25. R30: % de gobiernos estudiantiles que incorporan actividades de transformación de roles de género y masculinidades positivas (despatriarcalización)

 Definiciones y conceptos: Proporción de proyectos socio comunitario productivos que incorporan actividades de transformación de roles de género y masculinidades positivas (despatriarcalización). Actividades de transformación de roles de género y masculinidades positivas (despatriarcalización)

Despatriarcalización: La despatriarcalización es la subversión del orden patriarcal, asentado en las estructuras familiares, comunales y estatales. Es un proceso de liberación del pensar, sentir y conocer de las mujeres que busca su emancipación por medio de: (1) La desestructuración de las relaciones de poder que reproducen la subordinación y opresión de los pueblos, jerarquizan las relaciones entre hombres y mujeres a los espacios de decisión política; (2) Eliminación de patrones culturales y estereotipos discriminatorios que se manifiestan en las relaciones de poder entre mujeres y hombres y en instrumentos ideológicos como son la educación, el arte, la ciencia, los medios masivos y la religión (3) la transformación del modelo productivo y de las formas de redistribución de la riqueza, los ingresos, la reproducción y el trabajo.

Método de cálculo:

$$I_{R30} = \frac{GE_{act}}{GE} * 100$$

Donde:

 I_{R30} : Porcentaje de gobiernos estudiantiles que incorporan actividades de transformación de roles de género y masculinidades positivas

 GE_{act} : Número de gobiernos estudiantiles que realizaron actividades relacionadas al indicador

GE: Total gobiernos estudiantiles

Método de recolección: Cuestionario a Unidades Educativas

– Variables:

P2.4: ¿Qué actividades como Gobierno Estudiantil realizaron durante la gestión?

Tipo: Porcentaje

Periodo: Octubre 2018

Desagregación: Municipal (Cobija / Gonzalo Moreno / Chimoré / Puerto Villarroel /
Independencia / El Alto – Distrito DIPI)