

Exercice 1

Soit N une norme sur \mathbb{C}^n . On définit :

$$\tilde{N} : \begin{cases} \mathcal{M}_n(\mathbb{C}) & \rightarrow \mathbb{R} \\ A & \mapsto \sup_{X \neq 0} \frac{N(AX)}{N(X)} \end{cases}$$

1. Montrer que \tilde{N} est une norme, et qu'elle est sous-multiplicative.
2. Soit T une matrice triangulaire supérieure. Soit $\mu \in \mathbb{R}_+^*$ et $Q = \text{diag}(1, \mu, \dots, \mu^{n-1})$. Calculer $\lim_{\mu \rightarrow +\infty} \tilde{N}(QTQ^{-1})$.
3. Montrer que, $\forall \epsilon > 0$, il existe une norme N sur \mathbb{C}^n telle que $\tilde{N}(T) \leq \max_{\lambda \in S_p(T)} |\lambda| + \epsilon$.
4. Même question avec T une matrice quelconque.

Exercice 2

Soit \mathcal{C} un compact non vide de \mathbb{R}^n . Soit $f : x \mapsto d(x, \mathcal{C})$, où d est une distance euclidienne.

1. Montrer que f est bien définie, et lipschitzienne.
2. On suppose \mathcal{C} convexe. Montrer que $\exists ! z \in \mathcal{C}$ tel que $f(x) = d(x, z)$.
3. Soit $x \in \mathbb{R}^n$. On suppose que $\exists ! z \in \mathcal{C}$ tel que $f(x) = d(x, z)$. Montrer que f est différentiable en x .

Commentaires

Bien que la première question soit archi-classique, j'ai pris grand soin de la faire de façon très détaillée, ce qui a fait sourire l'examineur. Pour la deuxième question, j'ai pu déterminer la limite, mais l'examineur m'a dit que j'avais implicitement utilisé la continuité de la norme \tilde{N} , et m'a demandé de démontrer ce résultat. J'ai pris plus de temps que nécessaire pour me souvenir d'utiliser l'équivalence des normes en dimension finie.

la question 3 découle naturellement de la précédente, et la question 4 se résout en trigonalisant dans $\mathcal{M}_n(\mathbb{C})$.

Pour l'exercice 2, j'ai mis du temps et eu besoin de quelques indications avant de trouver les bonnes inégalités triangulaires à utiliser pour montrer la lipschitzianité de f . Pour la deuxième question, j'ai démontré que si on dispose de z et z' deux points de \mathcal{C} tels que la distance est atteinte, alors elle est également atteinte pour tout point de $[z, z']$. L'examineur a eu l'air convaincu de ma solution et m'a fait passer à la question suivante, alors que j'étais persuadé de ne pas avoir encore répondu à la question. Mais j'ai saisi l'opportunité de paraître intelligent et je suis passé à la suite. Il ne restait de toute façon presque plus de temps pour terminer l'exercice. J'ai juste pu conjecturer la différentielle de f pour la dernière question.