

CARNET D'ENQUETE





Dans chaque cas, entourer la bonne réponse. Elle donnera un élément pour établir le portrait-robot du coupable : la forme du visage, le nez, les yeux, etc

1) Le quotient de t par 14, se note :

| Réponse : | t / 14 | t x 14 | t + 14 |
|-----------|----------|---------|--------|
| nez | imposant | allongé | petit |

- 2) Si j'utilise, le programme de calcul suivant avec comme nombre de départ 17, quel est mon nombre d'arrivée :
 - CHOISIR UN NOMBRE
 - ENLEVER 23
 - TRIPLER LE RESULTAT OBTENU
 - DIVISER PAR -2

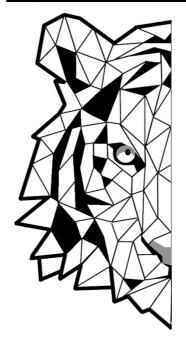
| Réponse : | 9 | Autre résultat | -9 |
|-----------|-------|----------------|-----------------|
| yeux | ronds | ovales | A moitié fermés |



Restitution des faits

| Nom et prénom du coupable : | |
|-----------------------------|--------------|
| | |
| <u>Métier au musée :</u> | |
| | |
| Raison du vol de l'œuvre : | Portrait-Rob |
| | |
| | |
| Lieu où se cache l'œuvre : | |
| | |

Croquis de l'œuvre : (à compléter à main levée par symétrie axiale)

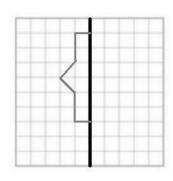


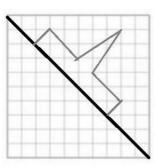
PAGE 6

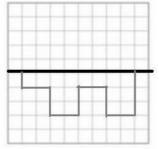


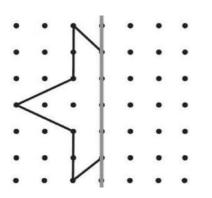
Où se trouve le tableau?

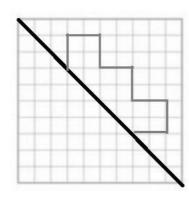
Dans chaque cas, trace le symétrique de la figure suivante par rapport à la droite en gras :











Chaque salle correspond à un numéro, développe l'expression suivante, puis réduis l'expression et enfin remplace x par -4. SALLE = 8(5 + x) - 4

Demander le plan du musée au professeur et déterminer la salle dans laquelle l'œuvre d'art est cachée et compléter la restitution des faits. 3) Dans l'expression 42x - 56, le facteur commun est :

| Réponse : | Aucun | 7 | x |
|-----------|-------|-------------|------|
| menton | barbe | barbichette | rien |

4) L'égalité 3x - 2y = x + y est-elle vraie pour x = 4 et y = 3:

| Réponse : | Vraie | Fausse |
|--------------------|----------|--------|
| Forme du visage | arrondie | Autre |

 Demander la liste des suspects au professeur, déterminer le coupable et compléter la restitution des faits.



Quel est le rôle du coupable au musée ?

Afin de déterminer le métier du coupable dans le musée, décoder le message suivant en sachant que l'expression qui a permis de coder le message est 4x + 6, où x correspond à la position initiale de la lettre dans l'alphabet, par exemple Z = 26 (initialement) et en utilisant l'expression Z devient $4 \times 26 + 6 = 110$ (donc les 110 sont des Z).

« 78 26 82 70 66 62 82 10 14 54 26 22 26 54 10 14 66 90 86 42 74 90 263 »

Tu peux t'aider du tableau suivant, pour décoder toutes les lettres :

| A | В | С | D | E | F | G | Н | I | J | K | L | М |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | |

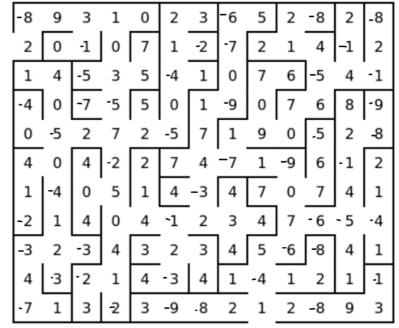
| N | 0 | P | Q | R | S | T | U | V | w | X | Y | Z |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | |

> Compléter la restitution des faits.



Pourquoi le coupable a-t-il fait cela?

Trouve le plus court chemin :



La somme de l'ensemble des nombres par lequel tu es passé est :

| 0 < résultat < 5 | 5 ≤ résultat < 10 | Autre | | |
|---|---|--|--|--|
| Revendre l'œuvre et gagner beaucoup d'argent | Mettre l'œuvre dans son salon puisque le coupable est un amateur de l'artiste. | Embêter le directeur du musée puisqu'il n'a pas accepter la demande d'augmentation du coupable. | | |

Compléter la restitution des faits.