

## 06-Philosophy

Created on 20220605.

Last modified on 2023 年 3 月 18 日.



# 目录



# Chapter 1 Introduction

哲学是爱智慧。哲学伴随着哲学史。

## 1.1 什么是哲学

1. 人类、社会、自然的一般规律的总结
2. 哲学是哲学史——黑格尔
3. 哲学让人聪明，让人糊涂。很多冲突的道理。
4. 讲道理，大到无法验证。
5. 意识形态的工具，总是有理。
6. 研究的对象是理想的事物。如画鬼，像不像不是评价标准，技法可以。
7. 无用。为了自由而追求学问。关注人的精神问题。工具理性和价值理性的平衡问题。
8. 爱智慧。柏拉图认为有限的人只能追求智慧，即热爱无限境界。
9. 有可能解决的问题就不是哲学了。
10. 靠理性，关注终极关怀（另一世界）。宗教靠信仰。
11. 无标准答案的难题。

## 1.2 如何研究哲学

哲学家的书难度，因为要用日常语言描述无限的东西，要强说不可说的东西。要猜测文字背后所指。

重点关注：要解决什么问题，怎么解决的。了解哲学家的问题；熟悉术语、特有概念；了解逻辑。

## 1.3 句子

人有了意识，有了对生死的恐惧。根源问题是从生死，到永恒的问题。

泰勒斯：人生有限，却思考无限的问题。

哲学自我边缘化。哲学著作没人读，影响何在？

哲学是一种思维生活方式。

# Chapter 2 笔记-待整理区域

西方哲学的特点：希腊：1) 关注普遍性；2) 为事物的存在找原因，即拯救现象。亚里士多德：求知是人类的本性。

人参与社会，需要对话，语言的对话功能，需要有共同的对话平台，平台包括 2 方面：逻辑和共同的前提。最早的对话平台是一堆人构成的集团之间的神话。古希腊城邦，有一系列神话。为了城邦联合对抗波斯人，需要更为通用的对话平台，产生了哲学。哲学把人的理性作为共同的前提。而神话的共同前提设定是最高神秘存在，就是神，内涵是人的一系列基本价值。

实用理性，不做终极追溯，有用就行。纯粹理性的最高价值是普世真理。

不同人的感性经验不同，抽象出共同的东西，一层层抽象，最后得到超验的东西，达到了神话的程度，自在之物，但不是神话，因为神话是凭空设定的。

哲学是把人类包括在内的，对终极存在的不停的追问、思考。

## 2.1 Knowledge

### 2.1.1 Materials

陈宣良哲学十讲

陈宣良，1947 年生于北京。1978 年入武汉大学哲学系读硕士学位，1984 年入中国人民大学哲学系攻读博士学位，1987 年到中国青年政治学院任教。1989 年到法国定居至今。著有《法国本体论哲学的演进》《理性主义》《死与道德》等。

神话，集团中的对话平台。

## 2.2 命题

### 2.2.1 我思故我在

笛卡尔论证上帝存在，因为经院哲学是主流的对话平台，启蒙思想作为新生的，从生存角度还是想融合进主流的。通过理性追溯到信仰，达到理性和信仰的和解。

理性无限，连上帝存在都可以证明了。人的理性建立在个人有限的不准确的感觉基础上，只能拉低理性的水平。尽量去掉感性，纯粹的理性更多一些来提高理性的水平。

我思故我在。思，所以是。思是思。作为人自身存在的是思想。思想是独立存在的，是它自己。自在的存在，自在之物，自己就是自己的东西。“存在”也叫作“实体”，它本身不是什么，可以什么都是也可以什么都不是，还没有本质的。

哲学追溯最原始的存在，建立一个终极平台。

上帝是当时哲学的终点。古希腊是无数神话，基督教是 1 个神话，基督教分裂后，陷入危机。每个人的上帝是不一样的，都想证明上帝的存在。当需要证明上帝存在的时候，就不是最高权威了，其实是人的理性来代替上帝的理性。笛卡尔与经院哲学的显著区别，就在于证明上帝存在的方式，脱离了神话本身。基督教的上帝时时在场，笛卡尔的上帝创世之后，世界就自己运转了。用逻辑的方式确立了一个最高的存在，这个存在其实就是人的思想，思想是自己存在的，思想就是思想。

引出了二元论的问题，目前无解。

理性主义最核心原则：怀疑。首先回忆，然后自我意识的提升的第一步是怀疑。没有怀疑过的东西都不是真理。首先要确定 1 个不可怀疑的东西，一个起点，这个起点就是“我在怀疑”这件事。

科学不是理性主义，只有在反省科学的时候，才进入理性主义。

### 2.2.2 存在就是被感知

理性限制在有限范围内，信仰在理性之外，这样达到理性和信仰的和解。

洛克的白板说，通过不断获得对象的观念组合形成逻辑，产生对世界的解释。

因果关系是人的联想。休谟的观念，习惯是人生的伟大指南。如果直接关注未来是事情，目前的经验不能准确知道未来的事情，只能占卜了。

经验主义，按照观察到的事件之间的联系，人为创造现象发生的条件，如果获得了预测到的结论，建立了可实践的科学。

“认识”本身就是对对象的干扰。如果要设定是白板，所观察的对象就要是主动的发送观念，有问题。主体和对象对立之后，主观和客观对立起来之后，是无法解决的问题。

### 2.2.3 人为自然界立法

真理：主观认识和客观存在一致，且逻辑推演无矛盾。

康德想要找到和现实一致的且合乎逻辑的哲学，首先批判人的理性，找到理性的极限。康德认为，逻辑先天就有，先天的认识框架是时间和空间，时间和空间不是客观存在的（与牛顿的时间和空间是客观存在的不一致），内容从经验中来。人用时间和空间把散乱的现象、经验组织起来形成知识。纯粹理性指的是个人的纯粹的时间和空间概念是无用的。



如何判断出先天的清楚的又有内容的命题呢？例如  $1=1$  这样的命题收集起来没有意义。用时空框架把握感知内涵。

用时空框架看到世界时，怎么断定看到的世界就是那个世界本身呢？没法断定。看到的是现象。没法突破现象界的真理。或者是杂乱无章的观念，或者是纯粹的没有内涵的逻辑。

现象之后是什么呢？是自在之物，是存在本身，要说出它是什么的时候，它已经是什么而不是它了，它是什么呢，它是它自己。人没有可能认识那个东西。

人本身也是现象界的存在。掌握现象界的真理就够了。

存在是个问题，自在之物的设定，或对于存在存而不论，相当于上帝的设定，是用不着的，是多余的。

唯物主义，断定的本原的存在是物质；唯心主义任务是精神性的。自然界在精神内还是精神外，有问题。

P4 20:05



# Chapter 3 哲学史

## 3.1 东方哲学

### 3.1.1 中国哲学

### 3.1.2 印度哲学

### 3.1.3 伊斯兰哲学

### 3.1.4 日本哲学

## 3.2 西方哲学

## 3.3 古代哲学

### 3.3.1 古希腊哲学

BC6 世纪到公元后 6 世纪。希腊学校不存在，靠基督教统治。

#### 城邦

罗马集成希腊的版图。

分离的个人聚集，靠传统。希腊产生城邦，传统的影响小。繁荣在雅典。城邦民主制。

人之间的影响靠语言。

马其顿打败雅典，导致衰落。

**哲学产生的条件** 有终极关怀问题；有时间思考；思想自由。

**特点** 百家争鸣。

人类的共同话语平台：1) 神话，秘密，命运与规律。2) 哲学，神话止步的地方继续追问。

给自然以合理的解释，诞生哲学。

## 早期

宇宙存在的合理说明。有生有死，世界循环还存在，什么是不变的？构成世界的东西最根本的是什么？【回答】是本原。本原是万物之来，之归，有开端、主宰的意思。原因产生了宇宙，在宇宙中，宇宙无了还在。

**希腊东部** 米立都学派，泰勒斯：大地浮在水上。【解读】水是万物的本原。水是比喻、象征，以水的性质来体会本原。

赫拉克里特：宇宙是永恒的活火。【解读】更强调“变”。混沌、循环。

Logos：活火的尺度、规律。其学生：人一次也踏不入。

**希腊南部** 本体论转向。

毕达哥拉斯：数是万物的本原。

巴门尼德：认识的对象是不动不变的。异见之路和真理之路的区分，引导出“存在”。提出“存在”概念。思维与存在的统一性。哲学命题和逻辑。巴门尼德之前：桌子是由木头做的，不解决桌子是桌子的问题，是从时间上、构成材料上研究。巴门尼德之后：问桌子的本质。

如何对自然形成知识。

**存在** 核心概念。

存在：可思想。非存在：流变中的现象，不能被叙说，不能被思想。

词根、词源是印欧语系，S 是 P。being。汉语的存在有“空间性”。

语言中什么是不变的。先存在再成为存在物。

形而上学，与本体论是同义语。本体论：研究存在的。

## 雅典时期

智者：意思是圣贤，职业教师，教修辞学、辩论、诡辩。启蒙，用的怀疑主义。

同一条河不能面对 2 个人。

人是万物的尺度。【解读】尺度在每个人那里。一切理论都有对立的。

**苏格拉底** 苏格拉底时期，只讲雄辩不论对错，否定知识的可能性，导致民主制度的衰落。

知识。与道德相关的论题。

用构成万物的材料解决自然本原，不对。应追问使万物称为万物的目的。称这目的为“善”。万物有向善的目标。

认识你自己，试图证明别人比自己有知。让人们意识到自己是无知的，得罪很多人。

70 岁判死刑，2 项罪名：教唆犯；引进外邦精神。

政治理想与雅典制度产生了冲突。治理国家不需要治国的知识吗？救国靠知识上，但衰落不可避免。

认识人自己。认识人心中的“善”，称为德性。车能跑是车的德性。人的德性，需要自觉，才能发出来。德性即知识，无知即罪恶。

从知识角度考虑伦理学。

一个东西是什么。认识事物的类本质。

美是什么？具体的事物是相对的美。一切事物的美，美的事物是什么？美之为美，美本身是什么？

通过思想把握存在。追问本质，用具体的事物回答有问题，从而逐渐用抽象的事物回答。

辩证法：我无知但能引导你有知。

黑格尔辩证法：由工人对话，推导出自身的矛盾运动。

苏格拉底要论出真理。

反击、诱导、归纳（经验观察从归纳开始。范围内有效，影响实验科学）、结论。

知识是否可教？知识是先天的，学习是回忆起已经忘记的东西。

**柏拉图** 理念化。

《理想国》应译作《国家篇》。哲学家做王的国家好。

灵魂理性——统治者国家灵魂激情——保卫者国家灵魂欲望——生产者国家

4 主德：智慧、勇敢、节制、正义。

现象世界：信以为真的，可感的，不能形成知识。理念世界：宇宙的目的，本质世界。

洞穴：影像，走出洞穴。

理念，只有灵魂能看到。

Idea

### 3.3.2 重要人物

亚里士多德

柏拉图

## 3.4 中世纪哲学

### 3.4.1 人文主义

### 3.4.2 经院哲学

## 3.5 文艺复兴时期哲学

## 3.6 德国古典哲学

## 3.7 俄国哲学

## 3.8 当代哲学

## 3.9 哲学学派

### 3.9.1 非洲哲学

### 3.9.2 欧陆哲学

### 3.9.3 东方哲学

### 3.9.4 女权主义哲学

### 3.9.5 无政府主义

### 3.9.6 女权主义哲学

### 3.9.7 自由主义

### 3.9.8 马克思主义

## Chapter 4 现代哲学

4.0.1 分析哲学

4.0.2 生存哲学

4.0.3 人文哲学

4.0.4 解释学

4.0.5 符号学

4.0.6 实用主义哲学





# Chapter 5 认识论

5.0.1 理由

5.0.2 推理错误



# Chapter 6 逻辑学

6.0.1 数理逻辑

6.0.2 哲学逻辑



# Chapter 7 伦理学

## 7.0.1 应用伦理

动物权益

环境伦理

医学伦理

教育伦理

政治伦理

家庭伦理

生命伦理学

生态伦理

## 7.0.2 元伦理学

## 7.0.3 描述伦理，价值理论

## 7.0.4 规范伦理



## Chapter 8 元哲学





## Chapter 9 过程哲学



## Chapter 10 死亡哲学



## Chapter 11 人生哲学



## Chapter 12 法律哲学





## Chapter 13 心灵哲学



## Chapter 14 比较哲学



## Chapter 15 知识论



# Chapter 16 美学

16.0.1 美学史

16.0.2 艺术美学

16.0.3 技术美学





# Chapter 17 形而上学

17.0.1 行动哲学

17.0.2 决定论和自由意志

17.0.3 本体

17.0.4 时空哲学

17.0.5 目的论

17.0.6 有神论和无神论



## Chapter 18 现象学



# Chapter 19 马克思主义哲学

19.1 辩证唯物主义

19.2 历史唯物主义

19.3 马克思主义哲学史





## Chapter 20 应用哲学

20.0.1 经济学哲学

20.0.2 教育理念

20.0.3 工程哲学

20.0.4 科学哲学

20.0.5 政治哲学

20.0.6 历史哲学

20.0.7 语言哲学

20.0.8 法哲学

20.0.9 数学哲学

20.0.10 音乐哲学

20.0.11 心理学哲学

20.0.12 宗教哲学

20.0.13 自然科学哲学

生物学哲学

化学哲学

物理学哲学

20.0.14 社会科学哲学

20.0.15 技术哲学

20.0.16 系统理念