

# 关于加强数学学习和数学教育的意见

班发明电〔2023〕1号

数学学习和数学教育承担着提升学生学习成绩、培养学生理科素养的光荣使命，在加强班级综合能力中具有重要地位和作用。为加强数学学习和数学教育，现提出如下意见。

## 一、总体要求

（一）指导思想。全面贯彻团支部的历次会议精神，坚持走班级特色教育道路，以提升学生数学成绩为主题，以提质增效为中心，以满足成绩提高对高数学成绩的需求为目标，强化数学水平，加强班级综合能力，完善多层次学生培养体系，为追平实验班、实现高质量升学提供有力保障。

（二）工作原则。坚持和加强团支部的全面领导，确保数学学习和数学教育始终沿着正确的方向前进。坚持围绕中心、服务大局，把数学学习和数学教育放在团支部和班级工作大局中谋划和推进。坚持文理兼修、全面发展，努力培养造就更多文理科全面发展的学生。坚持遵循数学学科发展规律和学生成长规律，设立学习小组。坚持把传统班级建设理论同班级实际相结合、同班级数理文化相结合，总结班级数学学习、数学教育实践规律，汲取年级有益成果，推动数学学习和数学教育高质量发展。

（三）主要目标。到 2023 年 5 月，班级数学整体迈入年级强班行列，二模班级相对均分大幅度提高。数学学习小组分组更加均衡，数学教育管理指导体制更加完善，学生培养质量稳步提升，重点学生加快提分，数学学习能力持续提高。到 2023 年 6 月，班级数学整体达到实验班中等水平，高考班级相对均分进一步提高。建设一批班级特色、年级一流的数学学习小组，造就一批具有深远影响力的数学人才，持续培养大批文理兼修的高素质学生，构建起具有鲜明班级特色的数学学科体系，形成结构合理、系统完整、协同高效的数学学习体系和数学教育体系。

## 二、改革完善数学学习体系

（四）学生主导。全面深化改革，充分发挥学生个人主观能动性在成绩提升中的决定性作用，强化学生主体地位，激发学生活力。针对数学学习的瓶颈和薄弱环节，加快方法升级和提质增效，切实提高数学学科的核心竞争力和持续发展能力。准确把握高考题目类型和考试难度，加快谋划和前瞻部署，扎扎实实打基础，在未来竞争中占据制高点。

（五）设立数学学习小组并持续优化。以服务班级发展大局、适应群体数学人才需求为根本，设立数学学习小组并持续优化，推进数学学习整体均衡发展。建立数学学习质量评估制度，完善评估指标体系，通过人员调整、限期整改等措施，优化数学学习

小组分组。

（六）优化网络资源利用。坚持正确、合理地使用网络资源，提倡优先自主探索解决问题，以提升解题能力为目标，合理运用网络资源开拓思路、检查错误，总结提炼答案背后的思路，不做答案的“搬运工”。

### 三、加快完善数学教育体系

（七）教师引导。积极转变教师职能，更好发挥教师作用。一是汲取年级数学强班有益成果，从数量和质量两方面加强教育资源提供。同时，利用好各类免修学生的自习课资源，增加考试频次，力求“应考尽考”，督促未考试学生课后补做，把握学生真实水平。二是优化课堂效率。通过增加思路讲解、减少计算，提升授课速度，提前完成授课任务，留出自习时间，打造安静、高效的自习环境。

（八）优化优秀解法分享制度。适应“互联网+教育”新常态新要求，创新教育教学方法手段。提倡学生主动分享优秀解法，并通过网站传播，避免线下查看的尴尬，力求优秀解题思路人尽皆知，扩展学生面对难题时的思路，提高学生做对难题的能力。