模拟1

一、单项选择题（本大题共20小题，每题1分，共20分）

1. 可以看作我国历史上第一部公文总集的是（ C ）

A. 《论语》

B. 《大学》

C. 《尚书》

D. 《春秋》

2. 应用文的灵魂是（ A ）

A. 主旨

B. 材料

C. 结构

D. 语言

3. 学术论文的（ B ）特征是区别于其他应用文体的重要特征

A. 学术性

B. 专业性

C. 应用性

D. 规范性

4. 对某一专题在国际和国内的各个方面加以描述和比较、分析各家观点，见解、方法成果的优劣利弊等。此学术述评主体部分的写法是（ B ）

A. 纵式写法

B. 横式写法

C. 纵横结合式写法

D. 混合式写法

1. 下列哪项不属于项目申报书的撰写原则（ D ）

A. 创新

B. 设计

C. 深度思考

D. 说明

1. 书评的关联人包括图书作者、（ C ）、读者和出版商

A. 音像社

B. 期刊杂志

C. 书评作者

D. 图书批发商

7.下列属于新闻“报道说”的是（ C ）

A. 新闻就是广大群众欲知、应知而未知的重要事实。

B. 新闻是经报道(或传播)的新近事实的信息。

C. 新闻是新近变动的事实的传布。

1. 新闻者，乃多数阅者所注意之最近事实也。
2. 消息按照写作手法和结构分类可分为（ B ）

A. 国际新闻、国内新闻、地方新闻、本地新闻

B. 动态消息、综合消息、述评消息、经验消息、人物消息、特写性消息

C. 文字消息、广播消息、电视消息、互联网消息

D. 经济新闻、会议新闻、社会新闻、体育新闻、文娱新闻、教育新闻

1. 通讯的结构组成（ A ）

A. 标题、开篇、主体、结尾

B. 标题、导语、主体、背景

C. 标题、称谓、主体、结尾

D. 标题、称谓、正文、落款

1. 报告文学区别于常规新闻与文学作品的特性（ D ）

A. 新闻性

B. 文学性

C. 针对性

D. 政论性

1. 新闻写作最基本的原则（ D ）

A. 客观公正

B. 新鲜及时

C. 语言简洁

D. 真实全面

1. 报道题材关乎公共利益，调查方式多为主动参与报道，报道内容大多偏向于负面新闻的报道方式是哪一种（ C ）

A. 解释性报道

B. 分析性报道

C. 调查性报道

D. 预测性报道

1. 下列说法错误的是（ B ）

A. 文书有固定的制作程序

B. 文书是人类社会实践的间接产物

C. 文书是一种如实记录

D. 文书文体完整，内容系统

1. 不属于演讲类文书的特点的是（ D ）

A. 覆盖面广

B. 口语化表达

C. 针对性强

D. 结构完整

15. 在重要场合或一些公共场所发表个人观点和意见时使用的演讲类文书是（ A ）

A. 演讲词

B. 开幕词

C. 欢迎词

D. 致谢词

1. 会议记录可以作为会议精神、会议形成的决定和决议、会议对重大事项的安排需要在会议结束时形成文件的重要参考。没有形成文件的应当以会议记录为准。会议结束后，与会者向他人传达会议精神和决定时，也要以会议记录为准。这属于会议记录的哪种作用（ C ）

A. 素材作用

B. 备忘作用

C. 依据作用

D. 记录作用

1. 总结类文书按（ B ）划分，可以分为全面性总结、专题性总结和小结。

A. 写作内容

B. 性质

C. 形式

D. 写作范围

1. 某公司工会的专题总结《一切为了员工，为了员工的一切》是（ B ）标题

A. 文章式

B. 文件式

C. 混合式

D. 议论式

1. 不属于述职报告的写作要求的是（ D ）

A. 言之有物，重点突出

B. 突出个性，写出新意

C. 实事求是，掌握分寸

D. 明确职责，把握主从

1. 网络新闻最大的特征，也是与传统新闻的根本区别的特征是（ D ）

A. 内容的海量性

B. 传输手段多元化

C. 极强的交互性

D. 易读性与及时性

1. 网络新闻标题的最大不同之处在于它有（ C ）

A. 单行题

B. 两行题

C. 二级标题

D. 三行题

1. 多项选择题（本大题共5小题，每题2分，共10分。在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的。全选对的，得两分；未选全的，得1分；错选或未选的，不得分）
2. 创作一篇高质量的应用文需要遵循哪些规律？（ A、B、C、D、E ）

A. 打破定式，反向思考

B. 求异思维，另辟蹊径

C. 客观思考，摆脱主观

D. 思维缜密，角度多元

E. 善于观察，把握重点

1. 学术论文的逻辑表现形式（ A、B、D ）

A. 纵式结构

B. 横式结构

C. 纵横式结构

D. 合并结构

3. 通讯的基本特征（ A、B、C ）

A. 新闻性

B. 文学性

C. 评论性

D. 真实性

4. 答谢词的结构（ A、B、C、D、E ）

A. 标题

B. 称谓

C. 正文

D. 结尾

E. 落款

5. 网络新闻的传播特征（ A、B、C、D ）

A. 传播范围的全球化

B. 传播方式的交互性

C. 传播内容的层次性与海量性

D. 传播的全时性

三、名词解释（本大题共5小题，每题3分，共15分）

1. 应用文写作形式：是指一篇应用文展示给读者的方式，即通过怎样的方式将文本呈现在读者眼前。这是应用文写作的重要方面。

2. 学术述评：是指在对文献论文进行综述的基础上对其内容、技术、成就进行评价的研究报告。

3. 通讯：它是指报纸、刊物中使用的除了消息以外的所有新闻体裁的总称，其中包括各类通讯特写、专访等。通讯是详尽、生动地报道客观事物、典型人物、新闻事件、社会状况和工作问题的一种新闻体裁。

4. 演讲类文书：演讲类文书，是指人们在各种特定的场合所使用的发言文稿，即正式场合的发言、报告和演讲，不同于日常生活中的谈话、说话。演讲类文书的使用相当广泛，不仅适用于领导在会议上的讲话，而且适用于所有的工作人员，也包括普通群众仅代表个人意见的各种发言。

5. 网络评论：网络评论指网络媒介传递的具有评论性质的观点性信息，包括通过互联网发表的新闻评论，以留言、弹幕等多种形态存在的跟帖评论，以及在微博、微信、论坛、贴吧、博客等社交媒体或其他新媒体平台上以多媒体形态表达的网民意见等。

四、简答题（本大题共5小题，每题4分，共20分）

1. 应用文语体的特征：

①准确性

②简洁性

③平实性

④生动性

⑤专业性

2. 书评的作用：

①学术研讨作用

②沟通桥梁作用

③提高出版质量的作用

④社会价值与文化导向作用

3. 工作通讯的写作要求：

①围绕主题

②用事实说话

③找到解决问题的办法

④生动形象、可读性强

4. 记录类文书的种类：

①会议记录

②会议纪要

③接待记录

④电话记录

⑤大事记

5. 网络文学写作的特点：

①准入门槛低

②作品质量良莠不齐

③题材内容较为单一

④语言表现出杂糅性

⑤网络文学传播主体与对象的界限模糊化

五、论述（本大题共3小题，每题5分，共15分）

1. 应用文语言的生动性与文学语言的生动性的本质区别。

①文学语言的生动性主要建立在想象的基础上；应用文语言的生动性主要建立在具体、真实的社会实践活动的基础上。

②用文学语言描绘形象时，既可以从外部特征着手，也可以从内部特征着手；用应用文语言描述事物或现象时，只能从外部特征着手。

③用文学语言描绘形象时，必然伴随浓烈的主观情感；用应用文语言描述事物或现象时，需要排除主观情感的干扰，从平等、客观、中立的立场出发，用事实说话。

④文学作品可以运用各种修辞手法、表达方式、写作技巧来表现和加强语言形象的思维特征；应用文语言的生动性主要表现在对白描这一表达方式的使用上。

2. 项目申报书的核心特征和创新类别

（1）核心特征

创新性是项目申报书的核心特征。高质量的项目申报书，一定有明确、清晰的创新点。如果项目申报书只是复述前人的观点，没有创新点，则立项的可能性很小。

（2）创新类别：

①问题创新（即在前人研究的基础上或者另辟蹊径提出一个新问题、新思路）

②理论创新（即提出一个全新的理论,并进行相关论述与探讨）

③方法创新（即提出或采用一种新的研究方法或渠道）

④结论创新（即通过论证分析，得出一个新观点，这是项目申报 书创新的关键节点）

⑤数据创新（即收集、整合出一组新数据，对推导结论发挥强有力的支撑作用）

⑥对策创新（即提出具有创新性和可行性的建议）

3. 述职报告的作用

①有利于干部管理制度的完善

述职者概述自己一段时间内的工作情况，不仅有利于上级领导对所任命干部的政策水平、依法行政水平、组织管理才能以及工作实绩有一个全面细致的了解，而且有利于对述职者进行有计划的选拔和培养，从而促进工作良性开展。

②有利于人民群众进行监督和评议

领导干部在岗位上工作一段时间后，通过撰写述职报告向广大群众做出相关汇报，接受广大群众对于工作内容和成绩的审查和评议，有助于密切与广大群众的关系，在一定程度上也可以提高领导干部的亲和力。同时，面向群众汇报是接受人民群众监督、倾听广大群众意见的有效途径之一，能够在一定程度上克服官僚主义和不正之风。

③有利于改正自身问题，提高自身素养

领导干部在经过一段时间的工作之后，对这段时间的工作进行总结，通过述职的方式进行自我剖析、自我检视，总结经验教训，明确自身的岗位责任，对自身现存的问题进行改正，努力提高自身的领导能力和素质，从而达到强化自身责任意识的目的，不仅有利于领导干部更好地掌握工作规律，而且有利于领导干部正确地认知自我，及时改正并提升自我。

④有利于述职者展示自我

报告中观点的阐述、材料的选用、内容的编排、结构的调整、语言的运用等直接反映了述职者的工作成绩、工作态度和基本业务能力，对述职者的个人形象和个人前程具有重大影响。不论是在公开场合用口头形式宣读述职报告，还是报送上级领导批阅，都有利于述职者展现自我、实现自我价值。

⑤有利于各部门之间的相互了解

通过公开的述职方式，上下级、同级部门之间可以彼此了解、增进感情，在今后的工作中，有利于得到上级部门的理解和支持、同级部门的帮助，以及所在单位部门或职工群众的积极配合，促进相关工作更顺利推进。

⑥有利于团队之间的协作

述职者可以借助述职报告，对工作中给自己提供帮助的人表示感谢，也可以就自身在工作中存在的不足表达歉意。同时，就面临的问题寻求团队的帮助，大家一起解决问题，共同成长。述职报告中真挚诚恳的言语表达，有利于提升团队的凝聚力，使整个团队在今后的工作中配合得更加默契。

六、写作训练

写一篇有关梦想800字左右的演讲稿。要求中心明确，材料真实感人，结构完整，层次清晰。

【演讲词由标题、开头、正文、结尾几个部分组成】

例文：

点亮梦想

尊敬的老师们，同学们，大家好!

我今天的演讲题目是《点亮梦想》!

同学们，为了各自的梦想，我们齐聚一堂，我们背负梦想的行囊，寻求美好的未来。我相信在做的每一位都有自己的梦想，也都在为那份梦想努力打拼。同样，我也有属于我自己的梦想。

上小学时，我们学校没有电铃，校长从家里带来一把破旧的锄头挂在柱头上，靠敲它来提示学生们上下课，进了中学，我看见了电铃，那时的我就梦想以后我要为我们村的小学安上一个电铃；每当我看见乡亲们每次进城都要准备两双鞋子，到了城外脱下已经很脏的那双，换上干净鞋在进城时，我就梦想我以后要为我们村修一条很好的公路，让乡亲们不用再走那泥泞的小路;去年地震后，我们那里来了一批恢复重建的挖掘机，我邻居家的一位老爷爷看见了挖掘机，他很是兴奋的感叹道，这东西多先进啊，现在的技术就是发达啊!前不久，我姐姐打电话告诉我说那位老爷爷去世啦，在弥留之际，他把子女叫到跟前，的一句话却是：我还想再进城去看一眼挖掘机。那时我心里有一种说不出的震撼，我就梦想等我大学毕业了，我要回去建设我的家乡，改变家乡的贫穷，开阔家乡人的视野。这便是我曾经的梦想。

而如今，已经是大学生的我们，我想每个人的梦想都应该在大学里进一步的升华，升华的更伟大更崇高。不错，风华正茂的我们，意气风发的我们，任重道远的我们，胸怀天下的我们，就应该有一份伟大而崇高的梦想。古人云：天下兴亡，匹夫有责。唯有心忧天下，方能立志高远。

也许大家会笑话我的梦想太过低俗，没有爱过的豪情壮志，没有报国的义胆云天，那么我想想问问在做的大学生们，当祖国边陲物质的群众被蒙蔽双眼，浅薄的暴徒以为拿着一根注射器就可以一颗芝麻顶破天的时候，你有没有梦想过做一名政治家，能够高瞻远瞩，春风化雨?当一个个反倾销案接踵而至，一批批中国制造被拒之门外时，你有没有梦想过当一名经济学家，妙手回春，从中斡旋?当面对闹得满城风雨的流感侵袭，你又有没有梦想过当一名生命科学研究者来造福亿万苍生?

同学们，报国并非无门，报国并非要你抛头颅，洒热血。并非要你豪情壮志，叱咤风云。也并非要你惊天动地，扭转乾坤。关注一下我们身边的事情吧，那里有许多报国的大门为你敞开。我就有这么一个梦想，梦想每个人在幸福的时候能够想起有一可怜的孩子正被社会遗忘；梦想不再看见他们那一双双冻得红肿，甚至裂开，稚嫩而沧桑的小手；梦想他们不用再走几十里山路去上学；梦想他们不再因买不起笔而用树枝在地上写字；梦想他们的父母不再为了供养他们而去远方做苦工；梦想他们不再用那含着泪光的眼睛遥望远方，思念他们的爹娘。同一片天空下，他们没有理由遭受贫穷，同一片土地上，我们谁也没有理由熟视无睹!年轻的我们或者不再年轻的我们，还有什么可犹豫的呢?在飞逝的时光中为自己找一个梦想吧，它可大可小，可远可近。只要你，矫健的雄鹰煽动者翅膀，无畏的目光就会为你点亮前行的路，闭上你的双眼，让我们一起飞翔!

同学们，梦想二字虽小，分量却重，它不仅是简单的口号，更是实际的行动，衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴就是终其一生来诠释这两个字的含义。让我们拿出吹尽黄沙始到金的毅力，拿出直挂云帆济沧海的勇气，用汗水来锻造明日的辉煌!同学们，是龙，你就该龙腾四海，是凤，你就该凤舞九天!

最后，我想说，祖国如今的成就举世瞩目，但在民族复兴路上，万里长征，我们才迈出了一小步，所谓一万年太久，只争朝夕，我愿与在座的各位怀揣梦想与抱负，共上高楼，望尽天涯路!

我的演讲到此结束，谢谢！