |
|   | ১. উমাইয়া খিলাফত প্রতিষ্ঠাতার ইতিহাস বর্ণনা করতে পারবে।  | <ul style="list-style-type: none"> <li>উমাইয়া খিলাফত প্রতিষ্ঠা</li> </ul>  | ১                           | ৪১শ  |         |

| অধ্যায় ও<br>শিরোনাম                 | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু   | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|--------------------------------------|--|--|-----------------------------|--------------|---------|
| চতুর্থ অধ্যায়:<br>উমাইয়া<br>খিলাফত | ২. মুয়াবিয়া (রা.) এর শাসন ব্যবস্থা ও চরিত্র কৃতিত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে এবং তার চরিত্র ও কর্মে প্রতিফলিত কূটনৈতিক প্রজ্ঞা ও রাজনৈতিক দূরদর্শিতার দ্বারা অনুপ্রাণিত হবে। | ● মুয়াবিয়া (রা.): সামরিক অভিযান, শাসন ব্যবস্থা, চরিত্র ও কৃতিত্ব                       | ২                           | ৪২শ-৪৩শ      |         |
|                                      | ৩. মর্মান্তিক কারবালার ঘটনার কারণ ও পরবর্তী ইতিহাসে এর প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে।   | ● ইয়াজিদ ও ইমাম হোসেন (রা.): কারবালার যুদ্ধ ও গুরুত্ব                                   | ২                           | ৪৪শ-৪৫শ      |         |
|                                      | ৪. উমাইয়া শাসন সুদৃঢ়ীকরণে আব্দুল মালিকের শাসন নীতি ও সংক্ষারসমূহ মূল্যায়ন করতে পারবে।   | ● আব্দুল মালিক: উমাইয়া শাসন পুনর্গঠন ও সুদৃঢ়ীকরণ, শাসননীতি ও সংক্ষার, চরিত্র ও কৃতিত্ব | ২                           | ৪৬শ-৪৭শ      |         |
|                                      | ৫. ওয়ালিদ বিন আব্দুল মালিকের খিলাফত সম্প্রসারণ এবং বিভিন্ন জাতিগোষ্ঠি ও তাদের ভাষা ও সংস্কৃতির পরিচয় বর্ণনা করতে পারবে।  | ● ওয়ালিদ বিন আব্দুল মালিক: খিলাফত সম্প্রসারণ, চরিত্র ও কৃতিত্ব                          | ৩                           | ৪৮শ-৫০তম     |         |
|                                      | ৬. ওমর বিন আব্দুল আজিজ এর রাজস্ব সংক্ষার ও শাসন নীতি মূল্যায়ন করতে পারবে।   | ● ওমর বিন আব্দুল আজিজ: শাসন নীতি, সংক্ষার, চরিত্র ও কৃতিত্ব                              | ২                           | ৫১তম -৫২তম   |         |
|                                      | ৭. উমাইয়া খিলাফতের ক্রমাবন্তি ও পতনের কারণ বর্ণনা করতে পারবে এবং রাষ্ট্র ও সমাজের স্থায়ীত্ব ও উন্নয়নের লক্ষ্যে কার্যকর ভূমিকা রাখতে সক্ষম হবে।                          | ● উমাইয়া খিলাফতে ক্রমাবন্তি ও পতন   | ১                           | ৫৩ তম        |         |
|                                      | ৮. উমাইয়াদের আর্থ সামাজিক অবস্থার বিবরণ দিতে পারবে  | ● উমাইয়া আমলে আর্থ সামাজিক বৈশিষ্ট্য  | ১                           | ৫৪ তম        |         |
|                                      | ৯. উমাইয়া আমলে শিল্প, স্থাপত্য, সাহিত্য ও সংস্কৃতি চর্চার বিকাশ বর্ণনা করতে পারবে।  | ● উমাইয়া আমলে শিল্প, স্থাপত্য, সাহিত্য ও সংস্কৃতি চর্চা                                 | ১                           | ৫৫ তম        |         |
| পঞ্চম অধ্যায়:<br>আব্রাসি<br>খিলাফত  | ১. আব্রাসি আন্দোলন ও আব্রাসি খিলাফত প্রতিষ্ঠার বর্ণনা দিতে পারবে।  | ● আব্রাসি আন্দোলন: আবুল আব্রাস আস-সাফ্ফাহ, আব্রাসি খিলাফত প্রতিষ্ঠা                      | ২                           | ৫৬তম -৫৭তম   |         |
|                                      | ২. আবুল আব্রাস আস সাফ্ফার চরিত্র ও কৃতিত্ব বর্ণনা করতে পারবে।  | ● আবু জাফর আল মনসুর: আব্রাসি খিলাফতের প্রতিষ্ঠাতা, শাসন সুদৃঢ়ীকরণ, চরিত্র ও কৃতিত্ব     | ২                           | ৫৮তম -৫৯তম   |         |

| অধ্যায় ও<br>শিরোনাম | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|----------------------|---|---|-----------------------------|--------------|---------|
|                      | <p>বর্ণনা করতে পারবে এবং তাঁর কৃতিত্ব বিশ্লেষণ করে মানবতাবাদী উদার দৃষ্টিভঙ্গি ও দেশ সেবায় উদ্যোগী হবে।</p> <p>৫. বার্মাকিদের উত্থান, পতন ও অবদানের বিবরণ দিতে পারবে এবং তাদের বিচক্ষণ রাজনৈতিক প্রভা নিজেদের জীবনে প্রতিফলন ঘটাতে উদ্ধৃত হবে।</p> <p>৬. আল আমিন ও আল মামুনের মধ্যে সংঘটিত গৃহযুদ্ধের বর্ণনা করতে ও তাঁদের সাফল্য ও ব্যর্থতার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭. শাসক ও সংস্কৃতির পৃষ্ঠপোষক হিসেবে আল মামুনের অবদান মূল্যায়ন করতে পারবে এবং জ্ঞান বিজ্ঞান চর্চায় ও প্রসারে উৎসাহী হবে।</p> <p>৮. বুয়াইদ ও সেলজুকদের পরিচয়, উত্থান, কার্যাবলি ও অবদান মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>৯. ক্রুসেডের কারণ ও ফলাফল ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১০. ক্রুসেডে সালাহুদ্দিন আইয়ুবির ভূমিকা ও অবদান মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>১১. আবুবাসি খিলাফত পতনের কারণ ও প্রেক্ষাপট বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১২. আবুবাসি আমলের আর্থ সামাজিক অবস্থার বিবরণ দিতে পারবে।</p> <p>১৩. আবুবাসি আমলে জ্ঞান বিজ্ঞান ও সাহিত্য সংস্কৃতি বিকাশের বর্ণনা করতে পারবে এবং সেসবের চর্চায় উদ্বৃদ্ধ হবে।</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>খিলাফা হারান অর রশিদ : অভ্যন্তরীণ ও বৈদেশিক নীতি, চরিত্র ও কৃতিত্ব</li> <li>বার্মাকিদের উত্থান, অবদান ও পতন</li> <li>আল আমিন ও আল মামুনের গৃহযুদ্ধ: কারণ ও ফলাফল</li> <li>আল মামুন: শাসননীতি, বাইতুল হিকমা ও জ্ঞান বিজ্ঞান চর্চা</li> <li>বুয়াইদ ও সেলজুক: উত্থান, কার্যাবলি, অবদান</li> <li>ক্রুসেড: কারণ ও ফলাফল, সালাহুদ্দিন আইয়ুবির কৃতিত্ব</li> <li>আবুবাসি খিলাফতের ক্রমাবলম্বন ও পতন</li> <li>আবুবাসি আমলের আর্থ সামাজিক বৈশিষ্ট্য</li> <li>আবুবাসি আমলে জ্ঞান-বিজ্ঞান ও সাহিত্য সংস্কৃতিচর্চা</li> </ul> | ২                           | ৬০তম -৬১তম   |         |
|                      |   |   | ২                           | ৬২ তম -৬৩তম  |         |
|                      |   |   | ২                           | ৬৪ তম -৬৫তম  |         |
|                      |   |   | ২                           | ৬৬তম -৬৭তম   |         |
|                      |   |   | ২                           | ৬৮তম -৬৯তম   |         |
|                      |   |   | ২                           | ৭০তম -৭১তম   |         |
|                      |   |   | ২                           | ৭২ তম-৭৩ তম  |         |
|                      |   |   | ১                           | ৭৪ তম        |         |
|                      |   |   | ১                           | ৭৫ তম        |         |
| সর্বমোট              |   |   | ৭৫                          |              |         |

মান বষ্টন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মান বষ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কেভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৬৮

## কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৬৮

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যাবহারিক: ০০

| অধ্যায় ও<br>শিরোনাম                             | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু   | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|--|---|--|-----------------------------|--------------|---------|
| প্রথম অধ্যায়:<br>ভারতে মুসলিম<br>শাসন প্রতিষ্ঠা | <ol style="list-style-type: none"> <li>মুহম্মদ বিন কাসিমের সিঙ্গু ও মুলতান বিজয়ের কারণ ও ফলাফল বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>সুলতান মাহমুদের ভারত অভিযানের উদ্দেশ্য ও ফলাফল মূল্যায়ন করতে পারবে।</li> <li>মুইজউদ্দিন মুহম্মদ ঘুরী কর্তৃক ভারত উপমহাদেশে মুসলিম শাসন প্রতিষ্ঠার সংশ্লিষ্ট ঘটনাবলি বর্ণনা করতে পারবে।</li> </ol>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>মুহম্মদ বিন কাসিমের সিঙ্গু ও মুলতান বিজয়: কারণ ঘটনা ও ফলাফল</li> <li>গজনির সুলতান মাহমুদ: সামরিক অভিযান, চরিত্র ও কৃতিত্ব</li> <li>মুইজউদ্দিন মুহম্মদ ঘুরী: উভর ভারতে মুসলিম শাসন প্রতিষ্ঠা, চরিত্র ও কৃতিত্ব</li> </ul>   | ৫                           | ১ম-৫ম        |         |
|  |   |  | ৫                           | ৬ষ্ঠ-১০ম     |         |
|  |   |  | ৫                           | ১১শ-১৫শ      |         |
| তৃতীয় অধ্যায়:<br>ভারত উপমহাদেশে<br>মুঘল শাসন   | <ol style="list-style-type: none"> <li>উপমহাদেশে মুঘল শাসন প্রতিষ্ঠার বিবরণ দিতে পারবে এবং প্রতিষ্ঠাতা বাবরের কৃতিত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে।</li> <li>মুঘল সম্রাট হুমায়ুনের সাথে আফগান নেতা শেরশাহের দ্বন্দ্বের কারণ ও ফলাফল বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>শেরশাহের শাসন সংক্ষার ও জনহিতকর কার্যাবলির বিবরণ দিতে পারবে এবং সে আলোকে বাস্তব জীবনে পদক্ষেপ গ্রহনে উদ্যোগী হবে।</li> <li>সম্রাট আকবরের রাজ্যবিজয়, শাসন পদ্ধতি ও ধর্মীয় নীতির মূল্যায়ন করতে পারবে এবং সেসবে প্রতিফলিত দুরদর্শি রাজনৈতিক প্রজ্ঞা, ধর্মীয় সম্প্রীতি, পরমতসহিষ্ণুতা ও মানবতাবাদী চেতনায় উদ্বৃক্ষ হবে।</li> <li>সম্রাট জাহাঙ্গীরের শাসনামলের কার্যাবলির বিবরণ দিতে পারবে এবং সেসবে নূরজাহানের প্রভাব বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>সম্রাট শাহজাহানের আমলের স্থাপত্য ও সুকুমার শিল্পের বিকাশ বর্ণনা করতে পরবে এবং স্থাপত্য</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ভারতে মুঘল শাসন প্রতিষ্ঠা: বাবর, চরিত্র ও কৃতিত্ব</li> <li>সম্রাট হুমায়ুন: মুঘল- আফগান দ্বন্দ্ব</li> <li>শেরশাহ: শাসনব্যবস্থা ও জনহিতকর কার্যাবলি</li> <li>সম্রাট আকবর: রাজ্য বিজয়, ধর্মীয় নীতি, রাজপুত নীতি ও শাসন পদ্ধতি</li> <li>সম্রাট জাহাঙ্গীর: নূরজাহানের প্রভাব, চরিত্র ও কৃতিত্ব</li> </ul> | ৩                           | ১৬শ-১৮শ      |         |
|  |   |  | ২                           | ১৯শ-২০শ      |         |
|  |   |  | ৩                           | ২১শ-২৩শ      |         |
|  |   |  | ৩                           | ২৪শ-২৬শ      |         |
|  |   |  | ৩                           | ২৭শ-২৯শ      |         |

| অধ্যায় ও<br>শিরোনাম  | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|---|--|---|-----------------------------|--------------|---------|
|   | <p>বিনির্মাণ, সংরক্ষণ ও শিল্পকলাচর্চায় অনুপ্রাণিত হবে।</p> <p>৭. সম্রাট শাহজাহানের পুত্রদের মধ্যে সংঘটিত উত্তরাধিকার দ্বন্দ্বের বিবরণ দিতে পারবে।</p> <p>৮. সম্রাট আওরঙ্গজেবের দাক্ষিণাত্য নীতি পর্যালোচনা এবং তাঁর চরিত্র কৃতিত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>৯. মুঘল সাম্রাজ্যের পতনের কারণ ও ফলাফল বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১০. মুঘল আমলের শাসন ও আর্থ সামাজিক অবস্থার বিবরণ দিতে পারবে।</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• সম্রাট শাহজাহান: স্থাপত্য শিল্পের বিকাশ</li> <li>• পুত্রদের মধ্যে উত্তরাধিকার দ্বন্দ্ব, চরিত্র ও কৃতিত্ব</li> </ul>  | ৩                           | ৩০শ-৩২শ      |         |
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• সম্রাট আওরঙ্গজেব: দাক্ষিণাত্য নীতি, চরিত্র ও কৃতিত্ব</li> </ul>  | ৩                           | ৩৩শ-৩৫শ      |         |
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• মুঘল সাম্রাজ্যের পতন: কারণ ও ফলাফল</li> </ul>  | ৩                           | ৩৬শ-৩৮শ      |         |
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• মুঘল আমলের শাসন ও আর্থ সামাজিক অবস্থা</li> </ul>   | ২                           | ৩৯শ-৪০শ      |         |
| পঞ্চম অধ্যায়:<br>বাংলার ইতিহাস<br>(পাকিস্তান আমল)            | <p>১. ভাষা আন্দোলনের কারণ ও প্রেক্ষাপট এবং বাঙালি জাতীয়তাবাদী চেতনার বিকাশে এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. ১৯৫৪ সালের নির্বাচনে যুক্তফ্রন্টের বিজয় ও মুসলিম জীগের পরাজয়ের কারণ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩. পূর্ব বাংলার প্রতি পাকিস্তানের বৈষম্যমূলক আচরণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. ঐতিহাসিক ছয় দফার বিষয়বস্তু ও এর গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৫. ঐতিহাসিক আগরতলা মামলার বর্ণনা দিতে পারবে</p> <p>৬. উন্সত্তরের গণ অভ্যুত্থানের প্রেক্ষাপট ও ফলাফল ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ভাষা আন্দোলন: বাঙালি জাতীয়তাবাদী চেতনার উন্নয়ন</li> <li>• ১৯৫৪ সালের যুক্তফ্রন্ট নির্বাচন</li> </ul>   | ৩                           | ৪১শ-৪৩শ      |         |
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• পূর্ব বাংলার প্রতি পাকিস্তানের বৈষম্যমূলক নীতি</li> <li>• ঐতিহাসিক ছয় দফা ও এর গুরুত্ব</li> <li>• ঐতিহাসিক আগরতলা মামলা (১৯৬৮)</li> <li>• উন্সত্তরের গণ অভ্যুত্থান</li> </ul> | ২                           | ৪৪শ-৪৫শ      |         |
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• পূর্ব বাংলার প্রতি পাকিস্তানের বৈষম্যমূলক নীতি</li> <li>• ঐতিহাসিক ছয় দফা ও এর গুরুত্ব</li> <li>• ঐতিহাসিক আগরতলা মামলা (১৯৬৮)</li> <li>• উন্সত্তরের গণ অভ্যুত্থান</li> </ul> | ৩                           | ৪৬শ-৪৮শ      |         |
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ঐতিহাসিক ছয় দফা ও এর গুরুত্ব</li> <li>• ঐতিহাসিক আগরতলা মামলা (১৯৬৮)</li> <li>• উন্সত্তরের গণ অভ্যুত্থান</li> </ul>   | ২                           | ৪৯তম-৫০তম    |         |
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ঐতিহাসিক ছয় দফা ও এর গুরুত্ব</li> <li>• ঐতিহাসিক আগরতলা মামলা (১৯৬৮)</li> <li>• উন্সত্তরের গণ অভ্যুত্থান</li> </ul>   | ৩                           | ৫১তম-৫৩তম    |         |
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ঐতিহাসিক ছয় দফা ও এর গুরুত্ব</li> <li>• ঐতিহাসিক আগরতলা মামলা (১৯৬৮)</li> <li>• উন্সত্তরের গণ অভ্যুত্থান</li> </ul>   | ২                           | ৫৪তম-৫৫তম    |         |
| ষষ্ঠ অধ্যায়:<br>স্বাধীন ও সার্বভৌম<br>বাংলাদেশের<br>অভ্যন্তর | <p>১. ১৯৭০ সালের সাধারণ নির্বাচন সম্পর্কে ধারণা দিতে পারবে।</p> <p>২. বঙ্গবন্ধুর ৭ই মার্চের ভাষণের বিষয়বস্তু ও তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. ২৫ শে মার্চের কালোরাতে পাকিস্তানি হানাদার বাহিনীর বাঙালিদের নির্মম গণহত্যার বিবরণ দিতে পারবে এবং ২৬শে মার্চের প্রথম প্রহরে বঙ্গবন্ধুর</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ১৯৭০ সালের সাধারণ নির্বাচন</li> <li>• বঙ্গবন্ধুর ৭ই মার্চের ভাষণ: বিষয়বস্তু ও তাৎপর্য</li> <li>• ২৫ শে মার্চের কালোরাতের গণহত্যা ও স্বাধীনতা ঘোষণা</li> </ul>                 | ৮                           | ৫৬তম-৫৯তম    |         |
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• বঙ্গবন্ধুর ৭ই মার্চের ভাষণ: বিষয়বস্তু ও তাৎপর্য</li> <li>• ২৫ শে মার্চের কালোরাতের গণহত্যা ও স্বাধীনতা ঘোষণা</li> </ul>   | ৩                           | ৬০তম-৬২তম    |         |
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ২৫ শে মার্চের কালোরাতের গণহত্যা ও স্বাধীনতা ঘোষণা</li> </ul>   | ৩                           | ৬৩তম-৬৫তম    |         |

| অধ্যায় ও<br>শিরোনাম | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|----------------------|--|------------|-----------------------------|--------------|---------|
|                      | <p>স্বাধীনতা ঘোষণার বিষয়ে বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৪. মুজিবনগর সরকার গঠন, মহান মুক্তিযুদ্ধ পরিচালনা ও বিজয় অর্জনের ঘটনাবলি বিবৃত করতে পারবে।</p> <p>৫. মহান মুক্তিযুদ্ধে স্বাধীনতা বিরোধীচক্র ও তাদের তৎপরতা সম্পর্কে জানতে পারবে এবং তাদের তৎপরতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. মহান মুক্তিযুদ্ধের চেতনা লালন করবে এবং দেশপ্রেমে উন্নত হয়ে জাতিগঠনমূলক কাজে অংশ গ্রহণে সচেষ্ট হবে।</p> |            |                             |              |         |
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● মুজিবনগর সরকার ও মহান মুক্তিযুদ্ধ</li> </ul>  | ৫          | ৬৬তম-৭০তম                   |              |         |
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● মহান মুক্তিযুদ্ধে স্বাধীনতা বিরোধীদের তৎপরতা</li> </ul>   | ২          | ৭১তম-৭২তম                   |              |         |
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● স্বাধীন ও সার্বভৌম বাংলাদেশের অভ্যন্তর</li> </ul>   | ৩          | ৭৩তম-৭৫তম                   |              |         |
| সর্বমোট              |  | ৭৫         |                             |              |         |

মান বণ্টন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পৌরনীতি ও সুশাসন

পত্র : প্রথম পত্র

বিষয় কোড: ২৬৯

**কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি**

**বিষয়: পৌরনীতি ও সুশাসন**

**পত্র: প্রথম**

**বিষয় কোড: ২৬৯**

**পূর্ণ নম্বর: ১০০**

**তত্ত্বায় নম্বর: ১০০**

**ব্যাবহারিক নম্বর: ০০**

| অধ্যায় ও শিরোনাম  | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু  | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ত্রুটি | মন্তব্য |
|--|--|---|--------------------------|----------------|---------|
| প্রথম অধ্যায়:<br>পৌরনীতি ও সুশাসন<br>পরিচিতি<br>(আংশিক) | <p>১. পৌরনীতির ধারণা বর্ণনা করতে পারবে।<br/>     ২. সুশাসনের স্বরূপ বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br/>     ৩. পৌরনীতি ও সুশাসনের ক্রমবিকাশ বর্ণনা করতে পারবে।</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ পৌরনীতি             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ধারণা</li> </ul> </li> <li>➢ পরিধি</li> <li>❖ সুশাসন             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ধারণা</li> <li>➢ বৈশিষ্ট্য</li> </ul> </li> <li>❖ পৌরনীতি ও সুশাসনের ক্রমবিকাশ</li> </ul>   | ১                        | ১ম             |         |
|  |  |   | ১                        | ২য়            |         |
|  |  |   | ১                        | ৩য়            |         |
|  |  |   | ১                        | ৪র্থ           |         |
|  |  |   | ১                        | ৫ম             |         |
| তৃতীয় অধ্যায়:<br>মূল্যবোধ, আইন,<br>স্বাধীনতা ও সাম্য   | <p>১. মূল্যবোধের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br/>     ২. সুশাসন প্রতিষ্ঠায় মূল্যবোধের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br/>     ৩. আইন ও নৈতিকতার সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br/>     ৪. স্বাধীনতা ও সাম্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br/>     ৫. আইন, স্বাধীনতা ও সাম্যের পারস্পরিক সম্পর্ক মূল্যায়ন করতে পারবে।<br/>     ৬. স্বাধীনতা নিশ্চিতকরণে সাম্যের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br/>     ৭. গণতান্ত্রিক মূল্যবোধ ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br/>     ৮. সুশাসন প্রতিষ্ঠায় মূল্যবোধের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে<br/>     ৯. নিজ জীবনে গণতান্ত্রিক মূল্যবোধ চর্চায় আগ্রহী হবে।</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ মূল্যবোধ             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ধারণা</li> <li>➢ শ্রেণিবিভাগ</li> </ul> </li> <li>❖ মূল্যবোধ ও সুশাসন</li> <li>❖ আইন             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ধারণা</li> <li>➢ শ্রেণিবিভাগ</li> </ul> </li> <li>❖ নৈতিকতা             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ধারণা</li> <li>➢ আইন ও নৈতিকতা</li> </ul> </li> <li>❖ স্বাধীনতা ও সাম্য             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ধারণা</li> <li>➢ শ্রেণিবিভাগ</li> <li>➢ পারস্পরিক সম্পর্ক</li> <li>➢ স্বাধীনতায় সাম্যের গুরুত্ব</li> </ul> </li> <li>❖ গণতান্ত্রিক মূল্যবোধ             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ধারণা</li> <li>➢ গুরুত্ব</li> <li>➢ সুশাসন ও গণতান্ত্রিক মূল্যবোধ</li> </ul> </li> </ul> | ১                        | ৬ষ্ঠ           |         |
|  |  |   | ১                        | ৭ম             |         |
|  |  |   | ১                        | ৮ম             |         |
|  |  |   | ১                        | ৯ম             |         |
|  |  |   | ১                        | ১০ম            |         |
|  |  |   | ১                        | ১১শ            |         |
|  |  |   | ১                        | ১২শ            |         |
|  |  |   | ১                        | ১৩শ            |         |
|  |  |   | ১                        | ১৪শ            |         |
|  |  |   | ১                        | ১৫শ            |         |
|  |  |   | ১                        | ১৬শ            |         |
|  |  |   | ১                        | ১৭শ            |         |
|  |  |   | ১                        | ১৮শ            |         |

| অধ্যায় ও শিরোনাম  | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু   | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা                                      | ক্লাসের ক্রম   | মন্তব্য |
|--|---|--|---|--|---------|
| পঞ্চম অধ্যায়:<br>নাগরিক অধিকার ও<br>কর্তব্য এবং<br>মানবাধিকার | <p>১. নাগরিক অধিকারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. নাগরিক অধিকারের শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩. বিশ্বায়নের প্রেক্ষিতে বিভিন্ন দেশের নাগরিক অধিকারের তুলনা করতে পারবে।</p> <p>৪. তথ্য অধিকারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. নাগরিক অধিকার প্রতিষ্ঠায় তথ্য অধিকার আইনের প্রভাব মূল্যায়ণ করতে পারবে।</p> <p>৬. কর্তব্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭. অধিকারের সাথে কর্তব্যের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৮. নাগরিক দায়িত্ব ও কর্তব্য পালনের আগ্রহী হবে।</p> <p>৯. মানবাধিকারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১০. মানবাধিকার প্রতিষ্ঠায় সুশাসনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১১. মানবাধিকার রক্ষায় উদ্বৃদ্ধ হবে।</p> | ❖ অধিকার<br>➢ ধারণা<br>➢ শ্রেণিবিভাগ<br>❖ বিশ্বায়ন ও নাগরিক অধিকার<br>❖ নাগরিকের তথ্য অধিকার<br>➢ বাংলাদেশের তথ্য অধিকার আইন<br>➢ নাগরিক জীবনে তথ্য আইনের প্রভাব<br>❖ কর্তব্য<br>➢ ধারণা<br>➢ প্রকারভেদ<br>❖ অধিকার ও কর্তব্যের সম্পর্ক<br>❖ মানবাধিকার<br>➢ ধারণা<br>➢ মানবাধিকারসমূহ<br>❖ মানবাধিকার নিশ্চিতকরণে সুশাসন<br> | ১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>২<br>২ | ১৯শ<br>২০শ<br>২১শ<br>২২শ<br>২৩শ<br>২৪শ<br>২৫শ<br>২৬শ<br>২৭শ<br>২৮শ<br>২৯শ-৩০শ<br>৩১শ-৩২শ |         |
| ষষ্ঠ অধ্যায়:<br>রাজনৈতিক দল, নেতৃত্ব<br>ও সুশাসন              | <p>১. গণতান্ত্রিক রাষ্ট্রে রাজনৈতিক দলের ধারণা করতে পারবে।</p> <p>২. গণতান্ত্রিক রাষ্ট্রে রাজনৈতিক দলের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. গণতান্ত্রিক রাষ্ট্রে রাজনৈতিক দলের কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৪. সুশাসন প্রতিষ্ঠায় চাপস্থিকারি গোষ্ঠীর ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. নেতৃত্বের ধারণা ও প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. নেতৃত্বের প্রয়োজনীয় গুণাবলী বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৭. সুশাসন নিশ্চিতকরণে নেতৃত্বের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৮. নেতৃত্বের প্রয়োজনীয় গুণাবলি অর্জনে আগ্রহী হবে।</p>   | ❖ রাজনৈতিক দল<br>➢ ধারণা<br>➢ বৈশিষ্ট্য<br>➢ গণতান্ত্রে রাজনৈতিক দলের কার্যাবলি<br>❖ চাপস্থিকারি গোষ্ঠী<br>➢ ধারণা<br>➢ বৈশিষ্ট্য<br>➢ সুশাসন ও চাপস্থিকারী গোষ্ঠী<br>❖ নেতৃত্ব<br>➢ ধারণা<br>➢ প্রকারভেদ<br>➢ প্রয়োজনীয় গুণাবলি   | ১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১      | ৩৩শ<br>৩৪শ<br>৩৫শ<br>৩৬শ<br>৩৭শ<br>৩৮শ<br>৩৯শ<br>৪০শ<br>৪১শ                              |         |

| অধ্যায় ও শিরোনাম                                    | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু                            | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|--|--|---------------------------------------|--------------------------|--------------|---------|
|  |  | ➤ সুশাসন প্রতিষ্ঠায় নেতৃত্বের ভূমিকা | ২                        | ৪২শ-৪৩শ      |         |
| সপ্তম অধ্যায়:<br>সরকার কাঠামো ও<br>সরকারের অঙ্গসমূহ | ১. বিভিন্ন ধরনের রাষ্ট্রে সরকারের কাঠামো বর্ণনা করতে পারবে।<br>২. গণতান্ত্রিক রাষ্ট্রে আইন সভার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৩. গণতান্ত্রিক রাষ্ট্রে শাসন বিভাগের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে।<br>৪. বিচার বিভাগের গঠন, ক্ষমতা ও কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৫. বিচার বিভাগের স্বাধীনতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৬. বিচার বিভাগের স্বাধীনতা রক্ষার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৭. সরকারের অঙ্গসমূহের মধ্যে ভারসাম্য প্রতিষ্ঠায় বিচার বিভাগের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>৮. ক্ষমতার স্বতন্ত্রীকরণ ও ভারসাম্য নীতির গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে। | ❖ সরকার কাঠামো                        | ৬                        | ৪৪শ-৪৯তম     |         |
|  | ❖ আইন সভা : গঠন, ক্ষমতা ও কার্যাবলী  | ২                                     | ৫০তম- ৫১তম               |              |         |
|  | ❖ শাসন বিভাগ : গঠন, ক্ষমতা ও কার্যাবলি   | ২                                     | ৫২তম-৫৩তম                |              |         |
|  | ❖ বিচার বিভাগ : গঠন, ক্ষমতা ও কার্যাবলি  | ২                                     | ৫৪তম- ৫৫তম               |              |         |
|  | ❖ বিচার বিভাগের স্বাধীনতা  | ২                                     | ৫৬তম-৫৭তম                |              |         |
|  | ❖ বিচার বিভাগের স্বাধীনতা রক্ষার উপায়   |                                       |                          |              |         |
|  | ❖ আইনের শাসন প্রতিষ্ঠায় বিচার বিভাগের ভূমিকা  | ১                                     | ৫৮ তম                    |              |         |
|  | ❖ আইন, শাসন ও বিচার বিভাগের পারস্পরিক সম্পর্ক  | ১                                     | ৫৯ তম                    |              |         |
|  | ❖ ক্ষমতার স্বতন্ত্রীকরণ ও ভারসাম্য নীতি  | ১                                     | ৬০ তম                    |              |         |
|  | ❖ জাতি ও জাতীয়তা  | ২                                     | ৬১ তম -৬২তম              |              |         |
| দশম অধ্যায়:<br>দেশপ্রেম ও জাতীয়তা                  | ১. জাতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>২. জাতীয়তার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৩. জাতীয়তার উপাদানসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।<br>৪. জাতি ও জাতীয়তার পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৫. জাতীয়তা নির্ধারণ নীতি : সাংস্কৃতিক ও ভৌগোলিক<br>৬. দেশপ্রেমের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৭. দেশপ্রেম ও জাতীয়তার সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে।<br>৮. দেশপ্রেমে উদ্ব�ৃদ্ধ হবে।  | ➤ ধারণা                               | ২                        | ৬৩ তম -৬৪ তম |         |
|  | ➤ উপাদান   | ২                                     | ৬৫ তম -৬৬তম              |              |         |
|  | ❖ জাতীয়তা নির্ধারণ নীতি : সাংস্কৃতিক ও ভৌগোলিক  | ২                                     | ৬৭ তম -৬৮ তম             |              |         |
|  | ❖ দেশপ্রেমের ধারণা   | ২                                     | ৬৯ তম -৭০ তম             |              |         |
|  | ❖ জাতীয়তা ও স্বদেশপ্রেম   | ২                                     |                          |              |         |
|  | সর্বমোট  | ৭০                                    |                          |              |         |

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পৌরনীতি ও সুশাসন

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৭০

**কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি**

**বিষয়: পৌরনীতি ও সুশাসন**

**পত্র: দ্বিতীয়**

**বিষয় কোড: ২৭০**

**পূর্ণ নম্বর: ১০০**

**তত্ত্বায় নম্বর: ১০০**

**ব্যাবহারিক নম্বর: ০০**

| অধ্যায় ও<br>শিরোনাম  | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু   | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মত্ত্ব |
|---|--|--|-----------------------------|--------------|--------|
| প্রথম অধ্যায়:<br>ব্রিটিশ ভারতে<br>প্রতিনিধিত্বশীল<br>সরকারের বিকাশ | <p>১. ভারতীয় উপমহাদেশে ব্রিটিশ ঔপনিবেশিক শাসনের পটভূমি<br/>বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. ভারতীয় কাউন্সিল আইন, ১৮৬১ ও ১৮৯২-এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা<br/>করতে পারবে।</p> <p>৩. ভারতীয় জাতীয় কংগ্রেস প্রতিষ্ঠার ( ১৮৮৫ ) গুরুত্ব বিশ্লেষণ<br/>করতে পারবে।</p> <p>৪. বঙ্গভঙ্গের (১৯০৫) কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. বঙ্গভঙ্গের (১৯০৫) ফলাফল বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৬. ১৯১১ সালে বঙ্গভঙ্গ রদের কারণ ও তার প্রতিক্রিয়া মূল্যায়ণ<br/>করতে পারবে।</p> <p>৭. মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠার (১৯০৬) প্রতিষ্ঠার প্রেক্ষাপট বর্ণনা করতে<br/>পারবে।</p> <p>৮. মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠার (১৯০৬) গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৯. মর্লে মিন্টু সংস্কার আইনের ( ১৯০৯ ) বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে<br/>পারবে।</p> <p>১০. ১৯১৯ ভারত শাসন আইনের প্রেক্ষাপট বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১১. ১৯১৯ ভারত শাসন আইনের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১২. ১৯৩৫ সালের ভারত শাসন আইনের প্রেক্ষাপট বর্ণনা করতে<br/>পারবে।</p> <p>১৩. ১৯৩৫ সালের ভারত শাসন আইনের রাজনৈতিক গুরুত্ব বিশ্লেষণ<br/>করতে পারবে।</p> <p>১৪. ১৯৩৫ সালের ভারত শাসন আইনে প্রবর্তিত প্রাদেশিক<br/>স্বায়ত্ত্বশাসনের কার্যকারিতা মূল্যায়ণ করতে পারবে।</p> <p>১৫. ১৯৩৭ ও ১৯৪৬ সালে প্রাদেশিক নির্বাচনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ<br/>করতে পারবে।</p> <p>১৬. দ্বি-জাতি তত্ত্বের' তাৎপর্য মূল্যায়ণ করতে পারবে।</p> <p>১৭. লাহোর প্রস্তাবের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ উপমহাদেশে ব্রিটিশ শাসন</li> <li>➤ ভারতীয় কাউন্সিল আইন, ১৮৬১</li> <li>➤ ভারতীয় কাউন্সিল আইন, ১৮৯২</li> <li>➤ ভারতীয় জাতীয় কংগ্রেস- ১৮৮৫ <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ প্রতিষ্ঠার প্রেক্ষাপট</li> <li>➤ উদ্দেশ্য</li> <li>➤ কার্যক্রম</li> </ul> </li> <li>❖ বঙ্গভঙ্গ, ১৯০৫ <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ কারণ</li> <li>➤ ফলাফল</li> </ul> </li> <li>➤ রদের কারণ</li> <li>➤ রদের প্রতিক্রিয়া</li> <li>❖ মুসলিম লীগ, ১৯০৬ <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ প্রতিষ্ঠার প্রেক্ষাপট</li> </ul> </li> <li>➤ উদ্দেশ্য</li> <li>➤ কার্যক্রম</li> <li>❖ মর্লে মিন্টু সংস্কার আইন, ১৯০৯</li> <li>❖ ভারত শাসন আইন, ১৯১৯ <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ প্রেক্ষাপট</li> <li>➤ বৈশিষ্ট্য</li> </ul> </li> <li>❖ ভারত শাসন আইন, ১৯৩৫ <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ প্রেক্ষাপট</li> </ul> </li> <li>➤ বৈশিষ্ট্য</li> <li>➤ প্রাদেশিক স্বায়ত্ত্বশাসনের কার্যকারিতা</li> <li>➤ গভর্নর জেনারেলের ক্ষমতা ও<br/>কার্যবলি</li> </ul> | ১                           | ১ম           |        |

| অধ্যায় ও<br>শিরোনাম   | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|--|---|---|-----------------------------|--------------|---------|
|  | <p>১৮. লাহোর প্রস্তাবের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১৯. মন্ত্রিমণ্ডল পরিকল্পনার ব্যৰ্থতার কারণ বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>২০. স্বাধীন অখণ্ড বাংলা প্রতিষ্ঠার উদ্যোগ (১৯৪৭) বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২১. ১৯৪৭ সালে স্বাধীন বাংলা রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠার উদ্যোগের ব্যৰ্থতার কারণ বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>২২. ১৯৪৭ সালের ভারতের স্বাধীনতা আইনের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২৩. ব্রিটিশ পরবর্তী রাজনীতিতে ১৯৪৭ সালের ভারতের স্বাধীনতা আইনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ প্রাদেশিক নির্বাচন, ১৯৩৭ ও ১৯৪৬ প্রেক্ষাপট</li> <li>➤ ফলাফল</li> <li>➤ গুরুত্ব</li> <li>❖ জিল্লাহর ‘দ্বি-জাতি’ তত্ত্ব</li> <li>❖ লাহোর প্রস্তাব, ১৯৪০ <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ প্রেক্ষাপট</li> <li>➤ প্রস্তাব</li> <li>➤ বৈশিষ্ট্য</li> <li>➤ গুরুত্ব</li> </ul> </li> <li>❖ মন্ত্রিমণ্ডল পরিকল্পনা, ১৯৪৬ <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ বৈশিষ্ট্য</li> <li>➤ ব্যৰ্থতার কারণ</li> </ul> </li> <li>❖ স্বাধীন অখণ্ড বাংলা প্রতিষ্ঠার উদ্যোগ, ১৯৪৭</li> <li>❖ ভারত স্বাধীনতা আইন, ১৯৪৭ <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ প্রেক্ষাপট</li> <li>➤ বৈশিষ্ট্য</li> <li>➤ গুরুত্ব</li> </ul> </li> </ul> | ১                           | ১২শ          |         |
|  |   |   | ১                           | ১৩শ          |         |
|  |   |   | ১                           | ১৪শ          |         |
|  |   |   | ১                           | ১৫শ          |         |
|  |   |   | ১                           | ১৬শ          |         |
|  |   |   | ১                           | ১৭শ          |         |
| দ্বিতীয় অধ্যায়:<br>পাকিস্তান থেকে<br>বাংলাদেশ<br>(১৯৪৭-১৯৭১) | ১. পাকিস্তান রাষ্ট্রের স্বরূপ ব্যাখ্যা করতে পারবে।  | ❖ পাকিস্তান রাষ্ট্রের স্বরূপ  | ১                           | ১৮শ          |         |
|  | ২. পাকিস্তানের শাসন কাঠামোতে বাঙালিদের অবস্থান ব্যাখ্যা করতে পারবে।   | ❖ পাকিস্তান রাষ্ট্রে বাঙালিদের অবস্থা   | ১                           | ১৯শ          |         |
|  | ৩. ভাষা আন্দোলনের ঘটনা প্রবাহ বর্ণনা করতে পারবে।  | ❖ পাকিস্তান গণপরিষদে পূর্ব বাংলার প্রতিনিধিত্ব  | ১                           | ২০শ          |         |
|  | ৪. বাঙালী জাতীয়তাবাদ বিকাশে ভাষা আন্দোলনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।  | ❖ বেসামরিক ও সামরিক আমলাতত্ত্বে পূর্ব বাংলার প্রতিনিধিত্ব   | ১                           | ২১শ          |         |
|  | ৫. পাকিস্তানের রাজনীতিতে ১৯৫৪ সালের যুক্তফুন্ট নির্বাচনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।  | ❖ ভাষা আন্দোলন-১৯৪৮-১৯৫২ <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ প্রেক্ষাপট</li> <li>➤ আন্দোলনের বিভিন্ন পর্যায়</li> <li>➤ বাঙালী জাতীয়তাবাদ বিকাশে গুরুত্ব</li> </ul>   | ২                           | ২২শ-২৩শ      |         |
|  | ৬. ১৯৫৬ সালের পাকিস্তানের সংবিধান তৈরির প্রেক্ষাপট ও এর বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।  |   |                             |              |         |

| অধ্যায় ও<br>শিরোনাম   | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু   | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা   | ক্লাসের ক্রম  | মন্তব্য |
|--|---|--|---|---|---------|
|  | <p>৭. ১৯৫৮ সালে পাকিস্তানের সামরিক বাহিনীর ক্ষমতা দখলের কারণ ও ফলাফল বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৮. পূর্ব বাংলার স্বায়ত্ত্বাসন আন্দোলনে ৬-দফাৰ গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৯. স্বাধীন বাংলাদেশের প্রতিষ্ঠায় ছয় দফার প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১০. ছাত্র সমাজের ১১দফা কর্মসূচি বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১১. ১০. ঐতিহাসিক আগরতলা মামলার কারণ ও ফলাফল ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১২. ১৯৬৯ সালের গণঅভ্যুত্থানের কারণ ও ফলাফল ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৩. ১৯৭০ সালের সাধারণ নির্বাচনের গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>১৪. ১৯৭১ সালের অসহযোগ আন্দোলনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৫. বঙ্গবন্ধুর ৭ই মার্চের ঐতিহাসিক ভাষণের গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>১৬. ১৯৭১ সালের (২৬ মার্চ থেকে ১৬ ডিসেম্বর) বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধের ঘটনা প্রবাহ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১৭. বাংলাদেশের স্বাধীনতা লাভের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> | ❖ ১৯৫৪ সালের যুক্তফন্ট নির্বাচন<br>❖ ১৯৫৬ এর সংবিধান<br>❖ ১৯৫৮ এর সামরিক শাসন<br>➤ কারণ<br>➤ ফলাফল<br>❖ ১৯৬৬ সালের ৬-দফা<br>❖ ছাত্র সমাজের ১১ দফা<br>❖ ঐতিহাসিক আগরতলা মামলা<br>❖ ১৯৬৯ সালের গণঅভ্যুত্থান<br>❖ ১৯৭০ এর নির্বাচন<br>❖ অসহযোগ আন্দোলন, ২-২৫ মার্চ ১৯৭১<br>❖ বঙ্গবন্ধুর ৭ই মার্চের ঐতিহাসিক ভাষণ<br>❖ মুক্তিযুদ্ধ ও স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয় (২৬ মার্চ থেকে ১৬ ডিসেম্বর) | ১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১ | ২৪শ<br>২৫শ<br>২৬শ<br>২৭শ<br>২৮শ<br>২৯শ<br>৩০শ<br>৩১শ<br>৩২শ<br>৩৩শ<br>৩৪শ-৩৫শ |         |
| তৃতীয় অধ্যায়:<br>রাজনৈতিক<br>ব্যক্তিত্ব :<br>বাংলাদেশের<br>স্বাধীনতা লাভ | <p>১. ফারায়েজী আন্দোলনে হাজী শরীয়তুল্লাহুর প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. বাংলাদেশের স্বাধীনতা সংগ্রামের পটভূমিতে তিতুমীরের অবদান ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. শিক্ষা বিস্তারে নবাব আব্দুল লতিফের অবদান ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. শিক্ষা ও রাজনৈতিক ক্ষেত্রে নবাব স্যার সলিমুল্লাহুর অবদান ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. উপনিবেশিক যুগে বাংলায় হিন্দু-মুসলমান ঐক্য প্রচেষ্টায় দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জন দাসের অবদান মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>৬. কৃষক স্বার্থ, শিক্ষা বিস্তার ও বাঙালী জাতিসভার বিকাশে শেরে বাংলা এ. কে. ফজলুল হকের অবদান মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>৭. হোসেন শহীদ সোহরাওয়াদীর রাজনৈতিক অবদান বিশ্লেষণ</p>   | ❖ হাজী শরীয়তুল্লাহু<br>❖ তিতুমীর<br>❖ নবাব আব্দুল লতিফ<br>❖ নবাব স্যার সলিমুল্লাহু<br>❖ দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জন দাস<br>❖ শেরে বাংলা এ.কে ফজলুল হক<br>❖ হোসেন শহীদ সোহরাওয়াদী<br>❖ মাওলানা আব্দুল হামিদ খান ভাসানী<br>❖ বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান   | ১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>২<br>২<br>২<br>২<br>৩                               | ৩৬শ<br>৩৭শ<br>৩৮শ<br>৩৯শ<br>৪০শ<br>৪১শ-৪২শ<br>৪৩শ-৪৪শ<br>৪৫শ-৪৬শ<br>৪৭শ- ৪৯তম |         |

| অধ্যায় ও<br>শিরোনাম                                | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু   | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা  | ক্লাসের ক্রম  | মন্তব্য                           |  |
|---|--|--|--|---|-----------------------------------|--|
|   | <p>করতে পারবে।</p> <p>৮. জন অধিকার প্রতিষ্ঠা এবং কৃষক সংগ্রাম পরিচালনায় মওলানা আব্দুল হামিদ খান ভাসানীর ভূমিকা মূল্যায়ণ করতে পারবে।</p> <p>৯. স্বাধীন বাংলাদেশ প্রতিষ্ঠায় বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের অবদান মূল্যায়ণ করতে পারবে।</p> |  |  |   |                                   |  |
| চতুর্থ অধ্যায়:<br>বাংলাদেশের<br>সংবিধান<br>(আংশিক) | <p>১. বাংলাদেশের সংবিধান প্রণয়নের ইতিহাস বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. ১৯৭২ সালের সংবিধানের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. বাংলাদেশের সংবিধানে সন্নিবেশিত মৌলিক অধিকারসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>                              | ❖ বাংলাদেশের সংবিধান প্রণয়নের ইতিহাস<br>❖ ১৯৭২ সালের সংবিধান<br>➤ বৈশিষ্ট্য<br>❖ রাষ্ট্রীয় মূলনীতি<br>❖ মৌলিক অধিকার   | ২<br>২<br>১<br>২   | ৫০তম-৫১তম<br>৫২তম-৫৩তম<br>৫৪তম<br>৫৫তম-৫৬তম                           | অংশবিচ<br>শব্দ                    |  |
|   |  | ❖ সাংবিধানিক প্রতিষ্ঠানসমূহ<br>❖ বাংলাদেশ কর্মকমিশনের গঠন ও কার্যাবলি<br>❖ নির্বাচন কমিশনের গঠন, ক্ষমতা ও কার্যাবলি<br>❖ এটর্নী জেনারেলের ক্ষমতা ও কার্যাবলি<br>❖ মহাহিসাব নিরীক্ষক ও নিয়ন্ত্রকের ক্ষমতা ও কার্যাবলি<br>❖ দুর্নীতি দমন কমিশনের গঠন, ক্ষমতা ও কার্যাবলি  | ১<br>২<br>২<br>২<br>২<br>২   | ৫৭তম<br>৫৮তম-৫৯তম<br>৬০তম-৬১তম<br>৬২তম-৬৩তম<br>৬৪তম-৬৫তম<br>৬৬তম-৬৭তম |                                   |  |
|   |  | ❖ বিশেষ চাহিদার জনগোষ্ঠী চিহ্নিত করতে পারবে।<br><p>২. বিশেষ চাহিদার জনগোষ্ঠীর সমস্যা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. বিশেষ চাহিদার জনগোষ্ঠীর সমস্যার সমাধানের উপায় বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৪. বিশেষ চাহিদার জনগোষ্ঠীর মানুষকে সহযোগিতা করতে উৎসাহিত হবে।</p> <p>৫. দুর্নীতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. দুর্নীতির কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭. দুর্নীতি প্রতিরোধের উপায় বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> | ❖ বিশেষ চাহিদার জনগোষ্ঠী : প্রতিবন্ধ<br>➤ সমস্যা<br>➤ সমাধানের উপায়<br>❖ দুর্নীতি<br>➤ ধারণা<br>➤ কারণ<br>➤ প্রতিকার<br>❖ খাদ্যে ভেজাল<br>➤ ধারণা | ১<br>২<br>১<br>১  | ৬৮তম<br>৬৯তম-৭০তম<br>৭১তম<br>৭২তম |  |
| দশম অধ্যায়:<br>নাগরিক সমস্যা ও<br>আমাদের করণীয়    |  |  |  |   |                                   |  |

| অধ্যায় ও<br>শিরোনাম | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু   | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|----------------------|---|--|-----------------------------|--------------|---------|
|                      | ৮. সমাজ জীবনে দুর্নীতির প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>৯. দুর্নীতি প্রতিরোধে নিজ দায়িত্ব পালনে আগ্রহী হবে।<br>১০. খাদ্যে ভেজালের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>১১. খাদ্যে ভেজালের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>১২. খাদ্যে ভেজাল রোধের উপায় ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>১৩. সমাজ জীবনে খাদ্যে ভেজালের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>১৪. খাদ্যে ভেজাল প্রতিরোধে নিজ ভূমিকা পালনে উদ্বৃদ্ধ হবে।<br>১৫. ইভ টিজিং-এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>১৬. ইভ টিজিং-এর কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>১৭. সমাজ জীবনে ইভ টিজিং-এর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>১৮. ইভ টিজিং প্রতিরোধে নিজ ভূমিকা পালনে উদ্বৃদ্ধ হবে।<br>১৯. জলবায়ুর পরিবর্তনজনিত সমস্যা চিহ্নিত করতে পারবে।<br>২০. জলবায়ুর পরিবর্তনজনিত সমস্যার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>২১. জলবায়ুর পরিবর্তনজনিত সমস্যার প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>২২. জলবায়ুর পরিবর্তনের প্রভাব থেকে মুক্তির উপায় বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>২৩. জলবায়ুর পরিবর্তন রোধে ভূমিকা পালনে আগ্রহী হবে।<br>২৪. এইডস ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>২৫. এইডস-এর লক্ষণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>২৬. সমাজ জীবনে এইডস-এর প্রভাব মূল্যায়ন করতে পারবে।<br>২৭. এইডস থেকে মুক্তির উপায় বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>২৮. এইডস প্রতিরোধে নিজ ভূমিকা পালনে আগ্রহী হবে। | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ কারণ</li> <li>➤ প্রতিকার</li> </ul> <p>❖ ইভ টিজিং</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ধারণা</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ কারণ</li> <li>➤ প্রতিকার</li> </ul> <p>❖ জলবায়ুর পরিবর্তনজনিত সমস্যা</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ধারণা</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ কারণ</li> <li>➤ প্রভাব</li> </ul> <p>❖ নাগরিকের করণীয়</p> <p>❖ এইডস</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ধারণা</li> <li>➤ লক্ষণ</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ প্রভাব</li> <li>➤ নাগরিকের করণীয়</li> </ul> | ১                           | ৭৩তম         |         |
|                      |   |  | ১                           | ৭৪তম         |         |
|                      |   |  | ১                           | ৭৫তম         |         |
|                      |   |  | ১                           | ৭৬তম         |         |
|                      |   |  | ১                           | ৭৭তম         |         |
|                      |   |  | ১                           | ৭৮তম         |         |
|                      |   |  | ১                           | ৭৯তম         |         |
|                      |   |  | ১                           | ৮০তম         |         |
|                      |   | সর্বমোট  | ৮০                          |              |         |

মান বন্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন অপরিবার্ত্ত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: অর্থনীতি

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১০৯

**কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষা পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি**

**বিষয়: অর্থনৈতি**

**পত্র: প্রথম**

**বিষয় কোড: ১০৯**

**পূর্ণ নম্বর: ১০০**

**তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০**

**ব্যাবহারিক নম্বর: ০০**

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম                                  | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|--|---|--|--------------------------|--------------|---------|
| প্রথম অধ্যায়:<br>মৌলিক অর্থনৈতিক<br>সমস্যা এবং এর<br>সমাধান | <ol style="list-style-type: none"> <li>দুষ্প্রাপ্যতা ও অসীম অভাবের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>সীমিত সম্পদ এবং অভাব অসীম হওয়ার কারণে সৃষ্টি নির্বাচন সমস্যাটি উৎপাদন সংস্থাবনা রেখা অক্ষন করে প্রদর্শন করতে পারবে।</li> <li>নির্বাচনজনিত সমস্যার পরিপ্রেক্ষিতে মৌলিক অর্থনৈতিক সমস্যাসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে।</li> <li>ধনতাত্ত্বিক অর্থব্যবস্থায় অর্থনৈতিক সমস্যার সমাধানে দাম ব্যবস্থার ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>নির্দেশমূলক অর্থব্যবস্থায় অর্থনৈতিক সমস্যা সমাধানের প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>মিশ্র অর্থব্যবস্থায় অর্থনৈতিক সমস্যার সমাধানে দাম ব্যবস্থার কার্যকারিতা মূল্যায়ন করতে পারবে।</li> <li>অর্থনৈতিক সমস্যা সমাধানের ক্ষেত্রে ইসলামী অর্থব্যবস্থায় স্বাতন্ত্র্যসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে।</li> <li>মৌলিক অর্থনৈতিক সমস্যা সমাধানের ক্ষেত্রে বিভিন্ন অর্থব্যবস্থার সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>অর্থনৈতিক সমস্যা সমাধানের ক্ষেত্রে বিভিন্ন অর্থব্যবস্থার স্বাতন্ত্র্য উদয়টিনে উদ্ব�ুদ্ধ হবে।</li> <li>ব্যষ্টিক অর্থনৈতির সাথে সামষ্টিক অর্থনৈতির তুলনা করতে পারবে।</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>মৌলিক অর্থনৈতিক সমস্যা <ul style="list-style-type: none"> <li>- দুষ্প্রাপ্যতা</li> <li>- অসীম অভাব</li> <li>- নির্বাচন সমস্যা</li> </ul> </li> <li>কী উৎপাদন, কীভাবে উৎপাদন, কার জন্য উৎপাদন</li> <li>অর্থনৈতিক ব্যবস্থাসমূহে অর্থনৈতিক সমস্যার সমাধান <ul style="list-style-type: none"> <li>- ধনতাত্ত্বিক অর্থব্যবস্থা</li> <li>- নির্দেশমূলক অর্থব্যবস্থা</li> <li>- মিশ্র অর্থব্যবস্থা</li> </ul> </li> <li>ইসলামী অর্থব্যবস্থা</li> <li>ব্যষ্টিক ও সামষ্টিক অর্থনৈতির ধারণা</li> </ul> | ১                        | ১ম           |         |
|  |   |  | ২                        | ২য় ও ৩য়    |         |
|  |   |  | ২                        | ৪র্থ ও ৫ম    |         |
|  |   |  | ১                        | ৬ষ্ঠ         |         |
|  |   |  | ১                        | ৭ম           |         |
|  |   |  | ১                        | ৮ম           |         |
|  |   |  | ১                        | ৯ম           |         |
|  |   |  | ১                        | ১০ম          |         |
|  |   |  | ২                        | ১১শ ও ১২শ    |         |
| দ্বিতীয় অধ্যায়:<br>ভোক্তা ও<br>উৎপাদকের আচরণ               | <ol style="list-style-type: none"> <li>উপযোগের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>মোট ও প্রাণ্তিক উপযোগের সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>কাঞ্জিক সূচি/বাস্তব ঘটনার ভিত্তিতে ক্রমহাসমান প্রাণ্তিক উপযোগ বিবির লেখচিত্র অংকন করে তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>চাহিদার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>চাহিদা বিধিকে সূচি এবং রেখাচিত্রে রূপ দিয়ে ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>চাহিদার নির্ধারকসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>অপেক্ষকের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>স্বাধীন ও নির্ভরশীল চলক ব্যবহার করে চাহিদা অপেক্ষক গঠন</li> </ol>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>উপযোগ <ul style="list-style-type: none"> <li>- উপযোগের ধারণা</li> <li>- মোট ও প্রাণ্তিক উপযোগ</li> <li>- ক্রমহাসমান প্রাণ্তিক উপযোগ বিধি</li> </ul> </li> <li>চাহিদার ধারণা <ul style="list-style-type: none"> <li>- চাহিদা বিধি (সূচি ও রেখাচিত্রে প্রকাশ)</li> <li>- চাহিদার নির্ধারকসমূহ</li> <li>- চাহিদা অপেক্ষক (স্বাধীন ও নির্ভরশীল চলক)</li> <li>- চাহিদা সমীকরণ গঠন (চলক, প্রক্রিয়া ও</li> </ul> </li> </ul>  | ২                        | ১৩শ ও ১৪শ    |         |
|  |   |  | ২                        | ১৫শ ও ১৬শ    |         |
|  |   |  | ২                        | ১৭শ ও ১৮শ    |         |
|  |   |  | ১                        | ১৯শ          |         |
|  |   |  | ২                        | ২০শ ও ২১শ    |         |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের<br>শিরোনাম                    | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা                           | ক্লাসের ক্রম  | মন্তব্য |
|---|--|--|---|---|---------|
|   | <p>করতে পারবে।</p> <p>৯. চলক ও ধ্রুবকের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>১০. চাহিদা অপেক্ষককে চাহিদা সমীকরণে প্রকাশ করতে পারবে।</p> <p>১১. সরল রেখার ঢাল নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>১২. চাহিদার স্থিতিস্থাপকতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৩. চাহিদার দাম, আয় ও আড়াআড়ি স্থিতিস্থাপকতা পরিমাপ করতে পারবে।</p> <p>১৪. যোগানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৫. যোগানবিধিকে সূচি ও রেখাচিত্রে রূপ দিতে পারবে।</p> <p>১৬. যোগানের নির্ধারকসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে।</p> <p>১৭. যোগান অপেক্ষক গঠন করে তা যোগান সমীকরণে রূপ দিতে পারবে।</p> <p>১৮. যোগান স্থিতিস্থাপকতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৯. সূচি, রেখাচিত্র এবং গাণিতিকভাবে ভারসাম্য দাম ও পরিমাপ নির্ধারণ করা এবং ভারসাম্য দামের উপর চাহিদা ও যোগানের পরিবর্তনের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> | <p>ঢাল)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● চাহিদার স্থিতিস্থাপকতা (দাম, আয় ও আড়াআড়ি স্থিতিস্থাপকতা) ও পরিমাপ</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● যোগানের ধারণা <ul style="list-style-type: none"> <li>- যোগান বিধি (সূচি ও রেখাচিত্রে প্রকাশ)</li> <li>- যোগানের নির্ধারকসমূহ</li> <li>- যোগান অপেক্ষক (স্বাধীন ও নির্ভরশীল ঢলক)</li> <li>- যোগান সমীকরণ (চলক, ধ্রুবক, ঢাল)</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● যোগান স্থিতিস্থাপকতা</li> <li>● ভারসাম্য দাম ও পরিমাপ নির্ধারণ</li> <li>● চাহিদা ও যোগান পরিবর্তনের প্রভাব</li> </ul>                                       |   |   |         |
| ত্রৃতীয় অধ্যায়<br>উৎপাদন, উৎপাদন<br>ব্যয় ও আয় | <p>১. উৎপাদনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. উৎপাদন অপেক্ষক গঠন করে তা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩. উৎপাদনের কোনো একটি উপকরণ বা উপকরণসমূহের পরিবর্তনের ফলে উৎপাদনের পরিবর্তন ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. ক্রমহাসমান, ক্রমবর্ধমান ও সমানুপাতিক মাত্রাগত উৎপাদন বিধি লেখাচিত্রে প্রকাশ করতে পারবে।</p> <p>৫. উৎপাদন ব্যয়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. স্বল্পকালীন ও দীর্ঘকালীন উৎপাদন ব্যয়ের পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>৭. মোট, গড় ও প্রাপ্তিক ব্যয়ের মধ্যে তুলনা করতে পারবে।</p> <p>৮. আয়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৯. মোট আয়, গড় আয় ও প্রাপ্তিক আয় পরিমাপ করতে পারবে।</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● উৎপাদন <ul style="list-style-type: none"> <li>- উৎপাদনের ধারণা</li> <li>- উৎপাদন অপেক্ষক</li> <li>- উপকরণের পরিবর্তন ও উৎপাদন</li> <li>- মাত্রাগত উৎপাদন (ক্রমহাসমান, ক্রমবর্ধমান ও সমানুপাতিক)</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● উৎপাদন ব্যয় <ul style="list-style-type: none"> <li>- স্বল্পকালীন উৎপাদন ব্যয়</li> <li>- দীর্ঘকালীন উৎপাদন ব্যয়</li> <li>- মোট, গড় ও প্রাপ্তিক ব্যয়</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● আয় <ul style="list-style-type: none"> <li>- মোট আয়, গড় আয়, প্রাপ্তিক আয়</li> </ul> </li> </ul> | <p>১</p> <p>৩</p> <p>৩</p> <p>১</p> <p>২</p> <p>২</p> | <p>৩৪শ</p> <p>৩৫শ-৩৭শ</p> <p>৩৮শ-৪০শ</p> <p>৪১শ</p> <p>৪২শ-৪৩শ</p> <p>৪৪শ-৪৫শ</p> |         |
| চতুর্থ অধ্যায়:<br>বাজার                          | <p>১. বাজার সম্পর্কে অর্থনৈতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. বাজারের শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩. বিভিন্ন ধরনের অর্থনৈতিক বাজারের মধ্যে তুলনা করতে পারবে।</p> <p>৪. ফার্ম ও শিল্পের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করতে পারবে।</p> <p>৫. পূর্ণ প্রতিযোগিতামূলক বাজারে একটি ফার্মের স্বল্পকালীন দাম</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- বাজারের শ্রেণিবিভাগ ও বৈশিষ্ট্যসমূহ</li> <li>- পূর্ণ প্রতিযোগিতামূলক বাজার</li> <li>- একচেটিয়া বাজার</li> <li>- একচেটিয়া প্রতিযোগিতামূলক বাজার</li> <li>- অলিগোপলি</li> </ul>   | <p>১</p> <p>১</p> <p>১</p> <p>১</p> <p>১</p>          | <p>৪৬শ</p> <p>৪৭শ</p> <p>৪৮শ</p> <p>৪৯তম</p>                                      |         |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম             | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা                                 | ক্লাসের ক্রম  | মন্তব্য |
|---|---|--|--|---|---------|
|   | নির্ধারণ লেখচিত্র অংকন করে ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৬. একচেটিয়া বাজারে একটি ফার্মের স্বল্পকালীন দাম নির্ধারণ লেখচিত্র অঙ্কন করে ব্যাখ্যা করতে পারবে।  | - মনোপসনি<br><br>● ফার্ম ও শিল্পের ধারণা<br>- পূর্ণ প্রতিযোগিতামূলক বাজারে দাম নির্ধারণ<br>(স্বল্পকালীন)<br>- একচেটিয়া বাজারে দাম নির্ধারণ<br>(স্বল্পকালীন)   |  |   |         |
| নবম অধ্যায়:<br>সামগ্রিক আয় ও<br>ব্যয় | ১. সামগ্রিক আয় হিসেবে জিডিপি, জিএনআই এবং এনএনআই এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>২. সামগ্রিক ব্যয়ের অংশ হিসেবে ভোগ, সংখয়, বিনিয়োগ ও সরকারি ব্যয়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৩. সংখয়ের সাথে বিনিয়োগের সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে।<br>৪. আবদ্ধ (closed) অর্থনীতিতে লেখচিত্র অঙ্কন করে ভারসাম্য আয় নির্ধারণ এবং তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।  | ● সামগ্রিক আয়ের ধারণা<br>● জিডিপি<br>● জিএন আই, এনএন আই<br>● সামগ্রিক ব্যয়<br>● ভোগ<br>● সংখয় ও বিনিয়োগ<br>● সরকারি ব্যয়<br>● আবদ্ধ অর্থনীতিতে (Closed Economy)<br>ভারসাম্য আয় নির্ধারণ  | ১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>২                | ৫০তম<br>৫১তম ও<br>৫২তম<br>৫৩তম ও<br>৫৪তম<br>৫৫তম<br>৫৬তম<br>৫৭তম<br>৫৮তম<br>৫৯তম<br>৬০তম<br>৬১তম<br>৬২তম-৬৩তম |         |
| দশম অধ্যায়:<br>মুদ্রা ও ব্যাংক         | ১. মুদ্রার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>২. মুদ্রার কার্যাবলি বর্গনা করতে পারবে।<br>৩. বিহুত মুদ্রা ও আমানতের মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ করতে পারবে।<br>৪. মুদ্রার মূল্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৫. মুদ্রার চাহিদা ও যোগানের উপাদানসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৬. আরভিং ফিশারের সমীকরণ ব্যবহার করে মুদ্রার পরিমাণতত্ত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>৭. কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৮. কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ঋণ নিয়ন্ত্রণের হাতিয়ার সমূহের তুলনামূলক কার্যকারিতা বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>৯. বাণিজ্যিক ব্যাংকের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>১০. বাণিজ্যিক ব্যাংকের ঋণ সৃজন প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>১১. অনলাইন ব্যাংকিং ও মোবাইল ব্যাংকিংয়ের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>১২. সমাজ সেবার ক্ষেত্রে বাণিজ্যিক ব্যাংক এর ভূমিকা মূল্যায়ন | ● মুদ্রা ও ব্যাংক<br>- মুদ্রা কী?<br>- মুদ্রার কার্যাবলি<br>- বিহুত মুদ্রা এবং আমানত<br>- মুদ্রার মূল্য<br>- মুদ্রার চাহিদা ও যোগান<br>মুদ্রার পরিমাণ তত্ত্ব<br>- কেন্দ্রীয় ব্যাংক<br>- কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ঋণ নিয়ন্ত্রণের হাতিয়ারসমূহ<br>- বাণিজ্যিক ব্যাংক<br>- বাণিজ্যিক ব্যাংকের ঋণ সৃজন<br>- অনলাইন ব্যাংকিং ও মোবাইল ব্যাংকি এর গুরুত্ব<br>- বাণিজ্যিক ব্যাংকের সমাজ সেবা কার্যক্রম | ২<br>১<br>১<br>১<br>২<br>২<br>১<br>২<br>১<br>২<br>১<br>১ | ৬৪তম-৬৫তম<br>৬৬তম<br>৬৭তম<br>৬৮তম-৬৯তম<br>৭০তম-৭১তম<br>৭২তম-৭৩তম<br>৭৪তম<br>৭৫তম                              |         |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের<br>শিরোনাম | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম) | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|--------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|--------------|---------|
|                                | করতে পারবে।                  |                                     |                             |              |         |
|                                |                              | সর্বমোট                             | ৭৫                          |              |         |

মান বণ্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: অর্থনীতি

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১১০

**কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষা পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি**

**বিষয়: অর্থনীতি**

**পত্র: দ্বিতীয়**

**বিষয় কোড: ১১০**

**পূর্ণ নম্বর: ১০০**

**তত্ত্বায় নম্বর: ১০০**

**ব্যাবহারিক নম্বর: ০০**

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের শিরোনাম       | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ত্রুটি | মন্তব্য |
|--------------------------------------|---|---|-----------------------------|----------------|---------|
| দ্বিতীয় অধ্যায়:<br>বাংলাদেশের কৃষি | <p>১. বাংলাদেশের কৃষির কাঠামো এবং এর উপর্যুক্ত বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. জিডিপিতে কৃষির উপর্যুক্ত বিভিন্ন উপর্যুক্ত অবদান লেখচিত্র অংকন করে প্রদর্শন করতে পারবে।</p> <p>৩. বাংলাদেশে কৃষি খামার ও কৃষিজোত এর স্বরূপ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. বাস্তব ঘটনা ও তথ্য উপাদান বিশ্লেষণ করে বাংলাদেশে কৃষি পণ্যের বিপণন সমস্যাসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে।</p> <p>৫. বাংলাদেশের কৃষি পণ্যের বিপণন সমস্যা সমাধানে সরকার/রাষ্ট্রের অংশগ্রহণের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৬. বাস্তবচিত্র, ঘটনা ও তথ্য উপাদানের ভিত্তিতে বাংলাদেশের কৃষিখাতে শস্য উৎপাদন, মৎস চাষ, গবাদিপশু ও হাঁস- মুরগি প্রতিপালন, চিংড়ি ও মাশরূম চাষ, বন ও নার্সারি স্থাপনের পরিবর্তনের ধারা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭. বাংলাদেশের কৃষি উন্নয়নে সরকারের গৃহীত কৃষিখাত, কৃষি উপকরণ বিতরণের বিভিন্ন কর্মসূচির উপযোগিতা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৮. বাংলাদেশের কৃষি উন্নয়নের ক্ষেত্রে শস্যবহুমুখীকরণ ও সেচ সুবিধা সম্প্রসারণের প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৯. বাংলাদেশের কৃষিতে পরিবেশ দৃষ্টি, বৈশিষ্ট্য উৎপন্নতা ও জলবায়ু পরিবর্তনজনিত প্রভাব চিহ্নিত করে বিদ্যমান সংকট উত্তরণ এবং অভিযোজনের উপায় অনুসন্ধান করতে পারবে।</p> <p>১০. বাংলাদেশের কৃষি উন্নয়নে পারমাণবিক শক্তি, বায়োটেকনোলজি পদ্ধতি এবং আইসিটি ব্যবহারের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১১. বাংলাদেশের কৃষি উন্নয়নে কৃষি প্রযুক্তি বিশেষ করে উন্নত বীজ উত্তোলনের ফলাফল মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>১২. কৃষি উন্নয়নে গৃহীত নীতি ও কর্মসূচির প্রতি সমর্থন দানে উদ্ব�ৃদ্ধ হবে।</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● কৃষির কাঠামো             <ul style="list-style-type: none"> <li>- কৃষির উপর্যুক্ত</li> <li>- জিডিপিতে বিভিন্ন উপর্যুক্ত অবদান</li> <li>- কৃষি খামার ও কৃষিজোত</li> </ul> </li> <li>● কৃষি পণ্যের বিপণন             <ul style="list-style-type: none"> <li>- বিপণনের সমস্যা</li> <li>- কৃষি বিপণনে সরকার/রাষ্ট্রের অংশগ্রহণ</li> </ul> </li> <li>● কৃষি খাতে পরিবর্তনের ধারা             <ul style="list-style-type: none"> <li>- শস্য উৎপাদন, গবাদিপশু ও হাঁস-মুরগি প্রতিপালন, চিংড়ি চাষ, মাশরূম চাষ, বন ও নার্সারি স্থাপন</li> </ul> </li> <li>● কৃষি উন্নয়নের কর্মসূচিসমূহ             <ul style="list-style-type: none"> <li>- কৃষি খাত বিতরণ</li> <li>- কৃষি উপকরণ বিতরণ (কৃষি উপকরণে ভর্তুকি, উপকরণ সহজলভ্যকরণ, উপকরণ সহায়তা কার্ড বিতরণ)</li> <li>- শস্য বহুমুখীকরণ</li> <li>- সেচ সুবিধা সম্প্রসারণ</li> </ul> </li> <li>● পরিবেশ দৃষ্টি, বৈশিষ্ট্য উৎপন্নতা ও জলবায়ু পরিবর্তন জনিত পরিস্থিতির সাথে অভিযোজনের উপায়             <ul style="list-style-type: none"> <li>- পরমাণু ও বায়োটেকনোলজি পদ্ধতি এবং আইসিটি ব্যবহার</li> <li>- কৃষি প্রযুক্তি উত্তোলন: উন্নত বীজ</li> </ul> </li> </ul> | ২                           | ১ম ও ২য়       |         |
| তৃতীয় অধ্যায়:<br>বাংলাদেশের শিল্প  | <p>১. বাংলাদেশের শিল্প কাঠামো বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. বাংলাদেশের শিল্পের শ্রেণিবিন্যাস ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. রপ্তানিমূল্যী শিল্পের তালিকা প্রস্তুত করতে পারবে।</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● শিল্প কাঠামো</li> <li>● বাংলাদেশে শিল্পের শ্রেণিবিন্যাস             <ul style="list-style-type: none"> <li>- কুটির শিল্প</li> </ul> </li> </ul>  | ২                           | ২১শ ও ২২শ      |         |
|                                      |   |   | ৪                           | ২৩শ-২৬শ        |         |

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের শিরোনাম                                   | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|--|---|---|-----------------------------|--------------|---------|
|  | <p>৪. পাট, বন্দু, চা, চামড়া এবং তৈরি পোশাক শিল্পের বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৫. আমদানি বিকল্প শিল্পের ধারণা এবং গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. সরকারি ও বেসরকারি অংশিদারিতে শিল্পোন্নয়নের সরকারি নীতির যথার্থতা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- অতি ক্ষুদ্র শিল্প (Micro Industry)</li> <li>- ক্ষুদ্র শিল্প</li> <li>- মাঝারি শিল্প</li> <li>- বৃহৎ শিল্প</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● রপ্তানিমুখী শিল্প (পাট, বন্দু, চা, চামড়া, তৈরি পোশাক)</li> <li>● আমদানি বিকল্প শিল্প</li> <li>● শিল্পোন্নয়নে সরকারি নীতি: সরকারি ও বেসরকারি অংশিদারিত</li> </ul>   |                             |              |         |
| চতুর্থ অধ্যায়:<br>জনসংখ্যা,<br>মানবসম্পদ এবং<br>আত্মকর্মসংস্থান | <p>১. জনসংখ্যা পরিমাপের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. সূত্র ব্যবহার করে জনসংখ্যার ঘনত্ব নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>৩. জনসংখ্যার নির্ধারকসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৪. দেশের অর্থনৈতিতে জনসংখ্যা বৃদ্ধির প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৫. ম্যালথাসের জনসংখ্যা তত্ত্ব এবং কাম্য জনসংখ্যা তত্ত্বের আলোকে জনাধিক্য সমস্যাটি শনাক্ত করতে পারবে।</p> <p>৬. বয়োঃলিঙ্গ ও ভৌগোলিক দিক থেকে বাংলাদেশের জনসংখ্যা এবং জনসংখ্যার কাঠামো ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭. বাংলাদেশে জনসংখ্যা নিয়ন্ত্রণে গৃহীত কর্মসূচির কার্যকারিতা মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>৮. মানবসম্পদ উন্নয়নের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৯. বাংলাদেশে মানবসম্পদ উন্নয়নের গৃহীত শিক্ষা, স্বাস্থ্য, আবাসন ও নারী উন্নয়ন কর্মসূচির পারাম্পরিক গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১০. আত্মকর্মসংস্থানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১১. সফল আত্মকর্মীর ঘটনা কিংবা তথ্য উপাত্ত বিশ্লেষণ করে আত্মকর্মসংস্থানের করণীয়সমূহের তালিকা প্রস্তুত করতে পারবে।</p> <p>১২. নিজেকে আত্মকর্মী হিসেবে গড়ে তোলার প্রয়োজনীয় জ্ঞান অভিজ্ঞতা অর্জনে উদ্বৃদ্ধ হবে।</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● জনসংখ্যার পরিমাপ ও ঘনত্ব</li> <li>● জনসংখ্যার নির্ধারকসমূহ (জন্মহার, মৃত্যুহার ও নীট অভিবাসন)</li> <li>● জনসংখ্যা বৃদ্ধির প্রভাব</li> <li>● জনসংখ্যা তত্ত্ব: ম্যালথাসের তত্ত্ব ও কাম্য জনসংখ্যা তত্ত্ব</li> <li>● বাংলাদেশের জনসংখ্যা এবং কাঠামো (বয়োঃলিঙ্গ ও ভৌগোলিক)</li> <li>● বাংলাদেশে জনসংখ্যা নিয়ন্ত্রণ কার্যক্রম</li> <li>● মানবসম্পদ উন্নয়ন</li> <li>● বাংলাদেশে মানবসম্পদ উন্নয়নে গৃহীত কর্মসূচি-শিক্ষা, স্বাস্থ্য, আবাসন, নারী উন্নয়ন</li> <li>● আত্মকর্মসংস্থানের ধারণা</li> <li>● আত্মকর্মসংস্থানের জন্য করণীয় (সফল আত্মকর্মীর কেইস সমীক্ষণ)</li> </ul> | ২                           | ৩৫শ-৩৬শ      |         |
| সপ্তম অধ্যায়:<br>মুদ্রাস্ফীতি                                   | <p>১. মুদ্রাস্ফীতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. মুদ্রাস্ফীতি পরিমাপের পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. বিভিন্ন শ্রেণির ওপর মুদ্রাস্ফীতির প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৪. বাংলাদেশে মুদ্রাস্ফীতি প্রতিকারের উপায়সমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● মুদ্রাস্ফীতি</li> <li>● মুদ্রাস্ফীতির ধারণা</li> <li>● মুদ্রাস্ফীতির পরিমাপ</li> <li>● মুদ্রাস্ফীতির কারণ</li> </ul>   | ১                           | ৫০তম         |         |
|  |   |   | ১                           | ৫১তম         |         |
|  |   |   | ২                           | ৫২তম ও ৫৩তম  |         |
|  |   |   | ১                           | ৫৪তম         |         |

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের শিরোনাম                         | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা               | ক্লাসের ক্রম   | মন্তব্য |
|--|--|---|---|--|---------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● মুদ্রাস্ফীতির প্রভাব</li> <li>● বাংলাদেশে মুদ্রাস্ফীতির কারণ</li> <li>● বাংলাদেশে মুদ্রাস্ফীতির প্রতিকারের উপায়</li> </ul>  | ১<br>১<br>১                               | ৫৫তম<br>৫৬তম<br>৫৭তম   |         |
| অষ্টম অধ্যায়:<br>আন্তর্জাতিক<br>বাণিজ্য               | <ol style="list-style-type: none"> <li>১. আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>২. অভ্যন্তরীণ বাণিজ্য ও আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের মধ্যে পার্থক্য চিহ্নিত করতে পারবে।</li> <li>৩. আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>৪. প্রাপ্ত তথ্য ও উপায়ের ভিত্তিতে বাংলাদেশে আন্তর্জাতিক বাণিজ্যে পরিবর্তনের ধারা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>৫. বাংলাদেশের আমদানি ও রপ্তানি দ্রব্যের তালিকা প্রস্তুত করতে পারবে।</li> <li>৬. বাংলাদেশে রপ্তানি বাণিজ্য সম্প্রসারণে উপায় চিহ্নিত করতে পারবে।</li> <li>৭. বিশ্বায়নের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>৮. বাংলাদেশের প্রেক্ষিতে বৈদেশিক বাণিজ্য ও বৈদেশিক সাহায্যের তুলনামূলক সুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের ধারণা</li> <li>● আন্তর্জাতিক ও অভ্যন্তরীণ বাণিজ্য</li> <li>● আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের গুরুত্ব</li> <li>● বাংলাদেশে আন্তর্জাতিক বাণিজ্যে পরিবর্তনের ধারা</li> <li>● বাংলাদেশের আমদানি ও রপ্তানি দ্রব্য</li> <li>● রপ্তানি বাণিজ্য সম্প্রসারণের উপায়</li> <li>● বিশ্বায়নের ধারণা</li> <li>● বাণিজ্য বনাম বৈদেশিক সাহায্য</li> </ul> | ১<br>১<br>১<br>২<br>২<br>১<br>১<br>১      | ৫৮তম<br>৫৯তম<br>৬০তম<br>৬১তম ও ৬২তম<br>৬৩তম ও ৬৪তম<br>৬৫তম<br>৬৬তম<br>৬৭তম |         |
| নবম অধ্যায়:<br>সরকারি অর্থব্যবস্থা                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>১. সরকারের আয়-ব্যয়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>২. সরকারের ব্যয়ের উদ্দেশ্য বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>৩. সরকারি ব্যয়ের অর্থসংস্থানের উৎসসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>৪. সরকারের আয়ের গুরুত্বপূর্ণ খাতসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>৫. সরকারি খণ্ডের উদ্দেশ্য বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>৬. সরকারি খণ্ডের বিভিন্ন উৎসের তুলনামূলক সুবিধা ও অসুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ol>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● সরকারের আয়</li> <li>● সরকারের ব্যয়</li> <li>● সরকারের ব্যয়ের উদ্দেশ্য</li> <li>● সরকারি ব্যয়ের অর্থসংস্থান</li> <li>● সরকারের আয়ের গুরুত্বপূর্ণ খাত- পণ্য কর (Commodity tax )</li> <li>● আয়কর (মজুরি এবং পুঁজি বিনিয়োগ থেকে)</li> <li>● সরকারি খণ্ডের উদ্দেশ্য</li> <li>● সরকারি খণ্ডের উৎসসমূহ</li> </ul>                                      | ১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১ | ৬৮তম<br>৬৯তম<br>৭০তম<br>৭১তম<br>৭২তম<br>৭৩তম<br>৭৪তম<br>৭৫তম               |         |
| মান বন্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে। |  |   |   | সর্বমোট  | ৭৫      |

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: যুক্তিবিদ্যা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১২১

**কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি**

**বিষয়: যুক্তিবিদ্যা**

**পত্র: প্রথম**

**বিষয় কোড: ১২১**

**পূর্ণ নম্বর: ১০০**

**তত্ত্বায় নম্বর: ১০০**

**ব্যাবহারিক নম্বর: ০০**

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম                  | শিক্ষাক্রমে/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম                               | মন্তব্য |
|--|---|--|--------------------------|--|---------|
| প্রথম অধ্যায়:<br>যুক্তিবিদ্যা পরিচিতি       | <p>১. যুক্তিবিদ্যার উৎপত্তি ও বিকাশের ইতিহাস বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. যুক্তিবিদ্যার ধারণা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩. বিভিন্ন যুক্তিবিদের প্রদত্ত ধারণার বিশ্লেষণ ও তুলনা করতে পারবে।</p> <p>৪. যুক্তিবিদ্যার স্বরূপ ও বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৫. যুক্তিবিদ্যা আদর্শনিষ্ঠ না বস্ত্রনিষ্ঠ বিজ্ঞান তা মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>৬. যুক্তিবিদ্যার পরিসর বর্ণনা করতে পারবে।</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● যুক্তিবিদ্যার উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ</li> <li>● যুক্তিবিদ্যার ধারণা</li> <li>● বিভিন্ন যুক্তিবিদের প্রদত্ত ধারণা <ul style="list-style-type: none"> <li>○ এরিস্টটল</li> <li>○ জে.এস. মিল</li> <li>○ যোসেফ</li> <li>○ আই. এম. কপি</li> </ul> </li> <li>● যুক্তিবিদ্যার স্বরূপ</li> <li>● যুক্তিবিদ্যার পরিসর</li> </ul> | ২                        | ১ম ও ২য়                                   |         |
| তৃতীয় অধ্যায়:<br>যুক্তির উপাদান<br>(আংশিক) | <p>১. যুক্তির উপাদানসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. পদের অর্থ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. পদ ও শব্দের পার্থক্য বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৪. শব্দের শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৫. পদের ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. পদের ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থের তুলনা করতে পারবে।</p> <p>৭. বিভিন্ন প্রকার পদের বর্ণনা দিতে পারবে।</p> <p>৮. যুক্তিবাক্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৯. যুক্তিবাক্যের গঠন প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১০. সাধারণ বাক্য ও যুক্তিবাক্যের পার্থক্য বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১১. অবধারণ ও যুক্তিবাক্যের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>১২. বাক্যের শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১৩. পদের ব্যাপ্তির ধারণা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১৪. পদের ব্যাপ্তির নিয়ম বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১৫. A; E, I এবং O বাক্যে পদের ব্যাপ্তি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● পদ ও বাক্য</li> <li>● পদ ও শব্দ</li> <li>● শব্দের শ্রেণিবিভাগ</li> <li>● ব্যক্তার্থ ও জাত্যর্থ</li> <li>● পদের প্রকারভেদ</li> <li>● বাক্য ও যুক্তিবাক্য, অবধারণ ও যুক্তিবাক্য</li> <li>● যুক্তিবাক্যের গঠন</li> <li>● বাক্যের শ্রেণিবিভাগ</li> <li>● পদের ব্যাপ্তি</li> <li>● পদের ব্যাপ্তির নিয়ম</li> </ul>       | ১                        | ১১শ  |         |
| চতুর্থ অধ্যায়:<br>বিধেয়ক                   | <p>১. বিধেয়কের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. বিধেয় ও বিধেয়কের মধ্যে তুলনা করতে পারবে।</p> <p>৩. বিভিন্ন প্রকার বিধেয়কের বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৪. বিভিন্ন প্রকার বিধেয়কের পারম্পরিক সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৫. ছকের মাধ্যমে জাতি-উপজাতির মধ্যকার পারম্পরিক সম্পর্ক দেখাতে</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● বিধেয়ক: প্রকৃতি</li> <li>● বিধেয় ও বিধেয়ক</li> <li>● প্রকারভেদ</li> <li>● পরাফিলির ছক</li> </ul>   | ১<br>২<br>৫<br>২         | ২৬শ<br>২৭শ ও ২৮শ<br>২৯শ - ৩৩শ<br>৩৪শ ও ৩৫শ |         |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের<br>শিরোনাম                  | শিক্ষাক্রমে/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা   | ক্লাসের ক্রম  | মন্তব্য |
|---|--|---|---|---|---------|
|   | পারবে।<br>৬. বিভিন্ন প্রকার বিধেয়কের ছক তৈরি করতে পারবে।<br>৭. পরফিলির ছক অঙ্কন করতে পারবে।   |   |   |   |         |
| পঞ্চম অধ্যায়:<br>অনুমান                        | ১. অনুমানের ধারণা ও প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>২. অনুমানের প্রকারভেদে বর্ণনা করতে পারবে।<br>৩. অবরোহ অনুমানের প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৪. আরোহ অনুমানের প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৫. অবরোহ ও আরোহ অনুমানের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>৬. প্রদত্ত যুক্তি থেকে অবরোহ ও আরোহ অনুমান পৃথক করতে পারবে।   | ● অনুমান : সংজ্ঞা ও প্রকৃতি<br>● অনুমানের প্রকারভেদ<br>● অবরোহ অনুমান<br>● আরোহ অনুমান<br>● অবরোহ ও আরোহ অনুমানের উদাহরণ  | ২<br>১<br>১<br>১<br>১   | ৩৬শ ও ৩৭শ   |         |
| ষষ্ঠ অধ্যায়:<br>অবরোহ অনুমান<br>(আংশিক)        | ১. অবরোহ অনুমানের প্রকারভেদে বর্ণনা করতে পারবে।<br>২. অমাধ্যম অনুমানের প্রকৃতি ও ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৩. আবর্তনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৪. আবর্তনের নিয়মাবলি বর্ণনা করতে পারবে।<br>৫. আবর্তনের প্রকারভেদে ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৬. A, E, I, এবং O যুক্তিবাক্যের আবর্তন করতে পারবে।<br>৭. A বাক্যের অবৈধ সরল আবর্তন ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৮. প্রতিবর্তনের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে।<br>৯. প্রতিবর্তনের নিয়মাবলি বর্ণনা করতে পারবে।<br>১০. A, E, I এবং O যুক্তিবাক্যের প্রতিবর্তন করতে পারবে।<br>১১. মাধ্যম অনুমানের ধারণা ও প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>১২. মাধ্যম ও অমাধ্যম অনুমানের পার্থক্য বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>১৩. সহানুমানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>১৪. সহানুমানের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>১৫. সহানুমানের প্রকারভেদে বর্ণনা করতে পারবে।<br>১৬. সহানুমানের গঠন ও মধ্যপদের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে বা বর্ণনা করতে পারবে।<br>১৭. সহানুমানের নিয়মাবলি এবং নিয়ম লংঘনজনিত অনুপপত্তি ব্যাখ্যা করতে পারবে। | ● অবরোহ অনুমানের প্রকারভেদ<br>● অমাধ্যম অনুমান<br>● আবর্তন<br>● আবর্তনের নিয়মাবলি<br>● আবর্তনের প্রকারভেদ<br>● A, E, I এবং O যুক্তিবাক্যের আবর্তন<br>● সরল আবর্তন<br>● প্রতিবর্তন<br>● প্রতিবর্তনের নিয়মাবলি<br>● A, E, I এবং O যুক্তিবাক্যের প্রতিবর্তন<br>● মাধ্যম অনুমান<br>● সহানুমান<br>● সহানুমানের বৈশিষ্ট্য<br>● সহানুমানের প্রকারভেদ<br>● সহানুমানের গঠন<br>● সহানুমানের নিয়মাবলি | ১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১ | ৪২শ<br>৪৩শ<br>৪৪শ<br>৪৫শ<br>৪৬শ<br>৪৭শ<br>৪৮শ<br>৪৯তম<br>৫০তম<br>৫১তম<br>৫২তম<br>৫৩তম<br>৫৪তম<br>৫৫তম - ৫৭তম<br>৫৮তম<br>৫৯তম - ৬২তম |         |
| সপ্তম অধ্যায়<br>আরোহ অনুমান ও<br>আরোহ অনুমানের | ১. আরোহ অনুমানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>২. আরোহ অনুমানের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।<br>৩. আরোহ অনুমানের ত্রয়োদশ ব্যাখ্যা করতে পারবে।   | ● আরোহ অনুমান: সংজ্ঞা<br>-বৈশিষ্ট্য<br>-ত্রয়োদশ  | ১<br>১<br>১   | ৬৩তম<br>৬৪তম<br>৬৫তম  |         |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের<br>শিরোনাম | শিক্ষাক্রমে/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|--------------------------------|---|--|-----------------------------|--------------|---------|
| ভিত্তি<br>(আংশিক)              | <p>৮. আরোহ অনুমানের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৯. আরোহের ভিত্তি ও তার প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১০. আরোহের আকারগত ভিত্তি হিসেবে প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১১. আরোহের কূটাভাস ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১২. কার্যকারণ নীতির অর্থ ও প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৩. কারণ ও শর্তের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৪. আবশ্যিক শর্ত হিসেবে কারণ ও পর্যাপ্ত শর্ত হিসেবে কারণ মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>১৫. কারণের গুণগত ও পরিমাণগত বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৬. বহু কারণবাদ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৭. বহুকারণ সমন্বয় বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১৮. কার্যসংমিশ্রণ বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> | <p>-প্রকারভেদ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● আরোহের ভিত্তি ও প্রকারভেদ</li> <li>● আকারগতভিত্তি: প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি</li> <li>● আরোহের কূটাভাস</li> <li>● আকারগতভিত্তি: কার্যকারণ নীতি</li> <li>● কারণ ও শর্ত</li> <li>● কারণের বৈশিষ্ট্য</li> <li>● বহুকারণবাদ</li> <li>● বহুকারণ সমন্বয়</li> <li>● কার্য-সংমিশ্রণ</li> </ul> | ১                           | ৬৬তম         |         |
|                                |   |  | ১                           | ৬৭তম         |         |
|                                |   |  | ১                           | ৬৮তম         |         |
|                                |   |  | ১                           | ৬৯তম         |         |
|                                |   |  | ১                           | ৭০তম         |         |
|                                |   |  | ১                           | ৭১তম         |         |
|                                |   |  | ১                           | ৭২তম         |         |
|                                |   |  | ১                           | ৭৩তম         |         |
|                                |   |  | ১                           | ৭৪তম         |         |
|                                |   |  | ১                           | ৭৫তম         |         |
| সর্বমোট                        |   |  | ৭৫                          |              |         |

মান বণ্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: যুক্তিবিদ্যা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১২২

**কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি**

| বিষয়: যুক্তিবিদ্যা                            | পত্র: দ্বিতীয়  | বিষয় কোড: ১২২   | পূর্ণ নম্বর: ১০০           | তত্ত্বায় নম্বর: ১০০   | ব্যবহারিক নম্বর: ০০ |
|--|---|--|----------------------------|--|---------------------|
| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম                    | শিক্ষাক্রমে/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা   | ক্লাসের ক্রম   | মন্তব্য             |
| প্রথম অধ্যায়:<br>যৌক্তিক সংজ্ঞা               | ১. যৌক্তিক সংজ্ঞা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>২. যৌক্তিক সংজ্ঞার প্রাসঙ্গিকতা মূল্যায়ন করতে পারবে।<br>৩. সংজ্ঞার নিয়মাবলি বর্ণনা করতে পারবে।<br>৪. সংজ্ঞা ও বর্ণনার পার্থক্য উল্লেখ করতে পারবে।<br>৫. সংজ্ঞার নিয়ম লজ্জনজনিত অনুপপত্তিসমূহ মূল্যায়ন করতে পারবে।<br>৬. সংজ্ঞার সীমাবদ্ধতাসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।<br>৭. যথার্থ সংজ্ঞা প্রদানে সক্ষম হবে।<br>৮. সংজ্ঞার অনুপপত্তিজনিত সমস্যার সমাধান করতে পারবে।   | ● যৌক্তিক সংজ্ঞার প্রাসঙ্গিকতা ও প্রকৃতি<br>● সংজ্ঞা ও বর্ণনা<br>● সংজ্ঞার নিয়মাবলি<br>● সংজ্ঞার নিয়ম লজ্জনজনিত অনুপপত্তি<br>● সংজ্ঞার সীমাবদ্ধতা                                      | ২<br>১<br>২<br>৫<br>১      | ১ম ও ২য়<br>৩য়<br>৪৭ ও ৫৮<br>৬ষ্ঠ - ১০ম<br>১১শ                |                     |
| দ্বিতীয় অধ্যায়:<br>যৌক্তিক বিভাগ             | ১. যৌক্তিক বিভাগের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>২. যৌক্তিক বিভাগের প্রাসঙ্গিকতা ও প্রকৃতি মূল্যায়ন করতে পারবে।<br>৩. যৌক্তিক বিভাগের নিয়মাবলি বর্ণনা করতে পারবে।<br>৪. যৌক্তিক বিভাগের নিয়ম লজ্জনজনিত অনুপপত্তিসমূহ মূল্যায়ন করতে পারবে।<br>৫. দিকোটিক বিভাগ ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৬. যৌক্তিক বিভাগের সীমাবদ্ধতাসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৭. যৌক্তিক বিভাগের নিয়ম লজ্জনজনিত অনুপপত্তি মূল্যায়ন করতে পারবে।<br>৮. যৌক্তিক বিভাগের নিয়মাবলি ব্যবহার করে অনুপপত্তিজনিত সমস্যার সমাধান বের করতে পারবে। | ● যৌক্তিক বিভাগের প্রাসঙ্গিকতা ও প্রকৃতি<br>● যৌক্তিক বিভাগের নিয়মাবলি<br>● যৌক্তিক বিভাগের নিয়ম লজ্জনজনিত অনুপপত্তি<br>● দিকোটিক বিভাগ<br>● যৌক্তিক বিভাগের সীমাবদ্ধতা                | ২<br>২<br>৬<br>১<br>১      | ১২শ ও ১৩শ<br>১৪শ ও ১৫শ<br>১৬শ - ২১শ<br>২২শ<br>২৩শ              |                     |
| তৃতীয় অধ্যায়:<br>আরোহের প্রকারভেদ<br>(আংশিক) | ১. প্রকৃত আরোহের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>২. প্রকৃত আরোহের প্রকারভেদে বর্ণনা করতে পারবে।<br>৩. বৈজ্ঞানিক আরোহের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৪. বৈজ্ঞানিক আরোহের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।<br>৫. অবৈজ্ঞানিক আরোহের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৬. অবৈজ্ঞানিক আরোহের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।<br>৭. বৈজ্ঞানিক আরোহ ও অবৈজ্ঞানিক আরোহের সম্পর্ক  | ● প্রকৃত আরোহ<br>● প্রকৃত আরোহের প্রকারভেদ<br>● বৈজ্ঞানিক আরোহের সংজ্ঞা ও উদাহরণ<br>● বৈজ্ঞানিক আরোহের বৈশিষ্ট্য<br>● অবৈজ্ঞানিক আরোহের সংজ্ঞা ও উদাহরণ<br>● অবৈজ্ঞানিক আরোহের বৈশিষ্ট্য | ১<br>১<br>২<br>২<br>২<br>২ | ২৪শ<br>২৫শ<br>২৬শ ও ২৭শ<br>২৮শ ও ২৯শ<br>৩০শ ও ৩১শ<br>৩২শ ও ৩৩শ |                     |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম | শিক্ষাক্রমে/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা        | ক্লাসের ক্রম  | মন্তব্য |
|-----------------------------|---|---|---------------------------------|---|---------|
|                             | <p>মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>৮. সাদৃশ্যানুমানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৯. সাদৃশ্যানুমানের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১০. সাদৃশ্যানুমানের গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>১১. সাদৃশ্যানুমানের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১২. অপ্রকৃত আরোহের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৩. পূর্ণাঙ্গ আরোহের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৪. পূর্ণাঙ্গ আরোহ ও বৈজ্ঞানিক আরোহের তুলনা করতে পারবে।</p> <p>১৫. পূর্ণাঙ্গ আরোহের যথার্থতা মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>১৬. পূর্ণাঙ্গ আরোহের মূল্য ও গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে।</p>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>বৈজ্ঞানিক ও অবৈজ্ঞানিক আরোহের সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য</li> <li>সাদৃশ্যানুমানের সংজ্ঞা ও উদাহরণ</li> <li>সাদৃশ্যানুমানের বৈশিষ্ট্য</li> <li>সাদৃশ্যানুমানের মূল্য ও গুরুত্ব</li> <li>সাধু ও অসাধু সাদৃশ্যানুমান</li> <li>অপ্রকৃত আরোহ</li> <li>পূর্ণাঙ্গ আরোহ</li> <li>পূর্ণাঙ্গ আরোহ ও বৈজ্ঞানিক আরোহের সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য</li> <li>পূর্ণাঙ্গ আরোহ কি যথার্থ আরোহ?</li> <li>পূর্ণাঙ্গ আরোহের মূল্য ও গুরুত্ব</li> </ul> | ২                               | ৩৪শ ও ৩৫শ   |         |
| চতুর্থ অধ্যায়:<br>প্রকল্প  | <p>১. প্রকল্পের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. প্রকল্পের ত্বরসমূহ বর্ণনা করতে।</p> <p>৩. বৈধ প্রকল্পের শর্ত ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. প্রকল্প প্রমাণের উপায়সমূহ বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৫. আরোহ অনুমান প্রক্রিয়ায় প্রকল্পের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. প্রকল্প সংশ্লিষ্ট ধারণাসমূহ (পরীক্ষামূলক সমর্থন, বাস্তব কারণ, প্রতিবেদক অনুকল্প, সংকট উন্নরক দৃষ্টিতে, সংকট উন্নরক পরীক্ষণ, বর্ণনামূলক প্রকল্প, কাজ চালানো প্রকল্প, আরোহ সমন্বয়) বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৭. ব্যবহারিক ও প্রাত্যক্ষিক জীবনে প্রকল্পের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>প্রকল্পের প্রাসঙ্গিকতা ও প্রকৃতি</li> <li>প্রকল্পের ত্বর</li> <li>বৈধ প্রকল্পের শর্তাবলী</li> <li>প্রকল্পের প্রমাণ</li> <li>প্রকল্পের গুরুত্ব</li> <li>প্রকল্প সংশ্লিষ্ট ধারণাসমূহ : পরীক্ষামূলক সমর্থন, বাস্তবকারণ, প্রতিবেদক অনুকল্প, কাজ চালানো প্রকল্প, আরোহ সমন্বয়।</li> <li>প্রকল্পের প্রয়োজনীয়তা</li> </ul>  | ২<br>২<br>২<br>২<br>১<br>৫<br>১ | ৪৯তম ও ৫০তম<br>৫১তম ও ৫২তম<br>৫৩তম ও ৫৪তম<br>৫৫তম ও ৫৬তম<br>৫৭তম<br>৫৮তম - ৬২তম<br>৬৩তম |         |
| ষষ্ঠ অধ্যায়:<br>ব্যাখ্যা   | <p>১. ব্যাখ্যার ধারণা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. ব্যাখ্যাকরণের প্রাসঙ্গিকতা ও গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩. ব্যাখ্যার প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৪. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার ধারণা ও বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৫. লৌকিক ব্যাখ্যার ধারণা ও বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যাখ্যার প্রকৃতি</li> <li>ব্যাখ্যাকরণের প্রাসঙ্গিকতা ও গুরুত্ব</li> <li>প্রকারভেদ</li> <li>বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার বৈশিষ্ট্য</li> </ul>   | ১<br>২<br>২<br>১                | ৬৪তম<br>৬৫তম ও ৬৬তম<br>৬৭তম ও ৬৮তম<br>৬৯তম  |         |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের<br>শিরোনাম | শিক্ষাক্রমে/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম                               | মন্তব্য |
|--------------------------------|--|--|-----------------------------|--|---------|
|                                | ৬. বৈজ্ঞানিক ও লৌকিক ব্যাখ্যার তুলনামূলক বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>৭. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার বিভিন্ন ধরন বর্ণনা করতে পারবে।<br>৮. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার সীমাবদ্ধতা বর্ণনা করতে পারবে।<br>৯. বাস্তবজীবনে যথার্থ ব্যাখ্যার অনুশীলন করতে আগ্রহী হবে। | <ul style="list-style-type: none"> <li>● লৌকিক ব্যাখ্যার বৈশিষ্ট্য</li> <li>● বৈজ্ঞানিক ও লৌকিক ব্যাখ্যার পার্থক্য</li> <li>● বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার বিভিন্ন রূপ</li> <li>● সীমাবদ্ধতা</li> </ul> | ১<br>২<br>২<br>১            | ৭০তম<br>৭১তম ও ৭২তম<br>৭৩তম ও ৭৪তম<br>৭৫তম |         |
|                                |  | সর্বমোট  | ৭৫                          |  |         |

মান বন্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: সমাজবিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১১৭

**কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি**

বিষয়: সমাজবিজ্ঞান

পত্র: প্রথম বিষয় কোড: ১১৭

পূর্ণ নম্বর: ১০০ তত্ত্বায় নম্বর: ১০০

ব্যাবহারিক: ০০

| অধ্যায় ও<br>শিরোনাম  | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|---|---|---|-----------------------------|--------------|---------|
| প্রথম অধ্যায়:<br>সমাজবিজ্ঞানের<br>উৎপত্তি ও বিকাশ          | ১. সমাজবিজ্ঞানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>২. সমাজবিজ্ঞানের প্রকৃতি বর্ণনা করতে পারবে।<br><br>৩. সমাজবিজ্ঞানের পরিধি বর্ণনা করতে পারবে।<br>৪. সমাজবিজ্ঞান পাঠের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br><br>৫. সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তির পটভূমি বর্ণনা করতে পারবে।<br>৬. সমাজবিজ্ঞানের বিকাশধারা বর্ণনা করতে পারবে।<br><br>৭. সামাজিক বিজ্ঞানের অন্যান্য শাখার সাথে সমাজবিজ্ঞানের<br>সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৮. সমাজবিজ্ঞানের বিভিন্ন প্রত্যয় সম্পর্কে দৃষ্টিভঙ্গি অর্জন করবে<br>এবং জানতে আগ্রহী হবে।  | <ul style="list-style-type: none"> <li>সমাজবিজ্ঞানের ধারণা           <ul style="list-style-type: none"> <li>- অংশপথিক সমাজবিজ্ঞানী পদন্ত ধারণা</li> </ul> </li> <li>সমাজবিজ্ঞানের প্রকৃতি</li> <li>সমাজবিজ্ঞানের পরিধি</li> <li>সমাজবিজ্ঞান পাঠের প্রয়োজনীয়তা</li> <li>সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তির পটভূমি</li> <li>সমাজবিজ্ঞানের বিকাশধারা</li> <li>সামাজিক বিজ্ঞানের অন্যান্য শাখার সাথে<br/>সম্পর্ক</li> </ul>   | ০২                          | ১ম ও ২য়     |         |
| চতুর্থ অধ্যায়:<br>সমাজবিজ্ঞানের<br>মৌল প্রত্যয়<br>(আংশিক) | ১. সমাজের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>২. সমাজের বৈশিষ্ট্য ও কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br><br>৩. সমাজ বিবর্তনের ধারা বর্ণনা করতে পারবে।<br>৪. বিভিন্ন সমাজের তুলনা করতে পারবে।<br><br>৫. সংস্কৃতি ও সভ্যতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৬. সংস্কৃতি ও সভ্যতার পারস্পরিক সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে<br>পারবে।<br><br>৭. সভ্যতা ও সংস্কৃতির ধরন ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br><br>৮. দল, সংঘ এবং সম্প্রদায়ের ধারণা ও শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা<br>করতে পারবে।<br>৯. দল, সংঘ, সম্প্রদায় ও সমাজের মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক<br>ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br><br>১০. প্রতিষ্ঠানের ধারণা এবং বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>১১. প্রতিষ্ঠানের উৎপত্তি ও শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করতে পারবে।<br>১২. প্রথা, লোকাচার ও লোকরীতির ধারণা এবং এদের মধ্যকার | <ul style="list-style-type: none"> <li>সমাজের ধারণা</li> <li>সমাজের বৈশিষ্ট্য ও কার্যাবলি</li> <li>সমাজ বিবর্তনের ধারা</li> <li>বিভিন্ন সমাজের তুলনা</li> <li>সংস্কৃতি ও সভ্যতার ধারণা</li> <li>সংস্কৃতি ও সভ্যতার পারস্পরিক সম্পর্ক</li> <li>সভ্যতা ও সংস্কৃতির ধরন</li> <li>দল, সংঘ এবং সম্প্রদায়ের ধারণা ও শ্রেণি<br/>বিভাগ</li> <li>দল, সংঘ, সম্প্রদায় এবং সমাজের মধ্যে<br/>পারস্পরিক সম্পর্ক</li> <li>প্রতিষ্ঠানের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য</li> <li>প্রতিষ্ঠানের উৎপত্তি ও শ্রেণিবিভাগ</li> <li>প্রথা, লোকাচার ও লোকরীতির ধারণা</li> </ul> | ০১                          | ৯ম           |         |
|   |   |   | ০২                          | ১০ম ও ১১শ    |         |
|   |   |   | ০২                          | ১২শ ও ১৩শ    |         |
|   |   |   | ০১                          | ১৪শ          |         |
|   |   |   | ০২                          | ১৫শ ও ১৬শ    |         |
|   |   |   | ০৩                          | ১৭শ - ১৯শ    |         |

| অধ্যায় ও<br>শিরোনাম  | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু   | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মতব্য |
|---|---|--|-----------------------------|--------------|-------|
|   | পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।  | এবং এদের মধ্যকার সম্পর্ক   |                             |              |       |
|   | ১৩. সমাজকাঠামো এবং সামাজিক স্তরবিন্যাসের ধারণা, বৈশিষ্ট্য এবং পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।  | ● সমাজকাঠামো এবং সামাজিক স্তরবিন্যাসের ধারণা, বৈশিষ্ট্য এবং পারস্পরিক সম্পর্ক                    | ০২                          | ২০শ ও ২১শ    |       |
|   | ১৫. সামাজিক নিয়ন্ত্রণের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>১৬. সামাজিক নিয়ন্ত্রণের বাহনসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।<br>১৭. সমাজের মৌল ধারণাসমূহের পারস্পরিক সম্পর্কের গুরুত্ব অনুধাবনে উৎসাহিত হবে।   | ● সামাজিক নিয়ন্ত্রণের ধারণা<br>● সামাজিক নিয়ন্ত্রণের বাহনসমূহ                                  | ০২                          | ২২শ ও ২৩শ    |       |
| পঞ্চম অধ্যায়:<br>সামাজিক<br>প্রতিষ্ঠান                     | ১. সামাজিক প্রতিষ্ঠানের গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে।<br>২. সামাজিক প্রতিষ্ঠান হিসেবে বিবাহের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৩. বিবাহের প্রকারভেদ ও রীতি বর্ণনা করতে পারবে।<br>৪. বিবাহের সামাজিক গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে এবং মৌল প্রতিষ্ঠান হিসেবে বিবাহের গুরুত্ব উপলব্ধি করতে পারবে।<br>৫. পরিবারের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৬. পরিবারের উৎপত্তি ও বিবর্তন তত্ত্ব বর্ণনা করতে পারবে।<br>৭. পরিবারের প্রকারভেদ ও কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৮. গ্রামীণ ও শহুরে পরিবারের ধরন ও পরিবর্তনশীল ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>৯. পরিবারের সামাজিক গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে এবং মৌল প্রতিষ্ঠান হিসেবে পরিবারের গুরুত্ব উপলব্ধি করতে পারবে।<br>১০. জ্ঞাতিসম্পর্কের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>১১. জ্ঞাতিসম্পর্কের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে।<br>১২. সমাজজীবনে জ্ঞাতিসম্পর্কের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>১৪. সমাজে জ্ঞাতি সম্পর্কের গুরুত্ব উপলব্ধি করবে। | ● সামাজিক প্রতিষ্ঠানের গুরুত্ব<br>● বিবাহের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য                                    | ০১                          | ২৪শ          |       |
|   | ● বিবাহের প্রকারভেদ ও রীতি<br>● বিবাহের সামাজিক গুরুত্ব   | ০২   | ২৫শ ও ২৬শ                   |              |       |
|   | ● পরিবারের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য<br>● পরিবারের উৎপত্তি ও বিবর্তন তত্ত্ব   | ০২   | ২৭শ ও ২৮শ                   |              |       |
|   | ● পরিবারের প্রকারভেদ ও কার্যাবলি  | ০১   | ২৯শ                         |              |       |
|   | ● গ্রামীণ ও শহুরে পরিবারের ধরন ও পরিবর্তনশীল ভূমিকা<br>● পরিবারের সামাজিক গুরুত্ব   | ০৩   | ৩০শ - ৩২শ                   |              |       |
|   | ● জ্ঞাতিসম্পর্কের ধারণা<br>● জ্ঞাতিসম্পর্কের প্রকারভেদ<br>● সমাজজীবনে জ্ঞাতিসম্পর্কের গুরুত্ব   | ০৩   | ৩৩শ - ৩৫শ                   |              |       |
| ষষ্ঠ অধ্যায়:<br>সমাজ জীবনে<br>প্রভাব বিস্তারকারী<br>উপাদান | ১. সমাজ জীবনে প্রভাব বিস্তারকারী প্রধান প্রধান উপাদানসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>২. সমাজ জীবনে ভেগোলিক পরিবেশের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।  | ● সমাজ জীবনে প্রভাব বিস্তারকারী প্রধান প্রধান উপাদানসমূহ<br>● সমাজ জীবনে ভেগোলিক পরিবেশের প্রভাব | ০১                          | ৩৬শ          |       |
|   | ০১  | ৩৭শ  |                             |              |       |

| অধ্যায় ও<br>শিরোনাম   | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম   | মতব্য |
|--|---|---|-----------------------------|--|-------|
|  | ৩. সমাজ জীবনে বংশগতির প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৪. সমাজ জীবনে সংস্কৃতির প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৫. সমাজ জীবনে গোষ্ঠীর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।   | ● সমাজ জীবনে বংশগতির প্রভাব<br>● সমাজ জীবনে সংস্কৃতির প্রভাব<br>● সমাজ জীবনে গোষ্ঠীর প্রভাব   | ০১<br>০১<br>০১              | ৩৮শ<br>৩৯শ<br>৪০শ  |       |
| সপ্তম অধ্যায়:<br>সামাজিকীকরণ<br>প্রক্রিয়া                    | ১. সামাজিকীকরণের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>২. সামাজিকীকরণের প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৩. সামাজিকীকরণের বাহনসমূহের ভূমিকা ও প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>৪. সামাজিকীকরণে পরিবর্তনশীল প্রতিষ্ঠানসমূহের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>৫. সামাজিকীকরণের ক্ষেত্রে বিশ্বায়ন, তথ্য এবং প্রযুক্তির প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>৬. সমাজের সদস্য হিসেবে সামাজিক ভূমিকা যথাযথভাবে পালনে সচেতন হবে এবং ব্যক্তি জীবনে তা অনুশীলন করতে পারবে।   | ● সামাজিকীকরণের ধারণা<br>● সামাজিকীকরণের প্রক্রিয়া<br>● সামাজিকীকরণের বাহনসমূহের ভূমিকা ও প্রভাব<br>● সামাজিকীকরণে পরিবর্তনশীল প্রতিষ্ঠানসমূহের প্রভাব<br>● সামাজিকীকরণের ক্ষেত্রে বিশ্বায়ন, তথ্য এবং প্রযুক্তির প্রভাব   | ০১<br>০১<br>০২<br>০২<br>০২  | ৪১শ<br>৪২শ<br>৪৩শ ও ৪৪শ<br>৪৫শ ও ৪৬শ<br>৪৭শ ও ৪৮শ            |       |
| অষ্টম অধ্যায়:<br>সামাজিক<br>স্তরবিন্যাস ও<br>অসমতা<br>(আংশিক) | ১. সামাজিক স্তরবিন্যাসের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>২. সামাজিক স্তরবিন্যাসের প্রকারভেদে বর্ণনা করতে পারবে।<br>৩. সামাজিক স্তরবিন্যাস সম্পর্কিত মতবাদ ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৪. সামাজিক অসমতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৫. সামাজিক অসমতার উৎপত্তি ও প্রকারভেদে বর্ণনা করতে পারবে।<br>৬. জেন্ডারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৭. জেন্ডার সম্পর্কিত বিভিন্ন মতবাদ ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৮. জেন্ডারের ভিত্তিতে সৃষ্টি সামাজিক বৈষম্যের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>৯. বয়স বৈষম্যবাদ ধারণার ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>১০. বয়স বৈষম্যবাদ সম্পর্কিত বিভিন্ন দৃষ্টিভঙ্গি ব্যাখ্যা করতে | ● সামাজিক স্তরবিন্যাসের ধারণা<br>● সামাজিক স্তরবিন্যাসের প্রকারভেদ<br>● সামাজিক স্তরবিন্যাস সম্পর্কিত মতবাদ<br>- দ্বন্দ্বমূলক<br>- ক্রিয়াবাদী<br>● সামাজিক অসমতার ধারণা<br>● সামাজিক অসমতার উৎপত্তি ও প্রকারভেদ<br>● জেন্ডার ধারণা<br>● জেন্ডার সম্পর্কিত বিভিন্ন মতবাদ<br>● জেন্ডারের ভিত্তিতে সৃষ্টি সামাজিক বৈষম্যের প্রভাব<br>● বয়স বৈষম্যবাদ ধারণা<br>● বয়স বৈষম্যবাদ সম্পর্কিত বিভিন্ন দৃষ্টিভঙ্গি | ০১<br>০২<br>০২<br>০২<br>০২  | ৪৯তম<br>৫০তম ও ৫১তম<br>৫২ম ও ৫৩তম<br>৫৪ম ও ৫৫তম<br>৫৬তম ও ৫৭ |       |

| অধ্যায় ও<br>শিরোনাম   | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা      | ক্লাসের ক্রম   | মতব্য |
|--|--|---|----------------------------------|--|-------|
|  | পারবে।<br><br>১৩. সামাজিক নিরাপত্তার ধারণা এবং উপায় ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br><br>১৪. সামাজিক অসমতা ও বৈষম্য দূরিকরণে গৃহীত পদক্ষেপসমূহের প্রতি সচেতন হবে এবং তা দূরীকরণে ভূমিকা পালন করবে।   | ● সামাজিক নিরাপত্তার ধারণা এবং উপায়  | ০২                               | ৫৮তম ও ৫৯তম  |       |
| দশম অধ্যায়:<br>বিচ্যুতিমূলক<br>আচরণ এবং<br>অপরাধ<br>(আংশিক) | ১. বিচ্যুতিমূলক আচরণের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br><br>২. বিচ্যুতিমূলক আচরণের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br><br>৩. সামাজিক বিচ্যুতির বিভিন্ন কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br><br>৪. অপরাধের ধারণা, ধরণ ও কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br><br>৫. অপরাধ ও বিচ্যুতিমূলক আচরণের পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br><br>৭. বিচ্যুতিমূলক আচরণ ও অপরাধের প্রতিকার ব্যবস্থা বর্ণনা করতে পারবে।<br><br>৬. বিচ্যুত আচরণ এবং অপরাধ সম্পর্কে দৃষ্টিভঙ্গির পরিবর্তন ঘটবে। | ● বিচ্যুতিমূলক আচরণের ধারণা<br><br>● বিচ্যুতিমূলক আচরণের বৈশিষ্ট্য<br><br>● সামাজিক বিচ্যুতির বিভিন্ন কারণ<br><br>● অপরাধের ধারণা, ধরণ ও কারণ<br><br>● অপরাধ ও বিচ্যুতিমূলক আচরণের পার্থক্য<br><br>● অপরাধের প্রতিকার ব্যবস্থা                                    | ০১<br>০১<br>০২<br>০৩<br>০১<br>০১ | ৬০তম<br>৬১তম<br>৬২তম ও ৬৩তম<br>৬৪তম - ৬৬তম<br>৬৭তম<br>৬৮তম |       |
| একাদশ অধ্যায়:<br>সামাজিক<br>পরিবর্তন                        | ১. সামাজিক পরিবর্তনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br><br>২. সামাজিক পরিবর্তনের বৈশিষ্ট্য ও কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br><br>৩. সামাজিক পরিবর্তনের তত্ত্বসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br><br>৪. সামাজিক পরিবর্তনের বিভিন্ন উপাদানের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br><br>৫. সামাজিক পরিবর্তন, বিবর্তন, প্রগতি এবং উন্নয়নের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।  | ● সামাজিক পরিবর্তনের ধারণা<br><br>● সামাজিক পরিবর্তনের বৈশিষ্ট্য ও কারণ<br><br>● সামাজিক পরিবর্তনের তত্ত্ব<br>- মাঝের তত্ত্ব<br>- পেরেটোর তত্ত্ব<br><br>● সামাজিক পরিবর্তনের উপাদানসমূহের প্রভাব<br><br>● সামাজিক পরিবর্তন, বিবর্তন, প্রগতি এবং উন্নয়নের সম্পর্ক | ০২<br>০২<br>০১<br>০২             | ৬৯তম ও ৭০তম<br>৭১তম ও ৭২তম<br>৭৩তম<br>৭৪তম ও ৭৫তম          |       |
| সর্বমোট  |  |   |                                  | ৭৫   |       |

মান বণ্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: সমাজবিজ্ঞান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১১৮

**কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি**

**বিষয়: সমাজবিজ্ঞান**

**পত্র: দ্বিতীয়**

**বিষয় কোড: ১১৮**

**পূর্ণ নম্বর: ১০০**

**তত্ত্বায় নম্বর: ১০০**

**ব্যাবহারিক: ০০**

| অধ্যায় ও<br>শিরোনাম  | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা  | ক্লাসের ক্রম  | মন্তব্য |
|---|---|---|--|---|---------|
| প্রথম অধ্যায়:<br><br>বাংলাদেশে<br>সমাজবিজ্ঞান<br>চর্চার বিকাশ                                  | <p>১. বাংলাদেশে সমাজবিজ্ঞান চর্চার পটভূমি বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. বাংলাদেশে সমাজবিজ্ঞান পাঠের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. বাংলাদেশে সমাজবিজ্ঞানের বিকাশ ধারা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৪. বাংলাদেশে সমাজবিজ্ঞান পাঠের গুরুত্ব উপলব্ধি করবে।</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশে সমাজবিজ্ঞান চর্চার পটভূমি</li> <li>বাংলাদেশে সমাজবিজ্ঞান পাঠের প্রয়োজনীয়তা</li> <li>বাংলাদেশে সমাজবিজ্ঞানের বিকাশ ধারা</li> </ul>  | ০১<br>০১<br>০২   | ১ম<br>২য়<br>৩য় ও ৪র্থ   |         |
| তৃতীয় অধ্যায়:<br><br>প্রত্নতত্ত্বের<br>ভিত্তিতে<br><br>বাংলাদেশের<br>সমাজ ও সভ্যতা<br>(আংশিক) | <p>১. প্রত্নতত্ত্বেও ধারণা ও এর উৎস ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. প্রত্নতত্ত্বেও সময়কালের ভিত্তিতে সমাজের শ্রেণিবিভাগের ছক তৈরি করতে পারবে।</p> <p>৩. প্রাচীন প্রস্তর যুগের বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৪. সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে প্রাচীন প্রস্তর যুগের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৫. নব্য প্রস্তর যুগের বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৬. সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে নব্যপ্রস্তর যুগের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৭. তাম্র, ব্রোঞ্জ ও লৌহ যুগের বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৮. সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে তাম্র ও ব্রোঞ্জ যুগের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৯. সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে লৌহ যুগের প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১০. সিঙ্গু সভ্যতার ইতিহাস বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১১. বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে সিঙ্গু সভ্যতার অবদান বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১২. বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে গুরুত্বপূর্ণ প্রত্নস্থানের অবদান বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১৩. নিজের ইতিহাস ও ঐতিহ্যেও প্রতি শ্রদ্ধাশীল হবে।</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>প্রত্নতত্ত্বের ধারণা ও এর উৎস</li> <li>প্রত্নতত্ত্বের সময়কালের ভিত্তিতে সমাজের শ্রেণিবিভাগ</li> <li>প্রাচীন প্রস্তর যুগ</li> <li>সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে প্রাচীন প্রস্তর যুগের প্রভাব</li> <li>নব্য প্রস্তর যুগ</li> <li>সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে নব্যপ্রস্তর যুগের প্রভাব</li> <li>তাম্র, ব্রোঞ্জ ও লৌহ যুগ</li> <li>সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে তাম্র ও ব্রোঞ্জ যুগের প্রভাব</li> <li>সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে লৌহ যুগের প্রভাব</li> <li>সিঙ্গু সভ্যতা</li> <li>বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে সিঙ্গু সভ্যতার অবদান</li> <li>বাংলাদেশের সমাজ ও সভ্যতার বিকাশে গুরুত্বপূর্ণ প্রত্নস্থানের অবদান - পাহাড়পুর বিহার</li> </ul> | ০১<br>০১<br>০১<br>০১<br>০১<br>০১<br>০১<br>০১<br>০১<br>০১<br>০১<br>০১<br>০১<br>০১ | ৫ম<br>৬ষ্ঠ<br>৭ম<br>৮ম<br>৯ম<br>১০ম<br>১১শ<br>১২শ ও ১৩শ<br>১৪শ<br>১৫শ<br>১৬শ<br>১৭শ - ২০শ |         |

| অধ্যায় ও<br>শিরোনাম  | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম  | মতব্য |
|---|--|---|-----------------------------|---|-------|
|   |  | - ময়নামতি  |                             |   |       |
| চতুর্থ অধ্যায়:<br>বাংলাদেশের<br>নৃগোষ্ঠীর<br>জীবনধারা<br>(আংশিক)   | ১. নৃগোষ্ঠীর ধারণা ও প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>২. বাংলাদেশের নৃগোষ্ঠীসমূহের ছক তৈরি করতে পারবে।<br>৩. বাংলাদেশের কয়েকটি নৃগোষ্ঠীর উৎপত্তি ও পরিচয় বর্ণনা করতে পারবে।<br>৪. বাংলাদেশের কয়েকটি নৃগোষ্ঠীর সামাজিক ও সাংস্কৃতিক জীবনধারা বর্ণনা করতে পারবে।<br>৫. প্রত্যক্ষ অংশগ্রহণ ও পর্যবেক্ষণের মাধ্যমে বাংলাদেশের যেকোনো একটি ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠীর জীবনধারা সম্পর্কে প্রতিবেদন তৈরি করতে পারবে।<br>৬. সকল নৃগোষ্ঠীর সমাজ ও সংস্কৃতির প্রতি সম্মান প্রদর্শন করবে।  | ● নৃগোষ্ঠীর ধারণা ও প্রকৃতি<br>● বাংলাদেশের নৃগোষ্ঠীসমূহের ছক   | ০২                          | ২১শ ও ২২শ   |       |
|   |  | ● বাংলাদেশের কয়েকটি নৃগোষ্ঠীর উৎপত্তি, বসবাস এবং নরগোষ্ঠীগত পরিচয় এবং সামাজিক ও সাংস্কৃতিক জীবনধারা চাকমা, গারো, সাঁওতাল, মনিপুরী,  | ০৮                          | ২৩শ - ৩০শ   |       |
| পঞ্চম অধ্যায়:<br>বাংলাদেশের<br>অভ্যন্তরের<br>সামাজিক<br>প্রেক্ষাপট | ১. বাংলাদেশের অভ্যন্তরে ভাষা আন্দোলনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>২. বাঙালি জাতীয়তাবাদের বিকাশধারা বর্ণনা করতে পারবে।<br>৩. পূর্ব ও পশ্চিম পাকিস্তানের মধ্যে আর্থ-সামাজিক বৈষম্যের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>৪. বাংলাদেশের অভ্যন্তরে ছয়দফা, উন্সত্তরের গণঅভ্যুত্থান ও সত্তরের নির্বাচনের সামাজিক গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>৫. বাঙালি জাতীয়তাবাদের বিকাশে বঙ্গবন্ধুর ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>৬. প্রত্যক্ষ পর্যবেক্ষণ ও অনুসন্ধানের মাধ্যমে মুক্তিযুদ্ধের স্মৃতিবিজড়িত স্থানের উপর প্রতিবেদন রচনা করতে পারবে।<br>৭. দেশপ্রেম ও জাতীয়তাবাদী চেতনায় উদ্বৃদ্ধ হবে। | ● বাংলাদেশের অভ্যন্তরে ভাষা আন্দোলনের গুরুত্ব<br>● বাঙালি জাতীয়তাবাদের বিকাশ ধারা<br>● পূর্ব ও পশ্চিম পাকিস্তানের মধ্যে আর্থসামাজিক বৈষম্য<br>● বাংলাদেশের অভ্যন্তরে ছয়দফা, উন্সত্তরের গণঅভ্যুত্থান ও সত্তরের নির্বাচনের সামাজিক গুরুত্ব<br>● বাঙালি জাতীয়তাবাদের বিকাশে বঙ্গবন্ধুর ভূমিকা | ০২<br>০২<br>০২<br>০৩<br>০১  | ৩১শ ও ৩২শ<br>৩৩শ ও ৩৪শ<br>৩৫শ ও ৩৬শ<br>৩৭শ - ৩৯শ<br>৪০শ |       |
| ষষ্ঠ অধ্যায়:<br>বাংলাদেশের<br>গ্রামীণ ও শহরের<br>সমাজ<br>(আংশিক)   | ১. বাংলাদেশের গ্রামীণ সমাজের ধারণা ও প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>২. বাংলাদেশের শহরে সমাজের ধারণা ও প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৩. বাংলাদেশের গ্রাম ও শহর সমাজের তুলনা করতে পারবে।<br>৪. বাংলাদেশের গ্রাম ও শহর সমাজের স্তরবিন্যাসের ধারা ও প্রকৃতি বর্ণনা করতে পারবে।<br>৫. বাংলাদেশের গ্রাম ও শহর সমাজের ক্ষমতাকাঠামোর প্রকৃতি বর্ণনা   | ● বাংলাদেশের গ্রামীণ সমাজের ধারণা ও প্রকৃতি<br>● বাংলাদেশে শহরে সমাজের ধারণা ও প্রকৃতি<br>● বাংলাদেশের গ্রাম ও শহর সমাজের তুলনা<br>- আর্থসামাজিক, সাংস্কৃতিক, শিক্ষা<br>● বাংলাদেশের গ্রাম ও শহর সমাজের   | ০১<br>০১<br>০২<br>০২        | ৪১শ<br>৪২শ<br>৪৩শ ও ৪৪শ<br>৪৫শ ও ৪৬শ                    |       |

| অধ্যায় ও<br>শিরোনাম  | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মত্ব |
|---|--|---|-----------------------------|--------------|------|
|   | <p>করতে পারবে।</p> <p>৬. বাংলাদেশের গ্রাম ও শহর সমাজের আন্তঃসম্পর্ক এবং পরিবর্তনের ধারা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৭. বাংলাদেশের গ্রাম ও শহরের রীতিনীতি, সংস্কার, বিশ্বাস ও মূল্যবোধ সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৮. বাংলাদেশের সামাজিক পরিবর্তন সম্পর্কে সচেতন হবে এবং অভিযোজনে সক্ষম হবে।</p>   | <p>স্তরবিন্যাসের ধারা ও প্রকৃতি</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশের গ্রাম সমাজ (ভূমি, শিক্ষা, জেন্ডার, বংশমরণাদা) ও শহর সমাজ (সম্পত্তি, শিক্ষা, পেশা, জেন্ডার) এর স্বত্ত্বাত্মক কাঠামোর প্রকৃতি</li> <li>বাংলাদেশের গ্রাম ও শহরের রীতিনীতি, সংস্কার, বিশ্বাস ও মূল্যবোধ</li> <li>বাংলাদেশের গ্রাম ও শহরের রীতিনীতি, সংস্কার, বিশ্বাস ও মূল্যবোধ</li> </ul>  | ০২                          | ৪৭শ ও ৪৮শ    |      |
| নবম অধ্যায়:<br>বাংলাদেশের<br>সামাজিক সমস্যা ও<br>প্রতিকারের উপায়<br>(আংশিক) | <p>১. সামাজিক সমস্যার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. বাংলাদেশের সামাজিক সমস্যার একটি তালিকা তৈরি করতে পারবে।</p> <p>৩. বাংলাদেশের জনসংখ্যা, নিরক্ষরতা, বেকারত্ব ও মাদকাসক্তি সমস্যার ধারণা ও কারণ ব্যাখ্যা; এসব সমস্যার প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে এবং প্রতিকারের উপায় বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৪. বাংলাদেশের নারীর সামাজিক নিরাপত্তা জনিত সমস্যার ধারণা ও কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. বাংলাদেশের নারীর সামাজিক নিরাপত্তা জনিত সমস্যার প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৬. বাংলাদেশের নারীর সামাজিক নিরাপত্তা জনিত সমস্যার প্রতিকার বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৭. বাংলাদেশের বার্ধক্য সমস্যার ধারণা, কারণ, প্রভাব ও প্রতিকার ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৮. বাংলাদেশের জঙ্গিবাদের ধারণা, কারণ, প্রভাব ও প্রতিরোধ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৯. বাংলাদেশের বিভিন্ন ধরনের পরিবেশগত সমস্যার ধারণা, কারণ, প্রভাব ও প্রতিরোধ-প্রতিকার ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১০. সামাজিক সমস্যার প্রভাব সম্পর্কে সচেতন হবে।</p> <p>১১. জীবন দক্ষতা রঞ্চ করতে সক্ষমতা অর্জন করবে এবং প্রতিরোধে সক্রিয় অংশ গ্রহণ করবে</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>সামাজিক সমস্যার ধারণা</li> <li>বাংলাদেশের জনসংখ্যা সমস্যার ধারণা, কারণ, প্রভাব এবং প্রতিকার</li> <li>বাংলাদেশের নিরক্ষরতা সমস্যার ধারণা, কারণ, প্রভাব এবং প্রতিকার</li> <li>বাংলাদেশের বেকারত্বের ধারণা, কারণ, প্রভাব এবং প্রতিকার</li> <li>বাংলাদেশের মাদকাসক্তি সমস্যার ধারণা, কারণ, প্রভাব এবং প্রতিকার</li> <li>বাংলাদেশের নারীর সামাজিক নিরাপত্তাজনিত সমস্যার ধারণা, কারণ, প্রভাব ও প্রতিকার <ul style="list-style-type: none"> <li>- যৌন নিপীড়ন</li> <li>- কর্মজীবী নারীর সমস্যা</li> </ul> </li> <li>বাংলাদেশের বার্ধক্য সমস্যার ধারণা, কারণ ও প্রভাব</li> <li>বাংলাদেশের জঙ্গিবাদের ধারণা, কারণ ও প্রভাব</li> <li>বাংলাদেশের বিভিন্ন ধরনের পরিবেশগত সমস্যার ধারণা, কারণ, প্রভাব ও প্রতিকার</li> </ul> | ০১                          | ৪৯তম         |      |
|   |  |   | ০১                          | ৫০তম         |      |
|   |  |   | ০১                          | ৫১তম         |      |
|   |  |   | ০২                          | ৫২তম ও ৫৩তম  |      |
|   |  |   | ০২                          | ৫৪তম ও ৫৫তম  |      |
|   |  |   | ০২                          | ৫৬তম ও ৫৭তম  |      |
|   |  |   | ০২                          | ৫৮তম ও ৫৯তম  |      |
|   |  |   | ০৩                          | ৬০তম - ৬২তম  |      |
|   |  |   | ০১                          | ৬৩তম         |      |
|   |  |   | ০১                          | ৬৪তম         |      |
|   |  |   | ০৩                          | ৬৫তম - ৬৭তম  |      |

| অধ্যায় ও<br>শিরোনাম                                     | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু   | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম                               | মতব্য |
|--|--|--|-----------------------------|--|-------|
|  |  | প্রতিরোধ-প্রতিকার<br>- বায়ু দূষণ, শব্দ দূষণ জলবায়ু<br>পরিবর্তনজনিত দুর্যোগ এবং সৃষ্ট<br>সমস্যা   |                             |  |       |
| দশম অধ্যায়:<br>বাংলাদেশের<br>সামাজিক উন্নয়ন<br>(আংশিক) | <ol style="list-style-type: none"> <li>সামাজিক উন্নয়নের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>সরকারি ও বেসরকারি সংস্থার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>সামাজিক উন্নয়নে সরকারি সংস্থার ভূমিকা বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>সামাজিক উন্নয়নে বেসরকারি সংস্থার ভূমিকা বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>নিজ এলাকায় সামাজিক উন্নয়নমূলক কার্যক্রমে অংশগ্রহণ করবে এবং নতুন কার্যক্রম গ্রহণে উন্নত হবে।</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>সামাজিক উন্নয়নের ধারণা</li> <li>সরকারি ও বেসরকারি সংস্থার ধারণা</li> <li>সামাজিক উন্নয়নে সরকারি সংস্থার<br/>ভূমিকা</li> <li>সামাজিক উন্নয়নে বেসরকারি সংস্থার<br/>ভূমিকা</li> </ul> | ০১<br>০১<br>০৩<br>০৩        | ৬৮তম<br>৬৯তম<br>৭০তম - ৭২তম<br>৭৩তম - ৭৫তম |       |
|  |  | সর্বমোট  | ৭৫                          |  |       |

মান বণ্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: সমাজকর্ম

পত্র: প্রথম পত্র

বিষয় কোড: ২৭১

**কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি**

| বিষয়: সমাজকর্ম  | পত্র: প্রথম  | বিষয় কোড: ২৭১   | পূর্ণ নম্বর: ১০০            | তত্ত্বায় নম্বর: ১০০ | ব্যাবহারিক নম্বর: ০০ |
|--|--|--|-----------------------------|----------------------|----------------------|
| অধ্যায় ও অধ্যায়ের<br>শিরোনাম                                 | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের<br>ক্রম      | মন্তব্য              |
| প্রথম:<br><b>সমাজকর্ম : প্রকৃতি<br/>এবং পরিধি</b>              | ১. সমাজকর্মের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>২. সমাজকর্মের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৩. সমাজকর্মের প্রকৃতি ও বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।<br>৪. সমাজকর্মের পরিধি বর্ণনা করতে পারবে।<br>৫. সমাজকর্মের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>৬. সমাজকর্ম শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৭. সমাজকর্ম শিক্ষায় আগ্রহ তৈরি হবে।   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● সমাজকর্মের ধারণা</li> <li>● ড্রিউ.এ.ফ্রিডল্যান্ডার; মরেলস,এ এবং শেফর, বি.ড্রিউ; এনসাইক্লোপিডিয়া অব সোস্যাল ওয়ার্ক প্রদত্ত সমাজকর্মের সংজ্ঞা</li> <li>● সমাজকর্মের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য</li> <li>● সমাজকর্মের প্রকৃতি ও বৈশিষ্ট্য</li> <li>● সমাজকর্মের পরিধি</li> <li>● সমাজকর্মের গুরুত্ব</li> <li>● সমাজকর্ম শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা</li> </ul>  | ২                           | ১ম-২য়               |                      |
| দ্বিতীয়:<br><b>সমাজকর্ম পেশার<br/>ইতিহাসিক<br/>প্রেক্ষাপট</b> | ১. দরিদ্র আইনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>২. সমাজকর্ম পেশার বিকাশে দরিদ্র আইনের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে।<br>৩. সমাজকর্ম পেশার ইতিহাসে বিভিন্ন সংগঠনের ভূমিকা ও কার্যক্রম বর্ণনা করতে পারবে।<br>৪. সমাজকর্ম পেশার বিকাশে সমাজকর্মের বিভিন্ন সংগঠনের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে।<br>৫. শিল্পবিপ্লবের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৬. আর্থ-সামাজিক জীবনে শিল্পবিপ্লবের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>৭. সমাজকর্ম পেশার বিকাশে শিল্পবিপ্লবের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে।<br>৮. সমাজকর্ম পেশার প্রতি শুন্দুশীল হবে। | <ul style="list-style-type: none"> <li>● দরিদ্র আইনের ধারণা</li> <li>● সমাজকর্ম পেশার বিকাশে দরিদ্র আইনের ভূমিকা- ১৬০১,১৮৩৪,১৯০৫ এবং ১৯৪২</li> <li>● সমাজকর্ম পেশার ইতিহাসে বিভিন্ন সংগঠনের ভূমিকা ও কার্যক্রম- দান সংগঠন সমিতি (সিওএস) এনএএসড্রিউ (ন্যাশনাল এসোসিয়েশন অব সোস্যাল ওয়ার্কারস) সিএসড্রিউই (কাউপিল ফর সোস্যাল ওয়ার্ক এডুকেশন)</li> <li>● শিল্পবিপ্লবের ধারণা</li> <li>● আর্থ-সামাজিক জীবনে শিল্পবিপ্লবের প্রভাব</li> <li>● সমাজকর্ম পেশার বিকাশে শিল্পবিপ্লবের ভূমিকা</li> </ul> | ১                           | ৮ম                   |                      |
| তৃতীয়<br><b>সমাজকর্মের<br/>মূল্যবোধ ও<br/>নীতিমালা</b>        | ১. পেশার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>২. পেশা ও বৃত্তির সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৩. সমাজকর্ম পেশার বৈশিষ্ট্য এবং এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৪. মূল্যবোধের ধারণা ও ধরন ব্যাখ্যা করতে পারবে।   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● পেশার ধারণা</li> <li>● পেশা ও বৃত্তির সম্পর্ক</li> <li>● সমাজকর্ম পেশার বৈশিষ্ট্য, সমাজকর্ম পেশার গুরুত্ব</li> <li>● মূল্যবোধের ধারণা ও ধরন</li> </ul>  | ১                           | ২০শ                  |                      |
|  |  |  | ২                           | ২১শ-২২শ              |                      |
|  |  |  | ১                           | ২৩শ                  |                      |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের<br>শিরোনাম           | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের<br>ক্রম | মন্তব্য |
|--|---|---|-----------------------------|-----------------|---------|
|  | ৫. সমাজকর্ম মূল্যবোধের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৬. সমাজকর্ম পেশার মূল্যবোধ ও নীতিমালা এবং এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৭. পেশা হিসেবে সমাজকর্মের যৌক্তিকতা বিচার করতে পারবে।<br>৮. সমাজকর্মী হওয়ার লক্ষ্যে উচ্চশিক্ষায় এ বিষয় অধ্যয়নে উদ্বৃদ্ধ হবে।  | ● সমাজকর্ম মূল্যবোধের ধারণা<br>● সমাজকর্ম পেশার মূল্যবোধ ও নীতিমালা এবং এর গুরুত্ব<br>● পেশা হিসেবে সমাজকর্ম  | ১                           | ২৪শ             |         |
| চতুর্থ<br>সমাজকর্ম সম্পর্কিত<br>প্রত্যয় | ১. সমাজকল্যাণের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>২. সমাজকল্যাণের লক্ষ্য-উদ্দেশ্য বর্ণনা করতে পারবে।<br>৩. সমাজকর্ম ও সমাজকল্যাণের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৪. ঐতিহ্যগত সমাজকল্যাণ প্রতিষ্ঠানসমূহের কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৫. সমাজ উন্নয়নে ঐতিহ্যগত সমাজকল্যাণ কার্যক্রমসমূহের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>৬. সমাজসেবার ধারণা দৃষ্টান্তসহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৭. সমাজসেবা ও সমাজকর্মের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৮. সামাজিক নিরাপত্তার ধারণা ও ধরন দৃষ্টান্তসহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৯. সামাজিক নিরাপত্তার সাথে সমাজকর্মের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>১০. সামাজিক পরিবর্তনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>১১. সমাজকর্মের সাথে সামাজিক পরিবর্তনের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>১২. সামাজিক উন্নয়ন ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>১৩. সামাজিক উন্নয়নের সাথে সমাজকর্মের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>১৪. সামাজিক নিয়ন্ত্রণ ধারণার ব্যাখ্যা এবং এর উপায় চিহ্নিত করতে পারবে।<br>১৫. সামাজিক নিয়ন্ত্রণের সাথে সমাজকর্মের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>১৬. সামাজিক আন্দোলন ও সমাজসংক্ষারের ধারণা এবং এদের পারস্পরিক সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>১৭. বিভিন্ন সমাজসংক্ষার আন্দোলন এবং এর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>১৮. সমাজকর্মের জ্ঞান অনুশীলনে উৎসাহিত হবে। | ● সমাজকল্যাণের ধারণা<br>● সমাজকল্যাণের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য<br>● সমাজকর্ম ও সমাজকল্যাণের সম্পর্ক<br>● ঐতিহ্যগত সমাজকল্যাণ প্রতিষ্ঠানসমূহের কার্যক্রম ও এর গুরুত্ব -দানশীলতা, সদকা, জাকাত, ধর্মগোলা, সরাইখানা, দেবোন্তর, বায়তুলমাল, ওয়াকফ, এতিমখানা<br>● সমাজসেবা ও সমাজকর্ম<br>● সামাজিক নিরাপত্তা ও সমাজকর্ম<br>● সামাজিক পরিবর্তন ও সমাজকর্ম<br>● সামাজিক উন্নয়ন ও সমাজকর্ম<br>● সামাজিক নিয়ন্ত্রণ ও সমাজকর্ম<br>● সামাজিক আন্দোলন ও সমাজসংক্ষার<br>● সমাজসংক্ষার আন্দোলন-সতীদাহ, বিধবা বিবাহ, নারী শিক্ষা | ১                           | ২৯শ             |         |
|  |   |   | ১                           | ৩০শ             |         |
|  |   |   | ১                           | ৩১শ             |         |
|  |   |   | ৫                           | ৩২শ-৩৬শ         |         |
|  |   |   | ১                           | ৩৭শ             |         |
|  |   |   | ১                           | ৩৮শ             |         |
|  |   |   | ১                           | ৩৯শ             |         |
|  |   |   | ১                           | ৪০শ             |         |
|  |   |   | ১                           | ৪১শ             |         |
|  |   |   | ১                           | ৪২শ             |         |
|  |   |   | 8                           | ৪৩শ-৪৬শ         |         |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের<br>শিরোনাম   | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের<br>ক্রম | মন্তব্য |
|--|---|--|-----------------------------|-----------------|---------|
| ষষ্ঠঃ<br>সমাজকর্মের পদ্ধতি<br><br>পরিচ্ছদ: ৬.১<br>ব্যক্তির ক্ষেত্রে<br>সমাজকর্ম পদ্ধতি | <p>১. সমাজকর্ম পদ্ধতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br/>     ২. সমাজকর্ম পদ্ধতির ধরন ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br/>     ৩. ব্যক্তি সমাজকর্মের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br/>     ৪. ব্যক্তি সমাজকর্মের উপাদান ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br/>     ৫. ব্যক্তি সমাজকর্মের নীতিমালা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br/>     ৬. সমস্যাগ্রাস্ত ব্যক্তির সমস্যা সমাধান প্রক্রিয়া দৃষ্টান্তসহ বর্ণনা করতে পারবে।<br/>     ৭. সমস্যাগ্রাস্ত ব্যক্তির সাথে ব্যক্তি সমাজকর্মীর সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br/>     ৮. ব্যক্তি সমাজকর্মের প্রয়োগক্ষেত্রসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।<br/>     ৯. ব্যক্তির সমস্যায় সচেতন হবে এবং সমাধান পরিকল্পনায় অংশগ্রহণে উদ্বৃদ্ধ হবে।</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● সমাজকর্ম পদ্ধতির ধারণা</li> <li>● সমাজকর্ম পদ্ধতির ধরন</li> <li>● ব্যক্তি সমাজকর্মের ধারণা</li> <li>● ব্যক্তি সমাজকর্মের উপাদান</li> <li>● ব্যক্তি সমাজকর্মের নীতিমালা</li> <li>● সমস্যাগ্রাস্ত ব্যক্তির সমস্যা সমাধান প্রক্রিয়া</li> <li>● সমস্যাগ্রাস্ত ব্যক্তির সাথে ব্যক্তি সমাজকর্মীর সম্পর্ক (র্যাপো)</li> <li>● ব্যক্তি সমাজকর্মের প্রয়োগক্ষেত্র</li> </ul>  | ৩                           | ৪৭শ-৪৯তম        |         |
| পরিচ্ছদ: ৬.২<br><br>দল ও সমষ্টির ক্ষেত্রে<br>সমাজকর্ম পদ্ধতি<br>(আংশিক)                | <p>১. দল সমাজকর্মের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br/>     ২. দল সমাজকর্মের উপাদান ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br/>     ৩. দল সমাজকর্মের নীতিমালা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br/>     ৪. দল সমাজকর্ম প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br/>     ৫. দলীয় সমস্যা সমাধান প্রক্রিয়া দৃষ্টান্তসহ বর্ণনা করতে পারবে।<br/>     ৬. দল সমাজকর্মীর ভূমিকা বর্ণনা করতে পারবে।<br/>     ৭. দল সমাজকর্ম প্রয়োগক্ষেত্র বর্ণনা করতে পারবে।<br/>     ৮. দলীয় মূল্যবোধের প্রতি সচেতন হবে।<br/>     ৯. সমষ্টি সমাজকর্মের ধারণা ও শ্রেণিবিভাগ (সমষ্টি উন্নয়ন ও সমষ্টি সংগঠন) ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br/>     ১০. সমষ্টি সমাজকর্মের উপাদান ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br/>     ১১. সমষ্টি সমাজকর্মের নীতিমালা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br/>     ১২. সমষ্টি উন্নয়ন ও সমষ্টি সংগঠনের প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে।<br/>     ১৩. সমষ্টি উন্নয়ন ও সমষ্টি সংগঠনের প্রয়োগক্ষেত্র বর্ণনা করতে পারবে।<br/>     ১৪. দল ও সমষ্টি উন্নয়ন কার্যক্রমে উদ্বৃদ্ধ হবে।</p> | <p>দল সমাজকর্ম</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● দল সমাজকর্মের ধারণা, উপাদান, নীতিমালা</li> <li>● দল সমাজকর্ম প্রক্রিয়া</li> <li>● দলীয় সমস্যা সমাধান প্রক্রিয়া</li> <li>● দল সমাজকর্মীর ভূমিকা</li> <li>● দল সমাজকর্মের প্রয়োগ ক্ষেত্র</li> </ul> <p>সমষ্টি সমাজকর্ম</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● সমষ্টি সমাজকর্মের ধারণা ও শ্রেণিবিভাগ</li> <li>● সমষ্টি সমাজকর্মের নীতিমালা</li> <li>● সমষ্টি সমাজকর্মের উপাদান</li> <li>● সমষ্টি উন্নয়ন ও সমষ্টি সংগঠনের প্রক্রিয়া</li> <li>● সমষ্টি উন্নয়ন ও সমষ্টি সংগঠনের প্রয়োগক্ষেত্র</li> </ul> | ২                           | ৫৭তম-<br>৫৮তম   |         |
|  |   |  | ১                           | ৫৯তম            |         |
|  |   |  | ১                           | ৫১তম            |         |
|  |   |  | ১                           | ৫২তম            |         |
|  |   |  | ২                           | ৫৩তম-<br>৫৪তম   |         |
|  |   |  | ১                           | ৫৫তম            |         |
|  |   |  | ১                           | ৫৬তম            |         |
|  |   |  | ২                           | ৫৭তম-<br>৫৮তম   |         |
|  |   |  | ১                           | ৫৯তম            |         |
|  |   |  | ১                           | ৬০তম            |         |
|  |   |  | ১                           | ৬১তম            |         |
|  |   |  | ১                           | ৬২তম            |         |
|  |   |  | ১                           | ৬৩তম            |         |
|  |   |  | ১                           | ৬৪তম            |         |
|  |   |  | ১                           | ৬৫তম            |         |
|  |   |  | ২                           | ৬৬তম-<br>৬৭তম   |         |
|  |   |  | ১                           | ৬৮তম            |         |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের<br>শিরোনাম  | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের<br>ক্রম | মন্তব্য |
|---|---|--|-----------------------------|-----------------|---------|
| পরিচ্ছদ: ৬.৩<br><br>সমাজকর্ম প্রশাসন,<br>কার্যক্রম ও গবেষণা<br>পদ্ধতি | <ol style="list-style-type: none"> <li>সমাজকর্ম প্রশাসনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>সমাজকর্ম প্রশাসনের উপাদান ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>সমাজকর্ম প্রশাসনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>সামাজিক কার্যক্রম ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>সামাজিক কার্যক্রম প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>সামাজিক কার্যক্রমের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>গবেষণার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>সামাজিক ও সমাজকর্ম গবেষণার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>সমাজকর্ম গবেষণার ধাপ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>সমাজকর্ম গবেষণার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>সমাজকর্ম অনুশীলনে সহায়ক পদ্ধতির গুরুত্ব উপলক্ষ্য করবে।</li> </ol> | <p>সমাজকর্ম প্রশাসন</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>সমাজকর্ম প্রশাসনের ধারণা</li> <li>সমাজকর্ম প্রশাসনের উপাদান</li> <li>সমাজকর্ম প্রশাসনের গুরুত্ব</li> </ul> <p>সামাজিক কার্যক্রম</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>সামাজিক কার্যক্রম ধারণা</li> <li>সামাজিক কার্যক্রম প্রক্রিয়া</li> <li>সামাজিক কার্যক্রমের গুরুত্ব</li> </ul> <p>সমাজকর্ম গবেষণা</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>গবেষণা, সামাজিক গবেষণা ও সমাজকর্ম গবেষণার ধারণা</li> <li>সমাজকর্ম গবেষণার ধাপ</li> <li>সমাজকর্ম গবেষণার গুরুত্ব</li> </ul> | ১                           | ৬৯তম            |         |
|   |   |  | ১                           | ৭০তম            |         |
|   |   |  | ১                           | ৭১তম            |         |
|   |   |  | ১                           | ৭২তম            |         |
|   |   |  | ১                           | ৭৩তম            |         |
|   |   |  | ১                           | ৭৪তম            |         |
|   |   |  | ১                           | ৭৫তম            |         |
|   |   | সর্বমোট  | ৭৫                          |                 |         |

মান বন্টন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: সমাজকর্ম

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড : ২৭২

**কোডিড ১৯ প্রেস্কিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি**

| বিষয়: সমাজকর্ম                            | পত্র: দ্বিতীয়   | বিষয় কোড: ২৭২   | পূর্ণ নম্বর: ১০০  | তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০                                     | ব্যাবহারিক নম্বর: ০০ |
|--|--|--|---|--|----------------------|
| অধ্যায় ও অধ্যায়ের<br>শিরোনাম             | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা   | ক্লাসের শ্রেণী<br>মন্তব্য                                |                      |
| প্রথম:<br>বাংলাদেশে মৌলিক<br>মানবিক চাহিদা | ১. মৌলিক মানবিক চাহিদা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>২. বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদার বর্তমান পরিস্থিতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৩. বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>৪. বাংলাদেশে মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের অন্তরায় ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৫. বাংলাদেশে মৌলিক মানবিক চাহিদাপূরণে গৃহীত পদক্ষেপ বর্ণনা করতে পারবে।<br>৬. মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণে সচেতন হবে।   | ● মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণা<br>● বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদার বর্তমান পরিস্থিতি -খাদ্য, বস্ত্র, বাসস্থান, শিক্ষা, চিকিৎসা এবং চিন্তবিনোদন<br>● বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা<br>● বাংলাদেশে মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের অন্তরায়<br>● বাংলাদেশে মৌলিক মানবিক চাহিদাপূরণে গৃহীত পদক্ষেপ   | ১<br>২<br>১<br>১<br>১   | ১ম<br>২য়-৩য়<br>৪র্থ<br>৫ম<br>৬ষ্ঠ                      |                      |
| দ্বিতীয়:<br>সমাজকর্মের শাখা               | ১. সমাজকর্মের শাখার পরিচিতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>২. সমাজকর্ম অনুশীলনের শাখাসমূহের ছক তৈরি করতে পারবে।<br>৩. মানবিক সমস্যার সাথে সমাজকর্মের বিভিন্ন শাখার সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৪. চিকিৎসা সমাজকর্মের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৫. চিকিৎসা সমাজকর্মের ইতিহাস বর্ণনা করতে পারবে।<br>৬. চিকিৎসা সমাজকর্মের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৭. হাসপাতাল এবং জনস্বাস্থ্যসেবায় চিকিৎসা সমাজকর্মীর ভূমিকা বর্ণনা করতে পারবে।<br>৮. ক্লিনিক্যাল ও সাইকিয়াট্রিক সমাজকর্মের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৯. বিদ্যালয় সমাজকর্মের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>১০. বিদ্যালয় সমাজকর্মের ইতিহাস বর্ণনা করতে পারবে।<br>১১. বিদ্যালয় সমাজকর্মের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>১২. শিক্ষার্থীর উন্নয়নে বিদ্যালয় সমাজকর্মীর ভূমিকা বর্ণনা করতে পারবে।<br>১৩. শিল্প সমাজকর্মের ধারণা ও প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>১৪. শিল্প ক্ষেত্রে শিল্প সমাজকর্মীর ভূমিকা বর্ণনা করতে পারবে।<br>১৫. প্রবীণকল্যাণের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। | ● সমাজকর্মের শাখার পরিচিতি<br>● মানবিক সমস্যার সাথে সমাজকর্মের বিভিন্ন শাখার সম্পর্ক -<br>- চিকিৎসা সমাজকর্ম<br>- ক্লিনিক্যাল সমাজকর্ম<br>- সাইকিয়াট্রিক সমাজকর্ম<br>- শিল্প সমাজকর্ম<br>- বিদ্যালয় সমাজকর্ম<br>- প্রবীণকল্যাণ সমাজকর্ম<br>● চিকিৎসা সমাজকর্মের ধারণা<br>● চিকিৎসা সমাজকর্মের ইতিহাস<br>● চিকিৎসা সমাজকর্মের গুরুত্ব<br>● চিকিৎসা সমাজকর্মীর ভূমিকা<br>● ক্লিনিক্যাল ও সাইকিয়াট্রিক সমাজকর্মের ধারণা ও গুরুত্ব<br>● বিদ্যালয় সমাজকর্মের ধারণা<br>● বিদ্যালয় সমাজকর্মের ইতিহাস | ১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১ | ৭ম<br>৮ম<br>৯ম<br>১০ম<br>১১শ<br>১২শ<br>১৩শ<br>১৪শ<br>১৫শ |                      |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম                              | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা        | ক্লাসের ক্রম  | মন্তব্য |
|--|---|---|---------------------------------|---|---------|
|  | ১৬. প্রবীণকল্যাণে সমাজকর্মীর ভূমিকা বর্ণনা করতে পারবে।<br>১৭. সমাজকর্মের বিভিন্ন শাখায় কাজ করতে উদ্বৃদ্ধ হবে।  | ● বিদ্যালয় সমাজকর্মের গুরুত্ব<br>● শিক্ষার্থীর উন্নয়নে বিদ্যালয় সমাজকর্মীর ভূমিকা<br>● শিল্প সমাজকর্মের ধারণা ও প্রকৃতি<br>● শিল্প সমাজকর্মীর ভূমিকা<br>● প্রবীণকল্যাণের ধারণা<br>● প্রবীণকল্যাণে সমাজকর্মীর ভূমিকা  | ১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১      | ১৬শ<br>১৭শ<br>১৮শ<br>১৯শ<br>২০শ<br>২১শ                            |         |
| ত্রৈয় সামাজিক সমস্যা সমাধানে সমাজকর্মের অনুশীলন (আংশিক) | ১. সামাজিক সমস্যার ধারণা, বৈশিষ্ট্য ও কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>২. সামাজিক সমস্যার আন্তঃসম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>৩. বাংলাদেশে যৌতুক ও বাল্যবিবাহের ধারণা এবং বাংলাদেশে এ সমস্যার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৪. যৌতুক ও বাল্যবিবাহ মোকাবেলায় সমাজকর্মীর ভূমিকা বর্ণনা করতে পারবে।<br>৫. মাদকাসক্তির ধারণা এবং বাংলাদেশে এ সমস্যার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৬. বাংলাদেশে মাদকাসক্তি পরিস্থিতি এবং এর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>৭. মাদকাসক্তি মোকাবেলায় সমাজকর্মীর ভূমিকা বর্ণনা করতে পারবে।<br>৮. অটিজমের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৯. বাংলাদেশে অটিজম পরিস্থিতি এবং এর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>১০. অটিজম সমস্যায় সমাজকর্মীর ভূমিকা বর্ণনা করতে পারবে।<br>১১. জলবায়ু পরিবর্তনের ধারণা ও কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>১২. বাংলাদেশের মানুষের জীবন-জীবিকায় জলবায়ু পরিবর্তনের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>১৩. জলবায়ু পরিবর্তনের সমস্যা মোকাবেলায় সমাজকর্মীর ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>১৪. বাংলাদেশের বিভিন্ন সমস্যা সম্পর্কে সচেতন হবে, জীবনদক্ষতা অর্জন করবে এবং সমস্যা মোকাবেলায় কার্যকর পদক্ষেপ গ্রহণে উদ্বৃদ্ধ হবে। | ● সামাজিক সমস্যার ধারণা, বৈশিষ্ট্য ও কারণ<br>● সামাজিক সমস্যার আন্তঃসম্পর্ক<br>● যৌতুকের ধারণা, কারণ, ও সমাজকর্মীর ভূমিকা<br>● বাল্য বিবাহের ধারণা, কারণ, ও সমাজকর্মীর ভূমিকা<br>● মাদকাসক্তির ধারণা, কারণ, পরিস্থিতি, প্রভাব ও সমাজকর্মীর ভূমিকা<br>● অটিজমের ধারণা, বাংলাদেশে অটিজম পরিস্থিতি, প্রভাব এবং অটিজম সমস্যায় সমাজকর্মীর ভূমিকা<br>● জলবায়ু পরিবর্তনের ধারণা ও কারণ<br>● বাংলাদেশের মানুষের জীবন-জীবিকায় জলবায়ু পরিবর্তনের প্রভাব<br>● জলবায়ু পরিবর্তনজনিত সমস্যা মোকাবেলায় সমাজকর্মীর ভূমিকা | ১<br>১<br>৩<br>৩<br>২<br>২<br>২ | ২২শ<br>২৩শ<br>২৪শ-২৬শ<br>২৭শ-২৯শ<br>৩০শ-৩১শ<br>৩২শ-৩৩শ<br>৩৪শ-৩৫শ |         |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের<br>শিরোনাম  | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম<br>সংখ্যা | মন্তব্য |
|---|---|--|-----------------------------|------------------------|---------|
| চতুর্থ:<br>সামাজিক সমস্যা<br>প্রতিরোধ এবং<br>সামাজিক প্রতিষ্ঠান ও<br>সংস্থা | <p>১. সামাজিক প্রতিষ্ঠান ও সংস্থার (Agency) ধারণা, বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. সামাজিক প্রতিষ্ঠান হিসেবে বিবাহ ও পরিবারের ধারণা এবং কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. সামাজিক সমস্যা প্রতিরোধে বিবাহ ও পরিবারের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৪. বিবাহ ও পরিবারের ভূমিকা উন্নয়নে সমাজকর্মীর হস্তক্ষেপ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. ধর্মের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. সামাজিক সমস্যা প্রতিরোধে ধর্মের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৭. ধর্মীয় মূল্যবোধ গঠনে সমাজকর্মীর হস্তক্ষেপ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৮. গণমাধ্যমের ধারণা, ধরণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৯. সামাজিক সমস্যা প্রতিরোধে গণমাধ্যমের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১০. গণমাধ্যমের ভূমিকা উন্নয়নে সমাজকর্মীর হস্তক্ষেপ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১১. আইন প্রয়োগকারী সংস্থার ধারণা ও ধরণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১২. সামাজিক সমস্যা সমাধানে আইন প্রয়োগকারী সংস্থার ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১৩. আইন প্রয়োগকারী সংস্থার সহায়তাদানে সমাজকর্মীর ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১৪. বিভিন্ন প্রতিষ্ঠান ও এজেন্সির ভূমিকা সম্পর্কে সচেতন হবে।</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>সামাজিক প্রতিষ্ঠান ও সংস্থার(Agency) ধারণা, বৈশিষ্ট্য</li> <li>সামাজিক প্রতিষ্ঠান হিসেবে বিবাহ ও পরিবারের ধারণা এবং কার্যাবলি</li> <li>সামাজিক সমস্যা প্রতিরোধে বিবাহ ও পরিবারের ভূমিকা -যৌতুক, বাল্যবিবাহ, অপরাধ, মৌন হয়রানি ও নিপিড়ন, জঙ্গিবাদ, অপুষ্টি, শিশু ও নারী নির্যাতন, মানসিক সমস্যা প্রভৃতি</li> <li>বিবাহ ও পরিবারের ভূমিকা উন্নয়নে সমাজকর্মীর হস্তক্ষেপ</li> <li>ধর্মের ধারণা</li> <li>সামাজিক সমস্যা প্রতিরোধে ধর্মের ভূমিকা</li> <li>ধর্মীয় মূল্যবোধ গঠনে সমাজকর্মীর হস্তক্ষেপ</li> <li>গণমাধ্যমের ধারণা, ধরণ</li> <li>সামাজিক সমস্যা প্রতিরোধে গণমাধ্যমের ভূমিকা</li> <li>গণমাধ্যমের ভূমিকা উন্নয়নে সমাজকর্মীর হস্তক্ষেপ</li> <li>আইন প্রয়োগকারী সংস্থার ধারণা ও ধরণ</li> <li>সামাজিক সমস্যা সমাধানে আইন প্রয়োগকারী সংস্থার ভূমিকা</li> <li>আইন প্রয়োগকারী সংস্থার সহায়তাদানে সমাজকর্মীর ভূমিকা</li> <li>সামাজিক আইনের ধারণা</li> <li>সামাজিক আইনের উদ্দেশ্যে ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>সামাজিক সমস্যার সাথে সামাজিক আইনের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>সামাজিক আইন এবং এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>সামাজিক আইন প্রণয়ন ও প্রয়োগে সমাজকর্মীর ভূমিকা বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>সামাজিক আইনের বিধান মেনে চলতে সচেতন হবে।</li> </ul> | ১                           | ৩৬শ                    |         |
| পঞ্চম:<br>সামাজিক আইন ও<br>সমাজকর্ম<br>(আংশিক)                              | <p>১. সামাজিক আইনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. সামাজিক আইনের উদ্দেশ্যে ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. সামাজিক সমস্যার সাথে সামাজিক আইনের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. সামাজিক আইন এবং এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. সামাজিক আইন প্রণয়ন ও প্রয়োগে সমাজকর্মীর ভূমিকা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৬. সামাজিক আইনের বিধান মেনে চলতে সচেতন হবে।</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>সামাজিক আইনের ধারণা</li> <li>সামাজিক আইনের উদ্দেশ্যে ও গুরুত্ব</li> <li>সামাজিক সমস্যা ও সামাজিক আইন</li> <li>সামাজিক আইন এবং এর ধারা- ১৯৬১ সালের মুসলিম পারিবারিক আইন</li> <li>সামাজিক আইন প্রণয়ন ও প্রয়োগে সমাজকর্মীর ভূমিকা</li> </ul>   | ১                           | ৫১তম                   |         |
|   |   |  | ২                           | ৫২তম-৫৩তম              |         |
|   |   |  | ১                           | ৫৪তম                   |         |
|   |   |  | ১                           | ৫৫তম                   |         |
|   |   |  | ১                           | ৫৫তম                   |         |
|   |   |  | ১                           | ৫৬তম                   |         |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের<br>শিরোনাম  | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ত্রুটি<br>মন্তব্য      |
|---|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| ষষ্ঠি:<br>বাংলাদেশে সরকারি<br>সমাজ উন্নয়ন কার্যক্রম<br>(আংশিক)                 | ১. বাংলাদেশে সরকারি সমাজসেবার পরিচিতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>২. গ্রামীণ সমাজসেবার ধারণা, উদ্দেশ্য এবং কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৩. গ্রামীণ সমাজসেবার কার্যক্রমে সমাজকর্ম পদ্ধতির প্রয়োগ সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৪. শহর সমাজসেবার ধারণা, উদ্দেশ্য এবং কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৫. শহর সমাজসেবার কার্যক্রমে সমাজকর্ম পদ্ধতির প্রয়োগ সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে।   | ● বাংলাদেশে সরকারি সমাজসেবার পরিচিতি<br>● গ্রামীণ সমাজসেবার ধারণা, উদ্দেশ্য এবং কার্যক্রম<br>● গ্রামীণ সমাজসেবার কার্যক্রমে সমাজকর্ম পদ্ধতি প্রয়োগ<br>● শহর সমাজসেবার ধারণা, উদ্দেশ্য এবং কার্যক্রম<br>● শহর সমাজসেবার কার্যক্রমে সমাজকর্ম পদ্ধতি প্রয়োগ | ১<br>৩<br>৩                 | ৫৭তম<br>৫৮তম-৬০তম<br>৬১তম-৬৩তম |
| সপ্তম:<br>বাংলাদেশের<br>বেসরকারি সমাজ<br>উন্নয়ন কার্যক্রম<br>(আংশিক)           | ১. বাংলাদেশে বেসরকারি সমাজ উন্নয়ন কার্যক্রম সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>২. ব্র্যাক এর উদ্দেশ্য ও কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৩. ব্র্যাক এর কার্যক্রমে সমাজকর্ম পদ্ধতির প্রয়োগ সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৪. গ্রামীণ ব্যাংকের উদ্দেশ্য ও কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৫. গ্রামীণ ব্যাংকের কার্যক্রমে সমাজকর্ম পদ্ধতির প্রয়োগ সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৬. বেসরকারি সংগঠনের লক্ষ্যভূক্ত জনগোষ্ঠীর অধিকারের প্রতি সচেতন হবে।                | ● বাংলাদেশে বেসরকারি সমাজ উন্নয়ন কার্যক্রম<br>● ব্র্যাক এর উদ্দেশ্য ও কার্যক্রম<br>● ব্র্যাক এর কার্যক্রমে সমাজকর্ম পদ্ধতির অনুশীলন<br>● গ্রামীণ ব্যাংকের উদ্দেশ্য ও কার্যক্রম<br>● গ্রামীণ ব্যাংক এর কার্যক্রমে সমাজকর্ম পদ্ধতির অনুশীলন                 | ১<br>২<br>২                 | ৬৪তম<br>৬৫তম-৬৬তম<br>৬৭তম-৬৮তম |
| অষ্টম:<br>বাংলাদেশে আন্তর্জাতিক<br>সংস্থার সমাজ উন্নয়ন<br>কার্যক্রম<br>(আংশিক) | ১. আন্তর্জাতিক সংগঠনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>২. ইউনিসেফ এর উদ্দেশ্য ও কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৩. ইউনিসেফ এর কার্যক্রমে সমাজকর্ম পদ্ধতির প্রয়োগ সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৪. ইউএনডিপি এর উদ্দেশ্য ও কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৫. ইউএনডিপি এর কার্যক্রমে সমাজকর্ম পদ্ধতির প্রয়োগ সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৬. বাংলাদেশ ইউএনডিপির ভূমিকা বর্ণনা করতে পারবে।<br>৭. জাতীয় ও আন্তর্জাতিক উন্নয়ন কর্মসূচিতে অংশগ্রহণে উদ্বৃদ্ধ হবে। | ● আন্তর্জাতিক সংগঠনের ধারণা<br>● ইউনিসেফ এর উদ্দেশ্য ও কার্যক্রম<br>● ইউনিসেফ এর কার্যক্রমে সমাজকর্ম পদ্ধতির প্রয়োগ<br>● ইউএনডিপি এর উদ্দেশ্য ও কার্যক্রম<br>● বাংলাদেশ ইউএনডিপির ভূমিকা<br>● ইউএনডিপির কার্যক্রমে সমাজকর্ম পদ্ধতির প্রয়োগ               | ১<br>৩<br>৩                 | ৬৯তম<br>৭০তম-৭২তম<br>৭৩তম-৭৫তম |
| সর্বমোট   |  |  |                             | ৭৫                             |

মানবষ্টন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মানবষ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : ভূগোল

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড : ১২৫

## কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ভূগোল

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১২৫

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বায় নম্বর: ৭৫

ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম   | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা                         | ক্লাসের ক্রম  | মন্তব্য   |
|-------------------------------------|---|--|---|---|---|
| দ্বিতীয় অধ্যায়:<br>পৃথিবীর গঠন    | <p>১. পৃথিবীর বাহ্যিক ও অভ্যন্তরীণ গঠন ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. পৃথিবীর ভূমিরূপ, অবস্থান ও গঠন কাঠামো বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩. বাংলাদেশের ভূ-প্রাকৃতিক বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ সমোন্তি রেখা হতে ভূমির বন্ধুরতা প্রদর্শন করতে পারবে এবং সমোন্তি রেখা সংবলিত প্রাকৃতিক মানচিত্র হতে ভূমির বন্ধুরতা বর্ণনা করতে পারবে।</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ভূ-ভূক ও পৃথিবীর অভ্যন্তরীণ গঠন</li> <li>● পৃথিবীর ভূমিরূপ, অবস্থান, গঠন কাঠামো</li> <li>● বাংলাদেশের ভূ-প্রাকৃতিক বৈশিষ্ট্য</li> <li>● ব্যাবহারিক</li> <li>○ সমোন্তি রেখা হতে ভূমির বন্ধুরতা প্রদর্শন</li> </ul>   | ২<br>৩<br>১<br>৩                                    | ১ম, ২য়<br>৩য়, ৪র্থ, ৫ম<br>৬ষ্ঠ<br>৭ম, ৮ম, ৯ম  | ব্যাবহারিক তালিকার ১<br>নম্বর কাজটি ৭ম, ৮ম<br>ও ৯ম ক্লাসে সম্পূর্ণ<br>করতে হবে। |
| তৃতীয় অধ্যায়:<br>ভূমিরূপ পরিবর্তন | <p>১. পৃথিবীর আকস্মিক পরিবর্তন ও পাত সঞ্চালনের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. ভূমিকম্প সংঘটনের কারণ, ফলাফল, তীব্রতা এবং ভূমিকম্পপ্রবণ অঞ্চল সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. আগ্নেয়গিরির অগ্ন্যৎপাত সংঘটনের কারণ, ফলাফল ও বলয় সম্পর্কে ব্যাখ্যা দিতে পারবে।</p> <p>৪. সুনামির কারণ ও ফলাফল ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. পৃথিবীর ধীর পরিবর্তনকারী নিয়ামকসমূহ ও বিচূর্ণিত্বন ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. জীবজগতের উপর ধীর ও আকস্মিক পরিবর্তনসমূহের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৭. বাংলাদেশের ভূমিক্ষয় এবং ভূমিধ্বসের কারণ, ফলাফল ও প্রতিরোধের উপায় ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৮. নদী, নদী পর্যায়, ক্ষয়জাত ও সপ্তর্যজাত ভূমিরূপ সমূহ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৯. বাংলাদেশের নদী ভাঙ্গন প্রক্রিয়া, নদী ব্যবস্থা, নদী শাসন ও সৃষ্টি ভূমিরূপ বর্ণনা করতে পারবে।</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● পাত সঞ্চালন ও পৃথিবীর আকস্মিক পরিবর্তন</li> <li>● ভূ-আলোড়ন ও ভূমিকম্প</li> <li>● আগ্নেয়গিরির ও অগ্ন্যৎপাত</li> <li>● সুনামি</li> <li>● বিচূর্ণিত্বন ও নয়ীত্বন</li> <li>● জীবজগতের উপর ধীর ও আকস্মিক পরিবর্তনসমূহের প্রভাব</li> <li>● বাংলাদেশের ভূমিক্ষয় এবং ভূমিধ্বস</li> <li>● নদী ও নদী পর্যায়</li> <li>● বাংলাদেশের নদী ভাঙ্গন প্রক্রিয়া, নদী ব্যবস্থা ও সৃষ্টি ভূমিরূপ বর্ণনা</li> </ul> | ২<br>২<br>১<br>১<br>২<br>১<br>১<br>১<br>১<br>৮<br>২ | ১০ষ ও ১১শ<br>১২শ ও ১৩শ<br>১৪শ<br>১৫শ<br>১৬শ ও ১৭শ<br>১৮শ<br>১৯শ<br>২০শ-২৩শ<br>২৪শ ও ২৫শ |   |

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম                    | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা               | ক্লাসের ক্রম   | মন্তব্য |
|--|--|--|---|--|---------|
| চতুর্থ অধ্যায়ঃ<br>বায়ুমণ্ডল ও বায়ু<br>দূষণ        | ১. বায়ুর উপাদান, বায়ু মণ্ডলের স্তরসমূহের বিন্যাস ও<br>বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>২. বায়ুদূষণের কারণ ব্যাখ্যাসহ ও দূষকটৎস সমূহ<br>চিহ্নিত করতে পারবে।<br>৩. জীবজগত তথা মানব স্বাস্থ্যের উপর বায়ুদূষণের প্রভাব<br>বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>৪. বায়ুদূষণ প্রতিরোধে করণীয় ব্যাখ্যা করতে পারবে।  | ● বায়ুর উপাদান ও বায়ু মণ্ডলের স্তরবিন্যাস<br>● বায়ু দূষণ ও দূষক উৎস<br>● জীবজগত ও বায়ুদূষণ<br>● বায়ুদূষণ প্রতিরোধ   | ২<br>১<br>১<br>১                          | ২৬শ, ২৭শ<br>২৮শ<br>২৯শ<br>৩০শ                                  |         |
| পঞ্চম অধ্যায়ঃ<br>জলবায়ুর উপাদান<br>ও নিয়ামক       | ১. জলবায়ুর উপাদান এবং জলবায়ুর স্থানিক ভিন্নতার কারণ<br>ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>২. তাপবলয় ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৩. বায়ু চাপবলয়ের অবস্থান ও কার্যকারিতা ব্যাখ্যা করতে<br>পারবে।<br>৪. বায়ু প্রবাহের কারণ, নিয়ত বায়ু প্রবাহের অবস্থান ও<br>বৈশিষ্ট্য এবং স্থানীয় বায়ু প্রবাহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৫. বায়ুর আর্দ্রতা ও ঘনীভবন বর্ণনা করতে পারবে।<br>৬. মেঘ ও বৃষ্টিপাতের সংঘটন এবং শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করতে<br>পারবে।<br>৭. জীবজগতে জলবায়ুর ভিন্নতার প্রভাব বিশ্লেষণ করতে<br>পারবে।<br>৮. বায়ুমণ্ডলীয় গোলযোগ বর্ণনা করতে পারবে এবং<br>জনজীবনে এর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। | ● জলবায়ুর উপাদান ও নিয়ামক<br>● তাপবলয়<br>● বায়ু চাপ বলয়<br>● বায়ু প্রবাহ<br>● বায়ুর আর্দ্রতা ও ঘনীভবন<br>● মেঘ ও বৃষ্টিপাত<br>● জীবজগতে জলবায়ুর ভিন্নতার প্রভাব<br>● বায়ুমণ্ডলীয় গোলযোগ: ঘূর্ণিবাড়,<br>কালৈবেশাখী, টর্নেডো। | ১<br>১<br>১<br>২<br>১<br>১<br>১<br>১<br>২ | ৩১শ<br>৩২শ<br>৩৩শ<br>৩৪শ, ৩৫শ<br>৩৬শ<br>৩৭শ<br>৩৮শ<br>৩৯শ, ৪০শ |         |
| ষষ্ঠ অধ্যায়ঃ<br>জলবায়ু অঞ্চল ও<br>জলবায়ু পরিবর্তন | ১. জলবায়ুর শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করতে পারবে।<br>২. নিরক্ষীয়, ভূমধ্যসাগরীয় ও মৌসুমী জলবায়ু<br>অঞ্চল সমূহের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৩. বাংলাদেশের জলবায়ুর বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৪. ব্যাবহারিক<br>○ স্থানীয়ভাবে বৃষ্টিপাত, তাপমাত্রা, আর্দ্রতা এবং<br>বায়ুপ্রবাহ মেঘে আবহাওয়া ও জলবায়ুর<br>প্রকৃতি সম্পর্কে মতামত ব্যাখ্যা করতে<br>পারবে।   | ● জলবায়ুর শ্রেণিবিভাগ<br>● নিরক্ষীয়, ভূমধ্যসাগরীয় ও মৌসুমী জলবায়ু<br>● বাংলাদেশের জলবায়ু<br>● ব্যাবহারিক<br>○ স্থানীয়ভাবে বৃষ্টিপাত,<br>তাপমাত্রা, আর্দ্রতা এবং<br>বায়ুপ্রবাহ পরিমাপ এবং<br>আবহাওয়া ও জলবায়ুর প্রকৃতি         | ১<br>৪<br>২<br>৫                          | ৪১শ<br>৪২শ-৪৫শ<br>৪৬শ ও ৪৭শ<br>৪৮শ-৫২তম                        |         |

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম                  | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য   |
|--|---|--|-----------------------------|--------------|---|
|  | <p>৫. ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ স্থানিক তাপমাত্রা ও বৃষ্টিপাত উপান্তের সাহায্যে সমতাপরেখা ও সমবর্ষণ রেখা অংকন করতে পারবে এবং সমতাপ ও সমবর্ষণ মানচিত্র বিশ্লেষণ করে যে কোনো অঞ্চলের তাপমাত্রা এবং বৃষ্টিপাতের প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul> <p>৬. ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ বৃষ্টিপাত উপান্ত ব্যবহার করে রেখাচিত্র অংকন করতে পারবে। বাংলাদেশের খন্তু বা মাসভিত্তিক বৃষ্টিপাতের পরিমাণ বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> </ul> <p>৭. জলবায়ুর পরিবর্তনশীলতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৮. গ্রিনহাউস প্রভাব ও বিশ্ব উষ্ণায়ণের কারণ, প্রভাব এবং প্রতিরোধ সম্পর্কে ব্যাখ্যা দিতে পারবে।</p> <p>৯. বাংলাদেশে জলবায়ু পরিবর্তনের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> | <p>সম্পর্কে মতামত</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>ব্যাবহারিক</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ সমতাপরেখা, সমবর্ষণ রেখা অংকন এবং সমতাপ ও সমবর্ষণ মানচিত্র বিশ্লেষণ</li> </ul> </li> </ul>                |                             |              |   |
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>ব্যাবহারিক</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ বৃষ্টিপাত উপান্তের সাহায্যে রেখাচিত্র অংকন ও বাংলাদেশের খন্তু বা মাসভিত্তিক বৃষ্টিপাতের পরিমাণ বিশ্লেষণ</li> </ul> </li> </ul> | ২                           | ৫৩তম ও ৫৪তম  | ব্যাবহারিক তালিকার ২. ৩ ও ৪ নম্বর ৪৮-শ-৫৫শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে। |
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● জলবায়ুর পরিবর্তনশীলতা</li> </ul>   | ১                           | ৫৫তম         |   |
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● গ্রিনহাউস প্রভাব ও বিশ্ব উষ্ণায়ণ</li> </ul>  | ২                           | ৫৭তম ও ৫৮তম  |   |
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● জলবায়ু পরিবর্তন ও বাংলাদেশ</li> </ul>  | ১                           | ৫৯তম         |   |
| অষ্টম অধ্যায়:<br>সমুদ্রস্তোত্র ও<br>জোয়ার ভাট্টা | <p>১. সমুদ্রস্তোত্রের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. জোয়ার ভাট্টার কারণ ব্যাখ্যাসহ ও শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩. বাংলাদেশে উপকূলীয় অঞ্চলে জোয়ার ভাট্টার প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● সমুদ্রস্তোত্রের কারণ: আটলান্টিক ও ভারত মহাসাগরীয় স্রোত</li> </ul>  | ৪                           | ৬০তম- ৬৩তম   |   |
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● জোয়ার ভাট্টার কারণ ও শ্রেণিবিভাগ</li> </ul>  | ২                           | ৬৪তম ও ৬৫তম  |   |
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● জোয়ার ভাট্টা ও বাংলাদেশের উপকূলীয় অঞ্চল</li> </ul>  | ১                           | ৬৬তম         |   |
| দশম অধ্যায়:<br>ব্যবহারিক<br>মানচিত্র ও ক্ষেল      | <p>১. মানচিত্রের ধারণা ও ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. ক্ষেলের প্রকারভেদ ও ব্যবহার বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩. ক্ষেল ব্যবহার করে কোনো নির্দিষ্ট স্থানের অবস্থান ও দূরত্ব নির্ণয় করতে পারবে।</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● মানচিত্রের ধারণা ও ব্যবহার</li> </ul>   | ১                           | ৬৭ তম        |   |
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ক্ষেলের প্রকারভেদ ও ব্যবহার</li> </ul>  | ১                           | ৬৮তম         |   |
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● অবস্থান ও দূরত্ব নির্ণয়ে ক্ষেলের ব্যবহার</li> </ul>  | ১                           | ৬৯তম         |   |

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম   | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য  |
|---|--|--|-----------------------------|--------------|--|
|   | <p><b>৪. ব্যাবহারিক</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ সরল ক্ষেল ও কর্ণীয় ক্ষেল অঙ্কন করতে পারবে এবং এদের ব্যবহার বর্ণনা করতে পারবে।</li> </ul> <p><b>৫. মানচিত্র সংকোচন ও সম্প্রসারণ এবং এর প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</b></p> <p><b>৬. ব্যাবহারিক</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ মানচিত্র সংকোচন ও সম্প্রসারণ করে অংকন করতে পারবে।</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>ব্যাবহারিক</b></li> <li>○ সরল ক্ষেল ও কর্ণীয় ক্ষেল অঙ্কন এবং ব্যবহার</li> <li>● মানচিত্রের সংকোচন ও সম্প্রসারণ</li> </ul> | 8                           | ৭০তম-৭৩তম    | ব্যাবহারিক তালিকার ৫ ও ৬ নম্বর কাজগুলো ৭০-৭৫ তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে। |
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>ব্যাবহারিক</b></li> <li>○ মানচিত্রের সংকোচন ও সম্প্রসারণ করে মানচিত্র অংকন</li> </ul>                                      | ২                           | ৭৪তম ও ৭৫তম  |  |
|   | সর্বমোট  |  |                             |              |  |
|   | ৭৫   |  |                             |              |  |
| <b>ব্যাবহারিক</b>   | <p>১. সমোন্নতি রেখা হতে ভূমির বন্ধুরাতা প্রদর্শন</p> <p>২. ক্ষেত্র ও রেখাচিত্র অংকন এবং বিশ্লেষণ</p> <p>৩. সমতাপ ও সমবর্ষণ রেখা অংকন ও বিশ্লেষণ</p> <p>৪. উপান্তের সাহায্যে রেখাচিত্র অংকন এবং ঝুঁতু ও মাসভিত্তিক বৃষ্টিপাতের পরিমাণ বিশ্লেষণ</p> <p>৫. সরল ক্ষেল ও কর্ণীয় ক্ষেল অংকন এবং ব্যবহার</p> <p>৬. মানচিত্রের সংকোচন ও সম্প্রসারণ অংকন এবং ব্যবহার</p>                         |  |                             |              |  |
| তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক ক্লাস সম্পন্ন করতে হবে। |  |  |                             |              |  |

মান বণ্টন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ভূগোল

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১২৬

## কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ভূগোল

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১২৬

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বায় নম্বর: ৭৫

ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয় ক্লাস<br>সংখ্যা | ক্লাসের ত্রুটি | মন্তব্য   |
|-----------------------------------|--|--|-----------------------------|----------------|---|
| প্রথম অধ্যায়:<br>মানব ভূগোল      | <p>১. মানব ভূগোলের ধারণা, ক্ষেত্র, বিষয়বস্তু ও শাখা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. মানব ভূগোল পাঠের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. পৃথিবীর প্রধান রাজনৈতিক অঞ্চলসমূহ: দেশ ও মহাদেশের পরিচিতি বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৪. বাংলাদেশের ভৌগোলিক অবস্থান, পরিচিতি এবং প্রশাসনিক অঞ্চল সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৫. <b>ব্যাবহারিক</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ পৃথিবীর দেশ ও মহাদেশভিত্তিক মানচিত্র অংকন করতে পারবে এবং বাংলাদেশের মানচিত্রে প্রশাসনিক অঞ্চল প্রদর্শন করতে পারবে।</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● মানব ভূগোল: ধারণা, ক্ষেত্র, বিষয়বস্তু ও শাখা</li> <li>● মানব ভূগোল পাঠের প্রয়োজনীয়তা</li> <li>● পৃথিবীর প্রধান রাজনৈতিক অঞ্চলসমূহ: দেশ ও মহাদেশের পরিচিতি</li> <li>● বাংলাদেশ: প্রশাসনিক অঞ্চল</li> </ul> <p><b>ব্যাবহারিক</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ দেশ ও মহাদেশভিত্তিক মানচিত্র অংকন এবং বাংলাদেশের প্রশাসনিক অঞ্চল প্রদর্শন</li> </ul> | ১                           | ১ম             |   |
|                                   |  |  | ১                           | ২য়            |   |
|                                   |  |  | ৩                           | ৩য়- ৫ম        |   |
|                                   |  |  | ২                           | ৬ষ্ঠ ও ৭ম      |   |
|                                   |  |  | ২                           | ৮ম ও ৯ম        |   |
| দ্বিতীয় অধ্যায়:<br>জনসংখ্যা     | <p>১. জনসংখ্যার জনমিতিক উপাদান ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. জনসংখ্যার অভিগমনের কারণ, ধরন ও প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. বাংলাদেশের জনসংখ্যার জনমিতিক বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. জনমিতিক ট্রানজিশনাল মডেলের আলোকে বাংলাদেশের জনসংখ্যা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. <b>ব্যাবহারিক</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ বয়ঃ পিরামিড অক্ষন ও ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং বয়ঃ পিরামিড বিশ্লেষণ করে কোনো দেশ বা অঞ্চলের জনসংখ্যার বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>৬. ঘনত্বের ভিত্তিতে বাংলাদেশের জনসংখ্যার বর্ণন ও বর্ণনের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● জনসংখ্যার জনমিতিক উপাদান</li> <li>● জনসংখ্যার অভিগমনের কারণ, ধরন ও প্রভাব</li> <li>● বাংলাদেশের জনসংখ্যার জনমিতিক বৈশিষ্ট্য: জন্মহার, মৃত্যুহার, সেক্স</li> <li>● রেসিও, বৃদ্ধিহার, অভিগমন</li> <li>● জনমিতিক ট্রানজিশনাল মডেল ও বাংলাদেশ</li> </ul> <p><b>ব্যাবহারিক</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ বয়ঃ পিরামিড অক্ষন ও বিশ্লেষণ</li> </ul>     | ২                           | ১০ম, ১১শ       | ব্যাবহারিক তালিকার ১ম কাজটি ১৮শ ও ১৯শ ক্লাসে এবং ২য় কাজটি ২১শ ও ২২শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে। |
|                                   |  |  | ৩                           | ১২শ-১৪শ        |   |
|                                   |  |  | ১                           | ১৫শ            |   |
|                                   |  |  | ২                           | ১৬শ ও ১৭শ      |   |
|                                   |  |  | ২                           | ১৮শ ও ১৯শ      |   |
|                                   |  |  | ১                           | ২০শ            |   |

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম       | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয় ক্লাস<br>সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য  |
|---|--|---|-----------------------------|--------------|--|
|   | <p>৭. ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ মানচিত্রে জনসংখ্যার বন্টন প্রদর্শন করতে পারবে।</li> </ul> <p>৮. বাংলাদেশে জনসংখ্যার দ্রুত বৃদ্ধি, বাসস্থান, আবাদি জমি, খাদ্যশস্য ও যাতায়াত ব্যবস্থার উপর কীভাবে প্রভাব ফেলে তা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৯. প্রাকৃতিক সম্পদ ও জনসংখ্যার মধ্যে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারবে এবং কাম্য জনসংখ্যা বর্ণনা করতে পারবে।</p>   | <p>বন্টন ও কারণ ব্যাখ্যা</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ব্যাবহারিক</li> <li>○ মানচিত্রে জনসংখ্যার বন্টন প্রদর্শন</li> <li>● বাংলাদেশে জনসংখ্যার দ্রুত বৃদ্ধির প্রভাব</li> <li>● প্রাকৃতিক সম্পদ ও জনসংখ্যার সম্পর্ক</li> </ul>  |                             |              |  |
| চতুর্থ অধ্যায়:<br>কৃষি                 | <p>১. কৃষিকার্যের ভৌগোলিক নিয়ামক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. বিশ্বব্যাপী ধান, গম, আখ ও চা এর উৎপাদন, নিয়ামক, বন্টন এবং অর্থনৈতিক গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. কৃষির ক্ষেত্রসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৪. বাংলাদেশের প্রধান কৃষিক্ষেত্রের বর্ণনা দিতে পারবে।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> <li>○ স্তুলেখ চিত্রের মাধ্যমে কৃষি উৎপাদন প্রদর্শন এবং উৎপাদনের প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul> </li> </ul> <p>৫. বাংলাদেশের কৃষি সংস্থাসমূহ বর্ণনা করতে পারবে এবং কৃষি উৎপাদন বৃদ্ধিতে এদের অবদান মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>৬. বাংলাদেশের কৃষিতে আধুনিক প্রযুক্তির ব্যবহার সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৭. ঋতুভৱিতিক ফসল উৎপাদনে বাংলাদেশের জলবায়ুর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> | <p>● কৃষিকার্যের ভৌগোলিক নিয়ামক</p> <p>● বিশ্বব্যাপী ধান, গম, আখ ও চা উৎপাদন, নিয়ামক, বন্টন এবং অর্থনৈতিক গুরুত্ব</p> <p>● কৃষির ক্ষেত্র: ফসল উৎপাদন, পশু পালন, মৎস চাষ</p> <p>● বাংলাদেশের প্রধান কৃষিক্ষেত্র: ফসল উৎপাদন, পশুপালন, মৎস চাষ</p> <p>● ব্যাবহারিক</p> <p>○ স্তুলেখ চিত্রের মাধ্যমে কৃষি উৎপাদন প্রদর্শন এবং উৎপাদনের প্রকৃতি ব্যাখ্যাকরণ</p> <p>● বাংলাদেশের কৃষি সংস্থা ও কৃষি উৎপাদনের অবদান</p> <p>● বাংলাদেশের কৃষি ও আধুনিক প্রযুক্তি</p> <p>● ঋতুভৱিতিক ফসল ও বাংলাদেশের জলবায়ু</p> | ১                           | ২১শ ও ২২শ    | ব্যাবহারিক তালিকার ৩য় কাজটি ৩৮শ ও ৩৯ শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে। |
| পঞ্চম অধ্যায়:<br>খনিজ ও শক্তি<br>সম্পদ |  |   | ১                           | ২৩শ          |  |
|   |  |   | ১                           | ২৪শ          |  |
|   |  |   | ১                           | ২৫শ          |  |
|   |  |   | ৫                           | ২৬শ-৩০শ      |  |
|   |  |   | ৩                           | ৩১শ-৩৩শ      |  |
|   |  |   | ৮                           | ৩৪শ-৩৭শ      |  |
|   |  |   | ২                           | ৩৮শ ও ৩৯শ    |  |
|   |  |   | ১                           | ৪০শ          |  |
|   |  |   | ১                           | ৪১শ          |  |
|   |  |   | ১                           | ৪২শ          |  |
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● খনিজ ও শক্তি সম্পদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>● বিশ্বের প্রধান খনিজ ও শক্তি সম্পদের উৎপাদন এবং বন্টন বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>● বাংলাদেশের খনিজ ও শক্তি সম্পদ বর্ণনা করতে পারবে।</li> </ul>  | ৩                           | ৪৩শ-৪৫শ      |  |
|   |  |   | ৩                           | ৪৬শ-৪৮শ      |  |

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম    | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয় ক্লাস<br>সংখ্যা          | ক্লাসের ক্রম   | মন্তব্য  |
|--------------------------------------|--|--|--------------------------------------|--|--|
|                                      | ৪. প্রতিবেশী দেশ হিসেবে ভারতের খনিজ ও শক্তি সম্পদ বর্ণনা করতে পারবে।<br>৫. বাংলাদেশ এবং ভারতের খনিজ ও শক্তি সম্পদের উভোলন, ব্যবহার, এবং সংরক্ষণ কৌশল সম্পর্কে ব্যাখ্যা দিতে পারবে।<br>৬. খনিজ এলাকার পরিবেশ সংরক্ষণের মাধ্যমে খনিজ আহরণের নীতি ও কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং খনিজ সম্পদ ব্যবহারে অপচয়রোধ ও মিতব্যয়িতা সম্পর্কে সচেতন হবে।   | ● বাংলাদেশের খনিজ ও শক্তি সম্পদ<br>● ভারতের খনিজ ও শক্তি সম্পদ<br>● বাংলাদেশ এবং ভারতের খনিজ ও শক্তি সম্পদ উভোলন, ব্যবহার, সংরক্ষণ<br>● পরিবেশ সংরক্ষণ ও খনিজ আহরণ   | ৩<br>৩<br>১<br>১                     | ৪৯তম-৫১তম<br>৫২তম-৫৪তম<br>৫৫তম<br>৫৬তম                         |  |
| ষষ্ঠ অধ্যায়:<br>শিল্প               | ১. শিল্প গড়ে উঠার নিয়ামকসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>২. বিশ্বের প্রধান প্রধান শিল্প উৎপাদন ও বণ্টন ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৩. বাংলাদেশের প্রধান শিল্প বর্ণনা করতে পারবে।<br>৪. বাংলাদেশে ও ভারতের শিল্পের তুলনামূলক বিবরণ দিতে পারবে।<br>৫. বাংলাদেশের পোশাক শিল্পে নারী কর্মীর অবদান বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>৬. শিল্প স্থাপনের সাথে উন্নয়নের গতিধারার সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>৭. বাংলাদেশের শিল্পায়নে সুরু ব্যবস্থাপনা ও রাজনৈতিক স্থিতিশীলতার প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে। | ● শিল্প গড়ে উঠার নিয়ামক সমূহ<br>● বিশ্বের প্রধান শিল্প উৎপাদন ও বণ্টন: লোহ ও ইস্পাত, বস্ত্র, বয়ন শিল্প<br>● বাংলাদেশের প্রধান শিল্প: চিনি, সিমেন্ট, সার, তৈরি পোশাক, ঔষধ<br>● বাংলাদেশ ও ভারতের শিল্পের তুলনা<br>● বাংলাদেশের পোশাক শিল্পে নারী কর্মী<br>● শিল্প স্থাপনের সাথে উন্নয়নের গতিশীল ধারার সম্পর্ক<br>● শিল্পায়ন, সুরু ব্যবস্থাপনা ও রাজনৈতিক স্থিতিশীলতা | ১<br>৩<br>৬<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১ | ৫৭তম<br>৫৮তম-৬০তম<br>৬১তম-৬৬তম<br>৬৭তম<br>৬৮তম<br>৬৯তম<br>৭০তম |  |
| দশম অধ্যায়:<br>মানচিত্র<br>অভিক্ষেপ | ১. মানচিত্র অভিক্ষেপের ধারণা ও প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে।<br>২. ব্যাবহারিক<br>○ বিভিন্ন ধরনের মানচিত্র অভিক্ষেপ অঙ্কন করতে পারবে এবং মানচিত্রে সরল বেলন, সরল শাক্তব ও মেরঢ়দেশীয় অভিক্ষেপের প্রয়োগ বর্ণনা করতে পারবে।<br>৩. জিওগ্রাফিক ইনফরমেশন সিস্টেম  | ● মানচিত্র অভিক্ষেপ<br>● ব্যাবহারিক<br>○ মানচিত্র অভিক্ষেপ অঙ্কন ও প্রয়োগ :<br>সরল বেলন, সরল শাক্তব , মেরঢ়দেশীয়<br>● জিআইএস   | ১<br>৩<br>১                          | ৭১তম<br>৭২তম-৭৪তম<br>৭৫তম                                      | ব্যাবহারিক তালিকার ৪ৰ্থ<br>কাজগুলো ৭২তম-<br>৭৪তম ক্লাসে সম্পন্ন<br>করতে হবে। |

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম) | প্রয়োজনীয় ক্লাস<br>সংখ্যা  | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|-----------------------------------|--|-------------------------------------|--|--------------|---------|
|                                   | (জিআইএস) ও এর প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে<br>পারবে।  |                                     |  |              |         |
|                                   |  | সর্বমোট                             | ৭৫   |              |         |
| ব্যাবহারিক                        | ১. বয়ঃ পিরামিড অক্ষন ও বিশ্লেষণ<br>২. মানচিত্রে জনসংখ্যার বর্ণন প্রদর্শন<br>৩. স্তরলেখ চিত্রের মাধ্যমে কৃষি উৎপাদন প্রদর্শন এবং উৎপাদনের প্রকৃতি ব্যাখ্যাকরণ<br>৪. মানচিত্রে সরল বেলন, সরল শাক্ষৰ ও মেরুদেশীয় অভিক্ষেপ অক্ষন |                                     | তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক ক্লাস সম্পন্ন<br>করতে হবে। |              |         |

মান বর্ণন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মান বর্ণন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৭৭

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা পত্র: প্রথম (ব্যবসায় পরিচিতি) বিষয় কোড: ২৭৭ পূর্ণ নম্বর: ১০০ তত্ত্বায় নম্বর: ১০০ ব্যাবহারিক নম্বর: ০০

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম                 | শিক্ষাক্রম / পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা   | ক্লাসের ক্রম   | মন্তব্য |
|---|--|--|---|--|---------|
| প্রথম<br>অধ্যায়:<br>ব্যবসায়ের<br>মৌলিক<br>ধারণা | <ol style="list-style-type: none"> <li>১. ব্যবসায়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>২. শিল্পের বৈশিষ্ট্য ও প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>৩. বাণিজ্যের বৈশিষ্ট্য ও প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>৪. প্রত্যক্ষ সেবার বৈশিষ্ট্য ও প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>৫. শিল্প, বাণিজ্য ও প্রত্যক্ষ সেবার মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে;</li> <li>৬. বাংলাদেশের ব্যবসায়ের আওতা হিসেবে শিল্প, বাণিজ্য ও প্রত্যক্ষ সেবার সমস্যা ও সম্ভাবনা বিশ্লেষণ করতে পারবে;</li> <li>৭. সামাজিক ব্যবসায়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>৮. ব্যবসায়ের কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>৯. ব্যবসায়ের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে;</li> <li>১০. অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যবসায়ের অবদান বিশ্লেষণ করতে পারবে;</li> <li>১১. জীবিকা অর্জনের উপায় হিসেবে ব্যবসায় বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ব্যবসায়ের ধারণা</li> <li>● ব্যবসায়ের আওতা <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ শিল্পের বৈশিষ্ট্য ও প্রকারভেদ</li> <li>➢ বাণিজ্যের বৈশিষ্ট্য ও প্রকারভেদ</li> <li>➢ প্রত্যক্ষ সেবার বৈশিষ্ট্য ও প্রকারভেদ</li> </ul> </li> <li>● বাংলাদেশের ব্যবসায়ের আওতা হিসেবে শিল্প, বাণিজ্য ও প্রত্যক্ষ সেবার সমস্যা ও সম্ভাবনা</li> <li>● সামাজিক ব্যবসায়ের ধারণা</li> <li>● ব্যবসায়ের কার্যাবলি</li> <li>● ব্যবসায়ের গুরুত্ব</li> <li>● অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যবসায়ের অবদান</li> <li>● জীবিকা অর্জনের উপায় হিসেবে ব্যবসায় বিশ্লেষণ</li> </ul> | ১<br><br>৩<br><br>২<br><br>১<br><br>১<br><br>১<br><br>১<br><br>১<br><br>১<br><br>১<br><br>১ | ১ম<br><br>২য় - ৪থ<br><br>৫ম ও ৬ষ্ঠ<br><br>৭ম<br><br>৮ম<br><br>৯ম<br><br>১০ম ও ১১শ<br><br>১২শ<br><br>১৩শ |         |
|   |  | ● ব্যবসায় পরিবেশের ধারণা  | ১   | ১৪শ  |         |
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ব্যবসায় পরিবেশের উপাদান <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ প্রাকৃতিক পরিবেশ</li> <li>➢ অর্থনৈতিক পরিবেশ</li> <li>➢ সামাজিক পরিবেশ</li> <li>➢ সাংস্কৃতিক পরিবেশ</li> <li>➢ রাজনৈতিক পরিবেশ</li> <li>➢ ধর্মীয় পরিবেশ</li> <li>➢ আইনগত পরিবেশ</li> <li>➢ প্রযুক্তিগত পরিবেশ</li> </ul> </li> <li>● ব্যবসায়ের উপর পরিবেশের উপাদানগুলোর প্রভাব</li> </ul>   | ৩   | ১৫শ - ১৭শ  |         |
|   |  |  |   |  |         |
|   |  |  |   |  |         |
|   |  |  |   |  |         |
|   |  |  |   |  |         |
|   |  |  |   |  |         |
|   |  |  |   |  |         |
|   |  | ● ব্যবসায়ের উপর পরিবেশের উপাদানগুলোর প্রভাব   | ১   | ১৮শ  |         |

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম            | শিক্ষাক্রম / পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম  | মন্তব্য |
|--|---|---|-----------------------------|---|---------|
|  | পারবে।  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● বাংলাদেশে ব্যবসায়ের পরিবেশ</li> <li>● বাংলাদেশে ব্যবসায়ের পরিবেশ উন্নয়নের সমস্যা</li> <li>● বাংলাদেশে ব্যবসায়ের পরিবেশ উন্নয়নের সমস্যা সমাধানের উপায়</li> </ul>  | ১<br>১<br>২০শ               | ১৯শ   |         |
| তৃতীয়<br>অধ্যায়:<br>একমালিকানা<br>ব্যবসায় | <ol style="list-style-type: none"> <li>১. মালিকানার ভিত্তিতে ব্যবসায়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>২. একমালিকানা ব্যবসায়ের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>৩. একমালিকানা ব্যবসায়ের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে;</li> <li>৪. একমালিকানা ব্যবসায়ের উপযুক্ত ক্ষেত্রগুলো চিহ্নিত করতে পারবে;</li> <li>৫. বৃহদায়তন ব্যবসায়ের পাশাপাশি একমালিকানা ব্যবসায় টিকে থাকার কারণগুলো বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> </ol>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● মালিকানার ভিত্তিতে ব্যবসায়ের ধারণা</li> <li>● একমালিকানা ব্যবসায়: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ বৈশিষ্ট্য</li> <li>➢ গুরুত্ব</li> <li>➢ উপযুক্ত ক্ষেত্র</li> <li>➢ বৃহদায়তন ব্যবসায়ের পাশাপাশি টিকে থাকার কারণ</li> </ul> </li> </ul>   | ১<br>২<br>২                 | ২১শ<br>২২শ ও ২৩শ<br>২৪শ ও ২৫শ                                 |         |
| চতুর্থ অধ্যায়:<br>অংশীদারি<br>ব্যবসায়      | <ol style="list-style-type: none"> <li>১. অংশীদারি ব্যবসায়ের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>২. অংশীদারি ব্যবসায়ের সুবিধা ও সীমাবদ্ধতা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>৩. অংশীদারি ব্যবসায়ের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>৪. অংশীদারি ব্যবসায়ের গঠন প্রণালি বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>৫. অংশীদারি ব্যবসায়ের চুক্তিপত্রের নমুনা ও বিষয়বস্তু বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>৬. অংশীদারি ব্যবসায়ের নিবন্ধন পদ্ধতি এবং নিবন্ধন না করার পরিণাম ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>৭. অংশীদারদের ধরন ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>৮. অংশীদারদের যোগ্যতাগুলো বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>৯. অংশীদারি ব্যবসায়ের বিলোপসাধন প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>১০. বাংলাদেশে অংশীদারি ব্যবসায়ের বর্তমান অবস্থা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● অংশীদারি ব্যবসায়: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ বৈশিষ্ট্য</li> </ul> </li> <li>● সুবিধা ও সীমাবদ্ধতা</li> <li>● অংশীদারি ব্যবসায়ের প্রকারভেদ</li> <li>● গঠন প্রণালি <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ চুক্তিপত্র: নমুনা ও বিষয়বস্তু</li> <li>➢ নিবন্ধন পদ্ধতি ও নিবন্ধন না করার পরিণাম</li> </ul> </li> <li>● অংশীদারদের ধরন</li> <li>● অংশীদারদের যোগ্যতা</li> </ul> | ২<br>২<br>২<br>৩<br>২       | ২৬শ ও ২৭শ<br>২৮শ ও ২৯শ<br>৩০শ ও ৩১শ<br>৩২শ - ৩৪শ<br>৩৫শ ও ৩৬শ |         |
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● বিলোপসাধন প্রক্রিয়া</li> <li>● বাংলাদেশে অংশীদারি ব্যবসায়ের বর্তমান অবস্থান</li> </ul>   | ২                           | ৩৭শ ও ৩৮শ   |         |

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম                     | শিক্ষাক্রম / পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|---|--|---|-----------------------------|--------------|---------|
| পঞ্চম<br>অধ্যায়:<br>যৌথমূলধনী<br>ব্যবসায়<br>(আংশিক) | <p>১. কোম্পানি সংগঠনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</p> <p>২. কোম্পানি সংগঠনের বৈশিষ্ট্যগুলো বর্ণনা করতে পারবে;</p> <p>৩. কোম্পানি সংগঠনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে;</p> <p>৪. কোম্পানি সংগঠনের সুবিধা ও সীমাবদ্ধতা বর্ণনা করতে পারবে;</p> <p>৫. কোম্পানি সংগঠনের প্রকারভেদে বর্ণনা করতে পারবে;</p> <p>৬. কোম্পানি সংগঠনের গঠন প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে;</p> <p>৭. পরিমেলবন্ধের ধারণা, বিষয়বস্তু ও নমুনা বর্ণনা করতে পারবে;</p> <p>৮. পরিমেলবন্ধের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;</p> <p>৯. পরিমেল নিয়মাবলির ধারণা ও বিষয়বস্তু ব্যাখ্যা করতে পারবে;</p> <p>১০. পরিমেলবন্ধ ও পরিমেল নিয়মাবলির পার্থক্য বর্ণনা করতে পারবে;</p> <p>১১. বিবরণপত্রের বিষয়বস্তুগুলো উল্লেখ করতে পারবে;</p> <p>১২. কোম্পানি নিবন্ধনপত্রের নমুনা বর্ণনা করতে পারবে;</p> <p>১৩. কার্যালয়ের অনুমতিপত্রের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;</p> <p>১৪. পাবলিক লি. ও প্রাইভেট লি. কোম্পানির পার্থক্য শনাক্ত করতে পারবে;</p> <p>১৫. কোম্পানির মূলধন সংগ্রহের উৎসগুলো উল্লেখ করতে পারবে;</p> <p>১৬. শেয়ারের ধারণা এবং প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে;</p> <p>১৭. ঋণপত্রের ধারণা এবং প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে;</p> <p>১৮. শেয়ার ও ঋণপত্রের পার্থক্য শনাক্ত করতে পারবে;</p> <p>১৯. কোম্পানি সংগঠনের বিলোপ সাধন পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● যৌথমূলধনী ব্যবসায়ের ধারণা</li> <li>● কোম্পানি সংগঠন: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ধারণা</li> <li>➢ বৈশিষ্ট্য</li> </ul> </li> <li>➢ গুরুত্ব</li> <li>➢ সুবিধা ও সীমাবদ্ধতা</li> <li>● কোম্পানির শ্রেণিবিভাগ</li> <li>● কোম্পানি সংগঠনের গঠন প্রণালি <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ স্মারকলিপি/পরিমেলবন্ধ: ধারণা, বিষয়বস্তু, গুরুত্ব ও নমুনা</li> <li>➢ স্মারকলিপির পরিবর্তন</li> </ul> </li> <li>➢ সংঘবিধি/পরিমেল নিয়মাবলি: ধারণা ও বিষয়বস্তু</li> <li>➢ বিবরণপত্র: ধারণা ও বিষয়বস্তু,</li> <li>➢ বিবরণপত্রের বিকল্প বিবৃতি</li> <li>➢ কোম্পানি নিবন্ধনপত্র: ধারণা ও নমুনা</li> <li>➢ কার্যালয়ের অনুমতিপত্র</li> <li>➢ পরিচালকদের যোগ্যতাসূচক শেয়ার</li> <li>➢ ন্যূনতম মূলধন</li> </ul> | ২                           | ৩৯শ ও ৪০শ    |         |
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● পাবলিক লি. ও প্রাইভেট লি. কোম্পানির পার্থক্য</li> <li>● কোম্পানির মূলধন <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ সংগ্রহের উৎস</li> <li>➢ শেয়ার ও এর প্রকারভেদ</li> </ul> </li> </ul>  | ২                           | ৪১শ ও ৪২শ    |         |
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ঋণপত্র ও এর প্রকারভেদ</li> </ul>   | ১                           | ৪৩শ ও ৪৪শ    |         |
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● কোম্পানি সংগঠনের বিলোপ সাধন</li> <li>● সমবায় সমিতির ধারণা ও ইতিহাস</li> </ul>   | ১                           | ৪৫শ ও ৪৬শ    |         |
| ষষ্ঠ অধ্যায় :  | ১. সমবায় সমিতির ধারণা ও ইতিহাস বর্ণনা করতে পারবে;   |   | ১                           | ৪৭শ ও ৪৮শ    |         |
|   |  |   | ১                           | ৪৯তম ও ৫০তম  |         |
|   |  |   | ১                           | ৫১তম         |         |
|   |  |   | ১                           | ৫২তম ও ৫৩তম  |         |
|   |  |   | ১                           | ৫৪তম         |         |
|   |  |   | ১                           | ৫৫তম         |         |
|   |  |   | ১                           | ৫৬তম         |         |

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম                                 | শিক্ষাক্রম / পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|---|--|---|-----------------------------|--------------|---------|
| সমবায়<br>সমিতি   | ২. সমবায় সমিতির বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে;  | ● সমবায় সমিতির বৈশিষ্ট্য   | ২                           | ৫৭তম ও ৫৮তম  |         |
|   | ৩. সমবায় সমিতির নীতিমালা ব্যাখ্যা করতে পারবে;   | ● সমবায় সমিতির নীতিমালা  | ২                           | ৫৯তম ও ৬০তম  |         |
|   | ৪. সমবায় সমিতির গঠন প্রণালি ব্যাখ্যা করতে পারবে;  | ● সমবায় সমিতির গঠন প্রণালি   | ১                           | ৬১তম         |         |
|   | ৫. সমবায় সমিতির প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে;  | ● সমবায় সমিতির প্রকারভেদ   | ৩                           | ৬২তম - ৬৪তম  |         |
|   | ৬. বাংলাদেশের আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে সমবায় সমিতির অবদান মূল্যায়ন করতে পারবে;                        | ● বাংলাদেশের আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে সমবায় সমিতির অবদান                                | ১                           | ৬৫তম         |         |
|   | ৭. সমবায়ের উন্নয়নে বার্ড ও সমবায় একাডেমির কার্যক্রম ও অবদান বিশ্লেষণ করতে পারবে;                  | ● সমবায় সমিতির উন্নয়নে বাংলাদেশ পল্লী উন্নয়ন বোর্ড (বার্ড) ও সমবায় একাডেমির অবদান | ১                           | ৬৬তম         |         |
|   | ৮. বাংলাদেশে সমবায় বিকাশে বিরাজমান সমস্যাগুলো চিহ্নিত করতে পারবে;                                   | ● বাংলাদেশে সমবায় বিকাশে সমস্যা  | ১                           | ৬৭তম         |         |
|   | ৯. বাংলাদেশের সমবায় আন্দোলনের সমস্যা দূরীকরণের উপায়গুলো বিশ্লেষণ করতে পারবে;                       | ● বাংলাদেশের সমবায়ের সমস্যা দূরীকরণের উপায়  |                             |              |         |
|   | ১০. সমবায়ের মাধ্যমে সফল হবার কাহিনী পড়ে অনুপ্রাণিত হবে।  | ● সমবায়ের মাধ্যমে সফল হবার কাহিনি  |                             |              |         |
|   |  |   |                             |              |         |
| দ্বাদশ অধ্যায়:<br>ব্যবসায়<br>নেতৃত্ব ও<br>সামাজিক<br>দায়বদ্ধতা | ১. ব্যবসায়িক মূল্যবোধ ও নেতৃত্বকার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;                                       | ● ব্যবসায়িক মূল্যবোধ ও নেতৃত্বকার ধারণা  | ২                           | ৬৮তম ও ৬৯তম  |         |
|   | ২. ব্যবসায়িক মূল্যবোধ ও নেতৃত্বকার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে;                               | ● ব্যবসায়িক মূল্যবোধ ও নেতৃত্বকার প্রয়োজনীয়তা                                      |                             |              |         |
|   | ৩. ব্যবসায়ের সামাজিক দায়বদ্ধতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;   | ● ব্যবসায়ের সামাজিক দায়বদ্ধতার ধারণা  | ২                           | ৭০তম ও ৭১তম  |         |
|   | ৪. ব্যবসায়ের সামাজিক দায়বদ্ধতার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে;                                       | ● ব্যবসায়ের সামাজিক দায়বদ্ধতার গুরুত্ব  |                             |              |         |
|   | ৫. সামাজিক দায়বদ্ধতার ক্ষেত্রগুলো চিহ্নিত করতে পারবে;   | ● ব্যবসায়ের সামাজিক দায়বদ্ধতার ক্ষেত্রগুলো চিহ্নিত করতে পারবে;                      |                             |              |         |
|   | ৬. ব্যবসায়িক কারণে পরিবেশ দূষণের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে;  | ● পরিবেশ সংরক্ষণে বণিক সমিতি/ব্যবসায় সংগঠনসমূহের দায়িত্ব                            | ২                           | ৭২তম ও ৭৩তম  |         |
|   | ৭. পরিবেশ সংরক্ষণে বণিক সমিতি/ব্যবসায় সংগঠনসমূহের দায়িত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে;                     | ● পরিবেশ সংরক্ষণে বণিক সমিতি/ব্যবসায় সংগঠনসমূহের দায়িত্ব                            |                             |              |         |
|   | ৮. সামাজিক দায়বদ্ধতার অংশ হিসেবে বিভিন্ন ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানের গৃহীত কার্যক্রম বিশ্লেষণ করতে পারবে; | ● সামাজিক দায়বদ্ধতার অংশ হিসেবে বিভিন্ন ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানের গৃহীত কার্যক্রম        |                             |              |         |
|   | ৯. খাদ্য সংরক্ষণে যে সকল রাসায়নিক ব্যবহার হয় সেগুলোর ক্ষতিকর দিক শনাক্ত করতে পারবে;                | ● ব্যবসায়িক নেতৃত্ব সম্পর্কিত সাম্প্রতিক বিষয়াবলি                                   | ১                           | ৭৪তম         |         |
|   | ১০. রাসায়নিকের ব্যবহারের মাধ্যমে উৎপাদিত খাদ্যের  | ➤ খাদ্য সংরক্ষণে বিভিন্ন রাসায়নিক  |                             |              |         |

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম | শিক্ষাক্রম / পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|-----------------------------------|--|--|-----------------------------|--------------|---------|
|                                   | <p>ক্ষতিকর দিকগুলো বর্ণনা করতে পারবে;</p> <p>১১. ক্ষতিকারক পলিথিন উৎপাদন ও ব্যবহারের ক্ষতিকর দিকগুলো শনাক্ত করতে পারবে;</p> <p>১২. খাদ্য উৎপাদন ও সংরক্ষণে রাসায়নিকের ব্যবহারে সতর্কতা ও করণীয় দিকগুলো চিহ্নিত করতে পারবে।</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ব্যবহারের কুফল</li> <li>➤ খাদ্য উৎপাদন বৃদ্ধিতে রাসায়নিক ব্যবহারের কুফল</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ক্ষতিকারক পলিথিন উৎপাদন ও ব্যবহারের কুফল</li> <li>➤ খাদ্য উৎপাদন ও সংরক্ষণে রাসায়নিক ব্যবহারে সতর্কতা ও করণীয়</li> </ul> |                             |              |         |
|                                   |  |  | ১                           | ৭৫তম         |         |
|                                   |  | সর্বমোট  | ৭৫                          |              |         |

মান বণ্টন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৭৮

## কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা পত্র: দ্বিতীয় (ব্যবস্থাপনা) বিষয় কোড: ২৭৮ পূর্ণ নম্বর: ১০০ তত্ত্বায় নম্বর: ১০০ ব্যাবহারিক নম্বর: ০০

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম           | শিক্ষাক্রম / পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা               | ক্লাসের ক্রম   | মন্তব্য |
|---|--|---|---|--|---------|
| প্রথম অধ্যায়:<br>ব্যবস্থাপনার<br>ধারণা     | ১. ব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;<br>২. ব্যবস্থাপনার উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ বর্ণনা করতে পারবে;<br>৩. ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে;<br>৪. ব্যবস্থাপনার কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে;<br>৫. ব্যবস্থাপনা চক্র বর্ণনা করতে পারবে;<br>৬. ব্যবস্থাপনার আওতা শনাক্ত করতে পারবে;<br>৭. ব্যবস্থাপনার বিভিন্ন স্তর ব্যাখ্যা করতে পারবে;<br>৮. পেশা হিসেবে ব্যবস্থাপনার অবস্থান বিশ্লেষণ করতে পারবে;<br>৯. ব্যবস্থাপনার সার্বজনীনতা বিশ্লেষণ করতে পারবে।   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ব্যবস্থাপনার ধারণা</li> <li>● ব্যবস্থাপনার উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ</li> <li>● ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব</li> <li>● ব্যবস্থাপনার কার্যাবলি</li> <li>● ব্যবস্থাপনা চক্র</li> <li>● ব্যবস্থাপনার আওতা</li> <li>● ব্যবস্থাপনার বিভিন্ন স্তর</li> <li>● ব্যবস্থাপনা কি একটি পেশা?</li> <li>● ব্যবস্থাপনার সার্বজনীনতা</li> </ul>   | ১<br>২<br>১<br>৩<br>১<br>২<br>১<br>২      | ১ম<br>২য় ও ৩য়<br>৪র্থ<br>৫ম - ৭ম<br>৮ম<br>৯ম ও ১০ম<br>১১শ ও ১২শ      |         |
| দ্বিতীয়<br>অধ্যায়:<br>ব্যবস্থাপনা<br>নীতি | ১. ব্যবস্থাপনার নীতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;<br>২. ব্যবস্থাপনার নীতি বা আদর্শসমূহ বর্ণনা করতে পারবে;<br>৩. এফ. ডিলিউ. টেইলর ও হেনরি ফেয়লের অবদান ব্যাখ্যা করতে পারবে;<br>৪. আদর্শ ব্যবস্থাপকের দক্ষতা ও গুণাবলি বর্ণনা করতে পারবে;<br>৫. আদর্শ ব্যবস্থাপকের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে;<br>৬. ব্যবস্থাপনা ও প্রশাসনের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে;<br>৭. সংগঠন, ব্যবস্থাপনা ও প্রশাসনের মধ্যে সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে;<br>৮. বাংলাদেশে ব্যবস্থাপনা ক্ষেত্রে বিরাজমান সমস্যাগুলো চিহ্নিত করতে পারবে। | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ব্যবস্থাপনা নীতির ধারণা</li> <li>● ব্যবস্থাপনার নীতি বা আদর্শসমূহ</li> <li>● এফ. ডিলিউ. টেইলর ও হেনরি ফেয়লের অবদান</li> <li>● আদর্শ ব্যবস্থাপকের দক্ষতা</li> <li>● আদর্শ ব্যবস্থাপকের গুণাবলি</li> <li>● ব্যবস্থাপকের ভূমিকা</li> <li>● ব্যবস্থাপনা ও প্রশাসন</li> <li>● সংগঠন, ব্যবস্থাপনা ও প্রশাসন</li> <li>● বাংলাদেশে ব্যবস্থাপনার সমস্যা</li> </ul> | ১<br>৩<br>২<br>২<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১ | ১৩শ<br>১৪শ - ১৬শ<br>১৭শ ও ১৮শ<br>১৯শ ও ২০শ<br>২১শ<br>২২শ<br>২৩শ<br>২৪শ |         |

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম  | শিক্ষাক্রম / পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম) | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|--|---|-------------------------------------|-----------------------------|--------------|---------|
| তৃতীয়<br>অধ্যায়:<br>পরিকল্পনা<br>প্রণয়ন ও<br>সিদ্ধান্ত গ্রহণ<br>(আংশিক) | ১. পরিকল্পনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;<br>২. আদর্শ পরিকল্পনার বৈশিষ্ট্য চিহ্নিত করতে পারবে;<br>৩. পরিকল্পনার লক্ষ্যসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে;<br>৪. উদ্দেশ্য ও পরিকল্পনার মধ্যে সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে;<br>৫. পরিকল্পনা প্রণয়নের ধাপসমূহ বিশ্লেষণ করতে পারবে;<br>৬. পরিকল্পনার প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারবে;<br>৭. একার্থক ও স্থায়ী পরিকল্পনার পার্থক্য চিহ্নিত করতে পারবে;<br>৮. পরিকল্পনার গুরুত বিশ্লেষণ করতে পারবে;<br>৯. উত্তম পরিকল্পনার বৈশিষ্ট্যগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে।  | ● পরিকল্পনার ধারণা                  | ২                           | ২৫শে ও ২৬শ   |         |
|  |   | ● পরিকল্পনার বৈশিষ্ট্য              |                             |              |         |
|  |   | ● পরিকল্পনার লক্ষ্য                 | ২                           | ২৭শে ও ২৮শ   |         |
|  |   | ● উদ্দেশ্য ও পরিকল্পনা              |                             |              |         |
|  |   | ● পরিকল্পনা প্রণয়নের ধাপ           | ২                           | ২৯শে ও ৩০শ   |         |
|  |   | ● পরিকল্পনার প্রকারভেদ              | ৩                           | ৩১শ - ৩৩শ    |         |
| চতুর্থ অধ্যায়:<br>সংগঠিতকরণ   | ১. সংগঠিতকরণ ও সংগঠনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;<br>২. আদর্শ সংগঠনের বৈশিষ্ট্যগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে;<br>৩. সংগঠিতকরণ ও সংগঠনের গুরুত বিশ্লেষণ করতে পারবে;<br>৪. উত্তম সংগঠনের নীতিমালা বর্ণনা করতে পারবে;<br>৫. সংগঠন কাঠামোর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;<br>৬. বিভিন্ন প্রকার সংগঠন কাঠামোর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;<br>৭. সরলরৈখিক, সরলরৈখিক ও পদস্থ, কার্যাভিভিক, কমিটি ও মেট্রিক্স সংগঠনের ধারণা, বৈশিষ্ট্য এবং সুবিধা ও সীমাবদ্ধতা ব্যাখ্যা করতে পারবে;<br>৮. সংগঠন কাঠামো প্রণয়নের বিবেচ্য বিষয়গুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে। | ● সংগঠিতকরণ ও সংগঠনের ধারণা         | ২                           | ৩৬শ ও ৩৭শ    |         |
|  |   | ● আদর্শ সংগঠনের বৈশিষ্ট্য           |                             |              |         |
|  |   | ● সংগঠিতকরণ ও সংগঠনের গুরুত         | ১                           | ৩৮শ          |         |
|  |   | ● সংগঠনের নীতিমালা                  | ২                           | ৩৯শ ও ৪০শ    |         |
|  |   | ● সংগঠন কাঠামোর ধারণা               | ৫                           | ৪১শ - ৪৫শ    |         |
|  |   | ● সংগঠন কাঠামোর প্রকারভেদ           |                             |              |         |
| পঞ্চম<br>অধ্যায়:<br>কর্মীসংস্থান  | ১. কর্মীসংস্থান ও মানব সম্পদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;<br>২. কর্মীসংস্থান ও মানব সম্পদ ব্যবস্থাপনা সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে;<br>৩. কর্মী সংগ্রহের উপায়গুলো বলতে পারবে;<br>৪. কর্মী নির্বাচনের পদ্ধতিগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে;<br>৫. কর্মী সংগ্রহ ও কর্মী নির্বাচনের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে;<br>৬. কর্মী নিয়োগের উপায় ও প্রশিক্ষণের পদ্ধতি ও গুরুত ব্যাখ্যা করতে পারবে।  | ● কর্মীসংস্থান ও মানব সম্পদের ধারণা | ১                           | ৪৭শ          |         |
|  |   | ● কর্মী সংগ্রহ                      | ৩                           | ৪৮শ - ৫০তম   |         |
|  |   | ● কর্মী নির্বাচন পদ্ধতি             | ৩                           | ৫১তম - ৫৩তম  |         |
|  |   | ● কর্মী নিয়োগ ও প্রশিক্ষণ          | ৩                           | ৫৪তম - ৫৬তম  |         |
| ষষ্ঠ অধ্যায়:  | ১. নেতৃত্বের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;   | ● নেতৃত্বের ধারণা                   | ২                           | ৫৭তম ও ৫৮তম  |         |

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম     | শিক্ষাক্রম / পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম                              | মন্তব্য |
|---------------------------------------|---|--|-----------------------------|---|---------|
| নেতৃত্ব                               | ২. নেতৃত্বের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে;<br>৩. নেতৃত্বের প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারবে;<br>৪. বিভিন্ন নেতৃত্বের মধ্যে তুলনামূলক বিশ্লেষণ করতে পারবে;<br>৫. আদর্শ নেতার গুণাবলি বিশ্লেষণ করতে পারবে;<br>৬. নেতার কার্যাবলি শনাক্ত করতে পারবে;<br>৭. নেতৃত্বের বিকাশে বিরাজমান সমস্যাগুলো চিহ্নিত করতে পারবে;<br>৮. নেতৃত্বের বিকাশে বিরাজমান সমস্যা দূরীকরণের উপায় চিহ্নিত করতে পারবে;<br>৯. নির্দেশনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;<br>১০. নির্দেশনার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে;<br>১১. পরামর্শমূলক নির্দেশনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;<br>১২. পরামর্শমূলক নির্দেশনার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে;<br>১৩. পরামর্শমূলক নির্দেশনার সুবিধা ও সীমাবদ্ধতা ব্যাখ্যা করতে পারবে। | <ul style="list-style-type: none"> <li>● নেতৃত্বের গুরুত্ব</li> <li>● নেতৃত্বের প্রকারভেদ</li> <li>● আদর্শ নেতার গুণাবলি</li> <li>● নেতার কার্যাবলি</li> <li>● নেতৃত্বের বিকাশে সমস্যা ও দূরীকরণের উপায়</li> <li>● নির্দেশনার ধারণা ও বৈশিষ্ট্য</li> <li>● নির্দেশনার গুরুত্ব</li> <li>● পরামর্শমূলক নির্দেশনার ধারণা</li> <li>● পরামর্শমূলক নির্দেশনার গুরুত্ব, সুবিধা ও সীমাবদ্ধতা</li> </ul> |                             |   |         |
| দশম অধ্যায়:<br>নিয়ন্ত্রণ<br>(আংশিক) | ১. নিয়ন্ত্রণের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;<br>২. নিয়ন্ত্রণের বৈশিষ্ট্যগুলো বিশ্লেষণ করতে পারবে;<br>৩. নিয়ন্ত্রণের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;<br>৪. নিয়ন্ত্রণের পদক্ষেপসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● নিয়ন্ত্রণের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য</li> <li>● নিয়ন্ত্রণের গুরুত্ব</li> <li>● নিয়ন্ত্রণের পদক্ষেপ</li> </ul>   | ২<br>২<br>২                 | ৭০তম ও ৭১তম<br>৭২তম ও ৭৩তম<br>৭৪তম ও ৭৫তম |         |
| সর্বমোট                               |   |  | ৭৫                          |   |         |

মান বণ্টন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান

পত্র : প্রথম

বিষয় কোড: ২৫৩

**কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি**

| বিষয়: হিসাববিজ্ঞান                               | পত্র: প্রথম  | বিষয় কোড: ২৫৩  | পূর্ণমূল্য: ১০০          | তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০ | ব্যাবহারিক নম্বর: ০০ |
|---|--|---|--------------------------|----------------------|----------------------|
| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম                       | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম         | মন্তব্য              |
| প্রথম অধ্যায়:<br>হিসাববিজ্ঞান<br>পরিচিতি (আংশিক) | ১. ব্যবসায়ের লেনদেন চিহ্নিত করে হিসাব সমীকরণে<br>এগুলোর প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>২. লেনদেন সংশ্লিষ্ট বিভিন্ন পক্ষকে হিসাবের শ্রেণি অনুযায়ী<br>চিহ্নিত করতে পারবে।  | <ul style="list-style-type: none"> <li>হিসাব সমীকরণ ও হিসাব সমীকরণে লেনদেনের প্রভাব</li> <li>হিসাব ও হিসাবের শ্রেণিবিভাগ</li> </ul>   | ৩                        | ১ম থেকে ৩য়          |                      |
| দ্বিতীয় অধ্যায়:<br>হিসাবের বইসমূহ<br>(আংশিক)    | <ol style="list-style-type: none"> <li>লেনদেনের ডেবিট ও ক্রেডিট পক্ষ শনাক্ত করতে পারবে।</li> <li>হিসাবচত্রের ধারাবাহিকতা রক্ষা করে হিসাবের বইসমূহ<br/>প্রস্তুত ও সংক্ষরণ করতে পারবে।</li> <li>হিসাবের চূড়ান্ত বই তৈরি করে হিসাবের উদ্বৃত্ত নির্ণয়<br/>করতে পারবে।</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>দু'তরফা দাখিলা পদ্ধতির ধারণা</li> <li>হিসাবের ডেবিট ও ক্রেডিট নির্ণয়ের নিয়মাবলি (হিসাবের<br/>শ্রেণিভিত্তিক ও সমীকরণভিত্তিক)</li> <li>হিসাবচত্র</li> <li>হিসাবের প্রাথমিক বইয়ের ধারণা ও শ্রেণিবিভাগ</li> <li>কারবারি বাট্টা ও নগদ বাট্টার ধারণা</li> <li>বিভিন্ন প্রকার জাবেদার ধারণা ও জাবেদা প্রস্তুতকরণ (নগদান<br/>বই ও প্রকৃত জাবেদা)</li> <li>তিনঘরা ও অগ্রদত্ত নিয়মে খুচরা নগদান বই</li> <li>নগদ প্রাপ্তি ও নগদ প্রদান জাবেদা প্রস্তুতকরণ</li> <li>হিসাবের চূড়ান্ত বই বা খতিয়ানের ধারণা</li> <li>খতিয়ানভুঙ্করণ ও হিসাবের উদ্বৃত্ত নির্ণয়</li> </ul> | ২                        | ৪থ ও ৫ম              |                      |
|   |  |   | ২                        | ৬ষ্ঠ ও ৭ম            |                      |
|   |  |   | ১                        | ৮ম                   |                      |
|   |  |   | ৩                        | ৯ম থেকে ১১শ          |                      |
|   |  |   | ৩                        | ১২শ থেকে ১৪শ         |                      |
|   |  |   | ১                        | ১৫শ                  |                      |
| তৃতীয় অধ্যায়:<br>ব্যাংক সমন্বয়<br>বিবরণী       | <ol style="list-style-type: none"> <li>নগদান বই ও ব্যাংক হিসাবের উদ্বৃত্তের পার্থক্যের কারণ<br/>উদঘাটন করতে পারবে।</li> <li>ব্যাংক সমন্বয় বিবরণী প্রস্তুত করতে পারবে।</li> <li>নগদ অর্থের স্বচ্ছতা নিশ্চিত করতে পারবে।</li> </ol>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যাংক সমন্বয় বিবরণীর ধারণা ও উদ্দেশ্য</li> <li>নগদান বই ও ব্যাংক বিবরণীর উদ্বৃত্তের মধ্যে গরমিলের কারণ</li> <li>প্রচলিত পদ্ধতিতে ব্যাংক সমন্বয় বিবরণী প্রস্তুতকরণ</li> <li>সংশোধিত পদ্ধতিতে ব্যাংক সমন্বয় বিবরণী প্রস্তুতকরণ</li> </ul>  | ১                        | ১৬শ                  |                      |
|   |  |   | ১                        | ১৭শ                  |                      |
|   |  |   | ৩                        | ১৮শ থেকে ২০শ         |                      |
|   |  |   | ৩                        | ২১শ থেকে ২৩শ         |                      |
| চতুর্থ অধ্যায়:<br>রেওয়ামিল<br>(আংশিক)           | <ol style="list-style-type: none"> <li>রেওয়ামিল প্রস্তুতের মাধ্যমে হিসাব দাখিলার বিভিন্ন ভুল<br/>চিহ্নিত করতে পারবে।</li> <li>হিসাবের শুন্দতার যাচাই ও ভুল সংশোধন করতে পারবে।</li> </ol>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>রেওয়ামিলের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য</li> <li>রেওয়ামিল প্রস্তুতকরণ</li> <li>হিসাবে অশুন্দি ও অশুন্দির শ্রেণিবিভাগ</li> <li>অনিশ্চিত হিসাব ও অশুন্দি সংশোধন দাখিলা</li> </ul>   | ১                        | ২৪শ                  |                      |
|   |  |   | ৩                        | ২৫শ থেকে ২৭শ         |                      |
|   |  |   | ২                        | ২৮শ ও ২৯শ            |                      |
|   |  |   | ৬                        | ৩০শ থেকে ৩৫শ         |                      |
| সপ্তম অধ্যায়:<br>কার্যপত্র                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>মূলধন ও মুনাফা জাতীয় আয় ও ব্যয় শনাক্ত করে কার্যপত্র<br/>প্রস্তুত করতে পারবে।</li> </ol>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>কার্যপত্র ও এর বৈশিষ্ট্য</li> <li>মূলধন ও মুনাফাজাতীয় আয়-ব্যয়ের ধারণা</li> </ul>  | ১                        | ৩৬শ                  |                      |
|   |  |   | ১                        | ৩৭শ                  |                      |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম                              | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম  | মন্তব্য |
|--|--|---|--------------------------|---|---------|
|  | ২. ‘নগদভিত্তিক’ ও ‘বকেয়াভিত্তিক’ হিসাবরক্ষণের পার্থক্য নিরূপণ করতে পারবে।<br>৩. হিসাবের বইতে যথাযথভাবে সমন্বয় দাখিলা, সমাপনী দাখিলা ও বিপরীত দাখিলা লিপিবদ্ধ করতে পারবে।   | <ul style="list-style-type: none"> <li>নগদভিত্তিক ও বকেয়াভিত্তিক হিসাববিজ্ঞান</li> <li>কার্যপত্র প্রস্তুতকরণ</li> <li>সমন্বয় দাখিলা</li> <li>সমাপনী দাখিলা</li> <li>বিপরীত দাখিলা (Reversing Entry)</li> </ul>  | ১<br>৬<br>২<br>১<br>১    | ৩৮শ<br>৩৯শ থেকে ৪৪শ<br>৪৫শ ও ৪৬শ<br>৪৭শ<br>৪৮শ  |         |
| অষ্টম অধ্যায়:<br>দৃশ্যমান সম্পদের হিসাবরক্ষণ<br>(আংশিক) | ১. স্থায়ী সম্পদের মূল্যায়ন করতে পারবে।<br>২. অবচয় ধার্যের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৩. অবচয় ধার্যের পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।<br>৪. সম্পত্তি হিসাব, অবচয় হিসাব ও পুঁজিভূত অবচয় হিসাব যথাযথ পদ্ধতি অনুযায়ী প্রস্তুত করতে পারবে।<br>৫. স্থায়ী সম্পদ বিক্রয়জনিত লাভ/ক্ষতি নিরূপণ করতে পারবে।<br>৬. অদৃশ্যমান সম্পত্তির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।   | <ul style="list-style-type: none"> <li>স্থায়ী সম্পদের ধারণা</li> <li>স্থায়ী সম্পদের মূল্যায়ন</li> <li>অবচয় ধার্যের বিবেচ্য বিষয়</li> <li>অবচয় ধার্যের ও হিসাবভুক্তকরণের পদ্ধতি-সরল রৈখিক/স্থির কিস্তি পদ্ধতি, ক্রমত্বসমান জের পদ্ধতি, উৎপাদন একক পদ্ধতি ও বর্ষ সংখ্যার সমষ্টি পদ্ধতি হিসাবরক্ষণ</li> <li>স্থায়ী সম্পত্তি ক্রয় ও বিক্রয় সংক্রান্ত লেনদেন হিসাবভুক্তকরণ করতে পারবে</li> <li>অদৃশ্যমান সম্পত্তি</li> </ul>  | ১<br>৮<br>২<br>১         | ৪৯তম<br>৫০তম থেকে<br>৫৩তম<br>৫৪তম ও ৫৫তম<br>৫৬তম  |         |
| নবম অধ্যায়:<br>আর্থিক বিবরণী                            | ১. বিভিন্ন প্রকার আর্থিক বিবরণী ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>২. আর্থিক বিবরণীর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৩. বিশদ আয় বিবরণী প্রস্তুত করে মোট মুনাফা, পরিচালন মুনাফা ও নিট মুনাফা নির্ণয় করতে পারবে।<br>৪. মালিকানা স্বত্ত্ব বিবরণী তৈরি করে ব্যবসায়ের সম্পদের উপর মালিকের মোট দাবি নিরূপণ করতে পারবে।<br>৫. শ্রেণি অনুযায়ী সম্পদ ও দায়ের ধারাবাহিকতা রক্ষা করে আর্থিক অবস্থার বিবরণী তৈরি করতে পারবে। | <ul style="list-style-type: none"> <li>আর্থিক বিবরণী ও এর বিভিন্ন অংশ</li> <li>বিশদ আয় বিবরণী ও এর প্রস্তুত প্রণালি (সেবা প্রদানকারী প্রতিষ্ঠানের জন্য একধাপ ও পণ্য ক্রয়-বিক্রয়কারী প্রতিষ্ঠানের জন্য বহুধাপ বিশিষ্ট)</li> <li>মালিকানা স্বত্ত্ব বিবরণী ও এর প্রস্তুত প্রণালি</li> <li>স্থায়ী সম্পদ, বিনিয়োগ, চলতি সম্পদ, দীর্ঘমেয়াদি ও চলতি দায়ের পরিচিতি</li> <li>আর্থিক অবস্থার বিবরণী ও এর প্রস্তুত প্রণালি</li> <li>প্রয়োজনীয় সমন্বয় সাধন করে আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণ</li> </ul> | ২<br>৫<br>৫<br>৮<br>৩    | ৫৭তম ও ৫৮তম<br>৫৯তম থেকে<br>৬৩তম<br>৬৪তম থেকে<br>৬৮তম<br>৬৯তম থেকে<br>৭২তম<br>৭৩তম থেকে<br>৭৫তম |         |
| মানবষ্টন: প্রশ্নের ধারা ও মানবষ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।     |  | সর্বমোট   | ৭৫                       |   |         |

# কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৫৪

**কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি**

**বিষয়: হিসাববিজ্ঞান**

**পত্র : দ্বিতীয়**

**বিষয় কোড: ২৫৪**

**তত্ত্বায় নম্বর : ১০০**

**ব্যাবহারিক নম্বর: ০০**

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের<br>শিরোনাম                          | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম   | মন্তব্য |
|---|--|---|-----------------------------|--|---------|
| দ্বিতীয় অধ্যায়:<br>অংশীদারি ব্যবসায়ের<br>হিসাব       | ১. অংশীদারি ব্যবসায়ের উপাদানসমূহের ব্যাখ্যা প্রদান করতে পারবে।<br>২. চুক্তির অবর্তমানে অংশীদারি ব্যবসায়ের অমীমাংসীও বিষয়সমূহ নিষ্পত্তি করতে পারবে।<br>৩. লাভ-ক্ষতি আবণ্টন হিসাব তৈরি করে অংশীদারদের মুনাফার অংশ নির্ণয় করতে পারবে।<br>৪. অংশীদারদের মূলধন হিসাব ও অংশীদারদের চলতি হিসাব প্রস্তুত করতে পারবে। | <ul style="list-style-type: none"> <li>অংশীদারি ব্যবসায় এবং এর বৈশিষ্ট্য</li> <li>অংশীদারি ব্যবসায়ের উপাদানসমূহ</li> <li>চুক্তির অনুপস্থিতিতে অংশীদারি ব্যবসায়ের হিসাবরক্ষণের নিয়মাবলি</li> <li>অংশীদারি ব্যবসায়ের লাভ-ক্ষতি আবণ্টন হিসাব</li> <li>স্থায়ী ও পরিবর্তনশীল পদ্ধতিতে অংশীদারদের মূলধন হিসাব প্রস্তুতকরণ</li> <li>অংশীদারের চলতি হিসাব প্রস্তুতকরণ</li> </ul>  | ১<br>১<br>১<br>৬<br>৫<br>২  | ১ম<br>২য়<br>৩য়<br>৪থ থেকে ৯ম<br>১০ম থেকে ১৪শ<br>১৫শ ও ১৬শ                |         |
| চতুর্থ অধ্যায়:<br>যৌথমূলধনী কোম্পানির<br>মূলধন (আংশিক) | ১. যৌথমূলধনী কোম্পানির বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>২. যৌথমূলধনী কোম্পানির শেয়ার ও স্টকের মধ্যকার পার্থক্য নিরূপণ করতে পারবে।<br>৩. সমহার, অধিহার ও অবহারে শেয়ার ইস্যুর হিসাবরক্ষণ করতে পারবে।  | <ul style="list-style-type: none"> <li>যৌথমূলধনী কোম্পানি ও এর বৈশিষ্ট্য</li> <li>শেয়ার ও স্টক</li> <li>শেয়ারের শ্রেণিবিভাগ</li> <li>শেয়ার ও স্টক এর পার্থক্য</li> <li>সমহার, অধিহার ও অবহারে শেয়ার ইস্যু</li> </ul>  | ১<br>১<br>১<br>১<br>৪       | ১৭শ<br>১৮শ<br>১৯শ<br>২০শ<br>২১শ থেকে ২৪শ                                   |         |
| পঞ্চম অধ্যায় :<br>যৌথমূলধনী কোম্পানির<br>আর্থিক বিবরণী | ১. যৌথমূলধনী কোম্পানির আর্থিক বিবরণীর গুরুত্ব উপলব্ধি করতে পারবে।<br>২. কোম্পানির সকল আর্থিক বিবরণী আইনসম্মত কাঠামো অনুযায়ী তৈরি করতে পারবে।  | <ul style="list-style-type: none"> <li>যৌথমূলধনী কোম্পানির আর্থিক বিবরণী</li> <li>কোম্পানির আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতের উদ্দেশ্য ও প্রয়োজনীয়তা</li> <li>কোম্পানির বিশদ আয় বিবরণী ও এর প্রস্তুত প্রণালি (বহুধাপ)</li> <li>কোম্পানির মালিকানা স্বত্ত্ব বিবরণী ও এর প্রস্তুত প্রণালি</li> <li>কোম্পানির আর্থিক অবস্থার বিবরণী ও এর প্রস্তুত প্রণালি</li> <li>প্রয়োজনীয় সমন্বয় সাধন করে কোম্পানির আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণ</li> </ul> | ১<br>১<br>৫<br>৩<br>৫<br>৫  | ২৫শ<br>২৬শ<br>২৭শ থেকে ৩১শ<br>৩২শ থেকে ৩৪শ<br>৩৫শ থেকে ৩৯শ<br>৪০শ থেকে ৪৪শ |         |
| ষষ্ঠ অধ্যায়:<br>আর্থিক বিবরণী<br>বিশ্লেষণ              | ১. আর্থিক বিবরণী বিশ্লেষণের গুরুত্ব অনুধাবন করতে পারবে।<br>২. প্রতিষ্ঠানের আর্থিক বিবরণী বিশ্লেষণের মাধ্যমে  | <ul style="list-style-type: none"> <li>আর্থিক বিবরণী বিশ্লেষণ ও এর প্রয়োজনীয়তা</li> <li>অনুপাত বিশ্লেষণ</li> <li>স্বল্পমেয়াদি ঝুঁক পরিশোধ ক্ষমতা/তারল্যের অনুপাতসমূহ</li> </ul>  | ১<br>২                      | ৪৫শ<br>৪৬শ ও ৪৭শ   |         |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম                     | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা                       | ক্লাসের ক্রম   | মন্তব্য |
|---|---|--|--|--|---------|
|   | অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যৎ আর্থিক অবস্থার গতি প্রকৃতি মূল্যায়ন করে মতামত প্রদান করতে পারবে।   | <ul style="list-style-type: none"> <li>মুনাফা অর্জন ক্ষমতার অনুপাতসমূহ</li> <li>স্বচ্ছলতার অনুপাতসমূহ</li> </ul>   | ৩<br>২   | ৪৮শ থেকে ৫০তম<br>৫১তম ও ৫২তম   |         |
| সপ্তম অধ্যায়:<br>উৎপাদন ব্যয় হিসাব            | <ol style="list-style-type: none"> <li>উৎপাদন ব্যয় হিসাবের উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>উৎপাদন ব্যয় হিসাব ও আর্থিক হিসাবের পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>উৎপাদন ব্যয়ের উপাদানসমূহের মাধ্যমে উৎপাদন ব্যয় বিবরণী প্রস্তুত করে মোট উৎপাদন ব্যয় ও বিক্রয়মূল্য নির্ধারণ করতে পারবে।</li> <li>বিধি মোতাবেক দরপত্র/টেভার প্রস্তুত করতে পারবে।</li> <li>মজুরি ও বেতন বিবরণী প্রস্তুত করতে পারবে।</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>উৎপাদন ব্যয়</li> <li>উৎপাদন ব্যয় হিসাব ও এর উদ্দেশ্য</li> <li>আর্থিক হিসাব ও উৎপাদন ব্যয় হিসাবের পার্থক্য</li> <li>উৎপাদন ব্যয়ের উপাদান</li> <li>উৎপাদন ব্যয় হিসাব চক্র</li> <li>উৎপাদন ব্যয় বিবরণী প্রস্তুতকরণ</li> <li>টেভার বা দরপত্র প্রস্তুতকরণ</li> <li>মজুরি ও বেতন</li> <li>মজুরি ও বেতনের উপাদান</li> <li>মজুরি ও বেতন বিবরণী প্রস্তুতকরণ</li> </ul> | ১<br>২<br>১<br>৫<br>২<br>১<br>৫<br>২<br>১<br>৩ | ৫৩তম<br>৫৪তম ও ৫৫তম<br>৫৬তম<br>৫৭তম থেকে ৬১তম<br>৬২তম ও ৬৩তম<br>৬৪তম<br>৬৫তম থেকে ৬৭তম |         |
| অষ্টম অধ্যায়:<br>মজুদ পণ্যের হিসাবরক্ষণ পদ্ধতি | <ol style="list-style-type: none"> <li>মজুদ পণ্য মূল্যায়নের গুরুত্ব অনুধাবন করতে পারবে।</li> <li>মজুদ পণ্যের মূল্যায়নের পদ্ধতি অনুসরণ করে মজুদ পণ্যের প্রকৃত মূল্য নির্ধারণ করতে পারবে।</li> </ol>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>মজুদ পণ্য</li> <li>মজুদ পণ্য মূল্যায়নের গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা</li> <li>মজুদ পণ্য মূল্যায়ন পদ্ধতি</li> <li>আগে আসলে আগে যাবে (FIFO) ও ভারযুক্ত গড় (Weighted Average) পদ্ধতিতে মজুদ পণ্য মূল্যায়ন</li> </ul>  | ১<br>১<br>১<br>৬                               | ৬৮তম<br>৬৯তম<br>৭০তম থেকে ৭৫তম   |         |

মানবষ্টন: প্রশ্নের ধারা ও মানবষ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিউ ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ফিন্যান্স, ব্যাংকিং ও বিমা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৯২

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের ইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

## বিষয়: ফিন্যান্স, ব্যাংকিং ও বিমা

## পত্র: প্রথম (ফিন্যাস)

বিষয় কোড: ২৯২

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বায় নম্বর: ১০০

ব্যাবহারিক নম্বর: ০০

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম | শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা                  | ক্লাসের ক্রম  | মন্তব্য |
|-----------------------------|---|---|---|---|---------|
| প্রথম<br>অর্থায়নের সূচনা   | <p>১। অর্থায়নের ক্রমবিকাশ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২। অর্থায়নের ধারণা ও স্বরূপ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩। অর্থায়নের কার্যাবলি বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৪। সামষ্টিক অর্থনৈতির কাঠামোতে অর্থায়নের ভূমিকা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৫। অর্থায়নের নীতিসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬। অর্থায়নের নীতিসমূহের মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭। অর্থায়নের উপর এর নীতিসমূহের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৮। অর্থায়নের লক্ষ্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৯। অর্থায়নের সামাজিক দায়বদ্ধতার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● অর্থায়নের ধারণা             <ul style="list-style-type: none"> <li>- ক্রমবিকাশ</li> <li>- অর্থায়নের স্বরূপ</li> </ul> </li> <li>● অর্থায়নের কার্যাবলি             <ul style="list-style-type: none"> <li>- তহবিল সংগ্রহ</li> <li>- মূলধন বাজেটিং সিদ্ধান্ত</li> <li>- স্বল্পমেয়াদি সম্পদ ব্যবস্থাপনা</li> <li>- তহবিলের বট্টন</li> </ul> </li> <li>● সামষ্টিক অর্থনৈতির কাঠামো এবং অর্থায়নের ভূমিকা</li> <li>● অর্থায়নের নীতিসমূহ             <ul style="list-style-type: none"> <li>- তারল্য ও মুনাফা</li> <li>- ঝুঁকি মুনাফা নীতি</li> <li>- পেট্টফলি ও বৈচিত্রায়নের নীতি</li> </ul> </li> <li>● অর্থায়নের লক্ষ্য             <ul style="list-style-type: none"> <li>- মুনাফা সর্বোচ্চকরণ</li> <li>- সম্পদ সর্বোচ্চকরণ</li> </ul> </li> <li>● সামাজিক দায়বদ্ধতা ও অর্থায়ন</li> </ul> | ১   | ১ম  |         |
| তৃতীয়<br>অর্থের সময়মূল্য  | <p>১। অর্থের সময়মূল্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২। অর্থের সময়মূল্যের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৩। অর্থের বর্তমান মূল্য নির্ণয়ের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪। অর্থের বর্তমান মূল্য নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>৫। অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয়ের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬। অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>৭। অ্যানুইটির বর্তমান মূল্য ও ভবিষ্যৎ মূল্য করতে পারবে।</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● অর্থের সময়মূল্যের ধারণা</li> <li>● অর্থের বর্তমান মূল্যের ধারণা</li> <li>● অর্থের বর্তমান মূল্য নির্ণয়ের প্রক্রিয়া</li> <li>● অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্যের ধারণা</li> <li>● অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয়ের প্রক্রিয়া</li> <li>● অ্যানুইটির বর্তমান মূল্য ও ভবিষ্যৎ মূল্য</li> <li>● চক্ৰবৃদ্ধি             <ul style="list-style-type: none"> <li>- প্রতি বছৰ বা বছৰে একবার</li> <li>- বছৰে একবিহিকবার</li> </ul> </li> <li>● খণ্ড পরিশোধ সূচি প্রস্তুতকরণ</li> </ul>  | ১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>৬<br>১<br>১<br>২ | ১১শ<br>১২শ<br>১৩শ<br>১৪শ<br>১৫শ<br>১৬শ - ২১শ<br>২২শ<br>২৩শ<br>২৪শ ও ২৫শ |         |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম                             | শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা   | ক্লাসের ক্রম  | মন্তব্য |
|---|---|---|--|---|---------|
|   | ৮। অর্থের সময়মূল্য নির্ধারণে চক্ৰবৃদ্ধি ধারণার প্রয়োগ ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৯। ঋণ পরিশোধ সূচি প্রস্তুত করতে পারবে এবং ব্যাখ্যা করতে পারবে।  | ● সুদের হার নির্ণয় প্রক্রিয়া  | ২  | ২৬শ ও ২৭শ   |         |
| <b>ষষ্ঠ<br/>দীর্ঘমেয়াদি অর্থায়ন</b>                   | ১। অর্থায়নের দীর্ঘমেয়াদি উৎসসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে।<br>২। অর্থায়নের দীর্ঘমেয়াদি উৎসসমূহের বৈশিষ্ট্য ও প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৩। বড়ের মূল্য নির্ধারণ প্রক্রিয়া এবং বড় হতে প্রাপ্তি ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৪। বড়ের বাজার সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে।<br>৫। স্টকের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৬। স্টক ইস্যু করার প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৭। অগ্রাধিকার স্টকের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৮। বাংলাদেশের শেয়ার বাজারের পরিচিতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৯। বাংলাদেশের শেয়ার বাজারের উপর স্পর্শকাতর বিষয়সমূহের প্রভাব মূল্যায়ন করতে পারবে।<br>১০। বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত গ্রহণের নির্ণয়কসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। | <ul style="list-style-type: none"> <li>● বন্ড</li> <li>- বন্ড ইস্যুকারী কর্তৃপক্ষ</li> <li>- বড়ের প্রধান বৈশিষ্ট্যসমূহ</li> <li>- বড়ের প্রকারভেদ</li> <li>- বড়ের মূল্য নির্ধারণ</li> <li>- বড় হতে প্রাপ্তি</li> <li>- বড়ের বাজার</li> <li>● স্টক</li> <li>- স্টকের ধারণা</li> <li>- স্টকের প্রকারভেদ</li> <li>- স্টক ইস্যু করার প্রক্রিয়া</li> <li>- সাধারণ স্টকের বাজার</li> <li>- অগ্রাধিকার স্টক</li> <li>● বাংলাদেশের শেয়ার বাজার এবং স্পর্শকাতর বিষয়সমূহ</li> <li>● বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত গ্রহণের নির্ণয়ক</li> </ul>   | ১<br>১<br>১<br>১<br>৩<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১ | ২৮শ<br>২৯শ<br>৩০শ<br>৩১শ<br>৩২শ - ৩৪শ<br>৩৫শ<br>৩৬শ<br>৩৭শ<br>৩৮শ<br>৩৯শ<br>৪০শ<br>৪১শ<br>৪২শ<br>৪৩শ<br>৪৪শ |         |
| <b>অষ্টম<br/>মূলধন বাজেটিং ও<br/>বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত</b> | ১। মূলধন বাজেটিং এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>২। মূলধনী প্রকল্পের প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৩। মূলধন বাজেটিং এর আওতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৪। বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত গ্রহণের পদ্ধতিসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৫। বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত গ্রহণের পদ্ধতিসমূহের মধ্যে তুলনা করতে সক্ষম হবে।<br>৬। বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত গ্রহণের পদ্ধতি প্রয়োগ করে প্রকল্প মূল্যায়ন করতে সক্ষম হবে।<br>৭। মূলধন নিয়ন্ত্রণের উপর বিশ্লেষণ করতে   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● মূলধন বাজেটিং এর ধারণা</li> <li>● প্রকল্পের ধারণা <ul style="list-style-type: none"> <li>- স্বাধীন প্রকল্প</li> <li>- পরম্পর বর্জনশীল প্রকল্প</li> </ul> </li> <li>● প্রকল্পের শ্রেণিবিভাগ <ul style="list-style-type: none"> <li>(মূলধন বাজেটিং এর আওতা)</li> <li>- নতুন বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত</li> <li>- প্রকল্প সম্প্রসারণ</li> </ul> </li> <li>● বিভিন্ন পদ্ধতিতে প্রকল্প মূল্যায়ন / বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত গ্রহণ <ul style="list-style-type: none"> <li>- এআরআর</li> <li>- পে-ব্যাক সময়</li> <li>- নিট বর্তমান মূল্য (এনপিভি)</li> </ul> </li> </ul> | ১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>২<br>২<br>২   | ৮৫শ<br>৮৬শ<br>৮৭শ<br>৮৮শ<br>৮৯তম ও ৫০তম<br>৫১তম ও ৫২তম<br>৫৩তম ও ৫৪তম                                       |         |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম     | শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা                  | ক্লাসের ক্রম  | মন্তব্য |
|---------------------------------|--|--|---|---|---------|
|                                 | পারবে।<br>৮। মূলধন বাজেটিং এর সমস্যাসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।  | - আন্তঃআয় হার (আইআরআর)<br>- নিট বর্তমান মূল্য (এনপিভি) এবং আন্তঃআয় হার (আইআরআর) এর মধ্যে তুলনা<br><br>● মূলধন নিয়ন্ত্রণ<br><br>● মূলধন বাজেটিং এর সমস্যাসমূহ<br>- অনিচ্ছিত বিশ্ব<br>- অনিশ্চয়তার উৎসসমূহ<br>- চাহিদার পরিবর্তন<br>- উৎপাদন ব্যয়ের পরিবর্তন<br>- মূলধন ব্যয়ের পরিবর্তন  | ৩<br>১<br>১<br>১                          | ৫৫তম - ৫৭তম<br>৫৮তম<br>৫৯তম<br>৬০তম                                       |         |
| নবম<br>ঝুঁকি এবং মুনাফার<br>হার | ১। বিনিয়োগ ও মুনাফার হারের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>২। বিনিয়োগের ধরন অনুযায়ী ঝুঁকির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৩। ঝুঁকির প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৪। বিভিন্ন প্রকার ঝুঁকির মধ্যে তুলনা করতে পারবে।<br>৫। ঝুঁকির উৎসসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৬। ঝুঁকি পরিমাপের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৭। আদর্শ বিচুতি, সম্ভাবনা বিন্যাস, বিভেদাংক ব্যবহার করে ঝুঁকি পরিমাপ করতে সক্ষম হবে।<br>৮। পোর্টফলিও বৈচিত্র্যনের সাথে ঝুঁকির সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>৯। আর্থিক সিদ্ধান্ত গ্রহণে সিএপিএম বাজার মডেল ব্যাখ্যা করতে পারবে। | ● বিনিয়োগ এবং মুনাফার হার<br><br>● ঝুঁকির ধারণা<br>- একক ঝুঁকি<br>- পোর্টফলিওর প্রেক্ষিতে ঝুঁকি<br><br>● ঝুঁকির প্রকারভেদ<br>- মোট ঝুঁকি<br>- কোম্পানি ঝুঁকি<br>- বাজার ঝুঁকি<br><br>● ঝুঁকির উৎস এবং অনিশ্চয়তা<br><br>● ঝুঁকির পরিমাপ<br>- আদর্শ বিচুতি (Standard Deviation)<br>- সম্ভাবনা বিন্যাস (Probability Distribution)<br>- বিভেদাংক (Coefficient of Variation)<br><br>● পোর্টফলিও বৈচিত্র্যণ এবং ঝুঁকির উপর এর প্রভাব<br><br>● বাজার মডেল: সিএপিএম এবং আর্থিক সিদ্ধান্ত | ১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>২<br>২ | ৬১তম<br>৬২তম<br>৬৩তম<br>৬৪তম<br>৬৫তম - ৭১তম<br>৭২তম ও ৭৩তম<br>৭৪তম ও ৭৫তম |         |
| সর্বমোট                         |  |  |   | ৭৫  |         |

মান বণ্টন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ফিন্যান্স, ব্যাংকিং ও বিমা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৯৩

## কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ফিল্যাস, ব্যাংকিং ও বিমা

পত্র: দ্বিতীয় (ব্যাংকিং ও বিমা)

বিষয় কোড: ২৯৩ পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বায়ন নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক নম্বর: ০০

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম                 | শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয় ক্লাস<br>সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|---|---|--|-----------------------------|--------------|---------|
| প্রথম<br>ব্যাংক ব্যবস্থার প্রাথমিক<br>ধারণা | <p>১। ব্যাংকের উৎপত্তি ও ইতিহাস বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২। অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংক এর গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৩। ব্যাংকিং ব্যবসায়ের প্রকৃতি ও ধরন ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪। বাংলাদেশের ব্যাংকিং ব্যবস্থা সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৫। বাংলাদেশের ব্যাংক ব্যবস্থার নিয়ন্ত্রণ বিধান ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬। ব্যাংকার-গ্রাহক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যাংকের উৎপত্তি ও সংক্ষিপ্ত ইতিহাস</li> <li>অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংক এর গুরুত্ব</li> <li>ব্যাংকিং ব্যবসায়ের প্রকৃতি ও ধরন</li> <li>বাংলাদেশের ব্যাংকিং ব্যবস্থা</li> <li>বাংলাদেশে ব্যাংক ব্যবস্থার নিয়ন্ত্রণ বিধান (ব্যাংক কোম্পানি আইন, ১৯৯১; ব্যাসেল ২)</li> <li>ব্যাংকার-গ্রাহক সম্পর্ক (ব্যাংকিং সেবাসমূহ, গ্রাহককে জানা, গারান্শি অর্ডার, আদেশপত্র এবং আইনত ক্ষমতা)</li> </ul>                                  | ২                           | ১ম ও ২য়     |         |
| দ্বিতীয়<br>কেন্দ্রীয় ব্যাংক               | <p>১। কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২। কেন্দ্রীয় ব্যাংকের আওতা, পরিধি ও কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩। সরকারের সাথে কেন্দ্রীয় ব্যাংকের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৪। অর্থ বাজার নিয়ন্ত্রণে কেন্দ্রীয় ব্যাংকের কার্যাবলি বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>কেন্দ্রীয় ব্যাংক <ul style="list-style-type: none"> <li>- আওতা</li> <li>- পরিধি</li> <li>- কার্যাবলি</li> </ul> </li> <li>সরকারের সাথে কেন্দ্রীয় ব্যাংকের সম্পর্ক</li> <li>তালিকাভুক্ত ব্যাংকসমূহের তত্ত্বাবধায়ন</li> <li>নেট ইস্যুকরণ এবং অর্থের যোগান নিয়ন্ত্রণ</li> <li>কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ঋণ নিয়ন্ত্রণ পদ্ধতিসমূহ</li> <li>মুদ্রা-বাজার তত্ত্বাবধায়ন</li> <li>নিকাশঘর : কার্যাবলি, পদ্ধতি ও গুরুত্ব</li> </ul> | ২                           | ৯ম ও ১০ম     |         |
|   |   |  | ১                           | ১১শ          |         |
|   |   |  | ১                           | ১২শ          |         |
|   |   |  | ১                           | ১৩শ          |         |
|   |   |  | ১                           | ১৪শ          |         |
|   |   |  | ৩                           | ১৫শ - ১৭শ    |         |
|   |   |  | ১                           | ১৮শ          |         |
|   |   |  | ২                           | ১৯শ ও ২০শ    |         |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের<br>শিরোনাম                   | শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয় ক্লাস<br>সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|--|--|---|-----------------------------|--------------|---------|
| চতুর্থ<br>ব্যাংক হিসাব                           | <p>১। ব্যাংক হিসাবের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২। ব্যবসা-বাণিজ্য এবং প্রাত্যহিক জীবনে এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩। ব্যাংক হিসাব খোলা, পরিচালনা এবং বন্ধ করার পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪। ব্যাংক হিসাবের প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫। সঠিক ব্যাংক হিসাব নির্বাচনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৬। ব্যাংক হিসাবের গোপনীয়তা রক্ষার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭। গ্রাহক ও ব্যাংক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ব্যাংক হিসাব <ul style="list-style-type: none"> <li>- ব্যাংক হিসাবের গুরুত্ব</li> <li>- ব্যাংক হিসাব খোলার পদ্ধতি</li> <li>- KYC ফর্মের গুরুত্ব</li> <li>- হিসাব পরিচালনা ও বন্ধকরণ</li> </ul> </li> <li>● ব্যাংক হিসাবের প্রকারভেদ</li> <li>● সঠিক ব্যাংক হিসাব নির্বাচন</li> <li>● ব্যাংক হিসাবের গোপনীয়তা রক্ষা</li> </ul>   | ৫                           | ২১শ - ২৫শ    |         |
| ষষ্ঠি<br>চেক, বিল অব এক্সচেঞ্জ<br>ও প্রমিসরি নোট | <p>১। চেকের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২। চেকের প্রকারভেদ চিহ্নিত করতে পারবে।</p> <p>৩। চেকের পক্ষসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪। বিভিন্ন প্রকার চেকের সুবিধা ও অসুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫। চেকের নিরাপত্তা ব্যবস্থার উপায় বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৬। চেক অনুমোদন ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭। চেক অনুমোদনের প্রকারভেদে বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৮। চেকের অর্ঘাদার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৯। হারানো চেকের জন্য করণীয়সমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১০। বিল অব এক্সচেঞ্জ ও প্রমিসরি নোট এর পরিচিতি ও ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● চেকের ধারণা</li> <li>- প্রকারভেদ</li> <li>- চেকের পক্ষসমূহ</li> <li>● বিভিন্ন প্রকার চেকের সুবিধা ও অসুবিধা</li> <li>● চেক সম্পর্কিত প্রতারণা ও জালিয়াতির বিপক্ষে ব্যাংকের নিরাপত্তা ব্যবস্থা</li> <li>● চেক অনুমোদন, অনুমোদনের প্রকারভেদ</li> <li>● চেকের অর্ঘাদা</li> <li>● হারানো চেকের জন্য করণীয়</li> <li>● বিল অব এক্সচেঞ্জ ও প্রমিসরি নোট এর পরিচিতি ও ব্যবহার</li> </ul> | ১                           | ৩১শ          |         |
|  |  |   | ১                           | ৩২শ          |         |
|  |  |   | ১                           | ৩৩শ          |         |
|  |  |   | ২                           | ৩৪শ ও ৩৫শ    |         |
|  |  |   | ১                           | ৩৬শ          |         |
|  |  |   | ২                           | ৩৭শ ও ৩৮শ    |         |
|  |  |   | ১                           | ৩৯শ          |         |
|  |  |   | ১                           | ৪০শ          |         |
|  |  |   | ২                           | ৪১শ ও ৪২শ    |         |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের<br>শিরোনাম          | শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয় ক্লাস<br>সংখ্যা  | ক্লাসের ক্রম  | মন্তব্য |
|---|--|--|--|---|---------|
| নবম<br>ইলেক্ট্রনিক ও আধুনিক<br>ব্যাংকিং | ১। ব্যাংকিং খাতে তথ্য ও যোগাযোগ<br>প্রযুক্তির ব্যবহার বর্ণনা করতে পারবে।<br>২। ইলেক্ট্রনিক ব্যাংকিং এর ধারণা ব্যাখ্যা<br>করতে পারবে।<br>৩। ইলেক্ট্রনিক ব্যাংকিং এর গুরুত্ব বিশ্লেষণ<br>করতে পারবে।<br>৪। আধুনিক ব্যাংকিং সুবিধা ও সেবাসমূহ<br>চিহ্নিত করে বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>৫। ইলেক্ট্রনিক ব্যাংকিং ব্যবস্থায় গ্রাহকের<br>তথ্য সংরক্ষণ এবং গোপনীয়তার ধারণা<br>ব্যাখ্যা করতে পারবে।   | ● ব্যাংক পরিচালনায় ও গ্রাহক সেবায়<br>প্রযুক্তির ব্যবহার<br><br>● ইলেক্ট্রনিক ব্যাংকিং এর ধারণা ও<br>গুরুত্ব<br><br>● গ্রাহকের জন্য আধুনিক ব্যাংকিং সুবিধা<br>ও সেবাসমূহ<br><br>● ইলেক্ট্রনিক ব্যাংকিং ব্যবস্থায় গ্রাহকের<br>তথ্য সংরক্ষণ এবং গোপনীয়তা  | ১<br>২<br>৮<br>২   | ৪৩শ<br>৪৪শ ও ৪৫শ<br>৪৬শ ও ৪৯তম<br>৫০তম ও ৫১তম   |         |
| দশম<br>বিমা সম্পর্কে মৌলিক<br>ধারণা     | ১। বিমার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>২। বিমার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৩। বিমার সংক্ষিপ্ত ইতিহাস বর্ণনা করতে<br>পারবে।<br>৪। ঝুঁকির ধারণা ও এর প্রকারভেদ ব্যাখ্যা<br>করতে পারবে।<br>৫। বিমা ব্যবসায়ের মূলনীতি বিশ্লেষণ<br>করতে পারবে।<br>৬। বিমা চুক্তির বৈশিষ্ট্য, প্রকৃতি ও অপরিহার্য<br>উপাদানসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৭। বিমার শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা করতে<br>পারবে।<br>৮। বিভিন্ন প্রকার বিমার তুলনা করতে<br>পারবে।<br>৯। বাংলাদেশে বিমা ব্যবসায়ের বর্তমান<br>অবস্থা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>১০। বাংলাদেশে বিমা ব্যবসায়ের নিয়ন্ত্রক<br>সংস্থার ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে। | ● বিমার ধারণা<br>- গুরুত্ব<br>- সংক্ষিপ্ত ইতিহাস<br>● ঝুঁকি ও এর প্রকারভেদ<br>● বিমা ব্যবসায়ের মূলনীতি<br><br>● বিমা চুক্তি<br>- বৈশিষ্ট্য<br>- প্রকৃতি<br>- অপরিহার্য উপাদান<br><br>● বিমার শ্রেণিবিভাগ<br>● বাংলাদেশে বিমা ব্যবসায়ের বর্তমান<br>অবস্থা<br>● বাংলাদেশে বিমা ব্যবসায়ের নিয়ন্ত্রক<br>সংস্থা | ১<br>১<br>১<br>১<br>২<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১ | ৫২তম<br>৫৩তম<br>৫৪তম<br>৫৫তম<br>৫৬তম ও ৫৭তম<br>৫৮তম<br>৫৯তম<br>৬০তম<br>৬১তম<br>৬২তম<br>৬৩তম |         |
| একাদশ<br>জীবন বিমা                      | ১। জীবন বিমার ধারণা ব্যাখ্যা করতে সক্ষম<br>হবে।<br>২। জীবন বিমার প্রকারভেদ বর্ণনা করতে   | ● জীবন বিমার ধারণা, বৈশিষ্ট্য ও<br>শ্রেণিবিভাগ<br><br>● জীবন বিমা চুক্তি সম্পাদন   | ৬<br>১   | ৬৪তম - ৬৯তম<br>৭০তম   |         |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের<br>শিরোনাম | শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয় ক্লাস<br>সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|--------------------------------|--|--------------------------------------|-----------------------------|--------------|---------|
|                                | পারবে।<br>৩। বিভিন্ন প্রকার জীবন বিমার বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৪। জীবন বিমা চুক্তি সম্পাদন প্রক্রিয়া প্রদর্শন করতে পারবে।<br>৫। জীবন বিমার দাবি আদায় পদ্ধতি বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>৬। প্রিমিয়াম, বোনাস ও বার্ষিক বৃত্তির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৭। প্রিমিয়াম, বোনাস ও বার্ষিক বৃত্তির তুলনামূলক বিশ্লেষণ করতে পারবে। | প্রক্রিয়া                           |                             |              |         |
|                                |  | • দাবি আদায় পদ্ধতি                  | ১                           | ৭১তম         |         |
|                                |  | • প্রিমিয়াম, বোনাস ও বার্ষিক বৃত্তি | ২                           | ৭২তম ও ৭৩তম  |         |
|                                |  | • সমর্পণ মূল্য, পুনঃ বিমা ও দৈত বিমা | ২                           | ৭৪তম ও ৭৫তম  |         |
|                                |  | সর্বমোট                              | ৭৫                          |              |         |

মান বণ্টন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৮৬

**কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি**

**বিষয়: উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন পত্র: প্রথম (উৎপাদন ব্যবস্থাপনা) বিষয় কোড: ২৮৬ পূর্ণ নম্বর: ১০০ তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০ ব্যাবহারিক নম্বর: ০০**

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম                | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয় ক্লাস<br>সংখ্যা   | ক্লাসের<br>ক্রম  | মন্তব্য |
|--|--|---|---|--|---------|
| প্রথম অধ্যায়:<br><b>উৎপাদন</b>            | ১. উৎপাদনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;<br>২. উৎপাদনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;<br>৩. উৎপাদনের আওতা ব্যাখ্যা করতে পারবে;<br>৪. উৎপাদনশীলতা এবং গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।   | উৎপাদনের ধারণা<br>উৎপাদনের গুরুত্ব<br>উৎপাদনের আওতা<br>উৎপাদনশীলতা এবং গুরুত্ব  | ১<br>৩<br>১<br>৫  | প্রথম<br>২য়, ৩য় ও ৪র্থ<br>৫ম<br>৬ষ্ঠ থেকে ১০ম  |         |
| দ্বিতীয় অধ্যায়:<br><b>উৎপাদনের উপকরণ</b> | ১. উৎপাদনের উপকরণের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;<br>২. উৎপাদনের উপকরণ হিসাবে ভূমির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;<br>৩. ভূমির বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে;<br>৪. ভূমির গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;<br>৫. শ্রমের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;<br>৬. শ্রমের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে;<br>৭. শ্রমের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;<br>৮. শ্রমের প্রকারভেদে বর্ণনা করতে পারবে;<br>৯. শ্রমবিভাগের সুবিধা-অসুবিধা বর্ণনা করতে পারবে;<br>১০. মূলধনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;<br>১১. মূলধনের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে;<br>১২. মূলধনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;<br>১৩. মূলধন গঠনের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে;<br>১৪. মূলধন গঠনের পর্যায়গুলো বিশ্লেষণ করতে পারবে;<br>১৫. সংগঠনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;<br>১৬. সংগঠনের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে;<br>১৭. সংগঠনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;<br>১৮. সংগঠনের শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করতে পারবে;<br>১৯. উৎপাদনের উপকরণগুলোর তুলনামূলক গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে;<br>২০. শ্রমের মর্যাদা সমূলত রাখতে সচেষ্ট হবে। | উৎপাদনের উপকরণের ধারণা<br>ভূমি<br>• ধারণা<br>• বৈশিষ্ট্য<br>• গুরুত্ব<br>শ্রম<br>• ধারণা<br>• বৈশিষ্ট্য<br>• গুরুত্ব<br>• প্রকারভেদ/শ্রমবিভাগ<br>• শ্রমবিভাগের সুবিধা-অসুবিধা<br>মূলধন<br>• ধারণা<br>• বৈশিষ্ট্য<br>• গুরুত্ব<br>• মূলধন গঠন<br>• মূলধন গঠনের পর্যায়<br>সংগঠন<br>• ধারণা<br>• বৈশিষ্ট্য<br>গুরুত্ব<br>শ্রেণি বিভাগ | ১<br>২<br>২<br>১<br>২<br>২<br>২<br>২<br>১<br>১<br>১<br>২<br>২<br>১<br>১<br>২<br>১<br>১<br>১<br>১<br>৩ | ১<br>২য়, ৩য় ও ৪র্থ<br>৫ম<br>৬ষ্ঠ থেকে ১০ম<br>১১শ<br>১২শ ও ১৩শ<br>১৪শ ও ১৫শ<br>১৬শ<br>১৭শ ও ১৮শ<br>১৯শ ও ২০শ<br>২১শ ও ২২শ<br>২৩শ<br>২৪শ<br>২৫শ ও ২৬শ<br>২৭শ ও ২৮শ<br>২৯শ<br>৩০শ ও ৩১শ<br>৩২শ<br>৩৩শ<br>৩৪শ ও ৩৫শ<br>৩৬শ-৩৮শ |         |

| অধ্যয় ও অধ্যায়ের<br>শিরোনাম        | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে<br>উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয় ক্লাস<br>সংখ্যা     | ক্লাসের<br>ক্রম   | মন্তব্য |
|--------------------------------------|---|--|---------------------------------|---|---------|
| পঞ্চম অধ্যায়:<br>উৎপাদন ব্যবস্থাপনা | <ol style="list-style-type: none"> <li>উৎপাদন ব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>দ্রব্য ও সেবার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>উৎপাদন ব্যবস্থাপনার ঐতিহাসিক পটভূমি ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>উৎপাদন ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>উৎপাদন ব্যবস্থাপনার প্রবণতা/গতি প্রকৃতি বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>সেবা খাতের প্রবৃদ্ধি এর পর্যায় বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>উৎপাদনশীলতা চ্যালেঞ্জ এর ধারণা বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>মানসম্পন্ন দ্রব্য উৎপাদনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>কাস্টমাইজেশন (Customization) এর ধারণা বর্ণনা করতে পারবে।</li> </ol> | <p>উৎপাদন ব্যবস্থাপনা</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ধারণা</li> <li>দ্রব্য ও সেবা</li> </ul> <p>উৎপাদন ব্যবস্থাপনার ঐতিহাসিক পটভূমি</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>উৎপাদন ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব</li> </ul> <p>উৎপাদন ব্যবস্থাপনার প্রবণতা/গতি প্রকৃতি</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>সেবা খাতের প্রবৃদ্ধি</li> </ul> <p>উৎপাদনশীলতা চ্যালেঞ্জ (Productivity Challenge)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>মানসম্পন্ন দ্রব্য উৎপাদন</li> <li>কাস্টমাইজেশন (Customization)</li> </ul> | ১<br>২<br>২<br>২<br>১<br>১<br>১ | ৩৯শ<br>৪০শ ও ৪১শ<br>৪২শ ও ৪৩শ<br>৪৪শ ও ৪৫শ<br>৪৬শ ও ৪৭শ<br>৪৮শ<br>৪৯শ<br>৫০তম<br>৫১তম |         |
| ষষ্ঠ অধ্যায়:<br>পণ্য ডিজাইন         | <ol style="list-style-type: none"> <li>পণ্য ডিজাইন এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>পণ্য ডিজাইন এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>পণ্য ডিজাইন এর পর্যায় ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>বাংলাদেশের প্রেক্ষিতে যে কোনো পণ্যের পণ্য ডিজাইন করতে পারবে।</li> </ol>   | <p>পণ্য ডিজাইন</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ধারণা</li> <li>গুরুত্ব</li> <li>পর্যায়</li> </ul> <p>বাংলাদেশের প্রেক্ষিতে পণ্য ডিজাইন</p>  | ১<br>২<br>২<br>৮                | ৫২তম<br>৫৩তম ও ৫৪তম<br>৫৫তম ও ৫৬তম<br>৫৭তম-৬০তম                                       |         |
| ৭ম অধ্যায়:<br>মান ব্যবস্থাপনা       | <ol style="list-style-type: none"> <li>মান ব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>মান ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>নিম্নমানের পণ্য উৎপাদনজনিত খরচ এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>মান ব্যবস্থাপনায় - মান নিয়ন্ত্রণ, মান নিশ্চিতকরণ টোটাল কোয়ালিটি ম্যানেজম্যান্ট এর ঐতিহাসিক প্রেক্ষাপট বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>পণ্যের মান নির্ধারণে স্থানীয় ও আন্তর্জাতিক সংস্থার ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> </ol>  | <p>মান ব্যবস্থাপনার</p> <p>ধারণা</p> <p>গুরুত্ব</p> <p>নিম্নমানের পণ্য উৎপাদনজনিত খরচ (Cost of poor Quality)</p> <p>প্রিভেনশন কস্ট (Prevention Cost)</p> <p>এপ্রেইজেল কস্ট (Appraisal Cost)</p> <p>ইন্টারনাল কস্ট এক্সটানাল (Internal Failure Cost)</p> <p>ফেইল্যুর কস্ট (External Failure Cost)</p> <p>ঐতিহাসিক পেক্ষাপট মান নিয়ন্ত্রণ (Quality Control)</p>   | ১<br>২<br>৮<br>৮                | ৬১তম<br>৬২তম ও ৬৩তম<br>৬৪তম-৬৭তম  |         |

| অধ্যয় ও অধ্যায়ের<br>শিরোনাম | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে<br>উল্লিখিত শিখনফল | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয় ক্লাস<br>সংখ্যা | ক্লাসের<br>ক্রম | মন্তব্য |
|-------------------------------|--|---|-----------------------------|-----------------|---------|
|                               |  | মান নিশ্চিতকরণ (Quality Assurance)<br>টোটাল কোয়ালিটি ম্যানেজমেন্ট (Total Quality Management) |                             |                 |         |
|                               |  | পণ্যের মান নির্ধারণ<br>স্থানীয় (যেমন-বিএসটিআই)   | ২                           | ৭২তম ও ৭৩তম     |         |
|                               |  | আন্তর্জাতিক (আইএসও)   | ২                           | ৭৪তম ও ৭৫তম     |         |
|                               |  | সর্বমোট   | ৭৫                          |                 |         |

মান বষ্টন: প্রশ্নের ধারা ও মানবষ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৮৭

**কোডিড ১৯ প্রেস্কিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি**

**বিষয়: উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন**

**পত্র: দ্বিতীয় (বিপণন)**

**বিষয় কোড: ২৮৭ পূর্ণ নম্বর: ১০০**

**তত্ত্বায় নম্বর: ১০০ ব্যাবহারিক নম্বর: ০০**

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম                           | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা                       | ক্লাসের ক্রম   | মন্তব্য |
|---|--|--|--|--|---------|
| প্রথম অধ্যায়:<br>বিপণন পরিচিতি                       | ১. বিপণনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;<br>২. বিপণনের ক্রমবিকাশ ব্যাখ্যা করতে পারবে;<br>৩. বিপণনের বৈশিষ্ট্যগুলো চিহ্নিত করতে পারবে;<br>৪. বাজার ও বিপণনের মধ্যে পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে পারবে;<br>৫. বিক্রয় ও বিপণনের মধ্যে পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে পারবে;<br>৬. বিপণনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।  | বিপণনের ধারণা<br>বিপণনের ক্রমবিকাশ<br>বিপণনের বৈশিষ্ট্য<br>বাজার, বিক্রয় ও বিপণন<br>বিপণনের গুরুত্ব/প্রয়োজনীয়তা   | ১<br>৩<br>২<br>২<br>২                          | প্রথম<br>২য়, ৩য় ও ৪র্থ<br>৫ম ও ৬ষ্ঠ<br>৭ম ও ৮ম<br>৯ম ও ১০ম         |         |
| তৃতীয় অধ্যায়:<br>বিপণন কার্যাবলি                    | ১. বিপণন কার্যাবলির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;<br>২. বিপণন কার্যাবলির যেমন ক্রয়, বিক্রয়, পরিবহন, গুদামজাতকরণ, প্রমতিকরণ, পর্যায়িতকরণ, মোড়কীকরণ, বিজ্ঞাপনের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;<br>৩. পণ্য বিপণনে ক্রয় ও বিক্রয়ের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে;<br>৪. পণ্য বিপণনে পরিবহনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে;<br>৫. পণ্য বিপণনে গুদামজাতকরণের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে;<br>৬. পণ্য বিপণনে প্রমতিকরণের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে;<br>৭. পণ্য বিপণনে পর্যায়িতকরণের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে;<br>৮. পণ্য বিপণনে পর্যায়িতকরণের মধ্যে পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে পারবে;<br>৯. পণ্য বিপণনে বিজ্ঞাপনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে;<br>১০. বিপণন কার্যাবলির গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে। | বিপণন কার্যাবলির ধারণা<br>বিপণন কার্যাবলি<br>ক্রয়<br>বিক্রয়<br>পরিবহন<br>গুদামজাতকরণ<br>প্রমতিকরণ<br>পর্যায়িতকরণ<br>মোড়কীকরণ<br>বিজ্ঞাপন<br>বিপণন কার্যাবলির গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা   | ১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১ | ১১শ<br>১২শ<br>১৩শ<br>১৪শ<br>১৫শ<br>১৬শ<br>১৭শ<br>১৮শ<br>১৯শ ও ২০শ    |         |
| চতুর্থ অধ্যায়:<br>বাজার বিভক্তিকরণ ও<br>বিপণন মিশ্রণ | ১. বাজারের ধারণা, বৈশিষ্ট্য ও শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা করতে পারবে;<br>২. বাজারের শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করতে পারবে;<br>৩. ভোক্তা বাজারের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে;<br>৪. শিল্প বাজারের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে;<br>৫. ভোক্তা বাজার ও শিল্প বাজারের মধ্যে পার্থক্য বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে;<br>৬. বাজার বিভক্তিকরণের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;<br>৭. বাজার বিভক্তিকরণের ভিত্তি বিশ্লেষণ করতে পারবে;<br>৮. কার্যকর বাজার বিভক্তিকরণের বিবেচ্য বিষয় ব্যাখ্যা করতে পারবে;<br>৯. বিপণন মিশ্রণের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;<br>১০. বিপণন মিশ্রণের উপাদানগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে।   | বাজারের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য<br>বাজারের শ্রেণি বিভাগ<br>ভোক্তা বাজার<br>শিল্প বাজার<br>বাজার বিভক্তিকরণের ধারণা<br>বাজার বিভক্তিকরণের ভিত্তি<br>কার্যকর বাজার বিভক্তিকরণের বিবেচ্য বিষয়<br>বিপণন মিশ্রণের ধারণা<br>বিপণন মিশ্রণের উপাদান | ১<br>২<br>২<br>২<br>১<br>৮<br>১<br>১<br>৮      | ২১শ<br>২২শ ও ২৩শ<br>২৪শ ও ২৫শ<br>২৬শ<br>২৭শ-৩০শ<br>৩১শ<br>৩২শ<br>৩৩শ |         |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম                       | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা   | ক্লাসের ক্রম  | মন্তব্য |
|---|--|---|--|---|---------|
| পঞ্চম অধ্যায়ঃ<br>পণ্য ও পণ্যের মূল্য<br>নির্ধারণ | <ol style="list-style-type: none"> <li>পণ্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>পণ্যের শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>পণ্যের শ্রেণিবিভাগের ভিত্তিগুলো বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>ভোগ্য পণ্যের ধারণা, বৈশিষ্ট্য ও প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>শিল্প পণ্যের ধারণা, বৈশিষ্ট্য ও প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>শিল্প ও ভোগ্যপণ্যের মধ্যে পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>ভোগ্য পণ্যের বিপণনে বিবেচ্য বিষয়গুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>শিল্প পণ্যের বিপণনে বিবেচ্য বিষয়গুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে ;</li> <li>পণ্যের জীবন চক্রের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে ;</li> <li>পণ্যের জীবন চক্রের স্তরসমূহ বিশ্লেষণ করতে পারবে;</li> <li>পণ্যের মূল্য নির্ধারণের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>পণ্যের মূল্য নির্ধারণের উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>মূল্য নির্ধারণের পদ্ধতি বিশ্লেষণ করতে পারবে;</li> <li>ডিসকাউন্ট ও রিবেট পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ol> | <p>পণ্যের ধারণা</p> <p>পণ্যের শ্রেণিবিভাগ<br/>ভোগ্য পণ্য</p> <p>শিল্প পণ্য</p> <p>ভোগ্যপণ্যের বিপণনে বিবেচ্য বিষয়</p> <p>শিল্প পণ্যের বিপণনে বিবেচ্য বিষয়</p> <p>পণ্যের জীবন চক্র</p> <p>পণ্যের মূল্য নির্ধারণের ধারণা</p> <p>পণ্যের মূল্য নির্ধারণের উদ্দেশ্য</p> <p>মূল্য নির্ধারণের পদ্ধতি এবং ডিসকাউন্ট ও<br/>রিবেট</p> | ১  | ৩৭শ   |         |
| অষ্টম অধ্যায়ঃ<br>বিক্রয় প্রসার ও<br>বিজ্ঞাপন    | <ol style="list-style-type: none"> <li>বিক্রয় প্রসার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>বিক্রয় প্রসারের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে;</li> <li>বিক্রয় প্রসার কৌশলগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>বিজ্ঞাপনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>বিজ্ঞাপনের প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে;</li> <li>বিজ্ঞাপন কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>বিজ্ঞাপন মাধ্যমের প্রকারভেদগুলো বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>বিজ্ঞাপন মাধ্যম নির্বাচনে বিবেচ্য বিষয়গুলো সনাক্ত করতে পারবে;</li> <li>বিজ্ঞাপন ও প্রচারের মধ্যে পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ol>   | <p>বিক্রয় প্রসার ধারণা</p> <p>বিক্রয় প্রসারের গুরুত্ব</p> <p>বিক্রয় প্রসার কৌশল</p> <p>বিজ্ঞাপনের ধারণা</p> <p>বিজ্ঞাপনের প্রয়োজনীয়তা</p> <p>বিজ্ঞাপন কার্যাবলি</p> <p>বিজ্ঞাপন মাধ্যমের প্রকারভেদ</p> <p>বিজ্ঞাপন মাধ্যম নির্বাচনে বিবেচ্য বিষয়</p> <p>বিজ্ঞাপন ও প্রচারের মধ্যে পার্থক্য</p>                          | <p>১</p> <p>২</p> <p>৪</p> <p>১</p> <p>২</p> <p>২</p> <p>৫</p> <p>২</p> <p>১</p> | <p>৫৬তম</p> <p>৫৭তম ও ৫৮তম</p> <p>৫৯তম- ৬২তম</p> <p>৬৩তম</p> <p>৬৪তম ও ৬৫তম</p> <p>৬৬তম ও ৬৭তম</p> <p>৬৮তম থেকে ৭২তম</p> <p>৭৩তম ও ৭৪তম</p> <p>৭৫তম</p> |         |
| সর্বমোট   |  |   |  |   | ৭৫      |

মানবস্তন: প্রশ্নের ধারা ও মানবস্তন অপরিবর্তিত থাকবে।

# কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ইসলাম শিক্ষা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৪৯

## কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুর্ণবিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ইসলাম শিক্ষা

পত্র: ১ম পত্র

বিষয় কোড: ২৪৯

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বায় নম্বর: ১০০

ব্যাবহারিক নম্বর: ০০

| অধ্যায় ও<br>শিরোনাম                                     | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাশ সংখ্যা | ক্লাশের ত্রুটি   | মন্তব্য |
|--|--|---|-----------------------------|--|---------|
| প্রথম অধ্যায়:<br>ইসলামি শিক্ষা<br>ও সংস্কৃতি<br>(আংশিক) | <p>১. ইসলাম শিক্ষার পরিচয়, উদ্দেশ্য ও বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে ধারণা এবং ইসলাম ও নেতৃত্ব শিক্ষা পাঠের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. কুরআন, হাদিস, ইসলামের মৌলিক জ্ঞান, রীতি-নীতি, আচার-আচরণ, আদব আখলাক শিক্ষা দানে মন্তব্যের ভূমিকা, গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং মন্তব্যের প্রতিষ্ঠায় সহায়তা করতে উদ্বৃদ্ধ হবে।</p> <p>৩. ইসলামি সংস্কৃতির পরিচয় ও এর বিভিন্ন দিক ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং ইসলামি সংস্কৃতির আলোকে নেতৃত্ব জীবন গঠনে উদ্বৃদ্ধ হবে।</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ইসলাম শিক্ষা: পরিচয়, উদ্দেশ্য, বৈশিষ্ট্য ও তাৎপর্য</li> <li>• ইসলাম শিক্ষায় মন্তব্য: পরিচয়, কার্যাবলী, প্রয়োজনীয়তা</li> <li>• ইসলামি সংস্কৃতি: পরিচয় ও এর বিভিন্ন দিক</li> </ul>                       | ২                           | ১ম, ২য়  |         |
| দ্বিতীয় অধ্যায়:<br>ইসলাম ও<br>ব্যক্তি জীবন<br>(আংশিক)  | <p>৮. হালাল উপার্জনের গুরুত্ব ও হারাম উপার্জনের পরিণতি বিশ্লেষণ করতে পারবে এবং বাস্তব জীবনে হালাল উপার্জন করতে ও হারাম উপার্জন থেকে বিরত থাকতে অনুপ্রাণিত হবে।</p> <p>৯. দেশপ্রেমের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে এবং দেশপ্রেমী হতে উদ্বৃদ্ধ হবে।</p> <p>১০. নারীর অধিকার ও নারীর প্রতি সম্মান প্রদর্শনের প্রয়োজনীয়তা উপলক্ষ্য করবে এবং পরম্পরার পরম্পরারের প্রতি প্রতি সম্মান প্রদর্শন করতে অনুপ্রাণিত হবে।</p> <p>১১. শিশু অধিকার ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং শিশু অধিকার সংরক্ষণে ও বাস্তবায়নে ভূমিকা রাখতে উদ্বৃদ্ধ হবে।</p> <p>১২. প্রতিবন্ধীদের অধিকার ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং প্রতিবন্ধী অধিকার সংরক্ষণ ও বাস্তবায়নে ভূমিকা রাখতে উদ্বৃদ্ধ হবে।</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• হালাল উপার্জন: গুরুত্ব, হারাম উপার্জনের কুফল ও পরিণাম</li> <li>• দেশপ্রেম: গুরুত্ব ও তাৎপর্য</li> <li>• নারীর অধিকার ও নারীর প্রতি সম্মানবোধ</li> <li>• শিশু অধিকার</li> <li>• প্রতিবন্ধীর অধিকার</li> </ul> | ৩                           | ৮ম-১০ম<br>১১শ, ১২শ<br>১৩শ, ১৪শ<br>১৫শ, ১৬শ<br>১৭শ, ১৮শ |         |
| তৃতীয় অধ্যায়:<br>ইসলাম ও<br>পারিবারিক<br>জীবন          | <p>১. ইসলামি পারিবারিক জীবনের ধারণা লাভ করতে পারবে।</p> <p>২. পারিবারিক জীবনে ইসলামের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. ইসলামের আলোকে পরিবারের সদস্যদের অধিকার, দায়িত্ব ও কর্তব্য ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং পরিবারের প্রতি দায়িত্ববান ও কর্তব্যপরায়ণ</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ইসলামি পরিবার</li> <li>• ইসলামি পরিবারের গুরুত্ব ও তাৎপর্য</li> <li>• পারিবারে পিতা-মাতা, ভাই-বোন, স্বামী-স্ত্রী ও সন্তান-সন্তির পারম্পরিক</li> </ul>  | ২<br>২<br>৮                 | ১৯শ, ২০শ<br>২১শ, ২২শ<br>২৩শ-২৬শ                        |         |

| অধ্যায় ও<br>শিরোনাম                    | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাশ সংখ্যা | ক্লাশের ক্রম | মন্তব্য |
|---|--|---|-----------------------------|--------------|---------|
|   | হতে উৎসাহী হবে ।<br>৪. নৈতিক ও মানবিক জীবন গঠনে পরিবারের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং এর আলোকে জীবন গঠনে উদ্বৃদ্ধ হবে ।  | অধিকার ও কর্তব্য  |                             |              |         |
|   | ১. ইসলামি সমাজব্যবস্থার বৈশিষ্ট্য ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে ।<br>২. আত্মীয়-স্বজন ও প্রতিবেশির অধিকার ও কর্তব্য ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং আত্মীয়-স্বজন ও প্রতিবেশির অধিকার সংরক্ষণ ও তাদের প্রতি কর্তব্য পালনে অনুপ্রাণিত হবে ।<br>৩. ইসলামি সমাজে মসজিদের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে এবং মসজিদ কেন্দ্রিক সামাজিক ও উন্নয়নমূলক কাজে নিজেকে জড়িত রাখতে উদ্বৃদ্ধ হবে ।<br>৪. ইসলামি সমাজ বিনির্মানে ইমামের দায়িত্ব ও কর্তব্য ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং গণশিক্ষা, আর্থসামাজিক ও জনকল্যাণমূলক কর্মকাণ্ড পরিচালনায় সহায়তা করতে উদ্বৃদ্ধ হবে ।  | ● নৈতিক ও মানবিক জীবন গঠনে পরিবারের ভূমিকা<br>● ইসলামি সমাজব্যবস্থা : পরিচয়, বৈশিষ্ট্য ও গুরুত্ব<br>● আত্মীয়-স্বজনের অধিকার ও কর্তব্য<br>● প্রতিবেশির অধিকার ও কর্তব্য  | ২                           | ২৭শ, ২৮শ     |         |
| চতুর্থ অধ্যায়ঃ<br>ইসলাম ও<br>সমাজ জীবন | ৫. ন্যায় বিচার (আদল) এর তাৎপর্য বিশ্লেষণ করতে পারবে এবং জীবনের সকল অবস্থায় ন্যায় বিচার প্রতিষ্ঠায় উদ্বৃদ্ধ হবে ।<br>৬. সামাজিক নিরাপত্তা প্রতিষ্ঠায় সৎকাজের আদেশ ও অসৎ কাজে নিষেধ (আমর বিল মারঝ ও নাহি আনিল মুনকার) -এর গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং নিজে সৎকাজের আদেশ দান ও অসৎকাজে নিষেধ করতে অনুপ্রাণিত হবে ।<br>৭. সমাজে শান্তি ও ন্যায় বিচার প্রতিষ্ঠায় জিহাদের গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে ।<br>৮. জিহাদ ও সন্ত্রাসবাদের পার্থক্য বিশ্লেষণ করতে পারবে, সন্ত্রাসবাদের কুফল ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং সন্ত্রাসবাদ পরিহার করতে উদ্বৃদ্ধ হবে ।<br>৯. সামাজিক অনাচার প্রতিরোধে ইসলামের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে এবং সামাজিক অনাচার পরিহারে উদ্বৃদ্ধ হবে ।<br>১০. সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতি ও শান্তিময় সমাজ গঠনে ইসলামের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে । | ● ইমামের দায়িত্ব ও কর্তব্য : গণশিক্ষা পরিচালনায় নেতৃত্বান, সামাজিক সমস্যা সমাধানে সহায়তা প্রদান, পরিচ্ছন্নতা অভিযান পরিচালনা, আর্থ-সামাজিক কর্মকাণ্ডে দিকনির্দেশনা প্রদান, সমসাময়িক জনকল্যাণমূলক বিষয়াদি সম্পর্কে মুসলিমদের অবহিতকরণ<br>● ন্যায় বিচার (আদল) প্রতিষ্ঠা : পরিচয়, গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা<br>● সামাজিক নিরাপত্তা প্রতিষ্ঠায় সৎকাজের আদেশ ও অসৎ কাজে নিষেধ (আমর বিল মারঝ ও নাহি আনিল মুনকার) : গুরুত্ব ও তাৎপর্য<br>● সমাজে শান্তি ও ন্যায় বিচার প্রতিষ্ঠায় জিহাদের গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা<br>● সন্ত্রাস দমনে জিহাদ<br>● সামাজিক অনাচার : মিথ্যাচার, | ২                           | ২৯শ, ৩০শ     |         |
|   |  | ● আত্মীয়-স্বজনের অধিকার ও কর্তব্য  | ২                           | ৩১শ, ৩২শ     |         |
|   |  | ● প্রতিবেশির অধিকার ও কর্তব্য   | ২                           | ৩৩শ, ৩৪শ     |         |
|   |  | ● ইসলামি সমাজে মসজিদের ভূমিকা ও গুরুত্ব : মসজিদ কেন্দ্রিক সমাজ ব্যবস্থা, নিরক্ষরতা, দূরীকরণ, গণশিক্ষা কার্যক্রম পরিচালনা ও সমাজের বিভিন্ন সমস্যার সমাধানে দিকনির্দেশনা  | ৪                           | ৩৫শ-৩৮শ,     |         |
|   |  | ● ইমামের দায়িত্ব ও কর্তব্য : গণশিক্ষা পরিচালনায় নেতৃত্বান, সামাজিক সমস্যা সমাধানে সহায়তা প্রদান, পরিচ্ছন্নতা অভিযান পরিচালনা, আর্থ-সামাজিক কর্মকাণ্ডে দিকনির্দেশনা প্রদান, সমসাময়িক জনকল্যাণমূলক বিষয়াদি সম্পর্কে মুসলিমদের অবহিতকরণ<br>● ন্যায় বিচার (আদল) প্রতিষ্ঠা : পরিচয়, গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা<br>● সামাজিক নিরাপত্তা প্রতিষ্ঠায় সৎকাজের আদেশ ও অসৎ কাজে নিষেধ (আমর বিল মারঝ ও নাহি আনিল মুনকার) : গুরুত্ব ও তাৎপর্য<br>● সমাজে শান্তি ও ন্যায় বিচার প্রতিষ্ঠায় জিহাদের গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা<br>● সন্ত্রাস দমনে জিহাদ<br>● সামাজিক অনাচার : মিথ্যাচার, | ২                           | ৩৯শ, ৪০শ     |         |
|   |  | ● আত্মীয়-স্বজনের অধিকার ও কর্তব্য  | ২                           | ৪১শ, ৪২শ     |         |
|   |  | ● প্রতিবেশির অধিকার ও কর্তব্য   | ৩                           | ৪৩শ-৪৫শ      |         |
|   |  | ● ইসলামি সমাজে মসজিদের ভূমিকা ও গুরুত্ব : মসজিদ কেন্দ্রিক সমাজ ব্যবস্থা, নিরক্ষরতা, দূরীকরণ, গণশিক্ষা কার্যক্রম পরিচালনা ও সমাজের বিভিন্ন সমস্যার সমাধানে দিকনির্দেশনা  | ২                           | ৪৬শ, ৪৭শ     |         |
|   |  | ● আত্মীয়-স্বজনের অধিকার ও কর্তব্য  | ১                           | ৪৮শ          |         |
|   |  | ● সামাজিক অনাচার : মিথ্যাচার,   | ৫                           |              |         |

| অধ্যায় ও<br>শিরোনাম                                 | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাশ সংখ্যা | ক্লাশের ক্রম | মন্তব্য |
|--|---|---|-----------------------------|--------------|---------|
|  |   | <p>প্রতারণা, গিবত, অসৎসঙ্গ, সুদ-ঘূষ,<br/>জুয়া, মাদকাসত্তি, ধূমপান,<br/>অধিকারহরণ, চুরি, ডাকাতি, অপহরণ,<br/>ছিনতাই, হত্যা, আত্মহত্যা, যৌতুক,<br/>নারী নির্যাতন, ইত্তিজিং, খাদ্যদ্রব্যে<br/>ভেজাল, দুর্নীতি, ইত্যাদির ধারণা, কুফল<br/>ও পরিহারের উপায় এবং এসব<br/>প্রতিরোধে ইসলামের ভূমিকা</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতি ও শাস্তিময়<br/>সমাজ গঠনে ইসলামের ভূমিকা</li> </ul> |                             | ৪৯শ-৫৩তম     |         |
| পঞ্চম অধ্যায়:<br>ইসলামের<br>অর্থব্যবস্থা            | <p>১. ইসলামি অর্থব্যবস্থার ধারণা, বৈশিষ্ট্য ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br/>২. ইসলামি অর্থব্যবস্থায় আয়ের উৎস- যাকাত, উশর, খারাজ, সাদাকাত<br/>সম্পর্কে জ্ঞান লাভ করতে পারবে।<br/>৩. ইসলামি অর্থব্যবস্থার সাথে অন্যান্য অর্থব্যবস্থার তুলনামূলক আলোচনা<br/>করতে পারবে এবং বাস্তব জীবনে ইসলামি অর্থব্যবস্থা প্রয়োগে উৎসাহী<br/>হবে।<br/>৪. ইসলামি ব্যাংকিং এর ধারণা, গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে<br/>পারবে।</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ইসলামি অর্থব্যবস্থা: ধারণা, বৈশিষ্ট্য,<br/>গুরুত্ব</li> <li>● ইসলামি অর্থব্যবস্থায় রাষ্ট্রীয় আয়ের<br/>উৎসসমূহ- যাকাত, উশর, খারাজ ও<br/>সাদাকাত</li> <li>● ইসলামি অর্থব্যবস্থার সাথে অন্যান্য<br/>অর্থব্যবস্থার তুলনামূলক পর্যালোচনা</li> <li>● ইসলামি ব্যাংকিং: ধারণা, গুরুত্ব ও<br/>প্রয়োজনীয়তা</li> </ul>   | ২                           | ৫৪তম, ৫৫তম   |         |
| সপ্তম অধ্যায়:<br>ইসলামের<br>আন্তর্জাতিক<br>ব্যবস্থা | <p>১. ভাত্ত (উৎওয়াত)-এর গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে এবং বিশ্বভাত্ত<br/>প্রতিষ্ঠায় অবদান রাখতে উন্নুন হবে।<br/>২. বিশ্বশান্তি প্রতিষ্ঠায় মুসলিম উম্মাহর দায়িত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br/>৩. ইসলামি দাওয়াতের গুরুত্ব, প্রয়োজনীয়তা, দাওয়াতের মাধ্যম, কৌশল<br/>ও দাঙ্গ -এর গুণাবলি বিশ্লেষণ করতে পারবে এবং বাস্তব জীবনে ইসলামের<br/>দাওয়াতে অনুপ্রাপ্তি হবে।<br/>৪. খিদমতে খালক -এর ধারণা বিশ্লেষণ করতে পারবে এবং সৃষ্টির সেবায়<br/>নিজেকে নিয়োজিত রাখতে উৎসাহিত হবে।<br/>৫. মানবাধিকার সংরক্ষণে ইসলামের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং<br/>বাস্তব জীবনে মানবাধিকার সংরক্ষণে উন্নুন হবে।</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ভাত্ত (উৎওয়াত): ধারণা,<br/>বিশ্বভাত্ত প্রতিষ্ঠায় এর গুরুত্ব</li> <li>● উম্মাহ: ধারণা, বিশ্বশান্তি প্রতিষ্ঠায়<br/>মুসলিম উম্মাহ -এর দায়িত্ব ও কর্তব্য</li> <li>● ইসলামি দাওয়া: পরিচয়, গুরুত্ব ও<br/>তাৎপর্য, মাধ্যম, কৌশল এবং দাঙ্গ -এর<br/>গুণাবলি</li> <li>● খিদমতে খালক: খিদমতে খালকের<br/>ধারণা, সৃষ্টির সেবায় মানুষের দায়িত্ব ও</li> </ul>                     | ২                           | ৬৪তম, ৬৫তম   |         |
|  |   |   | ২                           | ৬৬তম, ৬৭তম   |         |
|  |   |   | ২                           | ৬৮তম, ৬৯তম   |         |
|  |   |   | ২                           | ৭০তম, ৭১তম   |         |

| অধ্যায় ও<br>শিরোনাম                                       | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু  | প্রয়োজনীয়<br>তালিশ সংখ্যা | ক্লাশের ক্রম             | মন্তব্য |
|--|---|---|-----------------------------|--------------------------|---------|
|  | ৬. পরিবেশ সংরক্ষণে ইসলামের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং বাস্তব জীবনে পরিবেশ সংরক্ষণে অবদান রাখতে উৎসাহী হবে।<br>৭. ইসলামে আন্তর্জাতিক সম্পর্কের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং আন্তর্জাতিক অঙ্গনে শান্তি প্রতিষ্ঠায় অবদান রাখতে অনুপ্রাণিত হবে। | কর্তব্য<br>মানবাধিকার সংরক্ষণে ইসলাম<br>● পরিবেশ সংরক্ষণে ইসলাম<br>● ইসলামে আন্তর্জাতিক সম্পর্ক :<br>ধারণা, গুরুত্ব ও তাৎপর্য | ২                           | ৭২তম, ৭৩তম<br>৭৪তম, ৭৫তম |         |
|  |   | সর্বমোট   | ৭৫                          |                          |         |
| মান বষ্টন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মান বষ্টন অপরিবর্তিত থাকবে। |   |   |                             |                          |         |

# কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ইসলাম শিক্ষা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৫০

**কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি**  
**বিষয়: ইসলাম শিক্ষা পত্র: ২য় পত্র বিষয় কোড: ২৫০ পূর্ণ নম্বর: ১০০ তত্ত্বায় নম্বর: ১০০ ব্যবহারিক নম্বর: প্রযোজ্য নয়**

| অধ্যায় ও<br>শিরোনাম                     | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাশ সংখ্যা | ক্লাশের ত্রুটি   | মন্তব্য |
|--|---|---|-----------------------------|--|---------|
| প্রথম অধ্যায়:<br>আল কুরআন<br>(আংশিক)    | ২. আদর্শ জীবন গঠনে আল কুরআনের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে এবং সে আলোকে জীবন গঠনে উন্নুন্দ হবে।<br>৩. সুরা আল বাকারা ১ম থেকে ৪৮ রাকু (১-৩৯ আয়াত)-এর শানে ন্যুন জানবে এবং এর অর্থসহ ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং উক্ত আয়াতের শিক্ষা বাস্তব জীবনে প্রয়োগ করতে উৎসাহী হবে। | ● আদর্শ জীবন গঠনে আল-কুরআনের ভূমিকা<br>● সুরা আল বাকারা: ১ম থেকে ৪৮ রাকু (১-৩৯ আয়াত), শব্দার্থ, অনুবাদ, শানে ন্যুন ও শিক্ষা  | ২<br>২৫                     | ১ম, ২য়<br>৩য়-২৭শ   |         |
| দ্বিতীয় অধ্যায়:<br>আল-হাদিস<br>(আংশিক) | ২. নেতৃত্ব জীবন গঠনে হাদিসের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে এবং বাস্তব জীবনে তা প্রয়োগ করতে উন্নুন্দ হবে।<br>৩. নির্বাচিত প্রথম বিশটি হাদিসের অনুবাদ ও শিক্ষা বর্ণনা করতে পারবে এবং বাস্তব জীবনে তা প্রয়োগে অনুপ্রাপ্তি হবে।  | ● নেতৃত্ব জীবন গঠনে হাদিসের ভূমিকা<br>● প্রথম বিশটি হাদিসের অনুবাদ ও শিক্ষা   | ২<br>২০                     | ২৮শ, ২৯শ <sup>৩০শ-৪৯শ</sup>  |         |
| তৃতীয় অধ্যায়:<br>আল-ইজমা               | ১. আল-ইজমা এর পরিচয়, প্রকারভেদ, উৎপত্তি, ইজমার পদ্ধতি, রূক্ন, ইজমাকারীদের যোগ্যতা, ইজমার শর্ত ও হৃকুম বর্ণনা করতে পারবে।<br>২. আল-ইজমার গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে এবং বাস্তব জীবনে তা প্রয়োগ করতে পারবে।  | ● আল-ইজমা : পরিচয়, প্রকারভেদ, ইজমার পদ্ধতি, রূক্ন, ইজমাকারীদের যোগ্যতা, ইজমার শর্ত ও হৃকুম<br>● গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা  | ৫<br>৩                      | ৫০তম-৫৪তম <sup>৫৫তম-৫৭তম</sup>   |         |
| পঞ্চম অধ্যায়:<br>ফিকহশাস্ত্র            | ১. ফিকহ শাস্ত্রের পরিচয়, উৎপত্তি ও ত্রুটিকাশ, সংকলনের গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>২. মাযহাবের পরিচয় ও চার ইমামের সংক্ষিপ্ত পরিচিতি বর্ণনা করতে পারবে এবং তাঁদের ন্যায় জ্ঞান ও প্রজাপূর্ণ জীবন গঠনে উন্নুন্দ হবে।                             | ● ফিকহশাস্ত্র: পরিচয়, উৎপত্তি ও ত্রুটিকাশ, সংকলনের গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা<br>● মাযহাবের পরিচয় ও চার ইমামের (আবু হানিফা র., মালেক র., শাফেয়ি র. ও আহমদ ইবনে হাফল র.) সংক্ষিপ্ত পরিচিতি | ৩<br>৫                      | ৫৮তম-৬০তম <sup>৬১তম-৬৫তম</sup>   |         |
| ষষ্ঠ অধ্যায়:<br>মৌলিক<br>ইবাদত          | ১. মৌলিক ইবাদতসমূহের পরিচয়, গুরুত্ব ও তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>২. মৌলিক ইবাদতসমূহ- সালাত, যাকাত, সাওম ও হজের গুরুত্ব ও শিক্ষা বিশ্লেষণ করতে পারবে এবং বাস্তবজীবনে নিষ্ঠার সাথে ইবাদত পালনে এবং এর শিক্ষা প্রয়োগে উন্নুন্দ হবে।                             | ● মৌলিক ইবাদতসমূহ: ইবাদতের পরিচয়, প্রকার, গুরুত্ব ও তাৎপর্য<br>● সালাত: গুরুত্ব ও শিক্ষা<br>● যাকাত: গুরুত্ব ও শিক্ষা<br>● সাওম: গুরুত্ব ও শিক্ষা<br>● হজ: গুরুত্ব ও শিক্ষা              | ২<br>২<br>২<br>২<br>২       | ৬৬তম, ৬৭তম <sup>৬৮তম, ৬৯তম</sup><br>৭০তম, ৭১তম <sup>৭২তম, ৭৩তম</sup><br>৭৪তম, ৭৫তম |         |
| সর্বমোট                                  |   |   | ৭৫                          |  |         |

মানবষ্টন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মানবষ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কেভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: শিশুর বিকাশ

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৯৮

**কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি**

**বিষয়: শিশুর বিকাশ**

**পত্র: প্রথম**

**বিষয় কোড: ২৯৮**

**পূর্ণ নম্বর: ১০০**

**তত্ত্বায় নম্বর: ৭৫**

**ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫**

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম                     | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(গাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম  | মন্তব্য  |
|---|---|---|--------------------------|---|--|
| প্রথম অধ্যায়:<br>শিশু বিকাশের ধারণা            | <p>১. শিশুর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br/>     ২. শিশু বর্ধন ও বিকাশের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br/>     ৩. শিশুর বিকাশের ধারণার ক্রমবিকাশ বর্ণনা করতে পারবে।<br/>     ৪. শিশুর বিকাশের নীতিসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।<br/>     ৫. শিশুর বিকাশের ধাপসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br/>     ৬. শিশু বিকাশের ক্ষেত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br/>     ৭. শিশুর বিকাশের মাইলস্টোন কাজের তুলনা করতে পারবে।<br/> <b>৮. ব্যবহারিক</b><br/>       ○ গ্রোথ চার্ট ব্যবহার করে শিশুর বর্ধন পরিমাপ করতে পারবে।   </p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● শিশুর ধারণা</li> <li>● শিশুর বর্ধন ও বিকাশের ধারণা</li> <li>● শিশু বিকাশের ধারণার ক্রমবিকাশ (ইতিহাস)</li> <li>● শিশু বিকাশের নীতি</li> <li>● শিশু বিকাশের ধাপ</li> <li>● শিশু বিকাশের ক্ষেত্র           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ শারীরিক</li> <li>○ মানসিক</li> <li>○ সামাজিক</li> </ul> </li> <li>○ আবেগিক</li> <li>○ ভাষাগত</li> <li>○ বুদ্ধিবৃত্তীক</li> <li>○ নেতৃত্ব</li> </ul> | ১<br>২<br>৩<br>১<br>১    | ১ম<br>২য় ও ৩য়<br>৪ষ্ঠ-৬ষ্ঠ<br>৭ম<br>৮ম<br>৯ম<br>১০ম |  |
| তত্ত্বায় অধ্যায়:<br>শিশুর জন্মপূর্ব প্রস্তুতি | <p>১. সন্তান গ্রহণপূর্ব সিদ্ধান্তে বিবেচ্য বিষয়সমূহের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br/>     ২. নবজাতকের আগমনে পরিবারের অন্য সদস্যগণের প্রস্তুতি ও করণীয় ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● সন্তান গ্রহণের বিবেচ্য বিষয়-           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ শারীরিক (Physical)</li> <li>○ মানসিক (Mental)</li> <li>○ আর্থ-সামাজিক অবস্থা(Socio-economic Status)</li> <li>○ জীবনধারা (Life style)</li> </ul> </li> <li>● পরিবারের অন্য সদস্যদের প্রস্তুতি এবং করণীয়           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ বাবা</li> <li>○ ভাই-বোন</li> </ul> </li> </ul>           | ১<br>১<br>১<br>১<br>১    | ১৪শ<br>১৫শ<br>১৬শ<br>১৭শ<br>১৮শ                       | ব্যাবহারিকের তালিকার ১ম কাজটি ১১শ-১৩শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে। |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম                                   | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যগুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মতব্য |
|---|---|--|--------------------------|--------------|-------|
|   |   | <input type="radio"/> দাদা-দাদী<br><input type="radio"/> শিশু পরিচর্যাকারী   |                          |              |       |
| চতুর্থ অধ্যায়:<br>মাতৃগতে শিশুর বিকাশ ও পারিপার্শ্বিক প্রভাব | ১. প্রজননতন্ত্রের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>২. পুরুষ ও স্ত্রী প্রজননতন্ত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৩. নারী ও পুরুষ বন্ধ্যাত্মের কারণ বর্ণনা করতে পারবে।<br>৪. গর্ভধারণকালীন সংগঠিত গুরুত্বপূর্ণ ঘটনাসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৫. বৎসরগতি বৈকল্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৬. বৎসরগতির বৈকল্যের ফলাফল বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>৭. বৎসরগতি বৈকল্যে আক্রান্তদের প্রতি পরিবার ও সমাজের দায়িত্ব বর্ণনা করতে পারবে।<br>৮. গর্ভধারণের ধাপসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।<br>৯. গর্ভবতী মা ও গর্ভের শিশুর ওপর পারিপার্শ্বিক উপাদানের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। | <ul style="list-style-type: none"> <li>● প্রজননতন্ত্র               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ধারণা</li> <li>○ পুরুষ ও স্ত্রী প্রজননতন্ত্র</li> <li>○ নারী ও পুরুষ বন্ধ্যাত্ম</li> </ul> </li> <li>● গর্ভধারণকালীন সংগঠিত ঘটনা               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ লিঙ্গ নির্ধারণ</li> <li>○ গর্ভে সন্তান সংখ্যা (এক ও একাধিক)</li> <li>○ বৎসরগতি গুণাবলি</li> </ul> </li> <li>● বৎসরগতি বৈকল্যের (Genetic disorder) ধারণা, ফলাফল ও করণীয় (ঘনিষ্ঠ আত্মীয়ের মধ্যে বিয়ে না দেয়া)               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ডাউনসিন্ড্রোম</li> <li>○ আরএইচ ডিজিজ</li> <li>○ থ্যালাসেমিয়া</li> <li>○ হেমোফিলিয়া</li> <li>○ ফিনাইল কিটোনিউরিয়া</li> </ul> </li> <li>● বৎসরগতি বৈকল্যের আক্রান্তদের প্রতি পরিবার ও সমাজের দায়িত্ব</li> <li>● গর্ভধারণের ধাপ               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ অংকুরিত কাল (Ovum)</li> <li>○ ভ্রজকাল (Embryo)</li> <li>○ ভ্রজ সমাপ্তি কাল (Fetus)</li> </ul> </li> <li>● গর্ভবতী মা ও গর্ভের শিশুর পারিপার্শ্বিক উপাদানের প্রভাব-               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ বয়স</li> <li>○ অপুষ্টি ও ভেজাল খাদ্য</li> <li>○ রোগ ব্যাধি, ঔষধ ও বিকিরণ</li> <li>○ মাদক ও ধূমপান</li> <li>○ পরিবেশ- মা বাবার সম্পর্ক, পরিবারের অন্যান্য</li> </ul> </li> </ul> | ১                        | ১৯শ          |       |
|   |   | <input type="radio"/> প্রজননতন্ত্র <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ধারণা</li> <li>○ পুরুষ ও স্ত্রী প্রজননতন্ত্র</li> <li>○ নারী ও পুরুষ বন্ধ্যাত্ম</li> </ul>   | ১                        | ২০শ          |       |
|   |   | <input type="radio"/> নারী ও পুরুষ বন্ধ্যাত্ম  | ১                        | ২১শ          |       |
|   |   | <input type="radio"/> গর্ভধারণকালীন সংগঠিত ঘটনা <ul style="list-style-type: none"> <li>○ লিঙ্গ নির্ধারণ</li> <li>○ গর্ভে সন্তান সংখ্যা (এক ও একাধিক)</li> <li>○ বৎসরগতি গুণাবলি</li> </ul>   | ১                        | ২২শ          |       |
|   |   | <input type="radio"/> বৎসরগতি বৈকল্যের (Genetic disorder) ধারণা, ফলাফল ও করণীয় (ঘনিষ্ঠ আত্মীয়ের মধ্যে বিয়ে না দেয়া) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ডাউনসিন্ড্রোম</li> <li>○ আরএইচ ডিজিজ</li> <li>○ থ্যালাসেমিয়া</li> <li>○ হেমোফিলিয়া</li> <li>○ ফিনাইল কিটোনিউরিয়া</li> </ul>  | ১                        | ২৩শ          |       |
|   |   | <input type="radio"/> আরএইচ ডিজিজ  | ১                        | ২৪শ          |       |
|   |   | <input type="radio"/> থ্যালাসেমিয়া  | ১                        | ২৫শ          |       |
|   |   | <input type="radio"/> হেমোফিলিয়া  | ১                        | ২৬শ          |       |
|   |   | <input type="radio"/> ফিনাইল কিটোনিউরিয়া  | ১                        | ২৭শ          |       |
|   |   | <input type="radio"/> বৎসরগতি বৈকল্যের আক্রান্তদের প্রতি পরিবার ও সমাজের দায়িত্ব  | ১                        | ২৮শ          |       |
|   |   | <input type="radio"/> গর্ভধারণের ধাপ <ul style="list-style-type: none"> <li>○ অংকুরিত কাল (Ovum)</li> <li>○ ভ্রজকাল (Embryo)</li> <li>○ ভ্রজ সমাপ্তি কাল (Fetus)</li> </ul>  | ১                        | ২৯শ          |       |
|   |   | <input type="radio"/> অংকুরিত কাল (Ovum)   | ১                        | ৩০শ          |       |
|   |   | <input type="radio"/> ভ্রজকাল (Embryo)   | ১                        | ৩১শ          |       |
|   |   | <input type="radio"/> ভ্রজ সমাপ্তি কাল (Fetus)   | ১                        | ৩২শ          |       |
|   |   | <input type="radio"/> গর্ভবতী মা ও গর্ভের শিশুর পারিপার্শ্বিক উপাদানের প্রভাব- <ul style="list-style-type: none"> <li>○ বয়স</li> <li>○ অপুষ্টি ও ভেজাল খাদ্য</li> <li>○ রোগ ব্যাধি, ঔষধ ও বিকিরণ</li> <li>○ মাদক ও ধূমপান</li> <li>○ পরিবেশ- মা বাবার সম্পর্ক, পরিবারের অন্যান্য</li> </ul>   | ১                        | ৩৩শ          |       |
|   |   | <input type="radio"/> বয়স   | ১                        | ৩৪শ          |       |
|   |   | <input type="radio"/> অপুষ্টি ও ভেজাল খাদ্য  | ১                        |              |       |
|   |   | <input type="radio"/> রোগ ব্যাধি, ঔষধ ও বিকিরণ   | ১                        |              |       |
|   |   | <input type="radio"/> মাদক ও ধূমপান  | ১                        |              |       |
|   |   | <input type="radio"/> পরিবেশ- মা বাবার সম্পর্ক, পরিবারের অন্যান্য  | ১                        |              |       |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম                         | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যগুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মতব্য   |
|---|--|--|--------------------------|--------------|---|
|   |  | সদস্যগণের সম্পর্ক  |                          |              |   |
| পঞ্চম অধ্যায়ঃ<br>গর্ভবতী মায়ের যত্ন<br>ও পরিচর্যা | <p>১. গর্ভধারণের লক্ষণ নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>২. গর্ভধারণের সময় নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>৩. গর্ভের শিশুর পরিপূর্ণ বিকাশে খাদ্য ও পুষ্টির প্রয়োজনীয়া বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৪. ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ খাদ্য তালিকা প্রস্তুত করতে পারবে।</li> </ul> <p>৫. গর্ভবতী মায়ের খাদ্য সংক্রান্ত ভাস্ত ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. গর্ভের শিশুর পরিপূর্ণ বিকাশে প্রয়োজনীয় চিকিৎসা সেবার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৭. প্রসব প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৮. প্রসবকালীন সহযোগীতায় উপযুক্ত ব্যক্তি চিহ্নিত করার যৌক্তিকতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৯. নিরাপদ প্রসবের প্রস্তুতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১০. অনিরাপদ প্রসবের ঝুঁকি প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১১. প্রসব জটিলতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১২. প্রসব জটিলতায় করণীয় ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> | <p>গর্ভধারণ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ লক্ষণ</li> <li>○ সময় নির্ণয় কৌশল</li> <li>○ খাদ্য ও পুষ্টির প্রয়োজনীয়তা</li> </ul> <p>ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ গর্ভবতী মায়ের জন্য একই পুষ্টি মানের স্বল্প মূল্য ও অধিক মূল্যের ২টি খাদ্য তালিকা প্রস্তুতকরণ</li> <li>● গর্ভবতী মায়ের খাদ্য সংক্রান্ত ভাস্ত ধারণা</li> <li>● গর্ভের শিশুর বিকাশে চিকিৎসা-</li> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ টিকা</li> <li>○ নিয়মিত চেকআপ</li> <li>○ ঔষধ সেবন ও সতর্কতা</li> </ul> <li>● প্রসব প্রক্রিয়া</li> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ স্বাভাবিক</li> <li>○ সিজারিয়ান</li> <li>○ উল্টো অবস্থান</li> </ul> <li>● প্রসবকালীন সহযোগীতা</li> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ স্ত্রী ও প্রসূতি ডাক্তার</li> <li>○ প্রশিক্ষিত নার্স</li> <li>○ প্রশিক্ষিত ধাত্রী</li> </ul> <li>● নিরাপদ প্রসবের প্রস্তুতি</li> <li>● অনিরাপদ প্রসবের ঝুঁকির প্রভাব</li> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ প্রসব জটিলতা</li> <li>○ দীর্ঘ প্রসব যন্ত্রণা</li> <li>○ খিঁচুনী</li> <li>○ রক্তক্ষরণ</li> <li>○ জটিল প্রসব</li> </ul> <li>● প্রসব জটিলতায় করণীয়</li> </ul> | ১                        | ৩৫শ          | ব্যাবহারিকের তালিকার ২য় কাজটি ৩৮শ-৪১শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে। |
|   |  |  | ১                        | ৩৬শ          |   |
|   |  |  | ১                        | ৩৭শ          |   |
|   |  |  | ৮                        | ৩৮শ-৪১শ      |   |
|   |  |  | ১                        | ৪২শ          |   |
|   |  |  | ১                        | ৪৩শ          |   |
|   |  |  | ১                        | ৪৪শ          |   |
|   |  |  | ১                        | ৪৫শ          |   |
|   |  |  | ১                        | ৪৬শ          |   |
|   |  |  | ১                        | ৪৭শ          |   |
| ষষ্ঠ অধ্যায়ঃ<br>নবজাতকের (জন্ম                     | ১. নবজাতকের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>২. নবজাতকের স্বাস্থ্য সম্পর্কে অবগত হতে পারবে।   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● নবজাতকের বৈশিষ্ট্য</li> <li>○ আকার ও আকৃতি</li> </ul>   | ২                        | ৪৯তম ও ৫০তম  |   |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম    | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যগ্রন্থকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |  |
|--------------------------------|---|---|-----------------------------|--------------|---------|--|
| থেকে ২ সপ্তাহ)<br>যত্ন ও বিকাশ | <p>৩. নবজাতকের যত্ন নেওয়ার উপায় ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. নবজাতকের খাদ্য হিসেবে মায়ের দুধের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. দুধপান করানোর পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৬. নবজাতকের প্রধান রোগসমূহ শনাক্ত ও প্রতিরোধের কৌশল বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৭. নবজাতকের উদ্দীপনা দানের কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৮. নবজাতকের স্বতঃস্ফূর্ত বিকাশে মা-বাবার সাথে আবেগিক বন্ধনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৯. নবজাতকের কুসংস্কার, বিপত্তি ও দুর্ঘটনা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> ভাষা</li> <li><input type="radio"/> ঘূর্ম</li> <li><input type="radio"/> ওজন</li> <li><input type="radio"/> সময় সীমা</li> <li><input type="radio"/> অঙ্গ সংরক্ষণ</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● নবজাতকের স্বাস্থ্য পরীক্ষা</li> <li><input type="radio"/> ওজন</li> <li><input type="radio"/> উচ্চতা</li> <li><input type="radio"/> অঙ্গসমূহের স্বাভাবিকতা</li> <li><input type="radio"/> প্রসবকালীন আঘাত</li> <li><input type="radio"/> আপগার স্কোর (Apgar Score)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● যত্ন</li> <li><input type="radio"/> ত্বক</li> <li><input type="radio"/> ঘূর্ম</li> <li><input type="radio"/> পোষাক</li> <li><input type="radio"/> গোসল</li> <li><input type="radio"/> মলমৃত্র</li> <li><input type="radio"/> পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● নবজাতকের খাদ্য</li> <li><input type="radio"/> মায়ের দুধ</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● দুধপান করানোর পদ্ধতি</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● নবজাতকের প্রধান রোগ এবং প্রতিকার</li> <li><input type="radio"/> ডায়ারিয়া</li> <li><input type="radio"/> নিউমোনিয়া</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> হাম</li> <li><input type="radio"/> জডিস</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● উদ্দীপনা (Stimulation) দানের কৌশল</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● নবজাতকের বিকাশ-</li> <li><input type="radio"/> মা-বাবার সাথে আবেগিক বন্ধন বা attachment</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● নবজাতকের কুসংস্কার, বিপত্তি ও দুর্ঘটনা</li> </ul> |                             |              |         |  |
|                                |   |   | ২                           | ৫১তম ও ৫২তম  |         |  |
|                                |   |   | ২                           | ৫৩তম ও ৫৪তম  |         |  |
|                                |   |   | ১                           | ৫৫তম         |         |  |
|                                |   |   | ১                           | ৫৬তম         |         |  |
|                                |   |   | ১                           | ৫৭তম         |         |  |
|                                |   |   | ১                           | ৫৮তম         |         |  |
|                                |   |   | ১                           | ৫৯তম         |         |  |
|                                |   |   | ১                           | ৬০তম         |         |  |
|                                |   |   | ১                           | ৬১তম         |         |  |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম   | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যগুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য   |
|---|---|--|--------------------------|--------------|---|
| দশম অধ্যায়:<br><b>বয়ঃসন্ধিকাল</b><br>(১০/১১ বছর<br>থেকে ১৭/১৮<br>বছর) | <p>১. বয়ঃসন্ধিকালের পরিবর্তনের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. বয়ঃসন্ধিকালের শারীরিক ও মানসিক পরিবর্তনের সাথে শিশুর বিকাশের সম্পর্ক মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>৩. বয়ঃসন্ধিকালের পরিবর্তন সম্পর্কে আন্ত ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. বয়ঃসন্ধিকালে শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্য ঠিক রাখার উপায় ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. মেয়ে ও ছেলের মধ্যে সম্পর্কের বিভিন্ন দিক ও মাত্রা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৬. বয়ঃসন্ধিকালে শিশুর বিকাশে মা বাবার ও পরিবারের অন্যান্য সদস্যদের সাথে সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৭. বিভিন্ন সামাজিক সমস্যা হতে বয়ঃসন্ধিকালীন শিশুকে রক্ষার করার কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p><b>ব্যাবহারিক</b></p> <p>৮. বয়ঃসন্ধিকালীন ১টি সমস্যার অনুসন্ধান কার্যক্রম পরিচালনা করতে পারবে।</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● বয়ঃসন্ধিকালের পরিবর্তনের কারণ             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ মেয়ে শিশু</li> <li>○ ছেলে শিশু</li> </ul> </li> <li>● শারীরিক ও মানসিক পরিবর্তন             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ মেয়ে শিশু</li> <li>○ ছেলে শিশু</li> </ul> </li> <li>● বয়ঃসন্ধিকালের পরিবর্তন সম্পর্কে             <ul style="list-style-type: none"> <li>● আন্ত ধারণা</li> </ul> </li> <li>● শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্য ঠিক রাখার উপায়</li> <li>● মেয়ে ও ছেলের মধ্যে সম্পর্কের বিভিন্ন দিক ও মাত্রা</li> <li>● মা ও বাবার ও পরিবারের অন্যান্য সদস্যদের সাথে সম্পর্ক ও বিকাশ</li> <li>● কিশোর বয়সের সামাজিক সমস্যা,<br/>প্রতিরোধ ও প্রতিকার             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ কিশোর অপরাধ</li> </ul> </li> <li>○ মাদকাস্তি</li> <li>○ স্কুল পালানো</li> <li>○ ইভিটিজিং</li> <li>○ আত্মহত্যা</li> </ul> <p><b>ব্যাবহারিক</b></p> <p>বয়ঃসন্ধিকালীন ১ টি সমস্যার অনুসন্ধান</p> | ২                        | ৬২তম-৬৩ম     |   |
|   |   |  | ১                        | ৬৪ তম        |   |
|   |   |  | ১                        | ৬৫তম         |   |
|   |   |  | ২                        | ৬৬তম ও ৬৭তম  |   |
|   |   |  | ১                        | ৬৮ তম        |   |
|   |   |  | ১                        | ৬৯ তম        |   |
|   |   |  | ১                        | ৭০ তম        |   |
|   |   |  | ১                        | ৭১ তম        |   |
|   |   |  | ১                        | ৭২ তম        |   |
|   |   |  | ৩                        | ৭৩তম-৭৫তম    | ব্যাবহারিকের<br>তালিকার ৩য় কাজটি<br>৭৩তম-৭৫তম<br>ক্লাসে সম্পন্ন করতে<br>হবে। |
|   |   | সর্বমোট  | ৭৫                       |              |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>ব্যাবহারিক</b>  | তালীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক কাজটি সম্পন্ন করতে হবে। |
| <p>১. গ্রোথ চার্ট ব্যবহার করে শিশুর বৰ্ধন পরিমাপ</p> <p>২. গর্ভবতী মায়ের জন্য একই পুষ্টি মানের স্বল্প মূল্য ও অধিক মূল্যের ২টি খাদ্য তালিকা প্রস্তুতকরণ</p> <p>৩. বয়ঃসন্ধিকালীন ১ টি সমস্যার অনুসন্ধান</p> |   |

মানবষ্টন: প্রশ্নের ধারা ও মানবষ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: শিশুর বিকাশ

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৯৯

**কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি**

**বিষয়: শিশুর বিকাশ**

**পত্র: দ্বিতীয়**

**বিষয় কোড: ২৯৯**

**পূর্ণ নম্বর: ১০০**

**তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫**

**ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫**

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের<br>শিরোনাম                              | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের<br>ক্রম | মন্তব্য |
|---|--|---|-----------------------------|-----------------|---------|
| দ্বিতীয় অধ্যায় -<br>শিশুর স্বতঃকৃত<br>বিকাশে প্রতিবন্ধকতা | <p>১. শিশুর স্বতঃকৃত বিকাশে পারিবারিক প্রতিবন্ধকতার প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>২. শিশুর স্বতঃকৃত বিকাশে পারিপর্শিক প্রতিবন্ধকতার প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p>   | <p>শিশুর স্বতঃকৃত বিকাশে পারিবারিক ও সামাজিক প্রতিবন্ধকতার প্রভাব-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ দারিদ্র্য</li> <li>○ নিরক্ষরতা</li> <li>○ শারীরিক নির্যাতন - প্রহার, ঘোন, এসিড নিক্ষেপ</li> <li>○ মানসিক নির্যাতন - তিরক্ষার, নিন্দা, ইভিটিজিং</li> <li>○ মা-বাবার সমরোতার অভাব</li> <li>○ তালাক</li> <li>○ বিচ্ছেদ</li> <li>○ অবহেলা</li> <li>○ শিশু শ্রম</li> <li>● শিশুর স্বতঃকৃত বিকাশে পারিপর্শিক প্রতিবন্ধকতার প্রভাব</li> <li>○ মায়ের উপর দৈহিক ও মানসিক নির্যাতন</li> <li>○ যুদ্ধ সংঘাত</li> <li>○ প্রাকৃতিক দুর্যোগ</li> <li>○ অপহরণ (ভিক্ষাবৃত্তি, ঘোন কর্মী, অঙ্গ বিক্রয়)</li> <li>○ পর্ণেঞ্চাফি (মোবাইল ও ইন্টারনেট, বিকৃত ছবি ছাপানো)</li> </ul> | ১                           | ১ম              |         |
| চতুর্থ অধ্যায়:<br>বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন<br>শিশু              | <p>১. বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুর আচরণিক লক্ষণ ও সন্মানকরণ পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুর স্বাভাবিক জীবনযাপনে পরিবার ও সমাজের করণীয় ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুর স্বাভাবিক জীবনযাপনে বিভিন্ন সংস্থার ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুর- ধারণা আচরণিক লক্ষণ এবং শনাক্তকরণ পদ্ধতি <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ধরন (দৈহিক প্রতিবন্ধিতা, শ্রবণ প্রতিবন্ধিতা, দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা, বাক প্রতিবন্ধিতা, যুদ্ধ প্রতিবন্ধিতা)</li> <li>○ অটিষ্ঠিক শিশু</li> <li>○ মানসিক প্রতিবন্ধিতা</li> <li>● ভাষাগত বিলম্ব (Language delay)</li> </ul> </li> </ul>   | ৫                           | ১১শ-১৫শ         |         |
|   |  |   | ৩                           | ১৬শ-১৮শ         |         |
|   |  |   | ২                           | ১৯শ-২০শ         |         |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম                 | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের<br>ক্রম   | মন্তব্য   |
|---|--|---|-----------------------------|---|---|
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>অতি সক্রিয়তা (Hyper active child)</li> <li>ডিসলেসিয়া (Dislexia)</li> <li>সেরেব্রাল-প্লাস্টিস</li> <li>বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুরা স্বাভাবিক জীবনযাপনে পরিবার ও সমাজের করণীয় (একীভূত শিক্ষা)</li> <li>বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুদের সহায়তা প্রদানকারী সরকারি ও বেসরকারী সেবা সংস্থা (শিশু হাসপাতাল, বঙ্গবন্ধু মেডিকেল কলেজ ও হাসপাতাল, সুইড বাংলাদেশ, কল্যাণী, প্রয়াস, সি.আর.পি)</li> </ul>               |                             |   |   |
| পঞ্চম অধ্যায়:<br>খেলা ও শিশুর বিকাশ        | <ol style="list-style-type: none"> <li>খেলার ধরন ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>শিশুর সার্বিক বিকাশে খেলার ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>বয়সোপোয়োগী খেলার ধরন ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> <li>২টি সৃজনশীল খেলা তৈরি করতে পারবে।</li> <li>২টি সৃজনশীল খেলনা তৈরি করতে পারবে।</li> </ul> </li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>খেলার ধারণা</li> <li>খেলার ধরন</li> <li>সার্বিক বিকাশে খেলার ভূমিকা</li> <li>বয়সোপোয়োগী খেলা</li> <li>ব্যাবহারিক-১ <ul style="list-style-type: none"> <li>৬ মাস থেকে ৫ বছর বয়সের উপযোগী ২টি সৃজনশীল খেলা (ইনড়োর ও আউটডোর) তৈরি</li> </ul> </li> <li>ব্যাবহারিক-২ <ul style="list-style-type: none"> <li>৬ মাস থেকে ৫ বছর বয়সের উপযোগী ২টি সৃজনশীল খেলনা (ইনড়োর ও আউটডোর) তৈরি</li> </ul> </li> </ul> | ৩<br>২<br>৩<br>৩<br>৮<br>৮  | ২৯শ-৩১শ<br>৩২শ-<br>৩৩শ<br>৩৪শ-৩৬শ<br>৩৭শ-৪০শ<br>৪১শ-৪৪শ | ব্যাবহারিকের তালিকার ১ম কাজটি ৩৭শ-৪০শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।<br><br>ব্যাবহারিকের তালিকার ২য় কাজটি ৪১শ-৪৪শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে। |
| সপ্তম অধ্যায়:<br>শিশুর বিকাশ<br>পর্যবেক্ষণ | <ol style="list-style-type: none"> <li>পর্যবেক্ষণের এর প্রয়োজনীতা ও ধরন বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>ব্যাবহারিক</li> <li>দুটি শিশু বর্ধন পরিমাপ করে লেখচিত্রের সাহায্যে রিপোর্ট তৈরি করবে।</li> <li>একটি প্রাক বিদ্যালয়গামী শিশুর সামাজিক ও আবেগীয় বিকাশের ধারাবাহিক পর্যবেক্ষণ করে প্রতিবেদন প্রণয়ন করতে পারবে।</li> </ol>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>পর্যবেক্ষণ ও শিশুর বিকাশ <ul style="list-style-type: none"> <li>ধারণা</li> <li>প্রয়োজনীয়তা</li> </ul> </li> <li>ধরন</li> <li>ব্যাবহারিক-৩ <ul style="list-style-type: none"> <li>দুটি শিশু বর্ধন পরিমাপ করে লেখচিত্রের সাহায্যে রিপোর্ট তৈরি</li> </ul> </li> </ul>  | ১<br>২<br>৩                 | ৪৫শ<br>৪৬শ ও<br>৪৭শ<br>৪৮শ-৫০তম                         | ব্যাবহারিকের তালিকার ৩য় কাজটি ৪৮শ-৫০তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।  |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম                      | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা                                   | ক্লাসের<br>ক্রম   | মন্তব্য  |
|--|---|--|---|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• সুস্থ ও সুখী এবং অসুস্থ ও অসুখী শিশুর লক্ষণ চিহ্নিত করতে পারবে এবং প্রতিকারে পদক্ষেপ গ্রহণ করতে পারবে</li> </ul>   | <p>ব্যাবহারিক-৪</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• সুস্থ ও সুখী এবং অসুস্থ ও অসুখী শিশুর লক্ষণ পর্যবেক্ষণ করে রিপোর্ট তৈরিকরণ</li> </ul>   | ৩   | ৫১তম-৫৩শ  | ব্যাবহারিকের তালিকার ৪ৰ্থ কাজটি ৫১তম-৫৩তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে। |
| অষ্টম অধ্যায়:<br>শিশু কল্যাণে বিভিন্ন<br>সংস্থা | <ol style="list-style-type: none"> <li>শিশু কল্যাণ ও সেবার ধরন ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>বিভিন্ন ধরনের সেবা সংস্থার কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>বিভিন্ন ধরনের শিশু দিবায়ত্ত কেন্দ্রের কার্যক্রম বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>বিভিন্ন ধরনের নার্সারি (Nursery) শিক্ষা কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>পরিবেশ মূল্যায়নের পরিমাপক সম্পর্কে জানতে পারবে</li> </ol> <p><b>ব্যাবহারিক</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>প্রাক বিদ্যালয়গামী শিশুর উপযোগী উপকরণ তৈরি ও প্রতিবেদন প্রণয়ন করতে পারবে।</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>শিশু কল্যাণ ও সেবার ধারণা ও ধরন ( আন্তর্জাতিক সরকারি, বেসরকারী )</li> <li>আন্তর্জাতিক সংস্থাসমূহ (UNICEF, UNHCR, UNFPA, WHO, ILO)</li> <li>○ সরকারি (মহিলা ও শিশু বিষয়ক মন্ত্রণালয়,শিশু একাডেমী, টিকাদান মা ও শিশু কার্যক্রম স্বাস্থ্য মন্ত্রণালয়, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় )</li> <li>○ বেসরকারী উদ্যোগ : বেসরকারী প্রতিষ্ঠান ও ব্যক্তিগত মালিকানাধীন প্রতিষ্ঠানসমূহ<br/> <b>→ Day care Center</b><br/> <b>→ Nursery শিক্ষা/প্রাক প্রাথমিক শিক্ষা</b></li> <li>আদর্শ ডে-কেয়ার সেন্টার বা দিবা যত্ত কেন্দ্র <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ধারণা</li> <li>○ ধরন</li> </ul> </li> <li>আদর্শ দিবায়ত্ত কেন্দ্রের বৈশিষ্ট্য <ul style="list-style-type: none"> <li>○ দিবায়ত্তকারীর যোগ্যতা</li> <li>○ দিবায়ত্ত কেন্দ্রের কার্যক্রম</li> </ul> </li> <li>Nursery<br/>শিক্ষা/প্রাক প্রাথমিক<br/>শিক্ষা <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ধারণা</li> <li>○ শিক্ষার উপযুক্ত পদ্ধতি</li> </ul> </li> <li>আদর্শ নার্সারি স্কুলের বৈশিষ্ট্য</li> <li>শিক্ষকের গুণাবলি</li> <li>শিশু পরিচালনার নীতি</li> </ul> | ১<br>২<br>২<br>২<br>২<br>১<br>২<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>২ | ৫৪তম<br>৫৫তম-<br>৫৬তম<br>৫৭তম ও<br>৫৮তম<br>৫৯তম ও<br>৬০তম<br>৬১তম<br>৬২তম ও<br>৬৩তম<br>৬৪তম<br>৬৫তম<br>৬৬তম<br>৬৭তম ও<br>৬৮তম |  |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনকল | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)                           | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের<br>ক্রম | মন্তব্য  |
|-----------------------------|---|---|-----------------------------|-----------------|--|
|                             |   | ○ প্রাক প্রাথমিক শিক্ষা কার্যক্রম                             | ২                           | ৬৯তম ও<br>৭০তম  | ব্যাবহারিকের তালিকার<br>৫ম কাজটি ৭৩তম-<br>৭৫তম ক্লাসে সম্পন্ন<br>করতে হবে। |
|                             |   | ● পরিবেশ মূল্যায়নের পরিমাপক (ECERS, ITERS)                   | ২                           | ৭১তম ও<br>৭২তম  |  |
|                             |   | ব্যাবহারিক-৫<br>● প্রাক বিদ্যালয়গামী শিশুর উপযোগী উপকরণ তৈরি | ৩                           | ৭৩তম-<br>৭৫তম   |  |
|                             |   |   | সর্বমোট                     | ৭৫              |  |

#### ব্যাবহারিক

১. ৬ মাস থেকে ৫ বছর বয়সের উপযোগী ২টি সৃজনশীল খেলা (ইনডোর ও আউটডোর)  
তৈরি
২. ৬ মাস থেকে ৫ বছর বয়সের উপযোগী ২টি সৃজনশীল খেলনা (ইনডোর ও আউটডোর)  
তৈরি
৩. দুটি শিশু বর্ধন পরিমাপ করে লেখচিত্রের সাহায্যে রিপোর্ট তৈরি
৪. সুস্থ ও সুখী এবং অসুস্থ ও অসুখী শিশুর লক্ষণ পর্যবেক্ষণ করে রিপোর্ট তৈরিকরণ
৫. প্রাক বিদ্যালয়গামী শিশুর উপযোগী উপকরণ তৈরি

তদ্দীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক কাজটি সম্পন্ন করতে হবে।

মান বন্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: খাদ্য ও পুষ্টি

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৭৯

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: খাদ্য ও পুষ্টি

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৭৯

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম                            | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম   | মন্তব্য   |
|--|---|---|--------------------------|--|---|
| দ্বিতীয় অধ্যায়:<br>মৌলিক খাদ্যগোষ্ঠী<br>ও সুষম খাদ্য | <ol style="list-style-type: none"> <li>মৌলিক খাদ্যগোষ্ঠীর ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>মৌলিক খাদ্যগোষ্ঠী অনুযায়ী খাদ্যের শ্রেণিবিন্যাস করতে পারবে।</li> <li>রূপান্তরিত (Modified) মৌলিক খাদ্যগোষ্ঠীর শ্রেণিবিন্যাস করতে পারবে।</li> <li>সুষম খাদ্যের ধারণা ও সুষম খাদ্য প্রস্তরের নীতিমালা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li><b>ব্যাবহারিক</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>মৌলিক খাদ্যগোষ্ঠী ব্যবহার করে পারিবারিক আয় অনুযায়ী সুষম খাদ্য তালিকা তৈরি ও বাজারমূল্য নির্ণয় করতে পারবে।</li> </ul> </li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>মৌলিক খাদ্যগোষ্ঠী ও এর গুরুত্ব</li> <li>মৌলিক খাদ্যগোষ্ঠী অনুযায়ী খাদ্যের শ্রেণিবিন্যাস</li> <li>রূপান্তরিত (Modified) মৌলিক খাদ্যগোষ্ঠী</li> <li>সুষম খাদ্য প্রস্তরের নীতিমালা</li> <li><b>ব্যাবহারিক</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>পারিবারিক আয় অনুযায়ী সুষম খাদ্য তালিকা তৈরিকরণ</li> </ul> </li> </ul>   | ১<br>২<br>২<br>২<br>২    | ১ম<br>২য়-৩য়<br>৪র্থ-৫ম<br>৬ষ্ঠ-৭ম<br>৮ম-৯ম   | ব্যাবহারিকের তালিকার ১ম কাজটি ৮ম ও ৯ম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে         |
| তৃতীয় অধ্যায়:<br>পরিপাকতন্ত্র                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>মানবদেহে খাদ্যের বিপাক সংশ্লিষ্ট অঙ্গ ও ছাঁচি এবং তাদের কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li><b>ব্যাবহারিক</b></li> <li>পরিপাকতন্ত্র অংকন করে বিভিন্ন অংশ চিহ্নিত করতে পারবে।</li> </ol>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>পরিপাক ক্রিয়া, পরিপাকতন্ত্র, পোস্টিক নালি, মুখচিদ্র, মূখবিবর</li> <li>ক্ষুদ্রান্ত বৃহদান্তের বিভিন্ন অংশ ও কাজ</li> <li>প্রোস্টিক গ্রাহির বিভিন্ন অংশ ও তাদের কাজ</li> <li><b>ব্যাবহারিক</b></li> <li>পরিপাকতন্ত্র অংকন ও বিভিন্ন অংশ চিহ্নিতকরণ</li> </ul>   | ১<br>২<br>২<br>১         | ১০ম<br>১১শ-১২শ <sup>শ</sup><br>১৩শ-১৪শ <sup>শ</sup><br>১৫শ <sup>শ</sup>                  | ব্যাবহারিকের তালিকার ২য় কাজটি ১৫শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে            |
| চতুর্থ অধ্যায়:<br>ক্যালরি                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>ক্যালরি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>খাদ্যের সাথে ক্যালরির সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>বিভিন্ন খাদ্যের ক্যালরির মূল্য উল্লেখ করতে পারবে।</li> <li>ক্যালরি চাহিদা নির্ণয়ে প্রভাব সৃষ্টিকারী বিষয় সম্পর্কে ব্যাখ্যা দিতে পারবে।</li> <li>বয়স ও লিঙ্গ ভেদে ক্যালরি চাহিদা বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li><b>ব্যাবহারিক</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>বয়স ও লিঙ্গ ভেদে ক্যালরি চাহিদা অনুযায়ী খাদ্য তালিকা প্রস্তুত করতে পারবে।</li> </ul> </li> </ol>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>ক্যালরি</li> <li>খাদ্য ও ক্যালরির সম্পর্ক</li> <li>খাদ্যের ক্যালরি মূল্য</li> <li>ক্যালরি চাহিদা নির্ণয়ে প্রভাব সৃষ্টিকারী বিষয়</li> <li>বয়স ও লিঙ্গ ভেদে ক্যালরি চাহিদা</li> <li>দৈনিক ক্যালরির চাহিদা নির্ণয়</li> <li><b>ব্যাবহারিক</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>বয়স ও লিঙ্গ ভেদে ক্যালরি চাহিদা অনুযায়ী খাদ্য তালিকা প্রস্তুতকরণ</li> </ul> </li> </ul> | ২<br>১<br>২<br>৩         | ১৬শ-১৭শ <sup>শ</sup><br>১৮শ <sup>শ</sup><br>১৯শ-২০শ <sup>শ</sup><br>২১শ-২৩শ <sup>শ</sup> | ব্যাবহারিকের তালিকার ৩য় কাজটি ২১শ, ২২শ ও ২৩শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে |
| পঞ্চম অধ্যায়:<br>খাদ্য ব্যবস্থাপনা                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>খাদ্য ব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>আহার পরিকল্পনার নীতিসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>মায়ের দুধের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>মায়ের দুধের সাথে গুড়ো দুধের তুলনা করতে পারবে।</li> </ol>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>খাদ্য ব্যবস্থাপনা</li> <li>খাদ্য ব্যবস্থাপনার বিবেচ্য বিষয়</li> <li>আহার পরিকল্পনার নীতি</li> <li>মায়ের দুধের গুরুত্ব</li> </ul>   | ১<br>১                   | ২৪শ <sup>শ</sup><br>২৫শ <sup>শ</sup>   | ব্যাবহারিকের তালিকার ৪র্থ কাজটি ২৯শ ও ৩০শ ক্লাসে                      |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম  | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য  |
|--|---|---|--------------------------|--------------|--|
|  | <p>৫. মাঘের দুধের পুষ্টি গুণাগুণের চার্ট তৈরি করতে পারবে।</p> <p>৬. শিশুর পরিপূরক খাবারের প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৭. ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ শিশুর পরিপূরক খাবার তৈরির বিভিন্ন প্রকার চার্ট তৈরি করতে পারবে।</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● মাঘের দুধের সাথে গুড়ো দুধের তুলনা</li> <li>● মাঘের দুধের পুষ্টি গুণাগুণের চার্ট তৈরিকরণ</li> <li>● শিশুর পরিপূরক খাবার</li> <li>● ব্যাবহারিক</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ শিশুর পরিপূরক খাবার তৈরির চার্ট তৈরিকরণ</li> </ul>   | ২                        | ২৬শ-২৭শ      | সম্পূর্ণ করতে হবে  |
| ষষ্ঠ অধ্যায়:<br>খাদ্য পরিকল্পনা বা<br>মেনু  | <p>১. খাদ্য পরিকল্পনার নীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. বয়স ও লিঙ্গ ভেদে মেনু পরিকল্পনার ভিন্নতার কারণ বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৩. শারীরিক অবস্থা অনুযায়ী মেনু তৈরির বিবেচ্য বিষয়সমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. আশ্রয়কেন্দ্র ও প্রতিষ্ঠান ভিত্তিক মেনু তৈরির পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ পরিবারের একদিনের মেনু তৈরি ও বাজারমূল্য নিরূপণ করতে পারবে।</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● খাদ্য পরিকল্পনার নীতি</li> <li>● বয়স ও লিঙ্গ ভেদে মেনু পরিকল্পনার ভিন্নতা</li> <li>● শারীরিক অবস্থা অনুযায়ী মেনু তৈরির বিবেচ্য বিষয়</li> <li>● চক্র মেনু</li> <li>● আশ্রয়কেন্দ্র ও প্রতিষ্ঠান ভিত্তিক মেনু তৈরির পদ্ধতি: ছাত্রাবাস, পুনর্বাসনকেন্দ্র, হাসপাতাল</li> <li>● ব্যাবহারিক</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ পরিবারের একদিনের মেনু তৈরি ও বাজারমূল্য নিরূপণ</li> </ul> | ১                        | ৩১শ          | ব্যাবহারিকের তালিকার ৫ম কাজটি ৩৯শ ও ৪০শ ক্লাসে সম্পূর্ণ করতে হবে     |
| অষ্টম অধ্যায়:<br>পারিবারিক<br>খাদ্যচাহিদা ও<br>যোগান                                    | <p>১. পারিবারিক খাদ্য চাহিদা ও যোগান সম্পর্কে ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. জনপ্রতি দৈনিক খাদ্য উপাদানের চাহিদা অনুযায়ী খাদ্য তালিকা তৈরি করতে পারবে।</p> <p>৩. পারিবারিক খাদ্য যোগানের প্রায়োগিক পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● পারিবারিক খাদ্য চাহিদা</li> <li>● পারিবারিক খাদ্য চাহিদা পূরণে প্রভাব বিস্তারকারী বিষয়সমূহ</li> <li>● খাদ্য যোগান</li> <li>● জনপ্রতি দৈনিক খাদ্য উপদানের চাহিদা</li> <li>● পারিবারিক খাদ্য যোগানের প্রায়োগিক পদ্ধতি</li> </ul>   | ১                        | ৪১শ          |  |
| নবম অধ্যায়:<br>জনস্বাস্থ্য রক্ষায়<br>নিরাপদ ও<br>স্বাস্থ্যসম্বত্ত খাদ্য<br>ব্যবস্থাপনা | <p>১. জনস্বাস্থ্য রক্ষায় নিরাপদ খাদ্য ও পানি যোগানের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>২. খাদ্য দ্রব্য নষ্ট হওয়ার কারণ ও খাদ্য দ্রব্য নষ্ট হওয়া থেকে রক্ষার উপায় সমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং এ বিষয়ে সচেতন হবে।</p> <p>৩. খাদ্য বাজারজাতকরণে খাদ্যকে নষ্ট হওয়া থেকে রক্ষা করতে ব্যবহৃত বিভিন্ন রাসায়নিক দ্রব্যের ক্ষতিকর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৪. ডায়ারিয়া ও জিভিস রোগে করণীয় এবং খাদ্য ব্যবস্থাপনা</p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>● জনস্বাস্থ্য রক্ষায় নিরাপদ খাদ্য ও পানি যোগানের গুরুত্ব</li> <li>● খাদ্য দ্রব্য নষ্ট হওয়ার কারণ ও রক্ষার উপায়</li> <li>● খাদ্য বাজারজাতকরণে ব্যবহৃত রাসায়নিক দ্রব্যের ক্ষতিকর প্রভাব</li> <li>● খাদ্যে রাসায়নিক দ্রব্যের ব্যবহার না করার উপায়</li> <li>● রাসায়নিক দ্রব ব্যবহারকারীদের বিবুদ্ধে জনসচেতনা তৈরি</li> </ul>  | ২                        | ৪৮শ-৪৯তম     | ব্যাবহারিকের তালিকার ৬ষ্ঠ কাজটি ৬২তম ও ৬৩তম ক্লাসে সম্পূর্ণ করতে হবে |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের<br>শিরোনাম | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম  | মন্তব্য |
|--------------------------------|---|--|-----------------------------|---|---------|
|                                | ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br><b>৫. ব্যাবহারিক</b><br>○ ডায়ারিয়া ও জিভিস রোগীর খাদ্য তালিকার চার্ট তৈরি<br>করতে পারবে।  | ● ডায়ারিয়া রোগে করণীয় এবং খাদ্য ব্যবস্থাপনা<br>● জিভিস রোগে করণীয় এবং খাদ্য ব্যবস্থাপনা<br>● <b>ব্যাবহারিক</b><br>○ ডায়ারিয়া ও জিভিস রোগীর খাদ্য তালিকার চার্ট<br>তৈরিকরণ  | ২<br>২<br>২                 | ৫৮তম-৫৯তম<br>৬০তম-৬১তম<br>৬২তম-৬৩তম                           |         |
| দশম অধ্যায়:<br>খাদ্য সংরক্ষণ  | ১. খাদ্য সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে<br>২. পারিবারিক ও বাণিজ্যিক ভাবে খাদ্য সংরক্ষণের নিয়মগুলো<br>বর্ণনা করতে পারবে।<br>৩. খাদ্য সংরক্ষণে প্রয়োজনীয় দ্রব্য ব্যবহারের প্রয়োজনীয়তা<br>বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>৪. খাদ্য সংরক্ষণে ব্যবহৃত রাসায়নিক দ্রব্য বর্ণনা করতে<br>পারবে।<br>৫. খাদ্য সংরক্ষণে ব্যবহৃত রাসায়নিক দ্রব্যের অবৈজ্ঞানিক ও<br>অতি ব্যবহারের কুফল ব্যাখ্যা করতে পারবে। | ● খাদ্য সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা<br>● পারিবারিক ও বাণিজ্যিকভাবে খাদ্য সংরক্ষণের<br>নিয়মাবলী<br>● খাদ্য সংরক্ষণে প্রয়োজনীয় দ্রব্য ব্যবহারের<br>প্রয়োজনীয়তা<br>● খাদ্য সংরক্ষণে ব্যবহৃত রাসায়নিক দ্রব্য<br>● খাদ্য সংরক্ষণে ব্যবহৃত রাসায়নিক দ্রব্যের<br>অবৈজ্ঞানিক ও অতি ব্যবহারের কুফল | ২<br>৩<br>২<br>২<br>৩       | ৬৪তম-৬৫তম<br>৬৬তম-৬৮তম<br>৬৯তম-৭০তম<br>৭১তম-৭২তম<br>৭৩তম-৭৫তম |         |
|                                |   | সর্বমোট  | ৭৫                          |   |         |

### ব্যাবহারিক

- পারিবারিক আয় অনুযায়ী সুষম খাদ্য তালিকা তৈরিকরণ
- পরিপাকতন্ত্র অংকন ও বিভিন্ন অংশ চিহ্নিতকরণ
- বয়স ও লিঙ্গ ভেদে ক্যালরি চাহিদা অনুযায়ী খাদ্য তালিকা প্রস্তুতকরণ
- শিশুর পরিপূরক খাবার তৈরির চার্ট তৈরিকরণ
- পরিবারের একদিনের মেনু তৈরি ও বাজারমূল্য নিরূপণ
- ডায়ারিয়া ও জিভিস রোগীর খাদ্য তালিকার চার্ট তৈরিকরণ

তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক কাজটি করতে হবে।

মান বন্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: খাদ্য ও পুষ্টি

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৮০

কোডিড ১৯ প্রেস্কিটে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: খাদ্য ও পুষ্টি

পত্র: দ্বিতীয় পত্র

বিষয় কোড: ২৮০

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম                                  | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয় ক্লাস<br>সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম                      | মন্তব্য  |
|--|---|---|-----------------------------|-----------------------------------|--|
| প্রথম অধ্যায়:<br>পুষ্টি                                     | ১. পুষ্টির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>২. পুষ্টি উপাদানের নাম, উৎস, শ্রেণিবিন্যাস ও কাজ বর্ণনা করতে পারবে।<br>৩. খাদ্যের বায়ো-অ্যাকটিভ উপাদান সম্পর্কে বর্ণনা দিতে পারবে।<br>৪. পুষ্টি শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে।  | <ul style="list-style-type: none"> <li>পুষ্টি ও পুষ্টির ধারণা</li> <li>স্বাস্থ্যের সাথে পুষ্টির সম্পর্ক</li> <li>পুষ্টি উপাদানের নাম, উৎস, শ্রেণিবিন্যাস ও কাজ</li> <li>খাদ্যের বায়ো-অ্যাকটিভ উপাদান</li> <li>পুষ্টি শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা</li> </ul>  | ১<br>১<br>৩<br>১<br>১       | ১ম<br>২য়<br>৩য়-৫ম<br>৬ষ্ঠ<br>৭ম |  |
| দ্বিতীয় অধ্যায়:<br>প্রধান পুষ্টি উপাদান<br>(Macronutrient) | ১. প্রধান পুষ্টি উপাদানের নাম ও প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে।<br>২. কার্বোহাইড্রেট, প্রোটিন ও ফ্যাট এর উৎস, শ্রেণিবিন্যাস, চাহিদা ও কাজ বর্ণনা করতে পারবে।<br>৩. এমাইনো এসিডের প্রকারভেদ ও সাধারণ গঠন কাঠামো বর্ণনা করতে পারবে।<br>৪. অত্যাবশ্যকীয় ও অনাবশ্যকীয় এমাইনো এসিড সম্পর্কে ব্যাখ্যা দিতে পারবে।<br>৫. অত্যাবশ্যকীয় ও অনাবশ্যকীয় ফ্যাটি এসিডের চার্ট তৈরি করতে পারবে।<br>৬. অতিরিক্ত কার্বোহাইড্রেট ও ফ্যাট গ্রহণের ক্রফল ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br><br>ব্যাবহারিক<br>০ কার্বোহাইড্রেট, প্রোটিন, ও ফ্যাট জাতীয় খাবারের শতকরা কত ভাগ গ্রহণ করতে হবে তার ছক তৈরি করতে পারবে। | <ul style="list-style-type: none"> <li>প্রধান পুষ্টি উপাদানের নাম ও প্রকারভেদ</li> <li>কার্বোহাইড্রেট, প্রোটিন ও ফ্যাট এর উৎস, শ্রেণিবিন্যাস, চাহিদা ও কাজ</li> <li>এমাইনো এসিডের প্রকারভেদ</li> <li>অত্যাবশ্যকীয় ও অনাবশ্যকীয় এমাইনো এসিড</li> <li>অত্যাবশ্যকীয় ও অনাবশ্যকীয় ফ্যাটি এসিড</li> <li>অতিরিক্ত কার্বোহাইড্রেট ও ফ্যাট গ্রহণের ক্রফল</li> </ul> | ৩<br>১<br>১<br>১            | ৮ম-১০ম<br>১১শ<br>১২শ<br>১৩শ       |  |
| তৃতীয় অধ্যায়:<br>অণুপুষ্টি উপাদান<br>(Micronutrient)       | ১. অণুপুষ্টি উপাদানের নাম ও প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে।<br>২. ভিটামিনের উৎস, প্রকারভেদ, এবং কাজ ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৩. ভিটামিনের দৈনিক চাহিদা বর্ণনা করতে পারবে।<br>৪. ভিটামিনের অভাবজনিত রোগ ও লক্ষণ  | <ul style="list-style-type: none"> <li>অণুপুষ্টি উপাদানের নাম ও প্রকারভেদ</li> <li>ভিটামিনের উৎস, প্রকারভেদ ও কাজ</li> <li>ভিটামিনের দৈনিক চাহিদা</li> <li>ভিটামিনের অভাবজনিত রোগ ও লক্ষণ</li> <li>খনিজ পদার্থের উৎস, প্রকারভেদ, অভাবজনিত রোগ ও লক্ষণ এবং কাজ</li> </ul>  | ৩<br>৬<br>৮                 | ১৪শ-১৬শ<br>১৭শ-২২শ<br>২৩শ-২৬শ     | ব্যাবহারিকের তালিকার ১ম কাজটি ১৩শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে। |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের<br>শিরোনাম                  | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয় ক্লাস<br>সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য                                    |
|---|---|---|-----------------------------|--------------|--|
|   | <p>করতে পারবে ।</p> <p>৫. খনিজ পদার্থের উৎস, প্রকারভেদ, অভাবজনিত রোগ ও লক্ষণ এবং কাজ ব্যাখ্যা করতে পারবে ।</p> <p>৬. লেশ মৌল ও এর উৎস বর্ণনা করতে পারবে ।</p> <p>৭. লেশ মৌলের দৈনিক চাহিদা ও কাজ বর্ণনা করতে পারবে ।</p> <p>৮. <b>ব্যাবহারিক</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ লবণে আয়োডিনের গুণগত মানের উপস্থিতি পরীক্ষা করতে পারবে ।</li> </ul> <p>৯. <b>ব্যাবহারিক</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ সহজ উপায়ে খাবার স্যালাইন তৈরি করতে পারবে ।</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● লেশ মৌল ও এর উৎস</li> <li>● লেশ মৌলের দৈনিক চাহিদা ও কাজ</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>ব্যাবহারিক</b></li> <li>○ আয়োডিনের গুণগত মান নির্ণয়</li> <li>○ খাবার স্যালাইন তৈরিকরণ</li> </ul>   | ৩                           | ২৭শ-২৯শ      |  |
|   |   |   | ১                           | ৩০শ          |  |
| পঞ্চম অধ্যায়:<br>পানি                          | <p>১. পানির উৎস এবং দেহে দৈনিক পানি ইহগের পরিমাণ উল্লেখ করতে পারবে ।</p> <p>২. মানব দেহে পানির ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে ।</p> <p>৩. শরীর থেকে কোন পদ্ধতিতে এবং কী পরিমাণ পানি বেরিয়ে যায় তা বর্ণনা করতে পারবে ।</p> <p>৪. শরীরে পানির অভাবজনিত সমস্যা ব্যাখ্যা করতে পারবে ।</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● পানির উৎস ও দৈনিক পানি ইহগ</li> <li>● মানব দেহে পানির ভূমিকা</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● দেহের পানির চাহিদা</li> <li>● দৈনিক পানি ইহগের পরিমাণ</li> <li>● পানির রেচন পদ্ধতির প্রাথমিক ধারণা</li> <li>● শরীরে পানির অভাবজনিত সমস্যা</li> </ul>                      | ১                           | ৩১শ          |  |
|   |   |   | ১                           | ৩২শ          |  |
|   |   |   | ১                           | ৩৩শ          |  |
|   |   |   | ১                           | ৩৪শ          |  |
| সপ্তম অধ্যায়:<br>খাদ্যের পুষ্টি মূল্য          | <p>১. খাদ্যের পুষ্টিমূল্য বর্ণনা করতে পারবে ।</p> <p>২. খাদ্যের পুষ্টিমূল্য অনুযায়ী খাদ্য তালিকা তৈরি করতে পারবে ।</p> <p>৩. <b>ব্যাবহারিক</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ খাদ্যের পুষ্টিমূল্যের চার্ট তৈরি করতে পারবে ।</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● খাদ্যের পুষ্টিমূল্য</li> <li>● পুষ্টিমূল্য অনুযায়ী খাদ্য তালিকা তৈরিকরণ</li> </ul> <p><b>ব্যাবহারিক</b></p> <p>খাদ্যের পুষ্টিমূল্য নির্ণয় সংক্রান্ত চার্ট তৈরিকরণ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ মাছ, মাংস, ডিম, দুধ, চাল ও ডাল</li> <li>○ সবুজ শাকসজি ও ফল মূল</li> </ul> | ৪                           | ৩৫শ-৩৮শ      | ব্যাবহারিকের                               |
|   |   |   | ১                           | ৩৯শ          | তালিকার ৪ৰ্থ                               |
|   |   |   | ২                           | ৪০শ-৪১শ      | কাজটি ৪০শ ও ৪১শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে ।  |
| নবম অধ্যায়:<br>খাদ্যপথ্য<br>(থেরাপিটিক ডায়েট) | <p>১. খাদ্যপথ্য ব্যাখ্যা করতে পারবে ।</p> <p>২. পথ্য ব্যবস্থাপনার পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে ।</p> <p>৩. <b>ব্যবহারিক</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ পরিবারের ও হাসপাতাল সদস্যদের রোগ অনুসারে দৈনন্দিন খাদ্যপথ্যের চার্ট তৈরি করতে পারবে ।</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● খাদ্যপথ্য, পথ্যের বৈশিষ্ট্য ও উদ্দেশ্য</li> <li>● পথ্যের প্রকারভেদ</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● পথ্য ব্যবস্থাপনা পদ্ধতি: উচ্চ রক্তচাপ, হৃদরোগ, ডায়াবেটিস, কিডনি রোগ</li> </ul> <p><b>৪. ব্যাবহারিক</b></p>   | ১                           | ৪২শ          | ব্যাবহারিকের                               |
|   |   |   | ১                           | ৪৩শ          | তালিকার ৫ম                                 |
|   |   |   | ৮                           | ৪৪শ-৪৭শ      | কাজটি ৪৮শ ও ৪৯তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে । |
|   |   |   | ২                           | ৪৮শ-৪৯তম     |  |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম            | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয় ক্লাস<br>সংখ্যা                              | ক্লাসের ক্রম  | মন্তব্য   |
|--|---|--|--|---|---|
|  |   | ○ পরিবার ও হাসপাতালের সদস্যদের<br>রোগীর খাদ্য চার্ট তৈরিকরণ  |  |   |   |
| দশম অধ্যায়:<br>অপুষ্টি                | <p>১. অপুষ্টি ও অপুষ্টিজনিত রোগ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. প্রোটিন এনার্জি ম্যালনিউট্রিশন (পি.ই.এম) বা কোয়াশিয়ারকর ও ম্যারাসমাস সম্পর্কে বর্ণনা দিতে পারবে।</p> <p>৩. ‘ভিটামিন ‘এ’ এর অভাবজনিত সমস্যা, লক্ষণ ও প্রতিকার বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৪. ভিটামিন ‘সি’ ও ‘ডি’ এর অভাবজনিত রোগ এবং প্রতিকার ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. আয়োডিনের অভাবজনিত সমস্যা, লক্ষণ ও প্রতিকার বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৬. অ্যানিমিয়ার কারণ ও প্রতিকার ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭. পুষ্টিহীনতার কারণ বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৮. ফাস্টফুড, জাক্ষফুড ও কৃত্রিম পানীয়দ্রব্যের ক্ষতিকর প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৯. সঠিক পুষ্টি গ্রহণের মাধ্যমে নিজেকে সুস্থ রাখার নীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১০. ব্যাবহারিক</p> <p>○ ফাস্টফুড ও জাক্ষফুড এর চিত্রসম্বলিত চার্ট তৈরি করতে পারবে।</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● অপুষ্টি ও অপুষ্টিজনিত রোগ</li> <li>● প্রোটিন এনার্জি ম্যালনিউট্রিশন (পি.ই.এম )</li> <li>● ভিটামিন ‘এ’ এর অভাবজনিত সমস্যা, লক্ষণ ও প্রতিকার: রাতকানা, জেরোপথ্যালমিয়া, বিটটস স্পট, কেরাটোম্যালেশিয়া</li> <li>● ভিটামিন ‘সি’ ও ‘ডি’ এর অভাবজনিত রোগ এবং প্রতিকার: অস্টওম্যালেসিয়া, রিকেট ও ক্ষার্ডি</li> <li>● আয়োডিনের অভাবজনিত সমস্যা, লক্ষণ ও প্রতিকার:<br/>ক্রিটিনিজম, গলগঙ্গ</li> <li>● অ্যানিমিয়ার কারণ ও প্রতিকার</li> <li>● পুষ্টিহীনতা: অপুষ্টি, অতিপুষ্টি, স্বল্পপুষ্টি</li> <li>● পুষ্টিহীনতার কারণ</li> <li>● ফাস্টফুড, জাক্ষফুড ও কৃত্রিম পানীয় দ্রব্যের ক্ষতিকর প্রভাব:ওজনাধিক্য ও হ্রুলতা</li> <li>● সঠিক পুষ্টি গ্রহণ ও সুস্থান্ত্র</li> <li>● ব্যাবহারিক<br/>○ ফাস্টফুড ও জাক্ষফুড এর চিত্রসম্বলিত চার্ট তৈরিকরণ</li> </ul> | ১<br>২<br>১<br>২<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>৩<br>১<br>১ | ৫০তম<br>৫১তম-<br>৫২তম<br>৫৩তম<br>৫৪তম-<br>৫৫তম<br>৫৬তম<br>৫৭তম<br>৫৮তম<br>৫৯তম<br>৬০তম-<br>৬২তম<br>৬৩তম<br>৬৪তম | ব্যাবহারিকের<br>তালিকার ৬ষ্ঠ<br>কাজটি ৬৪তম<br>ক্লাসে সম্পন্ন<br>করতে হবে। |
| একাদশ অধ্যায়:<br>পুষ্টিহীনতায় করণীয় | <p>১. বাংলাদেশের বর্তমান প্রেক্ষাপটে পুষ্টিহীনতার কারণ ও পুষ্টিহীনতার অবস্থা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>২. মা ও শিশুর পুষ্টি সমস্যা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩. মাত্র্মত্য ও শিশুমত্র্মত্যের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. বাংলাদেশের প্রধান পুষ্টি সমস্যা চিহ্নিত করতে পারবে এবং সমাধানের উপায় বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৫. পুষ্টি জরিপের পদ্ধতিসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. পুষ্টি জরিপের তথ্যের ভিত্তিতে পরিবার ও দেশের</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● বাংলাদেশে পুষ্টিহীনতার প্রেক্ষাপট ও বর্তমান অবস্থা</li> <li>● মা ও শিশুর পুষ্টি সমস্যা</li> <li>● বাংলাদেশে মাত্র্মত্য ও শিশুমত্র্মত্যের কারণ</li> <li>● বাংলাদেশের প্রধান প্রধান পুষ্টি সমস্যা ও সমাধানের উপায়</li> <li>● পুষ্টি জরিপের বিভিন্ন পদ্ধতি</li> </ul>   | ২<br>১<br>৩<br>৩   | ৬৫তম-<br>৬৬তম<br>৬৭তম<br>৬৮তম-<br>৭০তম<br>৭১তম-<br>৭৩তম   |   |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের<br>শিরোনাম | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল              | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম) | প্রয়োজনীয় ক্লাস<br>সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম  | মন্তব্য |
|--------------------------------|--|-------------------------------------|-----------------------------|---------------|---------|
|                                | জনগোষ্ঠীর পুষ্টির অবস্থার চিত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে। | • পারিবারিক পর্যায়ে পুষ্টি জরিপ    | ২                           | ৭৪তম-<br>৭৫তম |         |
|                                |  | সর্বমোট                             | ৭৫                          |               |         |

| ব্যাবহারিক   | তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক কাজটি করতে হবে। |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>দৈনন্দিন কার্বোহাইড্রেট, প্রোটিন, ও ফ্যাট জাতীয় খাদ্য গ্রহণের পরিমাণের ছক তৈরিকরণ</li> <li>আয়োডিনের গুণগত মান নির্ণয়</li> <li>খাবার স্যালাইন তৈরিকরণ</li> <li>খাদ্যের পুষ্টিমূল্য নির্ণয় সংক্রান্ত চার্ট তৈরিকরণ</li> <li>মাছ, মাংস, ডিম, দুধ, চাল ও ডাল</li> <li>সবুজ শাকসজ্জি ও ফল মূল</li> <li>পরিবার ও হাসপাতালের সদস্যদের রোগীর খাদ্যের চার্ট তৈরিকরণ</li> <li>ফাস্টফুড ও জাক্ষফুড এর চিত্রস্বলিত চার্ট তৈরিকরণ</li> </ol> |  |

মান বন্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: গৃহ ব্যবস্থাপনা ও পারিবারিক জীবন

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৮২

## কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : গৃহ ব্যবস্থাপনা ও পারিবারিক জীবন

বিষয় কোড: ২৮২

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যাবহারিক: ২৫

| অধ্যায় ও<br>শিরোনাম                        | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু  | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|---|---|---|--------------------------|--------------|---------|
| প্রথম অধ্যায়: গৃহ ব্যবস্থাপনা              | <p>১. ব্যবস্থাপনা ও গৃহ ব্যবস্থাপনার ধারণা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. গৃহ ব্যবস্থাপনার ক্রমবিকাশ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩. গৃহ ব্যবস্থাপনা প্রসঙ্গে বিশিষ্ট মনীষী প্রদত্ত ধারণা কাঠামোর সাহায্যে ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. গৃহ ব্যবস্থাপনার দর্শন ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. গৃহ ব্যবস্থাপনার বিষয়বস্তু ও পরিধি বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৬. গৃহ ব্যবস্থাপকের গুণাবলি মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>৭. আর্থ সামাজিক পরিবর্তনে গৃহ ব্যবস্থাপনা শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৮. গৃহ ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব উপলব্ধি করে পারিবারিক জীবনে ভূমিকা রাখতে সক্ষম হবে।</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• গৃহ ব্যবস্থাপনার ধারণা</li> <li>• গৃহ ব্যবস্থাপনার ক্রমবিকাশ</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• গৃহ ব্যবস্থাপনার ধারণা কাঠামো             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ নিকেল</li> <li>○ নল</li> <li>○ এস এন্ড ড্র্যান্ডেল</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• গৃহ ব্যবস্থাপনার দর্শন</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• গৃহ ব্যবস্থাপনার বিষয়বস্তু ও পরিধি</li> <li>• গৃহ ব্যবস্থাপকের গুণাবলি</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• গৃহ ব্যবস্থাপনা শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা</li> </ul> | ২                        | ১ম ও ২য়     |         |
|   |   |   | ৩                        | ৩য়-৫ম       |         |
|   |   |   | ১                        | ৬ষ্ঠ         |         |
|   |   |   | ৩                        | ৭ম-৯ম        |         |
|   |   |   | ১                        | ১০ম          |         |
| দ্বিতীয় অধ্যায়: গৃহ ব্যবস্থাপনায় প্রেষণা | <p>১. প্রেষণার ধারণা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. গৃহ ব্যবস্থাপনায় প্রেষণার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৩. গৃহ ব্যবস্থাপনায় প্রেষণা সৃষ্টিকারী উপাদান বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৪. মূল্যবোধের ধারণা ও প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৫. মূল্যবোধের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৬. মূল্যবোধ বিকাশে পরিবারের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে।</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• প্রেষণার ধারণা</li> <li>• প্রেষণার গুরুত্ব</li> <li>• গৃহ ব্যবস্থাপনার প্রেষণা সৃষ্টিকারী উপাদান             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ মূল্যবোধ</li> <li>○ লক্ষ্য</li> <li>○ মান</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• মূল্যবোধ</li> <li>○ প্রকারভেদ</li> </ul>   | ১                        | ১১শ          |         |
|   |   |   | ২                        | ১২শ ও ১৩শ    |         |
|   |   |   | ৩                        | ১৪শ-১৬শ      |         |
|   |   |   | ২                        | ১৭শ ও ১৮শ    |         |

| অধ্যায় ও<br>শিরোনাম                            | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|---|--|---|-----------------------------|--------------|---------|
|   | <p>৭. মূল্যবোধে উজ্জীবিত হয়ে ব্যক্তিগত, পারিবারিক ও সামাজিক জীবনে এর বহিঃ প্রকাশ ঘটাতে পারবে।</p> <p>৮. লক্ষ্যের ধারণা ও প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৯. লক্ষ্য নির্ধারণের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১০. লক্ষ্য নির্ধারণের উপায় বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১১. মানের ধারণা ও প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১২. মান নির্ধারণের মাধ্যম ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৩. পারিবারিক জীবনে মূল্যবোধ, লক্ষ্য ও মানের আন্তঃসম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১৪. মূল্যবোধ, লক্ষ্য ও মানের গুরুত্ব উপলব্ধি করতে পারবে এবং পরিবারের সদস্যদের এর গুরুত্ব সম্পর্কে সচেতন করতে পারবে।</p>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ গুরুত্ব</li> <li>○ মূল্যবোধ বিকাশ ও পরিবার</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● লক্ষ্য</li> <li>○ প্রকারভেদ</li> <li>○ লক্ষ্য নির্ধারণের গুরুত্ব</li> <li>○ লক্ষ্য নির্ধারণের উপায়</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● মান</li> <li>○ প্রকারভেদ</li> <li>○ মান নির্ধারণের মাধ্যম</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ব্যবস্থাপনায় মূল্যবোধ, লক্ষ্য ও মানের আন্তঃসম্পর্ক</li> </ul>  |                             | ১৯শ ও ২০শ    |         |
|   |  |   | ২                           | ২১শ ও ২২শ    |         |
|   |  |   | ২                           | ২৩শ ও ২৪শ    |         |
| ত্তীয় অধ্যায় :<br>গৃহ ব্যবস্থাপনার<br>পর্যায় | <p>১. গৃহ ব্যবস্থাপনার পর্যায়ের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. গৃহ ব্যবস্থাপনার পর্যায়ের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. পরিকল্পনার ধারণা, বৈশিষ্ট্য ও প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৪. পরিকল্পনার প্রণয়নের নীতি বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৫. পরিকল্পনার প্রয়োজনীয়তা মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>৬. সংগঠনের ধারণা, বৈশিষ্ট্য ও প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭. সংগঠনের নীতিমালা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৮. নিয়ন্ত্রণের ধারণা ও পর্যায় ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৯. পরিকল্পনা ও নিয়ন্ত্রণের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১০. নিয়ন্ত্রণের সীমাবদ্ধতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● গৃহ ব্যবস্থাপনার পর্যায়</li> <li>● গৃহ ব্যবস্থাপনার পর্যায়ের গুরুত্ব</li> <li>● পরিকল্পনা</li> <li>○ বৈশিষ্ট্য</li> <li>○ প্রকারভেদ</li> <li>○ পরিকল্পনা প্রণয়নের নীতি</li> <li>○ প্রয়োজনীয়তা</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● সংগঠন</li> <li>○ বৈশিষ্ট্য</li> <li>○ প্রকারভেদ</li> <li>○ নীতিমালা</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● নিয়ন্ত্রণ</li> <li>○ পর্যায়</li> <li>○ পরিকল্পনা ও নিয়ন্ত্রণের সম্পর্ক</li> <li>○ সীমাবদ্ধতা</li> <li>○ গুরুত্ব</li> </ul> | ১                           | ২৫শ          |         |
|   |  |   | ২                           | ২৬শ ও ২৭শ    |         |
|   |  |   | ৩                           | ২৮শ-৩০শ      |         |
|   |  |   | ২                           | ৩১শ ও ৩২শ    |         |
|   |  |   | ২                           | ৩৩শ ও ৩৪শ    |         |
|   |  |   | ৩                           | ৩৫শ-৩৭শ      |         |

| অধ্যায় ও<br>শিরোনাম                                     | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|--|--|---|-----------------------------|--------------|---------|
|  | <p>১১. নিয়ন্ত্রণের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে ।</p> <p>১২. মূল্যায়নের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে ।</p> <p>১৩. বিভিন্ন ধরনের মূল্যায়ন চিহ্নিত করতে পারবে ।</p> <p>১৪. গৃহ ব্যবস্থাপনায় মূল্যায়নের মাধ্যমে লক্ষ্য অর্জনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে ।</p> <p>১৫. ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ গৃহ ব্যবস্থাপনার পর্যায় প্রয়োগ করে কোনো কাজ বা অনুষ্ঠান সফলভাবে সম্পাদন করতে পারবে ।</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● মূল্যায়ন <ul style="list-style-type: none"> <li>○ প্রকারভেদ</li> <li>○ গৃহ ব্যবস্থাপনায় মূল্যায়নের গুরুত্ব</li> </ul> </li> <li>● ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> <li>○ অনুষ্ঠান ব্যবস্থাপনা</li> </ul> </li> </ul>   | ২                           | ৩৮শ ও ৩৯শ    |         |
| চতুর্থ অধ্যায় :<br>গৃহ ব্যবস্থাপনায়<br>সিদ্ধান্ত গ্রহণ | <p>১. সিদ্ধান্ত গ্রহণের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে ।</p> <p>২. গৃহ ব্যবস্থাপনায় সিদ্ধান্ত গ্রহণের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে ।</p> <p>৩. সিদ্ধান্ত গ্রহণের শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করতে পারবে ।</p> <p>৪. পারিবারিক সিদ্ধান্ত গ্রহণে গণতাত্ত্বিক ও একনায়কতাত্ত্বিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ প্রক্রিয়ার সুবিধা ও অসুবিধার তুলনামূলক আলোচনা করতে পারবে ।</p> <p>৫. সিদ্ধান্ত গ্রহণের পদক্ষেপ বর্ণনা করতে পারবে ।</p> <p>৬. পরিবারে সিদ্ধান্ত গ্রহণকারীর দায়িত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে ।</p> <p>৭. সিদ্ধান্ত গ্রহণে দক্ষতা বৃদ্ধির উপায় বিশ্লেষণ করতে পারবে ।</p> <p>৮. সিদ্ধান্ত গ্রহণে ফিডব্যাকের গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে ।</p> <p>৯. বিভিন্ন পরিস্থিতিতে সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণের দক্ষতা অর্জন করতে পারবে ।</p> <p>১০. পারিবারিক কোনো সিদ্ধান্ত গ্রহণে পরিবারের সকল সদস্যের মতামত প্রকাশের গুরুত্ব উপলব্ধি করতে পারবে ।</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● সিদ্ধান্ত গ্রহণ <ul style="list-style-type: none"> <li>○ গৃহ ব্যবস্থাপনায় সিদ্ধান্ত গ্রহণের গুরুত্ব</li> </ul> </li> <li>○ শ্রেণিবিভাগ</li> <li>○ একনায়কতাত্ত্বিক ও গণতাত্ত্বিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ</li> <li>○ সিদ্ধান্ত গ্রহণের পদক্ষেপ</li> <li>○ পরিবারে সিদ্ধান্ত গ্রহণকারীর দায়িত্ব</li> <li>○ সিদ্ধান্ত গ্রহণে দক্ষতা বৃদ্ধির উপায়</li> <li>● সিদ্ধান্ত গ্রহণে ফিডব্যাকের গুরুত্ব</li> </ul> | ২                           | ৪২শ ও ৪৩শ    |         |
| পঞ্চম অধ্যায় :<br>পারিবারিক সম্পদ                       | <p>১. পারিবারিক সম্পদের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে ।</p> <p>২. পারিবারিক সম্পদের বৈশিষ্ট্য ও শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা করতে পারবে ।</p> <p>৩. মানবীয় ও বস্ত্রবাচক সম্পদের তুলনামূলক আলোচনা</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● পারিবারিক সম্পদ <ul style="list-style-type: none"> <li>○ বৈশিষ্ট্য</li> </ul> </li> <li>○ শ্রেণিবিভাগ</li> <li>● মানবীয় ও বস্ত্রবাচক সম্পদের সম্পর্ক</li> </ul>   | ২                           | ৪৮শ ও ৪৯তম   |         |
|  |  |   | ২                           | ৫০তম ও ৫১তম  |         |
|  |  |   | ২                           | ৫২তম ও ৫৩তম  |         |

| অধ্যায় ও<br>শিরোনাম                            | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু   | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|---|--|--|-----------------------------|--------------|---------|
|   | <p>করতে পারবে।</p> <p>৪. সম্পদ ব্যবহারে প্রভাব বিস্তারকারী বিষয়সমূহ শনাক্ত করতে পারবে।</p> <p>৫. সম্পদ ব্যবহারের মূলনীতিসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৬. মানবীয় সম্পদের সর্বোচ্চ ব্যবহারের মাধ্যমে বঙ্গবাচক সম্পদ ব্যবহার করতে সক্ষম হবে।</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● সম্পদ ব্যবহারে প্রভাব বিস্তারকারী বিষয়</li> <li>● সম্পদ ব্যবহারের নীতি</li> </ul>  | ২                           | ৫৪তম ও ৫৫তম  |         |
| ষষ্ঠ অধ্যায় :<br>পারিবারিক অর্থ<br>ব্যবস্থাপনা | <p>১. অর্থ ব্যবস্থাপনা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. অর্থ সংস্থানের উৎস বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৩. আয়ের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৪. আয় বাড়ানো ও ব্যয় কমানোর উপায় ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. বাজেটের ধারণা ও প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৬. বাজেট প্রণয়নের ধাপ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৭. বাজেট প্রণয়নে প্রভাব বিস্তারকারী বিষয় সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৮. বাজেটের সীমাবদ্ধতা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৯. বাজেটের গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>১০. হিসাব রাখার কৌশল জেনে তা নিজ পরিবারের অর্থ ব্যয়ের ক্ষেত্রে প্রয়োগ করতে পারবে।</p> <p>১১. সপ্তওয় ও বিনিয়োগের উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১২. সপ্তওয়ের প্রকারভেদ ও বিভিন্ন মাধ্যম ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৩. বিনিয়োগের প্রকারভেদ ও মাধ্যম ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৪. বিনিয়োগের নীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৫. জাতীয় অর্থনীতিতে সপ্তওয় ও বিনিয়োগের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● অর্থ ব্যবস্থাপনা <ul style="list-style-type: none"> <li>○ অর্থ সংস্থানের উৎস</li> <li>○ আয়ের প্রকারভেদ</li> <li>○ আয় বৃদ্ধি ও ব্যয় সংকোচনের উপায়</li> </ul> </li> <li>● বাজেট <ul style="list-style-type: none"> <li>○ প্রকারভেদ</li> <li>○ বাজেট প্রণয়নের ধাপ</li> <li>○ খাত</li> <li>○ বাজেট প্রণয়নে প্রভাব বিস্তারকারী বিষয়</li> <li>○ সীমাবদ্ধতা</li> <li>○ গুরুত্ব</li> </ul> </li> <li>● হিসাব রাখার কৌশল</li> <li>● সপ্তওয় ও বিনিয়োগ <ul style="list-style-type: none"> <li>○ সপ্তওয়ের প্রকারভেদ</li> <li>○ সপ্তওয়ের বিভিন্ন মাধ্যম</li> <li>○ বিনিয়োগের প্রকারভেদ</li> </ul> </li> <li>○ বিনিয়োগের মাধ্যম</li> <li>○ বিনিয়োগের নীতি</li> <li>● জাতীয় অর্থনীতিতে ব্যক্তিগত ও পারিবারিক সপ্তওয় ও বিনিয়োগের প্রভাব</li> </ul> | ২                           | ৫৪তম ও ৫৫তম  |         |
|   |  |  | ১                           | ৬০তম         |         |
|   |  |  | ৩                           | ৬১তম-৬৩তম    |         |
|   |  |  | ৩                           | ৬৪তম-৬৬তম    |         |
|   |  |  | ২                           | ৬৭তম-৬৮তম    |         |
|   |  |  | ৩                           | ৬৯তম-৭১তম    |         |
|   |  |  | ২                           | ৭২তম ও ৭৩তম  |         |

| অধ্যায় ও<br>শিরোনাম  | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু   | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা  | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য  |
|---|--|--|--|--------------|--|
|   | <p><b>১৬. ব্যাবহারিক</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ নিজ পরিবারের এক মাসের বাজেট প্রণয়ন করতে পারবে।</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>ব্যাবহারিক</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ পরিবারের এক মাসের বাজেট প্রণয়ন</li> </ul> </li> </ul> | ২  | ৭৪তম ও ৭৫তম  | ব্যাবহারিকের তালিকার ২ নং কাজটি ৭৪তম ও ৭৫তম ক্লাসে সম্পূর্ণ করতে হবে |
| সর্বমোট   |  |  | ৭৫   |              |  |
| <p><b>ব্যাবহারিক</b></p> <p><b>১ নং ব্যাবহারিক (তৃতীয় অধ্যায়)</b></p> <p>গৃহ ব্যবস্থাপনার পর্যায় প্রয়োগ করে কোনো কাজ বা অনুষ্ঠান সফলভাবে সম্পাদন করতে পারবে।</p> <p>(বিষয়বস্তু- অনুষ্ঠান ব্যবস্থাপনা)</p> <p><b>২ নং ব্যাবহারিক (ষষ্ঠ অধ্যায়)</b></p> <p>নিজ পরিবারের এক মাসের বাজেট প্রণয়ন করতে পারবে।</p> <p>(বিষয়বস্তু- পরিবারের এক মাসের বাজেট প্রণয়ন)</p> |  |  | তত্ত্বীয় ক্লাসের পাশাপাশি উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক কাজটি করাতে হবে। |              |  |

বিঃ দ্রঃ গার্হস্থ্য অর্থনীতি কলেজ, আজিমপুর, ঢাকা, গৃহ ব্যবস্থাপনা ও পারিবারিক জীবন বিষয়টি প্রথম পত্র ও দ্বিতীয় পত্র একত্রে একাদশ ও দ্বাদশ শ্রেণিতে পড়ানো হয় বিধায় নম্বর বিন্যাসের ক্ষেত্রে সমহারে (৭৫+৭৫=১৫০ টি) ক্লাস বন্টন করা হয়েছে।

**মান বন্টন:** প্রশ্নপত্রের ধারা ও মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: গৃহ ব্যবস্থাপনা ও পারিবারিক জীবন

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৮৩

## কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : গৃহ ব্যবস্থাপনা ও পারিবারিক জীবন

বিষয় কোড: ২৮৩

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বায় নম্বর: ৭৫

ব্যবহারিক: ২৫

| অধ্যায় ও<br>শিরোনাম  | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|---|---|---|-----------------------------|--------------|---------|
| প্রথম অধ্যায় :<br><br>পরিবার ও<br>পারিবারিক<br>জীবন                  | <p>১. পরিবারের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. পরিবারের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩. বাংলাদেশে বিদ্যমান বিভিন্ন প্রকার পরিবারের বৈশিষ্ট্যসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. সামাজিক প্রতিষ্ঠান হিসেবে পরিবারের কাজ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৫. সামাজিক প্রতিষ্ঠান হিসেবে পরিবারের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. পরিবারে সদস্য হিসেবে ব্যক্তির ভূমিকা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৭. পরিবারে ব্যক্তির অবস্থানের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৮. পারিবারিক বন্ধন সুন্দরণের উপায় বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৯. পরিবারের সদস্যদের মাঝে পারস্পরিক সম্পর্কের গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>১০. পরিবারে সদস্যদের মাঝে সুসম্পর্ক বজায় রাখতে সচেতন হবে।</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● পরিবার <ul style="list-style-type: none"> <li>○ পরিবারের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ</li> </ul> </li> <li>○ পরিবারের প্রকারভেদ</li> <li>● সামাজিক প্রতিষ্ঠান হিসেবে পরিবার।</li> <li>● ব্যক্তি এবং পরিবার</li> <li>● পারিবারিক বন্ধন</li> </ul>  | ২                           | ১ম ও ২য়     |         |
| দ্বিতীয় অধ্যায় :<br><br>পারিবারিক<br>জীবনচক্র ও<br>বিকাশমূলক<br>কাজ | <p>১. পারিবারিক জীবনচক্রের ধাপ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. পারিবারিক জীবনচক্র জানার গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>৩. বিকাশমূলক কার্যক্রমের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. প্রারম্ভিক পারিবারের বৈশিষ্ট্য ও বিকাশমূলক কার্যক্রম বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৫. সম্প্রসারণশীল পারিবারের বৈশিষ্ট্য ও বিকাশমূলক কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. বয়ঃসন্ধি সন্তানের সাথে পরিবারের অন্যান্য সদস্যদের আচরণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭. সংকোচনশীল পরিবারের বৈশিষ্ট্য ও বিকাশমূলক কাজ বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● পারিবারিক জীবনচক্র <ul style="list-style-type: none"> <li>○ গুরুত্ব</li> </ul> </li> <li>● জীবন চক্রের বিভিন্ন ধাপে বিকাশমূলক কার্যক্রম</li> <li>● প্রারম্ভিক পরিবার (Beginning)</li> <li>● সম্প্রসারণশীল পরিবার (Expanding) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ শিশুসন্তানসহ পরিবার</li> </ul> </li> </ul> | ২                           | ১১শ ও ১২শ    |         |
|   |   |   | ২                           | ১৩শ ও ১৪শ    |         |
|   |   |   | ১                           | ১৫শ          |         |
|   |   |   | ২                           | ১৬শ ও ১৭শ    |         |

| অধ্যায় ও<br>শিরোনাম   | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা  | ক্লাসের ক্রম  | মন্তব্য |
|--|---|---|------------------------------|---|---------|
|  | ৮. অবসর জীবনে পরিবারের বৈশিষ্ট্য ও বিকাশমূলক কার্যক্রম<br>বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>৯. অবসরপ্রাপ্ত সদস্যের সাথে দায়িত্ব পালনে নিজে সচেতন হবে।<br>১০. পরিবারিক জীবনে যে কোনো পরিস্থিতিতে নিজেকে খাপ খাওয়ানোর<br>দক্ষতা অর্জন করতে পারবে।   | ○ বয়ঃসন্ধি সন্তানসহ পরিবার<br><br>● সংকোচনশীল পরিবার<br>(Contracting)<br><br>○ সন্তানদের কর্মক্ষেত্রে প্রবেশ<br>(Family as launching centre)<br><br>○ অবসর জীবন ও পরিবার<br>(Retirement and Family)  | ২<br><br>২<br><br>২          | ১৮শ ও ১৯শ<br><br>২০শ ও ২১শ<br><br>২২শ ও ২৩শ                             |         |
| তৃতীয় অধ্যায় :<br>পরিবর্তনশীল<br>সমাজ এবং<br>পারিবারিক<br>জীবন | ১. পরিবর্তনশীল সমাজের স্বরূপ বর্ণনা করতে পারবে।<br>২. পারিবারিক জীবনে পরিবর্তনশীল সমাজের প্রভাব ব্যাখ্যা করতে<br>পারবে।<br>৩. গৃহিণী এবং কর্মজীবী হিসেবে নারীর ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৪. দ্বৈত ভূমিকায় নারীর মানসিক দুর্দশ বর্ণনা করতে পারবে।<br>৫. দুর্দশ মোকাবেলার উপায় বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>৬. বৈবাহিক জীবনে মতের অমিল ও এর কারণসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।<br>৭. বৈবাহিক জীবনে দৰ্শনের কারণে পারিবারিক জীবন ও সন্তানদের<br>উপর ক্ষতিকর প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৮. বৈবাহিক জীবনে খাপ খাওয়ানোর উপায় ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৯. বিবাহ বিচ্ছেদ ও সন্তানদের উপর এর ক্ষতিকর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে<br>পারবে।<br>১০. বিভিন্ন পারিবারিক বিপর্যয় মোকাবেলার কৌশল বিশ্লেষণ করতে<br>পারবে।<br>১১. দুর্ঘটনা এড়ানোর উপায় বর্ণনা করতে পারবে।<br>১২. মাদকাসক্তির ভয়াবহ পরিণতি এবং পারিবারিক জীবনে এর প্রভাব<br>ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>১৩. মাদকাসক্তির প্রতিকার ও প্রতিরোধে পরিবারের ভূমিকা বিশ্লেষণ<br>করতে পারবে। | ● পরিবর্তনশীল সমাজ ও পরিবার<br><br>● কর্মজীবী গৃহিণী<br><br>○ ভূমিকার দুর্দশ<br><br>○ দুর্দশ মোকাবেলার উপায়<br><br>● বৈবাহিক জীবনে মতের অমিল<br><br>○ খাপ খাওয়ানোর উপায়<br><br>○ বিবাহ বিচ্ছেদ ও সন্তানদের<br>উপর এর প্রভাব<br><br>● পারিবারিক বিপর্যয়<br><br>○ অসুস্থতা<br><br>○ দুর্ঘটনা<br><br>○ মৃত্যু<br><br>○ বেকারাত্ত | ১<br><br>৩<br><br>৩<br><br>২ | ২৪শ<br><br>২৫শ - ২৭শ<br><br>২৮শ - ৩০শ<br><br>৩১শ ও ৩২শ<br><br>৩৩শ ও ৩৪শ |         |

| অধ্যায় ও<br>শিরোনাম  | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু   | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা          | ক্লাসের ক্রম   | মন্তব্য |
|---|---|--|--------------------------------------|--|---------|
|   | ১৪. প্রতিবেশীর সাথে সুসম্পর্ক রাখার প্রয়োজনীয়তা ও উপায় বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>১৫. বার্ধক্যে শারীরিক ও মানসিক চাহিদা বর্ণনা করতে পারবে।<br>১৬. বৃদ্ধাশ্রমের সুবিধা-অসুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>১৭. বার্ধক্য অবস্থায় পরিবার ও বৃদ্ধাশ্রমে অবস্থানের তুলনামূলক আলোচনা করতে পারবে।<br>১৮. বয়স্ক সদস্যের প্রতি পরিবারের দায়িত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।  | ○ মাদকাসক্তি<br><br>● প্রতিবেশীর সাথে সম্পর্ক<br><br>● বার্ধক্য এবং বৃদ্ধাশ্রম<br><br>● বয়স্ক সদস্যের প্রতি পরিবারের দায়িত্ব   |                                      |  |         |
| চতুর্থ অধ্যায় :<br>পারিবারিক<br>জীবনে আবেগীয়<br>ব্যবস্থাপনা | ১. আবেগের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে।<br>২. আবেগের প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৩. আবেগীয় ব্যবস্থাপনার ধারণা বর্ণনা করতে পারবে।<br>৪. পারিবারিক শাস্তিতে আবেগীয় ব্যবস্থাপনার কৌশলসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।<br>৫. পরিবারের সদস্যদের আন্তঃসম্পর্ক স্থাপনে ইতিবাচক আবেগের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৬. পারিবারিক জীবনে রাগ, দুন্দু এবং মানসিক চাপের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>৭. রাগ, দুন্দু, চাপ প্রশমনের উপায় ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৮. শাস্তিময় পারিবারিক ও সামাজিক পরিবেশ প্রতিষ্ঠায় সচেতন হতে পারবে। | ● আবেগ<br><br>● বিভিন্ন ধরনের আবেগ<br><br>● বিভিন্ন ধরনের আবেগ<br><br>● আবেগীয় ব্যবস্থাপনা<br><br>● আবেগীয় ব্যবস্থাপনার কৌশল<br><br>● ইতিবাচক আবেগের গুরুত্ব<br><br>● রাগ, দুন্দু এবং মানসিক চাপ<br><br>● রাগ, দুন্দু ও চাপ প্রশমনের উপায় | ১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১ | ৩৯শ<br>৪০শ<br>৪১শ<br>৪২শ<br>৪৩শ<br>৪৪শ               |         |
| পঞ্চম অধ্যায় :<br>পারিবারিক<br>জীবনে বাসগৃহ<br>ব্যবস্থাপনা   | ১. বাসগৃহের জন্য এলাকা ও স্থান নির্বাচনের বিবেচ্য বিষয় বর্ণনা করতে পারবে।<br>২. গৃহ নকশা পরিকল্পনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৩. গৃহ নকশা পরিকল্পনার বিবেচ্য বিষয় ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৪. গৃহের অভ্যন্তরীণ কর্ম বিষয়ক এলাকা শনাক্ত করতে পারবে।<br>৫. গৃহের আনন্দাশ্রান্তিক এলাকা, অনানন্দাশ্রান্তিক এলাকা ও কর্মকেন্দ্রের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৬. কর্ম বিষয়ক এলাকা বিভাজনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।  | ● বাসগৃহ<br><br>○ বাসগৃহের জন্য এলাকা ও স্থান নির্বাচন<br><br>● গৃহ নকশা পরিকল্পনা<br><br>○ গৃহ নকশা পরিকল্পনার বিবেচ্য বিষয়<br><br>● গৃহের অভ্যন্তরীণ কর্ম বিষয়ক  | ২<br>২<br>২<br>২                     | ৪৫শ ও ৪৬শ<br>৪৭শ ও ৪৮শ<br>৪৯তম ও ৫০তম<br>৫১তম ও ৫২তম |         |

| অধ্যায় ও<br>শিরোনাম                        | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু   | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|---|--|--|-----------------------------|--------------|---------|
|   |  | এলাকা বিভাজন<br><ul style="list-style-type: none"><li>○ আনুষ্ঠানিক এলাকা</li></ul>   |                             |              |         |
|   |  | <ul style="list-style-type: none"><li>○ অনানুষ্ঠানিক এলাকা</li></ul>   | ২                           | ৫৩তম ও ৫৪তম  |         |
|   |  | <ul style="list-style-type: none"><li>○ কর্মকেন্দ্র</li></ul>  | ১                           | ৫৫তম         |         |
| ষষ্ঠ অধ্যায় :<br>গৃহের অভ্যন্তরীণ<br>সজ্জা | ১. অভ্যন্তরীণ সজ্জার ধারণা বর্ণনা করতে পারবে।<br>২. গৃহে অভ্যন্তরীণ সজ্জার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৩. অভ্যন্তরীণ সজ্জায় রং এর ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৪. বর্ণক্র, বর্ণছায়া, বর্ণআভা ও বর্ণপ্রকল্পের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৫. গৃহের আরাম বৃদ্ধি ও শিল্পসম্মত পরিবেশ তৈরিতে রং এর প্রভাব<br>বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>৬. গৃহ সজ্জায় আলোর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৭. স্বাস্থ্যের সাথে আলোর সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৮. গৃহে প্রাকৃতিক আলোর সুষ্ঠু ব্যবহার বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>৯. গৃহে (বিভিন্ন কর্ম বিষয়ক এলাকায়) কৃত্রিম আলো ব্যবহারে<br>লক্ষ্যণীয় বিষয় বিশ্লেষণ করতে পারবে। | ● অভ্যন্তরীণ সজ্জা<br><ul style="list-style-type: none"><li>● অভ্যন্তরীণ সজ্জার গুরুত্ব</li></ul><br>● অভ্যন্তরীণ সজ্জায় রং<br><ul style="list-style-type: none"><li>○ বর্ণক্র</li></ul><br>○ বর্ণ ছায়া এবং বর্ণ আভা<br><ul style="list-style-type: none"><li>○ বর্ণ প্রকল্প</li></ul><br>● গৃহের আরাম বৃদ্ধি ও শিল্পসম্মত<br>পরিবেশ তৈরিতে রং এর প্রভাব | ২                           | ৫৬তম ও ৫৭তম  |         |
|   |  | ● গৃহ সজ্জায় আলো  | ২                           | ৬২তম ও ৬৩তম  |         |
|   |  | ● স্বাস্থ্যের সাথে আলোর সম্পর্ক  | ২                           | ৬৭তম ও ৬৮তম  |         |
|   |  | <ul style="list-style-type: none"><li>● গৃহে প্রাকৃতিক আলোর সুষ্ঠু<br/>ব্যবহার</li><li>● গৃহে কৃত্রিম আলোর ব্যবহার</li></ul>   | ২                           | ৭১তম ও ৭২তম  |         |

| অধ্যায় ও<br>শিরোনাম           | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু   | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য  |
|--------------------------------|---|--|-----------------------------|--------------|--|
|                                | <p><b>১০. ব্যাবহারিক</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ বর্ণচক্র, বর্ণছায়া, বর্ণ আভা ও বর্ণ প্রকল্প অঙ্কন করে প্রদর্শন করতে পারবে এবং এর মাধ্যমে গৃহের অভ্যন্তরীণ সজ্জায় রং এর বিভিন্নমুখী ব্যবহার করতে পারবে।</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ব্যাবহারিক</li> <li>○ বর্ণচক্র, বর্ণছায়া, বর্ণ আভা ও বর্ণ প্রকল্প অঙ্কন</li> </ul> | ৩                           | ৭৩তম-৭৫তম    | ব্যাবহারিকের তালিকার ১ নং কাজটি ৭৩তম- ৭৫তম ক্লাসে সম্পূর্ণ করতে হবে        |
|                                | <b>সর্বমোট</b>  | <b>৭৫</b>  |                             |              |  |
| ব্যাবহারিক                     |   |  |                             |              | তত্ত্বায় ক্লাসের পাশাপাশি উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক কাজ করাতে হবে। |
| ১ নং ব্যাবহারিক (ষষ্ঠ অধ্যায়) |   |  |                             |              |  |
|                                | বর্ণচক্র, বর্ণছায়া, বর্ণ আভা ও বর্ণ প্রকল্প অঙ্কন করে প্রদর্শন করতে পারবে এবং এর মাধ্যমে গৃহের অভ্যন্তরীণ সজ্জায় রং এর বিভিন্নমুখী ব্যবহার করতে পারবে।<br><br>(বিষয়বস্তু- বর্ণচক্র, বর্ণছায়া, বর্ণ আভা ও বর্ণ প্রকল্প অঙ্কন)          |  |                             |              |  |

বিঃদ্র: গার্হস্থ্য অর্থনীতি কলেজ, আজিমপুর, ঢাকা, গৃহ ব্যবস্থাপনা ও পারিবারিক জীবন বিষয়টি প্রথম পত্র ও দ্বিতীয় পত্র একত্রে একাদশ ও দ্বাদশ শ্রেণিতে পড়ানো হয় বিধায় নম্বর বিন্যাসের ক্ষেত্রে সমাহারে (৭৫+৭৫=১৫০ টি) ক্লাস বন্টন করা হয়েছে।

মান বন্টন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে এইচএসসি পরীক্ষা ২০২৩ এর  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: কৃষিশিক্ষা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৩৯

**কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে এইচএসসি পরীক্ষা ২০২৩ এর পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি**

| বিষয়: কৃষিশিক্ষা                                 | পত্র: প্রথম   | বিষয় কোড: ২৩৯   | পূর্ণমূল্য: ১০০             | তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫                              | ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫  |
|---|---|--|-----------------------------|--|---|
| অধ্যায় ও শিরোনাম                                 | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম                                     | মন্তব্য   |
| প্রথম অধ্যায়:<br>বাংলাদেশের কৃষি                 | ১. বাংলাদেশের কৃষির ক্ষেত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>২. বাংলাদেশের কৃষির ক্ষেত্রসমূহ তুলনা করতে পারবে।<br>৩. বাংলাদেশের কৃষির ক্ষেত্র চিহ্নিত করতে পারবে।<br>৫. বাংলাদেশে কৃষির তথ্য ও সেবা প্রাপ্তির উৎস বর্ণনা করতে পারবে।<br>৬. বাংলাদেশে কৃষির তথ্য ও সেবা প্রাপ্তির উৎসের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>৭. বাংলাদেশের কৃষির তথ্য ও সেবা প্রাপ্তির উৎসের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে।  | <ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশের কৃষির ক্ষেত্র- মাঠ ফসল, উদ্যান ফসল।</li> <li>বাংলাদেশের কৃষির ক্ষেত্র- মৎস্য, গবাদিপশু।</li> <li>বাংলাদেশের কৃষির ক্ষেত্র- পোল্ট্রি, সামাজিক বন।</li> <li>বাংলাদেশের কৃষির তথ্য ও সেবা প্রাপ্তির উৎস- অভিজ্ঞ কৃষক, বিদ্যালয়সমূহ, কৃষক সভা/উঠোন বৈঠক, কৃষি উচ্চশিক্ষা ও গবেষণা প্রতিষ্ঠান।</li> <li>বাংলাদেশের কৃষির তথ্য ও সেবা প্রাপ্তির উৎস- কৃষিতথ্য সার্ভিস এবং কৃষি সম্প্রসারণ অফিস।</li> <li>বাংলাদেশের কৃষির তথ্য ও সেবা প্রাপ্তির উৎস- এনজিও</li> <li>কৃষি উপকরণ সরবরাহকারী প্রতিষ্ঠান</li> <li>ইন্টারনেট</li> </ul>                          | ১<br>১<br>১<br>২<br>২<br>১  | ১ম<br>২য়<br>৩য়<br>৪র্থ, ৫ম<br>৬ষ্ঠ, ৭ম<br>৮ম   |   |
| দ্বিতীয় অধ্যায়:<br>ভূমি সম্পত্তি কৃষি প্রযুক্তি | ১. অম্লীয়, ক্ষারীয় মাটির বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।<br>২. মাটির অম্লত্ব, ক্ষারত্ব পরিমাপ পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।<br>৩. মাটি সংশোধন সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৪. অম্লত্ব দূরীকরণের পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।<br>৫. ক্ষারত্ব দূরীকরণের পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।<br>৬. মাটি সংশোধনের উপযোগিতা বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>৭. ভূমির উর্বরতা বৃদ্ধিতে মাটি সংশোধনের গুরুত্ব উপলক্ষ করতে পারবে।<br>৮. ব্যাবহারিক: মাটির অম্লত্ব ও ক্ষারত্ব চিহ্নিত করতে পারবে।<br>৯. মাটির বুনটের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>১০. মাটির বুনট রূপান্তরকরণের পদ্ধতিসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।<br>১১. মাটির বুনট রূপান্তরকরণের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। | <ul style="list-style-type: none"> <li>মাটির অম্লত্ব ও ক্ষারত্ব পরিমাপ,</li> <li>মাটি সংশোধন</li> <li>অম্লীয় মাটি ও ক্ষারীয় মাটি সংশোধন :</li> <li>(চুন, জৈবসার, বায়োফার্টিলাইজার, ট্রাইকোডার্মা, বায়ো পেষ্টিসাইড বা জৈব বালাই নাশক</li> <li>ক্ষারীয় মাটি সংশোধন:</li> <li>গন্ধক ব্যবহার করে ,</li> <li>জৈব সার ব্যবহার করে</li> <li>(বায়োফার্টিলাইজার, ট্রাইকোডার্মা বায়ো পেষ্টিসাইড বা জৈব বালাই নাশক)</li> <li>ব্যাবহারিক: ১. মাটির অম্লত্ব ও ক্ষারত্ব চিহ্নিতকরণ (p H মিটার/লিটমাস পেপার ব্যবহার করে।)</li> <li>মাটির বুনট রূপান্তরকরণ (বেলে ও এঁটেল মাটিকে দোআঁশ মাটিতে পরিবর্তন)</li> </ul> | ২<br>১<br>২<br>২<br>২<br>১  | ৯ম, ১০ম<br>১১শ<br>১২শ ও ১৩শ<br>১৪শ ও ১৫শ<br>১৬ শ | ব্যাবহারিক<br>তালিকায়<br>উল্লিখিত ১ নং<br>ও ২ নং<br>ব্যাবহারিক |

| অধ্যায় ও শিরোনাম  | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা  | ক্লাসের ক্রম   | মন্তব্য   |
|--|---|---|--|--|---|
|  | <p>১৩. ভূমিক্ষয় ও ভূমি ক্ষয়রোধ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৪. ভূমি সংরক্ষণের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৫. ভূমি সংরক্ষণের কার্যকরি উপায়সমূহ বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১৬. ভূমি সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১৭. মাটির উর্বরতা ও উৎপাদন ক্ষমতা বৃদ্ধি ও সংরক্ষণের উপায় বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১৮. ভূমি সংরক্ষণের বিষয়ে নিজে সচেতন হবে এবং অন্যকে সচেতন করতে পারবে।</p> <p>১৯. সেচ ও নিকাশের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২০. জলাধারে পানি সংরক্ষণ উপায় বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২১. বিভিন্ন ফসলের ন্যূনতম পানির চাহিদা নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>২২. SRI পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২৩. পানি নিকাশের উপর্যুক্ত সময় নির্ধারণ কৌশল বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২৪. পানি নিকাশ ব্যবস্থাপনা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২৫. সেচ ও নিকাশের আন্তঃসম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>২৬. সেচ ও নিকাশের আন্তঃসম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>২৭. সেচের জন্য পানি সংরক্ষণে সচেতন হবে।</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবহারিক: ২ বিভিন্ন ধরনের মাটি সংগ্রহ, শনাক্তকরণ ও সংরক্ষণ।</li> <li>ভূমিক্ষয় ও ভূমি ক্ষয়রোধ</li> <li>ভূমি সংরক্ষণ</li> <li>শস্য পর্যায় গ্রহণ করে,</li> <li>ফসল ব্যবস্থাপনা করে</li> <li>মালচিং প্রয়োগ করে/ ফসলের অবশিষ্টাংশ প্রয়োগ করে</li> <li>মাটির উর্বরতা ও উৎপাদন ক্ষমতা বৃদ্ধি ও সংরক্ষণ রাসায়নিক ও জৈব সার প্রয়োগ করে</li> <li>সেচ ও নিকাশ ধারণা</li> <li>সেচের পানি সংরক্ষণ (বিল, খাল, ডোবা, নালা)</li> <li>সেচ ব্যবস্থাপনা</li> <li>বিভিন্ন ফসলের ন্যূনতম পানির চাহিদা (গম, আলু, সরিষা, ফুলকপি, বাঁধাকপি, টমেটো, ভুট্টা, সূর্যমুখী)</li> <li>SRI</li> <li>পানি নিকাশের উপর্যুক্ত সময় নির্ধারণ কৌশল</li> <li>পানি নিকাশ ব্যবস্থাপনা</li> </ul> | <p>১</p> <p>১</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>২</p> <p>২</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>১</p> <p>১</p> <p>১</p> | <p>২০শ</p> <p>২১শ</p> <p>২২শ-২৪শ</p> <p>২৫শ, ২৬শ</p> <p>২৭শ, ২৮শ</p> <p>২৯শ</p> <p>৩০শ, ৩১শ</p> <p>৩২শ, ৩৩শ</p> <p>৩৪শ, ৩৫শ</p> <p>৩৬শ</p> | <p>১৬শ ও ২০শ<br/>ক্লাসে সম্পন্ন<br/>করতে হবে।</p> |
| ত্রৃতীয় অধ্যায়:<br>বিশেষ উৎপাদন সম্পৃক্ত<br>কৃষি প্রযুক্তি | <p>১. বীজ উৎপাদন কৌশলের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. বিভিন্ন ফসলের বীজ উৎপাদনের ধাপসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩. বীজ উৎপাদন কৌশলের প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৪. ভালো ফসল উৎপাদনে বীজ শোধনের গুরুত্ব উপলব্ধি করতে পারবে।</p> <p>৫. ব্যাবহারিক-</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>বীজ উৎপাদন কৌশল (পিয়াজ, আলু, সরিষা)</li> <li>উপর্যুক্ত স্থান নির্বাচন</li> <li>পৃথকীকরণ</li> <li>বীজ ফসলের জমি তৈরিকরণ</li> <li>বীজ শোধন</li> <li>বীজ ফসলের পরিচর্যা (সার, পানি, আগাছা, রোগিং, রোগ বালাই দমন)</li> <li>বীজ সংগ্রহ</li> </ul>  | <p>১</p> <p>১</p> <p>১</p> <p>১</p>  | <p>৩৭শ</p> <p>৩৮শ</p> <p>৩৯শ</p>   |   |

| অধ্যায় ও শিরোনাম | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম       | মন্তব্য  |
|-------------------|---|--|-----------------------------|--------------------|--|
|                   | <p>বীজের বিশুদ্ধতার হার নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p><b>ব্যাবহারিক</b></p> <p>পিয়াজ, আলু, সরিষার বীজ শোধন করতে পারবে।</p> <p>৬. অগুজীব সারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭. অগুজীব সারের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৮. অগুজীব সার উৎপাদনের কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৯. অগুজীব সার উৎপাদনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১০. পাটের রিবন রেটিং ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১১. পাটের রিবন রেটিং এর ধাপসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১২. পাটের রিবন রেটিং এর উপযোগিতা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১৩. রেশম চাষ সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৪. রেশম চাষ পদ্ধতির ধাপসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১৫. রেশম চাষের অর্থনৈতিক গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১৭. মাশরুম চাষ পদ্ধতির ধাপসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১৮. মাশরুম চাষের অর্থনৈতিক চাহিদা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১৯. মাশরুম চাষে আঘাতী হবে।</p> <p><b>ব্যাবহারিক :</b> ঘরের ভিতরে মাশরুম চাষ করতে পারবে।</p> <p>২১. মৌমাছি পালন ও মধু উৎপাদন পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২২. মৌমাছি পালনের বিভিন্ন ধাপ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২৪. মধু উৎপাদনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>২৫. কৃত্রিম প্রজননের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২৬. কৃত্রিম প্রজননের ধাপসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২৭. কৃত্রিম প্রজননের সুবিধা-অসুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২৮. কৃত্রিম প্রজননের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>বীজ প্রক্রিয়াজাতকরণ ও সংরক্ষণ</li> <li>ব্যাবহারিক: ৩ বীজের বিশুদ্ধতার হার নির্ণয়</li> <li>ব্যাবহারিক: ৪ পিয়াজ, আলু ও সরিষার বীজ শোধন</li> <li>পাটের রিবন রেটিং</li> <li>ধাপসমূহ</li> <li>গুরুত্ব</li> <li>অগুজীব সার উৎপাদন কৌশল</li> <li>রাইজেবিয়াম</li> <li>এ্যাজোলা</li> <li>ট্রাইকোর্ডামা</li> <li>রেশম চাষ</li> <li>রেশম চাষের ধাপসমূহ</li> <li>তুঁত গাছ রোপণ ও পরিচর্যা</li> <li>তুঁত পাতা সংগ্রহ</li> <li>রেশমের লার্ভা সংগ্রহ ও পালন</li> <li>কোকুন (গুটি) সংগ্রহ</li> <li>প্রক্রিয়াজাতকরণ</li> <li>রেশম সংরক্ষণ ও সুতা তৈরি</li> <li>অর্থনৈতিক গুরুত্ব</li> <li>মাশরুম চাষ</li> <li>ধাপসমূহ</li> <li>অর্থনৈতিক গুরুত্ব</li> <li>ব্যাবহারিক : ৫ ঘরের ভিতরে মাশরুম চাষ করতে পারবে।</li> <li>মৌমাছি পালন ও মধু উৎপাদন পদ্ধতি</li> <li>রানি মৌমাছি সংগ্রহ</li> <li>উপযুক্ত বাক্সে রাখা ও উদ্যানে স্থাপন</li> <li>রক্ষণাবেক্ষণ</li> <li>যথাসময়ে মধু আহরণ</li> </ul> | ১                           | ৪০শ                | ব্যাবহারিক<br>তালিকায়<br>উল্লিখিত ৩ নং<br>ও ৪ নং ৫ নং<br>ব্যাবহারিক<br>৪০শ, ৪১শ<br>ও ৪৫ শ |
|                   |   |  | ১                           | ৪১শ                |  |
|                   |   |  | ১                           | ৪২শ                |  |
|                   |   |  | ৩                           | ৪৩শ, ৪৪শ<br>ও ৪৫ শ |  |
|                   |   |  | ২                           | ৪৬শ, ৪৭শ           | ৪০শ, ৪১শ ও<br>৫১তম ক্লাসে<br>সম্পন্ন করতে<br>হবে।  |
|                   |   |  | ৩                           | ৪৮শ-৫০তম           |  |
|                   |   |  | ১                           | ৫১তম               |  |
|                   |   |  | ৩                           | ৫২তম-<br>৫৪তম      |  |

| অধ্যায় ও শিরোনাম   | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা                                   | ক্লাসের ক্রম  | মন্তব্য  |
|---|--|--|---|---|--|
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>কৃত্রিম প্রজনন (গরু)</li> <li>উপযুক্ত গুণাগুণ সম্পন্ন সুস্থ ষাঁড় নির্বাচন</li> <li>লালন-পালন</li> <li>বীর্য সংগ্রহ, পরীক্ষা</li> <li>তরলীকরণ</li> <li>বীর্য প্রয়োগ</li> <li>বীর্য সংরক্ষণ</li> <li>গবাদি পশুর ঝাঁচচক্র ও প্রজনন সময়কাল নির্ধারণ</li> </ul>   | ২   | ৫৫তম,<br>৫৬তম   |  |
| পঞ্চম অধ্যায় :<br>মাঠ ও উদ্যান ফসল<br>উৎপাদন (আংশিক)           | <p>১. দানা জাতীয় ফসলের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. ধান চাষ পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩. ধানের অর্থনৈতিক গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>ব্যাবহারিক -৬ সুস্থ বীজ বাছাইকরণ।</p> <p>৮. চিনি জাতীয় ফসলের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৯. আখ চাষ পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১০. আখ চাষের অর্থনৈতিক গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১৫. আঁশ জাতীয় ফসলের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১৬. পাট ও তুলা চাষ পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১৭. আঁশ জাতীয় ফসলের অর্থনৈতিক গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১৮. ফল জাতীয় ফসলের চাষ পদ্ধতি (কুল, পেয়ারা ও কমলালেবু) বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১৯. ফল জাতীয় ফসলের অর্থনৈতিক গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে।</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>দানাজাতীয় ফসল চাষ পদ্ধতি- ধান (আউস)</li> <li>দানাজাতীয় ফসল চাষ পদ্ধতি- ধান (আমন)</li> <li>দানাজাতীয় ফসল চাষ পদ্ধতি- ধান (বোরো)</li> <li>ব্যাবহারিক- ৬</li> <li>সুস্থ বীজ বাছাইকরণ।</li> <li>চিনি উৎপাদনকারী ফসল চাষ পদ্ধতি-</li> <li>আখ</li> <li>আঁশ জাতীয় ফসল চাষ পদ্ধতি-</li> <li>তুলা</li> <li>আঁশ জাতীয় ফসল চাষ পদ্ধতি-</li> <li>পাট</li> <li>ফল জাতীয় ফসল চাষ পদ্ধতি-</li> <li>কুল</li> <li>ফল জাতীয় ফসল চাষ পদ্ধতি- পেয়ারা</li> <li>ফল জাতীয় ফসল চাষ পদ্ধতি-</li> <li>কমলালেবু।</li> </ul> | ১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>৩<br>২<br>২<br>২<br>১<br>১<br>১<br>১ | ৫৭তম<br>৫৮তম<br>৫৯তম<br>৬০তম<br>৬১তম-৬৩তম<br>৬৪তম,<br>৬৫তম<br>৬৬তম,<br>৬৭তম<br>৬৮তম<br>৬৯তম<br>৭০তম | ব্যাবহারিক<br>তালিকায়<br>উল্লিখিত ৬ নং<br>ব্যাবহারিক<br>৬০তম<br>ক্লাসে সম্পন্ন<br>করতে হবে। |
| ষষ্ঠ অধ্যায় :<br>ফল ও শাকসবজি<br>প্রক্রিয়াজাতকরণ ও<br>সংরক্ষণ | <p>১. ফল ও শাকসবজি পচনের কারণ ও লক্ষণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. ফল ও শাকসবজি সংরক্ষণের কৌশল আয়ত্ত করতে পারবে।</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ফল ও শাকসবজি পচনের কারণ, লক্ষণ ও সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা</li> <li>ফল ও শাকসবজি সংরক্ষণের পদ্ধতি ও বাজারজাতকরণ</li> <li>খাদ্য প্রক্রিয়াজাতকরণ</li> </ul>  | ১<br>১<br>১   | ৭১তম<br>৭২তম<br>৭৩তম  |  |

| অধ্যায় ও শিরোনাম | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|-------------------|--|---|-----------------------------|--------------|---------|
|                   | ৩. ফল ও শাকসবজি সংরক্ষণের বিভিন্ন পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৪. ফল ও শাকসবজি সংরক্ষণের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>৫. ফল ও শাকসবজি বাজারজাতকরণের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৬. খাদ্য প্রক্রিয়াজাতকরণ পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৭. খাদ্য প্রক্রিয়াজাতকরণ কৌশল আয়ত্ত করতে পারবে।<br>৮. ফল ও শাকসবজি প্রক্রিয়াজাতকরণ ও সংরক্ষণে আগ্রহী ও উদ্যোগী হবে। | <ul style="list-style-type: none"> <li>● আচার, জেলী, সস তৈরির কৌশল</li> <li>● খাদ্য প্রক্রিয়াজাতকরণ</li> <li>● মোরবা তৈরির কৌশল</li> <li>● খাদ্য প্রক্রিয়াজাতকরণ</li> <li>● আলুর চিপস ও ফ্রেস ফ্রাই তৈরির কৌশল</li> </ul> |                             | ১            | ৭৪তম    |
|                   |  |   |                             | ১            | ৭৫তম    |
| সর্বমোট           |  |   |                             | ৭৫           |         |
| ব্যাবহারিক:       | ১. মাটির অমৃত ও ক্ষারত্ত্ব চিহ্নিত করতে পারব।<br>২. বিভিন্ন ধরনের মাটি সংগ্রহ, শনাক্ত ও সংরক্ষণ করতে পারব।<br>৩. বীজের বিশুদ্ধতার হার নির্ণয় করতে পারব।<br>৪. পিয়াজ, আলু, সরিষার বীজ শোধন করতে পারব।<br>৫. ঘরের ভিতরে মাশরূম চাষ করতে পারবে।<br>৬. সুস্থ বীজ বাছাইকরণ।   | তত্ত্বায় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক কাজটি করতে হবে।  |                             |              |         |

মানবস্তুন: প্রশ্নের ধারা ও মানবস্তুন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে এইচএসসি পরীক্ষা ২০২৩ এর  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: কৃষিশিক্ষা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৪০

**কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে এইচএসসি পরীক্ষা ২০২৩ এর পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি**

**বিষয়: কৃষিশিক্ষা**

**পত্র: দ্বিতীয়**

**বিষয় কোড: ২৪০**

**পূর্ণ নম্বর: ১০০**

**তত্ত্বালোকন নম্বর: ৭৫**

**ব্যাবহারিক: ২৫**

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম          | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম  | মন্তব্য  |
|--------------------------------------|--|---|--------------------------|---------------|--|
| <b>প্রথম অধ্যায়:<br/>মাংস্য চাষ</b> | <p>১. মাংস্য চাষের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. রাজপুঁটির চাষ পদ্ধতি ও রোগ ব্যবস্থাপনা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩. নাইলোটিকার চাষ পদ্ধতি ও রোগ ব্যবস্থাপনা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৫. মাছ চাষের অর্থনৈতিক গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে</p> <p><b>৬. ব্যাবহারিক</b></p> <p>১: মাছের সুষম সম্পূরক খাদ্য তৈরি ও প্রয়োগ করতে পারবে।</p> <p>৭. চিংড়ির পরিচিতি বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৮. বাংলাদেশে চিংড়ি চাষের সম্ভাবনা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৯. পুরুর, ধানক্ষেতে ও ঘেরে গলদা চিংড়ি চাষ পদ্ধতি ও রোগ ব্যবস্থাপনা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১০. গলদা চিংড়ি চাষের অর্থনৈতিক চাহিদা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১১. উপকূলীয় এলাকায় এককভাবে বাগদা চিংড়ি চাষ পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১২. লবণ ক্ষেতে বাগদা চিংড়ি চাষ পদ্ধতি ও রোগ ব্যবস্থাপনা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১৩. বাগদা চিংড়ি চাষের অর্থনৈতিক চাহিদা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১৫. মাছ ও চিংড়ি সংরক্ষণের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৬. মাছ প্রক্রিয়াজাতকরণ, পরিবহন ও বাজারজাতকরণ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১৭. চিংড়ির প্রক্রিয়াজাতকরণ, পরিবহন ও বাজারজাতকরণ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১৮. মাছ ও চিংড়ি প্রক্রিয়াজাতকরণ পরিবহন ও বাজারজাতকরণের প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১৯. নিরাপদ মাছ সংরক্ষণের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>মাংস্য চাষ</li> <li>মাছ চাষ পদ্ধতি (রাজপুঁটি) আবাসস্থল</li> <li>মাছের খাদ্য: প্রাকৃতিক ও সম্পূরক রোগব্যবস্থাপনা</li> <li>মাছ চাষ পদ্ধতি (নাইলোটিকা) আবাসস্থল</li> <li>মাছের খাদ্যঃ প্রাকৃতিক ও সম্পূরক</li> <li>রোগব্যবস্থাপনা</li> <li>অর্থনৈতিক গুরুত্ব</li> <li><b>ব্যাবহারিক ১:</b> মাছের সুষম সম্পূরক খাদ্য তৈরি ও প্রয়োগ পদ্ধতি</li> <li>চিংড়ি চাষ ও ব্যবস্থাপনা,</li> <li>চিংড়ি চাষের সম্ভাবনা চিংড়ির পরিচিতি (গলদা ও বাগদা)</li> <li>গলদা চিংড়ি চাষ-</li> <li>পুরুরে</li> <li>গলদা চিংড়ি চাষ-</li> <li>ধানক্ষেতে</li> <li>গলদা চিংড়ি চাষ-</li> <li>ঘেরে</li> <li>বাগদা চিংড়ি চাষ:</li> <li>উপকূলীয় এলাকায় এককভাবে বাগদা চিংড়ি চাষ,</li> </ul> | ১                        | ১ম            | <b>ব্যাবহারিক<br/>তালিকায়<br/>উল্লিখিত ১নং<br/>ব্যাবহারিক<br/>৭ম ক্লাসে<br/>সম্পন্ন করতে<br/>হবে।</b> |
|                                      |  |   | ২                        | ২য়, ৩য়      |  |
|                                      |  |   | ২                        | ৪ৰ্থ ও ৫ষ্ঠ   |  |
|                                      |  |   | ১                        | ৬ষ্ঠ          |  |
|                                      |  |   | ১                        | ৭ম            |  |
|                                      |  |   | ২                        | ৮ম, ৯ম        |  |
|                                      |  |   | ২                        | ১০ষ্ঠ, ১১ষ্ঠ  |  |
|                                      |  |   | ১                        | ১২ষ্ঠ         |  |
|                                      |  |   | ১                        | ১৩ষ্ঠ         |  |
|                                      |  |   | ২                        | ১৪ষ্ঠ ও ১৫ষ্ঠ |  |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম                   | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যগুলকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা  | ক্লাসের ক্রম  | মন্তব্য  |
|---|---|--|---|---|--|
|   | ২০. নিরাপদ মাছ সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।   | বাগদা চিংড়ি চাষ:<br>লবণ ক্ষেত্রে বাগদা চিংড়ি চাষ<br>মাছ ও চিংড়ি সংরক্ষণ (প্রক্রিয়াজাতকরণ)<br>মাছ ও চিংড়ি সংরক্ষণ ( পরিবহন)<br>মাছ ও চিংড়ি সংরক্ষণ ( বাজারজাতকরণ)<br>নিরাপদ মাছ সংরক্ষণ   | ২<br>২<br>১<br>১<br>২   | ১৬ শ, ১৭শ<br>১৮শ, ১৯শ,<br>২০শ<br>২১শ<br>২২শ ও ২৩শ   |  |
| দ্বিতীয় অধ্যায়:<br>পোল্ট্রি পালন<br>(আংশিক) | ১. পোল্ট্রির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>২. পোল্ট্রির প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৩. পোল্ট্রির বিভিন্ন জাতের নামকরণ ও বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।<br>৪. বাংলাদেশের পোল্ট্রির বর্তমান অবস্থা বর্ণনা করতে পারবে।<br>৫. বাংলাদেশে পোল্ট্রি শিল্পের সমস্যা ও সম্ভাবনা বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>৭. একটি আদর্শ পোল্ট্রি খামারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৮. একটি আদর্শ পোল্ট্রি খামারের পরিকল্পনা করতে পারবে।<br>১০. লেয়ার ও ব্রয়লার খামারে উৎপাদন পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।<br>১১. মুরগির বাচ্চা উৎপাদনের জন্য ডিম নির্বাচন করতে পারবে।<br>১২. ডিম ফুটানোর প্রাকৃতিক ও কৃত্রিম পদ্ধতির তুলনা করতে পারবে।<br>১৩. ডিম অনুরোধের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>১৪. ব্যাবহারিক ২: সুস্থ ডিম বাছাই করতে পারবে।<br>১৬. মুরগি পালনের বিভিন্ন পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>১৭. মুরগি পালনের জন্য স্থান নির্বাচন বর্ণনা করতে পারবে।<br>১৮. মুরগি পালনের জন্য খাদ্য ও রোগ ব্যবস্থাপনা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>১৯. ব্যাবহারিক ৩: ব্রয়লার ও লেয়ার মুরগির দানাদার খাদ্য তৈরি করতে পারবে।<br>২৪. হাঁস পালন পদ্ধতি ও পালনের গুরুত্ব সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>২৫. হাঁস পালনের আবাসস্থল সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে।<br>২৬. হাঁসের খাদ্য ও রোগ ব্যবস্থাপনা ব্যাখ্যা করতে পারবে। | পোল্ট্রি পালন ও ব্যবস্থাপনা,পোল্ট্রির ধারণা, পোল্ট্রির প্রয়োজনীয়তা, বাংলাদেশে পোল্ট্রি শিল্পের সমস্যা ও সম্ভাবনা<br>পোল্ট্রির বিভিন্ন জাত ও জাতের নামকরণ (হাঁস, মুরগি)<br>পোল্ট্রি খামারের পরিকল্পনা<br>ডিম উৎপাদন<br>ব্রয়লার উৎপাদন<br>মুরগির বাচ্চা উৎপাদন/ডিম ফুটানো, বাচ্চার জন্য ডিম বাছাই<br>ডিম ফুটানোর উপযুক্ত সময় নির্ধারণ<br>ডিম ফুটানোর পদ্ধতি- প্রাকৃতিক পদ্ধতি, কৃত্রিম পদ্ধতি<br>(ইনকিউবেটর) ইনকিউবেটরের শর্তাবলি<br>ডিম অনুরোধের কারণ<br>ব্যাবহারিক ২: সুস্থ ডিম নির্বাচন<br>মুরগি পালন পদ্ধতিঃ প্রকার<br>(মুক্ত পালন, অর্ধমুক্ত পালন, সম্পূর্ণ আবন্দ পালন)<br>মুরগি পালনের জন্য স্থান নির্বাচন<br>খাদ্য ও রোগ ব্যবস্থাপনা<br>ব্যাবহারিক ৩: ব্রয়লার ও লেয়ার মুরগির দানাদার খাদ্য তৈরি<br>• হাঁস পালন পদ্ধতি (পাতিহাস ও রাজহাঁস) | ১<br>১<br>৩<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১ | ২৪শ<br>২৫শ,<br>২৬শ ও ২৭শ<br>২৮শ,<br>২৯শ ও ৩০শ<br>৩১শ<br>৩২শ<br>৩৩শ<br>৩৪শ<br>৩৫শ ও ৩৬শ<br>৩৭শ<br>৩৮শ<br>৩৯শ ও ৪০শ<br>৪১শ<br>৪২শ ও ৪৩শ<br>৪৪শ<br>৪৫শ ও ৪৬শ | ব্যাবহারিক<br>তালিকায়<br>উল্লিখিত ২৪ং<br>ও ৩০ং<br>ব্যাবহারিক<br>৩৮শ ও ৪৪শ<br>ক্লাসে সম্পূর্ণ<br>করতে হবে। |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম   | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যগুলিকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য   |
|-------------------------------|---|---|--------------------------|--------------|---|
|                               | ২৭. হাঁসের আবাসস্থল তৈরি করতে পারবে।  | হাঁস পালনের গুরুত্ব<br>আবাসস্থল<br>খাদ্য ও রোগ ব্যবস্থাপনা  |                          |              |   |
| ত্রৃতীয় অধ্যায়:<br>পশু পালন | ১. পশু পালনের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>২. পশু পালন পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।<br>৩. বিভিন্ন পশুর নামকরণ, জাত ও জাতের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।<br><br>৪. পশুর আবাসস্থল সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে।<br>৫. পশুর খাদ্য ও রোগ ব্যবস্থাপনা সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৬. পশু সম্পদ উন্নয়নের সমস্যা ও সম্ভাবনা বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br><br>৭. ব্যাবহারিক<br>৮: ইউরিয়ার সাহায্যে খড় প্রক্রিয়াজাত করতে পারবে।<br><br>৮. ইউরিয়া মোলাসেস ব্লক তৈরি করতে পারবে।<br>৯. দুঁফ খামার ব্যবস্থাপনা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>১০. ফার্মের জন্য সঠিক দুঁফবর্তী গাভী ও মহিষ নির্বাচন করতে পারবে।<br><br>১১. প্রসবকালীন ও দুঁফবর্তী গাভীর যত্ন ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>১২. নবজাতক বাচ্চুরের যত্ন ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>১৩. দুঁফ উৎপাদন ব্যবস্থাপনা সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে। | পশু পালন পদ্ধতি (গরু, মহিষ, ছাগল),<br>পশু পালনের প্রয়োজনীয়তা,<br>পশু সম্পদের বিভিন্ন নামকরণ<br>পশু পালনের জাত ও জাতের বৈশিষ্ট্য | ১                        | ৪৭শ          | ব্যাবহারিক<br>তালিকায়<br>উল্লিখিত ৪নং<br>ব্যাবহারিক<br>৫৫তম ক্লাসে<br>সম্পন্ন করতে<br>হবে। |
|                               |   | আবাসস্থল  | ১                        | ৫১তম         |   |
|                               |   | গবাদি পশুর খাদ্য, রোগ ব্যবস্থাপনা   | ২                        | ৫২তম ও ৫৩তম  |   |
|                               |   | পশু সম্পদ উন্নয়নের সমস্যা ও সম্ভাবনা   | ১                        | ৫৪তম         |   |
|                               |   | ব্যাবহারিক ৪: ইউরিয়ার সাহায্যে খড় প্রক্রিয়াজাতকরণ।   | ১                        | ৫৫তম         |   |
|                               |   | ইউরিয়া মোলাসেস ব্লক তৈরি করা   | ১                        | ৫৬তম         |   |
|                               |   | দুঁফ খামার ব্যবস্থাপনা (ডেইরি ব্যবস্থাপনা)<br>দুঁফবর্তী গাভী ও মাহিয়ের নির্বাচন  | ২                        | ৫৭তম ও ৫৮তম  |   |
|                               |   | ফার্মে প্রসবকালীন গাভীর যত্ন<br>দুঁফবর্তী গাভীর যত্ন<br>নবজাতক বাচ্চুরের যত্ন   | ১                        | ৫৯তম         |   |
|                               |   | দুঁফ উৎপাদন ব্যবস্থাপনা<br>দুধের উৎপাদন প্রভাবক<br>বিশুদ্ধ দুধ উৎপাদন<br>দুধ পরীক্ষা<br>দুধ সংরক্ষণ পদ্ধতি                        | ২                        | ৬০তম ও ৬১তম  |   |
|                               |   | বন ও বনায়ন<br>বনের গুরুত্ব   | ১                        | ৬২তম         |   |
|                               |   | বনের প্রকারভেদ  | ২                        | ৬৩তম ও ৬৪তম  |   |
|                               |   | সামাজিক বনায়ন  | ১                        | ৬৫তম         |   |
|                               |   | সামাজিক বনের উপকার ভোগী   | ১                        | ৬৬তম         |   |
|                               |   | সামাজিক বন কার্যক্রমের<br>সফলভাবে বাস্তবায়নের ধাপসমূহ  | ২                        | ৬৭তম ও ৬৮তম  |   |
| চতুর্থ অধ্যায়:<br>বনায়ন     | ১. বন ও বনায়নের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>২. বন ও বনায়নের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে।<br>৩. সামাজিক বনায়নের ধাপসমূহ বর্ণনা।<br>৪. সামাজিক বনায়নের উপকার ভোগী সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৫. সামাজিক বনায়ন সফলভাবে বাস্তবায়নের উপায় বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>৬. বনজ বৃক্ষের চারা রোপণের বিভিন্ন ধাপসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৭. বৃক্ষের ট্রেনিং, প্রগনিং ও ড্রেসিং এর উপকারিতা বর্ণনা করতে পারবে  | সামাজিক বনের উপকার ভোগী   |                          |              | ব্যাবহারিক<br>তালিকায়<br>উল্লিখিত ৫নং<br>ব্যাবহারিক<br>৭২তম ক্লাসে<br>সম্পন্ন করতে<br>হবে। |
|                               |   | সামাজিক বন কার্যক্রমের<br>সফলভাবে বাস্তবায়নের ধাপসমূহ  |                          |              |   |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের<br>শিরোনাম | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম   | মন্তব্য |
|--------------------------------|---|--|-----------------------------|--|---------|
|                                | <p>এবং এর কৌশল আয়ত্ত করতে পারবে।</p> <p>৮. ব্যাবহারিক - শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বনজ বৃক্ষের চারা রোপণ ও পরিচর্যা করতে পারবে।</p> <p>৯. কৃষি ও বৃক্ষ মেলার উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১০. কৃষি ও বৃক্ষ মেলার বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১১. সমাজ ও অর্থনীতিতে কৃষি ও বৃক্ষ মেলার উপযোগিতা মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> | <p>চারা রোপণ ও বনায়ন<br/>বনজ বৃক্ষের চারা<br/>রোপণের বিভিন্ন ধাপ</p> <p>কাঠল বৃক্ষের ট্রেনিং, প্রস্তুতি ও ক্ষতস্থান ট্রেসিং</p> <p>ব্যাবহারিক ৫: শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বনজ বৃক্ষের চারা রোপণ<br/>ও পরিচর্যা</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● কৃষি ও বৃক্ষমেলা</li> <li>● উদ্দেশ্য ও গুরুত্ব</li> <li>● প্রজাতি নির্বাচন</li> <li>● উপজেলা পর্যায়ের কৃষি ও বৃক্ষমেলা</li> <li>● জাতীয় কৃষি ও বৃক্ষমেলা</li> </ul> | ২                           | ৬৯তম ও ৭০তম  | ৭১তম    |
|                                |   |  | ১                           | ৭১তম   |         |
|                                |   |  | ১                           | ৭২তম   |         |
|                                |   |  | ২                           | ৭৩তম ও ৭৪তম  |         |
|                                |   |  | ১                           | ৭৫তম   |         |
|                                |   |  | ৭৫                          |  |         |
| ব্যাবহারিক                     | <p>১ মাছের সুষম সম্পূরক খাদ্য তৈরি ও প্রয়োগ করতে পারবে।</p> <p>২ সুস্থ ডিম বাহাই করতে পারবে।</p> <p>৩ ব্রয়লার ও লেয়ার মুরগির দানাদার খাদ্য তৈরি করতে পারবে।</p> <p>৪ ইউরিয়ার সাহায্যে খড় প্রক্রিয়াজাত করতে পারবে।</p> <p>৫ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বনজ বৃক্ষের চারা রোপণ ও পরিচর্যা করতে পারবে।</p>                              |  |                             | তত্ত্বায় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক কাজটি করতে হবে। |         |

মানবষ্টন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মানবষ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: মনোবিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১২৩

**কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি**

**বিষয়: মনোবিজ্ঞান**

**পত্র: ১ম পত্র**

**বিষয় কোড: ১২৩**

**পূর্ণ নম্বর: ১০০**

**তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫**

**ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫**

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম                                 | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয় ক্লাস<br>সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|---|--|--|-----------------------------|--------------|---------|
| <b>প্রথম অধ্যায়</b><br><br><b>মনোবিজ্ঞান<br/>পরিচিতি</b>   | ১. মনোবিজ্ঞানের ধারণা ও এর পরিসর বর্ণনা করতে পারবে।<br>২. মনোবিজ্ঞানের ক্রমবিকাশ বর্ণনা করতে পারবে।<br>৩. মনোবিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখাসমূহ ও তার পরিধি বর্ণনা করতে পারবে।<br>৪. জৈব-সামাজিক বিজ্ঞান হিসাবে মনোবিজ্ঞানকে ব্যাখ্যা করতে পারবে।  | ● মনোবিজ্ঞানের সংজ্ঞা ও পরিধি  | ২                           | ১ম, ২য়      |         |
|   |  | ● মনোবিজ্ঞানের ক্রমবিবর্তন   | ২                           | ৩য় ও ৪র্থ   |         |
|   |  | ● মনোবিজ্ঞানের কিছু গুরুত্বপূর্ণ শাখা<br>■ কাউসেলিং মনোবিজ্ঞান<br>■ শিল্প /সাংগঠনিক মনোবিজ্ঞান<br>■ চিকিৎসা মনোবিজ্ঞান<br>■ শিক্ষা মনোবিজ্ঞান<br>■ সমাজ মনোবিজ্ঞান   | ৩                           | ৫ম-৭ম        |         |
|   |  | ● জৈব-সামাজিক বিজ্ঞান হিসেবে মনোবিজ্ঞান  | ২                           | ৮ম ও ৯ম      |         |
|   |  | ● মনোবিজ্ঞানের সাথে অন্যান্য বিজ্ঞানের সম্পর্ক   | ১                           | ১০ম          |         |
|   |  | ● স্নায়ুতন্ত্রের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>● কেন্দ্রিয় ও প্রান্তীয় স্নায়ুতন্ত্র বর্ণনা করতে পারবে।<br>● চিত্রের সাহায্যে অন্তঃক্ষরা গ্রাহিসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে।<br>● অন্তঃক্ষরা গ্রাহিসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।<br>● আচরণের উপর অন্তঃক্ষরা গ্রাহির প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে | ৩                           | ১১শ-১৩শ      |         |
| <b>তৃতীয় অধ্যায়</b><br><br><b>আচরণের জৈবিক<br/>ভিত্তি</b> | ● স্নায়ুতন্ত্র পরিচিতি<br>● স্নায়ুতন্ত্রের শ্রেণিবিভাগ<br>■ কেন্দ্রিয়<br>■ প্রান্তীয়<br>● অন্তঃক্ষরা গ্রাহিসমূহ<br>● আচরণের উপর অন্তঃক্ষরা গ্রাহিসমূহের প্রভাব<br>● মানব মস্তিষ্কের সাথে অন্যান্য প্রাণীর মস্তিষ্কের পার্থক্য  | ৭  | ১৪শ-২০শ                     |              |         |
|   |  | ● অন্তঃক্ষরা গ্রাহিসমূহ  | ৮                           | ২১শ- ২৪শ     |         |
|   |  | ● আচরণের উপর অন্তঃক্ষরা গ্রাহিসমূহের প্রভাব  | ১                           | ২৫শ          |         |
|   |  | ● প্রেষণার ধারণা   | ১                           | ২৬শ          |         |
|   |  | ● প্রেষণা চক্র   | ২                           | ২৭শ ও ২৮শ    |         |
| <b>চতুর্থ অধ্যায়</b><br><br><b>প্রেষণা ও আবেগ</b>          | ● প্রেষণার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং আচরণের সাথে এর সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে।<br>● প্রেষণা চক্র ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং আচরণের উপর প্রেষণার প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>● আচরণের জৈবিক ও সামাজিক প্রেষণাসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>● আবেগকালীন পরিস্থিতির ধারণা হাতে কলমে বিশ্লেষণ করতে | ৫  | ২৯শ-৩৩শ                     |              |         |
|   |  | ● আবেগের ধারণা   | ১                           | ৩৪শ          |         |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম | শিক্ষাত্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয় ক্লাস<br>সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য  |  |
|-----------------------------|---|--|-----------------------------|--------------|--|--|
|                             | <p>পারবে।</p> <p>৫. আবেগের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. আবেগকালীন সময়ে শারীরিক ও আচরণগত পরিবর্তনসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে এবং নিজের আবেগকে প্রয়োজনমত নিয়ন্ত্রণ করতে পারবে।</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>আবেগকালীন শারীরিক পরিবর্তনসমূহ</li> <li>আবেগের প্রকাশ</li> <li>আবেগ নিয়ন্ত্রণের কৌশল</li> </ul> <p><b>শ্রেণির কাজ:</b> চিত্র বা ঘটনা অনুধ্যান এর মাধ্যমে আবেগীয় পরিস্থিতির বিশ্লেষণ</p> | ৩                           | ৩৫শ-৩৭শ      |  |  |
| পঞ্চম অধ্যায়               | ১. শিখনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।  | শিখনের ধারণা   | ২                           | ৪১শ ও<br>৪২শ | ব্যাবহারিক<br>তালিকার<br>১নং কাজটি<br>৫৬শ-৫৯শ<br>ক্লাসে সম্পাদন<br>করতে হবে।   |  |
| শিখন ও স্মৃতি               | ২. বৃদ্ধিবৃত্তিক শিখনের ধরন বর্ণনা করতে পারবে।  | শিখন বনাম কার্য সম্পাদন  |                             |              |  |  |
|                             | ৩. শিখন ও কার্য সম্পাদনের পার্থক্যসমূহ বিশ্লেষণ করতে পারবে।   | শিখনে প্রভাব বিস্তারকারী উপাদানসমূহ  | ৮                           | ৪৩শ-৪৬শ      |  |  |
|                             | ৪. শিখনে প্রভাব বিস্তারকারী উপাদানসমূহের বিবরণ দিতে পারবে।  | বৃদ্ধিবৃত্তিক শিখন <ul style="list-style-type: none"> <li>গ্রাসিংক শিখন</li> <li>সুপ্ত শিখন</li> <li>অনুকরণ ও মডেলিং</li> <li>অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিখন</li> </ul>   |                             |              |  |  |
|                             | ৫. স্মৃতি সংগঠনের প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে।   | স্মৃতি সংগঠন প্রক্রিয়া  | ৫                           | ৪৭শ-৫১তম     |  |  |
|                             | ৬. স্মৃতিকে উন্নত করার কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে, বিস্মৃতির কারণ চিহ্নিত করতে পারবে এবং মনে রাখার প্রক্রিয়াসমূহ বাস্তব জীবনে প্রয়োগ করতে পারবে।  | ভুলে যাওয়ার কারণসমূহ  | ৩                           | ৫২তম-৫৪তম    |  |  |
|                             | ৭. তৎক্ষণিক স্মৃতির প্রসর নির্ণয়ে সক্ষম হবে।   | স্মৃতিকে উন্নত করার কৌশল   | ১                           | ৫৫তম         |  |  |
|                             |   | <b>ব্যাবহারিক:</b>   | ৮                           | ৫৬তম-৫৯তম    |  |  |
|                             | ১. তৎক্ষণিক স্মৃতির প্রসর নির্ণয়।  |  |                             |              |  |  |
| ষষ্ঠ অধ্যায়                | ১. সংবেদন, প্রত্যক্ষণ ও মনোযোগ সম্পর্কে ধারণা লাভ করবে।   | সংবেদন, প্রত্যক্ষণ ও মনোযোগের ধারণাসমূহ  | ৩                           | ৬০তম-৬২তম    | ব্যাবহারিক<br>তালিকার ২নং<br>কাজটি<br>৭২তম-৭৫তম<br>ক্লাসে সম্পাদন<br>করতে হবে। |  |
| সংবেদন ও<br>প্রত্যক্ষণ      | ২. সংবেদন ও প্রত্যক্ষণের পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে।   | সংবেদন এবং প্রত্যক্ষণের মধ্যে পার্থক্য   | ১                           | ৬৩তম         |  |  |
|                             | ৩. মনোযোগের ব্যক্তিনিষ্ঠ ও বস্তনিষ্ঠ উপাদানসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।  | মনোযোগের উপাদানসমূহ  | ২                           | ৬৪তম ও ৬৫তম  |  |  |
|                             | ৪. মনোযোগের ব্যক্তিনিষ্ঠ ও বস্তনিষ্ঠ উপাদানসমূহের যথোচিত প্রয়োগে উৎসাহিত হবে।  | প্রত্যক্ষণ সংগঠনের নীতিসমূহ  | ৬                           | ৬৬তম-৭১তম    |  |  |
|                             | ৫. প্রত্যক্ষণ সংগঠনের নীতিসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।   | <b>ব্যাবহারিক</b>  | ৮                           | ৭২তম-৭৫তম    |  |  |
|                             | ৬. প্রত্যক্ষণ সংগঠনের নীতিসমূহ প্রয়োগে উৎসাহী হবে।   |  |                             |              |  |  |
|                             | ৭. শব্দানুষঙ্গের প্রতিক্রিয়াকাল নির্ণয়ে সক্ষম হবে।  | ২. মুক্ত বনাম নিয়ন্ত্রিত শব্দানুষঙ্গের প্রতিক্রিয়াকাল নির্ণয়।   |                             |              |  |  |
|                             |   |  |                             |              |  |  |
|                             |   |  |                             | সর্বমোট      | ৭৫   |  |

ব্যাবহারিক

১. তাৎক্ষণিক স্মৃতির প্রসর নির্ণয়।
২. মুক্ত বনাম নিয়ন্ত্রিত শব্দানুষঙ্গের প্রতিক্রিয়াকাল নির্ণয়।

তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে  
ব্যাবহারিক কাজটি সম্পন্ন করতে হবে।

মান বণ্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: মনোবিজ্ঞান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১২৪

**কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি**

**বিষয়: মনোবিজ্ঞান**

**পত্র: দ্বিতীয়**

**বিষয় কোড: ১২৪**

**পূর্ণ নম্বর: ১০০**

**তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫**

**ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫**

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম | শিক্ষাগ্রন্থ/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য  |  |
|-----------------------------|--|---|--------------------------|--------------|--|--|
| প্রথম অধ্যায়               |  |   |                          |              |  |  |
| বুদ্ধি                      | ১. বুদ্ধির ধারণা বর্ণনা করতে পারবে।<br>২. বুদ্ধির ক্ষেত্রে আন্তঃব্যক্তিক ও আন্তঃদলীয় পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৩. ব্যক্তি ভিত্তিক ও দলগত বুদ্ধি অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে।<br>৪. বুদ্ধি প্রতিবন্ধিতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৫. মেধা ও সৃজনশীলতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৬. বুদ্ধির পরিমাপসমূহ বাস্তবে প্রয়োগ করতে পারবে। | <ul style="list-style-type: none"> <li>• বুদ্ধির সংজ্ঞা ও প্রকৃতি</li> <li>• বুদ্ধির ক্ষেত্রে আন্তঃব্যক্তিক পার্থক্য ও আন্তঃদলীয় পার্থক্য</li> <li>• ব্যক্তি ভিত্তিক ও দলগত বুদ্ধি অভীক্ষা</li> <li>• বুদ্ধি প্রতিবন্ধিতা</li> <li>• মেধা ও সৃজনশীলতা</li> </ul> <p><b>ব্যাবহারিক:</b></p> <p style="text-align: center;">১. বোয়েম টেস্ট</p>  | ১                        | ১ম           | ব্যাবহারিক তালিকার ১নং কাজটি ১৬শ-১৮শ ক্লাসে সম্পূর্ণ করতে হবে। |  |
| দ্বিতীয় অধ্যায়            |  |   |                          |              |  |  |
| ব্যক্তিত্ব                  | ১. ব্যক্তিত্বের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>২. ব্যক্তিত্বের প্রকারভেদে ও বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।<br>৩. ব্যক্তিত্ব পরিমাপের পদ্ধতিসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।<br>৪. ব্যক্তিত্ব পরিমাপে সংশ্লিষ্ট অভীক্ষাসমূহ বাস্তবে প্রয়োগ করতে পারবে।   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা</li> <li>• ব্যক্তিত্বের প্রকারভেদে ও বৈশিষ্ট্যাবলি</li> <li>• ব্যক্তিত্ব পরিমাপের পদ্ধতিসমূহ</li> <li>• পেপার- পেনিল টেস্ট</li> </ul> <p><b>ব্যাবহারিক</b></p> <p style="text-align: center;">২. পেপার- পেনিল টেস্ট (১টি)<br/>বেল উপযোগী অভীক্ষা বা প্রশ্নতালিকা</p>   | ১                        | ১৯শ          |  |  |
| পঞ্চম অধ্যায়               |  |   |                          |              |  |  |
| মানসিক চাপ এবং চাপ মোকাবেলা | ১. মানসিক চাপের ধারণা ও প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>২. জীবনে চাপমূলক পরিস্থিতিসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৩. মানসিক চাপ এর বৈশিষ্ট্যসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।<br>৪. মানসিক চাপ মোকাবেলা করার উপায়সমূহ বর্ণনা করতে পারবে।<br>৫. বাস্তব জীবনে মানসিক চাপ মোকাবেলা করতে উদ্যোগী হবে।  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• মানসিক চাপ ও এর প্রকৃতি</li> <li>• মানসিক চাপমূলক পরিস্থিতি</li> <li>• চাপমূলক পরিস্থিতির বৈশিষ্ট্যাবলি               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ অসহায়তা, কর্মভার এবং দুন্দ</li> </ul> </li> <li>• চাপ সামলানোর উপায়সমূহ:               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ চাপমূলক পরিস্থিতির পুনর্মূল্যায়ন</li> <li>▪ সামাজিক সহায়তা লাভের উদ্যোগ</li> <li>▪ আত্মরক্ষামূলক কৌশল</li> </ul> </li> </ul> <p><b>শ্রেণির কাজ: চাপমূলক পরিস্থিতি</b></p> | ১                        | ৩৬শ          | ব্যাবহারিক তালিকার ২নং কাজটি ৩৩শ-৩৫শ ক্লাসে সম্পূর্ণ করতে হবে। |  |
| ষষ্ঠ অধ্যায়                |  |   |                          |              |  |  |
| মূল্যবোধ                    | ১. মূল্যবোধের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>২. প্রধান প্রধান মূল্যবোধসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।<br>৩. মূল্যবোধ গঠনের মাধ্যমসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• মূল্যবোধের ধারণা</li> <li>• প্রধান প্রধান মূল্যবোধসমূহ               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ তত্ত্বীয়</li> </ul> </li> </ul>   | ২                        | ৪৮শ ও ৪৯তম   |  |  |
|                             |  |   |                          | ৩            | ৫০তম- ৫২তম   |  |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম                        | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|--|--|---|--------------------------|--------------|---------|
|  | ৮. মানবাচরণের উপর মূল্যবোধের প্রভাব বিশ্লেষণে আগ্রহী হবে।  | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ অর্থনৈতিক</li> <li>■ সামাজিক</li> <li>■ রাজনৈতিক</li> <li>■ নান্দনিক</li> <li>■ ধর্মীয়</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● মূল্যবোধ গঠনের মাধ্যম</li> <li>■ পরিবার</li> <li>■ বিদ্যালয় ও সমবয়সী দল</li> <li>■ কমিউনিটি ও বৃহন্নর সমাজ</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● মানবাচরণের উপর মূল্যবোধের প্রভাব</li> </ul>   |                          |              |         |
|  |  |   | ৩                        | ৫৩তম- ৫৫তম   |         |
|  |  |   | ১                        | ৫৬তম         |         |
| সপ্তম অধ্যায়<br>মনোবিজ্ঞানে গবেষণার<br>পদ্ধতিসমূহ | ১. গবেষণার বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির সাধারণ বৈশিষ্ট্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে।<br>২. মনোবিজ্ঞানে ব্যবহৃত কয়েকটি বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৩. পরীক্ষণের বৈশিষ্ট্যাবলি ও এর ধাপসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।<br>৪. পরীক্ষণ পদ্ধতির সুবিধা অসুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৫. চল এর শ্রেণি বিভাগ বর্ণনা করতে পারবে।<br>৬. মনোবিজ্ঞানে পরীক্ষণের ব্যবহার সম্পর্কে জানতে আগ্রহী হবে এবং তার প্রয়োগে উদ্যোগী হবে।<br>৭. মনোবিজ্ঞানে ব্যবহৃত বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিসমূহ মানুষ ও প্রাণীর আচরণ সংক্রান্ত গবেষণায় প্রয়োগ করতে উৎসাহী হবে। | <ul style="list-style-type: none"> <li>● গবেষণার বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির সাধারণ বৈশিষ্ট্যসমূহ</li> <li>● মনোবিজ্ঞানে ব্যবহৃত কয়েকটি বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি           <ul style="list-style-type: none"> <li>■ পরীক্ষণ</li> <li>■ নিয়মতাত্ত্বিক পর্যবেক্ষণ</li> <li>■ চিকিৎসা পদ্ধতি</li> </ul> </li> <li>● চল ও এর শ্রেণি বিভাগ</li> <li>● পরীক্ষণের প্রধান প্রধান বৈশিষ্ট্যাবলি           <ul style="list-style-type: none"> <li>■ নিয়ন্ত্রণ</li> <li>■ চলের সুবিধাজনক ব্যবহার (Manipulation)</li> <li>■ দৈবায়ন</li> </ul> </li> <li>● পরীক্ষণের ধাপসমূহ           <ul style="list-style-type: none"> <li>■ পর্যবেক্ষণ</li> <li>■ প্রশ্ন উত্থাপন (সমস্যা)</li> <li>■ প্রকল্প গ্রহণ</li> <li>■ পরীক্ষণ পরিচালনা ও উপাত্ত সংগ্রহ</li> <li>■ উপাত্ত বিশ্লেষণ ও সিদ্ধান্ত গ্রহণ</li> <li>■ ফলাফল উপস্থাপন</li> </ul> </li> <li>● পরীক্ষণ পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাসমূহ</li> </ul> | ২                        | ৫৭তম ও ৫৮তম  |         |
|  |  |   | ৫                        | ৫৯ তম-৬৩তম   |         |
|  |  |   | ২                        | ৬৪তম ও ৬৫তম  |         |
|  |  |   | ৫                        | ৬৬তম-৭০তম    |         |
|  |  |   | ৮                        | ৭১তম-৭৪তম    |         |
|  |  |   | ১                        | ৭৫তম         |         |
|  |  | সর্বমোট   | ৭৫                       |              |         |

ব্যাবহারিক

১. বোয়েম টেস্ট

২. পেগার- পেপিল টেস্ট (১টি) বেল উপযোজন অভীক্ষা বা প্রশ্নতালিকা

তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উচ্চিত সময়ের মধ্যে  
ব্যাবহারিক কাজটি সম্পন্ন করতে হবে।

মান বণ্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার

পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পরিসংখ্যান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১২৯

**কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি**

**বিষয়: পরিসংখ্যান**

**পত্র: প্রথম**

**বিষয় কোড: ১২৯**

**পূর্ণ নম্বর: ১০০**

**তত্ত্বায় নম্বর: ৭৫**

**ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫**

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম             | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয় ক্লাস<br>সংখ্যা  | ক্লাসের ক্রম  | মন্তব্য   |
|---|---|---|--|---|---|
| প্রথম অধ্যায়:<br>পরিসংখ্যান, চলক<br>ও প্রতীক | <ol style="list-style-type: none"> <li>পরিসংখ্যানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>পরিসংখ্যানের উৎপত্তি ও বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>পরিসংখ্যানের গুরুত্ব, ব্যবহার ও কার্যাবলি বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>সমগ্রক, নমুনা, চলক ও ধ্রুবকের ধরণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>গুণবাচক ও সংখ্যাবাচক চলকের পার্থক্য নিরূপণ করতে পারবে।</li> <li>বিচ্ছিন্ন ও অবিচ্ছিন্ন চলকের পার্থক্য তুলনা করতে পারবে।</li> <li>Scale of measurements এর ধারণা উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>বিভিন্ন চলকের Scale of measurements ঘর্থায়ত্বাবে সনাক্ত করতে পারবে।</li> <li>উদাহরণের সাহায্যে কতিপয় প্রতীকের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং প্রয়োজনীয় ক্ষেত্রে ব্যবহার করতে পারবে।</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>পরিসংখ্যান</li> <li>পরিসংখ্যানের উৎপত্তি</li> <li>গুরুত্ব, ব্যবহার ও কার্যাবলি</li> <li>সমগ্রক ও নমুনা চলক ও ধ্রুবক</li> <li>গুণবাচক ও সংখ্যাবাচক চলক</li> <li>বিচ্ছিন্ন ও অবিচ্ছিন্ন চলক</li> <li>পরিমাপনের প্রকারভেদ ( Scale of measurements )<br/>(নামসূচক, ত্রামিকসূচক, শ্রেণিসূচক ও আনুপাতিক পরিমাপন)</li> <li>বিভিন্ন চলকের Scale of measurements সনাক্তকরণ</li> <li>কতিপয় প্রতীকের (<math>\Sigma</math>, <math>\Sigma\Sigma</math>, <math>\Pi</math> ইত্যাদির) ধারণা, ব্যবহার ও বাস্তব উদাহরণ</li> </ol> | ০১<br><br>০২<br><br>০১<br><br>০১<br><br>০২<br><br>০২<br><br>০২<br><br>০২<br><br>০৩ | <b>১ম</b><br><br>২য়, ৩য়<br><br>৪র্থ<br><br>৫ম<br><br>৬ষ্ঠ, ৭ম<br><br>৮ম, ৯ম<br><br>১০ম, ১১শ<br><br>১২শ, ১৩শ,<br>১৪শ |   |
| তৃতীয় অধ্যায় :<br>কেন্দ্রিয় প্রবণতা        | <ol style="list-style-type: none"> <li>কেন্দ্রিয় প্রবণতা ও তার পরিমাপ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>বিভিন্ন প্রকার কেন্দ্রিয় প্রবণতার পরিমাপ বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>বিভিন্ন প্রকার কেন্দ্রিয় প্রবণতার পরিমাপ নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>কেন্দ্রিয় প্রবণতার বিভিন্ন পরিমাপের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>আর্দশ পরিমাপের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>বিভিন্ন প্রকার কেন্দ্রিয় প্রবণতার পরিমাপের তুলনামূলক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>তথ্যের প্রকৃতি অনুসারে কোন ক্ষেত্রে কোন ধরনের পরিমাপ ব্যবহার করতে হবে-এ ব্যাপারে সিদ্ধান্ত নিতে পারবে।</li> <li>কেন্দ্রিয় প্রবণতা সম্পর্কিত কতিপয় গাণিতিক সূত্র প্রমাণ ও</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>কেন্দ্রিয় প্রবণতা</li> <li>বিভিন্ন প্রকার কেন্দ্রিয় প্রবণতার পরিমাপ</li> <li>অশেণিকৃত ও শ্রেণিকৃত তথ্যের জন্য           <ol style="list-style-type: none"> <li>গাণিতিক গড়</li> <li>জ্যামিতিক গড়</li> <li>তরঙ্গ গড়</li> <li>মধ্যমা ও প্রচুরক</li> <li>ভার আরোপিত গড় /সম্মিলিত গাণিতিক গড়</li> </ol> </li> <li>কেন্দ্রিয় প্রবণতার বিভিন্ন পরিমাপের ব্যবহার</li> </ol>  | ০১<br><br>০১<br><br>০৪<br><br>০১   | ১৫শ<br><br>১৬শ<br><br>১৭শ, ১৮শ,<br>১৯শ, ২০শ<br><br>২১শ  | ব্যাবহারিকের<br>তালিকার ১ম<br>কাজটি ৩১শ,<br>৩২শ, ৩৩শ ক্লাসে<br>সম্পন্ন করতে হবে |
|   |   |   |  |   | ব্যাবহারিকের<br>তালিকার ২য়   |

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম              | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয় ক্লাস<br>সংখ্যা                        | ক্লাসের ক্রম                                       | মন্তব্য  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | প্রয়োগ করতে পারবে।<br>৯. চতুর্থক, দশমক, শতমকের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।   | ৫. আদর্শ পরিমাপের বৈশিষ্ট্য<br>৬. কেন্দ্রিয় প্রবণতার পরিমাপের<br>তুলনামূলক বিশ্লেষণ<br>৭. কোন ধরনের পরিমাপ কোথায়<br>উপযুক্ত<br>৮. কেন্দ্রিয় প্রবণতা সম্পর্কিত<br>কতিপয় গাণিতিক সূত্র<br>৮.১ তথ্যসারির মানগুলো হতে<br>গাণিতিক গড়ের ব্যবধানের<br>সমষ্টি শূন্যের সমান।<br>৮.২ তথ্যসারির মানগুলো হতে গড়<br>ব্যবধানের বর্গের সমষ্টি<br>ক্ষুদ্রতম।<br>৮.৩ গাণিতিক গড় মূল ও মাপনীর<br>উপর নির্ভরশীল।<br>৮.৪ $G = \sqrt{G_1 G_2}$ যেখানে<br>$n_1 = n_2 = n$<br>৮.৫ দুইটি ধনাত্মক রাশির জন্য,<br>$A.M \geq G.M \geq H.M$<br>৮.৬ দুইটি ধনাত্মক রাশির জন্য,<br>$A.M \times H.M = (G.M)^2$<br>৮.৭ প্রথম $n$ সংখ্যক স্বাভাবিক<br>সংখ্যার জন্য গাণিতিক গড় =<br>$\frac{n+1}{2}$<br>৮.৮ দুই সেট তথ্যের ক্ষেত্রে<br>$\bar{x}_c = \frac{\bar{n}_1 \bar{x}_1 + \bar{n}_2 \bar{x}_2}{\bar{x}_1 + \bar{x}_2}$ | ০১<br>০১<br>০১<br>০৫<br>০৫<br>০৫<br>০৫<br>০৫<br>০১ | ২২শ<br>২৩শ<br>২৪শ<br>২৫শ, ২৬শ,<br>২৭শ, ২৮শ,<br>২৯শ | কাজটি ৩৪শ<br>ক্লাসে সম্পন্ন<br>করতে হবে                                |
|  |  | ৯. চতুর্থক, দশমক, শতমকের ধারণা   | ০১   | ৩০শ  | ব্যাবহারিকের<br>তালিকার ৩য়<br>কাজটি ৩৬শ<br>ক্লাসে সম্পন্ন<br>করতে হবে |
| পঞ্চম অধ্যায়:<br>পরিঘাত, বক্ষিমতা<br>ও সূচলতা | ১. পরিঘাতের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>২. অশোধিত পরিঘাতকে শোধিত পরিঘাতে রূপান্তর করতে<br>পারবে।<br>৩. পরিঘাতের প্রয়োজনীয়তা ও ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে। | ১. পরিঘাত ও পরিঘাতের প্রকারভেদ<br>২. অশোধিত পরিঘাতকে শোধিত<br>পরিঘাতে রূপান্তর<br>৩. পরিঘাতের প্রয়োজনীয়তা ও  | ০১<br>০২<br>০১                                     | ৩৭শ<br>৩৮শ, ৩৯শ<br>৪০শ                             | ব্যাবহারিকের<br>তালিকার ৫ম<br>কাজটি ৫০তম,<br>৫১তম ক্লাসে               |

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম                      | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয় ক্লাস<br>সংখ্যা      | ক্লাসের ক্রম   | মন্তব্য   |
|--|--|---|----------------------------------|--|---|
|  | <p>৪. বক্ষিমতা ও এর প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৫. বিভিন্ন প্রকার বক্ষিমতার পরিমাপ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. সূচলতা ও এর প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৭. সূচলতার পরিমাপ হতে তথ্যের বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৮. পাঁচ সংখ্যার সার (five numbers summary) ব্যবহার করে তথ্যের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৯. Box &amp; Whisker Plot এর সাহায্যে তথ্য বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> | <p>ব্যবহার</p> <p>৪. বক্ষিমতা ও এর প্রকারভেদ</p> <p>৫. বিভিন্ন প্রকার বক্ষিমতার পরিমাপ</p> <p>৬. সূচলতা ও এর প্রকারভেদ</p> <p>৭. সূচলতার পরিমাপ</p> <p>৮. পাঁচ সংখ্যার সার (five numbers summary) ও এর ব্যবহার</p> <p>৯. Box &amp; Whisker Plot এ তথ্যের উপস্থাপন ও তথ্যের বিশ্লেষণ</p> | ০১<br>০২<br>০১<br>০২<br>০১<br>০২ | ৪১শ<br>৪২শ, ৪৩শ<br>৪৪শ<br>৪৫শ, ৪৬শ<br>৪৭শ<br>৪৮শ, ৪৯তম | <p>সম্পন্ন করতে হবে</p> <p>ব্যাবহারিকের<br/>তালিকার ৬ষ্ঠ<br/>কাজটি ৫২তম,<br/>৫৩তম ক্লাসে<br/>সম্পন্ন করতে হবে</p> <p>ব্যাবহারিকের<br/>তালিকার ৭ম<br/>কাজটি ৫৪তম,<br/>৫৫তম ক্লাসে<br/>সম্পন্ন করতে হবে</p> |
| সপ্তম অধ্যায়:<br>কালীন সারি                           | <p>১. কালীন সারির ধারণা এবং এর প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. কালীন সারির বিভিন্ন উপাদান বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩. মুক্ত হস্তরেখা পদ্ধতি, আধাগড় পদ্ধতি, চলিঞ্চ গড় পদ্ধতি প্রয়োগ করে কালীন সারির সাধারণ ধারা নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>৪. সময়ভিত্তিক তথ্যের গতিধারা নিরূপণ করতে পারবে এবং বিষয়ভিত্তিক পূর্বাভাস প্রদান করতে পারবে।</p>   | <p>১. কালীন সারি</p> <p>২. কালীন সারির বিভিন্ন উপাদান</p> <p>৩. কালীন সারির সাধারণ ধারা নির্ণয়ের বিভিন্ন পদ্ধতি</p> <p>৩.১ মুক্ত হস্তরেখা পদ্ধতি</p> <p>৩.২ আধাগড় পদ্ধতি</p> <p>৩.৩ চলিঞ্চ গড় পদ্ধতি</p> <p>৪. কালীন সারির ব্যবহার</p>   | ০১<br>০১<br>০৩<br>০১             | ৫৬তম<br>৫৭তম<br>৫৮তম, ৫৯তম,<br>৬০তম<br>৬১তম            | <p>ব্যাবহারিকের<br/>তালিকার ৮ম<br/>কাজটি ৬২তম,<br/>৬৩তম ক্লাসে<br/>সম্পন্ন করতে হবে</p>   |
| অষ্টম অধ্যায়:<br>বাংলাদেশের<br>প্রকাশিত<br>পরিসংখ্যান | <p>১. বাংলাদেশের প্রকাশিত পরিসংখ্যানের বিভিন্ন উৎস বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. বাংলাদেশের প্রকাশিত পরিসংখ্যানের শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. বাংলাদেশের প্রকাশিত পরিসংখ্যানের সীমাবদ্ধতা ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং উৎকর্ষতা বৃদ্ধিতে সুপারিশ প্রদান করতে পারবে।</p> <p>৪. বাংলাদেশের সর্বশেষ আদমশুমারি অনুযায়ী প্রকাশিত তথ্য বর্ণনা করতে পারবে।</p>  | <p>১. বাংলাদেশের প্রকাশিত পরিসংখ্যানের বিভিন্ন উৎস</p> <p>২. বাংলাদেশের প্রকাশিত পরিসংখ্যানের শ্রেণিবিভাগ</p> <p>৩. বাংলাদেশের প্রকাশিত পরিসংখ্যানের সীমাবদ্ধতা ও উৎকর্ষতা বৃদ্ধিতে উপায়</p> <p>৪. সর্বশেষ আদমশুমারি অনুযায়ী প্রকাশিত তথ্য (জনসংখ্যা সম্পর্কিত)</p>                   | ০১<br>০২<br>০২<br>০১             | ৬৪তম<br>৬৫তম, ৬৬তম<br>৬৭তম, ৬৮তম<br>৬৯তম               |   |

### ব্যাবহারিক

১. অশ্রেণিকৃত ও শ্রেণিকৃত তথ্যের জন্য গাণিতিক গড়, সম্মিলিত গাণিতিক গড়, জ্যামিতিক গড়, তরঙ্গ গড় নির্ণয়।
২. আয়তলেখ অক্ষন ও অজিভরেখা অক্ষন।
৩. অজিভরেখার সাহায্যে চতুর্থক, দশমক, শতমক নির্ণয়।
৪. আয়তলেখ ও অজিভরেখার সাহায্যে বিভিন্ন ধরনের সমস্যার সমাধান।
৫. তথ্য হতে প্রথম চারটি পরিঘাত নির্ণয়।
৬. সূচলতা ও বক্ষিমতা নির্ণয় ও ধরন নির্ণয়।
৭. Box & Whisker Plot তৈরী ও পাঁচ সংখ্যার সার (five numbers summary) নির্ণয় ও বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ।
৮. কালীন সারির সাধারণ ধারা নির্ণয় ও পূর্বাভাস নির্ণয়।

তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে  
ব্যাবহারিক কাজটি করতে হবে।

- \* পরিসংখ্যান প্রথম পত্রের সর্বমোট ক্লাসের সংখ্যা: তত্ত্বীয় ৫৫+ ব্যাবহারিক ১৪ = ৬৯টি
- \* (প্রথম অধ্যায় ও তৃতীয় অধ্যায়) থেকে ১০-১২টি ও ( পঞ্চম অধ্যায় ও সপ্তম অধ্যায়) থেকে ১০-১২টি এবং অষ্টম অধ্যায় হতে ৩টি প্রশ্ন করে  
মোট ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।
- \* ক বিভাগ (প্রথম অধ্যায় এবং তৃতীয় অধ্যায়) থেকে ৪টি এবং খ বিভাগ ( পঞ্চম অধ্যায়, সপ্তম অধ্যায় এবং অষ্টম অধ্যায় ) থেকে ৪টি করে মোট ৮টি সূজনশীল প্রশ্ন থাকবে।  
প্রত্যেক বিভাগ থেকে কমপক্ষে ২টি করে মোট ৫টি প্রশ্নের উভর দিতে হবে।
- \* উল্লিখিত অধ্যায়গুলো থেকে পূর্বের নিয়মে ব্যাবহারিক পরীক্ষা হবে। ৩টি সমস্যা থাকবে তার মধ্যে ৩টিই সমাধান করতে হবে।  $3 \times 6 = 18$  নম্বর। মোট বুক ২ নম্বর এবং মৌখিক ৫ নম্বর।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পরিসংখ্যান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৩০

## কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পরিসংখ্যান      পত্র: দ্বিতীয়      বিষয় কোড: ১৩০      পূর্ণ নম্বর: ১০০      তত্ত্বায় নম্বর: ৭৫      ব্যবহারিক নম্বর: ২৫

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম                 | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম    | মন্তব্য |
|---|--|---|-----------------------------|-----------------|---------|
| প্রথম অধ্যায়:<br>সম্ভাবনা                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>সম্ভাবনার সাথে সম্পর্কিত বিভিন্ন বিষয় উদাহরণসহ বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>সেট, বিন্যাস ও সমাবেশ কী ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>সম্ভাবনার বিভিন্ন সংজ্ঞা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>শর্তাধীন সম্ভাবনা, স্বাধীন সম্ভাবনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>পরম্পর বর্জনশীল ও অবর্জনশীল ঘটনার জন্য সম্ভাবনার যোগসূত্রের প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে।</li> <li>অনিভৰশীল ও নির্ভৰশীল ঘটনার জন্য সম্ভাবনার গুণনসূত্র বর্ণনা ও প্রয়োগ করতে পারবে।</li> <li>বাস্তব জীবনভিত্তিক সহজ সমস্যা সমাধানে সম্ভাবনার ধারণা ও সূত্রসমূহ প্রয়োগ করতে পারবে।</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>সম্ভাবনার সাথে সম্পর্কিত বিভিন্ন বিষয়             <ol style="list-style-type: none"> <li>পরীক্ষা, দৈব পরীক্ষা, চেষ্টা (Trial)</li> <li>নমুনাবিদ্ধ, নমুনাক্ষেত্র, ঘটনা</li> <li>পরম্পর বর্জনশীল ঘটনা, পরম্পর অবর্জনশীল ঘটনা</li> <li>নিশ্চিত ও অনিশ্চিত ঘটনা</li> <li>নির্ভরশীল ও অনির্ভরশীল ঘটনা</li> <li>অসম্ভব ঘটনা, পরিপূরক ঘটনা</li> </ol> </li> <li>সেট, বিন্যাস ও সমাবেশ</li> <li>সম্ভাবনার গাণিতিক (Classical / Perior), আরোহী (Emperical / Posterior), এবং সম্ভাবনার স্বতঃসিদ্ধভিত্তিক (Axiomatic) সংজ্ঞা</li> <li>শর্তাধীন সম্ভাবনা ও স্বাধীন সম্ভাবনা (উদাহরণের সাহায্যে)</li> <li>পরম্পর বর্জনশীল ও অবর্জনশীল ঘটনার জন্য সম্ভাবনার যোগসূত্র</li> <li>অনিভৰশীল ও নির্ভৰশীল ঘটনার জন্য সম্ভাবনার গুণনসূত্র (প্রমাণ ব্যতীত)</li> <li>গাণিতিক সমস্যা (বাস্তবজীবনভিত্তিক সমস্যা যেমন-<br/>বল, মুদ্রা, ছক্কা ইত্যাদির সাহায্যে)</li> </ol> | ০৩                          | ১ম, ২য়,<br>৩য় |         |
| দ্বিতীয় অধ্যায়:<br>দৈবচলক ও<br>সম্ভাবনা বিন্যাস | <ol style="list-style-type: none"> <li>দৈব চলক, বিচ্ছিন্ন ও অবিচ্ছিন্ন দৈব চলক শনাক্ত করতে পারবে।</li> <li>ফাংশন ও সমাকলনের প্রাথমিক ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>দৈব চলক, বিচ্ছিন্ন ও অবিচ্ছিন্ন দৈব চলক</li> <li>ফাংশন ও সমাকলনের প্রাথমিক ধারণা</li> <li><math>\int x^n dx</math>, <math>\int (x^m \pm x^n) dx</math> এবং <math>\int_a^b x^n dx</math> সূত্রের প্রয়োগ</li> </ol>   | ০১                          | ৪ৰ্থ            |         |
|   |  |   | ০১                          | ৫ম              |         |
|   |  |   | ০১                          | ৬ষ্ঠ            |         |
|   |  |   | ০২                          | ৭ম, ৮ম          |         |
|   |  |   | ০১                          | ৯ম              |         |
|   |  |   | ০৬                          | ১০ম-১৫শ         |         |
|   |  |   | ০১                          | ১৬শ             |         |
|   |  |   | ০১                          | ১৭শ             |         |
|   |  |   | ০২                          | ১৮শ, ১৯শ        |         |

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম    | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা   | ক্লাসের ক্রম   | মন্তব্য   |
|--------------------------------------|---|---|---|--|---|
|                                      | <p>৩. <math>\int x^n dx</math>, <math>\int (x^m \pm x^n) dx</math> এবং <math>\int_a^b x^n dx</math><br/>সূত্রের প্রয়োগ করতে পারবে।</p> <p>৪. সম্ভাবনা ফাংশন, সম্ভাবনা ঘনত্ব ফাংশনের ধারণা</p> <p>৫. সম্ভাবনা ফাংশন, সম্ভাবনা ঘনত্ব ফাংশন নির্ণয়</p> <p>৬. বিন্যাস ফাংশন, যুক্ত সম্ভাবনা ফাংশন</p> <p>৭. সম্ভাবনা ফাংশন সম্পর্কিত সমস্যার সমাধান</p>                                   | <p>৮. সম্ভাবনা ফাংশন, সম্ভাবনা ঘনত্ব ফাংশনের ধারণা</p> <p>৫. সম্ভাবনা ফাংশন, সম্ভাবনা ঘনত্ব ফাংশন নির্ণয়</p> <p>৬. বিন্যাস ফাংশন, যুক্ত সম্ভাবনা ফাংশন</p> <p>৭. সম্ভাবনা ফাংশন সম্পর্কিত সমস্যার সমাধান</p>   | ০১  | ২০শ  |   |
|                                      |   |   | ০১  | ২১শ  |   |
|                                      |   |   | ০১  | ২২শ  |   |
|                                      |   |   | ০৩  | ২৩শ-২৫শ  |   |
| তৃতীয় অধ্যায়:<br>গাণিতিক প্রত্যাশা | <p>১. গাণিতিক প্রত্যাশা, দৈব চলকের ভেদাঙ্ক, সহভেদাঙ্ক ও পরিঘাত ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. গাণিতিক প্রত্যাশা ও ভেদাঙ্কের ধর্ম ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. দুইটি চলকের ক্ষেত্রে প্রত্যাশার যোগসূত্র ও গুণনসূত্রের বর্ণনা</p> <p>৪. দুইটি চলকের ক্ষেত্রে প্রত্যাশার যোগসূত্র ও গুণনসূত্রের বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৫. ফাংশনের গাণিতিক প্রত্যাশা ও ভেদাঙ্ক নির্ণয় করতে পারবে।</p> | <p>১. গাণিতিক প্রত্যাশা, দৈবচলকের ভেদাঙ্ক, সহভেদাঙ্ক ও পরিঘাত</p> <p>২. গাণিতিক প্রত্যাশা ও ভেদাঙ্কের ধর্ম</p> <p>৩. দুইটি চলকের ক্ষেত্রে প্রত্যাশার যোগসূত্র ও গুণনসূত্রের বর্ণনা</p> <p>৪. দুইটি চলকের ক্ষেত্রে প্রত্যাশার যোগসূত্র ও গুণনসূত্র প্রয়োগ করতে পারবে।</p> <p>৫. ফাংশনের গাণিতিক প্রত্যাশা ও ভেদাঙ্ক</p>   | ০১  | ২৬শ  | ব্যাবহারিকের<br>তালিকার ১ম<br>কাজটি ৩০শ<br>ক্লাসে সম্পন্ন<br>করতে হবে           |
|                                      |   |   | ০১  | ২৭শ  |   |
|                                      |   |   | ০২  | ২৮শ ও<br>২৯শ   |   |
|                                      |   |   | ০১  | ৩০শ  |   |
|                                      |   |   | ০২  | ৩১শ, ৩২শ   |   |
| চতুর্থ অধ্যায় :<br>দ্বিপদী বিন্যাস  | <p>১. বার্নেলী ট্রায়াল ও এর বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. দ্বিপদী বিন্যাস, দ্বিপদী বিন্যাসের সূত্র ও সম্ভাবনা ফাংশন উদাহরণের সাহায্যে ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. দ্বিপদী বিন্যাসের সম্ভাবনার ফাংশন নির্ণয় করতে পারবে।</p>  | <p>১. বার্নেলী ট্রায়াল ও এর বৈশিষ্ট্য</p> <p>২. দ্বিপদী বিন্যাস, দ্বিপদী বিন্যাসের সূত্র</p> <p>৩. দ্বিপদী বিন্যাসের সম্ভাবনার ফাংশন</p> <p>৪. যেসব ক্ষেত্রে দ্বিপদী বিন্যাস প্রযোজ্য তার উদাহরণ</p> <p>৫. দ্বিপদী বিন্যাসের গড় ও ভেদাঙ্ক নির্ণয় ও তাদের তুলনা</p> <p>৬. দ্বিপদী বিন্যাসের ধর্মাবলি ও ব্যবহার</p> <p>৭. বাস্তব উদাহরণের সাহায্যে দ্বিপদী বিন্যাসের সমস্যাবলি</p> | <p>০১</p> <p>০১</p> <p>০২</p> <p>০১</p> <p>০২</p> <p>০১</p> <p>০৮</p> | <p>৩৪শ</p> <p>৩৫শ</p> <p>৩৬শ, ৩৭শ</p> <p>৩৮শ</p> <p>৩৯শ, ৪০শ</p> <p>৪১শ</p> <p>৪২শ, ৪৩শ,</p> | ব্যাবহারিকের<br>তালিকার ২য়<br>কাজটি ৪৮শ,<br>৪৯তম ক্লাসে<br>সম্পন্ন করতে<br>হবে |
|                                      |   |   | ০১  | ৩৮শ  |   |
|                                      |   |   | ০২  | ৩৯শ, ৪০শ   |   |
|                                      |   |   | ০১  | ৪১শ  |   |
|                                      |   |   | ০৮  | ৪২শ, ৪৩শ,  |   |

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা      | ক্লাসের ক্রম   | মন্তব্য   |
|-----------------------------------|---|---|----------------------------------|--|---|
|                                   | <p>৪. দ্বিপদী বিন্যাসের উপযুক্ত বাস্তব উদাহরণের সাহায্যে যাচাই করতে পারবে</p> <p>৫. দ্বিপদী বিন্যাসের গড় ও ভেদাঙ্ক নির্ণয় করে তাদের তুলনা করতে পারবে।</p> <p>৬. দ্বিপদী বিন্যাসের ধর্মাবলি ও ব্যবহার বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৭. দ্বিপদী বিন্যাসের বিভিন্ন সমস্যাবলি সমাধান করতে পারবে।</p> <p>৮. বাস্তব উদাহরণের সাহায্যে দ্বিপদী বিন্যাসের সম্ভাবনা নির্ণয় এবং প্রাপ্তি ও প্রত্যাশিত ঘটন সংখ্যার তুলনা করতে পারবে।</p> <p>৯. বাস্তব ক্ষেত্রে দ্বিপদী বিন্যাস মিলকরণ করতে পারবে।</p> | <p>৮. প্রাপ্তি ও প্রত্যাশিত ঘটন সংখ্যার তুলনা</p> <p>৯. বাস্তব ক্ষেত্রে দ্বিপদী বিন্যাস মিলকরণ</p>  | ০১                               | ৪৬শ  | ব্যাবহারিকের তালিকার ৩য় কাজটি ৫০তম, ৫১তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে                                 |
| পঞ্চম অধ্যায়ঃ<br>পেঁসু বিন্যাস   | <p>১. পেঁসু চলক ও পেঁসু বিন্যাসের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. পেঁসু চলকের বাস্তব উদাহরণ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩. দ্বিপদী বিন্যাস হতে পেঁসু বিন্যাসের সম্ভাবনা ফাঁশন</p> <p>৪. পেঁসু বিন্যাসের গড় ও ভেদাঙ্ক নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>৫. পেঁসু বিন্যাসের ব্যবহার ও ধর্মাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. পেঁসু বিন্যাসের বিভিন্ন সমস্যাবলি সমাধান করতে পারবে।</p>   | <p>১. পেঁসু চলক ও পেঁসু বিন্যাস</p> <p>২. পেঁসু চলকের বাস্তব উদাহরণ</p> <p>৩. দ্বিপদী বিন্যাস হতে পেঁসু বিন্যাসের সম্ভাবনা ফাঁশন</p> <p>৪. পেঁসু বিন্যাসের গড় ও ভেদাঙ্ক</p> <p>৫. পেঁসু বিন্যাসের ব্যবহার ও ধর্মাবলি</p> <p>৬. পেঁসু বিন্যাসের বিভিন্ন সমস্যাবলি</p> | ০১<br>০১<br>০২<br>০২<br>০১<br>০৫ | ৫২তম<br>৫৩তম<br>৫৪তম ও<br>৫৫তম<br>৫৬তম, ৫৭তম<br>৫৮তম<br>৫৯তম -<br>৬০তম | ব্যাবহারিকের তালিকার ৪ৰ্থ কাজটি ৬৪তম, ৬৫তম ক্লাসে এবং ৫ম কাজটি ৬৬তম, ৬৭তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে |
| নবম অধ্যায়ঃ<br>জীব পরিসংখ্যান    | <p>১. জীব পরিসংখ্যান ও এর বিভিন্ন উৎস বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. জীব পরিসংখ্যান সম্পর্কিত বিভিন্ন অনুপাত ও হারসমূহ:</p>   | <p>১. জীব পরিসংখ্যান ও এর বিভিন্ন উৎস</p> <p>২. জীব পরিসংখ্যান সম্পর্কিত বিভিন্ন অনুপাত ও হারসমূহ:</p> <p>২.১ নির্ভরশীলতার অনুপাত, লিঙ্গ অনুপাত</p>   | ০১<br>০৫                         | ৬৮তম<br>৬৯তম-৭০তম  | ব্যাবহারিকের তালিকার ৬ষ্ঠ কাজটি ৭৮তম  |

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য                           |
|-----------------------------------|--|---|-----------------------------|--------------|-----------------------------------|
|                                   | ৩. বাংলাদেশের জনসংখ্যার ক্ষেত্রে বিভিন্ন প্রকার জনমিতিক হার নির্ণয় করে জনসংখ্যা বৃদ্ধি সম্পর্কে মন্তব্য করতে পারবে। | ২.২ জনসংখ্যার ঘনত্ব, অশোধিত জন্মহার<br>২.৩ সাধারণ প্রজনন হার, বয়ঃক্রমিক প্রজনন হার<br>২.৪ মোট প্রজনন হার, স্তুল ও নীট হার<br>২.৫ অশোধিত মৃত্যুহার<br>২.৬ জনসংখ্যা বৃদ্ধির হার<br>৩. বাংলাদেশের জনসংখ্যার বৃদ্ধি সম্পর্কে ধারণা | ০৮                          | ৭৪তম-৭৭তম    | হতে ৮১তম ক্লাসে সম্পূর্ণ করতে হবে |

|   |  |
|---|--|
| <b>ব্যাবহারিক</b><br>১. বাস্তব জীবনভিত্তিক সমস্যার সাহায্যে গাণিতিক প্রত্যাশা ও ভেদাঙ্ক নির্ণয় করতে পারবে।<br>২. গণসংখ্যা বিন্যাসের সাহায্যে দিপদী বিন্যাস মিলকরণ করতে পারবে।<br>৩. চিত্রের সাহায্যে প্রাপ্ত ও প্রত্যাশিত ঘটনসংখ্যার তুলনা করতে পারবে।<br>৪. গণসংখ্যা বিন্যাসের সাহায্যে পৈঁসু বিন্যাস মিলকরণ<br>৫. চিত্রের সাহায্যে প্রাপ্ত ও প্রত্যাশিত ঘটনসংখ্যা তুলনা<br>৬. বাংলাদেশের জনসংখ্যার ক্ষেত্রে বিভিন্ন প্রকার জনমিতিক হার নির্ণয় করতে পারবে। | তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক কাজটি করতে হবে। |
|---|--|

\* পরিসংখ্যান দ্বিতীয় পত্রের সর্বমোট ক্লাসের সংখ্যা: তত্ত্বীয় ৬৮+ ব্যাবহারিক ১৩ = ৮১টি

\* (প্রথম অধ্যায়, দ্বিতীয় অধ্যায় এবং তৃতীয় অধ্যায়) থেকে ১০-১৫টি এবং (চতুর্থ অধ্যায়, পঞ্চম অধ্যায় এবং নবম অধ্যায়) থেকে ১০-১৫টি করে মোট ২৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।

\* ক বিভাগ (প্রথম অধ্যায়, দ্বিতীয় অধ্যায় এবং তৃতীয় অধ্যায়) থেকে ৪টি এবং খ বিভাগ (চতুর্থ অধ্যায়, পঞ্চম অধ্যায় এবং নবম অধ্যায়) থেকে ৪টি করে মোট ৮টি সূজনশীল প্রশ্ন থাকবে। প্রত্যেক বিভাগ থেকে কমপক্ষে ২টি করে মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

\* উল্লিখিত অধ্যায়গুলো থেকে ব্যাবহারিক পরীক্ষা হবে। এক্ষেত্রে প্রজেক্ট ওয়ার্ক করতে হবে না। ৩টি সমস্যা থাকবে তার মধ্যে ৩টিই সমাধান করতে হবে। নম্বর বর্ণনা পত্রের ব্যাবহারিকের অনুরূপ হবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: মৃত্তিকাবিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৮৮

## কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: মৃত্তিকাবিজ্ঞান প্রথম পত্র

বিষয় কোড: ২৮৮

পূর্ণমূর: ১০০

তত্ত্বায় নম্বর: ৭৫

ব্যবহারিক: ২৫

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের<br>শিরোনাম           | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)                               | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস<br>সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য  |
|--|--|---|--------------------------------|--------------|--|
| প্রথম অধ্যায়<br><br>মৃত্তিকার উৎস বস্তু | ১. মৃত্তিকা বিজ্ঞানীদের অভিমত অনুসারে মৃত্তিকার ধারণার বিবরণ দিতে পারবে।   | ● মৃত্তিকার ধারণা   | ২                              | ১ম ও ২য়     | ব্যবাহারিকের<br>তালিকার ১<br>নং কাজটি<br>১২শ ও ১৩শ<br>ক্লাসে সম্পন্ন<br>করতে হবে।    |
|  | ২. মৃত্তিকার গঠন উপাদানসমূহ উল্লেখ করতে পারবে।   | ● মৃত্তিকার উপাদানসমূহ  | ১                              | ৩য়          |  |
|  | ৩. মৃত্তিকার উৎসবস্তুর নাম বলতে পারবে।   | ● মৃত্তিকার উৎসবস্তু (শিলা ও খনিজ)                                | ২                              | ৪ৰ্থ ও ৫ম    |  |
|  | ৪. মৃত্তিকার উৎসবস্তু, শিলার শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা করতে পারবে।  | ● শিলার পরিচিতি ও উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্য                           | ২                              | ৬ষ্ঠ ও ৭ম    |  |
|  | ৫. বিভিন্ন প্রকার শিলার বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।   | ● খনিজের ধারণা  | ১                              | ৮ম           |  |
|  | ৬. খনিজের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।   | ● খনিজের শ্রেণিবিভাগ  | ২                              | ৯ম ও ১০ম     |  |
|  | ৭. খনিজের শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করতে পারবে।   | ● খনিজের বৈশিষ্ট্যসমূহ  | ১                              | ১১শ          |  |
|  | ৮. বিভিন্ন প্রকার খনিজের বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ করতে পারবে।  | ব্যবহারিক   | ২                              | ১২শ ও ১৩শ    |  |
|  | ৯. ব্যবহারিক<br>○ বৈশিষ্ট্যের ভিত্তিতে বিভিন্ন প্রকার শিলা ও খনিজ শনাক্ত করতে পারবে।   | ● শিলা ও খনিজ শনাক্তকরণ (ব্যবহারিক<br>তালিকার ১ নম্বর বিষয়বস্তু) | ১                              | ১৪শ          |  |
|  | ১০. মৃত্তিকা গঠনে সহায়ক খনিজসমূহের নাম উল্লেখ করতে পারবে।   | ● মৃত্তিকা গঠনকারী খনিজ   |                                |              |  |
|  | ১১. শিলা ও খনিজের তুলনা করতে পারবে।  |   |                                |              |  |
| দ্বিতীয় অধ্যায়<br><br>বিচূর্ণীভবন      | ১. বিচূর্ণীভবনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।  | ● বিচূর্ণীভবনের ধারণা   | ২                              | ১৫শ ও ১৬শ    | ব্যবাহারিকের<br>তালিকার ২<br>নং কাজটি<br>১৮শ-২০শ                                     |
|  | ২. বিভিন্ন প্রকার বিচূর্ণীভবন প্রক্রিয়া উল্লেখ করতে পারবে।  | ● বিচূর্ণীভবনের শ্রেণিবিভাগ                                       |                                |              |  |
|  | ৩. ভৌত বিচূর্ণীভবনের উপাদান ব্যাখ্যা করতে পারবে।   | ● ভৌত বিচূর্ণীভবনের উপাদান  | ১                              | ১৭শ          |  |
|  | ৪. রাসায়নিক বিচূর্ণীভবনের প্রক্রিয়া বিশ্লেষণ করতে পারবে।   | ● রাসায়নিক বিচূর্ণীভবনের প্রক্রিয়া                              | ৩                              | ১৮শ-২০শ      |  |
|  | ৫. জৈবিক বিচূর্ণীভবন উপাদানের কার্যক্রম বর্ণনা করতে পারবে।   | ● জৈবিক বিচূর্ণীভবন উপাদান ও কার্যক্রম                            | ২                              | ২১শ ও ২২শ    |  |
|  | ৬. বিভিন্ন প্রকার বিচূর্ণীভবনের ব্যাখ্যাসহ তুলনা করতে পারবে।   | ● বিভিন্ন প্রকার বিচূর্ণীভবনের তুলনা                              | ২                              | ২৩শ ও ২৪শ    |  |
|  | ৭. মৃত্তিকা গঠনে বিচূর্ণীভবনের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।   | ● মৃত্তিকা গঠনে বিচূর্ণীভবন প্রক্রিয়ার প্রভাব                    |                                |              |  |
| তৃতীয় অধ্যায়<br><br>মৃত্তিকা গঠন       | ১. মৃত্তিকা গঠনকারী উৎপাদক বিষয়ক জেনি-র সমীকরণটি উপস্থাপন এবং মৃত্তিকা গঠনকারী বিভিন্ন উৎপাদকের ক্রিয়াকোশল ও ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।       | ● মৃত্তিকা গঠনকারী উৎপাদক   | ১                              | ২৫শ          | ব্যবাহারিকের<br>তালিকার ২<br>নং কাজটি<br>৩৮শ ও<br>৩৯শ ক্লাসে<br>সম্পন্ন করতে<br>হবে। |
|  | ২. মৃত্তিকা গঠন প্রক্রিয়া: হিউমিফিকেশন, বথওয়েন(চুরীসরণ)-সপ্তরণ (Eluviation-Illuviation), পড়জলিকরণ, চুনিকরণ ও ল্যাটেরাইজেশন বর্ণনা করতে পারবে। | ● জেনির সমীকরণ  | ২                              | ২৬শ ও ২৭শ    |  |
|  |  | ● মৃত্তিকা গঠনে বিভিন্ন উৎপাদকসমূহের ক্রিয়াকোশল                  | ২                              | ২৮শ ও ২৯শ    |  |
|  |  | ● মৃত্তিকা গঠনে বিভিন্ন উৎপাদকসমূহের ভূমিকা                       | ২                              | ৩০শ ও ৩১শ    |  |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম | প্রার্থ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয় ক্লাস<br>সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য  |
|-----------------------------|--|---|-----------------------------|--------------|--|
|                             | <p>৩. মৃত্তিকার পার্শ্বচিত্র ব্যাখ্যার মাধ্যমে উপস্থাপন করতে পারবে।</p> <p>৪. <b>ব্যবহারিক</b><br/>মৃত্তিকা পিট (pit) খনন, পার্শ্বচিত্র পর্যবেক্ষণ ও ক্ষিতিজ শনাক্ত করতে পারবে।</p> <p>৫. মৃত্তিকা গঠন প্রক্রিয়ার প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• মৃত্তিকা গঠন প্রক্রিয়াসমূহ</li> <li>• মৃত্তিকার পার্শ্বচিত্র ও ক্ষিতিজের (Horizon) ধারণা</li> </ul> <p><b>ব্যবহারিক</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• মৃত্তিকা পিট (pit) খনন, পার্শ্বচিত্র পর্যবেক্ষণ ও ক্ষিতিজ শনাক্তকরণ (ব্যবহারিক তালিকার ২ নম্বর বিষয়বস্তু)</li> <li>• মৃত্তিকা গঠন প্রক্রিয়ার প্রভাব</li> </ul> | ৩                           | ৩২শ-৩৪শ      | ব্যবহারিকের তালিকার ৩ নং কাজটি ৪৪শ ও ৪৫শ ক্লাসে, ৪ নং কাজটি ৫০তম ও ৫১তম ক্লাসে এবং ৫৬ নং কাজটি ৫৯তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে। |
| চতুর্থ অধ্যায়              | ১. মৃত্তিকার ভৌত বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করতে পারবে।  | • মৃত্তিকার ভৌত বৈশিষ্ট্য   | ১                           | ৪১শ          |  |
| মৃত্তিকার ভৌত বৈশিষ্ট্য     | ২. মৃত্তিকার বুন্ট ও বুন্ট ভিত্তিক শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করতে পারবে।  | • মৃত্তিকার বুন্ট ও শ্রেণিবিভাগ   | ২                           | ৪২শ ও ৪৩শ    |  |
|                             | ৩. আকৃতি অনুযায়ী মৃত্তিকা সংযুক্তির শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা করতে পারবে।  | <b>ব্যবহারিক</b>  | ২                           | ৪৪শ ও ৪৫শ    |  |
|                             | ৪. মৃত্তিকার রঞ্জ ব্যাখ্যা করতে পারবে।   | • মৃত্তিকা নমুনা সংগ্রহ, সংরক্ষণ ও বুন্ট পরীক্ষণ (ব্যবহারিক তালিকার ৩ নম্বর বিষয়বস্তু)   |                             |              |  |
|                             | ৫. মৃত্তিকার ঘনত্ব বিশ্লেষণ ও পরিমাপ করতে পারবে।   | • মৃত্তিকার সংযুক্তি ও শ্রেণিবিভাগ  | ২                           | ৪৬শ ও ৪৭শ    |  |
|                             | ৬. <b>ব্যবহারিক</b>  | • মৃত্তিকা রঞ্জ   | ২                           | ৪৮শ ও ৪৯শ    |  |
|                             | ৭. মৃত্তিকার দৃঢ়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে।   | • মৃত্তিকা ঘনত্ব  |                             |              |  |
|                             | ৮. মৃত্তিকার পানি বর্ণনা করতে করতে পারবে।  | <b>ব্যবহারিক</b>  | ২                           | ৫০তম ও ৫১তম  |  |
|                             | ৯. মৃত্তিকার বায়ু বর্ণনা করতে পারবে।  | • মৃত্তিকার কনা ঘনত্ব নির্ণয় (ব্যবহারিক তালিকার ৪ নম্বর বিষয়বস্তু)  |                             |              |  |
|                             | ১০. মৃত্তিকার বর্ণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।  | • মৃত্তিকার দৃঢ়তা  | ২                           | ৫২তম ও ৫৩তম  |  |
|                             | ১১. <b>ব্যবহারিক</b>   | • মৃত্তিকা পানি   | ২                           | ৫৪তম ও ৫৫তম  |  |
|                             | ১২. মৃত্তিকা তাপমাত্রার ভিন্নতার কারণ বিশ্লেষণ করতে পারবে।   | • মৃত্তিকা বায়ু  | ৩                           | ৫৬তম-৫৮তম    |  |
|                             |  | • মৃত্তিকা বর্ণ   |                             |              |  |
|                             |  | <b>ব্যবহারিক</b>  | ১                           | ৫৯তম         |  |
|                             |  | • মৃত্তিকার বর্ণ নির্ণয় (ব্যবহারিক তালিকার ৫ নম্বর বিষয়বস্তু)   |                             |              |  |
|                             |  | • মৃত্তিকার তাপমাত্রা   | ১                           | ৬০তম         |  |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম  | প্রার্থ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয় ক্লাস<br>সংখ্যা                              | ক্লাসের ক্রম   | মন্তব্য  |
|--|--|--|--|--|--|
| পঞ্চম অধ্যায়<br><b>মৃত্তিকার<br/>রাসায়নিক বৈশিষ্ট্য</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>মৃত্তিকার দ্রবণ ও দ্রবণের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>মৃত্তিকার আয়ন বিনিময় প্রপঞ্চ (ক্ষমতা) ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>মৃত্তিকা বিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>মৃত্তিকার অমৃত্ত ও ক্ষারত্ত্বের কারণ, ক্ষতিকর প্রভাব ও দূরীকরণের উপায় ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>মৃত্তিকা pH (পি-এইচ) মান ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>মৃত্তিকা বাফারিং ও বাফারিং এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li><b>ব্যবহারিক</b></li> <li>মৃত্তিকার pH (পি-এইচ) নির্ণয় করতে পারবে।</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>মৃত্তিকার রাসায়নিক বৈশিষ্ট্য</li> <li>মৃত্তিকা দ্রবণ</li> <li>আয়ন বিনিময়</li> <li>আয়ন বিনিময় ক্ষমতা</li> <li>মৃত্তিকা বিক্রিয়া</li> <li>মৃত্তিকার অমৃত্তের কারণ</li> <li>মৃত্তিকার ক্ষারত্ত্বের কারণ</li> <li>অমৃত্ত ও ক্ষারত্ত্বের ক্ষতিকর প্রভাব</li> <li>অমৃত্ত ও ক্ষারত্ত্ব দূরীকরণের উপায়</li> <li>মৃত্তিকা pH (পি-এইচ)</li> <li>মৃত্তিকার বাফারিং</li> </ul> <p><b>ব্যবহারিক</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>মৃত্তিকা pH (পি-এইচ) নির্ণয় (ব্যবহারিক তালিকার ৬ নম্বর বিষয়বস্তু)</li> </ul> | ১<br>২<br>১<br>২<br>২<br>২<br>২<br>২<br>২<br>২<br>১<br>১ | ৬১তম<br>৬২তম ও<br>৬৩তম<br>৬৪তম<br>৬৫তম ও<br>৬৬তম<br>৬৭তম ও<br>৬৮তম<br>৬৯তম ও<br>৭০তম<br>৭১তম<br>ও ৭২তম<br>৭৩তম ও<br>৭৪তম<br>৭৫তম ও<br>৭৬তম<br>৭৭তম ও<br>৭৮তম<br>৭৯তম<br>৮০তম | ব্যাবহারিকের<br>তালিকার ৬<br>নং<br>কাজটিচ০তম<br>ক্লাসে সম্পূর্ণ<br>করতে হবে। |
| <b>ব্যবহারিক</b>   |  | সর্বমোট  | ৮০   |  |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>শিলা ও খনিজ শনাক্তকরণ।</li> <li>মৃত্তিকা পিট (pit) খনন, পার্শ্বচিত্র পর্যবেক্ষণ ও ক্ষিতিজ শনাক্তকরণ।</li> <li>মৃত্তিকা নমুনা সংগ্রহ, সংরক্ষণ ও বুনট পরীক্ষণ</li> <li>মৃত্তিকার কনা ঘনত্ব নির্ণয়।</li> <li>মৃত্তিকার বর্ণ নির্ণয়।</li> <li>মৃত্তিকা pH (পি-এইচ) নির্ণয়</li> </ol> |  | তত্ত্বীয় ক্লাসের পাশাপাশি উল্লিখিত<br>সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজটি করাতে<br>হবে।  |  |  |  |

মান বন্টন: মৃত্তিকাবিজ্ঞান প্রথম পত্রে মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: মৃত্তিকাবিজ্ঞান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৮৯

## কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: মৃত্তিকাবিজ্ঞান দ্বিতীয় পত্র

বিষয় কোড: ২৮৯

পূর্ণমূল্য: ১০০

তত্ত্বায় নম্বর: ৭৫

ব্যাবহারিক: ২৫

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম            | প্রার্থ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য   |
|--|---|--|-----------------------------|--------------|---|
| প্রথম অধ্যায়<br><br>মৃত্তিকার উর্বরতা | ১. মৃত্তিকার উর্বরতা ও উৎপাদনশীলতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।  | ● মৃত্তিকার উর্বরতা ও উৎপাদনশীলতা  | ১                           | ১ম           | ব্যাবহারিকে<br>র তালিকার<br>১ নং<br>কাজটি<br>১১শ ও<br>১২শ ক্লাসে<br>সম্পন্ন<br>করতে<br>হবে। |
|  | ২. উদ্ভিদের খাদ্য-পুষ্টি উপাদানের উৎস, নাম ও গ্রহণযোগ্য আকার (available form) বর্ণনা করতে পারবে।                | ● উদ্ভিদ পুষ্টি উপাদানের উৎস, নাম ও গ্রহণযোগ্য আকার  | ২                           | ২য় ও ৩য়    |   |
|  | ৩. পুষ্টি উপাদানের শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা করতে পারবে।   | ● পুষ্টি উপাদানের শ্রেণিবিভাগ  | ২                           | ৪৮-৫ম        |   |
|  | ৪. মূখ্য ও গৌণ পুষ্টি উপাদানের কার্যাবলি, অভাবজনিত লক্ষণ ও আধিক্যের কুফল বর্ণনা করতে পারবে।                     | ● প্রত্যেকটি মূখ্য ও গৌণ পুষ্টি উপাদানের কার্যাবলি,<br>● অভাবজনিত লক্ষণ<br>● আধিক্যের কুফল                         | ২                           | ৬ষ্ঠ ও ৭ম    |   |
|  | ৫. ব্যাবহারিক   | ব্যাবহারিক   | ২                           | ৮ম ও ৯ম      |   |
|  | ○ প্রধান প্রধান দানা জাতীয় শস্য এবং শীত ও গ্রীষ্মকালীন সবজির পুষ্টি উপাদানের অভাবজনিত লক্ষণ শনাক্ত করতে পারবে। | ● দানা জাতীয় শস্য এবং সবজির পুষ্টি<br>উপাদানের অভাবজনিত লক্ষণ শনাক্তকরণ<br>(ব্যবহারিক তালিকার ১ নম্বর বিষয়বস্তু) | ২                           | ১১শ ও<br>১২শ |   |
|  | ৬. অত্যাবশ্যকীয় ও উপকারী পুষ্টি উপাদানের মধ্যে পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।                                   | ● অত্যাবশ্যকীয় পুষ্টি উপাদানের মানদণ্ড ও উপকারী পুষ্টি উপাদানের ভূমিকা  | ১                           | ১৩শ          |   |
|  | ৭. মূখ্য ও গৌণ পুষ্টি উপাদানের মধ্যে পার্থক্য উপস্থাপন করতে পারবে।  |  | ১                           | ১৪শ          |   |
|  | ৮. মৃত্তিকার উর্বরতা ও উৎপাদনশীলতার মধ্যে পার্থক্য বর্ণনা করতে পারবে।   | ● বাংলাদেশের মৃত্তিকার উর্বরতার অবস্থা   |                             |              |   |
| দ্বিতীয় অধ্যায়<br><br>জৈব ও অজৈব সার | ৯. বাংলাদেশের মৃত্তিকার উর্বরতার অবস্থা ব্যাখ্যা করতে পারবে।  |  |                             |              |   |
|  | ১০. মৃত্তিকার উর্বরতা রক্ষায় সচেতনতা প্রদর্শন করতে পারবে।  |  |                             |              |   |
|  | ১. মৃত্তিকার উর্বরতা বৃদ্ধি ও রক্ষায় জৈব ও অজৈব সারের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।                       | ● সারের প্রয়োজনীয়তা<br>● সারের শ্রেণিবিভাগ   | ৩                           | ১৫শ-১৭শ      |   |
|  | ২. সারের শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করতে পারবে।   |  |                             |              |   |
|  | ৩. জৈব ও অজৈব সারের প্রস্তুত প্রণালী ও সংরক্ষণ পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।                                      | ● জৈব সার: প্রস্তুত ও সংরক্ষণ<br>● অজৈব সার: প্রস্তুত ও সংরক্ষণ  | ২                           | ১৮শ ও<br>১৯শ |   |
|  |   |  | ২                           | ২০শ ও<br>২১শ |   |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের<br>শিরোনাম                        | প্র্যাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য   |
|---|---|--|-----------------------------|--------------|---|
|   | <p><b>৮. ব্যাবহারিক</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ জৈব সার (কম্পোস্ট) প্রস্তুত করতে পারবে।</li> </ul> <p>৫. অগুজীব সার তৈরির কৌশল আলোচনা করতে পারবে।</p> <p>৬. জৈব, রাসায়নিক ও অগুজীব সারের যথাযথ ব্যবহারে আগ্রহ প্রদর্শন করতে পারবে।</p> <p>৭. জৈব, রাসায়নিক ও অগুজীব সারের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p><b>ব্যাবহারিক</b></p> <p>৮. বিভিন্ন প্রকার সারের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>  | <p><b>ব্যাবহারিক</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● জৈব সার (কম্পোস্ট) প্রস্তুতকরণ (ব্যবহারিক তালিকার ২ নম্বর বিষয়বস্তু)</li> </ul> <p>● অগুজীব সার প্রস্তুত প্রণালী</p> <p>● সারের ব্যবহার</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● বিভিন্ন প্রকার সারের বৈশিষ্ট্য</li> </ul> <p><b>ব্যাবহারিক</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● বিভিন্ন প্রকার সার শনাক্তকরণ (ব্যবহারিক তালিকার ৩ নম্বর বিষয়বস্তু)</li> </ul>                         | ২                           | ২২শ ও<br>২৩শ | ব্যাবহারিকে<br>র তালিকার<br>২নং কাজটি<br>২২শ ও<br>২৩শ এবং<br>৩নং কাজটি<br>৩০শ ক্লাসে<br>সম্পন্ন<br>করতে<br>হবে। |
|   | <p>৯. অজৈব সারের যথেচ্ছ ব্যবহারের সম্ভাব্য ক্ষতিকর প্রভাব উল্লেখ করতে পারবে।</p> <p>১০. মৃত্তিকায় জৈব, অজৈব ও অগুজীব সারের সমন্বিত ব্যবস্থাপনার কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● অজৈব সারের যথেচ্ছ ব্যবহারের সম্ভাব্য ক্ষতিকর প্রভাব</li> <li>● জৈব, অজৈব ও অগুজীব সারের সমন্বিত ব্যবস্থাপনা</li> </ul>  | ২                           | ৩১শ ও<br>৩২শ |   |
| ত্রৃতীয় অধ্যায়:<br><b>মৃত্তিকা জীব ও<br/>অগুজীব</b> | <p>১. মৃত্তিকার জীব ও অগুজীবের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. মৃত্তিকার জীবসমূহ শনাক্ত করতে পারবে।</p> <p>৩. মৃত্তিকা জীবের মধ্যে শেয়াল, সজারু, খরগোশ, ইদুর ও কেঁচো এবং মৃত্তিকায় বসবাসকারী কীটপতঙ্গ পিংপড়া, উইশোকা, উরচুঙ্গা-এর কার্যক্রম বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৪. মৃত্তিকার অগুজীব ব্যাকটেরিয়া, এলজি, ফানজি, নেমাটোড, প্রোটোজোয়া ও একটিনোমাইসিটিস- এর পরিচিতি ও কার্যক্রম বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p><b>৫. ব্যাবহারিক</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ অগুবীক্ষণ যন্ত্রের সাহায্যে মৃত্তিকাস্থ অগুজীব শনাক্ত করতে পারবে।</li> </ul> <p>৬. মৃত্তিকার গঠন ও উর্বরতা বৃদ্ধিতে মৃত্তিকা জীব ও অগুজীবসমূহের ভূমিকা এবং এদের রক্ষা করার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭. জীব ও অগুজীবের কার্যাবলির তুলনামূলক বিবরণ লিপিবদ্ধ করতে পারবে।</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● মৃত্তিকা জীব ও অগুজীবের ধারণা</li> <li>● মৃত্তিকা জীবের তালিকা</li> <li>● মৃত্তিকা জীবের কার্যক্রম</li> <li>● মৃত্তিকার অগুজীবের পরিচিতি</li> <li>● মৃত্তিকার অগুজীবের কার্যক্রম</li> </ul> <p><b>ব্যাবহারিক</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● মৃত্তিকাস্থ অগুজীব শনাক্তকরণ (ব্যবহারিক তালিকার ৪ নম্বর বিষয়বস্তু)</li> <li>● মৃত্তিকা জীব ও অগুজীবের ভূমিকা</li> <li>● জীব ও অগুজীবের কার্যাবলির তুলনা</li> </ul> | ১                           | ৩৩শ          | ব্যাবহারিকে<br>র তালিকার<br>৪নং কাজটি<br>৪২শ ও<br>৪৩শ ক্লাসে<br>সম্পন্ন<br>করতে<br>হবে।                         |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম  | প্র্যাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা        | ক্লাসের ক্রম  | মন্তব্য |
|--|---|---|---------------------------------|---|---------|
| ষষ্ঠ অধ্যায়<br><br>মৃত্তিকার ক্ষয় ও<br>সংরক্ষণ                         | ১. মৃত্তিকা ক্ষয়ের ধারণা বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>২. মৃত্তিকা ক্ষয়ের কারণ বর্ণনা করতে পারবে।<br>৩. মৃত্তিকা ক্ষয়ের শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৪. মৃত্তিকা ক্ষয়ের ক্ষতিকর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>৫. মৃত্তিকা সংরক্ষণ (Conservation) ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৬. মৃত্তিকা সংরক্ষণের বিভিন্ন পদ্ধতি চিত্র প্রদর্শন পূর্বক ব্যাখ্যা ও সংরক্ষণে আগ্রহ প্রদর্শন করতে পারবে।<br>৭. বাংলাদেশে মৃত্তিকা ক্ষয়ের ধরন ব্যাখ্যা করতে পারবে।  | ● মৃত্তিকা ক্ষয়ের ধারণা<br>● মৃত্তিকা ক্ষয়ের কারণ<br>● মৃত্তিকা ক্ষয়ের শ্রেণিবিভাগ<br>● মৃত্তিকা ক্ষয়ের ক্ষতিকর প্রভাব<br>● মৃত্তিকা সংরক্ষণ<br>● মৃত্তিকা সংরক্ষণ পদ্ধতিসমূহ<br>● বাংলাদেশে মৃত্তিকা ক্ষয়   | ২<br>৩<br>২<br>২<br>২<br>২<br>১ | ৪৬শ ও<br>৪৭শ<br>৪৮শ-<br>৫০তম<br>৫১তম ও<br>৫২তম<br>৫৩তম ও<br>৫৪তম<br>৫৫তম ও<br>৫৬তম<br>৫৭তম            |         |
|  |   |   |                                 |   |         |
|  |   |   |                                 |   |         |
|  |   |   |                                 |   |         |
|  |   |   |                                 |   |         |
|  |   |   |                                 |   |         |
|  |   |   |                                 |   |         |
| সপ্তম অধ্যায়<br><br>মৃত্তিকা ব্যবস্থাপনা<br>এবং সমস্যাযুক্ত<br>মৃত্তিকা | ১. মৃত্তিকা ব্যবস্থাপনার প্রকৃতি ও পরিসর বর্ণনা করতে পারবে।<br>২. মৃত্তিকা ব্যবস্থাপনার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৩. মৃত্তিকা ব্যবস্থাপনার প্রধান প্রধান উপাদান সম্পর্কে বিবৃত করতে পারবে।<br>৪. মৃত্তিকা দূষণের কারণ, প্রতিরোধ ও প্রতিকার ব্যবস্থা বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>৫. বাংলাদেশের সমস্যাযুক্ত মৃত্তিকার কারণ ও ক্ষতিকর প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৬. সমস্যাযুক্ত মৃত্তিকা সৃষ্টি প্রতিরোধে প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণে আগ্রহী ও কার্যকর পদক্ষেপ গ্রহণ করতে পারবে। | ● মৃত্তিকা ব্যবস্থাপনার প্রকৃতি ও পরিসর<br>● মৃত্তিকা ব্যবস্থাপনার প্রয়োজনীয়তা<br>● মৃত্তিকা ব্যবস্থাপনার প্রধান প্রধান উপাদান (ভূমিকর্ষণ, সেচ, সেচে মানসম্পন্ন পানি ব্যবহার, নিকাশ, জলাবদ্ধতা, শস্যপর্যায়, মালচিং, রাসায়নিক সার ও কৌটনাশকের যথাযথ ব্যবহার, জমি আবাদি রাখা, শস্য বহুমুখীকরণ, সিমজাতীয় শস্যের আবাদ, বাঁধ, জৈব পদার্থ সংযোজন, মৃত্তিকাভেদে শস্য নির্বাচন)<br>● মৃত্তিকা দূষণের কারণ, প্রতিরোধ ও প্রতিকার ব্যবস্থা<br>● মৃত্তিকার উপর জলবায়ু পরিবর্তনের প্রভাব<br>● বাংলাদেশের সমস্যাযুক্ত মৃত্তিকার কারণ ও ক্ষতিকর প্রভাব<br>● বিভিন্ন সমস্যাযুক্ত মৃত্তিকা ব্যবহার উপযোগীকরণের প্রয়াসসমূহ | ১<br>১<br>৩<br>২<br>২<br>২<br>২ | ৫৮তম<br>৫৯তম<br>৬০তম-<br>৬২তম<br>৬৩তম ও<br>৬৪তম<br>৬৫তম ও<br>৬৬তম<br>৬৭তম ও<br>৬৮তম<br>৬৯তম ও<br>৭০তম |         |
|  |   |   |                                 |   |         |
|  |   |   |                                 |   |         |
|  |   |   |                                 |   |         |
|  |   |   |                                 |   |         |
|  |   |   |                                 |   |         |
|  |   |   |                                 |   |         |
| সর্বমোট  |   |   | ৭০                              |   |         |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের<br>শিরোনাম | প্রার্থ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম) | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম  | মন্তব্য |
|--------------------------------|--|-------------------------------------|-----------------------------|---|---------|
| ব্যাবহারিক                     | <ol style="list-style-type: none"><li>দানা জাতীয় শস্য এবং সবজির পুষ্টি উপাদানের অভাবজনিত লক্ষণ শনাক্তকরণ।</li><li>জৈব সার (কম্পোস্ট) প্রস্তুতকরণ।</li><li>বিভিন্ন প্রকার সার শনাক্তকরণ।</li><li>মৃত্তিকান্ত অণুজীব শনাক্তকরণ।</li></ol> |                                     |                             | তত্ত্বীয় ক্লাসের পাশাপাশি উল্লিখিত সময়ের<br>মধ্যে ব্যাবহারিক কাজটি করাতে হবে। |         |

মান বণ্টন: মৃত্তিকাবিজ্ঞান ইতীয় পত্রে মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৭৩

## কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান প্রথম পত্র

বিষয় কোড: ২৭৩

পূর্ণ মান: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম             | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা   | ক্লাসের ত্রৈম  | মন্তব্য |
|---|---|--|----------------------------|--|---------|
| প্রথম অধ্যায়<br>গৃহ ব্যবস্থাপনা        | <p>১. গৃহ ব্যবস্থাপনার ধারণা, কাঠামো ও উদ্দেশ্য বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. গৃহ ব্যবস্থাপনায় প্রেষণা সৃষ্টিকারী ধারণাসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. গৃহ ব্যবস্থাপনায় মূল্যবোধের ধারণা, বৈশিষ্ট্য ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. গৃহ ব্যবস্থাপনায় মূল্যবোধের শ্রেণিবিভাগ করতে পারবে।</p> <p>৫. গৃহ ব্যবস্থাপনায় মূল্যবোধের বিকাশ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৬. গৃহ ব্যবস্থাপনার লক্ষ্য বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৭. লক্ষ্যের শ্রেণিবিভাগ করতে পারবে।</p> <p>৮. পারিপার্শ্বিক অবস্থা বিবেচনা করে লক্ষ্যের পরিবর্তন করতে পারবে।</p> <p>৯. গৃহ ব্যবস্থাপনায় মানের ধারণা ও শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১০. মূল্যবোধ, লক্ষ্য ও মানের পারস্পরিক সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১১. গৃহ ব্যবস্থাপনায় মূল্যবোধ, মান ঠিক রেখে লক্ষ্য নির্ধারণ করতে উদ্ব�ৃদ্ধ হবে।</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>গৃহ ব্যবস্থাপনার ধারণা, কাঠামো ও উদ্দেশ্য</li> <li>গৃহ ব্যবস্থাপনায় প্রেষণা সৃষ্টিকারী ধারণাসমূহ</li> <li>গৃহ ব্যবস্থাপনায় মূল্যবোধ <ul style="list-style-type: none"> <li>- বৈশিষ্ট্য</li> <li>- গুরুত্ব</li> <li>- শ্রেণিবিভাগ</li> <li>- মূল্যবোধের বিকাশ</li> </ul> </li> <li>লক্ষ্য <ul style="list-style-type: none"> <li>- শ্রেণিবিভাগ</li> <li>- লক্ষ্যের পরিবর্তন</li> </ul> </li> <li>গৃহ ব্যবস্থাপনায় মান</li> <li>মানের শ্রেণিবিভাগ</li> <li>মূল্যবোধের, লক্ষ্য ও মানের আন্তঃ সম্পর্ক</li> </ul> | ২<br>২<br>২<br>১<br>২      | ১ম ও ২য়<br>৩য় ও ৪র্থ<br>৫ম ও ৬ষ্ঠ<br>৭ম<br>৮ম ও ৯ম |         |
| দ্বিতীয় অধ্যায় : গৃহ ব্যবস্থাপনার ধাপ | <p>১. গৃহ ব্যবস্থাপনার ধাপগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. গৃহ ব্যবস্থাপনায় পরিকল্পনার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. গৃহ ব্যবস্থাপনায় সংগঠন সম্পর্কে বিস্তারিত ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. গৃহ ব্যবস্থাপনায় নির্দেশনা ধাপের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. গৃহ ব্যবস্থাপনায় লক্ষ্য বাস্তবায়ন ও নিয়ন্ত্রণের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. গৃহ ব্যবস্থাপনায় বিভিন্ন ধাপের সমন্বয় সাধনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>গৃহ ব্যবস্থাপনার ধাপ বা স্তর <ul style="list-style-type: none"> <li>- পরিকল্পনা</li> <li>- সংগঠন</li> <li>- নির্দেশনা</li> <li>- বাস্তবায়ন ও নিয়ন্ত্রণ</li> <li>- সমন্বয় সাধন</li> <li>- মূল্যায়ন</li> <li>- সিদ্ধান্ত গ্রহণ</li> </ul> </li> </ul>   | ১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>২ | ১০শ<br>১১শ<br>১২শ<br>১৩শ<br>১৪শ ও ১৫শ                |         |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম             | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|---|---|---|--------------------------|--------------|---------|
|   | <p>৫. গৃহ ব্যবস্থাপনায় লক্ষ্য বাস্তবায়ন ও নিয়ন্ত্রণের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. গৃহ ব্যবস্থাপনায় বিভিন্নভূত ধাপের সমষ্টি সাধনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭. গৃহ ব্যবস্থাপনায় কাজের সুস্থ মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>৮. গৃহ ব্যবস্থাপনায় সিদ্ধান্ত গ্রহণের গুরুত্ব ও স্তর বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৯. সিদ্ধান্ত গ্রহণের ফলে গৃহ ব্যবস্থাপনার স্তরগুলোর গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>১০. গৃহ ব্যবস্থাপনার ধাপগুলোর গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১১. একক ও দলীয় সিদ্ধান্ত গ্রহণে লক্ষণীয় বিষয়গুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১২. লক্ষ্যকে কেন্দ্র করে গৃহ ব্যবস্থাপনার ধাপগুলো কিভাবে চক্রাকারে আবর্তিত হয় তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৩. গৃহ ব্যবস্থাপনার ধাপ সম্পর্কে জেনে ধাপ অনুযায়ী কাজ করতে উদ্বৃদ্ধ হবে এবং অপরকে উদ্বৃদ্ধ করতে পারবে।</p> <p><b>ব্যবহারিক</b></p> <p>১৪. গৃহ ব্যবস্থাপনার ধাপগুলো অনুসরণ করে নিজে ক্লাস পার্টি, বিদ্যায় অনুষ্ঠানসহ বিভিন্নভূত অনুষ্ঠান সম্পন্নভূত করতে পারবে।</p> | <p>একক ও দলীয় সিদ্ধান্ত গ্রহণ</p> <p><b>ব্যবহারিক</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ক্লাস পার্টি ও বিদ্যায় অনুষ্ঠান পরিচালনা</li> </ul>   | ১                        | ১৬শ          |         |
| ত্রৈয় অধ্যায়<br>গৃহ সম্পদ ব্যবস্থাপনা | <p>১. গৃহ সম্পদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. সম্পদের বৈশিষ্ট্য ও শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. অর্থ সম্পদ ব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. পরিবারের আয় ও আয়ের প্রকারভেদে বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৫. যে সব বিষয়ের উপর ব্যয় নির্ভর করে তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. বাজেটের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● সম্পদ <ul style="list-style-type: none"> <li>- সম্পদের বৈশিষ্ট্য</li> <li>- সম্পদের শ্রেণিবিভাগ</li> </ul> </li> <li>● অর্থ সম্পদ ব্যবস্থাপনা</li> <li>● পরিবারিক আয় ও আয়ের প্রকারভেদ</li> </ul> | ৩                        | ১৯শ-২১শ      |         |
|   |   |   | ৩                        | ২২শ-২৪শ      |         |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম               | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|---|--|---|--------------------------|--------------|---------|
|   | <p>৭. বাজেটের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে।<br/>     ৮. বাজেটের সুবিধা ও সীমাবদ্ধতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br/>     ৯. বাজেটের খাতসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p><b>ব্যাবহারিক</b></p> <p>১০. নিজ পরিবারের মাসিক বাজেট তৈরি করে দেখাতে পারবে।</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>পারিবারিক ব্যয়</li> <li>বাজেট</li> <li>- প্রকারভেদ</li> <li>- সুবিধা ও সীমাবদ্ধতা</li> <li>- বিবেচ্য বিষয় সমূহ</li> <li>- বাজেটের খাত</li> </ul> <p><b>ব্যাবহারিক</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>পারিবারিক বাজেট</li> <li>পারিবারিক হিসাব রাখার পদ্ধতি</li> <li>আয় বৃদ্ধির উপায়</li> </ul> | ৩                        | ২৫শ-২৭শ      |         |
| চতুর্থ অধ্যায় : সময় ও শক্তি ব্যবস্থাপনা | <p>১. সময় ও শক্তি ব্যবস্থাপনার ধারণা বর্ণনা করতে পারবে।<br/>     ২. সময় সঞ্চয়ের বিবেচ্য বিষয়সমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br/>     ৩. শক্তি সঞ্চয়ের বিবেচ্য বিষয়সমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br/>     ৪. সময় ও শক্তি ব্যবহারের প্রভাবকসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br/>     ৫. সময় ও শক্তি ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br/>     ৬. ক্লান্তিহাসের উপায় ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br/>     ৭. কাজ সহজকরণের পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br/>     ৮. সময় ও শক্তি সংরক্ষণের মাধ্যমে অধিক কাজ করতে উদ্ধৃত হবে এবং ক্লান্তিহাসে সচেতন হবে।</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>সময় ও শক্তি ব্যবস্থাপনা</li> <li>সময় সঞ্চয়ের বিবেচ্য বিষয়</li> <li>শক্তি সঞ্চয়ে বিবেচ্য বিষয়</li> <li>সময় ও শক্তি ব্যবহারের প্রভাবকসমূহ</li> <li>ক্লান্তি</li> <li>কাজ সহজকরণ পদ্ধতি</li> </ul>   | ১                        | ৩১শ          |         |
| পঞ্চম অধ্যায়<br>সঞ্চয়, বিনিয়োগ ও খণ্ড  | <p>১.সঞ্চয়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br/>     ২. সঞ্চয়ের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br/>     ৩. সঞ্চয়ের প্রকারভেদ করতে পারবে।<br/>     ৪. সঞ্চয়ের মাধ্যমগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br/>     ৫.অর্থ বিনিয়োগের উপযুক্ত ক্ষেত্র নির্বাচন করতে পারবে।<br/>     ৬. খণ্ড গ্রহণের সুফল ও কুফলের তুলনা করতে পারবে।</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>সঞ্চয়               <ul style="list-style-type: none"> <li>- প্রয়োজনীয়তা</li> <li>- প্রকারভেদ</li> <li>- সঞ্চয়ের মাধ্যম</li> </ul> </li> <li>বিনিয়োগ</li> <li>খণ্ড</li> </ul>   | ১                        | ৩৭শ          |         |
|   |  |   | ৩                        | ৩৮শ-৪০শ      |         |
|   |  |   | ৩                        | ৪১শ-৪৩শ      |         |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম                             | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য   |
|---|--|---|--------------------------|--------------|---|
| নবম অধ্যায়<br>গৃহ প্রাঙ্গণ, ছাদ ও<br>বারান্দার ব্যবহার | ১.গৃহের সৌন্দর্য ও নান্দনিকতা বৃদ্ধিসহ গৃহ প্রাঙ্গণ, ছাদ ও বারান্দার বহুমুখী ব্যবহারের উপযোগিতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>২.গৃহ প্রাঙ্গণ, ছাদ ও বারান্দার বহুমুখী ব্যবহারের জন্য নকশা পরিকল্পনা করে দেখাতে পারবে।<br>৩. গৃহ প্রাঙ্গণ, ছাদ ও বারান্দায় ফুল, ফল ও গৃহপালিত প্রাণী পালনের পরিকল্পনা করতে পারবে।  | <ul style="list-style-type: none"> <li>গৃহ প্রাঙ্গণ, ছাদ ও বারান্দার বহুমুখী ব্যবহার</li> <li>নকশা পরিকল্পনা               <ul style="list-style-type: none"> <li>বাড়ির আঙিনার ব্যবহার</li> <li>বাড়ির পিছনের অংশের ব্যবহার</li> <li>যত্ন ও রক্ষণাবেক্ষণ</li> </ul> </li> </ul>  | ২                        | ৪৪শ ও ৪৫শ    |   |
| একাদশ অধ্যায়<br>বাংলাদেশের<br>ঐতিহ্যবাহী<br>বস্ত্র     | ১.বাংলাদেশের ঐতিহ্যবাহী বস্ত্রগুলো যেমন-জামদানি, মনিপুরিতাঁত, টাঙাইল তাঁত, রাজশাহী সিক্ক, বেনারসি, খন্দর ইত্যাদি কাপড়ের ঐতিহাসিক পটভূমি ও বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ করতে পারবে।<br>২.ঐতিহাসিক বস্ত্রগুলোর বৈশিষ্ট্য জেনে ব্যবহারে উদ্বৃদ্ধ হবে।<br><br>৩.বাংলাদেশের ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠীর পোশাকের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br><br><b>ব্যাবহারিক</b><br>৪. বাংলাদেশের ঐতিহ্যবাহী বস্ত্রখণ্ড ব্যবহার করে শিল্প কর্ম প্রস্তুত করে প্রদর্শন করতে পারবে।। | <ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশের ঐতিহ্যবাহী বস্ত্র               <ul style="list-style-type: none"> <li>জামদানি</li> <li>মনিপুরী তাঁত</li> <li>টাঙাইল তাঁত</li> <li>রাজশাহী সিক্ক</li> <li>বেনারসি</li> <li>খন্দর</li> </ul> </li> <li>বাংলাদেশের ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠীর পোশাক               <ul style="list-style-type: none"> <li>মনিপুরী</li> <li>খাসিয়া</li> <li>চাকমা</li> <li>রাখাইন</li> <li>সাঁওতাল</li> </ul> </li> </ul> | ৩                        | ৪৮শ-৫০তম     | ব্যাবহারিকের<br>তালিকার ৩৮-<br>কাজটি<br>৫৫তম-৫৬<br>ক্লাসে সম্পূর্ণ<br>করতে হবে। |
|   |  |   | ২                        | ৫১তম ও ৫২তম  |   |
|   |  |   | ১                        | ৫৩তম         |   |
|   |  |   | ১                        | ৫৪তম         |   |
| দ্বাদশ অধ্যায়<br>ফ্যাশন, স্টাইল ও<br>ডিজাইন            | ১.ফ্যাশন ও স্টাইলের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।<br>২. ফ্যাশন ও স্টাইলের পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে।<br>৩.ফ্যাশন চক্র ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৪ . ফ্যাশন পরিবর্তনে প্রভাব বিস্তারকারী বিষয় সমূহ বর্ণনা   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ফ্যাশন ও স্টাইল</li> <li>ফ্যাশন চক্র</li> <li>ফ্যাশনের পরিবর্তন</li> </ul>   | ৩                        | ৫৭তম-৫৯তম    |   |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য  |
|-----------------------------|---|--|--------------------------|--------------|--|
|                             | <p>করতে পারবে।</p> <p>৫. পোশাক ও বস্ত্র শিল্পের উন্নয়নে ফ্যাশনের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>৬. পরিবারের জন্য পোশাক নির্বাচন ও ক্রয়ের বিবেচ্য বিষয়সমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭. বর্তমান ফ্যাশন অনুযায়ী পোশাক পরিচ্ছদ পরিধানে উন্নুন্দ হবে এবং অন্যকে উন্নুন্দ করতে পারবে।</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- পোশাক ও বস্ত্র শিল্পের উন্নয়ন</li> <li>• পোশাক নির্বাচন ও ক্রয়</li> </ul>   | ২                        | ৬০তম ও ৬১তম  |  |
| অয়োদশ অধ্যায়              | ১.বস্ত্রে রং ও ছাপার পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে।   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• বস্ত্রে রং করা ও ছাপা</li> </ul>  | ১                        | ৬২তম         |  |
| বস্ত্রে রং ও ছাপা           | <p>২.বস্ত্রে ব্যবহৃত বিভিন্ন ধরনের রঙ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. বস্ত্রে রং প্রয়োগের বিভিন্ন পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p><b>ব্যাবহারিক</b></p> <p>৫. পোশাকে টাইডাই করে দেখাতে পারবে।</p> <p>৬.পোশাকে ব্লক করে দেখাতে পারবে।</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• বিভিন্ন ধরনের রং <ul style="list-style-type: none"> <li>- প্রাকৃতিক</li> <li>- কৃত্রিম</li> </ul> </li> </ul>   | ২                        | ৬৩তম ও ৬৪তম  |  |
|                             |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• বস্ত্রে রং প্রয়োগ <ul style="list-style-type: none"> <li>- তস্ত কাঁচামাল থাকা অবস্থায় রং প্রয়োগ</li> <li>- সুতাতে রং প্রয়োগ</li> <li>- বস্ত্র খড়ে রং প্রয়োগ</li> <li>- ক্রস ডাইং পদ্ধতি</li> <li>- দ্রবণে রং প্রয়োগ</li> </ul> </li> </ul> | ১                        | ৬৫তম         |  |
|                             |   | <p><b>ব্যাবহারিক</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• বস্ত্রখণ্ডে টাই-ডাইকরণ</li> <li>• ছাপা <ul style="list-style-type: none"> <li>- ব্লক</li> <li>- বাটিক</li> <li>- স্পিউন প্রিন্ট</li> </ul> </li> <li>• পোশাকে ব্লক করণ</li> </ul>  | ৮                        | ৬৬তম-৬৯তম    | <p>ব্যাবহারিকের তালিকার কাজটি</p> <p>৬৬তম-৬৮তম ক্লাসে সম্পূর্ণ করতে হবে।</p> |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম                       | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |  |
|---|--|--|--------------------------|--------------|---------|--|
| চতুর্দশ অধ্যায়<br>পোশাকে শিল্পকলার নীতি ও উপাদান | ১. পোশাকে শিল্পকলার উপাদানগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br><br>২. পোশাকে শিল্পকলার নীতিগুলো বর্ণনা করতে পারবে।<br><br>৩. পোশাকে শিল্পকলার নীতি ও উপাদানের প্রয়োগ বিশ্লেষণ করতে পারবে। | <ul style="list-style-type: none"> <li>পোশাকে শিল্পকলার উপাদান               <ul style="list-style-type: none"> <li>- রং</li> <li>- রেখা</li> <li>- আকার</li> <li>- জমিন</li> <li>- বিন্দু</li> </ul> </li> <li>পোশাকে শিল্পকলার নীতি               <ul style="list-style-type: none"> <li>- সমতা</li> <li>- সঙ্গতি</li> <li>- ছন্দ</li> <li>- মিল</li> <li>- প্রাধান্য</li> </ul> </li> <li>পোশাকে শিল্পকলার নীতি ও শিল্প উপাদান প্রয়োগ</li> </ul> | ২                        | ৭০তম ও ৭১তম  |         |  |
|   |  |  | ২                        | ৭২তম ও ৭৩তম  |         |  |
|   |  |  | ২                        | ৭৪তম ও ৭৫তম  |         |  |
| সর্বমোট   |  |  |                          |              | ৭৫      |  |
| ব্যাবহারিক  | ১। শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ক্লাস পার্টি ও বিদায় অনুষ্ঠান পরিচালনা<br>২। পারিবারিক বাজেট<br>৩। বস্ত্রখণ্ড দিয়ে শিল্পকর্ম প্রস্তুতকরণ<br>৪। ব্লক করণ / টাইডাই করণ                       | তত্ত্বায় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক কাজটি করতে হবে।   |                          |              |         |  |

মান বন্টন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কেভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৭৪

## কোডিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান

দ্বিতীয়: পত্র

বিষয় কোড: ২৭৮

পূর্ণ মান: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম                               | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|---|---|--|-----------------------------|--------------|---------|
| প্রথম অধ্যায়:<br>বাংলাদেশের<br>বর্তমান পরিবার<br>কাঠামো        | <p>১. সমাজ ও পরিবারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. পরিবারের শ্রেণি বিভাগ করতে পারবে।</p> <p>৩. শিশুর সুষ্ঠু বিকাশে একক ও যৌথ পরিবারের সুবিধা অসুবিধা তুলনামূলক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৪. পরিবারের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৫. পরিবারের কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. সমাজ পরিবর্তনের কারণ ও পরিবারের উপর এর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৭. পারিবারিক বন্ধন আটুট রাখার জন্য পরিবারের সদস্যদের ভূমিকা উল্লেখ করতে পারবে।</p> <p>৮. পরিবারের ভাঙ্গনের ফলে সদস্যদের উপর ক্ষতিকর প্রভাব বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৯. পরিকল্পিত পরিবারের সুবিধা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১০. শিশু পালনে পরিকল্পিত পরিবারের সুবিধাদি বর্ণনা করতে</p> <p>১১. পরিকল্পিত পরিবার জেনে শিশুর সুষ্ঠু বিকাশের জন্য পরিকল্পিত পরিবার গঠনে উদ্দেশ্য হবে।</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• সমাজ ও পরিবার</li> <li>• পরিবারের শ্রেণিবিভাগ</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• পরিবারের বৈশিষ্ট্য</li> <li>• পরিবারের কার্যাবলি</li> <li>• পরিবারের উপর সমাজ পরিবর্তনের প্রভাব</li> <li>• পারিবারিক বন্ধন</li> <li>• পরিকল্পিত পরিবার <ul style="list-style-type: none"> <li>- শিশুর শারীরিক ও মানসিক বিকাশে পরিকল্পিত পরিবার</li> </ul> </li> </ul> | ২                           | ১ম ও ২য়     |         |
|   |   |  | ১                           | ৩য়          |         |
|   |   |  | ১                           | ৪র্থ         |         |
|   |   |  | ১                           | ৫ম           |         |
|   |   |  | ১                           | ৬ষ্ঠ         |         |
|   |   |  | ২                           | ৭ম ও ৮ম      |         |
| তৃতীয় অধ্যায়:<br>গর্ভবতী মায়ের<br>যত্ত্ব ও<br>নিরাপদ মাতৃত্ব | <p>১. সুস্থ শিশু জন্ম ঘটনের জন্য মায়ের শারীরিক ও মানসিক যত্নেড়বর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. গর্ভবতী মায়ের স্বাস্থ্য পরীক্ষার বিবেচ্য বিষয়গুলো বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩. নিরাপদ মাতৃত্বের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৪. প্রসব জটিলতা লক্ষণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. প্রসব জটিলতায় করণীয় নির্ধারণ করতে পারবে।</p> <p>৬. অপরিণত বয়স গর্ভধারণের ঝুঁকিসমূহ চিহ্নিত করতে</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• গর্ভবতী মায়ের যত্ন <ul style="list-style-type: none"> <li>- শারীরিক যত্ন</li> <li>- মানসিক যত্ন</li> </ul> </li> <li>• স্বাস্থ্য পরীক্ষা</li> <li>• নিরাপদ মাতৃত্ব</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- প্রসব জটিলতা</li> <li>- প্রসব জটিলতায় করণীয়</li> </ul>  | ১                           | ৯ম           |         |
|   |   |  | ১                           | ১০ম          |         |
|   |   |  | ১                           | ১১শ          |         |
|   |   |  | ১                           | ১২শ          |         |

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম             | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য  |
|---|---|--|-----------------------------|--------------|--|
|   | <p>পারবে।</p> <p>৭. অপরিণত বয়সে গর্ভধারণের জটিলতা রোধে করণীয় নির্ধারণ করতে পারবে।</p> <p>৮. শিশুর সুস্থ বিকাশে প্রসবকালীন সময়ের প্রভাব বর্ণনা করতে পারবে।</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– অপরিণত বয়সে গর্ভধারণের জটিলতা</li> <li>– শিশুর বিকাশে প্রসবকালীন সময়ের প্রভাব</li> </ul>  | ২                           | ১৩শ ও ১৪শ    |  |
|   |   |  | ২                           | ১৫শ ও ১৬শ    |  |
| পঞ্চম অধ্যায়:<br>শিশুর<br>ক্রমবিকাশ          | <p>. বৰ্ধন ও বিকাশের তুলনামূলক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. বিকাশের নীতিগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. নবজাতকের প্রতিবর্তী ত্রিয়া ও দৈহিক ক্রমবিকাশ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৪. প্রাক শৈশবকাল ও প্রাথমিক শৈশবকালের দৈহিক, মানসিক, সামাজিক, আবেগিক ও ভাষার বিকাশ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p><b>ব্যাবহারিক</b></p> <p>৫. বিভিন্ন বয়সের শিশুর গ্রোথ চার্ট করে দেখাতে পারবে।</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• বৰ্ধন ও বিকাশ</li> <li>• বিকাশের নীতি</li> <li>• শিশুর ক্রমবিকাশের ধারা <ul style="list-style-type: none"> <li>– নবজাতক</li> <li>– প্রাক শৈশব</li> <li>– প্রাথমিক শৈশব</li> </ul> </li> <li>• ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> <li>• গ্রোথ চার্ট তৈরি</li> </ul> </li> </ul>                                   | ১                           | ১৭শ          | ব্যাবহারিক এর<br>তালিকার ১ম<br>কাজটি ২৩শ ও<br>২৪শ ক্লাসে<br>সম্পন্ন করতে<br>হবে। |
|   |   |  | ২                           | ১৮শ ও ১৯শ    |  |
|   |   |  | ১                           | ২০শ          |  |
|   |   |  | ১                           | ২১শ          |  |
|   |   |  | ১                           | ২২শ          |  |
| ষষ্ঠ অধ্যায়:<br>বিশেষ চাহিদা<br>সম্পন্ন শিশু | <p>১.বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুর ধারণা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. প্রতিবন্ধী শিশুদের ধরণ ও বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. প্রতিবন্ধী শিশু শনাক্তকরণের পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৪. প্রতিবন্ধী শিশুদের শিক্ষা পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. অটিজমের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬.বিভিন্ন ধরনের অটিষ্ঠিক শিশুর বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী তাদের শ্রেণিবিভাগ করতে পারবে।</p> <p>৭. বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুদের প্রতি পরিবার ও সমাজের দায়িত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশু</li> <li>• প্রতিবন্ধী শিশু <ul style="list-style-type: none"> <li>– শ্রেণিবিভাগ</li> <li>– চিহ্নিতকরণ</li> <li>– শিক্ষা পদ্ধতি</li> </ul> </li> <li>• অটিষ্ঠিক শিশু <ul style="list-style-type: none"> <li>– শ্রেণিবিভাগ</li> <li>– চিহ্নিতকরণ</li> <li>– শিক্ষাদান পদ্ধতি</li> </ul> </li> </ul> | ১                           | ২৫শ          |  |
|   |   |  | ২                           | ২৬শ ও ২৭শ    |  |
|   |   |  | ১                           | ২৮শ          |  |
|   |   |  | ১                           | ২৯শ          |  |
|   |   |  | ৩                           | ৩০শ-৩২শ      |  |

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম                        | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম  | মন্তব্য |
|--|--|--|-----------------------------|---|---------|
|  | ৮. বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুদের সমাজে প্রতিষ্ঠিত করতে উদ্ধৃত<br>হবে।   | ● বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুদের প্রতি<br>পরিবার ও সমাজের দায়িত্ব   | ১                           | ৩৩শ   |         |
| অষ্টম অধ্যায়:<br>মানসিক স্বাস্থ্য<br>ও প্রজনন স্বাস্থ্য | ১.মানসিক স্বাস্থ্য সম্পর্কে ধারণা দিতে পারবে।<br>২.মানসিক স্বাস্থ্যের লক্ষণ বর্ণনা করতে পারবে।<br>৩.মানসিক স্বাস্থ্যের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।<br>৪.মানসিক স্বাস্থ্যের উপাদানগুলো উল্লেখ করতে পারবে।<br>৫.মানসিক স্বাস্থ্য গঠনে উপযুক্ত পরিবেশের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে<br>পারবে।<br>৬. প্রজনন স্বাস্থ্যের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে।<br>৭. প্রজনন স্বাস্থ্যের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৮. প্রজনন স্বাস্থ্য রক্ষার উপায়সমূহ চিহ্নিত করতে পারবে।<br>৯. প্রজনন স্বাস্থ্যের উপাদান সমূহ বর্ণনা করতে পারবে।<br>১০. পরিচিতজনদের প্রজনন স্বাস্থ্য রক্ষায় উদ্বৃদ্ধ করতে পারবে।<br>১১. এইচআইভি এর ধারণা বর্ণনা করতে পারবে।<br>১২. এইচআইভি এবং এইডস এর ঝুঁকি সম্পর্কে নিজে সচেতন হবে<br>ও অন্যদের সচেতন করতে পারবে।<br>১৩. এইচআইভি এবং এইডস প্রতিরোধে সরকারের গৃহীত পদক্ষেপ<br>সমূহ বর্ণনা করতে পারবে।<br>১৪. এইডস আক্রান্ত ব্যক্তির মানবাধিকার সংরক্ষণ এবং এ বিষয়ে<br>গোপনীয়তা রক্ষার বিষয়টি উল্লেখ করতে পারবে।<br>১৫. এইচআইভি এবং এইডস আক্রান্তদের প্রতি দায়িত্ব ও কর্তব্য<br>পালন এবং তাদের প্রতি সহমর্মিতা প্রকাশ করতে পারবে। | ● মানসিক স্বাস্থ্য<br>● মানসিক স্বাস্থ্যের লক্ষণ<br>● মানসিক স্বাস্থ্যের বৈশিষ্ট্য<br>● মানসিক স্বাস্থ্যের উপাদান<br>● শিশুর মানসিক স্বাস্থ্যগঠনে উপযুক্ত<br>পরিবেশ<br>● প্রজনন স্বাস্থ্য<br>– প্রয়োজনীয়তা<br>● প্রজনন স্বাস্থ্য রক্ষার উপায়<br>● প্রজনন স্বাস্থ্যের উপাদান<br>● এইচআইভি এবং এইডস<br>● এইচআইভি এবং এইডসের ঝুঁকি<br>প্রতিরোধ<br>● এইডস আক্রান্তদের প্রতি পরিবার<br>ও সমাজের ভূমিকা | ২<br>১<br>২<br>১<br>১       | ৩৪শ ও ৩৫শ<br>৩৬শ<br>৩৭শ ও ৩৮শ<br>৩৯শ<br>৪০শ<br>৪১শ ও ৪২শ<br>৪৩শ |         |
| নবম অধ্যায়:<br>খাদ্য ও খাদ্যের                          | ১. খাদ্যের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>২. খাদ্যের সঙ্গে পুষ্টির সম্পর্ক নিরূপণ করতে পারবে।<br>৩. স্বাস্থ্য রক্ষায় খাদ্য ও পুষ্টির ভূমিকা মূল্যায়ন করতে   | ● খাদ্যের প্রয়োজনীয়তা<br>● খাদ্য ও পুষ্টি শিক্ষার গুরুত্ব  | ১<br>১                      | ৪৪শ<br>৪৫শ  |         |

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম                  | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য  |
|--|---|---|-----------------------------|--------------|--|
| উপাদান   | <p>পারবে।</p> <p>৪. খাদ্য উপাদানগুলোর উৎস ও কাজ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. খাদ্য উপাদানগুলোর শ্রেণিবিভাগ করতে পারবে।</p> <p>৬. খাদ্য উপাদানগুলোর অভাবজনিত রোগের প্রতিকার ও প্রতিরোধে করণীয় নির্ধারণ করতে পারবে।</p> <p>৭. খাদ্য উপাদানগুলো সম্পর্কে জ্ঞান লাভ করে সুস্থান্ত্য রক্ষায় উদ্বৃদ্ধ হবে।</p> <p>৮. খাদ্য উপাদানগুলোর কাজ, উৎস ও অভাবজনিত অবস্থা চার্টে দেখাতে পারবে।</p> <p><b>ব্যবহারিক</b></p> <p>৯. ভিটামিনের নাম উল্লেখ করে সালাদ প্রস্তুত করে দেখাতে পারবে</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• স্বাস্থ্য রক্ষায় খাদ্য ও পুষ্টির ভূমিকা</li> <li>• খাদ্য উপাদানগুলোর শ্রেণিবিভাগ, উৎস, কাজ, অভাবজনিত অবস্থা ও প্রতিকার <ul style="list-style-type: none"> <li>– প্রোটিন</li> <li>– কার্বোহাইড্রেট</li> <li>– মেহ</li> <li>– ভিটামিন</li> <li>– খনিজ লবণ</li> <li>– পানি</li> </ul> </li> <li>• দেশীয় ফল ও সবজি ব্যবহার করে সঙ্গি সালাদ তৈরি</li> </ul> | ১                           | ৪৬শ          | ব্যাবহারিক এর তালিকার ২য় কাজটি ৫৩তম ক্লাসে সম্পূর্ণ করতে হবে। |
| দশম অধ্যায়:<br>পরিপাক<br>তন্ত্র, পরিপাক ও<br>শোষণ | <p>১. পরিপাকতন্ত্র বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. পরিপাক তন্ত্রের বিভিন্ন অংশ চিহ্নিত করতে পারবে।</p> <p>৩. চিত্রসহ পরিপাক তন্ত্রের বিভিন্ন অংশ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৪. পরিপাক গ্রাহ্য এবং এদের কাজ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৫. খাদ্য উপাদানগুলোর উপর বিভিন্ন ধরনের এনজাইমের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>৬. বিভিন্ন ধরনের খাদ্য পরিপাক ও শোষণ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৭. খাদ্য পরিপাক ও শোষণ সম্পর্কে জেনে খাদ্য গ্রহণে সচেতন হবে।</p>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• পরিপাক <ul style="list-style-type: none"> <li>– পরিপাকতন্ত্রের গঠন</li> <li>– পরিপাক গ্রাহ্য ও গ্রাহ্য নিঃসৃত জারক রস</li> </ul> </li> <li>• খাদ্য পরিপাক ও শোষণ <ul style="list-style-type: none"> <li>– কার্বোহাইড্রেট</li> <li>– প্রোটিন</li> </ul> </li> </ul>   | ৩                           | ৫৪তম-৫৬তম    |  |
|  |   |   | ১                           | ৫৭তম         |  |
|  |   |   | ১                           | ৫৮তম         |  |
|  |   |   | ১                           | ৫৯তম         |  |

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম               | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য  |
|---|--|---|-----------------------------|--------------|--|
|   |  | - ফ্যট  | ১                           | ৬০তম         |  |
| একাদশ<br>অধ্যায়:<br>শক্তি চাহিদা               | ১. শক্তির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>২. শক্তির প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>৩. শক্তি পরিমাপের একক সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br><br>৪. শক্তি চাহিদা নির্ণয়ের বিবেচ্য বিষয় সমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br><br>৫. শক্তি চাহিদার বিষয়াদি ব্যাখ্যা করতে পারবে। | <ul style="list-style-type: none"> <li>শক্তি</li> <li>শক্তির প্রয়োজনীয়তা</li> <li>শক্তির পরিমাপ</li> <li>শক্তি চাহিদা নির্ণয়ে বিবেচ্য বিষয়</li> <li>শক্তি চাহিদায় প্রভাবিত বিষয়</li> </ul> <p>ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যক্তির শক্তি চাহিদা নির্ণয়</li> </ul>  | ৩                           | ৬১তম-৬৩তম    |  |
|   |  |   | ২                           | ৬৪তম ও ৬৫তম  |  |
|   |  |   | ২                           | ৬৬তম ও ৬৭তম  |  |
|   |  |   | ২                           | ৬৮তম ও ৬৯তম  | ব্যাবহারিকে<br>তালিকার ৩য়<br>কাজটি ৬৮তম ও<br>৬৯তম ক্লাসে<br>সম্পন্ন করতে<br>হবে।    |
| অয়োদশ<br>অধ্যায়:<br>রোগ ও পথ্য<br>ব্যবস্থাপনা | ১. পথ্য পরিকল্পনার গুরুত্ব ও বিবেচ্য বিষয় সমূহ ব্যাখ্যা করতে<br>পারবে।<br>২. বিভিন্ন রোগের কারণ, লক্ষণ ও এদের পথ্য বর্ণনা করতে পারবে।<br><br>৩. বিভিন্ন রোগের পথ্য পরিকল্পনা করতে পারবে।  | <ul style="list-style-type: none"> <li>পথ্য পরিকল্পনা</li> <li>বিভিন্ন রোগের পথ্য</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- উচ্চ রক্তচাপ</li> <li>- হৃদরোগ</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ডায়াবেটিস</li> <li>- জড়সিস</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- আলসার</li> <li>- আমাশয়</li> <li>-কোষ্ঠ্যকাঠ্টিন্য</li> </ul> | ১                           | ৭০তম         |  |
|   |  |   | ১                           | ৭১তম         |  |
|   |  |   | ১                           | ৭২তম         |  |
|   |  |   | ১                           | ৭৩তম         | ব্যাবহারিক এর<br>তালিকার ৪র্থ<br>কাজটি ৭৪তম ও<br>৭৫তম ক্লাসে<br>সম্পন্ন করতে<br>হবে। |

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম  | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল                    | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|--|--|--|-----------------------------|--------------|---------|
|  | ব্যাবহারিক<br>৪. বিভিন্ন রোগের পথ্য তৈরি করে দেখাতে পারবে। | ব্যাবহারিক<br>● হৃদরোগ, জড়স, ডায়াবেটিস ও<br>কোষ্ঠ্যকাঠিন্য<br>রোগসমূহের পথ্য পরিকল্পনা | ২                           | ৭৪তম ও ৭৫তম  |         |
| সর্বমোট  |  |  | ৭৫                          |              |         |
| ব্যাবহারিক<br>১। গ্রোথ চার্ট তৈরি<br>২। দেশীয় ফল ও সবজি ব্যবহার করে সজি সালাদ তৈরি<br>৩। ব্যক্তির শক্তি চাহিদা নির্ণয়<br>৪। হৃদরোগ,জড়স,ডায়াবেটিস, কোষ্ঠ্যকাঠিন্য<br>রোগসমূহের পথ্য পরিকল্পনা |  | তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে<br>ব্যাবহারিক কাজটি করতে হবে।          |                             |              |         |

মান বণ্টন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: চারু ও কারুকলা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২২৫

## কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: চারু ও কারুকলা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২২৫

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বায় নম্বর: ৮০

ব্যাবহারিক: ৬০

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম                                       | শিক্ষাক্রম/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখন ফল  | বিষয় বষ্টি<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য   |
|---|--|---|--------------------------|--------------|---|
| প্রথম অধ্যায়<br>শিল্পকলা কি ও কেন                                | শিল্পকলা বিষয়ের স্বরূপ বর্ণনা করতে পারবে। নিজের জীবনে তার প্রতিফলন ঘটাতে পারবে।<br>চিত্রাঙ্কন, ভাস্কর্য ও স্থাপত্য বিষয়ে সারা বিশ্বের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস বিব্রত করতে পারবে।<br>আদিম মানুষের অক্ষিত ছবির বর্ণনা দিতে পারবে। | <ul style="list-style-type: none"> <li>আদিম মানুষের ছবি আঁকার শুরু থেকে ক্রমবিকাশের বিভিন্ন স্তরের সাধারণ আলোচনা</li> <li>শিল্প কি?</li> <li>শিল্পকলার বৈশিষ্ট্য, চারু ও কারুশিল্প</li> <li>চিত্রকলা</li> <li>ভাস্কর্য</li> <li>স্থাপত্য</li> </ul> | ২                        | ১ম, ২য়      |   |
| তৃতীয় অধ্যায়<br>বাংলাদেশের খ্যাতিমান চিত্রশিল্পী                | বাংলাদেশের খ্যাতিমান চিত্রশিল্পী ও তাঁদের চিত্রকর্ম সম্পর্কে বর্ণনা দিতে পারবে।  | <ul style="list-style-type: none"> <li>শিল্পাচার্য জয়নুল আবেদিন</li> <li>কামরূপ হাসান</li> <li>আনন্দোরূল হক</li> <li>এস এম সুলতান</li> <li>শফিউদ্দিন আহমেদ</li> </ul>  | ১                        | ১২শ          |   |
| চতুর্থ অধ্যায়<br>বাংলাদেশের লোকশিল্প ও কারুশিল্প                 | বাংলাদেশের লোকশিল্প ও কারুশিল্প সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে।  | <ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশের লোকশিল্প ও কারুশিল্প</li> </ul>   | ৩                        | ১৭শ-১৯শ      |   |
| ব্যাবহারিক : বাঁশ অথবা কাঠ দিয়ে একটি ফুলদানি বা কলমদানি তৈরি কর। |  |   | ৬                        | ২০শ-২৫শ      | ব্যাবহারিক তালিকার ১ নং<br>২০শ-২৫শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে। |
| পঞ্চম অধ্যায়<br>ব্যাবহারিক শিল্পকলা                              | ছবি আঁকার উপকরণ ও মাধ্যম সম্পর্কে জানতে ও শিখতে পারবে।<br>ছবি আঁকার নিয়ম-কানুন সম্পর্কে জানতে পারবে।  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ছবি আঁকার উপকরণ, মাধ্যম ও কিছু নিয়ম-কানুন।</li> <li>পেনসিল, কালি-কলম, চারকোল বা কাঠকয়লা</li> </ul>   | ১                        | ২৬শ          |   |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম   | শিক্ষাক্রম/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখন ফল   | বিষয় বন্ধ<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম) | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য   |
|---|---|-------------------------------------|--------------------------|--------------|---|
|   | রেখাচিত্র সম্পর্কে জানতে ও শিখতে পারবে।<br>জড়জীবন(স্টেল লাইফ) সম্পর্কে জানতে ও শিখতে পারবে।<br>হাতের লেখা ও লেখাচিত্র সম্পর্কে ধারণা লাভ করবে।   |                                     |                          |              |   |
| ব্যাবহারিক : একটি গ্রামের দৃশ্য পেনসিল দিয়ে স্কেচ কর।                              |   |                                     | ৩                        | ২৭শ-২৯শ      | ব্যাবহারিক তালিকার ২ নং<br>২৭শ-২৯শ<br>ক্লাসে সম্পন্ন<br>করতে হবে। |
| ব্যাবহারিক : পেনসিল দিয়ে আলোছায়ার সঠিক ব্যবহার দেখিয়ে একটি কাঁচের গ্লাস অংকন কর। |   |                                     | ২                        | ৩০শ, ৩১শ     | ব্যাবহারিক তালিকার ৩ নং<br>৩০শ-৩১শ<br>ক্লাসে সম্পন্ন<br>করতে হবে। |
| ব্যাবহারিক : পেনসিল দিয়ে কর্মরত একজন শ্রমিকের একটি স্কেচ আঁক।                      |   |                                     | ৩                        | ৩২শ-৩৪শ      | ব্যাবহারিক তালিকার ৪ নং<br>৩২শ-৩৪শ<br>ক্লাসে সম্পন্ন<br>করতে হবে। |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● চিত্রকলার ধর্ম ও নিয়ম,</li> <li>● ছবি আঁকার কাগজ, বোর্ড, ক্লিপ ও ইজেল</li> <li>● ছবি আঁকার রং, জলরং, পোস্টার রং, রঙিন মার্কিং কলম, চক ও মোম প্যাস্টেল, তেলরং</li> </ul> | ১                                   | ৩৫শ                      |              |   |
|   |   | ১                                   | ৩৬শ                      |              |   |
|   |   | ২                                   | ৩৭শ, ৩৮শ                 |              |   |
| ব্যাবহারিক : প্যাস্টেল অথবা পোস্টার রং দিয়ে নদীতে সূর্যসহ একটি নৌকা আঁক।           |   |                                     | ৩                        | ৩৯শ-৪১শ      | ব্যাবহারিক তালিকার ৫ নং<br>৩৯শ-৪১শ<br>ক্লাসে সম্পন্ন              |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম                                       | শিক্ষাক্রম/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখন ফল                | বিষয় বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম                            | মন্তব্য   |
|---|--|--|--------------------------|---|---|
| ব্যাবহারিক : প্যাস্টেল দিয়ে একটি মোবাগের বিভিন্ন ভঙ্গির ছবি আঁক। |  |  |                          |   | করতে হবে।   |
|   |  |  | ৩                        | ৪২শ-৪৪শ                                 | ব্যাবহারিক তালিকার ৬ নং ৪২শ-৪৪শ ক্লাসে সম্পূর্ণ করতে হবে।   |
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● চিত্রাংকন: ড্রইং</li> <li>● আকার আকৃতি ও আদল, জড়জীবন(স্টিল লাইফ), কম্পোজিশন, অনুপাত ও অন্যন্য</li> <li>● আলোছায়া</li> <li>● পারসপেকটিভ</li> </ul>   | ১<br>১<br>১<br>৫         | ৪৫শ<br>৪৬শ<br>৪৭শ<br>৪৮শ-৫২তম           |   |
| ব্যাবহারিক : একটি চতুর্কোণ বাল্ক এঁকে পারসপেকটিভ দেখাও।           |  |  | ২                        | ৫৩তম, ৫৪তম                              | ব্যাবহারিক তালিকার ৭ নং ৫৩তম,৫৪তম ক্লাসে সম্পূর্ণ করতে হবে। |
| ষষ্ঠ অধ্যায়<br>ব্যাবহারিক কার্যশিল্প                             | ব্যাবহারিক শিল্পকলা সম্পর্কে সম্যক ধারণা লাভ করতে পারবে। | <ul style="list-style-type: none"> <li>● হাতের লেখা ও লেখাচিত্র</li> <li>● কাপড় ছাপা</li> <li>● ঝুক ছাপা, ঝুক তৈরির পদ্ধতি</li> <li>● ঝুকের সাহায্যে নানা রকম কাপড় ছাপা-চিট কাপড়, শাড়ি, ওড়না, টেবিল ক্রথ, বিছানার চাদর, পর্দা, জায়নামাজ</li> </ul> | ২<br>১<br>১<br>২         | ৫৫তম, ৫৬তম<br>৫৭তম<br>৫৮তম<br>৫৯তম,৬০তম |   |
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ঝুকে রং লাগাবার ব্যবস্থা, ঝুক ছাপার উপযোগী টেবিল</li> <li>● ঝুকে ছাপার রং তৈরির প্রণালী</li> <li>● বন্ধন ও রঞ্জন শিল্প, ভেট রং, প্রক্ষিয়ান রং</li> </ul>   | ১<br>১<br>১              | ৬১তম<br>৬২তম<br>৬৩তম                    |   |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম  | শিক্ষাক্রম/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখন ফল | বিষয় বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম                               | মন্তব্য  |
|--|---|---|--------------------------|--|--|
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ডাইলন ঠাভা পানির রং ও উত্তিদজাত রং খয়ের এর ব্যবহার প্রণালী</li> <li>বাটিক শিল্প, বাটিকের জন্য উপযোগী মোম, প্রশিয়ান রঙে বাটিকের উপযোগী মোম</li> <li>বাটিক পদ্ধতিতে নান্দনিক ছবি, বিকাশ পাত্র দ্বিতীয় পাত্র, ন্যাপথল রং ব্যবহার প্রণালী, উর্বরক পাত্র প্রথম পাত্র</li> <li>বিভিন্ন ধরনের হলুদ রং, খয়েরী রং, লাল রং, নীল রং, বেগুনী রং</li> <li>কালার রং তৈরি, ভেজিটেবল কালার, সোডিয়াম সালফার</li> </ul> | ১<br>১<br>২<br>১<br>১    | ৬৪তম<br>৬৫তম<br>৬৬তম, ৬৭তম<br>৬৮তম<br>৬৯তম |  |
| ব্যাবহারিক : ১.৫ ফুট X ১ ফুট কাপড়ের মধ্যে বাটিক পদ্ধতিতে একটি নান্দনিক ছবি অংকন কর।   |   |   | ৬                        | ৭০তম-৭৫তম                                  | ব্যাবহারিক তালিকার ৮ নং<br>৭০তম-৭৫তম ক্লাসে সম্পূর্ণ করতে হবে। |
| ব্যাবহারিক   |   | সর্বমোট   | ৭৫                       |  |  |
| ১) বাঁশ অথবা কাঠ দিয়ে একটি ফুলদানি বা কলমদানি তৈরি কর।<br>২) একটি গ্রামের দৃশ্য পেনসিল দিয়ে ক্ষেচ কর।<br>৩) পেনসিল দিয়ে আলোছায়ার সঠিক ব্যবহার দেখিয়ে একটি কাঁচের গ্লাস অংকন কর।<br>৪) পেনসিল দিয়ে কর্মরত একজন শ্রমিকের একটি ক্ষেচ আঁক।<br>৫) প্যাস্টেল অথবা পোস্টার রং দিয়ে নদীতে সূর্যসহ একটি নৌকা আঁক।<br>৬) প্যাস্টেল দিয়ে একটি মোরগের বিভিন্ন ভঙ্গির ছবি আঁক।<br>৭) একটি চতুর্কোণ বাক্স এঁকে পারসপেকটিভ দেখাও।<br>৮) ১.৫ ফুট X ১ ফুট কাপড়ের মধ্যে বাটিক পদ্ধতিতে একটি নান্দনিক ছবি অংকন কর। |   | তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক কাজটি সম্পূর্ণ করতে হবে।   |                          |  |  |

মান বণ্টন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কেভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: চারঙ ও কারুকলা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২২৬

## কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি ও আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: চারু ও কারুকলা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২২৬

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বায় নম্বর: ৪০

ব্যাবহারিক: ৬০

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম  | শিক্ষাক্রম/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখন ফল   | বিষয় বষ্টি<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা   | ক্লাসের ক্রম   | মন্তব্য  |
|--|---|---|----------------------------|--|--|
| প্রথম অধ্যায়:<br>প্রাচীন সভ্যতা   | প্রাচীন সভ্যতা সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে।  | <ul style="list-style-type: none"> <li>প্রাচীন সভ্যতাসমূহ</li> <li>ব্যবিলনীয় সভ্যতা</li> <li>এ্যাসিরীয় সভ্যতা</li> <li>সিন্ধু সভ্যতা</li> </ul>   | ১<br>২<br>২<br>৩           | ১ম<br>২য়, ৩য়<br>৪র্থ, ৫ম<br>৬ষ্ঠ-৮ম                |  |
| তৃতীয় অধ্যায়:<br>পশ্চিম ইউরোপের শিল্পকলা                                     | পশ্চিম ইউরোপের শিল্পকলা, খ্যাতিমান চিত্রশিল্পী ও তাঁদের চিত্রকর্ম সম্পর্কে বর্ণনা দিতে পারবে।                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>ইউরোপীয় রেনেসাঁস</li> <li>বারোক ও রকোকো</li> <li>আধুনিক কাল(উণবিংশ ও বিংশ শতাব্দী)</li> <li>ফঙ্গেজম, এক্সপ্রেশনিজম, কিউবিজম, ডাড়া ও সুরিয়ালিজম, এ্যাবস্ট্রাক্ট এক্সপ্রেশনিজম, পপ আর্ট</li> </ul>  | ১<br>১<br>৫                | ৯ম<br>১০ম<br>১১শ-১৫শ                                 |  |
| চতুর্থ অধ্যায়:<br>বাংলাদেশের আধুনিক শিল্পকলার ইতিহাস                          | বাংলাদেশের আধুনিক শিল্পকলার ইতিহাস সম্পর্কে জানতে পারবে।<br>বাংলাদেশের লোকশিল্প ও কারুশিল্প সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে। | <ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশের আধুনিক শিল্পকলার ইতিহাস (আদি থেকে বর্তমান পর্যন্ত)</li> <li>পাকিস্তান অধ্যায়</li> <li>বাংলাদেশের আধুনিক ভাস্কর্য</li> <li>মুর্যাল চিত্রকলা</li> <li>পুস্তক ও পত্র পত্রিকার চিত্র</li> <li>বাংলাদেশের স্থাপত্য শিল্প</li> </ul> | ২<br>২<br>১<br>১<br>১<br>৮ | ১৬শ, ১৭শ<br>১৮শ, ১৯শ<br>২০শ<br>২১শ<br>২২শ<br>২৩শ-২৬শ |  |
| পঞ্চম অধ্যায়:<br>ব্যাবহারিক শিল্পকলা  | ব্যাবহারিক শিল্পকলা সম্পর্কে সম্যক ধারণা লাভ করতে পারবে।  | ক্ষেচ ও স্টাডি  | ২                          | ২৭শ, ২৮শ   |  |
| ব্যাবহারিক : পেনসিল দিয়ে আলোছায়ার সঠিক ব্যবহার দেখিয়ে একটি ফুলদানি অংকন কর। |   |   | ২                          | ২৯শ, ৩০শ   | ব্যাবহারিক তালিকার ১ নং<br>কাজটি ২৯শ, ৩০শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে। |
| ব্যাবহারিক : পেনসিল দিয়ে কর্মরত একজন হকারের একটি ক্ষেচ আঁক।                   |   |   | ২                          | ৩১শ, ৩২শ   | ব্যাবহারিক তালিকার ২নং<br>কাজটি ৩১শ, ৩২শ                           |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম  | শিক্ষাক্রম/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত<br>শিখন ফল  | বিষয় বন্ধ<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম) | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য  |
|--|---|-------------------------------------|-----------------------------|--------------|--|
|  |   |                                     |                             |              | ক্লাসে সম্পন্ন<br>করতে হবে।  |
|  | ● জলরঙে ছবি আঁকা  | ১                                   | ৩৩শ                         |              |  |
| ব্যাবহারিক : একটি গ্রামের দৃশ্য জলরং দিয়ে অংকন কর।                                  |   | ২                                   | ৩৪শ, ৩৫শ                    |              | ব্যাবহারিক<br>তালিকার ৩ নং<br>কাজটি ৩৪শ,<br>৩৫শ ক্লাসে সম্পন্ন<br>করতে হবে।      |
| ব্যাবহারিক : ৫ ইঞ্চি x ৫ ইঞ্চি মাপের মধ্যে সাদাকালো রং ব্যবহার করে একটি নকশা অংকন কর | ● নকশা, আলপনা ও হাতের লেখা  | ৩                                   | ৩৬শ- ৩৮শ                    |              | ব্যাবহারিক<br>তালিকার ৪ নং<br>কাজটি ৩৯শ,<br>৪০শ ক্লাসে সম্পন্ন<br>করতে হবে।      |
|  | ● কাঠ খোদাই   | ২                                   | ৪১শ, ৪২শ                    |              |  |
|  | ● মডেলিং ও ভাস্কর্য (মডেলিং, কার্ডিং,<br>কাস্টিং, ওয়েল্ডিং, মাটি তৈরির পদ্ধতি,<br>গোলক, পিরামিড, ঘনক্ষেত্র, মানুষের<br>অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ, পশুপাথি ইত্যাদি, মাটি ও<br>বিভিন্ন উপাদান দিয়ে ভাস্কর্য, কাঠ<br>খোদাই) | ৮                                   | ৪৩শ- ৫০তম                   |              |  |
| ব্যাবহারিক : মাটি দিয়ে একটি পিরামিড তৈরি কর।  |   | ২                                   | ৫১তম, ৫২তম                  |              | ব্যাবহারিক<br>তালিকার ৫ নং<br>কাজটি ৫১তম,<br>৫২তম ক্লাসে<br>সম্পন্ন করতে<br>হবে। |
| ব্যাবহারিক : পেনসিল দিয়ে মানুষের বিভিন্ন অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ অংকন কর।                    |   | ২                                   | ৫৩তম, ৫৪তম                  |              | ব্যাবহারিক<br>তালিকার ৬ নং<br>কাজটি ৫৩তম,<br>৫৪তম ক্লাসে<br>সম্পন্ন করতে<br>হবে। |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম   | শিক্ষাক্রম/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখন ফল                | বিষয় বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম                                 | মন্তব্য   |
|---|--|---|--------------------------|--|---|
| ষষ্ঠ অধ্যায়ঃ<br>ব্যাবহারিক কার্মকলা  | ব্যাবহারিক শিল্পকলা সম্পর্কে সম্যক ধারণা লাভ করতে পারবে। | <ul style="list-style-type: none"> <li>বাটিক শিল্প, বাটিকের জন্য উপযোগী মোম, প্রক্ষিয়ান রঙে বাটিকের উপযোগী মোম</li> <li>বাটিক পদ্ধতিতে নান্দনিক ছবি, বিকাশ পাত্র দিতীয় পাত্র, ন্যাপথল রং ব্যবহার প্রণালী, উর্বরক পাত্র প্রথম পাত্র</li> <li>বিভিন্ন ধরনের হলুদ রং, খয়েরী রং, লাল রং, মীল রং, বেগুনি রং</li> <li>কালার তৈরি, ভেজিটেবল কালার, সোডিয়াম সালফার</li> </ul> | ৩<br>৩<br>২<br>১         | ৫৫তম-৫৭তম<br>৫৮তম-৬০তম<br>৬১তম, ৬২তম<br>৬৩তম |   |
| ব্যাবহারিক : বাঁশ অথবা কাঠ দিয়ে একটি ফুলদানি বা কলমদানি তৈরি কর।   |  |   | ৬                        | ৬৪তম-৬৯তম                                    | ব্যাবহারিক তালিকার ৭ নং কাজটি ৬৪তম, ৫৯তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে। |
| ব্যাবহারিক : ১ ফুট x ১ ফুট কাপড়ের মধ্যে বাটিক পদ্ধতিতে একটি রুমাল তৈরি কর।   |  |   | ৬                        | ৭০তম-৭৫তম                                    | ব্যাবহারিক তালিকার ৮ নং কাজটি ৭০তম, ৭৫তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে। |
| ব্যাবহারিক  |  | সর্বমোট   | ৭৫                       |  |   |
| ১) পেনসিল দিয়ে আলোছায়ার সঠিক ব্যবহার দেখিয়ে একটি ফুলদানি অংকন কর।<br>২) পেনসিল দিয়ে কর্মরত একজন হকারের একটি স্কেচ আঁক।<br>৩) একটি গ্রামের দৃশ্য জলরং দিয়ে অংকন কর।<br>৪) ৫ ইঞ্চিঃ x ৫ ইঞ্চিঃ মাপের মধ্যে সাদাকালো রং ব্যবহার করে একটি নকশা অংকন কর<br>৫) মাটি দিয়ে একটি পিরামিড তৈরি কর।<br>৬) পেনসিল দিয়ে মানুষের বিভিন্ন অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ অংকন কর।<br>৭) বাঁশ অথবা কাঠ দিয়ে একটি ফুলদানি বা কলমদানি তৈরি কর।<br>৮) ১ ফুট x ১ ফুট কাপড়ের মধ্যে বাটিক পদ্ধতিতে একটি রুমাল তৈরি কর। |  | তত্ত্বায় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক কাজটি সম্পন্ন করতে হবে।  |                          |  |   |



কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: শিল্পকলা ও বন্ধ-পরিচ্ছদ

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৮৪

## কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: শিল্পকলা ও বস্ত্র-পরিচ্ছদ

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৮৪

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম          | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ত্রুটি | মন্তব্য |
|--|--|---|-----------------------------|----------------|---------|
| দ্বিতীয় অধ্যায়:<br>ব্যবহারিক<br>শিল্পকলা | <ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবহারিক শিল্পকলার ধারণা বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>চারুশিল্প ও কারুশিল্পের পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>প্রাত্যহিক জীবনে ব্যবহারিক শিল্পকলার ক্ষেত্রগুলো চিহ্নিত করতে পারবে।</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবহারিক শিল্পকলার ধারণা</li> <li>ব্যবহারিক শিল্পকলার পরিচিতি</li> <li>কারুশিল্প ও চারুশিল্প</li> <li>ব্যবহারিক শিল্পকলার প্রয়োগক্ষেত্র</li> </ul>   | ৩                           | ১ম-৩য়         |         |
| তৃতীয় অধ্যায়:<br>শিল্পকলার<br>উপাদান     | <ul style="list-style-type: none"> <li>শিল্পকলার উপাদানগুলো উল্লেখ করতে পারবে</li> <li>শিল্পকলার উপাদানগুলোর উৎসসহ শ্রেণি বিভাগ করতে পারবে।</li> <li>শিল্পকলার উপাদানগুলোর কার্যাবলি ও ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>শিল্পকলার উপাদান</li> <li>শিল্প উপাদানের মৌলিক ধারণা ও এর প্রয়োগ : জমিন, আকাশ</li> <li>স্পেস, আকৃতি</li> <li>রং,</li> <li>মান, রেখা</li> <li>আলো ও গতি</li> <li>উৎস ও শ্রেণিবিভাগ</li> <li>কার্যাবলি ও ব্যবহার</li> </ul> | ২                           | ৬ষ্ঠ, ৭ম       |         |
| চতুর্থ অধ্যায়:<br>নকশা                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>নকশার ধারণা ও উৎস বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>নকশার শ্রেণিবিন্যাস করতে পারবে।</li> <li>নকশার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>নকশার নীতিসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>নকশা</li> <li>নকশার ধারণা</li> <li>উৎস ও শ্রেণিবিন্যাস</li> <li>প্রয়োজনীয়তা</li> </ul>   | ৩                           | ২৬শ-২৮শ        |         |
|  |  |   | ১                           | ২৯শ            |         |

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম                    | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|--|--|--|-----------------------------|--------------|---------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>নকশার নীতি প্রয়োগের নিয়মাবলি বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>নকশার উৎকর্ষ সাধনের বিভিন্ন উপায় উল্লেখপূর্বক তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>বিভিন্ন ধরনের নকশার মধ্যে তুলনা করতে পারবে।</li> <li>নতুন নতুন নকশা সৃষ্টির মাধ্যমে গতানুগতিক নকশায় নান্দনিক উৎকর্ষতা আনতে আগ্রহী হবে।</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>নকশার নীতি ও প্রয়োগ : ভারসাম্য</li> <li>অনুপাত</li> <li>চন্দ</li> <li>প্রাধান্য</li> <li>মিল</li> <li>নকশার উৎকর্ষ সাধনের বিভিন্ন উপায়</li> </ul>                                       | ২                           | ৩০শ, ৩১শ     |         |
| পঞ্চম অধ্যায় :<br>শিল্প সৃষ্টিতে<br>দেশীয় কাঁচামাল | <ul style="list-style-type: none"> <li>দেশীয় কাঁচামালের উৎস উল্লেখ করতে পারবে।</li> <li>দেশীয় কাঁচামালের ধরন ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>দেশীয় কাঁচামালের ব্যবহার উল্লেখ করতে পারবে।</li> <li>বিভিন্ন প্রকারের কাঁচামালের তুলনা করতে পারবে।</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>শিল্প সৃষ্টিতে দেশীয় কাঁচামাল</li> <li>দেশীয় কাঁচামালের ধারণা</li> <li>দেশীয় কাঁচামালের শ্রেণিবিভাগ</li> <li>দেশীয় কাঁচামালের সহজলভ্যতা</li> <li>দেশীয় কাঁচামালের ব্যবহার</li> </ul> | ৩                           | ৪২শ-৪৪শ      |         |
| ষষ্ঠ অধ্যায় :<br>কুটিরশিল্প                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>কুটিরশিল্পের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>কুটিরশিল্পের শ্রেণিবিভাগ করতে পারবে।</li> <li>কুটিরশিল্পের প্রয়োজনীয়তা নিরূপণ করতে পারবে।</li> <li>কুটিরশিল্পের উৎপাদন ও মান নিয়ন্ত্রণ কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>কুটিরশিল্পের অর্থনৈতিক গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে।</li> <li>কুটিরশিল্পজাত পণ্যের বাজারজাতকরণ প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>কুটিরশিল্প</li> <li>ধারণা ও পরিসর</li> <li>শ্রেণিবিভাগ</li> <li>প্রয়োজনীয়তা</li> <li>কুটিরশিল্পের মান নিয়ন্ত্রণ</li> <li>অর্থনৈতিক গুরুত্ব</li> </ul>                                  | ২                           | ৪৮শ, ৪৯তম    |         |
|  |  |  | ১                           | ৫০তম         |         |
|  |  |  | ২                           | ৫১তম, ৫২তম   |         |
|  |  |  | ২                           | ৫৩তম, ৫৪তম   |         |
|  |  |  | ১                           | ৫৫তম         |         |

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম                       | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য  |
|---|--|---|-----------------------------|--------------|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>কুটিরশিল্প জনপ্রিয়করণের কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>অপেক্ষাকৃত অধিক জনপ্রিয়, টেকসই এবং কম ব্যয়সাপেক্ষ কৌশল নির্বাচন করতে পারবে।</li> <li><b>ব্যাবহারিক</b></li> <li>দেশীয় কাঁচামাল ব্যবহার করে বিভিন্ন ধরনের কুটিরশিল্প তৈরি করতে পারবে। যেমন : পাট, তুলা, বাঁশ, বেত, কাঠ, মাটি, বিনুক, নারিকেলের মালা ইত্যাদি।</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>বাজারজাতকরণ</li> <li>কুটিরশিল্প জনপ্রিয়করণ</li> </ul>   | ১<br>১                      | ৫৬তম<br>৫৭তম | <b>ব্যাবহারিকের</b><br>তালিকার ১নং<br>কাজটি ৫৮তম-<br>৬২তম ক্লাসে সম্পূর্ণ<br>করতে হবে।     |
|   |  | <b>ব্যাবহারিক</b>   | ৫                           | ৫৮তম-৬২তম    |  |
| সপ্তম অধ্যায় :<br>পরিবেশের<br>নান্দনিকতায়<br>শিল্পকলা | <ul style="list-style-type: none"> <li>পরিবেশ ও নান্দনিকতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>নান্দনিক পরিবেশ সৃষ্টির প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>গৃহসজ্জার সাথে শিল্পকলার সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>পুষ্পসজ্জার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>বিভিন্ন প্রকার পুষ্পসজ্জার মধ্যে তুলনা করতে পারবে।</li> <li>পুষ্পসজ্জার দর্শন ও নান্দনিক দিক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>প্রাথমিক ও পর্যায়ক্রমিক পুষ্পসজ্জার বর্ণনা করতে এবং নিয়মাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li><b>. ব্যাবহারিক</b></li> <li>কৃত্রিম ফুল তৈরির বিভিন্ন উপকরণ ও প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতির নাম উল্লেখ করতে পারবে।</li> <li>বিভিন্ন ধরনের কৃত্রিম ফুল তৈরির কৌশল বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li><b>ব্যবহারিক</b></li> <li>বিভিন্ন ধরনের কৃত্রিম ফুল তৈরির পদ্ধতি : কাগজ,<br/>কাপড়, ফোম, নেট ইত্যাদি</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>পারিপার্শ্বিককে নান্দনিক করার উপায়</li> <li>নান্দনিকতার ধারণা</li> <li>পরিবেশ ও নান্দনিকতা</li> <li>গৃহসজ্জা</li> </ul> | ৩                           | ৬৩তম-৬৫তম    | <b>ব্যাবহারিকের</b><br>তালিকার ২য়<br>কাজটি ৭০তম, ৩য়<br>কাজটি ৭১তম এবং<br>৪র্থ কাজটি ৭২তম |
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>পুষ্পসজ্জার ধারণা</li> <li>পুষ্পসজ্জার প্রয়োজনীয়তা</li> <li>পুষ্পসজ্জার শ্রেণিবিভাগ</li> </ul>                         | ২                           | ৬৬তম, ৬৭তম   |  |
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>পুষ্পসজ্জার দর্শন</li> <li>পুষ্পসজ্জার নান্দনিক দিক</li> </ul>   | ২                           | ৬৮তম, ৬৯তম   |  |
|   |  | <b>ব্যাবহারিক</b>   | ১                           | ৭০তম         |  |
|   |  |   | ১                           | ৭১তম         |  |

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম   | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম        | মন্তব্য                            |
|---|---|---|-----------------------------|---------------------|------------------------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• দেয়াল সজ্জার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>• বিভিন্ন ধরনের দেয়াল সজ্জা নির্বাচনের নিয়মাবলি বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>• শিল্প সৃষ্টিতে অব্যবহার্য দ্রব্যাদি (Found Object) সনাক্ত করতে পারবে।</li> <li>• প্রাকৃতিক পরিবেশের ভারসাম্য রক্ষায় অব্যবহার্য দ্রব্য ব্যবহারের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>• <b>ব্যাবহারিক</b><br/>সৃজনশীলতার সাহায্যে অব্যবহৃত সাধারণ জিনিসকে নতুন পরিচয়ে রূপান্তরিত করে শিল্প সৃষ্টি করতে পারবে।</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• দেয়ালসজ্জা: দেয়াল সজ্জার ধারণা, প্রয়োজনীয়তা, নির্বাচন ও নিয়মাবলি</li> <li>• শিল্প সৃষ্টিতে অব্যবহার্য দ্রব্যাদির প্রয়োগ: অব্যবহার্য দ্রব্যাদির ধারণা, অব্যবহার্য দ্রব্যাদি ব্যবহারের গুরুত্ব, অব্যবহার্য দ্রব্যাদি ব্যবহারে সৃষ্টি বিখ্যাত শিল্পকর্মের উদাহরণ।</li> <li>• অব্যবহার্য দ্রব্যাদি দিয়ে শিল্প সৃষ্টি : কোলাজ, নকশী কাঁথা, ভাঙা কাচের জিনিস ইত্যাদি</li> </ul> | ২                           | ৭২তম, ৭৩তম<br><br>২ | ও ৭৩তম<br>ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে। |
| <b>ব্যাবহারিক</b>   |   | সর্বমোট   | ৭৫                          |                     |                                    |
| ১. কুটিরশিল্প তৈরির উপায়- শিকা তৈরী, মালা, পুতুল, খেলনা, অলংকার, ব্যাগ ইত্যাদি।<br>২. কৃত্রিম ফুল তৈরির পদ্ধতি- কাগজ, কাপড়, ফোম, নেট ইত্যাদি।<br>৩. দেয়ালসজ্জা।<br>৪. অব্যবহার্য দ্রব্যাদি দিয়ে শিল্প সৃষ্টি : কোলাজ, নকশী কাঁথা, ভাঙা কাচের জিনিস ইত্যাদি। |   | তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক ক্লাস সম্পন্ন করতে হবে।   |                             |                     |                                    |

মান বন্টন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: শিল্পকলা ও বন্ধ-পরিচ্ছন্দ

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৮৫

## কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: শিল্পকলা ও বন্দু-পরিচ্ছদ

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৮৫

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম                | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা  | ক্লাসের ত্রৈম   | মন্তব্য |
|--|--|---|--|---|---------|
| দ্বিতীয় অধ্যায়:<br>বন্দু তৈরির<br>মৌলিক উপাদান | <ul style="list-style-type: none"> <li>• বন্দু তৈরির মৌলিক উপাদানগুলোর নাম ও গুণাগুণ উল্লেখ করতে পারবে।</li> <li>• প্রাকৃতিক তন্ত্রের উৎস উল্লেখ করতে পারবে।</li> <li>• প্রাকৃতিক তন্ত্রের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>• প্রাকৃতিক তন্ত্র ব্যবহারের সুবিধা মূল্যায়ন করতে পারবে।</li> <li>• কৃত্রিম তন্ত্রের উৎস উল্লেখ করতে পারবে।</li> <li>• কৃত্রিম তন্ত্রের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>• কৃত্রিম তন্ত্রের ব্যবহারের সুবিধা ও অসুবিধা মূল্যায়ন করতে পারবে।</li> <li>• প্রাকৃতিক ও কৃত্রিম তন্ত্রের বৈশিষ্ট্যের তুলনা করতে পারবে।</li> <li>• সুতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>• সুতার শ্রেণিবিন্যাস করতে পারবে।</li> <li>• সুতার বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>• বন্দের প্রকারভেদ বিন্যাস করতে পারবে।</li> <li>• বিভিন্ন ধরনের বন্দের বৈশিষ্ট্য ও ব্যবহার উল্লেখ করতে পারবে।</li> <li>• বিভিন্ন তন্ত্রজাত বন্দের তুলনামূলক বিচার করতে পারবে।</li> <li>• ব্যাবহারিক</li> <li>• বিভিন্ন প্রকার তন্ত্র ও বন্দু শনাক্ত করতে পারবে।</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• তন্ত্রের ধারণা</li> <li>• প্রাকৃতিক তন্ত্র</li> <li>• তুলা তন্ত্রের উৎস, বৈশিষ্ট্য ও ব্যবহার</li> <li>• ফ্ল্যাক্স তন্ত্রের উৎস, বৈশিষ্ট্য ও ব্যবহার</li> <li>• রেশম তন্ত্রের উৎস, বৈশিষ্ট্য ও ব্যবহার</li> <li>• পশম তন্ত্রের উৎস, বৈশিষ্ট্য ও ব্যবহার</li> <li>• পাট তন্ত্রের উৎস, বৈশিষ্ট্য ও ব্যবহার</li> <li>• কৃত্রিম তন্ত্র -</li> <li>• রেয়ন তন্ত্রের উৎস, বৈশিষ্ট্য ও ব্যবহার</li> <li>• নাইলন তন্ত্রের উৎস, বৈশিষ্ট্য ও ব্যবহার</li> <li>• পলিয়েস্টার তন্ত্রের উৎস, বৈশিষ্ট্য ও ব্যবহার</li> <li>• সুতার ধারণা</li> <li>• শ্রেণিবিভাগ</li> <li>• বৈশিষ্ট্য</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>১</li> <li>২</li> <li>২</li> <li>২</li> <li>২</li> <li>২</li> <li>২</li> <li>২</li> <li>২</li> <li>১</li> <li>২</li> <li>২</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>১ম</li> <li>২য়, ৩য়</li> <li>৪র্থ, ৫ম</li> <li>৬ষ্ঠ, ৭ম</li> <li>৮ম, ৯ম</li> <li>১০ম, ১১শ</li> <li>১২শ, ১৩শ</li> <li>১৪শ, ১৫শ</li> <li>১৬শ, ১৭শ</li> <li>১৮শ</li> <li>১৯শ, ২০শ</li> <li>২১শ, ২২শ</li> </ul> |         |

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য   |
|-----------------------------------|---|--|-----------------------------|--------------|---|
|                                   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>বন্দের প্রকারভেদ- নিটেড, ওভেন ও<br/>নন-ওভেন বন্দ</li> </ul>   | ৩                           | ২৩শ-২৫শ      |   |
|                                   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>বিভিন্ন ধরণের বন্দের বৈশিষ্ট্য ও ব্যবহার</li> </ul>   | ২                           | ২৬শ, ২৭শ     |   |
|                                   |   | <b>ব্যাবহারিক</b>  |                             |              |   |
|                                   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>তন্ত্র ও বন্দ শনাক্তকরণ :</li> <li>প্রাকৃতিক তন্ত্র ও কৃত্রিম তন্ত্র</li> </ul>                         | ৮                           | ২৮শ-৩১শ      | ব্যাবহারিক তালিকার ১<br>নথর কাজটি ২৮শ<br>থেকে ৩১শ ক্লাসে<br>সম্পন্ন করতে হবে। |
| ত্বরীয় অধ্যায়:<br>বন্দ অলংকরণ   | <ol style="list-style-type: none"> <li>বন্দ অলংকরণের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>বন্দ অলংকরণের উপায় বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>বন্দ অলংকরণের উপকরণের নাম উল্লেখ করতে পারবে।</li> <li>আলংকারিক বুননের ডিজাইন এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>বন্দ রঞ্জন ও ছাপার পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>বন্দ রঞ্জন ও ছাপার পূর্ব প্রস্তুতি ও পরিশেষ ক্রিয়া বর্ণনা করতে<br/>পারবে।</li> <li><b>ব্যাবহারিক</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>বন্দ রঞ্জন এবং বিভিন্ন রঙ ও ডিজাইনের মাধ্যমে বাটিক, টাইডাই,<br/>ঝুক, স্টেনসীল ছাপার কাজ করতে পারবে।</li> <li>বিভিন্ন ধরনের ফোঁড় ব্যবহার করে বন্দ ও পোশাক অলংকরণ করতে<br/>পারবে।</li> </ul> </li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>বন্দ অলংকরণ</li> </ul>  | ১                           | ৩২শ          |   |
|                                   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>বন্দ অলংকরণের উপায়</li> </ul>  | ১                           | ৩৩শ          |   |
|                                   |   | <b>সূচিনকশা</b>  | ১                           | ৩৪শ          |   |
|                                   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>আলংকারিক বুননের মাধ্যমে বন্দ<br/>অলংকরণ : ডিবি, জ্যাকার্ড, রিব,<br/>ডায়মন্ড, হানিকম্ব, পাইল</li> </ul> | ৩                           | ৩৫শ-৩৭শ      |   |
|                                   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>বন্দরঞ্জন ও ছাপা-</li> </ul>  | ১                           | ৩৮শ          |   |
|                                   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>টাইডাই</li> <li>বাটিক</li> <li>ঝুক</li> <li>স্টেনসীল</li> </ul>   | ৮                           | ৩৯শ-৪২শ      |   |

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম                           | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম                             | মন্তব্য  |
|---|--|--|-----------------------------|--|--|
|   |  | ব্যাবহারিক<br><br>● বন্দুরঙ্গন ও ছাপা- টাইডাই, ব্লক,<br>সুচিনকশা- ডালফোঁড়, চেইনফোঁড়,<br>হেমিস্টিচিং এবং অ্যাপলিক।  | 8                           | ৪৩শ-৪৬শ                                  | ব্যাবহারিক তালিকার ২<br>ও ৩ নম্বর কাজটি<br>৪৩শ থেকে ৪৬শ<br>ক্লাসে সম্পন্ন করতে<br>হবে। |
| চতুর্থ অধ্যায়:<br>পোশাক ও<br>ব্যক্তিত্ব                    | ● পোশাক ও ব্যক্তিত্বের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>● ব্যক্তিত্বের সাথে পোশাকের সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে।<br>● ব্যক্তিত্ব বিকাশে পোশাকের রং, রেখা, আকার, ছাপা ও বন্দের<br>প্রকৃতির ভূমিকা নির্ণয় করতে পারবে।<br>● পারিবারিক পোশাক-পরিচ্ছদ নির্বাচনের নিয়ামকগুলো ব্যাখ্যা করতে<br>পারবে।<br>● শিশুর পোশাকের প্রকৃতি বর্ণনা করতে পারবে।<br>● ব্যাবহারিক<br><br>পারিবারিক বন্দু-বাজেট তৈরি করতে পারবে। | ● পোশাক ও ব্যক্তিত্ব<br><br>● পোশাকের মাধ্যমে ব্যক্তিত্ব বিকাশ<br><br>● ব্যক্তিত্ব বিকাশে পোশাকের রং,<br>রেখা, আকার, ছাপা ও বন্দের প্রকৃতির<br>ভূমিকা<br><br>● পারিবারিক পোশাক-পরিচ্ছদ<br>নির্বাচনের বিবেচ্য বিষয়<br><br>● শিশুর পোশাক<br><br>● ব্যাবহারিক<br>পোশাক নির্বাচনে পারিবারিক বন্দু-বাজেট | ১<br>১<br>৫<br>১<br>১       | ৪৭শ<br>৪৮শ<br>৪৯তম-৫৩তম<br>৫৪তম<br>৫৫তম  | ব্যাবহারিক তালিকার ৪<br>নম্বর কাজটি ২৩তম<br>ক্লাস সম্পন্ন করতে<br>হবে।                 |
| পঞ্চম অধ্যায়:<br>সেলাইয়ের সাজ-<br>সরঞ্জাম, সেলাই<br>ও সীম | ● সেলাইয়ের সাজ-সরঞ্জামের ব্যবহার বর্ণনা করতে পারবে।<br>● সেলাইয়ের সাজ-সরঞ্জামের শ্রেণিবিভাগ করতে পারবে।<br>● বিভিন্ন প্রকার মেশিনের বর্ণনা করতে পারবে।   | ● সেলাইয়ের সাজ-সরঞ্জাম<br><br>● সেলাইয়ের সাজ-সরঞ্জামের ব্যবহার<br><br>● সাজ-সরঞ্জামের শ্রেণিবিভাগ<br><br>● সেলাই মেশিনের নাম, পরিচিতি ও<br>ব্যবহার   | ১<br>১<br>২<br>২            | ৫৭তম<br>৫৮তম<br>৫৯তম, ৬০তম<br>৬১তম, ৬২তম |  |

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম                               | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা   | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য   |
|---|---|--|---|--------------|-----------|
| ষষ্ঠ অধ্যায়:<br><br>ফ্যাশন<br>ডিজাইনিং                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ফ্যাশন ডিজাইনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>● ডিজাইনার ও শিল্পীর পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>● ফ্যাশন ও স্টাইলের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>● ফ্যাশন চক্রের ধারণা ও পরিবর্তনের কারণ নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>● ফ্যাশনের শ্রেণিবিভাগ উল্লেখ করতে পারবে।</li> <li>● ফ্যাশনে প্রভাব বিস্তারকারী বিষয় ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>● ফ্যাশন ডিজাইনিং শিক্ষার গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে।</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ফ্যাশন ডিজাইনের ধারণা</li> <li>● ডিজাইনার ও শিল্পী</li> <li>● ফ্যাশন ও স্টাইল</li> <li>● ফ্যাশন চক্রের ধারণা ও পরিবর্তন</li> <li>● ফ্যাশনের শ্রেণিবিভাগ</li> <li>● ফ্যাশনে প্রভাব বিস্তারকারী বিষয়</li> <li>● ফ্যাশন ডিজাইনিং শিক্ষার গুরুত্ব</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>১</li> <li>১</li> <li>১</li> <li>১</li> <li>২</li> <li>১</li> <li>১</li> </ul> | ৬৩তম-৬৫তম    |           |
| সপ্তম অধ্যায়:<br><br>পোশাক<br>প্রস্তুতকরণ                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● পোশাক তৈরির ধাপসমূহ উল্লেখ করতে পারবে।</li> <li>● ঘরে তৈরি পোশাকের সাথে বাজারের তৈরি পোশাকের তুলনা করতে পারবে।</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● পোশাক প্রস্তুতকরণ</li> <li>● পোশাক প্রস্তুতকরণের ধাপ</li> <li>● ঘরে তৈরি পোশাক বনাম বাজারের তৈরি পোশাক</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>১</li> <li>৩</li> <li>১</li> </ul>   | ৭১তম         | ৭২তম-৭৪তম |
|   |   |  |   | ৭৫তম         |           |
| <b>ব্যাবহারিক:</b>  |   |  | <b>সর্বমোট</b>  | <b>৭৫</b>    |           |
| ১. তন্ত্র ও বন্ধু শনাক্তকরণ : প্রাকৃতিক তন্ত্র ও কৃত্রিম তন্ত্র |   |  | তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক ক্লাস সম্পূর্ণ করতে হবে।                                      |              |           |
| ২. বন্ধুরঞ্জন ও ছাপা- টাইডাই, ব্লক ছাপা।                        |   |  |   |              |           |
| ৩. সূচিনকশা- ডালফোঁড়, চেইনফোঁড়, হেমিস্টিচিং এবং অ্যাপলিক।     |   |  |   |              |           |
| ৪. পোশাক নির্বাচনে পারিবারিক বন্ধু-বাজেট।                       |   |  |   |              |           |

মান বন্টন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: আরবি

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৩৩

## কোভিড ১৯ প্রেম্ভিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: আরবি পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৩৩

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বায় নম্বর: ১০০

ব্যাবহারিক নম্বর: ০০

| অধ্যায়ের শিরোনাম                                  | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল                    | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)                       | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম                                      | মন্তব্য |
|--|---|---|--------------------------|---|---------|
| القرآن<br>(আল-কুরআন)                               | প্রাচীন আরবি বুবাতে, বলতে, পড়তে ও লিখতে পারবে; | وحدة الله<br>(ওয়াহ্দানিয়াতুল্লাহ)                       | ৮                        | ১ম, ২য়, ৩য়,<br>৪র্থ, ৫ষ্ঠ, ৬ষ্ঠ,<br>৭ম, ৮ম      | আংশিক   |
|  |   | الاعتصام بحبل الله<br>(আল-ই'তিসায় বিহাবলিল্লাহ)          | ৮                        | ৯ম, ১০ম, ১১শ,<br>১২শ, ১৩শ, ১৪শ,<br>১৫শ, ১৬শ       |         |
| ال الحديث<br>(আল-হাদিস)                            | প্রাচীন আরবি বুবাতে, বলতে, পড়তে ও লিখতে পারবে; | بناء الإسلام و اركانه<br>(বিনাউল ইসলামি ওয়া আরকানুহু)    | ৮                        | ১৭শ, ১৮শ, ১৯শ,<br>২০শ, ২১শ, ২২শ,<br>২৩শ, ২৪শ      | আংশিক   |
|  |   | أهمية الصلاة في الإسلام<br>(আহামিয়াতুস সালাতি ফিল ইসলাম) | ৮                        | ২৫শ, ২৬শ, ২৭শ,<br>২৮শ, ২৯শ, ৩০শ,<br>৩১শ, ৩২শ      |         |
| العصر العباسي<br>(আল-আসরুল আবাসি)                  | প্রাচীন আরবি বুবাতে, বলতে, পড়তে ও লিখতে পারবে; | العلم و الحلم<br>(আল-ইলমু ওয়াল হিলমু)                    | ৯                        | ৩৩শ, ৩৪শ, ৩৫শ,<br>৩৬শ, ৩৭শ, ৩৮শ,<br>৩৯শ, ৪০শ, ৪১শ | আংশিক   |
| عصر النهضة<br>الحديثة<br>(আসরুন নাহ্যাতিল হাদিসাহ) | আধুনিক আরবি বুবাতে, বলতে, পড়তে ও লিখতে পারবে;  | الخلق<br>(আল-খুলুকু)                                      | ৫                        | ৪২শ, ৪৩শ, ৪৪শ,<br>৪৫শ, ৪৬শ                        | আংশিক   |

| অধ্যায়ের শিরোনাম      | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল                        | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)                     | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম   | মন্তব্য |
|------------------------|---|---|-----------------------------|--|---------|
| قسم النحو<br>(ব্যাকরণ) | আধুনিক পদ্ধতিতে আরবি ব্যাকরণ<br>প্রয়োগ করতে পারবে। | العرب<br>(মু'রাব)                                       | ৫                           | ৪৭শ, ৪৮শ, ৪৯তম,<br>৫০তম, ৫১তম                                      | আংশিক   |
|                        |   | المبني<br>(মাবনী)                                       | ৫                           | ৫২ তম, ৫৩ তম, ৫৪<br>তম,<br>৫৫ তম, ৫৬ তম                            |         |
|                        |   | غير منصرف<br>(গাইর মুনছারিফ)                            | ৫                           | ৫৭ তম, ৫৮ তম, ৫৯<br>তম,<br>৬০ তম, ৬১ তম                            |         |
|                        |   | التركيب<br>(তারকীব)                                     | ৮                           | ৬২ তম, ৬৩ তম, ৬৪<br>তম,<br>৬৫ তম, ৬৬ তম, ৬৭<br>তম,<br>৬৮ তম, ৬৯ তম |         |
|                        |   | الفعال الناقصة<br>(আফআলি নাকিছা)                        | ৩                           | ৭০ তম, ৭১ তম, ৭২<br>তম   |         |
|                        |   | الحرروف المشبهة بالفعل<br>(হুরফুল মুশাবাহাতি বিল ফিঁলি) | ৩                           | ৭৩ তম, ৭৪ তম, ৭৫<br>তম   |         |
|                        |   | সর্বমোট   | ৭৫ টি                       |  |         |

মানবণ্টন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মানবণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেমিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: আরবি

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৩৪

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: আরবি পত্র: দ্বিতীয় বিষয় কোড: ১৩৪

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যাবহারিক নম্বর: ০০

| অধ্যায়ের<br>শিরোনাম | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল                      | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)    | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম                       | মন্তব্য |
|----------------------|---|--|-----------------------------|------------------------------------|---------|
| পদ্য<br>(النظم)      | প্রাচীন আরবি বুঝতে, বলতে, পড়তে<br>ও লিখতে পারবে; | ক্রم و نجدة<br>(কারামুন ওয়া নাজদাতুন) | ৬                           | ১ম, ২য়, ৩য়,<br>৪র্থ, ৫ম, ৬ষ্ঠ    |         |
|                      |   | بر الوالدين<br>(বিররূল ওয়ালিদাইন)     | ৬                           | ৭ম, ৮ম, ৯ম,<br>১০ম, ১১শ,<br>১২শ    |         |
|                      | প্রাচীন আরবি বুঝতে, বলতে, পড়তে<br>ও লিখতে পারবে; | فخر و هباء<br>(ফাখরুন ওয়া হিজাউন)     | ৬                           | ১৩শ, ১৪শ,<br>১৫শ, ১৬শ,<br>১৭শ, ১৮শ |         |
|                      |   | الله<br>(আল্লাহ)                       | ৬                           | ১৯শ, ২০শ,<br>২১শ, ২২শ,<br>২৩শ, ২৪শ | আংশিক   |
|                      | আধুনিক আরবি বুঝতে, বলতে,<br>পড়তে ও লিখতে পারবে;  | شباب الإسلام<br>(শাবাবুল ইসলাম)        | ৬                           | ২৫শ, ২৬শ,<br>২৭শ, ২৮শ,<br>২৯শ, ৩০শ |         |

| অধ্যায়ের<br>শিরোনাম | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল                            | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)                            | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম                   | মন্তব্য |
|----------------------|---|--|-----------------------------|--------------------------------|---------|
| পদ্য<br>(النظم)      | কালানুক্রমিকভাবে কবি ও লেখকদের<br>সম্পর্কে জানতে পারবে। | تعريف بالشعراء<br>(কবি পরিচিতি)                                |                             |                                | আংশিক   |
|                      |   | علي بن أبي طالب رضي الله تعالى عنه<br>(হযরত আলি রা.)           | ৫                           | ৩১শ, ৩২শ,<br>৩৩শ, ৩৪শ, ৩৫শ,    |         |
|                      |   | حسان بن ثابت رضي الله تعالى عنه<br>(হযরত হাসসান বিন ছাবিত রা.) | ৫                           | ৩৬শ, ৩৭শ, ৩৮শ,<br>৩৯শ, ৪০শ     |         |
|                      |   | المعروف الرصافي<br>(কবি মা'রফ আর-রসাফি)                        | ৫                           | ৪১শ, ৪২শ, ৪৩শ,<br>৪৪শ, ৪৫শ     |         |
|                      |   | احمد شوقي<br>(কবি আহমাদ শাওকি)                                 | ৫                           | ৪৬শ, ৪৭শ, ৪৮শ,<br>৪৯ তম, ৫০ তম |         |
|                      |   | حاتم الطائي<br>(কবি হাতিম ত্বাঞ্জি)                            | ৫                           | ৫১ তম, ৫২ তম,<br>৫৩ তম,        |         |

| অধ্যায়ের<br>শিরোনাম    | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম) | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম   | মন্তব্য |
|-------------------------|------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|--|---------|
|                         |                              |                                     |                             | ৫৪ তম, ৫৫ তম   |         |
| ক্ষেপাজিশন<br>(التصنيف) |                              | তরজমা (বাক্য) ১-১৪                  | ১০                          | ৫৬ তম, ৫৭ তম,<br>৫৮ তম,<br>৫৯ তম, ৬০ তম,<br>৬১ তম,<br>৬২ তম, ৬৩ তম,<br>৬৪ তম,<br>৬৫ তম | আংশিক   |
|                         |                              | الرسائل<br>(চিঠি-পত্র)              | ১০                          | ৬৬ তম, ৬৭ তম,<br>৬৮ তম,<br>৬৯ তম, ৭০ তম,<br>৭১ তম,<br>৭২ তম, ৭৩ তম,<br>৭৪ তম,<br>৭৫ তম |         |
|                         |                              | সর্বমোট                             | ৭৫টি                        |  |         |

মানবণ্টন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মানবণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

# কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: সংস্কৃত

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৩৭

## কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

| বিষয়: সংক্ষিপ্ত                                 | পত্র: প্রথম   | বিষয় কোড: ১৩৭   | পূর্ণ নম্বর: ১০০            |              |         |
|--|---|--|-----------------------------|--------------|---------|
| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম                      | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
| গদ্যাংশ  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ব্রহ্মতত্ত্ব পাঠটি অধ্যয়নের মাধ্যমে ব্রহ্মের স্বরূপ জেনে বলতে পারবে।</li> <li>পাঠটির মূল গ্রন্থ সম্পর্কে সাধারণ ধারণা অর্জন করে বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>উপনিষদের ভাষারীতি ও ব্যাকরণ সম্পর্কিত জ্ঞান লাভ করে ব্যক্ত করতে পারবে।</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ্যাংশের উৎস ও দার্শনিক তত্ত্ব</li> <li>মৈত্রৈয়ীতি হোবাচ যাজ্ঞবক্ষ্য ... তদেব মে ক্রুইতি (অন্ধয়, শব্দার্থ ও বঙ্গানুবাদ)।</li> <li>স হোবাচ যাজ্ঞবক্ষ্যঃ ... কামায় ব্রহ্ম প্রিয়ং ভবতি (অন্ধয়, শব্দার্থ ও বঙ্গানুবাদ)।</li> <li>ন বা অরে অক্ষস্য ... বিজ্ঞানেনদং সর্বং বিদিতম্ (অন্ধয়, শব্দার্থ ও বঙ্গানুবাদ)।</li> <li>ব্রহ্ম তৎ পরাদাদ্যো হন্যত্রাত্মো ... দুন্দুভ্যাঘাতস্য বা শদো গৃহীতঃ (অন্ধয়, শব্দার্থ ও বঙ্গানুবাদ)</li> <li>স যথা সংজ্ঞস্য ... স্যেবৈতানি নিষ্পিতানি (অন্ধয়, শব্দার্থ ও বঙ্গানুবাদ)</li> <li>স যথা সর্বাসামপাং সমুদ্র ... সর্বেষাং বেদানাং বাগেকায়নম্ (অন্ধয়, শব্দার্থ ও বঙ্গানুবাদ)</li> <li>স যথা সৈমান্ববিল্য উদকে ... অর ইদং বিজ্ঞানায় (অন্ধয়, শব্দার্থ ও বঙ্গানুবাদ)</li> <li>সারকথা</li> </ul> | ১                           | ১ম           |         |
| মৈত্রৈয়ী-যাজ্ঞবক্ষ্য-সংবাদঃ<br>(বহুরণ্যকোপনিষদ) |   |  | ১                           | ২য়          |         |
| পদ্যাংশ  | <ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ্যাংশটির মূল গ্রন্থ ও গ্রন্থকারের পরিচয় বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>বাল্মীকির কবিত্ব লাভের কাহিনী সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>প্রাণিহিংসা অধর্ম একথা জেনে শিক্ষার্থীরা প্রাণিহিংসা থেকে নির্বৃত হবার শিক্ষা ব্যক্ত করতে পারবে।</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ্যাংশের উৎস, কবি পরিচিতি ও শ্লোক নম্বর ০১ থেকে ০২</li> <li>শ্লোক নম্বর ০৩ থেকে ০৫</li> <li>শ্লোক নম্বর ০৬ থেকে ০৮</li> <li>শ্লোক নম্বর ০৯ থেকে ১১</li> <li>শ্লোক নম্বর ১২ থেকে ১৫</li> <li>শ্লোক নম্বর ১৬ থেকে ১৮</li> <li>শ্লোক নম্বর ১৯ থেকে ২১</li> </ul>   | ১                           | ১০ম          |         |
| বাল্মীকীঃ কবিত্বলাভঃ                             |   |  | ১                           | ১১শ          |         |
|  |   |  | ১                           | ১২শ          |         |
|  |   |  | ১                           | ১৩শ          |         |
|  |   |  | ১                           | ১৪শ          |         |
|  |   |  | ১                           | ১৫শ          |         |
|  |   |  | ১                           | ১৬শ          |         |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের<br>শিরোনাম         | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|--|--|--|-----------------------------|--------------|---------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>শ্লোক নম্বর ২২ থেকে ২৪</li> <li>শ্লোক নম্বর ২৫ থেকে ২৭</li> <li>শ্লোক নম্বর ২৮ থেকে ৩০</li> <li>শ্লোক নম্বর ৩১ থেকে ৩৩</li> <li>শ্লোক নম্বর ৩৪ ও ৩৫ এবং সারকথা</li> </ul>   | ১                           | ১৭ শ         |         |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ্যাংশের উৎস ও মূলগ্রন্থ পরিচিতি</li> <li>শ্লোক নম্বর ০১ ও ০২</li> <li>শ্লোক নম্বর ০৩ ও ০৪</li> <li>শ্লোক নম্বর ০৫ ও ০৬</li> <li>শ্লোক নম্বর ০৭ ও ০৮</li> <li>শ্লোক নম্বর ০৯ ও ১০</li> <li>শ্লোক নম্বর ১১ ও ১২</li> <li>শ্লোক নম্বর ১৩ ও ১৪</li> <li>শ্লোক নম্বর ১৫ ও ১৬</li> <li>শ্লোক নম্বর ১৭ ও ১৮ এবং সারকথা</li> </ul> | ১                           | ২২ শ         |         |
| জ্ঞানযোগাঃ<br>(শ্রীমত্তগবদ্ধীতা)       | <ul style="list-style-type: none"> <li>জ্ঞানের লক্ষণ ও জ্ঞানযোগের বৈশিষ্ট্য বলতে পারবে।</li> <li>জ্ঞানের সমান পরিত্ব কিছু নেই এবং জ্ঞানী ভঙ্গই শ্রেষ্ঠ ভঙ্গ - এ তত্ত্ব জেনে জ্ঞান সাধনায় ব্যাপ্ত হবার ইচ্ছা ব্যক্ত করতে পারবে।</li> <li>ব্যক্ত করতে পারবে যে, ভগবানের মধ্যেই সমস্ত বিশ্ব বিরাজিত।</li> <li>সৃষ্টি, স্থিতি ও সংহারের অধিকর্তা ঈশ্বর- এ তত্ত্ব বলতে পারবে।</li> <li>ঈশ্বরের মহিমাসূচক শ্লোকগুলো শুন্দ উচ্চারণে আবৃত্তি করতে পারবে।</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ্যাংশের উৎস ও মূলগ্রন্থ পরিচিতি</li> <li>শ্লোক নম্বর ০১ ও ০২</li> <li>শ্লোক নম্বর ০৩ ও ০৪</li> <li>শ্লোক নম্বর ০৫ ও ০৬</li> <li>শ্লোক নম্বর ০৭ ও ০৮</li> <li>শ্লোক নম্বর ০৯ ও ১০</li> <li>শ্লোক নম্বর ১১ ও ১২</li> <li>শ্লোক নম্বর ১৩ ও ১৪</li> <li>শ্লোক নম্বর ১৫ ও ১৬</li> <li>শ্লোক নম্বর ১৭ ও ১৮ এবং সারকথা</li> </ul> | ১                           | ২৩ শ         |         |
| ব্যাকরণ<br>শব্দরূপ, সংক্ষি,<br>ধাতুরূপ | <ul style="list-style-type: none"> <li>শব্দরূপসমূহ জেনে অনুরূপ শব্দ তৈরি করতে পারবে।</li> <li>বাকেয় শব্দরূপ ব্যবহার করতে পারবে।</li> <li>সংক্ষির সংজ্ঞা, শ্রেণিবিভাগ ও প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে অর্জিত জ্ঞান বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>পাঠ্যপুস্তক ও পাঠ্যপুস্তকবহির্ভূত গ্রন্থের অন্তর্গত শব্দসমূহের সংক্ষি-বিচ্ছেদ ও সংযোগ করতে পারবে।</li> <li>ল-কার নামকরণের কারণ জেনে বিভিন্ন ল-কারের ব্যবহারবিধি সম্পর্কে বলতে পারবে। <ul style="list-style-type: none"> <li>বিভিন্ন ল-কার প্রয়োগ করে বাক্য গঠন করতে পারবে।</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>অ-কারান্ত ও ই-কারান্ত পুঁলিঙ্গ শব্দ</li> <li>আ-কারান্ত ও ঈ-কারান্ত স্বীলিঙ্গ শব্দ</li> <li>অ-কারান্ত ও উ-কারান্ত ক্লীবলিঙ্গ শব্দ</li> <li>স্বরসংক্ষি</li> <li>ব্যঞ্জনসংক্ষি</li> <li>বিসর্গ সংক্ষি</li> </ul>   | ৪                           | ৩২শ-৩৫শ      | আংশিক   |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>পরাম্পেপদী ধাতু <math>\sqrt{\text{ভু}}</math> <math>\sqrt{\text{গম}}</math> <math>\sqrt{\text{পঠ}}</math> <math>\sqrt{\text{বদ্দ}}</math> <math>\sqrt{\text{দৃশ্য}}</math> <math>\sqrt{\text{স্থা}}</math></li> </ul>   | ৬                           | ৫৪তম-৫৯তম    |         |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের<br>শিরোনাম | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)                 | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|--------------------------------|--|---|-----------------------------|--------------|---------|
| অনুবাদ                         | ● বাংলা থেকে সংস্কৃতে অনুবাদ করার নিয়মাবলি ব্যক্ত<br>করতে পারবে।                | ● পাঠ্যাংশ বহির্ভূত সংস্কৃত অনুচ্ছেদের বাংলা অনুবাদ | ৬                           | ৬০তম-৬৫তম    |         |
|                                |  | ● বিচ্ছিন্ন সংস্কৃত বাক্যের বাংলা অনুবাদ            | ৫                           | ৬৬তম -৭০তম   |         |
| অনুচ্ছেদ                       | ● বিভিন্ন প্রকার বাংলা বাক্য এবং ছোট ছোট অনুচ্ছেদ<br>সংস্কৃতে অনুবাদ করতে পারবে। | ● সংস্কৃত ভাষায় পাঠ্যপুস্তক বহির্ভূত অনুচ্ছেদ      | ৫                           | ৭১তম-৭৫তম    |         |
|                                |  |   | সর্বমোট                     | ৭৫           |         |

মান বণ্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিউ ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: সংস্কৃত

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৩৮

## কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

**বিষয়: সংস্কৃত**

**পত্র: দ্বিতীয়**

**বিষয় কোড: ১৩৮**

**পূর্ণ নম্বর: ১০০**

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম                                     | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|---|---|--|-----------------------------|--------------|---------|
| গদ্যাংশ<br>শকুন্তলায়ঃ<br>পতিগৃহে যাত্রা<br>(অভিজ্ঞানশকুন্তলম्) | <ul style="list-style-type: none"> <li>● পাঠটির মাধ্যমে প্রকৃতির সঙ্গে মানব-হৃদয়ের যে সুগভীর সংযোগ রয়েছে এবং বাংসল্য স্নেহ যে সংসারবিরাগী মুনি-খণ্ডিদের হৃদয়কেও আলোকিত করে তা বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>➤ কালিদাস ও তাঁর রচিত ‘অভিজ্ঞানশকুন্তলম্’ সম্পর্কে সাধারণ জ্ঞান লাভ করে তা বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>➤ পাঠের অস্তর্গত চিন্তাকর্ষক শ্লোকগুলো শুন্দ উচ্চারণে আবৃত্তি করতে পারবে।</li> <li>● ‘অভিজ্ঞানশকুন্তলম্’ নাটকের আলোকে দৃষ্টান্ত ও শকুন্তলার জীবনের কাহিনী জানবে।</li> <li>➤ পাঠে ব্যবহৃত বিভিন্ন পদের ব্যাকরণগত জ্ঞান অর্জন করে বর্ণনা করতে পারবে।</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● পাঠ্যাংশের উৎস ও লেখক পরিচিতি</li> <li>● ততৎ প্রবিশ্বতি ... উভে নাট্যেন অলক্ষ্মুরতঃ (অন্ধয়, শব্দার্থ ও বঙ্গানুবাদ)।</li> <li>● (বিচিন্ত্য) যাস্যত্যদ্য শকুন্তলেতি ... ইত ইতো ভবতী (অন্ধয়, শব্দার্থ ও বঙ্গানুবাদ)।</li> <li>● তো তোঃ তপোবন-তরবঃ! ... আজ্ঞাপয়তু ভবান् (অন্ধয়, শব্দার্থ ও বঙ্গানুবাদ)।</li> <li>● অস্মান্ সাধু বিচিন্ত্য ... মাং সখীজনন্থও (অন্ধয়, শব্দার্থ ও বঙ্গানুবাদ)।</li> <li>● তাত! ইত এব ... গচ্ছ, শিবাস্তে সন্ত পস্থানঃ (অন্ধয়, শব্দার্থ ও বঙ্গানুবাদ)।</li> <li>● (চিরৎ বিলোক্য সকরণম্) ... প্রত্যর্পিতন্যাস ইবান্তরাত্মা (অন্ধয়, শব্দার্থ ও বঙ্গানুবাদ) এবং সারকথা।</li> </ul> | ২                           | ১ম ও ২য়     |         |
| পদ্যাংশ<br>রঘোদ্দিঘিজয়ঃ<br>(রঘুবংশম্)                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>● পাঠটির মূলগ্রন্থ ও গ্রন্থকার সম্পর্কে সাধারণভাবে জ্ঞান লাভ করে ব্যক্ত করতে পারবে।</li> <li>➤ জীবনে মহৎ কিছু অর্জন করতে হলে কঠোর তপস্যার প্রয়োজন – এ তত্ত্ব উপলব্ধি করে নিজেদের জীবনে সাধনা করতে পারবে।</li> <li>➤ পাঠটির কাব্য সম্পর্কে সাধারণ জ্ঞান অর্জন করে ব্যক্ত করতে পারবে।</li> <li>● পাঠটির উৎস সম্পর্কে বলতে পারবে।</li> <li>➤ প্রাচীন রাজাদের দিঘিজয় সম্পর্কে বলতে পারবে।</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● পাঠ্যাংশের উৎস ও কবি পরিচিতি</li> <li>● শ্লোক নম্বর ১ ও ২</li> <li>● শ্লোক নম্বর ৩ ও ৪</li> <li>● শ্লোক নম্বর ৫ ও ৬</li> <li>● শ্লোক নম্বর ৭ ও ৮</li> <li>● শ্লোক নম্বর ৯ ও ১০</li> <li>● শ্লোক নম্বর ১১ ও ১২</li> <li>● শ্লোক নম্বর ১৩ ও ১৪</li> <li>● শ্লোক নম্বর ১৫ ও ১৬</li> <li>● শ্লোক নম্বর ১৭ ও ১৮</li> <li>● শ্লোক নম্বর ১৯ ও ২০</li> <li>● শ্লোক নম্বর ২১ ও ২২</li> </ul>   | ১                           | ১৫শ          |         |
|   |   |  | ১                           | ১৬শ          |         |
|   |   |  | ১                           | ১৭শ          |         |
|   |   |  | ১                           | ১৮শ          |         |
|   |   |  | ১                           | ১৯শ          |         |
|   |   |  | ১                           | ২০শ          |         |
|   |   |  | ১                           | ২১শ          |         |
|   |   |  | ১                           | ২২শ          |         |
|   |   |  | ১                           | ২৩শ          |         |
|   |   |  | ১                           | ২৪শ          |         |
|   |   |  | ১                           | ২৫শ          |         |
|   |   |  | ১                           | ২৬শ          |         |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের<br>শিরোনাম   | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|--|--|--|-----------------------------|--------------|---------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>শ্লোক নম্বর ২৩ ও ২৪</li> <li>সারকথা</li> </ul>  | ১                           | ২৭শ          |         |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>কারক ও বিভক্তির সংজ্ঞা ও শ্রেণিবিভাগ সম্পর্কে বিশেষ জ্ঞান অর্জন করে ব্যক্ত করতে পারবে।</li> <li>বিভিন্ন কারক ও বিভক্তির নিয়মাবলি জেনে বাক্যে সেগুলো প্রয়োগ করতে পারবে।</li> </ul>   | ১                           | ২৮শ          |         |
| (ব্যাকরণ)<br>কারক ও বিভক্তি,<br>ণ-ত্ত্ব বিধান ও<br>ষ-ত্ত্ব বিধান এবং<br>অব্যয় | <ul style="list-style-type: none"> <li>কারক ও বিভক্তির সংজ্ঞা ও শ্রেণিবিভাগ সম্পর্কে বিশেষ জ্ঞান অর্জন করে ব্যক্ত করতে পারবে।</li> <li>বিভিন্ন কারক ও বিভক্তির নিয়মাবলি জেনে বাক্যে সেগুলো প্রয়োগ করতে পারবে।</li> <li>ণ-ত্ত্ব ও ষ-ত্ত্ব বিধানের সংজ্ঞা বলতে পারবে।</li> <li>ণ-ত্ত্ব ও ষ-ত্ত্ব এর বিধি-বিধানগুলো জেনে সেগুলো শব্দে প্রয়োগ করতে পারবে।</li> <li>অব্যয়ের বিশেষত্ত্ব সম্পর্কে জ্ঞান লাভ করে বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>বিভিন্ন অব্যয় সঠিকভাবে বাক্যে প্রয়োগ করতে পারবে।</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>কারকের সংজ্ঞা, শ্রেণিবিভাগ ও উদাহরণ</li> <li>বিভক্তির সংজ্ঞা, শ্রেণিবিভাগ ও উদাহরণ</li> <li>কর্তৃকারক</li> <li>কর্মকারক</li> <li>করণকারক</li> <li>সম্প্রদানকারক</li> <li>অপাদানকারক</li> <li>অধিকরণকারক</li> <li>বিভিন্ন কারকে বিভিন্ন বিভক্তির প্রয়োগ</li> <li>কারক ও বিভক্তি নির্ণয়</li> <li>ণ-ত্ত্ব - বিধানের নিয়মাবলি</li> <li>ষ-ত্ত্ব - বিধানের নিয়মাবলি</li> <li>ণ-ত্ত্ব ও ষ-ত্ত্ব বিধানে শব্দের বানান বিশ্লেষণ ও কারণ নির্দেশ</li> <li>অব্যয় পদ বাক্যে প্রয়োগ</li> </ul> | ১                           | ২৯শ          |         |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ্যাংশ বহির্ভূত সংস্কৃত অনুচ্ছেদের বাংলা অনুবাদ</li> <li>বিচ্ছিন্ন বাংলা বাক্যের সংস্কৃতে অনুবাদ</li> </ul>   | ৫                           | ৪৩শ-৪৬শ      |         |
| অনুবাদ   | <ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলা থেকে সংস্কৃতে অনুবাদ করার নিয়মাবলি ব্যক্ত করতে পারবে।</li> <li>বিভিন্ন প্রকার বাংলা বাক্য এবং ছেট ছেট অনুচ্ছেদ সংস্কৃতে অনুবাদ করতে পারবে।</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ্যাংশ বহির্ভূত সংস্কৃত অনুচ্ছেদের বাংলা অনুবাদ</li> <li>বিচ্ছিন্ন বাংলা বাক্যের সংস্কৃতে অনুবাদ</li> </ul>   | ৫                           | ৫৮তম-৬২তম    |         |
| পত্র লিখন  | <ul style="list-style-type: none"> <li>সংস্কৃত ভাষায় লিখতে পারবে।</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>আবেদনপত্র</li> <li>চিঠিপত্র</li> </ul>  | ৮                           | ৬৮তম-৭১তম    |         |
|  |  |  | ৮                           | ৭২তম-৭৫তম    |         |
|  |  |  | ৭৫                          |              |         |

মানবষ্টন: প্রশ্নের ধারা ও মানবষ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

# কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পালি

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৩৯

## কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পালি

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৩৯

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বায় নম্বর: ১০০

ব্যাবহারিক নম্বর: ০০

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা  | ক্লাসের ক্রম   | মন্তব্য |
|-----------------------------------|--|--|--|--|---------|
| প্রথম:<br>জাতক                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>সৎভাবে জীবন যাপনের উপদেশ বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>কৃতজ্ঞতা ও অকৃতজ্ঞতার বিষয় বলতে পারবে।</li> <li>বোধিসত্ত্বের সত্যক্রিয়ার কথা বলতে পারবে।</li> <li>উপদেশাবলি জেনে বলতে পারবে।</li> <li>জাতকের কাহিনীগুলো বাংলায় শিখতে, বলতে ও লিখতে পারবে।</li> <li>পালি জাতকগুলোর বাংলা অনুবাদ করতে পারবে।</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>সুপ্রারক জাতক</li> <li>নিঘোধমিগ জাতক</li> </ul>   | ০৫   | ১ম থেকে ৫ম   |         |
|                                   |  |  |  |  |         |
| দ্বিতীয়:<br>জাতক নিদান           | <ul style="list-style-type: none"> <li>সিদ্ধার্থের জন্ম সম্পর্কে বলতে পারবে।</li> <li>মহামায়ার স্বপ্নবৃত্তান্ত বলতে পারবে।</li> <li>চার নিমিত্ত কি কি বলতে পারবে।</li> <li>বোধিসত্ত্বের গৃহত্যাগের কারণগুলো বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>বুদ্ধের জীবনী বলতে ও লিখতে পারবে।</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>মহামায়া সুপিন</li> <li>সিদ্ধার্থস্স নিরবত্তি-কথা</li> <li>চতুরি পূর্বনিমিত্তানি</li> <li>মহাভিনিক্থমন</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>০৫</li> <li>০৫</li> <li>০৫</li> <li>০৫</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>১১শ থেকে ১৫শ</li> <li>১৬শ থেকে ২০শ</li> <li>২১শ থেকে ২৫শ</li> <li>২৬শ থেকে ৩০শ</li> </ul> | আংশিক   |
| তৃতীয়:<br>মহাবগ্রগ               | <ul style="list-style-type: none"> <li>সেনাপতি সিংহের বৌদ্ধ ধর্ম গ্রহণ সম্পর্কে জানবে।</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>সীহ সেনাপতি</li> </ul>  | ০৫   | ৩১শ থেকে ৩৫শ   | আংশিক   |
| চতুর্থ:<br>অঙ্গুত্তর নিকায়       | <ul style="list-style-type: none"> <li>সপ্ত অপরিহানিয় ধর্ম উপলক্ষ্মির বিষয় অবগত হয়ে বর্ণনা করতে পারবে।</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>সপ্ত অপরিহানিয় ধর্ম</li> </ul>   | ০৫   | ৩৬শ থেকে ৪০শ   | আংশিক   |
| পঞ্চম:<br>দীঘ নিকায়              | <ul style="list-style-type: none"> <li>বুদ্ধের অষ্টম উপদেশ বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>বুদ্ধের অষ্টম বাণী অনুসরণে ধর্মভাব জাগ্রত করতে পারবে।</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>বুদ্ধস্স অষ্টমবাণী</li> </ul>   | ০৫   | ৪১শ থেকে ৪৫শ   | আংশিক   |
| সপ্তম:                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>বৌদ্ধ দর্শনের জটিল বিষয়সমূহ উদাহরণের মাধ্যমে</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>কম্ম</li> </ul>   | ০৫   | ৪৬শ থেকে ৫০তম  | আংশিক   |

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম       | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম      | মন্তব্য |
|---|--|--|-----------------------------|-------------------|---------|
| মিলন্দ পএংহ                             | <p>সহজভাবে বুবাতে এবং বর্ণনা করতে পারবে।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>জন্মান্তরবাদ সম্পর্কে ধারণা ব্যক্ত করতে পারবে।</li> <li>কর্মের গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>নির্বাণের স্বরূপ বুবো বর্ণনা করতে পারবে।</li> </ul> | ● নির্বান  | ০৫                          | ৫১তম থেকে<br>৫৫তম |         |
| ষষ্ঠ বিংশ:<br>বাংলা থেকে<br>পালি অনুবাদ | <ul style="list-style-type: none"> <li>পালিতে বাক্য গঠন করতে সক্ষম হবে</li> <li>বাংলা বাক্যের পালি অনুবাদ করতে পারবে</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলা থেকে পালি বাক্য অনুবাদ :<br/>এনসিটিবি কর্তৃক অনুমোদিত উচ্চ<br/>মাধ্যমিক পালি সিলেকসনস বইয়ের<br/>৩০৮-৩১০ পৃষ্ঠা।</li> </ul>                       | ১০                          | ৫৬তম থেকে<br>৬৫তম | আংশিক   |
| উন্নতিংশ:<br>অনুচ্ছেদ                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>কাল সম্পর্কীয় বাংলা বাক্য পালিতে অনুবাদ করতে পারবে।</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>পালিতে অনুচ্ছেদ লিখন:<br/>বিজ্ঞালয়ং, পোথকং, আচরিয়স্স<br/>গেহং, উয্যানং, তিথ্যানং,<br/>তিরতনং, বুদ্ধপূজা, তিসরণং,<br/>বন্দনা ও পবারণা উস্সব</li> </ul> | ১০                          | ৬৬তম থেকে<br>৭৫তম | আংশিক   |
|   |  | সর্বমোট  | ৭৫                          |                   |         |

মান বন্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

# কেভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পালি

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৪০

# কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পালি

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৪০

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বায় নম্বর: ১০০

ব্যাবহারিক নম্বর: ০০

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের<br>শিরোনাম | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|--------------------------------|--|---|-----------------------------|--------------|---------|
| অষ্টম:<br>সুন্দ নিপাত          | <ul style="list-style-type: none"> <li>বুদ্ধ ও মারের কথোপকথনের ভাবার্থ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>বন্ধনযুক্ত ও বন্ধনমুক্ত ব্যক্তির জীবন প্রণালী সম্পর্কে জেনে বর্ণনা করতে পারবে।</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>পধান সুন্দ</li> <li>ধনিয সুন্দ</li> </ul>                    | ৪                           | ১ম থেকে ৪র্থ | আংশিক   |
| নবম:<br>থেরগাথা                | <ul style="list-style-type: none"> <li>স্থবিরদের আধ্যাত্মিক সাধনার পূর্ণতা সম্পর্কে জ্ঞান লাভ করে তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>আধ্যাত্মিক জীবন গঠনে স্থবিরদের উপদেশাবলি অনুসরণ করতে পারবে।</li> <li>সৎ কর্ম সম্পাদনের মাধ্যমে সুন্দর জীবন গঠন প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে।</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>মহাকচ্চায়ন</li> <li>সীলব</li> </ul>                         | ২                           | ৯ম ও ১০ম     | আংশিক   |
| দশম:<br>থেরীগাথা               | <ul style="list-style-type: none"> <li>থেরীদের রচিত গাথাগুলো পাঠের মাধ্যমে তৎকালীন নারী সমাজের অবস্থা বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>নৈতিক জীবন গঠন প্রণালী বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>গাথাগুলি পালিতে পড়তে ও লিখতে পারবে।</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>মহাপজাপতি গোতমী</li> <li>পুন্নিকা</li> <li>অনোপমা</li> </ul> | ২                           | ১৪শ ও ১৫শ    | আংশিক   |
| যাদশ:<br>মহাবৎস                | <ul style="list-style-type: none"> <li>ত্রিপিটক সংকলনে বৌদ্ধ সংগীতির ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>বুদ্ধঘোষের অবদান বর্ণনা করতে পারবে।</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>পঠম ধম্মসঙ্গীতি</li> <li>বুদ্ধঘোষ</li> </ul>                 | ৩                           | ২০শ থেকে ২২শ |         |
| ব্যাকরণ                        |  |   | ৩                           | ২৩শ থেকে ২৫শ |         |
| চতুর্দশ:<br>পরিভাষা            | <ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যাকরণের পরিভাষা সম্পর্কে জ্ঞান লাভ করে তা বর্ণনা করতে পারবে।</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>পরিভাষা</li> </ul>   | ২                           | ২৬শ ও ২৭শ    |         |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের<br>শিরোনাম | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম) | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম   | মন্তব্য |
|--------------------------------|---|-------------------------------------|-----------------------------|----------------|---------|
| পদ্ধতিঃ<br>বর্ণপ্রকরণ          | ● পালি ব্যাকরণে পারদশী হয়ে তা বর্ণনা করতে পারবে।   | ● বর্ণপ্রকরণ                        | ১                           | ২৮শ            |         |
| ষষ্ঠিঃ<br>সন্ধি                | ● শব্দ সংযোজন ও বিয়োজন করতে পারবে।   | ● সন্ধি (স্বরসন্ধি)                 | ২                           | ২৯শ ও ৩০শ      |         |
|                                |   | ● ব্যঙ্গন সন্ধি                     | ১                           | ৩১শ            |         |
|                                |   | ● নিগ়গহীত সন্ধি                    | ১                           | ৩২শ            |         |
|                                |   | ● বোমিস্সক সন্ধি                    | ১                           | ৩৩শ            |         |
| সপ্তদশঃ<br>পদ প্রকরণ           | ● পালি ব্যাকরণে পারদশী হয়ে তা বর্ণনা করতে পারবে।<br><br>● অসমাপিকা ক্রিয়া কত প্রকার ও কি কি বলতে পারবে। | ● পদ প্রকরণ                         | ২                           | ৩৪শ ও ৩৫শ      |         |
|                                |   | ● সমাপিকা ক্রিয়া                   | ১                           | ৩৬শ            |         |
|                                |   | ● অসমাপিকা ক্রিয়া                  | ১                           | ৩৭শ            |         |
| অষ্টাদশঃ<br>শব্দরূপ            | ● শব্দরূপের আকৃতি বলতে পারবে।   | ● অ-কারান্ত পুংলিঙ্গ                | ১                           | ৩৮শ            | আংশিক   |
|                                |   | ● ই-কারান্ত পুংলিঙ্গ                | ১                           | ৩৯শ            |         |
|                                |   | ● উ-কারান্ত পুংলিঙ্গ                | ১                           | ৪০শ            |         |
|                                |   | ● ও-কারান্ত পুংলিঙ্গ                | ১                           | ৪১শ            |         |
|                                |   | ● আ- কারান্ত স্ত্রীলিঙ্গ            | ১                           | ৪২শ            |         |
|                                |   | ● ঈ-কারান্ত স্ত্রীলিঙ্গ             | ১                           | ৪৩শ            |         |
|                                |   | ● উ-কারান্ত স্ত্রীলিঙ্গ             | ১                           | ৪৪শ            |         |
|                                |   | ● সর্বনাম শব্দের রূপ                | ২                           | ৪৫শ ও ৪৬শ      |         |
| উনবিংশঃ<br>ধাতুরূপ             | ● ধাতুরূপ লিখতে সক্ষম হবে।  | ● ধাতুরূপ                           | ৮                           | ৪৭শ থেকে ৫৪৩ম  |         |
| বিংশঃ<br>বাচ্য পরিবর্তন        | ● বাচ্য পরিবর্তনের নিয়মাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে।   | ● বাচ্য পরিবর্তন                    | ৩                           | ৫৫৩ম থেকে ৫৭৩ম |         |
| একবিংশঃ<br>কারক ও বিভক্তি      | ● আধ্যাতিক বিভক্তির চিহ্নগুলো লিখতে ও শিখতে পারবে।  | ● কারক ও বিভক্তি                    | ১                           | ৫৮৩ম           |         |
|                                |   | ● বিভক্তির প্রয়োগ                  | ৩                           | ৫৯৩ম থেকে ৬১৩ম |         |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের<br>শিরোনাম | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল                             | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম) | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম   | মন্তব্য |
|--------------------------------|--|-------------------------------------|-----------------------------|----------------|---------|
|                                | ● কারক বিভক্তি নির্ণয়ে সক্ষম হবে।                       |                                     |                             |                |         |
| অযোবিংশ:<br>উপসর্গ ও নিপাত     | ● পালি ব্যাকরণে পারদশী হয়ে তা বর্ণনা করতে পারবে।        | ● উপসর্গ ও নিপাত                    | ২                           | ৬২৩ম ও ৬৩০ম    |         |
| চতুর্বিংশ:<br>সমাস             | ● পালি ব্যাকরণে পারদশী হয়ে তা বর্ণনা করতে পারবে।        | ● সমাস                              | ১                           | ৬৪৩ম           |         |
|                                |  | ● সমাসের প্রকারভেদ                  | ৩                           | ৬৫৩ম থেকে ৬৭৩ম |         |
| ত্রিংশ:<br>পালিতে পত্র লিখন    | ● পালি ব্যাকরণে পারদশী হয়ে পালিতে পত্র লিখতে সক্ষম হবে। | ● পত্র লিখন (পালি)                  | ৮                           | ৬৮৩ম থেকে ৭৫৩ম |         |
|                                |  | সর্বমোট                             | ৭৫                          |                |         |

মান বষ্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বষ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: লঘুসংগীত

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২১৬

# কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: লঘুসংগীত (প্রথম পত্র)

বিষয় কোড: ২১৬

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বায় নম্বর: ৫০

ব্যাবহারিক নম্বর: ৫০

(ক গুচ্ছ: কঠসংগীত বিভাগ, খ গুচ্ছ: যন্ত্রসংগীতবিভাগ: সেতার/ বেহালা এবং গ গুচ্ছ: যন্ত্রসংগীত বিভাগ: তবলার জন্য)

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম  | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম  | মন্তব্য   |
|--|--|---|-----------------------------|---|---|
| প্রথম অধ্যায়:<br>বাংলাগানের উৎপত্তি<br>এবং ক্রমবিকাশ  | ১. বাংলাগানের উৎপত্তি বর্ণনা করতে পারবে।<br>২. বাংলাগানের ক্রমবিকাশ (চর্যাপদ থেকে আধুনিক কাল পর্যন্ত) বর্ণনা করতে পারবে।   | <ul style="list-style-type: none"> <li>চর্যাপদ, গীতগোবিন্দ</li> <li>শ্রীকৃষ্ণ কীর্তন, কীর্তন</li> <li>কবিগান, যাত্রাগান, পাঁচালী</li> <li>বাটুল গান</li> </ul>  | ৪<br>৩<br>৪<br>২            | ১ম-৪র্থ<br>৫ম-৭ম<br>৮ম-১১শ<br>১২শ-১৩শ               |   |
|  | ব্যাবহারিক: ১<br>১. বিভিন্ন ধারার এবং বিভিন্ন পর্যায়ের বাংলাগান পরিবেশন করতে পারবে।   | <p>ব্যাবহারিক:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>লোকসংগীত- ভাওয়াইয়া, ভাটিয়ালী, বাটুল, জারি ও সারি (একটি করে গান)</li> </ul> <p>ব্যাবহারিক:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>রবীন্দ্রসংগীত-পূজা, স্বদেশ, প্রেম ও বিচিত্র (একটি করে গান)</li> </ul> <p>ব্যাবহারিক:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>নজরুলসংগীত- কাব্যসংগীত, দেশাত্মক, লোকসুরের গান ও রাগাশয়ী (একটি করে গান)</li> </ul> | ৬<br>৫<br>৮                 | ১৪শ-১৯শ<br>২০শ-২৪শ<br>২৫শে-৩২শ                      | ব্যবহারিকের তালিকার ১ম কাজটি ৫ম-১১শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে |
| দ্বিতীয় অধ্যায়:<br>বাংলাগানের ধারা   | ১. বিভিন্ন ধারার বাংলাগানের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।<br>২. বিভিন্ন ধারার বাংলাগানের বৈচিত্র্য বর্ণনা করতে পারবে।<br>৩. রবীন্দ্রসংগীত এবং নজরুলসংগীতের ব্যাখ্যা করতে পারবে। | <ul style="list-style-type: none"> <li>রবীন্দ্রসংগীত</li> <li>নজরুলসংগীত</li> <li>অতুল প্রসাদ সেন</li> <li>দিজেন্দ্রলাল রায়</li> <li>রঞ্জনীকান্ত সেন</li> </ul>  | ২<br>২<br>২<br>২<br>২       | ৩৩শ-৩৪শ<br>৩৫শ-৩৬শ<br>৩৭শ-৩৮শ<br>৩৯শ-৪০শ<br>৪১শ-৪২শ | আংশিক   |
| তৃতীয় অধ্যায়:<br>সংগীত রচয়িতাদের জীবনী বর্ণনা ও সংগীতে তাঁদের অবদান মূল্যায়ন করতে পারবে। | ১. সংগীত রচয়িতাদের জীবনী বর্ণনা ও সংগীতে তাঁদের অবদান মূল্যায়ন করতে পারবে।   | <ul style="list-style-type: none"> <li>লালন শাহ</li> <li>রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর</li> <li>কাজী নজরুল ইসলাম</li> <li>রামপ্রসাদ সেন</li> </ul>  | ২<br>২<br>২<br>২            | ৪৩শ-৪৪শ<br>৪৫শ-৪৬শ<br>৪৭শ-৪৮শ<br>৪৯শ-৫০শ            | আংশিক   |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম   | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)                      | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা   | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|---|--|--|--|--------------|---------|
|   |  | ● হাছন রাজা  | ২  | ৫১শ-৫২শ      |         |
| চতুর্থ অধ্যায়:<br>সংগীত শিল্পীদের<br>জীবনী   | ১. সংগীত শিল্পীদের জীবনী বর্ণনা ও সংগীতে তাঁদের অবদান মূল্যায়ন করতে পারবে।  | ● আঙ্গুরবালা   | ২  | ৫৩শ-৫৪শ      | আংশিক   |
|   |  | ● আব্রাস উদ্দীন আহমেদ                                    | ১  | ৫৫শ          |         |
|   |  | ● আবদুল আলীম   | ১  | ৫৬শ          |         |
|   |  | ● লঘুসংগীতে ব্যবহৃত তালের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। | ৯  | ৫৭শ-৬৫শ      |         |
| পঞ্চম অধ্যায়: তাল ও<br>স্বরলিপি  | ২. আকারমাত্রিক স্বরলিপি পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।<br><br>ব্যাবহারিক: ২<br>● লঘুসংগীতে ব্যবহৃত তাল মুখে বলে এবং হাতে তালি দিয়ে দেখাতে পারবে।<br>● সংশ্লিষ্ট বাদ্যযন্ত্রের সুর বাঁধতে পারবে।<br>● স্বরলিপি দেখে সংগীত পরিবেশন করতে পারবে। | ● আকারমাত্রিক স্বরলিপি পদ্ধতি বর্ণনা                     | ২  | ৬৬শ-৬৭শ      | আংশিক   |
|   |  | ব্যাবহারিক:  | ৩  | ৬৮শ-৭০শ      |         |
|   |  | ● তানপুরা, সরোদ  | ২  | ৭১শ-৭২শ      |         |
|   |  | ব্যাবহারিক:  | ৩  | ৭৩শ-৭৫শ      |         |
|   |  | ● তবলা   |  |              |         |
|   |  | ব্যাবহারিক:  |  |              |         |
|   |  | ● বেহালা, এশ্বাজ   |  |              |         |
|   |  | সর্বমোট  | ৭৫   |              |         |
| ব্যাবহারিক<br>১. বাংলাগান পরিবেশন:<br><br>● লোকসংগীত- ভাওয়াইয়া, ভাটিয়ালী, বাউল, জারি ও সারি (একটি করে গান)<br>● রবীন্দ্রসংগীত-পূজা, স্বদেশ, প্রেম ও বিচিত্র (একটি করে গান)<br>● নজরওলসংগীত- কাব্যসংগীত, দেশাত্মক গান, লোকসুরের গান ও রাগাশ্রয়ী (একটি করে গান)<br>২. স্বরলিপি পঠন, তবলা বাদন ও সুর বাঁধা:<br><br>● তানপুরা, তবলা, বেহালা, সরোদ, এশ্বাজ |  |  | তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক কাজটি করতে হবে। |              |         |

বি. দ্র. প্রশ্নের ধারা ও মানবষ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: লঘুসংগীত

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২১৭

# কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: লঘুসংগীত (দ্বিতীয় পত্র)

বিষয় কোড: ২১৭

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বায় নম্বর: ৫০

ব্যাবহারিক নম্বর: ৫০

## তত্ত্বীয়

(ক গুচ্ছ: কর্তৃসংগীত বিভাগ, খ গুচ্ছ: যন্ত্রসংগীতবিভাগ: সেতার/ বেহালা এবং গ গুচ্ছ: যন্ত্রসংগীত বিভাগ: তবলার জন্য)

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম              | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম                                | মন্তব্য   |
|--|---|--|-----------------------------|---|---|
| প্রথম অধ্যায়:<br>বাংলাগানের ধারা        | <ol style="list-style-type: none"> <li>বিভিন্ন ধারার লোকসংগীতের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>বিভিন্ন ধারার লোকসংগীতের বৈচিত্র্য বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>দেশাত্মক গানের বর্ণনা করতে পারবে।</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>লোকসংগীতের সংজ্ঞা, ভাওয়াইয়া, ভাটিয়ালী, জারি, সারি, বাটল</li> <li>দেশাত্মক গান : ভাষা আন্দোলন, মুক্তিযুদ্ধ ও স্বাধীন বাংলা বেতার কেন্দ্রের গান</li> </ul> | ৮<br>৫                      | ১ম-৮ম<br>৯ম-১৩শ                             | আংশিক   |
|  | ব্যাবহারিক: ১<br><br>১. বিভিন্ন ধারার এবং বিভিন্ন পর্যায়ের বাংলাগান পরিবেশন করতে পারবে।  | ব্যাবহারিক:<br><br>• লোকসংগীত: লালন শাহ, হাসন রাজা, রাধারমণ দত্ত (একটি করে গান)  | ৬                           | ১৪শ-১৯শ                                     | ব্যবহারিকের তালিকার<br>১ম কাজটি ৯ম থেকে<br>১৮শ ক্লাসে সম্পন্ন<br>করতে হবে |
|  |   | ব্যাবহারিক:<br><br>• দেশাত্মক: ভাষা আন্দোলন, মুক্তিযুদ্ধ ও স্বাধীন বাংলা বেতার কেন্দ্রের গান (২টি গান)   | ৫                           | ২০শ-২৪শ                                     |   |
|  |   | ব্যাবহারিক:<br><br>• রবীন্দ্রসংগীত: ক্রৃপদাঙ্গ ও প্রকৃতি (একটি করে গান)  | ৬                           | ২৫শ-৩০শ                                     |   |
|  |   | ব্যাবহারিক:<br><br>• নজরলসংগীত: ইসলামি, শ্যামা সংগীত (একটি করে গান)  | ৬                           | ৩১শ-৩৬শ                                     |   |
| দ্বিতীয় অধ্যায়:<br>বাদ্যযন্ত্র পরিচিতি | <ol style="list-style-type: none"> <li>বিভিন্ন বাদ্যযন্ত্রের ধারণা লাভ করতে পারবে।</li> </ol>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>খোল</li> <li>বঁশি</li> <li>দোতারা</li> <li>একতারা</li> <li>চেল</li> </ul>   | ২<br>২<br>২<br>১<br>১       | ৩৭শ-৩৮শ<br>৩৯শ-৪০শ<br>৪১শ-৪২শ<br>৪৩শ<br>৪৪শ | আংশিক   |
| তৃতীয় অধ্যায়: সংগীত                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>সংগীত রচয়িতাদের জীবনী বর্ণনা ও সংগীতে</li> </ol>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>দিজেন্দ্রলাল রায়</li> </ul>  | ৩                           | ৪৫শ-৪৭শ                                     | আংশিক   |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম                      | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম   | মন্তব্য   |
|--|---|--|-----------------------------|--|---|
| রচয়িতাদের জীবনী                                 | তাঁদের অবদান মূল্যায়ন করতে পারবে।  | <ul style="list-style-type: none"> <li>অতুলপ্রসাদ</li> <li>রঞ্জনীকান্ত সেন</li> <li>রাধারমণ দত্ত</li> <li>শাহ আব্দুল করিম</li> </ul>   | ২<br>৩<br>২<br>৩            | ৪৮শ-৪৯শ<br>৫০শ-৫২শ<br>৫৩শ-৫৪শ<br>৫৫শ-৫৭শ                               |   |
| চতুর্থ অধ্যায়:<br>গুণী সংগীত শিল্পীদের<br>জীবনী | ১. গুণী সংগীত শিল্পীদের জীবনী বর্ণনা ও সংগীতে<br>তাঁদের অবদান মূল্যায়ন করতে পারবে।   | <ul style="list-style-type: none"> <li>মোমতাজ আলী খান</li> <li>আব্দুল লতিফ</li> </ul>  | ২<br>২                      | ৫৮শ-৫৯শ<br>৬০শ-৬১শ   |   |
| পঞ্চম অধ্যায়:<br>বাদ্যযন্ত্রে সুর বাঁধা         | ১. বিভিন্ন বাদ্যযন্ত্রে সুর বাঁধার পারবে।   | <ul style="list-style-type: none"> <li>তানপুরা</li> <li>তবলা</li> <li>দোতারা</li> <li>বেহালা</li> </ul>  | ২<br>২<br>১<br>২            | ৬২শ-৬৩শ<br>৬৪শ-৬৫শ<br>৬৬শ<br>৬৭শ-৬৮শ                                   | আংশিক   |
|  | ব্যাবহারিক: ২<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>লঘু সংগীতে ব্যবহৃত তাল মুখে বলে এবং হাতে তালি দিয়ে দেখাতে পারবে।</li> <li>সংশ্লিষ্ট বাদ্যযন্ত্রের সুর বাঁধতে পারবে।</li> <li>স্বরলিপি দেখে সংগীত পরিবেশন করতে পারবে।</li> </ul>  | <p>ব্যাবহারিক:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>তানপুরা</li> </ul> <p>ব্যাবহারিক:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>তবলা</li> </ul> <p>ব্যাবহারিক:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>বেহালা</li> </ul> | ২<br>২<br>৩                 | ৬৯শ-৭০শ<br>৭১শ-৭২শ<br>৭৩শ-৭৫শ  | ব্যবহারিকের তালিকার<br>২য় কাজটি ৬৯শ-৭৫শ<br>ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে |
|  |   |  |                             | সর্বমোট  | ৭৫  |
| ব্যাবহারিক                                       | <p>১. বাংলাগান পরিবেশন:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>লোকসংগীত- লালন শাহ, হাসন রাজা, রাধারমণ (একটি করে গান)</li> <li>দেশাত্মক: ভাষা আন্দোলন, মুক্তিযুদ্ধ ও স্বাধীন বাংলা বেতার কেন্দ্রের গান (২টি গান)</li> <li>রবীন্দ্রসংগীত: ধ্রুপদাঙ্গ ও প্রকৃতি (একটি করে গান)</li> <li>নজরওলসংগীত: ইসলামি, শ্যামা সংগীত (একটি করে গান)</li> </ul> <p>২. স্বরলিপি পর্ঠন, তবল বাদন ও সুর বাঁধা:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>তানপুরা, তবলা, বেহালা</li> </ul> |  |                             | তত্ত্বাবধানের সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে<br>ব্যাবহারিক কাজটি করতে হবে। |   |

বি. দ্র. প্রশ্নের ধারা ও মানবণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: উচ্চাঙ্গসংগীত

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২১৮-

# কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: উচ্চাঙ্গসংগীত (প্রথম পত্র)

বিষয় কোড: ২১৮

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বায় নম্বর: ৫০

ব্যবহারিক নম্বর: ৫০

(বিদ্র: নিম্নলিখিত যে কোন একটি গুচ্ছ নির্বাচন করতে হবে। ক গুচ্ছ: কর্তৃসংগীত বিভাগ, খ গুচ্ছ: যন্ত্রসংগীত বিভাগ (সেতার/ বেহালা), গ গুচ্ছ: যন্ত্রসংগীত বিভাগ (তবলা)

## ক গুচ্ছ

### কর্তৃসংগীত বিভাগ

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম                                  | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা     | ক্লাসের ক্রম                                  | মন্তব্য |
|--|--|---|---------------------------------|---|---------|
| প্রথম অধ্যায়:<br><br>উচ্চাঙ্গসংগীতের উৎপত্তি ও<br>ক্রমবিকাশ | <ul style="list-style-type: none"> <li>উচ্চাঙ্গসংগীতের উৎপত্তি বর্ণনা দিতে পারবে।</li> <li>মধ্যযুগ থেকে বর্তমান যুগ পর্যন্ত রাগসংগীতের ক্রমবিকাশ বর্ণনা দিতে পারবে।</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>উচ্চাঙ্গসংগীতের উৎপত্তি</li> <li>উচ্চাঙ্গসংগীতের ক্রমবিকাশ (মধ্যযুগ<br/>থেকে বর্তমান যুগ পর্যন্ত)</li> </ul>   | ১<br>৩                          | ১ম<br>২য়, ৩য়, ৪ষ্ঠ                          |         |
| দ্বিতীয় অধ্যায়:<br><br>সাংগীতিক পরিভাষা                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>সাংগীতিক পরিভাষার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>সংগীত, নাদ, শ্রুতি, স্বর, শুন্দ স্বর, বিকৃত<br/>স্বর</li> <li>সপ্তক, ঠাট্ট, রাগ, আরোহন, অবরোহন</li> <li>পকড়, জাতি, অঙ্গ (পূর্বাঙ্গ, উত্তরাঙ্গ), বাদী<br/>স্বর, সমবাদী স্বর</li> <li>গ্রহস্বর, ন্যাস স্বর, আলাপ, বিস্তার, মীড়</li> <li>তান, তেহাই, তাল, ছন্দ, সম, ফাঁক</li> </ul> | ১<br>১<br>১<br>১<br>১           | ৫ম<br>৬ষ্ঠ<br>৭ম<br>৮ম<br>৯ম                  | আংশিক   |
| তৃতীয় অধ্যায়:<br><br>উচ্চাঙ্গসংগীতের ধারা                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>উচ্চাঙ্গসংগীতের বিভিন্ন ধারা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>উচ্চাঙ্গসংগীতের বিভিন্ন ধারার বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>উচ্চাঙ্গসংগীতের ধারা : ধ্রুপদ</li> <li>ধারামার</li> <li>খেয়াল</li> <li>ঠুমরী</li> <li>টপ্পা</li> <li>সারগামগীত, লক্ষণগীত</li> <li>গজল, ভজন এবং কাজরী</li> </ul>   | ১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১ | ১০ম<br>১১শ<br>১২শ<br>১৩শ<br>১৪শ<br>১৫শ<br>১৬শ | আংশিক   |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম                            | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম   | মন্তব্য |
|--|--|---|-----------------------------|----------------|---------|
| চতুর্থ অধ্যায়:<br><br>রাগ ও স্বরলিপি                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>বিভিন্ন প্রকার রাগ এর পরিচয় বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>বিভিন্ন প্রকার রাগ এর বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>ভাতখণ্ডে স্বরলিপি পদ্ধতি লিখতে পারবে।</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>রাগ পরিচিতি: বিলাবল</li> <li>ভৈরব</li> <li>ইমন</li> <li>কাফী</li> <li>টোড়ী</li> <li>আশাবরি</li> <li>ভৈরবী</li> <li>খাস্বাজ</li> <li>পূরবী</li> <li>মারবা</li> <li>ভাতখণ্ডে স্বরলিপি পদ্ধতি</li> </ul>   | ১                           | ১৭শ            | আংশিক   |
|  |  |   | ১                           | ১৮শ            |         |
|  |  |   | ১                           | ১৯শ            |         |
|  |  |   | ১                           | ২০শ            |         |
|  |  |   | ১                           | ২১শ            |         |
|  |  |   | ১                           | ২২শ            |         |
|  |  |   | ১                           | ২৩শ            |         |
|  |  |   | ১                           | ২৪শ            |         |
|  |  |   | ১                           | ২৫শ            |         |
|  |  |   | ১                           | ২৬শ            |         |
| পঞ্চম অধ্যায়:<br><br>তাল                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>উচ্চাঙ্গসংগীতে তালের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>বিভিন্ন প্রকার তালের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>তালের গুরুত্ব</li> <li>কাহারবা, দাদ্রা, তেওড়া, রূপক,<br/>বাঁপতাল</li> <li>একতাল, চৌতাল, আদ্বা, ত্রিতাল এবং যৎ</li> </ul>  | ১                           | ২৮শ            |         |
|  |  |   | ১                           | ২৯শ            |         |
|  |  |   | ১                           | ৩০শ            |         |
|  |  |   |                             |                |         |
| ব্যবহারিক<br><br>প্রথম অধ্যায়<br><br>রাগ-তাল পরিবেশনা | <ul style="list-style-type: none"> <li>যে কোন একটি রাগে ধ্রুপদ (মধ্যলয় এবং দ্বিতীয়) লয়ে পরিবেশন করতে পারবে</li> <li>যে কোন একটি রাগে বিলম্বিত খেয়াল এবং চারাটি মধ্যলয়ের খেয়াল আলাপ, বিস্তার, তানসহ পরিবেশন করতে পারবে</li> <li>যে কোন রাগে একটি তারানা পরিবেশন করতে পারবে</li> <li>বিভিন্ন প্রকার তাল মুখে বলে এবং হাতে তালি, খালিসহ প্রদর্শন করতে এবং ঠেকা বাজাতে পারবে।</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>বিলাবল, ভৈরব, ইমন, কাফী, টোড়ী, বিহাগ যে কোন একটি রাগে ধ্রুপদ (মধ্যলয় এবং দ্বিতীয়) লয়ে পরিবেশন</li> <li>বিলাবল, ভৈরব, ইমন, কাফী, টোড়ী, বিহাগ যে কোন রাগে একটি বিলম্বিত খেয়াল পরিবেশন</li> <li>বিলাবল, ভৈরব, ইমন, কাফী, টোড়ী, বিহাগ যে কোন রাগে মধ্যলয়ে আলাপ, বিস্তার, তানসহ চারাটি খেয়াল পরিবেশন</li> <li>বিলাবল, ভৈরব, ইমন, কাফী, টোড়ী, বিহাগ যে কোন রাগে একটি তারানা</li> </ul> | ৭                           | ৩১শ থেকে ৩৭শ   | আংশিক   |
|  |  |   | ৮                           | ৩৮শ থেকে ৪৫শ   |         |
|  |  |   | ১০                          | ৪৬শ থেকে ৬৫তম  |         |
|  |  |   | ৮                           | ৬৬তম থেকে ৬৯তম |         |
|  |  |   |                             |                |         |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম                    | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)                           | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|--|--|---|-----------------------------|--------------|---------|
|  | ● একতালের বিলম্বিত লয় মুখে বলে এবং হাতে তালি খালিসহ প্রদর্শন করতে পারবে | পরিবেশন   |                             |              |         |
|  |  | ● কাহারবা তাল মুখে বলে এবং হাতে তালি, খালিসহ প্রদর্শন;        | ১                           | ৭০তম         |         |
|  |  | ● তেওড়া তাল মুখে বলে এবং হাতে তালি, খালিসহ প্রদর্শন;         | ১                           | ৭১তম         |         |
|  |  | ● একতাল মুখে বলে এবং হাতে তালি, খালিসহ প্রদর্শন;              | ১                           | ৭২তম         |         |
|  |  | ● ত্রিতাল মুখে বলে এবং হাতে তালি, খালিসহ প্রদর্শন;            | ১                           | ৭৩তম         |         |
|  |  | ● একতালের বিলম্বিত লয় মুখে বলে এবং হাতে তালি খালিসহ প্রদর্শন | ১                           | ৭৪তম         |         |
| দ্বিতীয় অধ্যায়<br>স্বরলিপি পঠন ও সংগীত শ্রবণ | ● ভাতখন্দে স্বরলিপি পদ্ধতিতে সংগীত পরিবেশন করতে সক্ষম হবে                | ● ভাতখন্দে স্বরলিপি পঠন                                       | ১                           | ৭৫তম         | আংশিক   |
| সর্বমোট  |  |   | ৭৫টি                        |              |         |

মানবষ্টন: প্রশ্নের ধারা ও মানবষ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

**খ গুচ্ছ**  
**যন্ত্রসংগীত বিভাগ (সেতার/বেহালা)**

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম  | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা     | ক্লাসের ক্রম                                  | মন্তব্য |
|--|--|---|---------------------------------|---|---------|
| <b>প্রথম অধ্যায়:</b><br><br><b>উচ্চাঙ্গসংগীতের উৎপত্তি ও ত্রুট্যবিকাশ</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>উচ্চাঙ্গসংগীতের উৎপত্তি বর্ণনা দিতে পারবে।</li> <li>মধ্যযুগ থেকে বর্তমান যুগ পর্যন্ত রাগসংগীতের ত্রুট্যবিকাশ বর্ণনা দিতে পারবে।</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>উচ্চাঙ্গসংগীতের উৎপত্তি</li> <li>উচ্চাঙ্গসংগীতের ত্রুট্যবিকাশ (মধ্যযুগ থেকে বর্তমান যুগ পর্যন্ত)</li> </ul>  | ১<br>৩                          | ১ম<br>২য়, ৩য়, ৪র্থ                          |         |
| <b>দ্বিতীয় অধ্যায়:</b><br><br><b>সাংগীতিক পরিভাষা</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>সাংগীতিক পরিভাষার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>সংগীত, নাদ, শ্রুতি, স্বর, শুন্দ স্বর, বিকৃত স্বর</li> <li>সপ্তক, ঠাট্ট, রাগ, আরোহন, অবরোহন</li> <li>পকড়, জাতি, অঙ্গ (পূর্বাঙ্গ, উত্তরাঙ্গ), বাদী স্বর, সমবাদী স্বর</li> <li>গ্রহস্বর, ন্যাস স্বর, আলাপ, বিস্তার, মীড়</li> <li>তান, তেহাই, তাল, ছন্দ, সম, ফাঁক</li> </ul> | ১<br>১<br>১<br>১<br>১           | ৫ম<br>৬ষ্ঠ<br>৭ম<br>৮ম<br>৯ম                  | আংশিক   |
| <b>তৃতীয় অধ্যায়:</b><br><br><b>উচ্চাঙ্গসংগীতের ধারা</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>উচ্চাঙ্গসংগীতের বিভিন্ন ধারা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>উচ্চাঙ্গসংগীতের বিভিন্ন ধারার বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>উচ্চাঙ্গসংগীতের ধারা : ক্রুপদ</li> <li>ধামার</li> <li>খেয়াল</li> <li>ঠুমুরী</li> <li>টপ্পা</li> <li>সারগামগীত, লক্ষণগীত</li> <li>গজল, ভজন এবং কাজৱী</li> </ul>  | ১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১ | ১০ম<br>১১শ<br>১২শ<br>১৩শ<br>১৪শ<br>১৫শ<br>১৬শ | আংশিক   |
| <b>চতুর্থ অধ্যায়:</b><br><br><b>রাগ ও স্বরলিপি</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>বিভিন্ন প্রকার রাগ এর পরিচয় বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>বিভিন্ন প্রকার রাগ এর বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>ভাতখণ্ডে স্বরলিপি পদ্ধতি লিখতে পারবে।</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>রাগ পরিচিতি: বিলাবল</li> <li>ভৈরব</li> <li>ইমন</li> <li>কাফী</li> <li>টোড়ী</li> </ul>   | ১<br>১<br>১<br>১<br>১           | ১৭শ<br>১৮শ<br>১৯শ<br>২০শ<br>২১শ               | আংশিক   |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম   | মন্তব্য |
|-----------------------------|--|---|-----------------------------|----------------|---------|
|                             |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● আশাবরি</li> <li>● ভৈরবী</li> <li>● খাস্বাজ</li> <li>● পূরবী</li> <li>● মারবা</li> <li>● ভাতখণ্ডে স্বরলিপি পদ্ধতি</li> </ul>  | ১                           | ২২শ            |         |
|                             |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● তালের গুরুত্ব</li> <li>● কাহারবা, দাদুরা, তেওড়া, রূপক,<br/>ঝাঁপতাল</li> <li>● একতাল, চৌতাল, আদ্বা, ত্রিতাল এবং যৎ</li> </ul>  | ১                           | ২৩শ            |         |
|                             |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● কাহারবা, দাদুরা, তেওড়া, রূপক,<br/>ঝাঁপতাল</li> <li>● একতাল, চৌতাল, আদ্বা, ত্রিতাল এবং যৎ</li> </ul>   | ১                           | ২৪শ            |         |
|                             |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● কাহারবা, দাদুরা, তেওড়া, রূপক,<br/>ঝাঁপতাল</li> <li>● একতাল, চৌতাল, আদ্বা, ত্রিতাল এবং যৎ</li> </ul>   | ১                           | ২৫শ            |         |
|                             |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● কাহারবা, দাদুরা, তেওড়া, রূপক,<br/>ঝাঁপতাল</li> <li>● একতাল, চৌতাল, আদ্বা, ত্রিতাল এবং যৎ</li> </ul>   | ১                           | ২৬শ            |         |
|                             |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● কাহারবা, দাদুরা, তেওড়া, রূপক,<br/>ঝাঁপতাল</li> <li>● একতাল, চৌতাল, আদ্বা, ত্রিতাল এবং যৎ</li> </ul>   | ১                           | ২৭শ            |         |
| পঞ্চম অধ্যায়:<br>তাল       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● উচ্চাঙ্গসংগীতে তালের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>● বিভিন্ন প্রকার তালের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● তালের গুরুত্ব</li> <li>● কাহারবা, দাদুরা, তেওড়া, রূপক,<br/>ঝাঁপতাল</li> <li>● একতাল, চৌতাল, আদ্বা, ত্রিতাল এবং যৎ</li> </ul>  | ১                           | ২৮শ            |         |
| ব্যবহারিক<br>প্রথম অধ্যায়  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● যে কোন একটি রাগে ধ্রুপদ (মধ্যলয় এবং দ্বিষূণ) লয়ে পরিবেশন করতে পারবে</li> <li>● যে কোন একটি রাগে বিলম্বিত খেয়াল এবং চারটি মধ্যলয়ের খেয়াল আলাপ, বিস্তার, তানসহ পরিবেশন করতে পারবে</li> <li>● যে কোন রাগে একটি তারানা পরিবেশন করতে পারবে</li> <li>● বিভিন্ন প্রকার তাল মুখে বলে এবং হাতে তালি, খালিসহ প্রদর্শন করতে এবং ঠেকা বাজাতে পারবে।</li> <li>● একতালের বিলম্বিত লয় মুখে বলে এবং হাতে তালি খালিসহ প্রদর্শন করতে পারবে</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● বিলাবল, ভৈরব, ইমন, কাফী, টোড়ী, বিহাগ যে কোন একটি রাগে ধ্রুপদ (মধ্যলয় এবং দ্বিষূণ) লয়ে পরিবেশন</li> <li>● বিলাবল, ভৈরব, ইমন, কাফী, টোড়ী, বিহাগ যে কোন রাগে একটি বিলম্বিত খেয়াল পরিবেশন</li> <li>● বিলাবল, ভৈরব, ইমন, কাফী, টোড়ী, বিহাগ যে কোন রাগে মধ্যলয়ে আলাপ, বিস্তার, তানসহ চারটি খেয়াল পরিবেশন</li> <li>● বিলাবল, ভৈরব, ইমন, কাফী, টোড়ী, বিহাগ যে কোন রাগে একটি তারানা পরিবেশন</li> <li>● কাহারবা তাল মুখে বলে এবং হাতে তালি, খালিসহ প্রদর্শন;</li> <li>● তেওড়া তাল মুখে বলে এবং হাতে তালি, খালিসহ প্রদর্শন;</li> <li>● একতাল মুখে বলে এবং হাতে তালি,</li> </ul> | ৭                           | ৩১শ থেকে ৩৭শ   |         |
| রাগ-তাল পরিবেশনা            |  |   | ৮                           | ৩৮শ থেকে ৪৫শ   |         |
|                             |  |   | ২০                          | ৪৬শ থেকে ৬৫তম  |         |
|                             |  |   | ৮                           | ৬৬তম থেকে ৬৯তম |         |
|                             |  |   | ১                           | ৭০তম           |         |
|                             |  |   | ১                           | ৭১তম           |         |
|                             |  |   | ১                           | ৭২তম           |         |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম                    | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল                                 | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)                              | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|--|--|--|-----------------------------|--------------|---------|
| দ্বিতীয় অধ্যায়<br>স্বরলিপি পঠন ও সংগীত শ্রবণ |  | খালিসহ প্রদর্শন;   |                             |              |         |
|  |  | ● ড্রিটাল মুখে বলে এবং হাতে তালি,<br>খালিসহ প্রদর্শন;            | ১                           | ৭৩তম         |         |
|  |  | ● একতালের বিলম্বিত লয় মুখে বলে এবং<br>হাতে তালি খালিসহ প্রদর্শন | ১                           | ৭৪তম         |         |
|  | ● ভাতখণ্ডে স্বরলিপি পদ্ধতিতে সংগীত পরিবেশন<br>করতে সক্ষম হবে | ● ভাতখণ্ডে স্বরলিপি পঠন  | ১                           | ৭৫তম         | আংশিক   |
|  |  | সর্বমোট  | ৭৫টি                        |              |         |

মানবগঠন: প্রশ্নের ধারা ও মানবগঠন অপরিবর্তিত থাকবে।

**গুচ্ছ**  
**যন্ত্রসংগীত বিভাগ (তবলা)**

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের<br>শিরোনাম                 | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল  | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)                              | প্রয়োজনীয় ক্লাস<br>সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|--|---|--|-----------------------------|--------------|---------|
| প্রথম অধ্যায়:<br>পরিভাষা                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>তাল সম্পর্কিত পরিভাষার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>   | • তাল, মাত্রা, ছন্দ, লয় (বিলম্বিত)                              | ১                           | ১ম           | আংশিক   |
|  |   | • লয় (দ্রুত, একগুণ, দুগুণ, তিনগুণ এবং চৌগুণ),<br>সম, তালি, খালি | ১                           | ২য়          |         |
|  |   | • কায়দা, পাল্টা, পরণ  | ১                           | ৩য়          |         |
|  |   | • টুকুরা, মুখড়া, তেহাই, আবর্তন                                  | ১                           | ৪র্থ         |         |
| দ্বিতীয় অধ্যায়:<br>বাদ্যযন্ত্রের শ্রেণিবিভাগ | <ul style="list-style-type: none"> <li>বাদ্যযন্ত্রের শ্রেণিবিভাগ ও তাদের বিবরণ বর্ণনা করতে পারবে।</li> </ul>  | • বাদ্যযন্ত্রের শ্রেণিবিভাগ ও তাদের বিবরণ                        | ৮                           | ৫ম থেকে ৮ম   |         |
| তৃতীয় অধ্যায়:<br>বাদ্যযন্ত্রের পরিচিতি       | <ul style="list-style-type: none"> <li>বিভিন্ন বাদ্যযন্ত্রের পরিচিতি বর্ণনা করতে পারবে।</li> </ul>  | • তবলা   | ১                           | ৯ম           | আংশিক   |
|  |   | • পাখোয়াজ   | ১                           | ১০ম          |         |
|  |   | • বাংলা ঢোল  | ১                           | ১১শ          |         |
|  |   | • খোল  | ১                           | ১২শ          |         |
|  |   | • মৃদঙ্গ   | ১                           | ১৩শ          |         |
|  |   | • বেহালা   | ১                           | ১৪শ          |         |
|  |   | • তানপুরা  | ১                           | ১৫শ          |         |
|  |   | • বাঁশি  | ১                           | ১৬শ          |         |
| চতুর্থ অধ্যায়:<br>তাললিপি পদ্ধতি              | <ul style="list-style-type: none"> <li>ভাতখণ্ডে তাললিপি পদ্ধতি বর্ণনা পারবে।</li> <li>বিভিন্ন তাল এর একগুণ, দ্বিগুণ, তিনগুণ এবং চৌগুণ বর্ণনা করতে পারবে।</li> </ul> | • ভাতখণ্ডে তাললিপি পদ্ধতি  | ১                           | ১৭শ          | আংশিক   |
|  |   | • দাদ্রা, কাহারবা  | ১                           | ১৮শ          |         |
|  |   | • রূপক, তেওড়া   | ১                           | ১৯শ          |         |
|  |   | • বাঁপতাল, চৌতাল   | ১                           | ২০শ          |         |
|  |   | • একতাল এবং ত্রিতাল  | ১                           | ২১শ          |         |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম                                   | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম) | প্রয়োজনীয় ক্লাস<br>সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম   | মন্তব্য |
|---|--|-------------------------------------|-----------------------------|----------------|---------|
| পঞ্চম অধ্যায়:<br>তবলায় সঙ্গত এবং<br>বাদনে আঙুলের<br>ব্যবহার | <ul style="list-style-type: none"> <li>তবলায় সঙ্গত করার নিয়মাবলী বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>তবলা বাদনে আঙুলের ব্যবহার বর্ণনা করতে পারবে।</li> </ul>   | তবলায় সঙ্গত করার নিয়মাবলী         | ২                           | ২২শ, ২৩শ       | আংশিক   |
|   |  | তবলা বাদনে আঙুলের ব্যবহার           | ২                           | ২৪শ, ২৫শ       |         |
|   |  | তবলার ১০টি বাণীর বাদনক্রিয়া        | ৫                           | ২৬শ থেকে ৩০শ   |         |
| ব্যবহারিক<br>প্রথম অধ্যায়<br>যন্ত্রসংগীত পরিবেশনা            | <ul style="list-style-type: none"> <li>বিভিন্ন তাল এর কায়দা, পাল্টা, পরণ, টুকরা, মুখড়া এবং<br/>তেহাইসহ (বেদম এবং দমদার) বাজাতে পারবে</li> <li>প্রতিটি তালের তালি, খালি, সম এবং বিভাগ মুখে বলে ও<br/>হাতে দেখাতে পারবে</li> </ul> | দাদ্রা                              | ১৫                          | ৩১শ থেকে ৪৫শ   | আংশিক   |
|   |  | রূপক                                | ১৫                          | ৪৬শ থেকে ৬০তম  |         |
|   |  | ত্রিতাল                             | ১৫                          | ৬১তম থেকে ৭৫তম |         |
| সর্বমোট   |  |                                     | ৭৫টি                        |                |         |

**মানবশিক্ষা:** প্রশ্নের ধারা ও মানবশিক্ষা অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: উচ্চাঙ্গসংগীত

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২১৯

# কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: উচ্চাঙ্গসংগীত (দ্বিতীয় পত্র) বিষয় কোড: ২১৮

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বায় নম্বর: ৫০

ব্যবহারিক নম্বর: ৫০

(বিদ্র: নিম্নলিখিত যে কোন একটি গুচ্ছ নির্বাচন করতে হবে। ক গুচ্ছ: কর্তৃসংগীত বিভাগ, খ গুচ্ছ: যন্ত্রসংগীত বিভাগ (সেতার/ বেহালা), গ গুচ্ছ: যন্ত্রসংগীত বিভাগ (তবলা)

## ক গুচ্ছ

### কর্তৃসংগীত বিভাগ

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম                     | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল                               | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা     | ক্লাসের ক্রম                                | মন্তব্য |
|---|--|---|---------------------------------|---|---------|
| প্রথম অধ্যায়:<br>উচ্চাঙ্গসংগীতের প্রয়োজনীয়তা | • উচ্চাঙ্গসংগীতের প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে পারবে।         | • উচ্চাঙ্গসংগীতের প্রয়োজনীয়তা   | ৩                               | ১ম থেকে ৩য়                                 |         |
| দ্বিতীয় অধ্যায়:<br>ঘরানার ইতিহাস              | • বিভিন্ন ঘরানার ইতিহাস বর্ণনা করতে পারবে।                 | • ঘরানা, ঘরানার বৈশিষ্ট্য, উত্তর ও বিকাশ<br>• বিষ্ণুপুর<br>• গোয়ালিয়র<br>• আগ্রা<br>• জয়পুর<br>• কিরানা<br>• পাতিয়ালা | ১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১<br>১ | ৪র্থ<br>৫ম<br>৬ষ্ঠ<br>৭ম<br>৮ম<br>৯ম<br>১০ম |         |
| তৃতীয় অধ্যায়:<br>বাদ্যযন্ত্র পরিচিতি          | • চিত্রসহ বিভিন্ন বাদ্যযন্ত্রের পরিচিতি বর্ণনা করতে পারবে। | • বাদ্যযন্ত্রের শ্রেণিবিভাগ<br>• তানপুরা<br>• সেতার<br>• সরোদ   | ১<br>১<br>১<br>১                | ১১শ<br>১২শ<br>১৩শ<br>১৪শ                    |         |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম                            | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম      | মন্তব্য |
|--|--|--|-----------------------------|-------------------|---------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>বেহালা</li> <li>এস্ট্রাজ</li> <li>সারেঙ্গী</li> <li>সানাই</li> <li>বাঁশী</li> </ul>   | ১                           | ১৫শ               |         |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ওস্তাদ আমীর খসরু</li> <li>মিয়া তানসেন</li> <li>পাণ্ডিত বিষ্ণুনারায়ণ ভাতখণ্ডে</li> <li>নিয়ামত খাঁ (সদারঙ্গ)</li> <li>ওস্তাদ আলাউদ্দিন খাঁ</li> <li>ওস্তাদ আয়ত আলী খাঁ</li> </ul>   | ১                           | ২০শ               | আংশিক   |
| চতুর্থ অধ্যায়:<br><br>প্রসিদ্ধ সংগীতজ্ঞ               | প্রসিদ্ধ সংগীতজ্ঞদের জীবনী বর্ণনা<br>ও সঙ্গীতে তাঁদের অবদান<br>মূল্যায়ন করতে পারবে।   | <ul style="list-style-type: none"> <li>মির্যা তানসেন</li> <li>নিয়ামত খাঁ (সদারঙ্গ)</li> <li>ওস্তাদ আলাউদ্দিন খাঁ</li> <li>ওস্তাদ আয়ত আলী খাঁ</li> </ul>  | ১                           | ২১শ               |         |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ভৈরবী, খামাজ, পূরবী, মারবা, বাগেশ্বী, ভূপালী,<br/>ভীমপলঞ্চী এবং আসাবরী যে কোন রাগে একটি বিলম্বিত<br/>খেয়াল পরিবেশন</li> </ul>  | ১০                          | ২৬ থেকে ৩৫শ       |         |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ভৈরবী, খামাজ, পূরবী, মারবা, বাগেশ্বী, ভূপালী,<br/>ভীমপলঞ্চী এবং আসাবরী যে কোন রাগে চারটি মধ্যলয়ের<br/>খেয়াল আলাপ, বিস্তার, তানসহ পরিবেশন</li> </ul>   | ২৮                          | ৩৬শ থেকে<br>৬৩তম  |         |
| ব্যবহারিক<br><br>প্রথম অধ্যায়<br><br>রাগ-তাল পরিবেশনা | <ul style="list-style-type: none"> <li>যে কোন রাগে একটি বিলম্বিত<br/>খেয়াল এবং চারটি মধ্যলয়ের<br/>খেয়াল আলাপ, বিস্তার, তানসহ<br/>পরিবেশন করতে পারবে</li> <li>যে কোন রাগে একটি ঝুমরী<br/>পরিবেশন করতে পারবে</li> <li>বিভিন্ন প্রকার তাল মুখে বলে এবং<br/>হাতে তালি, খালিসহ প্রদর্শন<br/>করতে এবং ঠেকা বাজাতে<br/>পারবে।</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ভৈরবী, খামাজ, পূরবী, মারবা, বাগেশ্বী, ভূপালী,<br/>ভীমপলঞ্চী এবং আসাবরী যে কোন রাগে একটি বিলম্বিত<br/>খেয়াল পরিবেশন</li> <li>ভৈরবী, খামাজ, পূরবী, মারবা, বাগেশ্বী, ভূপালী,<br/>ভীমপলঞ্চী এবং আসাবরী যে কোন রাগে চারটি মধ্যলয়ের<br/>খেয়াল আলাপ, বিস্তার, তানসহ পরিবেশন</li> <li>ভৈরবী, খামাজ, পূরবী, মারবা, বাগেশ্বী, ভূপালী,<br/>ভীমপলঞ্চী এবং আসাবরী যে কোন রাগে একটি ঝুমরী<br/>পরিবেশন</li> <li>দাদ্রা তাল মুখে বলে এবং হাতে তালি, খালিসহ প্রদর্শন<br/>এবং ঠেকা বাদন</li> <li>রূপক তাল মুখে বলে এবং হাতে তালি, খালিসহ প্রদর্শন<br/>এবং ঠেকা বাদন</li> </ul> | ৮                           | ৬৪তম থেকে<br>৭১তম | আংশিক   |
|  |  |  | ১                           | ৭২তম              |         |
|  |  |  | ১                           | ৭৩তম              |         |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)  | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|-----------------------------|------------------------------|--|-----------------------------|--------------|---------|
|                             |                              | <ul style="list-style-type: none"><li>ঝঁপতাল মুখে বলে এবং হাতে তালি, খালিসহ প্রদর্শন<br/>এবং ঠেকা বাদন</li><li>চৌতাল মুখে বলে এবং হাতে তালি, খালিসহ প্রদর্শন<br/>এবং ঠেকা বাদন</li></ul> | ১                           | ৭৪তম         |         |
|                             |                              | সর্বমোট  |                             | ৭৫টি         |         |

মানবণ্টন: প্রশ্নের ধারা ও মানবণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

**খ গুচ্ছ**  
**যন্ত্রসংগীত বিভাগ (সেতার /বেহালা)**

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের<br>শিরোনাম                         | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|--|--|---|-----------------------------|--------------|---------|
| প্রথম অধ্যায়:<br><br>উচ্চাঙ্গসংগীতের<br>প্রয়োজনীয়তা | <ul style="list-style-type: none"> <li>উচ্চাঙ্গসংগীতের প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে পারবে।</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>উচ্চাঙ্গসংগীতের প্রয়োজনীয়তা</li> </ul> | ৩                           | ১ম থেকে ৩য়  |         |
| তৃতীয় অধ্যায়:<br><br>ঘরানার ইতিহাস                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>বিভিন্ন ঘরানার ইতিহাস বর্ণনা করতে পারবে।</li> </ul>                 | ঘরানা, ঘরানার বৈশিষ্ট্য, উত্তব ও বিকাশ  | ১                           | ৪ৰ্থ         |         |
|  |  | বিষ্ণুপুর   | ১                           | ৫ম           |         |
|  |  | গোয়ালিয়র  | ১                           | ৬ষ্ঠ         |         |
|  |  | আগ্রা   | ১                           | ৭ম           |         |
|  |  | জয়পুর  | ১                           | ৮ম           |         |
|  |  | কিরানা  | ১                           | ৯ম           |         |
|  |  | পাতিরালা  | ১                           | ১০ম          |         |
| চতুর্থ অধ্যায়:<br><br>বাদ্যযন্ত্র পরিচিতি             | <ul style="list-style-type: none"> <li>চিত্রসহ বিভিন্ন বাদ্যযন্ত্রের পরিচিতি বর্ণনা করতে পারবে।</li> </ul> | বাদ্যযন্ত্রের শ্রেণিবিভাগ   | ১                           | ১১শ          |         |
|  |  | তানপুরা   | ১                           | ১২শ          |         |
|  |  | সেতার   | ১                           | ১৩শ          |         |
|  |  | সরোদ  | ১                           | ১৪শ          |         |
|  |  | বেহালা  | ১                           | ১৫শ          |         |
|  |  | এস্রাজ  | ১                           | ১৬শ          |         |
|  |  | সারেঙ্গী  | ১                           | ১৭শ          |         |
|  |  | সানাই   | ১                           | ১৮শ          |         |
|  |  | বাঁশী   | ১                           | ১৯শ          |         |

|   |   |   |      |                   |       |
|---|---|---|------|-------------------|-------|
| পঞ্চম অধ্যায়:<br>প্রসিদ্ধ সংগীতজ্ঞ                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>প্রসিদ্ধ সংগীতজ্ঞদের জীবনী বর্ণনা ও সঙ্গীতে তাঁদের অবদান মূল্যায়ন করতে পারবে।</li> </ul>  | ওস্তাদ আমীর খসরু  | ১    | ২০শ               | আংশিক |
|   |   | মির্যা তানসেন   | ১    | ২১শ               |       |
|   |   | পণ্ডিত বিষ্ণুনারায়ণ ভাতখণ্ডে   | ১    | ২২শ               |       |
|   |   | নিয়ামত খাঁ (সদারঞ্জ)   | ১    | ২৩শ               |       |
|   |   | ওস্তাদ আলাউদ্দিন খাঁ  | ১    | ২৪শ               |       |
|   |   | ওস্তাদ আয়েত আলী খাঁ  | ১    | ২৫শ               |       |
| ব্যবহারিক<br>প্রথম অধ্যায়<br>রাগ ও তাল<br>পরিবেশনা | <ul style="list-style-type: none"> <li>যে কোন রাগে দু'টি মসিদখানী গং পরিবেশন করতে পারবে</li> <li>যে কোন তিনটি রাগে রজাখানী গং আলাপ বিস্তার এবং তানসহ পরিবেশন করতে পারবে</li> <li>যে কোন রাগে একটি ঠুমরী পরিবেশন করতে পারবে</li> <li>বিভিন্ন প্রকার তাল মুখে বলে এবং হাতে তালি, খালিসহ প্রদর্শন করতে এবং ঠেকা বাজাতে পারবে।</li> </ul> | ভৈরবী, খাম্বাজ, পূর্বী, মারবা, বাগেশ্বী, ভূপালী, ভীমপলশ্বী এবং আসাবরী যে কোন রাগে দু'টি মসিদখানী গং পরিবেশন                       | ১৬   | ২৬শ থেকে<br>৪১শ   | আংশিক |
|   |   | ভৈরবী, খাম্বাজ, পূর্বী, মারবা, বাগেশ্বী, ভূপালী, ভীমপলশ্বী এবং আসাবরী যে কোন তিনটি রাগে রজাখানী গং আলাপ বিস্তার এবং তানসহ পরিবেশন | ২৪   | ৪২শ থেকে<br>৬৫তম  |       |
|   |   | ভৈরবী, খাম্বাজ, পূর্বী, মারবা, বাগেশ্বী, ভূপালী, ভীমপলশ্বী এবং আসাবরী যে কোন রাগে একটি ঠুমরী পরিবেশন                              | ৬    | ৬৬তম থেকে<br>৭১তম |       |
|   |   | দাদ্রা তাল মুখে বলে এবং হাতে তালি, খালিসহ প্রদর্শন এবং ঠেকা বাদন  | ১    | ৭২তম              |       |
|   |   | রূপক তাল মুখে বলে এবং হাতে তালি, খালিসহ প্রদর্শন এবং ঠেকা বাদন  | ১    | ৭৩তম              |       |
|   |   | বাঁপতাল মুখে বলে এবং হাতে তালি, খালিসহ প্রদর্শন এবং ঠেকা বাদন   | ১    | ৭৪তম              |       |
|   |   | চৌতাল মুখে বলে এবং হাতে তালি, খালিসহ প্রদর্শন এবং ঠেকা বাদন   | ১    | ৭৫তম              |       |
|   |   | সর্বমোট   | ৭৫টি |                   |       |

মানবষ্টন: প্রশ্নের ধারা ও মানবষ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

গুণ্ঠল  
যন্ত্রসংগীত বিভাগ (তবলা)

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম   | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|---|--|---|--------------------------|--------------|---------|
| প্রথম অধ্যায়:<br>চামড়ার তৈরি<br>বাদ্যযন্ত্র                         | <ul style="list-style-type: none"><li>চামড়ার তৈরি বিভিন্ন বাদ্যযন্ত্রের পরিচিতি প্রদান করতে পারবে।</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>তবলা</li><li>পাখোয়াজ</li><li>টোল</li><li>খোল</li><li>নাল</li><li>মৃদঙ্গ</li></ul>  | ১                        | ১ম           |         |
| দ্বিতীয় অধ্যায়:<br>বাদকের গুণ ও<br>ক্রটি বিচুতি, তাল,<br>লয় ও ছন্দ | <ul style="list-style-type: none"><li>বাদকের গুণ ও ক্রটি বিচুতি বর্ণনা করতে পারবে।</li><li>তালের দশ প্রাণ বর্ণনা করতে পারবে।</li><li>লয় ও ছন্দ বর্ণনা করতে পারবে।</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>বাদকের গুণ ও ক্রটি বিচুতি</li><li>তালের দশ প্রাণ</li><li>লয় ও ছন্দ</li></ul>   | ২                        | ৭ম, ৮ম       |         |
| তৃতীয় অধ্যায়:<br>তবলার ঘরানা ও<br>বাদন শৈলী                         | <ul style="list-style-type: none"><li>তবলার বিভিন্ন ঘরানা ও বাদন শৈলী বর্ণনা করতে পারবে।</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>ঘরানা, ঘরানার উত্তর ও ক্রমবিকাশ</li><li>দিল্লী</li><li>লখনৌ</li><li>বেনারস</li><li>আজরাড়া</li><li>পাঞ্জাব</li><li>ফর়খাবাদ</li></ul>   | ২                        | ১৩শ, ১৪শ     |         |
| চতুর্থ অধ্যায়:<br>প্রসিদ্ধ তবলা শিল্পী                               | <ul style="list-style-type: none"><li>প্রসিদ্ধ তবলা শিল্পীদের জীবনী বর্ণনা এবং তাঁদের অবদান মূল্যায়ন করতে পারবে।</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>পশ্চিত কঢ়ে মহারাজ</li><li>আহমদ জান থিরকুয়া</li><li>মসিদ খাঁ</li><li>ওস্তাদ আল্লা রাখ্খা খাঁ</li><li>পশ্চিত জ্ঞানপ্রকাশ ঘোষ।</li></ul> | ১                        | ২১শ          | আংশিক   |
|   |  |   | ১                        | ২২শ          |         |
|   |  |   | ১                        | ২৩শ          |         |
|   |  |   | ১                        | ২৪শ          |         |
|   |  |   | ১                        | ২৫শ          |         |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম                 | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম   | মন্তব্য |
|---|--|---|--------------------------|----------------|---------|
| ব্যবহারিক<br>প্রথম অধ্যায়<br>তবলা পরিবেশনা | <ul style="list-style-type: none"> <li>বিভিন্ন তাল এর কায়দা, পাল্টা, পরণ, টুকরা, মুখড়া এবং তেহাইসহ (বেদম এবং দমদার) বাজাতে পারবে</li> <li>প্রতিটি তালের তালি, খালি, সম এবং বিভাগ মুখে বলে ও হাতে দেখাতে পারবে</li> </ul> | বাঁপতাল এর কায়দা, পাল্টা, পরণ, টুকরা, মুখড়া এবং তেহাইসহ (বেদম এবং দমদার) বাদন | ১৬                       | ২৬শ থেকে ৪১শ   | আংশিক   |
|   |  | চৌতাল এর কায়দা, পাল্টা, পরণ, টুকরা, মুখড়া এবং তেহাইসহ (বেদম এবং দমদার) বাদন   | ১৬                       | ৪২শ থেকে ৫৭তম  |         |
|   |  | একতাল এর কায়দা, পাল্টা, পরণ, টুকরা, মুখড়া এবং তেহাইসহ (বেদম এবং দমদার) বাদন   | ১৬                       | ৫৮তম থেকে ৭৩তম |         |
|   |  | বাঁপতাল, চৌতাল, একতালের তালি, খালি, সম এবং বিভাগ মুখে বলে হাতে দেখানো           | ২                        | ৭৪তম, ৭৫তম     |         |
| সর্বমোট                                     |  |   | ৭৫টি                     |                |         |

মানবস্টন: প্রশ্নের ধারা ও মানবস্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

# কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: প্রকৌশল অংকন ও ওয়ার্কশপ প্র্যাকটিস

পত্র: প্রথম (প্রকৌশল অংকন)

বিষয় কোড: ১৮০

## কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: প্রকৌশল অংকন ও ওয়ার্কশপ প্র্যাকটিস পত্র: প্রথম (প্রকৌশল অংকন) বিষয় কোড: ১৮০ পূর্ণ নম্বর: ১০০ তত্ত্বায়: ০০ ব্যাবহারিক: ১০০

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম   | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল   | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা             | ক্লাসের ক্রম   | মন্তব্য |
|---|---|---|--------------------------------------|--|---------|
| প্রথম অধ্যায়<br>ক. সামতলিক জ্যামিতি<br>(ব্যাবহারিক)  | -   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• অংকন যন্ত্রের পরিচিতি ও ব্যবহার</li> <li>• বিভিন্ন প্রকার রেখা অংকন</li> <li>• ত্রিভুজ, চতুর্ভুজ ও বহুভুজ সমন্বয়ীয় অংকন</li> <li>• সমান ক্ষেত্রফল সমন্বয়ীয় অংকন</li> <li>• বৃত্ত, উপবৃত্ত ও স্পর্শক সমন্বয়ীয় অংকন</li> <li>• সরল ও কর্ণ মাপনী অংকন</li> <li>• বক্টর সংকেত চিহ্ন অংকন</li> <li>• মাপাঙ্ক</li> </ul>                           | ৩<br>১<br>৫<br>৫<br>৫<br>৫<br>২<br>১ | ১ম-৩য়<br>৪র্থ<br>৫ম-৯ম<br>১০ষ্ঠ-১৪শ<br>১৫শ-১৯শ<br>২০শ-২৪শ<br>২৫শ-২৬শ <sup>২৭শ</sup>                               |         |
| দ্বিতীয় অধ্যায়<br>খ. ঘন জ্যামিতি<br>(ব্যাবহারিক)  | -   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• আইসোমেট্রিক (সমমাত্রিক) দৃশ্য অংকন (Isometric View)</li> <li>• বিন্দু, রেখা ও পাতের অভিক্ষেপ</li> <li>• ঘন বক্টর অভিক্ষেপ (ঘনক, প্রিজম ও পিরামিড, সিলিন্ডার ও মোচক)</li> <li>• প্রিজম, পিরামিড, সিলিন্ডার ও মোচকের তল সম্প্রসারণ</li> </ul>  | ৬<br>৮<br>১০<br>৮                    | ২৮শ-৩৩শ <sup>৩৪শ-৩৭শ</sup> <sup>৩৮শ-৪৭শ</sup> <sup>৪৮শ-৫৫তম</sup>  |         |
| তৃতীয় অধ্যায়<br>গ. কারিগরি অংকন<br>(আঁশিক)<br>(ব্যাবহারিক)  | -   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• যন্ত্রাংশের লম্ব অভিক্ষেপ অংকন (Orthographic Projection)</li> <li>• বর্গ ও ষড়ভুজ মাথা বিশিষ্ট নাট-বোল্টের অভিক্ষেপ অংকন</li> <li>• রিভেট ও রিভেট জোড় অংকন</li> <li>• এক ও দুই কক্ষবিশিষ্ট ইমারতের প্ল্যান অংকন</li> <li>• ইমারতের দরজা ও জানালা অংকন</li> <li>• মুক্তহস্তে অংকন (ঘনক, বক্স, প্রিজম, হাতুড়ি, করাত, রেখক, বাটাল ও রেত)</li> </ul> | ৮<br>৬<br>৬<br>৮<br>৫<br>২           | ৫৬তম-৬৩তম <sup>৬৪তম-৬৯তম</sup> <sup>৭০তম-৭৫তম</sup> <sup>৭৬তম-৮৩তম</sup> <sup>৮৪তম-৮৮তম</sup> <sup>৮৯তম-৯০তম</sup> | আঁশিক   |
|   |   | সর্বমোট   | ৯০                                   |  |         |
| ব্যাবহারিক<br>প্রকৌশল অংকন ও ওয়ার্কশপ প্র্যাকটিস বিষয়ে প্রথম পত্রে তত্ত্বায় অংশ নেই। প্রথম পত্রে ওয়ার্ক বুকের কাজ হিসেবে শ্রেণিকক্ষে পাঠ্যসূচির প্রতিটি শিরোনাম হতে কমপক্ষে ১টি করে মোট ৩৫ টি শীট প্রস্তুত করে শিক্ষক কর্তৃক যথা সময়ে মূল্যায়ন করাতে হবে। | তত্ত্বায় ক্লাসের সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক ক্লাস সম্পন্ন করতে হবে। |   |                                      |  |         |

মান বন্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: প্রকৌশল অংকন ও ওয়ার্কশপ প্র্যাকটিস (ঐচিক-১)

পত্র: দ্বিতীয় (ধাতুর কাজ)

বিষয় কোড: ২২২

## কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: প্রকৌশল অংকন ও ওয়ার্কশপ প্র্যাকটিস (ঐচিক-১)      পত্র: দ্বিতীয় (ধাতুর কাজ)      বিষয় কোড: ২২২      পূর্ণ নম্বর: ১০০      তত্ত্বায়: ৪০      ব্যাবহারিক: ৬০

| অধ্যায় ও<br>অধ্যায়ের<br>শিরোনাম   | শিক্ষাক্রম/<br>পাঠ্যপুস্তকে<br>উল্লিখিত<br>শিখনফল | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য  |
|---|---|---|-----------------------------|--------------|--|
| প্রথম অধ্যায়:<br>কর্মশালায়<br>সর্তকতা ও<br>নিরাপত্তা সংক্রান্ত<br>নিয়মাবলি | -   | <ul style="list-style-type: none"> <li>শিল্প কারখানায় নিরাপত্তা, নিরাপদ কর্মান্ব্যাস ও দুর্ঘটনার প্রত্যক্ষ ও সম্ভাব্য কারণসমূহ</li> <li>দুর্ঘটনা প্রতিরোধে সর্তকতামূলক ব্যবস্থাসমূহ (মেশিন শপ, ফাউন্ড্রি শপ, ওয়েল্ডিং শপ ও টেড শপ)</li> </ul> | ১                           | ১ম           |  |
|   |   |   | ৩                           | ২য়-৪র্থ     |  |
| দ্বিতীয় অধ্যায়:<br>লোহা ও ইস্পাত<br>তৈরির পদ্ধতি ও<br>ব্যবহার               | -   | <ul style="list-style-type: none"> <li>পিগ লোহা (Pig Iron), ঢালাই লোহা (Cast Iron), পেটো লোহা (Wrought Iron), তৈরির পদ্ধতি ও বর্ণনা</li> </ul>  | ৮                           | ৫ম-৮ম        |  |
| তৃতীয় অধ্যায়:<br>প্লেইন কার্বন<br>ইস্পাত ও সংকর<br>ইস্পাত                   | -   | <ul style="list-style-type: none"> <li>কার্বন ইস্পাতের শ্রেণিবিভাগ, সংকর ইস্পাত, এ্যালয় স্টীলের শ্রেণিবিভাগ ও ব্যবহার</li> </ul>   | ২                           | ৯ম-১০ম       | ব্যাবহারিক তালিকার ১ নং<br>কাজটি ১১শ-১২শ ক্লাসে<br>সম্পূর্ণ করতে হবে |
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যাবহারিক: এক টুকরা ফ্লাট বার থেকে ছেনি ও রেতের সাহায্যে প্রদত্ত পরিমাপ অনুযায়ী বর্গাকৃতির ধাতু খণ্ড তৈরি করা</li> </ul>   | ২                           | ১১শ-১২শ      |  |
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>এ্যালয় স্টীল ও প্লেইন কার্বন স্টীলের মধ্যে পার্থক্য ও সংকর উপাদানসমূহের প্রভাব</li> </ul>   | ২                           | ১৩শ-১৪শ      |  |
| চতুর্থ অধ্যায়:<br>অলৌহজ ধাতুর<br>পরিচয় ও<br>ব্যবহার                         | -   | <ul style="list-style-type: none"> <li>অলৌহজ ধাতুসমূহের (এলুমিনিয়াম, তামা, পিতল, ব্রোঞ্জ, দস্তা ও সীসা) বৈশিষ্ট্য, গুণাবলি ও ব্যবহার</li> </ul>  | ৮                           | ১৫শ-১৮শ      |  |
| পঞ্চম অধ্যায়:<br>ধাতুর তাপ<br>প্রক্রিয়া ও<br>সারফেস                         | -   | <ul style="list-style-type: none"> <li>তাপ প্রক্রিয়া ও শ্রেণিবিভাগ</li> </ul>  | ১                           | ১৯শ          |  |
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>এ্যানেলিং, নরমালাইজিং, কুয়েণ্টিং এর প্রক্রিয়া, প্রয়োজনীয়তা ও ফলাফল</li> </ul>  | ৮                           | ২০শ-২৩শ      |  |
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>সারফেস হার্ডেনিং, কেস হার্ডেনিং নীতি ও পদ্ধতি</li> </ul>   | ২                           | ২৪শ-২৫শ      |  |

|  |   |   |    |           |  |  |
|--|---|---|----|-----------|--|--|
| হার্ডেনিং  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>ব্যাবহারিক:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ প্রদত্ত মাইল্ড স্টীল রড থেকে বেনা বা পাখও তৈরি করা</li> </ul> </li> </ul>  | ২  | ২৬শ-২৭শ   | ব্যাবহারিক তালিকার ২নং কাজটি ২৬শ ও ২৭শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে             |  |
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● সূক্ষ্ম মাপযন্ত্রগুলোর (মাইক্রোমিটার, ভার্নিয়ার স্লাইড ক্যালিপার্স, ভার্নিয়ার হাইট গেজ, ভার্নিয়ার বেভেল প্রটেস্টের, ডায়াল টেস্ট ইন্ডিকেটর, বিভিন্ন ধরনের গেজ) পরিচিতি ও ব্যবহার</li> </ul> | ৮  | ১৮শ-৩১শ   |  |  |
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● অসুক্ষ্ম মাপযন্ত্রগুলোর (স্টীল রুল, স্টীল টেপ রুল ও ক্যালিপার্স) পরিচিতি ও ব্যবহার</li> </ul>  | ৮  | ৩২শ-৩৫শ   |  |  |
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● লে-আউট টুলস যেমন: আঁচড়া (Scriber), বেনা (Punch), ডিভাইডার (Divider), সারফেস গেজ (Surface Gage) এর পরিচিতি ও ব্যবহার</li> </ul>  | ২  | ৩৬শ-৩৭শ   |  |  |
| সপ্তম অধ্যায়:<br>ওয়ার্কশপে<br>ব্যবহৃত<br>হাতযন্ত্রসমূহ   | - | <ul style="list-style-type: none"> <li>● হ্যাক-স (Hacksaw) এর বর্ণনা</li> </ul>   | ১  | ৩৮শ       |  |  |
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● হ্যাক-স (Hacksaw) ব্যবহারের নিয়মাবলি</li> </ul>   | ১  | ৩৯শ       |  |  |
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● বিভিন্ন প্রকার ছেনী (Chisel) এর বর্ণনা ও ব্যবহার</li> </ul>  | ২  | ৪০শ-৪১শ   |  |  |
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● বিভিন্ন প্রকার রেতের (File) বর্ণনা ও ব্যবহার</li> </ul>  | ২  | ৪২শ-৪৩শ   |  |  |
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ট্যাপ (Tape) এর বর্ণনা ও ট্যাপিং পদ্ধতি</li> </ul>   | ২  | ৪৪শ-৪৫শ   |  |  |
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ডাই ও ডাইয়ের ব্যবহার প্রণালি</li> </ul>   | ১  | ৪৬শ       |  |  |
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ভাইস (Vice) এর বর্ণনা ও ভাইসে কাজ করার নিয়ম</li> </ul>  | ৩  | ৪৭শ-৪৯তম  |  |  |
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>ব্যাবহারিক:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ প্রদত্ত মাইল্ড স্টীল রড থেকে বেনা বা পাখও তৈরি করা</li> </ul> </li> </ul>  | ২  | ৫০তম-৫১তম | ব্যাবহারিক তালিকার ৩ নং কাজটি ৫০তম-৫১তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে            |  |
| অষ্টম অধ্যায়:<br>লেদ মেশিনের<br>ব্যবহার   | - | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ইঞ্জিন লেদ, লেদের প্রধান কাজ এবং প্রধান অংশসমূহ</li> </ul>   | ৮  | ৫২তম-৫৫তম |  |  |
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● লেদের সাধারণ অপারেশন (ফেসিং, প্লেইন টার্নিং, ট্যাপার টার্নিং ও নার্লিং)</li> </ul>   | ৩  | ৫৬তম-৫৮তম | আঁশিক  |  |
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>ব্যাবহারিক:</b> প্রদত্ত নাট ব্লকে ট্যাপের সাহায্যে খ্রেড করা</li> </ul>   | ২  | ৫৯তম-৬০তম | ব্যাবহারিক তালিকার ৪ নং ব্যাবহারিক কাজটি ৫৯তম-৬০তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে |  |
| সর্বমোট  |   |   | ৬০ |           |  |  |
| <b>ব্যাবহারিক</b>  |   |   |    |           |  |  |
| ১। এক টুকরা ফ্লাট বার থেকে ছেনি ও রেতের সাহায্যে প্রদত্ত পরিমাপ অনুযায়ী বর্গাকৃতির ধাতু খণ্ড তৈরি করা |   |   |    |           |  |  |
| ২। প্রদত্ত মাইল্ড স্টীল রড থেকে বেনা বা পাখও তৈরি করা  |   |   |    |           |  |  |
| ৩। ডাইয়ের সাহায্যে স্টোড তৈরি করা   |   |   |    |           |  |  |
| ৪। প্রদত্ত নাট ব্লকে ট্যাপের সাহায্যে খ্রেড করা  |   |   |    |           |  |  |
| মান বন্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।   |   |   |    |           |  |  |

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: প্রকৌশল অংকন ও ওয়ার্কশপ প্র্যাকটিস (ঐচিক-২)

পত্র: দ্বিতীয় (জরিপ বিজ্ঞান)

বিষয় কোড: ১৮-২

## কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: প্রকৌশল অংকন ও ওয়ার্কশপ প্র্যাকটিস (এছিক-২) পত্র: দ্বিতীয় (জরিপ বিজ্ঞান) বিষয় কোড: ১৮২ পূর্ণ নম্বর: ১০০ তত্ত্বায়: ৪০ ব্যাবহারিক: ৬০

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম             | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তক উল্লিখিত শিখনফল | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা             | ক্লাসের ত্রুম   | মন্তব্য  |
|---|--|---|--------------------------------------|---|--|
| প্রথম অধ্যায়:<br>জরিপ বিষয়<br>পরিচিতি | -                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>জরিপের সংজ্ঞা, উদ্দেশ্য ও শ্রেণিবিভাগ</li> <li>দূরত্বের পরিমাপ নির্ধারণ</li> <li>ক্ষেল, ক্ষেলের শ্রেণিবিভাগ</li> <li>জরিপ নকশায় ব্যবহৃত প্রচলিত প্রতীক চিহ্নসমূহ</li> <li>জরিপ কাজের মূলনীতি ও জরিপের ব্যবহার</li> </ul>  | ১<br>৩<br>২<br>১<br>২                | ১ম<br>২য়-৪র্থ<br>৫ম-৬ষ্ঠ<br>৭ম<br>৮ম-৯ম                                  |  |
| দ্বিতীয় অধ্যায়:<br>শিকল জরিপ          | -                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>শিকল জরিপের সংজ্ঞা, উদ্দেশ্য ও নীতিমালা</li> <li>শিকল জরিপে ব্যবহৃত কতিপয় নির্দিষ্ট অর্থের শব্দ (Terms)</li> <li>শিকল জরিপে ব্যবহৃত যন্ত্রপাতির নামসহ বর্ণনা</li> <li>অপটিক্যাল ক্ষয়ারের মূলনীতি ও গঠন প্রণালি</li> <li>শিকল জরিপের কার্যপ্রণালি (ধাপসহ)</li> <li>অফসেট নেওয়ার সুনির্দিষ্ট নিয়মাবলি</li> <li>মাঠলিপির সংজ্ঞা, প্রকারভেদ, মাঠলিপি লেখার সময় বিবেচ্য বিষয় ও নিয়মাবলি</li> <li><b>ব্যাবহারিক:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>শিকল জরিপের সাহায্যে ভূমি পরিমাপ করে নকশা অংকন করা এবং ক্ষেত্রফল নির্ণয় করা</li> </ul> </li> <li>শিকলের দৈর্ঘ্য নিরীক্ষা ও সমন্বয়ন</li> </ul> | ২<br>২<br>৪<br>২<br>৩<br>২<br>২<br>২ | ১০শ-১১শ<br>১২শ-১৩শ<br>১৪শ-১৭শ<br>১৮শ-১৯শ<br>২০শ-২২শ<br>২৩শ-২৪শ<br>২৫শ-২৬শ |  |
| তৃতীয় অধ্যায়:<br>কম্পাস জরিপ          | -                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>কম্পাস জরিপ পরিচিতি ও কম্পাস জরিপে ব্যবহৃত কতিপয় নির্দিষ্ট অর্থের শব্দ (Terms)</li> <li>ঘের (Traverse) জরিপ পদ্ধতি</li> <li>কম্পাস জরিপে ব্যবহৃত যন্ত্রপাতির বর্ণনা</li> <li>প্রিজমেটিক কম্পাস ও সার্ভেয়রস কম্পাসের ব্যবহার পদ্ধতি</li> <li>প্রিজমেটিক কম্পাস ও সার্ভেয়রস কম্পাসের পার্থক্য</li> <li><b>ব্যাবহারিক:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>প্রিজমেটিক কম্পাসের সাহায্যে বন্ধ ঘের তৈরি করে এর নকশা অংকন</li> </ul> </li> </ul>   | ২<br>২<br>২<br>২<br>১<br>২           | ৩১শ-৩২শ<br>৩৩শ-৩৪শ<br>৩৫শ-৩৬শ<br>৩৭শ-৩৮শ<br>৩৯শ<br>৪০শ-৪১শ                | ব্যাবহারিক তালিকার ১<br>নং কাজটি ২৭শ-২৮শ<br>ক্লাসে সম্পন্ন করতে<br>হবে |

|  |   |   |   |           |  |  |  |  |  |
|--|---|---|---|-----------|--|--|--|--|--|
|  |   | করা এবং ক্ষেত্রফল নির্ণয় করা   |   |           | ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে  |  |  |  |  |
|  |   | ● বিভিন্ন প্রকার বিয়ারিং (Bearing) এর বর্ণনা   | ২   | ৪২শ-৪৩শ   |  |  |  |  |  |
|  |   | ● কম্পাস জরিপের ধারাবাহিক কাজ   | ২   | ৪৪শ-৪৫শ   |  |  |  |  |  |
|  |   | ● সমাপনী ভাস্তু, চুম্বকীয় অনেক্য, চুম্বক শলাকার নতি ও স্থানীয় আকর্ষণের বর্ণনা             | ২   | ৪৬শ-৪৭শ   |  |  |  |  |  |
| চতুর্থ অধ্যায়:<br>প্লেন টেবিল জরিপ  | - | ● প্লেন টেবিল জরিপ পরিচিতি ও ব্যবহৃত যন্ত্রপাতির বর্ণনা                                     | ২   | ৪৮শ-৪৯তম  |  |  |  |  |  |
|  |   | ● প্লেন টেবিল জরিপ পদ্ধতি (বিকিরণ, ছেদন ও ঘের)  | ৪   | ৫০তম-৫৩তম |  |  |  |  |  |
|  |   | ● প্লেন টেবিল জরিপের সুবিধা, অসুবিধা ও সতর্কতা  | ২   | ৫৪তম-৫৫তম |  |  |  |  |  |
|  |   | ● টেবিল নির্দিষ্ট দিকে স্থাপন (Orientation)   | ১   | ৫৬তম      |  |  |  |  |  |
|  |   | ● ব্যাবহারিক:   |   |           | ব্যাবহারিক তালিকার ৩<br>ও ৪ নং কাজটি<br>৫৭তম-৬০তম ক্লাসে<br>সম্পন্ন করতে হবে |  |  |  |  |
|  |   | ○ প্লেন টেবিল জরিপের সাহায্যে বিকিরণ পদ্ধতিতে ভূমির নকশা অংকন করা এবং ক্ষেত্রফল নির্ণয় করা | ২   | ৫৭তম-৫৮তম |  |  |  |  |  |
|  |   | ● ব্যাবহারিক:   |   |           |  |  |  |  |  |
|  |   | ○ প্লেন টেবিল জরিপের সাহায্যে ছেদন পদ্ধতিতে ভূমির নকশা অংকন করা এবং ক্ষেত্রফল নির্ণয় করা   | ২   | ৫৯তম-৬০তম |  |  |  |  |  |
| সর্বমোট  |   |   | ৬০  |           |  |  |  |  |  |
| <b>ব্যাবহারিক</b>  |   |   |   |           |  |  |  |  |  |
| ১। শিকল জরিপের সাহায্যে ভূমি পরিমাপ করে নকশা অংকন করা এবং ক্ষেত্রফল নির্ণয় করা              |   |   | তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে উল্লেখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক ক্লাস সম্পন্ন করতে হবে। |           |  |  |  |  |  |
| ২। প্রিজমেটিক কম্পাসের সাহায্যে বন্ধ ঘের তৈরি করে এর নকশা অংকন করা এবং ক্ষেত্রফল নির্ণয় করা |   |   |   |           |  |  |  |  |  |
| ৩। প্লেন টেবিল জরিপের সাহায্যে বিকিরণ পদ্ধতিতে ভূমির নকশা অংকন করা এবং ক্ষেত্রফল নির্ণয় করা |   |   |   |           |  |  |  |  |  |
| ৪। প্লেন টেবিল জরিপের সাহায্যে ছেদন পদ্ধতিতে ভূমির নকশা অংকন করা এবং ক্ষেত্রফল নির্ণয় করা   |   |   |   |           |  |  |  |  |  |

মান বষ্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বষ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: প্রকৌশল অংকন ও ওয়ার্কশপ প্র্যাকটিস (ঐচ্ছিক-৩)

পত্র: দ্বিতীয় (কাঠের কাজ)

বিষয় কোড: ১৮৩

## কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: প্রকৌশল অংকন ও ওয়ার্কশপ প্র্যাকটিস (ঐচিক-৩) পত্র: দ্বিতীয় (কাঠের কাজ) বিষয় কোড: ১৮৩ পূর্ণ নম্বর: ১০০ তত্ত্বায়: ৪০ ব্যাবহারিক: ৬০

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম                                 | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য   |
|---|---|---|--------------------------|--------------|---|
| প্রথম অধ্যায়:<br>কাঠের কর্মশালায়<br>সতর্কতামূলক<br>অভ্যাস |   | ● সতর্কতামূলক অভ্যাস, দুর্ঘটনার কারণসমূহ ও দুর্ঘটনা কমানোর উপায়                              | ২                        | ১ম-২য়       |   |
| দ্বিতীয় অধ্যায়:<br>চিমারের পরিচিতি<br>ও ব্যবহার           |   | ● টিস্বার ব্যবহারের সুবিধা ও গাছের শ্রেণিভেদ  | ২                        | ৩য়-৪র্থ     |   |
|   |   | ● ভালো কাঠের বৈশিষ্ট্য, নরম ও শক্ত কাঠের তুলনা  | ১                        | ৫ম           |   |
|   |   | ● আম, কঁঠাল, গর্জন, সেগুন, শাল, গামারি ও মেহগনি কাঠের<br>পরিচিতি ও ব্যবহার                    | ৪                        | ৬ষ্ঠ-৯ম      |   |
| তৃতীয় অধ্যায়:<br>কাঠের খুঁত ও পচন                         |   | ● কাঠের খুঁতগুলোর বর্ণনা  | ২                        | ১০ম-১১শ      |   |
|   |   | ● কাঠ পচনের কারণ ও পচন রোধের উপায়  | ১                        | ১২শ          |   |
|   |   | ● ছদ্রাক ও কৌটপতঙ্গের আক্রমণ জনিত বিনাশন  | ১                        | ১৩শ          |   |
| চতুর্থ অধ্যায়:<br>গাছের গুঁড়ি এবং<br>রূপান্তর সাধন        |   | ● গাছের গঠন কাঠামো, কাণ্ডের প্রস্থচ্ছেদের বিভিন্ন অংশের বর্ণনা                                | ৩                        | ১৪শ-১৬শ      |   |
|   |   | ● ব্যাবহারিক:<br>○ আদেড়া আড়াআড়ি জোড় তৈরি করা  | ২                        | ১৭শ-১৮শ      | ব্যাবহারিক তালিকার ১ নং<br>কাজটি ১৭শ-১৮শ ক্লাসে সম্পন্ন<br>করতে হবে |
|   |   | ● গাছ কাটার সময়  | ১                        | ১৯শ          |   |
| পঞ্চম অধ্যায়:<br>কাঠ রসমুক্তকরণ ও<br>সংরক্ষণ               |   | ● কাঠ রসমুক্তকরণ, কাঠ রসমুক্তকরণের উদ্দেশ্য ও পদ্ধতি  | ৩                        | ২০শ-২২শ      |   |
|   |   | ● কাঠ সংরক্ষণ ও সংরক্ষণের পদ্ধতিসমূহ  | ২                        | ২৩শ-২৪শ      |   |
|   |   | ● রাসায়নিক দ্রব্য শোষিতকরণ ও অনুপ্রবিষ্টকরণ পদ্ধতি   | ১                        | ২৫শ          |   |
|   |   | ● অগ্নিরোধী রাসায়নিক দ্রব্য এবং পেইন্টের তালিকা  | ১                        | ২৬শ          |   |
| ষষ্ঠ অধ্যায়:<br>কাঠসদৃশ সামগ্ৰীর<br>পরিচিতি ও ব্যবহার      |   | ● কাঠসদৃশ সামগ্ৰীর তালিকা, প্রকৌশল কাজে প্লাস্টিক ব্যবহাবের<br>সুবিধা ও ব্যবহাবের ক্ষেত্ৰসমূহ | ২                        | ২৭শ-২৮শ      |   |
|   |   | ● কাঠসদৃশ সামগ্ৰীর বর্ণনা   | ৩                        | ২৯শ-৩১শ      |   |
|   |   | ● ৰোৰ্ড উপর ভিনিয়াৰ লাগানোৰ নিয়ম  | ১                        | ৩২শ          |   |
|   |   | ● ব্যাবহারিক:<br>○ আদেড়া টি-জোড় তৈরি করা  | ২                        | ৩৩শ-৩৪শ      | ব্যাবহারিক তালিকার ২ নং<br>কাজটি ৩৩শ-৩৪শ ক্লাসে সম্পন্ন<br>করতে হবে |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম  | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল | বিষয়বস্তু<br>(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)   | প্রয়োজনীয়<br>ক্লাস সংখ্যা  | ক্লাসের ক্রম   | মন্তব্য   |
|--|---|---|--|--|---|
| সপ্তম অধ্যায়:<br>কাঠের কাজে<br>ব্যবহৃত<br>যন্ত্রপাতিসমূহের<br>পরিচিতি ও ব্যবহার   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>হাত যন্ত্রপাতিসমূহের শ্রেণিবিভাগ</li> <li>মাপ ও দাগ দেয়ার যন্ত্রপাতিসমূহের বর্ণনা ও কাঠের কাজে মাপের সাধারণ নিয়মাবলি</li> <li>কাঠ চেরাই করার যন্ত্রপাতিসমূহের বর্ণনা</li> <li>কাঠ সমতল করার যন্ত্রপাতিসমূহের বর্ণনা</li> <li>রঁয়াদার ব্যবহার প্রণালী</li> <li>রঁয়াদার ফলা ধার দেয়ার প্রণালী</li> <li>কাঠ ছিদ্র করার যন্ত্রপাতিসমূহের বর্ণনা</li> <li>শান দেওয়ার যন্ত্রপাতিসমূহের বর্ণনা</li> <li>কাঠের কাজে ব্যবহৃত সাহায্যকারী (Helping Tools) যন্ত্রপাতিসমূহের বর্ণনা</li> <li>ব্যাবহারিক: <ul style="list-style-type: none"> <li>খোলা আল বিন্দ জোড় তৈরি করা</li> </ul> </li> </ul> | ১<br>২<br>২<br>৩<br>১<br>১<br>৩<br>২<br>৮  | ৩৫শ<br>৩৬শ-৩৭শ<br>৩৮শ-৩৯শ<br>৪০শ-৪২শ<br>৪৩শ<br>৪৪শ<br>৪৫শ-৪৭শ<br>৪৮শ-৪৯তম<br>৫০তম-৫৩তম |   |
| নবম অধ্যায়:<br>কাঠ আসঞ্জকের<br>(Adhesive)<br>পরিচিতি ও ব্যবহার  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>আসঞ্জক, আসঞ্জকের শ্রেণিবিভাগ ও বর্ণনা</li> <li>সিরিশ (Glue) ব্যবহারের ধারাবাহিক নিয়ম</li> <li>ব্যাবহারিক: <ul style="list-style-type: none"> <li>আদেড়া ঘুঘু পুচ্ছ জোড় তৈরি করা</li> </ul> </li> </ul>   | ২<br>১<br>২  | ৫৬তম-৫৭তম<br>৫৮তম<br>৫৯তম-৬০তম   | ব্যাবহারিক তালিকার ৩ নং<br>কাজটি ৫৪তম-৫৫তম ক্লাসে<br>সম্পন্ন করতে হবে |
| ব্যাবহারিক   |   |   | সর্বমোট  | ৬০   |   |
| ১। আদেড়া আড়াআড়ি জোড় তৈরি করা<br>২। আদেড়া টি-জোড় তৈরি করা<br>৩। খোলা আল বিন্দ জোড় তৈরি করা<br>৪। আদেড়া ঘুঘু পুচ্ছ জোড় তৈরি করা |   |   | তত্ত্বায় ক্লাসের সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক কাজটি<br>সম্পন্ন করতে হবে। |  |   |

মান বণ্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

|                               |
|-------------------------------|
| চেয়ারম্যান মহোদয়ের দণ্ডন    |
| তারিখ... ২৪/০৪/২০২২           |
| ডায়ারী নং.....               |
| সদস্য (অর্থ)                  |
| সদস্য (পাঠ্যগুলি)             |
| সদস্য (শিক্ষাক্রম) ২৪/০৪/২০২২ |
| সদস্য (প্রাথমিক শিল্প)        |
| সচিব                          |

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়  
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ  
সরকারি মাধ্যমিক-২ অধি�শাখা  
www.shed.gov.bd

স্মারক নম্বর: ৩৭.০০.০০০০.০৭১.৩৯.১৩৬.১৮.১১০

তারিখ: ২৯ জ্যৈষ্ঠ, ১৪২৯  
১২ জুন, ২০২২

বিষয়: এসএসসি ও এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি অনুমোদন।

সূত্র: এনসিটিবি'র স্মারক নম্বর: ২২২/৯৪/১৯০জি, তারিখ: ২৪/০৪/২০২২ খ্রি।

শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের মাননীয় মন্ত্রী'র সভাপতিতে অনুষ্ঠিত গত ১১ এপ্রিল, ২০২২ তারিখের সভার সিদ্ধান্ত অনুসারে জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক প্রণীত ২০২৩ সালের এসএসসি ও এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি যথাযথ কর্তৃপক্ষ কর্তৃক অনুমোদিত হয়েছে। উক্ত পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি এতৎসঙ্গে প্রেরণ করা হলো এবং পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির আলোকে প্রয়োজনীয় কার্যক্রম গ্রহণের জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

৩২১৫৩/২০২২

মো: আব্দুস সামাদ

উপসচিব

ফোনঃ ২২৩৩৫৬৭৮০

ইমেইল: ds\_sec1@moedu.gov.bd

#### বিতরণ:

- ১। সভাপতি, আস্ত: শিক্ষাবোর্ড সমষ্টি কমিটি ও চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষাবোর্ড, ঢাকা
- ২। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষাবোর্ড (সকল).....।

#### সদয় অবগতির জন্য (জ্যৈষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়):

১. অতিরিক্ত সচিব (মাধ্যমিক-১), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়
২. মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা ভবন, ঢাকা
৩. চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি), মতিবিল, ঢাকা
৪. মন্ত্রীর একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা
৫. উপমন্ত্রীর একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা
৬. সচিবের একান্ত সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়
৭. তথ্য ও জনসংযোগ কর্মকর্তা, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা
৮. অফিস কপি/মাস্টার কপি