# דוח משוב לסטודנט

0336540331

מזהה סטודנט מזהה מבחן

000000092972 יום שלישי, 24 ביוני 2025

תאריך בחינה

7284-50988

מזהה קורס שם קורס

תכנות מונחה עצמים

כהן איינהורן ענבל מרצה

ציון מבחן מקורי ניקוד שאלות פתוחות ציון מבחן סופי 49.50 49.50 49.50

#### סיכום

מספר שאלה	הערות	ניקוד	ניקוד מירבי
1.1	חסר תיקון!	2.50	3.00
1.2		12.50	15.00
1.3		1.00	3.00
1.4.1		3.00	4.00
1.4.2		1.50	4.00
1.4.3		0	1.00
2.1		7.00	10.00
2.2		9.00	15.00
2.3			10.00
3.1	זה לא מעקב אובייקטים כמו שלמדנו - חסר טיפוסי הפניות ואובייקטים	3.00	5.00
3.2	חסרים הסברים והפלט שגוי	3.50	16.00
3.3		0	6.00
3.4		0	2.00
3.5		0	3.00
3.6		0	3.00



# משרד העבודה - הטכניון זרוע העבודה ממון-טכנולוני לישראל

# מה"ט המכון הממשלתי להכשרה בטכנולוגיה ובמדע

Fxam 000000092972

(22)

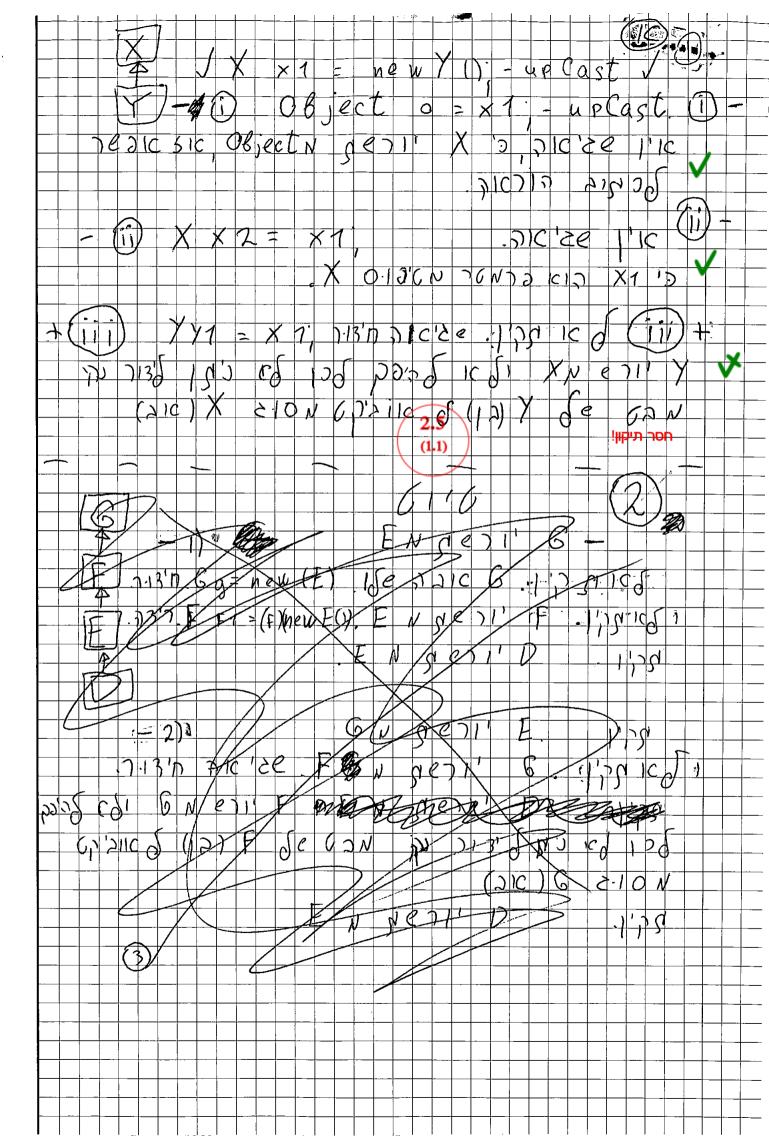
# בית הספר הארצי להנדסאים (ע"ר)

## מחכרת בחינה

# הוראות לנבחן

- לפני תחילת הבחינה אנא קרא בעיון את ההוראות ומלא את הפרטים בכתב יד ברור. שים לב: מחברות הבחינה נסרקות למאגר נתונים. יש להקפיד: לא לקפל, לא לתלוש ולא לכתוב בצבעים או בעפרון.
- 2. כתוב את פרטייך האישיים על גבי מחברת הבחינה מיד עם תחילת הבחינה.
- 3. כתוב את תשובותיך בכתב יד ברור **משני צידי הדף**.
- 4. ציין בראש כל דף את מספר השאלה עליה אתה עונה.
- .5. כתוב את כל עבודתך (כולל הטיוטה) במחברת זו. אל תכתוב דבר על דף אחר.
  - 6. מתח קו אלכסוני ורשום "מבוטל" על אותם חלקים שאינך רוצה שייבדקו.
- 7. אם מחברת זו לא תספיק לך, בקש מהמשגיח מחברת נוספת. כתוב על כל מחברת את פרטיך האישיים.
  - 8. הוצאת מחברת בחינה (או חלק ממנה) מחוץ לחדר הבחינה הינה עבירה משמעתית חמורה.
    - 9. על הנבחן לציית להוראות המשגיחים. כל פנייה למשגיח תיעשה על ידי הרמת יד בלבד.
- 10. נבחן שיפריע למהלך הבחינה, יועמד לדין משמעתי של ביה״ם. ניתן להפסיק את בחינתו ולתבעו בוועדת משמעת של ביה״ם.
  - 11. נבחן לא יהיה רשאי לעזוב את חדר הבחינה, אלא על פי נוהלי בית הספר ובאישור המשגיח.
- 12. מותר להשתמש בחומר עזר רק אם הדבר הותר במפורש בכתב בגוף שאלון הבחינה. הימצאות חומר אסור בידי הנבחן בשעת הבחינה על שולחנו, או בסמוך אליו, מהווה עבירת משמעת חמורה.

	•
	הערה: ההוראות מתייחסות לזכר ולנקבה כאחד.
:תאריך הבדיקה	
ל: חתימת הסטודנט חתימת המרצה:	אני מאשר כי קראתי את ההוראות האמורות לעי
ציון:	19:30 p/0   N5
בהצלחה!	
<b>תשומת לבך:</b> תשובותיך משני צידי הדף וב מעבר לקו האדום חינה בעט (כחול/שחור) בלבד.	יש לכתוב את אין לכח
שם פרטי: <u>א אול ר</u>	שם משפחה: אר ארן ארן אריי
3 3 6 5 9 0	$3 \mid 3 \mid 1$ מספר תעודת זהות: $3 \mid 200$ מגמה: $0$ תאריך הבחינה $3 \mid 2000$ מגמה:
<u>-) در رژ</u> در ۱۶/۱۰ های موریده: ۱۰ از ۱۰ ح ک	שם הקורם: 💆 איל תכנו ת אונה
אמצע / אַּר ב / מיוחד / אמצע אַר ב / מיוחד	
רות1	מחברת מספר 1 מתוך סה״כ מחב



משרד הכלכלה

הטכניון.

מכון טכנולוגי לישראל

אגף בכיר להכשרה ולפיתוח כ"א

מה"ט - המכון הממשלתי להכשרה טכנולוגית.

# בית הספר הארצי להנדסאים

# מבחן סמסטר ב' מועד א' 2025 – תכנות מונחה עצמים

זה	ג. זהות כיו	פרטי מס׳ ר	שם משפחה שם
48-5	33654033	31. 31.3110	ed lipicine

48/5+6 קורס:מחשבים

משך הבחינה: 150 דקות

(1)

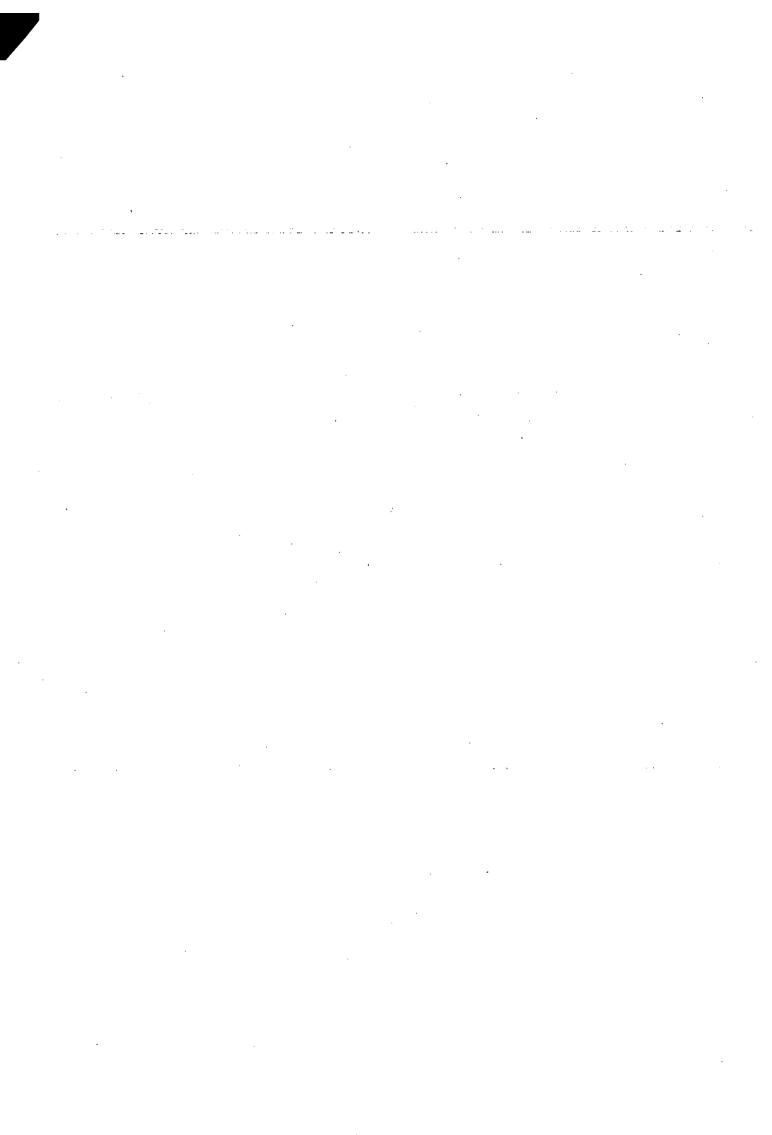
מרצה: ענבל כהן-איינהורן.

06/07/2025 :תאריך

#### הוראות כלליות

- 1. במבחן זה 3 שאלות יש לענות על כל השאלות.
- 2. יש להשתמש אך ורק בחומר העזר שהינו קלסר אחד עם חומר הרצאות.
  - 3. אין להוציא דפים מהקלסר.
  - 4. אין להעביר חומר עזר מנבחן אחד למשנהו.
  - 5. אין להעתיק תשובות מחומר עזר שהותר לשימוש.
- 6. יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד! (גם טיוטה לסמן בקו ולרשום ליד טיוטה).
  - 7. בדיקת המבחן תתבצע בצירוף טופס הבחינה.
  - 8. חל איסור מוחלט להוציא שאלון מחדר הבחינה!

בהצלחה!



#### שאלה 1: (30 נקודות)

בשאלה זו ארבעה סעיפים, א-ד. אין קשר בין הסעיפים. עליכם לענות על כל הסעיפים.

#### (3 נקודות)

א. נתונות: המחלקות X ו Y כך ש Y יורשת מ X .

ידוע שההוראה הבאה עוברת קומפילציה ורצה תקין:

 $X \times 1 = \text{new } Y();$ 

עבור כל אחד מן המשפטים i-iii שלפניכם, ציינו אם הוא נכון או שגוי. נמקו את תשובתכם. אם המשפט שגוי תקנו אם ניתן.

- . . לא ניתן לכתוב את ההוראה ;Object o = x1 , מכיוון שדרושה המרה מפורשת.
  - . מכיוון שדרושה המרה מפורשת.  $X \times 2 = x1$ , את ההוראה לכתוב את ההוראה לא ניתן לכתוב את ההוראה
  - לא ניתן לכתוב את ההוראה ;Y y1 = x1, מכיוון שדרושה המרה מפורשת.

#### (15 נקודות)

ב. נתונה הפעולה main במחלקה Test ובה 4 הוראות ביצוע:

```
public static void main(String[] args) {
    (1) G g = new E();
    (2) F f1 = (F)(new E());
    (3) F f2 = new D();
    (4) E e = new D();
}
```

לפניכם חמש אפשרויות לעץ ירושה בין המחלקות.

## עבור כל אחת מהאפשרויות <u>i-v עבור</u>

- עה לא ניתן הסבירו מדוע UML, ציירו תרשים
- 2) במידה ו UML תקין, עבור <u>כל אחת</u> מהשורות (1–4):
  - ס ציינו האם מתרחשת שגיאה כן / לא ס

אם כן: הסבירו מדוע וציינו את סוג השגיאה – קומפילציה או זמן ריצה

- G יורשת מ־G (1 E יורשת מ־F F יורשת מ־F F יורשת מ־C F יורשת מ־D G יורשת מ־D G יורשת מ־D G יורשת מ־C G יורשת מ־G G יורשת מ־G G יורשת מ־G G יורשת מ־C G יורשת מ־F F G G יורשת מ־C G יורשת מ־C G יורשת מ־C G יורשת מ־D G ס יורשת מ־D G ס יורשת מ־D G יורשת מ־D G יורשת מ־D
  - 3) וורשת מ־E דיורשת מ־E דיורשת מ־D

under de la companya La companya de 

נתונות הגדרות של המחלקות ו*קקיק Sap* 

```
public class City {
      <u>(*)</u> int employees = 20;
public class Company extends City {
  public void poll() {
    System.out.println("There are " + employees + " employees in the company.");
}
        1) עליכם להשלים את השורה המסומנת (*) כך שלא תתרחש שגיאת קומפילציה.
 בחרו באחת מהאפשרויות הבאות, וציינו מהי האפשרות המתאימה ביותר לפי עקרונות
                                     תכנות מונחה עצמים (OOP). נמקו תשובתכם.
                                        protected או , public , private לכתוב
                                                                              i.
                                                 private או public לכתוב רק
                                                                              -ii
                                              לכתוב רק public או
                                                       לכתוב רק protected
                                                           לכתוב רק public
                                                                              ٠v
                                                          לכתוב רק private
                                                                                  (9 נקודות)
                                                  לפניכם הגדרה של המחלקה Stam:
public class Stam {
  private int val;
  private static int count = 0;
  public Stam() {
```

```
private class Stam {
  private int val;
  private static int count = 0;

public Stam() {
    count++;
    this.val = count;
}

public Stam(boolean over) {
    if (!over) {
        count++;
        this.val = count;
    } else {
        this.val = -999;
    }
}

public void display() {
    System.out.println("val=" + val + ", count=" + count);
}
```

1) כתבו פעולה ראשית main כך שבסופה תוצג שורת הפלט:

val=3, count=5

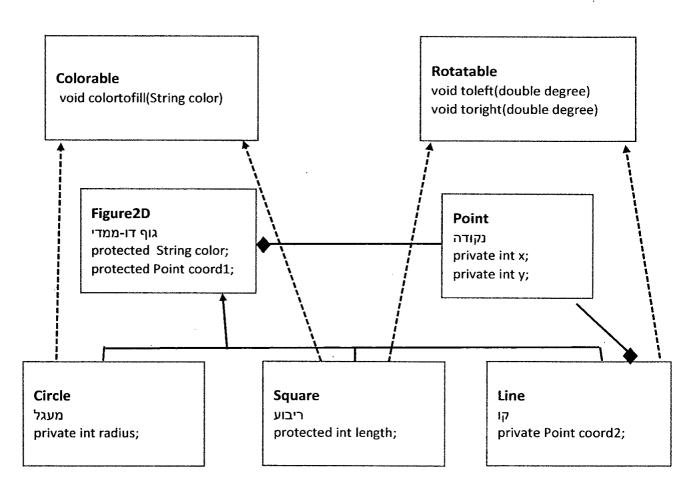
2) כתבו פעולה ראשית main כך שבסופה יוצגו 3 שורות הפלט:

val=2, count=5 val=-999, count=5 val=5, count=5

3) הסבירו מה ההבדל בין שני הבנאים של המחלקה Stam ומה תפקידו של כל בנאי?

### שאלה 2: (35 נקודות)

חברת 'צורות' מפתחת תוכנה המאפשרת להגדיר גופים דו-ממדיים, ולבצע עליהן פעולות שונות . להלן תרשים UML חלקי של המערכת:



#### (10 נקודות)

- א. עבור כל אחת מחמש המחלקות שלפניכם יש להגדיר:
  - a. כותרת המחלקה
  - b. תכונות המחלקה
- c. כותרות של כל הפעולות שחייבות להיות במחלקה

#### (15 נקודות)

- להלן קטע קוד. עבור כל אחת מהשורות (1–15), יש לציין:
  - האם השורה תקינה או לא תקינה
  - אם אינה תקינה יש לנמק ואם אפשר להציע תיקון 🔹
- לציין את סוג השגיאה: שגיאת קומפילציה / שגיאת זמן ריצה •

הניחו שכל תכונה במחלקות קיימות פעולות set ו־get מתאימות.

1.	Figure2D c = new Circle("red",new Point(50,50),8);
2.	Line line = new Line("blue",new Point(100,100),new Point(200,200));
3.	Square d2 = new Square("orange",new Point(45,45),4);
4.	Colorable col1 = new Colorable();
5.	Rotatable rot1;
6.	Colorable col2 = d2;
7.	rot1 = line;
8.	col2 = (Colorable)c;
9.	rot1.setColor("green");
10.	col2.colortofill("red");
11.	col2.toleft(Math.PI/2);
12.	((Square)d2).toleft(Math.PI/4);
13.	Figure2D d=c;
14.	((Line)d).setColor("red");
15.	d.colortofill("Yellow");

#### (10 נקודות)

- ג. כתבו פעולה חיצונית בשם handleFigures שמקבלת מערך של Figure2D ג. את הפעולות הבאות:
  - "blue" אל כל הצורות בצבע cood1 מדפיסה את נקודת -
    - "red" אם הצורה ניתנת למילוי תמלא אותה בצבע •
  - אם הצורה ניתנת לסיבוב תסובב אותה 30 מעלות שמאלה
    - אם הצורה היא Circle, הדפיסו את הרדיוס המעגל
      - אם היא Line, הדפס את הנקודה השנייה שלה
  - הפעולה תחזיר את מספר הצורות שניתנות לסיבוב אך אינן ניתנות למילוי

הניחו שכל תכונה במחלקות קיימות פעולות set ו־get מתאימות.

#### נתונות 2 המחלקות A ו B:

```
public class A {
                                                 public class B extends A {
  private int val;
                                                    private String st;
  public A() {
                                                    public B() {
    this.val = 1;
                                                      this.st = "B";
  public A(int val) {
                                                   public B(String st, int val) {
    this.val = val;
                                                      super(val);
                                                      this.st = st;
  public int getVal() {
    return this.val;
                                                   public String getSt() { _
                                                    return this.st;
                                                   }
  public boolean equals(Object other) {
    System.out.println("A-Object");
                                                   public boolean equals(Object other) {
    if (other instanceof A)
                                                      System.out.println("B-Object");
       return this.val == ((A) other).val;
                                                      if (other instanceof B)
    return faise;
                                                        return this.st.equals(((B) other).st)
  }
                                                          && this.getVal() == ((B) other).getVal();
}
                                                      return false;
                                                   public boolean equals(A other) {
                                                      System.out.println("B-A");
                                                      if (other instanceof B)
                                                        return this.st.equals(((B) other).st)
                                                          && this.getVal() == ((B) other).getVal();
                                                      return false;
                                                   public boolean equals(B other) {
                                                      System.out.println("B-B");
                                                      return this.st.equals(other.st)
                                                        && this.getVal() == other.getVal();
                                                   }
                                                 }
```

· 

```
(5 נקודות)
```

א. נתונה המחלקה Test:

```
public class Test {
  public static void main(String[] args) {
     Aa1 = new A():
     Aa2 = new A(3);
     A ab = new B();
     B b1 = new B("B", 1);
     B b2 = new B("B", 3);
     // *** //
  }
}
                          עקבו אחרי יצירת האובייקטים בפעולה הראשית main.
עבור כל אחד מהם עליכם לציין במעקב את ערכי כל התכונות של כל אובייקט שנוצר.
                                                     ב. לפניכם 8 הוראות ביצוע.
                   הציבו כל אחת מההוראות במקום // *** // בפעולה הראשית,
```

- כתבו מה יהיה הפלט בעבור כל אחת מההוראות והסבירו בקצרה את הסיבה.
- 1) if (a1.equals(b1)) System.out.println(11);
- 2) if (b1.equals(a1)) System.out.println(12);
- 3) if (a1.equals(ab)) System.out.println(13);
- 4) if (ab.equals(a1)) System.out.println(14):
- 5) if (b1.equals(ab)) System.out.println(15);
- 6) if (ab.equals(b1)) System.out.println(16);
- 7) if (a1.equals(a2)) System.out.println(17);
- 8) if (b1.equals(b2)) System.out.println(18);

#### (6 נקודות)

(16 נקודות)

כתבו פעולה חיצונית בשם matchCount שמקבלת מערך של הפניות מסוג הפעולה תחשב ותחזיר כמה מתוך העצמים במערך הם מופעים של המחלקה B, וגם עונים על שני תנאים:

ערך התכונה val הוא גדול מ

ערך התכונה st שונה מהמחרוזת "B"

#### (2 נקודות)

שינו את הפרמטר של הפעולה matchCount מהסעיף הקודם למערך מסוג [[A Τ. האם יש צורך לשנות את מימוש הפעולה שהגדרתם בסעיף ג? נמקו תשובתכם.

#### (3 נקודות)

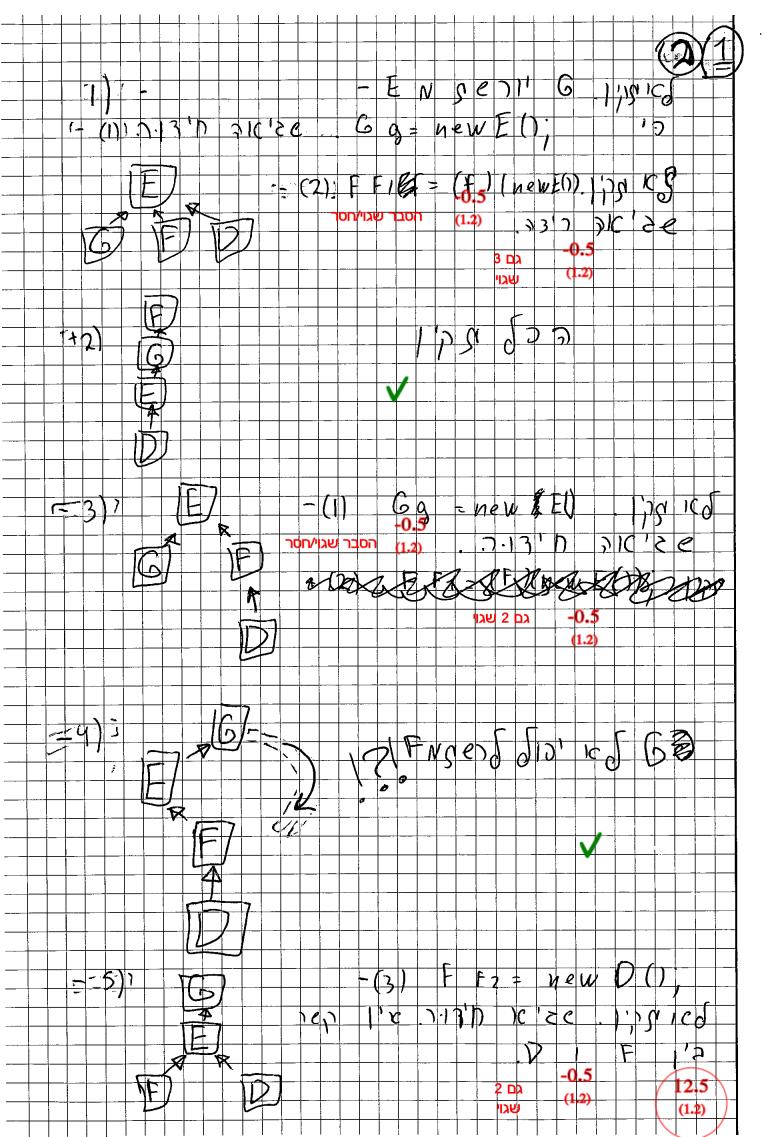
?B ו A במחלקות Overloading האם קיים שימוש בעקרון העמסה אם כן ציינו היכן והסבירו תשובתכם.

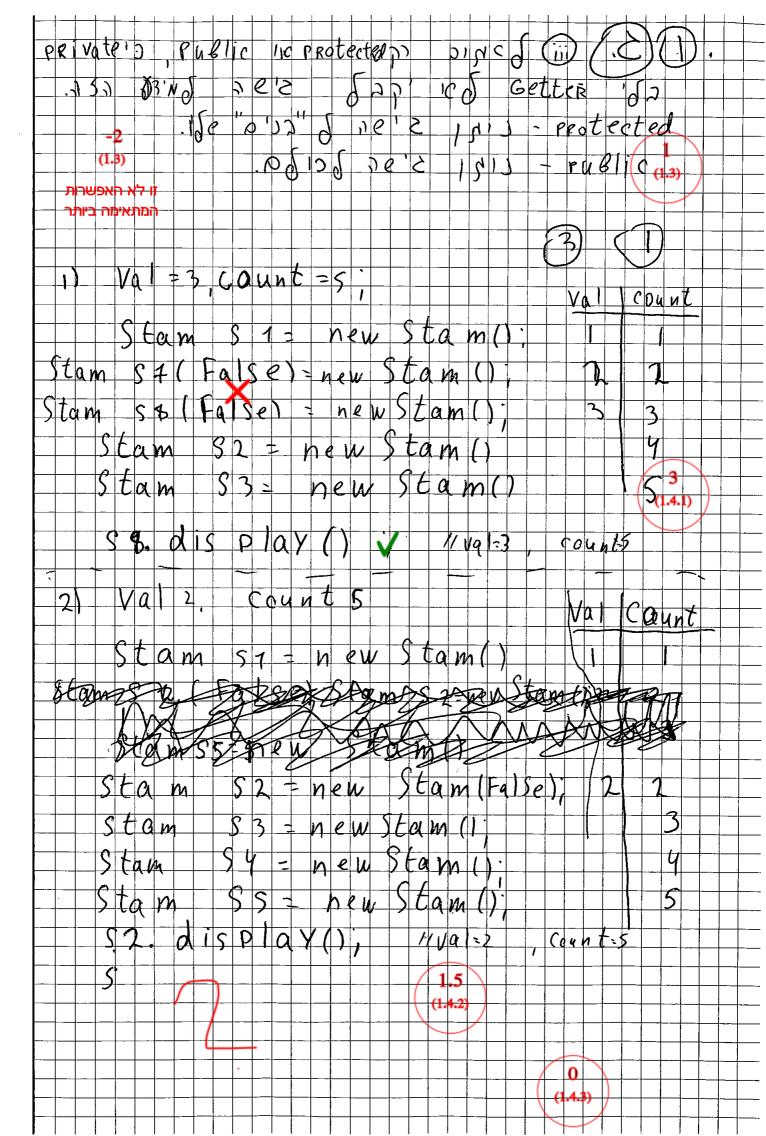
# (3 נקודות)

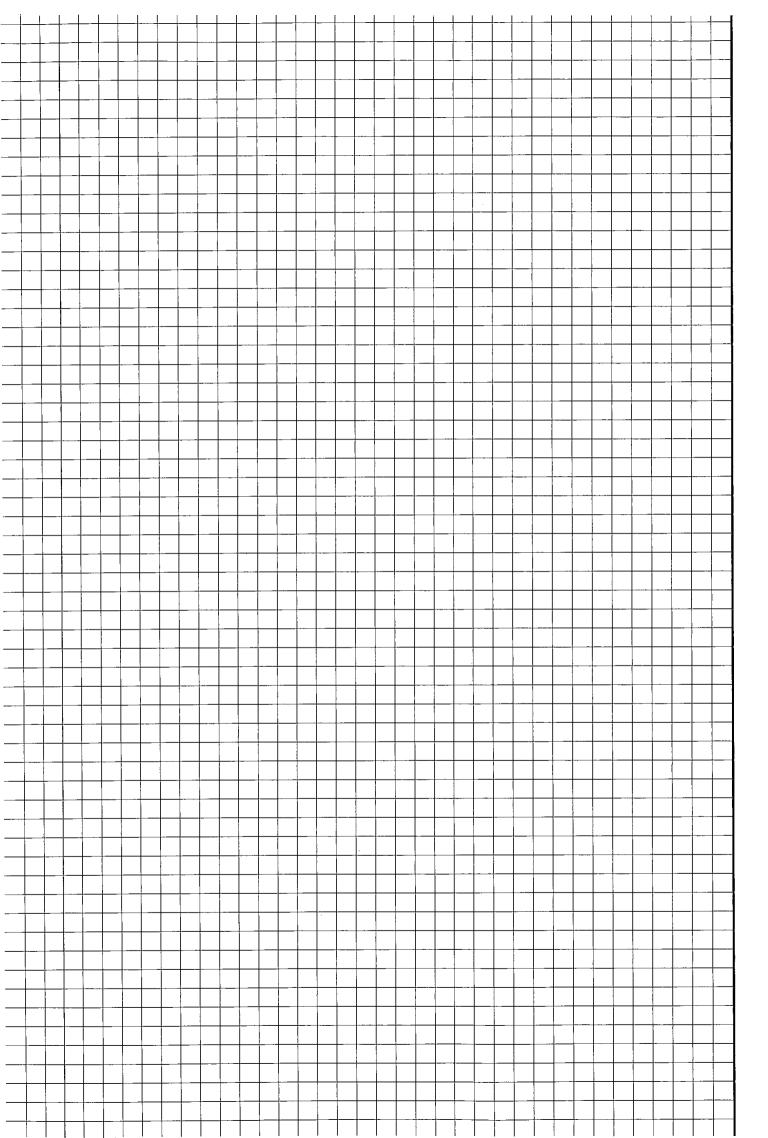
האם קיים שימוש בעקרון דריסה Overriding במחלקות A ו B: אם כן ציינו היכן והסבירו תשובתכם.

בהצלחה:)

general de la companya del companya de la companya del companya de la companya del companya de la companya de la companya de la companya del companya de la companya del companya de la companya del companya de la companya de la companya de la comp 







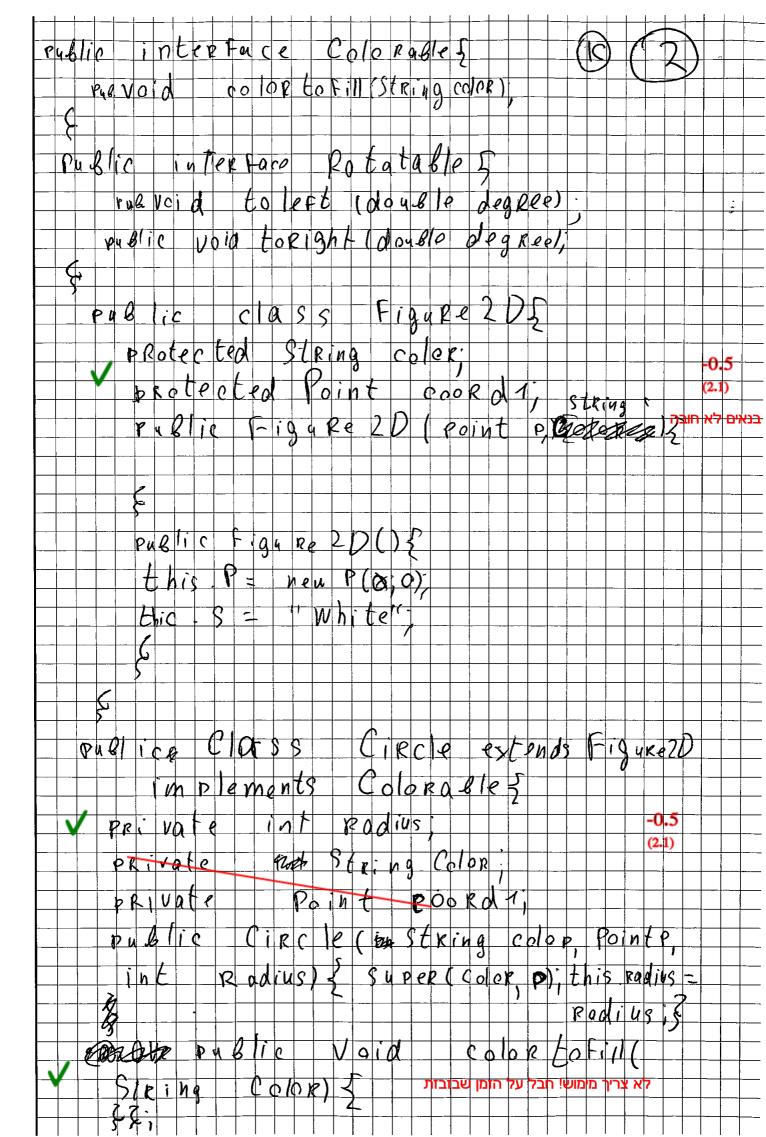


Figure 20 implements Colorable Protected int length; private string color. private my point cook of 1; Rublic Square String color, Point P, super (color p);
this length = length Public Class Line extends Figure 2D mplements Rotatable 3 PRIVATE Point GOOR 02; PRIV String color PRIV. Point coordi Expubric Line (String color, Point cord 1, Point CORd2) 3 Super (color, cord1), this cord 2 cords; pullic class Point { pulle 2000 private int priv. int Public Point (intx, intx) this, x=x 72th 9. r= r

