模拟2

一、单项选择题（本大题共20小题，每题1分，共20分）

1. 应用文的天然属性（ B ）20

A. 科学性

B. 社会性

C. 联系性

D. 实用性

2. 《文心雕龙》的作者（ C ）

A. 欧阳修

B. 苏轼

C. 刘勰

D. 范仲淹

3. 学术论文的灵魂在于（ D ）65

A. 逻辑性

B. 专业性

C. 应用性

D. 学术性

4. （ C ）是衡量学术述评优劣的重要尺度。85-86

A. 综合性

B. 批判性

C. 独创性

D. 前瞻性

1. （ A ）是项目申报书的灵魂。117

A. 尝试性预设

B. 可行性分析

C. 技术路线

D. 立项依据

1. 《中华读书报》属于（ B ）类型书评128

A. 思想类书评

B. 大众类书评

C. 学术类书评

D. 专业类书评

7. “最稀缺的是氧气，最宝贵的是精神

第八批援藏和第三批援青干部群像素描”

采用的是哪种消息标题形式？（ D ）165

A. 全题式

B. 单标题

C. 引题式双标题

1. 主副式双标题
2. 下列哪项不是通讯的表达手法（ D ）201-202

A. 描写

B. 抒情

C. 叙述

D. 拟人

1. 不属于报告文学的结构类型是（ A ）230

A. 纵横式结构

B. 卡片式结构

C. 开放性结构

D. 点面辐射式结构

1. 信息环境瞬息万变，人们面对的客观世界纷繁复杂，受众在观看新闻报道时，希望记者在正确报道事件主题的同时，更多地反映深层次的问题。这体现深度报道的（ C ）特征。

A. 深刻性

B. 广泛性

C. 科学性

D. 整合性

1. 《XX市教师职务岗位考核实施方案》属于实施方案哪种标题的写法（ C ）358-359

A. 实施内容+文种(方案或实施方案)

B. 发文机关+实施方案

C. 发文机关+实施内容+文种(方案或实施方案)

D. 制文时间+制文机关+实施内容+文种(方案或实施方案)

1. 在结尾处对报道的事实进行评论。进行具体评论时，可以直接表达自己的观点，也可以借别人之口发表议论，或者转述相关的评论。属于哪种消息的结尾形式（ B ）170

A. 背景式

B. 评论式

C. 总结式

D. 展望式

1. 依据内容的不同进行细分，述职报告可分为（ B ）330

A. 管理干部述职报告、专业技术人员述职报告、聘用人员述职报告

B. 综合性述职报告、专题性述职报告、单项工作述职报告

C. 个人述职报告、工作集体或领导班子述职报告

D. 书面述职报告与口头述职报告

1. （ D ）是申请人向被申请方(一般是自己的上级组织或潜在上级组织)表述自己的愿望并期望得到批准的文体。365

A. 普通书信

B. 电子邮件

C. 礼仪书信

D. 申请类书信

15. 美国麻省理工学院的（ A ）认为媒介技术、媒介形式、媒介经营有汇聚与融合在一起的趋势，这是学界首次提出“媒介融合”概念。380

A. 尼葛洛庞帝

B. 伊契尔·普尔

C. 安德鲁·纳齐森

D. 麦克卢汉

16. 不属于网络新闻的生产特征的是（ D ）392

A. 网络新闻的生产主体多元化

B. 网络新闻的生产内容个性化

C. 网络新闻的生产流程高效化

D. 网络新闻的生产方式多样化

1. 从作用方面出发，计划可分为（ C ）。348

A. 综合性计划、专题计划、单项计划

B. 国家计划，省、市计划，单位计划，部门计划，个人计划

C. 指令性计划和指导性计划

D. 长期计划、中期计划、短期计划

1. 答谢词最突出的特征（ B ）305

A. 口语性

B. 感谢性

C. 临场性

D. 欢快性

1. 不属于学术资料搜集的方式（ A ）74
2. 对比

B. 调查

C. 观察

D. 实验

1. （ D ）是一种重要的新闻类型。在21世纪，将受到更多的关注。掌握这种消息的写作要领，是记者的基本技能。189

A. 经验性消息

B. 解释性消息

C. 预测性消息

D. 服务性消息

1. 多项选择题（本大题共5小题，每题2分，共10分。在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的。全选对的，得两分；未选全的，得1分；错选或未选的，不得分）
2. 应用文写作的四项基本要素（ A、B、C、D ）25

A. 内容

B. 形式

C. 技巧

D. 语言素养

1. 学术论文构思选题时，需要遵循的原则（ B、C、D ）73-74

A. 导向性原则

B. 价值性原则

C. 创新性原则

D. 可行性原则

3. 文学批评需要遵守的主要操作原则（ A、B、C、D、E ）100

A. 了解对象

B. 选点切入

C. 确定要旨

D. 布局安排

E. 力求创见

4. 新闻导语的类型（ A、B、C、D、E ）151

A. 直接性导语

B. 延缓性导语

C. 评论式导语

D. 对比式导语

E. 复合式导语

5. 实施方案的作用（ A、C、D ）358

A. 提示工作的作用

B. 指导意见的作用

C. 督促检查的作用

D. 理清思路的作用

三、填空题（每空1分，共15分）

1. 应用文写作形式按照用途分为必有格式、或有格式、期有格式。 31

2. 项目申报书可分为企业项目申报书和专业性学术项目申报书。111

3. 新闻按事实发生状态分：突发性新闻、持续性新闻、周期性新闻。145

4. 消息的外在标志：消息头。159

5. 按照报道对象的不同，可将通讯分为事件通讯、人物通讯、工作通讯、风貌通讯。155

6. 项目申报书撰写一般都要经历构思与具体写作两个阶段。116

四、简答题（本大题共5小题，每题4分，共20分）

1. 书评写作注意事项：136-137

①观点鲜明、独特

②创新性深度思考

③遵循“三不要”原则：不要大段摘抄原文、不要面面俱到、不要过度表扬

2. 幽默通讯的写作要求：220

①多听多看，用心观察

②选择题材，捕捉笑料

③精心构思，巧妙结尾

④文字活泼，语言幽默

3. 调查性报道的写作技巧：259

①选择热点事件作为报道对象

②清晰展示调查过程

③在报道中进行人物描写

④巧妙构思，精心处理每个段落

⑤分析新闻事实，揭示新闻事件的本质

4. 文书的特点：282

①功能突出

②表意明确

③注重时效

④责任明确

⑤体式固定

5. 新媒体的特征：377

①数字化

②超媒体性

③交互性

④超时空性

⑤个性化

⑥虚拟化

⑦资源共享性

五、论述（本大题共3小题，每题5分，共15分）

1. 应用文拟定大纲的方法和要求。46-47

拟定大纲的方法：

（1）编写流程：

明确意图、确定框架，形成概念型大纲

细化内容、明确要求，形成标题型大纲

明确责任、准备材料，形成方案型大纲

（2）操作步骤：

①拟写标题，确立主旨。

②以判断句式写出文稿的基本观点，考虑从几个方面、按什么顺序阐述基本观点，确定全文的框架结构。

③考虑各部分的结构安排，将事先筛选的材料按照构思好的顺序放入框架中的具体章节。

④全面检查大纲，根据实际情况增加相关的内容，删除不必要的内容，调整、润色不妥之处。

拟定大纲的要求：

①充分重视：改变旧有观念，形成正确的思考方式，重视大纲的作用，养成拟定大纲的良好习惯。

②付诸实践：积极将拟定的大纲付诸实践，多思考、多修正，直至符合成文目的。

③坚持不懈：在各种文体的写作中，应始终坚持确立主旨、查找材料、撰写大纲、动笔行文的写作习惯，在写作中不断升华主题，完善内容，掌握写作的规律与技巧。

2. 报告文学人物与小说人物的联系与区别：241

（1）小说人物塑造对报告文学的影响

小说对报告文学人物塑造的影响主要体现在艺术手法上，如关注于表现人物的命运历程、戏剧性的矛盾冲突，选取的故事情节具有完整性，注重运用文学化、典型化、形象化的表现手法。小说式人物描写的优势在于，以人为中心进行创作，其人物的形象、性格、情感、思想都能通过详细情节、场景、细节描写得到鲜明的体现，使报道文学的文学性得到突出的表现。但是小说式人物描写对报告文学也有负面的影响，如易削减报告文学的新闻性、纪实性，其真实性也会受到质疑。

（2）报告文学人物塑造与小说的区别

①人物形象来源的真实性

小说中的人物形象可以来源于作者的虚构，可以选取各种各样的人合成一个人物角色。即使是来源于生活中的真人真事，其人物形象也会被进行不同程度的艺术化加工虚构。

而报告文学的人物必须是现实生活中的真实人物，拼凑和虚构是其大忌，对人物典型化的表现应该从选取典型的素材中进行，不能损害人物原型的真实性。

②人物形象塑造的真实性

小说的作者可以将不同时间、地点、环境发生的不同事件进行“拼凑”，可以操控不同人物的“出镜率”与“话语权”，以塑造人物命运，突出社会的矛盾和冲突，可以采取任何表现手法。而报告文学对人物形象的塑造必须尊重客观事件的完全真实性，可以采用表现某一历史故事横切面的方式来塑造人物形象，但不容虚构，也不能杂取。

3. 总结类文书的概念与特点321

（1）总结类文书的概念：

总结类文书是对过去一定阶段内的工作目标学习任务、活动安排等进行的回题、研究和评价，以系统且全面地掌握完成的情况，肯定其成果，发现存在的问题，将其中的经验和教训转化为一种理性的认识，加以系统化梳理之后呈现出来的文本材料。

（2）总结类文书的特点：

①真实性

总结类文书以组织或个人自身的实践活动为基本内容，所包含的事例和数据必须完全、客观、真实。总结类文书的客观性，不仅体现为事实和数据的绝对真实，还体现为对于事实和数据的分析、评论也完全真实。因此，总结类文书的内容必须与自身的客观实践具有高度的一致性，文书内所使用的材料必须以存在的客观事实为依据，不可随意撰写，需要对情况进行真实、客观的分析并在此基础上总结经验。

②指导性

总结类文书主要是以回顾思考的方式对之前某一阶段的工作、生活、学习进行的全方位分析和评价。回顾过往某时期的成果与不足的最终目的是在下一时期的学习、工作中更好地发挥长处，克服短板，有的放矢地创造更多成果。

③个人性

总结类文书的内容大多针对个人或某单位在一定时期内的具体工作，是自身实践的产物，因此具有个人性。行文内容通常使用第一人称，如“我们工作取得如下成果”，或“在工作中我存在以下不足之处”。总结类文书以自身为出发点，旨在反映单位或个人自身的实践活动。文书的内容均以自身的实践活动为基础，所得结论也是为了更好地指导自身下一阶段的实践活动。

④理论性

总结是对于理论的升华，总结类文书是对前一阶段工作的经验、教训进行分析和研究，在上升到理论高度的同时，从总结中提炼出富有规律性的内容，以此提高对于事物的认识，从而以正确的认识对客观事物进行把握，对今后的实际工作有着更好的指导作用。

六、写作训练

请根据申请书的写作规范，写一份国家奖学金申请书。

## XXX奖学金申请书

尊敬的领导，老师:

你们好!我是经济贸易系xxx。

20xx年很荣幸成为贵校的一名大学生，怀着自信与希望我开始了崭新的大学生活，在过去的两年里，我始终保持积极向上的心态，时刻以高标准严格要求着自己，同时妥善处理好学习与工作两者之间的关系，努力做到全面发展。在学习和班级工作中取得了较好的成绩。加之家庭经济困难，生活简朴，故特向学校申请xxx奖学金。以下是本人的一些基本情况介绍，望能成为各位领导的评审参考：

在思想上本人思想上积极上进，热爱社会主义祖国，支持党和国家的各项方针政策，拥护中国共产党的领导，积极向党组织靠拢，不断提高自身政治素养，提高思想觉悟水平，树立起共青团员应该起到的带头和模范作用。遵守宪法和法律，遵守学校规章制度;诚实守信，道德品质优良。积极参加校内外组织的的各项活动，在活动中学习理论，在活动中实践理论。努力提高自身思想素质，弘扬社会主义道德风尚。力争做一名“大学生中的能工巧匠，能工巧匠的大学生”。

在工作上脚踏实地，认真做好自己份内的每一件事任务，有较强的责任心。有较好的领导能力和组织能力。过去的两学年，在班级我担任副班长一职，积极配合班干部的工作，并与班委一起鼓励并帮助班上同学积极参加校内外各项活动，与同学一起取得了良好的成绩，除此之外，我还参加了各类的社团组织，营销协会、心理协会、青年志愿者协会等，在工作中都是尽职尽责，得到了学姐学长的的一致好评。在此期间获得了xxx奖励。

在学习上本人认真刻苦，态度端正，严格要求自己，认真遵守校内课堂规矩，有着明确的学习目标，认真学习专业知识。乐于帮助其他同学，取长补短，打达到共同进步的目的。上课时认真听讲，积极思考并回答老师提出的各种问题，课后及时完成作业。并经常浏览各类报刊杂志，这不仅陶冶了自己的情操，也开阔了自己的视野。为补充自己学历不足，在大一就开始参加福州农林大学市场营销专业本科学历自考学习。在此期间荣获证书：xxx奖励。 在生活上本人生活简朴，严于律己，并有条不紊，有良好的生活习惯；与人相处时：尊敬师长，真诚、宽容待人，诚实守信，团结同学，与同学相处融洽。有良好的交际能力，在学校的交际范围广泛。身为舍长努力创造温馨和谐宿舍，和舍友们相亲相爱，团结互助。在我带领下我们宿舍在“20xx-20xx获得系文明宿舍”在“20xx年班级世博会团体知识竞赛中荣获第一名”。

此外，为了尽量减少家庭的负担，在休息时间和不影响学习的情况下，在校内勤工俭学打扫教室卫生;在校外利用周末、节假日、暑假等时间做自己力所能及的各种各样的兼职：如衣服导购员、电器/饮料促销员、发传单、酒店/餐厅服务员、英语学习报学校代理等，大二期间利用休息时间在必胜客餐厅兼职，这些付出虽然所得报酬有限，但是在一定程度上还是减轻了家里的经济负担，同时还学了一些书本上没有的知识与经验。并在一定程度上提高了我与人交往、为人处世的能力。这使我更加坚定了自己的人生信念。家庭的贫困只是暂时的，为了更好的走好未来的路，我一定会用青春的激情和毅力创造出更加绚烂的明天。现在我在校企合作单位――众事达信息技术有限公司做it销售，虽然很累，报酬有限。但每天的生活确很充实。我相信我能在这平台能真正践行的一个宗旨是：做大学生中的能工巧匠，能工巧匠中的大学生。

鉴于我的家庭情况以及我的综合表现，我认为自己符合此次xxx奖学金的申请条件，特在此提出申请。请各位领导予以审核。

此致

敬礼!

xxx

20xx年x月x日