

令和6年度第二学年学年末考査
英語 予想問題
2月25（火）3限実施
10：20～11：30（50分）

By 2-A No.14 Takeharu Shuyama 2-D No.23 Yuri Matsuda

- 1, 問題は①～⑦まで、4ページにわたって印刷してあります。
- 2, 本番の試験時間は50分ですが、「始め」の合図はないので各自のタイミングで解いてください。
- 3, 自由英作文は山本先生に答え合わせをお願いしてください。
- 4, 答えは解答用紙の所定の欄にはっきりときれいに記入してください。
- 5, 問題文をよく読み、指示に従って答えなさい。
- 6, リスニング問題はありません。問題用紙の①から普通の問題です。
- 7, 問題用紙と解答用紙にクラス、名前、番号を必ず記入してください。
- 8, 問題を解き終わったら、見直しを必ずしてください。
- 9, 最後まで絶対に諦めず全力で、楽しんで取り組んでください。
- 10, これの本番が2年生最後の定期考査です。Do your best!!

2年 組 番 氏名_____

※解答は解答用紙にブロック体で書きなさい。

① 次の英文の () の中から適する語を記号で選びなさい。【知識・技能】

- (1) He has (ア many / イ much / ウ most / エ more) brothers than I.
- (2) Your hands are (ア very / イ much / ウ more / エ most) bigger than mine.
- (3) What is (ア more popular / イ popular / ウ popularest / エ the most popular) sport?
- (4) The picture was (ア tookn / イ taken / ウ take / エ took) by my brother.
- (5) Who did (ア breaking / イ broken / ウ broke / エ break) the window?

② 日本文に合う英文になるように_____に1語ずつ英語を入れなさい。【知識・技能】

- (1) 彼女は君より速く走れるよ。
She can run _____ you.
- (2) 私は、先生方ができるだけテストを簡単に作ってくれるようお願いしています。
I hope that our teachers will make the test as _____ as _____ can.
- (3) 彼はみんなから好かれている。
He is _____ everyone.
- (4) 彼女は夕食を食べないかもしれません。
Dinner _____ eaten by her.
- (5) 医者にはもっと運動するよう言われました。
I _____ by the doctor to do more exercise.

③ 日本文に合う英文になるように、()内の語や符号を並べ替えなさい。文の初めに来る文字は大文字にすること。ただし使用しない語が各問題 1 語ずつ入っています。【知識・技能】

- (1) あなたは和服のほうがきれいに見える。
(you / in / look / Japanese clothes / beautiful / more / . / most)
- (2) この映画が一番だ。
(is / of / best / all / the / . / this movie)
- (3) もっと面白いものはありますか？
(you / most / more / have / ? / interesting / do / anything)
- (4) この本は日本の多くの子供たちに読まれている。
(is / Japanese / this / by / children / . / reading / read / a lot of / bool)
- (5) 昨日公園で外国人の男の人に話しかけられました。
(was / . / I / man / the / a / yesterday / from / by / in / to / talked / foreign)

- ④ 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように_____に 1 語ずつ適する語を入れなさい。
【知識・技能】

(1) My question is more difficult than yours.

Your question is _____ than _____.

(2) English is much easier than French.

French is _____ than English.

(3) Tom is younger than Ken, and Bill is older than Ken.

Bill is _____ the three.

(4) Mr. Brown is our English teacher.

We _____ English by Mr. Brown.

(5) Meg wrote a letter, and Bob got the letter.

A letter _____ Bob by Meg.

- ⑥ 次のような場合、英語でどのように言いますか。対話が成り立つように、【 】の語句を使って書きなさい。【思考・判断・表現】

(1) 「彼は不自由な人たちにとってよりよい社会をつくる方法を探していました。」と相手に伝えたいとき。【 ways to 】

A: _____.

B: Wow. I think he was very nice.

(2) 「それについての豆知識を教えてください。」と相手に伝えたいとき。【 Please tell 】

A: _____.

B: Yes, sure!

(3) 「あなたの話ぶりはとても良かったです。」と相手に伝えたいとき。【 good 】

A: _____.

B: Thanks, you too!

- 7 次は、クラスが違う信長（Nobunaga）とペリー（Perry）の二人の会話文です。以下の英文を読んであとの問いに答えなさい。

Nobunaga: We're going to be *third grade *soon!
Perry: Oh... I'm a little *sad.
Nobunaga: Really? Why?
Perry: Because there are many *school events in this year, and I fell they are the most fun *I have ever had.
Nobunaga: So... Which event is the most fun?
Perry: Let's see... Umm... All of them are the most fun...
Nobunaga: *For real~?
Perry: Yeah. For example, *field trip in Kamakura. It was so fun!
Nobunaga: Yeah, me too! I went to many temples and shrine.
These places were visited by many people.

①

So, *my friends and I were about to get lost.
Perry: I saw *the Great Buddha of Kamakura for the first time! It was also visited by many people. *And above all, we enjoyed talking, shopping, eating lunch, and so on with my friends ourselves.
Nobunaga: Yeah, it was fun... Oh, *that reminds me! After the field trip, each group in each class *presented. Do you remember that?
Perry: Yeah.
Nobunaga: So, in my class, one group made a quiz in the presentation.
Perry: Really? What is the quiz about?
Nobunaga: It is trivia about Great Buddha of Kamakura. (②) “*How many times taller is the Great Buddha of Kamakura than Mr.Hideyoshi?”
Perry: Umm... first, I don't know the *height of Mr.Hideyoshi. Who is he?
Nobunaga: Oh, sorry. He is our teacher. He is about 180cm tall.
Perry: OK. so... I think that (③).
Nobunaga: Yes!! That's right! *How did you know?
Perry: Thanks!! But I didn't know about it *until now. Why did I know?
Nobunaga: Maybe it's because (④), right?
Perry and Nobunaga: *Hahahaha!

third grade 三年生 soon もうすぐ sad 寂しい I have ever had 今までで
school events 学校行事 For real~? マジで~? field trip in Kamakura 鎌倉校外学習
was [were] about to get lost 道に迷いかけた the Great Buddha of Kamakura 鎌倉の大仏
And above all そして何よりも that reminds me! それで思い出した!
presented プレゼンをした How many times ~? 何倍~ですか height of ~ ~の高さ
How did you know? よくわかったね! until now 今まで Hahahaha! 笑い声（擬声語）

問 1 (②) に適する文を下から 1 つ選び、記号で答えなさい。

- ア : The Great Buddha of Kamakura said,
- イ : The question is
- ウ : The presentation was
- エ : The question was
- オ : My father said,

問 2 下線部①を、these place の内容を具体的にして日本語に訳しなさい。

問 3 (③) に「鎌倉の大仏は Mr.Hideyoshi の 7 倍高い」という意味になるように適する英文を書きなさい。

問 4 (④) に「答えは神に与えられた」という意味になるように英文を書きなさい。

問 5 本文の内容と合っている文を 2 つ 選び、記号で答えなさい。

- ア : 信長とペリーはもうすぐ 2 年生になる。
- イ : ペリーは、今年度の学校行事が今までで一番楽しかったと感じている。
- ウ : ペリーは、鎌倉校外学習で鎌倉の大仏を見ることができなかった。
- エ : 信長のクラスでは、鎌倉の大仏についてのテストがあった。
- オ : 信長は、鎌倉校外学習で道に迷いかけた。

教科書の長文については山本先生が作っているプリントを使って勉強してください。
予想問題は以上です。

ここからは発展問題です。挑戦してみてください！

1 α 次の英文の () の中から適する語を 記号で選びなさい。

- (1) John is older than Mary (ア at / イ for / ウ in / エ by) three years.
- (2) This morning, I left home (ア little / イ a little / ウ few / エ a few) earlier than yesterday.

2 α 次の日本語を英語に直しなさい。

- (1) 終点 (the last stop) までこの電車が一番早く到着します。
- (2) あそこにある、他の山よりはるかに高い山が富士山だよ。
- (3) 私は、東京に行くためにどの電車に乗れば一番早く着けるのか知りません。
- (4) 彼女はスミスさん一家から夕食に招待されました。
- (5) 十年後、この曲は世界中の人々から今よりもっと愛されていると思う。