1))

Profa. Dra. Fabíola Pantoja Oliveira Araújo

Fundamentos da Educação Digital no Brasil





Módulo 3 Eixos e conceitos norteadores da educação digital

Unidade 1 Mundo digital, cultural digital e pensamento computacional



•**1)**)

Tópicos desta Unidade

- Eixos da BNCC Computação;
- Competências da Computação;
- Educação Infantil;
- Ensino Fundamental;
- Ensino Médio.



Introdução

- Competências gerais da BNCC (BNCC, 2018)
 - Competência 4: Utilizar diferentes linguagens verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital -, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.



Introdução

- Competências gerais da BNCC (BNCC, 2018)
 - Competência 5: Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.

1))

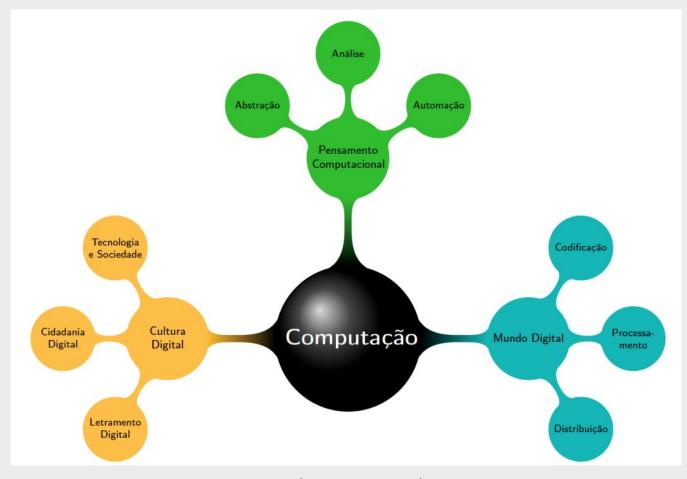
BNCC Computação

- Homologada em 2022 (BNCC, 2022).
- Aprofunda as habilidades e competências computacionais que devem ser trabalhadas na Educação Básica
- Conselho Nacional de Educação (CNE):
 - Pesquisadores e professores;
 - Universidades federais brasileiras e
 - Sociedade Brasileira de Computação (SBC).



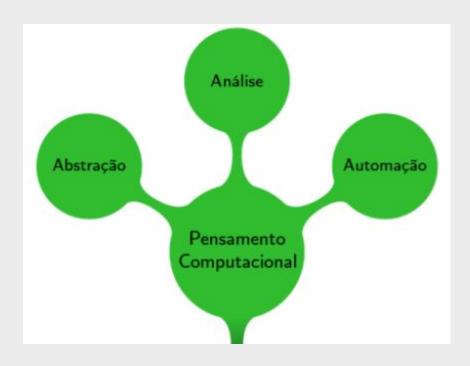
- Competências da computação (Ribeiro, 2019)
 - 1) Utilizar os conhecimentos computacionais para compreender o mundo (ativo, crítico, ético e reflexivo);
 - 2) Compreender, criar e utilizar ferramentas computacionais;
 - 3) Resolver problemas;
 - 4) Desenvolver projetos em diversas áreas do conhecimento;
 - 5) Compreender a computação como ciência.





Fonte: (Ribeiro 2019)





Fonte: (Ribeiro, 2019)

Pensamento computacional

- Resolução sistemática de problemas;
- Abstração;
- Decomposição;
- Algoritmos;
- Reconhecimento de padrões.





Fonte: (RIBEIRO, 2019)

• Mundo digital:

- Compreensão do funcionamento do mundo digital.
- Dados:
 - Codificados, processados e distribuídos pelo mundo digital.





Fonte: (Ribeiro, 2019)

Cultura digital

- Expressão e comunicação no mundo digital;
- Comportamento crítico, reflexivo e ético;
- Impacto das TDICs na sociedade.



Computação plugada (ou conectada) e computação desplugada (ou descontectada).



BNCC Computação na Educação Infantil

- Pensamento computacional
 - Reconhecer e identificar padrões;
 - Desenvolver e testar algoritmos (tarefas do cotidiano);
 - Resolver problemas através da decomposição;
 - o Reutilização ou generalização para problemas similares.
- Mundo digital
 - Identificar artefatos computacionais.



BNCC Computação na Educação Infantil

- Cultura digital
 - Diferentes formas de interagir com artefatos computacionais;
- Atividades lúdicas adequadas à faixa etária das crianças.

•**1)**)

BNCC Computação no Ensino Fundamental

- Objetos do conhecimento e habilidades ano a ano;
- Fundamentos da computação como ciência;
- Transversalidade;
- Reflexão, análise crítica e ética das soluções tecnológicas;
- Anos iniciais e anos finais.



Eixo	Objeto de conhecimento
	Organização e representação da informação
Pensamento computacional	Algoritmos e lógica computacional
Compatacionai	Decomposição
Mundo digital	Codificação da informação
	Funcionamento de dispositivos computacionais
	Sistema operacional



Eixo	Objeto de conhecimento
Cultura digital	Uso de artefatos computacionais
	Segurança e responsabilidade no uso de artefatos computacionais

- Pensamento computacional:
 - Informação de forma estruturada e não-estruturada;
 - Algoritmos para resolver problemas simples do cotidiano;
 - Uso de condicionais e repetição de instruções;
 - Decomposição de problemas complexos;
 - Operações de negação, conjunção e disjunção.



- Mundo digital:
 - Codificação da informação;
 - Armazenar, manipular e transmitir dados;
 - Principais componentes dos dispositivos computacionais e seu funcionamento;
 - Funcionamento e finalidade de um sistema operacional.

-1))

- Cultura digital
 - Uso das TICS:
 - Resolver problemas;
 - Pesquisar e acessar informações.
 - Expressar-se criticamente e criativamente.



Eixo	Objeto de conhecimento
Pensamento computacional	Tipos de dados
	Linguagem de programação
	Decomposição e generalização
Mundo digital	Fundamentos de transmissão de dados
	Gestão de dados
	Sistemas distribuídos e internet

-)))

Eixo	Objeto de Conhecimento
Cultura Digital	Tecnologia, sociedade e sustentabilidade



- Pensamento computacional
 - Construção e análise de soluções computacionais;
 - Individualmente ou em colaboração;
 - Resolução de problemas de outras áreas;
 - Linguagem de programação;
 - Estruturas de armazenamento de dados adequada ao tipo de dado.

1))

- Pensamento computacional
 - Decomposição;
 - Generalização;
 - Reuso.
- Mundo digital
 - Processamento e armazenamento dos dados;
 - Transmissão de dados, sistemas distribuídos e internet;
 - Segurança de dados.



- Cultura digital:
 - Utilização segura, ética e responsável das TDICs;
 - Impacto das soluções tecnológicas na sociedade.



Eixo	Objeto de conhecimento
Pensamento computacional	Análise e refinamento de algoritmos e programas
	Limites de automatização
	Metaprogramação
Mundo digital	Redes de computadores
	Segurança digital

-)))

Eixo	Objeto de conhecimento
Cultura Digital	Impactos da tecnologia digital
	Direito digital



- Pensamento computacional
 - Análise de algoritmos:
 - Corretude;
 - Eficiência.
 - Programas que recebem outros programas (entrada).
 - Transformação de problemas.
 - Inteligência artificial.
 - Robótica.



- Mundo digital
 - Análise crítica das redes de computadores:
 - Segurança;
 - Impactos na sociedade.
- Cultura Digital
 - Vivência online:
 - Regulamentação das relações dentro do ambiente digital.



Considerações finais

- Competências gerais da BNCC relacionadas às TICs.
- BNCC Computação
 - Competências da computação
 - 3 Eixos
 - Habilidades e competências
 - Educação infantil;
 - Ensino Fundamental;
 - Ensino Médio.

Referências

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, 2018. Disponível em: https://link.ufms.br/LNRYa. Acesso em: 09 jan. 2025.

BRASIL. Ministério da Educação. **Computação na Educação Básica - Complemento à BNCC**, 2022. Disponível em: https://link.ufms.br/wuCKW. Acesso em: 09 jan. 2025.

RIBEIRO, L. et al. **Diretrizes da Sociedade Brasileira de Computação para o Ensino de Computação na Educação Básica**. Relatório Técnico nº 001/2019, Porto Alegre, 2019. Disponível em: https://link.ufms.br/B2gf1 Acesso em: 26 nov. 2024.



Licenciamento



Respeitadas as formas de citação formal de autores de acordo com as normas da ABNT NBR 6023 (2018), a não ser que esteja indicado de outra forma, todo material desta apresentação está licenciado sob uma <u>Licença Creative Commons</u> - <u>Atribuição 4.0 Internacional.</u>













MINISTÉRIO DA **EDUCAÇÃO**

