

理论攻坚-判断 7

(讲义+笔记)

主讲教师：张庭

授课时间：2023.12.08



粉笔公考·官方微信

理论攻坚-判断 7（讲义）

判断推理 理论攻坚 7

学习任务：

1. 课程内容：逻辑论证（加强题型、论证缺陷）、原因解释
2. 授课时长：2 小时
3. 对应讲义：第 103—108 页
4. 重点内容：
 - （1）加强题型的解题思维
 - （2）加强力度的比较：搭桥/必要条件 > 解释原因 > 举例
 - （3）论证缺陷的解题思维
 - （4）原因解释的解题思维

五、加强之搭桥

题干特征：

1. 论点和论据讨论的话题不一致
2. 提问方式为“前提”“假设”时，优先考虑搭桥

正确选项特征：

同时包含论点和论据中的关键词，并肯定论点和论据之间的必然联系

【例 11】（2021 联考）人体内有两种脂肪：白色脂肪和棕色脂肪。白色脂肪负责储存能量，像不停扩建的一排仓库；而棕色脂肪则像一座锅炉，快速烧脂产热，用来保持体温。只占人体体重 0.1% 的棕色脂肪竟然能够提高 20% 的基础代谢率，而且相同重量的棕色脂肪比白色脂肪能贮藏更多的能量。有实验证实，坚持长期慢跑或者散步可以帮助人体将更多的白色脂肪转化为棕色脂肪，进而减轻体重。有学者据此认为，长期慢跑或者散步可以降低罹患心血管疾病的风险。

以下哪项最可能是上述结论所依赖的前提？（ ）

- A. 人体脂肪过度累积容易导致心血管疾病
- B. 通过剧烈运动过多减少脂肪也不利于健康

- C. 心血管疾病的发生和运动量有很大关联性
- D. 适当减轻体重可降低罹患心血管疾病的风险

【例 12】（2019 江苏）研究者认为，红茶是抗氧化效果最好的茶。研究者采用体外穴位间电位实时监测法，测试红茶、乌龙茶和绿茶三种茶汤的摄入对人体经络的体表电位影响后发现：红茶引起的经络体表电位影响最大，作用时间最长，这可能与茶汤颗粒最小有关系，抗氧化纳米颗粒通过清除肠壁疏松结缔组织层的氧自由基，引起肠道平滑肌收缩，产生打嗝等生理反应，并可能借助胆管的桥连进一步解除肝脏的氧化应激。

- 以下哪项如果为真，最能支持研究者的结论？（ ）
- A. 人体经络的体表电位测试受个体差异影响过大
 - B. 市场上具有打嗝效应的茶叶往往被奉为上等茶
 - C. 茶汤的抗氧化性强弱取决于其成分颗粒的大小
 - D. 体外实验的抗氧化活力分析结果在临床医学上不能确定

【例 13】（2020 广东公务员）有的上位者缺乏主动性、创造性，因为他们不愿真正动脑筋想问题。

- 要使以上论证有效，必要的前提是（ ）。
- A. 缺乏主动性、创造性的人很难上位
 - B. 某些不愿真正动脑筋想问题的人具有主动性、创造性
 - C. 某些缺乏主动性、创造性的人不愿真正动脑筋想问题
 - D. 不愿真正动脑筋想问题的人都缺乏主动性、创造性

六、加强之补充论据

题干特征：

只有论点，或论点和论据讨论的话题一致

正确选项特征：

- 1. 必要条件：若选项不成立，则论点也不成立
- 2. 解释原因：说明论点成立的原因

3. 举例：证明论点成立的例子

【例 14】(2021 联考) 药物在经过胃肠道时，会接触胃酸、蛋白酶等各种成分，因此胰岛素等蛋白类药物无法口服，只能通过注射完成治疗。近日，有研究人员发明一种胰岛素胶囊，让患者直接口服，在药物到达小肠后，它会自行溶解，药物中含有胰岛素的微针结构会结合到小肠壁上，并通过增压自动将胰岛素释放到血液中。研究人员据此认为，这种口服的胰岛素胶囊将给广大的糖尿病患者带来福音。

以下哪项如果为真，最能支持上述论证？（ ）

- A. 胰岛素注射治疗是一种有效的控制血糖的治疗手段
- B. 糖尿病的治疗还需要控制饮食，定期检测血糖情况
- C. 这些药物表面用耐酸聚合物覆盖，不会被胃酸破坏
- D. 存放时间和存放温度的变化，都会影响该胶囊药效

【例 15】(2021 福建) 公司决定裁员，董事会计划首先解雇效率较低的员工，而不是简单地按照年龄的大小来决定。

董事会作出这个计划的前提是（ ）。

- A. 公司有能比较准确地判定员工效率的方法
- B. 公司里最有工作经验的员工是最好的员工
- C. 公司里没有两个人的工作效率是相同的
- D. 公司里报酬最高的员工通常是最称职的

【例 16】(2021 联考) 近两年，我国南方和北方地区冬季气温都出现了较常年同期明显较低的现象，寒潮频发，有人认为全球气候变暖是伪命题，专家认为正是因为全球气候变暖导致了气候更加不稳定，暴雨洪涝、高温热浪等极端天气事件多发。而寒潮也是一种极端天气事件，全球变暖与极端寒潮并存正是气候变化典型的反应。

以下哪项如果为真，最能支持上述专家的观点？（ ）

- A. 与北半球不同的是，南半球并没有过度出现极端的天气

- B. 观察过去几十年的冬季平均气温，总体上看呈现变暖的趋势
- C. 一般来说，受厄尔尼诺影响会出现暖冬，受拉尼娜影响，出现寒冬概率大
- D. 气温变暖导致北极海冰减少，锁定冷空气的北极漩涡减弱，冷空气南下

【例 17】（2020 河南）天气预报需要大量的、多种多样的资料，人工智能天生就是处理大数据的工具；现有资料的时空数据密度不够，人工智能具有对不完全、不确定信息的推断能力。对此，有人认为，在预报天气方面，人工智能比人类更擅长。

下列哪项如果为真，最能支持上述结论？（ ）

- A. 最近几年，国外人工智能在天气预报领域的应用大幅增长，并且呈现出由传统的机器学习向深度学习发展的趋势
- B. 为了加强对台风、强对流、雾霾等灾害性天气的智能化监测和预报，我国各地气象监测部门均对于利用人工智能进行精准预报进行了探索
- C. 某气象台和某科研院所联合开发出的一种运用雷达回波外推的人工智能方法预报天气，比人们运用传统方法进行天气预报的准确率高约 40%
- D. 国外气象科学家基于人工智能技术，结合多种遥感观测和快速更新的数值模式预报资料，预报准确率已超过人类预报员，但这些技术还尚未形成业务支撑能力

【例 18】（2020 广东）多数家长认为，虽然受疫情影响，教育机构普遍遭受了很大的损失，但线下课与线上课的效果差异很大，因此，教育机构不应该把线下课强行转到线上却不退差价。

下列选项中，最不能支持家长观点的是（ ）。

- A. 目前许多教育机构已经逐步恢复线下课
- B. 线上课程无人监管，很多孩子在玩游戏
- C. 在线上课效果、互动性不强，没有氛围
- D. 线下课程的费用比线上课程高很多

七、论证缺陷

提问方式：

1. 以下选项最能够指出上述论证缺陷/论证漏洞的是
2. 以下不属于上述论证缺陷的是

解题思路：

1. 找出论点和论据
2. 根据文段结构预设漏洞，带着预设找答案

【例 19】（2021 广东选调）有研究发现，如果孩子经常被提醒自己的各种身份——朋友、邻居、儿子女儿、兄弟姐妹，或者经常在集体任务中扮演不同角色，他们将对不同性别、年龄、人种的人更具有包容性，因此该研究得出结论，了解自己在社会关系中的身份和角色，对孩子的认知学习有着相当重要的作用。

下列各项最能指出上述论断缺陷的是（ ）。

- A. 默认了孩子的包容性增强是其认知学习能力提升的体现
- B. 假设了被提醒的孩子能够很好地认知各种身份
- C. 忽视了还有其它方法能够增强孩子的包容性
- D. 忽视了孩子能够在角色扮演中提升其他的能力

【例 20】（2021 广东）有研究表明，当人们查看完手机再放下之后，肾上腺会分泌皮质醇。少量皮质醇对人体有益，但随着皮质醇含量升高，人们会变得愈加焦虑。因此，为了缓解焦虑情绪，人们一定会不由自主地想要查看手机，这就解释了现在人们普遍存在的“无手机恐惧症”。

以下最能总结上述论断缺陷的是（ ）。

- A. 假设了查看手机是人们缓解焦虑的唯一方法
- B. 忽视了“无手机恐惧症”的其他影响因素
- C. 暗含了现在的人们手机使用频率相当高
- D. 忽视了人们使用手机处理工作的具体情况

【例 21】（2020 广东）有研究表明，平均每年在旅游度假上消费超过 10000 元的人，月收入要显著高于不在旅游度假上消费的人。有人据此推断，是消费欲

激发了这一部分人的工作热情，并最终导致了他们拥有更高的收入水平。

下列选项最能指出上述论证缺陷的是（ ）。

- A. 忽视了每年在旅游度假上消费超过 10000 元的人在人群中占比很小
- B. 忽视了消费欲很大程度上由收入水平决定
- C. 默认了消费欲强的个体就会选择去旅游度假
- D. 默认了工作热情是获得高收入的必要条件

第四节 原因解释

题目特征：题干往往描述一种看似矛盾的现象

提问方式：以下哪项如果为真，最能解释/不能解释上述现象/矛盾

解题思路：

1. 找出题干中的矛盾/现象
2. 对比选项，找出最能/不能解释题干矛盾/现象的选项

【例 1】（2019 广东）某地火车站在春运时间采取限量购票的做法，每名旅客一次限购卧铺票 3 张，或座票 5 张。据调查，该做法并未对广大旅客造成不便。

以下最有助于解释调查结果的一项是（ ）。

- A. 许多旅客改乘汽车回家
- B. 车票限购有利于打击票贩子
- C. 许多旅客多次排队购票
- D. 旅客购票数量一般少于 3 张

【例 2】（2021 广东）为了让老年人享受到更加便捷、优质的养老服务，某地政府大力推广“住在家中，服务在社区”的养老模式。然而，与预想不一样，这一模式并没有得到广大居民的积极响应。

下列最不能解释上述现象的是（ ）。

- A. 该地历来就有敬老爱老的传统
- B. 该养老模式的宣传推广不到位
- C. 社区养老服务价格高昂

D. 社区养老服务存在低质化倾向

理论攻坚-判断 7（笔记）

【注意】

1. 本节课讲解论证中的加强题、论证缺陷、原因解释，对应讲义 103-108 页。

2. 通过上节课的学习大家对削弱题有了基础的了解，削弱如果能学懂，加强就是把削弱反过来，思路就是顺着题干说，赞同题干。

加强类

常见提问方式：

如果以下各项为真，最能加强/支持/赞同/证明上述论断的是？

以下哪项为真，是上述论断成立的前提/假设/必要条件？

如果以下各项为真，最不能加强上述论断的是？

【注意】加强类常见提问方式：

1. 出现“加强/支持/赞同/证明”等词汇，要顺着题干说，为加强题。
2. 出现“前提/假设/必要条件”，要证明题干成立，也要顺着题干说，为加强题。
3. 问“不能加强”，与上节课“不能削弱”一样，当成加强题做，只需要排除三个能加强的选项，剩下的选项就是正确答案。

五、加强之搭桥（力度最强）



什么是搭桥？

说论点与论据之间有联系

例：楼市成交量在增长，因此楼市价格会上涨

1. 楼市成交量的增长会带动楼价的上涨
2. 楼市成交量会影响楼市价格

【注意】加强之搭桥：力度最强。

1. 如果只是单纯重复论点，没有新内容，有一点加强力度，但是力度不强，只是敷衍，力度不如搭桥。

2. 搭桥：“搭”就是建立联系，“桥”就是连接论点和论据的过程，所以“搭桥”就是说论点和论据之间有联系。

3. 例：楼市的成交量增长，因此楼市的价格会上涨。“因此”后面是论点，前面是论据。虽然都提及“楼市”，但论点说的是“楼市价格”，论据说的是“楼市成交量”，明显是两个话题。

（1）楼市成交量的增长会带动楼价的上涨：搭桥项，建立论点和论据不同关键词的联系，是常规的搭桥表述。

（2）楼市成交量会影响楼市价格：虽然提到了“楼市价格”和“楼市成交量”，但用词是“影响”，“影响”是偏中性的词汇，不知道是正面影响还是负面影响，如果这道题没有更好的选项，那么这种表述最起码把论点和论据中不同的关键词建立了联系（说明两者有关系），比无关项更好。所以对比之下，如果没有更好的表述，那么这种表述也可以看成搭桥，这种表述在真题中也出现过。

（3）如果同时出现表述（1）和表述（2），则表述更明确的选项更好，优选表述更加明确的（1）。

选项特征：同时包含论点和论据中的关键词，并肯定论点和论据之间的关系

小技巧：去同存异，说两者有关系！

【注意】

1. 预设：去掉论点和论据中相同的关键词，保留不同的关键词，然后说明两者有联系。

2. 选项特征：同时包含论点和论据中不同的关键词。

什么时候考虑搭桥：

1. 提问方式为前提、假设、必要条件、加强论证时，优先考虑搭桥

2. 论点与论据话题不一致

选项特征：去同存异，说两者有关系！

【注意】**1. 什么时候考虑搭桥：**

(1) 看提问：问的是“前提、假设、必要条件、加强论证”，大概率考查搭桥，如果没有搭桥项也可以选择其他方法。

(2) 论点和论据话题不一致，优先考虑搭桥。

2. 预设：去同存异，说两者之间有关系。

【例 11】（2021 联考）人体内有两种脂肪：白色脂肪和棕色脂肪。白色脂肪负责储存能量，像不停扩建的一排仓库；而棕色脂肪则像一座锅炉，快速烧脂产热，用来保持体温。只占人体体重 0.1% 的棕色脂肪竟然能够提高 20% 的基础代谢率，而且相同重量的棕色脂肪比白色脂肪能贮藏更多的能量。有实验证实，坚持长期慢跑或者散步可以帮助人体将更多的白色脂肪转化为棕色脂肪，进而减轻体重。有学者据此认为，长期慢跑或者散步可以降低罹患心血管疾病的风险。

以下哪项最可能是上述结论所依赖的前提？（ ）

- A. 人体脂肪过度累积容易导致心血管疾病
- B. 通过剧烈运动过多减少脂肪也不利于健康
- C. 心血管疾病的发生和运动量有很大关联性
- D. 适当减轻体重可降低罹患心血管疾病的风险

【解析】11. 问的是“最可能是上述结论所依赖的前提”，遇到“前提”，是加强题，并且是特殊提问，可以优先考虑搭桥，回到题干找论点和论据。题干比较长，可以找论点提示词，最后出现“有学者据此认为”，所以前面是论据，后面是论点。

论点：长期慢跑或者散步可以降低罹患心血管疾病的风险。论点说的是通过“长期慢跑或散步”的方式，可以“降低心血管疾病的风险”。

前文介绍白色脂肪和棕色脂肪的功能和作用，并不是给论点提供依据，只是为了引出后面通过实验得到的论据内容。论据：坚持长期慢跑或者散步可以帮助人体将更多的白色脂肪转化为棕色脂肪，进而减轻体重。

论据说的是通过“长期慢跑或散步”的方式，可以“减轻体重”，论点和论据话题不一致，加强优先考虑搭桥，去同存异，说两者有关系。

D 项：同时包含论点和论据不同的关键词，“适当减轻体重”对应论据的内容，“降低心血管疾病的风险”对应论点的内容，并且说明两者有关系，是搭桥项，在加强中力度最强，当选。

A 项：说的是“脂肪过度累积带来的后果”，题干说的是“减轻体重能否降低得病风险”，话题不一致，排除。

B 项：说的是“剧烈运动不利于健康”，而题干说的是“长期慢跑或散步”，与“剧烈运动”无关，排除。

C 项：说的是“慢跑和心血管疾病有关系”，但不知道是什么关系，对比 D 项，D 项更加明确，C 项排除。【选 D】

【注意】

1. 看到“前提”，优先考虑搭桥。

2. 论点和论据话题不一致，也优先考虑搭桥，去掉论点和论据相同的部分，保留论点和论据不同的部分，然后说明两者有联系，优先看同时包含论点和论据不同关键词的选项。

【例 12】（2019 江苏）研究者认为，红茶是抗氧化效果最好的茶。研究者采用体外穴位间电位实时监测法，测试红茶、乌龙茶和绿茶三种茶汤的摄入对人体经络的体表电位影响后发现：红茶引起的经络体表电位影响最大，作用时间最长，这可能与茶汤颗粒最小有关系，抗氧化纳米颗粒通过清除肠壁疏松结缔组织层的氧自由基，引起肠道平滑肌收缩，产生打嗝等生理反应，并可能借助胆管的桥连进一步解除肝脏的氧化应激。

以下哪项如果为真，最能支持研究者的结论？（ ）

- A. 人体经络的体表电位测试受个体差异影响过大
- B. 市场上具有打嗝效应的茶叶往往被奉为上等茶
- C. 茶汤的抗氧化性强弱取决于其成分颗粒的大小
- D. 体外实验的抗氧化活力分析结果在临床医学上不能确定

【解析】12. 问的是“最能支持研究者的结论”，加强题。“研究者认为”引导论点：红茶是抗氧化效果最好的茶。

根据就近原则，往后一句找论据，“发现”后面是论据。论据：红茶引起的经络体表电位影响最大，作用时间最长，这可能与茶汤颗粒最小有关系。接着后面是专业的说明，在论证题中，专业的过程一般不重要，做论证题，只需要把握论点和论据中什么东西有什么作用、谁怎么样即可。

论点说的是“抗氧化效果”，论据说的是“茶汤颗粒最小”，论点和论据话题不一致，加强优先考虑搭桥，去掉相同部分，保留不同部分，然后说明两者有关系。

C项：同时提及“茶汤颗粒”和“抗氧化性”，“强弱取决于”说明论点和论据不同关键词之间有联系，搭桥项，力度最强，当选。

A项：说明论据中的试验有问题，不具有代表性，存在差异化结果，削弱项，无法加强，排除。

B项：说的是“上等茶”，与题干说的“作用、特征”无关，排除。

D项：说的是“不能确定”，不明确选项，力度不如C项，排除。【选C】

【例13】（2020广东公务员）有的上位者缺乏主动性、创造性，因为他们不愿真正动脑筋想问题。

要使以上论证有效，必要的前提是（ ）。

- A. 缺乏主动性、创造性的人很难上位
- B. 某些不愿真正动脑筋想问题的人具有主动性、创造性
- C. 某些缺乏主动性、创造性的人不愿真正动脑筋想问题
- D. 不愿真正动脑筋想问题的人都缺乏主动性、创造性

【解析】13. 问的是“必要的前提”，出现“前提”，加强题，优先考虑搭桥。回到题干找论点，虽然没有出现明显的论点引导词，但出现“因为”，“因为”引导原因（论据），前面是论点。

论点：有的上位者缺乏主动性、创造性。论据：他们（上位者）不愿意真正动脑筋想问题。

论据说的是“不愿意动脑筋想问题”，论点说的是“缺乏主动性、创造性”。论点和论据话题不一致，加强优先考虑搭桥，优先找同时出现不同关键词的选项。C、D项都包含了论点和论据不同的关键词。B项虽然提及了“不愿意动脑筋想问

题”，但后段说的是“具有主动性、创造性”，而题干说的是“缺乏主动性、创造性”，所以 B 项不同时包含了论点和论据不同的关键词，优先看 C、D 项。

C、D 项均包含论点和论据不同的关键词，并且建立二者的联系，均有搭桥倾向，二者的区别在于论点和论据不同关键词所处的位置不一致，翻译选项。

C 项：某些缺乏主动性、创造性→不动脑筋。

D 项：不动脑筋→缺乏主动性、创造性。

考虑搭桥方向，最终希望得到论点，所以搭桥方向应该是“论据→论点”，即“不动脑筋→缺乏主动性、创造性”，对应 D 项。

搭桥题可能结合翻译知识考查，在选项中出现逻辑关联词，如果预设搭桥，且多个选项有搭桥倾向，选项中可能出现逻辑关联词，此时需要把选项翻译出来，关注搭桥方向，搭桥方向应该是“论据→论点”，这种情况是细化的考查方式，多个选项有搭桥倾向才这样考虑，如果只有一个选项能搭桥，那么无需考虑这么多。

A 项：说的是“什么的人很难上位”，而题干说的是“上位者具备的特征”，话题不一致，排除。

B 项：虽然出现论据中的关键词，但题干想要在“不愿意动脑筋想问题”和“缺乏主动性、创造性”之间建立联系，而该项后面说的是“具有主动性、创造性”，排除。

答疑：绝大多数搭桥题目只是考查搭桥，但近几年各种考试都会出现搭桥方向的考查，本题是广东公务员真题，公务员考试对于事业单位考试有借鉴性，所以要知道该点。【选 D】

【注意】

1. 搭桥方向：论据→论点。

2. 如果只有一个选项能搭桥，那么无需考虑太多。如果多个选项有搭桥倾向，关注搭桥方向，搭桥方向应该是“论据→论点”。

六、加强之补充论据

1. 必要条件：选项为论点成立所必须的（没它不行）

2. 解释原因：说明论点成立的原因

3. 举例子：证明论点成立的例子

【注意】加强之补充论据：包括必要条件、解释原因、举例子。

六、加强之补充论据

1. 必要条件：选项为论点成立所必须的（没它不行）

论点：龙龙是我的男神

A. 龙龙是个男的

B. 龙龙长得很帅

什么时候考虑必要条件？

提问方式为前提、假设、必要条件、支持论证，且无搭桥选项

小技巧：否定代入做验证！

【注意】必要条件：题干要想成立，就必须有这个条件，没它不行的选项，就是必要条件。

1. 例如论点为“龙龙是我的男神”。A项为“龙龙是个男的”。如果龙龙不是男的，那么龙龙就不能是男神，因为性别不符，没它不行，A项是必要条件。B项为“龙龙长得很帅”，如果龙龙长得不帅，也可能成为男神，可以从内在吸引，所以B项对于论点而言可有可无，不是必要条件。

2. 什么时候考虑必要条件：提问方式比较特殊，问“前提、假设、必要条件、支持论证”，且无搭桥选项，考虑必要条件（有搭桥就找搭桥，没有搭桥就找必要条件）。

3. 正向思考能够判断出选项是必要条件是可以的，比较节省时间；如果正向思考判断不准确，可以考虑否定代入验证，如果选项和题干讨论的话题相关，就否定选项代入题干，如果否定代入后论点不能成立，那么这个选项就是必要条件；如果否定代入后论点还有可能成立，那么这个选项就不是必要条件。

【例 14】（2021 联考）药物在经过胃肠道时，会接触胃酸、蛋白酶等各种成分，因此胰岛素等蛋白类药物无法口服，只能通过注射完成治疗。近日，有研究人员发明一种胰岛素胶囊，让患者直接口服，在药物到达小肠后，它会自行溶解，

药物中含有胰岛素的微针结构会结合到小肠壁上，并通过增压自动将胰岛素释放到血液中。研究人员据此认为，这种口服的胰岛素胶囊将给广大的糖尿病患者带来福音。

以下哪项如果为真，最能支持上述论证？（ ）

- A. 胰岛素注射治疗是一种有效的控制血糖的治疗手段
- B. 糖尿病的治疗还需要控制饮食，定期检测血糖情况
- C. 这些药物表面用耐酸聚合物覆盖，不会被胃酸破坏
- D. 存放时间和存放温度的变化，都会影响该胶囊药效

【解析】14. 问的是“最能支持上述论证”，优先考虑搭桥，没有搭桥就考虑必要条件，回到题干找论点和论据。

文段比较长，找论点提示词。后面出现“据此认为”，根据前面认为后面，前面是论据，后面是论点，论点：这种口服的胰岛素胶囊将给广大的糖尿病患者带来福音（对患者来说是好事、有作用）。

论据：有研究人员发明一种胰岛素胶囊，让患者直接口服，在药物到达小肠后，它会自行溶解，药物中含有胰岛素的微针结构会结合到小肠壁上，并通过增压自动将胰岛素释放到血液中。论据介绍了胰岛素胶囊发挥作用的过程，胰岛素的作用是降低血糖，胰岛素被释放到血液中，说明已经开始发挥作用，所以论据想要表达的是“胰岛素胶囊对于糖尿病患者有用、对于患者来说是好事”，因为现在既可以治病，又不用再打针了，可以减轻痛苦。

论点和论据话题一致，不能搭桥，考虑必要条件，考虑否定代入验证。

A 项：说的是“胰岛素注射治疗”，而题干说的是“口服胰岛素胶囊”，话题不一致，排除。

B 项：说的是“治疗糖尿病的过程中需要做什么事情”，和“口服胰岛素胶囊能否治疗糖尿病、缓解症状”完全无关，无关项，排除。

C 项：说的是“这些药物（口服胰岛素胶囊），不会被胃酸破坏”，和题干话题相关，判断是否是必要条件，考虑否定代入。如果这些药物会被胃酸破坏，那么就到不了小肠，不能发挥作用。否定该项后，题干被推翻，所以该项为论点成立所必须的必要条件，当选。

D 项：说的是“保存方式”，题干说的是“口服胰岛素胶囊是否有作用、对

患者是不是好事”，无关项，排除。【选 C】

【注意】

1. 出现必要条件可以优选，因为必要条件的加强力度和搭桥的力度几乎一模一样，力度都很强，但是二者不会同时出现。

2. 什么时候考虑必要条件：出现特殊提问，问“前提/假设/必要条件/支持论证”，可能考查必要条件。

【例 15】(2021 福建) 公司决定裁员，董事会计划首先解雇效率较低的员工，而不是简单地按照年龄的大小来决定。

董事会作出这个计划的前提是 ()。

- A. 公司有能比较准确地判定员工效率的方法
- B. 公司里最有工作经验的员工是最好的员工
- C. 公司里没有两个人的工作效率是相同的
- D. 公司里报酬最高的员工通常是最称职的

【解析】15. 问的是“董事会作出这个计划的前提”，出现“前提”，加强题，特殊提问，优先考虑搭桥，没有搭桥就考虑必要条件。

题干只有一句话，论点：首先解雇效率较低的员工，而不是简单地按照年龄的大小来决定。本题只有论点，没有论据，不能考虑搭桥，考虑必要条件，论点强调“依靠效率低这个点解雇员工”，看哪个选项“没它不行”。

A 项：不需要否定代入就可以判断，因为只有公司能够比较准确判断员工的效率高低，所以才能依靠效率来解聘效率低的员工。没它不行，是必要条件，力度非常强，当选。

B 项：说的是“工作经验”，与“效率”无关，排除。

C 项：看起来涉及工作效率，但该项说的是“大家的工作效率不同”。否定该项，公司里有两个人的工作效率相同，此时不知道这两个人工作效率是一样高还是一样低，不能据此解聘这两个人。否定该项后代入论点，发现论点可以成立，所以该项不是必要条件，排除。

D 项：说的是“报酬”，与“效率”无关，排除。【选 A】

【注意】简单题目，如果正向判断能够知道是论点成立所必须要有的条件，可以直接选择。如果无法正向判断，考虑否定代入。

六、加强之补充论据

2. 解释：说明论点成立的原因

3. 举例：证明论点成立的例子

论点：多吃芹菜有助于高血压患者控制血压。

A. 芹菜中的丁基苯酞类物质能抑制血管平滑肌紧张，减少肾上腺素的分泌，从而降低和平稳血压

B. 老龙特别爱吃芹菜，困扰多年的高血压终于得到了控制

【注意】

1. 解释原因：说明“这件事为什么”，解释具体的原理。

2. 例：论点为“多吃芹菜有助于控制血压”，说明芹菜对于控制血压有作用。

A 项：说明芹菜能够降低和平稳血压，加强论点，说的是具体原理，解释原因加强。

3. 举例子：举具体的事例、数据，说明确实存在论点所说的情况。B 项：举了老龙的例子，说明吃芹菜能控制血压，举个例加强。

4. 考试中，如果同时出现 A、B 项，优选 A 项，举例子可以证明论点成立，但只是个例，是一部分的情况，而解释原因是从整体层面说明具体的原理，整体 > 部分（解释原因 > 举例子），优选 A 项。

什么时候考虑补充论据？

1. 只有论点、无论据

2. 论点和论据话题一致

【注意】什么时候考虑补充论据（解释原因或举例子）：

1. 题干只有论点，没有论据。

2. 论点和论据话题一致。

【例 16】(2021 联考) 近两年, 我国南方和北方地区冬季气温都出现了较常年同期明显较低的现象, 寒潮频发, 有人认为全球气候变暖是伪命题, 专家认为正是因为全球气候变暖导致了气候更加不稳定, 暴雨洪涝、高温热浪等极端天气事件多发。而寒潮也是一种极端天气事件, 全球变暖与极端寒潮并存正是气候变化典型的反应。

以下哪项如果为真, 最能支持上述专家的观点? ()

- A. 与北半球不同的是, 南半球并没有过度出现极端的天气
- B. 观察过去几十年的冬季平均气温, 总体上看呈现变暖的趋势
- C. 一般来说, 受厄尔尼诺影响会出现暖冬, 受拉尼娜影响, 出现寒冬概率大
- D. 气温变暖导致北极海冰减少, 锁定冷空气的北极漩涡减弱, 冷空气南下

【解析】16. 问的是“支持上述专家的观点”, “专家认为”引导论点: 正是因为全球气候变暖导致了气候更加不稳定, 暴雨洪涝、高温热浪等极端天气事件多发。而寒潮也是一种极端天气事件, 全球变暖与极端寒潮并存正是气候变化典型的反应。论点内容较多, 但主要说了“全球变暖与极端寒潮有关系”。

根据就近原则, 到前面找论据, 前面只是提出现象和其他观点, 并不是给论点提供依据, 所以本题只有论点, 没有论据, 加强优先考虑解释原因或举例子。

A 项: 说的是“南半球没有极端天气”, 而题干说的是“极端天气和气候变暖的关系”, 话题不一致, 排除。

B 项: 说明气候确实变暖, 但不知道气候变暖是否导致寒潮以及极端天气事件, 排除。

C 项: 提到“厄尔尼诺”和“拉尼娜”, 涉及地理方面的常识, 二者都是洋流。“厄尔尼诺”指海平面温度偏高, 是异常偏暖的现象; “拉尼娜”是异常偏冷的现象, 该项说的是“洋流”和“温度”的关系, 但题干说的是“气候变暖”和“极端寒潮”的关系, 无关项, 排除。

D 项: 提到了“全球变暖”“冷空气南下”, 题干的“寒潮”是指高纬度地区的寒冷空气向中低纬度地区侵入, 方向是自北向南, 说明“气候变暖”和“极端寒潮”有关系, 解释具体的原理, 解释原因加强, 当选。【选 D】

厄尔尼诺(洋流名称)

拉尼娜(海面温度持续异常偏冷的现象)

寒潮是来自高纬度地区的寒冷空气，在特定的天气形势下迅速加强并向中低纬度地区侵入，造成沿途地区大范围剧烈降温、大风和雨雪天气。

【例 17】（2020 河南）天气预报需要大量的、多种多样的资料，人工智能天生就是处理大数据的工具；现有资料的时空数据密度不够，人工智能具有对不完全、不确定信息的推断能力。对此，有人认为，在预报天气方面，人工智能比人类更擅长。

下列哪项如果为真，最能支持上述结论？（ ）

- A. 最近几年，国外人工智能在天气预报领域的应用大幅增长，并且呈现出由传统的机器学习向深度学习发展的趋势
- B. 为了加强对台风、强对流、雾霾等灾害性天气的智能化监测和预报，我国各地气象监测部门均对于利用人工智能进行精准预报进行了探索
- C. 某气象台和某科研院所联合开发出的一种运用雷达回波外推的人工智能方法预报天气，比人们运用传统方法进行天气预报的准确率高约 40%
- D. 国外气象科学家基于人工智能技术，结合多种遥感观测和快速更新的数值模式预报资料，预报准确率已超过人类预报员，但这些技术还尚未形成业务支撑能力

【解析】17. 问的是“最能支持上述结论”，加强题，回到题干找论点和论据。“对此，有人认为”后面是论点：在预报天气方面，人工智能比人类更擅长。往前找论据。论据：天气预报需要大量的、多种多样的资料，人工智能天生就是处理大数据的工具；现有资料的时空数据密度不够，人工智能具有对不完全、不确定信息的推断能力。

论点和论据说的都是“人工智能比人类更好”，前文展现了为什么认为人工智能更好，所以前文是论据，论点和论据话题一致，加强考虑解释原因或举例子。

A 项：说的内容非常多，把握核心话题，说的是“人工智能的应用和未来的发展趋势”，不知道人工智能和人类相比谁更擅长，无关项，排除。

B 项：没有提到最终谁更擅长，未提及最终探索的结果，不能“脑补”结果，排除。

C 项：举例子说明“人工智能比人类预报天气的准确率更高”，举例子加强，

有一定力度，保留。

D 项：“但”表示转折，转折之后是重点，该项强调“人工智能预报天气还没有形成业务支撑能力”，无法实际应用，不知道是人更擅长还是人工智能更擅长，不明确，排除。【选 C】

【例 18】（2020 广东）多数家长认为，虽然受疫情影响，教育机构普遍遭受了很大的损失，但线下课与线上课的效果差异很大，因此，教育机构不应该把线下课强行转到线上却不退差价。

下列选项中，最不能支持家长观点的是（ ）。

- A. 目前许多教育机构已经逐步恢复线下课
- B. 线上课程无人监管，很多孩子在玩游戏
- C. 在线上课效果、互动性不强，没有氛围
- D. 线下课程的费用比线上课程高很多

【解析】18. 问的是“最不能支持家长观点的是”，选非题，打个“×”提醒自己，排除掉 3 个能加强的选项，剩下的就是正确答案。

“因此”前面是论据，后面是论点。论点：教育机构不应该把线下课强行转到线上却不退差价。观点是“应该退还差价”。“但”表转折，“但”之前不是论据，后面是论据：线下课与线上课的效果差异很大。

选非题判断选项没有选是题严格，可以不进行预设，直接看选项能否加强，选择一个不能加强的选项。

A 项：说的是“逐步恢复了线下课”，但题干讨论的是“该不该退钱”，无关项，不能加强，保留。

B 项：意思是“线上课效果不好”，加强论据，有一定力度，排除。

C 项：意思是“线上课效果不好”，加强论据，排除。

D 项：说明“线下课本身很贵”，现在强行转为便宜的线上课，就应该退还差价，该项给了一个理由支持论点，加强论点，排除。

排除 B、C、D 项，A 项当选。【选 A】

【注意】遇到选非题，打个“×”提醒自己。

加强类题目的解题思维

文段特征：

1. 论点论据话题不一致：优先想搭桥
2. 只有论点/论点论据话题一致：优先想补充论据（解释、举例）

特殊问法：

前提、假设、必要条件、加强论证，优先想搭桥，其次必要条件

加强力度：搭桥=必要条件>解释>举例

【注意】加强题：加强内容没有削弱内容多，所以学习压力会小一些。

1. 文段特征：

（1）论点和论据话题不一致，加强优先考虑搭桥，去掉论点和论据相同的关键词，保留论点和论据不同的关键词，然后说二者有关系。如果多个选项有搭桥倾向，优选“论据→论点”的选项；如果只有一个搭桥项，不需要考虑搭桥方向。

（2）只有论点/论点论据话题一致，加强优先考虑解释原因或举例子。

2. 特殊问法：问“前提、假设、必要条件、加强论证”，优先考虑搭桥，其次考虑必要条件。如果是特殊提问，并且文段特征是论点和论据话题不一致，考虑搭桥；如果是特殊提问，且只有论点或者论点和论据话题一致，考虑必要条件。

3. 加强力度：搭桥=必要条件（不会同时出现）>解释原因>举例子。



七、特殊题型——论证缺陷

提问方式：

以下选项最能够指出上述论证缺陷/论证漏洞的是（ ）

以下不属于上述论证缺陷的是（ ）

解题思路：

根据文段结构

警惕无关选项

【注意】论证缺陷：

1. 论证缺陷是广东特色题型，无论是广东事业单位考试还是公务员考试，都会遇到，只是题目比较特殊，其实是加强/削弱的一种变形，前面的任何一道题目稍作改动都可以是论证缺陷题。只要把前面基础题型的知识学明白，论证缺陷题就会手到擒来。

2. 定义：“缺陷”顾名思义是在得到论点的过程中存在问题、有漏洞，所以这类题目找到论证中出现的问题或者漏洞。

3. 提问方式：

（1）以下选项最能够指出上述论证缺陷/论证漏洞的是。

（2）以下不属于上述论证缺陷的是。

4. 解题思路：与加强和削弱题差不多，回到题干找论点和论据，分析论点和论据的文段特征。

文段类型：

1. 论点论据话题不一致 A（论据）→B（论点）

2. 论点论据话题一致/只有论点 论点：A→B

（论点中强调 A、B 两者有关系）

例 1：论据：我每天运动

论点：我一定会美

例 2：论点：通过每天努力赚钱，我就能很快乐

☆将论点、论据简化为两个关键词

【注意】文段类型：

1. 论点论据话题不一致：A（论据）→B（论点）。

（1）在讲解“桥”时说过话题不一致的文段，天生有问题、有漏洞存在。

（2）例 1：论据为“我每天运动”。论点为“我一定会美”。从论据得到论点的过程中天生是有问题的，即“运动”不一定“会美”。论证想要建立“运动”和“美”的联系，但“运动”和“美”是 2 个完全不同的概念，直接得结论本身是有问题的。

2. 论点论据话题一致/只有论点：论点是“A→B”。

（1）无论哪种情况，都想要强调 A、B 两者（关键词）之间有关系，通过其中一个关键词说明另外一个关键词。

（2）例 2：论点为“通过每天努力赚钱，我就能很快乐”。想要通过“赚钱”得出“快乐”，但“赚钱”不一定“快乐”。有钱人可能有自己的烦恼，但我们不太理解。本质上来说，“赚钱”和“快乐”是 2 个完全不同的概念、关键词，如果说“赚钱”就会“快乐”，意味着在论点中存在一定问题。

3. 无论是什么样的文段，都可以简化为两个关键词之间的关系，想要通过一个关键词推出另外一个关键词，说明 A 和 B 之间有联系，但二者本身是不同概念，如果想要推，是有跳跃的，所以推断过程中会出现问题，这就是题干中的缺陷。

4. 在论证缺陷题中，要把缺陷指出来，需要练习如何找到 A 和 B 这两个关键词，此时需要简化题干的论点和论据，把握核心内容。

☆将论点、论据简化为两个关键词？→？

……有实验证实，坚持长期慢跑或者散步可以帮助人体将更多的白色脂肪转化为棕色脂肪，进而减轻体重。有学者据此认为，长期慢跑或者散步可以降低罹患心血管疾病的风险。

美国国家卫生研究院的最新研究发现运动有助于记忆力的提高，运动可增加人类血浆内一种名为组织蛋白酶 B 的酵素浓度，组织蛋白酶 B 可增加人类海马回前驱细胞内神经滋养蛋白的浓度，而神经滋养蛋白与人体记忆力关系密切。

专家指出，为了孩子的幸福，父母应该更加注重对孩子情商的培养。

【注意】将论点、论据简化为两个关键词：

1. 例 1:

(1) “据此认为”后面是论点：长期慢跑或者散步可以降低罹患心血管疾病的风险。前面是论据：坚持长期慢跑或者散步可以帮助人体将更多的白色脂肪转化为棕色脂肪，进而减轻体重。

(2) 论据讨论的是“长期慢跑可以减轻人的体重”，论点讨论的是“长期慢跑可以降低患心血管疾病的风险”，论点和论据的话题不一致。从作者角度来说，想要从论据关键词（减轻体重）推出论点关键词（降低患病）。

(3) A（减轻体重）和 B（降低患病）本身是 2 个不同的概念，如果直接推，在推论的过程中会产生问题，即文段的漏洞。

2. 例 2:

(1) “研究发现”后是论点：运动有助于记忆力的提高。讨论的是“运动”和“记忆力”的关系。

(2) 后面是论据：运动可增加人类血浆内一种名为组织蛋白酶 B 的酵素浓度，组织蛋白酶 B 可增加人类海马回前驱细胞内神经滋养蛋白的浓度，而神经滋养蛋白与人体记忆力关系密切。开头是“运动”，中间是专业过程，结尾是“记忆力”，说明“运动”和“记忆力”有关系。

(3) 论点和论据话题一致，考虑简化关键词，即论点讨论的是“运动”（A）和“记忆力”（B）的关系。但本质上讲，“运动”和“记忆力”是不同的概念，在二者之间建立联系存在问题，这就是文段的漏洞。

3. 例 3：表述为“为了幸福，要培养孩子的情商”，只有论点，认为“幸福”（A）和“情商”（B）是有关系的，这就是论证过程中的问题。

4. 无论什么样的文段，大多数的题目作者都希望在“A”和“B”这两个不同关键词之间建立联系，所以做论证缺陷题，需要分析题干文段特征，包括论点和论据话题不一致、论点和论据话题一致、只有论点，分析出来之后，找到不一样的关键词“A”和“B”。

七、特殊题型——论证缺陷

论据：我每天运动（A）

论点：我一定会美（B）

选项设置：

1. 前缀+加强

假设/默认/暗含 A 能推出 B/A 是达到 B 的有效方式

2. 前缀+削弱

忽略/忽视了 A 推不出 B/除了 A，还有其他因素会影响 B

【注意】选项设置：论证缺陷题和加强、削弱题非常像，区别在于会在常规的加强、削弱题的选项前面加上一个前缀描述错误。

1. 前缀+加强：

（1）假设/默认/暗含+“A 能推出 B/A 是达到 B 的有效方式”：后面是偏加强性的表述。

（2）例：“运动”是 A，“美”是 B，存在的问题是主观认为/默认“运动”一定“会美”、“运动”可以达到“美”的效果/方式/决定性因素。

2. 前缀+削弱：

（1）忽略/忽视了+“A 推不出 B/除了 A，还有其他因素会影响 B”：相当于反着题干说，要指出文段中有一个漏洞没有发现，后面是偏削弱的表述。

（2）例：作者思考时忽略了“运动”不一定会让人“变美”、“运动”和“美”之间没有必然的联系、除了“运动”外还有其他因素影响是否“美”。

3. 论证缺陷和前面的加强/削弱关联性非常大，只不过选项的前面多了一个前缀词，只需要通过常见的搭配分析后面的话是加强、削弱，还是无关项。

【例 19】（2021 广东选调）有研究发现，如果孩子经常被提醒自己的各种身份——朋友、邻居、儿子女儿、兄弟姐妹，或者经常在集体任务中扮演不同角色，他们将对不同性别、年龄、人种的人更具有包容性，因此该研究得出结论，了解自己在社会关系中的身份和角色，对孩子的认知学习有着相当重要的作用。

下列各项最能指出上述论断缺陷的是（ ）。

- A. 默认了孩子的包容性增强是其认知学习能力提升的体现
- B. 假设了被提醒的孩子能够很好地认知各种身份
- C. 忽视了还有其它方法能够增强孩子的包容性
- D. 忽视了孩子能够在角色扮演中提升其他的能力

【解析】19. 问的是“下列各项最能指出上述论断缺陷的是”，为论证缺陷题。回到题干中找论点和论据。“因此该研究得出结论”前面是论据，后面是论点。论点：了解自己在社会关系中的身份和角色，对孩子的认知学习有着相当重要的作用。

论据：如果孩子经常被提醒自己的各种身份——朋友、邻居、儿子女儿、兄弟姐妹，或者经常在集体任务中扮演不同角色，他们将对不同性别、年龄、人种的人更具有包容性。

论点和论据话题不一致，论据讨论“包容性”，论点讨论“认知学习”，意味着作者想要主观认为“包容性”和“认知学习”有关系，但本质上讲，这是2个完全不同的关键词，就不能主观认为二者有关系，这就是问题所在。“包容性”标记为A，“认知学习”标记为B。

A、B项以“默认/假设”开头，后面是加强的表述；C、D项以“忽视（忽略）”为开头，后面是偏削弱性的表述。

A项：提到“包容性”“认知学习”，且建立了二者的联系，在加强题中，后半段话表示两个不同的关键词有联系，是加强性的表述，选项为“默认+加强的表述”，可以指出论证缺陷，当选。

如果像A项一样，是“默认”+完整的搭桥表述，或者是“忽视/忽略”+完整的拆桥表述，这两种选项都可以优选，因为这种指出缺陷的力度非常强。

B项：前面是“假设”，后面是加强的表述。提到“认知身份”，但没有说明与“认知学习能力”是什么关系，排除。

有同学读题比较仔细，觉得B项是搭桥，即使这样认为也没有A项更好。选项的“被提醒”出现在论据中，但论据中还有“或者”，意味着两件事会导致一个结果，即“具有包容性”。B项只提到其中的一个方面就得到“认知身份”的结论，而“认知身份”只是论据前半部分提到的内容，搭桥不够完整。要想完整概括论据的内容，一定是用最后的结论“包容性”。本题最好的选项是建立“包容性”和论点的联系，相比而言，没有A项好，因为A项搭桥非常完整。

C项：“忽视”开头，后面是削弱的表述。提到“包容性”是论据的内容，“还有其他方法”最多是采用他因的表述削弱论据，确实能够指出缺陷，但力度不如A项，排除。

D 项：“忽视”开头，后面是削弱的表述。提到“其他能力”，而题干只想知道“认知学习能力”，话题跑偏，排除。【选 A】

【注意】

1. 论证缺陷题，大多数不需要进行力度比较，但由于广东出现过这种特殊情况，所以要知道。

2. 论证缺陷题，如果是后半段表述和“桥”相关，而且是完整的关于“桥”的表述，则这种选项的力度非常强，基本上可以优选。

【例 20】（2021 广东）有研究表明，当人们查看完手机再放下之后，肾上腺会分泌皮质醇。少量皮质醇对人体有益，但随着皮质醇含量升高，人们会变得愈加焦虑。因此，为了缓解焦虑情绪，人们一定会不由自主地想要查看手机，这就解释了现在人们普遍存在的“无手机恐惧症”。

以下最能总结上述论断缺陷的是（ ）。

- A. 假设了查看手机是人们缓解焦虑的唯一方法
- B. 忽视了“无手机恐惧症”的其他影响因素
- C. 暗含了现在的人们手机使用频率相当高
- D. 忽视了人们使用手机处理工作的具体情况

【解析】20. 问“以下最能总结上述论断缺陷的是”，论证缺陷题。回到题干找论点和论据。“因此”前面是论据，后面是论点。

论点：为了缓解焦虑情绪，人们一定会不由自主地想要查看手机，这就解释了现在人们普遍存在的“无手机恐惧症”。论点讨论的是“焦虑情绪和查看手机有关”。论据：当人们查看完手机再放下之后，肾上腺会分泌皮质醇。少量皮质醇对人体有益，但随着皮质醇含量升高，人们会变得愈加焦虑。

论点讨论的是“焦虑情绪”和“手机”的关系，论据讨论的是“手机”和“焦虑”的关系，“皮质醇”只是中间的过程，中间的过程对于论证而言一般不重要，重点把握谁怎么样、谁对谁会产生什么样的影响，所以论据核心讨论的是“手机”和“焦虑”的关系，论点和论据话题一致。想要指出缺陷，只需要在论点中找到 A 和 B，分析论点可知，讨论的核心为“手机”和“焦虑”的关系，“查看手机”

标记为 A，“焦虑”标记为 B。

A、C 项是“假设/暗含+加强的表述”，B、D 项是“忽视（忽略）+削弱的表述”。

A 项：提到“查看手机”（A）和“焦虑”（B），说明二者之间有关系，即把 2 个词建立联系，是加强的表述。“默认/假设/暗含+加强的表述”可以指出论证缺陷，和“桥”相关的表述力度是最强的，当选。

B 项：出现“忽视”，后面一般是削弱的表述。出现“其他影响因素”，从形式上来说有点像他因的表述。选项是“忽视+他因的削弱表述”，力度不如 A 项（搭桥倾向的选项），排除。

C 项：出现“暗含”看后面的表述，“手机使用频率”与题干的“焦虑”无关，排除。

D 项：出现“忽视”，后面一般是削弱的表述。出现“手机处理工作”，但题干根本不关心拿手机做什么事情，无关项，排除。

有同学可能疑问“A 项后半段为什么是搭桥，话题不一致才考虑搭桥”。论证缺陷题，建立联系只是建立“桥”的表述，而不是在论点和论据之间建立联系，而是在题干中不同关键词之间建立联系，虽然说的是搭桥和拆桥，但本质上和之前讲解的加强、削弱有区别，只是借用其表述。【选 A】

【例 21】（2020 广东）有研究表明，平均每年在旅游度假上消费超过 10000 元的人，月收入要显著高于不在旅游度假上消费的人。有人据此推断，是消费欲激发了这一部分人的工作热情，并最终导致了他们拥有更高的收入水平。

下列选项最能指出上述论证缺陷的是（ ）。

- A. 忽视了每年在旅游度假上消费超过 10000 元的人在人群中占比很小
- B. 忽视了消费欲很大程度上由收入水平决定
- C. 默认了消费欲强的个体就会选择去旅游度假
- D. 默认了工作热情是获得高收入的必要条件

【解析】21. 问的是“下列选项最能指出上述论证缺陷的是”，为论证缺陷题。回到题干找论点和论据。“据此推断”就是根据前面推断后面，所以前面是论据，后面是论点。

论点：是消费欲激发了这一部分人的工作热情，并最终导致了他们拥有更高的收入水平。把握核心内容，论点讨论的是“消费欲会让我们有更高的收入水平”。

论据：平均每年在旅游度假上消费超过 10000 元的人，月收入要显著高于不在旅游度假上消费的人。把握核心内容，论据讨论的是“消费更高的人收入更高”。

论点和论据讨论的都是“消费水平”和“收入”的关系，话题一致。只需要在论点中把握 A 和 B，分析论点可知，讨论的是“消费欲”和“收入”的关系，“消费欲”标记为 A，“收入”标记为 B。

A 项：出现“忽视”，后面一般是削弱的表述。提到“占比”，题干讨论的是“消费欲”和“收入水平”的关系，话题不一致，排除。

B 项：出现“忽视”，后面一般是削弱的表述。先不看“忽视”，单看后面的表述，看对题干是常规的加强还是削弱。论点出现“导致”说明二者之间有因果关系，在原来的论点中，存在因果关系，“消费欲”是因，“收入水平”是果。选项出现“由收入水平决定”说明“收入水平”是因，“消费欲”是果，将论点的因果关系进行颠倒，对于论点是因果倒置的削弱。“忽视”后面是因果削弱的表述，可以指出论证缺陷，保留。

C 项：出现“默认”，后面一般是加强的表述。讨论的是“消费欲”和“旅游度假”之间的关系，但文段想要建立的是“消费欲”和“收入水平”之间的关系，和“消费欲强的人选择什么样的方式花钱”无关，不能指出论证缺陷，排除。

D 项：出现“默认”，后面一般是加强的表述。有同学觉得论点中同时出现“工作热情”和“高收入”，选项说明二者之间有关系，是偏向于搭桥的表述，但这样考虑也不如 B 项好。“工作热情”是“消费欲”到“收入水平”中间的过程，是一个中间环节，“消费欲”导致“工作热情”，“工作热情”导致“收入水平”，“工作热情”不是关键的原因和结果，力度不如 B 项，排除。**【选 B】**

【注意】出现偏向于搭桥或者拆桥的表述，一定要看清楚是不是最合适、最完整的搭桥，要判断力度。

论证缺陷小结

文段类型：

1. 论点论据话题不一致 $A(\text{论据}) \rightarrow B(\text{论点})$
2. 论点论据话题一致/只有论点，没有论据论点： $A \rightarrow B$

(论点中强调 A、B 两者间有关系)

☆将论点、论据简化为两个关键词

选项设置：

1. 假设/默认/暗含+加强 A 能推出 B/A 是达到 B 的有效方式/A 是 B 的决定因素……
2. 忽略/忽视了+削弱 A 推不出 B/除了 A，还有其他因素会影响 B/B 才是 A 的原因……

【注意】论证缺陷小结：

1. 文段特征：

- (1) 论点和论据话题不一致.
- (2) 论点和论据话题一致/只有论点。

2. 无论是哪种文段，都是想要说明两个关键词之间有联系，想要通过其中一个关键词推出另一个关键词。做论证缺陷题，就需要简化论点和论据，简化为两个最核心的关键词之后，把握核心内容，一般来说，只要找到核心，这种题目就成功了一大半，然后考虑如何描述论证缺陷。

3. “假设/默认/暗含”作为开头，后面一般是加强的表述，重点看后半段话对题干有没有加强的作用。

4. “忽略/忽视”作为开头，后面一般是削弱的表述，重点分析后半段话对题干有没有削弱的作用。

5. 广东的考生要注意可能存在力度比较的情况，对比择优，选择最能指出论证缺陷的选项。

6. 在指出缺陷的方法中，如果是试图建立联系或者拆断联系，也就是和“桥”相关的表述，并且是完整的“桥”，则力度是最强的。

7. 本节课讲解的方法，基本上可以应对绝大多数的论证缺陷题。真正做题的过程中，可能会遇到 1-2 道特殊题目，具体题目具体分析即可，但要知道更为常规、基础、大众的论证缺陷题应该怎么做。

04 原因解释

【注意】原因解释在广东考试中一般考查 0-1 道题，但近几年会考查，所以把原因解释题放到理论阶段讲解。这类题即便不讲解也能做对，因为是偏言语的题目，更加简单，理论不多。

原因解释

题目特征

题干往往描述一种看似矛盾的现象

提问方式

以下哪项如果为真，最能解释/不能解释上述现象/矛盾

【注意】原因解释：

1. 题目特征：题干往往描述一种看似矛盾的现象或者单纯介绍一个现象。需要对矛盾或者现象进行解释，所以对题目的识别主要看提问方式。

2. 提问方式：以下哪项如果为真，最能解释/不能解释上述现象/矛盾。出现“解释”二字，就是原因解释题。

原因解释

一、题干给出某个现象，要求对该现象进行解释

解题思路：

1. 阅读题干、定位现象

2. 选项解释

二、题干出现矛盾事件，要求对该矛盾进行解释

解题思路：

1. 找到题干中存在的冲突

（转折词：但是，然而，却，事实上，实际上）

2. 解释题干中的冲突

解题原则：

1. 兼顾冲突所包含的双方

2. 解释要符合大众思维

【注意】原因解释：

1. 题干给出某个现象，要求解释现象为什么出现。此时只需要定位现象，然后结合选项看哪个最能解释即可。

2. 题干出现矛盾事件，更为常见，需要解释矛盾。重点看题干中有没有出现转折，转折前后是矛盾，然后解释矛盾的冲突为什么发生。

3. 解释原则：

(1) 兼顾冲突所包含的双方。

(2) 解释要符合大众思维。

原因解释

解题原则：

1. 兼顾冲突所包含的双方

2. 解释要符合大众思维

例 1. 每天都坚持运动，但是一个月之后我胖了 10 斤

A. 我偷懒了，没有坚持运动

B. 运动完之后我胡吃海喝

例 2. 一名成年男子，在平均水深不足一米的地方淹死了

A. 他很矮，身高不足一米

B. 有的地方水深远远大于一米

【注意】

1. 例 1：“但是”表转折，转折前后是矛盾，矛盾现象为“运动了但还是胖了”。

(1) A 项：试图否认题干中出现的事实解释矛盾，但这种选项不好，因为原因解释的题目要认同前后的事情都发生，要解释为什么矛盾会存在，而不是试图否定一个从而解释另外一个的合理性，排除。

(2) B 项：一方面提及“运动”，另一方面解释“为什么胖了”，包含矛盾冲突的双方，当选。

2. 例 2：一定要注意题干中描述为“成年男子”。

(1) A 项：从大众思维角度看，不能说“成年男子的身高不足一米，所以

淹死了”，看上去虽然有点道理，但不符合大众思维，普适性的情况下，成年男子的身高肯定在一米以上。

(2) B 项：从更加科学的角度解释，说明这个男子很有可能在水比较深（水深远远大于一米）的地方淹死了，题干表述为“平均水深不足一米”，意味着有的地方深，有的地方浅，平均之后水深是一米，对比而言，B 项解释更科学、更大众，当选。

3. 解释原则：

(1) 兼顾冲突所包含的双方。

(2) 解释要符合大众思维。

【例 1】(2019 广东) 某地火车站在春运时间采取限量购票的做法，每名旅客一次限购卧铺票 3 张，或座票 5 张。据调查，该做法并未对广大旅客造成不便。

以下最有助于解释调查结果的一项是 ()。

- A. 许多旅客改乘汽车回家
- B. 车票限购有利于打击票贩子
- C. 许多旅客多次排队购票
- D. 旅客购票数量一般少于 3 张

【解析】1. 问的是“以下最有助于解释调查结果的一项是”，出现“解释”为原因解释题。

题干出现转折，暗含一个矛盾，即“限量购票”但没有对“广大旅客造成不便”，需要解释矛盾为什么存在。

A 项：出现“改乘”，说明原本坐火车，后来选择坐汽车，也就是“限购”的做法确实对“旅客造成不便”，不能解释，排除。

B 项：“打击票贩子”与“旅客购买车票是否方便”没有关系，排除。

C 项：出现“多次排队购票”，说明“限购”对于旅客确实“不方便”，不能解释，排除。

D 项：出现“小于 3 张”，即使“限购 3、5 张”，依然在普遍的需求范围之内，也就是说“限购”对于旅客没有影响，不会造成不便，可以解释，当选。【选 D】

【例 2】（2021 广东）为了让老年人享受到更加便捷、优质的养老服务，某地政府大力推广“住在家中，服务在社区”的养老模式。然而，与预想不一样，这一模式并没有得到广大居民的积极响应。

下列最不能解释上述现象的是（ ）。

- A. 该地历来就有敬老爱老的传统
- B. 该养老模式的宣传推广不到位
- C. 社区养老服务价格高昂
- D. 社区养老服务存在低质化倾向

【解析】2. 问的是“下列最不能解释上述现象的是”，为原因解释题，且是选非题，可以打“×”提醒自己。

“然而”表转折，转折前后有矛盾。矛盾：大力推广“住在家中，服务在社区”的养老模式，但没有得到广大居民的积极响应。

A 项：“传统”与“响应当地的政策”无关；有同学觉得遵循“尊老”的传统，没有时间照顾父母，其实应该积极响应政策，无论如何考虑都不能解释，当选。

B 项：说明虽然政府大力推广，有广度但深度不到位，没有宣传到有真正需求的人群，可以解释，排除。

C 项：“价格高昂”说明东西太过昂贵，政策虽然好但去不起，所以不响应，可以解释，排除。

D 项：“低质化倾向”说明想法是好的，但质量不好，所以不去、不响应，可以解释，排除。【选 A】

判断备考温馨提示

1. 图形推理——多刷题，图形特征多（45-60s，立体最多 90s）

2. 类比推理——多刷题，对应关系多、常识多（30-45s）

3. 翻译推理——精刷题，背规则、用规则（60-90s）

组合排列——精刷题，方法选择很重要、考虑性价比（60-120s）

逻辑论证——多而精刷题，抓重点、分析文段做预设、避坑（60-90s）

原因解释——精刷题、抓住看似矛盾的现象，大众思维（45-60s）

【注意】判断备考温馨提示：

1. 图形推理：

（1）广东考查图推比较多，而且图推的难点在于特征很多，不好识别考点，在考场上挨个试考点显然不现实。要想更快更准解题，决胜点在于图形特征。前期学习要知道什么样的特征对应什么样的考点，做题时一定要分析出来特征是什么。

（2）如果有同学识别不出来某个考点，比如识别不出面的特征，复盘时可以把同类型的题目放到一起观察，看这些题目的图形特征有什么共性，多看一些题目，就会提高对特征的把握。

（3）图推近几年考查比较新颖，所以需要多刷题。多刷平面体，积累新的考法和规律。

（4）对于广东来说，除了平面题，还会出现空间类题目，六面体、三视图、立体拼合均考查过，会出现简单题，广东不会考查太难，所以掌握基础的解题技巧之后，练习立体图，简单题就会做，如果是难题，也可以放弃。

（5）平面题目要多刷题，然后复盘，识别题目的特征，如果没有识别出来，需要把同类型的题目放到一起观察共性。图推部分可以多刷题，每天至少做 10 道题，如果有足够的精力，考虑刷 20 道题。但要有效刷题，不能单纯追求答案，重要的是图形特征以及对应的考点。

（6）图推所用的时间是 45-60s，立体图最多 90s 的时间，如果超过，可以直接蒙一个。

2. 类比推理：

（1）主要考查三大关系：语义、逻辑、语法。考得最多、最难的是逻辑关系，逻辑关系中对对应关系考得最多，也是最容易出错的内容。

（2）刷题时着重刷逻辑关系的题目，其中包容、并列、交叉、对应关系一定要多刷、多看，尤其是包容、并列、对应关系，看到后要准确判断。类比推理只有刷的题足够多，才能见多识广，因为对应能够考的点太多，不可能把所有的对应关系讲解完，只能通过刷题补充。

（3）类比部分每天最少做 20 道题，因为题干比较短、做题速度快。到了中

后期，速度和准确率提高之后，时间要控制在 30-45s，类比不要花费太长时间，节省的时间用在逻辑部分。

3. 逻辑判断：对广东而言，每年考查 10 道题，基本上由以下四种题型组成，尤其是翻译、组合、逻辑论证。

（1）原因解释之前不会在理论课讲解，由于近几年考查简单，所以在理论课讲解，这部分比较简单，练不练都可以，遇到之后做一下，知道怎么做题即可。

（2）翻译推理：是整个逻辑判断的基础。

①只要肯花时间、用心，一定能做出来，而且考场上可以快速做出来，所以前期学习、打基础阶段，不要放弃，也不要偷懒。

②翻译推理不需要多刷题，但要认真刷题，记住题目对应的翻译规则、推理规则，并且正确应用。

②学习完基础理论知识后，可以利用 3-5 天时间，集中练习 5-10 道题。对翻译推理熟悉之后，可以每天做 1-2 道题，保持手感即可。中后期时，在 60s 内解决，如果不行，60-90s 解题也可以接受。

（3）组合排列：一定要注意性价比。

①拿到题目，不要直接进行推理，要判断题目看能否用简单的排除、代入法以及简单的方法解决；如果不行，进行推理，如果有思路或者在 2 分钟内解决，可以去做；如果题目较难、没有任何思路，可以蒙一个直接“走人”。

②组合排列不需要刷很多的题目，每天做 1-2 道题，找判断解题方法以及题目是否难的感觉。考场上看到组合排列，要心平气和。

（4）逻辑论证：

①相较组合排列题，加强、削弱题更容易提升，最重要的是把握题干的特征，知道什么样的文段结构对应什么样的加强/削弱方式，这部分内容也是讲解的重点。

②不能只记削弱方法，要记在什么样的文段特征下，应该优先考虑什么样的加强、削弱方式，比如只有论点，没有论据，或者论点和论据话题一致时，优先考虑否论点，要记清楚、记全预设过程。

③论证中常会出现的错误选项，类型太多。如话题不一致、主体不一致的无关项；说了等于没有说的不明确项；偷换概念的选项。出现这类选项，要快速识

别出来，总结好这类常见的易错陷阱，做错的论证题可以放在一起分析为什么选错、有哪些没有识别出来的“坑”。

④论证题考查较多，要认真对待每一道刷的题目，每天刷 5-10 道题，加强、削弱可以一起刷。到后期时，论证题不要求快，60-90s 做完 1 道题即可。

(5) 原因解释：比其他的题都简单。

①仔细认真找矛盾/现象，使用大众思维解题即可。

②不需要特意刷题，碰到做一下即可。

③做题时间控制在 60s 内。

判断备考温馨提示

专项刷题→智能组卷→历年真题（模拟考试）



【注意】判断备考：

1. 专项刷题：理论课结束后进行专项刷题，如左图，在 APP 中找到“事业单位笔试-广东”的选项，在下方的题库中，有“→”的选项说明考点是可以细分的，出现“一个圈中间有一条横线”或者“•”的时候，就不能细分了，细致刷题即可，刷题后就知道哪个知识点掌握不好，可以加强练习。

2. 智能组卷：如右图，在 APP 中有 1 个可以滑动的条，滑动找到“智能组卷”，

根据省份的考情组成对应题量的卷子，重点是查漏补缺，可以用“智能组卷”练习做题速度。

3. 历年真题：距离考试还有 1 个月时，需要做历年真题，真题非常宝贵，要认真对待每一道题，真题可以做两遍，不要试图背答案，第一遍做完之后，做第二遍时着重看一下有没有反复出错的点，这就是容易掉“坑”的点，是薄弱项，要针对练习。

4. 复习过程中，可以参加模考大赛，练习解题速度。



【注意】在备考过程中，如果存在问题，可以在 APP 的“发现”中，找到“圈子”中右上角的“放大镜”，输入想要搜索的内容；也可以点击“圈子”右下角，写一个帖子，@相应老师即可。

【答案汇总】

搭桥 11-13: DCD

补充论据 14-18: CADCA

论证缺陷 19-21: AAB

原因解释 1-2: DA

遇见不一样的自己

Be your better self