

1、想一想，填一填。

(1) 1、 5、 9、 \_\_\_\_\_ 17。

(2) 2、 5、 8、 \_\_\_\_\_ 14、 \_\_\_\_\_ 20。

2、找规律，填数。

(1) ( ) 6、 ( ) 12、 15、 ( )

(2) 20、 ( ) 16、 ( ) ( ) 10、 8、 6、

3、填一填，使两边的等式相等。

( ) +2=12+4

( ) +6=10+7

( ) +5=18-2

4+( ) =6+6

4、按要求写数。

(1)、比15大，比19小的数有( )。

(2)、11~19中间的数有( )个。

(3)、与15相差2的两个数分别是( )和( )。

(4)、一个加数是10，另一个加数是6，和是( )。

(5)、在 $15-4=11$ 中，( )是被减数，( )是减数，差是( )。

(6)、在圆内填上>、<或=。

$13-3$  ○  $10$

$7+10$  ○  $15$

$18-4$  ○  $11+7$

(7)、一个数由1个十和5个一组成，这个数是( )。

(8)、个位数字是9，十位数字是1，这个数是( )。

(9)、18个位上的数字是( )，表示( )个一；十位上的数字是( )，表示( )个十。

5、计算题

同学们排队洗手，小明的前面有2人，后面有4人，这一队一共有多少人？

(画一画，填一填。)

我们8个同学排成一排用餐，从左边数我排第3，从右边数，你知道我排第几吗？( )



小朋友排队乘车，从前面数，小飞排第4，从后面数，小飞排第5。

这一排共有( )个小朋友？