注意事項

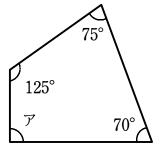
- •テストを始める前に、注意事項をよく読んでください。
- ・解答らんには、**簡潔な答え**を書くようにしてください。
- ※省略できるものは省略した形で書きましょう。
- •らんにおさまらない場合は、答えがわかるように記入してください。
- |・問題文の指示をよく読んで回答してください。
- ・読めない字は、正解にすることができません。読める字を書いてくだ さい。
- ・問題用紙の空いているスペースと計算用紙を使って計算してください。 解答用紙には答え以外の途中式は書かないようにしてください。
- ・解答用紙のみ回収しますが、問題用紙、解答用紙どちらにも必ず名前 を記入してください。
- ・単位が必要な回答は必ず単位を記入してください。

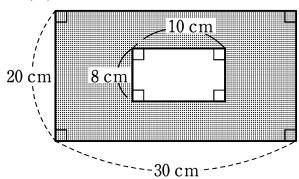
組 番 名前

- ┐ 次の計算をしなさい。【知識∙技能】(各2点)
 - $\frac{2}{3}$ の逆数をいいなさい。 (2) -14-(-21) (3) 6 mは 2.5 mの何%ですか。

- (4) $2 \times 4 9 \div 3$ (5) 16と20の最大公約数を求めなさい。 (6) -2^3

- (8) 1円玉、10円玉、100円玉、500円玉が1枚ずつある。このうち2枚を組み合わせてでき る金額は全部で何通りありますか。
- (9) 下の図の四角形で、アの角の大きさを求めなさい。 (10) 下図の影の部分の面積を求めなさい。





2] 次の問に答えなさい。【思考・判断・表現】(各3点)

鉛筆1本a円、ボールペン1本b円で販売されている文房具屋で、次の式はどんな数 量を表していると考えられますか。

- (1) (3a+2b) \square
- (2) (a-b) 円
- (3) (1000-2a-3b)
- 3 次の問に答えなさい。【思考・判断・表現】(各2点)
 - (1) 十の位の数がx、一の位の数がyである2けたの自然数について、この2けたの自 然数 e_x 、y を使って表しなさい。
 - (2) 百の位の数がa、十の位の数がb、一の位の数がcである3けたの自然数について、 この3けたの自然数をa、b、cを使って表しなさい。
- 4 次の式の中から、あとの(1)~(4)を表している式をそれぞれ<u>記号で選びなさい</u>。 ただし、n は整数とする。【思考・判断・表現】(各3点)

 $\mathcal{P}: 3n$ $7:n^3$ ウ:2n エ:2n-1**オ:** -*n* カ: $-(n^2)$

- (1) 奇数 (2) 3の倍数 (3) 偶数 (4) 必ず負の数になる数

[5] 次の計算をしなさい。【知識·技能】 (各2点)

- (1) 8a + 7a 3
- (2) -4(n-3)
- $(3) \quad 7x \times (-6)$

(4) 7x - 3x

- $(5) \quad (-8x) \times 0.5a$
- (6) $(18x 21) \div 3$

(7) 8(x+3)-5(2x-4)

(8)
$$\frac{3}{7}\left(m - \frac{7}{6}n + 1\right) + \frac{4}{7}\left(m + \frac{7}{2} - 1\right)$$

6 次の数量の関係を等式、または不等式で表しなさい。【知識·技能】(各2点)

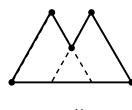
- (1) $a \ b \ o$ 積は4である。(2) $a \ km$ の距離を $3 \ km$ 進んだときの残りの距離が $b \ km$ 。
- (3) 350個のおにぎりを 1人7個ずつ a 人に配ったら、x 個足りなかった。
- (4) 3500円で1個a円のケバブ2個と、1個b円のサラダ4個買ったが、お金が余った。

7 次の図のように、各辺の長さが 2cm の正三角形を、となり合う正三角形どうしの底辺が 1cm ずつ重なるように貼り合わせて図形をつくっていく。実線部分は図形の周を表し、

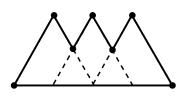
「・」は図形の頂点を表している。【思考・判断・表現】(各2点)



1枚



2枚



3枚

例:2枚の時の頂点の数は5つ。周の長さは9cm。

- (1) 正三角形を4枚貼り合わせたときの頂点の数と周の長さを答えなさい。
- (2) 正三角形を10枚貼り合わせたときの頂点の数と周の長さを答えなさい。
- (3) 正三角形を n 枚貼り合わせたときの頂点の数と周の長さをそれぞれ答えなさい。

- 8 次の問題を解きなさい。【知識・技能】(各2点)
 - (1) 次の方程式のうち、解が3であるもの記号で選び、答えなさい。

$$7: 4x + 3 = -3$$

$$7: 4x+3=-3$$
 $7: -2x+4=-2$ $9: 2-x=2x+1$

ウ:
$$2-x=2x+1$$

(2) 次の方程式のうち、解が -4 であるものを記号で選び、答えなさい。

$$\mathcal{T}: 2-3x = 18+x$$
 $\mathcal{T}: 6x = 2$ $\mathcal{T}: 4+x = -x$ $\mathcal{I}: 9x+3 = 2x$

$$1:6r-2$$

ウ:
$$4+x=-x$$

$$\exists : 9x + 3 = 2x$$

9 次の方程式を解きなさい。【知識・技能】(各2点)

$$(1) \quad 2 + x = 4$$

(1)
$$2+x=4$$
 (2) $x-6=-5$

(3)
$$2x = 10$$

$$(4) \quad \frac{1}{3}x = 4$$

(5)
$$4x-3=6x-9$$

(5)
$$4x-3=6x-9$$
 (6) $3-x=-3x+15$

10 3x + 4 = 8x - 6 と解が等しい方程式を、次のア〜エから選びなさい。

【思考•判断•表現】(3点)

$$\mathcal{T}: 2x+7=3$$

$$1 : x - 3 = 6$$

ウ:
$$2x-7=-3$$

[11] 次の方程式の解き方には間違いがあります。間違っているところを説明し、正しい解を求 めなさい。(途中式も必ず書くようにしましょう。) 【思考・判断・表現】(各3点)

(1)
$$x-3=11$$

 $x-3+3=11-3$

$$x = 8$$

(2)
$$2x + 4 = 8$$

$$2x = 8 + 4$$

$$2x \div 2 = 12 \div 2$$

$$x = 6$$