



智慧創新共構食農教育永續發展

智慧創新共構食農教育永續發展

- SDGs指標：SDGs 2、SDGs 11、SDGs 12



- 計畫場域：致理科技大學校園及新北市地區

- 計畫成員：

計畫主持人：多媒體設計系-王年燦 教授

協同主持人：商務科技管理系-高楊達 助理教授

多媒體設計系-周裔蕓老師

- 計畫目標：

近年政府積極推動食農教育，本校位在新北市板橋區，屬於人口密度高的都會區，民眾生活於地狹人稠的都市中，在都會區農地有限下，本校與新北市政府環境保護局合作，於本校圖書館頂樓建置屋頂農場，透過活化校園場地空間結合特色課程與活動，推動食農教育與在地農業特色，結合科技能力，解決從產地到餐桌的各類問題。學院USR-HUB團隊針對在地需求攜手產官學資源，培育教師跨域專業與對食農教

育議題創新思維，透過特色課程與實作場域提升學生食農素養，將學習場域由課堂延伸踏出校園，師生增能共同實踐社會責任，提升學生軟硬實力並運用所學，透過科技與人文關懷，協助解決在地區域問題。另透過「食育」與「農育」的推廣活動，重新喚起民眾對飲食生活與健康、農業、社區及自然環境的重視。



▲「樂活農業」課程學生於本校屋頂農場進行農耕體驗



智慧創新共構食農教育永續發展

計畫亮點(或績效/得獎)：

- 1) **師生跨領域增能**：透過食農教師社群培育種子師資，邀請各領域專家辦理2場教學經驗分享、2場校內外研習及多場體驗活動，透過社群互相交流以精進教學實務；另透過跨領域學程及特色課程，如「翻轉農業 明日餐桌學分學程」及「樂活農業」、「議題式桌遊設計」等多門課程，培養學生具備食農教育素養與永續環境意識。
- 2) **提升軟、硬實力**：將學習場域由課堂、實作場域延伸至校外，如板橋榮民之家、新埔關懷據點及產地等，師生投入社區關懷並依其需求設計活動、開發資訊系統及互動遊戲，例如：解決剩食問題開發「珍食物APP」，為認識屋頂農場設計「農場AR導覽系統」，為加深民眾對節氣的瞭解而設計「節氣精靈」並運用至VR互動遊戲，另設計多元的食農教育體驗活動並邀請社區民眾參與。
- 3) **拉近產地與消費者距離**：生產端的許多小農因無時間或資源投入行銷，都會區民眾則不易接觸產地，學院每年辦理4場「一戶一指田」活動，讓民眾體驗蔬果種植，在體驗過程中認識入口食物、

飲食文化及飲食價值對生態環境的影響，近三年活動辦理參加民眾達200多家戶、300人次以上。112年培訓學生取得電子商務專業證照85張，協助2家小農電商網站代操，9至12月合計營收\$64,130元，另協助小農產品包裝設計及影音宣傳影片錄製。

- 4) **提升環境永續意識**：讓民眾透過科技與體驗活動參與食農教育、認識碳足跡，瞭解「食在地」、「食當季」對健康及永續環境的重要性，重新建立人與食物、人與土地的關係，提升民眾認同在地農業、地產地消、永續農業與環境的價值觀。



▲ 學生設計節氣精靈並結合至遊戲開發



智慧創新共構食農教育永續發展



◆ 學院食農教師社群辦理園藝療癒實作課程
- 新北市志工參與



◆ 本院學生與鄰里銀髮族進行桌遊遊戲互動





課程名稱	學分數	開課單位	修課人數	課程內容
樂活農業	2	休閒遊憩 管理系	80	課程設計著重在引發學生對農業產業的學習興趣。將透過業界師資、農場體驗與分組實作，搭配與同學切身相關的飲食議題，進行實務教學。課程1/3邀請農業領域、食材專家到課堂上以豐富多元的方式，引發學生學習興趣與增加食農素養，再透過案例實務與參訪，使其對精緻農業發生興趣，並深入了解台灣農業的發展現況與問題。
科技志工	2	創新設計 學院	105	課程目的為協助學生透過有意義的服務活動，瞭解服務學習理念，推廣志願服務精神、養成學生負責自律與培養關懷社會的情操，確立正向人生觀、提昇自我成長與自我肯定，並培養反思學習能力與批判思考能力，以達成「全人化」的均衡教育目標
科技志工	2	創新設計 學院	52	



課程名稱	學分數	開課單位	修課人數	課程內容
議題式桌遊設計	2	創新設計學院	54	「議題式桌遊設計」為本院「翻轉農業 明日餐桌學分學程」及「明日餐桌微學程」的特色課程之一，配合學程規劃賦予課程目標及產出成果；該課程將帶領學生體驗多款桌遊，讓同學對桌遊種類與玩法有初步認識，再由同學從課程學習中，選擇自己有興趣的SDGs議題，嘗試設計桌遊，學生可以學到如何將議題融入桌遊來促進SDGs議題的學習。
田野間的課桌	2	創新設計學院	78	課程以「在地化」、「解決問題」及「主題式」為設計核心。開課前設定1個在地的農業主題，透過Problem Based Learning方式，先將學生拉到實際場域接觸，透過體驗與感受，了解需求與問題。從產地到餐桌再到課桌，回到學校來，透過課堂學習將精品行銷、數位影像等技術內化後，轉換成學生創意與可行性兼具的實體學習成果。