TP₁

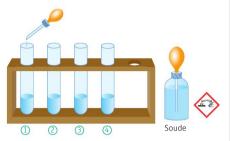
25

Les éléments de la deuxième colonne de la classification périodique ont-ils des propriétés chimiques analogues ?

→ Illustrer expérimentalement des propriétés chimiques caractéristiques d'une colonne de la classification périodique

Matériel

- 1 portoir avec 4 tubes à essais contenant respectivement 3 ml de solution de :
- chlorure de sodium NaCl (1)
- chlorure de potassium KCl (2)
- chlorure de calcium CaCl₂ (3)
- chlorure de magnésium MgCl₂ (4)
- 1 flacon compte-gouttes de soude (NaOH)



Protocole

Ajoutez quelques gouttes de soude dans chaque tube à essais.



Cette expérience présente-t-elle des risques pour les personnes, les biens et/ou l'environnement ? [> Sécurité, p. 15]

Observations

a) Recopiez et complétez le tableau ci-dessous avec vos observations.

Solution	① Chlorure de sodium	© Chlorure de potassium	③ Chlorure de calcium	Chlorure de magnésium
Cation présent dans la solution	Na ⁺	K+	Ca ²⁺	Mg ²⁺
Observations après l'ajout de soude				

Interprétation

b) Identifiez les ions qui présentent les mêmes propriétés chimiques en présence de soude.

Validation

c) Répondez à la question posée en titre en utilisant la classification périodique des éléments.

[Classification périodique, rabat de couverture]

À vous de conclure!

Les éléments de la deuxième colonne de la classification ont des propriétés chimiques analogues. **Expliquez** l'intérêt de cette information.

TP 2

Quels ions se forment à partir des atomes de chlore ?

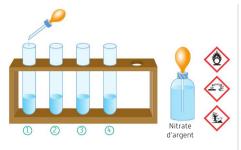


→ Déterminer l'ion monoatomique favorablement formé à partir de la position de l'élément dans la classification périodique



Matériel

- 1 portoir avec 4 tubes à essais contenant respectivement 3 ml de solution de :
- chlorure de sodium (NaCl) (1)
- chlorure de potassium (KCI) (2)
- chlorure de calcium (CaCl₂) (3)
- chlorure de magnésium [MgCl₂] (4)
- 1 flacon compte-gouttes de nitrate d'argent (AgNO₃)



Protocole

Ajoutez quelques gouttes de nitrate d'argent dans chaque tube à essais.

Laissez agir quelques minutes à la lumière.



Quels sont les dangers que présente l'utilisation du nitrate d'argent ? [> Sécurité, p. 15]

Observations

a) Décrivez ce que vous observez dans les différents tubes à essais.

Interprétation

b) En présence d'ions chlorure (Cl⁻), le nitrate d'argent (Ag⁺, NO₃⁻) donne un précipité blanc de chlorure d'argent (AgCl) qui noircit à la lumière.
L'équation de la réaction chimique est la suivante :

$$Ag^{+}_{[aq]} + Cl^{-}_{[aq]} \rightarrow AgCl_{[s]}$$

Dans quels tubes à essais cette réaction s'est-elle produite ?



« aq » signifie que l'ion est en solution dans l'eau.

« s » signifie que le composé est à l'état solide.

Validation

c) Recherchez dans la classification périodique la position des éléments sodium, potassium, calcium et magnésium et déduisez-en le nombre d'électrons sur leur dernière couche électronique.

► Classification périodique, rabat de couverture

d) Quelle est, pour chaque tube à essais, la formule ionique du cation qui n'a pas réagi avec le nitrate d'argent. **Justifiez** votre réponse.

À vous de conclure!

Expliquez le sens du nombre 2 en indice dans les formules chimiques CaCl₂ et MgCl₂.