

# 理论攻坚-哲学 2

(讲义+笔记)

主讲教师：刘昊

授课时间：2023.10.29



粉笔公考·官方微信

## 理论攻坚-哲学 2（讲义）

### 5. 事物发展的内因和外因

内因是事物变化发展的根据和第一位原因，外因是事物变化发展的条件，外因通过内因起作用。事物的发展是内外因共同作用的结果。

#### （二）质量互变规律

##### 1. 量变和质变的含义

量变指事物数量的增减和组成要素排列次序的变动。

质变指事物根本性质的变化。

量变和质变的区分标志：是否超出一定的度。

##### 2. 量变和质变的辩证关系

（1）量变是质变的必要准备。

（2）质变是量变的必然结果。

（3）量变和质变相互渗透。

##### 3. 方法论

坚持适度原则；重视量的积累；创造条件，促使事物向好的方向转化。

#### （三）否定之否定规律

##### 1. 肯定和否定

肯定是维持事物存在的因素。

否定是促使事物灭亡的因素。

辩证否定的实质是扬弃，即既克服又保留。

##### 2. 基本内容

任何事物的发展都要经历“肯定→否定→否定之否定”的过程，其中包括两次否定、三个阶段。

##### 3. 事物的发展是前进性和曲折性的统一

### 真题演练

1.（单选）当今世界各国从自然环境、经济社会到国防外交，往往“牵一发而动全身”：中东的枪声可以牵动世界的神经，华尔街的股市波动也会影响世界

经济的走势。这种世界范围的“蝴蝶效应”说明（ ）。

- A. 事物是普遍联系的
- B. 世界是永恒发展的
- C. 辩证否定是事物发展的动力
- D. 坚持两点论和重点论相结合

2.（单选）推进美丽中国建设，要坚持山水林田湖草沙一体化保护和系统治理。这句话蕴含的哲学原理是（ ）。

- A. 量变达到一定程度，必然引起质变
- B. 整体与部分是辩证统一的
- C. 主要矛盾和次要矛盾相互依赖、相互联系
- D. 事物是永恒发展的

3.（单选）当前，产业链和供应链领域存在的问题，具体看，有些是受突发因素影响临时产生的，有些是工业化进程中必须经历和面对的，还有些则是受国际环境变化、逆全球化现象抬头影响所致，因此不能一概而论，必须坚持辩证思想，对不同类型问题具体分析。从哲学的角度出发，这强调了要尊重（ ）。

- A. 量变产生质变
- B. 世界的物质性
- C. 运动的绝对性
- D. 矛盾的特殊性

4.（单选）人们常用“起死回生”“妙手回春”来称赞医生的医术高明。从哲学上看，这些话体现的哲理是（ ）。

- A. 内因是事物发展的根据
- B. 内因能够加速或者延缓事物的发展进程
- C. 外因在事物发展进程中起决定作用
- D. 外因能够加速或者延缓事物的发展进程

5.（单选）“千丈之堤，以蝼蚁之穴溃；百尺之室，以突隙之烟焚。”与这句话蕴含的哲理相近的是（ ）。

- A. 人事有代谢，往来成古今
- B. 芳林新叶催陈叶，流水前波让后波

- C. 天下难事，必作于易；天下大事，必作于细
- D. 古之天下，亦今之天下；今之天下，亦古之天下

6.（单选）“从一个较长的历史时期来说，改革会使人人受益”，但“改革不是一首田园诗，它伴随着眼泪和痛苦”。这两句话包含的哲理是（ ）。

- A. 量变是质变的前提和必要准备，质变是量变的必然结果
- B. 事物的发展是前进性和曲折性的统一
- C. 矛盾的主要方面规定事物的性质
- D. 矛盾双方在一定条件下相互转化

#### 第四节 认识论

##### 一、实践

###### （一）实践的含义

实践是人类能动地改造世界的社会性的物质活动。

###### （二）实践的基本特征

- （1）客观物质性。
- （2）主观能动性。
- （3）社会历史性。
- （4）直接现实性。

##### 二、认识

###### （一）认识的两个阶段

###### 1. 感性认识

感性认识是人们在实践基础上，由感觉器官直接感受到的关于事物的现象、外部联系以及各个方面的认识，是认识的初级阶段。

###### 2. 理性认识

理性认识是人们借助抽象思维，在概括整理大量感性材料的基础上，达到关于事物的本质、全体、内部联系和事物自身规律性的认识，是认识的高级阶段。

###### （二）认识的过程

认识要经过两次飞跃：

第一次：从感性认识到理性认识。飞跃条件：①获取丰富且合乎实际的感性材料；②必须经过理性思考。

第二次：从理性认识到实践。

### 三、实践与认识的关系

#### （一）实践决定认识

- （1）实践是认识的来源。
- （2）实践是认识发展的动力。
- （3）实践是认识的目的和归宿。
- （4）实践是检验认识真理性的唯一标准。

#### （二）认识反作用于实践

正确的认识对实践起促进作用，错误的认识对实践起阻碍作用。

#### （三）方法论

用实践的观点看问题。

### 四、真理

#### （一）真理的含义

真理是人们对客观事物及其规律的正确反映。

#### （二）真理的客观性和条件性

##### 1. 客观性

真理在内容上是客观的。客观性是真理的根本属性。

##### 2. 条件性

任何真理都受到条件的制约，并随条件的变化而变化，以时间、地点和条件为转移。

### 真题演练

1.（单选）幸福都是奋斗出来的。把蓝图变为现实，将改革进行到底，无不呼唤“不驰于空想、不骛于虚声”的奋斗精神，无不一步一个脚印、踏踏实实

实干好工作。这主要表明实践具有（ ）。

- A. 直接现实性
- B. 社会历史性
- C. 客观物质性
- D. 主观能动性

2.（单选）感性认识与理性认识的区别是（ ）。

- A. 感性认识是可靠的，理性认识不可靠
- B. 感性认识是对现象的认识，理性认识是对本质的认识
- C. 感性认识来源于实践，理性认识来源于书本
- D. 感性认识来源于直接经验，理性认识来源于间接经验

3.（单选）近几个世纪以来，几次重大疫情对人类生命健康安全造成严重威胁。在一次次战“疫”中，人类社会不断积累经验，公共卫生应急响应速度不断加快，人类应对传染病传播的能力不断提高。这说明（ ）。

- A. 实践产生于认识的需要
- B. 实践是认识发展的动力
- C. 实践可以变观念为现实
- D. 实践是认识的最终目的

4.（单选）《荀子·儒效》中写道：“不闻不若闻之，闻之不若见之，见之不若知之，知之不若行之。”下列选项与这句话蕴含的哲理不一致的是（ ）。

- A. 纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行
- B. 不登高山，不知天之高也
- C. 道虽迩，不行不至；事虽小，不为不成
- D. 人无远虑，必有近忧

## 第五节 历史唯物主义

### 一、历史观的基本问题

历史观的基本问题是社会存在和社会意识的关系问题。

两种对立的历史观：社会存在决定社会意识——历史唯物主义；社会意识决定社会存在——历史唯心主义。

## 二、社会存在和社会意识

### （一）社会存在

社会存在也称社会物质生活条件，是社会生活的物质方面，主要包括自然环境、人口因素和物质生活资料的生产方式。

### （二）社会意识

社会意识是社会生活的精神方面，是对社会存在的反映。

### （三）社会存在和社会意识的辩证关系

- （1）社会存在决定社会意识。
- （2）社会意识对社会存在具有反作用。
- （3）社会意识具有相对独立性。

## 三、社会的基本矛盾

社会的基本矛盾包括生产力与生产关系之间、经济基础与上层建筑之间的矛盾。

### （一）生产力与生产关系

#### 1. 生产力

##### （1）生产力的含义。

生产力是人类改造自然并从自然界获得生存和发展的物质资料的能力。

##### （2）生产力要素。

生产力要素一般分为两类：

- ①实体性要素，包括劳动者、劳动资料、劳动对象。
- ②智能性要素，主要包括科学技术。

#### 2. 生产关系

##### （1）生产关系的含义。

生产关系是人们在物质生产过程中所形成的经济关系。

##### （2）生产关系的构成。

生产关系包括生产资料的所有制关系、生产中人与人的关系和产品分配关系。

#### 3. 生产力与生产关系的辩证关系

- （1）生产力决定生产关系。

(2) 生产关系对生产力具有反作用。

## (二) 经济基础与上层建筑

### 1. 经济基础

经济基础是指由社会一定发展阶段的生产力所决定的生产关系的总和。

### 2. 上层建筑

上层建筑是指建立在一定经济基础上的社会意识形态以及与之相适应的制度、组织和设施。上层建筑包括政治上层建筑和思想上层建筑。

政治上层建筑包括国家政治制度、立法制度、司法制度、政府机构、政党、军队、监狱等。

思想上层建筑即意识形态，包括政治思想、法律思想、哲学思想、文艺思想等。

国家政权是上层建筑的核心。

### 3. 经济基础与上层建筑的辩证关系

(1) 经济基础决定上层建筑。

(2) 上层建筑对经济基础具有反作用。

## 四、人民群众在历史发展中的作用

人民群众是历史的主体和历史的创造者。

人民群众在历史发展中的作用体现在以下三个方面。

(1) 人民群众是社会物质财富的创造者。

(2) 人民群众是社会精神财富的创造者。

(3) 人民群众是实现社会变革的决定力量。

## 真题演练

1. (单选) 在社会发展中起决定作用的因素是 ( )。

A. 地理环境的优劣

B. 物质资料的生产方式

C. 社会风气的好坏

D. 人口增长的快慢

2. (单选) 民族精神是一个民族在历史长期发展当中所孕育而成的精神状态。





## 理论攻坚-哲学 2（笔记）

【注意】本节课会继续马克思主义哲学的学习。上节课学习第一节总论、第二节唯物论，第三节是唯物辩证法，包括两大特征和三大规律，学习了对立统一规律的一些属性，斗争性、同一性、矛盾发展的不平衡性。

### 5. 事物发展的内因和外因

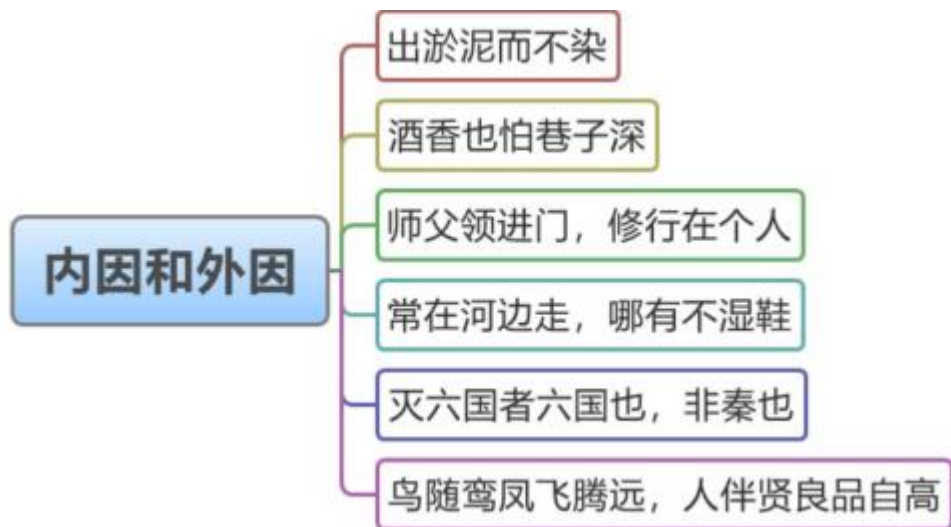
内因是事物变化发展的根据和第一位原因，外因是事物变化发展的条件，外因通过内因起作用。事物的发展是内外因共同作用的结果。

【解析】事物发展的内因和外因：即事物的内部矛盾和外部矛盾。

1. 内因是事物变化发展的根据和第一位原因，比如高分上岸，根本原因是自己奋斗到一定的程度，将知识点掌握到一定程度，自己帮助自己上岸。

2. 外因是事物变化发展的条件，外因起到的是影响作用，比如上岸的外部因素是岗位报的好，周围人的鼓励，竞争对手全都是猪等，外因就是外部环境的作用。外因不可能单独发挥作用，要通过内因起作用，比如父母找一个好的老师，但是自己就是不想学习，天天想着吃喝玩乐，此时什么用都没有，只有自己想学习，老师才可以帮助。

3. 事物的发展是内外因共同作用的结果。



### 4. 考法：

（1）考查对内因、外因的理解，内因对事物的发展起到决定作用，一定是

根据、第一位的原因。

(2) 结合例子考查：

①出淤泥而不染：自己洁身自好，没有沾染泥土，对应内因。

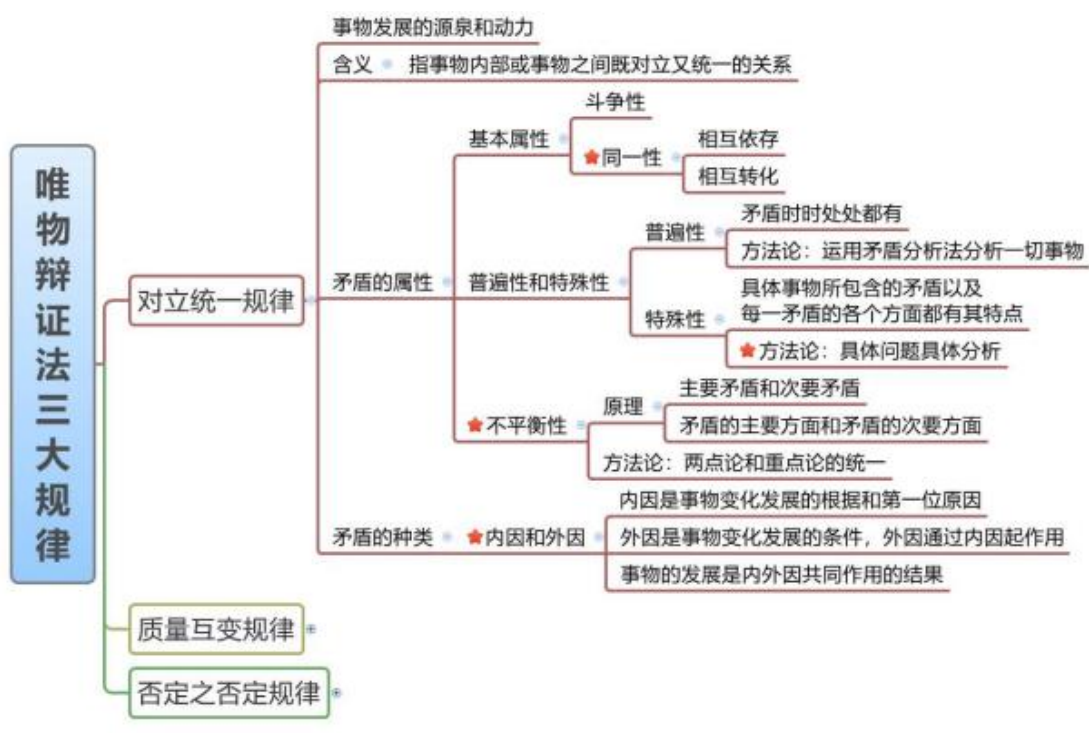
②酒香也怕巷子深：巷子深对酒香的影响，对应外因。

③师父领进门，修行在个人：强调内因。

④常在河边走，哪有不湿鞋：走多了，河流也会有影响，即外部因素产生的影响。

⑤灭六国者六国也，非秦也：内因。

⑥鸟随鸾凤飞腾远，人伴贤良品自高：外因。



【注意】对立统一规律：

1. 事物发展的源泉和动力，即矛盾推动事物向前发展。

2. 含义：指事物内部或事物之间既对立又统一的关系。

3. 矛盾的属性：

(1) 基本属性：

①斗争性。

②同一性：相互依存、相互转化。

(2) 普遍性（共性）和特殊性（个性）。

①普遍性：矛盾时时处处都有；方法论：运用矛盾分析法分析一切事物。

②特殊性：具体事物所包含的矛盾以及每一矛盾的各个方面都有其特点；方法论：具体问题具体分析。

(3) 不平衡性：

①原理：主要矛盾和次要矛盾；矛盾的主要方面和矛盾的次要方面。

②方法论：两点论和重点论的统一，既要全面的抓，也要有突出的重点。

4. 矛盾的种类：内因和外因。

(1) 内因是事物变化发展的根据和第一位原因。

(2) 外因是事物变化发展的条件，外因通过内因起作用。

(3) 事物的发展是内外因共同作用的结果。

(4) 考法：挖坑考查或者结合例子考查。

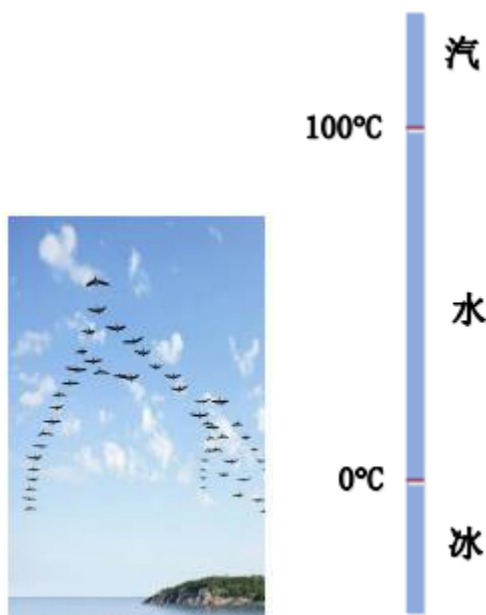
(二) 质量互变规律

1. 量变和质变的含义

量变指事物数量的增减和组成要素排列次序的变动。

质变指事物根本性质的变化。

量变和质变的区分标志：是否超出一定的度。



**【解析】**

1. 质量互变规律：事物的发展朝着什么样的形式和状态发展的。

2. 概念：

（1）量变：指事物数量的增减（比如一个人的体重从 150 斤到 250 斤）和组成要素排列次序的变动（比如大雁一会儿“人”字型、一会儿“一”字型，或者田忌赛马的故事，只有三匹马，质量没有变化，通过出场顺序的变化结果大不相同）。

（2）质变：指事物的根本性质的变化，由一个事物变成另一个事物，比如恐龙的骨骼经过上亿年就变成化石。

（3）量变是一点点的变化，不是显著的变化，是渐进性的变化；质变是一个事物变成另一个事物，是很大的变化，即飞跃性的过程。

（4）量变和质变的区分标志：是否超出一定的度。比如水温在 0-100℃之间就是量变的范畴，一旦超出度的范围就向质变发生转变。

3. 方法论：坚持适度原则。

（1）掌握火候：烹饪时要掌握火候的大小。

（2）注意分寸：与他人交往时可以开玩笑，但是不能太过分，要拿捏好度。

（3）过犹不及：事情做的太过和没有做过一样，要做的刚刚好。

（4）治大国如烹小鲜：如果治理国家太严苛、事无巨细不可以，如果什么都不管也不可以，怎么管、管到多大的范围要把握好度。

2. 量变和质变的辩证关系

（1）量变是质变的必要准备。

（2）质变是量变的必然结果。

（3）量变和质变相互渗透。





合抱之木，生于毫末；  
九层之台，起于垒土；  
千里之行，始于足下。  
——老子

【解析】量变和质变的辩证关系：

1. 量变是质变的必要准备：必须积累够量才可以，此处会结合例子考查。

（1）荀子说“不积跬步，无以至千里；不积细流，无以成江海”。

（2）老子说“合抱之木，生于毫末；九层之台，起于垒土；千里之行，始于足下”。

（3）重视量的积累：

①冰冻三尺非一日之寒。

②勿以善小而不为，勿以恶小而为之。

③千里之堤，溃于蚁穴。

④泰山不让土壤，故能成其大。



十一届三中全会以后，党中央制定了让一部分人、一部分地区先富起来的政策，先后批准并实施了多种经济技术开发区，这些都是哲学上局部性部分质变原理的具体运用。

2. 质变是量变的必然结果：当量变积累到一定的范围一定会达到质变。判断：质变是量变的必然结果，有了量变就一定会引起质变（错误），原因：任何事物的发展一定是从量的积累开始，要突破中间的“度”才可以，才能向质变发生转变，任何事物的发展一定是从量的积累开始的，发生质变之后才能促使事物向前发展。

3. 量变和质变相互渗透：量变和质变是你中有我、我中有你的关系。比如社



会主义的最终目标是实现共同富裕，但是不等于同步、同等富裕。

### 3. 方法论

坚持适度原则；重视量的积累；创造条件，促使事物向好的方向转化。

**【解析】方法论：**

1. 坚持适度原则；重视量的积累。

2. 创造条件，促使事物向好的方向转化。在质变的道路上客观条件也会起到支撑作用，如果已经积累到一定程度就要去报考等，是在创造上岸的条件。

### （三）否定之否定规律

#### 1. 肯定和否定

肯定是维持事物存在的因素。

否定是促使事物灭亡的因素。

辩证否定的实质是扬弃，即既克服又保留。



**【解析】肯定和否定：**

1. 肯定是维持事物存在的因素。比如火车不是自然界存在的，是由人类发明出来的，此时就是肯定。火车出现后也有弊端，烧煤污染环境、舒适度差一些，慢慢出现了高铁等，取代了绿皮车，高铁就将绿皮车进行否定，绿皮车走向否定的阶段，被更高级的交通工具取代。

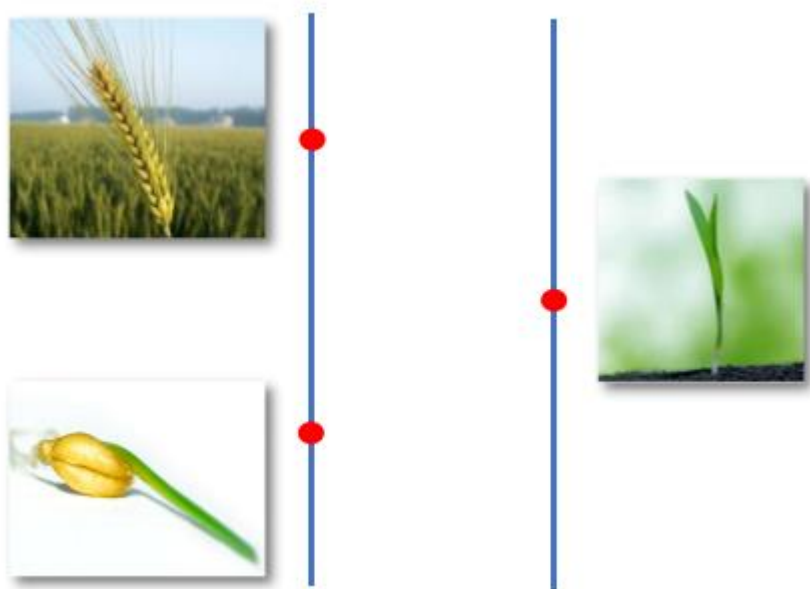
2. 否定是促使事物灭亡的因素。

3. 辩证否定的实质是扬弃，即既克服又保留。比如高铁保留了绿皮车的功能，但是也有优势，车速更快、更舒适。

4. 注意：新事物的产生、旧事物的灭亡，即发展的实质。

## 2. 基本内容

任何事物的发展都要经历“肯定→否定→否定之否定”的过程，其中包括两次否定、三个阶段。



**【解析】基本内容：**任何事物的发展都要经历“肯定→否定→否定之否定”的过程，其中包括两次否定、三个阶段。比如麦粒种在土地里吸收养分会逐渐长成麦苗，是对之前麦粒的否定，还会继续生长，最终会长成麦穗，是对麦苗的否定，但是麦穗的否定比较特殊，是在麦苗否定基础上的又一次否定，即否定之否定。

## 3. 事物的发展是前进性和曲折性的统一

### **【解析】**

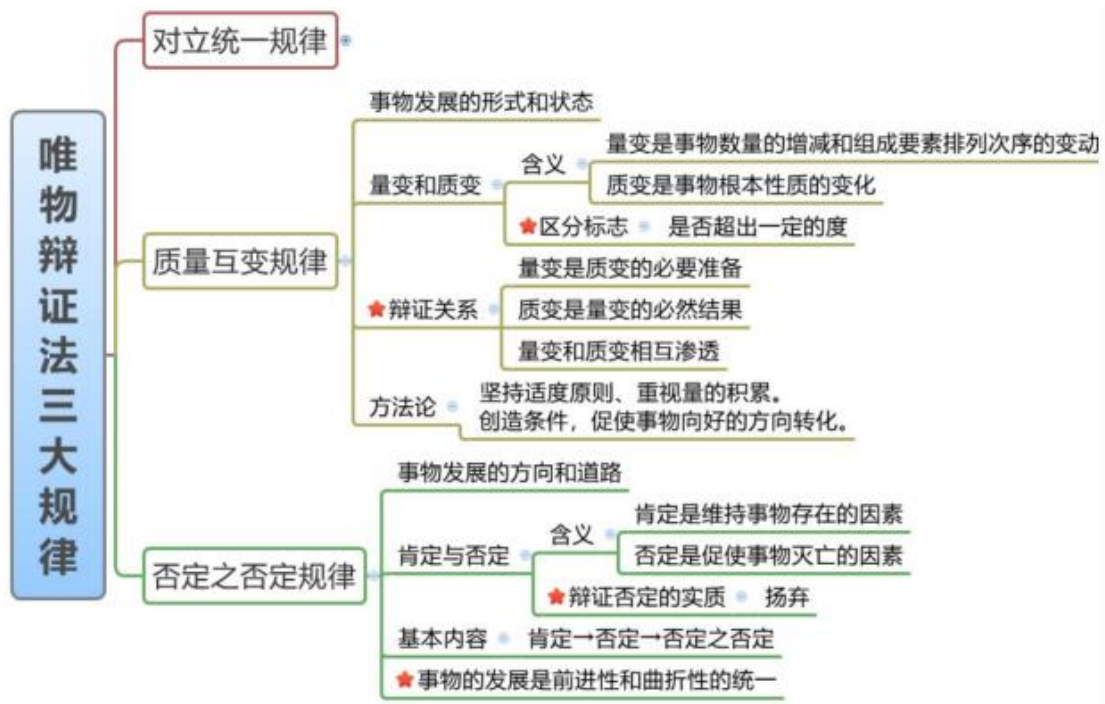
1. 事物的发展是前进性和曲折性的统一，考试会结合这句话进行考查，比如要实现共产主义，有前进的趋势、光明的前景，但是实现共产主义不是简简单单的，是前进性和曲折性的统一。

### 2. 常见考点：

- (1) 宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。
- (2) 历尽天华成此景，人间万事出艰辛。
- (3) 千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金。



(4) 山重水复疑无路，柳暗花明又一村。



### 【注意】

#### 1. 质量互变规律：

(1) 揭示了事物发展的形式（量变）和状态（质变）。

(2) 量变和质变：

①含义：量变是事物数量的增减和组成要素排列次序的变动；质变是事物根本性质的变化。

②区分标志：是否超出一定的度。

(3) 辩证关系：

①量变是质变的必要准备。

②质变是量变的必然结果。

③量变和质变相互渗透。

(4) 方法论：坚持适度原则、重视量的积累。创造条件，促使事物向好的方向转化。

#### 2. 否定之否定规律：

(1) 揭示了事物发展的方向和道路。

(2) 肯定与否定：

①含义：肯定是维持事物存在的因素；否定是促进事物灭亡的因素。

②辩证否定的实质：扬弃。

(3) 基本内容：肯定→否定→否定之否定、

(4) 事物的发展是前进性和曲折性的统一，此处会结合例子考查。

### 真题演练

1. (单选) 当今世界各国从自然环境、经济社会到国防外交，往往“牵一发而动全身”：中东的枪声可以牵动世界的神经，华尔街的股市波动也会影响世界经济的走势。这种世界范围的“蝴蝶效应”说明 ( )。

- A. 事物是普遍联系的
- B. 世界是永恒发展的
- C. 辩证否定是事物发展的动力
- D. 坚持两点论和重点论相结合

【解析】1. B 项：与题干无关，排除。D 项：与题干无关，排除。【选 A】

2. (单选) 推进美丽中国建设，要坚持山水林田湖草沙一体化保护和系统治理。这句话蕴含的哲学原理是 ( )。

- A. 量变达到一定程度，必然引起质变
- B. 整体与部分是辩证统一的
- C. 主要矛盾和次要矛盾相互依赖、相互联系
- D. 事物是永恒发展的

【解析】2. A 项：量变需要达到一定的度才能引起质变，排除。C 项：题干没有说谁是主次，属于无关项，排除。【选 B】

3. (单选) 当前，产业链和供应链领域存在的问题，具体看，有些是受突发因素影响临时产生的，有些是工业化进程中必须经历和面对的，还有些则是受国际环境变化、逆全球化现象抬头影响所致，因此不能一概而论，必须坚持辩证思想，对不同类型问题具体分析。从哲学的角度出发，这强调了要尊重 ( )。

- A. 量变产生质变
- B. 世界的物质性
- C. 运动的绝对性
- D. 矛盾的特殊性

【解析】3. 【选 D】

4. (单选) 人们常用“起死回生”“妙手回春”来称赞医生的医术高明。从哲学上看, 这些话体现的哲理是 ( )。

- A. 内因是事物发展的根据
- B. 内因能够加速或者延缓事物的发展进程
- C. 外因在事物发展进程中起决定作用
- D. 外因能够加速或者延缓事物的发展进程

【解析】4. A 项: 与题干无关, 题干没有说自己好, 而是医生治病的问题, 排除。【选 D】

5. (单选) “千丈之堤, 以蝼蚁之穴溃; 百尺之室, 以突隙之烟焚。”与这句话蕴含的哲理相近的是 ( )。

- A. 人事有代谢, 往来成古今
- B. 芳林新叶催陈叶, 流水前波让后波
- C. 天下难事, 必作于易; 天下大事, 必作于细
- D. 古之天下, 亦今之天下; 今之天下, 亦古之天下

【解析】5. 【选 C】

6. (单选) “从一个较长的历史时期来说, 改革会使人人受益”, 但“改革不是一首田园诗, 它伴随着眼泪和痛苦”。这两句话包含的哲理是 ( )。

- A. 量变是质变的前提和必要准备, 质变是量变的必然结果
- B. 事物的发展是前进性和曲折性的统一
- C. 矛盾的主要方面规定事物的性质
- D. 矛盾双方在一定条件下相互转化

【解析】6. A 项: 选项说法正确, 但是与题干无关, 排除。C 项: 事物的性质是由矛盾的主要方面决定, 与题干无关, 排除。D 项: 体现矛盾具有同一性, 与题干无关, 排除。【选 B】

【答案汇总】

1-5: ABDDC; 6: B

## 第四节 认识论

### 一、实践

#### (一) 实践的含义

实践是人类能动地改造世界的社会性的物质活动。



【解析】实践的含义：在马哲的观点中，人的认识都是由实践决定的，要了解认识必须先了解实践，而且实践是马克思主义哲学首要的、基本的观点，强调去干、去做。

1. 实践是人类能动地改造世界的社会性的物质活动。实践的主体是人类，人掰棒子是实践，狗熊掰棒子就不是实践，实践是人类能动地改造世界，只有意识才具有能动性，才能发挥主观能动性，只有人才有意识，只有人才能从事实践活动。

2. 判断：随着人工智能的发展，机器人从事的实践活动逐渐多样化（错误）。

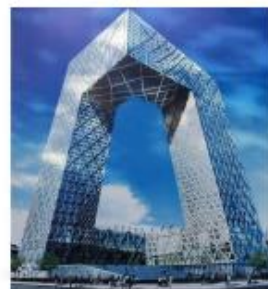
#### (二) 实践的基本特征

(1) 客观物质性。

(2) 主观能动性。

(3) 社会历史性。

(4) 直接现实性。



### 【解析】实践的基本特征

1. 客观物质性：构成要素是客观的。

2. 主观能动性：人有目的、有意识的实践。比如盖房子时会提前规划好，建设在哪里、建成什么样的。

3. 社会历史性：人的实践活动会受到历史条件的制约，会受到当下历史时期发展水平的限制，比如原始人需要房子、现代人也需要房子，但是房子不一样，原始人盖三层楼费劲，现代人盖三十层楼很轻松。再比如唐太宗派唐僧西天取经，当时就不能发过来 PDF 打印。

4. 直接现实性：将脑海中的观念变成现实。

5. 案例：比如成功学大师在讲座，有人问“你讲的东西都懂，为什么你成功了、我们没成功呢”，大师说“你们仅仅是知道、而我是做到了”，体现直接现实性。

## 二、认识

### (一) 认识的两个阶段

#### 1. 感性认识

感性认识是人们在实践基础上，由感觉器官直接感受到的关于事物的现象、外部联系以及各个方面的认识，是认识的初级阶段。

#### 2. 理性认识

理性认识是人们借助抽象思维，在概括整理大量感性材料的基础上，达到关于事物的本质、全体、内部联系和事物自身规律性的认识，是认识的高级阶段。

【解析】认识的两个阶段：本质上都是一样的，都是有意识、能动作用的人

类。

1. 感性认识：感性认识是人们在实践基础上，由感觉器官直接感受到的关于事物的现象、外部联系以及各个方面的认识，是认识的初级阶段。

2. 理性认识：理性认识是人们借助抽象思维，在概括整理大量感性材料的基础上，达到关于事物的本质、全体、内部联系和事物自身规律性的认识，是认识的高级阶段。

## （二）认识的过程

认识要经过两次飞跃：

第一次：从感性认识到理性认识。飞跃条件：①获取丰富且合乎实际的感性材料；②必须经过理性思考。

第二次：从理性认识到实践。

**【解析】认识要经过两次飞跃：**

### 1. 第一次：

（1）从感性认识到理性认识，必须从对事物表面的认识上升到对事物本质的认识，但是也不是随随便便认识的，要满足一定的条件。

（2）飞跃条件：

①获取丰富且合乎实际的感性材料。

②必须经过理性思考。

2. 第二次：从理性认识到实践，获得的认识最重要应用到实践中，同时也要在实践中进行检验，进一步验证实践。

3. 注意：两次飞跃相比，第二次飞跃更重要，因为第二次飞跃中出现了实践，实践的观点是首要的、基本的观点，不管怎么认识事物，只是停留在思想、认识层面，上升到实践层面就不一样，通过客观活动体现出来。

## 三、实践与认识的关系

### （一）实践决定认识

（1）实践是认识的来源。

（2）实践是认识发展的动力。

(3) 实践是认识的目的和归宿。

(4) 实践是检验认识真理性的唯一标准。

**【解析】**实践决定认识：

1. 实践是认识的来源：“源”是根源的意思，追根溯源认识是从实践中来的，实践是认识的根源。

(1) 实践是认识的唯一来源（正确）。

(2) 实践是获得认识的唯一途径（错误），原因：认识的途径有两个，一是直接经验，比如要想知道老虎的屁股能不能摸，自己去摸一下得到的就是直接经验；二是间接经验，通过看书、别人告诉都可以获得老虎的屁股摸不得。

2. 实践是认识发展的动力：“动力”指推动力，实践中的需要推动认识向前发展。

3. 实践是认识的目的和归宿：认识最终要去应用，比如学习知识等不只是听一听，要带着考场上的知识去答题。

4. 实践是检验认识真理性的唯一标准。

5. 判断：下列表述体现了实践决定认识的哪一点。

(1) 切实把习近平法治思想贯彻落实到全面依法治国全过程：对应实践是认识的目的和归宿，关键词“落实”。

(2) 在中国特色社会主义的伟大实践中产生了对经济发展方式的认识：实践是认识的唯一来源。

(3) 历史和实践充分证明，只有中国特色社会主义才是实现中华民族伟大复兴的唯一正确道路：实践是检验认识正确与否的唯一标准。

(4) 社会上一旦有技术上的需要，则这种需要会比十所大学更能把科学推向前进：实践是认识发展的动力。

(二) 认识反作用于实践

正确的认识对实践起促进作用，错误的认识对实践起阻碍作用。

**【解析】**认识反作用于实践：正确的认识对实践起促进作用，错误的认识对实践起阻碍作用；还表现为认识对实践的指导作用。



### （三）方法论

用实践的观点看问题。

#### 【解析】

1. 方法论：用实践的观点看问题。

2. 强调实践的重要性：

（1）纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。

（2）临渊羡鱼，不如退而结网。

（3）欲穷千里目，更上一层楼。

（4）耳闻之不如目见之，目见之不如足践之。

（5）不登高山，不知天之高也，不临深渊，不知地之厚也。

（6）没有调查就没有发言权。

（7）不入虎穴焉得虎子。

（8）实干兴邦。

## 四、真理

### （一）真理的含义

真理是人们对客观事物及其规律的正确反映。

**【解析】真理的含义：**真理是人们对客观事物及其规律的正确反映。

### （二）真理的客观性和条件性

1. 客观性

真理在内容上是客观的。客观性是真理的根本属性。

2. 条件性

任何真理都受到条件的制约，并随条件的变化而变化，以时间、地点和条件为转移。

**【解析】真理的客观性和条件性**

1. 客观性：

（1）真理在内容上是客观的。

（2）客观性是真理的根本属性。



2. 条件性：任何真理都受到条件的制约，并随条件的变化而变化，以时间、地点和条件为转移。



【注意】认识论：

1. 实践：

（1）含义：实践是人类能动地改造世界的社会性的物质活动。

（2）基本特点：客观物质性（实践的构成要素客观）、主观能动性（有目的、有意识的去做的，任何的实践都指向一定的目的）、社会历史性（不同的历史时期、发展水平下，实践会受到条件的限制）、直接现实性（将观念中的东西变成现实）。

2. 认识：

（1）两个阶段：

①感性认识：初级阶段，只是认识到事物的表面。

②理性认识：高级阶段，认识到事物的内在。

（2）过程：从感性认识到理性认识；从理性认识到实践。第二次飞跃更重要。



### 【注意】

#### 1. 实践与认识的关系：

##### (1) 原理：

##### ①实践决定认识：

- a. 实践是认识的来源：从无到有。
- b. 实践是认识发展的动力：从有到优。
- c. 实践是认识的目的和归宿：强调要应用。
- d. 实践是检验认识真理性的位置标准。

②认识反作用于实践：正确的认识对实践起到促进作用；错误的认识对实践起到阻碍作用。

##### (2) 方法论：用实践的观点看问题。

#### 2. 真理：

##### (1) 含义：人们对客观事物及其规律的正确反映。

##### (2) 客观性和条件性：

- ①客观性：是真理的根本属性。
- ②条件性：随条件的变化而变化。

### 真题演练

1. (单选) 幸福都是奋斗出来的。把蓝图变为现实，将改革进行到底，无不

呼唤“不驰于空想、不骛于虚声”的奋斗精神，无不一步一个脚印、踏踏实实干好工作。这主要表明实践具有（ ）。

- A. 直接现实性
- B. 社会历史性
- C. 客观物质性
- D. 主观能动性

**【解析】1. 【选 A】**

2. （单选）感性认识与理性认识的区别是（ ）。

- A. 感性认识是可靠的，理性认识不可靠
- B. 感性认识是对现象的认识，理性认识是对本质的认识
- C. 感性认识来源于实践，理性认识来源于书本
- D. 感性认识来源于直接经验，理性认识来源于间接经验

**【解析】2. D 项：认识是源于实践的，排除。【选 B】**

3. （单选）近几个世纪以来，几次重大疫情对人类生命健康安全造成严重威胁。在一次次战“疫”中，人类社会不断积累经验，公共卫生应急响应速度不断加快，人类应对传染病传播的能力不断提高。这说明（ ）。

- A. 实践产生于认识的需要
- B. 实践是认识发展的动力
- C. 实践可以变观念为现实
- D. 实践是认识的最终目的

**【解析】3. B 项：积累经验会使得认识越来越多、越来越深、越来越广，即实践是认识发展的动力，当选。A 项：认识产生于实践的需要，排除。C 项：实践具有直接现实性，与题干无关，排除。D 项：实践没有说怎么去用的问题，排除。【选 B】**

4. （单选）《荀子·儒效》中写道：“不闻不若闻之，闻之不若见之，见之不若知之，知之不若行之。”下列选项与这句话蕴含的哲理不一致的是（ ）。

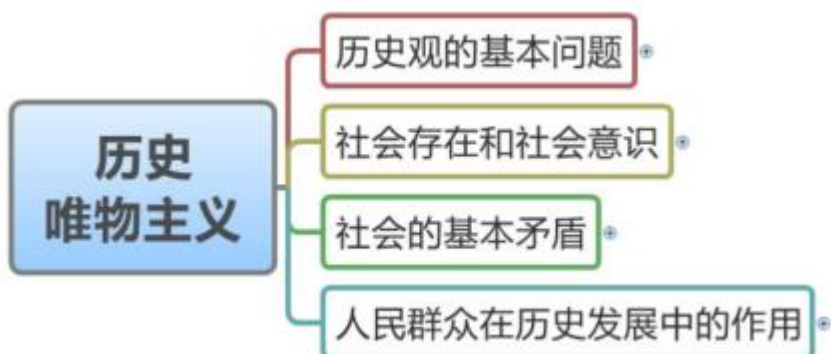
- A. 纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行
- B. 不登高山，不知天之高也
- C. 道虽迩，不行不至；事虽小，不为不成
- D. 人无远虑，必有近忧

【解析】4. 选非题。A、B、C 项：均体现实践的观点，排除。D 项：强调要用发展的眼光看问题，当选。【选 D】

【答案汇总】

1-4: ABBD

第五节 历史唯物主义



【注意】历史唯物主义：

1. 历史观的基本问题。
2. 社会存在和社会意识（重点）。
3. 社会的基本矛盾（重点）。
4. 人民群众在历史发展中的作用。

一、历史观的基本问题

历史观的基本问题是社会存在和社会意识的关系问题。

两种对立的历史观：社会存在决定社会意识——历史唯物主义；社会意识决定社会存在——历史唯心主义。

【解析】历史观的基本问题：

1. 历史观的基本问题是社会存在和社会意识的关系问题。
2. 两种对立的历史观：
  - （1）社会存在决定社会意识——历史唯物主义，比如“时势造英雄”。
  - （2）社会意识决定社会存在——历史唯心主义。

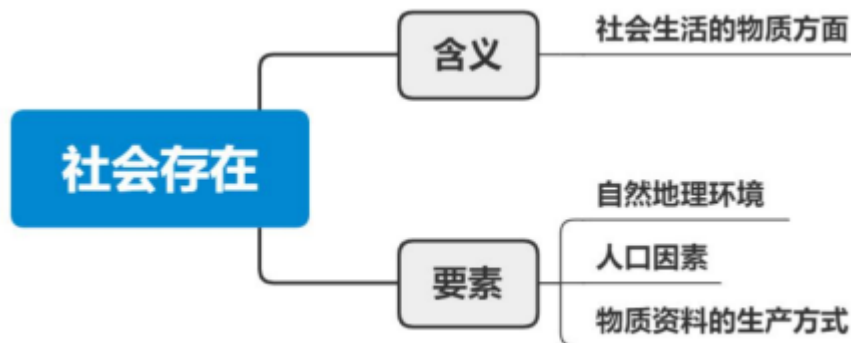
## 二、社会存在和社会意识

### （一）社会存在

社会存在也称社会物质生活条件，是社会生活的物质方面，主要包括自然环境、人口因素和物质生活资料的生产方式。

### （二）社会意识

社会意识是社会生活的精神方面，是对社会存在的反映。



### 【解析】

#### 1. 社会存在：

（1）含义：社会生活的物质方面。

（2）要素：

①自然地理环境：比如山川、河流，可以靠山吃山、靠水吃水。

②人口因素：社会的发展进步也要有人，即人口因素，人口的质量和数量都会对社会存在的发展起到促进作用，人口数量太少社会发展缓慢，人口数量太多地球承受不住。

③物质资料的生产方式（起决定作用）：人要学会开发利用土地，从土地中获得吃的、喝的。包括生产力+生产关系。

2. 社会意识：指的是社会生活的精神方面，是对社会存在的反映。

### （三）社会存在和社会意识的辩证关系

（1）社会存在决定社会意识。

（2）社会意识对社会存在具有反作用。

（3）社会意识具有相对独立性。



## 医药行业反腐风暴持续发酵

全国超150位医院院长、书记被查，医药反腐升级，广受诟病的医药“带金销售”被推至舆论风口，高销售费用医药...

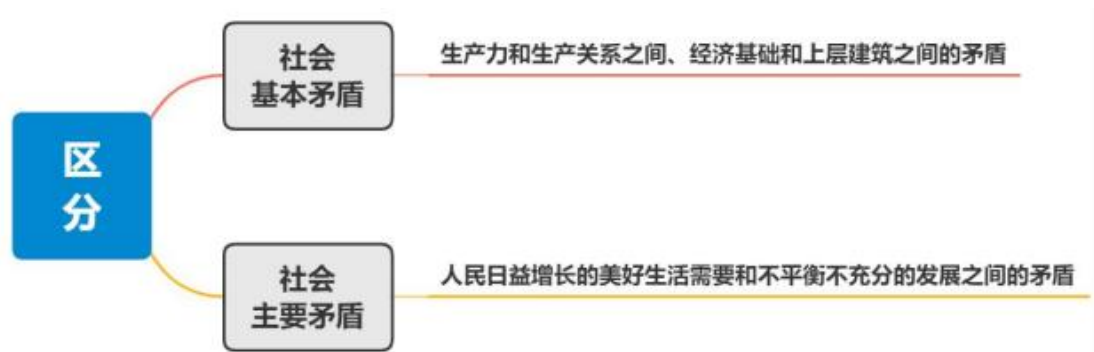
**【解析】** 社会存在和社会意识的辩证关系：

1. 社会存在决定社会意识。
2. 社会意识对社会存在具有反作用：正确的社会意识对社会存在有促进作用；错误的、不好的、消极的社会意识对社会存在有阻碍作用。
3. 社会意识具有相对独立性（重点）：社会意识与社会存在变化发展的不完全同步性，即超前或落后。
4. 判断：“经济上落后的国家在哲学上仍然能够演奏第一提琴”体现了社会意识的相对独立性（正确），原因：经济上落后是社会存在，哲学是社会意识。

### 三、社会的基本矛盾

社会的基本矛盾包括生产力与生产关系之间、经济基础与上层建筑之间的矛

盾。



### 【解析】

1. 社会的基本矛盾：包括生产力与生产关系之间、经济基础与上层建筑之间的矛盾。

2. 区分：

（1）社会基本矛盾：适用于任何社会，不管是任何国家、哪种社会形态都有，是贯穿始终、不变的。生产力和生产关系之间、经济基础和上层建筑之间的矛盾。

（2）社会主要矛盾：各个国家、各个时期社会主要矛盾会发生变化。人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

### （一）生产力与生产关系

#### 1. 生产力

（1）生产力的含义。

生产力是人类改造自然并从自然界获得生存和发展的物质资料的能力。

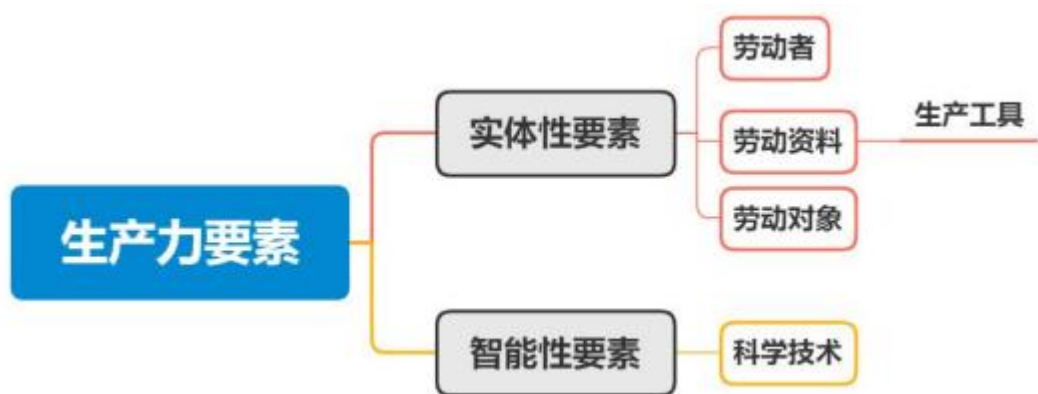
（2）生产力要素。

生产力要素一般分为两类：

①实体性要素，包括劳动者、劳动资料、劳动对象。

②智能性要素，主要包括科学技术。





【解析】生产力：

1. 生产力的含义：生产力是人类改造自然并从自然界获得生存和发展的物质资料的能力。

2. 生产力要素：生产力要素一般分为两类。

（1）实体性要素，包括劳动者、劳动资料（生产工具，比如锄头，是生产力要素中的主要内容）、劳动对象。生产工具是衡量社会生产力发展水平的主要标志。

（2）智能性要素，科学技术，科学技术是第一生产力（邓小平同志提出）。考试中可能会问“科学技术不属于生产力的范畴”，此时说法错误，科学技术是第一生产力。

## 2. 生产关系

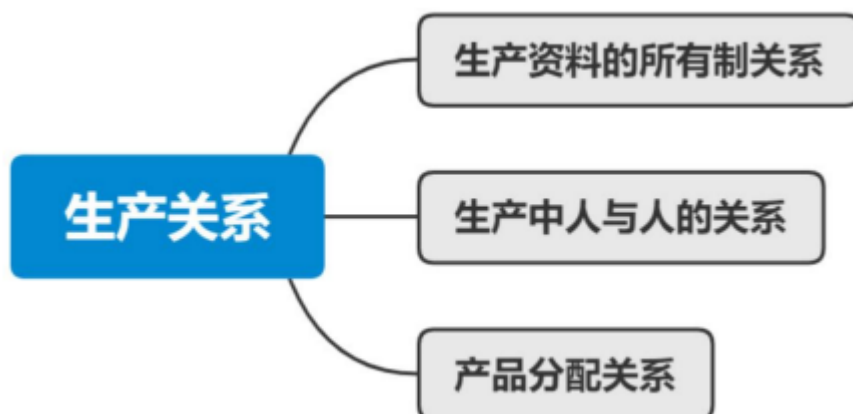
（1）生产关系的含义。

生产关系是人们在物质生产过程中所形成的经济关系。

（2）生产关系的构成。

生产关系包括生产资料的所有制关系、生产中人与人的关系和产品分配关系。





**【解析】生产关系：**

1. 生产关系的含义：生产关系是人们在物质生产过程中所形成的经济关系。
2. 生产关系的构成：一共有三个方面，对比理解。

（1）生产资料的所有制关系：即归谁所有的问题，也就是生产资料归谁把持的问题，比如封建时期生产主要依靠土地，土地都是归地主所有，当时的所有制关系是地主的土地所有制关系；今天的土地被分为两方面，城市的土地归国家，农村的土地归集体，所以今天的土地是公有的，即出现公有制。

（2）生产中人与人的关系：封建时期是压迫、剥削的关系，今天则是人人平等的关系。

（3）产品分配关系：封建地主时期地主说了算，想给谁就给谁；今天则有公平的分配制度。

### 3. 生产力与生产关系的辩证关系

- （1）生产力决定生产关系。
- （2）生产关系对生产力具有反作用。



**【解析】生产力与生产关系的辩证关系：**

1. 生产力决定生产关系：比如原始社会时期生产力低下，当时使用的都是打

制石器，决定人与人的关系要想生存就要合作、抱团取暖，捕获的猎物给氏族、部落所有。

2. 生产关系对生产力具有反作用：先进的生产关系促进生产力的发展(错误)，原因：适合的会促进、不适合会阻碍，虽然生产力很低下，但是可以有适合当前生产力发展水平的即可，否则就会起到阻碍作用。

## (二) 经济基础与上层建筑

### 1. 经济基础

经济基础是指由社会一定发展阶段的生产力所决定的生产关系的总和。

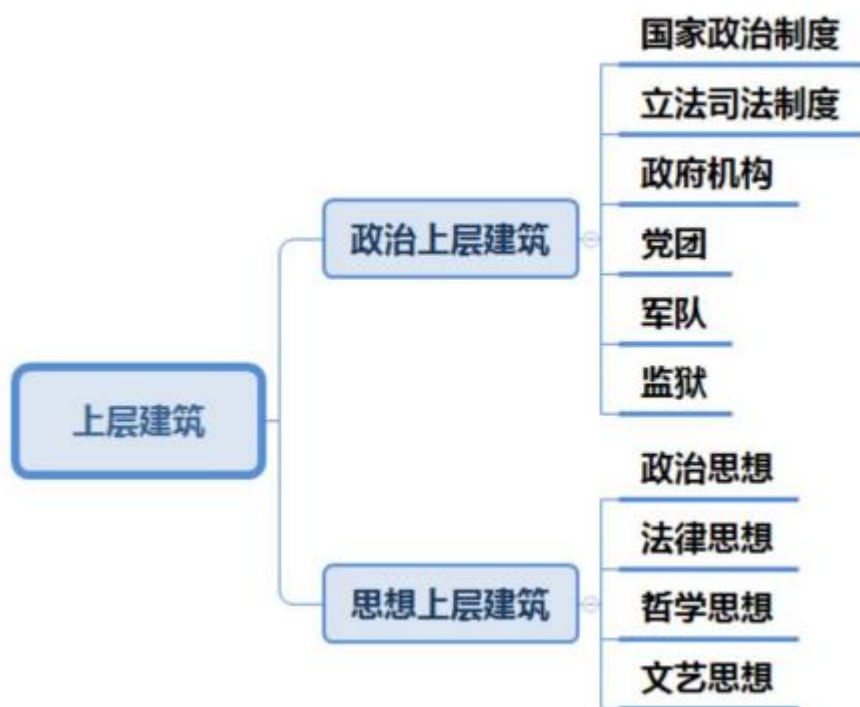
### 2. 上层建筑

上层建筑是指建立在一定经济基础上的社会意识形态以及与之相适应的制度、组织和设施。上层建筑包括政治上层建筑和思想上层建筑。

政治上层建筑包括国家政治制度、立法制度、司法制度、政府机构、政党、军队、监狱等。

思想上层建筑即意识形态，包括政治思想、法律思想、哲学思想、文艺思想等。

国家政权是上层建筑的核心。



**【解析】经济基础与上层建筑：**

1. 经济基础：经济基础是指由社会一定发展阶段的生产力所决定的生产关系的总和，即所有制的问题。

2. 上层建筑：

（1）上层建筑是指建立在一定经济基础上的社会意识形态以及与之相适应的制度、组织和设施。上层建筑包括政治上层建筑和思想上层建筑。

（2）政治上层建筑包括国家政治制度、立法制度、司法制度、政府机构、政党、军队、监狱等。

（3）思想上层建筑即意识形态，包括政治思想、法律思想、哲学思想、文艺思想等。

3. 经济基础与上层建筑的辩证关系

（1）经济基础决定上层建筑。

（2）上层建筑对经济基础具有反作用。

**【解析】经济基础与上层建筑的辩证关系：**

1. 经济基础决定上层建筑：经济基础是公有制就决定上层建筑的性质，比如军队是人民服务的。

2. 上层建筑对经济基础具有反作用：适合的会起到促进作用，不适合会起到阻碍作用。

四、人民群众在历史发展中的作用

人民群众是历史的主体和历史的创造者。

人民群众在历史发展中的作用体现在以下三个方面。

（1）人民群众是社会物质财富的创造者。

（2）人民群众是社会精神财富的创造者。

（3）人民群众是实现社会变革的决定力量。

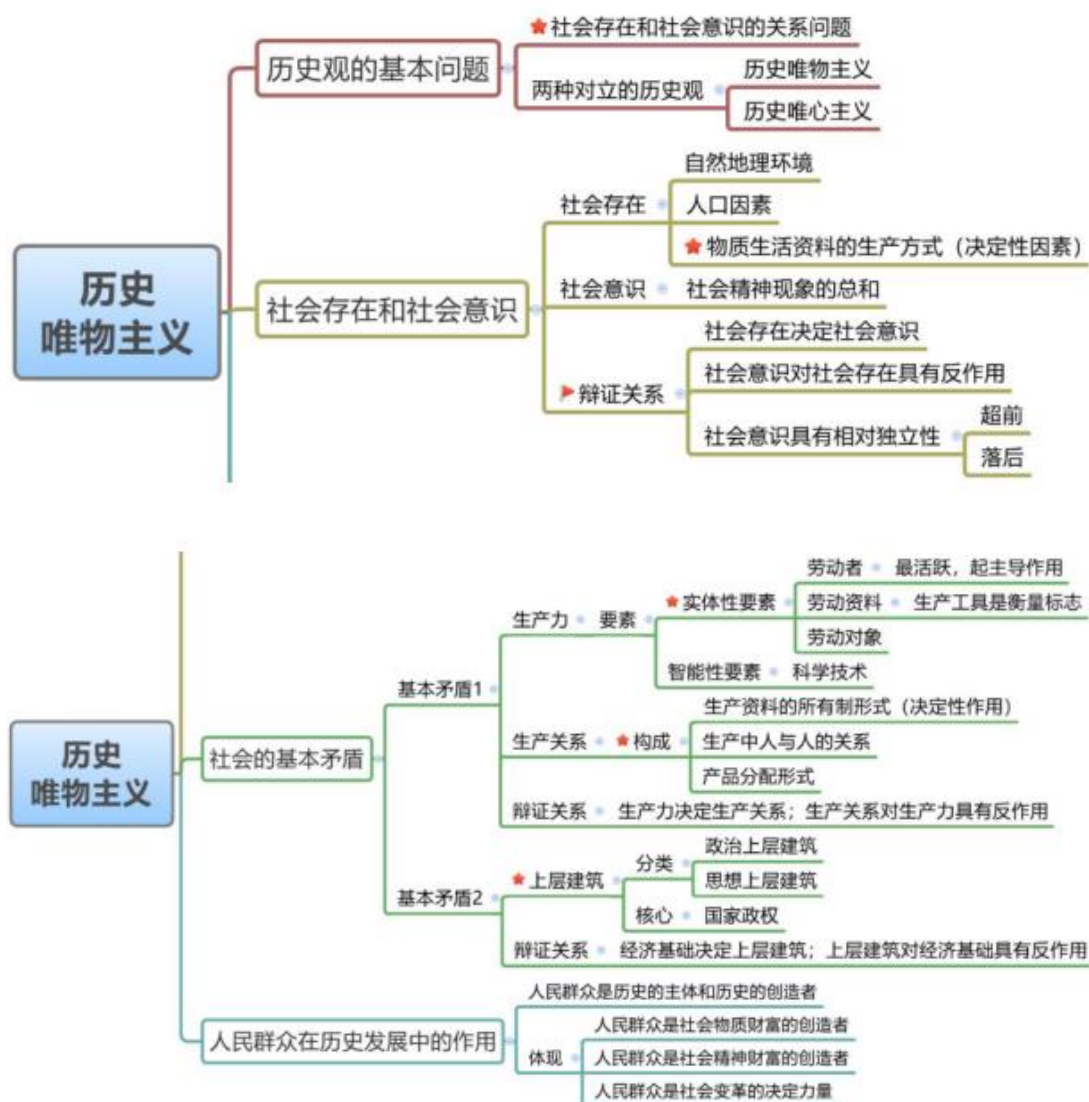
**【解析】人民群众在历史发展中的作用：**

1. 人民群众是历史的主体和历史的创造者。

2. 人民群众在历史发展中的作用体现在以下三个方面：

- (1) 人民群众是社会物质财富的创造者。
- (2) 人民群众是社会精神财富的创造者。
- (3) 人民群众是实现社会变革的决定力量。

3. 注意：党在工作中要贯彻群众观念，走的是群众路线，一定不能脱离群众，离开群众就会失去血脉、根基。



【注意】历史唯物主义：

1. 历史观的基本问题：

- (1) 社会存在和社会意识的关系问题。
- (2) 两种对立的历史观：历史唯物主义（群众史观）和历史唯心主义（英雄史观）。

2. 社会存在和社会意识。

3. 社会的基本矛盾：

（1）基本矛盾 1：

①生产力要素：

a. 实体性要素：劳动者，最活跃，起到主导作用；劳动资料，生产资料是衡量标志；劳动对象。

b. 智能性要素：科学技术。

②生产关系：生产资料的所有制形式（决定性作用）；生产中人与人的关系；产品分配形式。

③辩证关系：生产力决定生产关系；生产关系对生产力具有作用（适合与否）。

（2）基本矛盾 2：

①上层建筑：

a. 分类：政治上层建筑、思想上层建筑。

b. 核心：国家政权。

②辩证关系：经济基础决定上层建筑；上层建筑对经济基础具有反作用。

4. 人民群众在历史发展中的作用：

（1）人民群众是历史的主体和历史的创造者。

（2）体现：人民群众是社会物质财富的创造者；人民群众是社会精神财富的创造者；人民群众是社会变革的决定力量。

### 真题演练

1. （单选）在社会发展中起决定作用的因素是（ ）。

A. 地理环境的优劣

B. 物质资料的生产方式

C. 社会风气的好坏

D. 人口增长的快慢

**【解析】**1. A、C、D 项：均是影响作用，排除。**【选 B】**

2. （单选）民族精神是一个民族在历史长期发展当中所孕育而成的精神状态。它是受种族、血统、生活习俗、历史文化、哲学思想等的熏陶，融汇而成的文化智慧，也可以说是一个民族的内在心态和素养。我们之所以需要大力弘扬和培育



D. 社会意识对社会发展起能动的反作用

【解析】5. 【选 A】

【答案汇总】

1-5: BBAAA



【注意】马哲：

1. 辩证唯物主义：唯物论、唯物辩证法、认识论。
2. 历史唯物主义：唯物史观。

遇见不一样的自己

Be your better self