

理论攻坚-道德

(讲义+笔记)

主讲教师：肖彤

授课时间：2023.10.26



粉笔公考·官方微信

理论攻坚-道德（讲义）

第一章 道德概述

一、道德的含义

道德是一种特殊的社会意识形态。道德是以善恶为评价方式，主要依靠社会舆论、传统习俗和内心信念来发挥作用的行為规范的总和。

二、道德的本质

1. 道德是反映社会经济关系的特殊意识形态。
2. 道德是社会利益关系的特殊调节方式。
3. 道德是一种实践精神。

三、道德的功能

1. 认识功能

道德的认识功能是指道德反映社会关系，特别是反映社会经济关系的功效和能力。

2. 规范功能

道德的规范功能是指在正确善恶观的指引下，规范社会成员在社会公共领域、职业领域、家庭领域的行为，并规范个人品德的养成。

3. 调节功能

道德的调节功能是指道德通过评价等方式，指导和纠正人们的行为和实践活动，协调社会关系和人际关系的功效和能力。

真题演练

1. （单选）道德具有通过评价等方式，指导和纠正人们的行为和实践活动，协调社会关系和人际关系的功效与能力。这反映了道德的（ ）。
A. 认识功能
B. 规范功能
C. 调节功能
D. 激励功能

2. (多选) 道德规范是由一定社会经济关系决定的, 以善恶为评价的, 依靠人们的()来维系的, 调整个人与个人之间及个人与社会之间关系的原则和规范的总和。

- A. 内心信念
- B. 社会舆论
- C. 传统习惯
- D. 经济条件

3. (判断) 社会经济关系的性质决定着各种道德体系的功能。()

第二章 新时代公民道德建设

一、公民道德建设的主要内容

- 1. 以为人民服务为核心
- 2. 以集体主义为原则

(1) 集体利益和个人利益的关系:

- ①集体主义强调国家利益、社会整体利益和个人利益的辩证统一。
- ②集体主义强调国家利益、社会整体利益高于个人利益。
- ③集体主义重视和保障个人的正当利益。

(2) 集体主义可分为三个层次的道德要求:

- ①无私奉献、一心为公。
 - ②先公后私、先人后己。
 - ③顾全大局、遵纪守法、热爱祖国、诚实劳动。
- 3. 以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求
 - 4. 以社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设为着力点

二、公民道德建设规范

(一) 公民基本道德规范

公民基本道德规范的内容: 爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献。

(二) 社会公德

- 1. 含义

社会公德是指全体公民在社会交往和公共生活中应该遵循的行为准则，涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。

2. 主要内容

社会公德的主要内容：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法。

（三）职业道德

1. 含义

职业道德是指从事一定职业的人在职业生活中应当遵循的具有职业特征的道德要求和行为准则，涵盖了从业人员与服务对象、职业与职工、职业与职业之间的关系。

2. 主要内容

职业道德的主要内容：爱岗敬业、诚实守信、办事公道、热情服务、奉献社会。

（四）家庭美德

1. 含义

家庭美德是指每个公民在家庭生活中应该遵循的行为准则，涵盖了夫妻、长幼、邻里之间的关系。

2. 主要内容

家庭美德的主要内容：尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里互助。

（五）个人品德

1. 含义

个人品德是通过社会道德教育和个人自觉的道德修养所形成的稳定的心理状态和行为习惯。

2. 主要内容

个人品德的主要内容：爱国奉献、明礼遵规、勤劳善良、宽厚正直、自强自律。

真题演练

- 1.（单选）我国公民道德建设的核心是（ ）。
A. 为人民服务
B. 集体主义
C. 爱祖国、爱人民
D. 社会主义核心价值观

- 2.（单选）下列关于集体主义的说法，错误的是（ ）。
A. 强调集体利益高于个人利益
B. 强调重视和保障个人的正当利益
C. 要求眼前利益服从长远利益
D. 摒弃个人利益，以大众利益为根本出发点

- 3.（2019 广东·多选）公民道德建设的基本要求包括（ ）等，这是每一个公民都要承担的法律义务和道德责任。
A. 爱祖国
B. 爱劳动
C. 爱科学
D. 爱学习

- 4.（单选）（ ）是对各行各业工作人员最普通、最基本的要求，是职业道德的基本规则和基础。
A. 爱岗敬业
B. 诚实守信
C. 服务群众
D. 奉献社会

- 5.（单选）下列不符合办事公道基本要求的是（ ）。
A. 对当事双方公平合理，不偏不倚
B. 不论对谁都按一个标准办事
C. 群众要求办的事都照做
D. 以公正、真理、正直为中心思想办事

- 6.（单选）东山岛东南部原有 3.5 万多亩荒沙滩，狂风起时飞沙侵袭村庄，吞噬田园。谷文昌了解到这一情况后，下定决心，要率领群众战胜风沙，根治旱涝，并发出誓言：“如不治服风沙，就让风沙把我埋掉。”至 1964 年，谷文昌

带领全县造林 8.2 万亩，400 多座小山丘和 3 万多亩荒沙滩基本完成绿化，194 千米的海岸线筑起了“绿色长城”。谷文昌的事迹体现了（ ）是社会主义职业道德的最高境界。

- A. 爱岗敬业
- B. 诚实守信
- C. 办事公道
- D. 奉献社会

7.（判断）社会公德是全体公民在社会交往和公共生活中应当遵循的行为准则，涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。（ ）

附录：《新时代公民道德建设实施纲要》要点

一、总体要求

- 1. 坚持马克思主义道德观、社会主义道德观，倡导共产主义道德。
- 2. 坚持以社会主义核心价值观为引领。
- 3. 坚持在继承传统中创新发展。
- 4. 坚持提升道德认知与推动道德实践相结合。
- 5. 坚持发挥社会主义法治的促进和保障作用。
- 6. 坚持积极倡导与有效治理并举。

二、重点任务

1. 筑牢理想信念之基

人民有信仰，国家有力量，民族有希望。信仰信念指引人生方向，引领道德追求。

2. 培育和践行社会主义核心价值观

社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现，是凝聚中国力量的思想道德基础。

3. 传承中华传统美德

中华传统美德是中华文化精髓，是道德建设的不竭源泉

4. 弘扬民族精神和时代精神

以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，是中华民族生生不息、发展壮大的坚实精神支撑和强大道德力量。

三、实施对策

（一）深化道德教育引导

1. 把立德树人贯穿学校教育全过程。学校是公民道德建设的重要阵地。
2. 用良好家教家风涵育道德品行。家庭是社会的基本细胞，是道德养成的起点。
3. 以先进模范引领道德风尚。伟大时代呼唤伟大精神，崇高事业需要榜样引领。
4. 以正确舆论营造良好道德环境。舆论具有成风化人、敦风化俗的重要作用。
5. 以优秀文艺作品陶冶道德情操。要把培育和弘扬社会主义核心价值观作为根本任务，坚持以人民为中心的创作导向；坚持把社会效益放在首位。
6. 发挥各类阵地道德教育作用。各类阵地是面向广大群众开展道德教育的基本依托。
7. 抓好重点群体的教育引导。公民道德建设既要面向全体社会成员开展，也要聚焦重点、抓住关键。

（二）推动道德实践养成

1. 广泛开展弘扬时代新风行动。良好社会风尚是社会文明程度的重要标志，涵育着公民美德善行，推动着社会和谐有序运转。
2. 深化群众性创建活动。各类群众性创建活动是人民群众自我教育、自我提高的生动实践。
3. 持续推进诚信建设。诚信是社会和谐的基石和重要特征。
4. 深入推进学雷锋志愿服务。学雷锋和志愿服务是践行社会主义道德的重要途径。
5. 广泛开展移风易俗行动。摒弃陈规陋习、倡导文明新风是道德建设的重要任务。

6. 充分发挥礼仪礼节的教化作用。礼仪礼节是道德素养的体现，也是道德实践的载体。

7. 积极践行绿色生产生活方式。绿色发展、生态道德是现代文明的重要标志，是美好生活的基础、人民群众的期盼。

8. 在对外交流交往中展示文明素养。公民道德风貌关系国家形象。

（三）抓好网络空间道德建设

1. 加强网络内容建设

网络信息内容广泛影响着人们的思想观念和道德行为。

（1）深入实施网络内容建设工程。

（2）发展积极向上的网络文化。

（3）加强网上热点话题和突发事件的正确引导、有效引导。

2. 培养文明自律网络行为

网上行为主体的文明自律是网络空间道德建设的基础。

（1）建立和完善网络行为规范。

（2）倡导文明办网。

（3）倡导文明上网。

3. 丰富网上道德实践

互联网为道德实践提供了新的空间、新的载体。

（1）积极培育和引导互联网公益力量。

（2）加强网络公益宣传。

（3）拓展“互联网+公益”“互联网+慈善”模式，广泛开展形式多样的网络公益、网络慈善活动。

（4）加强网络公益规范化运行和管理。

4. 营造良好网络道德环境

加强互联网管理，正能量是总要求，管得住是硬道理，用得好是真本事。

（1）严格依法管网治网。

（2）开展网络治理专项行动。

（四）发挥制度保障作用

- （1）强化法律法规保障。
- （2）彰显公共政策价值导向。
- （3）发挥社会规范的引导约束作用。
- （4）深化道德领域突出问题治理。

（五）加强组织领导

加强新时代公民道德建设，是推进中国特色社会主义事业的一项基础性、战略性工程。要坚持和加强党的领导，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，确保公民道德建设的正确方向。

真题演练

1.（单选）《新时代公民道德建设实施纲要》中指出，（ ）是社会的基本细胞，是道德养成的起点。

- A. 学校
- B. 家庭
- C. 社区
- D. 单位

2.（单选）把正确价值导向和道德要求体现到经济、社会、文化等各领域的新闻报道中，体现到娱乐、体育、广告等各类节目栏目中，以事说理、以案明德，着力增强人们的法治意识、公共意识、规则意识、责任意识，这体现了《新时代公民道德建设实施纲要》中的（ ）的要求。

- A. 以优秀文艺作品陶冶道德情操
- B. 以正确舆论营造良好道德环境
- C. 用良好家教家风涵育道德品行
- D. 以先进模范引领道德风尚

3.（单选）（ ）是社会和谐的基石和重要特征。

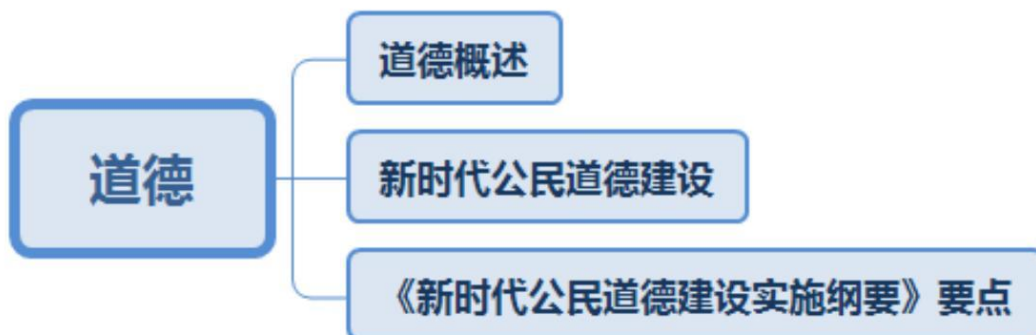
- A. 公平
- B. 诚信
- C. 敬业
- D. 友善

4.（单选）道德素养的体现和道德实践的载体是（ ）。

- A. 生活方式
- B. 文化发展
- C. 礼仪礼节
- D. 志愿服务

5.（判断）丰富网上道德实践，要拓展“互联网+公益”“互联网+慈善”模式，广泛开展形式多样的网络公益、网络慈善活动，激发全社会热心公益、参与慈善的热情。（ ）

理论攻坚-道德（笔记）



【注意】

1. 考情：道德科目主要考查记忆，题目不难，很多是日常生活接触的内容。花点时间记一记、背一背，比较容易拿分。

2. 题量：去年考查了 1 题，前几年考的也不多，如果不只参加高校毕业生招聘考试，还会参加地市等其他考试的，可以听一听，其他地市道德考的比较多。不用花太多时间课下学习，将课上的内容记住即可

3. 道德：主要考查三方面。

（1）道德概述：基本含义、本质、功能等。

（2）新时代公民道德建设：进入新时代，公民道德建设提出什么样的要求，比如公共场所中要遵守的社会公德、在职业领域职场中要遵守的职业道德、进入到家庭生活中要遵守的家庭美德、个人品德等。

（3）《新时代公民道德建设实施纲要》要点：全文内容太多，课程以要点形式列出。

第一章 道德概述

一、道德的含义

道德是一种特殊的社会意识形态。道德是以善恶为评价方式，主要依靠社会舆论、传统习俗和内心信念来发挥作用的行為规范的总和。

【解析】道德的含义：什么是道德。

1. 道德是一种特殊的社会意识形态：关键词“社会意识形态”，指反映并服务于经济基础的社会意识，由一定的社会经济基础决定，即道德为统治阶级服务。如封建社会，统治阶级是封建地主阶级，宣传的道德是君君臣臣、父父子子、等级有序，都是为了维护地主阶级的统治。

2. 道德以善恶为评价方式：关键词“善恶”。

（1）判断：道德没有评价标准（错误），原因：道德有评价标准——善恶。

（2）从学术角度而言，“善”指人们的某种行为或事件符合一定社会或阶级的道德原则与道德规范的要求。如封建社会宣扬的道德是看到皇帝得下跪，跪拜皇帝符合当时的道德规范，称之为“善”；“恶”指人们的某种行为或事件违背一定社会或阶级的道德原则和道德规范，如看到皇帝不下跪，就是“恶”，犯大不敬之罪，可能还会株连九族。

3. 主要依靠社会舆论、传统习俗和内心信念来发挥作用（多选题）：

（1）社会舆论、传统习俗和内心信念都比较软、偏内心，是通过说服教育提高人们的道德觉悟和道德行为习惯。

（2）道德与法律有明显不同，法律以国家强制力保障实施。道德无法借助国家强制力保障，道德依靠自觉，依靠舆论习俗、内心信念，是行为规范的总和。

4. 考点：

（1）道德是一种特殊的社会意识形态，带有明显的阶级性。

（2）道德是以善恶为评价方式。

（3）主要依靠社会舆论、传统习俗和内心信念（都是软约束）来发挥作用。

二、道德的本质

1. 道德是反映社会经济关系的特殊意识形态。

2. 道德是社会利益关系的特殊调节方式。

3. 道德是一种实践精神。

【解析】道德的本质：表现在三方面，考试出现下列三句话要知道是正确表述。

1. 道德是反映社会经济关系的特殊意识形态：

（1）道德是一种意识形态。

(2) 关键词“社会经济关系”：道德的产生或发展归根结底由社会经济关系决定，有什么样的社会经济关系就会有怎样的道德。

(3) 举例：

①封建社会，主要的生产资料是土地，社会经济关系是“普天之下，莫非王土”，所有土地都归皇帝/地主阶级所有，当时的社会经济关系决定当时的道德是为皇帝/地主阶级服务，地主阶级土地私有制的社会经济关系决定当时的道德为地主阶级服务。

②资本主义社会主要的生产资料归资本家私人所有，道德为资本家个人服务，强调个人利益至上。

③社会主义国家，社会经济关系中，生产资料归全体人民所有，道德是为人民服务。

④通过上述例子可以看出，社会经济关系决定道德，道德由经济基础决定，可以反映社会经济关系。

2. 道德是社会利益关系的特殊调节方式：

(1) 道德在调节社会利益关系，“特殊”在依靠社会舆论、传统习俗、内心信念发挥作用。道德的调节方式与法律不同，法律以国家强制力为后盾，如杀人、放火、抢劫，法律会判刑，而道德依靠非制度化、柔性的方式调节和规范，主要依靠说服教育。

(2) 举例：甲是美男子，依靠自己好看的皮囊、有趣的灵魂“脚踩十八条船”，甲并没有触犯法律，法律不能将甲抓起来，但是道德可以依靠社会舆论这种非制度化、柔性的方式对其进行调节，如邻居、网友会说甲是渣男，通过舆论让其意识到自己的行为不道德，能够调节其行为。

3. 道德是一种实践精神：强调要知行合一。不能整天满嘴仁义道德，说得天花乱坠，更重要的是把说的内容落到实处，如商场、车站的洗手间都贴有便后冲水的提示，但总有人不冲水，道德对这些人来说没有意义，因此要实践，做到知行合一。

4. 考点：

(1) 道德反映社会经济关系，由社会经济关系决定。

(2) 道德是一种特殊的利益调节方式，是非制度化的、柔性的。

(3) 道德是一种实践精神，要求做到知行合一。

三、道德的功能

1. 认识功能

道德的认识功能是指道德反映社会关系，特别是反映社会经济关系的功效和能力。

2. 规范功能

道德的规范功能是指在正确善恶观的指引下，规范社会成员在社会公共领域、职业领域、家庭领域的行为，并规范个人品德的养成。

3. 调节功能

道德的调节功能是指道德通过评价等方式，指导和纠正人们的行为和实践活动，协调社会关系和人际关系的功效和能力。

【解析】

1. 道德的功能：不同教材有不同说法，讲义采用大学官方教材的说法。考试会给出例子、故事，问体现道德的哪一个功能，掌握各个功能的含义、对应行为的阶段。

(1) 认识功能：行为前→明辨善恶。事情还没做，道德可以帮助认知，认知什么是“善”“恶”“是”“非”，让人知道什么是道德、什么是不道德，强调在行为前让人明辨是非善恶。例如“八荣八耻”（以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻），明确告诉人们什么是荣、辱、善、恶，为人们今后的行为选择提供指南，让人们都做热爱祖国的事情。

(2) 规范功能：行为中→规范行为。比如甲晚上开车看不清道路，可以打开远光灯，但远光灯会影响对面来车的司机，对面的司机可能看不清路，甲也可以选择不开远光灯、开近光灯，看不清则慢点开；在这个过程中，内心的道德告诉甲要做道德的事，否则良心会痛，甲在内心强大的约束下没有开远光灯，体现道德的规范功能。

(3) 调节功能：行为后→指导纠正。道德通过评价的方式指导和纠正人们的行为，事情已经做完，已经产生一定后果，舆论来进行评价。例如甲的行为不

道德，要好好反思，以后不能再这样做；如果做得对，如乙在公交车上主动给老人、小孩让座，人民会夸赞其素质真高、做得真好，大家都向他学习。

2. 道德调节的主要形式：道德评价。比如排队坐地铁，甲插队，旁人会说不能插队、插队不好，他人的评价会对甲的行为进行调节，让其意识到自己插队不合适、不符合道德，通过他人的评价进行调节，这就是道德评价，是道德调节的主要形式。

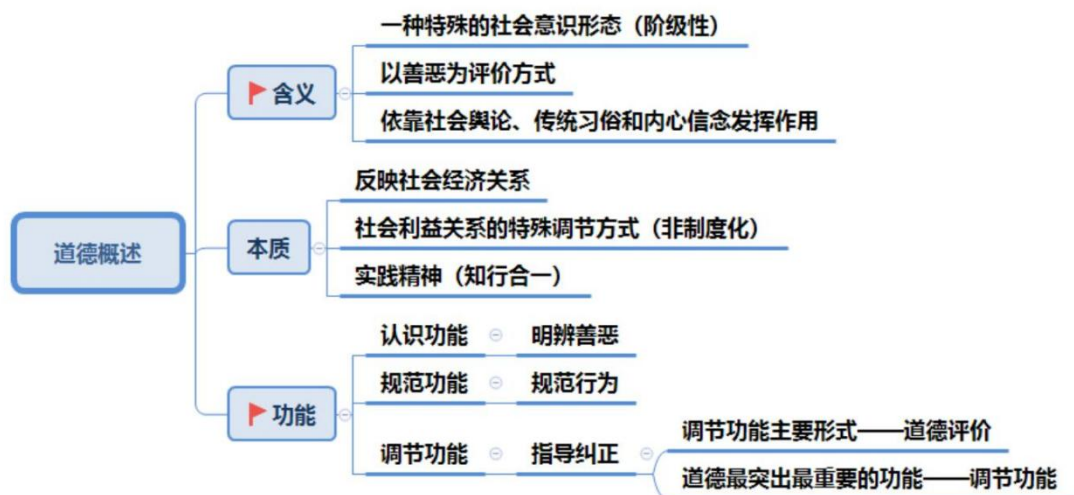
3. 道德最重要、最突出的功能是调节功能（单选题）。道德最终的目的希望通过道德缓解人与人之间的关系，调节社会利益关系，因此调节功能最重要、最突出。

4. 考点：

（1）区分三种功能，关键词“行为前→明辨善恶、行为中→规范行为、行为后→指导纠正”。

（2）道德调节的主要形式是道德评价（单选题）。

（3）道德最重要、最突出的功能是调节功能（单选题）。



【注意】道德概述：

1. 含义：

（1）一种特殊的社会意识形态（阶级性）：不同阶级所宣扬的道德不同。

（2）道德有评价标准，即善恶。

（3）道德依靠社会舆论、传统习俗和内心信念发挥作用：都是软的方面，偏向说服教育。

2. 本质：

- (1) 反映社会经济关系。
- (2) 社会利益关系的特殊调节方式（非制度化、柔性的）。
- (3) 实践精神（知行合一）。

3. 功能：

- (1) 认识功能：行为前→明辨善恶。
- (2) 规范功能：行为中→规范行为。
- (3) 调节功能：行为后→指导纠正。

①调节功能的主要形式（单选）：道德评价。

②道德最突出、最重要的功能（单选）：调节功能。

真题演练

1. （单选）道德具有通过评价等方式，指导和纠正人们的行为和实践活动，协调社会关系和人际关系的功效与能力。这反映了道德的（ ）。

- A. 认识功能
- B. 规范功能
- C. 调节功能
- D. 激励功能

【解析】1. 关键词“指导和纠正”，对应调节功能。【选C】

2. （多选）道德规范是由一定社会经济关系决定的，以善恶为评价的，依靠人们的（ ）来维系的，调整个人与个人之间及个人与社会之间关系的原则和规范的总和。

- A. 内心信念
- B. 社会舆论
- C. 传统习惯
- D. 经济条件

【解析】2. A、B、C项：内心信念、社会舆论、传统习惯/传统习俗，都是软约束，当选。【选ABC】

3. （判断）社会经济关系的性质决定着各种道德体系的功能。（ ）

【解析】3. 决定性质。经济基础决定上层建筑，上层建筑中包括政治上层建筑和思想上层建筑，道德作为一种特殊的社会意识形态，归根到底是由经济基础

决定的，是对于社会经济关系的反映，因此社会经济关系的性质决定各种道德体系的性质，性质对性质，而非功能。【选×】

【答案汇总】

1-3: C/ABC/×

第二章 新时代公民道德建设

一、公民道德建设的主要内容

1. 以为人民服务为核心

2. 以集体主义为原则

(1) 集体利益和个人利益的关系：

①集体主义强调国家利益、社会整体利益和个人利益的辩证统一。

②集体主义强调国家利益、社会整体利益高于个人利益。

③集体主义重视和保障个人的正当利益。

(2) 集体主义可分为三个层次的道德要求：

①无私奉献、一心为公。

②先公后私、先人后己。

③顾全大局、遵纪守法、热爱祖国、诚实劳动。

3. 以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求

4. 以社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设为着力点

【解析】新时代公民道德建设（重点）：每一个点都要重要掌握。公民道德建设的主要内容：

1. 以为人民服务为核心：社会主义国家的生产资料归全体人民所有，因此社会主义道德是为人民服务，口诀“民心”。

2. 以集体主义为原则：要舍小家顾大家，以集体为重，口诀“集原”。

(1) 注意区分核心和原则。判断：新时代公民道德建设要以集体主义为核心，以为人民服务为原则（错误），原因：口诀“民心”“集原”。

(2) 集体利益和个人利益的关系：

①集体主义强调国家利益、社会整体利益和个人利益的辩证统一：辩证统一指既对立又统一。

a. 社会主义国家，集体和个人也存在对立的一面，但对立的一面不是主要的，更多是看统一的一面，个人利益和集体利益更多情况下是一致的，居于主要地位。

b. 剥削社会中的矛盾是对抗的，有了集体就要牺牲个人，有了个人就要牺牲集体；而我们的集体和个人之间更多的是统一，即个人好、集体好、大家好，你好、我好、大家好。

②集体主义强调国家利益、社会整体利益高于个人利益：如果集体利益和个人利益发生冲突、不统一，以大局为重，更加重视国家和社会的整体利益，个人利益服从国家、集体利益。国家利益、社会整体利益高于个人利益也是集体主义的核心要义（记忆）。

③集体主义重视和保障个人的正当利益：意为要保障个人正当利益，俗语说“要让马儿跑，得让马儿吃饱”，吃不饱则不持续，因此要保障个人正当利益。判断：重视和保障个人利益（错误），原因：强调“正当利益”，不正当的利益不保障。

（3）集体主义可分为三个层次的道德要求：

①无私奉献、一心为公：心里只想着集体利益，而且无私奉献，甚至包括奉献出自己的生命，是最高层次。要求人们时时处处严于律己，自觉为他人、社会作出贡献，不计报酬，具有共产主义的劳动态度。这种最高层次的要求也是对党员干部和先进分子提出的要求。

②先公后私、先人后己：普遍层次。要求人们在坚持社会整体利益高于个人利益的前提下谋取个人正当利益，除了“公”，还会照顾“私”，这种“私”是正当利益，自觉做到“先公后私、先人后己”，这是对广大工人、农民、知识分子提出的普遍要求。

③顾全大局、遵纪守法、热爱祖国、诚实劳动：最基本层次。要求人们通过正当途径、合法手段追求物质利益，“君子爱财，取之有道”，主要是处理好国家、集体、个人的关系，是最基本的层次、是对每个公民提出的基本道德要求。

3. 以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求：“五爱”。

4. 以社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德为着力点：“四德”。是《新时代公民道德建设实施纲要》更新的内容，旧纲要只有“三德”（社会公德、职业道德、家庭美德），个人品德是新加入的，逻辑更加完整。

5. 通过口诀掌握：“民心”“集原”“五爱”“四德”。

二、公民道德建设规范

（一）公民基本道德规范

公民基本道德规范的内容：爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献。

【解析】公民基本道德规范：

1. 公民：从法律角度而言，公民指具有一国国籍，并依据该国法律享有权利和承担义务的人。

2. 内容：

（1）爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献：需要精准记忆，口诀“爱明信，友自敬”。

（2）最基本/最低线的要求：爱国守法。在国家中，公民可以不团结友善、敬业奉献、明礼诚信，但最基本要爱国守法，要热爱祖国，要自觉学法、懂法、用法、守法、护法。

（二）社会公德

1. 含义

社会公德是指全体公民在社会交往和公共生活中应该遵循的行为准则，涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。

2. 主要内容

社会公德的主要内容：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法。

【解析】社会公德：

1. 如出门过马路要遵守交通规则，去商场、超市购物要排队结账、文明购物，在电影院不能大声喧哗、拿手机拍视频，马路、商场、电影院等都是公共场合，

是人们进行社会交往和公共生活的地方，不只有家人、同事，还有很多陌生人，调整公共场所的各种关系、维护公共利益对应的是社会公德。

2. 含义：全体公民在社会交往和公共生活中应该遵循的行为准则，涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系（多选）。

3. 主要内容（记忆）：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法，口诀“文人爱保守”。

（1）文明礼貌、助人为乐处理人与人之间的关系，爱护公物处理人与社会的关系，保护环境处理的是人与自然的的关系，遵纪守法处理人与社会的关系，即社会公德涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。

（2）最基本的要求：遵纪守法。可以不助人为乐、文明礼貌，但最起码要做到遵守纪律和守护法律。

（3）区分：公民基本道德规范的最基本要求是爱国守法，社会公德的最基本要求是遵纪守法。区别在于爱国，作为这个国家的公民，拥有这个国家的国籍，最基本要做到爱国；公共场所不能要求首先要爱国，例如美国人来到天安门广场，不能要求其爱中国，我国公民去美国中央公园，也不可能做到爱美国。因此作为国家的公民，最基本要先爱国，社会公德强调在公共场所中，无论是哪国人，都要遵纪守法。

（三）职业道德

1. 含义

职业道德是指从事一定职业的人在职业生活中应当遵循的具有职业特征的道德要求和行为准则，涵盖了从业人员与服务对象、职业与职工、职业与职业之间的关系。

2. 主要内容

职业道德的主要内容：爱岗敬业、诚实守信、办事公道、热情服务、奉献社会。

【解析】职业道德：考频最高、出题点最多。

1. 含义：从事一定职业的人在职业生活中应当遵循的具体职业特征的道德要求和行为准则，涵盖了从业人员与服务对象、职业与职工、职业与职业之间的关系（多选题考点）。

（1）从业人员与服务对象：如甲的工作是老师、是从业人员，服务对象是学员，甲与学员之间的关系属于职业道德的范畴。

（2）职业与职工：如甲从事的老师职业与甲个人之间的关系。

（3）职业与职业之间：如甲从事的老师职业与甲的老板从事的管理职业之间的关系，也属于职业道德调整的范畴。

（4）注意：职业道德不包括上下级关系，上下级之间的关系是管理中的内容，不是职业道德所规范的内容。

2. 主要内容（记忆）：爱岗敬业、诚实守信、办事公道、热情服务、奉献社会，口诀“办实事，热奉献”。

（1）办事公道：在办事情的时候要公平公正合理，秉公办事，主持正义。不能因为是亲戚就走后门。

（2）热情服务：新纲要作了变更，旧纲要中是服务群众。为人民服务是社会主义道德的核心，要求各行各业的从业人员都要以服务群众为目标，内涵没有变，还是给老百姓做事，但表述变了，比如去政府部门或银行窗口单位办事的时候，多少会遇到门难进、脸难看、话难听、事难办的情况，虽然工作人员为群众服务了，但达不到新时代的要求；新时代要求要热情，要求更高，态度要好，热情服务。

（3）最基本的要求：爱岗敬业，要求干一行、爱一行，精益求精、尽职尽责。

（4）最高层次的要求：奉献社会。牺牲非常大，包括奉献生命，比如消防员是高危职业，一直为社会做贡献，值得尊敬。

（四）家庭美德

1. 含义

家庭美德是指每个公民在家庭生活中应该遵循的行为准则，涵盖了夫妻、长幼、邻里之间的关系。

2. 主要内容

家庭美德的主要内容：尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里互助。

【解析】

1. 家庭美德：家庭是社会的基本细胞，是道德养成的起点，只有千千万万个小家好了，国家才能发展，社会才能和谐，因此一定要注重家教家风建设，家庭生活中的道德规范称为家庭美德。

2. 含义：每个公民在家庭生活中应该遵循的行为准则，涵盖了夫妻、长幼、邻里之间的关系（多选题考点）。

3. 主要内容（记忆）：尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里互助，口诀“家里爱和平”。

（1）邻里互助：新纲要变更之处，旧纲要是邻里团结，团结起来就行，现在除了团结还要互帮互助，一方有难邻里都去支援，要求更高。

（2）家庭关系的核心是夫妻关系：家庭关系有夫妻关系、婆媳关系、翁婿关系、父女关系、姐妹关系、兄弟关系等，核心是夫妻关系。“对孩子最好的教育是爸爸爱妈妈、妈妈爱爸爸”，只有夫妻和睦，家庭才能和睦，“家和万事兴”，最后都希望大家都能好好地经营夫妻关系。

（五）个人品德

1. 含义

个人品德是通过社会道德教育和个人自觉的道德修养所形成的稳定的心理状态和行为习惯。

2. 主要内容

个人品德的主要内容：爱国奉献、明礼遵规、勤劳善良、宽厚正直、自强自律。

【解析】

1. 个人品德：新纲要中新增的内容。个人品德在社会道德建设中具有基础性作用，现实生活中，社会公德、职业道德、家庭美德最终都是以每个社会成员的

道德品质为基础，社会公德、职业道德、家庭美德建设最终都要落实到个人品德的养成上。

2. 含义：无考点，了解即可。

3. 主要内容（记忆）：爱国奉献、明礼遵规、勤劳善良、宽厚正直、自强自律，口诀“国规强，宽善良”。



【注意】新时代公民道德建设：

1. 主要内容：

(1) 核心：为人民服务，口诀“民心”。

(2) 原则：集体主义，口诀“集原”。掌握集体利益与个人利益之间的关系、三个层次的道德要求。

(3) 基本要求：爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义，口诀“五爱”。

(4) 着力点：社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德，口诀“四德”。

2. 公民道德建设规范：

(1) 公民基本道德规范：爱国守法（最基本的要求）、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献。口诀“爱明信，友自敬”。

(2) 社会公德：

①涵盖人与人、人与社会、人与自然之间的关系（多选）。

②文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法（最基本的要求）。

口诀“文人爱保守/文明人爱保守”。

（3）职业道德：

①涵盖从业人员与服务对象、职业与职业、职业与职工之间的关系。

②爱岗敬业、诚实守信、办事公道、热情服务、奉献社会。口诀“办实业，热奉献”。最基本要求是爱岗敬业；最高层次是奉献社会；旧纲要是服务群众，新纲要是热情服务。

（4）家庭美德：

①涵盖夫妻、长幼、邻里之间的关系。

②尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦（核心）、勤俭持家、邻里互助，口诀“家里爱和平”；以前是邻里团结，现在是邻里互助（要求更高了）。

（5）个人品德：爱国奉献、明礼遵规、勤劳善良、宽厚正直、自强自律，口诀“国规强，宽善良”。

真题演练

1.（单选）我国公民道德建设的核心是（ ）。

- A. 为人民服务
- B. 集体主义
- C. 爱祖国、爱人民
- D. 社会主义核心价值观

【解析】1. 口诀“民心”，社会主义国家的生产资料归全体人民所有，道德是为人民服务。【选 A】

2.（单选）下列关于集体主义的说法，错误的是（ ）。

- A. 强调集体利益高于个人利益
- B. 强调重视和保障个人的正当利益
- C. 要求眼前利益服从长远利益
- D. 摒弃个人利益，以大众利益为根本出发点

【解析】2. 选非题。D 项：集体主义充分尊重和维护个人的正当利益，摒弃个人利益不行，当选。C 项：要把眼光放长远，不能只顾眼前利益，排除。A 项：

集体利益高于个人利益是集体主义的核心要义，排除。B项：得让马儿吃饱，马儿才有力气跑，排除。【选D】

3.（2019 广东·多选）公民道德建设的基本要求包括（ ）等，这是每一个公民都要承担的法律义务和道德责任。

- A. 爱祖国
- B. 爱劳动
- C. 爱科学
- D. 爱学习

【解析】3. 口诀“五爱”，爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义。
【选 ABC】

4.（单选）（ ）是对各行各业工作人员最普通、最基本的要求，是职业道德的基本规则 and 基础。

- A. 爱岗敬业
- B. 诚实守信
- C. 服务群众
- D. 奉献社会

【解析】4. A项：不要求能给群众好好的做服务、无私的奉献，最起码干一行、爱一行，先把本职工作做好，当选。【选 A】

5.（单选）下列不符合办事公道基本要求的是（ ）。

- A. 对当事双方公平合理，不偏不倚
- B. 不论对谁都按一个标准办事
- C. 群众要求办的事都照做
- D. 以公正、真理、正直为中心思想办事

【解析】5. 选非题。C项：太绝对，合理的要求可以做，不合理的要求不能做，具体问题具体分析，当选。【选 C】

6.（单选）东山岛东南部原有 3.5 万多亩荒沙滩，狂风起时飞沙侵袭村庄，吞噬田园。谷文昌了解到这一情况后，下定决心，要率领群众战胜风沙，根治旱涝，并发出誓言：“如不治服风沙，就让风沙把我埋掉。”至 1964 年，谷文昌带领全县造林 8.2 万亩，400 多座小山丘和 3 万多亩荒沙滩基本完成绿化，194

千米的海岸线筑起了“绿色长城”。谷文昌的事迹体现了（ ）是社会主义职业道德的最高境界。

- A. 爱岗敬业
- B. 诚实守信
- C. 办事公道
- D. 奉献社会

【解析】6. 比爱岗敬业的层次更高，治沙造林不仅对全县百姓有益，也为社会做出了贡献。【选D】

7.（判断）社会公德是全体公民在社会交往和公共生活中应当遵循的行为准则，涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。（ ）

【解析】7. 【选√】

【答案汇总】

1-5:

6-7:

附录：《新时代公民道德建设实施纲要》要点

【解析】纲要的内容太多，此处将纲要的重点内容、考试中比较喜欢出题的部分进行了提炼。

一、总体要求

1. 坚持马克思主义道德观、社会主义道德观，倡导共产主义道德。
2. 坚持以社会主义核心价值观为引领。
3. 坚持在继承传统中创新发展。
4. 坚持提升道德认知与推动道德实践相结合。
5. 坚持发挥社会主义法治的促进和保障作用。
6. 坚持积极倡导与有效治理并举。

【解析】

1. 坚持马克思主义道德观、社会主义道德观，倡导共产主义道德。始终保持公民道德建设的社会主义方向不变，信仰马克思主义、信仰共产主义。

2. 坚持以社会主义核心价值观为引领。社会主义核心价值观有三个层面，国家层面富强、民主、文明、和谐，社会层面自由、平等、公正、法治，个人层面爱国、敬业、诚信、友善。从中提取了当代中国社会主义核心价值观的最大公约数。而且习近平总书记曾强调“社会主义核心价值观其实就是一种‘德’，既是个人德，也是大德，国家的德，社会的德，国无德不兴，人无德不立”，所以一个国家、一个民族必须有自己的核心价值观，如果没有就很难往前走，需要通过强调核心价值观建构道德规范、强化道德认同、指导道德实践，引导人们明大德、守公德、严私德。

3. 坚持在继承传统中创新发展。传统和时代的关系，一方面继承过去的好的，另一方面结合当下的实际进行创新，让道德更具时代性、时效性，真正发挥作用。

4. 坚持提升道德认知与推动道德实践相结合：强调“知行合一”。一方面要形成善良的道德意愿、道德情感，培育正确的道德判断和道德责任，同时还要提高实践能力。

5. 坚持发挥社会主义法治的促进和保障作用：强调法治，光靠道德不够，还需要法治进行约束，把道德和法治结合起来。

6. 坚持积极倡导与有效治理并举：要力破并举。一方面要发挥榜样的示范引领作用，同时也要加大突出问题的整治力度，树立良好风纪。

二、重点任务

1. 筑牢理想信念之基

人民有信仰，国家有力量，民族有希望。信仰信念指引人生方向，引领道德追求。

2. 培育和践行社会主义核心价值观

社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现，是凝聚中国力量的思想道德基础。

3. 传承中华传统美德

中华传统美德是中华文化精髓，是道德建设的不竭源泉

4. 弘扬民族精神和时代精神

以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，是中华民族生生不息、发展壮大的坚实精神支撑和强大道德力量。

【解析】重点任务：

1. 筑牢理想信念之基：人民有信仰，国家有力量，民族有希望。理想信念是我们的基石，建设国家，搞经济建设、政治建设、文化建设，最基本要树立爱党、爱国、爱人民的理想信念。

2. 培育和践行社会主义核心价值观：社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现，是凝聚中国力量的思想道德基础。

（1）中国精神是以爱国主义为核心的民族精神，和以改革创新为核心的时代精神。

（2）是凝聚中国力量的思想道德基础：核心价值观就是一个民族赖以维系的精神纽带，“扭住”就能把中国力量凝聚起来了。

3. 传承中华传统美德：中华传统美德是中华文化精髓，是道德建设的不竭源泉。将“美德”换为“道德”则表述错误，“美德”换为“道德”范围比较大，其中有糟粕、过时的东西，而美德更多指高尚的内容、好的内容。

4. 弘扬民族精神和时代精神：以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，是中华民族生生不息、发展壮大的坚实精神支撑和强大道德力量。考试中提到各种各样的精神，如伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神、改革开放精神、劳模精神、科学家精神，指的都是这个领域的内容。

三、实施对策

（一）深化道德教育引导

1. 把立德树人贯穿学校教育全过程。学校是公民道德建设的重要阵地。
2. 用良好家教家风涵育道德品行。家庭是社会的基本细胞，是道德养成的起点。
3. 以先进模范引领道德风尚。伟大时代呼唤伟大精神，崇高事业需要榜样引领。
4. 以正确舆论营造良好道德环境。舆论具有成风化人、敦风化俗的重要作用。

5. 以优秀文艺作品陶冶道德情操。要把培育和弘扬社会主义核心价值观作为根本任务，坚持以人民为中心的创作导向；坚持把社会效益放在首位。

6. 发挥各类阵地道德教育作用。各类阵地是面向广大群众开展道德教育的基本依托。

7. 抓好重点群体的教育引导。公民道德建设既要面向全体社会成员开展，也要聚焦重点、抓住关键。

【解析】实施对策：以理解为主，掌握单选题考点即可。深化道德教育引导（强调教育方面）：从小到大受学校老师的教育最多。

1. 把立德树人贯穿学校教育全过程。学校是公民道德建设的重要阵地。每个人从上学到工作是道德形成的重要时期，这段时期大部分时间都在学校度过，因为现实因素，很多学校都有升学率的要求，更多把传授科学文化知识、专业技能作为主要目标，而忽略了道德建设的宣传教育，如校园霸凌都是与学校教育、学校管理缺失有关。因此学校应该注重把道德教育贯穿到各个学科教育中，使得传授知识的过程变成道德教化的过程，坚持育人为本、德育为先，培养德智体美劳全面发展的人才。

2. 用良好家教家风涵育道德品行。家庭是社会的基本细胞，是道德养成的起点（单选题）。家庭是人生的第一堂课，父母是孩子的第一任老师，家长的言传身教非常重要，对孩子的道德形成有很好的示范作用，如说一个孩子家教好，就是父母对孩子教育的好、引导的好，之前总书记在访问兰考的时候见到了焦裕禄的五个子女，其二女儿说道，要继承好父亲的精神，将家教家风传承下去，说明父亲的言行对子女的道德形成产生了很好的示范作用，但是现在社会上也存在反面的例子，比如贪官基本是一人贪全家贪，父母是老赖，儿女也是老赖，都是因为父母没有起到很好的言传身教的作用，没有树立好良好的家风。判断：家庭是社会的基本细胞，是公民道德建设的重要阵地（错误），原因：以学校为基础，进行学习、道德建设，“细胞、起点”即千千万万个家庭构成了社会。

3. 以先进模范引领道德风尚。伟大时代呼唤伟大精神，崇高事业需要榜样引领。比如全国道德模范（平均每两年评选一次，每年春晚上都有代表在现场，有全国助人为乐道德模范、见义勇为道德模范、诚实守信道德模范、敬业奉献道德模范、孝道爱心道德模范），各个省份也会评选。再比如时代楷模、最美人物（最

美妈妈、最美老师、最美快递小哥、最美路人）等，都是榜样的力量，通过宣传他们的事迹树立典型可以引导人们见贤思齐、争当先进。

4. 以正确舆论营造良好道德环境。舆论具有成风化人、敦风化俗的重要作用。尤其现在的时代背景下，一有点事情就会上热搜，好坏、对错都有，有些人没有鉴别能力，就会走歪了，所以一定要坚持以正确的舆论引导人，树立正确的价值导向，加强对道德领域、热点问题的引导，如发挥舆论的监督作用，对于违反社会道德、背离公序良俗的言行和现象要及时的批评驳斥，引导良好的道德环境。

5. 以优秀文艺作品陶冶道德情操。要把培育和弘扬社会主义核心价值观作为根本任务，坚持以人民为中心的创作导向；坚持把社会效益放在首位。比如《我的人间烟火》不符合现实情况，虽说男女主角长得漂亮、长得帅，粉丝基础大，但还是引发全民热嘲，因为其完全不符合时代特征，传播的价值导向也不对，没有以人民为中心，因此在创作的时候，要多创作一些符合时代特征、传播真善美、体现社会主义核心价值观的优秀文艺作品，用优秀的作品陶冶人们的道德情操。

6. 发挥各类阵地道德教育作用。各类阵地是面向广大群众开展道德教育的基本依托。即各地要落到实处，比如我国机构改革后新建的单位融媒体中心（主要是搞宣传的，广播局下边的宣传口），再比如爱国主义教育基地、国防教育基地、图书馆、博物馆、科技馆等，都是开展道德教育的阵地。

7. 抓好重点群体的教育引导（重点）。公民道德建设既要面向全体社会成员开展，也要聚焦重点、抓住关键。重点群体：党员干部、青少年、社会公众人物。

（1）党员干部的道德操守，直接影响全社会的道德风尚，现在也一直强调要从严治党，因此党员干部要加强理想信念和道德修养，为全社会作出表率。

（2）青少年是国家的希望、民族的未来，少年强则国强，因此要加强对青少年的道德教育、道德引导，从娃娃抓起。

（3）社会公众人物知名度高、影响力大，如果道德失范会对整个社会公民道德培养造成很大影响，如近些年娱乐圈塌方了很多，与某爽、某凡、某洪、某迪、某雅等，今年也有偷税漏税的明星，影响非常不好，正因为公众人物享有较多的社会资源、较高的社会地位，相对需要承担更多的责任和义务，更加需要加强自身道德修养，注重道德自律，自觉接受社会舆论监督，树立良好形象。

（二）推动道德实践养成

1. 广泛开展弘扬时代新风行动。良好社会风尚是社会文明程度的重要标志，涵育着公民美德善行，推动着社会和谐有序运转。
2. 深化群众性创建活动。各类群众性创建活动是人民群众自我教育、自我提高的生动实践。
3. 持续推进诚信建设。诚信是社会和谐的基石和重要特征。
4. 深入推进学雷锋志愿服务。学雷锋和志愿服务是践行社会主义道德的重要途径。
5. 广泛开展移风易俗行动。摒弃陈规陋习、倡导文明新风是道德建设的重要任务。
6. 充分发挥礼仪礼节的教化作用。礼仪礼节是道德素养的体现，也是道德实践的载体。
7. 积极践行绿色生产生活方式。绿色发展、生态道德是现代文明的重要标志，是美好生活的基础、人民群众的期盼。
8. 在对外交流交往中展示文明素养。公民道德风貌关系国家形象。

【解析】推动道德实践养成：强调“实践”。

1. 广泛开展弘扬时代新风行动。良好社会风尚是社会文明程度的重要标志（要讲文明、懂礼貌、守规则），涵育着公民美德善行，推动着社会和谐有序运转。
2. 深化群众性创建活动。各类群众性创建活动是人民群众自我教育、自我提高的生动实践（单选题，创建活动最常见的是创建文明城市，各个企事业单位人员出去捡垃圾、站岗；再如创建文明单位、文明家庭、文明学校，这类活动中要突出道德要求、充实道德内容，把社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设贯穿于创建的全过程，争取推动全民道德素质的提升）。
3. 持续推进诚信建设。诚信是社会和谐的基石和重要特征。诚实守信是中华民族的传统美德，各行各业都要树立诚信的观念，做人、经商、学术、科研等各方面都要诚信，现在也在构建覆盖全社会的征信体系，健全守信联合激励和失信联合惩戒机制，开展诚信缺失突出问题的专项治理，目的是提高全社会的诚信水平。

4. 深入推进学雷锋志愿服务。学雷锋和志愿服务是践行社会主义道德的重要途径。雷锋精神的内涵是助人为乐、为人民服务；社会上有很多志愿者，如动物园、博物馆、体育赛事（亚运会、冬奥会）都有志愿者，全社会要形成“我为人人，人人为我”的风尚。

5. 广泛开展移风易俗行动。摒弃陈规陋习、倡导文明新风是道德建设的重要任务。陈规陋习如铺张浪费、薄养厚葬、人情攀比、天价彩礼等，这一点更多针对广大农村地区，相对于城市，这些问题在农村地区发生的更多，现在要移风易俗，摒弃不好的，树立文明科学的新风尚。

6. 充分发挥礼仪礼节的教化作用。礼仪礼节是道德素养的体现，也是道德实践的载体。近几年我国在一些重大活动，如颁发荣誉奖章时，都有礼仪规程，如升国旗、奏国歌等，仪式感很强，重大节日会举行庆祝活动、主题教育活动，都是在发挥礼仪礼节的教化作用。

7. 积极践行绿色生产生活方式。绿色发展、生态道德是现代文明的重要标志，是美好生活的基础、人民群众的期盼。现在一直在提绿色发展、可持续发展，树立尊重自然、顺应自然、保护自然、绿水青山就是金山银山的理念。

8. 在对外交流交往中展示文明素养。在外国的时候要注意形象，不要给国家丢脸。比如中国人在泰国吃自助餐，拿了很多虾，最后浪费了，非常损坏国家形象，在外国的时候要注意言行，要文明礼貌，在外边代表的就是中国人，要展示出中华儿女的好形象，展现泱泱中华大国、文明古国的风采。

（三）抓好网络空间道德建设

1. 加强网络内容建设

网络信息内容广泛影响着人们的思想观念和道德行为。

（1）深入实施网络内容建设工程。

（2）发展积极向上的网络文化。

（3）加强网上热点话题和突发事件的正确引导、有效引导。

【解析】

1. 抓好网络空间道德建设:截止到今年6月份,我国网民数量已经达到10.79亿人,网络无形的信息、交流中对人的思维观念和道德行为都会产生影响,影响有好有坏,因此要把握好网络空间道德建设。

2. 加强网络内容建设:现在内容为王,不管做什么,要有主题、内容,传播的内容要积极向上,弘扬主旋律,具有正能量的。

(1) 深入实施网络内容建设工程。

(2) 发展积极向上的网络文化。

(3) 加强网上热点话题和突发事件的正确引导、有效引导。让大家可以明辨是非、分清善恶,让正确的道德取向成为网络空间的主流。

2. 培养文明自律网络行为

网上行为主体的文明自律是网络空间道德建设的基础。

(1) 建立和完善网络行为规范。

(2) 倡导文明办网。

(3) 倡导文明上网。

【解析】培养文明自律网络行为:网上行为主体的文明自律是网络空间道德建设的基础。如果“文明自律”换为“文明他律”则表述错误,先管好自己。

1. 建立和完善网络行为规范。作为网络企业要传播内容时履行主体责任,承担社会责任,作为个人上网的过程中也要注意的言行,不信谣、不传谣、不造谣。

2. 倡导文明办网。

3. 倡导文明上网。

3. 丰富网上道德实践

互联网为道德实践提供了新的空间、新的载体。

(1) 积极培育和引导互联网公益力量。

(2) 加强网络公益宣传。

(3) 拓展“互联网+公益”“互联网+慈善”模式,广泛开展形式多样的网络公益、网络慈善活动。

(4) 加强网络公益规范化运行和管理。

【解析】丰富网上道德实践：互联网为道德实践提供了新的空间、新的载体。

1. 积极培育和引导互联网公益力量。壮大网络公益队伍，形成线上线下踊跃参与公益事业的生动局面。

2. 加强网络公益宣传。

3. 拓展“互联网+公益”、“互联网+慈善”模式，广泛开展形式多样的网络公益、网络慈善活动。如水滴筹、支付宝的活动，可以给贫困地区捐教室、捐午餐，通过这些形式，激发全社会热心公益、参与慈善的热情。

4. 加强网络公益规范化运行和管理，加强监管，比如最近的热点，一个女孩被狗咬伤，家属在轻松筹筹了200万，然后被网暴，因为筹的钱多，现在家属将剩下的钱退回，无论做什么，在网上也有很多人进行监督和管理，在监督管理的过程中，要坚持度，不要过度网暴他人，要正确看待，不管发生什么事，让子弹飞一会儿，看清楚到底是怎么回事，去再发言。

4. 营造良好网络道德环境

加强互联网管理，正能量是总要求，管得住是硬道理，用得好是真本事。

（1）严格依法管网治网。

（2）开展网络治理专项行动。

【解析】营造良好网络道德环境：强调监管、强调整治。加强互联网管理，正能量是总要求，管得住是硬道理，用得好是真本事。

1. 严格依法管网治网，加强互联网领域的立法执法、维护网络道德秩序。

2. 开展网络治理专项行动：加大对网上突出问题的整治力度，促进网络空间的清朗。

3. 判断：网络不需要遵守道德规范（错误），原因：网络不是法外之地，依然要讲道德、讲法律。如果犯法了，有网警会管。

（四）发挥制度保障作用

（1）强化法律法规保障。

（2）彰显公共政策价值导向。

（3）发挥社会规范的引导约束作用。

（4）深化道德领域突出问题治理。

【解析】发挥制度保障作用：

1. 强化法律法规保障。法律和道德要结合在一起，法律是成文的道德，道德是内心的法律，法律和道德是相互衔接、相互协调、相互促进的统一体。法律是外化的道德，道德在内心的东西外化，写成条文就是法律，道德是内化的法律，坚持内心的法律，守法守纪，就有涵养的道德。因此道德建设过程中要加强法治保障，法治建设的过程中要体现社会主义的道德要求。

2. 彰显公共政策价值导向。在制定、实施各项公共政策的时候要充分体现道德要求，符合人民的道德期待，实现政策目标和道德导向的有机统一。

3. 发挥社会规范的引导约束作用。社会规范如市民公约、乡规民约、学生守则等，正确制定规范，发挥正确的引导约束作用。

4. 深化道德领域突出问题治理。道德建设方面，既要靠教育倡导，也要靠妥善治理，要综合施策，标本兼治。现在道德领域有一些突出问题，比如有人在网上辱骂英烈、脚踩烈士墓碑拍照，或食品安全问题、产品质量安全、生态环境问题、社会服务问题等领域，群众反映强烈的突出问题，都要进行整治。

（五）加强组织领导

加强新时代公民道德建设，是推进中国特色社会主义事业的一项基础性、战略性工程。要坚持和加强党的领导，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，确保公民道德建设的正确方向。

【解析】加强组织领导：

1. 要坚持和加强党的领导：我们要明确方向不动摇，不管做什么，党是领导，党领着我们往前走。

2. 增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，确保公民道德建设的正确方向。



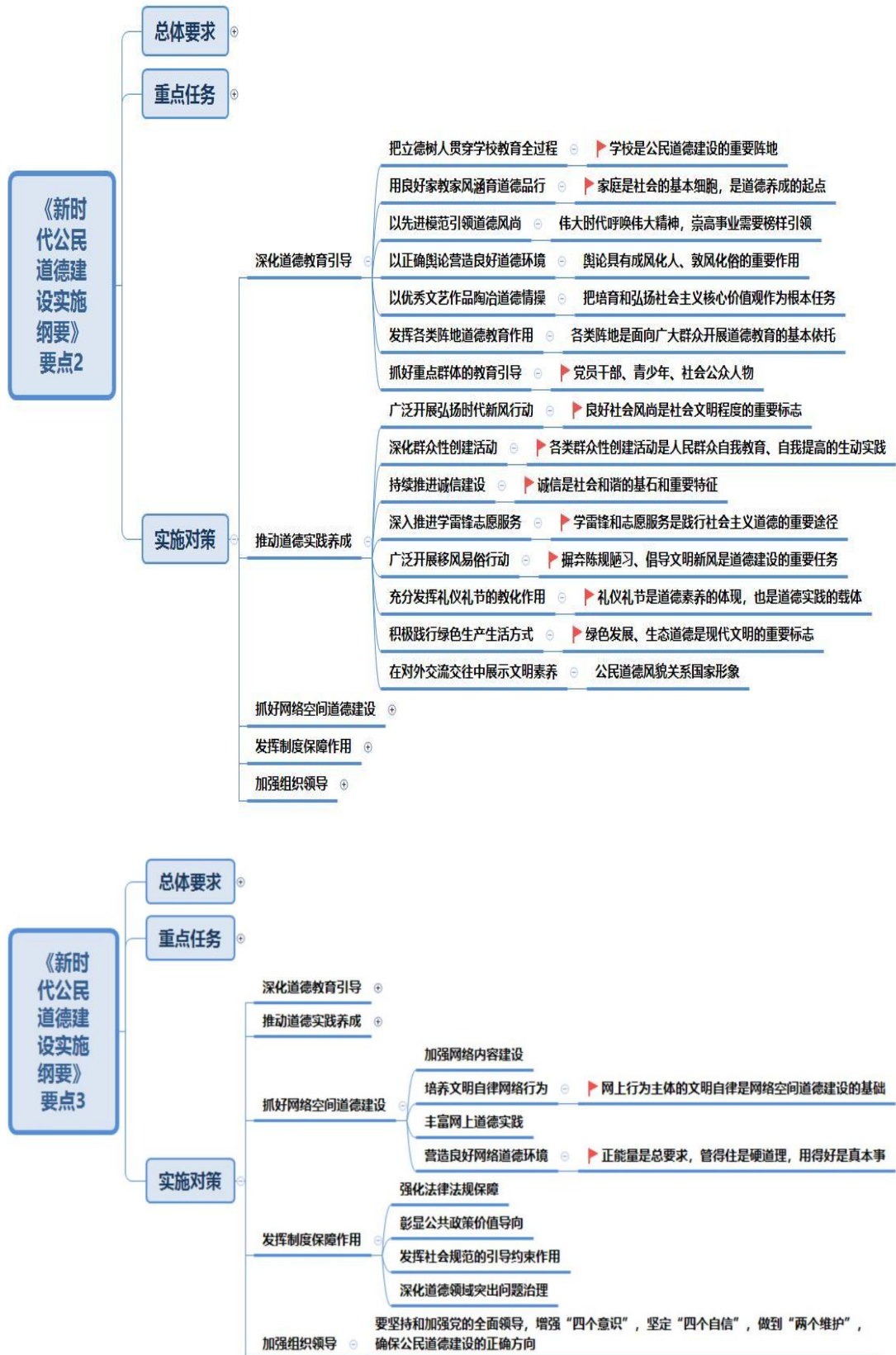
【注意】

1. 总体要求：标红旗的是重点。

- (1) 坚持社会主义的方向不动摇，倡导共产主义道德。
- (2) 坚持以社会主义核心价值观为引领。
- (3) 坚持在继承传统中创新发展：把握好传统和创新的关系，在继承传统中创新发展。
- (4) 坚持知行合一，提升道德认知与推动道德实践相结合。
- (5) 坚持发挥社会主义法治的促进和保障作用。
- (6) 坚持积极倡导与有效治理并举。

2. 重点任务：

- (1) 筑牢理想信念之基：信仰信念指引人生方向，引领道德追求。
- (2) 培育和践行社会主义核心价值观：
 - ①是当代中国精神的集中体现。
 - ②是凝聚中国力量的思想道德基础。
- (3) 传承中华传统美德：将“美德”换为“道德”则表述错误，中华传统美德是中华文化精髓，是道德建设的不竭源泉。
- (4) 弘扬民族精神和时代精神：以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神（中国精神），是中华民族生生不息、发展壮大的坚实精神支撑和强大道德力量。



【注意】实施对策：标红旗的是重点。

1. 深化道德教育引导：

- （1）把立德树人贯穿学校教育全过程：学校是公民道德建设的重要阵地。
- （2）用良好家教家风涵育道德品行：家庭是社会的基本细胞，是道德养成的起点。
- （3）抓好重点群体的教育引导：党员干部、青少年、社会公众人物。

2. 推动道德实践养成：

- （1）广泛开展弘扬时代新风行动：良好社会风尚是社会文明程度的重要标志。
- （2）深化群众性创建活动：各类群众性创建活动是人民群众自我教育、自我提高的生动实践。
- （3）持续推进诚信建设：诚信是社会和谐的基石和重要特征。
- （4）深入推进学雷锋志愿服务：学雷锋和志愿服务是践行社会主义道德的重要途径。
- （5）广泛开展移风易俗行动：摒弃陈规陋习、倡导文明新风是道德建设的重要任务。
- （6）充分发挥礼仪礼节的教化作用：礼仪礼节是道德素养的体现，也是道德实践的载体。
- （7）积极践行绿色生产生活方式：绿色发展、生态道德是现代文明的重要标志。
- （8）在对外交流交往中展示文明素养：公民道德风貌关系国家形象。

3. 抓好网络空间道德建设：

- （1）加强网络内容建设：无论做什么，都是内容为王，内容取胜。
- （2）培养文明自律网络行为：网上行为主体的文明自律是网络空间道德建设的基础。文明办网、文明上网，管好自己、从自己做起。
- （3）丰富网上道德实践：促进网络公益的发展。
- （4）营造良好网络道德环境：正能量是总要求，管得住是硬道理，用得好是真本事。

4. 发挥制度保障作用：

(1) 强化法律法规保障：法律是成文的道德，道德是内心的法律，将道德和法律融合在一起，相互促进。

(2) 在公共政策、社会规范、突出问题等方面发力，推动道德建设向好的方向不断发展。

5. 加强组织领导：要坚持和加强党的全面领导，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，确保公民道德建设的正确方向。

真题演练

1. (单选)《新时代公民道德建设实施纲要》中指出，()是社会的基本细胞，是道德养成的起点。

- A. 学校
- B. 家庭
- C. 社区
- D. 单位

【解析】1. B项：社会由家庭构成，道德养成的起点是家庭，一出生是父母在教孩子，当选。A项：学校对应“阵地”，排除。【选B】

2. (单选)把正确价值导向和道德要求体现到经济、社会、文化等各领域的新闻报道中，体现到娱乐、体育、广告等各类节目栏目中，以事说理、以案明德，着力增强人们的法治意识、公共意识、规则意识、责任意识，这体现了《新时代公民道德建设实施纲要》中的()的要求。

- A. 以优秀文艺作品陶冶道德情操
- B. 以正确舆论营造良好道德环境
- C. 用良好家教家风涵育道德品行
- D. 以先进模范引领道德风尚

【解析】2. 正确的价值导向是舆论作用，通过舆论营造良好的道德环境。【选B】

3. (单选)()是社会和谐的基石和重要特征。

- A. 公平
- B. 诚信
- C. 敬业
- D. 友善

【解析】3. 诚信是社会和谐的基石和重要特征，无论做什么都得诚信，考试得诚信、经商得诚信，各个方面要诚信，不诚信肯定不行。【选 B】

4. （单选）道德素养的体现和道德实践的载体是（ ）。

- | | |
|---------|---------|
| A. 生活方式 | B. 文化发展 |
| C. 礼仪礼节 | D. 志愿服务 |

【解析】4. 【选 C】

5. （判断）丰富网上道德实践，要拓展“互联网+公益”“互联网+慈善”模式，广泛开展形式多样的网络公益、网络慈善活动，激发全社会热心公益、参与慈善的热情。（ ）

【解析】5. 【选 √】

【答案汇总】

1-5: BBBC √

遇见不一样的自己

Be your better self