1. 单项选择题（在备选的答案中选出一个正确答案，将其标号写在题后括号内）

1．“从物到感觉和思想”与“从思想和感觉到物”的对立，属于 （ B ）

A．辩证法和形而上学的对立 B．反映论和先验论的对立

C．经验论和唯理论的对立 D．能动反映论和被动反映论的对立

2．唯物主义认识论和唯心主义认识论的根本区别在于 （ A ）

A．是否承认认识是客观事物在人脑中的反映 B．是否承认矛盾是事物发展的动力

C．是否承认世界的本原是物质 D．是否承认人有认识世界的能力

3．在认识论中坚持反映论的原则 （ D ）。

A．是唯心主义的观点 B．只是机械唯物主义的观点

C．只是辩证唯物主义的观点 D．是一切唯物主义的观点

4．对不可知论予以最有力的驳斥是 （ D ）。A．客观真理 B．客观事实 C．客观规律 D．社会实践

5．辩证唯物主义认识论之所以是能动的反映论，因为它 （ A ）。

A．把实践的观点提到首要的地位，把辩证法运用于认识论

B．揭示了认识的对象、来源及作用

C．认为物质是客观的，认识是物质在人们头脑中的反映

D．认为真理是对客观事物及其规律的正确反映

6．马克思主义哲学认为，认识的本质是 （ A ）。

A．主体对客体的能动反映 B．主体对客体的直观反映

C．主体对客体的思维建构 D．主体对客体的价值判断

7．马克思主义认识论之首要的和基本的观点是 （ D ）。

A．矛盾的观点 B．联系的观点 C．发展的观点 D．实践的观点

8．实践是认识的来源表明 （ A ）。

A． 一切认识归根到底都是从实践中获得的

B．只要参加实践活动就能获得正确认识

C．一切认识都要直接参加实践活动才能获得

D．只有直接经验来自实践

9．一个人的知识 ( C )。A．大部分来自直接经验 B．都来自直接经验

C．主要来自间接经验 D．都来自间接经验

10．直接经验和间接经验的关系是 ( C )。A．感性认识和理性认识的关系 B．第一性和第二性的关系C．认识的“源”和“流”的关系 D．理论和实践的关系

11．人类认识发展的根本动力在于 （ D ）。

Ａ．人类需要和欲望的日益增长 Ｂ．人类认识器官的逐渐发达

Ｃ．人类道德水平的不断提高 Ｄ．人类社会实践的不断发展

12．认识的最终目的在于 （ D ）。

A．揭示客观规律 B．创立科学理论 C．发现真理 D．改造世界

13．主观和客观、理论和实践的统一是 （ C ）。

A．暂时的不确定的统一 B．完全的稳固的统一

C．具体的历史的统一 D．绝对的无条件的统一

14．感性认识和理性认识统一的基础是 （ A ）。

A．社会实践 B．认识能动性 C．客观规律 D．正确理论

15．实际工作中的教条主义违背了感性认识和理性认识的辩证关系原理，犯了类似哲学上 ( C )。

A．诡辩论的错误B．相对主义的错误 C．唯理论的错误D．经验论的错误

16．在认识过程中意义更为重要的飞跃是指 （ C ）。

A．从外在形象到内在本质的飞跃 B．从个体认识到群体认识的飞跃

C．从理性认识到实践的飞跃 D．从肯定阶段到否定阶段的飞跃

17．“没有革命的理论，就不会有革命的运动”，这句话说明 （ D ）。

A．革命运动是由革命理论派生的 B．革命理论对革命实践具有决定作用

C．革命理论是革命实践的基础 D．革命理论对革命实践具有指导作用

18．理性认识高于感性认识，因为 （ C ）。

A．理性认识可靠，感性认识不可靠

B．理性认识是绝对的，感性认识是相对的

C．理性认识是对事物本质的把握，感性认识是对事物表面现象的反映

D．理性认识是与经验无关的抽象思维的产物，感性认识是本能的反映



19．一个正确认识之所以要经过实践和认识的多次反复，是由于 （ A ）。

A．人的认识和实践受主、客观条件的制约

B．事物发展有规律性

C．人的认识能力的不可靠性

D．事物存在有因果性

20．真理的客观性是指 ( D )。

A．真理是人类经验的组织形式 B．真理对实践的指导作用是客观的

C．真理的形式是客观的 D．真理的内容及其检验标准是客观的

21．坚持真理的客观性是真理观上的 （ B ）。

A．唯心主义 B．唯物主义 C．形而上学 D．辩证法

22．真理一元论就是指对于一个确定的对象 （ B ）。

A．只能有一种认识 B．正确的认识只有一个

C．正确的认识只能一次获得 D．用同一种方法获得的认识

23．任何科学都不能穷尽真理，只能在实践中不断开辟认识真理的道路，这说明 （ C ）。

A．真理具有客观性 B．真理具有绝对性

C．真理具有相对性 D．真理具有全面性

24．坚持绝对真理和相对真理统一是真理观的 （ B ）。

A．唯物论 B．辩证法 C．一元论 D．二元论

25．绝对真理和相对真理是 （ B ）。

A．不同真理的两个方面 B．同一真理的两重属性

C．两种性质不同的真理 D．两种性质相同的真理

26．检验认识真理性的惟一标准是 （ C ）。

A．多数人的意志 B．先进思想

C．社会实践 D．逻辑推理

27．实践是检验认识真理性的惟一标准，这个标准是 （ C ）。

A．绝对确定的 B．完全不确定的

C．既是确定的，又是不确定的 D．既是历史的，又是逻辑的

28．马克思主义认识论是我党思想路线的 （ B ）。

A．具体化 B．理论基础 C．在实际工作中的体现 D．理论形式

29. 在听完一位成功的企业家讲课后，一些来自企业的学员感到有些失望，便问他：“你讲的那些内容我们也差不多知道，可为什么我们之间的差距会那么大呢？”这位企业家回答说：“那是因为你们仅是知道，而我却做到了，这就是我们的差别。”这句话表明了实践高于理论认识，因为实践具有 ( D )

A. 普遍有效性 说法不存在 B. 客观规律性 说法不存在

C. 主体能动性 D. 直接现实性

30. 19 世纪英国作家惠兹里特说：“一个除了书本以外一无所知的纯粹学者，必然对书本也是无知的。”与这句话在内涵上相一致的名言还有 ( A )

A. 纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行

B. 尽信书，则不如无书

C. 感觉到了的东西我们不能立刻理解它，只有理解了的东西才能更深刻地感觉它

D. 饱经风霜的老人与缺乏阅历的少年对同一句格言的理解是不同的

（二）多项选择题（在备选的答案中选出二至五个正确答案，将其标号写在题后括号内）

1．要坚持马克思主义认识论，必须划清的基本界限有 （ ACD ）。

A．唯物主义反映论与唯心主义先验论的界限 B．辩证决定论与机械决定论的

C．可知论与不可知论的界限 D．能动反映论与被动反映论的界限

E．辩证唯物主义与庸俗进化论的界限

2．唯物主义反映论认为 （CD ）。

A．认识是从“感觉和思想到物”的过程 B．认识是人脑中固有的

C．认识是主体对客体的反映 D．认识能够与被认识对象相一致

E．认识来源于某种“客观精神”

3．马克思主义以前唯物主义认识论的主要缺陷是 （ ADE ）。

A．不懂实践的伟大作用 B．不承认思维和存在的同一性

C．不坚持物质第一性 D．不能把辩证法应用于反映论

E．离开人的社会性，离开人的历史发展去观察认识问题

4．实践有力地驳斥了不可知论，因为它能够把 （ ACDE ）。

A．真理变成现实 B．谬误转化为真理

C．人的认识能力无限提高 D．人的感觉器官无限延长

E．主观和客观联系起来加以对照

5．实践对认识起决定作用，是因为 （ABCDE ）。

A．实践是认识的源泉 B．实践是认识发展的动力

C．实践是认识的目的 D．实践是检验认识真理性的标准

E．一切认识归根到底来自实践

6．人们必须重视间接经验和书本知识，这是因为 （ BCE ）。

A．社会实践不是人类认识的基础 B．认识的发展具有历史继承性

C．一个人不可能事事都直接经验 D．书本是知识的源泉

E．间接经验是人们获得知识的一条重要途径

7．对同一条格言，年轻人所理解的意义总是没有饱经风霜的老人所理解的广泛和深刻，在认识论上这说明了 ( BCD )。

A．认识来源于经验 B．在经验积累中加深认识

C．认识的深刻性与经验积累有密切联系

D．认识的深刻性与经验的多少在一定意义上成正比

E．老年人的认识一定超过青年人

8．实践作为认识发展的动力，是由于它 ( ABCDE )。

A．给认识提出新课题 B．为回答新问题提供必要的经验材料C．规定了认识发展的方向 D．推动着人类思维能力的提高

E．给人们认识事物不断提供观察和研究的手段

9．宋代诗人陆游写道：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，其意表达了 （ ABE ）。

A．实践是认识的来源 B．实践是推动认识发展的动力

C．读书就能获得真知 D．读书能得到浅显认识

E．实践比读书更重要 符合题意 不符合认识论

认识论

10．感性认识和理性认识的区别表现在 （ ABCE ）。

A．感性认识反映事物的外部联系，理性认识反映事物的内部联系

B．感性认识反映事物的各个片面，理性认识反映事物的整体

C．感性认识反映事物的表面现象，理性认识反映事物的内在本质

D．感性认识包含着错误成分，理性认识正确可靠

E．感性认识具有直接性和形象性，理性认识具有间接性和抽象性

11．感性认识和理性认识的联系表现在 （ ABCD ）。

A．理性认识依赖于感性认识 B．感性认识有待于上升到理性认识

C．感性认识和理性认识相互渗透 D．二者都以实践为基础

E．二者没有性质或层次上的区分

12．割裂感性认识和理性认识的辩证统一关系，会导致 （ ABDE ）。

A．经验论的错误 B．唯理论的错误

C．庸俗唯物主义的错误 D．工作中经验主义的错误

E．工作中教条主义的错误

13．从感性认识向理性认识飞跃的条件有 （ABCD ）。

A．感性材料十分丰富 B．感性材料合乎实际

C．用辩证思维方法对感性材料进行加工 D．用科学的观点分析、概括感性材料

E．用科学技术手段搜集、整理感性材料 手段不是必然需要的条件

14．从理性认识向实践飞跃的重要意义在于 （ ACE ）。

A．发挥理性认识对实践的指导作用 B．标志着认识过程的终结

C．使理性认识变为改造世界的物质力量 D．使人们能够改变客观规律

E．检验和发展理性认识

15．“没有革命的理论，就不会有革命的运动”，这句话 （ BE ）。

A．颠倒了理论和实践的关系 B．揭示了理论对实践的指导作用

C．把理论当成实践的来源和动力 D．规定了理论对实践的决定意义

E．肯定了理论对实践的反作用

16．人们对于复杂事物的正确认识往往需要经过多次反复才能完成，这是因为 （ABCD ）。

A．事物本质的暴露有一个过程

B．人的认识要受到社会历史条件和科学技术条件的限制

C．人的认识要受到主体的知识水平等主观条件的限制

D．认识过程中难免发生错误

E．人的认识能力往往是不可靠的

17．“实践、认识、再实践、再认识”的原理，表明 (BCDE )。A．人类认识的不可靠性

B．人的认识运动的反复性和无限性

C．人的认识运动是主观和客观的矛盾运动

D．马克思主义认识论和党的群众路线的一致性

E．认识论和辩证法的一致性

18．真理和谬误的关系 ( ACE )。A．真理不包含谬误，谬误不是真理 B．相对真理中都包含着谬误C．真理超出一定范围就会转化为谬误 D．并不是真理都一定要转化为谬误E．在一定条件下谬误可以变成真理

19．割裂绝对真理和相对真理的辩证统一，会导致 ( ABCDE )。A．绝对主义 B．相对主义 C．教条主义 D．经验主义 E．形而上学

20．实践是检验真理的惟一标准，因为它 ( BCDE )。A．能证明某一认识是否对人有用 B．兼备普遍性和直接现实性的优点C．能检验人的认识是否同客观实际相符合 D．是联系主观和客观的桥梁E．是客观见之于主观的活动