

# 理论攻坚-哲学 1

(讲义+笔记)

主讲教师：刘昊

授课时间：2023.10.27



粉笔公考·官方微信

## 理论攻坚-哲学 1（讲义）

### 第一章 马克思主义哲学

#### 第一节 总论

##### 一、马克思主义

（1）马克思主义是由马克思、恩格斯创立，由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的科学理论体系。

（2）马克思主义的鲜明特征：科学性、革命性、实践性、人民性、发展性。

##### 二、哲学的含义

哲学是系统化、理论化的世界观，是世界观和方法论的统一。

##### 三、哲学的基本问题

哲学的基本问题是思维和存在的关系问题。这个问题包括以下两个方面。

第一方面：思维和存在、意识和物质何者为本原，即何者为第一性的问题。对这个问题的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。

第二方面：思维和存在有无同一性的问题。根据对这个问题的不同回答，可以将哲学划分为可知论和不可知论。

##### 四、哲学的基本派别：唯物主义与唯心主义

###### （一）唯物主义

唯物主义的历史形态：

###### 1. 古代朴素唯物主义

把世界的本原归结为一种或几种实物。

###### 2. 近代形而上学唯物主义

缺陷：①机械性；②形而上学性；③不彻底性，即自然观是唯物的，但历史观是唯心的。

###### 3. 辩证唯物主义和历史唯物主义，即马克思主义哲学

## （二）唯心主义

唯心主义的历史形态：

### 1. 主观唯心主义

主观唯心主义认为万事万物都是“我”的感觉、观念、意志的产物，没有“我”就没有世界。

### 2. 客观唯心主义

客观唯心主义认为精神是世界的本原，但是这种精神不是个人的主观意识，而是一种神秘的“客观精神”。

## 真题演练

1.（单选）马克思主义具有鲜明的科学性、革命性、实践性、人民性和发展性，下面关于其科学性的说法正确的是（ ）。

- A. 马克思主义是不断发展的学说，具有与时俱进的理论品质
- B. 马克思主义将人民至上作为它的政治立场
- C. 马克思主义是对自然、社会和人类思维发展本质和规律的正确反映
- D. 马克思主义具有彻底的批判精神

2.（单选）人都有自己的世界观，但并非人人都是哲学家，这是因为（ ）。

- A. 哲学就在我们身边
- B. 世界观人皆有之
- C. 哲学是系统化、理论化的世界观
- D. 哲学是关于世界观的学说

3.（单选）下列属于主观唯心主义观点的是（ ）。

- A. 心外无事
- B. 理在事先
- C. 水是万物的本原
- D. 以土与金、木、水、火杂，以成百物

## 第二节 唯物论

### 一、物质

#### （一）物质的定义

列宁对物质的定义：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”

物质的唯一特性是客观实在性。

### （二）物质的根本属性和存在方式

运动是物质的根本属性和存在方式。

#### 1. 运动的含义

运动是标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴。

#### 2. 运动的基本形式

机械运动、物理运动、化学运动、生物运动和社会运动。

### （三）物质的运动与静止

#### 1. 静止

静止是物质运动在一定条件下的稳定状态。

相对静止有两种情形：①事物在绝对运动状态之中，相对于某种特定的参照系而言，没有发生位置的移动；②事物处于量变状态的时候，保持着质的稳定性。

#### 2. 运动与静止的关系

运动是绝对的、无条件的、永恒的。

静止是相对的、有条件的、暂时的。

物质世界是绝对运动和相对静止的统一。

## 二、意识

### （一）意识的产生

#### 1. 意识是自然界长期发展的产物

意识的形成和发展经历了三个阶段，即：由一切物质都具有的反应特性进化为低等生物的刺激感应；由低等生物的刺激感应进化为动物的感觉和心理；由动物的感觉和心理进化为人的意识。

#### 2. 意识是社会的产物

劳动在意识产生的过程中起决定性作用。

## （二）意识的生理基础

意识是人脑特有的机能，人脑是产生意识的物质器官。

## （三）意识的本质

意识是对客观存在的主观反映。

## （四）意识的作用

意识具有能动作用。

1. 意识活动具有目的性、计划性。
2. 意识活动具有自觉选择性和主动创造性。
3. 意识对改造客观世界的实践具有指导作用。
4. 意识对人体生理活动具有调节和控制作用。

## 三、物质与意识的关系

### 1. 原理

（1）物质决定意识。

（2）意识对物质具有反作用。正确的意识对客观事物的发展具有促进作用，错误的意识对客观事物的发展具有阻碍作用。

### 2. 方法论

（1）一切从实际出发。

（2）在尊重客观规律的基础上，充分发挥人的主观能动性。

## 真题演练

1. （单选）2020 年 7 月，中共中央政治局会议在分析研究当前经济形势时指出，当今世界正经历百年未有之大变局，和平与发展仍然是时代主题，同时国际环境日趋复杂，不稳定性不确定性明显增强。这体现了（ ）。

A. 事物都处在绝对的运动变化之中

- B. 运动是物质的唯一特性
- C. 事物是绝对运动和相对静止的统一
- D. 运动是静止的特殊状态

2.（单选）英雄精神是一个国家民族力量的内生源泉。对英雄精神的高度认同并加以尊崇，是事关强基固本、事关“四个自信”、事关党和国家前途命运的根本问题。新时代要自觉践行社会主义核心价值观，传播英雄文化，弘扬英雄精神，做率先垂范引领时代的先行者。从哲学的角度讲，这是因为（ ）。

- A. 意识具有直接现实性
- B. 意识具有能动的反作用
- C. 意识是一种巨大的物质力量
- D. 精神力量可以产生物质力量

3.（单选）小王每次出门旅游都会提早做好攻略，以免旅途中浪费时间。这说明（ ）。

- A. 意识活动具有目的性和计划性
- B. 意识活动具有主动性和创造性
- C. 意识通过指导实践改造客观物质世界
- D. 意识对于人体生理活动具有调节和控制作用

4.（单选）《荀子·王制》指出：“春耕、夏耘、秋收、冬藏，四者不失时，故五谷不绝，而百姓有余食也。”这启示我们（ ）。

- A. 物质世界是绝对运动和相对静止的统一
- B. 要根据自己的需要利用和改造规律
- C. 按照客观规律办事才能取得预期的效果
- D. 发挥主观能动性可以忽视客观规律

### 第三节 唯物辩证法

#### 一、唯物辩证法的两大特征

事物的普遍联系和事物的永恒发展是唯物辩证法的两大特征。

### （一）联系

#### 1. 含义

联系是指事物内部诸要素之间以及事物之间相互影响、相互作用和相互制约的关系。

#### 2. 特征

联系具有普遍性、客观性、条件性、多样性。

#### 3. 整体和 parts 的关系

（1）整体居于主导地位，统率着部分。

（2）关键部分对整体起决定作用。

### （二）发展

#### 1. 含义

发展是揭示事物运动、变化的整体趋势和方向性的范畴，是具有前进性质的运动，是事物由低级向高级、由简单向复杂、由无序向有序的上升运动。

#### 2. 实质

发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。

#### 3. 方法论

用发展的眼光看问题。

## 二、唯物辩证法的三大规律

### （一）对立统一规律

#### 1. 矛盾的含义

矛盾是指事物内部或事物之间既对立又统一的关系。

#### 2. 矛盾的基本属性

矛盾具有两个基本属性，即矛盾的斗争性和矛盾的同一性。

矛盾的斗争性是指矛盾着的对立面之间相互排斥、相互分离的性质和趋势。

矛盾的同一性是指矛盾双方相互依存，在一定条件下相互转化的性质和趋势。

#### 3. 矛盾的普遍性和特殊性

(1) 矛盾的普遍性。

矛盾既存在于一切事物的发展过程中，也存在于每一事物发展过程的始终。

(2) 矛盾的特殊性。

具体事物所包含的矛盾以及每一矛盾的各个方面都各有其特点。

(3) 方法论。

矛盾的普遍性要求我们运用矛盾分析法分析一切事物。

矛盾的特殊性要求我们在分析事物时要做到具体问题具体分析。

4. 矛盾发展的不平衡性

(1) 主要矛盾和次要矛盾。

在复杂事物的矛盾体系中，往往具有多种矛盾，有主要矛盾和次要矛盾之分。

主要矛盾是指在诸多矛盾中处于支配地位、对事物发展起决定作用的矛盾；次要

矛盾是指在矛盾体系中处于从属地位、对事物发展不起决定作用的矛盾。

(2) 矛盾的主要方面和次要方面。

矛盾着的双方的力量往往是不平衡的，有矛盾的主要方面和次要方面之分。

矛盾的主要方面是指在一个矛盾中处于支配地位、起主导作用的方面；矛盾的次

要方面是指处于被支配地位的方面。

(3) 方法论：坚持两点论和重点论的统一。

5. 事物发展的内因和外因

内因是事物变化发展的根据和第一位原因，外因是事物变化发展的条件，外因通过内因起作用。事物的发展是内外因共同作用的结果。

(二) 质量互变规律

1. 量变和质变的含义

量变指事物数量的增减和组成要素排列次序的变动。

质变指事物根本性质的变化。

量变和质变的区分标志：是否超出一定的度。

2. 量变和质变的辩证关系

(1) 量变是质变的必要准备。

(2) 质变是量变的必然结果。



（3）量变和质变相互渗透。

### 3. 方法论

坚持适度原则；重视量的积累；创造条件，促使事物向好的方向转化。

## （三）否定之否定规律

### 1. 肯定和否定

肯定是维持事物存在的因素。

否定是促使事物灭亡的因素。

辩证否定的实质是扬弃，即既克服又保留。

### 2. 基本内容

任何事物的发展都要经历“肯定→否定→否定之否定”的过程，其中包括两次否定、三个阶段。

### 3. 事物的发展是前进性和曲折性的统一

## 真题演练

1.（单选）当今世界各国从自然环境、经济社会到国防外交，往往“牵一发而动全身”：中东的枪声可以牵动世界的神经，华尔街的股市波动也会影响世界经济的走势。这种世界范围的“蝴蝶效应”说明（ ）。

- A. 事物是普遍联系的
- B. 世界是永恒发展的
- C. 辩证否定是事物发展的动力
- D. 坚持两点论和重点论相结合

2.（单选）推进美丽中国建设，要坚持山水林田湖草沙一体化保护和系统治理。这句话蕴含的哲学原理是（ ）。

- A. 量变达到一定程度，必然引起质变
- B. 整体与部分是辩证统一的
- C. 主要矛盾和次要矛盾相互依赖、相互联系
- D. 事物是永恒发展的

3.（单选）当前，产业链和供应链领域存在的问题，具体看，有些是受突发因素影响临时产生的，有些是工业化进程中必须经历和面对的，还有些则是受国际环境变化、逆全球化现象抬头影响所致，因此不能一概而论，必须坚持辩证思想，对不同类型问题具体分析。从哲学的角度出发，这强调了要尊重（ ）。

- A. 量变产生质变 B. 世界的物质性
- C. 运动的绝对性 D. 矛盾的特殊性

4.（单选）人们常用“起死回生”“妙手回春”来称赞医生的医术高明。从哲学上看，这些话体现的哲理是（ ）。

- A. 内因是事物发展的根据
- B. 内因能够加速或者延缓事物的发展进程
- C. 外因在事物发展进程中起决定作用
- D. 外因能够加速或者延缓事物的发展进程

5.（单选）“千丈之堤，以蝼蚁之穴溃；百尺之室，以突隙之烟焚。”与这句话蕴含的哲理相近的是（ ）。

- A. 人事有代谢，往来成古今
- B. 芳林新叶催陈叶，流水前波让后波
- C. 天下难事，必作于易；天下大事，必作于细
- D. 古之天下，亦今之天下；今之天下，亦古之天下

6.（单选）“从一个较长的历史时期来说，改革会使人人受益”，但“改革不是一首田园诗，它伴随着眼泪和痛苦”。这两句话包含的哲理是（ ）。

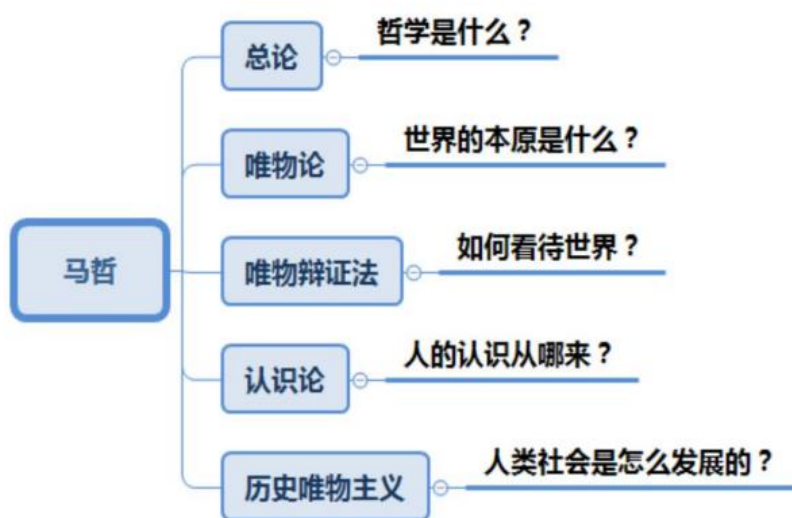
- A. 量变是质变的前提和必要准备，质变是量变的必然结果
- B. 事物的发展是前进性和曲折性的统一
- C. 矛盾的主要方面规定事物的性质
- D. 矛盾双方在一定条件下相互转化

## 理论攻坚-哲学 1（笔记）

### 【注意】

1. 很多同学们的普遍想法是哲学很难、看不懂，相较于其他科目而言，哲学确实比较难，因为比较抽象、不好理解，但其实无需很大负担，哲学就是一些固定的原理，只要将原理解应用到题目中即可。

2. 哲学的考查方式非常灵活，要求我们活学活用，除了一些固定的理论外，还会考查理解性的题目，比如给出谚语、俗语、古诗句、领导人的讲话，问体现了什么哲学原理，要理解原理的含义；其次，平时要积累古语，第一次见到不知道体现什么哲学观点，要储备起来，下次再见到就能选出来了。并且要掌握易错点，能够分辨出题人挖的坑，因为有的时候原理很好理解，但是“一听就会、一做就废”，可能是坑没有辨别出来。这三个方面都掌握，拿分不难，课程也会着重在这三个方面进行梳理。



### 【注意】

1. 哲学共有两节课程，整个围绕五个方面进行学习：

（1）总论：概述性的问题，大体了解哲学名词，比如哲学的基本问题、哲学的基本派别等。

（2）唯物论：探究世界的本原——物质为本原，马哲领域如何看待物质、意识，以及物质和意识的关系。

（3）唯物辩证法：如何看待世界、世界到底有怎么样的特征和规律，马哲为我们进行了总结。

（4）认识论：学习人是如何认识世界、人的认识是哪里而来的、实践和认识有着怎样的关系。

（5）历史唯物主义：研究与人类历史发展会相关的内容，人类社会如何发展的、社会的基本矛盾是什么、谁创造了历史。

2. 五个部分要分清主次，不是齐头并进。哲学的题量是 1-3 道题目，题量不多。其中最重要的是唯物辩证法（三星考点），只要考查到哲学，基本都是考查唯物辩证法；总论（一星考点），考查最少，但是为后面的学习打基础；唯物论、认识论、历史唯物主义（两星考点）考查频率适中。

## 第一章 马克思主义哲学

### 第一节 总论



【注意】总论是概述性的问题，先了解马克思主义相关的，再了解哲学相关的内容。

#### 一、马克思主义

（1）马克思主义是由马克思、恩格斯创立，由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的科学理论体系。



**【解析】**

1. 虽然名为“马克思主义”，但其实是由马克思和恩格斯共同创立的，恩格斯又出钱又出力，算是“带资进组”。判断：马克思主义的创始人是马克思（错误）。

2. 虽然马克思主义是马克思和恩格斯的理论结晶，但不仅仅包含马克思和恩格斯的理论，还有一些继承者不断丰富和发展的科学理论体系。比如马克思主义与俄国革命相结合，形成了前苏联时期的列宁主义（代表者是列宁）；马克思主义与中国的具体实际相结合，形成了马克思主义中国化的理论，即：毛泽东思想（毛泽东同志）、中特（包括邓小平、江泽民、胡锦涛、习近平的思想），是对马克思主义的继承和发展。所以，我们将习近平新时代中国特色社会主义思想称为马克思主义中国化的最新成果，是当代中国马克思主义、21 世纪的马克思主义。

（2）马克思主义的鲜明特征：科学性、革命性、实践性、人民性、发展性。

**【解析】**

1. 科学性：马克思主义是对自然、社会和人类思维发展本质、规律的正确概括和总结，是不会跑偏的，科学性指马克思主义都是正确的，是真理。

2. 革命性：马克思主义为无产阶级奋斗（革资产积极的命），帮助无产阶级批判资产阶级，无产阶级武装自己的理论武器是马克思主义。

3. 实践性：“实践”即去做、去干，必须要付出行动去奋斗人生，而非每天躺在床上思考人生。马克思主义首要的、基本的观点是实践的观点，体现了马克思主义的实践性，因此理论要从实践中得来。

4. 人民性：

（1）马克思主义是帮助无产阶级的，致力于维护最广大劳动人民的根本利益，所以人民性强调人民至上，将人民放在首位。

（2）马克思主义的政治立场：人民性，马克思主义是站在人民这边的，立场指的是站在谁的一边的问题，是站在少数有钱有权的一边、还是站在广大劳动人民的一边。

5. 发展性：

(1) 马克思主义不是封闭的、不是一成不变的，是随着时代的发展而不断发展的学说，如马克思主义与各国实际相结合，发展出不同的理论，马克思主义是与时俱进的。

(2) 与时俱进是马克思主义的理论品质。

6. 考查方式：直接问，重点掌握实践性、人民性和发展性，带有单选题的特点，比如问马克思主义首要的、基本的观点，政治立场，理论品质对应着什么；也可能给出例子问体现哪些特征，比如问二十大报告指出推进马克思主义中国化、时代化，“时代化”体现不同时代有不同的内容，对应发展性。

## 二、哲学的含义

哲学是系统化、理论化的世界观，是世界观和方法论的统一。



### 【解析】

1. 哲学是理论化、系统化的世界观，是世界观和方法论的统一。

2. 世界观：“观”意为观点、看法、观念，世界观是指人们对整个世界的观点和看法。人人都有世界观，每个人都有看待世界的观点和理论。判断：

(1) 既然人人都有世界观，所以人人都懂哲学（错误），原因：哲学是理论化、系统化的世界观，要形成一整套理论体系，每个人都有的世界观是比较零散、片面的，是对某方面的看法，且不稳定、时常会变，不能叫做懂哲学。

(2) 哲学是理论化、系统化、科学化的世界观（错误），原因：加了“科学”的表述，科学是正确的，并非所有的哲学观点都是正确的，有的哲学观点认为世界是某种神秘力量创造出来的，有的哲学观点站在物质层面，并非所有的哲学都匹配科学。众多观点中，只有马克思主义哲学才可表述为“科学的”，只有马哲才是正确的。如果表述为“马哲是理论化、系统化、科学化的世界观”，是正确表述，发展到今天仍然有强大活力。

3. 哲学是世界观和方法论的统一：方法论告知我们如何去做，指认识、改造

世界的根本方法。

#### 4. 世界观与方法论之间的关系：

（1）比如翠花接到报考单位的电话，让她直接参加面试。翠花为了面试通过，要到庙里求神拜佛，翠花求神拜佛是因为她相信世界上有神，用这样的观点看待世界，这是翠花的世界观；翠花做出了求神拜佛的行为，这是一种做法，即方法论。

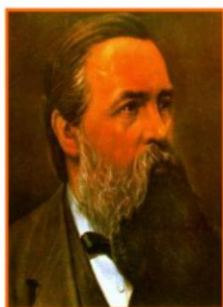
（2）世界观决定方法论：翠花先相信有神，才会做出求神拜佛的行为，可以推断世界观决定方法论，有着怎样的世界观决定产生怎样的方法论。

（3）方法论体现世界观：一个人做出某种行为，比如看到翠花求神拜佛、祷告的行为，能够从侧面体现出其有某种信仰，通过一个人的方法论体现出有着怎样的世界观。

### 三、哲学的基本问题

哲学的基本问题是思维和存在的关系问题。

#### 哲学基本问题 —— 思维和存在的关系问题



“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”

——恩格斯

#### 【解析】

1. 哲学的基本问题：研究哲学都逃避不开，从古至今所有哲学家都必须在这个问题上回答的，即哲学的基本问题——思维和存在的关系问题，还可以表述为物质和意识的关系问题，思维就是想法、意识，存在是客观存在的东西，对应客观物质。

2. 提出者：恩格斯。

这个问题包括以下两个方面。



第一方面：思维 and 存在、意识和物质何者为本原，即何者为第一性的问题。对这个问题的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。

第二方面：思维 and 存在有无同一性的问题。根据对这个问题的不同回答，可以将哲学划分为可知论和不可知论。



**【解析】**

1. 第一方面：思维 and 存在、意识和物质何者是本原，即何者是第一性的问题。谁是根、谁是世界的老大、谁是第一个出现的问题。划分出两种相对立的观点：

（1）唯物主义，认为物质是世界的本原，物质第一性，物质决定意识；唯心主义，认为意识、思维是世界的本原，是第一性的。

（2）我们要跟马克思站在一起，要坚定站在唯物主义一边，做坚定的唯物主义者。唯心的观点和马哲相对立，是错误的说法。

（3）考查方式：

①划分唯物主义和唯心主义的标准/依据：何者为本原、何者第一性。

②哲学的派别：唯物主义和唯心主义（只有两派）。

2. 第二方面：思维 and 存在有无同一性的问题，“同一性”是指人的思维能否正确认识客观事物，世界能否被我们彻底认识的问题。围绕这个问题分为两种观点。

（1）第一种观点：思维 and 存在具有同一性，认为我们能够彻底地认识万事万物，即可知论，比如主张宇宙很大，但终究可以被我们彻底认识。

（2）第二种观点：思维 and 存在没有同一性。人的思维不可能彻底认识万事万物，即不可知论，比如宇宙空间很大，人们不可能把宇宙研究明白。

（3）立场：认识会发展，实践水平会进步，当前没有研究明白但未来是可以研究明白的，要坚持可知论，世界上没有不可认识的事物，只有尚未被认识的事物，要用发展的观点看待问题，要站在可知论这一边。

（4）划分可知论和不可知论的标准/依据：思维 and 存在是否具有同一性的问



题。

3. 注意两个方面的顺序不能调换，第一方面是唯物主义和唯心主义；第二方面是可知论和不可知论。

#### 四、哲学的基本派别：唯物主义与唯心主义

##### （一）唯物主义

###### 【解析】

1. 哲学的基本派别：唯物主义与唯心主义，没有第三者。

2. 唯物主义：唯物主义主张物质为世界的本原，但唯物哲学家对于物质的认识经历了由浅入深的过程，将唯物主义内部划分为三种历史形态：古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、辩证唯物主义和历史唯物主义。

唯物主义的历史形态：

##### 1. 古代朴素唯物主义

把世界的本原归结为一种或几种实物。



###### 【解析】

1. 古代朴素唯物主义：认为一种或几种实物，或者某些具体的物质形态是物质。比如五行中金、木、水、火、土，“木”指一些花草树木、用木头做的桥梁和工具等，“土”指沙石泥土、用泥土做的瓦罐等，总之是能够看得到、摸得到、感受得到的东西才是物质，是世界的本原，看待万事万物的观点非常浅显。

##### 2. 常考例子：

（1）世界是一团永恒燃烧的活火：把世界归结为火，属于古代朴素唯物主义。

（2）五行说：古代朴素唯物主义。

（3）形存则神存，形谢则神灭：这句话是在探讨“形”与“神”之间的关

系，“形”指人的身体，“神”指精神。这句话意为身体存在，精神就存在，身体没有了，精神也就消失了，身体是实物，属于古代朴素唯物主义。

（4）气者，理之依也：这句话在探讨“气”和“理”之间的关系，“气”指极其细微的物质，可对比空气来理解，空气虽然肉眼看不到但作为一种实物存在；“理”指一种精神。这句话的意思是“理”之所以存在，要依靠“气”，“气”是一种实物，属于古代朴素唯物主义。

（5）天地合而万物生，阴阳接而变化起：事物的产生都是天地和阴阳相互作用、相互变化得来的。“天地”，头顶的就是天，脚踩的就是地，是一种实物；“阴阳”在古代指相对立的事物，如男女、日月，统称为阴阳，本质上也是实物，“天地”和“阴阳”指代实物，属于古代朴素唯物主义。

3. 总结：掌握关键词，五行（金、木、水、火、土）、形、气（常考查）、天地、阴阳（不是虚无缥缈的东西，而是实物）。

## 2. 近代形而上学唯物主义

缺陷：①机械性；②形而上学性；③不彻底性，即自然观是唯物的，但历史观是唯心的。



### 【解析】

1. 近代形而上学唯物主义：随着时间的推移、社会的进步，近代科学家们发现，从微观上看物质是由原子构成的，这一时期的哲学家认为其非常有道理，于是将物质归结到哲学领域，认为原子就是本原，原子的属性就是万事万物的属性，即近代形而上学唯物主义。对于这种形态来说，肯定有一定的进步性，能够更深层次地看待物质，但也存在一定的缺陷。

### 2. 缺陷：

（1）机械性：这一时期的人们认为万事万物只有机械运动，即简单的空间位移，比如一个东西从左边移动到右边、从A点到B点，只能看到这种运动形式。但是万事万物并非只有这种运动形式，如体内的血液能够再生、新陈代谢，这也

是运动形式。

(2) 形而上学性（重点）：指的是一种观点，如果人用孤立、片面、静止的观点看待问题，就说犯了形而上学错误。

①比如只能看到这个人金玉其外，看不到败絮其中，这便是片面地看待问题，即形而上学。再如盲人摸象、断章取义、一叶障目、刻舟求剑，都是形而上学的错误观点。与之相反，用联系（万事万物联系在一起）、全面、发展（运动、变化、发展）的观点看问题，即辩证的看待事物，是辩证法的观点。

②形而上学≠近代形而上学唯物主义。近代形而上学唯物主义是唯物主义的一种历史形态，形而上学是缺陷，不仅唯物主义中有，唯心主义中也有。辩证法也是一样的，唯心主义有辩证法，唯物主义中也有辩证法。形而上学和辩证法、唯物、唯心没有必然搭配。

(3) 不彻底性：

①在自然观中是唯物的，如何看待万事万物坚持物质为本原。

②在历史观中是唯心的：“历史观”指如何看待历史发展中的问题，如果问“我们之所以建立了新中国，是靠谁”，其回答是“全靠毛泽东同志”，或者认为英雄人物决定了历史发展的走向，这便是历史唯心主义的观点，认为英雄的思想意志起到了决定作用。不彻底性即自然观唯物、历史观唯心，没有彻底的统一，属于缺陷。

### 3. 辩证唯物主义和历史唯物主义，即马克思主义哲学



**【解析】**

1. 要坚持辩证唯物主义和历史唯物主义，二者加在一起即马克思主义哲学，马哲包括这两个组成部分。

（1）辩证唯物主义：马哲在研究自然界和人类思维在发展过程中最普遍、最一般的规律所形成的观点，内部包含唯物论、唯物辩证法和认识论（对应第二、三、四节）。

（2）历史唯物主义/唯物史观：马哲在探究社会历史领域的相关问题时，摆脱了前面的不彻底性，无论是自然观还是历史观中都在唯物主义上同意，马哲所形成的观点是历史唯物主义，也称唯物史观（第五节）。马哲认为，历史的发展不是取决于英雄人物，而是最广大的人民群众来决定的，历史的发展也是有其客观规律的，必须要遵循这种规律。

3. 马哲在自然观和历史观上都坚持唯物主义，因此马克思主义哲学是最彻底的唯物主义。

**（二）唯心主义**

唯心主义的历史形态：

**1. 主观唯心主义**

主观唯心主义认为万事万物都是“我”的感觉、观念、意志的产物，没有“我”就没有世界。

**2. 客观唯心主义**

客观唯心主义认为精神是世界的本原，但是这种精神不是个人的主观意识，而是一种神秘的“客观精神”。

**【解析】**

1. 唯心主义：主张世界的本原是意识、精神，但到底是谁的精神，在唯心主义的内部产生了分歧。

（1）主观唯心主义：归根到底是人的主观，从人的精神出发，认为万事万物都是“我”的感觉、观念、意志的产物，认为人的精神主宰万事万物。

（2）客观唯心主义：也是主张世界的本原是精神，但不是人的精神，而是一种神秘的“客观精神”，认为冥冥之中有一种的神秘力量主宰了万事万物，即

人之外的精神，典型是神，其不是人的精神、也不是物质，归结为神秘力量。

2. 常结合例子考查：

（1）主观唯心主义：

①孟子“万物皆备于我”：意为万事万物的本性都为我所具备，客观万物都凝聚我为一身，主观唯心主义。

②陆九渊“吾心即宇宙”：我的心就是整个宇宙，主观唯心主义。

③笛卡尔“我思故我在”：人的思想决定是否存在，主观唯心主义。

④普罗泰戈拉“人是万物的尺度”：用人衡量万物，主观唯心主义。

⑤贝克莱“存在即被感知”：可以感知到的才存在，感知不到的不存在，把存在与否建立在人的感知之上，从人的精神出发，主观唯心主义。

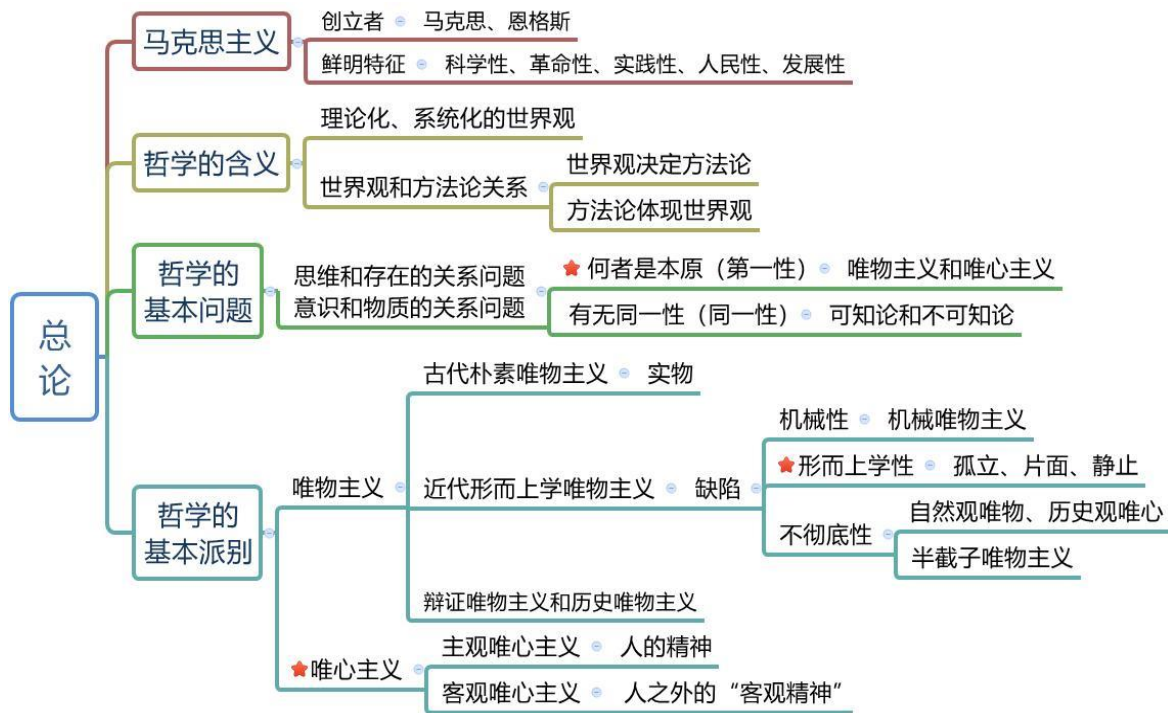
⑥关键词：人，比如我、吾；人的精神，比如人的心、人的思想、人的感知、人的观念，均是主观唯心主义的观点。

（2）客观唯心主义：

①神“上帝创造世界”：认为上帝创造世界，比如盘古开天辟地、女娲造人，客观唯心。

②朱熹“理生万物”，老子“道生一，一生二，二生三，三生万物”：不是人的精神，也不是客观事物，是一种神秘的力量，客观唯心。

③论语“生死由命，富贵在天”：“命”是命格，也是一种神秘的力量，客观唯心。



### 【注意】

#### 1. 马克思主义：

- (1) 创立者：马克思+恩格斯，也有其他后继者发展的一些理论体系。
- (2) 特征（马克思主义好在哪里）：科学性、革命性、实践性（首要的、基本的观点）、人民性（强调人民至上，是政治立场）、发展性（强调与时俱进，是理论品质）。重点掌握实践性、人民性和发展性。

#### 2. 哲学的含义：

- (1) 哲学是理论化、系统化的世界观，是世界观和方法论的统一。
- (2) 世界观和方法论之间的关系：
  - ① 世界观决定方法论：想法决定做法。
  - ② 方法论体现世界观：通过做法体现想法。

3. 哲学的基本问题（提出者是恩格斯）：思维和存在/意识和物质的关系问题。

(1) 何者为本原（第一性）：唯物主义、唯心主义，我们要站在唯物主义这一边。

(2) 有无同一性：万事万物能否被我们所彻底认识，分为可知论和不可知论。我们要站在可知论这一边，能够彻底认识，但要经过一个发展的过程。

#### 4. 哲学的基本派别：

（1）唯物主义：对于物质认识深浅程度的不同，可划分为三种历史形态。

①古代朴素唯物主义：认为实物才是本原，可以看得到、摸得到、感受得到。  
关键词为五行、形、气等。

②近代形而上学唯物主义：机械性（也可以称为机械唯物主义）、形而上学性（用孤立、片面、静止的观点，就犯了形而上学，结合小例子要能够判断出来）、不彻底性的缺陷（可以称为半截子唯物主义）。我们要用联系、发展、全面的辩证观点看问题。

③马克思主义哲学：辩证唯物主义、历史唯物主义。

（2）唯心主义：

①主观唯心主义：强调人的精神。关键词和人相关：人、我、吾、我的心、思想、感知、观念等。

②客观唯心主义：强调人之外的神秘力量，关键词：老子的“道”、朱熹的“理”、神、上帝等。

#### 真题演练

1.（单选）马克思主义具有鲜明的科学性、革命性、实践性、人民性和发展性，下面关于其科学性的说法正确的是（ ）。

- A. 马克思主义是不断发展的学说，具有与时俱进的理论品质
- B. 马克思主义将人民至上作为它的政治立场
- C. 马克思主义是对自然、社会和人类思维发展本质和规律的正确反映
- D. 马克思主义具有彻底的批判精神

【解析】1. 科学性是马克思主义是对的、正确的。C项：正确反映，体现科学，当选。A项：与时俱进，体现发展性，排除。B项：人民至上是站在人民一边，体现人民性，排除。D项：无产阶级批判资产阶级，体现革命性，革资产阶级的命，排除。【选C】

2.（单选）人都有自己的世界观，但并非人人都是哲学家，这是因为（ ）。

- A. 哲学就在我们身边
- B. 世界观人皆有之

- C. 哲学是系统化、理论化的世界观      D. 哲学是关于世界观的学说

【解析】2. 不是随便的世界观都是哲学，哲学是系统化、理论化的世界观。

C 项：正确反映，是科学，当选。A 项：无关项，排除。B、D 项：说法正确但是无关项，排除。【选 C】

3. （单选）下列属于主观唯心主义观点的是（ ）。

- A. 心外无事      B. 理在事先  
C. 水是万物的本原      D. 以土与金、木、水、火杂，以成

百物

【解析】3. A 项：心外无事意为任何事情都在人的心，强调心，当选。B 项：理在事先强调理，是客观唯心主义，排除。C、D 项：是古代朴素唯物主义，对物质认识最为浅显、粗浅的五行，排除。【选 A】

### 【答案汇总】

1-3: CCA

## 第二节 唯物论



【注意】马克思主义哲学是彻底的唯物主义，主张物质为本原，先有物质、后有意识。而在马哲领域内，如何看待物质、意识，物质和意识有怎样的关系对应本节。

### 一、物质

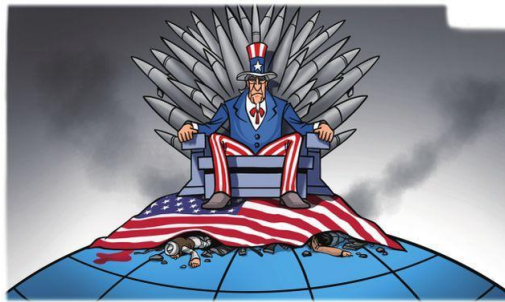
#### （一）物质的定义

列宁对物质的定义：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、



反映。”

物质的唯一特性是客观实在性。



### 【解析】

1. 曾经的革命导师都对物质表达了自己的看法，也都尝试定义物质，列名总结前人的观点，对物质进行合理、全面的定义，总结为：物质不依赖于我们的感觉而存在；为我们的感觉所反映。

（1）物质不依赖于我们的感觉而存在：比如当前国际局势比较紧张，因为美国总是四处煽风点火，制造紧张局势，这是向国际社会输出混乱的常用手段，它作为全球最大的军火贩子，恨不得天下大乱，自己卖武器大赚一笔，加剧了其他国家和地区的动荡，美国的单边主义做派、动不动就制裁，严重威胁了世界的和平与稳定，因此美国是世界秩序的最大乱源。如果美国消失了这件事就解决了一大半，但美国不会响应大家的意愿而消失，无论大家是否喜欢，它依然存在。

（2）物质为我们的感觉所反映：说到“美国”这个词语，大家可能有各种想法，想到其经济实力比较强、电影风靡世界，存在霸权主义、强权政治，每个人都能产生对它的想法，就是脑海对它产生的反映。

2. 马哲对物质进行了高度的抽象、概括和总结，相比不像之前的那些形态仅仅局限在某一个特定的东西，不是同一个维度，而是达到一定的高度。根据列宁对物质的定义，得出物质的唯一特性是客观实在性（单选题，记忆），只要是物质一定有客观实在性，只要有客观实在性一定是物质。

### （二）物质的根本属性和存在方式

运动是物质的根本属性和存在方式。

#### 1. 运动的含义

运动是标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴。



**【解析】**

1. 运动是物质的根本属性和存在方式：区分物质的唯一特性是客观实在性。

“根本属性”就是天生的意思，物质天生就是运动的，这辈子都停不下来。

2. 运动的含义（简单了解）：运动是标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴，即运动是各种变化的过程。

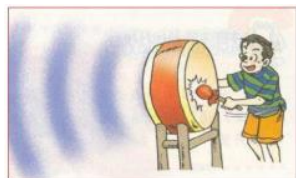
3. 物质是运动的物质；运动的载体和承担者是物质，物质和运动的关系是不可分割的，必须捆绑在一起，永生永世不可分离。如果分割，会陷入错误观点：

（1）承认运动，但否认物质：世界上除了物质就是意识，否认物质，就站在意识一边，主张意识是运动的载体是唯心主义。典型例子“仁者心动”，两个小和尚看到外面的幡在动，一个和尚说风在动，一个和尚说幡在动，二人争吵不休，师傅说不是风动、不是幡动，而是心动，因为精神在运动，所以看什么都是动的，师傅的观点是把运动建立在意识的基础上，是唯心主义的观点。

（2）承认物质，但否认运动：否认运动是用孤立、片面、静止的观点看待事物，属于形而上学的观点。典型例子“刻舟求剑”，剑掉入水中，水流是运动的、船在水面上也是运动的，在船上刻一个静止的记号也找不到运动的剑，用静止的观点看运动的事物，属于形而上学的观点。

**2. 运动的基本形式**

机械运动、物理运动、化学运动、生物运动和社会运动。



**物理运动**



**化学运动**



**生物运动**



**社会运动**

**【解析】****1. 运动的基本形式：**

（1）机械运动：近代形而上学唯物主义，只能看到简单的空间位移，而马哲还看到了其他方面的运动。

（2）物理运动：没有新物质的生成，如声光电的传播。

（3）化学运动：有新物质的生成，如铁生锈。

（4）生物运动：如生物的繁衍、进化、新陈代谢。

（5）社会运动：人类社会从原始社会→奴隶社会→封建社会→资本主义社会→社会主义社会→共产主义社会，整个社会不断发展变迁。

2. 单选题考点：这五种基本形式中，最高级、最复杂的运动是社会运动。社会的发展变化包括方方面面，如经济体制变革、政治体制变革，人和人之间的关系等。

**（三）物质的运动与静止****1. 静止**

静止是物质运动在一定条件下的稳定状态。

相对静止有两种情形：①事物在绝对运动状态之中，相对于某种特定的参照系而言，没有发生位置的移动；②事物处于量变状态的时候，保持着质的稳定性。

**【解析】**

1. 静止是物质运动在一定条件下的稳定状态。这种稳定状态可以从两个方面理解：

（1）事物在绝对运动状态之中，相对于某种特定的参照系而言，没有发生位置的移动：即还在这个地方，没有跑到别的地方。比如甲正在听课，相对于甲这个参照物而言，手机就在甲的前面，没有跑到别的地方，没有发生位置移动，体现静止。

（2）事物处于量变状态的时候，保持着质的稳定性：即这个东西还是这个东西，没有变成别的。比如用手机听课，下课手机不会变成金砖，依然是手机，还是通讯工具。

2. 判断：静止等于不动（错误），原因：静止是物质运动在一定条件下的稳

定状态，事物的运动一定是无时无刻不在进行的，在运动中才透露着暂时稳定的状态，静止是运动的特殊状态（看到要知道说法正确，是马哲的观点）。

## 2. 运动与静止的关系

运动是绝对的、无条件的、永恒的。

静止是相对的、有条件的、暂时的。

物质世界是绝对运动和相对静止的统一。

**【解析】**运动与静止的关系（重点）：

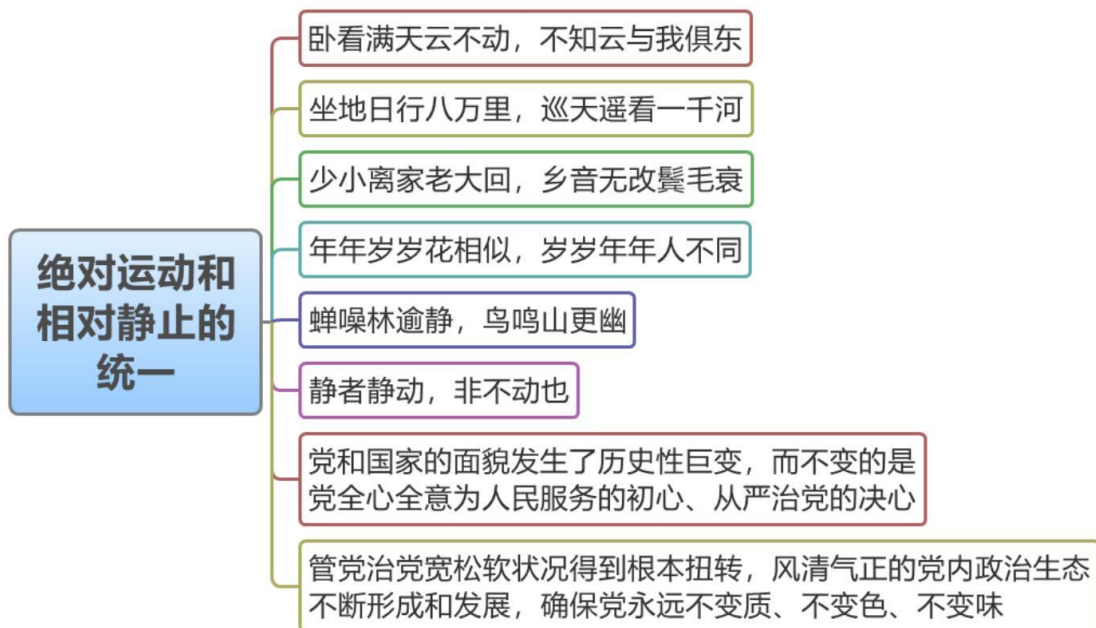
1. 区别：主要掌握各自的形容词，是记忆性知识点。

（1）运动是绝对的、无条件的、永恒的：物质的根本属性是运动，事物的运动是绝对存在的，不用附加任何条件的，是永恒的运动。

（2）静止是相对的、有条件的、暂时的：比如大家坐着不动，是相对于手机、设备来说的，是有条件的、暂时的，大家不可能永远坐在这里。

（3）判断：物质的运动是绝对的、有条件的、永恒的（错误），原因：运动是无条件的。

2. 联系：物质世界是绝对运动和相对静止的统一，只要事物存在，内部有运动的一方面也有静止的一方面，统一于事物之中。比如昨天的你和今天的你，既是一样的也是不一样的。“不一样”体现了自身绝对运动的方面，今天比昨天更帅（漂亮）了、又吃了一些饭、头发又掉了一些；“一样”体现了自身相对静止的一面，无论过了多久、学了多少知识，你依然还是你，不会变成马克思，“动中有静、静中有动”。



### 【解析】

绝对运动和相对静止的统一：考试会结合例子考查，考试看关键词，找例子中哪些体现运动、哪些体现静止。

（1）卧看满天云不动，不知云与我俱东：“不动”是静止；不知道云和我是一起向东的，“一起向东”是运动，运动和静止都有，体现运动和静止统一。

（2）坐地日行八万里，巡天遥看一千河：“坐地”是静止，“日行”是运动，体现运动和静止统一。

（3）少小离家老大回，乡音无改鬓毛衰：“无改”（口音不改）是静止，“鬓毛衰”（头发变白、变少）是运动，体现运动和静止统一。

（4）年年岁岁花相似，岁岁年年人不同：“花相似”是静止，“人不同”是运动，体现运动和静止统一。

（5）蝉噪林逾静，鸟鸣山更幽：“噪”“鸣”是运动，“静”“幽”是静止，体现运动和静止统一。

（6）静者静动，非不动也：静止的事物是运动状态下的静止，不是完全不运动，“你中有我我中有你”，运动中有静止，静止中有运动，强调运动和静止统一。

（7）党和国家的面貌发生了历史性巨变，而不变的是党全心全意为人民服务的初心、从严治党的决心：“巨变”是运动，“不变”是静止，体现运动和静止统一。

（8）管党治党宽松软状况得到根本扭转，风清气正的党内政治生态不断形成和发展，确保党永远不变质、不变色、不变味：出自二十大报告。“根本扭转”“形成和发展”体现运动，“不变质、不变色、不变味”是相对静止，体现运动和静止统一。

## 二、意识

### （一）意识的产生

#### 1. 意识是自然界长期发展的产物

意识的形成和发展经历了三个阶段，即：由一切物质都具有的反应特性进化为低等生物的刺激感应；由低等生物的刺激感应进化为动物的感觉和心理；由动物的感觉和心理进化为人的意识。



#### 【解析】

1. 意识不是从来就有的，是经过发展而来。意识是自然界长期发展的产物，意识的发展过程遵循自然进化的结果。

2. 意识的形成和发展经历了三个阶段，

（1）由一切物质都具有的反应特性进化为低等生物的刺激感应：

①一切物质具有的反应特性：一些没有生命的物质，如水滴在石头上会变得湿润，长时间会滴穿。

②进化到低等生物的刺激感应性。如植物需要阳光，叶子需要光照（光合作用），根部需要水，植物会向着阳光和水源生长，含羞草被碰后会闭合，捕蝇草会消化闯入的小虫子等。

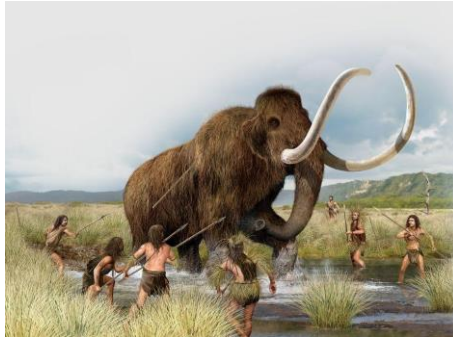
（2）由低等生物的刺激感应进化为动物的感觉和心理：一些动物会感知到危险产生恐惧、喜悦心理，如感到恐惧，刺猬会缩成刺球、乌龟会缩进龟壳里、乌贼会喷墨、壁虎会断尾逃跑等。

（3）由动物的感觉和心理进化为人的意识：人的意识是最高级的。



## 2. 意识是社会的产物

劳动在意识产生的过程中起决定性作用。



### 【解析】

#### 1. 意识也是社会的产物：

（1）人必须要参与社会实践，才能进一步促使意识产生。

（2）劳动在意识产生过程中起决定性作用（记忆性知识点）：原始人在打猎的时候，会捕猎一些温顺的小动物，如兔子、小鹿等，1-2 人即可完成；但逢年过节想改善伙食吃大型野味，如想用猛犸象包饺子，需要协同合作去打猎，此时需要有人追赶动物、有人堵截动物、有人猎杀动物、有人拖回动物，在这个过程中原始人慢慢就有了抽象、概括的能力，自己明白任务中要做什么以及如何配合其他人做，团队配合，意识产生。

2. 除了人之外的其他动物没有意识，比如有些小狗很聪明、黑猩猩能够作出类似于人的活动，动物没有进化到人的阶段，也没有参与人的社会实践，只是有些被驯化出来，但动物的一切行为都是动物的本能、习性。

#### （二）意识的生理基础

意识是人脑特有的机能，人脑是产生意识的物质器官。

### 【解析】

1. 意识是人脑特有的机能，人脑是产生意识的物质器官、意识的载体。各种各样的生物，只有人才会产生意识，因为人有人脑，人脑足够发达，人脑有各种各样的思绪、情感、想法，也能够总结经验、形成理论，动物脑子不能如此发达。人可以思考做事情的后果，但狼抓兔子不会反思做事情的后果。

2. 判断：

（1）意识是大脑特有的机能（错误），原因：人有大脑、动物也有大脑，只有人才有意识，动物有脑子但没有意识，因此只能说人脑。

（2）意识是人脑自生的、固有的（错误），原因：自生的、固有的意为各种想法天然存在，比如复习备考想要上岸，不是打娘胎里面带的，其是后期形成的，可能是看到其他人上岸还不错或者想要为人民服务或者父母希望自己考，意识不是本来就有的。

（3）意识源于人脑（错误），原因：意识是人脑特有的技能，“源于”即哪来的。意识不是源于人脑，人脑是载体、是产生意识的物质器官，毕竟意识不能飘着，要落到人脑中。

（三）意识的本质

意识是对客观存在的主观反映。



【解析】

1. 意识的本质（重点，有难度）：意识是对客观存在的主观反映，即意识源于客观存在，这是意识的来源所在，只不过在人的头中天马行空的加工想象。

（1）意识源于客观实在，如《封神》第一部中，殷寿为达到权力的最高点，与狐妖妲己勾结，暴虐无道引发天谴，姜子牙携带封神榜下山拯救苍生的故事。故事中的人物有狐妖、封神榜、雷震子等，并不是真实存在，但狐狸、卷轴、大鸟等原型是客观存在的，神话电影在创造时没有完全脱离客观世界，而是基于客观存在的现实世界而进行文学加工，任何天马行空的想象都可以在现实生活中找到原型。包括对鬼神的想法，也是源于客观存在。

（2）对客观存在会产生不同的主观反映：对于一部电影，有的人觉得好看，有的人觉得不好看，不同的人对客观事物会产生不同的观点，都是人对客观存在的事物产生主观上的反映。



2. 判断：

（1）正确的意识源于客观存在，错误的意识源于主观想象（错误），原因：无论是正确的意识还是错误的意识，都是意识，只要是意识，一定源于客观存在。

（2）只有正确的意识才是对客观存在的反映（错误），原因：只要是意识，一定可以对客观存在产生主观反映，但反应出来的东西不一样，正确的意识产生正面、积极的反映，错误的意识是反面、歪曲、消极的反映。

（四）意识的作用

意识具有能动作用。

1. 意识活动具有目的性、计划性。
2. 意识活动具有自觉选择性和主动创造性。
3. 意识对改造客观世界的实践具有指导作用。
4. 意识对人体生理活动具有调节和控制作用。

**【解析】**

1. 意识的作用：意识具有能动作用，带着意识能动地认识世界、改造世界，即积极主动发挥意识的作用，也可以称为发挥意识的主观能动性。

2. 意识的主观能动性：

（1）意识活动具有目的性和计划性：在做事情之前先设定目的，为了实现目的会制定规划。比如大家备考，首先确定目的是上岸，为了上岸会制定相应计划，什么时候学理论、什么时候刷题、每天学几个小时、每周学几天。

（2）意识活动具有自觉选择性和主动创造性：意识不是客观世界有什么就被动、直观地反映出什么，不是像照镜子一样反映，反映的时候是主动、有选择的，如作诗，世界上原本没有诗，作诗要发挥主观能动性，另一方面可以选择为什么作诗，可以为风景作诗、为美景作诗、为爱人作诗等。

（3）意识对改造客观世界具有指导作用：改造世界或者付诸行动，不是像动物一样靠本能、行尸走肉的行动，而是带着意识指导我们的活动。比如建长城，不是拿起一块砖就修建，首先有一定规划，用什么建筑材料、建多高、建到哪里，起到什么样的效果，形成的观念、意识指导具体行为将长城建成。

（4）意识对人体生理活动具有调节和控制作用：比如说“吓得我出了一身

冷汗”，“吓”是意识，“出冷汗”是生理变化，生理变化是吓出来的，意识对人体生理活动具有调节和控制作用；再如天天乐观积极，感觉身体充满力量，可能免疫力都会提高，如果天天非常沮丧，久而久之可能身体机能会下降。

3. 考试可能结合例子考查。现实中没有龙这种生物，创造龙的形象体现主动创造性，创造龙的形象也有选择，将马面、蛇身、鱼鳞、鹿角等融合在一起，体现了自主选择性和主动创造性；再如望梅止渴，眼睛看到了酸梅，意识上感觉酸分泌唾液，体现意识对人体生理活动产生影响。

### 三、物质与意识的关系

#### 1. 原理

（1）物质决定意识。

（2）意识对物质具有反作用。正确的意识对客观事物的发展具有促进作用，错误的意识对客观事物的发展具有阻碍作用。

#### 【解析】

#### 1. 原理：世界观。

（1）物质决定意识：我们坚持唯物主义，物质决定意识。比如巧妇难为无米之炊，做饭再好，没有食材和工具也做不出来，厨艺无法发挥，即物质第一性、物质决定意识。

（2）意识反作用于物质：反作用可以理解为影响作用，分为积极的影响、消极的影响。

①正确的意识对客观事物的发展具有促进作用：比如有一个端正的学习态度、合理的作息時間、科学的复习方法，这对上岸有好处，能够促进我们发展、进步。

②错误的意识对事物的发展有阻碍作用：比如学习时三心二意、心猿意马，没有把考试放在重要位置，学两个知识点忘三个、学三个知识点忘五个，对发展起到阻碍作用。

#### 2. 判断：

（1）意识促进客观事物的发展（错误），原因：意识包括正确和错误的。正确的意识具有促进作用，错误的意识起到阻碍作用。

（2）意识可以代替物质（错误），原因：比如老板说这个月在精神上发工

资，员工是不同意的，而员工表示下个月在精神上工作，老板也不会同意，客观事物在人脑中的反映不能等于事物本身。

（3）意识可以派生物质（错误），原因：“派生”是产生的意思，在唯物主义角度是物质派生意识，物质产生意识，意识派生物质是唯心。

## 2. 方法论

（1）一切从实际出发。

（2）在尊重客观规律的基础上，充分发挥人的主观能动性。

### 【解析】

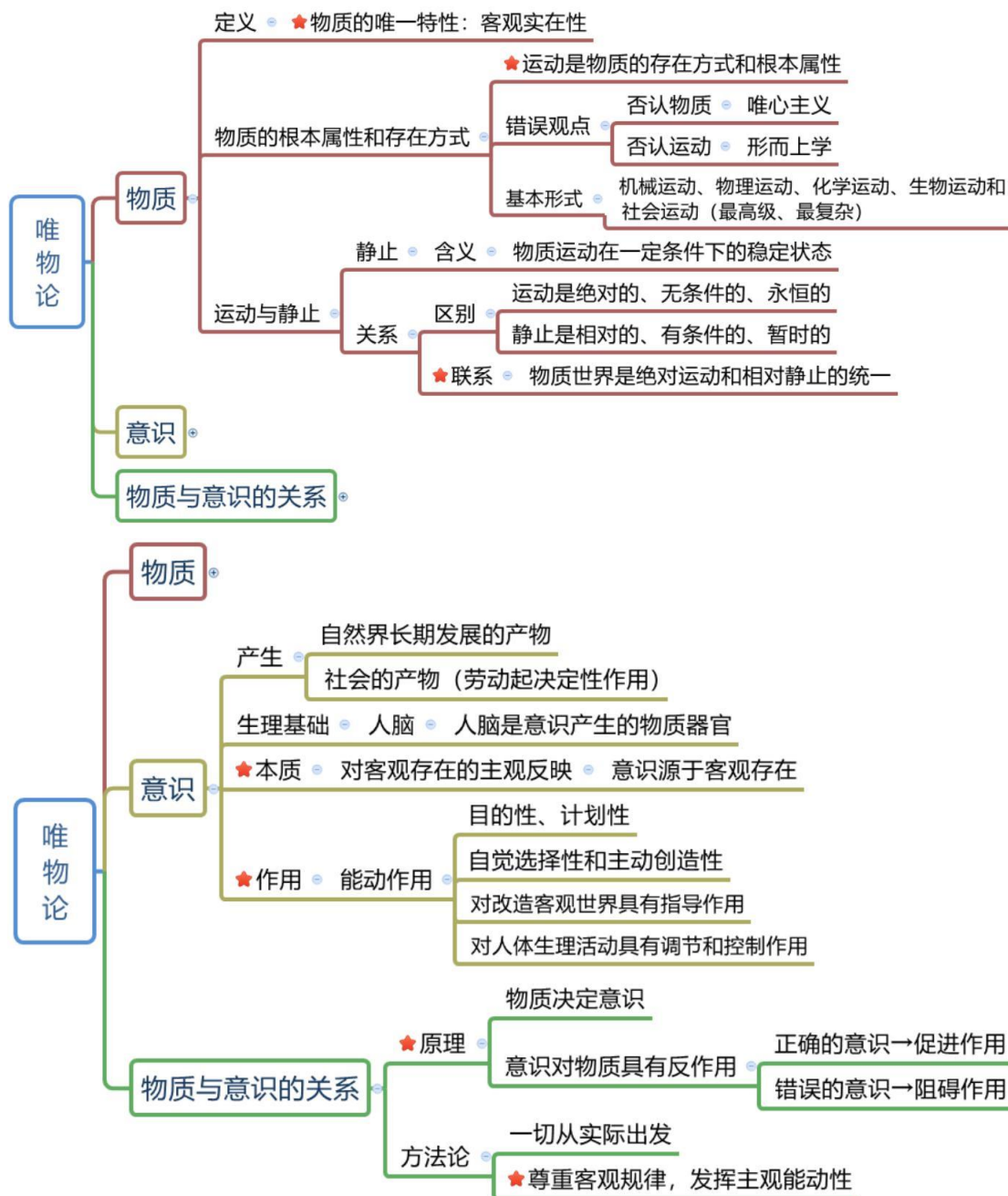
1. 一切从实际出发：物质决定意识，必须关注物质的客观实际情况，然后采取行动。比如我国要贯彻中特观点、要走中特路线，是从我国客观实际情况出发，我国是社会主义初级阶段，还有很长的路要走，加上国际局势风云变幻，要立足自身，结合实际情况走出中国特色道路。

2. 发挥主观能动性的前提和基础是尊重客观规律：在尊重规律的基础上，再发挥主观能动性。如拔苗助长必然失败，因为没有尊重植物生长的规律。尊重事物的规律再发挥主观能动性才能成功，不尊重规律，无论发挥怎样的主观能动性，一定会失败。

## 3. 判断：

（1）要发挥主观能动性改造规律为人类造福（错误），原因：规律有三不可，不可以创造、改变、消灭规律。比如人的生老病死是客观规律，古代皇帝有了权力、三千后宫佳丽之后想要长生不老，永享荣华富贵，找道士炼丹，一把一把吃丹药，结果加快死亡，客观规律不能创造、改变、消灭。

（2）人不能改变规律，所以人在规律面前无能为力（错误），原因：规律有三不可，也有三可，可以认识、利用规律、尊重规律。比如一年有四季变化，这是客观规律，在规律之下利用这种规律从事农事活动、添置衣物。



### 【注意】

#### 1. 物质：

（1）列名对物质下了全面、合理的定义，总结出物质的唯一特性是客观实在性。

（2）存在方式和根本属性：万事万物以运动的形式存在。

①运动是物质的存在方式和根本属性，是易混淆的点。

②错误观点：物质和运动不可分割，否则会陷入错误观点。

a. 否认物质：只剩下意识，是唯心主义。

b. 否认运动：只剩下静止，是形而上学。

(3) 运动与静止：

①静止：物质运动在一定条件下的稳定状态。静止是运动的特殊状态，不是完全不动。

②关系：

a. 区别（记忆点，注意区分）：运动是绝对的、无条件的、永恒的；静止是相对的、有条件的、暂时的。

b. 联系：物质世界是绝对运动和相对静止的统一。此处会结合例子考查，找关键词看哪里体现运动、哪里体现静止，都有则体现了统一。

2. 意识：

(1) 产生：

①意识是自然界长期发展的产物：遵循自然进化。

②意识是社会的产物：劳动在意识产生中起决定性作用。

(2) 生理基础：人脑。人有意识，动物没有意识，因为人有人脑，人脑是意识产生的物质器官，是意识的载体，但人脑不是意识的源泉。

(3) 本质：意识是对客观存在的主观反映，意识一定源于客观存在（掌握）。

(4) 作用：人的意识具有能动作用，能动地认识世界、改造世界。表现在四个方面（结合例子能够选择）：

①目的性、计划性：做事情之前有一定的规划，为了实现目标而努力。

②自觉选择性和主动创造性：人脑可以加工，选择之后加工创造出最新的东西。

③对改造客观世界具有指导作用：改造世界时，带着意识。

④对人体生理活动具有调节和控制作用：意识对人体自身有一定的影响。

3. 物质与意识的关系：

(1) 原理：

①物质决定意识。

②意识对物质有反作用：正确的意识→促进作用；错误的意识→阻碍作用。

(2) 方法论：

①一切从实际出发。

②尊重客观规律，发挥主观能动性。规律有“三可”和“三不可”（谨防挖坑）。

### 真题演练

1.（单选）2020年7月，中共中央政治局会议在分析研究当前经济形势时指出，当今世界正经历百年未有之大变局，和平与发展仍然是时代主题，同时国际环境日趋复杂，不稳定性不确定性明显增强。这体现了（ ）。

- A. 事物都处在绝对的运动变化之中
- B. 运动是物质的唯一特性
- C. 事物是绝对运动和相对静止的统一
- D. 运动是静止的特殊状态

【解析】1.C项：变是运动的一方面，主体不变是静止的一方面，有运动、有静止，事物是绝对运动和相对静止的统一，当选。A项：说法正确，但题干既有动，还有静，排除。B项：物质的唯一特性是客观实在性，是列宁下的定义，运动是物质的根本属性和存在方式，排除。D项：静止的运动的特殊状态，排除。

【选C】

2.（单选）英雄精神是一个国家民族力量的内生源泉。对英雄精神的高度认同并加以尊崇，是事关强基固本、事关“四个自信”、事关党和国家前途命运的根本问题。新时代要自觉践行社会主义核心价值观，传播英雄文化，弘扬英雄精神，做率先垂范引领时代的先行者。从哲学的角度讲，这是因为（ ）。

- A. 意识具有直接现实性
- B. 意识具有能动的反作用
- C. 意识是一种巨大的物质力量
- D. 精神力量可以产生物质力量

【解析】2.B项：传播英雄文化，弘扬英雄精神是因为其好，对事物的发展起到促进作用，好的促进体现反作用，正确的促进、错误的阻碍，当选。A项：直接现实性是把观念的东西变为现实，意识没有直接现实性，实践才有，排除。C项：意识不能等同于物质，排除。D项：唯心观点，排除。【选B】

3.（单选）小王每次出门旅游都会提早做好攻略，以免旅途中浪费时间。这说明（ ）。

- A. 意识活动具有目的性和计划性
- B. 意识活动具有主动性和创造性
- C. 意识通过指导实践改造客观物质世界
- D. 意识对于人体生理活动具有调节和控制作用

【解析】3. A 项：做事情之前为实现目标提前规划，体现意识活动具有目的性和计划性，当选。【选 A】

4.（单选）《荀子·王制》指出：“春耕、夏耘、秋收、冬藏，四者不失时，故五谷不绝，而百姓有余食也。”这启示我们（ ）。

- A. 物质世界是绝对运动和相对静止的统一
- B. 要根据自己的需要利用和改造规律
- C. 按照客观规律办事才能取得预期的效果
- D. 发挥主观能动性可以忽视客观规律

【解析】4. C 项：春天耕种，夏天除草翻地，秋天收获，冬天贮藏，按照四季规律做事，五谷不绝、百姓有余食。春夏秋冬是季节变化，背后是地球公转的规律，“四者不失时”，按照这些规律做事会有好的效果，即按照客观规律办事才能取得预期的效果，当选。

A 项：说法正确，但题干不体现静止，是无关项，排除。

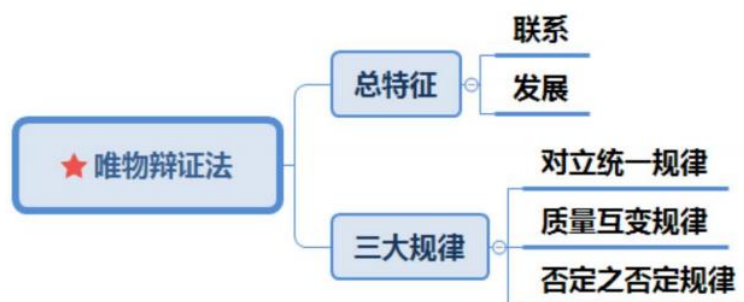
B 项：规律不能改造，排除。

D 项：规律是前提和基础，不能忽视，排除。【选 C】

### 【答案汇总】

1-4: CBAC

## 第三节 唯物辩证法



### 【注意】

唯物辩证法是给一些观点，带着怎样的观点看待万事万物。可以概括为 2 和 3。

(1) “2”是唯物辩证法的两大特征即总特征，用联系和发展的观点看事物。

(2) “3”是三大规律，事物在联系和发展中渗透出三大规律。

## 一、唯物辩证法的两大特征

事物的普遍联系和事物的永恒发展是唯物辩证法的两大特征。

### (一) 联系

#### 1. 含义

联系是指事物内部诸要素之间以及事物之间相互影响、相互作用和相互制约的关系。

【解析】联系：事物内部诸要素之间的关系，如一个班级里同学相互之间的联系；事物之间相互影响、作用、制约的关系，如两个班级之间相互影响、作用、制约的关系。

#### 2. 特征

联系具有普遍性、客观性、条件性、多样性。



### 【解析】



### 1. 特征：

（1）普遍性：关键词“不孤立”，任何事物只要存在都不是孤零零的，都会和周围事物产生一定的联系，万事万物隐隐之中都存在一定的联系，整个世界都是存在普遍联系的整体。结合例子考查：

①蝴蝶效应：蝴蝶煽动翅膀引起千里之外的龙卷风，蝴蝶这种生物和龙卷风这种天气产生联系，联系具有普遍性。

②城门失火殃及池鱼：城门着火，百姓用了护城河的水救火，引发鱼的死亡，二者产生联系。

③共同体：如二十大报告中提到人类命运共同体、人与自然生命共同体、中华民族共同体、社会治理共同体，共同体典型的体现联系具有普遍性。选项或者题干出现“共同体”，要找联系具有普遍性、事物存在普遍联系、整个世界是存在普遍联系的整体。

（2）客观性：事物之间的联系不以人的意志为转移。有联系的话必须要承认联系，没有联系不能主观臆断一种联系，联系具有客观性。生活中常有违背联系客观性的事情，考试考查违背客观性的例子：

①考试的时候穿红色是开门红、穿绿色是一路绿灯、穿灰黄色的袜子是走向辉煌，试卷发下来亲两口是稳过，这些行为并不必然提高考试成绩，只是求得心理安慰，如果认为可以提高分数就是违背了联系的客观性，属于主观臆断了一种联系。

②对于数字的迷信，认为有些数字很好如 6 和 8 吉利，有些数字不好如 4 和 18 不好，违背了联系的客观性。

③再如喜鹊报喜和乌鸦报丧（看到喜鹊认为好事要发生，而看到乌鸦认为即将倒霉），左眼跳财右眼跳灾，违背了联系的客观性。

（3）条件性：事物和事物之间的联系是有条件的，需要中介作为桥梁才能沟通在一起。如老师和同学本来互不相识，但是通过上课平台建立起师生关系，平台相当于中介，有了中介就产生联系，没有这个条件不会产生联系。

（4）多样性：万事万物是多种多样的，因此联系也是多种多样。强调联系的种类很多，如人和人之间有师生关系、亲属关系、邻里关系等。

2. 重点掌握联系的普遍性和客观性，都可以结合例子考查。判断：任何两个事物之间都有联系（错误），原因：忽视了联系的条件性，两个事物联系是有条件的，有条件才有联系，没有条件不会有联系。

### 3. 整体和部分的关系

（1）整体居于主导地位，统率着部分。

（2）关键部分对整体起决定作用。

**【解析】**整体和部分的关系，也被称为系统和要素。

1. 整体居于主导地位，统率着部分：把握事物时要树立好全局观念，顾全大局。比如“不谋全局者，不足谋一域”，告诉我们从全局角度出发考虑问题，否则不能治理好一个地方，即要抓全局；再如“全国要一盘棋”，要从全局、整体上统筹规划。

2. 关键部分对整体起决定作用：比如短板效应/木桶效应，一个木桶装多少水，由最短的板子决定，短板属于关键部分，对整体起到了决定作用；再如“牵一发而动全身”，细微变动的变化对整体产生影响，“一招不慎满盘皆输”，一步走错导致全局溃败，强调关键部分对整体起决定作用。

### （二）发展

#### 1. 含义

发展是揭示事物运动、变化的整体趋势和方向性的范畴，是具有前进性质的运动，是事物由低级向高级、由简单向复杂、由无序向有序的上升运动。



**【解析】**

1. 发展是一种运动，这种运动有特定方向，是前进、上升的运动，即向好的方向的运动才是发展。比如航天工程，无论是载人工程还是探月工程，每次都是

在前面的基础上融入新的技术、实现新的目标、完成新的使命，是向好的方向的转变，是发展。再如从半殖民半封建社会进入新民主主义社会，进而通过三大改造进入社会主义社会，再后来开辟中国特色社会主义进入新时代，也是发展。

2. 判断：发展是一种运动，运动就是发展（错误），原因：运动可以是前进的、上升的；也可以是落后的、退步的，而只有上升的才是发展。

## 2. 实质

发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。

【解析】发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。新事物指合乎历史前进方向、具有远大前途的事物，比如马克思主义虽然很早诞生，但是今天依然有强大的生机活力，有远大发展前途；旧事物是指丧失历史必然性、日趋灭亡的事物，没有远大发展前途，必然走向消失，比如美国的霸权主义、强权政治、单边主义，不符合事物发展的规律，一定会被历史淘汰。新事物不断的代替旧事物，事物就不断地发展。

## 3. 方法论

用发展的眼光看问题。

### 【解析】

1. 方法论：万事万物会不断运动、变化、发展，看事物的眼光也要发展，用发展的眼光看问题。

2. 结合例子考查：例子中变化要看是否为向好的方向运动，就是发展。看哪些体现新事物、旧事物，是否有新事物代替旧事物的过程。

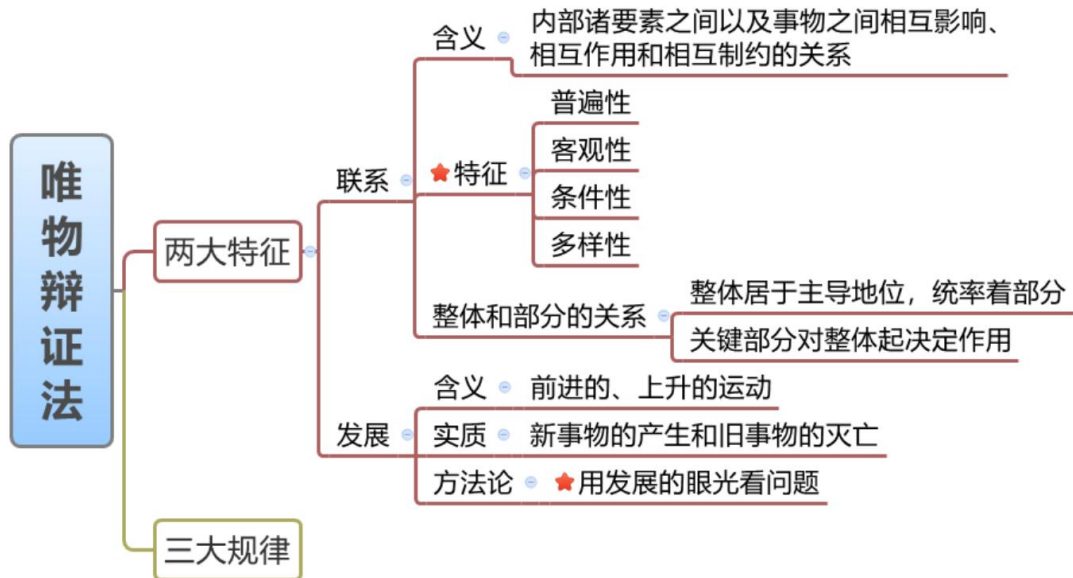
（1）由制造大国向制造强国转变：向好的方向转变，体现了发展。

（2）芳林新叶催陈叶，流水前波让后波：“新叶”是新事物，“陈叶”是旧事物；“前波”是旧事物，“后波”是新事物，新旧都有，体现了发展。

（3）请君莫奏前朝曲，听唱新翻杨柳枝：“前朝曲”是旧事物，“杨柳枝”是新事物，体现了发展。

（4）沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春：“沉舟”和“病树”是旧事物，“千帆过”和“万木春”是新事物，体现了发展。

(5) 长江后浪推前浪，一代新人换旧人：“后浪”“新人”是新事物，“前浪”“旧人”是旧事物，体现了发展。



**【注意】**

**1. 联系：**

(1) 含义（简单了解）：事物内部诸要素之间以及事物之间的相互影响、相互作用和相互制约。

(2) 特征：

- ①普遍性（重点）：万事万物都不是孤立的，都处于某种联系之中。
- ②客观性（重点）：联系不以人的意志为转移，不能主观臆断的。
- ③条件性（挖坑考查）：要有中介作为桥梁才行。
- ④多样性：联系是多种多样的。

(3) 整体和部分/系统和要素的关系：结合例子考查要能够判断出来。

- ①整体居于主导地位，统率着部分：强调整体的重要性。
- ②关键部分对整体起决定作用：强调关键部分的重要性

**2. 发展：**

(1) 含义：前进的、上升的运动。

(2) 实质：新事物的不断产生，旧事物的不断灭亡，新事物代替旧事物的过程。

(3) 方法论：用发展的眼光看问题，结合例子考查要能够判断出来。



【注意】唯物辩证法的三大规律：

1. 对立统一规律：揭示了事物发展的源泉和动力，即事物为什么会发展，对立统一规律给出答案。关键词“立力”。
2. 质量互变规律：揭示了事物发展的形式和状态，事物会发展，从什么时候开始、达到什么状态就是发展，质量互变规律给出答案。关键词“变态”。
3. 否定之否定规律：揭示了事物发展的方向和道路，事物的发展朝着哪个方向发展、经过怎么样的道路，否定之否定规律给出答案。关键词“定向”。

## 二、唯物辩证法的三大规律

### (一) 对立统一规律

#### 1. 矛盾的含义

矛盾是指事物内部或事物之间既对立又统一的关系。

【解析】

1. 对立统一规律(重点)：对立统一规律是唯物辩证法的实质与核心(地位)。因为对立统一规律从根本上回答事物为什么发展的根本性问题，也为我们提供认识世界和改造世界的根本方法，即矛盾分析法。

2. 对立统一就是矛盾，矛盾就是事物内部或事物之间既对立又统一的关系。

(1) 对立：生活中也常用矛盾这个词，通常指的是对立的这方面。比如和对象吵架、辅导孩子功课生气，都是对立。

(2) 统一：比如虽然总是和对象吵架，但是两个人加在一起才能称为情侣，对比不幸才能知道自己多幸福，经历过战争才知道和平多么的宝贵，有矛盾的一方就会有另一方矛盾相伴随，体现的矛盾的统一性。

## 2. 矛盾的基本属性

矛盾具有两个基本属性，即矛盾的斗争性和矛盾的统一性。

矛盾的斗争性是指矛盾着的对立面之间相互排斥、相互分离的性质和趋势。

矛盾的统一性是指矛盾双方相互依存，在一定条件下相互转化的性质和趋势。

### 【解析】

#### 1. 矛盾的基本属性：

(1) 斗争性（了解，考查较少）：矛盾双方相互排斥、相互分离的倾向和趋势。比如抗日战争时期，中华民族和日本帝国主义之间的关系，突出表现在斗争性，一方是侵略者，一方反侵略，二者水火不相容，相互排斥、相互分离。

#### (2) 同一性（重点）：

①矛盾双方相互依存，关键词“离不开”，“你离不开我，我离不开你”，虽然是一对矛盾，但谁也离不开谁，比如难易，对比了难了才知道简单，对比了简单才知道难。

②矛盾双方在一定条件下会相互转化，关键词“变成”，“你变成我、我变成你”，矛盾的一方向自身的对立面转变，比如觉得哲学很难、抽象，如果学会了，难变得简单，如果学会不复习、知识点忘光了，易变为难，在一定条件下可以相互转化。

#### 2. 结合例子判断：

(1) 兵强则灭，木强则折：用兵太逞强容易被灭，木头太强硬容易折断，矛盾一方变为另外一方，体现转化。

(2) 没有光明就没有黑暗：有了光明才知道什么是黑暗，有了黑暗才知道什么是光明，光明和黑暗相伴相生，谁也离不开谁，体现依存。

(3) 善游者溺，善骑者堕，各以其所好，反自为祸：善于游泳的人反而容易溺水，善于骑马的人反而容易从马上摔下来，本来是所擅长的事情，结果在擅长的事情上“翻车”，好变坏，体现转化。

(4) 天下之理，有张必有翕，有强必有弱：天下的道理有张弛就有紧缩，有强盛就有衰弱，有一方出现就有另一方相伴随出现，体现相互依存。

(5) 塞翁失马，焉知非福：好事和坏事不断转化。

(6) 否极泰来、乐极生悲、居安思危：体现转化。

### 3. 矛盾的普遍性和特殊性

(1) 矛盾的普遍性。

矛盾既存在于一切事物的发展过程中，也存在于每一事物发展过程的始终。

**【解析】**

1. 矛盾的普遍性：称为矛盾的共性。

(1) 矛盾既存在一切事物中，也就是万事万物只要存在，都是带着矛盾而存在的，即处处有矛盾。

(2) 矛盾也存在于每一事物发展过程的始终：就一个事物来说，从发展的最开始到最后矛盾伴随始终，不会间断，即时时有矛盾。

2. 判断：事物只有发展到某个关键阶段才有矛盾（错误），原因：矛盾时时都有。

(2) 矛盾的特殊性。

具体事物所包含的矛盾以及每一矛盾的各个方面都各有其特点。

**【解析】**矛盾的特殊性：也称为矛盾的个性，是事物与另外一个事物相比独特性的一方面，个性是各有特点，即事物和事物不相同。比如说世界上没有两片完全相同的叶子，典型的强调特殊性。

(3) 方法论。

矛盾的普遍性要求我们运用矛盾分析法分析一切事物。

矛盾的特殊性要求我们在分析事物时要做到具体问题具体分析。

**【解析】**

1. 矛盾的普遍性要求我们运用矛盾分析法分析一切事物。要一分为二看待任何事物，既要看到一个方面，也要看到与之对立的另一方面，如果只看到一个方面就是片面，就是形而上学，要用矛盾的眼光分析事物。

2. 矛盾的特殊性：具体问题具体分析。

(1) 中国特色社会主义：我国的社会主义和其他国家不一样，体现特殊性。



(2) 兵来将挡，水来土掩：手段不同，体现了矛盾的特殊性。

(3) 物之不齐，物之情也：万事万物各不相同，这才是情理之中的，“不齐”是不同，不同强调特殊性。

(4) 对症下药、量体裁衣、因材施教：强调特殊性。

(5) 中国式现代化，是中国共产党领导的社会主义现代化，既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的中国特色：“中国特色”体现矛盾的特殊性，

“既有各国现代化的共同特征”是都要有，还体现矛盾的普遍性，这句话体现矛盾的特殊性和普遍性的统一/共性和个性的统一。

#### 4. 矛盾发展的不平衡性

(1) 主要矛盾和次要矛盾。

在复杂事物的矛盾体系中，往往具有多种矛盾，有主要矛盾和次要矛盾之分。主要矛盾是指在诸多矛盾中处于支配地位、对事物发展起决定作用的矛盾；次要矛盾是指在矛盾体系中处于从属地位、对事物发展不起决定作用的矛盾。

(2) 矛盾的主要方面和次要方面。

矛盾着的双方的力量往往是不平衡的，有矛盾的主要方面和次要方面之分。矛盾的主要方面是指在一个矛盾中处于支配地位、起主导作用的方面；矛盾的次要方面是指处于被支配地位的方面。

范围	分类	地位	作用
研究复杂事物 (多个矛盾)	主要矛盾	支配地位	起决定性作用
	次要矛盾	从属地位	不起决定性作用
同一个矛盾 (单个矛盾)	矛盾的主要方面	支配地位	起主导作用
	矛盾的次要方面	被支配地位	次要作用

#### 【解析】

1. 矛盾发展的不平衡性：矛盾所起的作用和地位不同，有主有次。

(1) 研究复杂事物（多个矛盾）：可以把矛盾划分为主要矛盾和次要矛盾。

如人的一生会面临很多矛盾，如生死、喜欢单眼皮还是双眼皮、喜欢长发或短





1. 读语境：

（1）如果题干强调办事情、付出××行动，属于抓主要矛盾。

（2）如果强调看问题、有××观点，属于抓矛盾的主要方面。

2. 例子：

（1）好钢用在刀刃上：“用”是动词，对应办事情，抓主要矛盾。

（2）共享单车的出现利弊都有，利大于弊：是看问题，属于抓矛盾的主要方面。

（3）射人先射马，擒贼先擒王：如何去做，强调要抓主要矛盾。

（4）金无足赤，人无完人：金子没有百分之百的纯金，人也没有十全十美的人，终究看到缺点，强调看问题，抓矛盾的主要方面。

（3）方法论：坚持两点论和重点论的统一。



**【解析】**

1. 方法论：坚持两点论和重点论的统一。

（1）两点论：即要全面地看待事物，不管主次都要看到，在多个矛盾中要抓到主要矛盾也要抓次要矛盾，在单个矛盾中既要抓主要方面也要抓次要方面。

（2）重点论：着重抓住主要矛盾或矛盾的主要方面。比如复习备考，各个科目都要学习，做到两点论，主次都要抓，但又不能平均分配时间学习，要抓住重点科目，体现重点论。

2. 考查方式：结合例子考查，判断方法是找哪里体现了两点、哪里体现了重点，如果都有就是体现了统一。

(1) 苍蝇老虎一起打，重拳出击打老虎：大老虎和小苍蝇都要打，体现两点论；重拳出击打老虎，苍蝇和老虎不是平均分配力量，而是把重点放在老虎身上，体现了重点论，坚持两点论和重点论的统一。

(2) 五位一体发展，要以经济建设为中心：“五位一体”，经济、政治、文化、社会、生态都要发展，体现两点论；“以经济建设为中心”，一定是经济放在中心、首要地位，体现重点论，坚持两点论和重点论的统一。

(3) 既要全面从严治党，也要抓“关键少数”：“全面从严治党”是主次都要治，是两点论，“关键少数”比如党员干部要着重抓一抓，体现抓重点，坚持两点论和重点论的统一。

**【注意】**

1. 矛盾的基本属性：斗争性和同一性。
2. 矛盾的特殊性：要具体问题具体分析，因为矛盾和矛盾不同，要采取具体的手段。
3. 矛盾的发展的不平衡性：坚持两点论和重点论的统一。
4. 重点掌握同一性、特殊性、不平衡性，是考试中常结合例子考查的点。

遇见不一样的自己

Be your better self