

理论攻坚-中特 1

(讲义+笔记)

主讲教师：肖彤

授课时间：2023.10.24



粉笔公考·官方微信

理论攻坚-中特 1（讲义）

第二章 中国特色社会主义理论体系

中国特色社会主义理论体系，是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，以及习近平新时代中国特色社会主义思想在内的科学理论体系。

第一节 邓小平理论

一、邓小平理论的形成

1. 形成过程

1978 年，党的十一届三中全会确立了以邓小平为核心的党中央领导集体。
1997 年，党的十五大将邓小平理论确立为党的指导思想。

2. 基本问题

- （1）主题：什么是社会主义，怎样建设社会主义。
- （2）精髓：解放思想、实事求是的思想路线。

二、邓小平理论的主要内容

邓小平理论的主要内容包括社会主义初级阶段理论、社会主义本质理论、改革开放理论、社会主义市场经济理论。

（一）社会主义初级阶段理论

1. 社会主义初级阶段的科学含义

党的十三大明确指出，社会主义初级阶段包含两层含义：第一，我国已经进入社会主义社会；第二，我国的社会主义社会正处于并将长期处于初级阶段。

社会主义初级阶段，就是指我国在生产力落后、商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定阶段，即从我国进入社会主义到基本实现社会主义现代化的整个历史阶段。

我国处在社会主义初级阶段，是我们党和邓小平对当代中国基本国情的科学判断，是建设中国特色社会主义的总依据和当代中国的最大实际。

2. 社会主义初级阶段的基本路线

党的基本路线是党和国家的生命线、人民的幸福线。党在社会主义初级阶段

的基本路线目前表述为：“领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国而奋斗。”

四项基本原则是坚持社会主义道路，坚持人民民主专政，坚持中国共产党的领导，坚持马克思列宁主义、毛泽东思想。

（二）社会主义本质理论

1992 年初，邓小平在南方谈话中，明确提出了关于社会主义本质的著名论断：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”

（三）改革开放理论

1. 改革开放的历程

改革开放的开端：1978 年党的十一届三中全会的召开。

改革开放的第一个突破口：农村改革。

改革开放的意义：改革开放是当代中国最鲜明的特色，是党和人民大踏步赶上时代的重要法宝，是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路，是决定当代中国命运的关键一招。

2. 全面深化改革

（1）改革的性质是社会主义制度的自我完善和自我发展。

（2）改革是中国的第二次革命。

（3）正确处理改革、发展和稳定的关系。

（4）判断改革的是非得失以“三个有利于”为标准。

“三个有利于”：是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平。

（5）改革坚持的两条根本原则：一是以社会主义公有制经济为主体，二是共同富裕。

（6）改革的重点：在全面改革中，经济体制改革是重点。

（7）全面深化改革的总目标：完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化。

3. 对外开放

（1）对外开放的进程。

1980 年，五届全国人大常委会第十五次会议决定，批准国务院提出的广东省的深圳、珠海、汕头和福建省的厦门设置经济特区。

1984 年，进一步开放天津、上海、大连、秦皇岛、烟台、青岛等 14 个沿海港口城市。

1985 年，进一步开放了长江三角洲、珠江三角洲和闽南三角地区。

1990 年，党中央和国务院作出了开发和开放上海浦东新区的战略决策。

2001 年，我国加入了世界贸易组织。

（2）开放格局：全方位、多层次、宽领域的全面开放新格局。

（3）实施互利共赢的开放战略：中国始终坚持对外开放的基本国策，在对外开放中始终不渝地坚持实施互利共赢的战略。

（四）社会主义市场经济理论

在南方谈话中，邓小平明确提出：“计划多一点还是市场多一点，不是社会主义与资本主义的本质区别。计划经济不等于社会主义，资本主义也有计划；市场经济不等于资本主义，社会主义也有市场。计划和市场都是经济手段。”

三、邓小平理论的历史地位

邓小平理论是对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展，是中国特色社会主义理论体系的开篇之作，是改革开放和社会主义现代化建设的科学指南。

四、邓小平理论的重要论断

1. 邓小平的“三步走”战略

第一步：从 1981 年到 1990 年，国民生产总值翻一番，解决人民的温饱问题。

第二步：从 1991 年到 20 世纪末，使国民生产总值再增长一倍，人民生活达到小康水平。

第三步：到 21 世纪中叶，人均国民生产总值达到中等发达国家水平，人民生活比较富裕，基本实现现代化。

2. “两手抓、两手都要硬”

一手抓物质文明，一手抓精神文明；一手抓建设，一手抓法治；一手抓改革

开放，一手抓惩治腐败。

3. “发展才是硬道理”
4. “黑猫白猫论”
5. “科学技术是第一生产力”
6. “社会主义最大的优越性就是共同富裕”

真题演练

1. (单选) 邓小平指出，讲社会主义，首先就要使（ ），这是主要的。只有这样，才能表明社会主义的优越性。

- | | |
|----------|-----------|
| A. 生产力发展 | B. 综合国力提升 |
| C. 国家富强 | D. 人民富裕 |

2. (单选) 邓小平多次指出，在改革当中，我们必须坚持的两条根本原则是（ ）。

- A. 不断发展生产，增加社会财富
- B. 扩大改革开放，增强综合国力
- C. 实行按劳分配，改善人民生活
- D. 坚持公有制为主体，实现共同富裕

3. (单选) 1979 年，邓小平同志在中国南海边画下“一个圈”，（ ）四大特区应运而生。从此，中国向世界敞开胸怀。

- | | |
|----------------|----------------|
| A. 深圳、珠海、汕头、广州 | B. 深圳、珠海、汕头、厦门 |
| C. 香港、珠海、汕头、厦门 | D. 深圳、珠海、福州、厦门 |

4. (单选) 习近平同志提出：“发展是解决我国一切问题的基础和关键。”这与邓小平同志的（ ）这一论断是一致的。

- A. “科学进步与经济发展是不可分离的”
- B. “发展必须是遵循经济规律的科学发展”
- C. “发展才是硬道理”

D. “创新是引领发展的第一动力”

5.（单选）邓小平指出“改革是中国的第二次革命”，这是因为改革（ ）。

- A. 修补了原有经济体制的细枝末节，解决了社会主义社会的基本矛盾
- B. 建立了社会主义制度，实现了中国历史上最广泛最深刻的社会变革
- C. 扫除了发展社会生产力的障碍，实现了社会主义基本制度的根本变革
- D. 促进了生产力的发展，引起了社会经济生活、政治生活、文化生活以及工作方式和思想观念的一系列深刻变化

6.（单选）我国的立国之本和社会主义建设的政治保证是（ ），它也是党和社会主义初级阶段基本路线的两个基本点之一。

- A. 坚持四项基本原则
- B. 坚持改革开放
- C. 坚持“一国两制”
- D. 坚持共产党的领导

7.（单选）社会主义的根本任务是要（ ）。

- A. 解放和发展生产力
- B. 大力发展科学技术
- C. 实现共产主义
- D. 坚持科学发展

8.（判断）社会主义初级阶段是发展中国家进入社会主义社会所要经历的特
定阶段。（ ）

9.（判断）邓小平理论不仅是我国行动的指南，还是包治百病的灵丹妙药，
可以解决我国的一切难题。（ ）

10.（判断）改革开放之后，中国共产党对我国社会主义现代化建设作出战
略安排，提出“三步走”战略目标。解决人民温饱问题、人民生活总体上达到小
康这两个目标已提前实现。（ ）

第二节 “三个代表”重要思想

一、“三个代表”重要思想的主题

2001 年，江泽民在庆祝中国共产党成立 80 周年大会上的讲话中，全面阐述了“三个代表”重要思想的科学内涵和基本内容，正确回答了在新的历史条件下“建设什么样的党，怎样建设党”这一重大问题。

二、“三个代表”重要思想的主要内容

“三个代表”重要思想的含义：中国共产党始终代表中国先进生产力的发展要求，始终代表中国先进文化的前进方向，始终代表中国最广大人民的根本利益。

贯彻“三个代表”重要思想，关键在坚持与时俱进，核心在坚持党的先进性，本质在坚持执政为民。

三、“三个代表”重要思想的历史地位

党的十六大把“三个代表”重要思想确立为中国共产党必须长期坚持的指导思想。“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。始终做到“三个代表”是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。

真题演练

1.（单选）“三个代表”重要思想的本质是（ ）。

- | | |
|--------------|--------------|
| A. 解放思想，实事求是 | B. 立党为公，执政为民 |
| C. 以人为本，科学发展 | D. 统筹兼顾，利在千秋 |

2.（单选）江泽民同志在党的十六大报告中，提出贯彻“三个代表”重要思想的根本要求，关键在（ ）。

- | | |
|-----------|------------|
| A. 坚持与时俱进 | B. 坚持党的先进性 |
| C. 坚持执政为民 | D. 坚持走群众路线 |

3.（判断）中国共产党能够执政并且能够执好政的基础，从根本上来说，就在于能够代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表

中国最广大人民的根本利益。（ ）

第三节 科学发展观

一、科学发展观的主题

科学发展观对新形势下“实现什么样的发展、怎样发展”等重大问题作出了科学回答。

二、科学发展观的主要内容

（1）科学发展观的第一要义是发展。

（2）科学发展观的核心是以人为本。坚持以人为本，要始终把实现好、维护好、发展好最广大人民群众的根本利益作为党和国家一切工作的出发点和落脚点。

（3）科学发展观的基本要求是全面协调可持续。

（4）科学发展观的根本方法是统筹兼顾。

三、科学发展观的历史地位

党的十八大把科学发展观确立为中国共产党必须长期坚持的指导思想。科学发展观是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。

【真题演练】

1.（单选）关于科学发展观的叙述正确的是（ ）。

- A. 科学发展观的第一要义是以人为本
- B. 科学发展观的核心立场是推动经济社会发展
- C. 科学发展观的基本要求是促进社会和谐
- D. 科学发展观的根本方法是统筹兼顾

2.（单选）科学发展观是在深入分析我国发展阶段性特征的基础上提出来的，

其核心立场是（ ）。

- A. 与时俱进
- B. 统筹兼顾
- C. 以人为本
- D. 和谐发展

3.（单选）中国共产党着力使发展成果更多、更公平地惠及全体人民，在学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居上持续取得新进展，在实现发展成果由人民共享、促进人的全面发展上不断取得新成效。这主要体现了中国共产党在贯彻落实科学发展观方面对（ ）的坚持。

- A. 改革创新
- B. 以人为本
- C. 构建和谐社会
- D. 协调发展

理论攻坚-中特 1（笔记）

【注意】

1. 本节课开始学习中国特色社会主义理论体系，讲义 100 页。预计课程时间 2 小时。
2. 中特考情：本节课的考试主要针对高校毕业生招聘考试，以前每年基本考查 10 几道中特的题目，去年因为召开二十大，中特题目稍微少考查了一些，但是很多时政的题目也可以算成是中特的，时政、中特、二十大其实都是结合的，一通百通，所以这部分在考试中整体考查比较多，几道题到十几道题不等。
3. 考查特点：中特主要考查记忆，法律、经济科目主要考查理解，理解就会做题，但是中特不是，就是考查记忆，但是不用死记硬背，会在理解基础上帮助大家更好、更快地记忆，掌握考查重点。

第二章 中国特色社会主义理论体系

中国特色社会主义理论体系，是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，以及习近平新时代中国特色社会主义思想在内的科学理论体系。



【解析】

1. 中国特色社会主义理论体系（中特）：党的十七大首次提出中国特色社会主义理论体系的命题。中特理论体系包含的内容比较多，包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，习近平新时代中国特色社会主义思想（多选题），简称“邓三科习”；注意：中特理论体系不包括毛泽东思想。
2. 马克思主义中国化：

(1) 十月革命一声炮响，给中国送来马克思主义，马克思主义是外国的，马克思是德国的，来到中国要入乡随俗，要与中国实际相结合，产生“马克思主义中国化”的概念。毛泽东同志在六届六中全会《论新阶段》的报告中提出“马克思主义中国化”，口诀“毛六六论马”。

(2) 马克思主义中国化的两大理论成果（考点）：

①第一大成果：毛泽东思想。

②第二大成果：中国特色社会主义理论体系，包括邓小平理论、“三个代表”、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。

(3) 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系是并列关系，不是包含关系，因为二者的实践基础不同，也就是所涉及的内容不同。毛泽东同志一生最主要的是干革命，后期也搞了一点建设，故毛泽东思想是关于中国革命和建设的正确理论原则和经验总结，毛泽东思想实践基础来源于革命和建设。中特理论体系的实践基础是改革和建设，因此是并列关系（考点）。

3. 两个单选题考点：

(1) 中国特色社会主义理论体系的开篇之作是邓小平理论。“开篇”即第一个，“邓三科习”中第一个是邓小平理论。

(2) 马克思主义中国化的最新理论成果是习近平新时代中国特色社会主义思想。最新即最近的。

4. 以前是“马克思主义中国化”，二十大说法有更新，现在是“中国化时代化的马克思主义”。

马克思主义中国化的三次飞跃

- 创立毛泽东思想
- 形成中国特色社会主义理论体系
- 创立习近平新时代中国特色社会主义思想

【注意】马克思主义中国化经历了三次飞跃，以往马克思主义中国化是经历两次飞跃（毛泽东思想、中特），在党的十九届六中全会把习新思想单独作为第三次飞跃。党章中明确规定中特理论体系包括习近平新时代中国特色社会主义思想。考试问到“三次飞跃”是什么，能选出即可。



【注意】

1. 最重要的是习近平新时代中国特色社会主义思想，因为是最新理论成果。
2. 其次是邓小平理论，因为是中特理论开篇之作，具有奠基作用，若没有邓小平同志，之后中国的发展将会非常困难。
3. “三个代表”重要思想和科学发展观虽然有的地方也会考，但是整体考查少，了解即可。
4. 本节课讲解前三个部分，即“邓三科”；下节课讲解习近平新时代中国特色社会主义思想。

第一节 邓小平理论



一、邓小平理论的形成

1. 形成过程

1978 年，党的十一届三中全会确立了以邓小平为核心的党中央领导集体。
1997 年，党的十五大将邓小平理论确立为党的指导思想。

【解析】

1. 邓小平理论的形成：简单了解，因为党史课程提到过。
2. 掌握两个时间节点：
 - (1) 1978 年 12 月，党的十一届三中全会确立以邓小平同志为核心的党中央领导集体。也就是在十一届三中全会上，邓小平同志上位，确立以其为核心的

领导地位。

(2) 1997 年党的十五大，邓小平理论被确立为党的指导思想。

3. 记忆方式：人（邓小平同志）先成为领导核心，之后其思想成为指导思想。

2. 基本问题

(1) 主题：什么是社会主义，怎样建设社会主义。

(2) 精髓：解放思想、实事求是的思想路线。

【解析】邓小平理论概述（以单选题形式掌握）：

1. 主题：什么是社会主义，怎样建设社会主义（两个问）。核心词是“社会主义”。

(1) 邓小平同志上位之前经历了十年动乱，这是进行社会主义建设过程中走的一段弯路，当时有人拿着“姓资的帽子”到处乱扣，这也不能干、那也不能做。1978 年邓小平同志掌权后，要带领人民进行社会主义建设，首先要清楚什么是社会主义，怎样才能更好地建设社会主义、不走弯路。

(2) 判断：邓小平理论的主题是“什么是社会主义”（错误），原因：表述不完整，邓小平同志不仅提出“是什么”，还告诉我们怎么做、怎么建设，因此主题两句话要记忆清楚。

(3) “什么是社会主义，怎样建设社会主义”是邓小平理论首要的基本理论问题。社会主义在改革开放之前经历了曲折和失误，归根到底是因为没有完全搞清楚该问题，邓小平同志说“我们建立的社会主义制度是好制度，必须要坚持，但问题是什么是社会主义，怎么建设社会主义，最重要的是清楚这个问题”。

2. 邓小平理论的精髓：解放思想、实事求是。

(1) 毛泽东思想的精髓是实事求是。毛泽东同志最痛恨教条主义，最讲究的就是实事求是；邓小平同志并没有否认毛泽东思想，没有否认实事求是，而是在“实事求是”的基础上增加“解放思想”，并且把“解放思想”增加在“实事求是”之前，注意顺序不能调换。两者有内在逻辑关系。

(2) 逻辑关系：

①解放思想是实事求是的前提和基础：只有思想解放，我们是打开的，才可

能做到实事求是，若思想僵化，仍坚持“两个凡是”（什么都听毛泽东同志的），则不可能实事求是，所以解放思想是前提和基础，故放在前面。

②实事求是解放思想的目的是：解放完思想不能仅仅停留在想的层面，最终需要回到实际中，做到实事求是。

二、邓小平理论的主要内容

邓小平理论的主要内容包括社会主义初级阶段理论、社会主义本质理论、改革开放理论、社会主义市场经济理论。

（一）社会主义初级阶段理论

1. 社会主义初级阶段的科学含义

党的十三大明确指出，社会主义初级阶段包含两层含义：第一，我国已经进入社会主义社会；第二，我国的社会主义社会正处于并将长期处于初级阶段。

社会主义初级阶段，就是指我国在生产力落后、商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定阶段，即从我国进入社会主义到基本实现社会主义现代化的整个历史阶段。

我国处在社会主义初级阶段，是我们党和邓小平对当代中国基本国情的科学判断，是建设中国特色社会主义的总依据和当代中国的最大实际。

【解析】

1. 邓小平理论的主要内容：主要有四个方面，即社会主义初级阶段理论、社会主义本质理论、改革开放理论、社会主义市场经济理论。

2. 社会主义初级阶段的科学含义：党的十三大明确指出，社会主义初级阶段包含两层含义。

（1）第一，我国已经进入社会主义社会（社会性质）：说明我国的社会性质是社会主义，而不是资本主义。

（2）第二，我国的社会主义社会正处于并将长期处于初级阶段（发展程度）：说明我国发展程度还不高。

3. 考点：

（1）判断：社会主义初级阶段是泛指所有国家进入社会主义都要经历的阶段（错误），原因：初级阶段特指我国的，是我国建设社会主义必然经历的特定

的阶段。我国从半殖民地半封建社会直接进入到社会主义社会，没有经历过资本主义社会，没有经历过财富高度积累的过程，所以我们的生产力比较落后，商品经济还不发达。在这种条件下建设社会主义，必然需要一段时间大力发展生产力、积累财富，这段时期就是社会主义初级阶段。如果美国的工人阶级有一天推翻资产阶级，进入社会主义社会，则不需要经历初级阶段，因为其生产力足够发达。

(2) 初级阶段的头和尾：

①头：1956 年三大改造的基本完成，标志着我国进入社会主义初级阶段。

②尾：2035 年基本实现社会主义现代化，初级阶段结束。

(3) 社会主义初级阶段是邓小平同志的智慧所在，因为当时我国进入社会主义的时候一穷二白，资本主义说“不是社会主义比我们资本主义好吗，你们这么穷还好意思说比我们资本主义好”，面对这种责难，邓小平同志指出“你们不要拿发展了几百年的资本主义和我们刚起步的社会主义比，我们现在处于初级阶段，等我们发展，发展到最后，肯定比你们好”，所以初级阶段实际上是邓小平同志对于我们当时基本国情的科学判断，也是我们建设中国特色社会主义的总依据和最大实际，任何时候我们都不能脱离社会主义初级阶段这个最大的国情。考试如果问到国情、总依据、最大实际是什么，指的都是初级阶段。

(4) 社会主义初级阶段在我国不可逾越的原因：生产力的发展不可逾越，而非生产关系的发展不可逾越。生产力的发展一脉相承、不能逾越，而生产关系是指生产过程中人与人之间的关系，我国没有经历过资本主义社会，没有经历过剥削与被剥削，所以生产关系可以跳过、可以逾越。例如有些特别聪明的孩子小时候会跳级，比如从 3 年级跳到 5 年级，虽然年级可以跳，但需要补 4 年级的课，因为知识点是连贯的，同理，生产力的发展也是一脉相承的，需要补上生产力，不可逾越。

(5) 判断：社会主义初级阶段是在补资本主义的课（错误），原因：我们是在补生产力落下的课，我们要把原来落下的生产力的课补上，补生产力的课不等于补资本主义的课，不能走到资本主义，不能走改旗易帜的邪路，我们走的道路永远只有中国特色社会主义道路。

2. 社会主义初级阶段的基本路线

党的基本路线是党和国家的生命线、人民的幸福线。党在社会主义初级阶段的基本路线目前表述为：“领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国而奋斗。”

四项基本原则是坚持社会主义道路，坚持人民民主专政，坚持中国共产党的领导，坚持马克思列宁主义、毛泽东思想。

【解析】社会主义初级阶段的基本路线：初级阶段怎么走。党和国家的生命线、人民的幸福线是党的基本路线（单选题考点）。

1. 形成过程：

（1）十三大：首次提出社会主义初级阶段的基本路线（口诀“十三阶段路线定”），当时从经济、政治、文化三个角度阐述，要建成富强、民主、文明的社会主义国家。

（2）十七大：在“富强民主文明”之后增加“和谐”，增加社会维度。

（3）十九大：有两处改动，是最新表述。

①增加“美丽”：富强对应经济，民主对应政治，文明对应文化，和谐对应社会，美丽对应生态，对应“五位一体”总体布局。

②“国家”改为“强国”：因为我国现在发展得更好，变得更强。

③注意：如果选项没有这两处改动的表述均错误，要以最新表述为准。

2. 内容：切割为四个部分。

（1）领导和团结全国各族人民：实现社会主义建设目标的领导力量是党，依靠力量是全国各族人民。即党来领导，团结全国各族人民。

（2）以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放：是基本路线最主要内容，可以将基本路线概括为“一个中心、两个基本点”（重点掌握）。

①以经济建设为中心：因为我国目前还处在社会主义初级阶段，还不发达，是世界上最大的发展中国家，我国要想兴旺发达，要搞好经济，因为经济基础决定上层建筑，因此经济建设是我们的兴国之要。

②两个基本点：

a. 坚持四项基本原则（了解即可）：坚持社会主义道路，坚持人民民主专政（社会主义国家是人民当家作主），坚持中国共产党的领导（党领导一切），坚

持马克思列宁主义、毛泽东思想。其中，最核心是党的领导，因为中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，以实现社会主义、实现人民民主专政为目标。四项基本原则是立国之本（定位），必须要去坚持的，不能有任何动摇，否则会出大问题。

b. 坚持改革开放：实践说明闭关锁国就会落后，落后就要挨打，故要实行改革开放，只有通过改革开放我国才能强盛起来，改革开放带来的变化人们能实实在在感受到。坚持改革开放是强国之路（定位），通过改革开放我们富起来、强起来。

（3）自力更生，艰苦创业：是我党的优良传统，是实现基本目标的立足点，要想实现社会主义现代化要依靠自己，自力更生。

（4）为把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国而奋斗：是最终的奋斗目标，要成为这样的强国。

3. 梳理考点：

（1）党和国家的生命线、人民的幸福线是党的基本路线。

（2）提出过程，十三大提出，十九大是最新表述，注意“美丽”和“强国”。

（3）内容：记忆“一个中心，两个基本点”分别指什么以及各自定位。

（二）社会主义本质理论

1992年初，邓小平在南方谈话中，明确提出了关于社会主义本质的著名论断：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”

【解析】

1. 社会主义本质理论：在解释“什么是社会主义”。毛泽东时期认为社会主义就是公有化程度很高，大家什么事都在一起，吃大锅饭。邓小平时期对社会主义的定位更加科学，邓小平同志在1992年初南方谈话中提出社会主义本质理论（记忆）。

2. 社会主义的本质（三个维度，重点）：

（1）解放生产力，发展生产力：核心词是“生产力”，从生产力角度论述，社会主义国家一定不能束缚生产力的发展，要大力解放生产力、发展生产力。社

会主义的根本任务是解放生产力、发展生产力（单选题考点）。

（2）消灭剥削，消除两极分化：与生产力相对应，是从生产关系角度论述，生产力发展起来后，人和人之间一定是平等的，大家都是人民群众，不存在谁剥削谁的问题，而且贫富差距不能过大，这是我们的根本方向。因为资本主义越发展到最后，两级分化就越明显。

（3）最终达到共同富裕：是根本目标。“共同”体现生产关系，“富裕”体现生产力，共同富裕是生产力和生产关系的统一。

3. 判断：

（1）社会主义只有发展生产力的问题，没有解放生产力的问题（错误），原因：现在也存在解放生产力的问题，现在生产力发展受到束缚，比如受到制度、技术的束缚，如新闻上说“证明你妈是你妈、证明自己还活着的奇葩制度”“死亡证明要自己亲自办，很离谱”，有些企业办证要盖无数个章，几个月都办不下来，这些都会束缚生产力的发展，需要大力解放，如简政放权、行政改革等，故现在既要解放生产力，又要发展生产力。

（2）消灭剥削、消除两极分化意味着要搞平均主义（错误），原因：平均主义类似以前吃大锅饭，干活的时候干多干少一个样，干和不干一个样，都有饭吃，则没人愿意干，现在不是搞平均主义，而是按劳分配，多劳多得。

（3）共同富裕等于同步富裕/同等富裕（错误），原因：不可能十四亿中国人一夜之间都变成马云、张小龙，而是通过让一部分人先富起来，先富带动后富，最终达到共同富裕，所以此处换一个词都不行。

（4）贫穷不是社会主义，富裕才是社会主义（错误），原因：

①贫穷不是社会主义：表述正确，这是邓小平同志的原话，社会主义是理想的、好的社会，不能穷也不该穷。

②富裕才是社会主义：表述错误，美国是世界第一大经济体，非常富裕，但美国是资本主义，故富裕不一定是社会主义，共同富裕才是社会主义，因为资本主义越发展到最后，财富两极分化越明显，财富都集中在少数人手里，贫富差距越来越大，但我国将来的目标是共同富裕，缩小贫富差距，这正是社会主义最大的优势所在。

（三）改革开放理论

1. 改革开放的历程

改革开放的开端：1978 年党的十一届三中全会的召开。

改革开放的第一个突破口：农村改革。

改革开放的意义：改革开放是当代中国最鲜明的特色，是党和人民大踏步赶上时代的重要法宝，是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路，是决定当代中国命运的关键一招。

【解析】

1. 改革开放理论（广东重点）：包括三方面，按照总分结构学习，首先总体看改革开放是什么，再分别学习对内改革和对外开放。

2. 改革开放：

（1）改革开放的开端/起点：1978 年十一届三中全会的召开。十一届三中全会提出要把党的工作重点转移到经济建设上来，揭开改革开放的序幕。今年是改革开放的 45 周年（考查概率很大）。

（2）改革开放的第一个突破口：农村改革，具体是安徽凤阳的小岗村，不是深圳。

①新中国成立以后搞“大锅饭”，人们干多干少一个样，干和不干一个样，谁都不愿意干，农民生产积极性比较低，导致都很穷，吃不饱饭，小岗村是当时有名的“三靠”村，吃粮靠返销、用钱靠救济、生产靠贷款，什么都没有，每年秋收以后几乎家家户户都出去要饭。

②为了改变这种情况，小岗村 18 名不怕死的壮士以“敢为天下先”的胆识摁下 18 个手印，在小屋里签下生死状，偷偷分田到户搞起生产责任制，开创家庭联产承包责任制的先河，当年小岗村粮食获得大丰收，不用出去要饭，由此揭开中国农村改革的序幕。

（3）改革开放的意义（常考，但是考查不难，掌握关键词）：改革开放是党在新的时代条件下带领全国各族人民进行的新的伟大革命，是当代中国最鲜明的特色，是决定当代中国命运的关键抉择，是党和人民事业大踏步赶上时代的重要法宝。

①考试出现“新的伟大革命，当代中国最鲜明的特色，关键抉择，重要法宝”

能对应改革开放即可。

②当代：1840 年第一次鸦片战争是中国近代史的开端，1840-1949 年新中国成立是近代，1949 年新中国成立后进入现代，现代中包括当代，当代是从 1978 年开始的，1978 年十一届三中全会召开决定改革开放，揭开改革开放的序幕，考试问当代中国鲜明特色指的是改革开放。

2. 全面深化改革

(1) 改革的性质是社会主义制度的自我完善和自我发展。

(2) 改革是中国的第二次革命。

(3) 正确处理改革、发展和稳定的关系。

(4) 判断改革的是非得失以“三个有利于”为标准。

“三个有利于”：是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平。

(5) 改革坚持的两条根本原则：一是以社会主义公有制经济为主体，二是共同富裕。

(6) 改革的重点：在全面改革中，经济体制改革是重点。

(7) 全面深化改革的总目标：完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化。

【解析】对内改革：一共七个点，以单选题考点掌握。

1. 改革的性质是社会主义制度的自我完善和自我发展：

(1) 关键词“完善”“发展”，改革不是把社会主义制度改成资本主义制度，社会主义制度的方向不改，只是在此基础上把不好、不完美的方面进行完善和发展。

(2) 判断：改革是对社会主义制度的根本性变革/推翻/重塑（错误），原因：不能说变革、推翻，根本制度不能变，只能是在之前制度基础上自我完善和发展而已。

2. 改革是中国的第二次革命：可能直接让判断这句话是不是对的，要知道是对的，这是邓小平同志所说。

(1) 第一次革命是指毛泽东同志带领人民进行的新民主主义革命，把半殖

民地半封建的旧中国变为社会主义新中国，让我们站了起来。

(2) 第二次革命是指这次改革。第一次革命刀光剑影、血雨腥风、打打杀杀，虽然第二次革命没有打起来，但也叫革命，因为这次改革不是革命，但胜似革命。

①这次改革和之前的革命一样，目的都是为了解放生产力、发展生产力。第一次革命，毛泽东同志带领我们站了起来；第二次革命邓小平同志带领我们富了起来，从解放生产力、发展生产力的角度，给中国带来翻天覆地的变化。

②这次改革和第一次革命一样，具有根本性、广泛性、深刻性，重点在于理解。

a. 根本性：指的是对体制的根本性变革，体制是制度的运行方式。我国的经济制度是公有制，这个制度通过计划还是市场的方式运行。改革不改变公有制的制度，只是把运行方式由原来的计划经济体制变成市场经济体制，由原来的国家分配改为市场分配资源，所以根本性体现在对体制进行的根本性变革。

b. 广泛性：经济、政治、文化、社会等方方面面都在改，涉及的方面是非常广泛的。

c. 深刻性：改革对于生活、工作、思想等方面的影响很深刻。如结婚需要“三大件”，五六十年代爷爷奶奶一辈是手表、自行车、缝纫机，八九十年代父母一辈变为冰箱、彩电、洗衣机，现在结婚要车子、房子、票子。

(3) 判断：改革开放是中国的第二次革命（正确），原因：这是习近平总书记最新的表述，改革和改革开放都可以称为中国的第二次革命。

3. 正确处理改革、发展和稳定三者的关系：

(1) 定位：

①改革是动力：通过改革可以向前发展。

②发展是目的：改革是为了实现更好的发展。

③稳定是前提：改革和发展都需要稳定的社会环境，如果现在正在打仗，也无法进行改革和发展。

(2) 判断（考查顺序）：正确处理稳定、改革和发展之间的关系（错误），原因：必须“改”字当头，以改革促发展，必须把改革放在第一位；若稳定放在第一位，部分领导干部认为稳稳当当不出事即可，是典型的不作为、庸政、懒政

的行为，如春晚沈腾的小品《躺平式干部》，凡是求稳，不做不错、少做少错，这是不行的。必须“改”字当头，以改革促发展，也需要稳定作为前提条件，三个词的顺序不能随意更换。

4. 判断改革的是非得失以“三个有利于”为标准（单选）。改不改、改得好不好，只要符合“三个有利于”就可以改。

（1）“三个有利于”指是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平（多选题考点）。

（2）“三个有利于”中，最基本的、处于基础性地位的是生产力（单选）。因为生产力发展好，其他的自然而然会好。

5. 改革坚持的两条根本原则：一是以社会主义公有制经济为主体，二是共同富裕（社会主义的本质，资本主义最后两极分化明显，社会主义要实现共同富裕），记忆两个“公”。

6. 我们常说改革，经济、文化、社会、生态等都要改，但是经济体制改革是重点。

7. 全面深化改革的总目标：

（1）完善和发展中国特色社会主义制度：我国根本的社会主义制度不能改。

（2）推进国家治理体系和治理能力的现代化：如何治理国家，采取的方式方法，这是可以改的。

（3）记忆“一制两治”。

3. 对外开放

（1）对外开放的进程。

1980 年，五届全国人大常委会第十五次会议决定，批准国务院提出的广东省的深圳、珠海、汕头和福建省的厦门设置经济特区。

1984 年，进一步开放天津、上海、大连、秦皇岛、烟台、青岛等 14 个沿海港口城市。

1985 年，进一步开放了长江三角洲、珠江三角洲和闽南三角地区。

1990 年，党中央和国务院作出了开发和开放上海浦东新区的战略决策。

2001 年，我国加入了世界贸易组织。

【解析】

1. 对外开放不是一下子就全都打开，而是一步步开放的，是有发展地过程的。
考试常考排序题，考查先开放哪里，后开放哪里。

2. 对外开放的进程：

(1) 点：歌曲《春天的故事》“1979 年那是一个春天，有一位老人在中国的南海边画了一个圈”，“老人”指的是邓小平同志，“画的圈”指的是经济特区。第一步是以点的形式开放，开放深圳、珠海、汕头和福建省的厦门四个经济特区。开放效果非常好，最典型的是深圳，改革开放之前是小渔村，比较破、落后，改革开放之后一跃成为国际大都市。

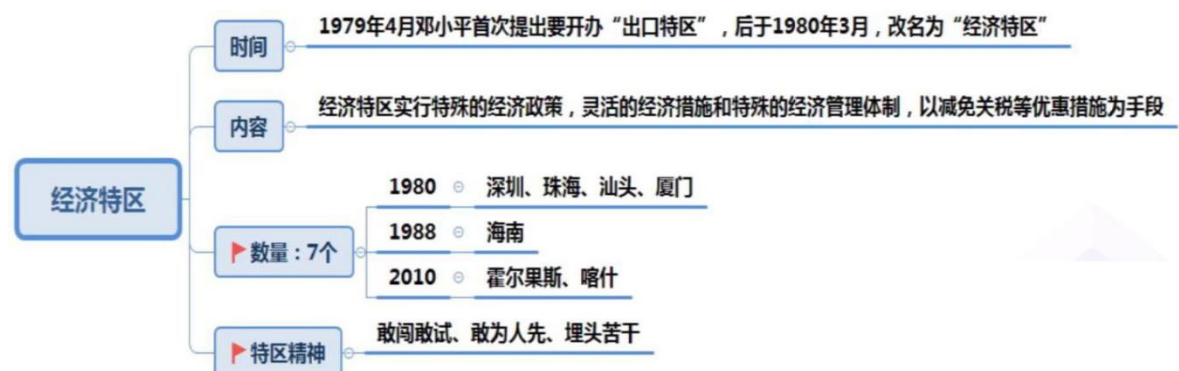
(2) 线：第二步扩大开放，以线的形式展开，开放 14 个沿海港口城市。

(3) 面：以面的形式展开，开放长江三角洲、珠江三角洲和闽南三角洲地区。

(4) 大面：1990 年开发和开放上海浦东新区。好像“洲”比“区”大，但改革开放的范围没有变小，上海是我国经济发展的“排头兵”，将上海浦东新区这个“龙头”打开，实际打开的是整个内陆，是一个更大的面。

(5) 球：2001 年我国加入世界贸易组织，加入全球性组织，入“球”。

3. 总体对外开放进程（记忆顺序）：点-线-面-大面-球，掌握顺序，这是比较常规的考法，整体考查排序。



【注意】经济特区（考查较多）：

1. 时间：1979 年 4 月邓小平首次提出要开办“出口特区”，后于 1980 年改名为“经济特区”。

2. 内容：经济特区特在实行特殊的经济政策，通过减免关税等优惠措施来鼓励外商投资。

3. 截至目前，我国共有七个经济特区，不是一下子全都有的，而是分三批成立。

（1）1980 年：最早设立的四个经济特区，分别是深圳、珠海、汕头、厦门（多选题考点），位于广东省的是前三个，厦门是福建的。

（2）1988 年：设立海南经济特区。海南是唯一一个省级经济特区，把整个省都列为经济特区。

（3）2010 年：设立霍尔果斯、喀什经济特区，位于新疆，希望带动中亚、东亚、内陆地区。

（4）判断：我国所有经济特区都集中在东南沿海（错误），原因：已经开放到新疆内陆，并非都集中在东南沿海。

4. 特区精神：习近平总书记将其内涵概括为“敢闯敢试、敢为人先、埋头苦干”，即要敢于做第一个吃螃蟹的人，还要去做、去实践。口诀“敢敢埋”。

（2）开放格局：全方位、多层次、宽领域的全面开放新格局。

（3）实施互利共赢的开放战略：中国始终坚持对外开放的基本国策，在对外开放中始终不渝地坚持实施互利共赢的战略。

【解析】

1. 开放格局（多选题）：全方位（我们和其他国家、其他地区进行开放合作）、多层次（点线面）、宽领域（开放不仅仅是经济领域，还包括其他领域，如科技、教育、人才、生态、文化等都可以去进行开放）。方方面面都要涉及到，都要开放，横向和纵向都可以开放。

2. 实施互利共赢的开放战略：开放过程中不能损害自己的利益，要互利共赢。要找到国家与国家之间的利益共同点，国家之间没有永远的朋友，只有永远的利益，只有找到共同利益，最后才能达到共赢、双赢甚至多赢的效果。记忆“互利共赢”。

【补充】习近平庆祝改革开放 40 周年大会上的讲话

定位：“三大里程碑”

建立中国共产党、成立中华人民共和国、推进改革开放和中国特色社会主义事业，是五四运动以来我国发生的三大历史性事件，是近代以来实现中华民族伟大复兴的三大里程碑。



【解析】

1. 习近平总书记在庆祝改革开放 40 周年大会上发表的讲话的内容：多选题考查过多次。

（1）五四运动以来我国发生的三大历史性事件，是我国的三大里程碑：

①1921 年中国共产党成立：党的成立使中国革命的面貌焕然一新，中国人民的命运和中华民族的命运都发生根本性的改变，没有共产党就没有新中国，只有共产党才能救中国，这是中华民族伟大复兴道路上树立起的第一个里程碑。

②1949 年中华人民共和国成立：新中国的成立，宣告中国真正成为独立自主的国家，这是我们走向民族复兴的基础。

③推进改革开放和中国特色社会主义事业：1978 年的改革开放，使我们用几十年的时间走完发达国家几百年走过的工业化历程。

（2）记忆核心词：建党、建国、改革开放（多选题考点）。

（3）单选题考点：问建党、建国、改革开放三大历史事件是什么时间以来发生的三大历史性事件、三大里程碑，注意是五四运动以来、近代以来。

2. 二十大报告习近平总书记提到三件大事，十八大召开至今的十年来，我们经历了对党和人民事业有重大现实意义和深远历史意义的三件大事。

（1）迎来中国共产党成立一百周年。

（2）中国特色社会主义进入新时代。

（3）完成脱贫攻坚，全面建成小康社会的历史任务，实现第一个百年奋斗目标。

（4）口诀“党代会”。

3. 注意区分，考试出现注意看题目是如何问的。

（四）社会主义市场经济理论

在南方谈话中，邓小平明确提出：“计划多一点还是市场多一点，不是社会主义与资本主义的本质区别。计划经济不等于社会主义，资本主义也有计划；市场经济不等于资本主义，社会主义也有市场。计划和市场都是经济手段。”

【解析】社会主义市场经济理论：具体内容经济课程会详细讲，政治层面掌握一个论断即可。邓小平同志在南方谈话当中指出“计划多一点还是市场多一点，不是社会主义与资本主义的本质区别。计划经济不等于社会主义，资本主义也有计划；市场经济不等于资本主义，社会主义也有市场，计划和市场都是经济手段”，对于资本主义可以是计划经济，对于社会主义也可以是市场经济，主要是看这个国家我们选择什么样的手段。记忆是邓小平在南方谈话中提出的即可。

三、邓小平理论的历史地位

邓小平理论是对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展，是中国特色社会主义理论体系的开篇之作，是改革开放和社会主义现代化建设的科学指南。

【解析】邓小平理论的历史地位：邓小平理论是中国特色社会主义理论体系的开篇之作（“邓三科习”的第一个）。

四、邓小平理论的重要论断

1. 邓小平的“三步走”战略

第一步：从 1981 年到 1990 年，国民生产总值翻一番，解决人民的温饱问题。

第二步：从 1991 年到 20 世纪末，使国民生产总值再增长一倍，人民生活达到小康水平。

第三步：到 21 世纪中叶，人均国民生产总值达到中等发达国家水平，人民生活比较富裕，基本实现现代化。

【解析】邓小平同志是改革开放的总设计师，在党的十三大提出“三步走”战略（记忆时间）。我国进行社会主义现代化建设，一般会提出发展战略（各种三步走），这种台阶式的发展战略是邓小平同志首创。

1. 直接考查内容：如“邓小平三步走发展战略的第二步是什么”“什么时候要达到什么水平”，要掌握三步走的基本概念，重点掌握时间节点和对应的关键词。

(1) 第一步：从 1981 年到 1990 年，先用 10 年解决温饱问题。

(2) 第二步：从 1991 年到 20 世纪末，人民生活达到小康。

(3) 第三步：再用 50 年，到 21 世纪中叶，人均国民生产总值达到中等发达国家水平，人民生活比较富裕，基本实现社会主义现代化。

(4) 这其实和国家大方向目标差不多，根据我国现在部署，现代化结束后，我们要实现中国梦。

2. 考查理解：

(1) 当下已经实现三步走战略中的前两步。

(2) 第三步的基本实现现代化，当时规划是到本世纪中叶实现。十九大报告提出要在 2035 年基本实现社会主义现代化；判断：将基本实现社会主义现代化的步调提前了将近 15 年（正确），原因：以前计划是在 21 世纪中叶实现（2050 年前后），现在规划在 2035 年，提前了将近 15 年。

2. “两手抓、两手都要硬”

一手抓物质文明，一手抓精神文明；一手抓建设，一手抓法治；一手抓改革开放，一手抓惩治腐败。

3. “发展才是硬道理”

4. “黑猫白猫论”

5. “科学技术是第一生产力”

6. “社会主义最大的优越性就是共同富裕”

【解析】

1. “两手抓、两手都要硬”：

(1) 改革开放短短几年带来经济上的腾飞，但一些问题也开始出现，比如道德滑坡、贪污腐败以及各种犯罪现象频发、增多。当时社会出现两种声音，一种声音认为只要搞好经济就行，其他问题先放一放；另一种声音说我们要先搞好政治、搞好思想道德建设，经济建设可以慢一慢，“宁可钱袋子瘪了，也不能让

脑瓜子空了”。邓小平同志敏锐地发现了这个可能导致我们改革开放跑偏的严重问题，适时提出“两手抓、两手都要硬”（多选题）。

（2）一手抓物质文明，一手抓精神文明（要两条腿走路，不能是跛脚的社会主义，物质和精神要相协调，哪个都不能落下，要同步向前发展）；一手抓建设，一手抓法制（无论是物质文明还是精神文明我们都要建设，而且要在法律允许内搞建设）；一手抓改革开放，一手抓惩治腐败（邓小平同志掀起了改革开放的序幕，一是要改革开放，无论是对内的改革还是对外的开放，都要打破当时的束缚，因为当时滋生了很多的腐败问题，所以要往前冲；另外还要惩治一些腐败问题，腐败问题一直都存在，要束缚好腐败问题，把权力关进制度的笼子里）。相对应记忆即可，全面看问题。

2. “发展才是硬道理”：邓小平同志在 1992 年南方谈话提出。

3. 黑猫白猫论：“不论是黑猫还是白猫，抓住耗子就是好猫”，即无论是市场经济还是计划经济，只要是能促进我们生产力的提升，只要是符合“三个有利于”的，我们都可以搞，不以黑白论英雄，抓到耗子才是本事。

4. “科学技术是第一生产力”：最早是邓小平同志在 1998 年 9 月份会见捷克斯洛伐克总统的时候提出的，1992 年南方谈话再次重申这句话，党的二十大也不断地强调，可见重要性，我们要发展科学技术，科学技术是第一生产力。

5. “社会主义最大的优越性就是共同富裕”：社会主义的本质是解放生产力、发展生产力、消灭剥削、消除两极分化，最终达到共同富裕。相比于资本主义，社会主义的最大优越性不是简简单单的富裕，一定是共同富裕，这才是我们的根本目标。

6. 总结：出现这些表述，能对应是邓小平同志说的即可。



【注意】邓小平理论：整体分为四个模块。

1. 形成：

（1）形成过程：掌握两个时间节点。

①1978年，十一届三中全会确立以邓小平为核心的中央领导集体：人先成为领导核心。

②1997年，党的十五大把邓小平理论列为党的指导思想并写入党章：思想进一步成为指导思想。

（2）基本问题（重点）：

①主题：什么是社会主义，怎样建设社会主义。核心词“社会主义”。两问“什么”“怎样”。

②精髓（八个字）：解放思想，实事求是。毛泽东思想的精髓是实事求是，邓小平理论在此基础上增加“解放思想”。注意顺序不能调换。

2. 主要内容：四大理论。

三大基础理论。

（1）社会主义初级阶段理论：

①科学含义：

- a. 从社会性质来说，我国已经进入社会主义社会。
- b. 从发展程度来说，我国正处于并将长期处于初级阶段。

②初级阶段的基本路线：核心概括为“一个中心，两个基本点”，即以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放。

(2) 社会主义本质理论：邓小平同志论述到底什么是真正的社会主义。

①提出：1992 年南方谈话提出。

②内容：解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。

(3) 改革开放理论：按照总分结构，先学习总体的改革开放，再分别学习对内改革和对外开放。

①改革开放（总体）：

- a. 开端：1978 年十一届三中全会。
- b. 突破口：农村（安徽凤阳小岗村），不是深圳、城市、经济特区。
- c. 意义：改革开放是当代中国最鲜明的特色、重要法宝、必由之路、关键一招，掌握关键词，考试看到这些表述对应改革开放。

②对内改革：

- a. 性质：社会主义制度的自我完善和发展。改革不是把社会主义制度改没。
- b. 地位：改革是中国的第二次革命，具有根本性、广泛性和深刻性，不是革命胜似革命。
- c. 关系：改革（动力）、发展（目的）、稳定（前提）。
- d. 标准：三个有利于。
- e. 两条根本原则：以社会主义公有制经济为主体，共同富裕。
- f. 重点：经济体制改革，以经济建设为中心，经济基础决定上层建筑。
- g. 全面深化改革的总目标：完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化。记忆“一制两治”，制度和治理。

③对外开放：

- a. 对外开放的进程：不是一下子打开，有进程，即点→线→面→大面→球。
- b. 开放格局：全方位、多层次、宽领域。

c. 开放战略：互利共赢。

（4）社会主义市场经济理论：计划多一点还是市场多一点，不是社会主义与资本主义的本质区别，计划经济不等于社会主义，资本主义也有计划，市场经济不等于资本主义，社会主义也有市场，计划和市场都是经济手段。

3. 历史地位：邓小平理论是中国特色社会主义理论体系的开篇之作，“邓三科习”第一个就是邓小平理论。

4. 重要论断：邓小平同志“三步走”战略；两手抓、发展才是硬道理；发展才是硬道理；黑猫白猫论；科学技术是第一生产力：社会主义最大的优越性就是共同富裕。知道是邓小平同志提出的论断即可。

真题演练

1. （单选）邓小平指出，讲社会主义，首先就要使（ ），这是主要的。只有这样，才能表明社会主义的优越性。

- A. 生产力发展
- B. 综合国力提升
- C. 国家富强
- D. 人民富裕

【解析】1. 社会主义第一步要使生产力发展，生产力相当于经济基础，生产力发展，综合国力才能提升，国家才能富强，人民才能富裕。【选 A】

2. （单选）邓小平多次指出，在改革当中，我们必须坚持的两条根本原则是（ ）。

- A. 不断发展生产，增加社会财富
- B. 扩大改革开放，增强综合国力
- C. 实行按劳分配，改善人民生活
- D. 坚持公有制为主体，实现共同富裕

【解析】2. 两条根本原则，即两个跟“公”有关的，即坚持公有制为主体，实现共同富裕。【选 D】

3. （单选）1979 年，邓小平同志在中国南海边画下“一个圈”，（ ）四大特区应运而生。从此，中国向世界敞开胸怀。

- A. 深圳、珠海、汕头、广州
- B. 深圳、珠海、汕头、厦门
- C. 香港、珠海、汕头、厦门
- D. 深圳、珠海、福州、厦门

【解析】3. 【选 B】

4. （单选）习近平同志提出：“发展是解决我国一切问题的基础和关键。”这与邓小平同志的（ ）这一论断是一致的。

- A. “科学进步与经济发展是不可分离的”
- B. “发展必须是遵循经济规律的科学发展”
- C. “发展才是硬道理”
- D. “创新是引领发展的第一动力”

【解析】4. A 项：是北大哲学系教授张岱年提出的，排除。B 项：是 2014 年中央政治局会议所作出的重大判断，即对于新常态下中国经济发展的新特征、新趋势的把握，习近平总书记提出的，排除。D 项：是 2015 年党的十八届五中全会提出的，排除。【选 C】

5. （单选）邓小平指出“改革是中国的第二次革命”，这是因为改革（ ）。
A. 修补了原有经济体制的细枝末节，解决了社会主义社会的基本矛盾
B. 建立了社会主义制度，实现了中国历史上最广泛最深刻的社会变革
C. 扫除了发展社会生产力的障碍，实现了社会主义基本制度的根本变革
D. 促进了生产力的发展，引起了社会经济生活、政治生活、文化生活以及工作方式和思想观念的一系列深刻变化

【解析】5. A 项：改革不能解决社会基本矛盾，社会基本矛盾有两对，是生产力和生产关系之间的矛盾、经济基础和上层建筑之间的矛盾，有矛盾才会推动社会发展，所以任何时候社会的基本矛盾都是没有办法解决的，不管是哪个社会，不管是美国还是中国，基本矛盾都是这两对，排除。

B 项：首先不能说“变革”，而且前半句也是错误的，我们 1956 年三大改造基本完成后，我们开始建立社会主义制度，而不是改革开放才开始建立的社会主义制度，排除。

C 项：根本变革，表述错误，排除。

D 项：改革开放会促进生产力发展，给我们带来方方面面的变化，比如改革开放之前，爷爷奶奶穿的衣服颜色是单一的，改革开放之后穿的衣服颜色是五颜六色的；改革开放之前女同志的发型基本就是麻花辫，改革开放之后各种造型，大波浪、离子烫，当选。【选 D】

6.（单选）我国的立国之本和社会主义建设的政治保证是（ ），它也是党和社会主义初级阶段基本路线的两个基本点之一。

- A. 坚持四项基本原则
- B. 坚持改革开放
- C. 坚持“一国两制”
- D. 坚持共产党的领导

【解析】6. 坚持四项基本原则是立国之本，一动不能动，动一下就出事。【选 A】

7.（单选）社会主义的根本任务是要（ ）。

- A. 解放和发展生产力
- B. 大力发展科学技术
- C. 实现共产主义
- D. 坚持科学发展

【解析】7. 根本任务是解放生产力、发展生产力。【选 A】

8.（判断）社会主义初级阶段是发展中国家进入社会主义社会所要经历的特
定阶段。（ ）

【解析】8. 社会主义初级阶段是特指我们国家要经历的。【选×】

9.（判断）邓小平理论不仅是我国行动的指南，还是包治百病的灵丹妙药，
可以解决我国的一切难题。（ ）

【解析】9. 解决我国的一切难题的基础和关键是发展。发展中的问题要在发
展中解决，而不是在邓小平理论中解决。【选×】

10.（判断）改革开放之后，中国共产党对我国社会主义现代化建设作出战
略安排，提出“三步走”战略目标。解决人民温饱问题、人民生活总体上达到小
康这两个目标已提前实现。（ ）

【解析】10. 前两步已经实现，而且是提前实现的。【选√】

【答案汇总】

1-5: ADBCD; 6-10: AA××√

第二节 “三个代表”重要思想



【解析】“三个代表”重要思想是江泽民同志提出的，现在考查很少，主要梳理考点。“三个代表”重要思想和科学发展观要跟紧老师，内容不多。

一、“三个代表”重要思想的主题

2001 年，江泽民在庆祝中国共产党成立 80 周年大会上的讲话中，全面阐述了“三个代表”重要思想的科学内涵和基本内容，正确回答了在新的历史条件下“建设什么样的党，怎样建设党”这一重大问题。

【解析】“三个代表”重要思想的主题：“建设什么样的党，怎样建设党”，仍然是“什么样、怎样”两问，核心词“党”，关于党建。

二、“三个代表”重要思想的主要内容

“三个代表”重要思想的含义：中国共产党始终代表中国先进生产力的发展要求，始终代表中国先进文化的前进方向，始终代表中国最广大人民的根本利益。

贯彻“三个代表”重要思想，关键在坚持与时俱进，核心在坚持党的先进性，本质在坚持执政为民。

【解析】

1. “三个代表”重要思想的含义（多选题考点）：关键词“先进生产力”“先进文化”“最广大人民”。

（1）中国共产党始终代表中国先进生产力的发展要求：生产力是物质方面。

（2）代表中国先进文化的前进方向：先进文化是精神方面。

（3）代表中国最广大人民的根本利益：有钱、有内涵，但更重要的是我党不是为了自己谋利益，而是为了人民。

（4）考查三者的关系：

①发展先进生产力是发展先进文化和实现最广大人民利益的基础和前提：只有不断地解放和发展生产力，增强国家经济实力，才有更雄厚的物质基础实现文化和保障人民利益。

②发展先进文化是发展先进生产力和实现最广大人民根本利益的重要思想保障：文化方面的，要想挣钱，知识改变命运，聪明的大脑会提供指导。

③发展生产力和先进文化是为了实现最广大人民的根本利益，人民群众是创造先进文化和先进生产力的主体，也是实现自身利益的根本力量。

2. 贯彻“三个代表”重要思想：

（1）关键在坚持与时俱进：时代在不断发展，跟不上时代发展的潮流会被淘汰，所以要与时俱进。口诀“关羽（与）”。

（2）核心在坚持党的先进性：党是领导，只有不断保持先进性、走在人民的前面，才能得到人民的拥护和支持。口诀“新（心）鲜（先）”。

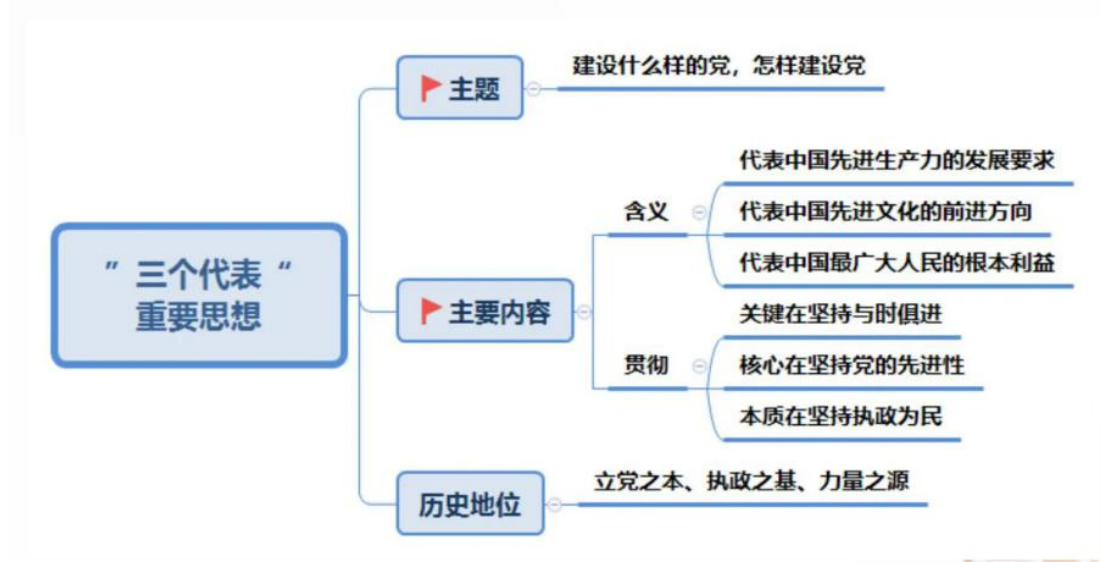
（3）本质在坚持执政为民：不能执政为己，“当官不为民做主，不如回家卖红薯”，当官就要为老百姓做事、为老百姓说话。口诀“本民”。

三、“三个代表”重要思想的历史地位

党的十六大把“三个代表”重要思想确立为中国共产党必须长期坚持的指导思想。“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。始终做到“三个代表”是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。

【解析】“三个代表”重要思想的历史地位：党始终代表这些，才能一直呆

在执政党的地位上，得到人民的拥护和支持，故“三个代表”是我党的立党之本、执政之基、力量之源，关键词“本基源”。



【注意】“三个代表”重要思想：

1. 主题：建设什么样的党，怎样建设党。核心词是“党”。

2. 主要内容：

（1）含义（多选题考点）：

①始终代表中国先进生产力的发展要求。

②始终代表中国先进文化的前进方向。

③始终代表中国最广大人民的根本利益。

（2）贯彻：

①关键在坚持与时俱进，口诀“关羽”。

②核心在坚持党的先进性，因为党是先锋队，要始终保持先进，口诀“新鲜”。

③本质在坚持执政为民，口诀“本民”。

3. 历史地位：立党之本、执政之基、力量之源（“本基源”）。

真题演练

1. （单选）“三个代表”重要思想的本质是（ ）。

A. 解放思想，实事求是

B. 立党为公，执政为民

C. 以人为本，科学发展

D. 统筹兼顾，利在千秋

【解析】1. 口诀“本民”。【选 B】

2. (单选) 江泽民同志在党的十六大报告中，提出贯彻“三个代表”重要思想的根本要求，关键在（ ）。

- A. 坚持与时俱进
- B. 坚持党的先进性
- C. 坚持执政为民
- D. 坚持走群众路线

【解析】2. 口诀“关羽（与）”。【选 A】

3. (判断) 中国共产党能够执政并且能够执好政的基础，从根本上来说，就在于能够代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。（ ）

【解析】3. 【选 ✓】

【答案汇总】

1-3: BA ✓

第三节 科学发展观



【解析】

1. 科学发展观：胡锦涛同志提出的。

2. 经过邓小平同志、江泽民同志的发展，我国的经济建设已经取得非常大的成就，经济高速发展。刚开始我国实在太穷，要什么没有什么，所以前期注重经济发展的速度，而忽视生态环境污染等一系列的问题。比如那个年代很多工厂的黑烟往外冒、污水随意往河里排放，2010 年左右我国的雾霾非常严重，冬天两米外什么都看不见，蓝天、白云、星空都没有，所以胡锦涛同志执政时期，适时提出科学发展观。

3. 科学发展观考查不多，简单梳理，掌握核心内容。

一、科学发展观的主题

科学发展观对新形势下“实现什么样的发展、怎样发展”等重大问题作出了科学回答。

【解析】科学发展观的主题：科学发展观的落脚点在发展，与发展问题有关，回答了新形势下“实现什么样的发展，以及怎样去发展”，核心词“发展”。

二、科学发展观的主要内容

(1) 科学发展观的第一要义是发展。

(2) 科学发展观的核心是以人为本。坚持以人为本，要始终把实现好、维护好、发展好最广大人民群众的根本利益作为党和国家一切工作的出发点和落脚点。

(3) 科学发展观的基本要求是全面协调可持续。

(4) 科学发展观的根本方法是统筹兼顾。

【解析】

1. 科学发展观的科学内涵：主要考查一一对应关系。

(1) 科学发展观的第一要义是发展：科学发展观的落脚点是发展，当时很多人认为我国食品安全问题多，环境污染严重，就不要发展了，不发展就不会存在问题。这种想法明显错误，不发展出现的问题会更多，因此要不断地发展，发展中的问题在发展中解决，所以第一要义是发展。

(2) 科学发展观的核心是以人为本：发展不是为了 GDP 的数字好看，而是为人民群众，为了让老百姓生活得更好，这也是我党一切工作的出发点和落脚点，所以以人为本是科学发展观的核心。做政治题的技巧，政治题中问“核心”，90%都与“人”相关，若实在不知道答案，看到“核心”找“人民”即可。

(3) 科学发展观的基本要求是全面协调可持续：不能经济一家发展独大，生态、社会、文化等方面都要有所顾忌，要全面、协调、可持续发展。

(4) 科学发展观的根本方法是统筹兼顾：如统筹城乡、统筹区域、统筹人与自然等。

2. 考法：重点掌握前两个。

(1) 直接挖空考查第一要义、核心、基本要求、根本方法都是什么。

(2) 给出例子，考查体现的科学内涵：

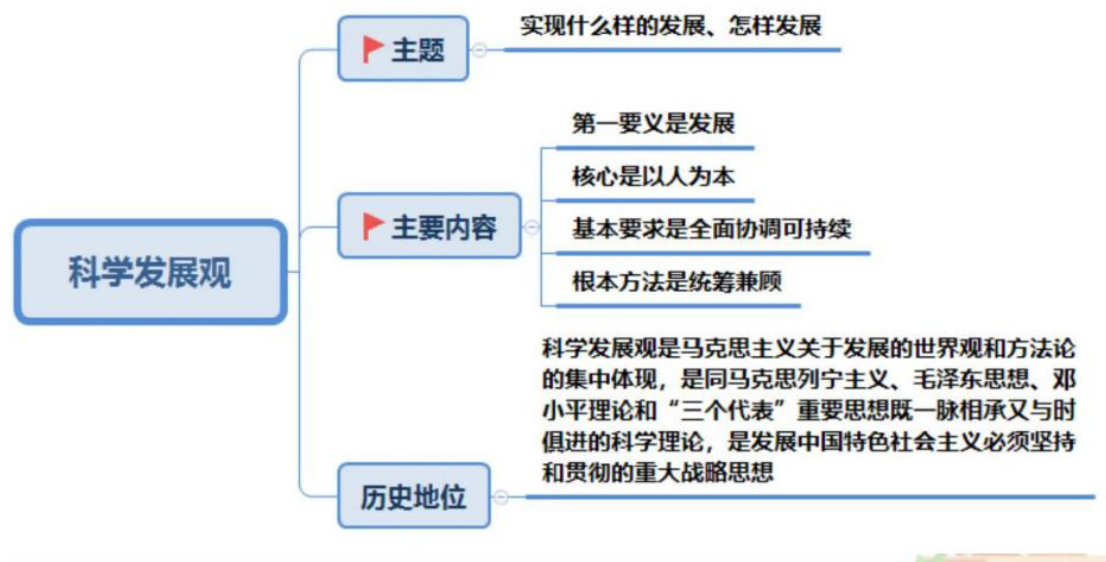
①我国在发展的过程中要以人民为中心，要把人民对于美好生活的向往作为奋斗目标：体现以人为本。

②我国实行河长制，重要的河流、湖泊设立管理长，保护河流的生态环境：体现全面协调可持续，可持续地发展。

三、科学发展观的历史地位

党的十八大把科学发展观确立为中国共产党必须长期坚持的指导思想。科学发展观是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。

【解析】科学发展观的历史地位：没有考点，知道科学发展观是必须长期坚持的指导思想，是好的、对的即可。



【注意】科学发展观：

1. 主题：实现什么样的发展，怎样发展。围绕两个问，核心词“发展”。

2. 主要内容：掌握地位。

- (1) 第一要义是发展。
 - (2) 核心是以人为本。
 - (3) 基本要求是全面协调可持续。
 - (4) 根本方法是统筹兼顾。
3. 历史地位：简单了解。

【真题演练】

1. (单选) 关于科学发展观的叙述正确的是 ()。
- A. 科学发展观的第一要义是以人为本
 - B. 科学发展观的核心立场是推动经济社会发展
 - C. 科学发展观的基本要求是促进社会和谐
 - D. 科学发展观的根本方法是统筹兼顾

【解析】1. 【选 D】

2. (单选) 科学发展观是在深入分析我国发展阶段性特征的基础上提出来的，其核心立场是 ()。
- A. 与时俱进
 - B. 统筹兼顾
 - C. 以人为本
 - D. 和谐发展

【解析】2. 【选 C】

3. (单选) 中国共产党着力使发展成果更多、更公平地惠及全体人民，在学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居上持续取得新进展，在实现发展成果由人民共享、促进人的全面发展上不断取得新成效。这主要体现了中国共产党在贯彻落实科学发展观方面对 () 的坚持。
- A. 改革创新
 - B. 以人为本
 - C. 构建和谐社会
 - D. 协调发展

【解析】3. 发展成果由人民共享，体现人，对应以人为本。【选 B】

【答案汇总】

1-3: DCB

【注意】重点是邓小平理论，尤其结合改革开放 45 周年，考查概率较大，“三个代表”、科学发展观掌握核心点即可。

【注意】

1. 邓小平理论的精髓是实事求是、解放思想（错误），原因：顺序反了，有内在逻辑，解放思想是前提，先解放思想然后才是实事求是。

2. 马克思主义中国化的最新成果是中国特色社会主义理论体系（错误），原因：最新理论成果是习近平思想。

3. 改革的性质是社会主义制度的变革（错误），原因：不能是对社会主义制度的变革，不能造反，应该是自我完善和自我发展。

4. 中国特色社会主义理论体系是中国共产党领导人民革命、建设、改革实践基础之上形成的（错误），原因：中特理论体系中没有革命，“邓三科习”，从邓小平理论开始，和平年代是建设和改革，革命是毛泽东时期的。

5. 社会主义只有发展生产力的问题，没有解放生产力的问题（错误），原因：既要解放生产力，也要发展生产力。

6. 改革开放的第一个突破口是兴办特区（错误），原因：改革开放的第一个突破口是在农村，具体是安徽凤阳的小岗村，18 位农民分产到户、分田到户，拉开了家庭联产承包责任制的先河。

7. 改革是一场新的革命（正确），原因：改革是第二次革命，目前没有第三次革命，所以新的是第二次。

8. 习近平在庆祝改革开放 40 周年大会上指出：建党、建国、改革开放是五四运动以来我国发生的三大历史性事件，是近代以来实现中华民族伟大复兴的三大里程碑。

遇见不一样的自己

Be your better self