

01 - 困難模式

二〇二四年六月十二日，小西灣福華中學

「…醒醒…快醒醒…」

是誰…在呼喚我？

「…翔…快醒醒…事態有點嚴重…」

嚴重…？

「啪！」一記巴掌打在我的左臉頰上，痛楚驅使下，我連忙跳了起來。

「啥？！」我正坐在地上，身體和冰冷的地板之間只隔了一張有點厚的棉被。環視四周，我正處於一個凌亂的課室內，原本應該是門口的地方被一堆桌椅堵住了。

課室沒有開燈，窗外也是夜晚，我只能從微弱的光綫看見不遠處的時鐘，凌晨兩點半。夏天的夜晚有點熱，我的背脊正流著汗。

「翔！」胡月亭的聲音從我身後傳來，我轉過身，看到了穿著校服的她。她校服的裙角有點撕裂開了，沒記錯的話，是幾天前混亂中被殭屍抓爛的。

「你終於醒了…我們的食物已經快吃完了！」大概是不想吵醒還在睡覺的黃老師吧，月亭的聲音很小：「我的書包裏面也只剩下最後一塊麵包了！」

一切都得說回幾天前，那天是六月十日，星期一。大概是上數學課的時間，學校的警鈴突然就響了，不知怎的樓下似乎發生了點騷動，我們班就循著聲音從走廊窗戶看下去…只記得當時看見一群滿身是血的人爬過學校圍牆，動作僵硬地走進我們的學校。之後是聽到樓下傳來陣陣尖叫聲，然後我們班就恐慌起來了。過了沒多久，那些人好像入侵了五樓，黃老師就連忙帶我們回去課室。半途中那些人追著我們跑…混亂之中有人被攻擊了…有人跑太慢被咬了…回過神來，就只剩下我、月亭和黃老師在課室裏面。我們爲了守住課室，把桌椅和書包都搬到門前面，用這些重物擋住門……

「…翔？」月亭的聲音把我從沉思中喚醒。

我比了一個「停」的手勢：「驚慌是沒用的，讓我思考一下…」

這兩天，我們靠從同學書包找出來的水和食物生存，通常翻到的會是吃一半的三文治或者小賣部買來的撈麵。畢竟是別人吃過的，我們一開始不敢吃，直到我們吃完了自己帶的午餐，我才戰戰兢兢地吞下鄰座的意大利麵。非常不幸地，我們班帶飯的人並不多，短短兩天，三個人每天三餐就已經吃完了。

「時間都已經過去兩天了，應該不能指望可以從其他課室找到新鮮、安全的食物。畢竟這些食物在室溫放了這麼久，細菌早就大量增生了。」我分析道：「另外，我們要怎麼逃出這個課室也是一個問題…」

「黃老師，起床！」我走到還在睡覺的黃老師身邊，搖醒了他。

「怎麼…」黃老師緩慢地爬起身：「幾點了？」

「黃老師，我們快沒食物了，繼續在這個課室待下去也不是辦法。」我解釋道：「我們必須做點什麼！」

黃老師從容不迫地戴上他的眼鏡，隨後說道：「你們先冷靜一下，食物的話還是有的…」他說著走到燈的開關前，打算打開燈。

他按下了開關，但沒有任何反應，房間仍然是那麼的黑。他又嘗試按下其他所有開關，課室還是沒有任何變化。

「…難道…？！」我的腦海想到了一個最糟糕的情況，連忙檢查正在充電的手機，只見手機的電量維持在 34%，沒有顯示充電的通知：「果然…停電了。」另外，我還發現到另一件事，手機似乎收不到網絡：「到底發生了什麼？」

黃老師低頭沉思了一會，突然，他猛地抬起頭，又欲言又止。

「你想說什麼？」我急忙追問道。

「…沒事，我不小心往最壞的可能性去臆測了。」黃老師解釋：「我不想說出來讓你們恐慌。」

「沒關係，請你說出來！」月亭也追問道。

黃老師猶豫了許久，糾結著到底應不應該把那個「假設」說給我們聽，最後，他說道：「好吧…首先，你們知道發電廠發電需要什麼條件嗎？」

「條件？燃料嗎？」我回答。

「正確了，那燃料是怎麼來的呢？」

「…從礦井挖出來的？」

「正確，但香港本身並沒有這些資源，所以都需要進口。」黃老師解釋：「說到進口，當然就需要有人來操控貨船火車了。」

「…也就是說！」我立即明白了是怎麼一回事，恐懼從我的心頭湧出。

「正是如此…另外，發電廠也需要有人操作才能發電，所以…香港的發電廠大概已經全數淪陷了吧…南丫島、大嶼山和新界應該都被殭屍佔領了。」黃老師說：「發電廠沒人，街道也危險得無法運送燃料，當然就全市停電了。」

「——停電的影響還不止這樣…你的手機是不是收不到訊號？」

我連忙點頭。

「你回想一下中三的科學課，還記得什麼是全內反射嗎？當時我有和你們淺談光纖電纜的運作原理：光纖的一端會有發射裝置（通常是發光二極體或者激光）將光脈衝傳送至光纖中，光纖的另一端的接收裝置使用光敏元件檢測脈衝。」

「——我上面說的動作必須用到電，既然全城停電了，那就沒可能會有網絡了。另外，香港的水管是建在地底的，沒有辦法僅靠引力來把水輸送到各家各戶，必須有水泵才可以提供足夠的水壓。既然現在全城停電了，那我們也不用指望有水能用。」

黃老師說的話就如同晴天霹靂，重重地打擊了我們——失去了電，就代表無法使用電器和為手機供電，甚至無法照明；失去了網絡，就等於失去了和外界聯系的方式，無法求救；失去了乾淨的水源，我們就連最基本的生理需求都無法滿足…

「…我…我們該怎麼辦？」月亭弱弱地問。

「事到如今，我們已經不能指望發電廠能繼續運作。」黃老師說：「但很幸運地，我們的學校其實有一套太陽能發電系統，它的控制室在八樓，也就是學校頂層。這套系統目前並沒有啓用，如果我們有辦法突破重圍抵達那個機房並拉下總閘的話，太陽能電板就可以為整間學校提供有限的電。」

「這樣的話，電的確是有了，那應該就可以用來煮水，但是…食物怎麼辦？」我問。

「我們學校食堂的飯是在飯堂廚房處理的，廚房裏面除了煤氣爐之外還有兩台電磁爐，也有電子炸爐。」黃老師說：「廚房裏面當然也有冷藏庫，只要我們有電，就可以用冷藏庫長時間儲存食物，當然也可以用電磁爐煮食了。」

月亭聽到這裏眼前一亮，連忙說道：「我會做飯！我絕對能幫上忙的！」

「那很好，但是現在就先休息吧，我們明天早上再從長計議…好睏啊…」黃老師說完，就倒頭睡着了。

知道我們的生存有了一絲希望後，我很快就從低落的情緒中恢復過來，爲了明天的討論，我也決定先休息……

二〇二四年六月十二日早上九點

我們三人很早就起了床，在初步整理了現有的情報後，我們立即就開始了討論。

首先，要抵達八樓，我們需要從目前身處的六樓走兩層樓梯——我知道這是廢話。不過現在的問題是，我們學校到處都是殭屍，想在不被發現的情況下安全抵達機房是沒可能的。再者，我們甚至不知道這些殭屍是否團結，假如我們被發現了，會不會一整群都衝過來呢？

爲了防止一出去就送死，我們想到利用課室的桌椅，每個人都拿著一把椅子，背靠背形成一個圓，哪個方向來了殭屍，就用椅子推開。當然，如果殭屍的力量很大的話，那我們就是送死了。我們也想不出什麼後備計劃之類的東西，此行可說是破釜沉舟。畢竟我們已經沒有食物了，再留下去也是死路一條，那還不如死得痛快一點。

關於武器的討論告一段落，下一步是路綫…

我們的學校有三條樓梯，一條在走廊的這一端，另一條在對面，第三條叫「中梯」，在走廊中段。黃老師的提議如下：在離開課室之後，任意選一條樓梯繼續我們的旅程。每一條樓梯都可以抵達八樓，要麼其中一條樓梯有最少的殭屍，要麼每一條都那麼多，這是我們無法決定的。總而言之，一決定好路綫就立即往八樓飛奔，絕不回頭。到了八樓之後，我們解決在那邊的所有殭屍，使區域安全之後，我們就啓用發電機。

到了這一步，我們基本上就完成了需要做的事情。下一步，我提議前往七樓。

七樓是我們學校價值最高的樓層之一，飯堂、校園電視台、圖書館、科學實驗室、電腦室都在七樓。七樓絕對有不少能派上用場的物品，只要我們成功佔領這裏，封鎖前往六樓的樓梯的話，殭屍就進不來七樓和八樓了。有了電，有了資源，有了廚房，我們就可以暫時歇口氣，慢慢研究清除學校裏面殭屍的方法了。

我們的計劃雖然並不完美，但飢餓和短缺的資源不允許我們更加詳細地計劃。至少，我們的目標明確，有這點就很足夠了。

我們開始收拾東西，準備出發……