

# 理论攻坚-判断 4

(讲义+笔记)

主讲教师：安歆

授课时间：2023.12.05



粉笔公考·官方微信

## 理论攻坚-判断 4（讲义）

### 判断推理 理论攻坚4

学习任务：

1. 课程内容：类比推理
2. 授课时长：2小时
3. 对应讲义：第84～89页
4. 重点内容：
  - （1）语义关系及其常考的二级辨析
  - （2）并列关系中矛盾关系与反对关系的区分
  - （3）包容关系中组成关系与种属关系的区分
  - （4）常考的对应关系
  - （5）拆分思维在类比推理解题中的运用

### 第二章 类比推理

题目要求：

每道题给出一组相关的词，要求你在备选答案中找出一组与之在逻辑关系上最为贴近、相似或匹配的词

常考题型：

1. 两词型——A：B
2. 三词型——A：B：C
3. 填空型——A 对于（ ）相当于（ ）对于 B
4. 文氏图型

### 第一节 语义关系

1. 近义关系、反义关系
2. 比喻象征关系

【例 1】（2023 河南）人声鼎沸：鸦雀无声

- A. 不可计数：屈指可数  
B. 如坐针毡：焦虑不安  
C. 雪中送炭：扶危济困  
D. 敲山震虎：打草惊蛇

【例 2】（2022 广东公务员）志同道合：沆瀣一气

- A. 居安思危：杞人忧天  
B. 鼠目寸光：高瞻远瞩  
C. 举棋不定：优柔寡断  
D. 口若悬河：信口开河

【例 3】（2022 安徽）天平 对于（ ）相当于（ ）对于 和平

- A. 公正 松树  
B. 公平 鸽子  
C. 公开 橄榄  
D. 公允 桂树

## 第二节 逻辑关系

### 一、全同关系

【例 1】（2021 广东）东南西北：四方

- A. 宫商角徵：音调  
B. 喜怒哀乐：情绪  
C. 红黄橙绿：颜色  
D. 春夏秋冬：四季

### 二、并列关系

1. 矛盾关系  
2. 反对关系

【例 2】（2021 海南公务员）就地保护：易地保护

- A. 汽车爆胎：汽车漏油  
B. 防洪堤：绿化带  
C. 纯种繁育：杂交繁育  
D. 销售提成：股份分红

【例 3】（2023 湖北）天然气：石油：氢能

- A. 小说：散文：诗歌  
B. 整顿：治理：社会

C. 岗位：劝退：离职

D. 默比乌斯带：数学：视错觉

### 三、包容关系

1. 组成关系

2. 种属关系

【例 4】（2021 广东）字典：汉字

A. 鼠标：键盘

B. 手机：聊天

C. 乐谱：音符

D. 写字：阅读

【例 5】（2023 联考）钠 对于（ ）相当于（ ）对于 衣服

A. 腐蚀 装饰

B. 固体 商品

C. 元素 羽绒服

D. 电解质 鞋帽

【例 6】（2022 重庆）马拉松：长跑

A. 蘑菇：植物

B. 椅子：沙发

C. 贝多芬：钢琴家

D. 平板电脑：电子设备

### 四、交叉关系

【例 7】（2022 成都）医生：北方人

A. 工程师：建筑师

B. 空调：电器

C. 党员：中年人

D. 熊猫：北极熊

【例 8】（2021 江苏）保温杯 对于（ ）相当于（ ）对于 轿车

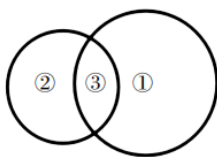
A. 不锈钢水杯 自动挡汽车

B. 纸杯 电动汽车

C. 广口杯 自行车

D. 容器 交通工具

【例 9】（2019 广东）如果用一个圆来表示概念所指称的对象的集合，以下符合下图的是（ ）。



- A. ①节日②节气③清明  
B. ①蔬菜②鱼腥草③药材  
C. ①食物②面食③淀粉  
D. ①有机物②石油③燃料

### 五、对应关系

高考频对应关系：

1. 材料 例：小麦：馒头
2. 功能 例：银行卡：支付
3. 属性 例：盐：咸
4. 时间顺序 例：买票：登机
5. 因果 例：炎热：中暑
6. 地点 例：医院：体检
7. 常识 例：时间：速度：路程

【例 10】（2021 广东）面粉：馒头：蒸锅

- A. 颜料：纸张：画笔  
B. 棉花：布：织布机  
C. 铁：菜刀：刀刃  
D. 高粱：酒精：发酵

【例 11】（2022 重庆）刹车 对于（ ）相当于（ ）对于 防御

- A. 汽车 防弹衣  
B. 机械 军事  
C. 制动 护城河  
D. 红灯 敌情

【例 12】（2019 广东）陈醋：酸

- A. 白糖：咸  
B. 酱油：辣  
C. 食盐：甜  
D. 花椒：麻

【例 13】（2020 广东）报名：考试：录取

- |             |             |
|-------------|-------------|
| A. 安检：候机：登机 | B. 印刷：出版：写作 |
| C. 交警：指挥：交通 | D. 设计：交货：画图 |

【例 14】（2023 吉林公务员）学习菜谱：下厨烹饪：总结经验

- A. 通过安检：车站候车：登上列车
- B. 投寄稿件：编辑排版：读者阅读
- C. 发布公告：制作标书：签订合同
- D. 撰写邮件：发送邮件：回复邮件

【例 15】（2023 湖北）违规执业：行政处罚

- |              |              |
|--------------|--------------|
| A. 测量血压：治疗疾病 | B. 水土流失：乱砍滥伐 |
| C. 见义勇为：交口称赞 | D. 工厂倒闭：商品滞销 |

【例 16】（2022 联考）头发：毛发：头部

- |             |             |
|-------------|-------------|
| A. 紫菜：海带：岩石 | B. 芦花：芦苇：河沼 |
| C. 松子：果实：松树 | D. 银杏：杏子：杏树 |

【例 17】（2022 联考）《水浒传》：史进：九纹龙

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| A. 《三国演义》：庞统：凤雏   | B. 《西游记》：猪八戒：卷帘大将 |
| C. 《红楼梦》：薛宝钗：枕霞旧友 | D. 《封神演义》：哪吒：托塔天王 |

### 第三节 语法关系

【例 1】（2021 广东）汽车：驾驶

- |          |          |
|----------|----------|
| A. 聆听：音乐 | B. 喝茶：饮水 |
| C. 啤酒：聚会 | D. 戏剧：观赏 |

【例 2】（2021 福建）财务：状况

- |          |          |
|----------|----------|
| A. 承受：练习 | B. 计算：能力 |
| C. 内容：方式 | D. 软化：剥离 |

#### 第四节 词语拆分

【例 1】（2021 河南）甘：甘甜：甘愿

- |            |            |
|------------|------------|
| A. 恨：仇恨：怨恨 | B. 寒：寒冷：寒舍 |
| C. 肤：皮肤：肌肤 | D. 讽：讽刺：讥讽 |

【例 2】（2023 湖北）水涨：船高

- |          |          |
|----------|----------|
| A. 风吹：草动 | B. 画饼：充饥 |
| C. 铁树：开花 | D. 精卫：填海 |

【例 3】（2020 联考）劫富济贫：凶多吉少

- |              |              |
|--------------|--------------|
| A. 深居简出：悲欢离合 | B. 明争暗斗：天翻地覆 |
| C. 吐故纳新：前倨后恭 | D. 承上启下：左支右绌 |

## 理论攻坚-判断 3（笔记）

【注意】本节课讲解类比推理。课程时长为 2 个小时，中间休息 5 分钟左右。

### 第二章 类比推理

题目要求：

每道题给出一组相关的词，要求你在备选答案中找出一组与之在逻辑关系上最为贴近、相似或匹配的词

常考题型：

1. 两词型——A : B
2. 三词型——A : B : C
3. 填空型——A 对于 ( ) 相当于 ( ) 对于 B
4. 文氏图型



【注意】类比推理：

1. 题目要求：题干给出一组相关的词，要求通过观察分析，在备选的四个选项中选出一组与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

（1）大家预习的时候就会发现，即使没有学过，凭语感选答案也没什么问题，但有时候会发现凭借语感选的答案和正确答案有出入。其实类比不考语感，考的是词和词的逻辑关系，因此，做类比推理时需要重点分析词和词的逻辑关系，并且要选择和题干逻辑关系最为贴近或相似的选项。

（2）“最”体现了对比择优，比如A、B项都和题干差不多，但题目是单选题，需要对比择优选一个最符合的。如果遇到不会的题目，选项不够明确，感觉A、B项差不多，则选一个自己更倾向于和题干最贴近的即可。

2. 常见题型：

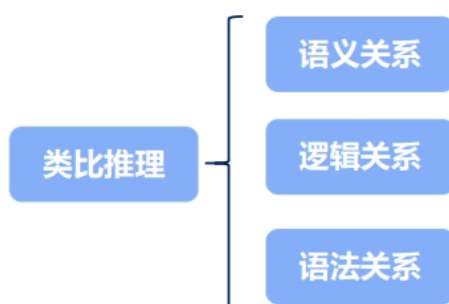
（1）两词型：A : B。分析A和B的关系即可。

（2）三词型：A : B : C。可以看A和B、A和C的关系，也可以看B和C的关系，具体怎么看要结合题干和选项给出的词来判断。



(3) 填空型：A 对于 ( ) 相当于 ( ) 对于 B。意思是前半段“相当于”后半段，2个空分别对应选项的2个词。首先要保证前半段和后半段的逻辑关系一致，同时要保证前后的位置也一致，比如前半段看的是“A”和第一个空的关系，后半段看的是第二个空和“B”的关系，即前半段是从前看到后（前搭后），后半段也应该是从前看到后（前搭后），如果前半段是前搭后，后半段是后搭前，这样的选项一定不选。类比推理中，只要位置发生变化，选项就一定不对。

(4) 文氏图型：题干给出几个圈、集合，选择符合题干集合关系的选项。



### 【注意】

1. 类比推理包括语义关系、逻辑关系和语法关系。

(1) 语义关系：考查词语之间的意思。一般考查两字词语或者四字成语，考查的是平时的积累，平时遇到不会的成语就积累下来，也可以在言语理解选词填空的题目中积累，或者去各大平台搜索类比推理中的高频成语，每天看 10-20 个，将大的任务分散到每一天去做，这样做比较容易积累起来。而且有些成语会反复考查，不需要积累特别多。

(2) 逻辑关系（重点）：考查词与词之间的逻辑关系。逻辑关系分很多种，考频是最高的，后面会详细讲解。

(3) 语法关系：通过造句子解题，需要了解造句的原则。和学英语时学到的语法差不多，但语法关系只考查主、谓、宾和偏正关系，不涉及定、状、补等句子成分。

2. 类比推理更多的是考查“量”的积累，做题量、积累量，遇到不会的常识就拓展积累下来，重点要背的是词语的意思，如果不知道词语的意思就不知道其逻辑关系。

## 第一节 语义关系

考点一：近义关系、反义关系

近义关系：开心：高兴 持之以恒：坚持不懈

反义关系：勇敢：懦弱 言而有信：言而无信

**【注意】**语义关系：词语的意思要么是近义关系，要么是反义关系。

1. 近义关系：如“开心”和“高兴”为近义关系；“持之以恒”和“坚持不懈”为近义关系。

2. 反义关系：如“勇敢”和“懦弱”为反义关系；“言而有信”和“言而无信”为反义关系。

3. 遇到常见的成语，同学们一般没有什么问题，遇到不常见的成语就积累下来。

**【例 1】**（2023 河南）人声鼎沸：鸦雀无声

A. 不可计数：屈指可数

B. 如坐针毡：焦虑不安

C. 雪中送炭：扶危济困

D. 敲山震虎：打草惊蛇

**【解析】**1. “人声鼎沸”形容人比较多，“鸦雀无声”形容非常安静，二者是反义关系。

A 项：通过字面意思猜，“不可计数”指无法计算数量，形容多得数不过来；“屈指可数”指用十个指头就能数得过来，形容数量少，二者是反义关系，保留。

B 项：“如坐针毡”形容像坐在带针的垫子上一样，坐立不安；“焦虑不安”形容焦虑的状态，坐立不安、心神不宁，二者是近义关系，排除。

C 项：“雪中送炭、扶危济困”都形容在别人困难的时候帮助别人，是近义关系，排除。

D 项：“敲山震虎”形容故意示警，使人震动；“打草惊蛇”比喻做事不周密，使对方有了警觉，二者无关，排除。

如果还有 E 项也是反义关系，A 项也是反义关系，则需要进行二级辨析。**【选 A】**

【注意】积累：

1. 人声鼎沸：指人群的声音吵吵嚷嚷，就像炸开了锅。
2. 鸦雀无声：连乌鸦麻雀的声音都没有，形容非常静。
3. 不可计数：多得数不过来，形容很多。
4. 屈指可数：扳着手指就可以数清楚，形容数量稀少。
5. 如坐针毡：形容心神不定，坐立不安。
6. 焦虑不安：内心焦愁忧虑，坐立不安。
7. 雪中送炭：比喻在别人急需时给以物质上或精神上的帮助。
8. 扶危济困：指扶助有危难，救济困苦的人。
9. 敲山震虎：指故意示警，使人震动。
10. 打草惊蛇：比喻做事不密，致使对方有了警觉和防范。

选不出唯一答案时，怎么进行二级辨析？

常见二级辨析：感情色彩（褒义、贬义、中性）

褒义词：带有赞许，肯定感情的词。

贬义词：带有贬斥、否定、轻蔑感情色彩的词。

中性词：单独看无明显感情倾向。

【注意】

1. 近反义关系常考的二级辨析：感情色彩（褒义、贬义、中性）。

（1）褒义词：用在自己身上会感到很开心。

（2）贬义词：用在自己身上感觉是在骂、否定、轻蔑自己。

（3）中性词：在不好的语境中倾向于贬义，在好的语境中倾向于褒义。比如“跟踪”，如果是警察“跟踪”小偷，则不能说“跟踪”是贬义词，如果是坏人“跟踪”好人，则“跟踪”一定不是褒义词。

2. 先考虑一级辨析（近反义关系），一级辨析不行再考虑二级辨析。做题一定要严格按照这个顺序去选，比如一级辨析的答案是 A 项，二级辨析的答案是 B 项，虽然 B 项有道理，但要优选 A 项，因为一级辨析选不出唯一答案的情况下才考虑二级辨析，不要一上来就考虑二级辨析，否则很容易选错。比如题干是近义关系，感情色彩很明显是褒义的，A 项是反义关系或者无关，感情色彩是褒义的，

B项是近义关系，感情色彩是贬义的，此时优选B项，如果单纯看二级辨析，则会选到A项，但是不符合正常的做题逻辑（先一级辨析，一级辨析不行再考虑二级辨析），本题根据一级辨析就锁定B项，直接看二级辨析并不是出题人想要考查的点。

【例2】（2022 广东公务员）志同道合：沆瀣一气

- A. 居安思危：杞人忧天                      B. 鼠目寸光：高瞻远瞩  
C. 举棋不定：优柔寡断                      D. 口若悬河：信口开河

【解析】2. “志同道合”和“沆瀣一气”都形容有共同特点的人聚在一起，为近义关系。

A项：“居安思危”和“杞人忧天”都形容担忧现状、担忧未来，二者为近义关系，保留。

B项：“鼠目寸光”和“高瞻远瞩”放在一起的情况不止一次出现，“鼠目寸光”形容老鼠的眼睛只能看到一寸远，目光短浅，“高瞻远瞩”形容站得高、望得远，目光远大，为反义关系，排除。

C项：“举棋不定”和“优柔寡断”均指犹豫，不能立刻下决定，为近义关系，保留。

D项：“口若悬河”和“信口开河”都形容能说话、会说话，为近义关系，保留。

选不出唯一答案，考虑二级辨析：感情色彩。题干“志同道合”形容有理想、兴趣相投的人聚在一起，是褒义词；“沆瀣一气”指臭味相投，是贬义词。

A项：“居安思危”形容现在处于安定的环境中，还会对未来可能产生的危难有所预判，为褒义词；“杞人忧天”出现“忧天”，天不会塌下来，所以是没有必要的担忧，为贬义词，和题干一致，都是前褒后贬，保留。

C项：“举棋不定”和“优柔寡断”都比喻犹豫不决、不果断，为贬义词，排除。

D项：2023年事业单位联考出现过“口若悬河”，其感情色彩为中性词，比如一个人口才非常好，上台演讲的时候“口若悬河”，则是夸这个人能言善辩、口才好，如果是一个特别能吹嘘的人，可能他在台上“口若悬河”，其他人该干

嘛干嘛，此时是不太好的语境，所以“口若悬河”为中性词，“信口开河”形容没有依据地胡言乱语，为贬义词，排除。

如果不确定某个选项的感情色彩，可以进行对比，优选自己确定一定对的。题干为前褒后贬，如果不知道 D 项“口若悬河”是中性词，认为它是褒义词，“信口开河”一定是贬义词，此时优选自己确定的 A 项。因此，即使个别选项的个别词无法确定，也不一定会影响自己选答案。【选 A】

**【注意】**成语积累：

1. 志同道合：指志向观点相同，道路一致。形容彼此理想、志趣相合。
2. 沆瀣一气：泛指臭味相投的人结合在一起。
3. 居安思危：指处在安定的环境中，也要想到可能产生的危难和祸害。
4. 杞人忧天：比喻缺乏根据和不必要的忧虑。
5. 鼠目寸光：指老鼠的眼睛只能看到一寸远，形容目光短浅，没有远见。
6. 高瞻远瞩：指站得高，看得远，比喻眼光远大。
7. 举棋不定：指拿着棋子，不知下哪一步才好。比喻犹豫不决，拿不定主意。
8. 优柔寡断：指做事犹豫，缺乏决断。
9. 口若悬河：说话滔滔不绝，像河水倾泄一样。形容能说善辩，话语不断。
10. 信口开河：形容说话没有依据，不可靠。

**考点二：比喻义、象征义**

比喻义：把一种事物比喻成另外的事物。

象征义：词语本身的含义同时是另外一种事物的象征。

月亮：玉盘



松鹤：长寿



**【注意】**比喻象征义：

1. 比喻义：两个事物有共性，一个可以比作另一个。比如“月亮像玉盘”，二者都很圆，有共同的特征。

2. 象征义：词语有本身的含义，同时还有引申义象征着另一个事物。如“松鹤”指松树、仙鹤，同时可以象征“长寿”，比如“松鹤延年”，松树长青，仙鹤是长寿的鸟，寓意吉祥、长寿。

3. 虽然比喻义、象征义不一样，但做题时统称为比喻象征义，无需区分，混为一谈去看即可，题目不会拆分考查。

4. 比喻象征义往往涉及文学常识，需要日常积累。

5. 比喻象征义一定要和网络用语区分开，比如“奥利给”是加油的意思，题目不会这么出，做题时要看其原本的意思，不考虑网络用语的意思。

**【例 3】**（2022 安徽）天平 对于（ ）相当于（ ）对于 和平

- |          |          |
|----------|----------|
| A. 公正 松树 | B. 公平 鸽子 |
| C. 公开 橄榄 | D. 公允 桂树 |

**【解析】**3. 填空型类比。

A 项：“天平”代表“公正”，为比喻象征义，保留。

B 项：“天平”代表“公平”，为比喻象征义，保留。

C 项：比如“公开说一件事情”，即“面向大家去说”，而“天平”两端是平衡的，和“公开”无关，排除。

D 项：“天平”代表“公允”，为比喻象征义，保留。

再看第二个空。

A 项：常说“寿比南山不老松”，“松树”象征长寿、坚韧、贞洁等，与“和平”无关，排除。

B 项：和平鸽，“鸽子”象征“和平”，前后均为比喻象征义，该项不难，都是日常接触到的事物，就看自己的积累程度，保留。

C 项：比如“给某人抛出橄榄枝”，“橄榄”象征“和平”、美好，为比喻象征义，但前面不是，排除。

D 项：“桂树”象征吉祥、美好，如“蟾宫折桂”形容成绩非常好，与“和平”无关，排除。

如果纠结选项，就看哪个更明确，可以确定 B 项“鸽子”象征“和平”，即使其他选项不确定，也能对比择优选到 B 项。【选 B】



**【注意】**

1. 橄榄寓意着和平、美好、幸福，代表着希望、太平、平安，它希望世界各国之间没有战争，人类能够友好的相处，所以与和平鸽的意义差不多，在各国间建交时出现，寓意非常的深刻。

2. 桂花树是吉祥、美好的象征。同时，桂花寓意为“崇高”“美好”“吉祥”“友好”“忠贞之士”和“芳直不屈”“仙友”“仙客”；寓桂枝为“出类拔萃之人物”及“仕途”。

**真题常识积累**

南冠：囚犯

桑梓：家乡

青衿：读书人

浮屠：佛塔

丝竹：音乐

汗青：史册

同窗：同学

梅花：高洁、坚强、谦虚

青松：坚毅

桃李：学生

手足：兄弟

白丁/布衣：百姓

鸿雁/笺札：书信

总角/垂髫：小孩

干戈/烽烟：战争

伧傜/黄发：老人

康乃馨：母爱

红豆：相思、爱情

**【注意】**拓展真题中考过的比喻象征义。“南冠”象征“囚犯”，属于文言文中比较常见的，如果好奇为什么“南冠”象征“囚犯”，可以查一查其来源，楚国在南方，“南冠”指被俘的楚国“囚犯”，慢慢地就演变成了“囚犯”的意思。“桑梓”象征“家乡”，“手足”象征“兄弟”，“笺札”象征“书信”，“垂髫”象征“小孩”，都是高中背过的文言文中的内容。

**语义关系梳理**

1. 近义关系、反义关系——二级辨析：感情色彩

## 2. 比喻象征义——考查常识

**【注意】**语义关系梳理：

1. 近反义关系是二级辨析：感情色彩。

2. 比喻象征义：重点是积累。

3. 近反义关系还有一个二级辨析，即程度。比如感情色彩都是褒义词，二者一定有稍微好一点的，还有更好的，存在程度加深，故感情色彩选不出唯一答案，也可以从程度的角度出发。听基础课先掌握基础的高频考点，再通过强化课和刷题课补充其他考点。

## 第二节 逻辑关系

考点一：全同关系

考点二：并列关系

考点三：包容关系

考点四：交叉关系

考点五：对应关系

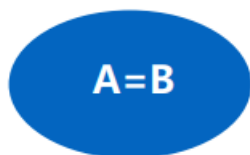
**【注意】**逻辑关系（重点）包括全同关系、并列关系、包容关系、交叉关系、对应关系。

### 一、全同关系

例：

老鼠：耗子

金陵：南京



**【注意】**全同关系：二者一模一样，一个集合中，A就是B，B就是A。如“老鼠”就是“耗子”，涉及别称；再如“金陵”就是“南京”，二者可以完全划等号，为全同关系。

**【例 1】**（2021 广东）东南西北：四方



A. 宫商角徵：音调

B. 喜怒哀乐：情绪

C. 红黄橙绿：颜色

D. 春夏秋冬：四季

【解析】1. “东南西北”是四个基本方位，“四方”指的就是“东南西北”，二者可以完全画等号，为全同关系。

A 项：常说“宫、商、角、徵、羽”，“宫商角徵”少了羽，所以不能完全代表“音调”，不能与“音调”直接画等号，排除。

B 项：“喜怒哀乐”和“情绪”无法直接划等号，“情绪”还有很多，比如惊恐、轻蔑、害羞、胆怯等，排除。

C 项：“颜色”除了“红黄橙绿”，还有其他颜色，排除。

D 项：“四季”就是“春夏秋冬”，二者可以完全画等号，为全同关系，当选。

全同关系和日常积累有关系，首先要知道“宫、商、角、徵、羽”是什么、有几个。【选 D】

真题中考过的全同关系

西红柿：番茄

七天：一星期

蚍蜉：大蚂蚁

土豆：马铃薯

一米：十分米

岳父：丈人

纸鸢：风筝

分母：除数

干冰： $\text{CO}_2$

芝麻：脂麻

鄙人：自己

小苏打： $\text{NaHCO}_3$

荷花：芙蕖

百分比：百分率

西安事变：双十二事变

话筒：麦克风

蝉：知了

引擎：发动机

【注意】上述都是考过的全同关系。如“土豆：马铃薯”“纸鸢：风筝”“芝麻：脂麻”“荷花：芙蕖”“引擎：发动机”“鄙人：自己”都是全同关系。

## 二、并列关系

并列关系：按照同一种分类标准划分，A、B完全不同，但处于同一层级

例：西瓜：橘子

冬装：夏装

冬装：短袖

矛盾关系：

生：死    对称：非对称（A与-A）



反对关系：

红色：白色    苹果：香蕉



如何区分矛盾关系和反对关系？看是否有第三种情况

**【注意】** 并列关系：

1. 并列关系指按照同一种分类标准划分，A和B完全不同，但处于同一层级。

（1）“西瓜：橘子”：按照同一类别（水果）分类，“西瓜”是“西瓜”，“橘子”是“橘子”，二者完全不同，但都是水果这一层级的，二者为并列关系。

（2）“冬装：夏装”：二者是完全不同的衣服，但都是按照季节分类的，二者为并列关系。

（3）“冬装：短袖”：“短袖”属于夏装下面的一个分支，“冬装”是按照季节分类的，“短袖”和“冬装”不是同一层级，故不是并列关系，此处要注意，题目有时就会考得这么细。

（4）答疑：如果只给出“广东：黑龙江”，二者都是省份，则是并列关系，如果是一个省和一个市，则不是同一层级，不是并列关系。

2. 并列关系分为矛盾关系和反对关系，即并列关系中的矛盾关系、并列关系中的反对关系。

（1）矛盾关系：

① “生：死”：人的状态除了“生”就是“死”，不考虑身体机能正常但是脑死亡的情况下是“生”还是“死”，按照大众思维分类，要么“生”，要么“死”。

② 比如一个图形，要么是“对称”的，要么是“非对称”的，是“A与-A”的形式。在一个集合之内，要么A，要么B，只有两种情况，没有其他情况。

（2）反对关系：在一个集合中，除了A和B以外，还有其他情况。

① “红色：白色”：除了“红色”和“白色”，还有其他颜色，为并列关系

中的反对关系。

②“苹果：香蕉”：二者都是水果，为并列关系，除了“苹果”和“香蕉”，还有其他水果，为反对关系。

(3) 区分矛盾关系和反对关系：是否有第三种情况。如果有，则是反对关系；如果没有，则是矛盾关系。如“矛：盾”，“矛”是武器，“盾”是盾牌，二者都是武器，为并列关系，武器除了二者，还有其他的，为反对关系，没有第三种情况才是矛盾关系。

**【例 2】**（2021 海南公务员）就地保护：易地保护

- A. 汽车爆胎：汽车漏油
- B. 防洪堤：绿化带
- C. 纯种繁育：杂交繁育
- D. 销售提成：股份分红

**【解析】**2. 可能不知道“就地保护”和“易地保护”的适用范围，“就地”指在当地，“易”指改变，“就地保护”和“易地保护”是针对生物多样性的保护，野生动物在哪生活就在哪建立保护区，即“就地保护”，搬到别的地方去保护就是“易地保护”，要么在当地，要么更换地方，二者为并列关系中的矛盾关系。

A 项：“汽车爆胎”和“汽车漏油”都是汽车故障，为并列关系，除了二者以外，还有刹车失灵、掉漆等其他情况，有第三种情况，为反对关系，排除。

B 项：“防洪堤”是防止洪水的水利设施；“绿化带”是城市中央，为了美化环境、缓解视觉疲劳的，二者不是并列关系，排除。

C 项：“纯种繁育”是同一品种进行繁育，“杂交繁育”是不同品种进行繁育，要么是同一种，要么是不同品种，只有这两种情况，二者为并列关系中的矛盾关系，当选。

D 项：“销售提成”和“股份分红”都是收入来源，除此之外，还有工资、绩效、奖金等，二者是反对关系，排除。【选 C】



真题考过的矛盾关系

急性中毒：慢性中毒

固有属性：偶有属性

静态博弈：动态博弈

主要矛盾：次要矛盾

本能行为：学习行为

物理变化：化学变化

社会现象：自然现象

自然资源：社会资源

实体经济：虚拟经济

精神文明：物质文明

有形损耗：无形损耗

线性振动：非线性振动

常规问题：非常规问题

转基因油：非转基因油

合法行为：非法行为

有理数：无理数

杂交猫：纯种猫

软实力：硬实力

阴刻：阳刻

硬件：软件

**【注意】**真题考过的矛盾关系：

1. 如“急性中毒：慢性中毒”，要么是特别急的，要么是缓慢的。
2. 如“固有”和“偶有”、“动”和“静”、“阴”和“阳”、“有”和“无”、“A”和“-A”、“软”和“硬”及其衍生的其他词语。
3. “自然资源：社会资源”是矛盾关系，如果好奇就去查一查进行积累。
4. 如“社会现象：自然现象”，可能有同学考虑还有超自然现象，但是做题要大众思维，一般情况下二者是矛盾关系，比如“男：女”，人的性别要么是“男”，要么是“女”，虽然有变性的，但大众思维，以户口本、身份证为准，二者是矛盾关系。

**【例 3】**（2023 湖北）天然气：石油：氢能

A. 小说：散文：诗歌

B. 整顿：治理：社会

C. 岗位：劝退：离职

D. 默比乌斯带：数学：视错觉

**【解析】**3. “天然气”“石油”“氢能”是三种不同的能源，为并列关系，除了三者，还有其他能源（太阳能、风能），是反对关系。

A 项：“小说”“散文”“诗歌”是不同的文体，是并列关系中的反对关系，保留。

B项：“整顿、治理”都是动词，题干都是名词的并列关系，可以说“治理社会”，但“整顿社会”不太对，而且“治理社会”是动宾关系，排除。

C项：“离职”是离开“岗位”，二者不是并列关系，排除。

D项：“默比乌斯带”是一种“视错觉”，为种属关系，“默比乌斯带”应用于“数学”领域，为应用领域对应，不是并列关系，排除。【选A】



【注意】视错觉就是当人观察物体时，基于经验主义或不当的参照形成的错误的判断和感知。是指观察者在客观因素干扰下或者自身的心理因素支配下，对图形产生的与客观事实不相符的错误的感觉。

### 三、包容关系



种属关系：A是B的一种

柳树：树

组成关系：A是B的一个组成部分

树叶：树

如何区分种属关系和组成关系？ 用“是”造句

【注意】包容关系：大圈套小圈，如上图，大圈B包含小圈A。包容关系重点考查种属关系和组成关系。

1. 种属关系：A是B的一种、A是B的一个，这样造句通顺的就是种属关系。如

“柳树：树”，“柳树”是“树”（的一种），“柳树”是一种“树”，二者为种属关系。

2. 组成关系：A是B的一部分。如“树叶：树”，“树叶”是“树”的一部分，树干是“树”的一部分，“……是……的一部分”即组成关系，“树”由“树叶”、树干、树根等组成，为组成关系。

3. 区分种属关系和组成关系：单独用“是”字造句。造句通顺的是种属关系，如“柳树是树”；造句不通顺的是组成关系，不能说“树叶是树”，只能说“树叶是树的一部分”，为组成关系，再如“轮胎：汽车”，不能说“轮胎是汽车”，只能说“轮胎是汽车的一部分”。

【例 4】（2021 广东）字典：汉字

A. 鼠标：键盘

B. 手机：聊天

C. 乐谱：音符

D. 写字：阅读

【解析】4. “汉字”是“字典”的一部分，“字典”由“汉字”组成，“汉字”是“字典”的组成部分，二者是组成关系，“汉字”是小的部分，“字典”是大的部分，小的是大的一部分。

A 项：“键盘”和“鼠标”一般和电脑搭配使用，为并列关系，排除。

B 项：“手机”有“聊天”的功能、作用，但不能说“聊天”是“手机”的组成部分，“手机”是一个机器，之所以能“聊天”，是因为“手机”装了能“聊天”的软件，可以说按键、屏幕是“手机”的组成部分，该项不是组成关系，排除。

C 项：“音符”是“乐谱”的组成部分，是组成关系，而且后一个词是前一个词的组成部分，保留。

D 项：“阅读”是看，“写字”是写，一个写、一个看，二者无关，排除。

【选 C】



【例 5】（2023 联考）钠 对于（ ）相当于（ ）对于 衣服

- A. 腐蚀 装饰 B. 固体 商品  
C. 元素 羽绒服 D. 电解质 鞋帽

【解析】5. 填空型类比。前后逻辑关系要一致，且位置也要保持一致。

A 项：“钠”不具有“腐蚀”性；“衣服”可以用来“装饰”，“衣服”可以起到“装饰”的作用，前后造句子不一致，逻辑关系也不一致，排除。

B 项：“钠”是银白色的，有金属光泽的“固体”，单独用“是”造句通顺，为种属关系，即“钠是固体”，也可以理解为特点对应，即“钠”有“固体”的特点；重点看前后关系是否一致，“商品”和“衣服”是交叉关系（后面会详细讲解），可造句为“有的衣服是商品（从商场买的），有的衣服不是商品（自己做、自己穿的）”，二者有集合的部分，又不完全重叠，前后关系不一致，如果不确定二者的关系，可以先保留，对比择优。

C 项：“钠”是化学“元素”，为种属关系；“羽绒服”是“衣服”，为种属关系，都可以单独用“是”造句，为种属关系，而且前后位置一致，C 项前后逻辑关系和位置都一致，B 项后半段不确定，和前半段的关系不太一样，B 项排除，C 项保留。

D 项：“电解质”是化合物，“钠”是单质，不是“电解质”；服装有“鞋帽、衣服”、饰品等，“鞋帽”和“衣服”都是穿的服装，为并列关系，排除。

【选 C】



解释：金属元素，符号Na，原子序数11。银白色，质软，在空气中容易氧化，遇水猛烈反应而着火。平常保存在煤油中。用作有机合成的还原剂，熔融金属钠在增殖反应堆中可作热交换剂。

电解质是溶于水溶液中或在熔融状态下自身能够导电的化合物。根据其电离程度可分为强电解质和弱电解质，几乎全部电离的是强电解质，只有少部分电离的是弱电解质。 [1]

【例 6】（2022 重庆）马拉松：长跑

- A. 蘑菇：植物 B. 椅子：沙发  
C. 贝多芬：钢琴家 D. 平板电脑：电子设备

【解析】6. “马拉松”是“长跑”项目，单独用“是”字造句通顺，为种属

关系。

A 项：“蘑菇”不是“植物”，而是真菌，排除。

B 项：“椅子”和“沙发”都是家具，为并列关系，排除。

C 项：“贝多芬”是“钢琴家”，单独用“是”字造句通顺，是种属关系，保留。

D 项：“平板电脑”是“电子设备”，是种属关系，保留。

一级辨析是种属关系，意味着要了解种属关系的二级辨析。种属关系二级辨析：特指、泛指。一般看范围小的词，即“谁是谁”中前面的词是特指还是泛指。能特指某一个，提及一个事物可以直接锁定其身份、位置，就是特指；提到一个事物只能知道它是什么、是某一类东西，但无法确定具体指哪一个，即泛指（泛泛而谈）。“马拉松”是一个“长跑”项目，“马拉松”包括全马、半马、迷你，提到“马拉松”但不知道是哪一场、哪个时间的，是泛指。

C 项：题目中出现的人名往往是最出名的那个，“贝多芬”和莫扎特是能够区分开的，只有一个“贝多芬”是“钢琴家”，是特指，排除。

D 项：提到“平板电脑”不知道是哪个品牌、哪一个、谁手里的，为泛指，当选。

比如“空调”为泛指，不知道是谁家的、哪个牌子的。【选 D】

【注意】种属关系的二级辨析：特指或泛指。

容易考特指的词：国家、地名、河流、人名

中国：国家

北京：首都

长江：河流

安歆：女性

【注意】容易考特指的词：

1. 涉及国家名，比如“中国、日本、美国”。
2. 涉及地名，如“北京、广东、哈尔滨”，可以定位到某一个城市、省份。
3. 涉及河流，如“长江、黄河”。



4. 涉及人名，比如“贝多芬”，可能很多人都叫这个名字，但是题目中涉及的就是最出名的；这节课上的“安歆”也是特指。

#### 四、交叉关系

题干特征：从不同角度描述同一类事物

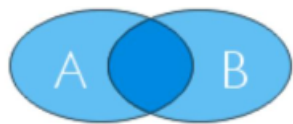
例：志愿者：党员

古建筑：西方建筑

判定技巧

有的A是B，有的A不是B

有的B是A，有的B不是A



**【注意】交叉关系：**

1. 题干特征：从不同角度描述同一类事物。

2. 交叉关系：如上图，A和B存在交叠的部分，又有单独的部分。

（1）如“志愿者：党员”，“志愿者”看的是是否主动参与志愿活动，“党员”看的是是否入党，从不同角度描述人，不是所有“党员”都是“志愿者”，不是所有“志愿者”都是“党员”，有一些“志愿者”是“党员”，有一些“党员”是“志愿者”，有独立的部分，也有重合的地方，为交叉关系。

（2）如“古建筑：西方建筑”，二者的交集是“古西方建筑”，“古建筑”中，不是“西方建筑”的部分包括中国建筑；“西方建筑”中，不是“古建筑”的部分包括现代建筑。

3. 判定技巧：用“有的A是B，有的A不是B；有的B是A，有的B不是A”造句，造句通顺的是交叉关系。如“志愿者：党员”，“有的志愿者是党员，有的志愿者不是党员；有的党员是志愿者，有的党员不是志愿者”造句通顺，为交叉关系。

4. 如“女士：空姐”，可以造句为“有的女士是空姐，有的女士不是空姐，有的空姐是女士”，但不能说“有的空姐不是女士”，所有“空姐”都一定是“女士”，4个“有的”造句造不全，不是交叉关系。如果改为“女士：空乘”，“空乘”有男有女，可造句为“有的女士是空乘，有的女士不是空乘；有的空乘是女士，有的空乘不是女士（是男士）”，此时是交叉关系。一定要警惕，初步看是

从不同维度去描述，但是一定要严谨地用4个“有的”造句，都通顺才是交叉关系。

【例 7】（2022 成都）医生：北方人

- |            |           |
|------------|-----------|
| A. 工程师：建筑师 | B. 空调：电器  |
| C. 党员：中年人  | D. 熊猫：北极熊 |

【解析】7. “医生”从职业角度描述人，“北方人”从地域角度描述人，从不同角度描述同一事物，可造句为“有的医生是北方人，有的医生不是北方人；有的北方人是医生，有的北方人不是医生”，为交叉关系。

A 项：有同学考虑有人既是“工程师”，又是“建筑师”，人确实可以身兼数职，但要看词语前面的维度，“工程”和“建筑”是同一个维度（职业工种），“工程师”负责工程，“建筑师”主要负责建筑设计，二者是两种不同的职业，为并列关系，排除。

B 项：“空调”是“电器”，单独用“是”造句通顺，为种属关系，排除。

C 项：可造句为“有的党员是中年人，有的党员不是中年人（是青年人）；有的中年人是党员，有的中年人不是党员”，二者是交叉关系，当选。

D 项：“熊猫”和“北极熊”是两种不同的小动物，为并列关系，排除。【选 C】

【例 8】（2021 江苏）保温杯 对于（ ）相当于（ ）对于 轿车

- |                |            |
|----------------|------------|
| A. 不锈钢水杯 自动挡汽车 | B. 纸杯 电动汽车 |
| C. 广口杯 自行车     | D. 容器 交通工具 |

【解析】8. 填空题，除了逻辑关系要一致，顺序也要保持一致。

A 项：“保温杯”是从功能角度描述杯子，“不锈钢水杯”是从原材料角度描述杯子，可造句为“有的保温杯是不锈钢水杯，有的保温杯不是不锈钢水杯（可能是玻璃的）；有的不锈钢水杯是保温杯，有的不锈钢水杯不是保温杯（普通的不保温的杯子）”，四个“有的”造句通顺，为交叉关系；可造句为“有的自动挡汽车是轿车，有的自动挡汽车不是轿车（是大客车）；有的轿车是自动挡汽车，有的轿车不是自动挡汽车（是手动挡）”，是交叉关系，保留。

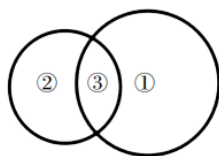
B 项：可能认为“保温杯”是从功能角度描述杯子，“纸杯”是从原材料角度描述杯子，从不同角度描述同一事物，为交叉关系，但是交叉关系必须 4 个“有的”都造句通顺，不能说“有的保温杯是纸杯”，没有这样的杯子，二者无法交叉，而是并列关系，都是饮水用具；有的“电动汽车”是“轿车”，有的“电动汽车”不是“轿车”，是客车，有的“轿车”是“电动汽车”，有的“轿车”不是“电动汽车”，是燃油汽车，是交叉关系。该项后半段是交叉关系，前半段是并列关系，排除。

C 项：“广口杯”的杯口比较大，下面比较小，有的“保温杯”是“广口杯”，有的“保温杯”不是“广口杯”，直上直下的，有的“广口杯”是“保温杯”，有的“广口杯”不是“保温杯”，比如喝红酒的高脚杯，二者是交叉关系；“自行车”和“轿车”是两种不同类型的交通工具，为并列关系，排除。

D 项：“保温杯”是“容器”，为种属关系；“轿车”是“交通工具”，虽然都能单独用“是”造句子，为种属关系，但前后位置不一致，排除。

B 项前两个词虽然是从不同角度描述同一事物，但是交叉关系最根本的还是要用 4 个“有的”造句子都通顺，当涉及特殊领域时，比如“驱逐舰：航空母舰”，虽然是不同维度描述同一事物，但二者只是并列关系。【选 A】

【例 9】（2019 广东）如果用一个圆来表示概念所指称的对象的集合，以下符合下图的是（ ）。



- A. ①节日②节气③清明  
B. ①蔬菜②鱼腥草③药材  
C. ①食物②面食③淀粉  
D. ①有机物②石油③燃料

【解析】9. 文氏图题。①②有交集，也有独立的地方，是交叉关系；③在①的里面，③也在②的里面，均为包含关系。

A 项：“节日”一般是根据重大事项确定的日期，比如春节，“节气”是自然的时间节点，“有的节日是节气，有的节日不是节气；有的节气是节日，有的节气不是节日”造句通顺，为交叉关系；“清明”是“节气”，也是“节日”，

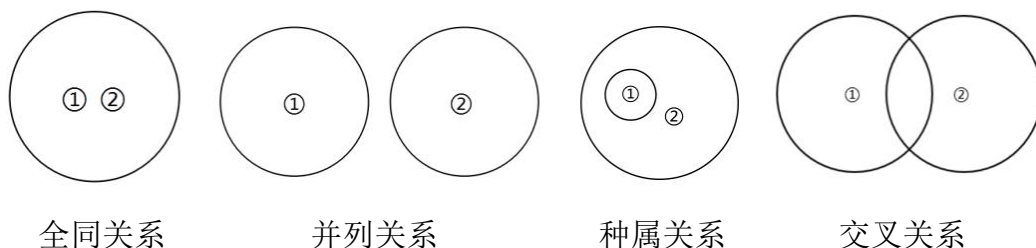
均为包容关系，和题干一致，保留。

B 项：“鱼腥草”是“蔬菜”，为种属关系，但题干①②是交叉关系，无需判断③和①、②的关系，只要有一部分不符合，该选项就不能选。如果不知道①和②的关系，也可以看①和③、②和③的关系，“鱼腥草”是“药材”，②是③的一种，但题干是“③是②的一种”，位置不对。三词型，前两词的关系不确定，可以看其他词的关系，排除。

C 项：“面食”是“食物”，为种属关系，排除。

D 项：“石油”是“有机物”，为种属关系，排除。【选 A】

常见逻辑关系的集合图：



【注意】常见逻辑关系的集合图：

1. 全同关系：1 个圈内有①、②，①就是②，②就是①，二者是全同关系。
2. 并列关系：2 个圈大小相同，是分开的，一般认为是并列关系。可能会认为二者分开，是无关，但这样的题目非常少，更多的是按照二者为同一层级的并列关系去处理。
3. 种属关系：大圈套小圈是包含关系，包含关系分为种属关系、组成关系，文氏图题中默认为种属关系，因为组成关系无法用圈来表示，如果是“田”字格和其中一个格，这个格占整体的四分之一，这种可以勉强算是组成关系，如果是随意摆放的一小块，更多的是按照种属关系处理，小圈是大圈的一种。
4. 交叉关系：有交集又有独立的地方。
5. 先确定文氏图的关系，再对应选项，如果关系比较多，则从任意关系去抽查验证即可。

## 五、对应关系

### 1. 原材料对应

小麦：馒头

#### 【注意】

1. 对应关系：与前面的关系对不上号的都可以称为“对应关系”，涵盖的知识点比较多，课上讲解常考的高频考点及其二级辨析。没有思路时往往可以通过造句子的形式解题，如果造句子解决不了，可以通过词性（名词、动词、形容词）来辅助做排除。

2. 原材料对应：一般是生活中常见的，往往是名词+名词。可以造句为“用A做成B”，比如“小麦：馒头”，用“小麦”做成“馒头”。

3. 有时候题干会给出工艺，即成品是怎么制成的。比如“粮食：发酵：酒精”，“粮食”可以制成“酒精”，中间的制作过程是“发酵”。工艺分为物理工艺和化学工艺，课上主要讲解原材料对应。

4. 词语和词语的关系有很多，讨论词语之间的关系是相对而言的，比如两个词有2个关系，2个关系都说得通，根据自己的习惯、感觉，可能会先用关系1去处理，但是关系1选不出唯一答案，则可以用关系2去处理。原材料对应和包容关系中的组成关系容易混淆，比如“牛奶：酸奶”，二者为原材料对应，再比如“轮胎：汽车”，“轮胎”是“汽车”的组成部分，为组成关系。成分无法区分出个数，如“牛奶”完全融入到“酸奶”中，优先考虑原材料对应；能分出个数的，如“轮胎”是“汽车”的组成部分，优先考虑组成关系。再如“大米：大米粥”，“大米粥”是用“大米”做的，为原材料对应，也可以理解为组成关系，因为“大米粥”里面可以挑出一粒一粒的“大米”，二者具体是什么关系，还是要结合选项去看，选项中没有原材料对应，只有组成关系，则按照组成关系处理；如果选项中没有组成关系，只有原材料对应，则按照原材料对应处理。大体上来说，原材料一般是区分不出来的，而组成部分是能够剥离出来的。

【例 10】（2021 广东）面粉：馒头：蒸锅

A. 颜料：纸张：画笔

B. 棉花：布：织布机

C. 铁：菜刀：刀刃

D. 高粱：酒精：发酵

【解析】10. 用“面粉”制成“馒头”，为原材料对应；“蒸锅”是制作时

需要用到的工具。

A 项：“颜料”不能制成“纸张”，题干造句为“用面粉制成馒头”，不能说“用颜料制成纸张”，此时不用管二者是什么关系，不需要考虑“用画笔蘸取颜料在纸张上作画”，只要选项和题干关系不一致，直接排除。

B 项：用“棉花”制成“布”，“织布机”是制作时需要用到的工具，保留。

C 项：用“铁”制成“菜刀”，但是“刀刃”不是工具，而是“菜刀”的一部分，为组成关系，排除。

D 项：用“高粱”制成“酒精”，“发酵”是工艺，而题干不涉及工艺，只涉及工具，排除。【选 B】

### 知识点 5：对应关系

#### 1. 原材料对应

#### 2. 功能对应

银行卡：支付

【注意】功能对应：其中一个词是常见的事物，即名词，另一个词是这个事物能用来做什么，即动词/是动宾短语。

1. 如“银行卡：支付”，“银行卡”是名词，“支付”是动词，可以说“银行卡”有“支付”的作用，“银行卡”的作用、功能是“支付”，也可以直接说“银行卡支付”；再如“血液：运输氧气”，“血液”可以“运输氧气”，“运输氧气”是动宾短语。

2. 造句子：A 的作用、功能是 B。

【例 11】（2022 重庆）刹车 对于（ ）相当于（ ）对于 防御

A. 汽车 防弹衣

B. 机械 军事

C. 制动 护城河

D. 红灯 敌情

【解析】11. 填空型类比。“刹车”有两种理解，可以理解为名词，即“刹车”片、“刹车”装置，也可以理解为动词，即“刹车”这个动作，到底按照名词理解还是按照动词理解，需要看后半段相同位置的词性，“防弹衣、军事、护城河、敌情”都是名词，故前半段的“刹车”应按照名词理解，如果按照动词理

解，则不太可能与后半段构成相同的关系。

A 项：“刹车”这个装置是“汽车”的组成部分，为组成关系；“防弹衣”具有“防御”的作用，“防弹衣”的功能是“防御”，为功能对应，前后关系不一致，排除。

B 项：“刹车”是一种“机械”装置，是种属关系；“防御”是一种“军事”活动，也是种属关系，但前后位置不一致，排除。

C 项：“刹车”的功能、作用是“制动”，为功能对应；“护城河”的功能、作用是“防御”，前后都是某事物具有某作用，顺序一致，保留。

D 项：看到“红灯”的时候必须踩“刹车”，故“红灯”是“刹车”的条件、依据；根据“敌情”做出“防御”，“敌情”也是依据，但前半段的依据在后，后半段的依据在前，前后位置不一致，排除。【选 C】

#### 知识点 5：对应关系

##### 1. 原材料对应

##### 2. 功能对应

##### 3. 属性对应

盐：咸

【注意】属性对应：

1. 属性：事物具备的特征、特点，即事物本身自带的特性，比如图形推理学过属性规律，即图形本身是曲直、对称、开闭。

2. 往往是名词+形容词，形容词是名词具备的特点。造句为“A 是 B 的”，一定要加入最后的“的”，如“盐”是“咸”的，“花”是“香”的，“花椒”是“麻”的，不能去掉“的”，“盐是咸”造句不通顺，去掉“的”是种属关系的造句方式，属性对应造句子后面一定要加“的”，也可以造句为“A 的特点是 B”，比如“盐的特点是咸”。

3. 属性对应一般会直接考查二级辨析：必然属性（一定有的特点）/或然属性（可能有的特点）。如“盐”一定是“咸”的，为必然属性；再如“花：香”，有的“花”是臭的，为或然属性。

4. 答疑：交叉关系要满足 4 个“有的”造句子都通顺，不能说“有的香是花”，

“香”指的是气味。比如“女士：空乘”，“空乘”可以是“女士”，用“是”造句通顺为种属关系，有时候A是B的一种，有时候A不是B的一种，但“香”是“花”的特点，不能说“花”本身就是“香”。

【例 12】（2019 广东）陈醋：酸

- |         |         |
|---------|---------|
| A. 白糖：咸 | B. 酱油：辣 |
| C. 食盐：甜 | D. 花椒：麻 |

【解析】12. “陈醋”是“酸”的，而且必然是“酸”的。

A 项：“白糖”不是“咸”的，排除。

B 项：“酱油”不是“辣”的，排除。

C 项：“食盐”是咸的，不是“甜”的，排除。

D 项：“花椒”是“麻”的，而且必然是“麻”的，当选。

如果给出 E 项“饮料：冷”，有的“饮料”是“冷”的，有的“饮料”是热的（热饮），为或然属性，此时依然要选 D 项，D 项和题干一致，都是必然属性。

【选 D】

知识点 5：对应关系

1. 原材料对应
2. 功能对应
3. 属性对应
4. 出现多个动词——优先考虑时间先后

买票：登机

【注意】

1. 题干出现多个动词，动作发生的时间具有先后性，优先考虑时间先后。“优先”说明根据时间先后顺序可以选答案，如果没有答案，还可以考虑其他关系。

2. 如“买票：登机”，先“买票”，再“登机”，还可以说因为“买票”，所以“登机”，具有因果关系，但二者更倾向于时间先后，“登机”只是“买票”之后顺承性的动作而已，故优先考虑先后顺序。

3. 再如“违章：罚款”，二者都是动作，可以说先“违章”，后“罚款”，





C 项：先“发布公告”，再“制作标书”，最后“签订合同”，涉及招投标的过程，保留。

D 项：先“撰写邮件”，再“发送邮件”，最后“回复邮件”，保留。

根据时间先后选不出唯一答案，动作有发生的时间先后顺序，也有发出动作的主体之分，二级辨析往往不看动作作用在谁身上（客体），而是看发出动作的人（主体）是否一致，即主体可以一致、一定不一致。如“买菜：洗菜”，先“买菜”，后“洗菜”，可以是我“买菜”，我“洗菜”，也可以是我“买菜”，别人“洗菜”，但是不妨碍二者都由一个人完成，主体可以一致；再如“买菜：卖菜”，一定不能由同一个人完成，必须是商家“卖菜”，顾客“卖菜”，主体一定不一致。

题干“学习菜谱、下厨烹饪、总结经验”都可以由一个人完成，主体可以一致。

A 项：乘客“通过安检”，乘客“车站候车”，乘客“登上列车”，主体可以一致，保留。

B 项：作者“投寄稿件”，编辑“编辑排版”，读者进行阅读，主体不一致，排除。

C 项：招标单位“发布公告”，投标单位“制作标书”，双方“签订合同”，主体不一致，排除。

D 项：“撰写邮件、发送邮件”可以由一个人完成，但二者和“回复邮件”的主体一定不一致，不能自己“发送邮件”、自己“回复邮件”，一定是别人“回复邮件”，排除。【选 A】

【注意】二级辨析：主体是否一致。主体可以一致，主体一定不一致。

#### 知识点 5：对应关系

1. 原材料对应
2. 功能对应
3. 属性对应
4. 时间先后顺序

## 5. 因果对应

炎热：中暑

【注意】因果对应：

1. 词性可以是“动词+动词”的关系，也可以是“名词+形容词”的关系，可以造句为“A是B的原因、A导致B、B是由A引起的”均可。如“炎热：中暑”，可造句为“炎热是中暑的原因、炎热导致中暑、中暑是由炎热导致的”，遇到两个词的时候可能没有想到是因果关系，更多是用后两个方式造句子方式（A导致B、B是由A引起的）来判别。

2. 区分因果对应和时间先后：如“刷牙：吃饭”，“刷牙”和“吃饭”是两个动作，不能说“吃饭是由刷牙引起的、刷牙是吃饭的原因、刷牙导致吃饭”，“刷牙”只是发生在“吃饭”之前的事情，二者只涉及时间先后顺序；如“摩擦：生热”，因为物体“摩擦”，所以产生“热量”，产生“热量”是由于物体“摩擦”引起的，“摩擦”在前，“生热”在后，但本质上更倾向于因果对应。

【例 15】（2023 湖北）违规执业：行政处罚

- |              |              |
|--------------|--------------|
| A. 测量血压：治疗疾病 | B. 水土流失：乱砍滥伐 |
| C. 见义勇为：交口称赞 | D. 工厂倒闭：商品滞销 |

【解析】15. 因为“违规执业”，所以受到了“行政处罚”，受到了“行政处罚”是由于“违规执业”引起的，二者是前因、后果的关系。

A 项：“测量血压”指测量血压的高低，和“治疗疾病”无关，不能说“治疗疾病”是“测量血压”引起的、“测量血压”导致“治疗疾病”，排除。

B 项：应是“乱砍滥伐”导致“水土流失”，二者为因果关系，但顺序相反，排除。

C 项：因为你“见义勇为”的行为，所以别人对你“交口称赞”，二者为因果关系，保留。

D 项：因为“商品滞销”，所以“工厂倒闭”，“工厂倒闭”之后商品积压，是结果，但是倒闭的原因是滞销、没有卖出去，顺序和题干相反，排除。【选 C】

【注意】时间先后顺序和因果关系按照第一感觉来，第一感觉哪个关系就考

虑哪个，选不出答案再考虑另外一个关系。

知识点 5：对应关系

1. 原材料对应
2. 功能对应
3. 属性对应
4. 时间先后顺序
5. 因果对应
6. 地点对应

医院：体检

**【注意】地点对应：**一般给出事物、地点，如摆放地点、生长地点、工作场所等。如“医院：体检”，“体检”的行为发生在“医院”；如“教师”在“讲台”上授课。

**【例 16】**（2022 联考）头发：毛发：头部

- |             |             |
|-------------|-------------|
| A. 紫菜：海带：岩石 | B. 芦花：芦苇：河沼 |
| C. 松子：果实：松树 | D. 银杏：杏子：杏树 |

**【解析】**16. “头发”是“毛发”，二者是种属关系；“头发”生长在“头部”上，为生长地点对应。

A 项：“紫菜”和“海带”是不同的食用藻类，二者是并列关系，题干前两词为种属关系，排除。

B 项：“芦花（如下图，左下角图片白色部分）”是“芦苇（整个）”的一部分，为组成关系，排除。

C 项：“松子”是一种“果实”；“松子”长在“松树”上，为生长地点对应，保留。

D 项：“银杏”是一种植物，“杏子”是果实，二者不是种属关系；“杏子”可以长在“杏树”上，排除。**【选 D】**



### 知识点 5：对应关系

1. 原材料对应
2. 功能对应
3. 属性对应
4. 时间先后顺序
5. 因果对应
6. 地点对应
7. 常识对应

时间：速度：路程

【注意】常识对应：涉及点非常多，如文学、历史、地理、数学、物理、天文学等。做题时如涉及公式就积累下来，不需要大量收集、背，性价比比较低，通过做题积累即可，因为有知识点会反复考查。如“时间：速度：路程”， $\text{时间} \times \text{速度} = \text{路程}$ ，是物理公式。

【例 17】（2022 联考）《水浒传》：史进：九纹龙

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| A. 《三国演义》：庞统：凤雏   | B. 《西游记》：猪八戒：卷帘大将 |
| C. 《红楼梦》：薛宝钗：枕霞旧友 | D. 《封神演义》：哪吒：托塔天王 |

【解析】17. 本题涉及四大名著，如果不知道如何选择可以蒙一个选项，先排除选项 B、D 项。

B 项：“猪八戒”是天蓬元帅，“卷帘大将”是沙师弟，排除。

D 项：“哪吒”是“托塔天王”的儿子，“托塔天王”是“哪吒”是父亲，排除。

剩下的不知道可以蒙，有 50% 的正确率。

A 项：“庞统”的别称是“凤雏”，有凤雏必有卧龙，卧龙指的是诸葛亮，保留。

题干“九纹龙”是“史进”。

C 项：“薛宝钗”是蘅芜君，“枕霞旧友”说的是史湘云，排除。【选 A】

《水浒传》作者：施耐庵

九纹龙：史进	花和尚：鲁智深	豹子头：林冲	小旋风：柴进
青面兽：杨志	智多星：吴用	入云龙：公孙胜	及时雨：宋江
行者：武松	小李广：花荣	神行太：保戴宗	黑旋风：李逵
浪里白条：张顺	玉麒麟：卢俊义	浪子：燕青	

《三国演义》作者：罗贯中

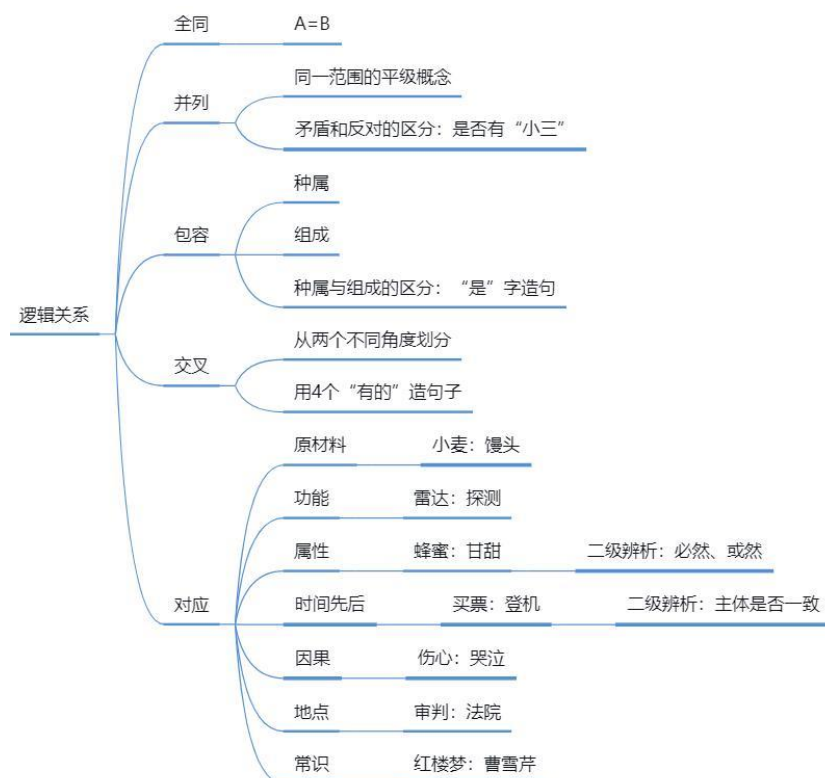
诸葛亮：卧龙	庞统：凤雏	司马懿：冢虎	关羽：关公
姜维：幼麟	司马微：水镜先生	郭嘉：鬼才	夏侯惇：盲夏侯
许褚：虎侯	典韦：古之恶来	庞德：白马将军	赵云：常胜将军

《红楼梦》作者：曹雪芹

贾宝玉：绛洞花王（旧本）、怡红公子	林黛玉：潇湘妃子	
薛宝钗：蘅芜君	史湘云：枕霞旧友	李纨：稻香老农
贾迎春：菱洲	贾探春：蕉下客	贾惜春：藕榭

【注意】掌握以上内容，如诸葛亮是卧龙、庞统是凤雏、司马懿是冢虎、关羽是关公、豹子头是林冲、花和尚是鲁智深、贾宝玉是绛洞花王/怡红公子（一般考查后者）。

逻辑关系总结



【注意】总结：逻辑关系包含五个关系。

1. 全同关系：二者可以完全划等号。
2. 并列关系：平级；区分矛盾关系、反对关系看是否有第三种情况。
3. 包容关系：区分种属关系和组成关系，单独用“是”造句通顺是种属关系，加“部分”是组成关系。
4. 交叉关系：用4个“有的”造句通顺，且造句为“是一种”，“是……的”为属性对应，如“是香的”。
5. 对应关系：先考虑一级辨析造句子，选不出唯一答案，可能涉及二级辨析。如必然、或然属性可以直接考虑；时间先后的题先考虑时间先后，选不出答案再考虑主体是否一致。

### 第三节 语法关系

技巧：造句子

1. 主谓关系 学生：学习

2. 动宾关系 学习：功课

学生：学习：功课

3. 主宾关系 学生：功课

#### 4. 偏正关系 努力：学习

造句原则：①造简单句：能不加字就不加字，能少加字就少加字

②加字尽量加一样的

顺序保持一致

**【注意】**语法关系：

1. 如“学生学习功课”，“学生”是主语，“学习”是谓语动词，“功课”是宾语，是“学生学习”的作用对象。

2. 主谓关系：学生：学习。

3. 动宾关系：学习：功课。

4. 主宾关系：学生：功课。

5. 偏正关系：修饰与被修饰的关系。如“努力地学习”，“努力”修饰“学习”；再如“美丽的花朵”，为偏正关系。

6. 造句原则：出现“学生：学习：功课”，下意识就会造句为“学生学习功课”。能不加字就不加字，能少加字就少加字，加太多字就改变语法结构了；题干和选项加字尽量加一样的。

7. 顺序保持一致（贯穿类比始终）。

**【例 1】**（2021 广东）汽车：驾驶

A. 聆听：音乐

B. 喝茶：饮水

C. 啤酒：聚会

D. 戏剧：观赏

**【解析】**1. 题干为“驾驶汽车”，是动宾关系。

A 项：为“聆听（动词）音乐（名词）”，是动宾关系，但是位置不符，排除。

B 项：“喝茶”和“饮水”是两个并列的动作，排除。

C 项：“聚会”的时候可能会喝“啤酒”，排除。

D 项：为“观赏喜剧”，后面是动词，前面是名词，为动宾关系，当选。

语法关系注重词性，本题直接看词性也可以解题，题干后面是动词，前面是名词。A 项前面是动词，B 项都是动词，C 项前面是名词，后面是动词，但是二者没有办法直接连在一起，D 项前面是名词，后面是动词，D 项当选。**【选 D】**



【例 2】（2021 福建）财务：状况

- A. 承受：练习
- B. 计算：能力
- C. 内容：方式
- D. 软化：剥离

【解析】2. 如“财务状况”、经济“状况”、学习“状况”、身体“状况”，“财务”是用来修饰“状况”的，二者是偏正关系。

A 项：“承受”和“练习”没有关系，排除。

B 项：如“计算能力”、阅读“能力”、理解“能力”，“计算”是用来修饰“能力”的，为偏正关系，保留。

C 项：“内容”和“方式”无关，排除。

D 项：二者是两个动作，先进行“软化”，再进行“剥离”，排除。【选 B】

#### 第四节 词语拆分

什么时候拆分？

单字重复出现 例：寒：寒冷：寒舍

成语原本被拆分 例：南征：北战

无明显逻辑关系 例：成败：呼吸

注意：两两看关系或拆成单个字看关系

【注意】词语拆分：

1. 单字重复出现：如“寒：寒冷：寒舍”，看“寒”在不同词语中是释义，“寒冷”的“寒”指温度低、冷，“寒舍”是谦辞，二者含义不同。

2. 成语原本被拆分：如“南征：北战”，先看两两之间的关系，二者为并列关系，若选不出唯一答案，可以看“南”和“北”、“征”和“战”的关系，题干和选项保持一致即可。

3. 题干的词语无明显逻辑关系：如“成败（输赢）：呼吸（喘气）”，二者没有关系，直接拆分为单个字看关系，“成”和“败”是反义关系，“呼”和“吸”是反义关系。

【例 1】（2021 河南）甘：甘甜：甘愿

A. 恨：仇恨：怨恨

B. 寒：寒冷：寒舍

C. 肤：皮肤：肌肤

D. 讽：讽刺：讥讽

【解析】1. “甘甜”中的“甘”指味道甜；“甘愿”中的“甘（心甘情愿）”是自愿，“甘”的释义不同。

A 项：“仇恨”和“怨恨”的“恨”均指“恨你”，释义相同，排除。

B 项：“寒冷”的“寒”指温度低，“寒舍”是谦词、穷困，含义不同，保留。

C 项：“皮肤”和“肌肤”的“肤”都是指外表面、皮，二者含义相同，排除。

D 项：“讽刺”指用话嘲讽，“讥讽”指用话含蓄地、暗戳戳地指桑骂槐，二者有相同释义。“讽”一般指用含蓄的话指责或劝告，除此之外，还有背诵、诵读的意思，如讽诵、讽读、讽经等，排除。【选 B】



#### 基本解释

1. 甜。与“苦”相对。～泉。同～共苦。
2. 自愿；乐意。俯首～为孺子牛。不～落后。
3. 甘肅的简称。



#### 基本解释

1. 用含蓄的话指责或劝告。讥～。嘲～。冷嘲热～。
2. 背诵；诵读。～诵。～读。～经。

【例 2】（2023 湖北）水涨：船高

A. 风吹：草动

B. 画饼：充饥

C. 铁树：开花

D. 精卫：填海

【解析】2. 题干为成语被拆分，看二者的关系。“水涨船高”为水面上涨导致船高了，“水涨”导致“船高”，二者是因果关系。

A 项：因为“风吹”，所以“草动”，“风吹”导致“草动”，二者是因果关系，保留。

B 项：不能说“因为画饼，所以充饥”，感觉好像有点因果关系，但是有点偏激，实际上“画饼”是为了“充饥”，“画饼”是“充饥”的方式，“画饼”的目的是“充饥”，二者为方式目的对应，“因为做了这样的方式，所以达到了目的”说明方式目的多少都有一些因果关系，区分不用看得那么细，只要用“导

致”造句通顺就是因果关系，用“为了”造句通顺，就是方式目的对应，不能说“水涨”是为了“船高”，排除。

C项：“铁树开花”是主谓关系，排除。

D项：“精卫（人）填海”是主谓关系，排除。【选A】

### 因果关系总结

人逢喜事：精神爽

城门失火：殃及池鱼

众人拾柴：火焰高

多行不义：必自毙

近水楼台：先得月

上梁不正：下梁歪

水落石出、水涨船高、春暖花开、风吹草动、天寒地冻

人去楼空、鸟尽弓藏、唇亡齿寒、理屈词穷、水滴石穿

【注意】因果关系总结：分为两类，为俗语、诗句类和成语。如“因为人逢喜事，所以精神爽”“因为多行不义，所以必自毙”“因为鸟尽，所以弓藏”。

【例3】（2020 联考）劫富济贫：凶多吉少

A. 深居简出：悲欢离合

B. 明争暗斗：天翻地覆

C. 吐故纳新：前倨后恭

D. 承上启下：左支右绌

【解析】3. “劫富济贫”指夺富人的钱财救济贫穷的人，“凶多吉少”指凶吉问题，二者本身不相关，考虑拆分，看单个字之间的关系。“劫”和“济”、“富”和“贫”均是反义关系；“凶”和“吉”、“多”和“少”也是反义关系。故两个成语都是第一词和第三词、第二词和第四词构成反义关系。

A项：“深居简出”指平时经常待在家里很少出门，“深”和“简”不是反义关系，若认为二者是反义关系，看后面的词，“悲”和“欢”、“离”和“合”分别构成反义关系，排除。

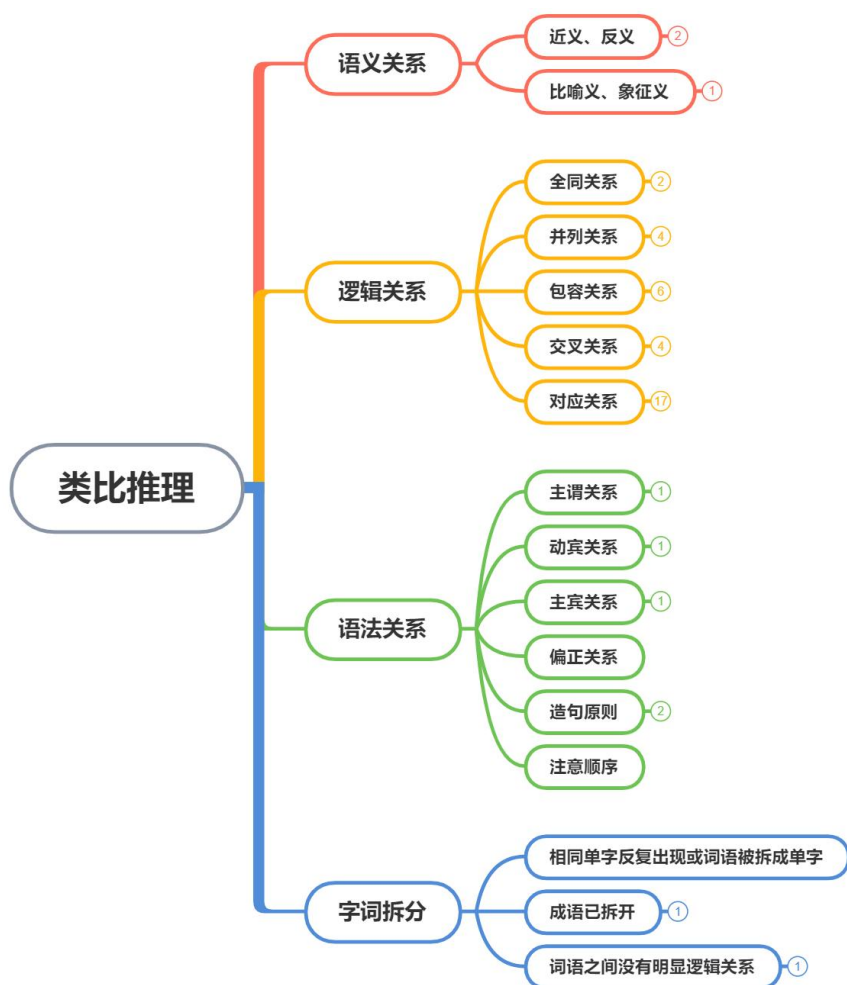
B项：“明”和“暗”是反义关系，但是“争”和“斗”是近义关系，排除。

C项：“吐故纳新”指舍弃旧的，吸收新的，“吐（舍弃）”和“纳（吸纳）”是反义关系，“故（旧的）”和“新（新的）”是反义关系；“前倨后恭”指以前如何，后来如何，“前”和“后”是反义关系，“倨（傲慢）”和“恭（恭顺）”是反义关系，保留。

D项：“承（承接）”和“启（开启）”不是反义关系，可以看为并列关系，排除。【选C】

**【注意】**

1. 吐故纳新：舍弃旧的，吸收新的。
2. 前倨后恭：以前傲慢，后来恭顺。
3. 左支右绌：意思是力量不足，应付了这一方面，那一方面又有了问题。



**【注意】** 类比推理：

1. 语义关系：近义/反义、比喻义、象征义，以及涉及的二级辨析。
2. 逻辑关系：关系最多，且其中对应关系考查比较灵活，课上讲解了一些高频考点，如造句子的形式、二级辨析，刚学习，要确定、会区分每个关系。
3. 语法关系：

(1) 主谓关系、动宾关系、主宾关系、偏正关系（修饰与被修饰）。

(2) 造句能不加字就不加字。

4. 字词拆分：看整体意思，分开看单个字的意思。

### 随堂小测验

常考的二级辨析：（优先一级关系）

1. 语义关系——感情色彩（褒义词/贬义词/中性词）

2. 种属关系——特指、泛指

3. 属性对应——必然、或然

4. 时间先后——主体是否一致

5. 因果关系——必然、或然

**【注意】**常考的二级辨析：

1. 语义关系：一级辨析是近、反义关系，二级辨析是感情色彩，包括褒义词、贬义词、中性词。

2. 种属关系二级辨析：特指、泛指，区分看能否指具体某一个。

3. 属性对应二级辨析：必然、或然，如“盐是咸的、花是香的”，用“的”是属性对应。

4. 时间先后二级辨析：主体是否一致，注意是发出动作的主体，不是动作承受的对象。

5. 因果关系二级辨析：必然、或然，原因一定/可能导致结果。

### 【随堂练习】

1. 快餐：中式快餐：日式快餐

A. 团队：队长：队员

B. 行为：合法行为：非法行为

C. 颜色：黑色：白色

D. 体育课：音乐课：英语课

**【解析】**1. 课堂正确率 85%。“中式快餐”和“日式快餐”都是“快餐”，后两词与第一词构成种属关系；“中式快餐”和“日式快餐”是两种不同类型的“快餐”，二者是并列关系，除了二者，还有德国、法国快餐，是并列中的反对关系。

A 项：“队长”和“队员”是并列关系；“队长”和“队员”是“团队”的队员，应为“队长”和“队员”组成“团队”，不能说“队长”和“队员”是“团队”，为组成关系，排除。

B 项：“合法行为”和“非法行为”是“行为”；但“合法行为”和“非法行为”是“A”与“-A”的矛盾关系，题干为反对关系，排除。

C 项：“黑色”和“白色”是“颜色”，除了黑、白之外还有其他颜色，那么“黑色”和“白色”是反对关系，保留。

D 项：“体育课”“音乐课”“英语课”是三种不同的课程，为并列关系，排除。【选 C】

## 2. 模范：表彰

A. 英雄：成功

B. 困难：挫折

C. 歌曲：流行

D. 罪犯：惩罚

【解析】2. 课堂正确率为 88%。题干为“表彰（动作）模范（名词）”，二者是动宾关系。

A 项：一般用“成功”修饰“英雄”，不是动宾关系，排除。

B 项：“困难”和“挫折”是近义关系，不是动宾关系，排除。

C 项：为“流行歌曲”，“流行”是用来修饰的，为偏正关系，排除。

D 项：“惩罚罪犯”是动宾关系，当选。

利用词性也能选到答案，A 项“英雄”是名词，“成功”是形容词，词性和题干不同；B 项“困难”和“挫折”都是名词；C 项“流行”是形容词，“歌曲”是名词；D 项“惩罚”是动词，“罪犯”是名词，D 项当选。【选 D】

## 【答案汇总】

语法关系 1-3: AAB

逻辑关系 1-5: DCACC; 6-10: DCAAB; 11-15: CDAAC; 16-17: DA

语法关系 1-2: DB

词语拆分 1-3: BAC

遇见不一样的自己

Be your better self