

計画・振り返りシート 評価規準

目標	
<p>モノづくりを通して、実習を時間内に作業するための計画を立てる力を養う。</p> <p>作業内容を振り返り、モノづくりから学んだことの定着や課題を次に生かそうとする態度を養う。</p>	
評価のポイント	
<p>【思考・判断・表現、主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・行ったことやわかったこと(初めて知ったこと)、次回に行わなければいけないこと(改善点など)を具体的にまとめられているか。 ・前回の振り返りや学んだことを生かし、実習に取り組んでいるか。また、振り返りができているか。 	
評価規準	
A(80%以上) 十分満足できる	<p>計画と実践の違いを具体的かつ論理的に分析し、改善点を明確に示している。</p> <p>学んだことの整理をしっかりと行い、振り返りが具体的かつ論理的である。</p>
B(50%以上80%未満) おおむね満足できる	<p>計画と実践の違いが記述されているが、具体的かつ論理的ではない。</p> <p>学んだことの整理が行えているが、振り返りが具体的かつ論理的ではない。</p>
C(50%未満) 努力を要する	<p>計画と実践の違いや改善点の記述が不十分であり、学んだことの整理があいまいで、振り返りとして内容が乏しい。</p> <p>未提出。</p>

提出遅れは減点。