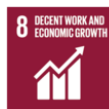




# 女王的呼召-萬金國際旅遊實驗共生協作平台

## 女王的呼召—萬金國際旅遊實驗共生協作平台

- SDGs指標：SDGs 8、SDGs 11、SDGs 12



- 計畫場域：新北市/萬里區/金山區/野柳
- 計畫成員：

計畫主持人：通識教育學部-尚世昌 講座教授 (本校前校長95.08~108.07 共13年)

共同主持人：通識教育學部-毛嘉莉 副教授兼主任

通識教育學部-陳穎慧 助理教授

協同主持人：新空間國際有限公司(野柳地質公園經營者)-湯錦惠 總經理

汪汪地瓜園/金山漫遊/北海創生-賴家華 創辦人/執行秘書/執行長

台灣藝術創生文化基金會-陳世偉 執行長

通識教育學部-陳宏杰 助理教授兼學務處課指組組長

應用日語系-吳米淑 助理教授

休閒遊憩管理系-鄭雅馨 助理教授級專業技術人員

多媒體設計系-懺培元 助理教授級專業技術人員

多媒體設計系-黃淑芬 副教授兼系主任

企業管理系-吳宜靜 副教授

應用英語系-陳錦珊 助理教授

計畫助理：通識教育學部-陳思妤 專案助理





## 女王的呼召-萬金國際旅遊實驗共生協作平台

- **計畫目標：**

本計畫希望協助金山、萬里地區的地方創生，解決城鄉資源發展不均的議題。偏鄉資源的失衡包括：經濟發展、就業機會、社會年齡結構、教育機會的種種不均，偏鄉經濟及工作不足，導致年青人力因缺乏就業機會、往都市移居或工作，偏鄉只剩老人及小孩，進一步導致社會安全與教育機失衡，形成的惡性循環。

金山、萬里地方創生的關鍵人物，金山為金山漫遊創辦人賴家華，萬里為野柳地質公園總經理湯錦惠，兩人深耕地方超過十年，扎下良好基礎，但發展遭遇瓶頸，如地質公園收入仰賴門票，遊客停留時間短暫，能為地方創造的就業機會有限；金山透過「金山漫遊」平台，逐漸凝聚地方力量，但缺乏客源、行銷策略、人力資源。金山、萬里各自發展，兩邊資源缺乏整合；地方創生獲利，缺少回流地方，協助地方發展和弱勢照護的機制。此外，地方創生最大的困境，在於如何讓青年回鄉，改變他們對於偏鄉缺乏機會的偏見。賴家華表示：「地方創生最困難的地方，是地方長者凋零，如何讓年輕人願意接手地方事務。」

湯錦惠說：「漁村沒落了，想轉型，當然是轉觀光，可是觀光業必須有文化做背景。我們很希望能讓野柳年輕人找到回家的路，但地質公園能提供的工作有限，一定要整體社區跟著向上發展才行。」

- **計畫亮點(或績效/得獎)：**

- 1) **協助金包里慈護宮獲得全國社區「金點之星獎」**

本校協助慈護宮建置「媽祖愛心公益平台」，包括「媽祖空中菜園/媽祖菜市集/媽祖顧金孫學童課後陪伴/千歲咖啡」等事蹟，讓學童與長者共學成長，促成「青銀共融」，增進世代之間的互動情感，榮獲衛福部頒發112年全台僅15處得獎的社區「金點之星獎」。協助宮廟的公益功能轉型提升，以長幼照護服務重現媽祖的慈愛價值，讓宮廟重現聚落中的重要角色。

- 2) **本計畫協同主持人-賴家華獲選「2023年新北影響力人物」**

賴家華返鄉創業，創立「北海創生青年知識論壇」，號召在地青年、青農、創業者共學共好，成立「金山漫遊」地域品牌，整合地方創生資源，從食、湯、宿、遊、購、行、景等七大面向，發展出「金山



## 女王的呼召-萬金國際旅遊實驗共生協作平台

Way便當」、「職人體驗學苑」及「金山好物集」等服務，結合產官學資源，協助地方發展，獲頒「2023新北影響力人物」。



衛福部今（14）日頒發「112年度社區金點獎」，表揚45位深耕長照關懷的工作者及團體。（衛福部提供）

社區金點獎今年邁入第9屆，有45位得獎者從274件申請名單中脫穎而出。來自高雄的照顧服務員呂文鈴，是今年長照組金點英雄的得獎者之一，服務對象大多是因重症而無法言語的氣切住民，除了耐心與細心了解其需求，她也與機構團隊合作，共同協助住民移除氣切管、鼻胃管與尿管等管路，幫助住民返家生活。

新北市金包里慈護室社區照顧關懷據點則是使用閒置的大樓頂樓，結合返鄉青農的力量打造「媽祖的空中菜園」，由社區長者志工種植，並舉辦市集販售，銷售所得用於長輩共餐、學童課後服務；據點也會義賣長輩藝術創作的作品，籌措偏鄉醫療與週末在宅照護服務，讓長輩們不再僅是被照顧者，能夠發揮所長成為照顧者，獲頒今年團體獎「金點之星」。

### 3) 多年協助在地獲得新北市城鄉局社規師計畫與環境教育補助與肯定

本計畫至109年連續四年協助在地申請新北市城鄉局社規師(空間改造計畫)，以及110年、112年申請新北市環境教育計畫，獲得計畫外挹注。

### 4) 萬里區公所以及金山區公所頒發感謝狀

本計畫多年深耕萬金地區，為推廣在地文化特色及國際旅遊發展，與萬里區公所合作多年，辦理多場在地活動等等；亦與金山區公所合作，協助地區發展地方創生，促進地方共好，並致贈感謝狀鼓勵本計畫。







## 5) 媒體報導 中時新聞網《新故鄉願景》積極連結學校社區協會盼交棒年輕人

瑪鍊漁村文化生活協會、野柳地質公園近年來積極和學校合作，除了與野柳國小合作辦理特色課程，也與致理科技大學簽訂大學社會責任（USR）實踐計畫，為地方注入新能量，也盼有年輕世代看到萬里的美，推動地方創生，讓在地文化能夠生生不息。

### 新故鄉願景》積極連結學校 社區協會盼交棒年輕人

蔡雯如、黃敬文 / 專題報導  
2023年8月7日



瑪鍊漁村文化生活協會發起人潘錦華說，因為尋覓工作，漁婦們跳脫出廚房、漁港，有了全新挑戰，她們也感激協會給了這個機會，讓她們成為老師。（黃敬文攝）

瑪鍊漁村文化生活協會、野柳地質公園近年來積極和學校合作，除了與野柳國小合作辦理特色課程，也與致理科技大學簽訂大學社會責任（USR）實踐計畫，為地方注入新能量，也盼有年輕世代看到萬里的美，推動地方創生，讓在地文化能夠生生不息。

## 6) 新北青年局攜手六所大學推 USR 計畫 校長領軍學生，挖掘地方創生機遇

本計畫邀請新北市青年局首次結合USR六所大學校院，於去(112)年8月18日至20日在北海岸舉辦臺日八校聯合夏令營活動，由中國文化大學、真理大學、馬偕醫學院、國立台北科技大學、淡江大學以及日本天理大學、日本中部大學與本校共同帶領100名師生參與，期望透過活動讓學生與在地產生共鳴，並與日方進行國際交流。





## 女王的呼召-萬金國際旅遊實驗共生協作平台

### 7) 金山「千歲咖啡」試營運 長者展現專業手沖咖啡技藝共計5篇報導

金山區金包里慈護宮舉辦「112年度新北市社區規劃師成果暨千歲咖啡試營運發表會」，在台灣藝術創生文化基金會、致理科技大學USR計畫及法鼓山社會大學協助下，順利完成環境改造，將閒置空間改造成「千歲咖啡廳」，讓關懷據點的長者展現「手沖咖啡」手藝。



▲ 慈護宮一樓閒置空間改造成千歲咖啡廳，陪伴長者未來可以營運咖啡廳除外，還可培養興趣與專長。

### 8) 本計畫入圍 2024 第五屆《遠見》USR 大學社會責任獎入圍組別：傑出方案 產業共創組。

即時 要聞 娛樂 運動 全球 社會 地方 產經 股市 房市 生活 寵物 健

### 金山「千歲咖啡」試營運 長者展現專業手沖咖啡技藝

2023-10-27 18:05 觀天下 / 記者廖品涵 / 金山報導

+ 咖啡廳



金包里慈護宮照顧關懷據點的長者穿著制服、展現專業親手沖現磨咖啡給來賓品嚐，成果展展現社規師的社區改造成果，讓金山老街有了不一樣的人文面貌。圖／紅樹林有線電視提供

分享 13



「媽祖廟也賣咖啡？」而且還是八九十歲高齡長者手沖的「千歲咖啡」？金山區金包里慈護宮舉辦「112年度新北市社區規劃師成果暨千歲咖啡試營運發表會」，由金包里慈護宮照顧關懷據點的長者穿著制服、展現專業親手沖現磨咖啡給來賓品嚐，成果展展現社規師的社區改造成果，讓金山老街有了不一樣的人文面貌。





## 女王的呼召-萬金國際旅遊實驗共生協作平台



▲ 應用日語系商貿外語簡報課程帶領2班學生前往  
▼ 萬金地區與9間在地業者做日文媒合



▲ 多媒體設計系 權培元老師指導設計，與金山漫遊  
▼ 結合展出於校內推廣。







## 女王的呼召-萬金國際旅遊實驗共生協作平台



▲ 辦理國際觀光體驗活動USR教師踩線團，由金山漫遊賴家華執行長帶領拜訪多間業者



▲ 臺灣風土文化與國際展示策略」辦理創新彈性課程，實際走入場域，請地方文史工作團體為同學深入介紹當地的風土文化，並進行討論與主題分組報告。





## 女王的呼召-萬金國際旅遊實驗共生協作平台

課程名稱	學分數	開課單位	修課人數	課程內容
112-1 臺灣風土文化 與國際展示策略	2	通識教育 學部	59	台灣的風土文化、產業行銷與國際化策略有基礎的認知與了解，實際走入場域，請地方文史工作團體深入的介紹該地的風土文化，請同學以場域為主題進行報告，挖掘當地的風土與現階段面臨的挑戰，最後結合國際展示策略之規劃與應用之概念。
111-2 精準提問力： 大學生完全養成	2	通識教育 學部	58	以「為地方商家挖掘展示地方文化的國際策略」為目標，與金山十三個商家合作，包括魚路古道、牽罟體驗、熊熊花園、彩田友善農作等，透過展品創作、展題展述書寫，協助地方商家挖掘和展示自己的特色、盤點地方需求和挖掘在地文化，培養學生對展示概念的傳達及思考創造能力。
112-1 精準提問力： 大學生完全養成	2	通識教育 學部	58	





## 女王的呼召-萬金國際旅遊實驗共生協作平台

課程名稱	學分數	開課單位	修課人數	課程內容
112-1 旅遊規劃與管理	2	應用日語系	55	遊程設計融入SDGs永續觀光概念，讓學生了解並關懷在地社區之人文特色及城鄉永續發展，提昇學生對在地議題的掌握和認識，進而設計出有別於傳統旅遊業之可行遊程方案——「野柳&金山3天2夜遊程」及「海天一色：基隆北海岸之旅」。
111-2 地方創生概念	2	通識教育學部	61	讓學生對地方創生有完整通盤的認識，再配合其他專業課程而精進。為此邀請各地地方創生的實務工作者分享寶貴經驗，讓學生汲取第一手經驗後，獲得學識上的啟發。
112-1 地方創生概念	2	通識教育學部	57	



課程名稱	學分數	開課單位	修課人數	課程內容
111-2 休閒服務管理	2	休閒遊憩 管理系	46	本課程目標是讓同學實際體驗創業過程及實際經營透過團隊運作模式，進行後續產品企劃及創業實務演練，培養學生應用所學，增強實務操作能力，體驗從產品/服務創新，運用專案管理或企劃能力，提出可行之創業構想及商業模式，進而提升制定與落實創新創業的能力。 輔導參加校內C-Star創意點子發想競賽，或校外相關創新創業競賽。
111-2 日語導覽演練	2	應用日語 系	35	本課程結合服務學習理念，學習「旅カエル」旅行青蛙踏查精神，連結具在地文化特色之景點，透過中、日文導覽解說演練，提升學生導覽實作與解說能力，並讓學生深度了解在地之人文特色發展。透過跨領域學習，結合國際視野，深耕在地並行銷在地文化，進而活絡與地方社區的關係，期以達到強化產學合作與SDGs永續觀光宣傳之效益。
112-1 日語導覽演練	2	應用日語 系	46	





## 女王的呼召-萬金國際旅遊實驗共生協作平台

課程名稱	學分數	開課單位	修課人數	課程內容
111-2 商業模式	2	企業管理系	55	學生以旅客觀點進入場域踏查體驗，並就農場現有市場定位及特色盤點，進行價值地圖及目標客群之配適分析，並與業者協商討論開源及增能之創新公益方案，串聯地方旅遊產業鏈與周邊服務產業鏈，提升顧客的回流率及增加國際新客源。
112-1 微型創業實務	2	企業管理系	74	本課程目標是讓同學實際體驗創業過程及實際經營，透過團隊運作模式，進行後續產品企劃及創業實務演練，培養學生應用所學，增強實務操作能力，體驗從產品/服務創新，運用專案管理或企劃能力，提出可行之創業構想及商業模式，進而提升制定與落實創新創業的能力。 輔導參加校內C-Star創意點子發想競賽，或校外相關創新創業競賽。
111-2 行動實踐自主學習	2	通識教育學部	59	通過行動實踐自主學習的規劃，培養學生生涯規劃、終生學習的能力，迎接現在不存在的工作的應對能力。由學生提出行動實踐申請，自主規劃實踐活動和成果呈現，並藉由反思心得回饋、成果海報、短講等成果呈現，以培育學生跨域自主學習的能力。
112-1 行動實踐自主學習	2	通識教育學部	59	