### 

### 2014年东华大学阳光公益服务队

### 暑期社会实践

### 项 目 申 报 书

**项目名称： 播撒心灵的种子，点亮爱的灯**

**学 院：**图书馆（松江校区）爱书小蜜蜂服务队

**团队队长：** 陈莉莉

**指导教师：** 陶俊清

**东华大学学生资助管理中心**

**二零一四年五月**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 播撒心灵的种子，点亮爱的灯 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 实践地点  （勾选一处） | 贵阳市 | | | 遵义市 | | | 安顺市 | | 六盘水市 | | | 铜仁市 | | | 毕节市√ | |
| 黔东南苗族侗族自治州 | | | | | | 黔南不彝族苗族自治州 | | | | | 黔西南布依族苗族自治州 | | | | |
| 接待部门 | 黔西县观音村村委会、黔西县沙井中学 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 指导老师 | 陶俊清 | | | | 手机号 | | | 13918622439 | | | 电子邮箱 | | taojq@dhu.edu.cn | | | |
| 团队成员 | 学院 | | | | 班级 | | | 姓名 | | | 学号 | | 手机号 | | | 是否困难生 |
| 队长 | 人文学院 | | | | 行政1202 | | | 陈莉莉 | | | 120230215 | | 18817831385 | | | 是 |
| 队员 | 人文学院 | | | | 行政1301 | | | 刘倩 | | | 130230111 | | 15000765893 | | | 是 |
| 理学院 | | | | 物理1301 | | | 肖润财 | | | 130120128 | | 15001829605 | | | 否 |
| 机械学院 | | | | 机械1201 | | | 吴峻 | | | 120800109 | | 13681763576 | | | 是 |
| 机械学院 | | | | 机械1205 | | | 周民强 | | | 120800520 | | 18817831397 | | | 是 |
| 纺织学院 | | | | 纺织1302 | | | 叶娇 | | | 130400215 | | 15000733680 | | | 是 |
| 纺织学院 | | | | 纺织1306 | | | 张宁 | | | 130400623 | | 15000736680 | | | 是 |
| 信息学院 | | | | 自动化1304 | | | 岳志超 | | | 130940404 | | 15000798906 | | | 否 |
| 信息学院 | | | | 自动化1201 | | | 周年红 | | | 120900127 | | 18817828916 | | | 是 |
| 计算机学院 | | | | 信安1302 | | | 潘宁婷 | | | 131340205 | | 15000836081 | | | 否 |
|  | | | |  | | |  | | |  | |  | | |  |
|  | | | |  | | |  | | |  | |  | | |  |
| ***团队成员8-12名，队长必须为困难生，困难生比例不低于70%*** | | | | | | | | | | | | | 困难生数/女生数 | | | 7/6 |
| 预计可获支持的单位 | | | 黔西县观音洞镇政府  黔西县观音村村委会  黔西县沙井中学  黔西县水西中学  黔西县第一中学 | | | | | | | | | | | | | |
| **项目设计** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 项目简介及  预期成果 | | | “十年树木，百年树人。”如今在祖国的蓬勃发展之下，人才是祖国延续活力的源泉，是祖国的未来，少年儿童是建设祖国的接班人，关注儿童的健康成长是社会焦点问题。目前中国的农村留守儿童已经超过5800万人，并呈继续增长趋势，留守儿童面临着教育、生活、社会关爱等问题，如何解决这些问题已经成为刻不容缓的问题。留守儿童需要社会各界的共同关注，我们不仅要给予他们经济上的帮助，更重要的是建立与留守儿童的亲情关系，通过关注他们的学习、生活、心理健康等问题，帮助他们解决成长烦恼，让他们感受到来自父母和全社会的关爱。我们希望留守儿童在社会的关爱和呵护下，健康成长，以乐观向上、积极进取的精神克服学习和生活上的困难，树立报效祖国、奉献社会的远大志向。  今年，服务队响应学校号召，以“践行使命，共筑梦想”为主题，针对贵州省毕节市落后偏远地区，通过一系列活动，与当地青少年尤其是留守儿童进行深入交流，关心慰问他们的生活和学习，激励他们努力学习、奋发图强，给予他们生活和学习上的帮助，促进他们树立自立自强与奉献社会的理想和抱负。  同时作为大学生的我们要通过本次活动进行自我思考，实现自身素质的提升，增强社会责任感，为祖国的发展与建设输送生命活力。  为次我们将开展以下几个活动：  一、与毕节当地学校的学生交流互动  1、宣传高等教育招生和学生资助政策，宣传我校自主选拔“农村自强计划”，分享大学经历，激励学子成才。  2、游戏互动，赠送书籍，鼓励学生多读书、勤奋学习、增长知识。  3、对学生进行课业辅导，分享学习方法。  4、传授计算机、网络及电子资源查阅知识。  二、关爱留守儿童  1、与当地的留守儿童家庭联系，得到在上海务工的家长的联系方式和地址，在去毕节之前联系到部分外出务工的家长，跟他们交流，了解他们的情况，为他们拍摄视频，带到毕节当地给他们的孩子观看。  2、访问当地的留守儿童，了解他们的学习和生活情况，进行关于“留守儿童心理问题”的调查。并把家长的视频给他们看，再为他们拍摄视频，诉说想对父母说的话，之后带到上海，拿给他们的父母看。为留守儿童和父母之间建立联系的桥梁。  3、与当地村委会、政府联系，了解留守儿童的情况，与当地关爱留守儿童的公益组织建立联系，交流调查结果。  4、与当地的留守儿童建立长期联系，以后定期给他们寄送图书，帮助他们学习，每年可以以服务队的名义进行定期回访。  三、走访图书馆  1、走访当地的图书馆，交流图书馆管理方面的经验。  2、搭建我校与当地图书馆沟通的桥梁，努力建立长期联系。  四、朋辈关怀：访问当地困难学生家庭，送去慰问金，实地了解困难情况。 | | | | | | | | | | | | | |
|  | | 预期成果：  （一）对当地：  1、宣传资助政策，增强当地学生和家长对我校，社会以及国家助学政策的了解。  2、队员分享个人成长经历，讲述大学生活，激起当地学生对大学的憧憬和向往，鼓励他们努力学习、奋发成才。  3、给当地图书馆带去我校图书馆管理方面的先进经验。   1. 为当地学生进行课业辅导、解惑答疑，分享一些有效的学习方法，在学习上帮助他们。   4、关爱当地的留守儿童，走访家庭，与他们亲切交谈，赠送慰问礼品。以拍摄视频的方式为留守儿童和外出务工的父母之间建立联系，给予他们心灵上的关爱和呵护。  5、通过对当地留守儿童的心理问题进行了解和调查，分析总结，与相关公益组织交流沟通，为解决当地留守儿童问题出一份力。  6、代表学校为当地的困难生家庭送去温暖，了解他们的实际困难，将学校的资助政策和学习情况讲给他们听，让他们放心。  （二）对学校  1、提升我校在贵州省的知名度，对我校自主选拔“农村自强计划”起到促进作用。  2、将当地图书馆管理方面的先进经验带回我校图书馆，搭建两地长期交流的平台。  3、依托易班，开展暑期社会实践图片展，宣传慈善公益文化，鼓励引导更多的同学参与本项活动。  （三）对队员  1、爱书小蜜蜂服务队是完全由学生自主管理的勤工助学团队，在平时工作中队员已经形成了很好的团队合作意识，这次的暑期社会实践更能增强队员的团结协作能力和团队凝聚力。  2、提高队员的决策、组织、实践、协调等各方面的能力，培养吃苦耐劳的精神，增强社会责任感，让他们为公益事业献出一份力量，实现自我价值。  3、传播正能量，激励队员勇于探索、敢于创新、奋发向上，为青春理想拼搏奋斗。 | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | 拟出发日期 | | | | 7月6日 | | | | 实践总天数 | | | | 10天 | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 实践项目实施方案及其进度计划 | 前期准备：  1、招集成员，进行组队，开会确定活动地点、时间。  2、开会讨论活动主题及大致内容，制定初步的活动方案。  4、与实践目的地的相关负责人进行联系沟通，并获得支持和允许，了解当地的具体情况。  5、查阅资料，结合当地实际，策划详细的活动内容及形式，完善活动方案。  6、联系指导老师，修改完善以上内容。  7、联系住宿，结合实际情况，制定日程安排。  8、联系在上海务工的留守儿童家长，与他们交流沟通，拍摄视频。  8、准备所需的活动物资。  活动进度计划：  7月6日—7月8日：乘火车到贵阳市，已到晚上，在贵阳休整一晚，第二天从贵阳出发，乘车到黔西。  7月9日—7月10日：实地联系沙井中学、水西中学、第一中学，了解当地的情况后，进入学校，与学校领导、老师沟通。与当地初中同学交流互动，宣传资助政策，分享大学经历，了解他们的学习情况，家庭情况，鼓励他们努力学习、奋发向上，赠送礼物等。  7月11日—7月12日：拜访观音洞镇政府和观音洞村委会，了解当地留守儿童的基本情况和相关数据。看望留守儿童并与他们交流互动，了解他们的学习和生活情况，进行相关的调查，并将结果分析总结，与当地相关组织交流。  7月13日—7月14日：走访当地图书馆，交流管理经验。  7月15日：收拾行李，原路返回上海。  根据情况穿插进行：走访慰问当地本校困难同学家庭，代表学校送去温暖。  后期处理：  1、对暑期社会实践活动过程进行回顾、总结、反思，提交心得体会及感想。  2、整理个人社会实践日志和总结，形成社会实践心得日志。  3、对相关调查材料、相关数据以及访谈记录汇集整理、修改，分析原因，并将结果分享到互联网。  4、将活动过程中拍摄的照片、录制的视频筛选整理并制作成幻灯片，并在相应平台上进行共享。  5、将活动的成果与预期结果进行比较，总结出活动成功的经验并指出尚可提高的方面。  6、撰写社会实践报告，提交具有针对性、真实性、有深度的学术报告。  7、准备总结答辩，展示实践成果。 |
| 经费预算 | 1、路费（按火车、长途汽车的硬座票）：  上海到贵阳（往返）：229元∕人 \* 10人 \* 2 = 4580元  贵阳到黔西（往返）：50元／人 \* 10人\* 2 = 1000元  黔西到观音洞镇(往返)：15元／人\* 10人\* 2 = 300元    路费总计：5880元  2、食宿和县内交通补贴：50元/天/人\* 7人\* 10天 = 3500元  3、宣传费用：1000元  团队旗帜，横幅 300元 书籍700元     1. 慰问费用：1000元   总计 11380 元 |
| 学院意见 | 符合参加社会实践活动的条件，同意该团队立项并参与实践。  所在院系签章：  年 月 日 | |
| 学校意见 | 该团队设计的项目 □符合 □不符合 本年度学生暑期社会实践工作方案的要求，所设计的项目 □具有 □不具有 一定的价值。  团队 □有 □无 能力按照其设计的项目计划完成该项目。同意外出调研，并给予经费和其他相关支持。  学生资助管理中心签章：  年 月 日 | |
| 备注 |  | |

**附1：**

安全预案：

1、自然灾害问题。如地震、暴风雨、台风等自然灾害问题。应对措施：

（1）事前了解天气预报，上网了解当地的地理情况及活动期间的天气情况。

（2）加强安全保卫教育，学会一些应急的应对措施，如发生地震应迅速远离房屋、建筑物、山体、湖泊，转移到空旷、平坦的地方等。

2、人身安全问题。如交通事故、当地人民歧视、遇到抢劫等。应对措施：

（1）遵守交通规则，注意交通安全，乘坐正规的交通工具。

（2）由于语言沟通问题，地方人员可能会带有歧视眼光。对此，我们应该主动并善于与当地地方人民交流和沟通，不得粗言滥语甚至出口骂人。

（3）人身安全第一。在遭遇强盗时，不可盲目与其争斗，而应视实际情况，尽可能报警呼叫救援。

3、财产问题。由于人生地不熟，对交通和各地方的地理分布不清楚，可能会遭到路人的欺骗；再有，在公交车上或者在街道上可能会遭遇到盗贼或者强盗，而造成的经济损失。应对措施：

（1）熟悉活动地点的地理分布。活动之前，务必事先了解活动地方的交通和地理环境。

（2)公交车上、街道上小心保管自己的财产和重要资料，发现偷窃或可疑人物及时提高警惕，注意防范。

（3）外出时，尽可能不要全员分散，不要单独行动，尽量不要携带贵重物品出去。

(二）当地的民族风俗问题

1、语言沟通障碍问题。由于方言的种类多，我们在问路或者进行活动时可能会不理解对方表达的意思。应对措施：

（1）认真倾听对方传递的信息

（2）若对方会说普通话，用普通话进行沟通

（3）当地人不会说普通话，让当地的队员进行翻译

2、当地人的风俗习惯问题。当地人可能会出现在我们活动期间比较繁忙或者由于风俗习惯问题没有给予我们支持与合作。应对措施：

（1）事先向当地队员了解当地人的风土人情，避免在当地人活动繁忙期间进行活动。

（2）善于谅解和尊重当地人的风俗习惯。

**附2：**

**黔西县留守儿童问卷调查**

**答题说明：**选择题在选定的选项上打钩，填空题请写在（）里

1. 性别

（1）男 （2）女

1. 你的年纪

（1）5岁以下 （2）5-8岁 （3）9-13岁 （4）13岁以上

3.监护类别

（1）单亲监护【A.母亲 B.父亲】

（2）隔辈监护【A.祖父母 B.外祖父母】

（3）亲戚监护 （4）同辈监护 （5）独立生活 （6）其他

4.监护人主要负责 （最多选三项）

（1）照顾日常生活 （2）督促辅导学习 （3）负责人身安全

（4）进行思想品德教育 （5）其他

5.监护人对被监护人的态度

（1）友好 （2）没什么感觉 （3）冷淡 （4）其他

6.父亲在外务工时间

（1）一年以内 （2）1-3年 （3）4-6年 （4）6年以上

7.母亲在外务工时间

（1）一年以内 （2）1-3年 （3）4-6年 （4）6年以上

8.父母通常多久联系你一次

（1）一周以内 （2）一周到一个月 （3）不固定 （4）不联系

9.你希望父母多久联系你一次

（1）每天 （2）一周以内 （3）一周到一个月 （4）无所谓

10.是否想念外出打工的父母

（1）十分想念 （2）经常想念 （3）偶尔想念 （4）不想念

11.你有心里话最想对谁说

（1）父亲 （2）母亲 （3）监护人 （4）老师

（5）同学 （6）朋友

12.你会对监护人说心里话吗

（1）常说 （2）有时说 （3）不说

13.你愿意和老师说心里话吗

（1）愿意 （2）说一点 （3）不说

14.你觉得身边的人关心你吗？

（1）很关心 （2）偶尔关系 （3）很少关心 （4）不关心

15.你有知心朋友吗

（1）很多 （2）有，不多 （3）没有 （4）有没有无所谓

16.如果陌生人向你求助，你会怎么做

（1）很热心得帮助他 （2）拒绝提供帮助

（3）想帮助，但又害怕上当 （3）事不关己，不操那份心

17．当你遇到困难最先想到谁，会向谁求助

（1）父母 （2）老师 （3）监护人 （4）同学朋友

（5）自己解决 （6）不去解决

18.你觉得自己很棒，很优秀？

（1）我觉得自己很棒，十分优秀 （2）我觉得自己做的一般

（3）我觉得我做的比很多人差 （4） 我做什么都不成功

19.你的学习态度

（1）上课认真听讲，主动学习 （2）上课听讲，作业完成

（3）一般，上课还行 （4）不愿努力，上课不听讲

20．你最大的愿望是

（

）

**感谢你配合我们这次问卷调查，祝你快乐每一天**