

問題 1 次の文の( )に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- [1] 就職する( )、林先生には大変お世話になりました。  
1 において 2 にあたって 3 にかけて 4 にともなって
- [2] このメーカーは、デジタルカメラや携帯電話( )製品を多く作っている。  
1 という 2 といった 3 とする 4 とした
- [3] この二つは同じ値段だが、量( )こちらを買ったほうが得だ。  
1 からいうと 2 からでは 3 といえば 4 にしては
- [4] 面接では( )、頭が真っ白になってしまった。  
1 緊張のあまり 2 緊張のうちに  
3 緊張したところ 4 緊張したとたん
- [5] 外国で暮らす( )ものの見方が広がるものだ。  
1 とは 2 なら 3 と 4 のに
- [6] 昔はどの家の父親も厳しく、文句を( )すぐにたたかれた。  
1 言おうものなら 2 言うはもとより  
3 言おうとして 4 言うどころか
- [7] ( )我々のような素人だけで経営がうまくいくのか、心配だった。  
1 たとえ 2 たいして 3 いかに 4 果たして
- [8] わざと忘れた( )、許してあげたらどうですか。  
1 はずではないとすると 2 のではないとすると  
3 わけではないのなら 4 つもりではないのなら
- [9] 最初は簡単な仕事でも、今後経験が( )、いろいろな仕事をさせてもらえるようになるだろう。  
1 増えてくるのによつて 2 増えていくのによつて  
3 増えてくるにしたがつて 4 増えていくにしたがつて



- [10] 部長「山田さん、例の日程、決まった？」  
山田「明日打ち合わせに行ってくるので、( )。」  
1 決まり次第、お伝えします 2 決まり次第、お伝えになります  
3 決まった際、お伝えします 4 決まった際、お伝えになります
- [11] 今回の事故は、歩行者も信号無視をしているのだから、運転手が悪い( )だろう。  
1 ばかりとは言えない 2 とばかりは言えない  
3 ばかりとは言いかねない 4 とばかりは言いかねない
- [12] この曲は一生懸命練習してきただけに、( )。  
1 すごく難しかった 2 ぜひ聞いてください  
3 かなり自信がある 4 とてもいい曲だ



問題2 次の文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- [13] スーパーのレジで子供が \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ 10円出してやった。  
 1 困っているのを 2 お金が 3 見かねて 4 足りなくて
- [14] そのとき \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ ものだった。  
 1 示された 2 受け入れがたい 3 条件は 4 我々にとって
- [15] とれたての魚を工場の \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ 輸送しています。  
 1 温度管理の 2 徹底した 3 もとで 4 急速冷凍し
- [16] これから \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ 説明させていただきます。  
 1 特に注意すべき 2 において 3 本日の作業 4 点について
- [17] この間のことで何か \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ してしまい、失礼しました。  
 1 そのままに 2 と思いつつ 3 お礼を 4 しなければ



問題3 次の文章を読んで、文章全体の内容を考えて、[18] から [22] の中に入る最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

「インターネットができて、ますます忙しい」

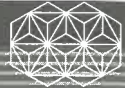
この問題は、まさに自分自身の悩みでもあるのですが、インターネットが発達して便利になったのですから、「インターネットでできた余暇を、これからどう使う？」というふうに [18] のに、現実とはまったく逆で、「インターネットができて、ますます忙しい」ということになってしまっています。

新幹線ができれば、東京と大阪の往復がずっと時間短縮できたのですから、その分、ビジネスマンたちはらくになってもよかったのですが、実際には、[19] 商談をまとめて日帰りの出張ができると、かえって忙しくなった人のほうが多かった。これと同じようなことが、起こっています。昼でも夜でも調べものができるし、いつでも都合のいい時間に連絡のメールを出せる。[20]、世界のどこへでも瞬間的に情報を送れる、となったら、その便利を利用して、少しでも有利なビジネスを展開しようと考えてもおかしくはありません。だって、「よりたくさん生産する」ことが価値だ、という社会なのですから、そこにこんなに便利な道具が登場したら、生産のためにひっきりなしに [21] 当然のことだと言えます。

しかし、そうです。たくさん生産できても、消費する市場がそれに見合った力を持っていなかったら、いくら忙しく働いても、つくったこと、つくったものが、実はムダになってしまう。[22]、真剣に研究すべき課題です。特に、インターネットという、いつでも、いくらでも仕事を続けられるような道具ができれば、もっと「休み方」を真剣に考えていかないと、キツイことになるはずです。

(糸井重里『インターネット的』PHP新書による)

- [18] 1 ならなければおかしくない 2 なればおかしい  
 3 なってもおかしくない 4 なってもおかしい
- [19] 1 この距離くらいなら 2 この距離くらいでは  
 3 これほどの距離があれば 4 これほどの距離では
- [20] 1 つまり 2 しかも 3 あるいは 4 それでも
- [21] 1 使えば 2 使われれば 3 使うのは 4 使わせるのは
- [22] 1 休み方も、仕事のように 2 仕事も、休み方のように  
 3 休み方は、仕事と違って 4 仕事は、休み方と違って



問題1 次の文の( )に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- [1] 最近では、この果物は季節( )食べられます。  
1 もかまわず 2 はともかく 3 を<sup>ぬ</sup>抜きにして 4 を<sup>と</sup>問わず
- [2] 何か食べない( )、おなかがすいて勉強できない。  
1 ものなら 2 ものでは 3 ことには 4 ことから
- [3] 山田選手は県の代表( )全国大会に出場することになった。  
1 にして 2 として 3 にとって 4 とあって
- [4] 彼自身がいろいろな経験をしてきた( )、適切なアドバイスができるのだ。  
1 わりに 2 ばかりに 3 からこそ 4 ものだから
- [5] 今回の問題については、我々も考えられる( )の<sup>たいさく</sup>対策はすべて行っています。  
1 だけ 2 のみ 3 まで 4 ほど
- [6] わたしはあまりふるさとはには帰らない。2、3年に1度( )。  
1 帰るに限る 2 帰るしかない  
3 帰る限りだ 4 帰るにすぎない
- [7] A「あの人、ひどい。どうしてあんなことするのかしら。」  
B「そんなに( )。わざとやったわけじゃないだろう。」  
1 怒ることはあるまいか 2 怒ることじゃあるまいか  
3 怒ることはないじゃないか 4 怒らないことじゃないか
- [8] その本は最近読んだと言っていたけど、( )、内容を忘れているね。  
1 読んでばかりだけあって 2 読んだばかりだけあって  
3 読んでばかりにしては 4 読んだばかりにしては
- [9] だれにも言うなと言われると、だれかに( )。  
1 話すよりほかないものだ 2 話すよりほかないことだ  
3 話さずにいられないものだ 4 話さずにいられないことだ



- [10] この会社は給料が特に高い( )、働く<sup>かんきよう</sup>環境はとてもいいので辞める人がいない。  
1 わけがないどころか 2 わけではないどころか  
3 わけがないものの 4 わけではないものの
- [11] 医者が言うようにこの病気がストレスの( )、少し仕事を休んだほうがいい。  
1 せいだとなると 2 せいだとしたら  
3 あまりだとなると 4 あまりだとしたら
- [12] 二人はそのとき初めて会ったにもかかわらず、( )。  
1 昔からの知り合いのようだった 2 昔からの知り合いだったようだ  
3 昔からの知り合いらしい 4 昔からの知り合いらしかった



問題2 次の文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- [13] 念<sup>ねん</sup>のために確認してみました★ ことでした。  
 1 多少の            2 との            3 問題ない            4 時間の変更は
- [14] わたしが住んでいる所では ★ 被害は出ていない。  
 1 幸いな            2 ような            3 ことに            4 ニュースになっている
- [15] ワインの工場で ★ わけではないのだ。  
 1 社員みんなが    2 働いている    3 お酒に強い    4 からといって
- [16] その客は店員の ★ 何も聞いてこなかった。  
 1 それ以上            2 見えて            3 説明に            4 満足したと
- [17] 前に成功<sup>せいこう</sup>した方法が ★ のではないだろうか。  
 1 有効            2 限らない            3 とは            4 いつでも



問題3 次の文章を読んで、文章全体の内容を考えて、[18] から [22] の中に入る最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

概して教えることが好きな人は、話が長い。それだけ情熱や愛情に [18] ということでもあるが、はっきりいってあまり意味はない。教えられる側は、しばしば「ポイントだけにしてくれ」という気持ちになるものだ。

では、[19] 何か。人に何かを教えるとき、まず「なぜできないのか」を説明したり、「やればできる」的な精神論から入る人は多い。だがその前に、「[20] やればいい」という具体的な“定番”を見せることが重要だ。

[21]、あなたの部下に仕事の遅い人がいたとする。報告・連絡も、パソコンによる資料づくりも時間がかかり、周囲が迷惑していたとしよう。そういう人に、「お前のせいで周囲が迷惑している」とか「心構えができていない」などと責めることは、「教える」になっていない。

必要なのは、まず簡単かつ具体的なアドバイスを一つ与え、[22]。その結果を踏まえた上で、あらためて次のアドバイスを与える。こうして少しずつステップアップしていくのが効率的だ。

(齋藤孝『1分で大切なことを伝える技術』PHP新書による)

- [18]  
 1 溢<sup>あふ</sup>れる            2 溢れた            3 溢れている            4 溢れていた
- [19]  
 1 ポイントが            2 ポイントには            3 ポイントでは            4 ポイントとは
- [20]  
 1 こういうふうに            2 そういうふうに  
 3 ああいうふうに            4 どんなふうに
- [21]  
 1 つまり            2 ところで            3 たとえば            4 一方
- [22]  
 1 実践<sup>じっせん</sup>させてみるのだ            2 実践させてみることだ  
 3 実践させてみるのがよい            4 実践させてみてはどうか