

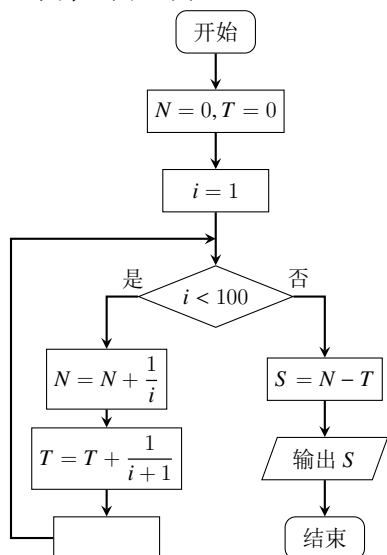


教师姓名	沈炜炜	学生姓名	郑旭晶	首课时间	20190423	本课时间	20190505
学习科目	数学	上课年级	高三	教材版本		人教 A 版	
课题名称	等差数列与等比数列						
重点难点							

一、数列基本概念

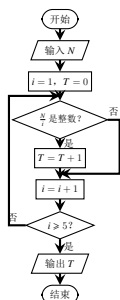


1.1 [2018 文·全国 II 卷] 为计算 $S = 1 - \frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{4} + \cdots + \frac{1}{99} - \frac{1}{100}$ ，设计了如图所示的程序框图，则在空白框中应填入.....()



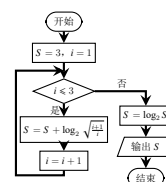
- A. $i = i + 1$ B. $i = i + 2$
C. $i = i + 3$ D. $i = i + 4$

1.2 [2018 文·天津卷] 阅读如图所示的程序框图，运行相应的程序，若输入 N 的值为 20，则输出 T 的值为.....()



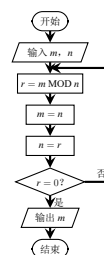
- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

1.3 [2018 文·太原一模] 执行如图所示的程序框图，输出的 S 的值为.....()



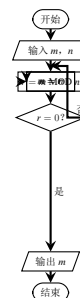
- A. $3 + \frac{1}{2} \log_2 3$ B. $\log_2 3$
C. 3 D. 2

1.4 [2018 文·郑州测试] 如图所示的程序框图的算法思路源于数学名著《几何原本》中的“辗转相除法”，执行该程序框图（图中“ $m \text{ MOD } n$ ”表示 m 除以 n 的余数），若输入的 m, n 分别为 495, 135，则输出的 $m = \dots\dots\dots$ ()



- A. 0 B. 5 C. 45 D. 90

1.5 [2018 文·郑州测试] 如图所示的程序框图的算法思路源于数学名著《几何原本》中的“辗转相除法”，执行该程序框图（图中“ $m \text{ MOD } n$ ”表示 m 除以 n 的余数），若输入的 m, n 分别为 495, 135，则输出的 $m = \dots\dots\dots$ ()



- A. 0 B. 5 C. 45 D. 90



二、课后作业





三、参考答案

1.1 B

1.4 C

1.2 B

1.5 A

1.3 D