### ВВЕДЕНИЕ

Будет проводиться по большей части тестирование документации, т.е. соответствия системы заявленным функциональным и нефункциональным требованиям. Выбор тестирования документации обеспечен тем, что будет проводиться перекрёстное тестирование проектов: я буду тестировать проект моего напарника, а он — мой.

#### ОБЪЕКТ ТЕСТИРОВАНИЯ

"Tutors.by" – это веб-приложение, главные риски связаны с людьми, которые пользуются приложением, необходимо чтобы интерфейс был максимально быстрым, это достигается с помощью асинхронного ајах запросов.

### Атрибуты качества:

- Корректное отображение данных
  - о Информация, полученная с сервера, должна корректно расшифровываться и отображаться в диалоговом окне.
- Безопасность работы
  - Необходимо дать защиту информации, если репетитор, хочет ограничить доступ к своим обучающим материалам.

#### РИСКИ

Практически все риски проекта связаны с соединением с сервером и с доступом к нему.

- Соединение разорвано
- Сервер перегружен и не отвечает на запросы

#### АСПЕКТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ

Вход в приложение — введя соответствующий логин и пароль для сервиса, пользователь попадает на главное окно приложения.

- Тестирование основного функционала
  - Выполнить поиск по репетиторам
  - о Выполнить поиск по предметам
  - о Подписать на предмет
  - о Зайти в роли репетитора
  - Создать группу
  - Добавить студентов
  - о Поставить оценки
- Производительность
  - о Для улучшения работы используется коммит сервер и RSignal, когда сервер уедомляет клиента об окончании операции
- Интерфейс
  - о Интерфейс синтаксически корректен

## ПОДХОДЫ К ТЕСТИРОВАНИЮ

• Для проверки корректности работы системы необходимо использовать бразер GoogleChrome последней версии.

# ТЕСТОВЫЕ СЦЕНАРИИ

ID	1
Назначение	Поиск репетитора
Сценарий	<ol> <li>Заходим в приложение</li> <li>Жмём репетиторы</li> <li>Вводим часть имени репетитора</li> </ol>
Ожидаемый результат	Отображение репетитора подходящих по критерию

ID	2
Назначение	Выполнить поиск по предметам
Сценарий	<ol> <li>Заходим в приложение</li> <li>Жмём предметы</li> <li>Вводим часть имени предмета</li> </ol>
Ожидаемый результат	Отображение репетитора подходящих по критерию

ID	3
Назначение	Выставление оценки
Сценарий	<ol> <li>Заходим ка репетитор</li> <li>Выставляем оценку</li> <li>Заходим как студент</li> </ol>
Ожидаемый результат	Должно быть оповещение об оценке

ID	4
Назначение	Тестирование функционала создания группы
Сценарий	<ol> <li>Выбираем функцию создания группы</li> <li>Добавляем студенты</li> <li>Заходим, как добавленный студент как студент</li> </ol>
Ожидаемый результат	Должно быть оповещение о группе

# ВЫВОДЫ

В проекте реализованы в полном объеме все нефункциональные и функциональные требования. Данный проект соответствует всем вышеперечисленным атрибутам качества.