

Анализ состояния проблемы

Тема магистерской диссертации: «Реализация программы дополнительного профессионального образования «Разработка 1С» с использованием технологий ЭО».

Изучив информацию из агрегаторов вакансий, можно сделать вывод, что 1С-разработка является перспективным направлением с большим количеством вакансий. Отмечается, что в некоторых регионах до 90% организаций использовали решения «1С.Предприятие». Популярности продуктов 1С, предназначенных для бизнеса, также способствует уход с российского рынка главного их конкурента — SAP.

Проанализировав статьи по теме и курсы по 1С-разработке, можно отметить, что многие авторы подчеркивают важность изучения 1С для современного специалиста, однако во многих статьях и курсах мало внимания уделяется адаптивности к уже имеющимся знаниям обучаемого и дифференцированному подходу.

Рабочие материалы:

1. Левашов, А. Е. Организация центра сертифицированного обучения "1С" на базе вуза как альтернатива дополнительного образования / А. Е. Левашов, И. А. Левашова. — Текст : непосредственный // Экономика, политика, право, образование в современном информационном обществе: новые парадигмы. — Иркутск : Иркутский государственный университет, 2012. — С. 214. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21552089> (дата обращения: 26.12.2022).
2. Новожилова Нина Васильевна, Арланова Ольга Ивановна
Возможности получения дополнительные знаний и практических навыков бакалаврами направления «Бизнес-информатика» в период обучения по основной образовательной программе // Oeconomia et Jus. 2016. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnosti-polucheniya-dopolnitelnye-znaniy-i-prakticheskikh-navykov-bakalavrami-napravleniya-biznes-informatika-v-period-obucheniya> (дата обращения: 26.12.2022).

3. Силаенков, А. Н. Профессиональная переподготовка по программе "Информационные технологии 1С и экономические информационные системы" в ОМГТУ: методология, опыт реализации и направления совершенствования / А. Н. Силаенков. — Текст : непосредственный // Наука, образование, бизнес. — Омск : Образование-информ, 2017. — С. 66-72.