

Verbes de Consignes

Objectifs

En groupe de 3 élèves.

Partie 1 :

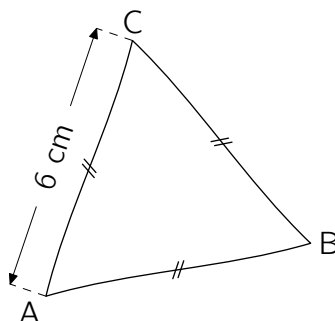
- ✓ Lire le recto des flashcard.
- ✓ Lire le verso des flashcard.
- ✓ Associer un recto à son verso pour reformer la carte.

Partie 2 :

- ✓ En vous aidant des flashcard, Écrire dans la marge pour chaque consigne ci-dessous un verbe d'action qui aurait pu être donné en consigne par l'enseignant.

Réponses obtenues dans des copies (certaines sont inventées pour l'exercice, d'autres non !).

1. Il y a 4 coupables potentiels, parmi ces 4 coupables l'un est un homme droitier. Le meurtrier est gaucher. On peut donc conclure que le meurtrier est une femme.
2. La relation qui donne la vitesse en fonction de a et du temps s'écrit : $v = \frac{0.25a}{t}$
3. On observe que la température augmente jusqu'à 11h du matin puis diminue ensuite régulièrement jusqu'à 15h.
4. Le poids idéal d'un enfant de 6 mois est de 4,2 kg d'après le graphique.
5. Les deux valeurs pour x sont $x_1 = 100$ ou $x_2 = -110$. Une vitesse n'étant pas négative, la réponse est $x_1 = 100$ km/h.
6. Le poids est : $P = 9.81 \times 100 = 981$ N.
7. On peut représenter la situation par la figure ci-dessous :



8. Dans un triangle on a le grand côté au carré égal à la somme des carrés des petits côtés : ceci démontre que le triangle est rectangle (réciproque de Pythagore).
9. Les droites (d) et (AB) sont parallèles.

Verbes

CALCULER

Verbes

DÉCRIRE

Verbes

DÉMONTRER

Verbes

EN DÉDUIRE

Verbes

REPRÉSENTER

Verbes

EXPRIMER

Verbes

ÉMETTRE

une conjecture

Verbes

DÉTERMINER

graphiquement

Verbes

INTERPRÉTER

Action

Fournir une preuve pour un résultat que l'on cherchait à obtenir. La preuve pourra être sous diverses formes (calculs, graphique...)

Action

Donner les propriétés de quelque chose par observation.

Action

Déterminer un résultat à l'aide d'une ou plusieurs opérations effectuées à la main ou à l'aide d'un outil numérique.

Action

Écrire une formule, un calcul, en utilisant des lettres qui remplacent des grandeurs et qui sont reliées entre elles.

Action

Réaliser un schéma ou une autre figure pour expliquer un exemple, un concept.

Action

Utiliser un résultat déjà obtenu pour arriver à une conclusion.

Action

A partir d'un résultat obtenu, le relier à une situation, lui donner du sens. Mise en contexte.

Action

Utiliser un graphique pour trouver la réponse à une question en réalisant une lecture sur ce graphique.

Action

Formuler une hypothèse, donner une idée qui devront être expliqués, démontrés.