

FEUILLE D'EXERCICES N° 11

ANNEAU DES ENTIERS, ARITHMÉTIQUE

DIVISIONS EUCLIDIENNES

Exercice 1

Déterminer les couples $(a, b) \in \mathbb{N}^2$ tels que $a \leq 500$ et la division euclidienne de a par b soit $a = 24b + 17$.

Exercice 2

Soient p et q deux éléments de \mathbb{N}^* avec $p > q$. Montrer que $\frac{p^2 + q^2}{p^2 - q^2}$ n'est pas un entier.

Exercice 3

Montrer, en travaillant dans $\mathbb{Z}/5\mathbb{Z}$, que l'équation

$$15x^2 - 7y^2 = 9,$$

d'inconnue $(x, y) \in \mathbb{Z}^2$ n'admet aucune solution.

Exercice 4

Montrer que : $\forall n \in \mathbb{N}, 19 \mid 2^{6n+2} + 3$.

Exercice 5

Soient $d_0 = 1 < d_2 < \dots < d_p = n$ les diviseurs de n . Montrer que :

$$\left(\prod_{k=0}^p d_k \right)^2 = n^{p+1}.$$

Exercice 6

Quel est le chiffre des unités des nombres 7^{7^7} et $3^{5^{7^9}}$?

Exercice 7

1. Montrer que la somme de n (avec $n \geq 2$) entiers impairs consécutifs n'est jamais un nombre premier.
2. Montrer que la somme de trois cubes consécutifs est divisible par 9.

PGCD, PPCM ET NOMBRES PREMIERS ENTRE EUX

Exercice 8

Résoudre les équations suivantes d'inconnues entières :

- $221 \cdot x + 247 \cdot y = 15$
- $221 \cdot x + 247 \cdot y = 13$.
- $27x - 33y = 99$

Exercice 9

Résoudre l'équation : $x \wedge y + x \vee y = y + 9$, d'inconnue entières x et y .

Exercice 10

Soient a et b deux entiers premiers entre eux tels que $a \times b$ est un carré parfait. Montrer que a et b sont deux carrés parfaits.

Exercice 11

Pour tout $n \in \mathbb{N}^*$, on pose : $\sigma(n) = \sum_{d=1; d \mid n} d$. Montrer que si n et m sont premiers entre eux, alors $\sigma(nm) = \sigma(n) \cdot \sigma(m)$.

Exercice 12

On pose pour tout $n \in \mathbb{N}^*$, $F_n = 2^{2^n} + 1$, les nombres de Fermat.

1. Montrer que pour tous entiers naturels $n < m$, F_n divise $(F_m - 2)$.
2. Montrer que pour tous entiers $n \neq m$ dans \mathbb{N} , on a : $F_n \wedge F_m = 1$.
3. En déduire qu'il existe une infinité de nombres premiers.

NOMBRES PREMIERS, VALUATIONS

Exercice 13

Soit $n \in \mathbb{N}^*$. Montrer que soit le nombre \sqrt{n} est un entier, soit le nombre \sqrt{n} est un irrationnel.

Exercice 14

Montrer que $\forall (a, b) \in \mathbb{Z}^2, 17 \mid (2a + 3b) \iff 17 \mid (9a + 5b)$.

Exercice 15

Soit $n \in \mathbb{N}^*$.

1. Montrer que si $2^n - 1$ est un nombre premier, alors n est premier.
2. Montrer que si $2^n + 1$ est un nombre premier, alors n est une puissance de 2.

Exercice 16

En considérant $N = \prod p^2 + 2$, montrer qu'il existe une infinité de nombres premiers congrus à -1 modulo 4.

Exercice 17

Montrer que les nombres suivants ne sont pas premiers :

- $\frac{a^3 + b^3}{2}$ avec a et b dans \mathbb{N}
- $\frac{4^{2n+1} + 1}{5}$ avec $n \geq 2$. On développera une expression de la forme $(1 + 2^{2n+1})^2 - 2^r$.

Exercice 18

Soit $n \geq 2$ un entier. On pose $H_n = \sum_{k=1}^n \frac{1}{k}$.

1. Quels sont les entiers entre 1 et n de 2-valuation maximale ?
2. En déduire que H_n n'est pas un entier.

Exercice 19

Soit $n \in \mathbb{N}$. Calculer la 2-valuation dans $5^{2^n} - 1$.

Exercice 20

Soient $n \in \mathbb{N}^*$ et p un nombre premier.

1. Soit $\alpha \in \mathbb{N}$. Combien y a-t-il d'entiers dans $\llbracket 1, n \rrbracket$ multiples de p^α ? Combien y a-t-il d'entiers de p -valuation égale à α ?

2. En déduire que : $\nu_p(n!) = \sum_{\alpha=1}^{+\infty} \left\lfloor \frac{n}{p^\alpha} \right\rfloor$.

3. Combien de zéros consécutifs à partir de la droite est composé le nombre 1000 ! ?

4. Montrer que pour tous r et s dans \mathbb{N} , le nombre $\frac{(2r)!(2s)!}{(r+s)! \cdot r! \cdot s!}$ est un entier.

Exercice 21

Soient $p_1 < p_2 < \dots$ la suite des nombres premiers, $n \in \mathbb{N}$ puis I et J deux parties de $\{1, \dots, n\}$. On pose ;

$S_I = \prod_{k \in I} p_k + \prod_{k \in \{1, \dots, n\} \setminus I} p_k$. Montrer que $S_I = S_J \iff$
 $[I = J \text{ ou } I = \{1, \dots, n\} \setminus J]$.

THÈMES VARIÉS

Exercice 22

1. Montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}$, il existe un unique couple d'entiers (a_n, b_n) tel que : $(1 + \sqrt{2})^n = a_n + b_n \cdot \sqrt{2}$.
2. Calculer $a_n^2 - 2b_n^2$.
3. Montrer que $a_n \wedge b_n = 1$.

Exercice 23

Soit p un nombre premier.

1. Démontrer que pour tout $k \in \{1, \dots, p-1\}$, le nombre $\binom{p}{k}$ est divisible par p .
2. Montrer que : $\forall a \in \mathbb{Z}, a^p - a = 0[p]$. [petit théorème de Fermat]
3. (a) Montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}, n^5 - n = 0[30]$.
 (b) Montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}, n^7 - n = 0[42]$.

Exercice 24

Pour tout $r \in \mathbb{N}^*$ et tout $n \in \mathbb{N}$, on appelle \mathcal{P} -suite de raison r et de longueur n , tout n -uplet (p_1, \dots, p_n) tel que pour tout $i \in \{1, \dots, n-1\}, p_{i+1} = p_i + r$ et les p_1, \dots, p_n sont des nombres premiers.

1. Soit (p_1, \dots, p_n) une \mathcal{P} -suite de longueur $n \geq 3$ et de raison r . Montrer que r est pair et que $p_1 > 2$.
2. Montrer que $n \leq p_1$.
3. On suppose l'existence d'un nombre premier q strictement inférieur à n ne divisant pas r . On note pour tout $i \in \{1, \dots, n\}, r_i$ le reste de la division euclidienne de p_i par q .

- (a) Montrer que : $\forall (i, j) \in \{1, \dots, n\}^2, \left[r_i = r_j \right] \iff q \mid (i - j)$.

- (b) En déduire que les nombres r_1, \dots, r_q sont deux à deux distincts.

- (c) Établir l'existence de $s \in \{1, \dots, n\}$ tel que $p_s = q$.

- (d) En déduire une contradiction. Qu'a-t-on montré ?

Exercice 25

Un entier $n \in \mathbb{N}^*$ est dit parfait si la somme des diviseurs de n est égale à $2n$. Dans toute la suite, pour tout $n \in \mathbb{N}^*$, on pose $\lambda_n = \sum_{1 \leq d \leq n; d \mid n} d$.

1. Montrer que si p est un nombre premier tel que $2^p - 1$ est encore premier, alors le nombre $E_p = 2^{p-1}(2^p - 1)$ est un nombre parfait.

2. Réciproquement, soit n un nombre parfait pair. On pose $n = 2^r \cdot m$, avec $r \in \mathbb{N}^*$ et $m = 1[2]$.

- Montrer que $\lambda_n = \lambda_m \cdot (2^{r+1} - 1)$.
- Montrer qu'il existe $c \in \mathbb{N}$ tel que $m = (2^{r+1} - 1) \cdot c$ et $\lambda_m = 2^{r+1} \cdot c$.
- Montrer que $c = 1$ et que le nombre $2^{r+1} - 1$ est premier.
- Montrer que $r + 1$ est un nombre premier.
- En déduire que n est de la forme $n = 2^{p-1}(2^p - 1)$, pour un certain nombre premier p .

Exercice 26

On veut résoudre l'équation :

$$x^2 + y^2 = z^2,$$

d'inconnue $(x, y, z) \in \mathbb{Z}^3$. De tels triplets sont appelés triplets pythagoriciens.

- Montrer que l'on peut uniquement rechercher les triplets pythagoriciens dont les composantes sont deux à deux premières entre elles. On les appelle triplets pythagoriciens primitifs.
- Soit (x, y, z) un triplet pythagorien primitif. Montrer que l'entier z est impair.

On supposera dans la suite que l'entier y est pair.

- On pose $y = 2s$, $r = \frac{z+x}{2}$, et $t = \frac{z-x}{2}$. Montrer que $r \wedge t = 1$.
- Montrer que r et t sont des carrés parfaits.
- Montrer que l'ensemble des triplets pythagoriciens est :

$$\left\{ \left(d(u^2 - v^2), 2duv, d(u^2 + v^2) \right), \left(2duv, d(u^2 - v^2), d(u^2 + v^2) \right); (d, u, v) \in \mathbb{N} \times \mathbb{Z}^2 \right\}.$$

Exercice 27

Soit \mathcal{P} l'ensemble des nombres premiers.

Si A est un sous-anneau de \mathbb{Q} , on note :

$$P(A) = \left\{ p \in \mathcal{P} \mid \frac{1}{p} \in A \right\}.$$

- Montrer que si A et B sont deux sous-anneaux de \mathbb{Q} , alors :

$$P(A) = P(B) \implies A = B.$$

- Soit P un sous-ensemble de \mathcal{P} . Déterminer un sous-anneau de \mathbb{Q} tel que $P(A) = P$.

UN PEU PLUS DIFFICILE

Exercice 28

Soit $f : x \mapsto x - \frac{1}{x}$ et $F = \mathbb{Q} \setminus \{-1, 0, 1\}$.

Montrer que $f(F) \subset F$ et que $\bigcap_{n \in \mathbb{N}} f^{\circ n}(F) = \emptyset$ avec $f^{\circ n} = f \circ f \circ \dots \circ f$, la fonction f composée n fois avec elle-même.

Exercice 29

Soit u la suite définie par :

$$u_0 = 9 \text{ et } \forall n \in \mathbb{N}, \quad u_{n+1} = 4u_n^3 + 3u_n^4.$$

Montrer que le nombre c_n de 9 consécutifs terminant l'écriture décimale de l'entier u_n est égal à 2^n .

Exercice 30

Soit $n \geq 2$ un entier. On se donne $n + 2$ nombres différents dans l'ensemble $\{1, \dots, 2n\}$. Montrer que l'un de ces $(n + 2)$ nombres est somme de deux autres.

Exercice 31

Soit $n \in \mathbb{N}^*$. Déterminer :

$$\max \left\{ \prod_{k=1}^p x_k \text{ t.q. } p \in \mathbb{N}^*, (x_1, \dots, x_p) \in \mathbb{N}^p, \sum_{k=1}^p x_k = n \right\}.$$