

# 理论攻坚-言语 1

(讲义+笔记)

主讲教师：蒋昕亚

授课时间：2023.11.27



粉笔公考·官方微信

## 理论攻坚-言语 1（讲义）

学习任务：

1. 课程内容：中心理解题（转折关系、因果关系、必要条件关系、并列关系、主题词、程度词、行文脉络）
2. 授课时长：2.5 小时
3. 对应讲义：第 4—17 页
4. 重点内容：
  - （1）关联词（转折关系、因果关系、必要条件关系、并列关系）的应用
  - （2）主题词的特征
  - （3）程度词及其应用
  - （4）中心理解题的行文脉络，中心句及分述句的特征

### 第一章 片段阅读

#### 第一节 中心理解题

提问方式：

这段文字主要/旨在/重在/意在/想要说明（论述、强调）的是……

这段文字的主旨/主题/观点/核心是……

对这段文字概括最恰当/最准确的一项是……

解题思路：寻找中心句

解题技巧：

1. 重点词语
2. 行文脉络

#### 一、重点词语

##### （一）关联词

##### 1. 转折关系

标志词：虽然……但是……

尽管……可是……

……不过……

……然而……

……却……

其实/事实上/实际上

……

理论要点：转折之后是重点

【例 1】（2017 广东）尽管，严格按照科学的思维方式进行行政决策可以减少失误、达到精确。但是，决策毕竟是人的行动，人并不是像机器那样按照规律运行、生产产品。

这段文字意在告诉我们（ ）。

- A. 行政决策过程中人的主观因素是不可忽视的
- B. 人的主观性常常是造成决策失误的主要原因
- C. 作为行政决策的主体，人需要规范自己的行为
- D. 科学的思维方式是实现行政决策科学化的前提

【例 2】（2019 天津）由于缺铁 40%到 60%的婴儿面临着大脑发育迟缓的威胁，每年大约 10 万婴儿在围产期面临死亡的威胁。根据发达国家的经验及中国人的饮食习惯，专家们提出了铁强化酱油的方案，只要食用“铁酱油”就能基本改善缺铁的现状。政府接纳了专家的意见，启动了铁强化酱油的全国性营养改善项目，并采取措施保证“铁酱油”的价格与普通酱油相当。可惜，公益性的营养改善计划无人知晓，“铁酱油”至今大都在货架上睡觉。

这段话的主旨是（ ）。

- A. 由于缺铁，我国出生婴儿的健康状况不容乐观
- B. 铁强化酱油的全国性营养改善项目没有迅速有效地传递给大众，并为大众接受
- C. 政府启动“铁酱油”项目缺乏充分的市场调查，其做法值得商榷
- D. 食用铁强化酱油不能解决婴儿缺铁问题

【例 3】（2021 安徽）职场霸凌是一个沉重话题，面对职场霸凌别认怂，多少有点“站着说话不腰疼”的意思，因为还有一句俗语，叫“人在屋檐下，不得不低头”。审时度势、适度让步是必要的，戒急用忍也是理性人权衡利弊之后的一个优势决策。但当忍无可忍时，起而怼之，对职场霸凌说“不”是必要的，因为“狼性”的霸凌者不会因为你的隐忍而收敛，反而会得寸进尺、变本加厉。

通过这段话，作者想表达的是（ ）。

- A. 一味退让会让霸凌者变本加厉
- B. 面对职场霸凌要适度让步
- C. 对某些职场霸凌行为勇敢说“不”
- D. 回击职场霸凌需权衡利弊

【例 4】（2019 广东）《竹书纪年》的整理者也受到后世的一都独尊制度和思想的影响，在整理此书时，有意删掉了一些不符合“更不徙都”的材料。然而这样删削，却为人们廓清那些本来就不易弄清的遥远的历史问题带来了更多的麻烦。幸好有一些文献，特别是《括地志》又将“更不徙都”以外的一些材料拾掇起来，乍看上去这些材料是相互矛盾的，实质上却是客观事实的反映。

对这段话的主旨概括最恰当的一项是（ ）。

- A. 《竹书纪年》并不是一部完整意义上的史书，因为它隐瞒了一些事实
- B. 史书中关于一些历史事实的记载往往自相矛盾
- C. 不同史书之间的交叉验证有助于我们发掘历史的真相
- D. 封建独尊制度的流毒贻害至今，对于考古学是一个严峻的挑战

## 2. 因果关系

典型格式：因为……所以……

由于……因此……

理论要点：结论是重点

引导结论的标志词：

- 1. 所以、因此、因而、故而、于是、可见、看来
- 2. 导致、致使、使得、造成

【例 5】（2021 广东）从神经心理学和神经语言学的研究成果看，拼音文字是偏向大脑左半球的“单脑文字”，而汉字是大脑左、右两半球并用的“复脑文字”；拼音文字认知中“语音编码”方式起主要作用，而汉字认知中则是利用“多重编码”方式，语音、字形和语义编码兼用。由此可见，学习汉字可以开发大脑左、右半球的潜力。

这段文字意在说明（ ）。

- A. 汉字学习与大脑半球机能的关系
- B. 汉字学习有利于大脑的发展
- C. 拼音和汉字认知中的不同编码方式
- D. 拼音和汉字在大脑中的存储位置不同

【例 6】（2019 北京）夏天少数人为贪图凉爽，早餐以冷饮代替豆浆和牛奶，这种做法在短时间内不会对身体产生影响，但长期如此会伤害“胃气”。在早晨，身体各系统器官还未走出睡眠状态，过多食用冰冷的食物，会使体内各个系统出现挛缩及血流不顺的现象。所以早饭时应首先食用热稀饭、热豆浆等热食，然后再吃蔬菜、面包、水果和点心等。

这段文字主要谈的是（ ）。

- A. 夏天吃早餐的重要性
- B. 夏天早餐喝冷饮的危害
- C. 夏天早餐应吃什么食物
- D. 夏天不能食用冰冷的食物

【例 7】（2020 联考）小剧场的“小”首先体现在物理空间的“小”。一般来讲，小剧场在物理空间的容纳度上是小的，演出空间基本上在 2000 平方米左右，观众席在 500 座以下，最为常见的为 200 至 300 个座位。参演人数不多，一般为 2 至 6 人，有时也会有独角戏。这就决定了演剧空间的紧凑性和观演关系的紧密性。因此，小剧场不宜过度渲染舞台美术的宏阔与震撼效果，而应该关注思想性、艺术形式表达或创新探索维度等戏剧艺术的本体呈现。用英国著名戏剧家

彼得·布鲁克的话来说：“你若要看到什么有质量的东西，就得创造一个空的空间。”小剧场便是以鲜活的、新颖的方式传递内容、意义、表达、语言和音乐等核心艺术元素的存在。

这段文字意在说明（ ）。

- A. 小剧场营造出了一个空的艺术创作空间
- B. 物理空间的小决定了小剧场创作的特点
- C. 小剧场创作应更关注戏剧艺术本体呈现
- D. 小剧场具有更加多元化方向的创作取向

【例 8】（2021 福建）数字化空间作为一种符号化的图像和信息存储库，决定了人们在虚拟空间中的交往本质上就是一种以符号为中介的互动。这种作为中介的符号是数字化的，是现实的文化符号经过抽象和编码而形成的新的符号形态。因此，数字化保护因数字符号的介入及其对非遗形态的数字转换而具有创造性，是非物质文化遗产的数字符号化的建构过程。所以，与其说数字化保护是通过数字技术再现非物质文化遗产本真形态的过程，不如说它是非物质文化遗产再生产的过程。

这段文字意在强调（ ）。

- A. 数字化保护工作以符号化图像与信息为中介
- B. 数字化保护是非物质文化遗产再生产的过程
- C. 数字化保护可以再现非物质文化遗产本真形态
- D. 数字化保护是以数字符号介入非物质文化遗产

### 3. 必要条件关系

典型格式：只有……才……

理论要点：“只有”和“才”中间是重点

【例 9】（2021 广东）丰富的农业文化以及尊老爱幼、诚实守信、邻里互助、勤俭持家等传统美德，存在于乡村空间结构和社会结构之中，农家院落及其特定的排列方式构成的村落形态、村落公共空间，乡村的劳动与消费方式、节日与交

往习俗，以及乡村的家庭、家族、邻里、亲缘关系等，都是乡村文化得以存在和延续的载体。皮之不存，毛将焉附？这正是要加强村庄风貌引导，保护传统村落，严格规范村庄撤并，不得违背农民意愿、强迫农民上楼的重要原因。乡村是传统文化的重要载体，是乡村文化建设的重要基础，乡村文化建设只有从保护村落开始，遵循乡村发展规律，做到与时俱进，才能取得事半功倍的效果，避免出现建设性破坏。

这段文字意在强调，乡村文化建设要遵守（ ）的原则。

- A. 坚持保护好村落
- B. 坚持农民主体
- C. 坚持传统美德
- D. 坚持与时俱进

知识链接：对策常考很重要

对策标志词：

- 1. 应该、应当、必须、需要、亟须、亟待+做法
- 2. 通过/采取……手段/途径/措施/方式/方法/渠道
- 3. 前提、基础、保障

行文脉络：

- 1. 提出问题+分析问题+解决问题
- 2. 提出问题+解决问题+解释说明（意义效果）
- 3. 对策+正反论证/原因论证

【例 10】（2021 广东）夜间经济是延长消费时间，拉动实体消费、激发新一轮消费升级的重要举措。夜间消费市场正逐渐成为地方经济发展的重要发力领域，夜间经济发展要求艺术展馆、电影院、餐厅、博物馆、个体从业者等一定程度改变经营模式，进一步带动酒保、清洁工、保安、服务生等夜间工作职位需求，但是，目前夜间消费产品形态相对较少，部分投资开发仍处于初期阶段，特别是公共交通设施、夜间安全保障、夜间服务人员配备等均需进一步加强，以适应和推动夜间经济健康发展。

上文主要表达的观点是（ ）。

- A. 发展夜间经济既是机遇，也带来一系列挑战
- B. 发展夜间经济应当作为各地政府的经济工作重点
- C. 发展夜间经济尚有很多配套政策和措施需要加强
- D. 发展夜间经济能有力拉动就业增长

【例 11】（2021 广东）除冰雪旅游资源外，黑龙江具有特色鲜明的街津口赫哲人家、镜泊湖冬捕等东北地域民俗文化以及东北抗联精神、北大荒精神、大庆精神和铁人精神等优秀精神文化资源。为此，要树立以人民为中心的发展理念，以满足人民群众精神文化需求为导向，注重对文化资源的开发和利用，将红色文化、地域文化、民俗文化等有机融入冰雪旅游业态中，让游客在冰雪旅游中感受到中华优秀传统文化的感召力和黑龙江特色文化的吸引力。

这段文字意在说明（ ）。

- A. 要推动文化和旅游的融合
- B. 要强化冰雪旅游顶层设计
- C. 要加强旅游基础设施建设
- D. 要深入开展冰雪旅游供给侧改革

知识链接：反面论证

典型格式：如果/倘若/一旦……+不好的结果

具体应用：把前面的做法反过来，即为正确答案

【例 12】（2021 军队文职）无论出于什么原因，网络语言低俗化都对网络文明建设造成了危害，甚至会从网上转到网下，降低整个社会的文明程度。当前，网络语言的发展路径已经很清晰：从虚拟空间进入口语表达，再进入书面语，最终有可能沉淀到语言应用的各个方面。如果任由网络低俗语言发展，久而久之它们就会成为约定俗成的惯用语，其负面效应不容忽视。

这段文字意在说明（ ）。

- A. 网络语言低俗化的负面效应已开始凸显



- B. 网络语言低俗化将会影响社会文明程度
- C. 应该警惕网络语言向习惯语转化的可能
- D. 亟须采取措施治理网络语言低俗化趋势

粉笔提示：

当文段只有“提出问题（+分析问题）”的部分时，“解决问题”通常会作为正确答案出现在选项里。

【例 13】（2018 广东）我国的矿产资源利用方式还比较粗放，一些地方采富弃贫、一矿多采、大矿小开的现象较为普遍。我国矿产资源总回收率和共伴生矿产资源综合利用率分别为 30%和 35%左右，比国外先进水平低 20 个百分点，大中型矿山中，几乎没有开展综合利用的矿山占 43%。随着矿产资源开发强度进一步加大，矿山环境保护与恢复治理难度将越来越大。

这段话主要强调我国矿产资源应该（ ）。

- A. 加快转变矿产资源利用方式
- B. 加强矿山环境保护和恢复治理
- C. 下大力气提高矿产资源开发强度
- D. 严厉制止矿产开发中的浪费行为

【例 14】（2021 联考）“身联网”是一种以人体为中心并与互联网连接的新兴技术。“身联网”设备是一种人机交互产品与互联网相结合的产物，既包括附着式设备，还包括半植入式与植入式设备。植入式设备是完全植入人体内的。如果发生非正常断裂，则有可能随血液循环进入心脏、大血管等，进而引发栓塞等，严重的甚至会危及生命。即使是附着式设备，也会产生相应的电磁和其他类型的辐射。已有研究表明，低频电磁辐射会在人体内产生涡流进而干扰人体的健康，而高频电磁辐射则会直接扰乱我们的中枢神经系统。

这段文字意在说明（ ）。

- A. “身联网”是人机交互技术发展的新成果
- B. 目前的“身联网”技术存在人身健康风险

- C. “身联网”技术解决了人类医疗史上的难题
- D. “身联网”技术在一定程度上实现了人机协同

#### 4. 并列关系

理论要点：全面概括

文段特征：

1. 包含并列关联词及标点，如“此外”“另外”“同时”“以及”“；”
2. 按照时间顺序展开
3. 无标志：
  - (1) 不同主体，提取共性
  - (2) 相同主体，全面概括

错误选项特征：表述片面

【例 15】（2018 广东）诚信率较高之处，往往是民风淳朴的熟人社会，在传统的社区组织构架下，彼此之间比较熟悉，身边接触的人都是彼此了解的熟人；对于商家来说，消费者大多都是身边的朋友或者邻居，至少是相知的“回头客”，即便有失信的冲动，也断不会为了一点小钱，败坏了自身名头，并落个众人唾弃的骂名；而失信率较高之地，则多处繁华的闹市并且人员流动率高，属于典型的陌生人社会，所面临的道德风险和成本也相对较高。

这段文字主要说明了（ ）。

- A. “熟人社会”可以鼓励但不宜复制
- B. 只有充分了解当地诚信状况，才能取得商业成功
- C. “熟人社会”的存在是基于对他人的充分信任
- D. 诚信率的高低跟环境有着密切的关系

【例 16】（2019 广东）全面建立城镇生活垃圾处理收费制度，最根本的初衷还是在于兑现“产生者付费”的原则。生活垃圾处理收费，将逐步转为计量收费和差别化收费。这意味着，多产生垃圾者将更多付费，反之则更少。这可以说是一种基础性的公平。同时，从另一角度看，全面建立生活垃圾处理收费制度后，

所可能带来的巨大利益蛋糕，也将吸引更多社会资本入局竞争，从而推动生活垃圾处理整个市场规模的扩大。

这段文字意在说明（ ）。

- A. 垃圾处理收费可以促使垃圾的减量化和资源化
- B. 生活垃圾处理计量收费制度体现了公平
- C. 生活垃圾处理收费制度体现了公平化和市场化
- D. 应当如何全面建立城镇生活垃圾处理收费制度

【例 17】（2019 福建）由于长期受经济、社会、文化、教育和观念等因素的影响和制约，目前我国学前教育资源仍严重短缺，优质幼儿园仍然一位难求；学前教育在不少地区还只是低水平的普及，各地区发展很不均衡；幼儿教师队伍建设也存在诸多困难，队伍不稳定、素质不高等问题依然突出；城乡差距大，不少农村幼儿园条件较差，质量较低。

上述文字旨在说明（ ）。

- A. 当前学前教育严重失衡
- B. 学前教育现状令人担忧
- C. 学前教育资源仍严重短缺
- D. 学前教育发展受多种因素制约

【例 18】（2021 上海）智能戒指内置蓝牙传感器、加速度计、监测器和锂电池等器件，并能通过手机应用与手机配套。有的智能戒指表面有耀眼的 LED 显示屏，白天、黑夜使用都能看得清清楚楚。它采用液态钨金、钛金等材料打造，强度高，且不掉色，不会导致人体过敏。

上面这段话作者主要说明的是（ ）。

- A. 智能戒指的功能
- B. 智能戒指的构造
- C. 智能戒指的材质
- D. 智能戒指的用途

## （二）主题词

定义：文段的核心话题

判断方法：

1. 中心句围绕的核心话题
2. 每句话都围绕的相同话题

【例 19】（2019 广东）文明礼貌是消除摩擦缓解社会矛盾的润滑剂。在社会生活中，文明礼貌的言行举止是有效沟通的必要条件。矛盾是普遍存在的，人们在社会交往中难免出现碰撞摩擦，如果能够善于换位思考，设身处地理解他人，使用文明礼貌的言谈举止，常常会使矛盾烟消云散。

这段文字旨在表明（ ）。

- A. 社会矛盾和碰撞摩擦是普遍存在的
- B. 文明礼貌对个人和社会都有重大意义
- C. 文明礼貌能够有效缓解社会矛盾
- D. 人人都需要设身处地理解他人

【例 20】（2022 广东）基础研究是科技创新的源头，也是应用研究的基础。我国面临的很多“卡脖子”技术问题，根子是基础研究跟不上，源头和底层的东西没有搞清楚。科技评价体系需要向基础研究领域适当倾斜，为那些“甘坐冷板凳”的科研人员提供支持和保障；鼓励原创性研究，鼓励科研人员开展符合国家战略需要和长远需求的课题研究；对积极投身基础研究并取得成效的科研单位和企业，在财政、金融、税收等方面给予必要政策支持，引导创造有利于基础研究的良好科研生态。

这段文字主要说的是（ ）。

- A. 推进我国基础研究的途径和方法
- B. 解决“卡脖子”技术问题是科技创新的关键
- C. 我国基础研究面临的主要问题
- D. 构建良好科研生态的必要性

（三）程度词

标志词：更、尤其、正是、特别是、真正、根本、最（核心、突出）等  
理论要点：程度词可提示重点位置

【例 21】（2019 广东）“有能力休闲的人在哪里生活都很休闲，没能力休闲的人在休闲的地方也休闲不了。”这样的概括，也许可以用来形容大多数普通民众对于“中国十大休闲城市评选”的一种看法。用“休闲”来定义一座城市，必须是以生活在这座城市里的绝大多数人群的实际生活状态作为依据，休闲城市不能只是富人的，更应该是普通人的。

上述文字意在强调（ ）。

- A. 享受休闲必须先提高自己的能力水平
- B. 普通人的感受才是评判“休闲城市”的最重要标准
- C. 十大休闲城市评选毫无意义
- D. 城市里普通人的生活状态更应受到社会关注

二、行文脉络

理论要点：把握中心句及分述句的特征

中心句特征：

- 1. 形式：重点词提示
- 2. 内容：观点（一般情况下是明确的）

分述句特征：

- 1. 举例子：“比如”“例如”“……就是例证”等
- 2. 数据资料
- 3. 正反论证
- 4. 原因解释
- 5. 并列分述

【例 22】（2022 广东）疫情期间，许多图书馆、美术馆、剧场、公园等文化场馆暂时关闭。坐在电脑前，看一场歌剧的高清实况录像；打开电视，点播一

部经典曲艺节目。各类丰富多样的线上文化活动依然为人们的居家生活带来多种打开方式。

这段文字的主旨是（ ）。

- A. 线上文化活动比线下文化活动更为丰富
- B. 线上文化活动已经能满足人们的精神文化需求
- C. 线上线下有机结合可以更好地提供公共文化服务
- D. 线上文化活动可以丰富人们居家期间的精神生活

【例 23】（2021 安徽）一直以来，化学家们的工作都通过人工方式完成，虽然自动化在化学领域并非新鲜事，比如多肽的自动合成以及高通量筛选等，但这些自动化合成仅囿于单一类型的化学反应或流程，目前还没有可以涵盖所有合成有机化学的数字自动化标准和通用的化学操作编程语言。许多科学家都在设法完成这个挑战，据美国消费者新闻与商业频道网站报道，包括英国格拉斯哥大学化学家李·克罗宁等人在内，都在想方设法让化学合成变得更自动化。

这段文字意在表达（ ）。

- A. 自动化在化学领域已有应用
- B. 自动化在化学领域尚不成熟
- C. 自动化在化学领域发展缓慢
- D. 自动化在化学领域属于冷门

【例 24】（2023 广东）基层是利益关系协调和社会矛盾疏导的关键，对党员干部治理能力的考验更为直接。基层各种微观利益交织，盘根错节，千头万绪，治理工作难度很大，既是个大熔炉，也是个考验场。干部在基层工作，长期直面各种矛盾和诱惑，不断经受大事急事难事烦事的考验，可以在挑重担、啃硬骨头、接烫手山芋的磨砺中壮筋骨、长才干，练就忠诚、干净、担当的政治品格，坚韧不拔、百折不挠的性格，成长为处理各种矛盾问题的高手，发展成擅长治理社会、发展经济的能人。

上文旨在说明（ ）。

- A. 基层工作有利于干部成长

- B. 基层需要能力强、品格高的干部
- C. 基层工作面临各式挑战
- D. 干部必须接受基层锻炼

【例 25】（2019 广东）文艺创作说到底是一种神圣的劳动，它关系人的灵魂塑造，负有极为重要的使命与职责。马克思说，“人不仅通过思维，而且以全部感觉在对象世界中肯定自己。”一个作家看似是在作品中塑造人物，其实这些人物也在“塑造”作家自身。人民是作家的导师，一个作家如果在创作中放弃人民，就是放弃文学的初心。不尊重人民的文字，何以得到人民尊重？不热爱人民的作家，怎会得到人民热爱？古往今来，一切受到尊崇的伟大作品无不在人物“浇筑”中实践这一朴素思想。鲁迅《祝福》中的祥林嫂、雨果《悲惨世界》中的冉阿让和《巴黎圣母院》中的爱斯梅拉达、托尔斯泰《复活》中的玛丝洛娃等人物，之所以那么久还能被读者深深记住，原因也在于此。

这段文字意在说明（ ）。

- A. 对时代生活关切的宽度决定作品筋骨
- B. 对人民群众感情的浓度决定作品温度
- C. 对艺术创作探求的深度决定作品纯度
- D. 对社会底层生活的描绘决定作品高度

【例 26】（2019 联考）很多家长之所以争先恐后将孩子送到校外培训机构，并非不近人情，实在是大环境使然。为了“赢在起跑线上”，一个孩子从幼儿园开始，学业竞争被不断提前。当别人家的孩子都去了补习班，哪个家长敢做“异类”，让自己的孩子独享“快乐”？即便家长超然淡定，在全民机构式补课中，在考试及各种大赛的热闹中，也不可能无动于衷。

这段文字意在说明（ ）。

- A. “赢在起跑线上”的理念深入人心
- B. 应该对孩子的教育抱有淡定心态
- C. 教育中的种种跟风行为愈演愈烈
- D. 送孩子参加校外培训多是无奈之举



## 理论攻坚-言语 1（笔记）

学习任务：

1. 课程内容：中心理解题（转折关系、因果关系、必要条件关系、并列关系、主题词、程度词、行文脉络）
2. 授课时长：2.5 小时
3. 对应讲义：第 4—17 页
4. 重点内容：
  - （1）关联词（转折关系、因果关系、必要条件关系、并列关系）的应用
  - （2）主题词的特征
  - （3）程度词及其应用
  - （4）中心理解题的行文脉络，中心句及分述句的特征

### 【注意】

1. 本节课为言语理解与表达第一节课，课上有问题可以在公屏提出来，尽量课上解决，如果课上没有解决，可以在 APP 上搜索粉笔蒋昕亚，微博@粉笔蒋蒋，考虑现实问题老师现在尽量不在微博答疑，但微博上会有一些方法、技巧视频，有需要可以关注。

2. 听课过程中要以题目为导向。言语是语言类科目，是比较主观的，每个人都有自己的理解、认知、立场，但考试是以客观的形式考查，有些东西会认为比较牵强，主观题目用客观形式考查就会有这种问题，因此要以题目为导向，而不是自我意识，要尽量靠近出题人想法。

3. 基础课程讲什么考点就找什么考点，目标是认识考点，不要过多纠结其他内容，或者思考超前的内容。

4. 如果有跟不上的同学，不要着急，课上内容能够吸收 60%就算达标，课上大家要积极互动，有问题及时提出。

### 【广东言语考情分析】



年份	片段阅读	语句表达	逻辑填空	总题量
2023年	8	2	10	20
2022年	7	3	10	20
2021年	4	1	5	10

**【注意】**广东言语考情分析：

1. 题量变化：2021 年及 2021 年以前广东考查 10 道题，2022、2023 年考查 20 道题，说明开始重视言语科目，大家需要好好学习。

2. 题型分布：广东言语考查片段阅读、语句表达和逻辑填空三个板块。片段阅读题量中等，片段阅读的中心理解题是言语的基础题型，言语表达是中心理解题、片段阅读的变形题，会比第一章节难，但题量少，逻辑填空不仅题量大，而且难，是必须啃的硬骨头，因此即使难，也要想办法练习。

**【言语三大章节】**

一、片段阅读（中心理解题、细节判断题）

二、语句表达（语句排序题、语句填空题、接语选择题）

三、逻辑填空

**【注意】**言语三大章节：

1. 片段阅读：与联考不同，广东仅考查中心理解题和细节判断题。联考还有标题填入题和词语理解题，但是广东不考查。

2. 语句表达：与联考一致，即语句排序题、语句填空题、接语选择题。

3. 逻辑填空：即选词填空。

**【课程设置】**

课程名称	课程内容	授课时长
言语理解与表达——理论攻坚 1	中心理解题（转折关系、因果关系、必要条件关系、并列关系、主题词、程度词、行文脉络）	2.5 小时
言语理解与表达——理论攻坚 2	细节判断题、语句表达（语句排序题、语句填空题）	2.5 小时
言语理解与表达——理论攻坚 3	接语选择题、逻辑填空 1（词的辨析 + 关联关系之转折关系、递进关系）	2.5 小时
言语理解与表达——理论攻坚 4	逻辑填空 2（关联关系之因果关系、并列关系 + 对应关系）	2.5 小时

【注意】本节课讲解对应讲义第 4-17 页。

## 第一章 片段阅读

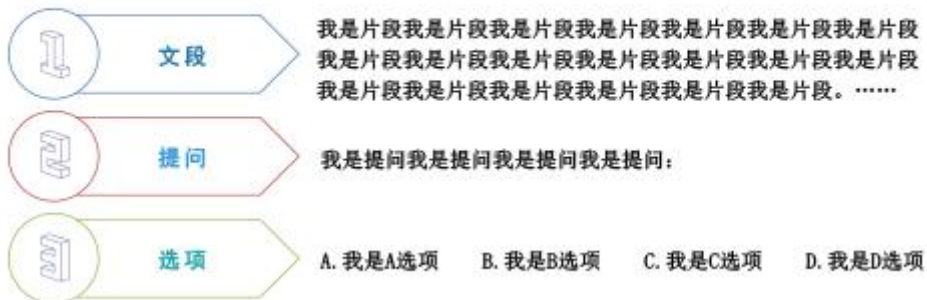
我是片段我是片段我是片段我是片段我是片段我是片段我是片段我是片段  
我是片段我是片段我是片段我是片段我是片段我是片段我是片段我是片段我是  
片段我是片段我是片段我是片段。

我是提问我是提问我是提问我是提问:

- A. 我是 A 选项  
B. 我是 B 选项  
C. 我是 C 选项  
D. 我是 D 选项

【注意】片段阅读就是一个 300 字的文段，不是一篇文章，由一个提问方式和四个选项构成。片段阅读有中心理解题和细节判断题，题型不同，做题方法也不同，拿到一个片段阅读要先看提问方式，辨明题型。

**【解题顺序】：**2→1→3



【注意】解题顺序：首先看提问方式，辨明题型，再阅读文段，选答案，即提问-文段-选项。

### 第一节 中心理解题

什么题是中心理解题？——看提问方式

提问方式：

这段文字主要/旨在/重在/意在/想要说明（论述、强调）的是……

这段文字的主旨/主题/观点/核心是……

对这段文字概括最恰当/最准确的一项是……

主、旨、意、观点、概括、想要……（作者想要说的的事儿）

#### 【注意】

1. 中心理解题：理解文段重点。就是学生时代学过的找重点。要看提问方式判断题型。

2. 提问方式：出现“主要/旨在/重在/意在/想要”“主旨/主题/观点/核心”“概括”关键词即为中心理解题，有些机构会分为态度理解、推断，其实没有必要，中心理解题就是要找作者想要表达的观点，通常会以态度或者对某件事的评价呈现，主要找作者想要表达的观点。

怎么做中心理解题？（解题思路）——寻中心，找观点

1. 有中心句（非并列类文段）——同义替换

例：有一个美丽的小女孩，她的名字叫作小薇，她有双温柔的眼睛，所以她悄悄偷走我的心。

这段文字意在说明：

A. 小薇犯了偷盗罪

B. 我爱上了小薇

2. 无中心句（并列类文段）——全面概括，提取共性

例. 我的裙子是粉红色，我的发卡是粉红色，我的书包也是粉红色。

A. 我有一颗少女心

B. 我有很多东西都是粉色的

中心理解解题思路：

1. 阅读文段（拎关键词：精读词&主题词&略读词）
2. 捋脉络（找重点：中心句）
3. 对应选项（对比择优）

**【注意】**

1. 怎么做中心理解题？寻中心，找观点。

（1）有中心句，寻中心，找观点，中心理解题就是理解中心，揪着中心句选答案，中心句是什么就选什么，如示例，重点句是“所以”引导的句子，理想选项要包含这句话，但出题人一般会将中心转换说法，因此中心理解还要理解，一般情况不会复制粘贴中心句，会有同义转换，锁定 B 项。

（2）无中心句，即“分-分”结构，没有中心句则需全面概括，提取共性。如示例，A 项“我有一颗少女心”文段未提及，选项过分主观，喜欢粉红色不等于有少女心，喜欢绿色、黑色也可以有少女心，同样男生也可以喜欢粉色，故选项为干扰项，中心理解题不仅要读懂，还要依托原文选答案，排除。B 项是依托文段得来的，当选。

2. 中心理解题解题思路：

（1）阅读文段，拎关键词：精读词、主题词、略读词。可以阅读文段，圈画关键词，包括精读词、主题词、略读词。

（2）捋脉络，找重点，即中心句。如果可以筛选出中心句，就揪着中心句选答案，中心句论述什么就选什么。

（3）对应选项。如果找不到中心句，或者可以找出中心句，但无法选答案，则需要结合选项，通过排除法选出答案，对比择优。

## 一、关键词之精读词

01 转折关系

02 因果关系

03 必要条件关系（对策）

04 并列关系

【注意】关键词之精读词：四大关联关系，每一个都有可能指向重点句，即转折关系、因果关系、必要条件关系（对策）、并列关系。

## 一、重点词语

### （一）关联词

#### 1. 转折关系

典型标志词：

虽然……但是……，虽然有点累，但是我能坚持。

尽管……可是……

……不过……

……然而……

……却……

其实/事实上/实际上

……

理论要点：转折之后是重点

【注意】转折关系：

#### 1. 典型标志词：

（1）虽然……但是……。如“虽然有点累，但是我能坚持”，重点强调我能坚持。转折之后是重点。

（2）然而、可是、不过、却。

（3）事实上、实际上、其实。为弱转折标志词，语气不够强硬，但文段出现也可以起到转折的作用。如“我在网上买了一件狂拽酷炫吊炸天的羽绒服，我以为我穿上之后同样帅，实际上，我穿上之后像个瓜”，重点强调实际情况。

#### 2. 理论要点：转折之后是重点。

【例 1】（2017 广东）尽管，严格按照科学的思维方式进行行政决策可以减少失误、达到精确。但是，决策毕竟是人的行动，人并不是像机器那样按照规律运行、生产产品。

这段文字意在告诉我们（ ）。

- A. 行政决策过程中人的主观因素是不可忽视的
- B. 人的主观性常常是造成决策失误的主要原因
- C. 作为行政决策的主体，人需要规范自己的行为
- D. 科学的思维方式是实现行政决策科学化的前提

【解析】1. 问“意在”，为中心理解题。文段共两句话，“但是”表转折，转折前不重要，前文可略读，也可以简单理解。文段转折后论述人在决策中起到的作用。

A 项：决策是人的行动，有人在就有主观情绪在，可以对转折之后内容形成同义替换，当选。

B 项：文段未提及“决策失误”，且选项表述与认知不符，排除。

C 项：“人需要规范自己的行为”引导对策，有问题需要解决时才需要给出对策，但文段未体现，为无中生有的对策，排除。

D 项：对应文段“严格按照……达到精确”，为转折之前的内容，非重点，排除。【选 A】

【注意】理论要点：转折之后是重点。

【例 2】（2019 天津）由于缺铁 40%到 60%的婴儿面临着大脑发育迟缓的威胁，每年大约 10 万婴儿在围产期面临死亡的威胁。根据发达国家的经验及中国人的饮食习惯，专家们提出了铁强化酱油的方案，只要食用“铁酱油”就能基本改善缺铁的现状。政府接纳了专家的意见，启动了铁强化酱油的全国性营养改善项目，并采取措施保证“铁酱油”的价格与普通酱油相当。可惜，公益性的营养改善计划无人知晓，“铁酱油”至今大都在货架上睡觉。

这段话的主旨是（ ）。

- A. 由于缺铁，我国出生婴儿的健康状况不容乐观
- B. 铁强化酱油的全国性营养改善项目没有迅速有效地传递给大众，并为大众接受
- C. 政府启动“铁酱油”项目缺乏充分的市场调查，其做法值得商榷
- D. 食用铁强化酱油不能解决婴儿缺铁问题

【解析】2. 问“主旨”，为中心理解题，读文段，找重点。文段重点由“可惜”引导，前文内容可略读。文段开篇“由于”为原因解释，非重点。“根据发达国家……普通酱油相当”论述启动了铁强化酱油项目，是为了解决前文的问题。

“可惜”表转折，转折之后是重点，论述铁酱油虽然好，但是没有人知道，也就没有人买，正确选项应表述大家不知道“铁酱油”，锁定 B 项。

A 项：对应文段转折之前的内容，非重点，排除。

C 项：文段中心句未提及政府缺乏调研去推行铁酱油，选项无中生有，排除。

D 项：对应文段“只要食用……改善缺铁的现状”，选项与文意相悖，且与中心句无关，排除。【选 B】

【注意】行文脉络：提出问题+给出解决办法+转折（并未起效）。

【例 3】（2021 安徽）职场霸凌是一个沉重话题，面对职场霸凌别认怂，多少有点“站着说话不腰疼”的意思，因为还有一句俗语，叫“人在屋檐下，不得不低头”。审时度势、适度让步是必要的，戒急用忍也是理性人权衡利弊之后的一个优势决策。但当忍无可忍时，起而怼之，对职场霸凌说“不”是必要的，因为“狼性”的霸凌者不会因为你的隐忍而收敛，反而会得寸进尺、变本加厉。

通过这段话，作者想表达的是（ ）。

A. 一味退让会让霸凌者变本加厉

B. 面对职场霸凌要适度让步

C. 对某些职场霸凌行为勇敢说“不”

D. 回击职场霸凌需权衡利弊

【解析】3. 文段开篇“职场霸凌……的意思”引出话题“职场霸凌”，“因为”为原因解释，不重要。接着“但当忍无可忍……是必要的”中“但”表转折，转折之前不重要，转折之后是重点，“因为‘狼性’……变本加厉”中“因为”仍为原因解释，不重要。故文段重点为“但当忍无可忍……必要的”，强调要反抗职场霸凌，对应 C 项。

A 项：对应文段“因为‘狼性’……变本加厉”，为原因解释，非重点，且文段论述“职场霸凌”，选项“霸凌者”主题词扩大，排除。

B项：文段论述“对职场霸凌说‘不’是必要的”，选项与文意相悖，排除。

D项：对应文段“戒急用忍……优势决策”，为转折之前的内容，非重点，排除。【选C】

【注意】行文脉络：引出话题+“但”观点+原因解释。

【例4】（2019 广东）《竹书纪年》的整理者也受到后世的一都独尊制度和思想的影响，在整理此书时，有意删掉了一些不符合“更不徙都”的材料。然而这样删削，却为人们廓清那些本来就不易弄清的遥远的历史问题带来了更多的麻烦。幸好有一些文献，特别是《括地志》又将“更不徙都”以外的一些材料拾掇起来，乍看上去这些材料是相互矛盾的，实质上却是客观事实的反映。

对这段话的主旨概括最恰当的一项是（ ）。

- A. 《竹书纪年》并不是一部完整意义上的史书，因为它隐瞒了一些事实
- B. 史书中关于一些历史事实的记载往往自相矛盾
- C. 不同史书之间的交叉验证有助于我们发掘历史的真相
- D. 封建独尊制度的流毒贻害至今，对于考古学是一个严峻的挑战

【解析】4. 问“主旨概括”，为中心理解题，读文段，找重点。文段开篇“《竹书纪年》……材料”中“更不徙都”意为改朝换代的时候不迁徙都城，论述这本书删掉了一些东西。接着“然而”表转折，“然而……更多的麻烦”论述这样的删减是不好的。后文“幸好有一些……客观事实的反映”中“实质上”表转折，强调最终被捡起来的这些东西是好的，故文段重点强调有些书删了一些东西，有些将删掉的补起来了，这个行为能够帮助我们反映客观事实，了解历史问题，对应C项。

方法一：A、B、D项：“隐瞒了一些事实”“自相矛盾”“流毒”“严峻的挑战”均为消极表述，与文段感情色彩相悖，排除。

方法二：A项：对应文段首句，为第一个转折之前的内容，非重点，排除。

B项：“自相矛盾”对应第二个转折前，非重点，排除。

D项：“封建独尊制度”对应文段首句，为转折之前的内容，非重点，排除。

【选C】



**【注意】行文脉络：转折+转折。**

小思考：双转折谁是重点？（分析行文脉络）

eg1：虽然我长得丑，但是我想得美。比如虽然我还在考虑怎么 say hi，但是我已经想好我们的宝宝叫什么名字了。

A. 我总是想得很美

B. 我已经想好我的宝宝叫什么了

eg2：虽然理想很丰满，但是现实很骨感，可我们不应该放弃努力。

A. 现实很骨感

B. 我们要继续努力

**【小方法】**若第二个转折驳斥了前一个转折的观点，则第二个为重点，反之则不为重点

**【注意】双转折：不能只根据位置判断，还要分析行文脉络。**

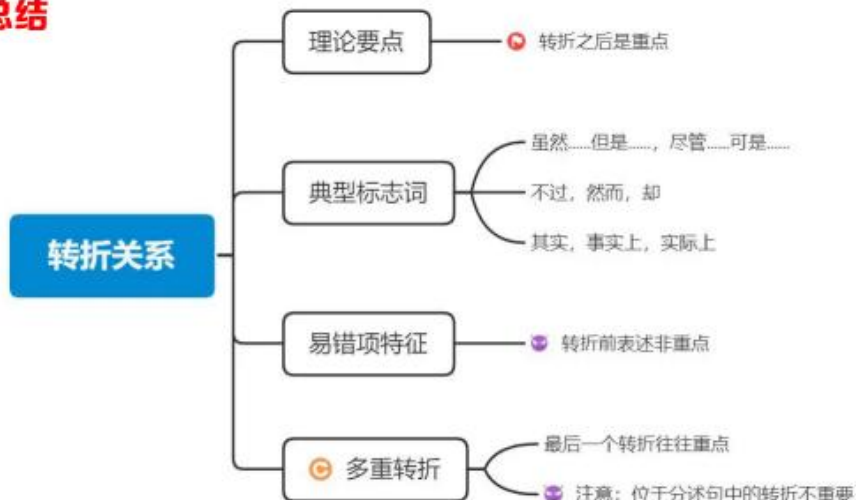
1. 例：

（1）题目为双转折，第二个转折在例子中，是为了论证观点，例子本身非重点，故以第一个转折为重点，对应 A 项。

（2）文段论述现实骨感，但是不要因此躺平，要奋斗，重点在第二个转折后，对应 B 项。

2. 若第二个转折驳斥了前一个转折的观点，说明出现了新观点，要以新观点为重，则第二个为重点，反之则不为重点。如例 1，第二个转折没有反驳第一个转折，只是补充说明，补充说明本身非重点。例 2，第二个转折是反驳前面的内容，形成了新观点，以新观点为重。

## 小总结



### 【注意】转折关系：

1. 理论要点：转折之后是重点。

2. 典型标志词：

(1) 虽然……但是……、尽管……可是……

(2) 不过、然而、却。

(3) 其实、事实上、实际上。

(4) 可惜、幸好。

3. 易错项特征：转折前表述非重点。

4. 多重转折：最后一个转折往往是重点，如果最后一个转折出现在分述句中，或者没有反驳前文内容，反而内容一致，此时不重要，只是补充说明。

## 2. 因果关系

典型标志词：因为……所以……；由于……因此……

因为习惯了一个人生活，所以不会感到孤单。

理论要点：结论是重点

引导结论的标志词：

1. 所以、因此、因而、故而、于是、可见、看来

2. 导致、致使、使得、造成

### 【注意】因果关系：

1. 典型标志词：因为……所以……；由于……因此……。如“因为习惯了一个人生活，所以不会感到孤单”，重点是结论，强调现在还好。

2. 理论要点：结论是重点。原因解释不重要。

3. 引导结论的标志词：

(1) 所以、因此、因而、故而（故）、于是、可见、看来。引导正常的结果。

(2) 导致、致使（使）、使得、造成。引导不好的结果，即后果。

【例 5】（2021 广东）从神经心理学和神经语言学的研究成果看，拼音文字是偏向大脑左半球的“单脑文字”，而汉字是大脑左、右两半球并用的“复脑文字”；拼音文字认知中“语音编码”方式起主要作用，而汉字认知中则是利用“多重编码”方式，语音、字形和语义编码兼用。由此可见，学习汉字可以开发大脑左、右半球的潜力。

这段文字意在说明（ ）。

- A. 汉字学习与大脑半球机能的关系
- B. 汉字学习有利于大脑的发展
- C. 拼音和汉字认知中的不同编码方式
- D. 拼音和汉字在大脑中的存储位置不同

【解析】5. 问“意在说明”，为中心理解题。文段只有两句话，“由此可见”为结论标志词，说明前文不重要，重点理解结论句。

C、D 项：文段中心句未提及“拼音”“编码”“存储位置”，均排除。

对比 A、B 项：尾句论述汉字学习对大脑的开发是正向的，B 项“有利于”可对应尾句内容，A 项“关系”表述不明确，对比择优，对应 A 项。【选 B】

拓展：不明确选项

笼统的表述

她有一双透澈的大眼睛，水汪汪的，很美，有一种无法言喻的魅力。

- A. 她的眼睛很美、很吸引人
- B. 她是如何吸引人的（不明确）

否定的表述

好多人早上看时间不是为了起床，而是为了看还能睡多久。

- A. 早上看时间不是为了起床（不明确）
- B. 早上看时间是为了看还能睡多久

【注意】不明确选项：易错项。

1. 笼统的表述：模糊的表述。如示例，文段论述她很吸引人。A 项表述更为精确，为明确表述，当选。B 项虽然表述没有错，但不如 A 项明确，排除。

2. 否定的表述：选项出现否定词。如示例，B 项回答了 A 项，故 B 项表述更为明确，优选明确表述，锁定 B 项。

3. 明确选项：清晰、肯定的表述。明确优于不明确。

拓展：不明确选项

不明确的选项一定不选吗？

**对比择优：明确>不明确>错误**

A.明确	A.错误
B.不明确	B.不明确
C.错误	C.错误
D.错误	D.错误

【注意】不明确的选项不一定是错误的，需要对比择优。

1. 若 A 项表述明确，B 项表述不明确，C、D 项表述错误，则优选明确项，锁定 A 项。

2. 若 A、C、D 项表述错误，B 项表述不明确，但是正确的，则选择 B 项，学会接受不完美，要对比择优。

【例 6】（2019 北京）夏天少数人为贪图凉爽，早餐以冷饮代替豆浆和牛奶，这种做法在短时间内不会对身体产生影响，但长期如此会伤害“胃气”。在早晨，身体各系统器官还未走出睡眠状态，过多食用冰冷的食物，会使体内各个系统出现挛缩及血流不顺的现象。所以早饭时应首先食用热稀饭、热豆浆等热食，然后再吃蔬菜、面包、水果和点心等。

这段文字主要谈的是（ ）。

- A. 夏天吃早餐的重要性

- B. 夏天早餐喝冷饮的危害
- C. 夏天早餐应吃什么食物
- D. 夏天不能食用冰冷的食物

【解析】6. 问“主要谈”，为中心理解题。文段开篇“夏天少数人……‘胃气’”中“但”表转折，论述长期吃冷饮不好。接着“在早晨……点心等”中“所以”表结论，前文转折论述问题，结论在解决问题，故解决问题的办法更重要，对应C项。

A项：文段未提及夏天吃早餐的重要性，排除。

B项：为问题表述，文段对策是重点，排除。

D项：选项表述不明确，C项回答了问题，且选项表述与实际不符，缺少主题词“早餐”，排除。【选C】

### 【注意】

1. 因果关系常见错误选项特征：结论前的表述。
2. 结论词在尾句，一般是中心句（分-总、总-分-总）。
3. 判断转折之后是重点还是结论是重点，判断逻辑与双转折一样，要看最后重点词是否形成新观点，如果形成，则要以新观点作为重点选择答案。

知识链接：

1. “因此”句在结尾，多为文段中心句
2. “因此”句在开头/中间：

（1）后为进一步解释说明，则“因此”句为中心句

（2）后有其他关联关系，需结合多种关联词共同分析

因为闹钟坏了，我起迟了，所以我早上迟到了。

因为闹钟坏了，我起迟了，所以我早上迟到了。当时我紧赶慢赶还是没赶上。

因为闹钟坏了，我起迟了，所以我早上迟到了。但是，老师也迟到了，没发现。同时，我还趁机补了作业。

【注意】知识链接：

1. “因此”句在结尾，多为文段中心句。

2. “因此”句在开头/中间：结合后文分析。

(1) 后为进一步解释说明，解释说明不重要，则“因此”句为中心句。

(2) 后有其他关联关系，需结合多种关联词共同分析。

3. 示例：

(1) 因为闹钟坏了，我起迟了，所以我早上迟到了。重点强调迟到了。

(2) 因为闹钟坏了，我起迟了，所以我早上迟到了。当时我紧赶慢赶还是没赶上。“当时我紧赶慢赶还是没赶上”是对当时的情况进行解释说明，解释说明不重要，“迟到了”是重点。

(3) 因为闹钟坏了，我起迟了，所以我早上迟到了。但是，老师也迟到了，没发现。同时，我还趁机补了作业。重点强调老师未发现我迟到了，而且我还补了作业。

【例 7】（2020 联考）小剧场的“小”首先体现在物理空间的“小”。一般来讲，小剧场在物理空间的容纳度上是小的，演出空间基本上在 2000 平方米左右，观众席在 500 座以下，最为常见的为 200 至 300 个座位。参演人数不多，一般为 2 至 6 人，有时也会有独角戏。这就决定了演剧空间的紧凑性和观演关系的紧密性。因此，小剧场不宜过度渲染舞台美术的宏阔与震撼效果，而应该关注思想性、艺术形式表达或创新探索维度等戏剧艺术的本体呈现。用英国著名戏剧家彼得·布鲁克的话来说：“你若要看到什么有质量的东西，就得创造一个空的空间。”小剧场便是以鲜活的方式传递内容、意义、表达、语言和音乐等核心艺术元素的存在。

这段文字意在说明（ ）。

- A. 小剧场营造出了一个空的艺术创作空间
- B. 物理空间的小决定了小剧场创作的特点
- C. 小剧场创作应更关注戏剧艺术本体呈现
- D. 小剧场具有更加多元化方向的创作取向

【解析】7. 问“意在”，为中心理解题。文段开篇“小剧场的……独角戏”中“一般来讲”一般引导解释说明的内容，非重点，后文数据资料同样非重点，可略读。接着“这就决定了……本体呈现”中“因此”引出重点，结论句较长，

否定表述不重要，肯定表述是重点，可压缩为“小剧场要关注戏剧艺术的本体呈现”。后文“用英国著名戏剧家”为具体名人名言，非重点。尾句“小剧场……存在”未出现重点提示词，可运用考场思维，将一定不重要的删除，“因此”之前非重点，名人名言非重点，可以删除，如果“因此”引导中心句，论述戏剧艺术的本体呈现，对应C项。

D项：如果尾句是重点，“多元化方向的创作取向”如题材是多元的，包括家国、爱情、悬疑，或者表达形式是多元的，包括歌舞剧、戏剧、脱口秀还是默剧，文段未提及，且“核心艺术元素”与“多元化创作取向”概念不同，排除。

A项：“空的”对应文段“用英国著名戏剧家……‘空的空间’”，为分述句，非重点，排除。

B项：对应文段“小剧场……空间的‘小’”，为分述句，非重点，排除。

**【选C】**

**【注意】行文脉络：**引出话题+结论+解释说明。

**【例8】**（2021 福建）数字化空间作为一种符号化的图像和信息存储库，决定了人们在虚拟空间中的交往本质上就是一种以符号为中介的互动。这种作为中介的符号是数字化的，是现实的文化符号经过抽象和编码而形成的新的符号形态。因此，数字化保护因数字符号的介入及其对非遗形态的数字转换而具有创造性，是非物质文化遗产的数字符号化的建构过程。所以，与其说数字化保护是通过数字技术再现非物质文化遗产本真形态的过程，不如说它是非物质文化遗产再生产的过程。

这段文字意在强调（ ）。

- A. 数字化保护工作以符号化图像与信息为中介
- B. 数字化保护是非物质文化遗产再生产的过程
- C. 数字化保护可以再现非物质文化遗产本真形态
- D. 数字化保护是以数字符号介入非物质文化遗产

**【解析】**8. 问“意在”，为中心理解题。文段“因此”表总结，前文非重点，后文“数字化保护……建构过程”同样可略读。后文“所以”表总结，故文段为

双结论，此时需要判断是否形成新观点，“与其说……生产的过程”中“与其……不如”表选择，前否后肯，“不如”引导的内容更重要，故第二个结论强调再生产的过程，第一个结论强调建构过程，两个结论论述的内容不同，故第二个转折是重点，对应B项。

A项：对应文段“因此”引导的第一个结论，非重点，排除。

C项：“本真形态”对应文段否定论述，非重点，排除。

D项：中心句未提及“介入非物质文化遗产”，排除。【选B】

【注意】行文脉络：引出话题+总结+总结。

小总结



【注意】因果关系：

1. 理论要点：结论是重点，结论前的表述或原因解释一般非重点。

2. 典型标志词：

（1）所以、因此、因而、故而、于是。

（2）（由此）可见、（照此）看来。

（3）导致、致使。

（4）使得、造成。

3. 文段特征：

（1）“因此”句在结尾：一般多为文段中心句。

（2）“因此”句在开头/中间：



①后为进一步解释说明：“因此”句为中心句。

②后有其他关联关系：需结合多种关联词共同分析。

### 3. 必要条件关系

典型标志词：只有……才……

只有奋斗才能改变命运。（《飘向远方》那吴克热&尤长靖）

只有你的爱才能让我清醒。（《黑马王子》马思唯）

理论要点：条件是重点，即“只有”之后“才”之前的这一句话是重点内容

**【注意】必要条件关系：**

1. 典型标志词：只有……才……。

2. 理论要点：条件是重点，即“只有”之后“才”之前的内容是重点。如“只有奋斗才能改变命运”，奋斗是重点，想要改变命运必须要先奋斗，必须要做的行动是奋斗，是必要条件，条件是重点；又如“只有你的爱才能让我清醒”，必要条件是我爱你。

3. 易错点：

（1）文段有时会省略“只有”，“才”之前的内容是重点。

（2）文段有时会将结果前置，如“只有奋斗，命运才能被改变”，重点仍是奋斗，先奋斗，命运才能被改变，奋斗是要先付出的条件。

**【例 9】**（2021 广东）丰富的农业文化以及尊老爱幼、诚实守信、邻里互助、勤俭持家等传统美德，存在于乡村空间结构和社会结构之中，农家院落及其特定的排列方式构成的村落形态、村落公共空间，乡村的劳动与消费方式、节日与交往习俗，以及乡村的家庭、家族、邻里、亲缘关系等，都是乡村文化得以存在和延续的载体。皮之不存，毛将焉附？这正是要加强村庄风貌引导，保护传统村落，严格规范村庄撤并，不得违背农民意愿、强迫农民上楼的重要原因。乡村是传统文化的重要载体，是乡村文化建设的重要基础，乡村文化建设只有从保护村落开始，遵循乡村发展规律，做到与时俱进，才能取得事半功倍的效果，避免出现建设性破坏。

这段文字意在强调，乡村文化建设要遵守（ ）的原则。

- A. 坚持保护好村落
- B. 坚持农民主体
- C. 坚持传统美德
- D. 坚持与时俱进

【解析】9. 问“意在”，为中心理解题。文段开篇“丰富的农业文化……皮之不存，毛将焉附？”中“皮”指乡村，“毛”指文化，有乡村才会有乡村文化。接着“这正是……建设性破坏”中“只有……才能”提示重点，强调保护村落，对应A项。

D项：“与时俱进”同样对应“只有……才”中间，要先保护村落，遵循发展规律，在保护的基础上与时俱进，要先保护，完美的选项应该将“只有……才”中间的内容都包括，但选项将“只有……才”中间部分拆开，要优中选优，要有先后，如果有一个E项将A、D结合，则优选E项，排除。

B、C项：“农民主体”“传统美德”与文段重点不符，均排除。【选A】

知识链接：对策常考很重要

必要条件关系→对策

只有奋斗才能改变命运。→想要改变命运，必须奋斗。

对策标志词：

1. 应该、应当、必须、需要、亟须、亟待+做法
2. 通过/采取……手段/途径/措施/方式/方法/渠道，才能……
3. 前提、基础、保障

①A是B的…… ②A是以B为……

常考行文脉络：

1. 提出问题+分析问题+解决问题
2. 提出问题+解决问题+解释说明（意义效果）
3. 对策+论证/解释说明
4. 背景+对策

【注意】对策：

1. 对策是必要条件关系的变型。如“只有奋斗才能改变命运”可以表达为“想

要改变命运，必须要奋斗”，“必须”引导的内容就是对策。

2. 对策标志词：

(1) 应该、应当、必须、需要、亟须、亟待+做法。“做法”即对策，是重点。

(2) 通过/采取……手段/途径/措施/方式/方法/渠道，才能……。被省略的部分即为重点，“才能”引导意义效果，非重点。

(3) 前提、基础、保障：考频较低。

①A 是 B 的前提，则 A 是重点。如“保护是发展的前提”，“保护”是重点。

②A 是以 B 为基础，则 B 是重点。如“发展是以保护为基础”，“保护”是重点。

3. 常考行文脉络：

(1) 提出问题+分析问题+解决问题。解决问题的对策是重点。

(2) 提出问题+解决问题+解释说明（意义效果）。解决问题是重点。

(3) 对策+论证/解释说明。对策是重点。

(4) 背景+对策。对策是重点。

【例 10】（2021 广东）夜间经济是延长消费时间，拉动实体消费、激发新一轮消费升级的重要举措。夜间消费市场正逐渐成为地方经济发展的重要发力领域，夜间经济发展要求艺术展馆、电影院、餐厅、博物馆、个体从业者等一定程度改变经营模式，进一步带动酒保、清洁工、保安、服务生等夜间工作职位需求，但是，目前夜间消费产品形态相对较少，部分投资开发仍处于初期阶段，特别是公共交通设施、夜间安全保障、夜间服务人员配备等均需进一步加强，以适应和推动夜间经济健康发展。

上文主要表达的观点是（ ）。

- A. 发展夜间经济既是机遇，也带来一系列挑战
- B. 发展夜间经济应当作为各地政府的经济工作重点
- C. 发展夜间经济尚有很多配套政策和措施需要加强
- D. 发展夜间经济能有力拉动就业增长

【解析】10. 问“观点”，为中心理解题。文段开篇“夜间经济……重要举

措”对“夜间经济”下定义，引出话题，非重点。接着“夜间消费市场……健康发展”中“但是”表转折，转折之后是重点，“需”为对策标志词，强调要加强公共交通设施、夜间安全保障、夜间服务人员配备。

A项：“机遇”对应转折前，“挑战”为问题，对应转折后，文段转折之后是重点，不能将好和坏放在并列语境中讨论，与文段结构不符，故选项错误理解了文段结构，且文段对策是重点，选项非对策表述，排除。

B项：“应当”为对策表述，但选项表述文段未提及，无中生有，排除。

C项：是对应文段中心句的同义替换，当选。

D项：选项非对策表述，文段对策是重点，且对应文段转折前内容，非重点，排除。【选C】

【注意】行文脉络：提出话题+阐述优点+转折提问题+对策。

【例11】（2021 广东）除冰雪旅游资源外，黑龙江具有特色鲜明的街津口赫哲人家、镜泊湖冬捕等东北地域民俗文化以及东北抗联精神、北大荒精神、大庆精神和铁人精神等优秀精神文化资源。为此，要树立以人民为中心的发展理念，以满足人民群众精神文化需求为导向，注重对文化资源的开发和利用，将红色文化、地域文化、民俗文化等有机融入冰雪旅游业态中，让游客在冰雪旅游中感受到中华优秀传统文化的感召力和黑龙江特色文化的吸引力。

这段文字意在说明（ ）。

- A. 要推动文化和旅游的融合
- B. 要强化冰雪旅游顶层设计
- C. 要加强旅游基础设施建设
- D. 要深入开展冰雪旅游供给侧改革

【解析】11. 问“意在”，为中心理解题。文段开篇“除冰雪……精神文化资源”提出“精神文化资源”。接着“要”提出重点，“要树立……文化的吸引力”中“让”引导结果、意义效果，非重点，故文段重点为“要”引导的内容。

A项：选项表述虽然不完美，文段围绕冰雪旅游论述，“旅游”存在范围扩大嫌疑，但其他选项有明显错误，对比择优，当选。

B项：“顶层设计”文段未提及，文段主要论述以人民为中心，将文化融入旅游业态，选项无中生有，排除。

C项：未提及“冰雪”，且“基础设施建设”为硬件，文段强调“精神文化”，为意识抽象方面，选项与文意无关，排除。

D项：“供给”即硬件，文段未提及，排除。【选A】

知识链接：反面论证提对策

典型格式：如果/倘若/一旦+错误做法+不好的结果（危害）

具体应用：把“错误做法”反过来，即为对策

注意：对反面论证结构要敏感，仅需揪住错误做法进行反推

例：如果忽远忽近的洒脱是你想要的自由，那我宁愿回到一个人生活！（《猜不透》丁当）

A. 宝贝我错了

B. 不再忽冷忽热冷暴力

C. 我一个人生活

【注意】反面论证提对策：

1. 典型格式：如果/倘若/一旦等假设词+错误做法+不好的结果（危害）。

2. 具体应用：把“错误做法”反过来，即为对策。

3. 示例：文段意为现在对我不满，不想分手就要将错误行为纠正过来，进行反推即为正确答案，即不要忽远忽近的态度，锁定B项。

4. 对反面论证结构要敏感，仅需把握错误做法进行反推。

5. 文段可能将假设词省略，因此只要出现“错误做法+不好的结果”就可以视为反面论证，反推错误做法得出对策。

【例12】（2019浙江）无论出于什么原因，网络语言低俗化都对网络文明建设造成了危害，甚至会从网上转到网下，降低整个社会的文明程度。当前，网络语言的发展路径已经很清晰：从虚拟空间进入口语表达，再进入书面语，最终有可能沉淀到语言应用的各个方面。如果任由网络低俗语言发展，久而久之它们就会成为约定俗成的惯用语，其负面效应不容忽视。

这段文字意在说明（ ）。

- A. 网络语言低俗化的负面效应已开始凸显
- B. 网络语言低俗化将会影响社会文明程度
- C. 应该警惕网络语言向习惯语转化的可能
- D. 亟须采取措施治理网络语言低俗化趋势

【解析】12. 文段开篇“无论出于……文明程度”中“危害”为问题表述，出现问题就要解决问题。接着“当前……各个方面”为背景铺垫，非重点，解释网络语言发展的传播路径。尾句“如果……不容忽视”为“如果+错误做法+不好的结果”，为反面论证提对策，反推一下，即不要放任自由，正确选项应为对策。

A 项：选项为问题表述，非重点，排除。

B 项：选项为问题表述，非重点，排除。

C 项：选项虽为对策表述，但强调“网络语言”，文段强调“网络语言低俗化”出现问题，而不是所有“网络语言”，选项主题词偷换，排除。

D 项：选项为对策表述，且是有针对性的对策，当选。【选 D】

【注意】行文脉络：提出问题+分析+反面论证。

知识链接：对策特殊脉络

提出问题

文段：现在，网络侵权问题频发，原创作者权益得不到保护。

选项：A. 应该解决网络侵权，保护原创者权益

B. 网络侵权问题严重

提出问题+分析问题（问题本质、出现原因）

文段：现在，网络侵权问题频发，原创作者权益得不到保护。这是由于当前阶段监管力不足所致。

选项：A. 应该解决网络侵权，保护原创者权益

B. 应加强对于网络侵权的监管力度

“解决问题”通常会作为正确答案出现在选项里

注意：对策不万能，必须“合理、有针对性”

**【注意】对策特殊脉络：**

1. 提出问题：文段不给对策，只有问题。国家考试考查言语，且对策是高频考点，就是为了考查大家解决问题的能力，如果能选到就可以被选拔出来。如果文段只出现问题，要先解决，而不是简单概括问题，如果文段没有对策，对策可能藏在选项中，到选项中找有针对性的对策，对应 A 项。B 项表述没有错，只是有针对性的对策优于问题。有对策，选对策表述，没有对策，要概括文段的问题，背景、原因解释、意义效果等表述出现在选项中不要选。

2. 提出问题+分析问题（问题本质、出现原因）。例：“由于”引导问题的根源，对应 B 项，B 项是针对问题根源的对策，对比 A 项更明确。A 项是针对问题表面现象给出的对策，虽表述正确，但对比 B 项，表述不明确。因此文段如果出现问题，针对问题本身的或针对问题产生根源的对策都正确，选项中如果都出现，要对比择优，优选针对问题产生根源给出的对策。

3. “解决问题”通常会作为正确答案出现在选项里。

4. 注意：对策不万能，必须“合理、有针对性”。

**【例 13】**（2018 广东）我国的矿产资源利用方式还比较粗放，一些地方采富弃贫、一矿多采、大矿小开的现象较为普遍。我国矿产资源总回收率和共伴生矿产资源综合利用率分别为 30% 和 35% 左右，比国外先进水平低 20 个百分点，大中型矿山中，几乎没有开展综合利用的矿山占 43%。随着矿产资源开发强度进一步加大，矿山环境保护与恢复治理难度将越来越大。

这段话主要强调我国矿产资源应该（ ）。

- A. 加快转变矿产资源利用方式
- B. 加强矿山环境保护和恢复治理
- C. 下大力气提高矿产资源开发强度
- D. 严厉制止矿产开发中的浪费行为

**【解析】**13. 文段“我国的矿产资源……矿山占 43%”中数据非重点，可略读。尾句“随着”引导背景。首句“我国的矿产资源……较为普遍”为提出问题，当文段出现“一些/某些/部分”这类以小见大的词，为举例子，如“我班同学状态不好，一些同学摆烂，一些同学焦虑”为举例子，非重点。尾句“随着……越



来越大”为问题带来的后果，问题产生的根源是资源利用方式不对，故对策应为改变资源利用方式，对应 A 项。

B 项：如“长江中下游治理水污染，费尽力气治理，有所收效，但上游一直排废水，这样即使治理也不能从根源解决问题”，因此选项表述没有针对性，排除。

C 项：选项表述与文意相悖，排除。

D 项：“严厉制止”意为在矿产开发中不要浪费，为变形的否定词，A 项回答了 D 项，表述不明确，排除。【选 A】

### 【注意】

1. 行文脉络：提出问题+解释说明。
2. 一些、某些、部分：举例子。

【例 14】（2021 联考）“身联网”是一种以人体为中心并与互联网连接的新兴技术。“身联网”设备是一种人机交互产品与互联网相结合的产物，既包括附着式设备，还包括半植入式与植入式设备。植入式设备是完全植入人体内的。如果发生非正常断裂，则有可能随血液循环进入心脏、大血管等，进而引发栓塞等，严重的甚至会危及生命。即使是附着式设备，也会产生相应的电磁和其他类型的辐射。已有研究表明，低频电磁辐射会在人体内产生涡流进而干扰人体的健康，而高频电磁辐射则会直接扰乱我们的中枢神经系统。

这段文字意在说明（ ）。

- A. “身联网”是人机交互技术发展的新成果
- B. 目前的“身联网”技术存在人身健康风险
- C. “身联网”技术解决了人类医疗史上的难题
- D. “身联网”技术在一定程度上实现了人机协同

【解析】14. 文段开篇“‘身联网’是……新兴技术”对“身联网”下定义。接着“‘身联网’设备……危及生命”为问题表述，要找对策。后文“即使是……中枢神经系统”依然为问题表述，后文要解决问题，要找对策表述，选项均没有围绕对策设置答案，此时要么解决问题，要么概括文段问题，对应 B 项。



A、D项：“新成果”“实现”表述积极，属于好事，不重要，均排除。

C项：选项表述积极，属于好事，非重点，排除。【选B】

【注意】行文脉络：引出话题+提出问题。

## 小总结



【注意】必要条件关系：为必考点。难点在于标志词很多、文段变化也很多。

可以记忆为问题类文段，文段出现问题表述，要么选择对策，要么概括文段问题。

### 1. 正面提对策-对策标志词：

- (1) 必要条件：只有……才……
- (2) 应该、应当、必须、需要、亟须、亟待+做法。
- (3) 通过/采取……手段/途径/措施/方式/方法/渠道，才能……。
- (4) 前提、基础、保障。
- (5) 呼吁、倡导、提倡、提醒、建议+做法。
- (6) 干扰选项：问题表述/分析原因/意义效果/非针对性对策。

### 2. 反面提对策-反面论证：

- (1) 典型格式：如果/倘若/一旦+错误做法+不好的结果。
- (2) 具体应用：把“错误做法”反推，即为正确做法。
- (3) 常见错误选项：围绕“反面论证的危害”的表述。

### 3. 对策文段特征：

- (1) 对策在结尾：提出问题+分析问题+解决问题。
- (2) 对策在中间：提出问题+解决问题+解释说明/意义效果。
- (3) 对策在开头：对策+解释说明。
- (4) 文段无对策：解决问题的对策可能出现在选项中作为正确答案。

#### (四) 并列关系

理论要点：全面概括、提取共性

文段特征：

- 1. 包含并列关联词及标点，如“此外”“另外”“同时”“以及”“；”等
- 2. 按照时间顺序展开【朝代/年代/时间标志词】
- 3. 无标志：

(1) 不同主体，提取共性

(2) 相同主体，全面概括

错误选项特征：错误选项通常对应并列关系中的其中一部分（片面）

#### 【注意】

1. 并列关系：整体并列，即整个文段都是分句，如“……，同样，……”，文段由并列标志词连接起来，句与句间没有孰轻孰重，为“分-分”结构，要全面概括，提取共性。除了整体并列还有局部并列，某个分句是并列结构，如前文提出观点，后文“一方面……另一方面”进行解释说明，最后通过“因此”总结，并列标志词引导的分句即为小并列，非重点，为解释说明。整体并列需要全面概括，提取共性。

#### 2. 文段特征：

(1) 包含并列关联词或标点，例如：也、同样、此外、另外、同时、“；”等。

(2) 按时间顺序展开：文段没有标志词，但有时串联，围绕同一话题论述，找到围绕时间的共同话题，如朝代/年代/时间标志词。

#### (3) 无标志：

①不同主体：提取共性。如我的书包是粉色、发卡是粉色、裙子是粉色，共性为“粉色”，围绕共性选答案。

②相同主体：全面概括。如中国的教育发展很好，科技发展很好，医疗发展

很好，论述了不同方面，但共性为“中国”。

（4）错误选项特征：错误选项通常对应并列关系中的其中一部分（片面）。如果选项只能对应某个分句，说明表述片面。因此，并列类文段的答案更加宏观、缥缈、概括。

【例 15】（2018 广东）诚信率较高之处，往往是民风淳朴的熟人社会，在传统的社区组织构架下，彼此之间比较熟悉，身边接触的人都是彼此了解的熟人；对于商家来说，消费者大多都是身边的朋友或者邻居，至少是相知的“回头客”，即便有失信的冲动，也断不会为了一点小钱，败坏了自身名头，并落个众人唾弃的骂名；而失信率较高之地，则多处繁华的闹市并且人员流动率高，属于典型的陌生人社会，所面临的道德风险和成本也相对较高。

这段文字主要说明了（ ）。

- A. “熟人社会”可以鼓励但不宜复制
- B. 只有充分了解当地诚信状况，才能取得商业成功
- C. “熟人社会”的存在是基于对他人的充分信任
- D. 诚信率的高低跟环境有着密切的关系

【解析】15. 文段为分号（；）连接的整体并列文段，提取共性，全面概括。第一个分句“诚信率……了解的熟人”论述熟人社会诚信率高，第二个分句“对于商家来说……唾弃的骂名”论述诚信率高因为周围都是熟人，第三个分句“而失信率……相对较高”论述陌生人社会失信率高，需要全面概括。

A、C 项：“熟人社会”仅可以具体对应某个分句，表述片面，均排除。

B 项：“商业”仅对应第二个分句，表述片面，排除。

D 项：选项表述比较宏观，概括全面，当选。【选 D】

【注意】行文脉络：分号引导的并列结构。

【例 16】（2019 广东）全面建立城镇生活垃圾处理收费制度，最根本的初衷还是在于兑现“产生者付费”的原则。生活垃圾处理收费，将逐步转为计量收费和差别化收费。这意味着，多产生垃圾者将更多付费，反之则更少。这可以说是一种基础性的公平。同时，从另一角度看，全面建立生活垃圾处理收费制度后，

所可能带来的巨大利益蛋糕，也将吸引更多社会资本入局竞争，从而推动生活垃圾处理整个市场规模的扩大。

这段文字意在说明（ ）。

- A. 垃圾处理收费可以促使垃圾的减量化和资源化
- B. 生活垃圾处理计量收费制度体现了公平
- C. 生活垃圾处理收费制度体现了公平化和市场化
- D. 应当如何全面建立城镇生活垃圾处理收费制度

【解析】16. 文段开篇“全面建立……原则”论述谁产生垃圾多，谁多交钱。后文“这”为指代词，总结上文，论述差别化收费的制度其实是一种公平。接着“同时”表并列，“从另一角度看……市场规模的扩大”论述市场规模扩大，全面概括。

A 项：“减量化和资源化”文段未提及，无中生有，排除。

B 项：“公平”表述片面，排除。

C 项：可概括文段前后，当选。

D 项：选项为对策表述，只有文段有问题需要解决或文段明确给出对策时才需要选对策，文段是在对收费制度进行评价，未涉及问题和对策，选项无中生有，排除。【选 C】

【注意】行文脉络：“同时”引导的并列结构。

【例 17】（2019 福建）由于长期受经济、社会、文化、教育和观念等因素的影响和制约，目前我国学前教育资源仍严重短缺，优质幼儿园仍然一位难求；学前教育在不少地区还只是低水平的普及，各地区发展很不均衡；幼儿教师队伍建设也存在诸多困难，队伍不稳定、素质不高等问题依然突出；城乡差距大，不少农村幼儿园条件较差，质量较低。

上述文字旨在说明（ ）。

- A. 当前学前教育严重失衡
- B. 学前教育现状令人担忧
- C. 学前教育资源仍严重短缺

D. 学前教育发展受多种因素制约

【解析】17. 文段为分号（；）连接的并列结构，提取共性。文段首句“由于……一位难求”中“由于”引导原因解释，非重点，结果是“教育资源严重短缺”。接着“学前教育……不均衡”论述第二个问题，即发展不均衡。后文“幼儿教师……依然突出”同样论述问题，即幼儿教师队伍建设存在问题。后文“城乡差距大……质量较低”依然为问题，即城乡差距大。文段主要论述四个问题，正确选项需要宏观、概括。

A 项：“失衡”即不平衡，仅对应其中一方面，表述片面，排除。

C 项：“资源短缺”对应第一个分句，表述片面，排除。

D 项：“受多种因素制约”对应第一个分句，表述片面，且仅对应资源严重短缺的原因，排除。

B 项：选项表述较为宏观，不能落在某个分句上，当选。【选 B】

【注意】行文脉络：分号链接的四方面并列（资源短缺+发展不均衡+队伍建设问题多+城乡差距大）。

【例 18】（2021 上海）智能戒指内置蓝牙传感器、加速度计、监测器和锂电子电池等器件，并能通过手机应用与手机配套。有的智能戒指表面有耀眼的 LED 显示屏，白天、黑夜使用都能看得清清楚楚。它采用液态钨金、钛金等材料打造，强度高，且不掉色，不会导致人体过敏。

上面这段话作者主要说明的是（ ）。

A. 智能戒指的功能

B. 智能戒指的构造

C. 智能戒指的材质

D. 智能戒指的用途

【解析】18. 文段开篇“智能戒指……手机配套”论述智能戒指里面的东西。接着“有的……清清楚楚”论述表面有 LED 屏。后文“它采用……人体过敏”论述智能戒指的材料，文段主要论述智能戒指的内部、外部、材料，全面概括，对应 B 项。

A、D 项：“功能”“用途”文段未提及，且为同构选项，均排除。

C 项：“材质”仅能对应第三部分，表述片面，排除。【选 B】

【注意】行文脉络：内置器件+表面 LED 显示屏+材料（同一主体不同方面）。



【注意】并列关系：题库中正确率较低，难点在于：

1. 难以识别：如果将并列文段混在其他考点中，会无法识别并列结构，会把某句话当作中心句，会选择片面选项。因此做题时要在文段找重点提示词，如转折、结论、对策引导的句子，如果没有重点提示词，找不到中心句，则考虑为“分-分”的并列结构。

2. 并列关系没有总句，需要极高的总结概括能力，因此容易选错。所以大家要提升自己的总结概括能力。

3. 野路子：没有总句的文段，代表答案没有与之对应的，如果选项在文段有一个落脚点，说明表述片面，不能选。

## 二、关键词之主题词

1. 定义：文段围绕的核心话题，文段围绕其展开

2. 判断方法：

（1）中心句围绕的核心话题，一般前有引入或后有解释说明（出现频次相对较低）

例. 从古至今，中国有非常多美的东西。中国的建筑就是其中的佼佼者。亭台楼阁，轩榭廊舫，它的美可能一时半会儿说不尽，道不完。它承载着……呈现着……。故宫……滕王阁……黄鹤楼……

(2) 每句话都围绕的相同话题（出现频次相对较高）

例. 小时候，乡愁是一枚小小的邮票我在这头，母亲在那头。

长大后，乡愁是一张窄窄的船票，我在这头，新娘在那头。

后来啊，乡愁是一方矮矮的坟墓，我在外头，母亲在里头。

而现在，乡愁是一湾浅浅的海峡，我在这头，大陆在那头。

**【注意】**关键词之主题词：是帮助选择答案的辅助。

1. 定义：文段围绕的核心话题，文段要围绕其展开。

2. 判断方法：

(1) 中心句围绕的核心话题，重点句谈论的重点词一定是主题词，正确答案要包含主题词。例：文段主题词为“中国的建筑”，如果选项论述“建筑”，则范围扩大。主题词范围扩大、缩小、缺失都不行。

(2) 每句话都围绕的相同话题，即出现频次相对较高的词语可能是主题词。  
例：文段“乡愁”高频出现，为主题词。

**【例 19】**（2019 广东）文明礼貌是消除摩擦缓解社会矛盾的润滑剂。在社会生活中，文明礼貌的言行举止是有效沟通的必要条件。矛盾是普遍存在的，人们在社会交往中难免出现碰撞摩擦，如果能够善于换位思考，设身处地理解他人，使用文明礼貌的言谈举止，常常会使矛盾烟消云散。

这段文字旨在表明（ ）。

- A. 社会矛盾和碰撞摩擦是普遍存在的
- B. 文明礼貌对个人和社会都有重大意义
- C. 文明礼貌能够有效缓解社会矛盾
- D. 人人都需要设身处地理解他人

**【解析】**19. 文段每句话都强调文明礼貌的重要性，故主题词为“文明礼貌”，正确答案要包含主题词。

A、D 项：未提及核心话题“文明礼貌”，排除。

B 项：“重大意义”程度过重，文段未体现对社会的重大意义，只是在论述一些小事，为“观点+解释说明”的结构，排除。

C 项：文段论述用了文明用语会使矛盾消失，与文意相符，当选。**【选 C】**



**【注意】**

1. 行文脉络：观点+解释说明。
2. 主题词：文明礼貌。

**【例 20】**（2022 广东）基础研究是科技创新的源头，也是应用研究的基础。我国面临的很多“卡脖子”技术问题，根子是基础研究跟不上，源头和底层的东西没有搞清楚。科技评价体系需要向基础研究领域适当倾斜，为那些“甘坐冷板凳”的科研人员提供支持和保障；鼓励原创性研究，鼓励科研人员开展符合国家战略需要和长远需求的课题研究；对积极投身基础研究并取得成效的科研单位和企业，在财政、金融、税收等方面给予必要政策支持，引导创造有利于基础研究的良好科研生态。

这段文字主要说的是（ ）。

- A. 推进我国基础研究的途径和方法
- B. 解决“卡脖子”技术问题是科技创新的关键
- C. 我国基础研究面临的主要问题
- D. 构建良好科研生态的必要性

**【解析】**20. 文段开篇提出“基础研究”的话题，接着提出我国面临“卡脖子”的问题，提示正确选项要么是对策，要么是问题，“我国面临……搞清楚”为分析问题产生的原因。后文“需要”提出对策，“科技评价体系……良好科研生态”为分号（；）引导的对策，故选项一定为总结概括表述，文段主题词为“基础研究”，正确选项要包括主题词，对应 A 项。

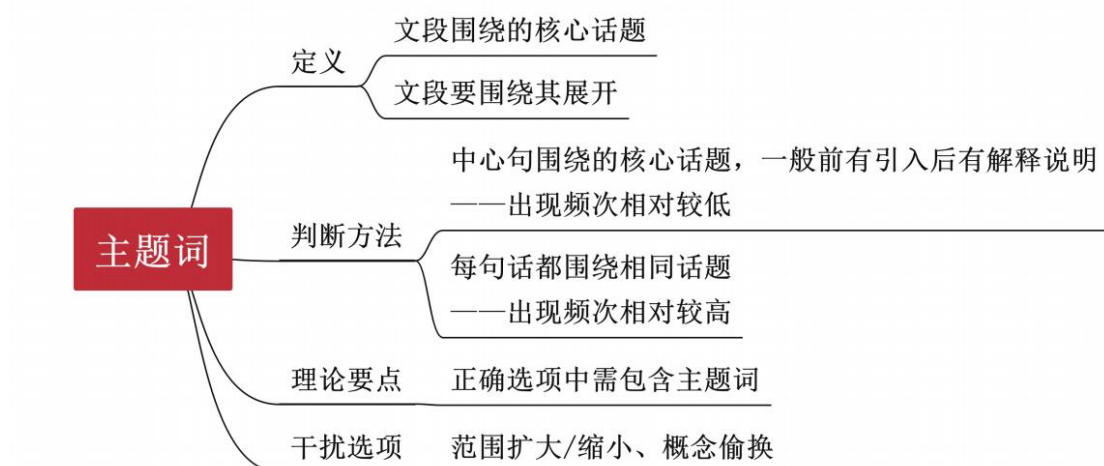
B、D 项：未提及核心话题“基础研究”，均排除。

C 项：为问题表述，文段有对策，优选对策，排除。**【选 A】**

**【注意】**行文脉络：提出话题+提出问题+提出对策。



## 小总结



### 【注意】主题词：

1. 定义：文段围绕的核心话题，文段要围绕其展开。

2. 判断方法：

（1）中心句围绕的核心话题，一般前有引入后有解释说明——出现频次相对对较低

（2）每句话都围绕相同话题——出现频次相对较高。

3. 理论要点：正确选项中需包含主题词。

4. 干扰选项：范围扩大/缩小、概念偷换。

## 三、关键词之程度词

标志词

更、尤其、正是、特别是、真正、根本、最（核心、突出）等

理论要点

程度词可提示文段重点所在

### 【注意】程度词：

1. 标志词：更、尤其、正是、特别是、真正、根本、最（核心、突出）等。

2. 理论要点：程度词可提示文段重点所在，如“吾爱吾师，吾更爱真理”，说明“真理”更重要。

【例 21】（2019 广东）“有能力休闲的人在哪里生活都很休闲，没能力休闲的人在休闲的地方也休闲不了。”这样的概括，也许可以用来形容大多数普通民众对于“中国十大休闲城市评选”的一种看法。用“休闲”来定义一座城市，必须是以生活在这座城市里的绝大多数人群的实际生活状态作为依据，休闲城市不能只是富人的，更应该是普通人的。

上述文字意在强调（ ）。

- A. 享受休闲必须先提高自己的能力水平
- B. 普通人的感受才是评判“休闲城市”的最重要标准
- C. 十大休闲城市评选毫无意义
- D. 城市里普通人的生活状态更应受到社会关注

【解析】21. 文段开篇为引用内容，非重点。接着“这样的概括……是普通人的”中“必须”为对策，文段围绕如何定义一座城市是否是休闲城市论述，要尊重普通人的观点，正确选项需要体现“普通人”。

A、C 项：未提及“普通人”，均排除。

B 项：与文段尾句意思一致，强调要看普通人的观点，当选。

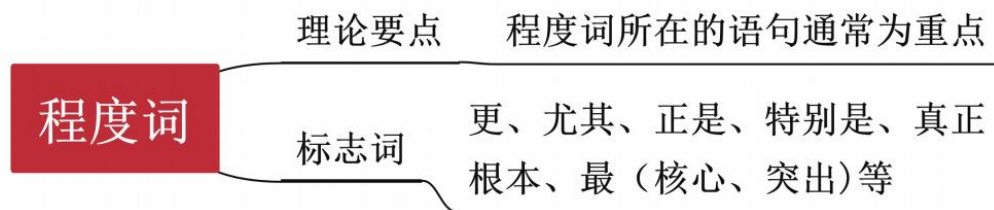
D 项：选项偏离文段核心，文段论述如何定义城市是否休闲要尊重普通人的观点，排除。【选 B】

### 【注意】

1. 行文脉络：他人观点+作者观点。

2. 无中生有：一般情况下，作者会选取文段论述过的元素，加上莫名其妙的表述、自己的想象和延伸，且往往会符合基本认知，但要依托文段内容选答案，文段没有论述，也不能选。

## 小总结



【注意】程度词：常混杂在其他考点中。

1. 理论要点：程度词所在的语句通常为重点。
2. 标志词：更、尤其、正是、特别是、真正、根本、最（核心、突出）等。

中心理解速读技巧：

1. 文段分层（按句子分/按篇幅分）
2. 划除分述句，圈画关键词，把握主题词

分述句特征：

1. 背景/下定义
2. 多角度分析（正反论证/并列分述）
3. 例子/实验
4. 调查报告/数据资料
5. 解释说明

关键词：

关联关系（转折、因果、对策、并列）

程度词（更、甚至、乃至……）

3. 选择答案，对比择优

代入排除

反向推断

明确＞不明确＞错误

【注意】中心理解速读技巧：

1. 文段分层：如果文段过长，阅读会影响注意力理解文段，现在考试出现“言语申论化”的情况，题干非常长，因此要有详略得当处理文段的能力。

(1) 按句子分：若文段只有 2-4 句话，可以按句号分，画斜杠，画的时候可能会看到关键词，如转折、结论，通常会有句号。

(2) 按篇幅分：有些文段内容很杂、碎，按照文段的前中后等分，分的时候可能会看到关键词。

## 2. 划除分述句，圈画关键词，把握主题词：

### (1) 分述句特征：

①背景/下定义：背景或下定义，起到引入话题的作用，往往出现在文段开头，不重要。

### ②多角度分析：

a. 正反论证：前有观点，然后正说说，反说说，换种说法再说说，起到论证观点的作用，论证观点的部分不重要。

b. 并列分述：即小并列。文段由并列标志词或分号连接某几个小分句，为小并列，起到解释说明的作用，非重点。

### ③例子/实验：

a. 例子：例如、比如、好像；以小见大的词汇（一些/某些/部分）；地名、人名、国家名。

b. 实验：实验是为了验证猜想，得到结论，实验名字、内容不重要，但实验得到的结果需要关注。

### ④调查报告/数据资料。

⑤解释说明：因为/由于/是因为；冒号（：）/破折号（——）；一般来说/具体而言。

### (2) 关键词：

①关联关系：转折、因果、对策、并列。

②程度词：更、甚至、乃至。

③主题词：如果文段找到中心句，中心句谈论的核心话题一定是主题词，如果文段没有中心句，可以借助高频信息，可能是主题词，排除选项，选择答案。

## 3. 选择答案，对比择优：

(1) 代入排除：中心理解题最常见的情况就是排除两个选项，在两个选项中纠结，此时可以代入排除，把选项特殊词挑出来代入文段中定位：

①选项中的元素在文段中没有落脚点，说明为无中生有，排除即可。注意将

同义替换和合理推断进行区分，如文段论述“A=B，B=C”，选项论述 A=C，A=D，但是可以推出 A=C，D 在文段中未出现，即为无中生有，无中生有是错误的，同义替换和合理推断是正确的。

②选项对应的句子出现在分述句中，说明选项为非重点，排除即可。

③选项对应中心句，但表达的内容与中心句对比，偷换感情色彩/态度/概念/主题词，统统不匹配，排除即可。

（2）反向推断。一般用于对策考点，有一些对策题目，文段为问题，选项给出两个对策，就会纠结，此时可以反推文段，由选项对策反推问题，如 A 项对策为少吃辣，B 项对策为少熬夜，反推问题，A 项反推问题是因为吃辣导致的问题，B 项是因为熬夜导致的问题，反推的问题如果可以与文段对应，则为有针对性的，如因为吃辣长了很多痘，此时选择 A 项。

（3）明确>不明确>错误。

【例 22】（2022 广东）疫情期间，许多图书馆、美术馆、剧场、公园等文化场馆暂时关闭。坐在电脑前，看一场歌剧的高清实况录像；打开电视，点播一部经典曲艺节目。各类丰富多样的线上文化活动依然为人们的居家生活带来多种打开方式。

这段文字的主旨是（ ）。

- A. 线上文化活动比线下文化活动更为丰富
- B. 线上文化活动已经能满足人们的精神文化需求
- C. 线上线下有机结合可以更好地提供公共文化服务
- D. 线上文化活动可以丰富人们居家期间的精神生活

【解析】22. 文段开篇“疫情期间”为背景铺垫，分述句非重点。接着“坐在电脑前……曲艺节目”为分号（；）引导的小并列，为分述句，非重点，故文段尾句是重点，“各类丰富多样……打开方式”强调线上文化活动丰富了人们的居家生活，对应 D 项。

A 项：文段未进行对比，选项强加对比，排除。

B 项：文段核心话题为“居家生活”，未体现主题词，排除。

C 项：尾句未提及线上线下结合，选项无中生有，排除。【选 D】

【注意】行文脉络：背景铺垫+并列分述+总结。

【例 23】（2021 安徽）一直以来，化学家们的工作都通过人工方式完成，虽然自动化在化学领域并非新鲜事，比如多肽的自动合成以及高通量筛选等，但这些自动化合成仅囿于单一类型的化学反应或流程，目前还没有可以涵盖所有合成有机化学的数字自动化标准和通用的化学操作编程语言。许多科学家都在设法完成这个挑战，据美国消费者新闻与商业频道网站报道，包括英国格拉斯哥大学化学家李·克罗宁等人在内，都在想方设法让化学合成变得更自动化。

这段文字意在表达（ ）。

- A. 自动化在化学领域已有应用
- B. 自动化在化学领域尚不成熟
- C. 自动化在化学领域发展缓慢
- D. 自动化在化学领域属于冷门

【解析】23. 文段“但”表转折，转折之后是重点，“但这些……编程语言”为问题表述。后文“许多科学家……更自动化”为具体国家、具体人，非重点。故文段重点为问题，选项没有对策表述，此时要概括文段问题，即发展不够成熟。

A 项：“已有应用”非问题表述，排除。

B 项：选项为文段问题，当选。

C 项：文段未论述“发展缓慢”，无中生有，排除。

D 项：中心句未提及“冷门”，排除。【选 B】

【注意】行文脉络：观点+解释说明。

【例 24】（2023 广东）基层是利益关系协调和社会矛盾疏导的关键，对党员干部治理能力的考验更为直接。基层各种微观利益交织，盘根错节，千头万绪，治理工作难度很大，既是个大熔炉，也是个考验场。干部在基层工作，长期直面各种矛盾和诱惑，不断经受大事急事难事烦事的考验，可以在挑重担、啃硬骨头、接烫手山芋的磨砺中壮筋骨、长才干，练就忠诚、干净、担当的政治品格，坚韧

不拔、百折不挠的性格，成长为处理各种矛盾问题的高手，发展成擅长治理社会、发展经济的能人。

上文旨在说明（ ）。

- A. 基层工作有利于干部成长
- B. 基层需要能力强、品格高的干部
- C. 基层工作面临各式挑战
- D. 干部必须接受基层锻炼

【解析】24. 文段开篇“基层是……更为直接”论述基层能够锻炼考验党员干部，可以看出能力。接着“基层各种……考验场”解释为什么基层对党员干部考核更直接，解释说明非重点。后文“干部在基层工作……发展经济的能人”依然解释为什么干部在基层工作有考验。故文段为“总-分”结构，解释说明非重点，把握总句选答案，对应 A 项。

B、D 项：选项为对策表述，文段有需要解决的问题或直接给对策表述才需要选择对策，文段未提及，均排除。

C 项：“挑战”为问题表述，文段论述基层工作对党员干部有好处，排除。

【选 A】

【注意】选择对策：文段有问题或直接有对策表述。

【例 25】（2019 广东）文艺创作说到底是一种神圣的劳动，它关系人的灵魂塑造，负有极为重要的使命与职责。马克思说，“人不仅通过思维，而且以全部感觉在对象世界中肯定自己。”一个作家看似是在作品中塑造人物，其实这些人物也在“塑造”作家自身。人民是作家的导师，一个作家如果在创作中放弃人民，就是放弃文学的初心。不尊重人民的文字，何以得到人民尊重？不热爱人民的作家，怎会得到人民热爱？古往今来，一切受到尊崇的伟大作品无不在人物“浇筑”中实践这一朴素思想。鲁迅《祝福》中的祥林嫂、雨果《悲惨世界》中的冉阿让和《巴黎圣母院》中的爱斯梅拉达、托尔斯泰《复活》中的玛丝洛娃等人物，之所以那么久还能被读者深深记住，原因也在于此。

这段文字意在说明（ ）。

- A. 对时代生活关切的宽度决定作品筋骨
- B. 对人民群众感情的浓度决定作品温度
- C. 对艺术创作探求的深度决定作品纯度
- D. 对社会底层生活的描绘决定作品高度

【解析】25. 文段开篇“极为重要”为程度词，引出“文艺创作”的话题。接着“人民是作家……文学的初心”为“如果+问题+不好的结果”，即反面论证提对策，强调要以人民为中心。后文“不尊重人民……人民热爱”继续强调人民的重要性。后文“古往今来……原因也在于此”为具体作品、人物，为举例子，非重点，故文段观点句强调不可以放弃人民，核心话题为“人民”，对应B项。

A、C、D项：均未提及主题词“人民”，排除。【选B】

【注意】行文脉络：引出话题+观点+论证+例子。

【例26】（2019联考）很多家长之所以争先恐后将孩子送到校外培训机构，并非不近人情，实在是大环境使然。为了“赢在起跑线上”，一个孩子从幼儿园开始，学业竞争被不断提前。当别人家的孩子都去了补习班，哪个家长敢做“异类”，让自己的孩子独享“快乐”？即便家长超然淡定，在全民机构式补课中，在考试及各种大赛的热闹中，也不可能无动于衷。

这段文字意在说明（ ）。

- A. “赢在起跑线上”的理念深入人心
- B. 应该对孩子的教育抱有淡定心态
- C. 教育中的种种跟风行为愈演愈烈
- D. 送孩子参加校外培训多是无奈之举

【解析】26. 文段开篇“之所以……环境使然”中“之所以”引导结论，论述家长送孩子去校外培训机构的原因。接着“为了……无动于衷”解释家长为什么会被大环境推着走，后文对前文进行解释说明，解释说明非重点，故文段首句是重点。

A项：对应解释说明部分，非重点，排除。

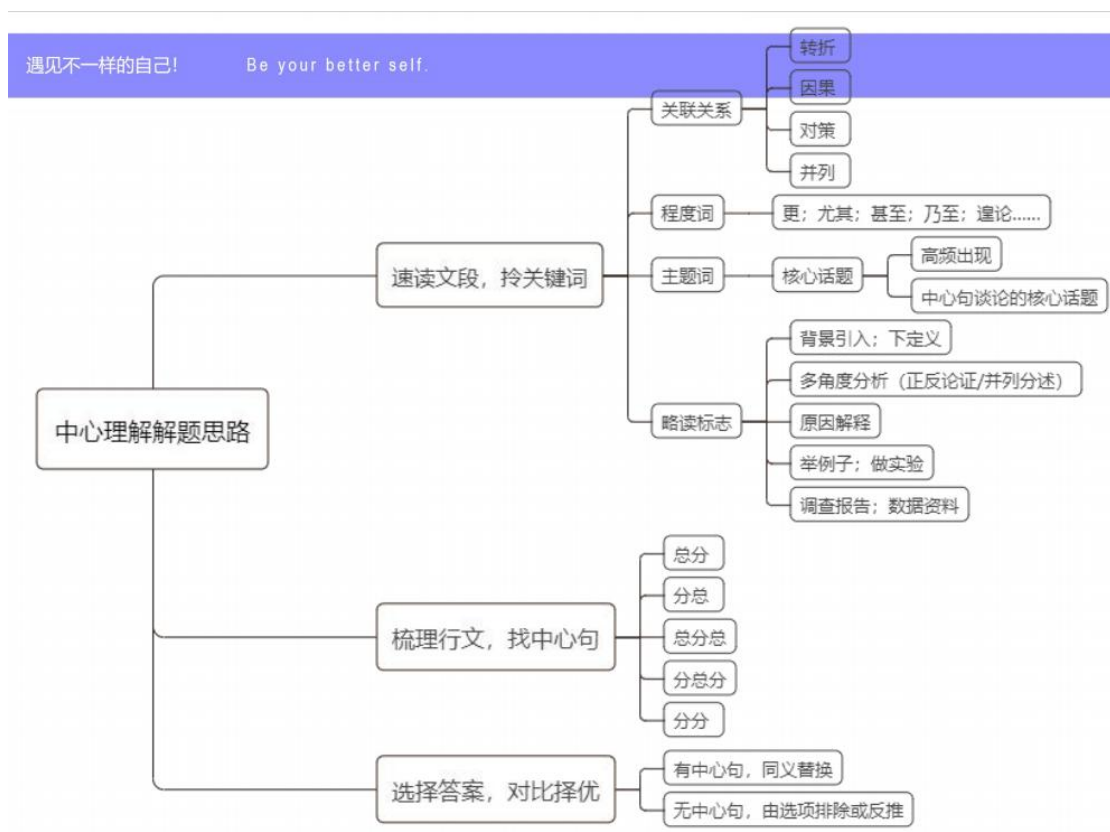


B项：选项为对策表述，但“淡定心态”不能解决问题，对策没有针对性，且对应分述句，排除。

C项：文段仅论述校外培训，选项话题范围扩大，排除。

D项：选项表述可对应文段首句，为同义替换，当选。【选D】

【注意】行文脉络：观点+解释说明。



【注意】中心理解解题思路：

1. 速读文段，拎关键词，包括关联关系、程度词、主题词、可以略读的分述句标志。

2. 梳理行文，找中心句。如果有中心句，通过中心句找答案；如果没有中心句，通过代入排除、反向推断、对比是否明确来辅助选答案。

3. 选择答案，对比择优。

（1）有中心句，同义替换。

（2）无中心句，由选项排除或反推。

排除大法：常见中心理解题干扰项特征

1. 转折文段中，转折之前的表述
2. 因果文段中，结论之前的表述
3. 对策文段中，针对问题的表述、不具有针对性的对策
4. 并列文段中，片面的表述、无中生有的表述
5. 分述句的表述（如解释说明、分析原因、举例、分析影响（危害、意义）等）
6. 无中生有的表述（可以尝试反推来判断）
7. 论述的主体有误：扩大主题词；缺少主题词
8. 与文段结构不符（通常与并列关系进行混淆）
9. 不够明确、过于绝对、与文意相悖的表述（可以结合感情色彩考虑）
10. 反面论证中，围绕影响的表述、将假设变为现实的表述

**【注意】排除大法：常见中心理解题干扰项特征。**

1. 转折文段中，转折之前的表述。
2. 因果文段中，结论之前的表述。
3. 对策文段中，针对问题的表述、不具有针对性的对策一定错误。
4. 并列文段中，片面的表述、无中生有的表述。
5. 分述句的表述（如“解释说明、分析原因、举例”可直接排除；“分析影响”中“危害、意义”与对策相比，“危害、意义”非重点，但如果没有对策表述，文段就是围绕危害/意义展开，仍当选）。
6. 无中生有的表述（可以尝试反推来判断）。
7. 论述的主体有误：扩大主题词；缺少主题词。
8. 与文段结构不符（通常与并列关系进行混淆）。文段出现并列标志词，如和及与同，或两面词，如利弊、好坏、双刃剑，为并列结构，没有侧重。文段出现重点提示词，则不是并列结构，这类选项则为干扰项。
9. 不够明确（不一定错，需要对比）、过于绝对（一般是错误的，不符合中国人表达习惯，需要验证）、与文意相悖的表述（可以结合感情色彩考虑）。
10. 反面论证中，围绕影响的表述、将假设变为现实的表述。

课后任务：

1. 及时复习，不懂的题目，明天早点到场提问。
2. 预习：细节判断题、语句表达（语句排序题、语句填空题）

页码【18~30 页】

**【答案汇总】**

1-5: ABCCB; 6-10: CCBAC; 11-15: ADABD; 16-20: CBBCA; 21-25: BDBAB;

26: D

遇见不一样的自己

Be your better self