

Projet 3PMET

" Sciences et techniques en
tout genre "

Merci à Mme Cabanas
Université de Franche Comté

LYCÉE DES MÉTIERS DES
SERVICES AUX ENTREPRISES

TRISTAN
BERNARD

LE LYCÉE QUI CHANGE DE L'ÉCOLE

Déroulé sur l'année

* jeu / débat sur les stéréotypes de genre, la place des femmes dans les différents métiers avec Mme Cabanas au lycée

* exposition au CDI sur des femmes dans des "métiers d'hommes"

* visite d'une entreprise marraine dirigée par une femme (Mecasem)

* travail sur un projet de classe

* présentation finale le 9 juin du projet au lycée (remplacement sortie prévue le 06/06)

Projet final : création d'un jeu de cartes

**But : mieux connaître 60 femmes
scientifiques reconnues à travers le monde
et à travers les époques.**

Compétences développées :

- recherche d'image sur internet
- insertion et mise en forme d'image dans un document numérique pré établi
- recherche et synthèse d'informations sur une page internet
- enregistrement et partage du document avec le groupe classe
- découpe, assemblage et plastifiage de documents
- anticipation des difficultés avec fiche mémoire

$$y = \frac{\Delta x}{\Delta z}$$

$$1 \sqrt{5(x-m)^2} \quad Q' S = \sqrt{10 \ 0} \pi \approx 3,14$$

$$(x-y)^2$$

Règles du jeu

$$f_x = \dots$$

$$A - C = \dots \approx 3,14$$

$$\dots - \frac{3x}{x} = \dots$$

$$A - C = \dots$$

$$y = \frac{\Delta x}{\Delta z} - \frac{\Delta x}{x}$$

$$\sqrt[3]{x} \dots$$

$$\frac{(a-c)}{a}$$

$$y = \frac{\Delta x}{\Delta z} \times$$

$$\lim_{x \rightarrow \dots}$$

$$B \dots$$

$$y \neq \frac{\Delta}{\Delta}$$

$$+ x y^2 = \dots$$

$$B \dots$$

$$= (y \dots$$

$$+ y^2 = \dots$$

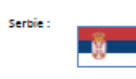
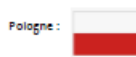
$$(x + a) \dots$$

$$= (y-1)^2$$

$$2 + b^2 = \dots$$

$$\sin a = b^3 (x+h)$$

$$y = \dots$$



Règles du jeu

Participants

- 1 maître du jeu
- 1 joueur ou une équipe de joueurs

Déroulé

- Le joueur (ou l'équipe de joueurs) pioche une carte face cachée et la donne au maître du jeu
- Le maître du jeu regarde la personnalité scientifique choisie
- Le joueur essaie de retrouver la personnalité scientifique choisie en répondant par le maître du jeu
- Exemple : « Pourriez-vous retrouver Marie Curie sur ces affiches ? »
- Le maître du jeu peut aussi indiquer le numéro de la page concernée.
- Le maître du jeu pose des questions au joueur (ou l'équipe) pour déterminer la nationalité de la scientifique, son domaine d'étude et des anecdotes sur sa vie professionnelle en lien avec l'égalité homme femme ou sur ses découvertes fondamentales.
- Exemple : « A votre avis de quelle nationalité est Marie Curie ? »
- « Dans quel domaine travaillait Marie Curie ? »
- « Pourquoi Marie Curie est-elle connue ? »
- « Qu'a inventé Marie Curie ? »
- « Pourquoi Marie Curie est-elle une pionnière pour l'égalité homme-femme ? »
- Après échange avec le joueur ou l'équipe, le maître du jeu donne la carte concernée et encourage le joueur (ou l'équipe) à découvrir les autres personnalités sur les panneaux ou par le biais du QR code au dos de la carte.

BON JEU

$$y = \frac{\Delta x}{\Delta z}$$

$$\sqrt{5(x-m)^2} \quad Q' S = \sqrt{10 \ 0} \pi \approx 3,14$$

$$(x-y)^2$$

$$\lim_{x \rightarrow}$$

$$B \quad \Delta$$

$$y \neq \frac{\Delta}{\Delta}$$

$$(x-y)^2$$

$$\lim$$

$$+x \rightarrow$$

$$B$$

$$(x+a)$$

$$y$$

$$= (y)$$

$$+y^2 =$$

$$(x+a)$$

$$= (y-1)^2$$

$$+b^2 =$$

$$\sin a = b^3 (x+h)$$

$$y = \frac{\Delta x}{\Delta z}$$

Exemple



Françoise Barré-Sinoussi

1947 -

Française



Domaine d'étude
Biologie / Médecine

Exemple concret, anecdote

- Elle a découvert le virus du SIDA
- Prix Nobel de médecine

TRISTAN BERNARD



$$\frac{A-C}{\Delta} \approx 3,14$$



$$\frac{A-C}{\Delta}$$

$$y = \frac{\Delta x}{\Delta z}$$

$$\frac{(a-c)}{a}$$

$$y = \frac{\Delta x}{\Delta z}$$

$$y = \frac{\Delta x}{\Delta z}$$

$$1. \sqrt{5(x-m)^2} - Q' S = \sqrt{10 \ 0} \pi \approx 3,14$$

$$(x-y)^2$$

Quelques photos du 9 juin

$$\lim_{x \rightarrow}$$

$$B \quad \Delta$$

$$y \neq \frac{\Delta x}{\Delta z}$$

$$(x-y)^2$$

$$\lim_{x \rightarrow}$$

$$+xy^2 =$$

$$B \quad (x+a)$$

$$y$$

$$= (y)$$

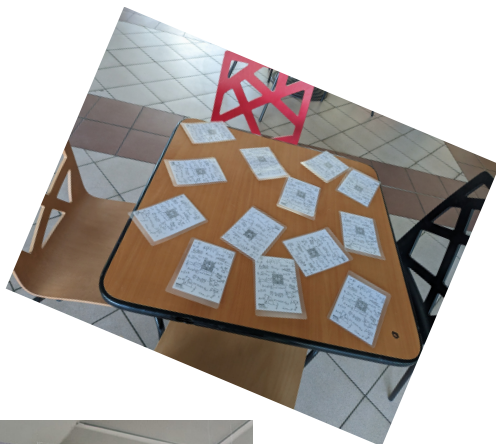
$$+y^2 =$$

$$(x+a)$$

$$= (y-1)^2$$

$$2+b^2$$

$$= (y-1)^2$$



$$f_x =$$

$$A-C =$$

$$\approx 3,14$$

$$- \frac{3x}{x^2} =$$

$$A-C =$$

$$y = \frac{\Delta x}{\Delta z}$$

$$(a-c)$$

$$y = \frac{\Delta x}{\Delta z}$$

$$\sin a = b^3 (x+h)$$

$$t=2$$

Pour découvrir le travail complet des élèves (60 scientifiques)



Sciences et techniques en tout genre 2023

Merci

- à Mme Cabanas (Université de Franche Comté)
- à Mme Mazoyer (infirmière conseillère technique départementale)
- aux élèves de 3PMET
- aux élèves venus participer
- aux personnel du lycée ayant pu venir
- au personnel de cantine pour le goûte