

Реализация программы дополнительного профессионального образования «Разработка 1С» с использованием технологий электронного обучения

Актуальность:

Поскольку платформа 1С:Предприятие 8.3, уже в 2020 году «1С» занимала второе место по доле в рынке программного обеспечения для автоматизации бизнеса.[1] Это объясняется тем, что платформа 1С:Предприятие обладает преимуществами по сравнению с конкурентами. Во-первых, благодаря наличию встроенного языка возможна как доработка, так и разработка нового решения на платформе. [2] Во-вторых, платформа 1С:Предприятие может интегрироваться с многими другими программными продуктами. В-третьих, платформа создана с учетом как традиций ведения управленческого и бухгалтерского учета, так и законов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность.

Благодаря уходу таких конкурентов «1С» как SAP, а также действию федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд", регламентирующего использование иностранного программного обеспечения для обеспечения государственных и муниципальных нужд, происходит увеличение доли рынка 1С:Предприятия. [3, 4] Это приводит к увеличению количества вакансий 1С-разработчиков, и, следовательно, к росту спроса на профессиональную переподготовку по этой специальности.

При этом такая переподготовка требуется людям с различным уровнем начальных знаний, следовательно, требуется адаптировать программу под их нужды. Это можно сделать, используя средства электронного обучения, поскольку оно предоставляет больше гибкости и возможностей для получения образования и поддерживает организацию индивидуальных маршрутов образования. [6] Также электронное обучение позволяет быстро обновлять материалы, чем обеспечивается возможность постоянного развития образовательных ресурсов.

Цель: выявить эффективность экспериментального метода обучения при обучении взрослых специалистов 1С-разработке.

Предмет исследования: методы экспериментального обучения при обучении 1С-разработке в рамках программы дополнительного профессионального образования.

Предполагается проведение эксперимента с разделением на две группы. Одну предполагается обучать по традиционной методике, вторую — с использованием экспериментального обучения. Для этого будет

использовано решение 1С: Электронное обучение, поскольку это средство позволяет предоставить обучаемым доступ к контенту различного вида онлайн.

1. 1С Акционерное общество. — Текст : электронный // TAdviser : [сайт]. — URL:
https://www.tadviser.ru/index.php/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F:1%D0%A1_%D0%90%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE (дата обращения: 10.03.2023).
2. Тарнавская, О. А. Выбор ERP системы: 1С или SAP / О. А. Тарнавская, Е. З. Николаева. — Текст : электронный // Вопросы устойчивого развития общества. — 2022. — № 7. — С. 989-995. — URL:
<https://elibrary.ru/item.asp?id=49164523> (дата обращения: 10.03.2023).
3. Трегубова, В. Н. Импортзамещение инструментария управления предприятием: переход с SAP системы на 1С:ERP / В. Н. Трегубова. — Текст : электронный // Мавлютовские чтения. — Уфа : Уфимский государственный авиационный технический университет, 2022. — С. 346-351. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49796844> (дата обращения: 10.03.2023).
4. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // СПС «КонсультантПлюс» — URL:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144624/ (дата обращения: 10.03.2023).
5. Котляренко, Ю. Ю. Электронное обучение или дистанционное обучение (эмпирическое исследование на примере иностранного языка) / Ю. Ю. Котляренко, О. Б. Симонова. — Текст : непосредственный // Казанский педагогический журнал. — 2020. — № 3. — С. 75-83. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=43166517/> (дата обращения: 10.03.2023).