数字信号处理 (Digital Signal Processing)

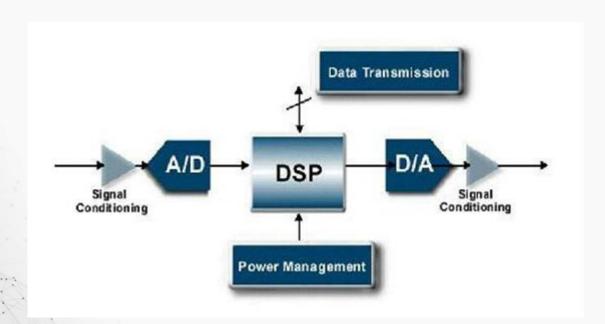
邓田

手机(微信):18202752756 QQ:395779296

Email: TianDeng@hust.edu.cn

一、为何要上数字信号处理?

在过去的数十年中,数字信号处理(DSP)的领域,无论理论上还是技术上都有非常重要的发展。由于工业上开发和利用廉价的硬件和软件,使不同领域的新工艺和新应用现在都想利用DSP算法,使它成为本科教学内容。





二、基本概念

数字信号处理—用数字的方式对数字形式的信号进行处理;

数字信号 - - 用数字或符号的序列表示信号;

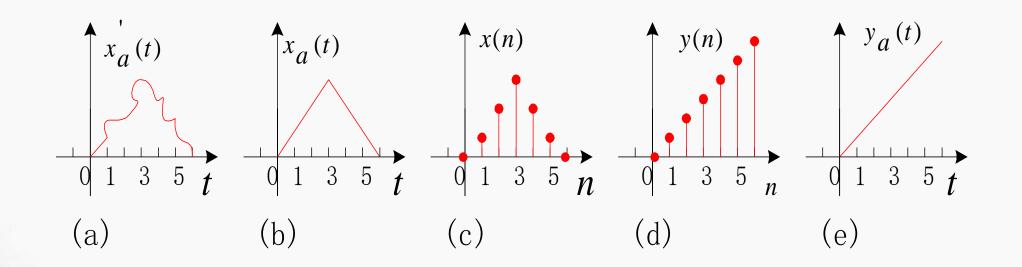
数字方式一在Computer或ASIC中用数字计算的方法对数字信号进行处理 (如:滤波、检测、参数提取、频谱分析等);

目的一将信号改变成某种需要的形式。

DSP一狭义理解可为数字信号处理器(Digital Signal Processor);广义理解可为数字信号处理技术(Digital Signal Processing)。本课程我们讨论的DSP的概念是指广义的理解。

三、DSP系统的基本组成





四、数字信号处理的实现方法

- 1.采用大、中小型计算机和微机;
- 2.用单片机;
- 3.利用通用DSP芯片;
- 4.利用特殊用途的DSP芯片。

五、DSP及DSP系统的特点

- 1.精度高;
- 2.可控性好,灵活性好;
- 3.稳定性好,可靠性高;
- 4.容易大规模集成;
- 5.容易时分复用;
- 6.可重复性好,容易获得高性能指标;
- 7.可进行二维和多维处理。

发展历史:

- 1.理论基础 (经典数值计算or计算数学):
 - 17th Century->18th Century 中叶发展起来;
- 2.DSP独立学科的形成: 20th Century 40~50Generations, 迅速发展: 60年代中期;
- 3.FFT对DSP迅速发展起了极大的推动作用:

1965年, J.W.Cooley & J.W.Tukey提出了FFT (Fast Fourier Transform), 很快得到了推广应用;

4.数字滤波器 (Digital Filter) 设计方法的研究是DSP迅速发展的另一个标志, 40年代~60年代中期,形成了完整的理论基础 (FIR & IIR);

有限冲击响应(FIR-Finite Impulse Response);

无限冲响应(IIR-Infinite Impulse Response)。

发展历史:

5.计算机技术和专用DSP芯片的快速发展反过来促进了DSP理论研究的迅速发展。

通用微处理器结构: 冯.诺依曼结构;

DSP芯片:哈佛结构(指令并发、流水线技术)

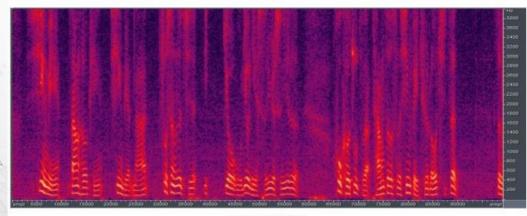
代表产品: TI公司的TMS320XXX系列产品。

三个著名的DSP实验室:Bell实验室、IBM的Watson实验室、MIT的Lincoln实验室。

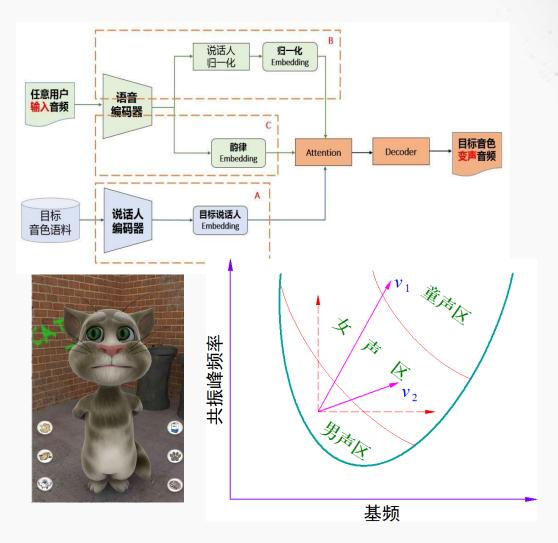
应用领域:



声音波形图



声音语谱图



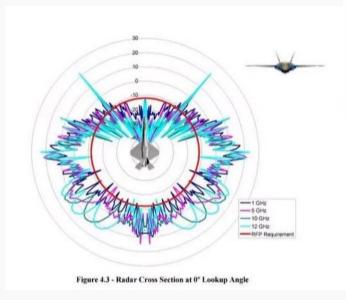
- 基频即为发出浊音时声带自然振动的频率
- 共振峰则是声波在声道里发生共鸣的频率

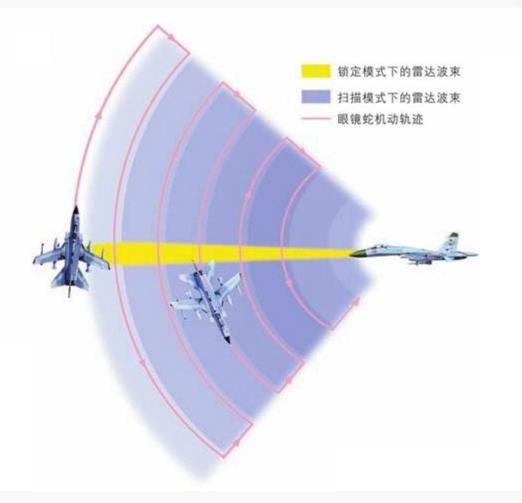
应用领域:



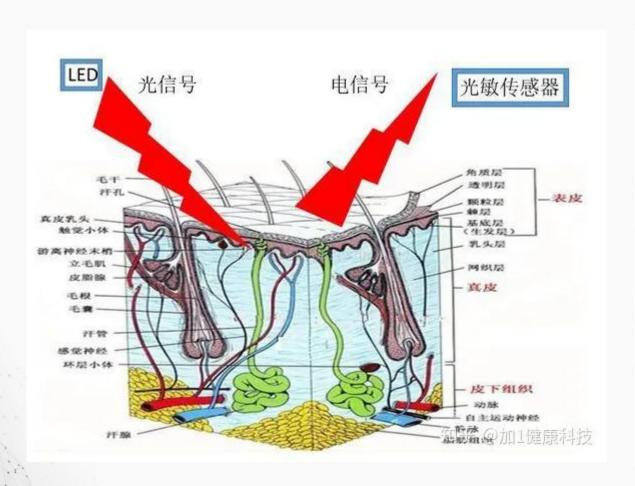


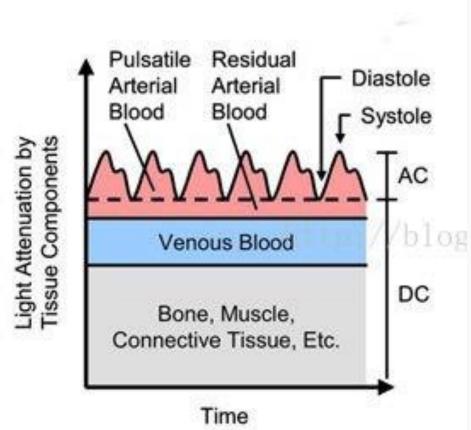




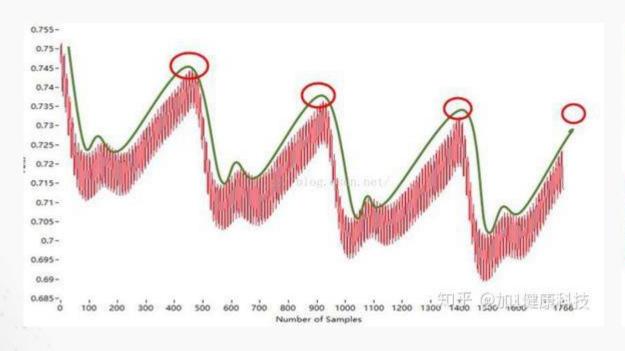


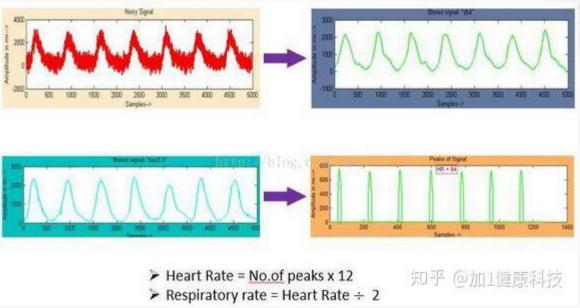
PPG心率分析:



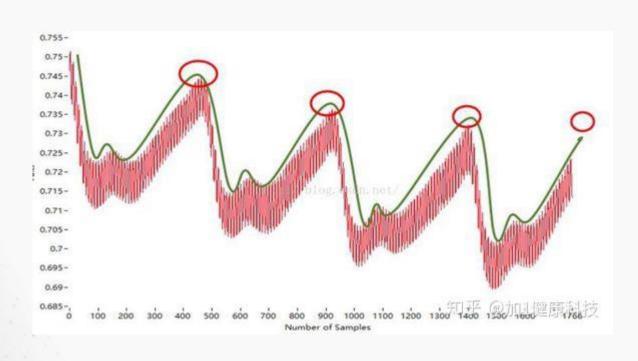


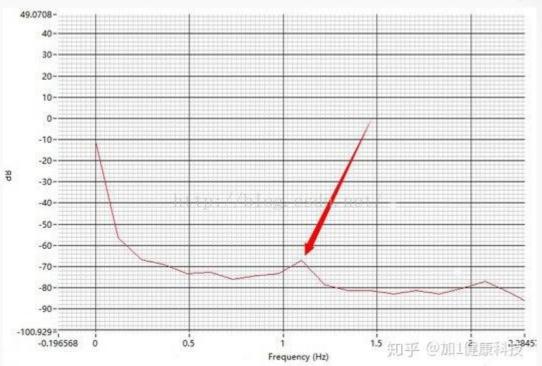
PPG心率分析:



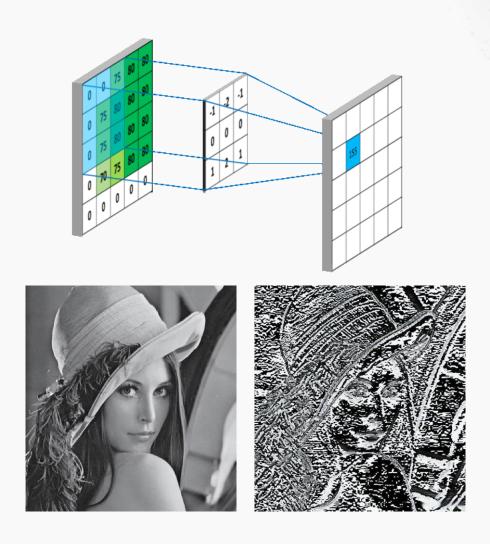


PPG心率分析:





深度学习的卷积:



七、DSP技术的发展趋势

可用四个字"多快好省"来概括。

- 1.多--DSP的型号越来越多;
- 2.快--即运算的速度越来越快;
- 3.好--主要是指性能价格比;
- 4.省--功耗越来越低。



八、本课程的性质、主要内容和课程安排等

性质:专业基础课。

DSP仿真软件平台: MATLAB(Ver 2009b)。

讲授内容: (共五章: 1-5、7章)

- 1.绪论信号的表示方法
- 2.离散时间信号和系统的表示方法 (1+1)
- 3.DFT及其快速算法 (FFT) (2+1)
- 4.数字滤波器的结构及其设计方法 (2+1)
- 5.离散时间随机信号的基本理论(随机信号通过线性非 移变系统、功率谱)(2+1)
- 6.有限字长效应的基本概念
- 7.功率谱估计的经典方法 (1)

课程目标:

- 1.掌握DSP的基本概念、基本理论和基本方法;
- 2.为以后学习DSP设计、数字通信和现代数字信号处理等相关课程打下良好的基础;
- 3.希望对研究生入学考试有所帮助。

课程安排:

40+8学时/3学分; 4学时/周; 12周讲完。

考试:

全年级统一命题,统一考试。 考试方式:开卷。

作业:

```
第二章: 2.14(3)~(10), 2.19,
    2.31, 2.33, 2.35;
第三章: 3.4, 3.6(2)~(4), 3.8, 3.10,
    3.13, 3.16, 3.18, 3.20;
第四章: 4.3, 4.4(1), 4.6(1), 4.7,
    4.12, 4.14, 4.17, 4.18;
第五章: 5.2, 5.4, 5.12, 5.14, 5.19。
```

注意: 每章讲完交一次作业。

九、本课程的前导课程

- 1.高等数学;
- 2.复变函数;
- 3.信号与系统;
- 4.随机过程。
- 十、参考书和教材

参考书:

1.《数字滤波与傅里叶变换》,程佩青,清华 大学出版社。

- 2.《数字信号处理》(第二版), 丁玉美, 高 西全 编 著, 西安电子科技大学出版社;
- 3. 《Digital Signal Processing》, A.V.Oppenheim & R.W.Schaffer; Prentice-Hall,INC. 1975。

中译本:《数字信号处理》, A.V.奥本海姆, R.W.谢

弗著; 董士嘉, 杨耀增译, 科学出

版社, 1980。

- --习题解答: TN911/4A。
- 4.《离散时间信号处理》, 奥本海姆、谢弗著, 黄建国、刘树棠译, 科学出版社, 1998。

- 5. 《Discrete-Time Signal Processing》, Alan V. Oppenheim, Ronald W. Schafer, John R. Buck. Prentice Hall; 2nd edition (February 15, 1999).
- 6.《Matlab教程-基于6.X版本》, 张志涌,徐彦琴等编著,北京航空航天大学出版社,2005年2月。
- 7.《数字信号处理学习指导与题解》(第2版),姚天任编著,华中科技大学出版社,2005年。

教材:

《数字信号处理》(第3版),姚天任,江太辉,华中科技大学出版社,2007年。

附录: 本课程常用的数学公式

$$e^{j\theta} = \cos\theta + j\sin\theta$$

$$\sin\theta = \frac{e^{j\theta} - e^{-j\theta}}{2j}$$

$$e^{j\theta} = \cos\theta + j\sin\theta$$
 $\sin\theta = \frac{e^{j\theta} - e^{-j\theta}}{2j}$ $\cos\theta = \frac{e^{j\theta} + e^{-j\theta}}{2}$

$$\sum_{n=0}^{+\infty} \alpha^n = \frac{1}{1-\alpha}, |\alpha| < 1$$

$$\sum_{n=0}^{+\infty} \alpha^n = \frac{1}{1-\alpha}, |\alpha| < 1$$

$$\sum_{n=0}^{N-1} \alpha^n = \begin{cases} N, \alpha = 1 \\ \frac{1-\alpha^N}{1-\alpha}, \alpha \neq 1 \end{cases}$$

$$\sum_{n=n_0}^{N-1} \alpha^n = \frac{\alpha^{n_0} - \alpha^N}{1 - \alpha}$$

$$\sum_{n=n_0}^{N-1} \alpha^n = \frac{\alpha^{n_0} - \alpha^N}{1 - \alpha} \qquad \sum_{n=n_0}^{N-1} = \sum_{n=0}^{N-1} - \sum_{n=0}^{n_0-1} n_0, N : int$$

$$n_0, N$$
: int

$$\sum_{n=1}^{N} n = \frac{N(N+1)}{2}$$

 $\cos(x \pm y) = \cos x \cos y \mp \sin x \sin y$ $\sin(x \pm y) = \sin x \cos y \pm \cos x \sin y$ $\cos 2x = \cos^2 x - \sin^2 x$ $\sin 2x = 2\sin x \cos x$

$$e^x = \sum_{n=0}^{N-1} \frac{x^n}{n!}$$

$$\sum_{n=0}^{N-1} e^{j\frac{2\pi}{N}(k-r)n} = \begin{cases} N, k-r = mN \\ 0, k \neq r+mN \end{cases}, k, r, m, N : \text{int}$$



Q&A

Q&A?

本章结束, 谢谢!