

I News Web Easy からの出題です。ア～エの中から適切なものを1つ選び、記号で答えなさい。

- (1) 秋田県の男鹿水族館 GAO で今年4月中旬から5月中旬にかけてある動物の赤ちゃんが7羽生まれました。何の動物の赤ちゃんか。

ア ミナミイワトビペンギン イ キタイワトビペンギン ウ ジェンツーペンギン エ ヒゲペンギン

- (2) 北海道平取町には、ある花の群生地があり、6月4日まで「ある花」の鑑賞会が開かれた。「ある花」の特徴は何か。

ア 赤色で小さい イ 青色で小さい ウ 黄色で小さい エ 白色で小さい

- (3) パーキンソン病や一部の認知症などを見つける方法が発表された。何を調べる検査か。

ア 汗 イ 髪の毛 ウ 手相 エ 血

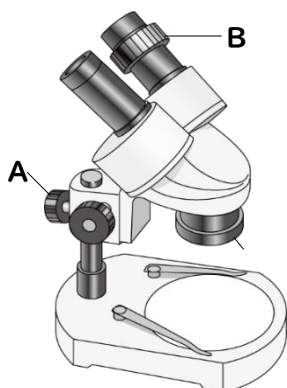
- (4) 毎年6月になると、クマが人の住んでいる町の近くに来ることが増える。クマを見つけた場合、適切な対応は何か。

ア クマを見ながらゆっくりと後ろに下がる
イ クマを見ながら急いで後ろに下がる
ウ クマを見ずにゆっくりと後ろに下がる
エ クマを見ずに急いで後ろに下がる

- (5) 令和5年6月1日から法律が変わり、輸入すること、売ること、川に捨てることなどが禁止になった動物がいる。その動物の組み合わせはどれか。

ア ニホンザリガニ・ミナミヌマエビ
イ ニホンザリガニ・アカミミガメ
ウ アメリカザリガニ・アカミミガメ
エ アメリカザリガニ・ミナミヌマエビ

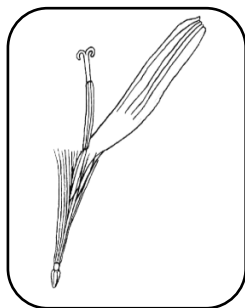
2 観察技法に関する問題です。



＜図1＞双眼実体顕微鏡

- (1) ＜図1＞の A・B の名称を書きなさい。
- (2) 双眼実体顕微鏡を使うと、ものをどのように観察することができるか、説明しなさい。
- (3) ルーペの使い方として、ア～エの中から、間違っているものを1つ選び、記号で答えなさい。
- ア 見たいものが動くときは、見たいものを前後に動かしてよく見える位置を探す。
- イ 見たいものが動くときは、ルーペを前後に動かしてよく見える位置を探す。
- ウ 見たいものが動かせないときは、ルーペを目に近づけたまま、顔を前後に動かしてよく見える位置を探す。
- エ 目をいためないよう、ルーペで太陽や強い光を見ない。

- (4) ＜図2＞のスケッチを、【採点基準】をもとに4点満点で採点し、点数を書きなさい。

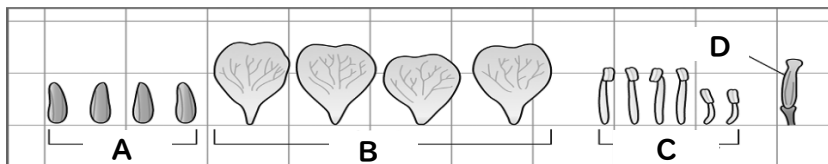


【採点基準】(計4点)

- ☐ 1本の線で輪郭をはっきりと書いている(1点)
- ☐ 影をつけていない(1点)
- ☐ 対象物のみを書いている(1点)
- ☐ 気づいたことを書き込んでいる(1点)

＜図2＞タンポポのスケッチ

3 植物の分類に関する問題です。



<図3>ある花の分解結果

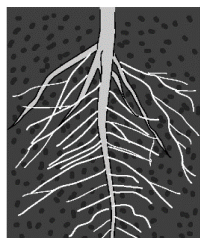
(1) <図3>の A～D のうち、花のつくりで最も外側にあるものはどれか。A～D から1つ選び、記号で答えなさい。

(2) <図3>は、ある花の分解結果である。何という花か、ア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

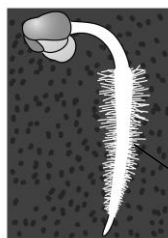
ア ヒマワリ イ ツツジ ウ アサガオ エ アブラナ

(3) 以下は受粉の説明文である。(あ)～(お)に当てはまる言葉を書きなさい。

「受粉とは、めしべの(あ)に、おしべの花粉がつくことである。受粉すると、めしべの(い)は(う)になり、(い)の中の(え)が(お)になる。」



<図4>ある植物の根



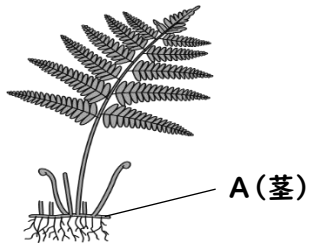
A(細かい毛のようなつくり)

<図5>発芽したハツカダイコン

(4) <図4>の根をもつ植物は、①どのような葉脈をもつと予想できるか、書きなさい。
また、②葉脈の様子を葉の図に書き込みなさい。

(5) <図5>の A は、何というつくりか、書きなさい。

(6) <図5>の A の役割を説明しなさい。

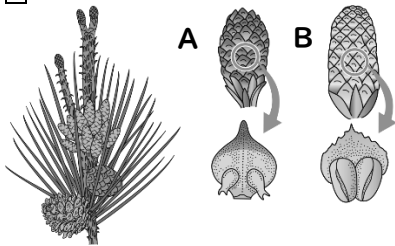


<図6>シダ植物

(7) <図6>の A は茎である。何という茎か、書きなさい。

(8) シダ植物のワラビは、根から水を吸収する。では、ワカメは、どのように水を吸収するか、説明しなさい。

4 マツのつくりに関する問題です。



<図7>マツ

(1) <図7>の A・B のうち、マツカサになるものを A・B から1つ選び、記号で答えなさい。

(2) マツと同様に胚珠がむき出しになっている植物をア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア ヒマワリ イ トマト ウ イネ エ イチョウ

(3) サクラには受粉後に果実ができるが、マツにはできない。サクラとマツを比較し、その理由を説明しなさい。

(4) マツのように花粉が風によって運ばれる花を何というか、書きなさい。

5 動物の分類に関する問題です。

<表1>背骨のある動物の特徴

	魚類	両生類	は虫類	鳥類	哺乳類
運動のしかた	(あ)を使う	あしを使う	体を使う あしを使う	翼を使う	あしを使う
体の表面の様子	(い)でおおわれている	湿った皮ふ でおおわれている	乾燥に強い (い)でおおわれている	(う)でおおわれている	体毛でおおわれている
子の生まれ方	卵から子がかえる	卵から子がかえる	卵から子がかえる	卵から子がかえる	体ができてから生まれる

(1) <表1>の(あ)～(う)に当てはまる言葉を書きなさい。

(2) 雌の体内で受精した後に卵が育ち、子として体ができてから生まれることを何というか、書きなさい。

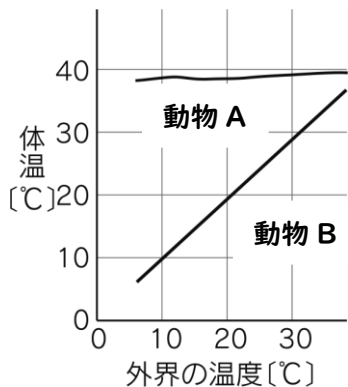
(3) 以下①～③の動物はア～オのどれに分類されるか、記号で答えなさい。

①コウモリ ②イモリ ③カメレオン

ア 魚類 イ 両生類 ウ は虫類 エ 鳥類 オ 哺乳類

(4) 以下はカモノハシの分類の説明文である。(え)・(お)に当てはまる言葉を書きなさい。

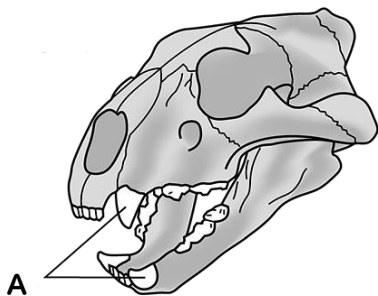
「カモノハシは、雌の産んだ卵から子がかえる動物である。しかし、(え)で育てる点から、(お)類に分類される。」



<グラフI>動物 A・B の外界の温度と体温の関係

(5) <グラフI>の動物 A のように、外界の温度が変わっても体温が一定に保たれる動物を何というか、書きなさい。

(6) <グラフI>の動物 B は、外界の温度が10 ℃のとき、体温は何 ℃か、書きなさい。



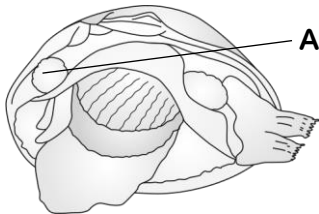
<図8>ライオンのからだのつくり

(7) ライオンは、<図8>の A が発達している。A は何という歯か、書きなさい。

(8) ライオンの目は、なぜ顔の前方についているのか、理由を説明しなさい。

6 □□は、中学1年生のタクヤさんとユカさんの給食中の会話です。

タクヤさん 「今日のシーフードカレー、美味すぎる!」
ユカさん 「本当に美味しい!イカやアサリ^①がたくさん入っているよ。」
タクヤさん 「そういえば、最近理科でイカやアサリが出てきたよね。」
ユカさん 「たしか、イカやアサリって背骨はないけれど、(あ)という膜があって、(い)呼吸だったね。」
タクヤさん 「そうだね。イカやアサリは、背骨がない(う)動物の中の(え)動物だよね。」
ユカさん 「(う)動物には、からだが殻でおおわれている(お)動物も含まれていたね。」
タクヤさん 「そうそう。そして、(お)動物はさらに4つのグループに分類できたね。」
ユカさん 「たしか、クモやダニが入るクモ類^②、エビやカニが入る甲殻類^③、バッタやトンボが入る(か)類、ムカデやヤスデが入る(き)類、だったよね。」
タクヤさん 「すごい!よく覚えているね!」
ユカさん 「テストが近いから復習していたの。今日のシーフードカレーで思い出しちゃった。」
タクヤさん 「僕も復習頑張ろう。シーフードカレー、おかわりしてくる!」



<図9>アサリのからだのつくり

- (1) <図9>の A は、アサリ^①の何という部位か、書きなさい。
- (2) 会話文中の(あ)～(き)に当てはまる言葉を書きなさい。
- (3) クモ類^②の呼吸方法の説明文である。(く)に当てはまる言葉を書きなさい。
「多くのクモ類は、呼吸のために気管と(く)をもつ。」
- (4) 甲殻類^③に分類されるものをア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
ア ダンゴムシ イ ヒトデ ウ ミミズ エ サソリ

◎見直しも終わった人へ

漢字クイズ～水で暮らす生き物編～

※解答欄は設けていません。加点ありません。

時間がある人は解いてみてね。全部読めたらすごい!!

答えが気になる人は自分で調べるか、吉川まで聞きに来てください。

① 鮪

② 鯉

③ 秋刀魚(秋に獲れる刀のような形の魚)

④ 山女魚(溪流の女王と呼ばれる魚)

⑤ 河豚(授業でも話した、毒をもつ危険な高級魚)

⑥ 海豚(鳴き声を使い分ける、コミュニケーション能力が高い生き物)

⑦ 海牛(そのまま読もう)

⑧ 海月(幻想的な姿の生き物)

⑨ 海鼠(目も耳も鼻も心臓も脳もない生き物)

⑩ 鰼(1週間で魚を1匹食べると生きていけるともいわれる省エネな生き物)