2016-02-09

Keypad

Beskrivning

Keypadkortet innehåller ett helt passivt tangentbord där man lägger höga insignaler på de fyra raderna och avkänner kollumnerna. De kolumner som då ger hög signal är hopkopplade med någon rad via en nedtryck tangent.

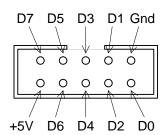
Kopplingen kan ge interruptsignal då någon tangent är nedtryckt. Det finns två interruptsignaler IRQ low på banankontakt J3 och IRQ high på banankontakt J4 som ger låg

respektive hög interruptsignal. Detta för att kortet skall kunna användas med system som har olika aktiv interruptnivå. Interruptsignal indikeras i båda fallen via tänd lysdiod D2.

För kompatibilitet med labsystemet **FLISP** och med mikrodatorsystemet **MD407** så kan anslutning ske på två olika sätt. Bit 0-3 i flatkabelkontakt *J1* ger alltid de fyra kolumnerna medan raderna antingen kan anslutas via bit 4-7 i kontakt *J1* eller via bit 4-7 i flatkabelkontakt *J2*.

Kontaktdonen i de två fallen visas i *Figur 1* medan *Tabell 1* respektive *Tabell 2* ger deras pinkonfigureringar.

För korrekt funktion så måste de processoringånngar som är anslutna till ROW1 – ROW4 vara definierade med pulldown.



Figur 1 Flatkabelkontakt

Kontakt-	Namn	Kontakt-	Namn
ben		ben	
1	GND	6	ROW1
2	COL1	7	ROW2
3	COL2	8	ROW3
4	COL3	9	ROW4
5	COL4	10	+5 V

Tabell 1: Flatkabelkontakt J1

Kontakt-	Namn	Kontakt-	Namn
ben		ben	
1	GND	6	ROW1
2	NC	7	ROW2
3	NC	8	ROW3
4	NC	9	ROW4
5	NC	10	+5 V

Tabell 2: Flatkabelkontakt J2

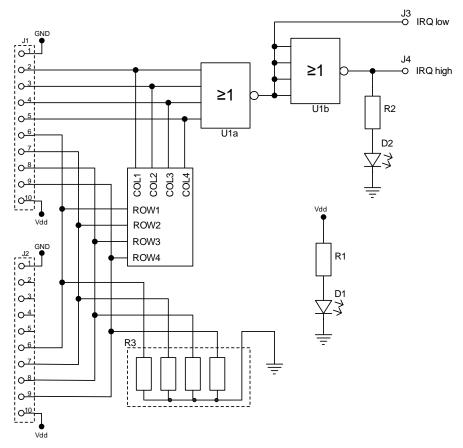
Figur 2 ger kortets kopplingsschema, Figur 3 ger kortets kretskortslayout och Tabell 3 ger komponentlistan.

CHALMERS TEKNISKA HÖGSKOLA

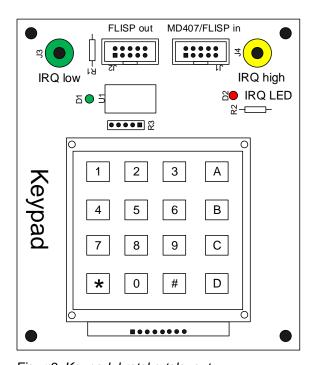
Institutionen för data- och informationsteknik

Avdelningen för datorteknik Besöksadress: Rännvägen 6 412 96 Göteborg





Figur 2: Keypad, kretsschema



Figur 3: Keypad, kretskortslayout

Beteckning	Komponent
J1, J2	Rakt flatkabeldon 2x5 stift
J3	Bananhylsa grön
J4	Bananhylsa gul
J11	Stiftlist 2x2 stift
S 1	Tangentbord 4x4
R1, R2	330 Ω
R3	Resistansnät 1x4 100 kΩ
D1	LED grön
D2	LED röd
U1	CD4002

Tabell 3: Komponentlista