

---

**TD : Analyse**

---

## 1 Limites

**Exercice 1 :** Calculer les limites des fonctions suivantes quand  $x \rightarrow +\infty$

a:  $x \rightarrow \frac{x+7}{4x+3}$       b:  $x \rightarrow \frac{x^2+5}{x^3-1}$       c:  $x \rightarrow \cos(x^2)e^{-x}$       d:  $x \rightarrow x^4e^{-x}$

e:  $x \rightarrow \frac{\ln(\ln(x))}{\ln(x)}$

**Exercice 2 :** Calculer les limites des fonctions suivantes quand  $x \rightarrow 0$

a:  $x \rightarrow \sqrt{x} \ln(x)$       b:  $x \rightarrow \frac{1 - \cos(x)}{x^2}$

**Exercice 3 :** On considère la parabole représentant la fonction  $f(x) = x^2 \quad \forall x \in [0; 1]$  et dont on désire calculer la surface sous la courbe  $S_n$  par la méthode des rectangles.

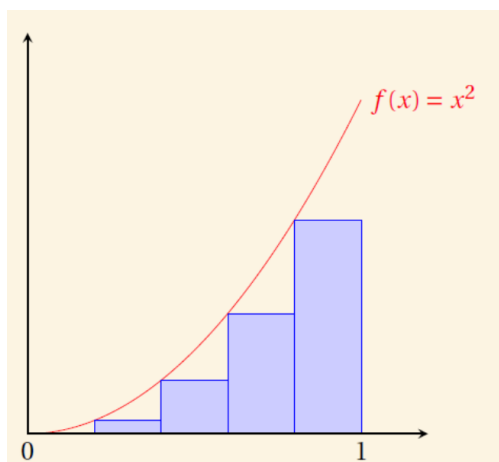


Figure 1 – Methode des rectangles

1. Montrer que  $\sum_{k=0}^n k^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$ .
2. Montrer que  $S_n = \frac{(n-1)n(2n-1)}{6n^3}$
3. Conclure

**Exercice 4 :** Quel est le comportement en  $+\infty$  de la suite  $(V_n)$  définie sur  $\mathbb{N}^*$  par :

$$V_n = n \sin\left(\frac{1}{n}\right)$$

## 2 Dérivation

**Exercice 5 :** Pour  $n \in \mathbb{N}$ , montrer que

$$\forall x \in \mathbb{R}, \quad \cos^{(n)}(x) = \cos\left(x + \frac{n\pi}{2}\right)$$

**Exercice 6 :** Soit  $f$  la fonction de  $\mathbb{R}^*$  dans  $\mathbb{R}$  définie par

$$\forall x \in \mathbb{R}^*, \quad f(x) = \frac{1}{x}$$

Donner une expression simple de  $f^{(n)}(x)$

**Exercice 7 :** Soient  $a$  un nombre réel non nul,  $x_1$  et  $x_2$  deux nombres réels tels que  $x_1 < x_2$ , soit  $f$  la fonction :

$$x \in \mathbb{R} \rightarrow ax^2$$

Montrer que la tangente au graphe de  $f$  au point d'abscisse  $\frac{x_1 + x_2}{2}$  est parallèle à la droite joignant les points du graphe de  $f$  d'abscisse  $x_1$  et  $x_2$

**Exercice 8 :** Soit  $p$  un nombre réel.

1. Montrer que  $x^4 - 1 = (x - 1)(x + 1)(x^2 + 1)$
2. Quel est le nombre de solutions réelles de l'équation

$$(E_p) \quad x^5 - 5x = p$$

## 3 Equations différentielles

**Exercice 9 :** Résoudre l'équation différentielle :

$$3y' - 5y = 0$$

**Exercice 10 :** Résoudre l'équation différentielle :

$$3x^2y' - 6y = 0$$

**Exercice 11 :** Résoudre l'équation différentielle

$$y' + y = e^x + 1$$

**Exercice 12 :** (CAPLP 2023)

On considère l'équation différentielle  $4y'' - 12y' + 9y = 1$ . Est-il vrai qu'il existe une solution à cette équation différentielle strictement négative ?

## 4 CAPLP (Extraits)

### Exercice 3

Dans cet exercice, on considère les fonctions  $f_n$  définies sur  $\mathbf{R}$  pour  $n$  entier naturel par :

$$\forall x \in \mathbf{R}, \quad f_n(x) = x^n \exp\left(-\frac{x^2}{2}\right).$$

#### Partie B : étude du cas particulier de la fonction $f_0$

On considère la fonction  $f_0$  définie sur  $\mathbf{R}$  par :  $\forall x \in \mathbf{R}, \quad f_0(x) = \exp\left(-\frac{x^2}{2}\right)$ .

1. Étudier la parité de la fonction  $f_0$ .
2. Construire, en le justifiant, le tableau de variations de  $f_0$ .
3. Exprimer  $f_0(x)$  en fonction de  $\varphi(x)$  et en déduire la valeur de  $\int_0^{+\infty} f_0(t) dt$ .

#### Partie C : étude du cas particulier de la fonction $f_1$

1. Étude de la fonction  $f_1$ .  
Dans cette partie, on note  $\mathcal{C}_1$  la courbe représentative de la fonction  $f_1$  dans un repère orthonormé du plan.
  - (a) Étudier la parité de la fonction  $f_1$ .
  - (b) Établir le tableau des variations de la fonction  $f_1$  sur  $[0; +\infty[$ .
  - (c) Montrer que la courbe  $\mathcal{C}_1$  admet une asymptote horizontale et préciser la position de  $\mathcal{C}_1$  par rapport à cette asymptote.
  - (d) Déterminer une équation de la tangente  $T_0$  à la courbe  $\mathcal{C}_1$  au point d'abscisse 0.
  - (e) Justifier que  $f_1$  est de classe 2 sur  $\mathbf{R}$ . Étudier la convexité de  $f_1$  et déterminer les éventuels points d'inflexion.

#### Partie D : étude du cas général

1. Étude de la fonction  $f_n$  pour  $n \in \mathbf{N}^*$ .

On rappelle que la fonction  $f_n$  est définie sur  $\mathbf{R}$  par  $f_n(x) = x^n \exp\left(-\frac{x^2}{2}\right)$ .

- (a) Étudier la parité de  $f_n$  en fonction de  $n$ .
- (b) Donner le sens de variation de  $f_n$  sur  $\mathbf{R}_+$ .