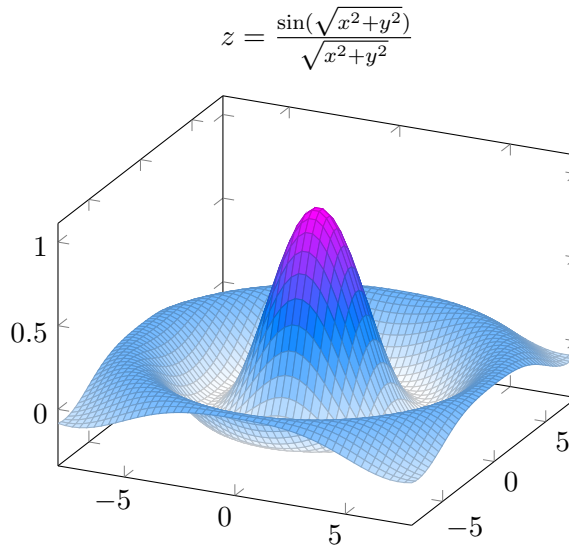
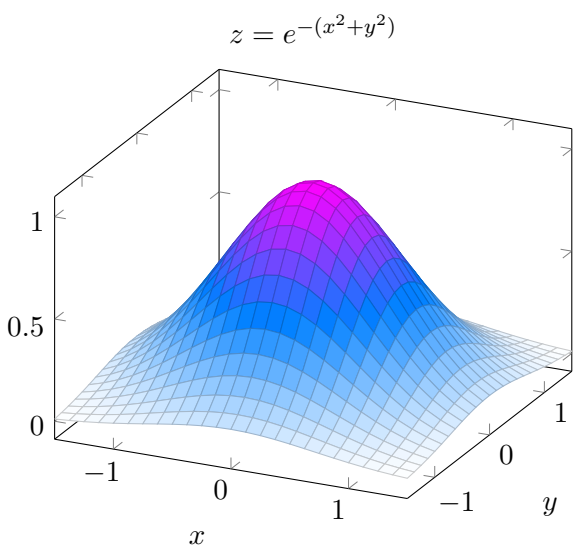
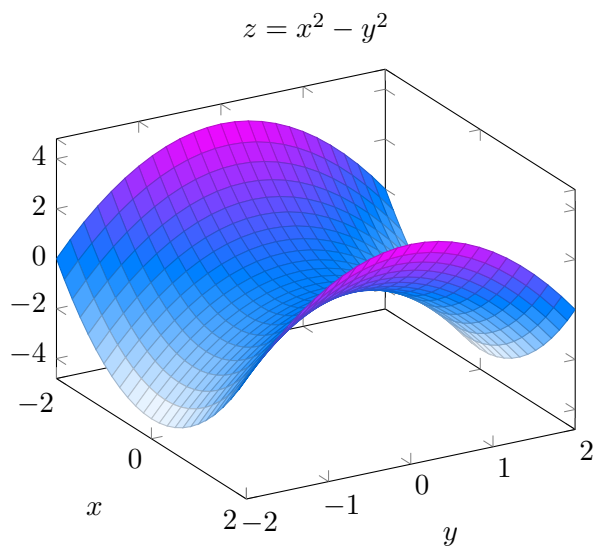
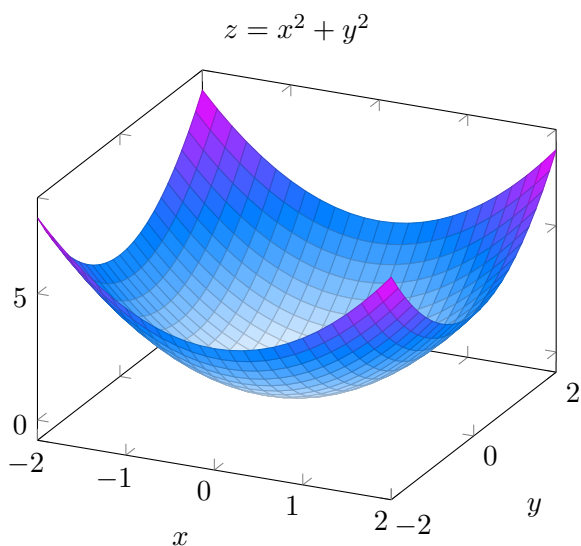


<b>1 Fonctions définies sur un ouvert de <math>\mathbb{R}^2</math> et à valeurs réelles.</b>	<b>2</b>
1.1 Ouverts de $\mathbb{R}^2$ . . . . .	2
1.2 Limite et continuité d'une fonction définie sur un ouvert de $\mathbb{R}^2$ . . . . .	3
<b>2 Dérivées partielles.</b>	<b>3</b>
2.1 Dérivées partielles, gradient. . . . .	3
2.2 Fonctions de classe $\mathcal{C}^1$ . . . . .	5
<b>3 Deux questions naturelles.</b>	<b>6</b>
3.1 Comment dériver une composée ? . . . . .	6
3.2 Que peut-on dire au sujet des extrema ? . . . . .	7
<b>Exercices</b>	<b>8</b>



Dans ce cours, on s'intéresse aux fonctions du type

$$f : \begin{cases} D & \rightarrow \mathbb{R} \\ (x, y) & \mapsto f(x, y) \end{cases}, \quad \text{où } D \subset \mathbb{R}^2$$

L'ensemble des points  $(x, y, z)$  de  $\mathbb{R}^3$  tels que  $(x, y) \in D$  et  $z = f(x, y)$  est une **nappe** ou **surface**, appelée représentation graphique de  $f$ .

L'espace vectoriel  $\mathbb{R}^2$  est muni de son produit scalaire usuel, et  $\|\cdot\|$  désignera la norme euclidienne sur  $\mathbb{R}^2$  :

$$\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2 \quad \|(x, y)\| = \sqrt{x^2 + y^2}.$$

## 1 Fonctions définies sur un ouvert de $\mathbb{R}^2$ et à valeurs réelles.

### 1.1 Ouverts de $\mathbb{R}^2$

#### Définition 1.

Soit  $a \in \mathbb{R}^2$  et  $r > 0$ .

- On appelle **boule ouverte** de centre  $a$  et de rayon  $r$  l'ensemble

$$\mathcal{B}(a, r) = \{x \in \mathbb{R}^2 \mid \|x - a\| < r\}.$$

- On appelle **boule fermée** de centre  $a$  et de rayon  $r$  l'ensemble

$$\overline{\mathcal{B}}(a, r) = \{x \in \mathbb{R}^2 \mid \|x - a\| \leq r\}.$$

On pourrait bien entendu utiliser le mot *disque* ici, mais la notion de boule a vocation à être généralisée à  $\mathbb{R}^n$  et même à des espaces vectoriels normés quelconques.

#### Exemple 2.

Représenter  $\overline{\mathcal{B}}(0_{\mathbb{R}^2}, \frac{1}{2})$ . Représenter la boule ouverte de centre  $(2, 1)$  et de rayon 1.

#### Définition 3.

On dit qu'une partie  $X$  de  $\mathbb{R}^2$  est un **ouvert** si

$$\forall x \in X \quad \exists r > 0 \quad \mathcal{B}(x, r) \subset X.$$

#### Exemple 4.

Dessiner un ouvert de  $\mathbb{R}^2$ .

Montrer qu'une boule ouverte de  $\mathbb{R}^2$  est un ouvert de  $\mathbb{R}^2$ .

Montrer qu'une intersection finie d'ouverts de  $\mathbb{R}^2$  est un ouvert de  $\mathbb{R}^2$ .

## 1.2 Limite et continuité d'une fonction définie sur un ouvert de $\mathbb{R}^2$ .

### Définition 5.

Soit  $U$  un ouvert de  $\mathbb{R}^2$ ,  $f : U \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $a \in U$  et  $\ell \in \mathbb{R}$ .

On dit que  $f$  **tend vers**  $\ell$  en  $a$ , noté  $f(x) \xrightarrow{x \rightarrow a} \ell$  si

$$\forall \varepsilon > 0 \quad \exists \eta > 0 \quad \forall x \in U \quad \|x - a\| \leq \eta \implies |f(x) - \ell| \leq \varepsilon$$

Il y a unicité de la limite, de sorte qu'on peut en parler, et noter ce nombre (éventuellement infini)  $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$ .  
Toute fonction ayant une limite finie en  $a$  est bornée au voisinage de  $a$ .

### Définition 6.

Soit  $U$  un ouvert de  $\mathbb{R}^2$ ,  $f : U \rightarrow \mathbb{R}$ , et  $a \in U$  ainsi que  $\ell \in \mathbb{R}$ .

- On dit que  $f$  est **continue en**  $a$  si  $f(x) \xrightarrow{x \rightarrow a} f(a)$ .
- On dit que  $f$  est **continue sur**  $U$  si  $f$  est continue en tout  $a \in U$ .

On pourrait donner une caractérisation séquentielle, puis prouver que l'ensemble des fonctions continues en  $a$  est stable par somme, produit... Il faudrait aussi s'occuper de composition. Cela attendra la spé!

## 2 Dérivées partielles.

### 2.1 Dérivées partielles, gradient.

### Définition 7.

Soient  $U$  ouvert de  $\mathbb{R}^2$ ,  $f : U \rightarrow \mathbb{R}$  et  $a = (x_0, y_0) \in U$ .

- On dit que  $f$  admet une **première dérivée partielle** en  $a$  si  $x \mapsto f(x, y_0)$  est dérivable en  $x_0$ . Dans ce cas, on note  $\frac{\partial f}{\partial x}(x_0, y_0)$  sa limite :

$$\frac{\partial f}{\partial x}(x_0, y_0) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x_0 + h, y_0) - f(x_0, y_0)}{h}.$$

- On dit que  $f$  admet une **deuxième dérivée partielle** en  $a$  si  $y \mapsto f(x_0, y)$  est dérivable en  $y_0$ . Dans ce cas, on note  $\frac{\partial f}{\partial y}(x_0, y_0)$  sa limite :

$$\frac{\partial f}{\partial y}(x_0, y_0) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x_0, y_0 + h) - f(x_0, y_0)}{h}.$$

Regarder  $x \mapsto f(x, y_0)$  pour  $y_0$  fixé, ou  $y \mapsto f(x_0, y)$  pour  $x_0$  fixé, c'est privilégier deux directions dans l'approche de  $(x_0, y_0)$  celles des deux vecteurs de la base canonique : on verra en spé la notion de dérivée selon un vecteur quelconque.

Ces dérivées définissent des fonctions définies sur  $U$  :

$$\frac{\partial f}{\partial x} : (x, y) \mapsto \frac{\partial f}{\partial x}(x, y) \quad \text{et} \quad \frac{\partial f}{\partial y} : (x, y) \mapsto \frac{\partial f}{\partial y}(x, y).$$

On pourra aussi noter  $\partial_1 f$  la première dérivée partielle de  $f$  et  $\partial_2 f$  sa seconde dérivée partielle.

Les règles de calcul des dérivées pour les fonctions d'une variable s'étendent, notamment la linéarité :

$$\partial_i (\lambda f + \mu g) = \lambda \partial_i f + \mu \partial_i g.$$

#### Définition 8.

Si  $f : U \rightarrow \mathbb{R}$  admet des dérivées partielles en  $a \in U$ , on définit son **gradient** en  $a$  noté  $\nabla f(a)$  ou parfois  $\overrightarrow{\text{grad}} f(a)$  par

$$\nabla f(a) = \begin{pmatrix} \frac{\partial f}{\partial x}(a) \\ \frac{\partial f}{\partial y}(a) \end{pmatrix}$$

#### Méthode.

Calculer la première dérivée partielle, c'est par définition dériver  $x \mapsto f(x, y)$  pour  $y$  fixé : on dérive en traitant  $y$  comme une constante.

Pour le calcul de la seconde dérivée partielle, c'est  $x$  qui est traité comme une constante.

#### Exemples 9.

1.  $f : (x, y) \mapsto x^2 + x^2 y - 2y^2$ . Calculer  $\frac{\partial f}{\partial x}(x, y)$  et  $\frac{\partial f}{\partial y}(x, y)$  puis  $\nabla f(1, 2)$ .

2. Si  $g$  est dérivable sur  $\mathbb{R}$ , on pose  $F(x, y) = g\left(\frac{y}{x}\right)$  définie sur  $\mathbb{R}^* \times \mathbb{R}$ .

Calculer  $\frac{\partial F}{\partial x}(x, y)$  et  $\frac{\partial F}{\partial y}(x, y)$  et  $\nabla F(x, y)$ .

#### Exemple 10 ( $\triangle$ ).

Contrairement au cas d'une fonction d'une variable réelle, l'existence des dérivées partielles en  $a$  n'implique pas la continuité en  $a$ . On le constatera sur l'exemple ci-dessous :

$f$  définie sur  $\mathbb{R}^2$  par  $\begin{cases} f(x, y) = \frac{xy}{x^2 + y^2} & \text{si } (x, y) \neq (0, 0) \\ f(0, 0) = 0 & \text{sinon} \end{cases}$  admet des dérivées partielles en  $(0, 0)$  mais n'est pas continue en  $(0, 0)$ .

## 2.2 Fonctions de classe $\mathcal{C}^1$ .

### Définition 11.

Soit  $U$  ouvert de  $\mathbb{R}^2$  et  $f : U \rightarrow \mathbb{R}$ .

On dit que  $f$  est **de classe  $\mathcal{C}^1$**  sur  $U$  si  $f$  possède deux dérivées partielles en tout point de  $U$  et que ces dérivées partielles sont continues sur  $U$ .

On note  $\mathcal{C}^1(U, \mathbb{R})$  l'ensemble des fonctions de classe  $\mathcal{C}^1$  sur  $U$ .

### Exemples 12.

1. Si  $I, J$  sont deux intervalles ouverts de  $\mathbb{R}$  et  $\varphi \in \mathcal{C}^1(I, \mathbb{R})$ ,  $\psi \in \mathcal{C}^1(J, \mathbb{R})$  alors la fonction  $(x, y) \mapsto \varphi(x)\psi(y)$  est de classe  $\mathcal{C}^1$  sur  $I \times J$  (qui est un ouvert de  $\mathbb{R}^2$  : exercice).
2.  $(x, y) \mapsto \arctan\left(\frac{y}{x}\right)$  est de classe  $\mathcal{C}^1$  sur  $\mathbb{R}_+^* \times \mathbb{R}$ .
3.  $(x, y) \mapsto \|(x, y)\|$  est de classe  $\mathcal{C}^1$  sur  $\mathbb{R}^2 \setminus \{(0, 0)\}$ .

### Proposition 13 (DL à l'ordre 1).

Toute fonction  $f \in \mathcal{C}^1(U, \mathbb{R})$  admet le DL à l'ordre 1 suivant en tout point  $a = (x_0, y_0) \in U$

$$f(x_0 + h, y_0 + k) \underset{(h,k) \rightarrow (0,0)}{=} f(x_0, y_0) + h \frac{\partial f}{\partial x}(x_0, y_0) + k \frac{\partial f}{\partial y}(x_0, y_0) + o(\|(h, k)\|).$$

Ou encore

$$f(a + H) \underset{H \rightarrow (0,0)}{=} f(a) + \langle \nabla f(a), H \rangle + o(\|H\|).$$

Le gradient de  $f$  en  $a$  définit la direction dans laquelle  $f$  croît le plus vite au voisinage de  $a$ .

### Corollaire 14 (non non, cela n'est pas si évident).

Soit  $U$  un ouvert de  $\mathbb{R}^2$ . Toute fonction de classe  $\mathcal{C}^1$  sur  $U$  y est continue.

### Définition 15 (Plan tangent à la surface en un point).

Soit  $f$  une fonction de  $\mathcal{C}^1$  sur un ouvert  $U$  de  $\mathbb{R}^2$ . On considère un point  $(x_0, y_0, z_0) \in \mathbb{R}^3$  appartenant à la surface d'équation  $z = f(x, y)$ , c'est-à-dire tel que  $(x_0, y_0) \in U$  et  $z_0 = f(x_0, y_0)$ .

Le plan d'équation

$$z - z_0 = (x - x_0) \frac{\partial f}{\partial x}(x_0, y_0) + (y - y_0) \frac{\partial f}{\partial y}(x_0, y_0)$$

est appelé **plan tangent** en  $(x_0, y_0)$  à la surface  $z = f(x, y)$ .

Revenons à une courbe d'équation  $y = f(x)$ . En un point  $(x_0, y_0)$  de la courbe, la tangente offre la meilleure approximation par une droite affine, d'équation  $y - y_0 = f'(x_0)(x - x_0)$ . Ce que l'on donne ici, c'est la meilleure approximation de la surface par un plan affine.

### 3 Deux questions naturelles.

#### 3.1 Comment dériver une composée ?

##### **Théorème 16** (Règle de la chaîne (1)).

Soient  $U$  un ouvert de  $\mathbb{R}^2$   $I$  un intervalle de  $\mathbb{R}$ .  
Soient  $f \in \mathcal{C}^1(U, \mathbb{R})$  et  $\gamma : t \mapsto (x(t), y(t)) \in \mathcal{C}^1(I, U)$ .  
Alors  $F : t \mapsto f(x(t), y(t))$  est de classe  $\mathcal{C}^1$  sur  $I$  avec

$$\forall t \in I \quad F'(t) = \frac{d}{dt} f(x(t), y(t)) = x'(t) \frac{\partial f}{\partial x}(x(t), y(t)) + y'(t) \frac{\partial f}{\partial y}(x(t), y(t)).$$

$$\text{soit} \quad \forall t \in I \quad (f \circ \gamma)'(t) = \langle \gamma'(t), \nabla f(\gamma(t)) \rangle.$$

On dit qu'on a calculé la dérivée de  $f$  suivant l'arc paramétré  $\gamma$ .

##### **Exemple 17.**

Soit  $f \in \mathcal{C}^1(\mathbb{R}^2, \mathbb{R})$ . Calculer la dérivée de  $\varphi : t \mapsto f(t^3, \cos t)$ .

##### **Théorème 18** (Règle de la chaîne (2)).

Soient  $U$  et  $V$  deux ouverts de  $\mathbb{R}^2$ ,  $\varphi_1$  et  $\varphi_2$  dans  $\mathcal{C}^1(U, \mathbb{R})$  et  $\varphi : \begin{cases} U & \rightarrow \mathbb{R}^2 \\ (u, v) & \mapsto (\varphi_1(u, v), \varphi_2(u, v)) \end{cases}$ .  
Si  $f \in \mathcal{C}^1(V, \mathbb{R})$  et  $\varphi(U) \subset V$ , alors  $f \circ \varphi$  est de classe  $\mathcal{C}^1$  sur  $U$  et

$$\begin{aligned} \forall (u, v) \in U \quad \frac{\partial(f \circ \varphi)}{\partial u}(u, v) &= \frac{\partial \varphi_1}{\partial u}(u, v) \times \frac{\partial f}{\partial x}(\varphi(u, v)) + \frac{\partial \varphi_2}{\partial u}(u, v) \times \frac{\partial f}{\partial y}(\varphi(u, v)). \\ \frac{\partial(f \circ \varphi)}{\partial v}(u, v) &= \frac{\partial \varphi_1}{\partial v}(u, v) \times \frac{\partial f}{\partial x}(\varphi(u, v)) + \frac{\partial \varphi_2}{\partial v}(u, v) \times \frac{\partial f}{\partial y}(\varphi(u, v)). \end{aligned}$$

##### **Méthode** (À la physicienne).

En notant  $x(u, v) = \varphi_1(u, v)$  et  $y(u, v) = \varphi_2(u, v)$ ,

$$\frac{\partial(f \circ \varphi)}{\partial u} = \frac{\partial f}{\partial x} \frac{\partial x}{\partial u} + \frac{\partial f}{\partial y} \frac{\partial y}{\partial u} \quad \text{et} \quad \frac{\partial(f \circ \varphi)}{\partial v} = \frac{\partial f}{\partial x} \frac{\partial x}{\partial v} + \frac{\partial f}{\partial y} \frac{\partial y}{\partial v}.$$

##### **Exemple 19** (Changement de variable affine).

Soient  $a, b, c, d, e, f$  six réels et  $g \in \mathcal{C}^1(\mathbb{R}^2, \mathbb{R})$ . Calculer les dérivées partielles de

$$h : (x, y) \mapsto g(ax + by + c, dx + ey + f).$$

### 3.2 Que peut-on dire au sujet des extrema ?

#### Définition 20.

Soit  $A \subset \mathbb{R}^2$ ,  $f : A \rightarrow \mathbb{R}$  et  $a \in A$ . On dit que

- $f$  admet un **maximum local** en  $a$  si  $f(a)$  majore  $f(A)$  au voisinage de  $a$ , soit

$$\exists r > 0 \quad \forall x \in A \quad \|x - a\| \leq r \implies f(x) \leq f(a).$$

- $f$  admet un **minimum local** en  $a$  si  $f(a)$  minore  $f(A)$  au voisinage de  $a$ , soit

$$\exists r > 0 \quad \forall x \in A \quad \|x - a\| \leq r \implies f(x) \geq f(a).$$

- $f$  présente un **extremum local** en  $a$  si elle y admet un maximum ou un minimum local.
- **Extremum global** : un maximum (resp. minimum) global est une valeur de  $f$  qui majore  $f$  (resp. minore  $f$ ) sur toute la partie  $A$ .

#### Exemple 21.

$f : (x, y) \mapsto x^2 + y^2$  présente un minimum global en  $(0, 0)$ .

#### Proposition 22.

Soit  $f$  de classe  $\mathcal{C}^1$  sur  $U$  ouvert de  $\mathbb{R}^2$  et  $a \in U$ .

Si  $f$  admet un extremum local en  $a$ , alors

$$\frac{\partial f}{\partial x}(a) = \frac{\partial f}{\partial y}(a) = 0 \quad \text{autrement dit} \quad \nabla f(a) = (0, 0).$$

On dit alors que  $a$  est un **point critique**.

#### Exemple 23 (La réciproque est fausse !).

Comme d'ailleurs pour les fonctions d'une seule variable, la réciproque est fausse.

Vérifier ainsi que  $(0, 0)$  est un point critique de  $f : (x, y) \mapsto x^2 - y^2$  mais n'est pas un extremum. Observer ce point sur la première page de ce poly.

#### Exemples 24.

1.  $f : (x, y) \mapsto x^2 + y^2 - 2x - 4y$  admet un minimum global en un point de  $\mathbb{R}^2$  à préciser.
2. La fonction  $f : (x, y) \mapsto x^3 + y^3 - 6(x^2 - y^2)$  présente un minimum local en  $(4, 0)$ , un maximum local en  $(0, -4)$ . Les autres points critiques ne sont pas des extrema.

## Exercices

**42.1** [◆◆◆] Étudier l'existence des dérivées partielles pour les fonctions suivantes :

1.  $(x, y) \mapsto \max(|x|, |y|)$
2.  $(x, y) \mapsto |x| + |y|$
3.  $(x, y) \mapsto \begin{cases} \frac{\sin(x^2) + \sin(y^2)}{\sqrt{x^2 + y^2}} & \text{si } (x, y) \neq (0, 0) \\ 0 & \text{sinon} \end{cases}$

**42.2** [◆◆◆] Soit  $f \in \mathcal{C}^1(\mathbb{R}^2, \mathbb{R})$ . Calculer les dérivées (partielles éventuellement) des fonctions définies par

$$g(x, y) = f(y, x) \quad h(x, y) = f(x, x) \quad j(x, y) = f(y, f(x, x)) \quad k(x) = f(x, f(x, x))$$

**42.3** [◆◆◆] Soit  $h$  une fonction continue sur  $\mathbb{R}$ .

Résoudre l'équation aux dérivées partielles  $\frac{\partial f}{\partial x}(x, y) = h(x)$  sur  $\mathbb{R}^2$ .

**42.4** [◆◆◆] Résoudre l'équation aux dérivées partielles  $\frac{\partial f}{\partial x}(x, y) - \frac{\partial f}{\partial y}(x, y) = 0$ , en utilisant le changement de variable  $u = x + y$ ,  $v = x - y$ .

**42.5** [◆◆◆] Résoudre l'équation aux dérivées partielles

$$x \frac{\partial f}{\partial x}(x, y) + y \frac{\partial f}{\partial y}(x, y) = \sqrt{x^2 + y^2} \quad \text{sur } \mathbb{R}_+^* \times \mathbb{R},$$

en utilisant les coordonnées polaires.

**42.6** [◆◆◆] Soit  $f : \mathbb{R}_+^* \times \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction de classe  $\mathcal{C}^1$ . On définit la fonction associée en coordonnées polaires :

$$g : (r, \theta) \mapsto f(r \cos \theta, r \sin \theta), \quad \text{définie sur } \mathbb{R}_+^* \times ]-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}[.$$

Pour  $\theta \in ]-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}[$ , on définit la **base polaire**  $(\vec{u}_r, \vec{u}_\theta)$  par

$$\vec{u}_r = (\cos \theta, \sin \theta) \quad \text{et} \quad \vec{u}_\theta = (-\sin \theta, \cos \theta)$$

Démontrer que  $g$  est de classe  $\mathcal{C}^1$  sur  $\mathbb{R}_+^* \times ]-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}[$  puis que

$$\nabla f = \frac{\partial g}{\partial r} \vec{u}_r + \frac{1}{r} \frac{\partial g}{\partial \theta} \vec{u}_\theta.$$

**42.7** [◆◆◆] Étudier les extrema locaux des fonctions suivantes :

1.  $f : (x, y) \mapsto x^3 + y^3$  sur  $\mathbb{R}^2$
2.  $f : (x, y) \mapsto x^2 + y^2 + \sin(x^2 + y^2)$  sur  $[-1, 1]^2$
3.  $f : (x, y) \mapsto x^2 + 3y^2 + 2xy - 2x - 10y + 6$  sur  $\mathbb{R}^2$
4.  $f : (x, y) \mapsto e^{x \cos y}$  sur  $\mathbb{R}^2$ .
5.  $f : (x, y) \mapsto x^3 + 5y^3 + 3x^2y + 3xy^2 - 3y^2$  sur  $T = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid -1 \leq x \leq y \leq 1\}$ .