



實踐SDGs永續城鄉之遊程導覽養成

實踐SDGs永續城鄉之旅遊導覽養成

- SDGs指標：SDGs 4、SDGs 11、SDGs 14



- 計畫場域：金山、萬里

- 計畫成員：

計畫主持人：應用日語系-吳米淑 助理教授

- 計畫目標：

透過「日語導覽演練」、「旅遊規劃與管理」這兩門課程的教學內容規劃，由教師帶領學生了解金山、野柳當地人文、地、產、景、食等地特色與資源，並進行在地導覽，校外參訪範圍包括金山璦港介紹蹦火仔、魚路古道起點解說、金山老街、「媽祖菜市集」、慈護宮、野柳漁港、野柳保安宮、停船場、萬里蟹祭會場、瑪鍊居(本校與瑪鍊生活文化協會之國際實驗基地)，由瑪鍊生活文化協會2位在地導覽人員介紹漁俱及螃蟹籠漁法等，中午與在地人士進行訪談，

帶領學生參觀野柳地質公園，從環境教育為出發點，讓學生學習資源永續概念並納入導覽及遊程規劃。

透過漁業專家和瑪鍊生活文化協會專員協助實地導覽解說，提升教學實務經驗，學習跨領域新知與技巧，帶領學生走出校園，結合深耕與行銷在地文化，活絡與地方社區的關係。

課程方面將SDGs概念導入創新教學模式，透過思考設計，開發綠色遊程，創新教學與永續發展結合，提高課程學習效率。培養遊程規劃實務能力與永續城鄉發展，課程融入地方故事導覽數位化及互聯網推廣，使教學模式貼近科技發展趨勢。提升學生遊程規劃與日語導覽解說能力，有助於提升職場競爭力。

- 量化成效：

- ✓ 指導學生設計遊程3案。
- ✓ 輔導參加校外競賽7組（輔導學生人數共計19人）。
- ✓ 指導學生產出日語導覽數位文宣，並於社群媒體宣傳3案。



實踐SDGs永續城鄉之遊程導覽養成



▲ 旅台旅遊作家一片倉佳史老師
分享如何用日語導覽台灣及事前
準備工作



▲ 大佛寺導覽演練



▲ 慈護宮「媽祖菜市集」、千歲咖啡



▲ 異地授課—金山野柳國際遊程
踏查及社區導覽見學

課程名稱	學分數	開課單位	修課人數	課程內容
111-2 日語導覽演練	2	應用日語系	35	<ol style="list-style-type: none">1. 本課程連結台灣具在地文化特色之景點，透過中、日文導覽解說與演練，提升學生導覽實作與解說能力，並讓學生深度了解在地社區之人文特色及發展。2. 透過跨領域學習，結合國際視野，深耕在地並行銷在地文化，進而活絡與地方社區的關係，期以達到強化產學合作與觀光宣傳之效益。
112-1 旅遊規劃與管理	2	應用日語系	55	本課程教學目標為使學生了解何謂遊程規劃，遊程規劃的步驟與方法和技巧，成本分析與包裝行銷，課程內容論及遊程規劃趨勢與發展，使同學能具備遊程規劃的概念，並培養實務之專業能力，以利未來就業。