

Años de desunión

Distintos proyectos de organización

En enero de 1817, el Congreso decidió trasladarse desde Tucumán hasta la ciudad de Buenos Aires para continuar sesionando. ¿Por qué? Los congresales temían que los realistas atacaran desde el Alto Perú a las provincias del Noroeste. También era importante que el Director Supremo pudiera coordinar mejor con el Congreso las acciones del gobierno.

Habían pasado seis meses luego de la declaración de la Independencia y los diputados continuaban debatiendo sobre la necesidad de **redactar una constitución** para definir la forma de gobierno. Pero las opiniones estaban divididas, ya que un grupo de diputados defendía la **monarquía**, mientras que otros querían un sistema **republicano**, con un presidente elegido por el pueblo.

Una Constitución polémica

En 1819, el Congreso sancionó una Constitución que establecía un modelo republicano pero **centralista** o **unitario**. Esto significaba que el director de Estado (la máxima autoridad) tenía el poder para decidir sobre los asuntos de las provincias y para designar directamente a los gobernadores sin consultar a sus habitantes.

¿Cómo reaccionó el interior? En 1820, los gobernadores **Francisco Ramírez**, de Entre Ríos, y **Estanislao López**, de Santa Fe, rechazaron la Constitución y enfrentaron al Directorio. Por eso, en febrero de 1820 se produjo la **batalla de Cepeda**, en la que el director **José Rondeau** fue derrotado. Esta batalla marcó el fin del gobierno centralista y su Constitución: el Directorio y el Congreso se disolvieron.

A partir de ese momento, ya no hubo un gobierno para todo el territorio y **las provincias se declararon autónomas**, es decir que empezaron a elegir a sus autoridades, dictaron sus propias leyes, crearon milicias y acuñaron su moneda.

Retratos de algunas de las autoridades destacadas en las provincias durante esa época.



Juan B. Bustos, de Córdoba.



Juan Felipe Ibarra, de Santiago del Estero.



Facundo Quiroga, de La Rioja.

© Santillana S.A. Prohibida su fotocopia. Ley 11.723

Los caudillos: líderes provinciales

* Buscá en el **diccionario** el significado y el origen de la palabra "caudillo".

Algunos diccionarios te explican el origen de cada palabra.



Durante este periodo, en el que las provincias se declararon autónomas, ganaron protagonismo los caudillos. Ya los mencionamos en el capítulo anterior, pero ¿quiénes eran exactamente? Eran líderes populares con un gran poder político y militar. En general, se trataba de ricos propietarios de tierras (estancieros), que habían participado en las guerras de la Independencia y que defendían la causa federal.

Muchos caudillos fueron elegidos gobernadores de sus provincias. Este poder les permitió organizar sus territorios, dictar leyes y sancionar constituciones. Para administrar sus provincias y garantizar su autonomía, contaban con **salas o juntas de representantes** integradas por vecinos de las ciudades y propietarios rurales. Por lo general, estas juntas respondían directamente a los caudillos.

Estos contaban, además, con el apoyo de las clases populares y su poder militar se basaba en las **montoneras**: milicias formadas por gauchos y peones, montados en caballos y armados con lanzas.



La montonera, una obra del pintor Charles Pellegrini.



LEO Y EXPLICO

- Los retratistas pintaron a los caudillos provinciales y a las montoneras. Observá las imágenes de estas dos páginas y resolvé estas consignas:
 - a) Describí la pintura que ves arriba. ¿Quiénes son los protagonistas? ¿Qué intenciones te parece que tienen?
 - b) ¿Cómo relacionarías la pintura de esta página con los retratos de la página anterior?
 - c) A propósito de los retratos, observalos detenidamente y contestá: ¿Qué tienen en común en sus vestimentas?
 - d) Describí o dibujá en tu carpeta a un gaucho montonero. ¿Qué vestimentas le pondrías? ¿Qué elementos característicos tendría? ¿Cómo estaría armado?

Un viaje por el territorio

En 1810, las provincias argentinas no tenían límites fijos como ahora. En realidad, las provincias fueron formándose y ampliándose con el paso del tiempo. Sin embargo, los límites interprovinciales eran bastante imprecisos, y esto ocasionó disputas entre ellas.

Entre 1820 y 1822 se fueron constituyendo las primeras catorce provincias. Antes de conocer cómo era la situación en la nuestra, vamos a hacer un recorrido por gran parte del territorio nacional. ¿Empezamos?

* ¿Cómo habrá sido viajar al interior del territorio en aquellos años?
¿Qué medios de transporte existían?

EL NOROESTE

En las provincias del Noroeste la economía no iba del todo bien. ¿Por qué? Por un lado, las guerras de la Independencia impactaron fuertemente en estas tierras y retrasaron el desarrollo económico. Por otro, como hacia 1820 casi todo el comercio pasaba por Buenos Aires, el Noroeste había perdido el protagonismo que había tenido a principios del siglo.

Sin embargo, durante la década de 1820, algunas provincias como **Salta**, **La Rioja** y **Tucumán** lograron expandir su agricultura y su ganadería (criaban mulas para el transporte o la minería). De esta forma, la economía se orientó al comercio del ganado con los puertos situados sobre el Pacífico y con el Alto Perú (lo que hoy es Bolivia). Además de la actividad ganadera, en la región se producían carretas y textiles.



Los vecinos de San Miguel de Tucumán paseaban por esta alameda en la década de 1820. Obra de Ignacio Baz.

REGIÓN CENTRAL



Esta litografía de Pallière muestra el centro de la ciudad de Córdoba.

En la región central, la provincia de **Córdoba** mantuvo un activo comercio con Buenos Aires. ¿Qué producían los cordobeses? Cueros vacunos y ovinos para exportación, lana, fibras, harina, cal, ponchos y frazadas. Los caminos fueron importantes para el progreso de esta región y el Noroeste: una de las principales rutas de comercio, que iba de Buenos Aires a Bolivia, atravesaba Córdoba, Santiago del Estero, Tucumán, Salta y Jujuy.

© Sanfilippo S.A. Reproducta en Mendoza, Ley 11.723

LAS PROVINCIAS CUYANAS

Al igual que en el Noroeste, la realidad económica de las provincias cuyanas (**San Juan**, **Mendoza**, **San Luis**) se orientaba a los mercados chilenos y del Alto Perú. Sin embargo, en comparación con otras regiones, la economía cuyana era modesta y algunas veces inestable.

La principal producción de la región eran los vinos, aguardientes, frutas secas y textiles. Pero también cultivaban trigo y alfalfa para alimentar al ganado (vacas, caballos y mulas) que llevaban a Chile.



La ciudad de Mendoza en el año 1826.

EL LITORAL

Las guerras de la Independencia consumieron los recursos ganaderos del Litoral. Sin embargo, en la década de 1820, su economía comenzó a recuperarse. Entre otras cosas, las provincias de **Santa Fe** y **Buenos Aires** firmaron el Tratado de Benegas. Esto obligó a nuestra provincia a entregarle 25.000 cabezas de ganado a Santa Fe por los daños que había sufrido durante las guerras.

Así, se beneficiaron la ganadería y el comercio de Santa Fe, y también de **Entre Ríos**, y por eso empezaron a expandirse las estancias.

Como casi toda esta producción se destinaba al exterior, el puerto de Buenos Aires se convirtió en un importante factor para el desarrollo de todo el Litoral (que, como sabés, también incluye a **Corrientes**). En 1822, todas ellas, más Buenos Aires, firmaron el Tratado del Cuadrilátero, que habilitaba la libre navegación de los ríos (un tema que resultaba sensible para muchos habitantes de Buenos Aires, como vas a leer más adelante). Además, el tratado reconocía la autonomía de la provincia de **Misiones**.



Esta maqueta muestra cómo era la ciudad de Santa Fe en 1826.

IMAGINO Y ESCRIBO

- ¿Qué habría ocurrido en la década de 1820 si hubiesen existido las agencias de turismo? Imaginate que trabajás en una y que tenés que hacer un folleto para turistas que quieran visitar nuestro territorio. Conseguí una hoja en blanco y ¡manos a la obra!
- Este es un tiempo complicado para nuestro país. ¿Qué puntos positivos se te ocurren que podrían ser interesantes para un turista? Hacé una lista.
- Ahora elegí una de las regiones vistas en estas páginas y promocionala en tu folleto.
- Podés hacer dibujos o pegar imágenes para que tu obra sea más atractiva. ¡Listo!

© Sanfilippo S.A. Reproducta en Mendoza, Ley 11.723



Fotografía actual del Cabildo de Luján. En la década de 1820 perdió el poder político que había tenido hasta entonces.

Nuestra provincia se organiza

Luego de la batalla de Cepeda, en la provincia de Buenos Aires se creó una Junta de Representantes, que designó a Manuel de Sarratea como nuevo gobernador. Sarratea impulsó un tratado con las provincias de Santa Fe y Entre Ríos, llamado **Tratado del Pilar**, que reconocía la necesidad de tener un gobierno federal. Además, Buenos Aires debía aceptar la libre navegación de los ríos, lo que significaba que los barcos extranjeros podían ingresar en aguas del Litoral sin pasar necesariamente por la Aduana de Buenos Aires. Este último punto no fue bien recibido por varios grupos de nuestra provincia, que entendían que la nueva medida ponía en peligro el papel principal que tenía hasta entonces la Aduana (recaudar impuestos a los productos que entraban o salían por el puerto). En medio de esta gran agitación política, Sarratea renunció a su cargo.

Un ciclo de reformas

Así, en pocos meses, en la provincia se sucedieron varios gobernadores que no lograron contar con el apoyo suficiente para mantenerse en el poder. Hasta que, a fines de 1820, **Martín Rodríguez fue designado gobernador interino** y, a pesar de que hubo un intento de apartarlo del poder, en abril de 1821, la Junta de Representantes lo confirmó en su puesto.

El flamante gobernador asumió con el lema "paz, civilización y progreso" y, para lograrlo, contó con la colaboración de su ministro **Bernardino Rivadavia**. Él fue el encargado de llevar adelante un ambicioso plan de reformas que se conoció, precisamente, como **reformas rivadavianas**.

En un intento por modernizar las instituciones públicas de la provincia, Rivadavia suprimió los cabildos de Buenos Aires y de Luján. Como sabés, los cabildos habían sido instituciones fundamentales de la Colonia, pero el nuevo gobierno quería evitar que el poder se concentrara en ellos.

Esta época fue denominada por algunos historiadores como la "Feliz experiencia", por todos los cambios que impulsaron Rodríguez y Rivadavia. Entre esos cambios podemos mencionar los siguientes:

MEDIDAS CULTURALES

- Se fundó la Universidad de Buenos Aires y el Colegio de Ciencias Morales.
- Se abrieron bibliotecas y museos.

MEDIDAS ECONÓMICAS

- Se creó un Banco de Descuentos, que estaba autorizado a imprimir billetes.
- Se sancionó una ley que permitió que los pequeños productores pudieran alquilar parcelas de tierra por un precio bajo.

MEDIDAS MILITARES

- Se hicieron campañas para incorporar territorios habitados por pueblos originarios en el sur de la provincia.
- Se reorganizó el ejército provincial.

MEDIDAS SOBRE RELIGIÓN

- Se disolvieron órdenes religiosas y el Estado se quedó con sus propiedades.
- El Estado empezó a hacerse cargo de los gastos del culto católico.

© Santillana S.A. Período de la Independencia, Ley 11.723

La expansión económica de la provincia

La prosperidad que Buenos Aires experimentó en estos años se debió, en gran parte, al desarrollo de la **ganadería**. Hasta entonces, la importancia económica de la provincia se había debido sobre todo al comercio con el exterior. Sin embargo, en la década de 1820 hubo un cambio importante: como el Litoral había quedado afectado por las guerras, era necesario conseguir nuevas tierras para la cría de ganado.

En territorio indígena

Ya mencionamos que una de las medidas que impulsó Rivadavia fue el avance sobre tierras pertenecientes a pueblos indígenas. No era la primera vez que esto ocurría: ya en 1817 se había avanzado sobre el río Salado, combatiendo contra los habitantes originarios y fundando la localidad de **Dolores**. Pero, a partir de 1820, las campañas militares se extendieron hacia el sur y el oeste del territorio actual de nuestra provincia.

El encargado de dirigir estas campañas fue Martín Rodríguez. En 1821, después de numerosos combates, el territorio ocupado por el gobierno de Buenos Aires ya se había duplicado. Y, para 1823, Rodríguez y sus tropas habían llegado hasta las Sierras de Tandilia, donde fundaron el Fuerte Independencia. Este fuerte daría origen a la ciudad de **Tandil**.

Por supuesto, este avance significó un duro golpe para los pueblos originarios, que sufrieron numerosas pérdidas y debieron retroceder hacia el interior del territorio provincial.



Así pintó una toldería en Sierra de la Ventana el artista Charles Pellegrini.



IDENTIFICO Y RELACIONO

- Observá el mapa y respondé: ¿hacia qué parte del actual territorio bonaerense se dirigieron las campañas de Rodríguez?
- Ubicá en el mapa la localidad en la que vivís. ¿De qué lado de la frontera que existía en 1810 se encuentra?
- ¿Qué localidad estaba completamente aislada del resto de los pueblos y ciudades bonaerenses?

Campañas militares contra los pueblos originarios.





Si tuvieras que participar en una caravana para buscar sal, ¿cómo te imaginás que sería el viaje?

La importancia de los saladeros

En el territorio conquistado, y también en el que ya estaba ocupado por los bonaerenses, se instalaron numerosos **saladeros**: unos establecimientos donde procesaban los cuerpos de los animales. Allí se elaboraba tasajo (carne seca y salada) y se extraía sebo y aceite (que servía como combustible para las lámparas). Además se acondicionaban los huesos, las pezuñas y los cueros para vender.

Con el tiempo, los saladeros se fueron transformando en inmensos establecimientos que concentraban a una gran cantidad de trabajadores. A partir de 1820, comenzaron a expandirse en las cercanías de la ciudad de Buenos Aires. ¿Cuántas vacas procesaban? Aproximadamente unas 70 mil al año.



Escena de un saladero. Acuarela de Charles Pellegrini.

¿Dónde se conseguía la sal?

Los saladeros necesitaban abastecerse de grandes cantidades de sal: en esa época no existían las heladeras y para conservar la carne por mucho tiempo se la secaba y salaba para hacer el tasajo. También se usaba salmuera para preparar los cueros.

Los principales yacimientos de sal se hallaban ubicados a grandes distancias y en tierras habitadas por pueblos originarios. Desde fines del siglo XVIII se organizaban **caravanas** que viajaban hacia las llamadas Salinas Grandes (entre las actuales provincias de Buenos Aires y La Pampa). Estas caravanas podían contar con más de 100 carretas, que iban escoltadas por tropas que atravesaban periódicamente todo el territorio bonaerense hacia el sudoeste.

Generalmente, los comandantes de estas expediciones negociaban con los caciques indígenas para poder pasar por sus territorios sin ser atacados, aunque a veces las relaciones se tensaban y se producían ataques. Sin duda debió haber sido todo un espectáculo ver transitar por la llanura, en épocas de paz, aquellas inmensas columnas de carros y jinetes.

© Savillana S.A. Imprimada en Argentina. Ley 11.723

¿Cómo se vivía hacia 1820?

Hacia 1820, si bien las provincias eran autónomas, existía entre muchos de sus habitantes la idea de país. También había surgido un **sentimiento patriótico** y se extendía el uso de los símbolos patrios (el Himno, la Bandera).

Por otra parte, en las ciudades, los comerciantes prosperaban y también lo hacían los que desempeñaban cargos públicos y quienes seguían la carrera militar. Y en las zonas rurales, los propietarios de estancias aumentaron su poder y riqueza. Sin embargo, los peones y gauchos que trabajaban allí seguían teniendo una vida bastante precaria. Por ley, toda persona sin trabajo podía ser incorporada al ejército, así que, para evitarlo, los peones del campo debían llevar un documento, llamado **papeleta de conchabo**, que probaba que trabajaban.



Los pobladores del campo tenían orígenes diversos: había descendientes de españoles, indígenas y africanos.

En esta acuarela de Emeric Essex Vidal se puede ver el mercado de Buenos Aires en 1820. A la ciudad llegaron muchos inmigrantes para dedicarse al comercio, sobre todo vascos, franceses e ingleses.

Un día en las ciudades y en el campo

A comienzos de 1820, la vida cotidiana de la población se diferenciaba entre quienes vivían en ciudades y quienes poblaban las vastas zonas rurales. Por ejemplo, en un día cualquiera, la plaza de una ciudad, rodeada de comercios y mercados, se convertía en un interesante lugar de paseo, de compras y encuentros.

Las posibilidades de divertirse en las ciudades eran varias: había teatros donde se representaban obras dramáticas y se tocaba música, y también había cafés donde los vecinos se juntaban a charlar. Las señoras adineradas seguían organizando tertulias, como en los tiempos coloniales, donde los invitados bailaban y hablaban sobre los últimos acontecimientos.

En las zonas rurales, el día comenzaba muy temprano, luego de buscar el agua del aljibe y preparar el mate. Estas tareas solían realizarlas las mujeres, mientras los hombres se dedicaban al trabajo agrícola: cultivar o arrear ganado en las estancias, por ejemplo. Por eso, muchas veces, los hombres tenían que vivir lejos de sus hogares.

© Savillana S.A. Imprimada en Argentina. Ley 11.723

APRENDO A APRENDER

A



Esta aventura continúa en la página 14 del Anotado.



En este video vas a ver una de las primeras medidas que tomó Rivadavia como presidente:
<https://bit.ly/2JNKNhj>

Otro intento de unificación

Durante esta década, las provincias se relacionaban mediante la firma de pactos, que preparaban el camino hacia la unificación del país. Algunos de estos **pactos** habían establecido que era necesario hacer un congreso constituyente. ¿Otro congreso más? ¡Sí! Porque los anteriores no habían tenido éxito.

En 1824, Buenos Aires invitó a las provincias a que enviaran diputados a un **Congreso General** y poco después eligió a un nuevo gobernador, el general **Gregorio de Las Heras**.

Al año siguiente, este Congreso aprobó la **Ley Fundamental** que confirmó, a la vez, que las provincias conservaban sus autonomías hasta que se dictara una Constitución. Además, delegó en el gobierno de nuestra provincia el manejo de las relaciones exteriores. El Congreso también aprobó un tratado de amistad y comercio con Gran Bretaña.

Mientras los congresales estaban sesionando, se produjo un conflicto en la Banda Oriental que, desde 1821, estaba anexada a Brasil. Y, ante la posibilidad de un enfrentamiento armado con Brasil (como vas a leer más adelante), en febrero de 1826 se dictó la **Ley de Presidencia**, ya que se consideró que era necesario tener un Poder Ejecutivo fuerte para hacer frente a la guerra. Entonces, **Bernardino Rivadavia** fue elegido para ocupar el cargo de **presidente**.

✳ **Investigá a qué se refiere la expresión "ocupar el sillón de Rivadavia"**

Inmediatamente, se dictó la **Ley de Capitalización**, por la que la ciudad de Buenos Aires se convirtió en la capital del país. Esto trajo muchas consecuencias importantes. Por ejemplo, el puerto de Buenos Aires y la Aduana pasaron a depender del gobierno central y, por lo tanto, los ingresos generados por el comercio con otros países se distribuirían entre todas las provincias (y ya no solo para Buenos Aires).



En esta acuarela de Emeric Essex Vidal se puede ver la Aduana de Buenos Aires, que fue objeto de disputa durante esos años.

© Sentiliana S.A. Proyectada su. Roscososa, May 12/2013

La Constitución de 1826

Sancionadas las leyes que permitieron elegir a un presidente, y establecida la ciudad de Buenos Aires como capital, al Congreso solo le faltaba dictar la Constitución tan anhelada. Para ello, pidió la opinión de los diputados provinciales sobre la forma de gobierno que debería adoptarse. Una mayoría apoyó el sistema federal, mientras que otras querían un sistema unitario. Y también había un grupo de provincias que optó por esperar a que se decidiera una mayoría y luego plegarse a la postura que tuviera más respaldo. Toda esta situación puso al Congreso en una posición muy delicada.

En diciembre de 1826 se sancionó una nueva **Constitución**, que establecía un **sistema unitario** de gobierno. Además, se restringía el voto, o sea que podrían votar solo los propietarios y las personas adineradas y se les negaba el voto a los sectores humildes (jornaleros, peones, soldados, entre otros).

Una novedad destacable de esta Constitución es que por primera vez se denominó a nuestro país **República Argentina**.

Las provincias reaccionan

Los cambios propuestos por el Congreso no fueron bien recibidos. Por ejemplo, la Ley de Capitalización fue criticada por los estancieros y terratenientes de la provincia de Buenos Aires. Muchos de ellos se oponían a que la Aduana pasara a depender del gobierno central (como leiste en la página 62), pues eso significaba menos ingresos para la provincia.

Pero además, los caudillos federales del interior manifestaron una fuerte oposición, ya que la nueva Constitución otorgaba amplios poderes al presidente para decidir en los asuntos provinciales. A principios de 1827, varias provincias desconocieron al presidente Rivadavia y rechazaron abiertamente la Constitución. La situación para el presidente Rivadavia estaba poniéndose cada vez más complicada.



Los caudillos del interior movilizaron a sus tropas y se prepararon para un posible enfrentamiento contra Buenos Aires. Este óleo fue pintado por Juan Fossa.



Retrato de Rivadavia, el primer presidente argentino.

La guerra con Brasil

Mientras el Congreso sesionaba, la situación con los países vecinos era delicada. Unos años atrás, tropas brasileñas habían anexado la Banda Oriental (actual República Oriental del Uruguay) a su imperio. En 1825, un grupo de hombres conocidos como **"los treinta y tres orientales"** intentó recuperar la Banda Oriental, con el apoyo de Buenos Aires. Luego de algunos triunfos, solicitaron la incorporación de ese territorio a las Provincias Unidas.

Este óleo de Juan Manuel Blanes muestra el juramento de los treinta y tres orientales.



El Congreso General aceptó el pedido e incorporó a la Banda Oriental como una provincia más. Pero Brasil no estaba de acuerdo con esta decisión y, a fines de 1825, **les declaró la guerra a las Provincias Unidas**.

Este conflicto se libró en dos frentes: naval y terrestre. En 1826, la flota brasileña inició un bloqueo al puerto de Buenos Aires. Para enfrentarlos, el marino irlandés **Guillermo Brown** armó una escuadra naval, que logró algunas victorias importantes.

Mientras tanto, en tierra, el ejército de las Provincias Unidas, al mando del general **Carlos de Alvear**, inició una exitosa campaña en el interior de la Banda Oriental, que finalizó con un triunfo en 1827. Sin embargo, no recibió los refuerzos que le había solicitado al gobierno de Rivadavia. ¿Por qué? Porque nuestra provincia había decidido solucionar el conflicto por la vía diplomática.

© Sentiliana S.A. Prohibida su fotocopia. Ley 12.723



Durante la guerra fueron comunes los combates navales, como el que muestra este óleo del artista Eduardo Martino.

Misión diplomática

Con el objetivo de ponerle fin a la guerra, Rivadavia envió a Río de Janeiro una misión diplomática encabezada por el ministro Manuel García. En mayo de 1827 las reuniones finalizaron con la propuesta de un tratado muy peculiar. ¿Qué decía el tratado? En primer lugar, las Provincias Unidas debían renunciar a cualquier intento de soberanía en la Banda Oriental. Pero eso no era todo: nuestro país se haría cargo de pagar todos los gastos que había demandado la guerra. Sin duda, el tratado autorizado por el ministro García significó un triunfo para Brasil.

El fin de la breve presidencia de Rivadavia

Mientras se desarrollaban las negociaciones en Río de Janeiro, **la situación política en nuestro territorio se volvió muy inestable**. Como ya leiste, las provincias rechazaron la Constitución unitaria de 1826 y comenzaron a cuestionar la autoridad del presidente. Por otra parte, cuando en el país se conocieron los términos del tratado que había firmado el ministro García con el Imperio de Brasil, la población mostró su descontento: ¿por qué el tratado fue tan desfavorable para las Provincias Unidas si estábamos ganando la guerra? ¿Qué **consecuencias** tuvo?

A mediados de 1827, la misión diplomática regresó del Brasil y presentó el tratado ante el gobierno argentino. El presidente Rivadavia decidió denunciar ante el Congreso la injusticia de dicho tratado y solicitó su rechazo. Pero era tarde: ya sin ningún tipo de apoyo político, en junio, **Rivadavia presentó su renuncia**. Su presidencia había durado un año y medio.

El Congreso decidió nombrar a Vicente López y Planes como presidente interino. Su gobierno duró solo dos meses, ya que en agosto de 1827 renunció y el Congreso se disolvió. ¿Qué ocurrió entonces? No hubo más un gobierno para todo el país y las relaciones exteriores del país quedaron en manos del nuevo gobernador de Buenos Aires, **Manuel Dorrego**, quien sería el encargado de finalizar la guerra con Brasil.

© Sentiliana S.A. Prohibida su fotocopia. Ley 12.723



ORDENO Y EXPLICO

- Confeccioná una línea de tiempo que vaya de 1820 a 1830 y marcá estos hechos: Constitución unitaria – Batalla de Cepeda – Convocatoria al Congreso General – Ley Fundamental – Estallido de la guerra con Brasil.
- Ahora elegí dos de estos hechos y redactá una frase que los relacione. Ejemplo: **"Muchas provincias que apoyaron la Ley Fundamental (que respetaba su autonomía) se opusieron a la Constitución unitaria".**



ME PONGO A PRUEBA

1. Marcá la opción correcta:

a) La Constitución de 1819 tenía una de las siguientes características:

- A. Era republicana pero de tipo centralista. ☒
- B. Mantuvo un fuerte respeto por el sistema federal. ☐
- C. Permitió que los ciudadanos de las provincias eligieran a sus gobernadores. ☐

b) Esa Constitución fue:

- A. Aceptada por la totalidad de las provincias. ☐
- B. Un modelo de organización que duró mucho tiempo. ☐
- C. Rechazada por los gobernadores provinciales. ☒

2. En el siguiente listado hay un nombre que no corresponde al de un caudillo federal. Buscalo y subrayalo:

- A. Juan B. Bustos.
- B. Facundo Quiroga.
- C. Juan Felipe Ibarra.
- D. Bernardino Rivadavia.

3. Tachá lo que no corresponda en estas oraciones:

- A. Luego de la batalla de Cepeda, ~~el director José Rondeau logró una importante victoria/las provincias recibieron autonomías.~~
- B. Los caudillos provinciales lideraban ~~ejércitos nacionales/montañas.~~
- C. El gobierno de Martín Rodríguez fue denominado como ~~"una época de conflictos"/la "Feliz experiencia".~~
- D. Bernardino Rivadavia fue un político que ~~tenía ideas centralistas/podía hacer en desarrollo la cultura.~~

4. Señalá con una X la frase correcta:

- A. A partir de 1820, las provincias se relacionaron por medio de tratados y acuerdos. ☐
- B. A partir de 1820, las provincias aceptaron una constitución centralista y se unificaron. ☐
- C. El Tratado de Benegas fue una alianza militar entre Corrientes y Santa Fe. ☐
- D. La economía de Cuyo se orientó hacia los mercados chileno y altoperoano. ☒

5. Cada región de nuestro territorio tendió a producir bienes distintos. Indicá a qué región corresponde cada uno de estos productos usando las letras L para el Litoral, NO para el Noroeste y C para Cuyo.

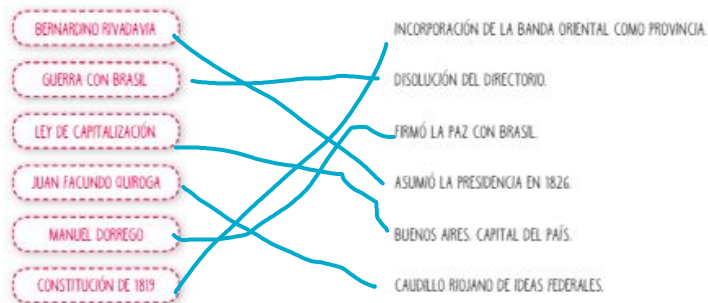
- A. Elaboración de carretas. NO
- B. Ganadería vacuna en estancias. L
- C. Producción de vinos y aguardientes. C

6. Subrayá las oraciones correctas:

- A. La Ley Fundamental permitió a las provincias mantener sus autonomías hasta que se dictara una Constitución.
- B. La Ley Fundamental aprobó la elección de un presidente para todo el territorio.
- C. Bernardino Rivadavia fue gobernador de la provincia de Buenos Aires.
- D. Bernardino Rivadavia fue el primer presidente de nuestro territorio.
- E. En 1826, la ciudad de Córdoba fue declarada capital del país.
- F. En 1826, se decidió que la ciudad de Buenos Aires fuera la capital del país.
- G. La Constitución de 1826 establecía un sistema de gobierno federal.
- H. La Constitución de 1826 denominó a nuestro país como República Argentina.

ME PONGO A PRUEBA

7. Uní con flechas según corresponda.



8. Ordená cronológicamente estos hechos y colocá el año en que ocurrieron.

- 4 Ley de Presidencia: 1826
- 2 Traslado del Congreso de Tucumán a Buenos Aires. 1817
- 6 Batalla de Cepeda: 1859
- 5 Renuncia de Rivadavia a la presidencia: 1827
- 3 Martín Rodríguez, gobernador de Buenos Aires: 1820
- 1 Fin del Directorio: 1799

Controlo mis respuestas en la página 46 de mi Anotado.

COMPRENDER es clave

- "Definir" es decir de manera clara qué significa una palabra o explicar qué es una cosa o un concepto. Definí con tus palabras estos distintos modelos de organización del territorio:

Unitario: _____

Federal: _____

APRENDO A APRENDER

Para poner el toque final al capítulo, revisá la página 15 de tu Anotado!