

Ссылки на научную литературу и нормативные документы:

1. Радченко, М. Г. 1С:Программирование для начинающих Детям и родителям, менеджерам и руководителям Разработка в системе 1С:Предприятие 8.3 / М. Г. Радченко. — Санкт-Петербург : Питер, 2021. — 588 с. — Текст : непосредственный.
2. Кашаев, С. М. Программирование в 1С:Предприятие 8.3 / С. М. Кашаев. — Санкт-Петербург : Питер, 2020. — 304 с. — Текст : непосредственный.
3. Овчинников, М. А. Стандарты AICC и SCORM в системах дистанционного обучения / М. А. Овчинников, К. В. Гусев. — Текст : электронный // Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации. — Пенза : Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2021. — С. 59-61. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45618345> (дата обращения: 20.06.2023).
4. Безвесильная А. Ал., Федин Ф. О., Чискидов С. В. Актуальные проблемы разработки электронных учебно-методических комплексов для кафедр образовательных организаций МЧС России // Научные и образовательные проблемы гражданской защиты. 2017. №4 (35). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-problemy-razrabotki-elektronnyh-uchebno-metodicheskikh-kompleksov-dlya-kafedr-obrazovatelnyh-organizatsiy-mchs-rossii> (дата обращения: 20.06.2023).
5. Крестинина, Н. С. Аналитический обзор стандартов в сфере дистанционного обучения / Н. С. Крестинина. — Текст : непосредственный // информатика и прикладная математика. — 2017. — № 23. — С. 61-64. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30716387> (дата обращения: 20.06.2023).
6. Рукавишникова В. Н., Рыбакова Г. В. Модель оптимизации процесса обучения с использованием электронных образовательных ресурсов // АНИ: педагогика и психология. 2018. №2 (23). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/model-optimizatsii-protsesta-obucheniya-s-ispolzovaniem-elektronnyh-obrazovatelnyh-resursov> (дата обращения: 20.06.2023).
7. Ибрагимова, Л. А. Электронные образовательные ресурсы как важный элемент обеспечения качественной подготовки будущих специалистов среднего звена / Л. А. Ибрагимова, И. Е. Скобелева. — Текст : электронный // Вестник НВГУ. — 2017. — № 3. URL: <https://vestnik.nvsu.ru/2311-1402/article/view/49507>
8. ГОСТ Р 53620-2009 Электронные образовательные ресурсы. Общие положения

Этапы опытно-экспериментальной работы по созданию курса по обучению 1С

1. Подготовительный этап. В этом этапе необходимо определить цели и задачи эксперимента, определить гипотезы и методы исследования, а также выбрать аудиторию, для которой будет создан курс.
2. Планирование. На этом этапе необходимо разработать план работы, определить необходимые ресурсы и инструменты для создания курса, а также определить критерии для оценки эффективности курса.
3. Методы и инструменты. Этот этап включает в себя разработку обучающих материалов, включая тексты, видео, интерактивные задания и тесты, а также выбор методов и инструментов для создания курса, таких как

платформы для онлайн-обучения, программное обеспечение для создания видео-уроков, инструменты для создания интерактивных заданий и тестов, и т.д.

4. Анализ и решение проблем. На этом этапе необходимо провести анализ результатов эксперимента и выявить возможные проблемы в созданном курсе. После этого необходимо разработать решения для устранения проблем.
5. Отчет о результатах. На этом этапе необходимо подготовить отчет о результатах эксперимента, включая описание методологии, основные результаты, анализ проблем и решения, а также выводы и рекомендации.
6. Заключение. На этом этапе необходимо подвести итоги эксперимента, оценить его эффективность и сделать выводы о возможности использования созданного курса в практической деятельности.