

# 理论攻坚-法理

(讲义+笔记)

主讲教师：陈昕宇

授课时间：2023.11.08



粉笔公考·官方微信

## 理论攻坚-法理（讲义）

### 第一节 法的概述

#### 一、法的概念（掌握关键词）

法是指由国家制定或认可并由国家强制力保障实施的，反映由特定物质生活条件决定的统治阶级意志，以权利和义务为基础，以确认、保护和发展统治阶级所期望的社会关系和社会秩序为目的的行为规范体系。

#### 二、法的作用

（一）法的规范作用（考法：1. 种类（教预引制评）；2. 区分）

（1）指引作用：法对个体行为的指引作用。

（2）评价作用：法作为尺度和标准对他人的行为的评判作用。

（3）预测作用：凭借法律的存在，可以预先估计到人们相互之间会如何行为。

（4）强制作用：法对违法犯罪者的行为的作用。

（5）教育作用：通过法的实施，使法律对一般人的行为产生影响。这种作用具体表现为示范作用和警示作用。

（二）法的社会作用

法的社会作用，是指维护特定人群的社会关系和社会秩序。在阶级对立的社会中，法的社会作用大体上分为两大方面：维护统治阶级的阶级统治、执行社会公共事务。

#### 三、法与社会

##### 1. 法与经济【谁决定谁】

经济基础决定法，法服务于经济基础。

##### 2. 法与政治【谁主导谁】

法与政治同属于上层建筑，法在多大程度上离不开政治，政治便在多大程度上离不开法。在政治与法的关系中，政治具有主导作用。

##### 3. 法与道德（区别）

法与道德相互渗透，相互促进。法与道德具有互补性。

**【真题演练】**

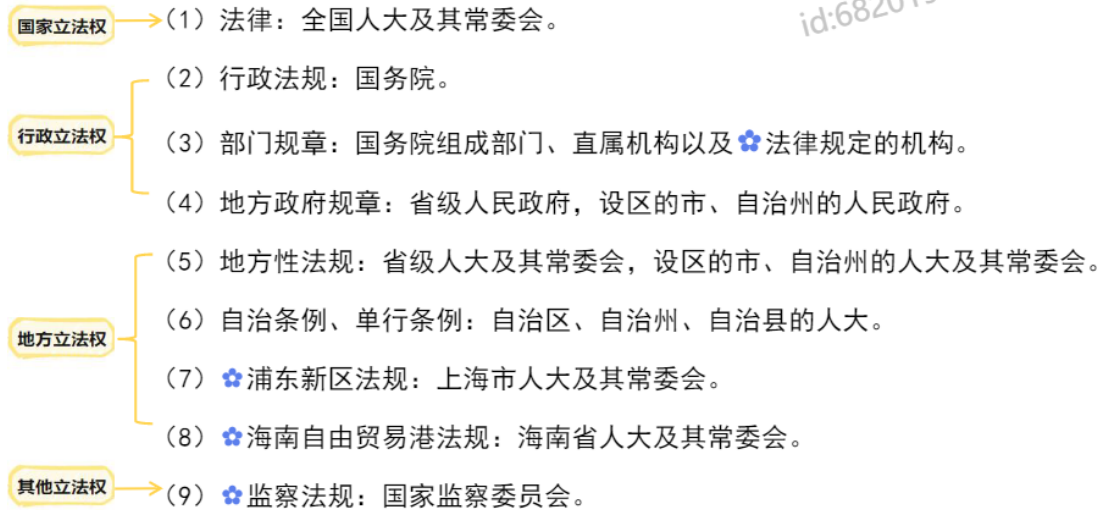
- 1.（判断）法律是由国家强制力保证实施的，法律的实施必须借助于国家的强制力。（ ）
- 2.（单选）下列体现出法的评价作用的是（ ）。  
A. 金某说：“我的邻居张甲是个大孝子。”  
B. 魏某说：“我国法治建设取得了巨大成就。”  
C. 陶某说：“贪官李某枉法获刑，罪有应得。”  
D. 姜某说：“高空抛物的法律规定有待进一步完善。”
- 3.（单选）下列关于法律与道德的关系的表述中，错误的是（ ）。  
A. 法律和道德都属于社会规范的范畴，均具有规范性  
B. 违法行为一定是违反道德的，但违反道德的行为不一定是违法行为  
C. 法律由国家强制力保障实施，而道德主要通过社会舆论和内心自律得以实施  
D. 法律和道德可以互相促进
- 4.（判断）法律作为一种社会规范，调整的对象是所有的社会关系。（ ）

**第二节 法律关系**

**一、立法的程序【有 4 步】**

- （1）法律议案的提出。
- （2）法律议案的审议。
- （3）法律议案的表决和通过。
- （4）法律的公布。

**二、立法权【能对应】**



### 三、立法的效力

#### (一) 立法的效力的层次【会判断】

- (1) 根本法的效力优于普通法。
- (2) 上位法的效力优于下位法。
- (3) 同一机关制定两法，特别法的效力优于一般法。
- (4) 同一机关制定两法，新法的效力优于旧法。

#### (二) 立法的效力大小（会排序）

1. 宪法 > 法律 > 行政法规 > 地方性法规。
2. 宪法 > 法律 > 行政法规 > 部门规章。
3. 本级地方性法规 > 本级地方政府规章。
4. 省级地方性法规 > 设区的市的地方性法规。
5. 省级地方政府规章 > 设区的市的地方政府规章。

### 四、立法裁决（会判断）

(1) 部门规章之间、部门规章与地方政府规章之间对同一事项的规定不一致时，由国务院裁决。(2) 地方性法规与部门规章之间对同一事项的规定不一致，不能确定如何适用时，由国务院提出意见，国务院认为应当适用地方性法规的，应当决定在该地方适用地方性法规的规定；认为应当适用部门规章的，应当提请全国人民代表大会常务委员会裁决。



## 二、司法【掌握主体、内容】

### （一）含义

司法，又称法的适用，通常是指国家司法机关根据法定职权和法定程序，具体应用法律处理案件的专门活动。

### （二）特征

（1）司法是由特定的国家机关及其公职人员，按照法定职权实施法律的专门活动，具有国家权威性。

（2）司法是司法机关以国家强制力为后盾实施法律的活动，具有国家强制性。在我国，人民法院和人民检察院是代表国家行使司法权的专门机关。

（3）司法具有严格的程序性及合法性。

（4）司法必须有表明法的适用结果的法律文书。

## 三、守法【掌握主体、内容】

守法，又称法的遵守，是指公民、社会组织和国家机关以法律为自己的行为准则，依照法律行使权利、履行义务的活动。所有人都是守法的主体，所有组织都有义务守法。

## 四、法律监督【知道分类】

### （一）国家法律监督体系

国家法律监督包括国家权力机关、行政机关、监察机关、司法机关的法律监督。

### （二）社会法律监督体系

社会法律监督具体分为中国共产党的监督、人民政协的监督、各民主党派的监督、人民团体和社会组织的监督、公民的监督、媒体舆论的监督等。

### 【真题演练】

1.（单选）下列属于执法活动的是（ ）。

A. 李某遭王某殴打而向公安机关报警

B. 检察机关根据群众检举对某人的受贿行为进行侦查

- C. 税务人员认为张某有偷税行为而查办该案件
- D. 法官出差办案途中发现两个人发生口角，依法律和事实对两人进行劝解

2.（单选）法律实施不包括（ ）。

- A. 执法
- B. 司法
- C. 立法
- D. 守法

3.（单选）我国社会主义法律实施的方式中把法的适用称为（ ）

- A. 守法
- B. 司法
- C. 执法
- D. 立法

4.（单选）在我国，下列关于守法的说法，错误的是（ ）。

- A. 守法是法的实施的一种基本形式
- B. 一切国家机关和武装力量、各政党都要守法
- C. 守法的内容包括行使权利和履行义务
- D. 外国人在我国领土上工作不必遵守我国法律

## 理论攻坚-法理学（笔记）

### 【注意】

1. 本节课学习法理学，即关于法基础理论的学科。
2. 说在课前：广东地区法理学的考情。

（1）题量：统考中一般考 0-1 题，题量很少，不一定每年都考，2023 年考了 1 题，但将来是否每年都考是不一定的，以前有些年份就出现过一道题也没考的情况。

（2）时间：1.5 小时左右，内容少。

（3）这一学科在今年的考试中很可能考查，因为我国有一部《立法法》，在今年 3 月份进行了修改，考试中很喜欢考新法，《立法法》又是法理学中的一部分内容，因此今年有必要学习法理学，若是今年考到了新法，重点就很突出。

（4）难度：难度低、考点很基础，通过系统学习就可以轻松得分。

（5）方法：侧重理解，记忆关键词、考点，需记忆的内容课中会强调，但不需要死记硬背，课程中会举例子，在举例子的基础上加深理解，再理解的基础上记忆即可。

### 01 法的概述

### 02 立法

### 03 法的实施

### 【注意】本节课有三节内容：

1. 法的概述：法的基础知识，如法是什么、法的作用、与道德有什么区别等。
2. 立法：我们要依法治国，依法治国的前提是有法可以用。
3. 法的实施：法律制定之后要运用，即实施。

## 第一节 法的概述

### 一、法的概念（掌握关键词）

法是指由国家制定或认可并由国家强制力保障实施的，反映由特定物质生活条件决定的统治阶级意志，以权利和义务为基础，以确认、保护和发展统治阶级



所期望的社会关系和社会秩序为目的的行为规范体系。

【解析】法的概念：不用背诵，考试中考查六个关键词。

1. 法由国家制定或认可：关键词为“国家”，国家是法的生成主体。有国家才有法律，没有国家就不可能有法律。思考：原始社会是否有法律？原始社会没有国家、也不存在法律，“原始社会存在法律”的表述是错误的，人类社会发展到了奴隶制社会才有了国家，因此到了奴隶制社会才有了法律。

2. 由国家强制力保障实施：

（1）关键词“国家强制力”：如张三抢劫了，警察就要抓他、法院就要判刑、最后关到监狱中，警察、法院、监狱就是国家暴力机关，法是由国家强制力保障实施的。

（2）法的实施不是必须依靠国家强制力，不是唯一的保障手段：如大家没有破坏法律、没有盗窃或抢劫，因此警察不会抓大家，国家强制力不会出手制裁大家。靠大家自觉守法、道德约束、普法宣传也可以让大家遵守法律。只有违法或犯罪的时候才需要国家机关出手，因此国家强制力是法实施的最后保障手段，有人违法犯罪时才需要国家机关出手。

3. 由特定物质生活条件决定：物质即“经济基础”，马克思说过经济基础决定上层建筑，物质是经济基础的范畴，法属于上层建筑的范畴，所以特定的物质生活条件决定法的内容。如古代不需要《网络安全法》，因为古代没有网络，若穿越到了秦朝，表示 21 世纪有先进的《网络安全法》，让秦始皇用《网络安全法》，当时并不需要、秦朝没有互联网，就不需要相关的法律，体现了物质决定法。

4. 法反映统治阶级的意志：一个国家中有不同的阶级，有统治阶级和被统治阶级。在我国，统治阶级是人民，我国是人民当家作主，人民是国家的主人，法体现人民的意志，人民就是指好人，如在座的各位都是好人、人民，都属于统治阶级。

（1）法反映的是全体成员的意志（错误），原因：全体成员中有统治阶级和被统治阶级，我国统治阶级是人民，被统治阶级是敌人，我国的法体现的是统治阶级人民的意志。

（2）所有国家的法都体现人民意志（错误），原因：典型如美国，是资本

主义国家，与我国的意识形态不同，根本制度不同，统治阶级也不同，美国的统治阶级是大资本家，美国的法体现了大资本家的意志，我国的法体现了人民的意志。

5. 法以权利和义务为基础/主要内容：法规定大家有什么权利、义务，如宪法规定我们有政治、经济、文化等权利，如言论自由是我们的权利，但我们也有保卫祖国和纳税的义务，因此法律的内容就是权利和义务两个方面。

6. 法是一种行为规范体系：行为规范即法只约束人们的做法，不管人们怎么想。

（1）判断：法约束人们的思想（错误），原因：比如甲每天在脑子中都希望天降一道雷把张三给劈死，想法很邪恶，但警察不会来抓甲，因为只是思想，法不会约束思想。若张三杀了李四，法律就会管，因为杀人是行为，法律会调整、约束行为。

（2）判断：法是一种社会规范（正确），原因：社会是人与人组成的，可以约束人的行为规范就是社会规范，法既是行为规范，也是社会规范。

## 二、法的作用

（一）法的规范作用（考法：1. 种类（教预引制评）；2. 区分）

（1）指引作用：法对个体行为的指引作用。

（2）评价作用：法作为尺度和标准对他人的行为的评判作用。

（3）预测作用：凭借法律的存在，可以预先估计到人们相互之间会如何行为。

（4）强制作用：法对违法犯罪者的行为的作用。

（5）教育作用：通过法的实施，使法律对一般人的行为产生影响。这种作用具体表现为示范作用和警示作用。



**【解析】法的作用：**

1. 法律不是万能的，不可能解决任何问题：法律具备一定局限性，如谈恋爱的问题，法律不会管，如张三和李四谈恋爱，张三同时有 10 个女朋友，法律不会管，法要和社会道德一起来治理，法律有很多的作用，但不是万能的，存在一定的局限性。

2. 法分为规范作用和社会作用。

3. 规范作用：可以规范人的行为，考查较多，分为了两种考法。

(1) 规范作用的种类：指引作用、评价作用、预测作用、强制作用和教育作用。口诀：教预引制评（谐音记忆），教（5）预（3）引（1）制（4）评（2），《神雕侠侣》中有一个坏道士尹志平，欺负了小龙女，所以要替小龙女出头，教育尹志平。

(2) 区分：给出案例或概念要求判断体现了法的哪一种规范作用，关键看对象，每一种规范作用针对的对象不同。

4. 法的规范作用细节：

(1) 指引作用：法可以指引自己/本人的行为。比如一个美国人甲想加入中国的公务员队伍，翻了我国的《公务员法》，发现要成为中国公务员首先要是中国公民的条件，即需要是有中国国籍的人，于是甲退出了美国的国籍，加入了中国国籍，甲这么做就是因为《公务员法》对甲自己的行为产生了指引作用，指引本人、指引自己。

(2) 评价作用：评价他人的行为。比如甲在微博上看到了某人打其他人的行为，于是甲评价某人打人的行为是违法的，是以法作为一种标准和尺度来评价

其他人的行为，体现了评价作用。若是法院作出了有罪的判决，如法院判决张三有罪，应该承担有期徒刑的刑事责任，也可以体现评价作用，法院判决张三有罪，就是法院用法作为标准来评价张三的行为是违法的，可以体现法的评价作用，评价了他人的行为。

（3）预测作用：预测相互/双方之间的行为，有相对方，你可以预测我，我也可以预测你，生活中最常见的是合同关系。比如双十一，甲参加淘宝活动并购物，甲在网上买东西就会有买卖合同，合同中有双方当事人，大家提交订单是买方，淘宝店是卖方，大家在网上敢花钱买东西，是因为可以预测到与卖家之间可以产生一个买卖合同，只要自己付钱了商家会按期发货，商家在钱没有到手的时候就发货，是因为可以预测到只要发货，甲就会给钱、钱就会进入自己的账户中，在这一合同关系中，买方可以预测卖方的行为，卖方也可以预测买方的行为，起到了预测的作用，预测对方的行为，从而安排自己的行为。

（4）强制作用：针对违法犯罪者。当违法犯罪行为出现时，国家强制力才会出手。如甲今天上班闯红灯被交警罚款 200 元，甲有违法的行为，交警罚款是国家强制力，甲被罚款之后甲的钱变少了，是对甲的制裁。

（5）教育作用：针对一般人的行为产生影响，是通过法的实施（案例）产生影响，即杀鸡儆猴，看别人的故事，很多人都是可以受到教育。比如甲看抖音视频时，看到某明星网红因为偷税逃税被罚款了，甲看了之后内心想着自己不能这样做，如果自己被罚款了也没有这么多钱交罚款。这个视频大家在大家刷抖音的时候都可以看到，因此通过一个案例可以对很多人的行为产生影响，就是教育作用，有杀鸡儆猴的意思，很多人通过他人的故事都可以受到教育。

5. 总结：对象不同。

- （1）指引作用：指引本人的行为。
- （2）评价作用：评价他人的行为。
- （3）预测作用：预测相互之间的行为。
- （4）强制作用：违法犯罪者的行为。
- （5）教育作用：教育一般人的行为。

6. 测试：

- （1）张三翻看刑法知道不能杀人，否则会承担刑事责任，对应了指引作用：

因为指引了张三本人的行为，教育作用要通过案例、法的实施来实现，张三只是翻看了刑法，没有出现案例、别人的故事。

（2）张三看新闻，李四杀人承担了刑事责任，张三明白不能杀人，对应教育作用：因为李四杀人就是案例。

（3）注意：指引作用与教育作用不仅可以通过看对象来区分；指引是通过法律本身来实现的，如学习字面上的法律，法律就可以指引大家了，不需要真实案例，通过看法条和法典是不能实现教育作用的，必须是活生生的故事。

## （二）法的社会作用

法的社会作用，是指维护特定人群的社会关系和社会秩序。在阶级对立的社会中，法的社会作用大体上分为两大方面：维护统治阶级的阶级统治、执行社会公共事务。

【解析】法的社会作用（考查较少，比较简单）：

1. 维护统治阶级的阶级统治：在我国，法维护人民的统治，要维护人民的政权，我国刑法中有颠覆国家政权罪，若有人试图颠覆我国人民的政权是要负刑责的，颠覆国家政权构成犯罪，目的是为了维护人民的统治。

2. 执行社会公共事务：比如食品安全、环境保护、税收等都是与社会公共利益相关的问题，我国有各类税法，如企业所得税、个人所有税等，通过税法明确规定，对税收进行更好地分配，就有利于执行社会公共事务。

3. 命题：法的社会作用就是维护阶级统治（错误），原因：还包括执行社会公共事务。

## 三、法与社会

### 1. 法与经济【谁决定谁】

经济基础决定法，法服务于经济基础。

### 2. 法与政治【谁主导谁】

法与政治同属于上层建筑，法在多大程度上离不开政治，政治便在多大程度上离不开法。在政治与法的关系中，政治具有主导作用。

【解析】法与社会：主要指法与经济、道德之间的关系。

1. 判断：法是万能的（错误），原因：法不是万能的，有些问题法是无法解决的。

2. 之间的关系问题：如谁决定谁、谁主导谁，一般法都是被决定、被主导的，是“老二”的地位。

（1）法与经济：经济基础决定法。

（2）法与政治：谁主导谁，即政治主导法。

①结合实际，谁在政治上取得了胜利，谁就是统治阶级，如我国人民取得了政权的胜利，统治阶级就是人民。

②统治阶级可以决定法的内容怎么写，如宪法规定，国家的一切权力都属于人民，因为人民在政治上取得了胜利、是统治阶级，政治主导法。

### 3. 法与道德（区别）

法与道德相互渗透，相互促进。法与道德具有互补性。

**【解析】法与道德：**

1. 法与道德相互渗透，相互促进，法与道德具有互补性，我国强调依法治国和以德治国相结合，法治和德治是相结合的关系，法律和道德都很重要，二者在不同的领域各自发挥作用。

2. 考试中主要考查二者的区别，一共有五条。

区分标准	法律	道德
生成方式不同	国家制定或认可	自发演进生成
表现形式不同	法典、法条	内心、舆论或语言
调整范围不同	调整范围较小	调整范围较大
评价标准不同	标准明确	标准模糊
强制方式不同	依靠国家强制力	依靠舆论和自觉

**【解析】区别：**

1. 生成方式不同：

(1) 法律：国家制定或认可，没有国家就没有法律。

(2) 道德：不是国家统一制定的，是自发演进生成。如在我国孝顺父母、助人为乐、尊老爱幼都是优良传统，是大家自发形成并流传至今的。

2. 表现形式不同：

(1) 法律：主要表现为规范性法律文件。一般表现为法典，即系统的法文件，比如我国有《中华人民共和国宪法》《中华人民共和国刑法》《民法典》，可以约束很多人的行为，都是法典，其中有“一、二、三”条，这些都是法条、法律条文。

(2) 道德：没有清清楚楚写下来、没有规定，是通过内心、舆论（如社会评价）、语言或行动来体现的。如前几个月山东发生了地震，很多人自发为受灾地区捐款，捐款就是用行动践行大家的道德观念。

3. 调整范围不同：主要是管的事情多还是少，管得多就说明调整范围大，管得少就说明调整范围小。

(1) 法律：调整范围较小。

(2) 道德：调整范围较大，管得更宽，比如甲的老公下班之后常将臭袜子放在餐桌上，甲老公的行为违反了道德、很缺德，若甲报警之后，法律不会管、警察不会管。

4. 评价标准不同：

(1) 法律：标准明确、具体，法律是白纸黑字的规定。如杀人肯定是违法的，是人人统一的。

(2) 道德：标准模糊。比如张三正值壮年，在公交车上没有给老人让座，不同的人想法不同，有的人会说张三作为年轻人就应该给老年人让座、要尊老爱幼，等张三年纪大了以后年轻人也不给他让座，认为张三不道德，但有的人认为凭什么年轻人就应当给老年人让座，万一张三身体不舒服，不让座也没有不道德，所以对同一件事情，道德的评价标准不同，因人而异，是模糊的。

5. 强制方式不同：不论是法还是道德都有强制力，区别为强制力的来源不同。

(1) 法律：依靠国家强制力保障实施、是靠国家机关出手。

(2) 道德：依靠舆论和自觉，是内在强制、精神强制。如甲午休的时候在工位吃螺蛳粉，同事们都来指责甲、说甲缺德，甲就不敢吃了，舆论对人有强



制的，这便是通过舆论来强制。若甲在工位吃螺蛳粉，警察不会抓他，但如果甲杀人了，警察就会抓甲。

1. 违反法律的行为一定违反道德？
2. 违反道德的行为一定违反法律？
3. 法律是道德的底线？
4. 道德不具有强制性？

**【注意】**

1. 违反法律的行为一定违反道德（错误），原因：如我国的电影《我不是药神》，是真实案例改编的，当时有一种病，药很贵，很多普通家庭得病之后买不起药、吃不起药，药神就从外国走私很多药回来低价卖给他们、甚至赔本卖给他们，因为他在道德上，精神很崇高，但走私药品在我国是违法的，药神的行为违反了刑法，且现实中药神的原型坐了好几年牢。但他不是道德败坏的人，他走私药物是为了治病救人，当时这一行为并不违反道德，但是违法。因此不是所有违法的行为都违反道德，药神的案件也推动了法律的修改，当时这一行为是违反刑法的，因走私了没有备案的药品，这一案件出名之后，刑法也作出了相对应的修改。明确违反法律不一定违反道德，题干可以改为“违法通常是违反道德的、大概率是违反道德的”。又如婚姻关系中，任何一方出轨，此时便违反法律，因为合法的夫妻关系受到法律的保障，法律明确规定夫妻双方应当保证忠实，出轨就违背了忠实的义务，且违反了道德，合法的婚姻关系中出轨既违法也缺德，因此违法的行为通常是违反道德的、大概率是违反道德的。

2. 违反道德的行为一定违反法律（错误），原因：如恋爱关系不受法律的保护，若谈恋爱的时候劈腿并不违反法律，但违反了道德。违法不一定违反道德，违反道德也不一定违反法律。

3. 法律是道德的底线（正确），原因：底线即要求会更低，法律与道德相比，法律的要求更低，法律只要求不做坏人、不做坏事、不违法犯罪即可，但道德要求做个好人、做个脱离低级趣味的人，法律只是要求不盗窃、抢劫、杀人，但道德还要求我们要助人为乐、见义勇为、尊老爱幼等。

4. 道德不具有强制性（错误），原因：法律和道德都有强制性，法是国家强



制力，道德是精神层面的强制。



【注意】法的概述：

1. 法的概念：六个关键词。

(1) 生成主体：国家。

(2) 保障力量：国家强制力（最后手段）。不是“唯一保障手段”，而是最后的保障手段。

(3) 决定因素：特定物质生活条件。

(4) 体现统治阶级意志：在我国，法体现人民的意志。

(5) 法的内容：权利和义务。

(6) 行为规范：不调整思想，也是社会规范。

2. 法的作用：

(1) 规范作用：

①指引本人。

②评价他人。

③预测双方。

④强制违法犯罪者。

⑤教育一般人。

(2) 社会作用：维护阶级统治、执行公共事务。

3. 法与其他：

- (1) 经济决定法。
- (2) 政治主导法。
- (3) 法与道德的区别是重点。

**【真题演练】**

1. (判断) 法律是由国家强制力保证实施的，法律的实施必须借助于国家的强制力。( )

**【解析】**1. 国家强制力是最后的保障手段，若没有人违法犯罪的，就不需要国家强制力出手。**【选×】**

2. (单选) 下列体现出法的评价作用的是( )。

- A. 金某说：“我的邻居张甲是个大孝子。”
- B. 魏某说：“我国法治建设取得了巨大成就。”
- C. 陶某说：“贪官李某枉法获刑，罪有应得。”
- D. 姜某说：“高空抛物的法律规定有待进一步完善。”

**【解析】**2. 评价作用是评价他人的行为。C项：陶某评价李某，是评价别人的行为，当选。A项：是道德层面的问题，法的评价作用是以法为标准来评价，排除。B项：法治建设不是他人的行为，排除。D项：评价的是法律制度，而非他人的行为，排除。**【选C】**

3. (单选) 下列关于法律与道德的关系的表述中，错误的是( )。

- A. 法律和道德都属于社会规范的范畴，均具有规范性
- B. 违法行为一定是违反道德的，但违反道德的行为不一定是违法行为
- C. 法律由国家强制力保障实施，而道德主要通过社会舆论和内心自律得以实施
- D. 法律和道德可以互相促进

**【解析】**3. 选非题。

B项：违法不一定违反道德，违反道德的也不一定违法，选项过于绝对，当

选。

A 项：社会规范即约束人与人之间的行为规范，法可以约束人的行为，道德也可以，如有的人从来不在高铁上外放、不在公共场所吃螺蛳粉、不将臭袜子放在餐桌上，因为自己的道德要求比较高，道德可以约束自己的行为，既然可以约束人们的行为，就具备规范性，“规范性行为”即可以调整我们的行为，法和道德是社会规范、具有规范性，排除。【选 B】

4.（判断）法律作为一种社会规范，调整的对象是所有的社会关系。（ ）

【解析】4. 同乡关系是无法调整的，我国没有《老乡法》，也无法调整恋爱关系，没有《恋爱法》。有法律规范的才可以调整，如经过民政部门的登记成为了合法的夫妻，婚姻关系就是法律关系，受到了法律的调整。【选×】

【答案汇总】

1-4：×CB×

## 第二节 法律关系

【注意】2023 年 3 月 15 日最新的《立法法》通过了。判断：我国《立法法》最近一次的修改是 2023 年 3 月 15 日（正确）。

### 一、立法的程序【有 4 步】

- （1）法律议案的提出。
- （2）法律议案的审议。
- （3）法律议案的表决和通过。
- （4）法律的公布。

【注意】立法的程序：法要产生需要经过哪些步骤，考试中会考查有哪四步，顺序要清楚。

1. 法律议案的提出。

2. 法律议案的审议：提完之后要审查讨论，即审议，也可以叫做“讨论”“审查”。

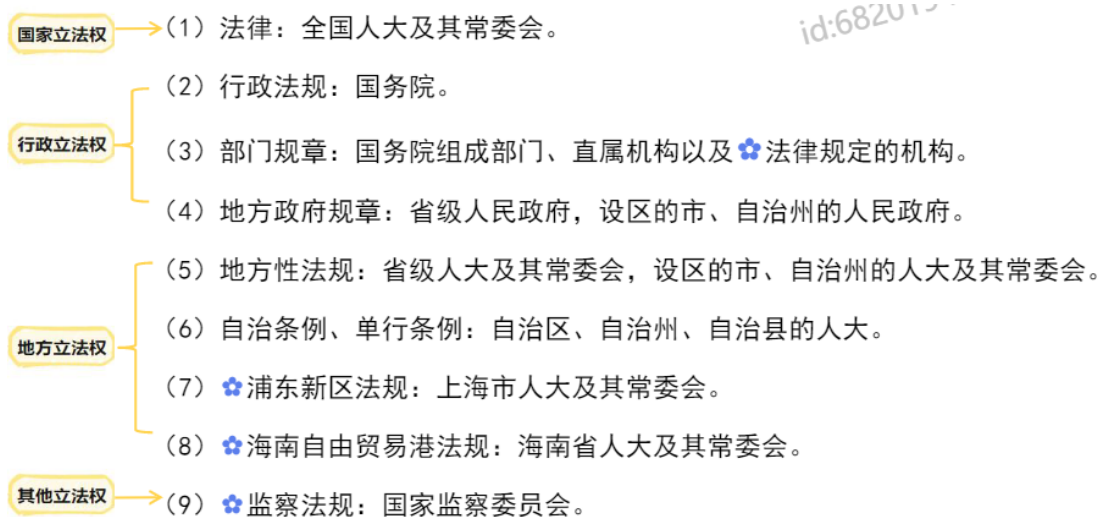
3. 法律议案的表决和通过：讨论完后要表决，这一议案是否可以通过、是否可以成为法律，即表决和通过，一份议案经过了表决和通过，就变成了法律。

4. 法律的公布：法律制定了、通过了，百姓就要知道这件事，如全人大在今年3月15日修改了《立法法》，之后是要公布的，让百姓知道。

(1) 既然法律的公布是立法程序中的一步，意味着一部法律未经公布是不能生效的。

(2) 若公布了也不是立刻生效：如我国的《民法典》，是2020年5月份公布的，但其中明确说明在2021年的1月1日才正式生效，公布和生效之间隔了几个月。法律未经公布不生效，也不是一经公布就立马生效的。

## 二、立法权【能对应】



【注意】立法权：不同的规范性法律文件制定主体不同，今年《立法法》中对立法权进行了修改，导图中标记✳就是新增的。

1. 一般会考对应关系（冒号的左右侧要一一对应）：给出文件，问制定机关，或给出机关，问制定的文件是什么名称，如广东省政府制定的文件是什么。

(1) 上图 (1) 是国家立法权，是中央的全人大和全人常制定的。

(2) 图中 (2) - (4) 是行政立法权，是行政机关制定的，如政府或政府的部门。政府上到国务院，下到乡镇政府，如国务院-广东省政府-广州市政府-白云区政府-乡镇政府都是行政机关，政府是综合管理机关，如国务院管的事情很多，如文化、治安、教育等都要管，因此不会管得很精细，专业化的问题就要由

一些部门来管，如国务院有公安部、教育部和财政部等，财政部管财政、公安部管公安、教育部管教育，这些部门也属于行政机关。

(3) 图中(5) - (8)为地方立法权，指地方的人大和人常来立法，国家的立法权是中央的人大和人常来立法，地方的人大和人常也可以立法。

(4) 其他立法权的重点为监察法规。

2. 每一种文件分别是由什么机关来制定的：

(1) 法律：国家立法权指全人大和全人常都可以制定法律，此处的法律一般是以法或法典来命名的，如行政复议法、民法典、刑法等，都是以法或法典来命名的，是全人大和全人常制定的法律，制定法律就在行使国家立法权。

①全人大和全人常有权制定法律、行使国家立法权。

②全人大和全人常的职权不用记忆，在宪法中会学习：全人大的全称是全国人民代表大会，是全人大代表我国的全体人民，我国是人民当家作主的国家，因此全人大是最高的权力机关，全人大每年上班时间不多，一般是在每年的3月份来开十几天会(两会指人大会议和政协会议)，全人大开会其实就是上班的方式，会期很短，闭会期间要有人负责日常工作，因此设置了全国人民代表大会常务委员会，简称全人常，因此全人常也可以制定法律，有权制定法律和行使国家立法权的机关有全人大和全人常。

(2) 行政法规：国务院。行政机关中有政府和部门，国务院是中央政府，是行政机关的一把手、最高的行政机关，所制定的文件是行政法规。

(3) 部门规章和地方政府规章合称为行政规章：都是行政机关制定的。

①部门规章：国务院的组成部门、直属机构以及法律规定的机构。

a. 如公安部、财政部都是国务院的部门，可以制定部门规章。

b. “法律规定的机构”是今年新增的：法律中没进一步官方说明哪些是法律规定的机构，只是在《立法法》中新增了“法律规定的机构也能制定部门规章”几个字，相当于兜底的条款，如某个机构不是国务院的组成部门、直属机构，若规定其可以制定部门规章，那也就有这一权力、获得了授权。大家知道增加了“法律规定的机构”即可，立法法中没有明确说明具体指哪些，大家知道是新增的即可。

②地方政府规章：是地方政府制定的，有两级政府可以制定，即省级和设区市级。

a. 省级包括省、直辖市和自治区：如广东省、广西省（省）、上海市、重庆市、天津市、北京市（直辖市）、西藏自治区、新疆维吾尔自治区（自治区），都是省级。

b. 设区市和自治州都是市级：设区市即市下还有其他区，如广东省下有广州市，广州市有白云区、天河区、越秀区等，广州市就是设区市；自治州是少数民族自治地方，级别比自治州低一些，如大理白族自治州，级别和广州市是一样的，都是市级的。

c. 地方政府规章一定是政府制定的，即省级和市级的政府有权制定地方政府规章。

（4）地方立法权：即地方上的人大和人常制定的，以下四条要么与人大有关，要么与人常有关系。

①一般的地方性法规：制定机关包括省级人大及其常委会，设区的市、自治州的人大及其常委会。与地方政府规章的级别一样，都是省级和市级机关，但机关类型不同，若是省级和市级政府制定的，是地方政府规章，若是省级、市级的人大及人常制定的，是地方性法规。

a. 若是广东省政府制定的，就是地方政府规章。

b. 若是广东省人大或人常制定的，就是地方性法规。

c. 广东省人大、人常以及广州市的人大和人常都有权制定地方性法规。

②自治条例、单行条例：合称为“民族法规”，只有民族自治地方才有，即自治区州县。

a. 制定主体为自治区、自治州、自治县人大。

b. 如西藏地区的人大就出台过单行条例，自治条例、单行条例是一些比较特殊的规定：当时西藏自治区人大表示虽然国家法律规定男性结婚要年满 22 岁、女性要年满 20 周岁，但藏族公民男性 20 周岁、女性 18 周岁就可以结婚，与中央的法律规定不一致，因此不能随便变化，只有当地的人大才可以制定。判断：人常、政府可以制定民族法规（错误），原因：只有人大可以。

③浦东新区法规：制定机关是上海市人大及其常委会，《立法法》新增。

④海南自由贸易港法规：制定机关海南省人大及其常委会，《立法法》新增。浦东新区和海南自由贸易港的经济发展好、贸易繁荣，国家考虑到，若是浦东新区和海南自由贸易港以后要作出一些特殊变通时怎么办，为了促进当地贸易的发展，因此新增了这两部法规，以防以后要作出变通的规定，但制定机关必须是所属的省级人大和人常。浦东新区在上海，上海是省级的，海南就是省份，也是省级的。

（5）监察法规：国家监察委员会（中央），《立法法》新增。国家监察委员会是我国的监察机关，主要是搞防腐、廉政建设相关的工作，监察委可以监察公职人员是否贪污受贿、职务违法和职务犯罪等。上上下下涉及了好几级的监察委，中央和地方都有监察委，如广东省的监察委、广州市的监察委都没有权力制定监察法规，只有中央的监察委有权制定监察法规。



【注意】立法权：导图中标记小旗子的是新增的。

1. 国家立法权：全国人大以及全国人常都能制定法律。

2. 行政立法权：

（1）行政法规：国务院。

（2）部门规章：国务院组成部门、直属机构、法律规定的机构（新增）。

(3) 地方政府规章：省级（包含省、自治区和直辖市）、市级（包含设区和自治州）的政府。

3. 地方立法权：要么是人大、要么是人常。

(1) 一般的地方性法规：

①主体：省级、设区的市级的人大、人常。

②协同立法：指省级和市级的的人大人常/有权制定地方性法规的机关可以一起立法，是今年新增的。如陕西、甘肃和四川省协同立法，因为三个省都有大熊猫，表示要更好得对大熊猫进行保护，于是三个省人常就一起制定了《大熊猫国家公园管理条例》，即不同的区域之间可以一起立法，地方性法规的机关可以协同立法。注意：县级的人大、人常不能参加协同立法，只有省级和市级的的人大人常可以制定地方性法规，县级人大和人常没有这一权力，但可以跨级协同，如广东省带着自己下设的市来协同立法是可以的，跨级协同就出现在了广东，广东首创了“N+1”的模式，广东省有《广东省粤菜发展促进条例》，广东省带着下边的十几个地市一起制定了《广东省粤菜发展促进条例》。

(2) 自治条例、单行条例：自治区、自治州、自治县的人大，注意此处只有人大。

(3) 浦东新区法规：上海市人大、人常。

(4) 海南自由贸易港法规：海南省人大、人常。

4. 其他立法权：监察法规只能由中央的国家监察委员会制定。

### 三、立法的效力

(一) 立法的效力的层次【会判断】

(1) 根本法的效力优于普通法。

(2) 上位法的效力优于下位法。

(3) 同一机关制定两法，特别法的效力优于一般法。

(4) 同一机关制定两法，新法的效力优于旧法。

【解析】立法的效力：若规定不一致、对同一件事发生了冲突要如何解决。

1. 法的效力层次（要会判断）：



(1) 根本法的效力优于普通法：宪法是根本大法，其他的法律都是普通法，宪法高于其他所有的法律。

(2) 上位法优于下位法：“位”指位阶，就看制定机关的地位，制定机关的地位高，制定的规范性法文件效力也会高。

① 上级 > 下级：如广东省人大的地位肯定高于广州市人大。

② 同级人大 > 政府：因为我国一切权力属于人民，人大的全称是人民代表大会，人大在同一级的国家机关中地位最高、代表人民，因此广州市人大的地位高于广州市政府。

(3) 特别法的效力优于一般法：适用范围不同，特别法的适用范围小，一般法的适用范围广，一般法管的人和事更多，特别法是针对特别人群进行管理。比如《公务员法》可以管国家的所有公务员，警察、法官、检察官都是公务员，《公务员法》都可以管，《法官法》只能管法官这一类的公务员。两个法律相比，《公务员法》的范围更广，是一般法，而《法官法》只能管法官，相对而言管得少，是特别法。如果在对一个法官适用的时候，针对同一件事两个法规定不一致，《法官法》针对法官管得更详细，此时优先适用《法官法》。

(4) 新法的效力优于旧法：新法制定出来就要用，毕竟新法更加科学、更贴合目前的社会实际。

2. 原文考查：如根本法优于什么法、特别法优于什么法、新法优于什么法等。

## (二) 立法的效力大小（会排序）

1. 宪法 > 法律 > 行政法规 > 地方性法规。
2. 宪法 > 法律 > 行政法规 > 部门规章。
3. 本级地方性法规 > 本级地方政府规章。
4. 省级地方性法规 > 设区的市的地方性法规。
5. 省级地方政府规章 > 设区的市的地方政府规章。

① 根本法 > 普通法

② 上位法 > 下位法

上级 > 下级

同级人大 > 同级政府

【解析】立法的效力（会排序，可能考查排序题）：

1. 宪法>法律>行政法规>地方性法规：宪法是根本法，其他的都是普通法，如民法典和刑法都是法律，不是宪法，在宪法面前都是“老二”，宪法高于法律；法律是全人大和全人常制定的，行政法规是中央政府国务院制定，全人大和全人常是中央的人大和人常，国务院是中央的政府，级别一样，同级人大和政府相比，人大的地位高于同级政府，法律高于行政法规；行政法规是中央政府制定的，地方性法规是省级、市级人大、人常制定的，中央的机关级别更高，上级高于下级。

2. 行政法规>部门规章：行政法规是国务院制定的，部门规章是国务院自己的部门制定的，如公安部，国务院和公安部相比，国务院级别更高，公安部是国务院的“儿子”，因此行政法规>部门规章。

3. 本级地方性法规>本级地方政府规章：如广东省人大可以制定地方性法规，广东省政府可以制定省级的地方政府规章，级别相同时，人大代表人民，地位更高，因此本级地方性法规>本级地方政府规章。

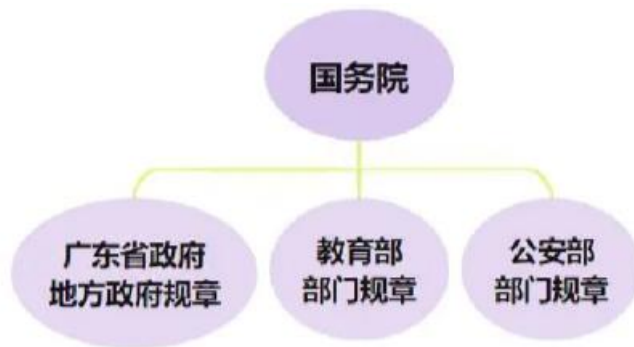
4. 省级地方性法规>设区的市地方性法规：省级大于市级。

5. 省级政府规章>设区的市政府规章：省级大于市级。

#### 四、立法裁决（会判断）

（1）部门规章之间、部门规章与地方政府规章之间对同一事项的规定不一致时，由国务院裁决。（2）地方性法规与部门规章之间对同一事项的规定不一致，不能确定如何适用时，由国务院提出意见，国务院认为应当适用地方性法规的，应当决定在该地方适用地方性法规的规定；认为应当适用部门规章的，应当提请全国人民代表大会常务委员会裁决。





【解析】立法裁决：如地方性法规和部门规章、部门规章和地方政府规章是同等效力，没有高低之分，此时找特定的机关来解决，即立法裁决。

1. 部门规章之间、部门规章与地方政府规章之间对同一事项的规定不一致时，由国务院裁决：如教育部、公安部的规定“打架”了，又如广东省政府有权制定地方政府规章，与教育部的部门规章规定不一致。此时规章发生了冲突，行政规章都是行政机关制定的，教育部、公安部是国务院部门，广东省政府是地方政府，行政机关的老大是国务院，国务院直接说了算，由国务院裁决。如广东省政府与教育部“打架”了、教育部与公安部“打架”了，大家都是行政机关，此时国务院说了算即可、直接裁决，因为国务院是最高的行政机关。部门规章之间、部门规章与地方政府规章之间是同等效力的，因此“爸爸”来裁决。

2. 地方性法规与部门规章之间：如广东省人大有权制定地方性法规，公安部有权制定部门规章，广东省人大和公安部“打架”了，公安部是国务院的“亲儿子”，但广东省人大和国务院不是“父子”关系，省人大的上一级不是国务院，而是中央的全人大、全人常，此时广东省人大是国务院的“外人”，国务院说了算就不合适，因此国务院只能提意见。

（1）国务院表示广东省人大做的对，此时很公正，就可以相信国务院，直接适用外人的规定即可，直接用地方性法规即可。

（2）若国务院认为公安部做的对，此时可能会存在偏私、护犊子，不能直接用，此时找人大来裁决，在中央有全人大和全人常，但全人大每年开会时间不到 20 天，找全人大不方便，就找全人常进行最终裁决。

3. 外人和自己的儿子“打架”了，国务院提意见；若是自己家的儿子“打架”了，国务院就可以裁决。



【注意】立法和法的实施：

1. 立法程序：提出-审议-表决通过-公布法律。

2. 立法权：

（1）国家立法权：全国人大、全国人常制定法律。

（2）行政立法权：

①行政法规：国务院、最高行政机关。

②部门规章：国务院组成部门、直属机构、法律规定的机构。

③地方政府规章：省级、设区的市级的政府。

（3）地方立法权：

①一般地方性法规：省级、设区的市级的人大、人常。省级和市级的人大、人常可以一起协同立法。

②民族法规、自治条例、单行条例：自治区、自治州、自治县的人大。

③浦东新区法规：上海市人大、人常。

④海南自由贸易港法规：海南省人大、人常。

（4）其他立法权：监察法规，国家/中央监察委员会。

3. 立法的效力：

（1）根本法>普通法。

(2) 上位法>下位法：上级>下级；同级人大>同级政府。

(3) 特别法>一般法。

(4) 新法>旧法。

4. 立法裁决：

(1) 地方政府规章 VS 部门规章：自家儿子“打架”，国务院裁决。

(2) 地方性法规 VS 部门规章：国务院只能提意见，因为有外人参与。

**【真题演练】**

1. (单选) 我国法律制定程序中的最后一个步骤是 ( )。

- A. 法律草案的公布
- B. 法律草案的表决和通过
- C. 法律的公布
- D. 法律草案的审议

**【解析】**1. C 项：最后一步是公布法律，草案只是议案，经过表决和通过，草案就从议案变成了正式的法律，当选。**【选 C】**

2. (单选) 下列选项中，属于行政法规的是 ( )。

- A. 全国人大常委会制定的《中华人民共和国治安管理处罚法》
- B. 国务院制定的《事业单位登记管理暂行条例》
- C. 教育部制定的《学生伤害事故处理办法》
- D. 上海市人民政府制定的《上海市居住房屋租赁管理办法》

**【解析】**2. B 项：行政法规的制定机关是国务院，当选。A 项：全人常制定的是法律，排除。C 项：教育部制定的是部门规章，教育部是国务院的部门，排除。D 项：省级政府制定的是地方政府规章，排除。**【选 B】**

3. (多选) 解决法的效力冲突的原则有 ( )。

- A. 根本法优于普通法
- B. 上位法优于下位法
- C. 新法优于旧法
- D. 特别法优于一般法

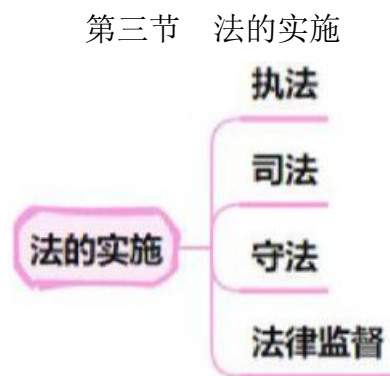
**【解析】**3. **【选 ABCD】**

4. (2020 广东·判断) 根据我国《宪法》和《立法法》，广州市人民政府有权制定地方性法规。( )

【解析】4. 省级和市级的人大与人常有权制定地方性法规，政府制定的是地方政府规章。【选×】

【】 答案汇总：

1-4: C/B/ABCD/×



【解析】

1. 法的实施：即运用，法律制定完后要运用。

2. 法的实施包含执法、司法、守法和法律监督，把握主体和内容即可。判断：立法属于法实施的一环（错误），原因：要先制定法，才可以实施，立法在实施之前，不属于实施的环节。

### 一、执法【掌握主体、内容】

#### （一）含义

执法，又称法的执行，指国家行政机关及其公职人员依法行使管理职权、履行职责、实施法律的活动。

#### （二）特征

- （1）执法是以国家的名义对社会进行全面管理，具有国家权威性。
- （2）执法的主体是国家行政机关及其公职人员。
- （3）执法具有国家强制性。
- （4）执法具有主动性和单方面性。

【解析】执法：执法又称法的执行，是指国家行政机关及其公职人员依法行使管理职权、履行职责、实施法律的活动。

1. 主体：行政机关，比如政府、政府的部门。

2. 执法内容：行使管理职权，是行政管理、全面管理。如我国有一类行政机关即公安机关，是政府部门，如张三和李四打架斗殴、情节轻微的，公安机关会处罚，如一人拘留几天，因为治安是社会行政事务，行政机关管的是行政事务；这一管理也是全面管理，因为行政事务很多很杂，不仅有治安。如两人结婚领证、离婚领证、教育方面、上户口等都属于行政事务，行政机关管得非常多，一个人从出生到死亡都活在行政管理中，本身就是全面管理，管得多且杂。如上班闯红灯被交警罚款，交警就属于公安机关，罚款是进行社会管理、行政管理，是执法的活动、法的执行。

3. 特征：

（1）执法是以国家的名义对社会进行全面管理，具有国家权威性。

（2）执法的主体是国家行政机关及其公职人员。

（3）执法具有国家强制性。如交警罚甲的钱，甲的钱会变少，就是强制。

（4）执法具有主动性和单方面性：主动性指执法人员会主动出击，如甲闯红灯之后交警会主动罚甲的钱，不会等着甲来找；单方面性指无需同意，如甲违停，交警直接过来给甲贴了罚单，不需要征得甲同意，即使甲不同意也照贴。

## 二、司法【掌握主体、内容】

（一）含义

司法，又称法的适用，通常是指国家司法机关根据法定职权和法定程序，具体应用法律处理案件的专门活动。

（二）特征

（1）司法是由特定的国家机关及其公职人员，按照法定职权实施法律的专门活动，具有国家权威性。

（2）司法是司法机关以国家强制力为后盾实施法律的活动，具有国家强制性。在我国，人民法院和人民检察院是代表国家行使司法权的专门机关。

（3）司法具有严格的程序性及合法性。

(4) 司法必须有表明法的适用结果的法律文书。

**【注意】司法：**又叫法的适用。通常是指国家司法机关根据法定职权和法定程序，具体应用法律处理案件的专门活动。

1. 主体：司法机关。
2. 内容：处理案件。
3. 司法机关：法院和检察院。

(1) 公安机关、公安局、公安部不是司法机关，是行政机关，“XX局”一般都是行政机关。

(2) 我国的司法机关只有法院和检察院：检察院在我国可以负责提起公诉，公诉即对于一些刑事犯罪的案件，检察院可以代表国家公权力提起诉讼，如张三杀人了，检察院可以决定要不要起诉，若提起公诉，就是将刑法适用到张三杀人的案件中，检察院是司法机关。法院负责审案子、是审判机关，如两口子要离婚到法院打官司，法院要进行裁判，整个过程中法院会运用民法典进行解决纠纷，法院可以将法律适用到具体的案件中，即法院和检察院两个司法机关进行个案判断的活动，即个别案件判断、处理案件。

4. 特征：

(1) 司法是由特定的国家机关及其公职人员，按照法定职权实施法律的专门活动，具有国家权威性。

(2) 司法机关指人民法院和人民检察院。

(3) 司法具有严格的程序性及合法性：如在刑事犯罪的案件中，没有证据不能刑讯逼供，程序要求非常严格，程序主要规定在我国的诉讼法中，我国有民事诉讼法、刑事诉讼法和行政诉讼法；程序严格才能一定程度上保证结果是公正、合法的，不可能没有证据就屈打成招、刑讯逼供，这一证据肯定是非法的，证据都是非法的，案件的结果肯定也是有问题的，因此程序严格的目的是保证最终的结果是合法的。

(4) 司法必须有表明法的适用结果的法律文书：最常见的是判决书，如两口子离婚打官司，离婚后孩子的抚养权、财产怎么分割、夫妻共同债务如何认定等结果都要写在判决书上，即法律文书。



### 三、守法【掌握主体、内容】

守法，又称法的遵守，是指公民、社会组织和国家机关以法律为自己的行为准则，依照法律行使权利、履行义务的活动。所有人都是守法的主体，所有组织都有义务守法。

【注意】守法：即法的遵守。

1. 主体：所有主体，无论是人还是组织、国家机关，都要守法。

2. 内容：行使权利和义务，守法的内容就是权利和义务。如在我国，人民享有选举权，可以选人大代表，在选人大代表的时候，甲去参加投票，就是行使权利，即守法，且《选举法》规定，不得破坏选举的秩序，在选举的过程中遵守秩序、不做违法乱纪的事情，就是履行义务、守法。

3. 判断：守法就是履行义务（错误），原因：还包括行使权利。

### 四、法律监督【知道分类】

#### （一）国家法律监督体系

国家法律监督包括国家权力机关、行政机关、监察机关、司法机关的法律监督。

#### （二）社会法律监督体系

社会法律监督具体分为中国共产党的监督、人民政协的监督、各民主党派的监督、人民团体和社会组织的监督、公民的监督、媒体舆论的监督等。

【解析】法律监督：法在实施的过程中有问题，就需要大家一起监督，监督的种类非常多，包含国家机关的监督、政党、政协、社会主义、公民等的监督。考试中主要考查大家分类，广义的法律监督包含国家层面和社会层面，狭义的监督是专指国家机关的监督，即国家法律监督。

1. 国家机关的法律监督：国家法律监督包括国家权力机关、行政机关、监察机关、司法机关的法律监督。

（1）权力机关：人大和人常，人大代表人民，是人民代表大会，人大是代表人民行使国家权力的，是权力机关，但人大上班时间比较短，有个常设机关，即人常，人常在人大闭会期间也能行使国家权力，人大和人常都是权力机关。

（2）行政机关：如政府属于行政机关，可以进行行政机关的监督。

(3) 监察机关：监察委员会。

(4) 司法机关：法院、检察院的监督。

(5) 本节课不用掌握每个机关负责干什么，国家机关的职权会在宪法中具体讲解，此处要知道出现国家机关的监督，就是国家法律监督。

2. 社会法律监督：除了国家机关以外，其他的都是社会法律监督，包含中国共产党的监督、人民政协的监督、各民主党派的监督、人民团体和社会组织的监督、公民的监督、媒体舆论的监督等。



**【注意】法的实施：**

1. 执法（法的执行）：

(1) 主体：行政机关以及公职人员。

(2) 内容：全面管理、行政管理。公安机关警察写论文不是执法，因为写论文不是管理。

2. 司法（法的适用）：

(1) 主体：司法机关（法院、检察院）。

(2) 内容：处理个案。司法局颁发律师证，进行年审是司法活动（错误），原因：司法局是行政机关、是政府部门，负责管司法行业的行政事务，如是否发律师证、是否进行年审等都是行政工作，本质上是行政机关，且颁发律师证没有纠纷、没有处理案件。

3. 守法（法的遵守）：

（1）主体：所有人和组织。

（2）内容：行使权利+履行义务。公民行使自己的权利属于守法，所有主体行使权利、履行义务的行为都是守法。

4. 法律监督：

（1）国家法律监督：国家机关。

（2）社会法律监督：其他。

**【真题演练】**

1. （单选）下列属于执法活动的是（ ）。

- A. 李某遭王某殴打而向公安机关报警
- B. 检察机关根据群众检举对某人的受贿行为进行侦查
- C. 税务人员认为张某有偷税行为而查办该案件
- D. 法官出差办案途中发现两个人发生口角，依法律和事实对两人进行劝解

**【解析】**1. 执法又称法的执行，指国家行政机关进行行政管理和全面管理的活动。

C 项：税务局是行政机关，查办案件是在进行行政管理活动，属于执法，当选。

A 项：李某是普通的公民，报警是行使自己的权利，属于守法，排除。

B 项：检察机关指检察院、是司法机关，侦察案件是办案子，属于司法，排除。

D 项：法官劝解没有处理案件，不是司法，是守法的行为，排除。【选 C】

2. （单选）法律实施不包括（ ）。

- A. 执法
- B. 司法
- C. 立法
- D. 守法

**【解析】**C 项：先立法再实施，当选。【选 C】

3. （单选）我国社会主义法律实施的方式中把法的适用称为（ ）

- A. 守法
- B. 司法
- C. 执法
- D. 立法

【解析】3. 处理具体案件属于司法的行为。【选 B】

4. （单选）在我国，下列关于守法的说法，错误的是（ ）。
- A. 守法是法的实施的一种基本形式
  - B. 一切国家机关和武装力量、各政党都要守法
  - C. 守法的内容包括行使权利和履行义务
  - D. 外国人在我国领土上工作不必遵守我国法律

【解析】4. 选非题。B 项：所有主体都要守法，排除。D 项：外国人在我国领土工作要遵守我国的法律，当选。【选 D】

【答案汇总】

1-4: C CBD

【注意】

- 1. 法随着人类的产生出现（错误），原因：法随着国家的产生而出现。
- 2. 法体现全民的意志（错误），原因：体现统治阶级的意志。
- 3. 法的评价作用指的是法对于他人行为的作用（正确），原因：评价他人。
- 4. 违法的行为未必违反道德（正确），原因：不一定违反道德。
- 5. 国务院有权制定行政规章（错误），原因：国务院制定的是行政法规。
- 6. 广东省人大及其常委会有权制定地方性法规（正确）。
- 7. 浦东新区人大有权制定浦东新区法规（错误），原因：浦东新区法规是所属省级人大常制定的，即上海市人大常制定的。
- 8. 省、市、县级的人大及其常委会可以协同立法（错误），原因：县级人大及其常委会没制定地方性法规的权力，不能参与协同。
- 9. 同一机关制定两法，新法优于一般法（错误），原因：新法优于旧法，特别优于一般法。
- 10. 地方性法规与部门规章冲突，适用地方性法规（错误），原因：应当由

国务院来提出意见，因为是部门、“儿子”与“外人”打架。

11. 执法的内容是对社会进行全面管理（正确）。

12. 司法机关在我国指的是司法局、法院、检察院（错误），原因：司法局是行政机关，只有法院和检察院。

遇见不一样的自己

Be your better self