Lab4 CVAE For Video Prediction

1. Introduction

這次 LAB 透過 CVAE 的方法實作 video prediction, Dataset 使用的是 bair robot pushing, 約有 44000 個 sequence 的 robot pushing motions, 每個 sequence 包含 30 個 frames,在訓練 VAE 的 encoder, decoder 時會增加額外的 condition 來做訓練並觀察能否有更好的結果。

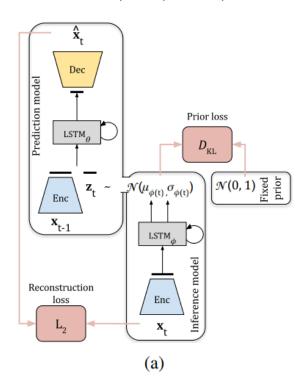
此外透過 reparameterization trick, teacher forcing, KL annealing,透過調整後 兩者的參數來觀察訓練結果

2. Derivation of CVAE

$$\begin{split} & \log (X|C,\theta) = \log_{P} P(X,Z|C;\theta) - \log_{P} P(Z|X,C;\theta) \\ & \Rightarrow \int_{B} E(Z|C) \log_{P} P(X|C;\theta) dZ \\ & = \int_{B} E(Z|C) \log_{P} P(X|C;\theta) dZ - \int_{B} E(Z|C) \log_{P} P(Z|X,C;\theta) dZ \\ & \Rightarrow \log_{P} P(X|C;\theta) = L(X,3,0|C) + KL(3(Z|C) || P(Z|X,C;\theta)) \\ & \text{where } L(X,3,0|C) = \int_{B} E(Z|C) \log_{P} P(X,Z|C;\theta) dZ \\ & - \int_{B} E(Z|C) \log_{B} E(Z|C) dZ \\ & KL(3(Z|C) || P(Z|X,C;\theta)) = \int_{B} E(Z|C) \log_{P} P(Z|X,C;\theta) dZ \\ & E(Z|C) = \int_{B} E(Z|X,C;\theta') + \sum_{EZ\sim_{B}} E(Z|X,C;\theta') \log_{P} P(X|Z,C;\theta) + \sum_{EZ\sim_{B}} E(Z|X,C;\theta') \log_{P} P(Z|C) - \sum_{EZ\sim_{B}} E(Z|X,C;\theta') \log_{P} P(X|Z,C;\theta) - KL(3(Z|X,C;\theta') \log_{P} P(X|Z,C;\theta)) - KL(3(Z|X,C;\theta') || P(Z|C))_{X} \end{split}$$

3. Implementation details

a. Describe how you implement your model.



模型架構如 paper[3]中 Stochastic Video Generation with a Learned Prior 的圖, 左上 prediction model(也就是 frame predictor)是原本的 sample code 的 lstm 加上額外的 condition, 如果有 condition 就將其 concat z,再一起 forward

Condition 的部分修改如下(constructor)

forward 的部分修改如下(concat embedded and embeddedcond)

```
def forward(self, input, cond = None):
    embedded = self.embed(input)
    embeddedcond = self.embed_cond(cond)

    h_in = torch.cat((embedded, embeddedcond), dim = 1)
    for i in range(self.n_layers):
        self.hidden[i] = self.lstm[i](h_in, self.hidden[i])
        h_in = self.hidden[i][0]

return self.output(h_in)
```

Reparameterization trick

參考 sample code sample code

```
def reparameterize(self, mu, logvar):
    std = torch.exp(0.5*logvar)
    eps = torch.randn_like(std)
    return mu + eps*std
```

 $z = z_mean + sigma*epsilon where sigma = exp(z_logvar/2)$

Dataset 取得 seq 和 csv 的內容, seq 的部分是利用 PIL 套件來做讀取, Reshape, csv 的部分則是使用 pandas

b. Describe the teacher forcing

一. Main idea:

最初為了解決 RNN 在訓練迭代前期的預測能力非常弱,常常不能 給出好的生成結果,因為前面的某個 unit 產生很差的結果必會影 響後面一大堆的 unit 的學習成效。而 teacher forcing 就是在學習 時直接使用 ground truth 而非使用上一個 state 的輸出做為下一個 state 的對應輸入。

二. Benefit:

使用 teacher forcing 的好處能夠在訓練時矯正模型的預測,避免序列生成的過程誤差進一步放大,能夠加快模型收斂速度,使模型訓練時更加快速平穩

三. Drawback:

Teacher forcing 依賴標籤數據, 在訓練過程中, 模型會有較好的效果, 但在測試的時候因為無法得到 ground truth, 若測試 dataset 及訓練 dataset 的分布相差太多的話(cross-domain), 模型的 performance 反而會變很差

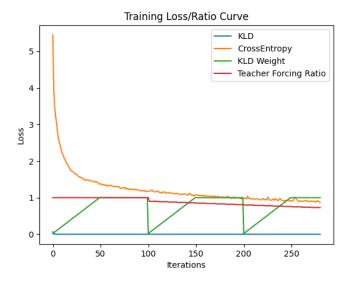
直觀上我的理解:老師死板的丟答案給學生,學生反而失去獨立思考能力,若是看過答案的題目分數好而且很快就會(訓練過程快),一遇到沒看過答案的題目反而考超很爛

4. Result and Discussion

- a. Show your results of video prediction
 - A. Output the prediction at each time step



b. Plot the losses ratios.



c. Average PSNR

AVG PSNR: 26.567917361680376
Best Validate PSNR: 26.859208290384647

(Train 完之後發現忘記存用截圖的)

d. Discuss the results according to your setting of teacher forcing ratio, KL weight, and learning rate.

我的 learning rate 設成 0.002, teacher forcing 是 1.0, KL weight 設成 0.0001, 使用 cyclical 的時候 PSNR 可以達到 26.85 左右,

調整 KL weight 跟 cyclical 的參數僅會小小影響結果

然而調整 tfr 到 0.8 或 0.9 卻會大大影響結果, PSNR 掉到 18 以下, 可以看的出來 teacher forcing 對於 RNN 來說還是很重要的一個 method。