

UNIVERZITET U NOVOM SADU  
**LETNJA ŠKOLA**

Odsek za srpski jezik i lingvistiku  
Centar za srpski jezik kao strani

---

Isidora Bjelaković, Jelena Vojnović

---

**НАУЧИМО  
СРПСКИ**  
**LET'S LEARN SERBIAN**

**1**

*Drugo izdanje*



DNEVNIK - NOVINE I ČASOPISI  
Novi Sad, 2006

Univerzitet u Novom Sadu  
Međunarodna letnja škola srpskog jezika, kulture i istorije  
Filozofski fakultet  
Odsek za srpski jezik i lingvistiku  
Centar za srpski jezik kao strani

*Urednik:*  
Radmila Gikić Petrović

*Redaktor knjige:*  
Dr Ljiljana Subotić, koordinator programa Škole

*Članovi redakcije:*  
Dr Vladislava Petrović  
Mr Mirjana Jocić

*Crteži:*  
Ivan Dimitrijević  
Aca Mikić  
Isidora Bjelaković

## SADRŽAJ

Teme	Tekstovi	Gramatika
1. LEKCIJA (7-15): UPOZNAVANJE PREDSTAVLJANJE (osnovne formule)	<i>Kraći dijalozi</i>	Prezent pomoćnog glagola JESAM (potvrđni, odrični i upitni oblik) Prezent glagola ZVATI SE Lične zamenice (N) Imenice (N sg.) Prisvojne zamenice (N sg.)
2. LEKCIJA (16-27): PREDSTAVLJANJE ZANIMANJA NAZIVI ZEMALJA	<i>Ja sam...</i>	Prezent punoznačnih i semikopulativnih glagola ( <i>voleti, morati + /da + prezent/</i> ) Imenice (L sg.) – lokaciono značenje Imenice (G sg.) – lokaciono značenje Puni oblik glagola JESAM G:L
3. LEKCIJA (28-46): HRANA I PIĆE VOĆE I POVRĆE BROJEVI (1-10; 20-90; 100-1000) BOJE	<i>Telefonski razgovor</i> <i>U prodavnici brze hrane</i> <i>U pekari</i> <i>Jelovnik</i> <i>U restoranu</i> <i>U kafiću</i>	Imenice (N pl.) Prisvojne zamenice (N pl.) Pokazne zamenice (N sg. i pl.) Brojevi Partitivni genitiv Pridevi (N) Imenice (A sg. i pl.) – objekat Pridevi (A sg. i pl.) TREBA + /da + prezent/
4. LEKCIJA (47-56): BROJEVI (11-19; 21-29) KOLIKO JE SATI? TV PROGRAM	<i>U menjačnici</i>	Imenice (G pl.) Pridevi (G sg. i pl.) Glagolski vid Lične zamenice (A sg. i pl. i L sg. i pl.) Modalni glagoli
5. LEKCIJA (57-77): PORODICA DELOVI TELA OBUĆA I ODEĆA	<i>Moja porodica</i> <i>U frizerskom salonu</i>	Prisvojni pridevi Imenice (L pl.) Pridevi (L sg. i pl.) Komparacija pridjeva
6. LEKCIJA (78-89): STANOVANJE NAMEŠTAJ	<i>U prodavnici nameštaja</i> <i>U prodavnici bele tehnike</i>	Predlozi ( <i>iza, ispred, između, ispod, iznad, pored, oko, levo od, desno od</i> ) + G – orientaciono značenje Lične zamenice (G sg. i pl.) Redni brojevi cvet : cvetovi : cveće Imenice ( <i>ljubav</i> )

Teme	Tekstovi	Gramatika
7. LEKCIJA (90-109): PUTOVANJA	<i>Pismo Dini u Budimpešti Na carini</i>	Imenice (I sg. i pl.) – društvo i sredstvo Glagoli kretanja /PO + L/ – lokaciono značenje Perfekat U sredu : sredom (A : I) <i>Ići na more: biti na moru</i> (A : L)
8. LEKCIJA (110-132): PUTOVANJA	<i>Informacije Na železničkoj stanici Na aerodromu U turističkoj agenciji Kako pozvati taksi U taksiju Turistička ponuda</i>	Potencijal /PREKO + G/ – lokaciono značenje Relativno-mesna kluza Imenice (D sg. i pl.) – namena, pravac, koncesija, logički subjekat Futur
9. LEKCIJA (133-148): KUĆNI LJUBIMCI LEKAR RECEPTI INSTITUCIJE SNALAŽENJE U GRADU INTERVJU SAVETI MALI OGLASI	<i>Kako izabrati kućnog ljubimca? Kod lekara Ispravite ledja, ispeglajte stomak Recepti Vodiću te, samo reci kuda Intervju</i>	Intencionalna kluza Imperativ Instrumental – prosektiv Imenice (V sg. i pl.) Pridevi (V)
10. LEKCIJA (149-156): SAVETI MALI OGLASI	<i>Da li je cena slave preskupa? Ono što sanjamo da čujemo U knjižari Novi Sad</i>	/DO, KOD + G/ Kondicionalna kluza – realni uslov
GRAMATIKA (157-166)		

# PISMA SRPSKOG JEZIKA

<b>АВЕЦЕДА</b>	А В С Ћ Џ Д Џ Е Ф Г Џ И Џ К Џ Л Џ М Џ Н Џ О Р Џ С Џ Т Џ У Џ В Џ З Џ
<b>АЗБУКА</b>	А Б В Г Џ Е Ж З И Џ К Џ Л Џ М Џ Н Џ О Р Џ С Џ Т Џ У Џ Ф Х Џ Ч Џ Ш

LATINICA

## ҃ИРИЛИЦА

A	a	Azija	avion
B	b	Beograd	bubamara
C	c	Cerak	cucla
Č	č	Čačak	čačkalica
Ć	ć	Ćićevac	ćućoriti
D	d	Dunav	dodavati
DŽ	dž	Džordž	dživdžan
Đ	đ	Đenova	đinduva
E	e	Evropa	element
F	f	Finska	fićfirić
G	g	Grčka	gugutka
H	h	Helsinki	hučati
I	i	Italija	imitirati
J	j	Japan	jaje
K	k	Koreja	kukurikati
L	l	London	lelekati
LJ	lj	Ljubić	ljubav
M	m	Morača	mamurluk
N	n	Neva	nana
NJ	nj	Njujork	njiva
O	o	Olimp	olovo
P	p	Pariz	paprikaš
R	r	Rusija	razgrnuti
S	s	Sidnej	sastanak
Š	š	Švedska	šuškati
T	t	Turska	titrati
U	u	Urugvaj	uzbuna
V	v	Venecija	veverica
Z	z	Zlatica	zujati
Ž	ž	Žabljak	žuboriti

А	а	Азија	авион
Б	б	Београд	бубамара
Ц	ц	Церак	цуцла
Ч	ч	Чачак	чачкалица
Ћ	ћ	Ћићевац	ћућорити
Д	д	Дунав	додавати
Џ	џ	Џорџ	џивџан
Ђ	ђ	Ђенова	ђинђува
Е	е	Европа	елемент
Ф	ф	Финска	фићфирић
Г	г	Грчка	гуѓутка
Х	х	Хелсинки	хучати
И	и	Италија	имитирати
Ј	ј	Јапан	јаје
К	к	Кореја	кукурикати
Л	л	Лондон	лелекати
Љ	љ	Љубић	љубав
М	м	Морача	мамурлук
Н	н	Нева	нана
Њ	њ	Њујорк	њива
О	о	Олимпи	олово
П	п	Париз	паприкаш
Р	р	Русија	разгрнути
С	с	Сиднеј	састанак
Ш	ш	Шведска	щушкати
Т	т	Турска	титрати
У	у	Уругвај	узбуна
В	в	Венеција	веверица
З	з	Златица	зујати
Ж	ж	Жабљак	жуборити

Prepišite ove reči čirilicom.

1. Avala \_\_\_\_\_  
 Elemir \_\_\_\_\_  
 Igalo \_\_\_\_\_  
 Ostrog \_\_\_\_\_  
 Ulcinj \_\_\_\_\_

3. Bačka \_\_\_\_\_  
 Paragovo \_\_\_\_\_  
 Drina \_\_\_\_\_  
 Tisa \_\_\_\_\_  
 Grgeteg \_\_\_\_\_  
 Krušedol \_\_\_\_\_

5. Zrenjanin \_\_\_\_\_  
 Sombor \_\_\_\_\_  
 Žarkovo \_\_\_\_\_  
 Šajkaš \_\_\_\_\_  
 Feketić \_\_\_\_\_  
 Hilandar \_\_\_\_\_

7. Moćevčić \_\_\_\_\_  
 Vrdnik \_\_\_\_\_  
 Lalić \_\_\_\_\_  
 Resava \_\_\_\_\_  
 Negotin \_\_\_\_\_  
 Njivice \_\_\_\_\_  
 Ljubostinja \_\_\_\_\_  
 Jagodina \_\_\_\_\_

9. Crvenka \_\_\_\_\_  
 Đerdap \_\_\_\_\_  
 Ćiprovača \_\_\_\_\_  
 Džajevac \_\_\_\_\_  
 Čortanovci \_\_\_\_\_

2. ananas \_\_\_\_\_  
 ekser \_\_\_\_\_  
 istinit \_\_\_\_\_  
 okolo \_\_\_\_\_  
 uputiti \_\_\_\_\_

4. bambus \_\_\_\_\_  
 pupiti \_\_\_\_\_  
 drvo \_\_\_\_\_  
 travnjak \_\_\_\_\_  
 gegati se \_\_\_\_\_  
 kokodakati \_\_\_\_\_

6. zunzara \_\_\_\_\_  
 srndać \_\_\_\_\_  
 žižak \_\_\_\_\_  
 šuškati \_\_\_\_\_  
 fijukati \_\_\_\_\_  
 hrkati \_\_\_\_\_

8. mimika \_\_\_\_\_  
 verenica \_\_\_\_\_  
 lelekati \_\_\_\_\_  
 rominjati \_\_\_\_\_  
 nakinđuriti \_\_\_\_\_  
 njihati \_\_\_\_\_  
 ljluljaška \_\_\_\_\_  
 jarebica \_\_\_\_\_

10. cicvara \_\_\_\_\_  
 đurđevak \_\_\_\_\_  
 čurka \_\_\_\_\_  
 džačić \_\_\_\_\_  
 čičak \_\_\_\_\_

## KONSONANTI U SRPSKOM JEZIKU

	LABIJALNI	DENTALNI	PALATALNI	VELARNI
SONANTI	M V	N L R	LJ NJ J	
FRIKATIVI	F	S Z	Š Ž	H
AFRIKATE		C	Č DŽ Ć Đ	
PLOZIVI	P B	T D		K G

# 1. LEKCIJA

Mi smo profesori srpskog jezika.  
Dobro došli!

Dobar dan! Ja se zovem  
Ljiljana. Kako se Vi zovete?

Ćao. Ja sam  
Nataša.

Zovem se  
Jelena.

Mhm... Jelena,  
Nataša, Jasmina,  
Marina, Isidora...

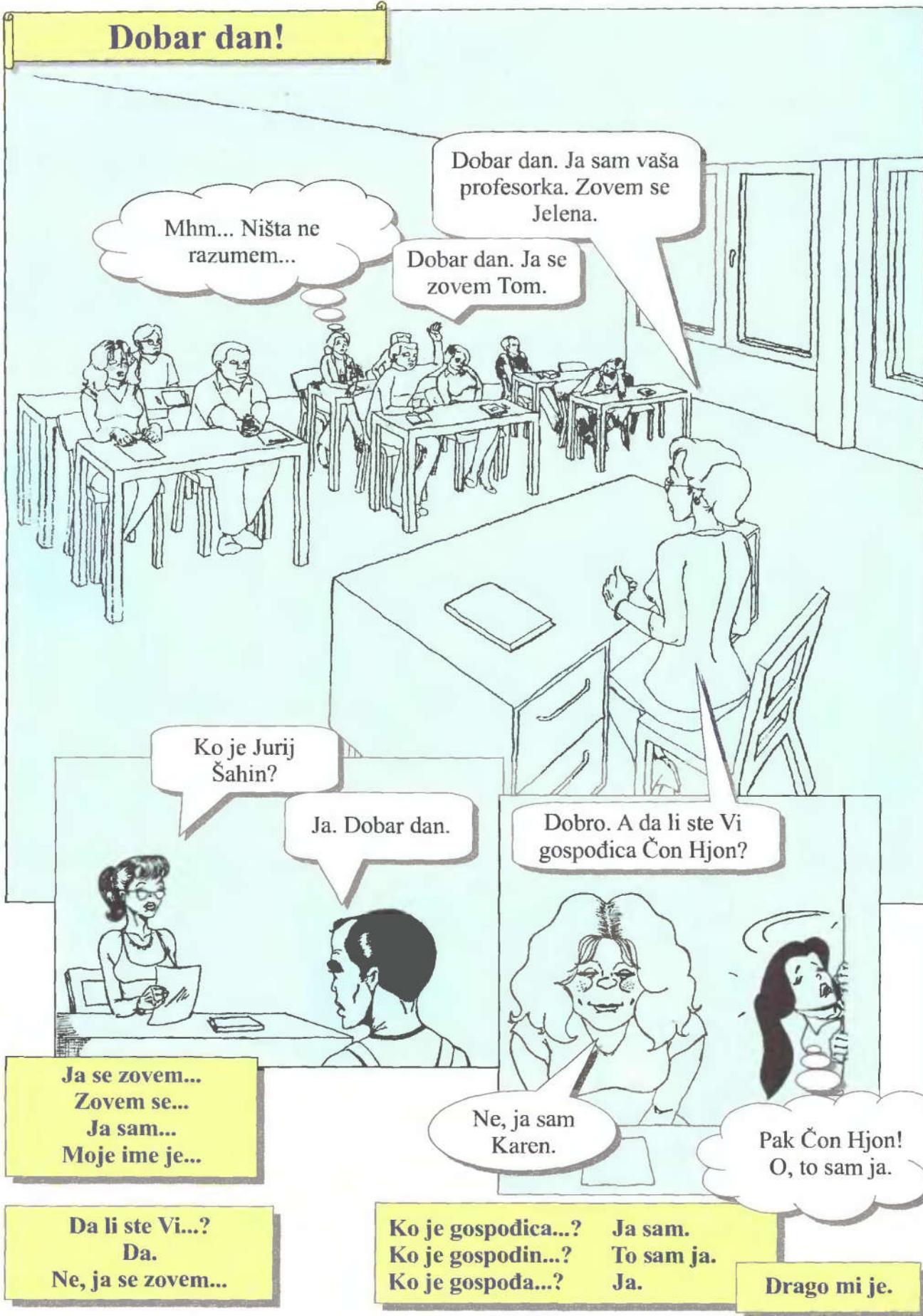
Zdravo!  
Ja sam Isidora, a  
ovo je Milivoj.

Moje ime je  
Jasmina.

A ja?  
Ja sam  
Marina.

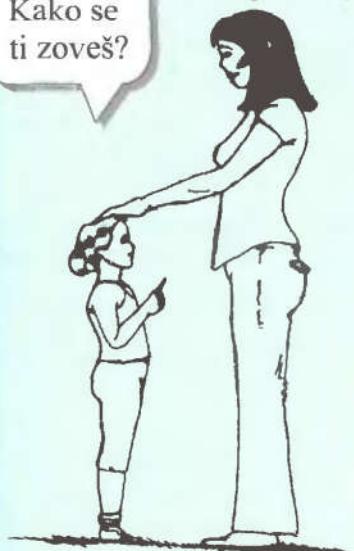


## Dobar dan!



Zdravo.  
Ja sam  
Sonja.  
Kako se  
ti zoveš?

Ja sam Marina.  
Drago mi je.



## Lične zamenice i prezent pomoćnog glagola JESAM

Sg.	JESAM	Pl.
1. ja	am	1. mi
2. ti	si	2. vi/Vi
3. on		3. oni
	ona je	one su
	ono	ona

Sg.

ZVATI SE

Pl.

1. Ja se zovem Mira. / Zovem se Mira.
2. Ti se zoveš Mira. / Zoveš se Mira.
3. On se zove Tom. / Zove se Tom.  
Ona se zove Vesna. / Zove se Vesna.

1. –
2. Kako se Vi zovete?
3. –

## Kako se Vi zovete? Kako je Vaše ime?

### 1. Popunite prazna mesta.

- Dobar dan.
- \_\_\_\_\_.
- Kako se Vi zovete?
- \_\_\_\_\_ Marija. A Vi?
- Ja sam Ana. Drago mi je.
- \_\_\_\_\_.

### 3. Popunite praznine odgovarajućim oblikom lične zamenice.

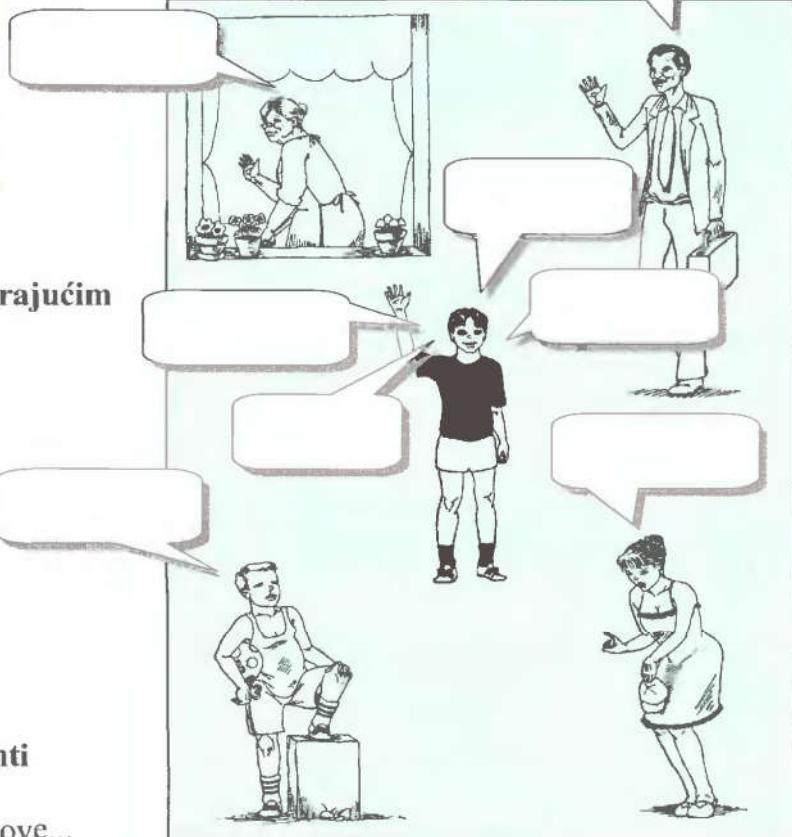
- smo Maja i Boško.
- si Tamara.
- ste Peter i Karen.
- Kako se \_\_\_\_\_ zovete?
- sam Jelena.
- su Li i Kim.
- Da li je \_\_\_\_\_ Karen?
- je Milivoj.
- Kako se \_\_\_\_\_ zoveš?

### 4. Recite kako se zovu studenti u Vašoj grupi.

Npr. On se zove... Ona se zove...

### 2. Ubacite odgovarajući izraz.

Zdravo!  
Dobar dan.



5.

### Popunite praznine.

Dobar dan!  
Zdravo!

To sam ja.  
Zovem se Vera.

Da, ja sam Maja.  
Moje ime je Ana.

~~Dobar dan. Ja sam Jurij.~~

- a. – Dobar dan. Zovem se Peter.  
– Dobar dan. Ja sam Jurij.

- b. – Dobar dan.  
– \_\_\_\_\_.  
– Da li ste Vi Maja?  
– \_\_\_\_\_.

- c. – Zdravo!  
– \_\_\_\_\_.  
– Kako je tvoje ime?  
– \_\_\_\_\_.

- d. – Ko je gospođa Petrović? \_\_\_\_\_.  
e. – Kako se zovete? \_\_\_\_\_.

6.

### Popunite praznine.

- Ko \_\_\_\_ gospodica Pak?
- \_\_\_\_ sam. Da li ste Vi profesorka Vojnović?
- Da, ja \_\_\_\_.

- \_\_\_\_ se zovete?
- \_\_\_\_\_ Alek.

- Zdravo.
- \_\_\_\_\_.
- Kako se \_\_\_\_\_?
- \_\_\_\_\_ Jurij.

7.

### Stavite glagol u odgovarajući oblik prezenta.

	JA	TI	ON, ONA, ONO	MI	VI	ONI, ONE, ONA
jesam						

## ODRIČNI OBLIK

Sg.	JESAM	PI.
1. ja	nisam	1. mi nismo
2. ti	nisi	2. vi niste
3. on		3. oni
	ona nije	one nisu
	ono	ona

8.

Upišite odgovarajući oblik prezenta pomoćnog glagola *jesam*, a zatim rečenice napišite u odričnom obliku.

Vi \_\_\_\_\_ iz Rusije.  
 On \_\_\_\_\_ iz Španije.  
 Mi \_\_\_\_\_ iz Amerike.  
 Ja \_\_\_\_\_ Maja.  
 Oni \_\_\_\_\_ iz Francuske.  
 Ti \_\_\_\_\_ iz Italije.

# ODRIČNI OBLIK

## Sg. ZVATI SE

1. ja se ne zovem / ne zovem se
2. ti se ne zoveš / ne zoveš se
3. on  
    ona se ne zove / ne zove se  
    ono

## Pl.

- 1.
2. Vi se ne zovete / ne zovete se
- 3.



Sledeće rečenice napišite u odričnoj formi.

1. Zovem se Raul. \_\_\_\_\_
2. Ja se zovem Petar. \_\_\_\_\_
3. Ti se zoveš Loreto? \_\_\_\_\_
4. Ona se zove Magda. \_\_\_\_\_
5. Zove se Magda. \_\_\_\_\_
6. Zove se David. \_\_\_\_\_
7. On se zove Kalvin. \_\_\_\_\_
8. Vi se zovete Tom? \_\_\_\_\_

# UPITNI OBLIK

## Sg.

## JESAM

## Pl.

- |                     |                 |                        |                    |
|---------------------|-----------------|------------------------|--------------------|
| 1. Da li sam ja...? | Jesam li ja...? | 1. Da li smo mi...?    | Jesmo li mi...?    |
| 2. Da li si ti...?  | Jesi li ti...?  | 2. Da li ste vi/Vi...? | Jeste li vi/Vi...? |
| 3. Da li je on...?  | Je li on...?    | 3. Da li su oni...?    | Jesu li oni...?    |
| Da li je ona...?    | Je li ona...?   | Da li su one...?       | Jesu li one...?    |
| Da li je ono...?    | Je li ono...?   | Da li su ona...?       | Jesu li ona...?    |



Sačinite pitanja od sledećih rečenica.

Npr. Ja sam Goran. Da li si ti Goran? Jesi li ti Goran?

- Ja sam Karen \_\_\_\_\_  
On je iz Grčke. \_\_\_\_\_  
Ona je iz Amerike. \_\_\_\_\_  
Mi smo iz Kanade. \_\_\_\_\_  
Oni su iz Japana. \_\_\_\_\_  
Ana i Nataša su iz Ukrajine. \_\_\_\_\_  
Janis i ja smo iz Grčke. \_\_\_\_\_  
Elen i ti ste iz Nemačke. \_\_\_\_\_

Sg.

ZVATI SE

Pl.

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. Da li se ja zovem...? | 1.                        |
| 2. Da li se ti zoveš...? | 2. Da li se Vi zovete...? |
| 3. Da li se on zove...?  | 3.                        |
| Da li se ona zove...?    |                           |
| Da li se ono zove...?    |                           |

11.

Sastavite pitanja.

Ja se zovem Marko. \_\_\_\_\_

Ona se zove Karen. \_\_\_\_\_

On se zove Peter. \_\_\_\_\_

Ti se zoveš Aleksandra. \_\_\_\_\_

Vi se zovete Maja. \_\_\_\_\_

12.

Ispравите greške.

Dali se ti zoveš Marko? \_\_\_\_\_

Jesi li Vi Petar? \_\_\_\_\_

Da li ti se zoveš Ana? \_\_\_\_\_

Ja ni sam Ana, ja smo Svetlana. \_\_\_\_\_

Da li on zove se Jurij? \_\_\_\_\_

Jesi ti li Petra? \_\_\_\_\_

Ja ne zovem se Tom. \_\_\_\_\_

Ja nesam Loreto. \_\_\_\_\_

13.

Sastavite rečenice.

a. kako – Vi – zovete se \_\_\_\_\_

b. ste – Milica – da li – Vi \_\_\_\_\_

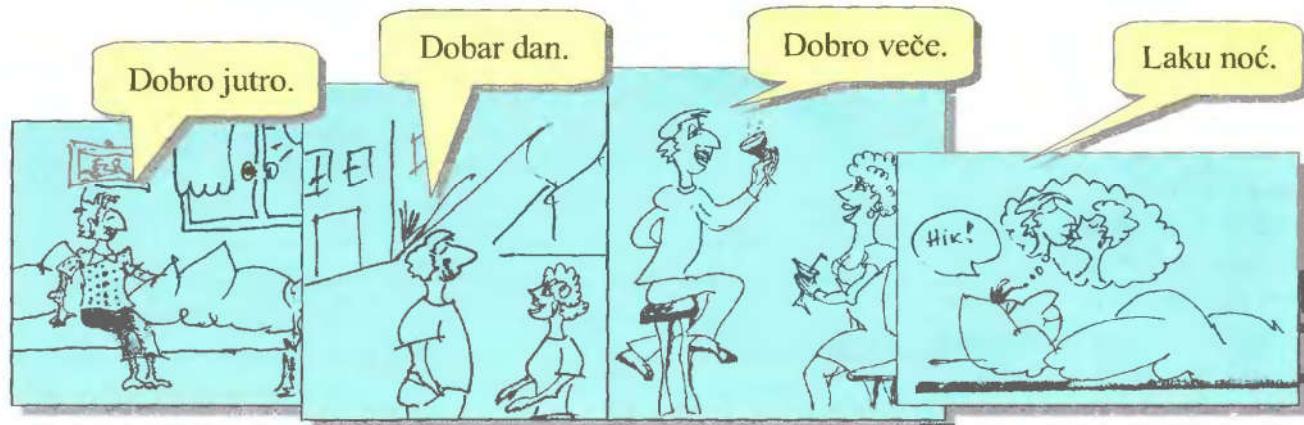
c. je – ko – Rajić – gospoda \_\_\_\_\_

d. Peter – da li – si – ti \_\_\_\_\_

e. ja – ne – Tom – sam \_\_\_\_\_

f. se zoveš – kako \_\_\_\_\_

g. zovem se – Peter – ne \_\_\_\_\_



14.

**Pročitajte dijalog.**

- Kako se Vi zovete?
- Ime?
- A prezime je Pak?
- Država?
- Grad?
- Dobro. Ulica?

- Pak Čon Hjon.
- Čon Hjon.
- Da.
- Koreja.
- Seul.
- Sune, Pundang.



**Popunite tabelu.**

IME	PREZIME	DRŽAVA	GRAD	ULICA
Čon Hjon				
Vi				
Vaš drug				

## IMENICE

15.

**Popunite tabelu.**



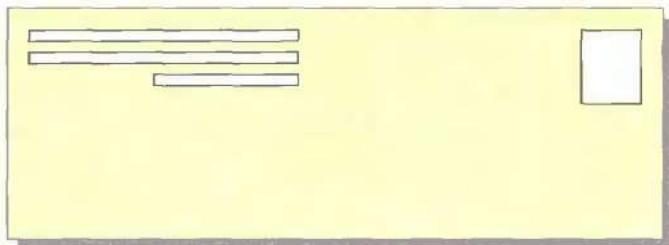
## NOMINATIV sg. Ko? Šta?

Sg. m (-ø) GRAD-Ø	f (-a) ULICA	n (-o/-e; -ø) VINO ZANIMANJE IME-Ø
----------------------	-----------------	---

m	f	n

16.

**Napišite svoju adresu.**



17.

**Popunite praznine.**

grad	ime	prezime	država
------	-----	---------	--------

Novi Sad je \_\_\_\_\_.  
Tom je \_\_\_\_\_.  
Beograd je \_\_\_\_\_.

Peter je \_\_\_\_\_.  
Petrović je \_\_\_\_\_.  
Koreja je \_\_\_\_\_.

Španija je \_\_\_\_\_.  
Engleska je \_\_\_\_\_.  
Ana je \_\_\_\_\_.

# PRISVOJNE ZAMENICE

## Čiji? Čija? Čije?

Da li je ova knjiga tvoja?



Čija je ova knjiga?

Knjiga? To je moja knjiga.



### FORME U SINGULARU

JA	→ moj, moja, moje
TI	→ tvoj, tvoja, tvoje
ON	→ njegov, njegova, njegovo
ONA	→ njen, njena, njeno
ONO	→ njegov, njegova, njegovo

MI	→ naš, naša, naše
VI	→ vaš, vaša, vaše / Vaš, Vaša, Vaše
ONI	↗
ONE	→ njihov, njihova, njihovo
ONA	↗



18. Upišite odgovarajuću formu prisvojne zamenice.

- a. moj, moja, moje  
\_\_\_\_\_ grad je London.  
\_\_\_\_\_ država je Engleska.

- b. tvoj, tvoja, tvoje  
Da li je \_\_\_\_\_ grad London?  
Da li je \_\_\_\_\_ ime Ana?

- c. njegov, njegova, njegovo  
Da li si ti \_\_\_\_\_ drug?  
\_\_\_\_\_ država je Italija.

- d. Vaš, Vaša, Vaše  
Da li je \_\_\_\_\_ ime Ana?  
Kako je \_\_\_\_\_ ime?

- e. njen, njena, njeno  
Da li je \_\_\_\_\_ brat Petar?  
Da li je \_\_\_\_\_ sestra Tamara?



19.

**Upotrebite date konstrukcije i navedite imena svih studenata u grupi.**

Moje ime je... Tvoje/Vaše ime je... Njegovo ime je... Njeno ime je...



20.

**Upišite odgovarajuću formu prisvojne zamenice.**

Ja sam Tom. \_\_\_\_\_ ime je Tom. Kako je \_\_\_\_\_ ime?

Ti si Loreto. \_\_\_\_\_ ime je Loreto.

Ona je iz Španije. \_\_\_\_\_ zemlja je Španija.

On je iz Engleske. \_\_\_\_\_ zemlja je Engleska.

Mi smo iz Nemačke. \_\_\_\_\_ zemlja je Nemačka.

Mi živimo u Londonu. \_\_\_\_\_ grad je London.

On se zove Janis. \_\_\_\_\_ ime je Janis.

Ona se zove Đini. \_\_\_\_\_ ime je Đini.



21.

**Dopunite rečenice.**

\_\_\_\_\_ je ovo knjiga? Ovo je \_\_\_\_\_ (ja) knjiga.

\_\_\_\_\_ je ovo rečnik? Ovo nije \_\_\_\_\_ (ja) rečnik.

Ovo je \_\_\_\_\_ (ona) rečnik.

\_\_\_\_\_ je ovo dete? Ovo nije \_\_\_\_\_ (mi) dete.

Ovo je \_\_\_\_\_ (oni) dete.

\_\_\_\_\_ je ovo kuća? Ovo je \_\_\_\_\_ (mi) kuća.

\_\_\_\_\_ je ovo sto? Ovo je \_\_\_\_\_ (ja) sto.



22.

**Ispравите greške. Pokušajte da ispravljene rečenice prepišete cirilicom.**

Da li je tvoj ime Jelena? Ne, moj ime nije Jelena. Moja ime su Gordana.

Kako se ti zovete? Ja se zovem Petar.

Da li je ovo tvoja rečnik? Ne, ovo nije moji rečnik. Ovo je njena rečnik.

Da li je ovo tvoja kuća? Ne, ovo nije moj kuća. Ovo je njihovo kuća.

On je iz Španije. Njen zemlja je Španija.

Ona je iz Grčke. Njihovo zemlja je Grčka.

## 2. LEKCIJA

Zdravo. Zovem se Loreto. Moja zemlja je Španija, a grad Hueska. Ja sam profesorica. Radim na fakultetu u Novom Sadu. Predajem španski jezik. Volim da kuvam.

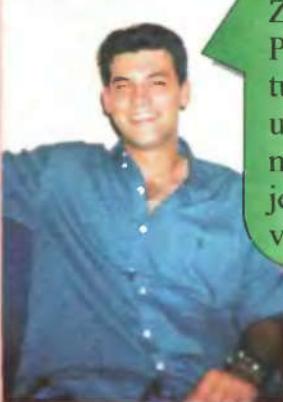


Ja sam Janis. Ja igram fudbal. Živim u Grčkoj, a ovde studiram i treniram. Zato učim srpski jezik. U Novom Sadu živi i moja sestra. Ona je studentkinja. Volim sport.

Ja se zovem Tom. Živim u Londonu. Studiram srpski jezik. Sada sam u Novom Sadu. Radim u školi kao profesor. Predajem engleski jezik. Volim sport.



Ja sam Đini. Studiram srpski jezik u Koreji. Živim u Seulu. Volim da putujem. Ne volim sport. Prvi put sam u Novom Sadu.



Ćao. Zovem se Mikele. Živim u Italiji, u Rimu. Po zanimanju sam turistički vodič. Radim u Novom Sadu i zato moram da učim srpski jezik. Volim tenis i volim da se šetam.



### RADITI

Sg.	Pl.
1. radim	1. radimo
2. radiš	2. radite
3. radi	3. rade
= UČITI/učim	

### PREDAVATI

Sg.	Pl.
1. predajem	1. predajemo
2. predaješ	2. predajete
3. predaje	3. predaju
= PUTOVATI/putujem	

### KUVATI

Sg.	Pl.
1. kuvam	1. kuvamo
2. kuvaš	2. kuvate
3. kuva	3. kuvaju
= IGRATI / igram	
= TRENRIRATI / treniram	
= STUDIRATI / studiram	
= MORATI / moram	

### VOLETI

Sg.	Pl.
1. volim	1. volimo
2. voliš	2. volite
3. voli	3. vole
= ŽIVETI/živim	

Sg.	Pl.
1. ne volim	1. ne volimo
2. ne voliš	2. ne volite
3. ne voli	3. ne vole

Rečca **ne** najčešće se piše rastavljeno od glagola.

### ŠETATI SE

Sg.	Pl.
1. šetam se	1. šetamo se
2. šetaš se	2. šetate se
3. šeta se	3. šetaju se

# PREZENT

prezentska osnova + nastavci za prezent

3. l. sg. prezenta  
(jede, pije, kuva...)

+  
Sg.  
1. -m  
2. -š  
3. -ø

Pl.  
1. -mo  
2. -te  
3. -u/ -ju/ -e

**1.**

Upišite odgovarajuće oblike prezenta za sledeće glagole.

## UČITI

Sg.	Pl.
1.	1.
2.	2.
3.	3.

## PUTOVATI

Sg.	Pl.
1.	1.
2.	2.
3.	3.

## IGRATI

Sg.	Pl.
1.	1.
2.	2.
3.	3.

## TRENIRATI

Sg.	Pl.
1.	1.
2.	2.
3.	3.

## ŽIVETI

Sg.	Pl.
1.	1.
2.	2.
3.	3.

## STUDIRATI

Sg.	Pl.
1.	1.
2.	2.
3.	3.

## ŠETATI SE

Sg.	Pl.
1.	1.
2.	2.
3.	3.

## MORATI

Sg.	Pl.
1.	1.
2.	2.
3.	3.

## VOLETI

Sg.	Pl.
1.	1.
2.	2.
3.	3.

**2.**

U gramatici na kraju knjige glagoli su podeljeni na vrste. Utvrdite kojoj vrsti pripadaju navedeni glagoli.

**3.**

Popunite praznine odgovarajućim oblikom prezenta.

1. Loreto \_\_\_\_\_ (živeti) u Španiji.
2. Tom i Alek \_\_\_\_\_ (živeti) u Londonu.
3. Janis \_\_\_\_\_ (trenirati) fudbal.
4. Mikele \_\_\_\_\_ (raditi) kao turistički vodič.
5. Đini \_\_\_\_\_ (voleti) da se šeta.
6. Ja \_\_\_\_\_ (učiti) srpski jezik, a ti?
7. Mi \_\_\_\_\_ (studirati) ekonomiju.
8. Mikele i Đini \_\_\_\_\_ (šetati se).



4.

#### Napišite odričan oblik sledećih rečenica.

On voli da se šeta. \_\_\_\_\_  
Loreto studira srpski jezik. \_\_\_\_\_  
Mi igramo fudbal u Novom Sadu. \_\_\_\_\_  
Oni žive u Španiji. \_\_\_\_\_  
Ja sam profesor po zanimanju. \_\_\_\_\_  
Ona se zove Ana. \_\_\_\_\_  
Moramo da učimo srpski. \_\_\_\_\_



5.

#### Sastavite pitanja od sledećih rečenica.

1. Zovem se Loreto. \_\_\_\_\_
2. Radim na fakultetu. \_\_\_\_\_
3. Studiram engleski jezik. \_\_\_\_\_
4. Živimo u Londonu. \_\_\_\_\_
5. On voli da kuva. \_\_\_\_\_
6. Ona trenira tenis. \_\_\_\_\_
7. Morate da radite. \_\_\_\_\_



6.

#### Ispравите greške u sledećim rečenicama.

1. On rade u školi. \_\_\_\_\_
2. Oni živu u Novom Sadu. \_\_\_\_\_
3. Ona voli se da šeta. \_\_\_\_\_
4. Ja nesam iz Rusije. \_\_\_\_\_
5. Mi radim u školi. \_\_\_\_\_
6. Oni nerade u školi stranih jezika. \_\_\_\_\_



7.

#### Dopunite rečenice.

1. Ja \_\_\_\_\_ u Novom Sadu.
2. Alina \_\_\_\_\_ iz Rumunije.
3. Mi \_\_\_\_\_ da kuvamo.
4. Janis \_\_\_\_\_ fudbal.
5. Ona \_\_\_\_\_ španski jezik u školi.
6. Vi \_\_\_\_\_ kao profesor.
7. Ja \_\_\_\_\_ profesorica po zanimanju.
8. Oni vole da \_\_\_\_\_.
9. Ja volim da \_\_\_\_\_.
10. Ja ne volim da \_\_\_\_\_.
11. Moram da \_\_\_\_\_.

## VOLETI / MORATI + /da + prezent/

Sg.	Pl.
1. volim da se šetam	1. volimo da se šetamo
2. voliš da se šetaš	2. volite da se šetate
3. voli da se šeta	3. vole da se šetaju
1. ne volim da se šetam	1. ne volimo da se šetamo
2. ne voliš da se šetaš	2. ne volite da se šetate
3. ne voli da se šeta	3. ne vole da se šetaju

Uz semikopulativne glagole, umesto konstrukcije /da + prezent/, pravilno je upotrebiti i infinitiv. Konstrukcija sa infinitivom je reda.

8.

## Odgovorite na pitanja.

Npr. Da li Loreto voli da kuva?  
Da, ona voli da kuva.

- Da li Janis i Tom vole sport?  
• \_\_\_\_\_.
- Da li Đini voli sport?  
• \_\_\_\_\_.
- Da li Mikele voli da se šeta?  
• \_\_\_\_\_.

9.

## Popunite prazna mesta odgovarajućim oblikom glagola.

- Loreto voli da \_\_\_\_\_ (kuvati). Oni vole da \_\_\_\_\_ (kuvati).
- Đini voli da \_\_\_\_\_ (putovati). One vole da \_\_\_\_\_ (putovati).
- Mikele voli da \_\_\_\_\_ (šetati se). Da li ti voliš da \_\_\_\_\_ (šetati se)?
- On mora da \_\_\_\_\_ (učiti). Oni moraju da \_\_\_\_\_ (učiti).
- Ja volim da \_\_\_\_\_. Ja ne volim da \_\_\_\_\_.

10.

## Napišite odrične oblike sledećih rečenica.

- Volim da putujem i da čitam knjige. \_\_\_\_\_
- Moram da učim. \_\_\_\_\_
- On voli da se šeta. \_\_\_\_\_
- Ona voli da uči. \_\_\_\_\_
- Dete voli da se igra. \_\_\_\_\_
- On mora da kuva. \_\_\_\_\_
- Moramo da učimo. \_\_\_\_\_
- Volimo da se šetamo. \_\_\_\_\_
- Vi morate da kuvate. \_\_\_\_\_
- Oni vole da se igraju. \_\_\_\_\_
- One moraju da uče. \_\_\_\_\_

11.

## Sastavite rečenice.

- On \_\_\_\_\_ (voleti) da \_\_\_\_\_ (učiti), ali ne \_\_\_\_\_ (voleti) da \_\_\_\_\_ (šetati se).
- Ja \_\_\_\_\_ (voleti) da \_\_\_\_\_ (čitati). Ne \_\_\_\_\_ (voleti) da \_\_\_\_\_ (kuvati).
- Mi \_\_\_\_\_ (voleti) da \_\_\_\_\_ (šetati se).
- Oni \_\_\_\_\_ (voleti) da \_\_\_\_\_ (putovati).
- Ti \_\_\_\_\_ (morati) da \_\_\_\_\_ (učiti).
- Vi \_\_\_\_\_ (morati) da \_\_\_\_\_ (kuvati).
- Tom i Đini \_\_\_\_\_ (voleti) da \_\_\_\_\_ (putovati).
- Janis i ja \_\_\_\_\_ (morati) da \_\_\_\_\_ (učiti).
- Loreto i ti \_\_\_\_\_ (morati) da \_\_\_\_\_ (šetati se).

# IMENICE

## LOKATIV sg. U/na/o/po + kome? U/na/o/po + čemu?

Sg. m (-u)	f (-i)	n (-u)	m: Radim <b>na</b> fakultetu <b>u</b> Beogradu. Živim <b>u</b> Londonu.
GRADU	ULICI	VINU	f: Živim <b>u</b> Italiji. Studiram srpski jezik <b>u</b> Koreji.
London <b>u</b>	sestri	ZANIMANJU	n: <b>Po</b> zanimanju sam turistički vodič.
IMENU			

k : c **muzika** : **muzici**

g : z **noga** : **nozi**

h : s **epoha** : **eposi**

12.

Popunite prazna mesta.

- a. Loreto živi u \_\_\_\_\_ i radi na \_\_\_\_\_.
- b. Fakultet je u \_\_\_\_\_.
- c. Tom radi u \_\_\_\_\_ kao profesor.
- d. Đini je prvi put u \_\_\_\_\_.
- e. Šta je Mikele po \_\_\_\_\_?
- f. Gde on živi? On živi u \_\_\_\_\_.

13.

Popunite tabelu.

Nominativ sg.	m/f/n	Lokativ sg.	Nominativ sg.	m/f/n	Lokativ sg.
profesorica			studentkinja		
		fudbalu	muzika		
student					sportu
		školi	profesor		
zanimanje					zemlji
		imenu	Grčka		
sestra			Španija		
Rim			jezik		

14.

Popunite praznine odgovarajućim oblikom imenice.

- a. Živim u \_\_\_\_\_ (Amerika).
- b. On radi na \_\_\_\_\_ (fakultet).
- c. Ona želi da živi u \_\_\_\_\_ (grad).
- č. Ona živi na \_\_\_\_\_ (more).
- ć. Šta si ti po \_\_\_\_\_ (zanimanje)?
- d. Radimo u \_\_\_\_\_ (škola).

**Gde živiš?**

**Živim u/na... + L**

**Gde radiš?**

**Radim u/na... + L**

# Šta si po zanimanju?

Ja sam...  
Radim kao...

## 15. Popunite prazna mesta.

**Mikele**

zanimanje: \_\_\_\_\_

država: \_\_\_\_\_

grad: \_\_\_\_\_

**Đini**

zanimanje: \_\_\_\_\_

država: \_\_\_\_\_

grad: \_\_\_\_\_

m  
student  
profesor

f  
studentkinja  
profesorka/  
profesorica

**Loreto**

zanimanje: \_\_\_\_\_

država: \_\_\_\_\_

grad: \_\_\_\_\_

**Janis**

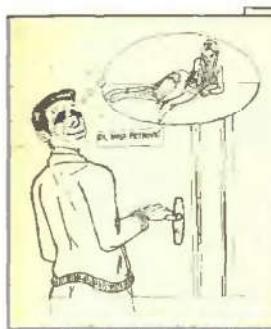
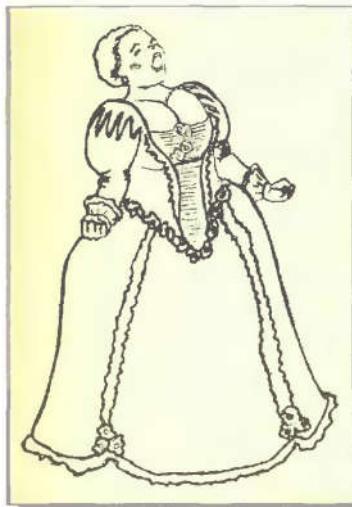
zanimanje: \_\_\_\_\_

država: \_\_\_\_\_

grad: \_\_\_\_\_

## 16. Zapišite ponuđena zanimanja uz odgovarajući crtež.

pevačica lekar studentkinja profesor  
pevač lekarka student profesorica



17. Pročitajte tekst na početku lekcije još jednom i odgovorite na pitanja.

- Da li je Loreto profesorka? Gde ona radi? Šta predaje?
- Da li su Čim, Tom i Janis studenti? Šta Čim studira?
- Šta je Mikele po zanimanju? Šta ste Vi po zanimanju?

18. Popunite praznine.

- Loreta \_\_\_\_\_ (ne raditi) kao lekarka. Ona radi kao \_\_\_\_\_.  
Ona je \_\_\_\_\_ po zanimanju.
- Đini \_\_\_\_\_ (ne raditi). Ona je \_\_\_\_\_. Tom \_\_\_\_\_ (raditi)  
kao profesor u školi. Janis \_\_\_\_\_ (igrati) fudbal i \_\_\_\_\_ (studirati).

# IMENICE

## GENITIV sg. Koga? Čega?

Sg. m (-a)	f (-e)	n (-a)
GRADA	ULICE	IMENA
Londona	sestre	zanimanja
muzike		

m: Dolazim iz Londona.

f: Dolazim iz Italije. Dolazim iz Grčke.

n: Dolazim iz Oslo.

Odakle dolazite? Dolazim iz... (+G)

Odakle ste? Iz... (+G)

19. Odgovorite na pitanja.

- Odakle dolazi Loreto? \_\_\_\_\_
- Odakle je Tom? \_\_\_\_\_
- A Đini? \_\_\_\_\_
- Odakle dolazi Mikele? \_\_\_\_\_
- A Janis? \_\_\_\_\_
- Odakle ste? \_\_\_\_\_

20. Popunite tabelu.

Nominativ	Genitiv	Nominativ	Genitiv
profesorka		studentkinja	
	fudbala	muzika	
student			sporta
	škole	profesor	
zanimanje			zemlje
	imena	Grčka	
sestra		Španija	
lekar		jezik	

21.

Popunite praznine.



Ime: David  
Prezime: Pardo  
Država: Španija  
Grad: Barselona  
Zanimanje: student istorije

# On dolazi iz Italije.

# On živi u Italiji.

Ovo je \_\_\_\_\_. On dolazi iz \_\_\_\_\_.  
Živi u \_\_\_\_\_, u \_\_\_\_\_.  
On je \_\_\_\_\_.

# On dolazi iz Nemačke.

# On živi u Nemačkoj.

Sg.	Adj. + N
N Nemačka	< Nemačka zemlja
G Nemačke	< Nemačke zemlje
L Nemačkoj	< Nemačkoj zemlji

Ime: Peter  
Prezime: Hlapek  
Država: Poljska  
Grad: Krakov  
Zanimanje: ekonomista



Ovo je \_\_\_\_\_.  
On dolazi iz \_\_\_\_\_.  
Živi u \_\_\_\_\_,  
u \_\_\_\_\_.  
On je \_\_\_\_\_.

Kako se zovete? \_\_\_\_\_.  
Odakle dolazite? \_\_\_\_\_.  
Gde živite? \_\_\_\_\_.  
Šta ste po zanimanju? \_\_\_\_\_.

22.

Napravite sličan dijalog sa ostalim studentima.

**23.** Dopunite sledeće rečenice.

- a) Tom dolazi iz \_\_\_\_\_ (London). On živi u \_\_\_\_\_ (Engleska).
- b) Mišel dolazi iz \_\_\_\_\_ (Pariz). On živi u \_\_\_\_\_ (Francuska).
- c) Andžej dolazi iz \_\_\_\_\_ (Krakov). On živi u \_\_\_\_\_ (Poljska).
- d) Kristina dolazi iz \_\_\_\_\_ (Temišvar). Ona živi u \_\_\_\_\_ (Rumunija).
- e) Sem dolazi iz \_\_\_\_\_ (Seul). On živi u \_\_\_\_\_ (Koreja).
- f) Sara dolazi iz \_\_\_\_\_ (London). Ona živi u \_\_\_\_\_ (Velika Britanija).

**24.** Upišite nazive država ili kontinenata na odgovarajuće mesto.

Španija Velika Britanija Portugalija Italija Afrika Holandija  
Francuska Irska Norveška Švedska Danska Finska Rusija Grčka  
Bugarska Rumunija Srbija i Crna Gora Bosna i Hercegovina Hrvatska  
Švajcarska Nemačka Poljska Češka Ukrajina Mađarska Belgija Azija  
Turska Slovenija Albanija Island Belorusija Luksemburg Evropa



25.

### Popunite praznine odgovarajućim oblikom genitiva ili lokativa.

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| Dolazim iz _____ (Francuska).           | Ja sam iz _____ (Irska).              |
| Dolazim iz _____ (Rusija).              | Ja sam iz _____ (Švajcarska).         |
| Dolazim iz _____ (Bosna i Hercegovina). |                                       |
| Dolazim iz _____ (Češka).               | Ja sam iz _____ (Holandija).          |
| Dolazim iz _____ (Švedska).             | Ja sam iz _____ (Belgija).            |
| Dolazim iz _____ (Norveška).            | Ja sam iz _____ (Hrvatska).           |
| Dolazim iz _____ (Finska).              | Ja sam iz _____ (Poljska).            |
| Dolazim iz _____ (Nemačka).             | Ja sam iz _____ (Danska).             |
| Dolazim iz _____ (Grčka).               | Ja sam iz _____ (Mađarska).           |
| Dolazim iz _____ (Ukrajina).            | Ja sam iz _____ (Bugarska).           |
| Dolazim iz _____ (Rumunija).            | Ja sam iz _____ (Turska).             |
| Dolazim iz _____ (Luksemburg).          | Ja sam iz _____ (Srbija i Crna Gora). |

- |                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Živim u _____ (Španija).             | Živim u _____ (Velika Britanija).   |
| Živim u _____ (Portugalija).         | Živim u _____ (Italija).            |
| Živim u _____ (Francuska).           | Živim u _____ (Irska).              |
| Živim u _____ (Rusija).              | Živim u _____ (Švajcarska).         |
| Živim u _____ (Bosna i Hercegovina). |                                     |
| Živim u _____ (Češka).               | Živim u _____ (Holandija).          |
| Živim u _____ (Švedska).             | Živim u _____ (Belgija).            |
| Živim u _____ (Norveška).            | Živim u _____ (Hrvatska).           |
| Živim u _____ (Finska).              | Živim u _____ (Poljska).            |
| Živim u _____ (Nemačka).             | Živim u _____ (Danska).             |
| Živim u _____ (Grčka).               | Živim u _____ (Mađarska).           |
| Živim u _____ (Ukrajina).            | Živim u _____ (Bugarska).           |
| Živim u _____ (Rumunija).            | Živim u _____ (Albanija).           |
| Živim u _____ (Slovenija).           | Živim u _____ (Srbija i Crna Gora). |

26.

### Sastavite pitanja.

- \_\_\_\_\_ dolaziš?      \_\_\_\_\_ živiš?      \_\_\_\_\_ se zoveš?  
 \_\_\_\_\_ radiš?      \_\_\_\_\_ si ti Alek?      \_\_\_\_\_ si po zanimanju?

27.

### Ispravite greške.

- Živim iz Norveškoj. \_\_\_\_\_  
 Živi u Grčke. \_\_\_\_\_  
 Jasam iz Španiji. \_\_\_\_\_  
 Ja sam iz London. \_\_\_\_\_

- Dolazim iz Rumuniji. \_\_\_\_\_  
 Dolazim iz Velikoj Britaniji. \_\_\_\_\_  
 Živim iz Rusije. \_\_\_\_\_  
 Živim u Rima. \_\_\_\_\_

28.

Upišite ponudene glagole na odgovarajuća mesta.

živeti      dolaziti      zvati se      raditi      studirati  
igrati

a. \_\_\_\_\_ }      kao profesorka      b. \_\_\_\_\_ }      fudbal  
              }      kao lekar      tenis  
              }      kao pevač      sah

c. \_\_\_\_\_ }      medicinu      d. \_\_\_\_\_ }      Peter  
              }      srpski jezik      Tom  
              }      istoriju      Ana

e. \_\_\_\_\_ }      u Londonu      f. \_\_\_\_\_ }      iz Amerike  
              }      u Atini      iz Koreje  
              }      u Novom Sadu      iz Poljske

## JESAM (PUNI OBLIK)

Sg.	Pl.
1. jesam/sam	1. jesmo/smo
2. jesi/si	2. jeste/ste
3. jeste/je	3. jesu/su

29.

Odgovorite kao u primeru.

Npr. Da li je Loreto iz Španije? Jeste.  
Da li je Janis iz Španije? Nije.

- Da li je Loreto profesorka? \_\_\_\_\_.
- Da li je Janis iz Grčke? \_\_\_\_\_.
- Da li je njegova sestra profesorka? \_\_\_\_\_.
- Da li je Tom iz Srbije? \_\_\_\_\_.
- Da li si ti iz Srbije? \_\_\_\_\_.
- Da li je Mikele student? \_\_\_\_\_.
- Da li su Tom, Janis i Đini studenti? \_\_\_\_\_.

30.

Na prazna mesta upišite odgovarajući oblik prezenta ponuđenih glagola.

- Mi \_\_\_\_\_ (studirati) srpski jezik.
- Vi \_\_\_\_\_ (živeti) u Novom Sadu.
- On \_\_\_\_\_ (raditi) na fakultetu.
- Oni \_\_\_\_\_ (ići) u školu.
- Ja \_\_\_\_\_ (igrati) fudbal.
- Ti \_\_\_\_\_ (putovati) u Francusku.

31.

Popunite praznine u tabeli (PIŠITE ĆIRILICOM). Tamo gde je označen samo rod (m/f/n) upišete neku imenicu tog roda, a zatim i njene oblike u traženim padežima.

Nominativ	m/f/n	Genitiv	Lokativ
ФАКУЛТЕТ			ШКОЛИ
		КЊИГЕ	
ВИНО			ГРЧКОЈ
		МУЗИКЕ	
ФИЛМ			
ЗЕМЉА			
		ДЕВОЈКЕ	
ШПАНИЈА			ГРАДУ
		ИМЕНА	
УЛИЦА			
		БИОСКОПА	
	m		
	f		
	n		

32.

Napišite kratak sastav o nekoj osobi. Pokušajte da pišete cirilicom.

## 3. LEKCIJA

Ko je ovo?



Šta je ovo?



ONO

TO

ovo

## Hrana i piće

1.

Upotrebite reči date u tabeli i kažite šta se nalazi na stolu.

mleko sok hleb kečap paradajz paprika margarin pašteta jaje majonez čaša  
pepeljara cigarete upaljač tanjur med marmelada šolja nož kašika kobasica sir



Na stolu se nalazi... (+N)

# IMENICE

## NOMINATIV pl.

Ko? Šta?

Sg.	m tanjur sok/miš	f stolica	n vino zanimanje ime
Pl.	(-i) <b>TANJIRI</b> <b>SOKOVI/MIŠEVI</b>	(-e) <b>STOLICE</b>	(-a) <b>VINA</b> <b>ZANIMANJA</b> <b>IMENA</b>

● m K > C G > Z H > S	jezik > jezici nosorog > nosorozi orah > orasi
--------------------------------	--

2.

Popunite tabelu.

**sir : sirevi**

**čovek : ljudi**  
**sto : stolovi**

Nominativ sg.	m/f/n	Naminativ pl.	Nominativ sg.	m/f/n	Naminativ pl.
čaša					sokovi
		tanjiri	jaje		
nož					miševi
		kašike			sirevi
viljuška			meso		
		stolice	čaj		
rečnik			čovek		
šolja			jezik		

**Voće i povrće**

3.

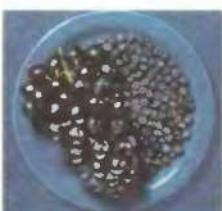
Upišite odgovarajuće nazive za voće i povrće uz fotografije i odredite njihove gramatičke oblike u množini.

Ovo je... Ovo su...



4.

Recite koje je voće ili povrće na fotografijama.



## PRISVOJNE ZAMENICE

### Čiji? Čije? Čija?

#### Forme u pluralu

m      f      n

<b>JA</b>	→ moji, moje, moja
<b>TI</b>	→ tvoji, tvoje, tvoja
<b>ON</b>	→ njegovi, njegove, njegova
<b>ONA</b>	→ njeni, njene, njena
<b>ONO</b>	→ njegovi, njegove, njegova
<b>MI</b>	→ naši, naše, naša
<b>VI</b>	→ vaši, vaše, vaša
<b>ONI</b>	→ njihovi, njihove, njihova
<b>ONE</b>	→ njihovi, njihove, njihova

5.

Popunite praznine odgovarajućim oblikom imenice ili zamenice.

Čiji su ovo \_\_\_\_\_ (sok)?

Ovo su \_\_\_\_\_ (mi) sokovi.

Čije su ovo \_\_\_\_\_ (knjiga)?

To su \_\_\_\_\_ (ja) knjige.

Čiji je ovo rečnik?

Ovo je \_\_\_\_\_ (ona) rečnik.

Da li su ovo tvoji \_\_\_\_\_ (rečnik)?

Ne, ovo nisu \_\_\_\_\_ (ja) rečnici.

Ovo su \_\_\_\_\_ (on) rečnici.

Da li je ovo \_\_\_\_\_ (ti) knjiga?

Da, ovo je \_\_\_\_\_ (ja) knjiga.

Da li su Ana i Maja \_\_\_\_\_ (vi) drugarice?

Ne, one nisu \_\_\_\_\_ (mi) drugarice.

One su \_\_\_\_\_ (oni) drugarice.

6.

Popunite praznine odgovarajućim oblikom imenice i prisvojne zamenice.

Na stolu se nalaze \_\_\_\_\_ (knjiga, pl.) i \_\_\_\_\_ (rečnik, pl.). Ovo je \_\_\_\_\_ (ja) knjiga, a ono \_\_\_\_\_ (on). Rečnici su \_\_\_\_\_ (ja).

U učionici se nalaze \_\_\_\_\_ (sto, pl.) i \_\_\_\_\_ (stolica, pl.).  
\_\_\_\_\_  
(student) su na fakultetu.

Na stolu se nalaze \_\_\_\_\_ (jabuka, pl.), \_\_\_\_\_ (jagoda, pl.),  
\_\_\_\_\_ (lubenica, pl.) i \_\_\_\_\_ (dinja, pl.).

7.

Popunite praznine.

\_\_\_\_\_ su ovo rečnici?

\_\_\_\_\_ su to knjige?

\_\_\_\_\_ je ovo sok?

\_\_\_\_\_ su ovo noževi?

\_\_\_\_\_ su to šolje?

\_\_\_\_\_ su ovo čaše?

\_\_\_\_\_ je ovo dete?

\_\_\_\_\_ je ovo kašika?



### Popunite praznine odgovarajućim oblikom prisvojne zamenice.

Da li je ova sveska tvoja? Ne, ova sveska nije \_\_\_\_\_ (ja). Ova sveska je \_\_\_\_\_ (on).  
 Da li je ovaj rečnik Vaš? Ne, ovaj rečnik nije \_\_\_\_\_ (ja). Ovaj rečnik je \_\_\_\_\_ (ona).  
 Da li je ta olovka njegova? Ne, ta olovka nije \_\_\_\_\_ (on). Ta olovka je \_\_\_\_\_ (ti).  
 Da li je ova knjiga njena? Ne, ova knjiga nije \_\_\_\_\_ (ona). Ova knjiga je \_\_\_\_\_ (ja).  
 Da li su ove sveske tvoje? Ne, ove sveske nisu \_\_\_\_\_ (ja). Ove sveske su \_\_\_\_\_ (on).  
 Da li su ovi rečnici vaši? Ne, ovi rečnici nisu \_\_\_\_\_ (mi). Ovi rečnici su \_\_\_\_\_ (oni).  
 Da li su ove olovke njegove? Ne, ove olovke nisu \_\_\_\_\_ (on). Ove olovke su \_\_\_\_\_ (ona).

## POKAZNE ZAMENICE

Sg.	m	f	n	Pl.	m	f	n
OVAJ	OVA	OVO		OVI	OVE	OVA	
TAJ	TA	TO		TI	TE	TA	
ONAJ	ONA	ONO		ONI	ONE	ONA	



### Popunite praznine odgovarajućim oblikom. Obratite pažnju: u prvom delu zadatka pokazne zamenice date su samo u muškom rodu u jednini, a u drugom delu samo u jednini.

Da li su \_\_\_\_\_ (ovaj) jabuke tvoje? Ne, \_\_\_\_\_ (taj) jabuke nisu moje.  
 Da li je \_\_\_\_\_ (ovaj) grožđe tvoje? Ne, \_\_\_\_\_ (ovaj) grožđe nije moje.  
 Da li su \_\_\_\_\_ (ovaj) jagode tvoje? Ne, \_\_\_\_\_ (taj) jagode nisu moje.  
 Da li su \_\_\_\_\_ (onaj) sokovi tvoji? Ne, \_\_\_\_\_ (taj) sokovi nisu moji.  
 Da li je \_\_\_\_\_ (onaj) čaša tvoja? Ne, \_\_\_\_\_ (taj) čaša nije moja.  
 Da li su \_\_\_\_\_ (onaj) devojke tvoje drugarice? Ne, \_\_\_\_\_ (taj) devojke nisu moje drugarice.

Da li su \_\_\_\_\_ (ovaj sok) tvoji? Nisu.  
 Da li su \_\_\_\_\_ (ova čaša) tvoje? Nisu.  
 Da li su \_\_\_\_\_ (ovaj tanjur) njegovi? Nisu.  
 Da li su \_\_\_\_\_ (ova pepeljara) tvoje? Nisu.  
 Da li su \_\_\_\_\_ (ovo jaje) tvoja? Nisu.  
 Da li su \_\_\_\_\_ (ova jabuka) skupe? Nisu.  
 Da li su ove jabuke \_\_\_\_\_ (moj)? Jesu.  
 Da li su automobili \_\_\_\_\_ (tvoj)? Jesu.  
 Da li su pepeljare \_\_\_\_\_ (njegov)? Jesu.  
 Da li su tanjiri \_\_\_\_\_ (tvoj)? Jesu.

# Brojevi

	m	f	n
1	jedan	jedna	jedno
	jedni	jedne	jedna
2	dva	dve	dva
3	tri		
4	četiri		
5	pet		
6	šest		
7	sedam		
8	osam		
9	devet		
10	deset		

100	sto
200	dvesta
300	trista
400	četiristo
500	petsto
600	šeststo
700	sedamsto
800	osamsto
900	devetsto
1000	hiljada

10.

## Na pijaci

Mušterija: Dobar dan. Koliko košta paradajz?

Prodavac: Deset dinara kilogram.

Mušterija: Da li je svež?

Prodavac: Da, naravno.

Mušterija: Dobro, onda kilogram paradajza.

Prodavac: Da li želite još nešto?

Mušterija: Da. Koliko koštaju jabuke?

Prodavac: Sto dinara.

Mušterija: Zašto su jabuke tako skupe?

Prodavac: Skupe? Nisu skupe. Koliko želite?

Mušterija: Kilogram.

Prodavac: Izvolite. Sto deset dinara.

Mušterija: Izvolite.

Prodavac: Hvala. Do viđenja.



KOŠTATI  
košta / koštaju

**Koliko košta... + N? = Pošto je... + N?**

**Kilogram paradajza (G) – PARTITIVNI GENITIV**

11.

Sastavite sličan dijalog.

12.

Sastavite pitanja sa glagolom *koštati* (odnosno izrazom *pošto je/su*) i odgovarajućom imenicom.

Koliko \_\_\_\_\_ (krompir)? Pošto \_\_\_\_\_ (luk)?  
 Koliko \_\_\_\_\_ (jagoda)? Pošto \_\_\_\_\_ (kupus)?  
 Koliko \_\_\_\_\_ (limun)? Pošto \_\_\_\_\_ (breskva)?  
 Koliko...

13.

Dopunite sintagme kao u primeru.

Npr. Kilogram \_\_\_\_\_ (paradajz) → kilogram paradajza

kilogram _____ (šećer)	200 grama _____ (kafa)
pola kilograma _____ (paradajz)	tanjir _____ (supa)
kriška _____ (breskva)	zrno _____ (grašak)
parče _____ (lubenica)	500 grama _____ (salama)
litra _____ (mleko)	parče _____ (hleb)

14.

Povežite.

čaša	salame
šolja	sladoleda
kugla	vina
parče	soka
flaša	mleka
200 grama	torte

15.

Popunite praznine.

Ujutro volim da popijem šolju \_\_\_\_\_ (mleko), a uveče čašu \_\_\_\_\_ (vino).

Obično uzmem tri kugle \_\_\_\_\_ (sladoled).

Mogu li dobiti parče \_\_\_\_\_ (hleb)?

Želim čašu \_\_\_\_\_ (mineralna voda) i dve porcije \_\_\_\_\_ (sladoled).

Molim vas, kilogram \_\_\_\_\_ (paradajz) i 200 grama \_\_\_\_\_ (sir).

Želim šolju \_\_\_\_\_ (mleko). Želim dve šolje \_\_\_\_\_ (mleko).

Mogu li dobiti kilogram \_\_\_\_\_ (krompir) i 200 grama \_\_\_\_\_ (mleveno meso).

Za ručak volim da pojedem tanjur \_\_\_\_\_ (supa).

Uveče volim da popijem šolju \_\_\_\_\_ (mleko).

# Telefonski razgovor

- Halo.
- Dobar dan. Da li je to stan Nikolajević?
- Ne.
- 332-361?
- Ne, ovo je 332-321.
- Izvinite.
- Ništa. Do viđenja.

- Da.
- Dobar dan.
- Dobar dan.
- Da li je Tamara kod kuće?
- Da. Samo momenat. Tamara!
- Halo.
- E, Tamara, zdravo...

16.

## Sastavite slične dijaloge.

1. Tamara Nikolajević 332-361 ↔ Đorđe Vukelić 332-362
2. Željka Todorović 393-807 ↔ Bora Todorović 393-187
3. Aca Mikić 494-053 ↔ Ksenija Petrović 494-043

## Pridevi (nominativ)

Sg.	m (-ø/-i)	f (-a)	n (-o/-e)	Pl.	m (-i)	f (-e)	n (-a)
ZELEN-Ø	ZELENA	ZELENO	ZELENI	ZELENE	ZELENA	ZELENA	ZELENA
DOBAR-Ø	DOBRA	DOBRO	DOBRI	DOBRE	DOBRA	DOBRA	DOBRA
PILEĆ-I	PILEĆA	PILEĆE	PILEĆI	PILEĆE	PILEĆA	PILEĆA	PILEĆA

## Boje

Sg.			Pl.		
m	f	n	m	f	n
beo	bela	belo	beli	bele	bela
crn	crna	crno	crni	crne	crna
žut	žuta	žuto	žuti	žute	žuta
crven	crvena	crveno	crveni	crvene	crvena
zelen	zelena	zeleno	zeleni	zelene	zelena
plav	plava	plavo	plavi	plave	plava
siv	siva	sivo	sivi	sive	siva
teget	teget	teget	teget	teget	teget
braon	braon	braon	braon	braon	braon

SVETLO : TAMNO

## Popunite praznine.

- Limun je \_\_\_\_\_.  
 Paprika je \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ili \_\_\_\_\_.  
 Paradajz je \_\_\_\_\_.  
 Krastavac i kupus su \_\_\_\_\_.  
 Krompir je \_\_\_\_\_.  
 Karfiol je \_\_\_\_\_.  
 Jabuka je \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, ili \_\_\_\_\_.  
 Jagode su \_\_\_\_\_.  
 Lubenice su \_\_\_\_\_, a dinje \_\_\_\_\_ ili \_\_\_\_\_.  
 Grožđe je \_\_\_\_\_ ili \_\_\_\_\_.  
 Vino je \_\_\_\_\_ ili \_\_\_\_\_.  
 Pivo je ili \_\_\_\_\_ ili \_\_\_\_\_.

# IMENICE

## AKUZATIV

## Koga? Šta?

Sg.	m (=N/G) TANJIR-Ø SOK-Ø DAVIDA	f (-u) ULICU muziku	n (=N) VINO ZANIMANJE IME-Ø	m: Želim paradajz i kupus. Jelena voli Janisa. f: Želim kafu. Imam sestru. n: Želim vino.
Pl.	m (-e) TANJIRE SOKOVE MIŠEVE	f (-e) ULICE sestre	n (=N) VINA ZANIMANJA IMENA	m: Volim da pijem sokove. f: Volim da jedem jabuke. n: Volim dobra vina.

## Aleksandar (N) : Aleksandra (A)

18.

Popunite tabele.

Nominativ sg.	Akuzativ sg.	Nominativ pl.	Akuzativ pl.
čaša			
		sokovi	
	muziku		
		imena	
			gradove
tanjur			

Nominativ sg.	m/f/n	Akuzativ sg.	Nominativ pl.	Akuzativ pl.
pljeskavica				
		vino		
ime				
		kašiku		
prilog				
		pavlaku		
Dragan				
majonez				

19.

Popunite praznine.

Volim \_\_\_\_\_ (Dragan).

Volim \_\_\_\_\_ (Stefan).

Vidim \_\_\_\_\_ (Goran).

Vidim \_\_\_\_\_ (Aleksandar).

Volim \_\_\_\_\_ (Dragana).

Volim \_\_\_\_\_ (Svetlana).

Vidim \_\_\_\_\_ (Gorana).

Vidim \_\_\_\_\_ (Aleksandra).

Volim \_\_\_\_\_ (Zoran).  
Volim \_\_\_\_\_ (Milan).  
Volim \_\_\_\_\_ (Srđan).  
Volim \_\_\_\_\_ (Vladimir).  
Volim \_\_\_\_\_ (Darko).

Volim \_\_\_\_\_ (sport).  
Volim \_\_\_\_\_ (tenis).  
Volim \_\_\_\_\_ (krompir).  
Volim \_\_\_\_\_ (fudbal).  
Volim \_\_\_\_\_ (karfiol).

Vidim \_\_\_\_\_ (Pera).  
Vidim \_\_\_\_\_ (Kosta).  
Vidim \_\_\_\_\_ (Sava).  
Vidim \_\_\_\_\_ (Vlada).

Vidim \_\_\_\_\_ (Jelena).  
Vidim \_\_\_\_\_ (Nataša).  
Vidim \_\_\_\_\_ (Marina).  
Vidim \_\_\_\_\_ (Jasmina).

## U prodavnici brze hrane

Mušterija: Dobar dan, molim Vas jednu pljeskavicu.

Prodavac: Dobro. Šta želite od priloga?

Mušterija: Šta imate?

Prodavac: Kečap, majonez, pavlaku, luk, paradajz i kupus.

Mušterija: Onda paradajz i pavlaku.

Prodavac: Želite li neki začin?

Mušterija: Naravno. Biber i so.

Prodavac: Hoćete li još nešto?

Mušterija: Ne, hvala.

Prodavac: 80 dinara.

Mušterija: Izvolite. Do viđenja.

**ŽELETI (+A)**  
**želim / želete**

**IMATI (+A)**  
**imam / imaju**

**NEMATI**

<b>1. nemam</b>	<b>1. nemamo</b>
<b>2. nemaš</b>	<b>2. nemate</b>
<b>3. nema</b>	<b>3. nemaju</b>

**HTETI**

<b>Sg.</b>	<b>Pl.</b>
<b>1. hoću</b>	<b>1. hoćemo</b>
<b>2. hoćeš</b>	<b>2. hoćete</b>
<b>3. hoće</b>	<b>3. hoće</b>



20. Popunite praznine.

Loreto voli da sluša \_\_\_\_\_ (muzika). Tom voli \_\_\_\_\_ (sport).

Janis i Mikele vole \_\_\_\_\_ (priroda).

Dini ne voli \_\_\_\_\_ (fudbal).

Janis ima \_\_\_\_\_ (sestra) u Novom Sadu, a ja \_\_\_\_\_ (brat) u Londonu.

On voli da jede \_\_\_\_\_ (riba), a ja \_\_\_\_\_ (kolač, pl.).

Dini voli da jede \_\_\_\_\_ (meso) i voće.

Ona voli \_\_\_\_\_ (jabuka, pl.), \_\_\_\_\_ (jagoda, pl.) i \_\_\_\_\_ (grožde).

**Koga voliš? Koga vidiš? Koga slušaš?  
 Šta voliš? Šta želiš? Šta vidiš? Šta imaš?  
 Šta slušaš? Šta jedeš?**

**voleti / želeti / videti / imati / slušati / jesti + A**

21.

Popunite praznine.

## U pekari

Mušterija: Dobar dan. Koliko \_\_\_\_\_ (koštati) \_\_\_\_\_ (hleb)?

Prodavac: \_\_\_\_\_ (20) dinara.

Mušterija: A kifla?

Prodavac: \_\_\_\_\_ (10) dinara.

Mušterija: Dobro. Želim \_\_\_\_\_ (hleb) i \_\_\_\_\_ (kifla)?

**PERECE**

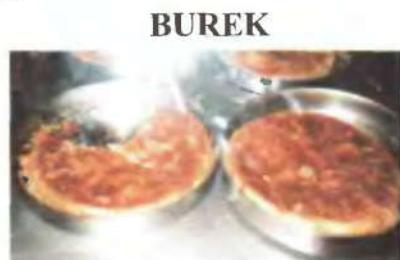
Prodavac: To je \_\_\_\_\_ (30) dinara. Želite li još nešto?

Mušterija: Da, \_\_\_\_\_ (jogurt i mleko).

Prodavac: Izvolite. \_\_\_\_\_ (80) dinara.

Mušterija: U redu. Izvolite. Do viđenja.

Prodavac: Prijatno.



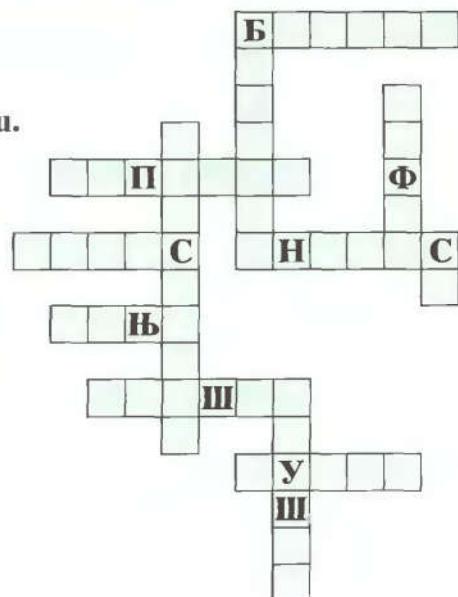
BUREK

HLEB

22.

Koristeći ponudene reči rešite ukrštenicu.  
 Pišite cirilicom.

banana	dinja	kifla	krastavac
burek	paprika	kupus	ananas
breskva	grašak	kruška	so



23.

### Gde možete čuti sledeće rečenice?

- Da li je slobodno? Da, izvolite.  
Ne, nije. Zauzeto je.
- Da li izlazite na sledećoj stanici? Da, izlazim.  
Ne, ne izlazim.
- Da li ovaj autobus ide do centra? Da, ide.  
Ne, ne ide.
- Imate li kartu? Da, izvolite.
- Da li možete da mi pokažete kartu? Da, izvolite.

U \_\_\_\_\_

A а	Ӑ а	Ј ј	Ӗ ј	Ҫ ҫ	Ҫ ҫ
Б б	Ӗ ӗ	Ҝ ҝ	Ӥ ӥ	Ҭ ҭ	Ҭ ҭ
В в	Ѷ ѷ	Ӆ Ӆ	Ӆ Ӆ	Ҥ Ҥ	Ҥ Ҥ
Г г	Ҭ ҭ	Ӆ Ӆ	Ӆ Ӆ	Ӯ Ӯ	Ӯ Ӯ
Д д	Ҽ ҽ	Ӎ ӎ	Ӎ ӎ	Ӯ Ӯ	Ӯ Ӯ
Ғ Ғ	Ӭ ӭ	Ҥ Ҥ	Ҥ Ҥ	Ӱ Ӱ	Ӱ Ӱ
Ҕ Ҕ	Ӭ ӭ	Ҥ Ҥ	Ҥ Ҥ	Ӱ Ӱ	Ӱ Ӱ
Җ Җ	Ҽ ҽ	Ҥ Ҥ	Ҥ Ҥ	Ӱ Ӱ	Ӱ Ӱ
҈ ҈	Ҽ ҽ	Ҥ Ҥ	Ҥ Ҥ	Ӱ Ӱ	Ӱ Ӱ
҉ ҉	Ҽ ҽ	Ҥ Ҥ	Ҥ Ҥ	Ӱ Ӱ	Ӱ Ӱ
Ҋ Ҋ	Ҽ ҽ	Ҥ Ҥ	Ҥ Ҥ	Ӱ Ӱ	Ӱ Ӱ
ҋ ҋ	Ҽ ҽ	Ҥ Ҥ	Ҥ Ҥ	Ӱ Ӱ	Ӱ Ӱ
Ҍ Ҍ	Ҽ ҽ	Ҥ Ҥ	Ҥ Ҥ	Ӱ Ӱ	Ӱ Ӱ
ҍ ҍ	Ҽ ҽ	Ҥ Ҥ	Ҥ Ҥ	Ӱ Ӱ	Ӱ Ӱ
Ҏ Ҏ	Ҽ ҽ	Ҥ Ҥ	Ҥ Ҥ	Ӱ Ӱ	Ӱ Ӱ
ҏ ҏ	Ҽ ҽ	Ҥ Ҥ	Ҥ Ҥ	Ӱ Ӱ	Ӱ Ӱ
Ґ Ґ	Ҽ ҽ	Ҥ Ҥ	Ҥ Ҥ	Ӱ Ӱ	Ӱ Ӱ
ґ ґ	Ҽ ҽ	Ҥ Ҥ	Ҥ Ҥ	Ӱ Ӱ	Ӱ Ӱ
Ғ Ғ	Ҽ ҽ	Ҥ Ҥ	Ҥ Ҥ	Ӱ Ӱ	Ӱ Ӱ
ғ ғ	Ҽ ҽ	Ҥ Ҥ	Ҥ Ҥ	Ӱ Ӱ	Ӱ Ӱ
Ҕ Ҕ	Ҽ ҽ	Ҥ Ҥ	Ҥ Ҥ	Ӱ Ӱ	Ӱ Ӱ
ҕ ҕ	Ҽ ҽ	Ҥ Ҥ	Ҥ Ҥ	Ӱ Ӱ	Ӱ Ӱ
Җ Җ	Ҽ ҽ	Ҥ Ҥ	Ҥ Ҥ	Ӱ Ӱ	Ӱ Ӱ
җ җ	Ҽ ҽ	Ҥ Ҥ	Ҥ Ҥ	Ӱ Ӱ	Ӱ Ӱ
҈ ҈	Ҽ ҽ	Ҥ Ҥ	Ҥ Ҥ	Ӱ Ӱ	Ӱ Ӱ
҉ ҉	Ҽ ҽ	Ҥ Ҥ	Ҥ Ҥ	Ӱ Ӱ	Ӱ Ӱ
Ҋ Ҋ	Ҽ ҽ	Ҥ Ҥ	Ҥ Ҥ	Ӱ Ӱ	Ӱ Ӱ
ҋ ҋ	Ҽ ҽ	Ҥ Ҥ	Ҥ Ҥ	Ӱ Ӱ	Ӱ Ӱ
Ҍ Ҍ	Ҽ ҽ	Ҥ Ҥ	Ҥ Ҥ	Ӱ Ӱ	Ӱ Ӱ
ҍ ҍ	Ҽ ҽ	Ҥ Ҥ	Ҥ Ҥ	Ӱ Ӱ	Ӱ Ӱ
Ҏ Ҏ	Ҽ ҽ	Ҥ Ҥ	Ҥ Ҥ	Ӱ Ӱ	Ӱ Ӱ
ҏ ҏ	Ҽ ҽ	Ҥ Ҥ	Ҥ Ҥ	Ӱ Ӱ	Ӱ Ӱ
Ґ Ґ	Ҽ ҽ	Ҥ Ҥ	Ҥ Ҥ	Ӱ Ӱ	Ӱ Ӱ
ґ ґ	Ҽ ҽ	Ҥ Ҥ	Ҥ Ҥ	Ӱ Ӱ	Ӱ Ӱ

24.

### Prepišite pisanom čirilicom sledeće rečenice.

- Jelena voli da jede čips, a Jovana kolače. \_\_\_\_\_
- Milivoj dobro kuva, a Jelena ne i zato jede čips. \_\_\_\_\_
- Milan često jede za doručak šunku i jaja. \_\_\_\_\_
- Nataša često ide na večeru u skupe restorane. \_\_\_\_\_
- Ne znamo kako Marina kuva. \_\_\_\_\_
- Baka Nada ne može bez kolača. \_\_\_\_\_
- Miloš i Alekса dobro kuvaju, ali mnogo i jedu. \_\_\_\_\_



# Pridevi (akuzativ)

Sg.	m (=N/G) crnØ / vrućØ crnog / vrućeg	f (-u) crnu	n (=N) crno	Pl.	m (-e) crne	f (-e) crne	n (-a) crna
-----	--	----------------	----------------	-----	----------------	----------------	----------------

Sg.

m: Volim hladan čaj. Vidim dobrog druga.

f: Volim crnu kafu. Vidim crnu devojku.

n: Volim crno vino.

Pl.

m: Volim hladne čajeve. Vidim  
dobre drugove.

f: Vidim crne devojke.

n: Volim dobra vina.

26.

Dopunite rečenice odgovarajućim oblikom akuzativa.

- Volim \_\_\_\_\_ (pileća supa). Vidim \_\_\_\_\_ (dobra drugarica).
- Volim \_\_\_\_\_ (žuta paprika) i \_\_\_\_\_ (crvena jabuka, pl.).
- Vidim \_\_\_\_\_ (dobar prijatelj). Vidim \_\_\_\_\_ (plava devojka).
- Volim \_\_\_\_\_ (hladan čaj) i \_\_\_\_\_ (topla kafa).
- Volim da jedem \_\_\_\_\_ (govede meso) i \_\_\_\_\_ (pečen krompir).
- Ne volim \_\_\_\_\_ (hladan sok, pl.). Ne volim \_\_\_\_\_ (hladna kafa).

27.

Popunite praznine u tabeli.

N sg.	m/f/n	G sg.	A sg.	L sg.	N pl.	A pl.
					žene	
		čoveka				jabuke
			prozor			
film				gradu		
					knjige	
			supu			
		muškarca				
				jagodi		
		muzike				



## 28. Imenice i prideve date u zagradama stavite u formu akuzativa.

- a) Milan često sluša \_\_\_\_\_ (muzika).
- b) Ana voli da čita \_\_\_\_\_ (knjiga, pl.).
- c) Imam \_\_\_\_\_ (brat) i \_\_\_\_\_ (sestra).
- d) Volim \_\_\_\_\_ (crvena boja).
- e) Pijem ili \_\_\_\_\_ (svetlo pivo) ili \_\_\_\_\_ (crno vino).
- f) Volim da gledam \_\_\_\_\_ (strani film, pl.).
- g) Najviše volim da jedem \_\_\_\_\_ (čorba i pileća supa).
- h) Večeras idem prvo u \_\_\_\_\_ (restoran), pa onda u \_\_\_\_\_ (kafić) i na kraju u \_\_\_\_\_ (diskoteka).

# U restoranu

Konobar: Dobar dan. Izvolite.

Gost: Dobar dan. Želim da naručim večeru. Da li možete da mi preporučite neko jelo?

Konobar: Naravno. Mogu da Vam preporučim dobru pileću supu, a za glavno jelo jagnjetinu.

Gost: Supu ne mogu. Samo jagnjetinu.

Konobar: Želite li salatu?

Gost: Da, salatu od svežeg kupusa.

Konobar: Nešto za piće? Vino, pivo, rakija, sok?

Gost: Može crno vino. Hvala.

Konobar: U redu.

(malo kasnije)

Konobar: Izvolite. Prijatno.

Gost: Hvala.

(malo kasnije)

Gost: Da li mogu da platim?

Konobar: Izvolite račun. To je 450 dinara.

Gost: Izvolite i zadržite kusur. Do viđenja.

Konobar: Do viđenja. Hvala.

**NARUČITI/naručim (+A)  
PREPORUČITI/preporučim (+A)**

### MOĆI

Sg.	Pl.
1. mogu	1. možemo
2. možeš	2. možete
3. može	3. mogu

### DATIV

**JA → MENI, MI  
VI → VAMA, VAM**



29.

## OD + G (salata od svežeg kupusa)

a. Sastavite sličan dijalog

b. Zamislite sledeću situaciju: Pozivate prijatelje na roštilj i treba da nabavite hranu i piće. Sastavite spisak neophodnih stvari, a zatim recite šta treba da kupite.

c. Neki rodaci iznenada dolaze kod Vas na večeru. Pogledali ste u frižider i videli da je prazan. Morate brzo do najbliže prodavnice. Zamislite situaciju u prodavnici i sastavite dijalog sa nekim u grupi.

### TREBATI

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| 1. treba da kupim +A | 1. treba da kupimo +A |
| 2. treba da kupiš +A | 2. treba da kupite +A |
| 3. treba da kupi +A  | 3. treba da kupe +A   |

30.

**Utvrđite značenja sledećih prideva i odredite njihove oblike u ženskom i srednjem rodu.**

Sg.			Pl.		
m	f	n	m	f	n
sladak					
gorak					
slan					
kiseo					
ljut					
pokvaren					



Ćao! Zovem se Loreto. Ja sam iz Španije. Obožavam da kuvam, a Španija je poznata po dobroj kuhinji. Volim da jedem ribu i volim testeninu. Šta vi volite da jedete? Kakvu hranu volite? Kakva je hrana u vašoj zemlji?

31.

**a. Popunite praznine odgovarajućim oblikom prideva u nominativu.**

Kafa može biti \_\_\_\_\_ (sladak) ili \_\_\_\_\_ (gorak).

Paprika je ili \_\_\_\_\_ (sladak) ili \_\_\_\_\_ (ljut).

Ovo meso je \_\_\_\_\_ (slan). Jabuka je \_\_\_\_\_ (kiseo).

Ova salata je \_\_\_\_\_ (ljut). Ova jaja su \_\_\_\_\_ (pokvaren).

Moje vino je \_\_\_\_\_ (kiseo). Kolači su veoma \_\_\_\_\_ (sladak).

Rotkvice su \_\_\_\_\_ (pokvaren). Vaše pljeskavice su uvek \_\_\_\_\_ (ljut).

Jagode nisu \_\_\_\_\_ (sladak).

**b. Popunite praznine odgovarajućim oblikom prideva i/ili imenice.**

Moj prijatelj voli \_\_\_\_\_ (sladak kafa), a ja \_\_\_\_\_ (gorak).

Ne volim ni \_\_\_\_\_ (ljuta paprika) ni \_\_\_\_\_ (ljuta hrana).

Da li više volite \_\_\_\_\_ (hladno ili toplo piće, pl.)?

Da li pijete \_\_\_\_\_ (slatka) ili \_\_\_\_\_ (gorka kafa)?

Ne volim ni \_\_\_\_\_ (slatka) ni \_\_\_\_\_ (gorka kafa).

Da li više volite \_\_\_\_\_ (crno) ili \_\_\_\_\_ (belo vino)?

Volim i \_\_\_\_\_ (crno) i \_\_\_\_\_ (belo vino).

Da li više volite \_\_\_\_\_ (crno) ili \_\_\_\_\_ (svetlo pivo)?

**ili . . . ili**

**ni . . . ni**

**i . . . i**


**Popunite praznine odgovarajućim oblikom prezenta.**
**a.**

Janis: Zdravo, Tom.

Tom: O, zdravo.

Janis: Kako si?

Tom: Odlično. Još uvek \_\_\_\_\_ (raditi) u školi. Tamo \_\_\_\_\_ (predavati) engleski jezik. Da li ti još uvek \_\_\_\_\_ (trenirati) fudbal?

Janis: Da, ali i \_\_\_\_\_ (studirati). Mnogo \_\_\_\_\_ (učiti), intenzivno \_\_\_\_\_ (trenirati) i uopšte \_\_\_\_\_ (nemati) vremena... Tome, da li je ono u parku Đini?

Tom: Ko je Đini?

Janis: Ona devojka u parku.

Tom: Aha. Ja ne poznajem tu devojku.

Janis: Đini!!!

(Đini prilazi)

Đini: Zdravo, Janis.

Janis: Zdravo, Đini. Da te \_\_\_\_\_ (upoznati)... Ovo je moj drug iz Velike Britanije.

Tom: Ja sam Tom. Kako \_\_\_\_\_ ti \_\_\_\_\_ (zvati se)?

Đini: \_\_\_\_\_ (zvati se) Đini. Drago mi je.

Janis: Đini, šta imaš novo?

Đini: Ništa posebno. \_\_\_\_\_ (trebati) da \_\_\_\_\_ (polagati) ispite, a sledeće nedelje \_\_\_\_\_ (morati) da \_\_\_\_\_ (putovati).

Ne \_\_\_\_\_ (znati) šta da \_\_\_\_\_ (raditi). A ti?

Janis: Sada \_\_\_\_\_ (živeti) sam pa \_\_\_\_\_ (morati) da \_\_\_\_\_ (kuvati).  
\_\_\_\_\_ (trebati) da \_\_\_\_\_ (učiti), a \_\_\_\_\_ (morati)  
i da \_\_\_\_\_ (trenirati). Uopšte \_\_\_\_\_ (nemati) vremena.

Đini, Tom i ja idemo na piće. \_\_\_\_\_ (hteti) li i ti?

Đini: Vrlo rado, ali \_\_\_\_\_ (ne moći). Drugi put. Lepo se provedite.

Janis: \_\_\_\_\_ (hteti), hvala. Zdravo i srećan put.

Đini: Hvala. Čao.

**b.**

➤ On \_\_\_\_\_ (raditi) u školi.

➤ Mi \_\_\_\_\_ (živeti) u Španiji.

➤ Ja \_\_\_\_\_ (voleti putovati).

➤ Ivana i Goran \_\_\_\_\_ (želeti živeti) u Beogradu.

➤ Željka i ja \_\_\_\_\_ (hteti jesti) picu.

➤ Bora i ti \_\_\_\_\_ (voleti pitи) pivo.

➤ Da li ti \_\_\_\_\_ (živeti) u Novom Sadu?

➤ Da li \_\_\_\_\_ (želeti naručiti) nešto?

➤ Mogu da Vam \_\_\_\_\_ (preporučiti) bečku šniclu i kupus salatu.

➤ Oni \_\_\_\_\_ (trebati kupiti) sokove.

# U KAFIĆU

Konobar: Dobro veče, izvolite.  
Gost: Bušenu votku.  
Konobar: Dobro. Za Vas?  
Drugi gost: Špricer.  
Konobar: Mhm... A Vi?  
Treći gost: Imate li tursku kafu?  
Konobar: Nažalost, ne. Samo nes i espresso.  
Treći gost: Onda kraći espresso i čašu kisele vode.

(malo kasnije)



Konobar: Izvolite.  
Prvi gost: Da li možemo odmah da platimo?  
Konobar: Da, naravno. Da li plaćate zajedno ili posebno?  
Prvi gost: Zajedno.  
Konobar: 355 dinara.  
Prvi gost: 360. U redu je.  
Konobar: Hvala.  
Prvi gost: Hvala i Vama. Do viđenja.



Sastavite sličan dijalog.

33.

## Popunite praznine.

1. Moje omiljeno jelo je \_\_\_\_\_. → Ja volim da jedem \_\_\_\_\_.
2. Moje omiljeno piće je \_\_\_\_\_. → Ja volim da pijem \_\_\_\_\_.
3. Svaki dan jedem \_\_\_\_\_.
4. Svaki dan pijem \_\_\_\_\_.
5. Čovek treba svaki dan da jede \_\_\_\_\_.
6. Čovek treba svaki dan da pije \_\_\_\_\_.
7. Ne volim da jedem \_\_\_\_\_.
8. Ne volim da pijem \_\_\_\_\_.
9. Čovek ne treba svaki dan da jede \_\_\_\_\_.
10. Čovek ne treba svaki dan da pije \_\_\_\_\_.
11. Želim da \_\_\_\_\_.
12. Ne želim da \_\_\_\_\_.

# REVIZIJA

## TEST 1

1. Popunite praznine.

- Zdravo.
- \_\_\_\_\_. Kako se ti \_\_\_\_\_ (zvati)?
- Jelena. A ti?
- Ja \_\_\_\_\_ Tom.
- Drago mi je.
- \_\_\_\_\_.

2. Završite niz.

Dobro jutro – \_\_\_\_\_

3. Upišite odgovarajuću formu prisvojne zamenice.

- |                              |                           |                                    |
|------------------------------|---------------------------|------------------------------------|
| <b>a. njen, njena, njeno</b> | <b>b. naš, naša, naše</b> | <b>c. njihov, njihova, njihovo</b> |
| _____ zemlja je Španija.     | _____ zemlja je Koreja.   | _____ zemlja je Grčka              |
| _____ grad je Barselona.     | _____ grad je Seul.       | _____ grad je Atina.               |
| _____ ime je Loreto.         |                           |                                    |

4. Napišite gde se nalaze ovi ljudi.

- Mi studiramo. Mi smo na \_\_\_\_\_.  
 Mi kupujemo voće i povrće. Mi smo na \_\_\_\_\_.  
 Ja kupujem hleb. Ja sam u \_\_\_\_\_.  
 Ja naručujem hranu. Ja sam u \_\_\_\_\_.  
 Ja sam profesor po zanimanju. Radim u \_\_\_\_\_.

5. Odgovorite na pitanja.

- Kako se zovete? \_\_\_\_\_.  
 Odakle ste? \_\_\_\_\_.  
 Iz kog grada dolazite? \_\_\_\_\_.  
 Šta ste po zanimanju? \_\_\_\_\_.  
 Da li radite? Gde? \_\_\_\_\_.  
 Šta volite da radite? \_\_\_\_\_.  
 Šta ste po nacionalnosti? \_\_\_\_\_.  
 Šta volite da jedete? \_\_\_\_\_.

6. Zapišite ponudene reči u odgovarajuću kolonu.

marmelada nož rakija tanjur hleb jabuka šolja paradajz pivo jagoda riba kruška  
 sok paprika kafa kifla kajsija meso breskva vino sir čaša jaje mleko karfiol kašika  
 kobasica banana luk viljuška krastavac grožđe krompir šljiva pepeljara voda

voće	povrće	hrana	piće	posuđe

7. Popunite tabelu.

m/f/n	N sg.	G sg.	A sg.	L sg.	N pl.	A pl.
	čaša					
					ljudi	
	nož					
				jeziku		
	sestra					
						tanjire
	meso					
			druga			

8. Upišite odgovarajući oblik glagola i imenice.

Koliko \_\_\_\_\_ (koštati) \_\_\_\_\_ (paradajz)?  
 Koliko \_\_\_\_\_ (koštati) \_\_\_\_\_ (jabuka)?  
 Koliko \_\_\_\_\_ (koštati) \_\_\_\_\_ (breskva)?  
 Koliko \_\_\_\_\_ (koštati) \_\_\_\_\_ (paprika)?  
 Koliko \_\_\_\_\_ (koštati) \_\_\_\_\_ (limun)?  
 Koliko \_\_\_\_\_ (koštati) \_\_\_\_\_ (krompir)?

9. Popunite praznine.

On voli \_\_\_\_\_ (supa). Mi volimo \_\_\_\_\_ (voće).  
 Vidiš li \_\_\_\_\_ (Goran)? Da li vidiš \_\_\_\_\_ (Ivana)?  
 Želim \_\_\_\_\_ (kafa). Želite li \_\_\_\_\_ (sok)?

On voli \_\_\_\_\_ (goveda supa). Mi volimo \_\_\_\_\_ (vruća kafa).  
 Želim \_\_\_\_\_ (crna kafa). Želite li \_\_\_\_\_ (hladak sok)?  
 Vidim \_\_\_\_\_ (crn čovek). Vidim \_\_\_\_\_ (crna žena).  
 Želim \_\_\_\_\_ (crno pivo). Volim \_\_\_\_\_ (bela kafa).

Imam \_\_\_\_\_ (dobar prijatelj, pl.) i \_\_\_\_\_  
 (dobra prijateljica, pl.).  
 Volim da pijem \_\_\_\_\_ (hladan sok, pl.).  
 Volim da jedem \_\_\_\_\_ (hladno jelo, pl.).  
 Ne volim da jedem \_\_\_\_\_ (zelena jabuka, pl.).

10. Ukratko opišite nekog Vašeg prijatelja. Pišite cirilicom.

---



---



---



---



---

## 4. LEKCIJA

# Brojevi

11 jedanaest  
12 dvanaest  
13 trinaest  
14 četrnaest  
15 petnaest  
16 šesnaest  
17 sedamnaest  
18 osamnaest  
19 devetnaest

21 dvadeset (i) jedan/-a/-o  
22 dvadeset (i) dva/dve  
23 dvadeset (i) tri  
24 dvadeset (i) četiri  
25 dvadeset (i) pet  
26 dvadeset (i) šest  
27 dvadeset (i) sedam  
28 dvadeset (i) osam  
29 dvadeset (i) devet

1. Pročitajte.

$$17 + 15 = 32$$

$$424 - 13 = 411$$

$$3 \times 4 = 12$$

$$100 : 4 = 25$$

1, 21, 31, 51, 271... + N sg.  
2, 3, 4, 22, 33, 234... + G sg.  
5-20, 25, 48, 211... + G pl.

2. Zaokružite brojeve koje čujete: 3, 11, 13, 19, 30, 33, 99, 109, 119, 212, 220, 818, 880, 1152, 2743, 5824, 10721, 292721.

## Imenice genitiv pl.

Sg.	m	f	n
	tanjira	stolice	vina
	soka/miša	devojke	zanimanja
	studenta		imena
	sata, čoveka		
Pl.	(-a/-i)	(-a)	(-a)
	TANJIRA	STOLICA	VINA
	SOKOVA/MIŠEVA	DEVOJAKA	ZANIMANJA
	STUDENATA		IMENA
	SATI, LJUDI		

3. Upišite odgovarajući oblik imenice **muškarac** uz sledeće brojeve.

23 \_\_\_\_\_

151 \_\_\_\_\_

17 \_\_\_\_\_

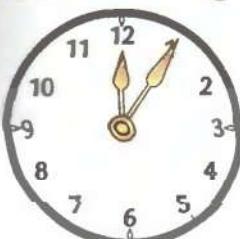
962 \_\_\_\_\_

101 \_\_\_\_\_

100 \_\_\_\_\_

137 \_\_\_\_\_

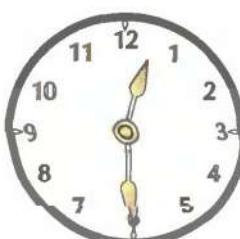
## Koliko je sati?



Tačno je dvanaest sati i pet minuta.



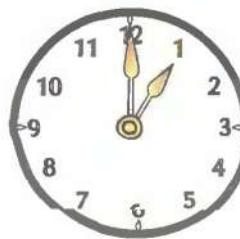
Sada je dvanaest i petnaest.



Tačno je pola jedan.



Sada je dvadeset do jedan.



Jedan sat.

ujutru

pre podne

posle podne

uveče

4.

Napišite rečima koliko je sati.

- |       |                 |
|-------|-----------------|
| 6:15  | _____           |
| 10:01 | _____           |
| 11:45 | _____ ili _____ |
| 19:30 | _____ ili _____ |
| 4:02  | _____           |
| 16:23 | _____           |
| 2:59  | _____ ili _____ |
| 13:41 | _____ ili _____ |
|       | ili _____       |

5.

Od koliko do koliko sati rade kod Vas...

# Od... do

- a. ... prodavnice? \_\_\_\_\_  
 b. ... banke i pošte? \_\_\_\_\_  
 c. ... robne kuće? \_\_\_\_\_  
 d. ... bolnice? \_\_\_\_\_

6.

Upišite odgovarajući oblik datih imenica.

čovek

devojka

ime

- |         |       |
|---------|-------|
| 252     | _____ |
| 1731    | _____ |
| 2655    | _____ |
| 5823    | _____ |
| 11715   | _____ |
| 21900   | _____ |
| 25901   | _____ |
| 101744  | _____ |
| 1422055 | _____ |

## KOLIKO (+G pl)?

## MALO, MNOGO, NEKOLIKO (+ G pl)

Međutim, uz imenice singularia tantum (npr. *šećer, so, kafa, biber, brašno...*):

**MALO, MNOGO, NEKOLIKO + G sg.**

7.

Popunite praznine odgovarajućim oblikom imenica.

- Idem da kupim malo \_\_\_\_\_ (jabuka).
- Na pijaci ima mnogo \_\_\_\_\_ (krompir).
- Želim da vidim nekoliko \_\_\_\_\_ (grad).
- Na fakultetu nema mnogo \_\_\_\_\_ (student).
- Koliko \_\_\_\_\_ (mesec) ima u godini?
- Koliko \_\_\_\_\_ (dan) ima u nedelji?
- Vidim nekoliko \_\_\_\_\_ (devojka) u restoranu.

**IĆI**

Sg.	Pl.
1. idem	1. idemo
2. ideš	2. idete
3. ide	3. idu

8.

**Popunite praznine u tabeli.**

N sg.	G sg.	A sg.	L sg.	N pl.	G pl.	A pl.
šolja						
	knjige					
	čoveka					
	bioskopa					
film						
zemlja						
			biciklu			
			selu			

9.

**Napišite forme genitiva plurala od ponuđenih reči:**

devojka \_\_\_\_\_  
 zemlja \_\_\_\_\_  
 student \_\_\_\_\_

sestra \_\_\_\_\_  
 viljuška \_\_\_\_\_  
 sveska \_\_\_\_\_

10.

**Popunite prazna mesta odgovarajućim formama ponuđenih imenica.**

- Na ulici vidim pet \_\_\_\_\_ (devojka).
- Idem da kupim deset \_\_\_\_\_ (knjiga).
- U učionici ima petnaest \_\_\_\_\_ (sto).
- U parku ima dvadeset četiri \_\_\_\_\_ (klupa).
- Moja baka ima sedamdeset i šest \_\_\_\_\_ (godina).
- Jovana ima dvadeset i tri \_\_\_\_\_ (godina).
- Kosta ustaje u 9 \_\_\_\_\_ (sat) i 35 \_\_\_\_\_ (minuta).
- Marina ruča u 15 \_\_\_\_\_ (sat) i 45 \_\_\_\_\_ (minuta).

## U menjačnici

Sg.	Pl.
N koliki, -a, -o	koliki, -e, -a

- Službenica: Dobar dan, izvolite.  
 Mušterija: Dobar dan. Koliki je kurs evra?  
 Službenica: Za jedan evro možete dobiti 70 dinara.  
 Mušterija: Želim da promenim 100 evra.  
 Službenica: U redu. Da li želite krupne ili sitne novčanice?  
 Mušterija: Može dva puta po hiljadu dinara, a ostalo u sitnom.  
 Službenica: Izvolite. Da li je u redu?  
 Mušterija: U redu je. Hvala, do viđenja.

# Pridevi (genitiv)

Sg. m (-og/-eg)

f (-e)

n (-og/-eg)

Pl. m (-ih)

f (-ih)

n (-ih)

CRNOG/LOŠEG

CRNE  
LOŠE

CRNOG/LOŠEG

CRNIH  
LOŠIH

11.

**Stavite reči u zagradama u odgovarajući padež.**

- Idem da kupim malo \_\_\_\_\_ (crvena i zelena jabuka).
- Na ulicama ima mnogo \_\_\_\_\_ (čovek).
- U Letnjoj školi ima puno \_\_\_\_\_ (student) iz \_\_\_\_\_ (Koreja).
- U Novom Sadu ima mnogo \_\_\_\_\_ (velik park).
- U restoranu ima malo \_\_\_\_\_ (priјatan konobar).
- U prodavnici ima nekoliko flaša \_\_\_\_\_ (crno vino).
- Volim da popijem bar dve \_\_\_\_\_ (crna kafa) dnevno.
- Idem na pijacu da kupim kilogram \_\_\_\_\_ (krompir), dva \_\_\_\_\_ (kilogram) \_\_\_\_\_ (crni luk) i pet \_\_\_\_\_ (jaje).
- Nedelja ima 5 \_\_\_\_\_ (radni dan), a ostali su neradni.

ZAVISITI + OD + G

**dan, nedelja, mesec, godina**  
**dnevno, nedeljno, mesečno, godišnje**

## GLAGOLSKI VID

PITI : POPITI

ČITATI : PROČITATI

PUŠITI : POPUŠТИ

JESTI : POJESTI

12.

**Odgovorite na pitanja.**

Da li pijete kafu? Koliko šoljica kafe popijete dnevno? Od čega to zavisi?

Da li pušite? Koliko cigareta popušite nedeljno? Da li to zavisi od nečega?

Da li volite da čitate knjige? Koliko knjiga mesečno pročitate?

Da li volite da jedete sladoled? Koliko sladoleda pojedete dnevno?

# LIČNE ZAMENICE

## AKUZATIV

JA	→ mene, me
TI	→ tebe, te
ON	→ njega, ga
ONA	→ nju, ju, je
ONO	→ njega, ga

MI	→ nas
VI	→ vas
ONI	→
ONE	→ njih, ih
ONA	→

Drugarica **me** zove.  
Mene drugarica zove.  
Drugarica **mene** zove.  
Drugarica zove **mene**.

Pun oblik:

- Početak rečenice: Njega ne želim da vidim.
- U emfazi: Hoću nju da pitam, a ne njih.
- Uz predloge: Ovo je za tebe.

## LOKATIV

JA	→ meni
TI	→ tebi
ON	→ njemu
ONA	→ njoj
ONO	→ njemu

MI	→ nama
VI	→ vama
ONI	→
ONE	→ njima
ONA	→

## Mogu li tebe da pitam nešto? Mogu li da te pitam nešto?

13.

Stavite zamenice u odgovarajući oblik akuzativa.

Npr. Volim da pijem čaj. Ponekad \_\_\_\_\_ (on) pijem i previše.  
Ponekad ga pijem i previše.

- Idem da popijem mleko. Ponekad \_\_\_\_\_ (ono) pijem i previše.
- Volim da jedem sladoled. Uvek \_\_\_\_\_ (on) kupujem u poslastičarnici.
- Volim muziku, ali ne volim da \_\_\_\_\_ (ona) slušam glasno.
- Ovo mi govorиш, jer \_\_\_\_\_ (ja) voliš, zar ne?
- Srećem često Ivanu i Gorana. Vidim \_\_\_\_\_ (oni) ponekad i u prodavnici.
- Mogu li da \_\_\_\_\_ (vi) pitam nešto?
- Da li je ovaj kolač za \_\_\_\_\_ (mi)?
- \_\_\_\_\_(on) svi vole, a \_\_\_\_\_ (ona) niko.
- Želim \_\_\_\_\_ (ti) da vidim, a ne \_\_\_\_\_ (ona).
- \_\_\_\_\_(oni) poznajem vrlo dobro.

## **razmišljati / misliti / pričati / razgovarati o + L**

### **misliti na + A**

14.

**Stavite zamenice u odgovarajući oblik lokativa ili akuzativa.**



Pričamo o \_\_\_\_\_ (oni) već pola sata.

Ja mislim o \_\_\_\_\_ (ona), a ona o \_\_\_\_\_ (on).

Da li razgovarate o \_\_\_\_\_ (ja)? Ne, ne o \_\_\_\_\_ (ti), već o \_\_\_\_\_ (mi).

Razmišljam o \_\_\_\_\_ (vi) ceo dan.

Dugo razgovaramo o \_\_\_\_\_ (vi).

Ne mislim na \_\_\_\_\_ (ti), već na \_\_\_\_\_ (ona).

Želim da \_\_\_\_\_ (on) vidim.

Želim da razgovaram o \_\_\_\_\_ (on).

Vidamo \_\_\_\_\_ (oni) u gradu svaki dan.

Danas obavezno kupujem crvene jabuke na pijaci. Obožavam da \_\_\_\_\_ (one) jedem.

### **gledati / čitati / vidjeti + A**

15.

**Zamenite podvučene reči zamenicom.**



Npr. Slušam **muziku** svaki dan. **Nju** slušam svaki dan. Slušam **je** svaki dan.

Mislim **o Petru** svako veče. **O njemu** mislim svako veče. Mislim **o njemu** svako veče.

Gledam televiziju svako veče.

---

Čitam ljubavne pesme svako veče.

---

Vidam Ivanu i Gorana svaki dan.

---

Mislim o Maji svaki dan.

---

Razmišljam o Milanu i Ani svaki dan.

---

Mislim o Jovanu svako veče.

---

16.

### Sastavite pitanja.

Npr. Viđam Ivanu svaki dan. **Koga** vidiš svaki dan?

Jedem sladoled svaki dan. **Šta** jedeš svaki dan?

Ovo je za nju. **Za koga** je ovo?

Mislim na njega. **Na koga** misliš?

Gledam filmove svako veče.

Jedem breskve svaki dan.

Srećem Svetlanu svaki dan.

Volim Miloša.

Ovo je za tebe.

Volim da pijem limunadu.

Ne volim da jedem grašak.

Mislim na njih.

17.

### Sastavite pitanja.

Npr. Razmišljam o Milanu svaki dan. **O kome** razmišljaš svaki dan?

Razgovaramo o školi. **O čemu** razgovarate?

Mislimo o njemu.

Razgovaramo o Draganu.

Razmišljam o Miri.

Pričamo o njoj.

Razmišljam o poslu.

Pričamo o njima.

**Obično** ustajem **u** 7 sati. Doručkujem u 7:30. **Posle** doručka idem u prodavnicu pa na posao. Radim od 8 do 16:30. Ručam na poslu **oko** 13:30. Posle podne se **ponekad** odmaram, a uveče **često** idem u bioskop ili u restoran. Večeram oko 19:30. **Nikad** ne idem da spavam pre 22 časa.

**DORUČKOVATI**  
doručkujem

N sg. sat čas  
G sg. sata časa  
G pl. sati časova

**RUČATI**  
ručam

**VEČERATI**  
večeram

**USTAJATI**  
ustajem  
**USTATI**  
ustanem

**pre, posle + G**

**obično ponekad često**  
**nikad nekad uvek**



18.

Odgovorite na pitanja.

U koliko sati obično ustajete?

Kada ručate?

Ja radim svaki dan **od 7 do 3** posle podne. A Vi?

Šta obično radite posle podne?

Šta nikad ne radite pre doručka?

Šta uvek kupujete u prodavnici, a šta samo ponekad?

Kada obično idete da spavate?

19.

Postavite slična pitanja nekome u grupi, a potom ispričajte sve što ste saznali o njemu/njoj.

20.

Sastavite rečenice.

Ujutru	}	često / ponekad / nikad / obično : jedem / pijem / volim / ne volim...
U podne		
Posle podne		
Uveče		

21.

Upotrebite ponuđene reči i opišite jedan Vaš radni dan. Pišite cirilicom.

doručkovati ručati večerati tuširati se kupati se ići na posao  
ići u prodavnicu obući se/oblačiti se čitati novine plivati igrati  
gledati televiziju ići u restoran spremati stan ići na piće  
ići u bioskop ići u posetu šetati se

# PONEDJELJAK, UTORAK, SREDA, ČETVRTAK, PETAK, SUBOTA, NEDELJA

## Televizijski program

### RTS 1

- 06:00 Vesti
- 06:10 Jutarnji program
- 09:00 Ovo je Srbija
- 10:05 Kraljević i prosjak, crtani film
- 11:00 Program za decu
- 12:10 Leti, leti, pesmo moja mila, muzički program
- 14:30 Dobar ukus, zabavni program
- 15:05 Svet izobilja, engleska serija

- 15:50 Nedeljno popodne, zabavni program
- 17:00 Dnevnik 1
- 17:25 Poslednja nedelja, američki film
- 19:15 Dobro veče, deco
- 19:30 Dnevnik 2
- 20:00 Složna braća, serija
- 21:00 Vreme je na mojoj strani, muzički program
- 22:00 Svet sporta
- 23:00 Dnevnik 3
- 23:30 Odjava programa

22.

Odgovorite na pitanja.

U koliko sati je sportska emisija?

Kada počinje *Nedeljno popodne*?

Kada se završava *Dnevnik 3*?

U koliko sati možete da gledate vesti?

Koliko ima muzičkih emisija?

Kada počinje muzički program? A kada se završava?

Koliko dugo traje *Program za decu*?

Postavljajte jedan drugom slična pitanja.

POČINJATI  
ZAVRŠAVATI SE

23.

Odgovorite na pitanja.

1. Da li volite da gledate televiziju?
2. Koje emisije volite da gledate?
3. Volite li filmove?
4. Da li često idete u bioskop?
5. Da li više volite da gledate filmove u bioskopu ili kod kuće?

24.

Pokušajte da utvrdite razlike u značenju glagola *videti*.

- Ne vidim dobro.
- Ponekad ga vidim u prodavnici.
- Zar ne vidite da moram da radim?!?

## GLEDATI : VIDETI

25.

Pravilno poređajte rečenice u sledećem dijalogu, a onda ih prepišite pisanom cirilicom.

- Zato što je ovo bolnica i pušenje je zabranjeno.
- Ja se izvinjavam, ali **morate** da ugasite cigaretu.
- Zaista? A gde piše da je pušenje zabranjeno?
- Zašto?
- Pa gde **smem** da pušim?
- **Možete** izaći napolje i тамо запалiti.
- Piše na ulazu u bolnicu.

# Šta ponekad moramo, a šta nikad ne smemo da radimo?

26.

MORATI / moram	}	+ /da + prezent/
SMETI / smem		
TREBATI / treba		
NE MORATI		
NE SMETI		

SMETI	
Sg.	Pl.
1. smem	1. smemo
2. smeš	2. smete
3. sme	3. smeju

Recite gde se ljudi na crtežima nalaze i šta (ne)moraju / (ne)smeju / (ne)treba da rade.

Upotrebite jednu ili više rečenica datih u tabeli.

On/ona/on...

- ...mora da čeka
- ...mora da ugasi cigaretu
- ...ne smeju da pričaju glasno
- ...ne sme da baca otpatke na travu
- ...treba da izadu napolje i tamo da razgovaraju

- ...ne sme da puši
- ...ne sme da se nervira
- ...ne sme da telefonira
- ...moraju da budu tihi

zato što...



27.

Odgovorite na pitanja.

Šta ne smete da radite u pozorištu? Šta morate da radite u pozorištu?

Šta treba da radite na carini? Šta ne smete da radite na carini?

Šta smete, a šta ne smete da radite u bioskopu?

Šta morate da radite kada ustanete?

Šta morate da radite pre nego što odete na spavanje?

Šta ne smete da radite na času?

## 5. ЛЕКЦИЈА

### Моја породица



Ово је моја девојка Јелена. Она је из Новог Сада. Има 23 године. Предаје српски језик на факултету. Ја већ дugo живим у Новом Саду и познајем њену породицу. Често ручамо заједно.

Ово је мој тата Петар. Он има 56 година. Он је хирург и ради у болници. Сви мисле да је строг, али је, у ствари, веома весео. Стално прави шале на наш рачун.



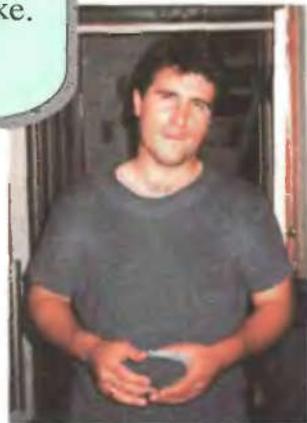
Имам два брата. Старији брат се зове Марко. Он студира туризам и има 20 година. Веома добро свира гитару. Млађи брат се зове Синиша, а надимак му је Симке. Има 13 година и још увек је у основној школи.



Ово је моја мама. Она се зове Мирјана. Она је секретарица у једној грађевинској фирми. Она има 55 година и сви је веома волимо.



Мамини и татини родитељи, моји деда и баба, живе на селу. Они су пензионери. Деда и баба са мамине стране зову се Милица и Радоје, а са татине Бошко и Маја.



са мамине / татине стране

1.

### Одговорите на питања.

- a. Ко је Јелена?  
 в. Колико има година?  
 д. Да ли Јелена има брата или сестру?  
 е. Ко су њени баба и деда?  
 б. Да ли је она студент?  
 г. Ко су њени родитељи?  
 ђ. Шта они раде?  
 ж. Како се зову Јеленини баба и деда са мамине стране?

## брат : браћа      дете : деца

2.

### Попуните табелу.

	Sg.	Sg.	Pl.	Pl.
N	брат	дете	браћа	деца
G				
A				
L				

Sg.

N	тата	мама
G	тате	маме
A	тату	маму
L	тати	мами

3.

### Завршите реченице.

Јелена има \_\_\_\_\_ (мама), \_\_\_\_\_ (тата),  
 \_\_\_\_\_ (два брата), \_\_\_\_\_ (деда и баба)  
 са \_\_\_\_\_ (татина и мамина страна).  
 Она нема \_\_\_\_\_ (сестра).

4.

### Попуните празнине.

Петар и Мирјана су Јеленини \_\_\_\_\_. Петар је њен \_\_\_\_\_, а Мирјана \_\_\_\_\_. Марко је њен старији \_\_\_\_\_, а Синиша млађи. Марко и Синиша су њена \_\_\_\_\_. Она је њихова \_\_\_\_\_. Јелена, Марко и Синиша имају \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ и са мамине и са татине стране. Они су њихови \_\_\_\_\_. Синиша и Марко су Петрови и Мирјанини \_\_\_\_\_, а Јелена је њихова \_\_\_\_\_. Јанис је Јеленин \_\_\_\_\_, а она је његова \_\_\_\_\_.

## Присвојни придеви

f

N сестр-а

G сестр-е → сестр + -ин → сестрин

m

N Драган-Ø

G Драган-а → Драган + -ов → Драганов

N Радивој-Ø

G Радивој-а → Радивој + -ев → Радивојев

N отац-Ø

G отац-а → отац + -ев → очев

**сестра : сестрин**  
**тата : татин**  
**баба : бабин**  
**деда : дедин**

**брат : братов**  
**Марко : Марков**  
**отац : очев**

Sg.

m (-ø)

мамин

Радивојев

f (-a)

мамина

Радивојева

n (-o)

мамино

Радивојево

Pl.

m (-i)

мамини

Радивојеви

f (-e)

мамине

Радивојеве

n (-a)

мамина

Радивојева

5.

Направите присвојне придеве од следећих именица.

Светлана \_\_\_\_\_

Наташа \_\_\_\_\_

Миливој \_\_\_\_\_

Јелена \_\_\_\_\_

Петар \_\_\_\_\_

тата \_\_\_\_\_

Синиша \_\_\_\_\_

баба \_\_\_\_\_

судија \_\_\_\_\_

пријатељ \_\_\_\_\_

Дарко \_\_\_\_\_

Зоран \_\_\_\_\_

Славко \_\_\_\_\_

Павле \_\_\_\_\_

Ђорђе \_\_\_\_\_

Бора \_\_\_\_\_

Драгољуб \_\_\_\_\_

Радивој \_\_\_\_\_

Александар \_\_\_\_\_

Александра \_\_\_\_\_

6.

### Попуните празнине одговарајућим обликом присвојног придева.

- |                          |                                  |
|--------------------------|----------------------------------|
| Чија је ово књига?       | Ово је _____ (Марко) књига.      |
| Чије су ово свеске?      | Ово су _____ (Дејан) свеске.     |
| Чија је ово кафа?        | Ово је _____ (Милија) кафа.      |
| Чији је ово сок?         | Ово је _____ (Светлана) сок.     |
| Чије су ово фотографије? | Ово су _____ (Саша) фотографије. |
| Чије је ово дете?        | Ово је _____ (Миле) дете.        |
| Чији је ово брат?        | Ово је _____ (Милош) брат.       |
| Чија су ово деца?        | Ово су _____ (Гордана) деца.     |
| Чија су ово браћа?       | Ово су _____ (баба) браћа.       |
| Чија је ово сестра?      | Ово је _____ (Љиљана) сестра.    |

### Милица → Миличин

Владица \_\_\_\_\_  
Вукица \_\_\_\_\_

Јелица \_\_\_\_\_  
Славица \_\_\_\_\_

7.

### Попуните празнине.

Ја се зовем Маја. Живим у \_\_\_\_\_ (Београд). Имам 25 \_\_\_\_\_ (година). Студирам \_\_\_\_\_ (социологија). Моја интересовања веома су различита. Са једне стране, обожавам да читам \_\_\_\_\_ (стрип, pl.) и гледам \_\_\_\_\_ (цртани филм, pl.), а са друге, волим да слушам \_\_\_\_\_ (класична музика). Често идем у позориште и биоскоп.

Моја мама се зове Маја и има 57 \_\_\_\_\_ (година). Има кратку плаву косу и плаве очи. Она је лекар и ради у \_\_\_\_\_ (болница) у \_\_\_\_\_ (Нови Сад). Због тога, она сваки дан мора да путује у Нови Сад. Мој тата се зове Бошко. Он је судија и сви мисле да је веома строг. Он има 62 \_\_\_\_\_ (година). Ради у \_\_\_\_\_ (суд). Он је прилично висок и мршав. Његова коса је потпуно седа. Моји родитељи воле \_\_\_\_\_ (природа) и често путују.

Ја имам и \_\_\_\_\_ (сестра) и \_\_\_\_\_ (брат). Моја сестра се зове Зорица. Има 17 \_\_\_\_\_ (година). Она тренира \_\_\_\_\_ (тенис) и веома је успешна. Често иде на такмичења.

Мој брат се зове Милош. Он је професор \_\_\_\_\_ (енглески језик), али не ради у \_\_\_\_\_ (школа). Он је власник једне приватне школе страних језика у \_\_\_\_\_ (Београд). Много ради, никад није код куће, али је веома задовољан.

Све у свему, ми смо једна срећна породица.

8.

### Упишите одговарајући облик личне заменице на празна места.

- Обожавам да читам стрипове. Читам \_\_\_\_\_ свако вече, а онда разговарам са другом о \_\_\_\_\_.
- Волим да гледам цртане филмове. Гледам \_\_\_\_\_ скоро сваки дан.
- Какво мишљење имаш о \_\_\_\_\_ (она)? Ја ту девојку уопште не познајем.
- Шта мислим о \_\_\_\_\_ (он)? Све најбоље.
- Она слуша класичну музику, али \_\_\_\_\_ ја не подносим. Од \_\_\_\_\_ (она) ми се диже коса на глави.
- Наши пријатељи имају пса и морају да \_\_\_\_\_ воде у шетњу три пута дневно.

Sg.

N	човек
G	човека
A	човека
L	човеку

Pl.

N	људи
G	људи
A	људе

9.

### Упишите одговарајући облик именице **човек**.

- У ресторану је неколико \_\_\_\_\_.
- Онај \_\_\_\_\_ је мој отац.
- На улици је много \_\_\_\_\_.
- Познајем ове \_\_\_\_\_.
- Видим једног \_\_\_\_\_.

10.

Напишите нешто о својој породици (Ћирилицом, наравно).

## Тело

11.

Утврдите значења следећих речи, а затим их забележите на одговарајуће место на фотографији са десне стране.

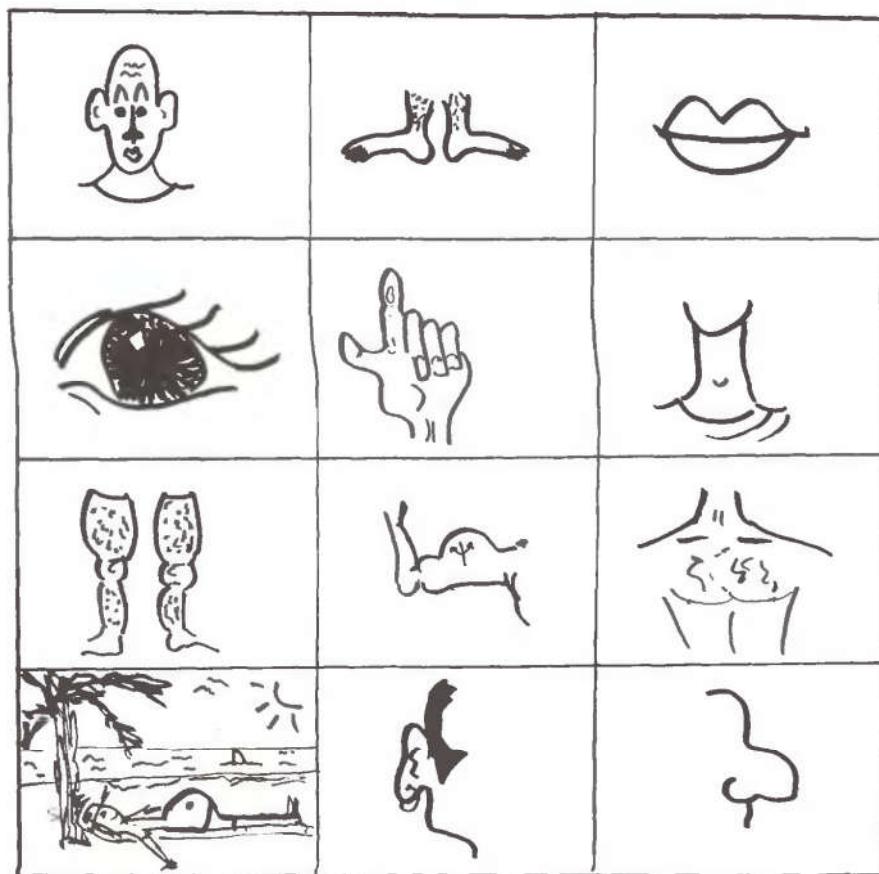
глава врат рука коса око нос уста  
ухо прст шака груди стопало  
стомак нога



**око : очи    ухо : уши**

12.

Шта се налази на цртежима?



13.

Употребите понуђене речи и описите ликове на фотографијама.

коса: плава смеђа црна дуга кратка

плавокос, -а, -о смеђокос, -а, -о

црнокос, -а, -о



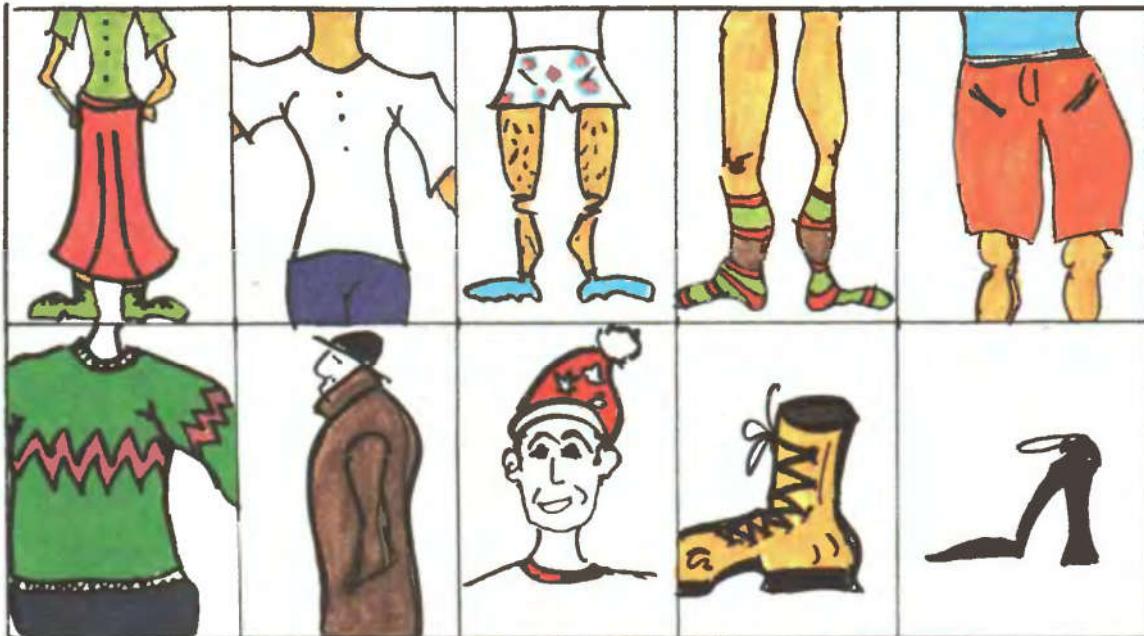
Она има црну косу. Она је црнокоса.

# Одећа и обућа

панталоне сукња мајица кошуља хаљина чарапе јакна  
џемпер капут капа дукс фармерице бермуде шорц  
веш ципеле папуче патике сандале чизме

14.

Шта се налази на цртежима?



У Кореји ових дана млади носе веселе боје. Људи који воде рачуна о облачењу, нарочито они који су запослени и раде и по 8-9 сати, воле да обуку нешто од природних материјала. Тако се осећају пријатније. Ипак, ја волим да се облачим мало другачије. Волим да носим чудне капе или шарене мараме. А ви?

**Волим да се облачим...**  
**(елегантно, модерно, спортски, старомодно)**

Зовем се Микеле. Радим као туристички водич и често путујем. Због тога волим да носим удобну одећу. Када путујем, облачим се спортски. Исто тако, у слободно време волим да пешачим или да се шетам. И тада носим сличну гардеробу. Међутим, када идем у ресторан, волим да се лепо обучем. Па, не кажу без разлога за нас Италијане да смо велики кицоши.



**МЛАДИ = МЛАДИ ЉУДИ**

Pf.

Impf.

**ОБУЋИ / обучем (+A) ↔ ОБЛАЧИТИ / облачим (+A)**

**ОБУЋИ СЕ + Adv ↔ ОБЛАЧИТИ СЕ + Adv**

15.

### Одговорите на питања.

1. Шта млади у Кореји носе ових дана?
2. Како Ђини воли да се облачи? А Микеле?
3. Како Ви волите да се облачите? Да ли то зависи од нечега?
4. Како се облачите када идете у ресторан (елегантно, спортски, модерно)?
5. Како се облачите када идете да се шетате?
6. Да ли водите рачуна о бојама када се облачите?
7. Коју боју највише волите?

16.

**Покушајте да објасните зашто је у наведеним реченицама употребљен управо тај вид.**

Шта радиш? **Облачим се.**

**Облачим се** спортски.

Увече обично **облачим** пицаму.

Када идем у позориште, волим да се **обучем** елегантно.

Када идем у позориште, волим да **обучем** хаљину.

17.

### Попуните празна места одговарајќим обликот акузатива.

Облачим \_\_\_\_\_ (мајица) и \_\_\_\_\_ (панталоне).

Облачиш \_\_\_\_\_ (хаљина)?

Он облачи \_\_\_\_\_ (одело), а она \_\_\_\_\_ (тренерица).

Облачимо \_\_\_\_\_ (капут, pl.) и идемо.

Зашто не обучеш \_\_\_\_\_ (џемпер)? Хладно је.

Облачим \_\_\_\_\_ (плава сукња) и \_\_\_\_\_ (бела мајица).

Облачиш \_\_\_\_\_ (та хаљина)? Зашто не обучеш \_\_\_\_\_ (ова)?

Он облачи \_\_\_\_\_ (бело одело), а она \_\_\_\_\_ (стара тренерица).

Облачимо \_\_\_\_\_ (црвена јакна, pl.) и идемо.

Зашто не обучеш \_\_\_\_\_ (ова мајица)?

Када идем да се шетам, обучем \_\_\_\_\_ (спортска јакна).

Када идем у позориште, никада не обучем \_\_\_\_\_ (спортска одећа).

Када идем на пијацу, увек обучем \_\_\_\_\_ (тренерица) и обујем \_\_\_\_\_ (патика, pl.).

Када пада киша, обучем \_\_\_\_\_ (кабаница) или понесем \_\_\_\_\_ (кишобран), а обујем \_\_\_\_\_ (дубока ципела, pl.) или \_\_\_\_\_ (чизма, pl.).

18.

### Изберите један од понуђених глаголских облика.

1. Шта радим? \_\_\_\_\_ (облачим се / обучем се).

2. Обично се \_\_\_\_\_ (облачим / обучем) спортски.

3. Када је хладно, морам да \_\_\_\_\_ (облачим / обучем) нешто топло.

4. Зашто \_\_\_\_\_ (облачиш / обучеш) те панталоне?

19.

### Изберите једно од решења.

1. Облачим се \_\_\_\_\_ (спортски / хаљину).

2. Зашто облачиш \_\_\_\_\_ (елегантно / џемпер)?

3. Волим да се облашим \_\_\_\_\_ (модерно / сукњу).

4. Када је топло, треба да обучете \_\_\_\_\_ (лепо / нешто танко).

20.

Опишите особе на фотографијама.

**Она носи плаву мајицу и беле панталоне.**



**ЛОКАТИВ**

**ИМЕНИЦЕ**

Pl.	m (-ima)	f (-ama)	n (-ima)
-----	----------	----------	----------

КАПУТИМА  
ГРАДОВИМА

КАПАМА

ОДЕЛИМА  
ЗАНИМАЊИМА  
ИМЕНИМА

**придеви**

Sg.	m (-om/-em)	f (-oj)	n (-om/-em)	Pl.	m (-im)	f (-im)	n (-im)
-----	-------------	---------	-------------	-----	---------	---------	---------

БЕЛОМ  
ВАШЕМ

БЕЛОЈ  
ВАШОЈ

БЕЛОМ  
ВАШЕМ

БЕЛИМ  
ВАШИМ

21.

**Попуните табелу.**

N sg.	L sg.	N pl.	L pl.
<b>мајица</b>			
	<b>девојци</b>		
		<b>градови</b>	
			<b>сукњама</b>
<b>џемпер</b>			
	<b>чизми</b>		
		<b>ресторани</b>	
			<b>кошулјама</b>
<b>име</b>			

22.

**Попуните празнице одговарајућим обликом локатива.**

Разговарамо о \_\_\_\_\_ (проблем, pl.).

Људи живе у \_\_\_\_\_ (град, pl.) и \_\_\_\_\_ (село, pl.).

Мислимо о \_\_\_\_\_ (девојка, pl.).

На \_\_\_\_\_ (кућа, pl.) се налазе прозори.

На \_\_\_\_\_ (сто, pl.) су књиге.

У \_\_\_\_\_ (ресторан, pl.) раде конобари, а у \_\_\_\_\_ (школа, pl.) професори. Где Ви радите? \_\_\_\_\_.

23.

**Попуните празнице одговарајућим облицима.**

Човек у \_\_\_\_\_ (црне панталоне) има \_\_\_\_\_ (плава коса).

Девојка у \_\_\_\_\_ (плава мајица) има \_\_\_\_\_ (кратка коса).

Младић у \_\_\_\_\_ (црвен џемпер) има \_\_\_\_\_ (дуга коса).

Деца у \_\_\_\_\_ (жут капут, pl.) имају \_\_\_\_\_ (белла кошуља, pl.)

Девојчица у \_\_\_\_\_ (каро сукња) има \_\_\_\_\_ (смеђа коса).

Девојка у \_\_\_\_\_ (бео шорц) има \_\_\_\_\_ (црна коса).

Девојчица у \_\_\_\_\_ (браон панталоне) има \_\_\_\_\_ (лепа јакна).

24.

**Попуните празнице.**

Купујем стан у \_\_\_\_\_ (нова зграда).

Разговарамо о \_\_\_\_\_ (лела девојка) коју срећем свако вече у  
\_\_\_\_\_ (наш кафић).

Увек ручају у \_\_\_\_\_ (скуп ресторан, pl.).

Живимо у \_\_\_\_\_ (мали град).

Причамо о \_\_\_\_\_ (занимљива књига, pl.).

# ПРИСВОЈНЕ ЗАМЕНИЦЕ

	Sg.			Pl.		
	m	f	n	m	f	n
N	<b>мој</b>	<b>моја</b>	<b>моје</b>	<b>моји</b>	<b>моје</b>	<b>моја</b>
G	<b>мојег/мог</b>	<b>моје</b>	<b>мојег/мог</b>		<b>мојих</b>	
A	N/G	<b>моју</b>	N	<b>моје</b>	<b>моје</b>	N
L	<b>мојем/мом</b>	<b>мојој</b>	<b>мојем/мом</b>		<b>мојим</b>	

	Sg.			Pl.		
	m	f	n	m	f	n
N	<b>његов</b>	<b>његова</b>	<b>његово</b>	<b>његови</b>	<b>његове</b>	<b>његова</b>
G	<b>његовог</b>	<b>његове</b>	<b>његовог</b>		<b>његових</b>	
A	N/G	<b>његову</b>	N	<b>његове</b>	<b>његове</b>	N
L	<b>његовом</b>	<b>његовој</b>	<b>његовом</b>		<b>његовим</b>	

25.

Попуните табеле.

	Sg.			Pl.		
	m	f	n	m	f	n
N	<b>њен</b>	<b>њена</b>				
G						
A						
L						

	Sg.			Pl.		
	m	f	n	m	f	n
N	<b>твој</b>					
G						
A						
L						

	Sg.			Pl.		
	m	f	n	m	f	n
N	<b>наш</b>					
G						
A						
L						

	Sg.			Pl.		
	m	f	n	m	f	n
N	<b>њихов</b>					
G						
A						
L						

26.

**Попуните празнине одговарајућим обликом локатива.**

- Шта мислиши о \_\_\_\_\_ (њихов капут, pl.)?  
Шта мислиш о \_\_\_\_\_ (њена сукња)?  
Шта мислиш о \_\_\_\_\_ (моја фризура)?  
Шта мислиш о \_\_\_\_\_ (наш пријатељ, pl.)?  
Шта мислиш о \_\_\_\_\_ (мој брат)?  
Шта мислиш о \_\_\_\_\_ (њихова сестра)?  
Шта мислиш о \_\_\_\_\_ (њена мама)?  
Шта мислиши о \_\_\_\_\_ (моја браћа)?  
Шта мислиши о \_\_\_\_\_ (њена деца)?  
Шта мислиш о \_\_\_\_\_ (мој родитељ, pl.)?  
Шта мислиш о \_\_\_\_\_ (наша соба)?  
Шта мислиш о \_\_\_\_\_ (његов друг)?

У \_\_\_\_\_ (Ваша кућа) има много људи.  
Девојка у \_\_\_\_\_ (бела хаљина) је моја сестра.  
Човек у \_\_\_\_\_ (твој аутомобил) је мој отац.  
Он седи на \_\_\_\_\_ (твоје место).  
Она живи у \_\_\_\_\_ (његов стан).  
У \_\_\_\_\_ (њена соба) је неред.  
У \_\_\_\_\_ (моја школа) је досадно.

27.

**Попуните празнине. Водите рачуна о томе који Вам је падеж потребан.**

- Где је Марија? У \_\_\_\_\_ (његов стан).  
Овде су две \_\_\_\_\_ (твоја мајица).  
Долазим из \_\_\_\_\_ (Велика Британија).  
Размишљам о \_\_\_\_\_ (њихов проблем, pl.).  
Они су у \_\_\_\_\_ (кинески ресторан).  
Мислим на \_\_\_\_\_ (њихов родитељ, pl.).  
Ја сам у \_\_\_\_\_ (робна кућа), а где си ти?  
Овде су два \_\_\_\_\_ (твој цемпер) и пет \_\_\_\_\_  
(твоја хаљина, pl.). Где је \_\_\_\_\_ (твоја нова сукња)?  
Пера и Мина су у \_\_\_\_\_ (градска библиотека), а Милан и  
Сања на \_\_\_\_\_ (позоришна представа).  
Долазим из \_\_\_\_\_ (Јужна Кореја).  
Разговарамо о \_\_\_\_\_ (политичка ситуација) у земљи.  
У \_\_\_\_\_ (његова исхрана) има мало витамина.  
Имам много \_\_\_\_\_ (добар друг, pl.).  
Волим да слушам \_\_\_\_\_ (класична музика).  
Они живе у \_\_\_\_\_ (Република Српска).  
Ми смо у \_\_\_\_\_ (читаоница Матице српске).  
Желим \_\_\_\_\_ (чаша обичне воде).

стар висок дебео млад леп симпатичан миран глуп низак  
ружан комичан весео досадан смешан паметан тужан мршав  
нервозан пријатан озбиљан

28.

Упишите облике женског и средњег рода од наведених придева.

стар \_\_\_\_\_  
висок \_\_\_\_\_  
дебео \_\_\_\_\_  
млад \_\_\_\_\_  
низак \_\_\_\_\_  
комичан \_\_\_\_\_  
досадан \_\_\_\_\_  
паметан \_\_\_\_\_  
мршав \_\_\_\_\_  
пријатан \_\_\_\_\_

леп \_\_\_\_\_  
симпатичан \_\_\_\_\_  
миран \_\_\_\_\_  
глуп \_\_\_\_\_  
ружан \_\_\_\_\_  
весео \_\_\_\_\_  
смешан \_\_\_\_\_  
тужан \_\_\_\_\_  
нервозан \_\_\_\_\_  
озбиљан \_\_\_\_\_

29.

Напишите антониме од наведених придева.

стар \_\_\_\_\_  
дебео \_\_\_\_\_  
леп \_\_\_\_\_  
миран \_\_\_\_\_  
досадан \_\_\_\_\_  
озбиљан \_\_\_\_\_

висок \_\_\_\_\_  
тужан \_\_\_\_\_  
симпатичан \_\_\_\_\_  
глуп \_\_\_\_\_  
пријатан \_\_\_\_\_

Како Вам изгледају чланови Јеленине породице?

Нпр. Марко је висок и мршав.

Мислим да има око 60 година.

Чини ми се да је веома озбиљан.

али симпатичан човек...



# Компаратија придева

## КОМПАРАЦИЈА (ПОРЕЂЕЊЕ) ПРИДЕВА

### КОМПАРАТИВ

1. млад + **-ји** → млађи
2. радостан + **-ији** → радоснији
3. лак, леп, мек + **-ши** → лакши, лепши, мекши

нов: новији; слан: сланији  
висок: виши; низак: нижи;  
горак: горчи; сладак: сладији

велик: велики мали: мањи  
добар: бољи зао: гори

### СУПЕРЛАТИВ

**нај** + компаратив:  
најмлађи, најрадоснији, најлакши,  
најновији, најбољи, најслађи

д	→ ѕ	млад : млађи
т	→ ћ	љут : љући
л	→ љ	бео : бељи
н	→ њ	црн : црњи
к	→ ч	јак : јачи
г	→ ж	строг : строжи
х	→ ш	тих : тиши
с	→ ћ	висок : виши
з	→ ѝ	брз : бржи
б	→ ћљ	груб : грубљи
п	→ пљ	глуп : глупљи
в	→ вљ	сув : сувљи

30.

Наведите компаративе и суперлативе следећих придева.

- стар \_\_\_\_\_  
симпатичан \_\_\_\_\_  
озбиљан \_\_\_\_\_  
мршав \_\_\_\_\_  
млад \_\_\_\_\_  
досадан \_\_\_\_\_  
сладак \_\_\_\_\_  
љубазан \_\_\_\_\_  
занимљив \_\_\_\_\_  
нов \_\_\_\_\_  
висок \_\_\_\_\_  
велик \_\_\_\_\_  
јефтин \_\_\_\_\_  
скуп \_\_\_\_\_  
ружан \_\_\_\_\_  
низак \_\_\_\_\_  
горак \_\_\_\_\_  
леп \_\_\_\_\_

31.

**Повежите.**

добар	лошији	највећи
зао	гори	најбољи
лош	мањи	најгори
мали	већи	најлошији
велик	бољи	најмањи

Овај човек је виши **од** мог пријатеља. (од + G)

Овај човек је виши **неко** мој пријатељ.

32.

**На празна места упишите одговарајуће облике компаратива или суперлатива придева датих у заградама. Водите рачуна о роду именице на коју се придев односи.**

Ова прича је \_\_\_\_\_ (интересантан) **од** оне.

Синиша је \_\_\_\_\_ (млад и висок) **од** Марка.

Он је \_\_\_\_\_ (добар) **од** Јелене.

Ова девојка је \_\_\_\_\_ (леп) **од** моје девојке.

Ове собе су \_\_\_\_\_ (чист) **од** оних.

У овој продавници месо је много \_\_\_\_\_ (скуп) **неко** у оној.

Милица је \_\_\_\_\_ (популаран) девојка у школи.

Твоја кафа је \_\_\_\_\_ (горак) **од** моје.

Моја сестра је \_\_\_\_\_ (стар) **од** мене.

Моја девојка је \_\_\_\_\_ (леп) на свету.

Марко је \_\_\_\_\_ (висок) **од** Јелене.

Петар је \_\_\_\_\_ (дебео) у породици.

У Србији је живот \_\_\_\_\_ (скуп) **неко** у Шпанији.

Павле је \_\_\_\_\_ (паметан) **од** Владимира.

33.

**a. Упишите на празна места или ОД или НЕГО.**

Ова кућа је већа \_\_\_\_\_ моје. Ова кућа је већа \_\_\_\_\_ моја.

На овој кући су лепши прозори \_\_\_\_\_ на оној. Ова кућа има лепше прозоре \_\_\_\_\_ оне куће.

Желим да имам више књига \_\_\_\_\_ тебе.

У мојој кући има више цвећа \_\_\_\_\_ у твојој, али је твоје двориште веће \_\_\_\_\_ мог.

Имам више проблема \_\_\_\_\_ тебе.

**6. Исправите грешке у следећим реченицама.**

Драгана је паметнија од Наташа. \_\_\_\_\_

Маја је лепша него Славице. \_\_\_\_\_

Она је најлепша од разреда. \_\_\_\_\_

34.

**Изаберите одговарајући приdev и ставите га у облик компаратива или суперлатива.**

паметан, стар, мршав, весео, висок, брз, скуп, јефтин, дебео, млад

1. Милица има само 54 килограма, а њен брат 92 килограма. Милица је \_\_\_\_\_ у својој породици, а њен брат је \_\_\_\_\_.
2. Јован се стално смеје, а Мaja ретко. Јован је \_\_\_\_\_ од Маје.
3. Милошев тата има 65, Јованин 76, а мој 74 године. Мој тата је \_\_\_\_\_ од Милошевог и \_\_\_\_\_ од Јованиног.
4. Милан је најбољи ћак у разреду. Он је \_\_\_\_\_.
5. Авион је \_\_\_\_\_ од бицикла.
6. Кошуља кошта 790 динара, капут 1500 динара, а кравата 200 динара. Кошуља је \_\_\_\_\_ од капута и \_\_\_\_\_ од кравате.
7. Иван је веома висок за своје године. Он је \_\_\_\_\_ од свих својих другара.

35.

**Погледајте фотографије са 70. стране и покушајте да упоредите чланове породице. Речите ко је најстарији, ко најмлађи...**

36.

**Попуните празнине одговарајућим обликом компаратива.**

Мој отац је \_\_\_\_\_ (строг) од твог.  
Моја девојка је \_\_\_\_\_ (лепа) девојка у граду.  
Марко је \_\_\_\_\_ (интересантан) од Павла.  
Твој ранац је \_\_\_\_\_ (скуп) од мог.  
Ти си \_\_\_\_\_ (висок) од мене.  
Она има \_\_\_\_\_ (дуга) косу од тебе.  
Он је \_\_\_\_\_ (паметан) ученик у разреду.  
Ова соба је \_\_\_\_\_ (светла) од моје.  
Ово је моја \_\_\_\_\_ (млада) сестра.

**весео            веселији            највеселији  
топао            топлији            најтоплији**

37.

**Попуните празнине одговарајућим обликом компаратива односно суперлатива.**

Он је \_\_\_\_\_ (дебео) од њега.  
Ја имам и \_\_\_\_\_ (млад) и \_\_\_\_\_ (стар) брата.  
Она је \_\_\_\_\_ (низак) од тебе.  
Ово је \_\_\_\_\_ (весео) дан у мом животу.  
Јануар је \_\_\_\_\_ (хладан) месец у години.

# СКУПО, СКУПЉЕ, НАЈСКУПЉЕ ЈЕФТИНО, ЈЕФТИНИЈЕ, НАЈЈЕФТИНИЈЕ

38.

Посматрајте слике и одговорите на питања.

Које пиће највише волите? Да ли више волите сок или вино?

Који је сок на фотографији најскупљи, а који најјефтинији?

Да ли више волите сок од боровнице или од наранџе?

Да ли више волите газиране или негазиране сокове? Који сок највише волите?

Које је пиће на фотографији најскупље?

Да ли пијете кафу? Коју кафу најчешће пијете?

Да ли више волите да пијете јогурт или млеко? Да ли је јефтинији јогурт или млеко?

Да ли више волите кобасице или саламу? Која је салама на слици најскупља?

Да ли су производи овде јефтинији него у Вашој земљи?

Који је најскупљи производ на сликама?

Који је најјефтинији производ на сликама?



# У ФРИЗЕРСКОМ САЛОНУ

Муштерија: Добар дан!  
Фризерка: Добар дан. Изволите.  
Муштерија: Желим да се ошишам.  
Фризерка: Добро. Да ли желите да Вам оперемо косу?  
Муштерија: Да, наравно.

(мало касније)

Фризерка: Да ли Вам одговара вода?  
Муштерија: Може ли да буде мало топлија, молим Вас?  
Фризерка: Како да не! Да ли је сад у реду?  
Муштерија: Сад је одлична.

(мало касније)

Фризерка: Какву фризуру желите? Само краћу или нешто потпуно другачије?  
Муштерија: Шта Ви мислите?  
Фризерка: Имате лепу фризуру, али ако желите промену, можемо Вас ошишати и офарбати.  
Муштерија: Добро.

(мало касније)

Фризерка: Ево, готови смо! Да ли сте задовољни?  
Муштерија: Презадовољна! Колико треба?  
Фризерка: Шишање је 300 динара, а фарбање 400. Значи 700 динара.  
Муштерија: Скупље је него прошли пут, али вреди. Изволите. До виђења, пријатно!  
Фризерка: Хвала и Вама, дођите нам опет. Пријатно!

## БИТИ

Sg.	Pl.
1. будем	1. будемо
2. будеш	2. будете
3. буде	3. буду

ШИШАТИ: ОШИШАТИ

ФАРБАТИ: ОФАРБАТИ

ШИШАТИ: ШИШАЊЕ

ФАРБАТИ: ФАРБАЊЕ

Да ли често мењате фризуру?

Да ли волите да идете код фризера?

Составите сличан дијалог.

# РЕВИЗИЈА

## ТЕСТ 2

(пишите ћирилицом)

1. Упишите одговарајући облик именице жена и град уз бројеве.

100 \_\_\_\_\_  
101 \_\_\_\_\_  
376 \_\_\_\_\_  
12 \_\_\_\_\_  
942 \_\_\_\_\_

2. Напишите речима колико има сати.

17:41 \_\_\_\_\_  
8:05 \_\_\_\_\_  
12:00 \_\_\_\_\_  
24:00 \_\_\_\_\_  
14:31 \_\_\_\_\_

3. Ставите заменице у одговарајући облик акузатива или локатива.

Волим да читам добре књиге. Често \_\_\_\_\_ (оне) позајмљујем из библиотеке.  
Причамо о \_\_\_\_\_ (она) већ пола сата.

Срећем често Бору и Жельку. Видим \_\_\_\_\_ (они) понекад и у продавници.  
Ја мислим о \_\_\_\_\_ (ти), а ти о \_\_\_\_\_ (он).

Да ли је ова торта за \_\_\_\_\_ (ја)?

\_\_\_\_\_ (ви) сви воле, а \_\_\_\_\_ (ми) нико.

Желим \_\_\_\_\_ (он) да видим, а не \_\_\_\_\_ (ти).

Какво мишљење имаш о \_\_\_\_\_ (они)? За \_\_\_\_\_ (он) мислим да је добар,  
али за \_\_\_\_\_ (она) немам лепе речи.

\_\_\_\_\_ (ви) познајем врло добро.

Да ли разговарате о \_\_\_\_\_ (ми)? Не, не о \_\_\_\_\_ (ви), већ о \_\_\_\_\_ (они).

Да ли више волиш \_\_\_\_\_ (он) или \_\_\_\_\_ (ја)? \_\_\_\_\_ (ти), наравно.

О \_\_\_\_\_ (он) уопште не размишљам.

4. Ставите речи у заградама у одговарајући облик.

Људи у \_\_\_\_\_ (зелена мајица, pl.) имају \_\_\_\_\_ (плава коса).

Идем да купим мало \_\_\_\_\_ (зелена јабука, pl.), и \_\_\_\_\_  
(свежа јагода, pl.).

Жена у \_\_\_\_\_ (првена сукња) има \_\_\_\_\_ (дуга коса).

Младић у \_\_\_\_\_ (бео џемпер) има \_\_\_\_\_ (смеђа коса).

5. Кажите на другачији начин.

Он има плаву косу. Он је \_\_\_\_\_.  
Она је смеђокоса. Она \_\_\_\_\_.

6. Попуните празнине.

Марко је \_\_\_\_\_ (стар) у породици. Има 60 \_\_\_\_\_ (година). Он је судија по \_\_\_\_\_ (занимање). Има \_\_\_\_\_ (лепа жена), два \_\_\_\_\_ (син) и \_\_\_\_\_ (једна кћерка). Кћерка се зове Јелена, а синови Петар и Александар. Јелена је \_\_\_\_\_ (млад) и од \_\_\_\_\_ (Петар) и од \_\_\_\_\_ (Александар). Има 22 \_\_\_\_\_ (година) и студира \_\_\_\_\_. Сви заједно живе у \_\_\_\_\_ (велик стан) у \_\_\_\_\_ (Нови Сад).

7. Упишите облике компаратива и суперлатива следећих придева.

мали \_\_\_\_\_  
велик \_\_\_\_\_  
млад \_\_\_\_\_  
горак \_\_\_\_\_  
низак \_\_\_\_\_

8. Напишите нешто о својој породици.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 6. LEKCIJA

Ćao! Ja sam Tom. Ovo je moj stan u Novom Sadu. U Londonu živim u velikoj porodičnoj kući, a ovde u iznajmljenom stanu. Međutim, to i nije tako skupo. Plaćam 150 evra mesečno za njega. Stan je dvosoban i nalazi se u centru grada. To je, u stvari, dvorišna kuća. Imam dnevnu i spavaću sobu, kuhinju, kupatilo i trpezariju. U svakom slučaju, veoma sam zadovoljan jer konačno mogu da živim sam. U Londonu o stanu i samostalnosti ne smem ni da razmišljam.



U Koreji je slična situacija. Mladi mogu da žive sami samo kada se venčaju. Iznajmljivanje stanova je veoma skupo. U Novom Sadu imam cimerku Marijanu i veoma sam srećna. Sve račune i troškove plaćamo zajedno.

### Kuća ili stan?



Ovo je kuća.



Ovo su zgrade.  
U zgradama su stanovi.

### A unutra...



SPAVAĆA SOBA



KUHINJA



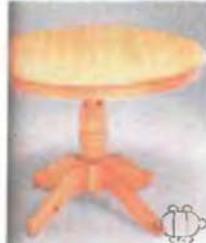
DEČIJA SOBA

Navedite ostale prostorije u kući (ili stanu).



## Odgovorite na pitanja.

1. Gde Tom stanuje?
2. Da li on živi u iznajmljenom stanu?
3. Gde stane u Londonu?
4. Šta više volite, kuću ili stan? Zašto?
5. Kako se kaže...?



## Šta se nalazi u ovim stanovima?



# Gde se nalazi ovaj čovek?



iza



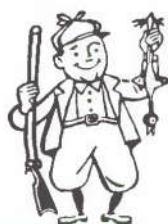
ispred



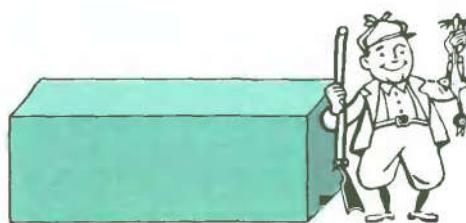
između



ispod

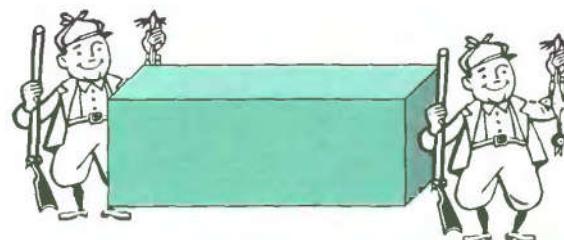


iznad



pored

oko



levo od      desno od

ispod, iznad, ispred, iza, pored, oko, levo od, desno od + G  
između + G pl/sg (između knjiga; između knjige i stola)

**3.** Popunite praznine odgovarajućim oblikom imenice, zamenice ili prideva.

Sg.	Pl.
N sto	stolovi
G stola	stolova
A sto	stolove
L stolu	stolovima

Pl.
N vrata
G vrata
A vrata
L vratima
* Imenica <i>vrata</i> je pluralia tantum.

- Pored \_\_\_\_\_ (sto) nalazi se krevet.
- Između \_\_\_\_\_ (fotelja) i \_\_\_\_\_ (kauč) nalazi se lampa.
- Iznad \_\_\_\_\_ (fotelja) je polica za knjige.
- Ispod \_\_\_\_\_ (krevet) su stripovi.
- Levo od \_\_\_\_\_ (orman) nalazi se sto.
- Desno od \_\_\_\_\_ (vrata) nalazi se ogledalo.
- Ispred \_\_\_\_\_ (krevet) je mali sto.
- Iza \_\_\_\_\_ (Nataša) стоји Marko.

- Pored \_\_\_\_\_ (drveni orman) nalazi se krevet.
- Između \_\_\_\_\_ (plav kauč) i \_\_\_\_\_ (žuta fotelja) nalazi se lampa.
- Iznad \_\_\_\_\_ (moj krevet) je polica za knjige.
- Ispod \_\_\_\_\_ (tvoj sto) su stripovi.
- Levo od \_\_\_\_\_ (vaša stolica) nalazi se sto.
- Desno od \_\_\_\_\_ (velika vrata) nalazi se ogledalo.
- Ispred \_\_\_\_\_ (star krevet) je mali sto.
- Iza \_\_\_\_\_ (ova devojka) стоји Marko.

**4.** Pomoću navedenih predloga opišete stanove sa 79. strane, kao i Vašu sobu.  
Osoba do Vas treba da, prema opisu, nacrti plan Vašeg stana.

## Lične zamenice (G)

Lične zamenice u zagradama stavite u odgovarajući oblik genitiva.

### GENITIV

Sg.	
JA	→ mene, me
TI	→ tebe, te
ON	→ njega, ga
ONA	→ nje, je
ONO	→ njega, ga

Pl.	
MI	→ nas
VI	→ vas
ONI	→ njih, ih
ONE	→ njih, ih
ONA	→

- Na stolu je čaša. Pored \_\_\_\_\_ (ona) je tanjur.
- Ispred kuće nalaze se dva oraha. Između \_\_\_\_\_ (oni) je klupa.
- To je Tom. Pored \_\_\_\_\_ (on) je Đini.
- Ko stoji iza \_\_\_\_\_ (ja)?
- Loreto je pored \_\_\_\_\_ (ti).
- Iznad \_\_\_\_\_ (mi) žive Popovići.
- Niko ne može da prođe pored \_\_\_\_\_ (vi).
- Ispred \_\_\_\_\_ (ja) je Petar.
- U sobi je sto. Iznad \_\_\_\_\_ (on) je slika.
- Pored \_\_\_\_\_ (ja) sedi Jelena. Iza \_\_\_\_\_ (ona) je Jasmina.
- Ispred \_\_\_\_\_ (mi) su Milan i Milivoj.

6.

**Postavite pitanja kao u primeru.**

Npr. Pored njega je Petar. Ko je pored njega?

1. Iza mene stoji Jasmina, a ispred mene Jelena. Ko \_\_\_\_\_ ?
2. Pored pošte nalazi se banka. Šta \_\_\_\_\_ ?
3. Ispred kuće parkiran je nečiji automobil. Čiji \_\_\_\_\_ ?
4. Pored tebe je Tom. Ko \_\_\_\_\_ ?

**Nema tebe (pun oblik G – emfaza) : Nema te (kraći oblik G)**

7.

**Popunite praznine kraćim oblikom lične zamenice u genitivu.**

Nema \_\_\_\_\_ (ja).      Nema \_\_\_\_\_ (ona).      Nema \_\_\_\_\_ (ono).  
 Nema \_\_\_\_\_ (ti).      Nema \_\_\_\_\_ (one).      Nema \_\_\_\_\_ (oni).  
 Nema \_\_\_\_\_ (mi).      Nema \_\_\_\_\_ (on).      Nema \_\_\_\_\_ (vi).

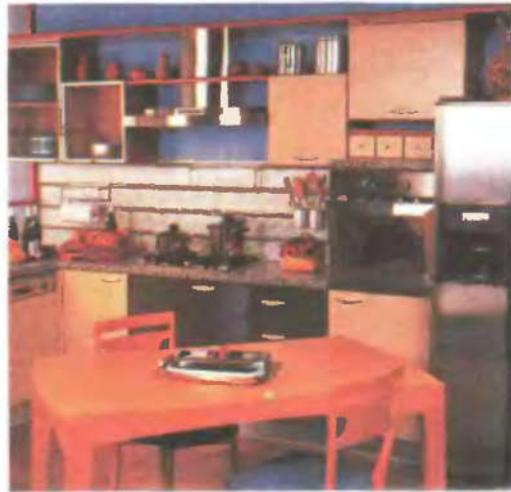
8.

**Stavite reči u zagradama u odgovarajući padež.**

Pera stoji pored \_\_\_\_\_ (Mira) i pokušava da uzme čašu koja je na \_\_\_\_\_.  
 (sto). Na \_\_\_\_\_ (on) je mnogo knjiga.

Ispred \_\_\_\_\_ (Mira) nalazi se \_\_\_\_\_ (velik orman), a pored \_\_\_\_\_ (ona) plava fotelja. Ispred \_\_\_\_\_ (plava fotelja) je mali sto, a na \_\_\_\_\_ (on) kutija. U \_\_\_\_\_ (kutija) se nalaze pisma. Između \_\_\_\_\_ (orman i fotelja) nalazi se sto. Iznad \_\_\_\_\_ (fotelja) na zidu nalaze se slike. Ispod \_\_\_\_\_ (one) je polica. Na \_\_\_\_\_ (ona) su knjige.

9.

**Koristeći predloge sa prethodne strane pokušajte da opišete izgled prostorija na sledećim slikama.**

Koja Vam se prostorija više sviđa? Zašto?

**U kojoj prostoriji u Vašem stanu provodite najviše vremena?**

**Sviđa mi se... = Dopada mi se...**

10.

Kako izgleda kuća iz Vaših snova? Napišite kraći sastav. Pišite cirilicom.

11.

Upotrebite ponuđene reči i rešite ukrštenicu.  
Pišite cirilicom.

sudopera	krevet
kada	luster
šporet	lampa
tepih	slika
orman	stolica



12.

Popunite praznine.

### U prodavnici bele tehnike

- Dobar dan. Želim da \_\_\_\_\_ (kupiti) mašinu za veš. Da li možete da mi pokažete kakve imate?
- Vrlo rado. Izvolite. Da li Vam se dopada ova ovde? Košta 15.000 \_\_\_\_\_ (dinar).
- Nije loša. Imate li još neku?
- Da, ovu ovde. Ona je jeftinija. \_\_\_\_\_ (koštati) 12.000 dinara.
- Ipak mi se ona skuplja više sviđa, ali želim da \_\_\_\_\_ (pogledati) i u drugim prodavnicama.

### U prodavnici nameštaja

- Kako ti se dopada ovaj sto? Meni je veoma lep.
- Ne dopada mi se. Prevelik je i preskup.
- Pa dobro. A šta misliš o ovoj fotelji?
- Sviđa mi se. Mislim da je veoma udobna. Jedino mi se boja ne dopada. A tebi?
- Meni je boja interesantna, ali mislim da fotelja nije kvalitetna.
- Evo još jedne interesantne? Da li ti se ova sviđa?
- Ne izgleda loše. Koliko košta?
- 22.000 dinara.
- Bez obzira na to što je fotelja zaista lepa i udobna, mislim da je to preskupo. Toliko, nažalost, ne možemo da priuštimo...

velik > prevelik

skup > preskup

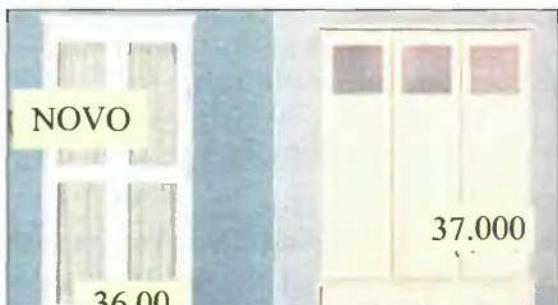
Mislim da...

Bez obzira na to...

S obzirom na to...

13.

Posmatrajte ponuđene delove nameštaja i sastavite slične dijaloge.





14.

### Zamislite sledeću situaciju i sastavite odgovarajuće dijaloge.

Nalazite se u agenciji za nekretnine i želeli biste da iznajmite odgovarajući stan u predgrađu. Radnik u agenciji nudi Vam nekoliko stanova, ali se Vama dopada baš onaj najskuplji. Pokušavate da spustite cenu stana, ali Vam to ne uspeva. Moraćete da razgovarate sa ženom jer ne znate šta da radite.

## Redni brojevi

Sg.

Pl.

	m f n	m f n
1. prvi, prva, prvo	prvi, prve, prva	
2. drugi, druga, drugo	drugi, druge, druga	
3. treći, treća, treće	treći, treće, treća	
4. četvrti, -a, -o	četvrti, -e, -a	
5. peti, -a, -o	peti, -e, -a	
6. šesti, -a, -o	šesti, -e, -a	
7. sedmi, -a, -o	sedmi, -e, -a	
8. osmi, -a, -o	osmi, -e, -a	
9. deveti, -a, -o	deveti, -e, -a	
10. deseti, -a, -o	deseti, -e, -a	

11. jedanaesti, -a, -o;	-i, -e, -a;
12. dvanaesti, -a, -o;	-i, -e, -a;
13. trinaesti, -a, -o;	-i, -e, -a;
14. četrnaesti, -a, -o;	-i, -e, -a;
20. dvadeseti, -a, -o;	-i, -e, -a;
26. dvadeset šesti, -a, -o;	-i, -e, -a;
30. trideseti, -a, -o;	-i, -e, -a;
100. stoti, -a, -o;	-i, -e, -a;
256. dvesta pedeset šesti, -a, -o;	-i, -e, -a;
1000. hiljaditi, -a, -o;	-i, -e, -a;

Redni brojevi se menjaju po pridevskoj promeni, a kada se pišu arapskim ciframa, stavlja se tačka. Mogu se pisati i rimskim ciframa bez tačke.



15.

### Upišite odgovarajući oblik brojeva i drugih reči datih u zagradama.

- Danas je \_\_\_\_\_ (21) mart.
- Na \_\_\_\_\_ (23) strani radimo vežbu broj \_\_\_\_\_ (13).
- Na \_\_\_\_\_ (sedmi sprat) ima \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_ (stan).
- Mi imamo \_\_\_\_\_ (2, stan), jednosoban i dvosoban. U \_\_\_\_\_ (pri) žive moji roditelji, a u \_\_\_\_\_ (drugi) ja.  
U mojoj zgradi ima 12 \_\_\_\_\_ (sprat). Ja stanujem na \_\_\_\_\_ (11) spratu. U stanu imam \_\_\_\_\_ (2, soba), \_\_\_\_\_ (kuhinja),  
\_\_\_\_\_ (kupatilo) i \_\_\_\_\_ (terasa).

**JANUAR, FEBRUAR, MART, APRIL, MAJ, JUN(I), JUL(I), AVGUST,  
SEPTEMBAR, OKTOBAR, NOVEMBAR, DECEMBAR**

**Koji je danas datum?**

22. 1. 1987. Danas je **dvadeset drugi januar (N)**, **hiljadu devetsto osamdeset sedme godine (G)**.  
25. 3. 2008. Danas je **dvadeset peti mart dve hiljade osme godine**.

**Kada ste rođeni?**

5. 11. 1983. Roden(a) sam **petog novembra (G)** **hiljadu devetsto osamdeset treće godine (G)**.



**Sastavite rečenice.**

15. 3. 1976. Danas je \_\_\_\_\_  
17. 2. 2003. Danas je \_\_\_\_\_  
1. 1. 1932. Danas je \_\_\_\_\_  
3. 6. 1997. Danas je \_\_\_\_\_  
Rodен(a) sam...

**Cveće je ukras bašte, leptir je ukras cveta  
a deca puna maštete, deca su ukras sveta.**

**cvet : cvetovi : cveće**

**❖ : 5 cvetova – ~~5 eveća~~**

**Pokušajte da kažete u čemu je razlika u značenju sledećih rečenica.**

Za svaki rođendan on mi donese pet cvetova.  
Za svaki rođendan on mi donese cveće.

17.

**Popunite tabelu, a zatim dopunite rečenice.**

		m/f/n		m/f/n		m/f/n
N	cvet		cveće		cvetovi	
G						
A						
L						

1. U mojoj bašti ima mnogo \_\_\_\_\_.
2. Ja volim \_\_\_\_\_, a ti?
3. Moj omiljen \_\_\_\_\_ je ruža.
4. U vazi se nalazi jedanaest \_\_\_\_\_.
5. Koji je tvoj omiljen \_\_\_\_\_?
6. Da li volite \_\_\_\_\_?

## PONAVLJANJE

18.

**Popunite prazna mesta.**

- a. Stan mojih roditelja ima dve \_\_\_\_\_ (soba), terasu, kupatilo, \_\_\_\_\_ (trpezarija) i \_\_\_\_\_ (kuhinja). Veća soba je dnevna soba, a manja – spavača. Na terasi ima mnogo \_\_\_\_\_ (cvet). Mama ga jednostavno obožava. Tata ne voli cveće i on veći deo vremena provodi u \_\_\_\_\_ (dnevna soba), gde stalno nešto čita, od \_\_\_\_\_ (novine) do \_\_\_\_\_ (stari rukopisi) iz \_\_\_\_\_ (19) veka. U \_\_\_\_\_ (njihova dnevna soba) na svim zidovima nalaze se police koje su pune knjiga.
- b. – Zdravo, Tamara. Kako si?  
 – Zdravo, Majo. Dobro sam, hvala.  
 – Šta ima novo?  
 – Mnogo toga. Đorđe i ja se selimo u veći stan i sada kupujemo nov nameštaj. Treba nam orman, krevet i dva \_\_\_\_\_ (tepih). Šta ti imaš novo?  
 – Ništa posebno. Ja trenutno menjam raspored nameštaja u \_\_\_\_\_ (dnevna soba). Sada je polica za knjige desno od \_\_\_\_\_ (vrata), a pored \_\_\_\_\_ (ona) su fotelje. Levo od \_\_\_\_\_ (vrata) je televizor i računar, a sto je pored \_\_\_\_\_ (prozor). Između \_\_\_\_\_ (fotelja) i \_\_\_\_\_ (sto) nalazi se krevet, a ispred \_\_\_\_\_ (on) je mali drveni sto.

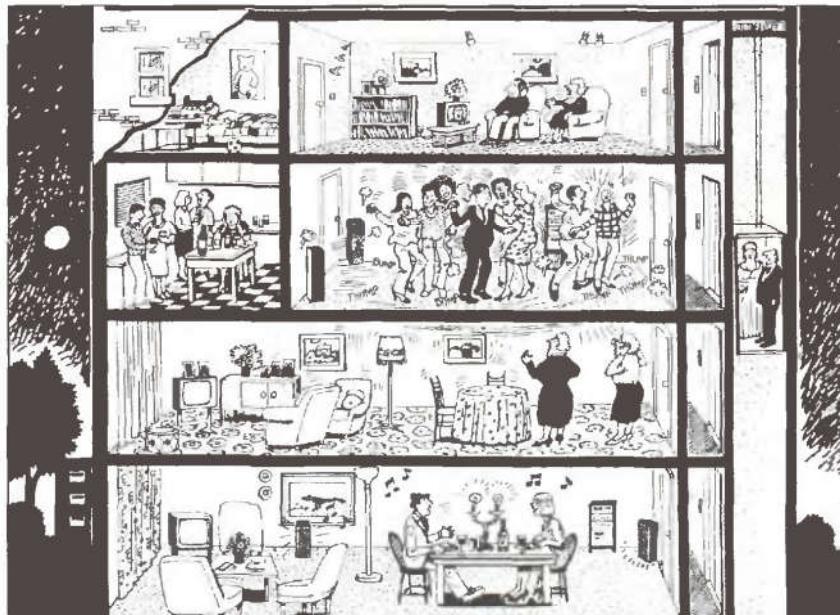
# Moje komšije (moji susedi)...

Utvrđite značenja sledećih reči: KOMŠIJA, KOMŠILUK, OGOVARATI, NAVIKA



Upotrebite izraze i glagole ponuđene u tabeli i ispričajte šta se dešava u ovoj zgradici. Opишete svaku prostoriju.

spavati	igrati	nervirati se	slušati glasnu muziku
gledati televiziju	razgovarati	pevati	izlaziti
			časkaći



Da li poznajete svoje komšije?

Da li komšije ogovaraju jedni druge?

Da li se družite sa njima?

Opisite jednog čoveka iz vašeg komšiluka.

Podelite uloge i sastavite dijaloge koji bi odgovarali situacijama na slici.



Šta Vama smeta?

Da li Vam smeta kada neko...

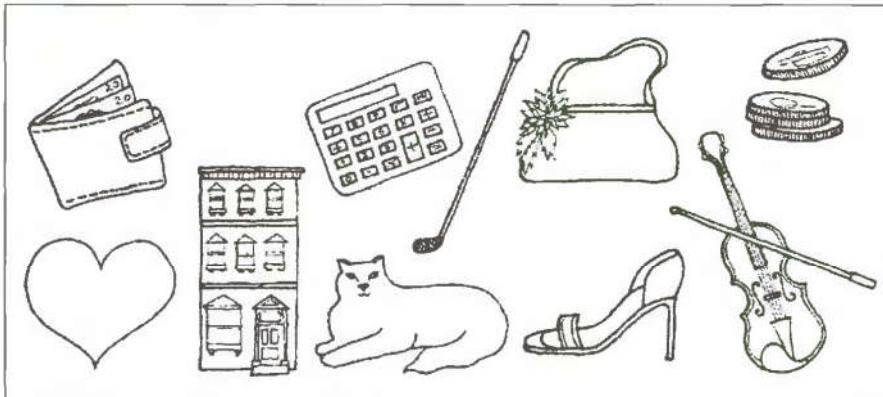
- a) gricka nokte,
- b) stalno gubi ključeve, kišobran i sl.,
- c) ostavlja stvari svuda po sobi,
- d) priča i jede u isto vreme,
- e) glasno sluša muziku,
- f) misli da je uvek u pravu,
- g) ogovara prijatelje,
- h) večito kasni,
- i) upada nekom u reč,
- j) stalno dolazi kod Vas u vreme ručka?

Da li Vi imate neku lošu naviku?

## TEST

21.

Pažljivo pogledajte ponuđene crteže, izaberite četiri i pročitajte rezultat.



Violina, mačak, torbica, cipele i srce simbolizuju **ljubav**. Novčanik, kalkulator, kuća, gvozdenjaci i palica za golf simboli su **novca**.

Ako ste odabrali više stvari koje simbolizuju ljubav, Vi ste veoma emotivna osoba.

Ako se među tim predmetima nalaze i simboli novca, to znači da ste dovoljno zreli da znate da čovek od ljubavi ne može da živi.

Ako ste izabrali više predmeta koji su simboli novca, tada treba da se zapitate da li je možda ponekad pametnije da se oslonite i na osećaje.

Ako imate dva simbola iz različitih kategorija, onda ste prilično stabilna osoba.

Da li smo u pravu?

**Violina simbolizuje ljubav (A).**

**Čovek ne može živeti bez ljubavi (G).**

22.

Popunite praznine odgovarajućim oblikom imenice **ljubav**, a zatim popunite tabelu.

**f**

Sg.	Pl.
N ljubav	ljubavi
G ljubavi	ljubavi
A ljubav	ljubavi
L ljubavi	ljubavima

Kao imenica **ljubav**, dekliniraju se i *stvar, noć, reč, mladost, radost...*

1. On peva u horu iz \_\_\_\_\_.
2. Crvena ruža simbolizuje \_\_\_\_\_.
3. Oni žive u \_\_\_\_\_.
4. Čitam knjigu *Tri \_\_\_\_\_ Dostojevskog*.
5. Pesnici često pevaju o \_\_\_\_\_.
6. Mislim na \_\_\_\_\_ (prva ljubav).
7. Razmišljam o \_\_\_\_\_.
8. \_\_\_\_\_ je lepa samo dok se čeka.

	stvar		so		mladost	
	Sg.	Pl.	Sg.	Pl.	Sg.	Pl.
N						
G						
A						
L						

## 7. LEKCIJA

# NA MORU

Zdravo, Jurij!

Stigli smo u Herceg Novi tek u subotu posle podne, posle dvadeset sati napornog putovanja. Prvo smo putovali vozom od Novog Sada do malog mesta na jugu Crne Gore koje se zove Bar, a onda smo od Bara do Herceg Novog isli autobusom. Na putu smo se veoma umorili, ali nam je ovde divno. Svaki dan idemo brodićem na prelepe plaže u okolini Herceg Novog. More je čisto i toplo. Kupamo se i sunčamo po ceo dan.

Marija i Janis svako veče prave nešto lepo za večeru: špagete, ribu, salate.

Posle večere idemo u šetnju po starom gradu. Herceg Novi je predivan grad. Sviđaju nam se uske ulice, stare zgrade, razno cveće i zelenilo Herceg Novog.

Žao nam je što nisi sa nama. Nedostaješ nam.

Puno te vole Marija, Đini, Sonja  
Janis, Karen i Alek.

Herceg Novi  
5. VIII 2001.



# IMENICE

## INSTRUMENTAL

## S kim? Čim(e)?

Sg.

m	f
-om / -em	-om
BRATOM / ĐORĐEM	-i / -ju
gradom / krajem	SESTROM
brodom / čamcem	REČI / REČJU

n
-om / -em
SELOM / POLJEM

Pl.

m	f
-ima	-ama
GRADOVIMA /	-ima
KRAJEVIMA	SESTRAMA
brodovima / čamcima	REČIMA

n
-ima
SELIMA / POLJIMA

I.

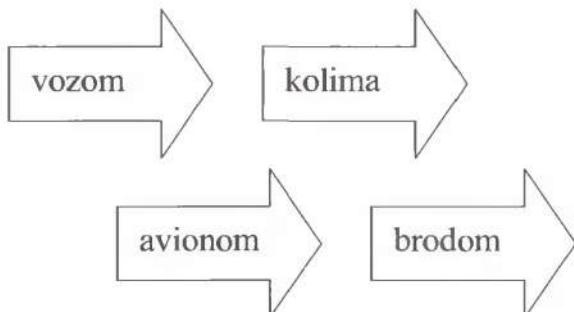
Stavite sledeće imenice u oblik instrumentalâ.

- Nebojša šeta sa \_\_\_\_\_ (Maja).
- Petar i Maja se voze \_\_\_\_\_ (bicikl).
- Mi razgovaramo sa \_\_\_\_\_ (prodavačica).
- Mirjana mi se često javlja \_\_\_\_\_ (telefon).
- Jednom \_\_\_\_\_ (reč), on je genije.

V + Ø + I

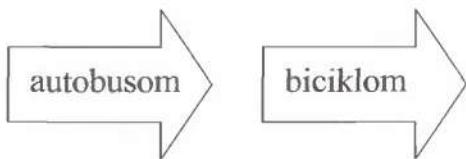
## INSTRUMENTAL SREDSTVA

Ići



: IĆI PEŠKE

Voziti se



: PEŠAČITI

Putovati

2.

**Upotrebite odgovarajuću imenicu u instrumentalu.**

a) Maja ide na posao \_\_\_\_\_



b) Pavle voli da se vozi \_\_\_\_\_



c) Oni su putovali \_\_\_\_\_



d) Ja najviše volim da se vozim \_\_\_\_\_



e) Moja sestra ne voli da se vozi \_\_\_\_\_



3.

**Pročitajte tekst još jednom. Podvucite sve forme instrumentalala, a zatim odgovorite na pitanja.**

- Gde su Đini, Alek, Karen, Janis, Marija i Sonja?
- Čime su oni putovali na more?
- Da li im se sviđa Herceg Novi?
- Čime Vi najčešće putujete?

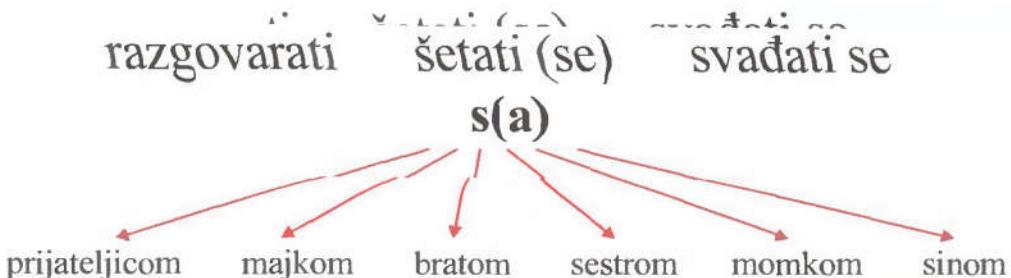
4.

**Odgovorite na sledeća pitanja.**

- Čime Vi idete na posao? \_\_\_\_\_
- Da li možete da idete na posao biciklom? \_\_\_\_\_
- Čime najčešće putujete na odmor? \_\_\_\_\_
- Da li volite da pešačite? \_\_\_\_\_
- Da li često idete peške u grad, na posao, na fakultet? \_\_\_\_\_
- Da li se bavite sportom? \_\_\_\_\_
- Kojim se sportom bavite (košarkom, rukometom, plivanjem, fudbalom, tenisom)? \_\_\_\_\_

# INSTRUMENTAL DRUŠTVA

V + Prep. sa + I



## 5. Stavite imenice u oblik instrumentalata.

Npr. Profesorka razgovara *sa studentima* (student, pl.).

- Milica ide na more sa \_\_\_\_\_ (porodica).
- Ti najviše voliš da se družiš sa \_\_\_\_\_ (Maja).
- Mi idemo u bioskop sa \_\_\_\_\_ (prijatelj, pl.).
- Janis ide na more sa \_\_\_\_\_ (devojka).
- Oni se stalno svađaju sa \_\_\_\_\_ (komšija, pl.).
- Vi pričate sa \_\_\_\_\_ (drug, pl.).
- Miloš i Isidora idu na more sa \_\_\_\_\_ (Maja).
- Tamara živi sa \_\_\_\_\_ (Đorđe).

!!!

Marko ide na posao biciklom.

Pavle se vozi motorom.

Marko ide na posao s Anom.

Pavle se šeta sa Sinišom.

## 6.

## Upotrebite predlog *sa* u rečenicama u kojima treba da stoji.

- Marko i Ana idu \_\_\_\_\_ autobusom na posao.
- Sofija putuje u sredu na more \_\_\_\_\_ Goranom. Oni idu \_\_\_\_\_ vozom.
- Kosta i Marina putuju u Francusku \_\_\_\_\_ kolima zato što nema više karata za avion.
- Mi već dugo razgovaramo \_\_\_\_\_ profesorom o tome.
- Boško se svako veče vozi \_\_\_\_\_ biciklom \_\_\_\_\_ Majom.
- Ja volim da pijem kafu \_\_\_\_\_ drugaricama.
- Veljko obožava da se vozi \_\_\_\_\_ motorom.

!!!

Idem **s** Markom.

Idem **sa** Sašom.

## 7.

## Ispravite greške u sledećim rečenicama.

- Nataša ide sa Đordjom na koncert. \_\_\_\_\_
- Ja volim da se vozim sa biciklom. \_\_\_\_\_
- Razgovaram s Sinišom o tome. \_\_\_\_\_
- Idem u grad s autobusom. \_\_\_\_\_
- Nalazim se u gradu Isidorom. \_\_\_\_\_

## 8.

## Sastavite pitanja za rečenice u vežbi 5 i 6.

S kim...? Čime...?

# U POŠTI

Stranka: Dobar dan. Želim da pošaljem pismo u Južnu Koreju.

Službenica: Da li želite da pošaljete pismo **brodom**?

Stranka: Ne, želim **avionom**.

Službenica: Dajte mi, molim Vas, pismo. Treba da ga izmerim.

Stranka: *Izvolite. Koliko košta?*

Službenica: *Pedeset dinara.*

Stranka: *Izvolite. Do viđenja.*

Službenica: Do viđenja.

Sastavite sličan dijalog.

## PRIDEVI INSTRUMENTAL

	N sg.	I sg.
m	lep, vruć	-im: lepim vrućim
f	lepa, vruća	-om: lepom vrućom
n	lepo, vruće	-im: lepim vrućim

	N pl.	I pl.
m	lepi, vrući	-im: lepim vrućim
f	lepe, vruće	
n	lepa, vruća	



Popunite praznine u tabelama.

	N sg.	I sg.
m:	dug	
f:	dobra	
n:	malo	

	N pl.	I pl.
m:		dugim
f:	dobre	
n:		malim



a. Navedite ženski i srednji rod sledećih prideva.

f

n

- pametan \_\_\_\_\_
- lep \_\_\_\_\_
- hladan \_\_\_\_\_
- srećan \_\_\_\_\_
- zanimljiv \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b. Stavite prideve iz prethodne vežbe u oblik instrumentalala.

- Razgovaram sa jednim \_\_\_\_\_ (zanimljiv) čovekom.
- Najviše volim da se družim sa \_\_\_\_\_ (srećni) ljudima.
- Ne volim da se družim sa \_\_\_\_\_ (hladni) ljudima.
- Viđam se sa jednom \_\_\_\_\_ (lepa) ženom.
- Volim da pričam sa \_\_\_\_\_ (pametno) detetom.

# Pita sa višnjama Košulja sa dugim rukavima

## Devojka sa plavim očima

11.

Reči u zagradama stavite u oblik instrumentalala. Ukoliko je potrebno, upotrebite predlog SA.

- Kosta putuje svaki dan u Beograd \_\_\_\_\_ (brzi voz).
- Mi volimo da razgovaramo \_\_\_\_\_ (vaša sestra).
- U bioskopu sam \_\_\_\_\_ (najbolji prijatelj).
- Igram se \_\_\_\_\_ (jedno simpatično dete).
- Ne volim da se družim \_\_\_\_\_ (dosadan čovek, pl.).
- Najviše volim da jedem pitu \_\_\_\_\_ (mladi sir).
- Svaki dan idem na posao \_\_\_\_\_ (mamin bicikl).
- Sviđa mi se ona košulja \_\_\_\_\_ (kratak rukav, pl.).
- Stalno se svadám \_\_\_\_\_ (taj čovek).
- Da li poznaješ onog čovjeka \_\_\_\_\_ (seda kosa)?
- Srećem se često \_\_\_\_\_ (tvoja sestra). Veoma je simpatična.
- Ana ne može da ide u bioskop. Idem samo \_\_\_\_\_ (njen brat).
- Putujemo u Budimpeštu \_\_\_\_\_ (luksuzni autobus).

## LIČNE ZAMENICE

### INSTRUMENTAL

	N sg.	I sg.
1. l.	ja	mnom(e)
2. l.	ti	tobom
3. l.	m f n on ona ono	m f n njim njom njim

	N pl.	I pl.
1. l.	mi	nama
2. l.	vi	vama
3. l.	m f n oni one ona	m f n njima



12. Popunite praznine u tabelama.

- Želim da idem sa \_\_\_\_\_ (ti) u bioskop.
- Pričam sa \_\_\_\_\_ (on).
- Da li želiš sa \_\_\_\_\_ (ja) u bioskop?

- Da li želite s \_\_\_\_\_ (mi) na večeru?
- Razgovaramo s \_\_\_\_\_ (one) o filmu.
- Šetam se sa \_\_\_\_\_ (oni) ceo dan.
- Želim da razgovaram sa \_\_\_\_\_ (vi).

13.

Zamenite podvučene reči odgovarajućom zamenicom.

1. Razgovaram sa Majom. Razgovaram sa \_\_\_\_\_.
2. Idem u bioskop sa Petrom i Pavlom. Idem u bioskop sa \_\_\_\_\_.
3. Stalno se svađam sa komšijama. Stalno se svađam sa \_\_\_\_\_.
4. Sledeće godine idem na more sa momkom. Sledeće godine idem na more sa \_\_\_\_\_.
5. Sa Milicom i s tobom ne razgovaram. Ne razgovaram sa \_\_\_\_\_.
6. Da li hoćeš da ideš sa Jelenom i sa mnom u Budimpeštu? Da li hoćeš da ideš sa \_\_\_\_\_ u Budimpeštu?
7. Kada ti ideš u Beograd? Mogu li i ja sa \_\_\_\_\_?
8. Ti i Maja idete na more u avgustu? Mogu li i ja sa \_\_\_\_\_?

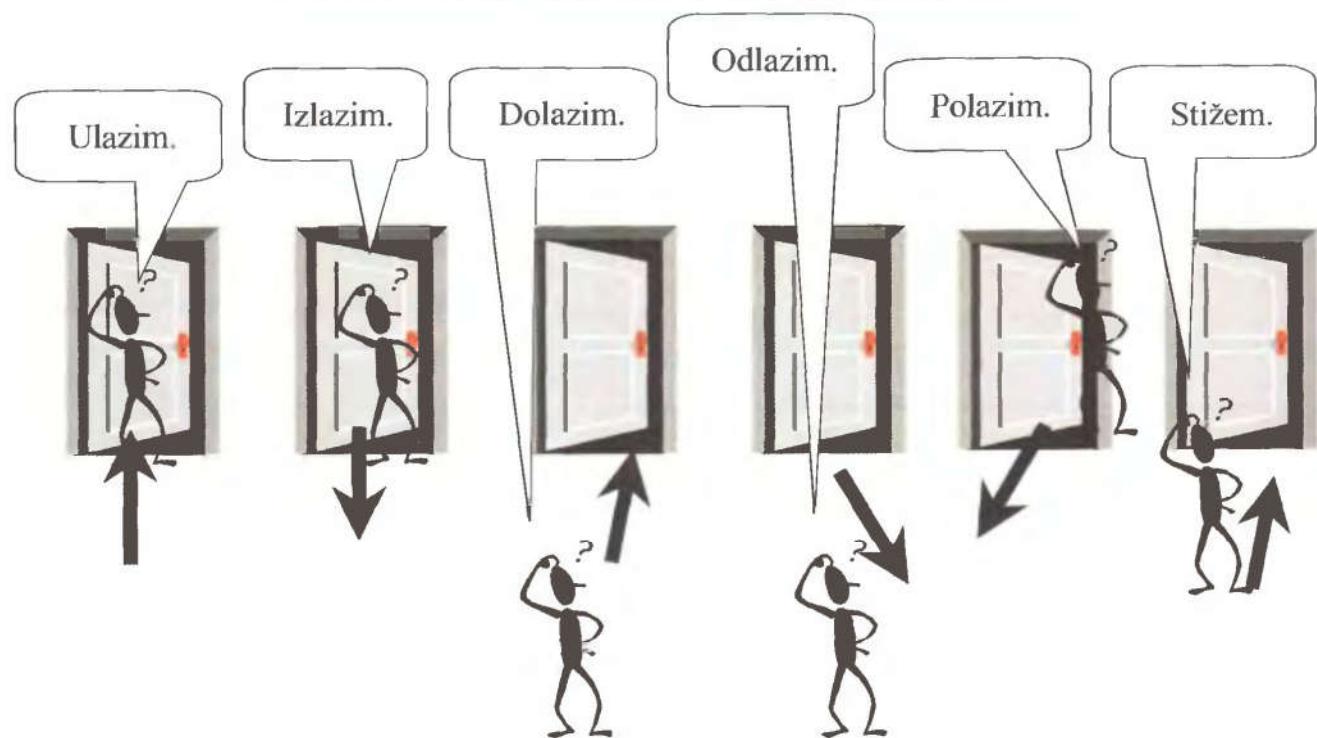
## GLAGOLI KRETANJA

Impf.

**DOLAZITI** / dolazim  
**ODLAZITI** / odlazim  
**POLAZITI** / polazim  
**ULAZITI** / ulazim  
**IZLAZITI** / izlazim  
**STIZATI** / stižem

Pf.

**DOĆI** / dođem  
**OTIĆI** / odem  
**POĆI** / pođem  
**UĆI** / uđem  
**IZAĆI** / izađem  
**STIĆI** / stignem



Upišite u Vaše sveske sve forme navedenih glagola u prezentu.

14.

### Stavite glagole iz zgrade u odgovarajući oblik prezenta.

Npr. Jelena *ulazi* (ulaziti) u zgradu.

- Ja \_\_\_\_\_ (dolaziti) sutra kod tebe.
- Kada** Aleksandar \_\_\_\_\_ (doći), reci mu da mi se javi.
- Dini \_\_\_\_\_ (stizati) iz Seula avionom.
- Oni \_\_\_\_\_ (odlaziti) iz Novog Sada.
- Moja mama, **kada** \_\_\_\_\_ (poći) na izlet, poneće puno soka i vode.
- Svaki put **kada** on \_\_\_\_\_ (otići) iz Beograda, meni je veoma teško.
- Voz \_\_\_\_\_ (polaziti) za pet minuta.

15.

### Upotrebite glagol suprotnog značenja.

- Jelena ulazi u kuću, a Aleksa \_\_\_\_\_.
- Marko odlazi u petak u Japan, a njegova sestra \_\_\_\_\_ u subotu.
- Deca stižu iz škole u pet sati, a tata tada \_\_\_\_\_ na posao.
- Voz za Beograd polazi u 17:00, a iz Beograda \_\_\_\_\_ u 17:30.

Šetamo se **po** Herceg Novom.

Idemo u šetnju **po** Herceg Novom. (L)

**V + po + L**

16.

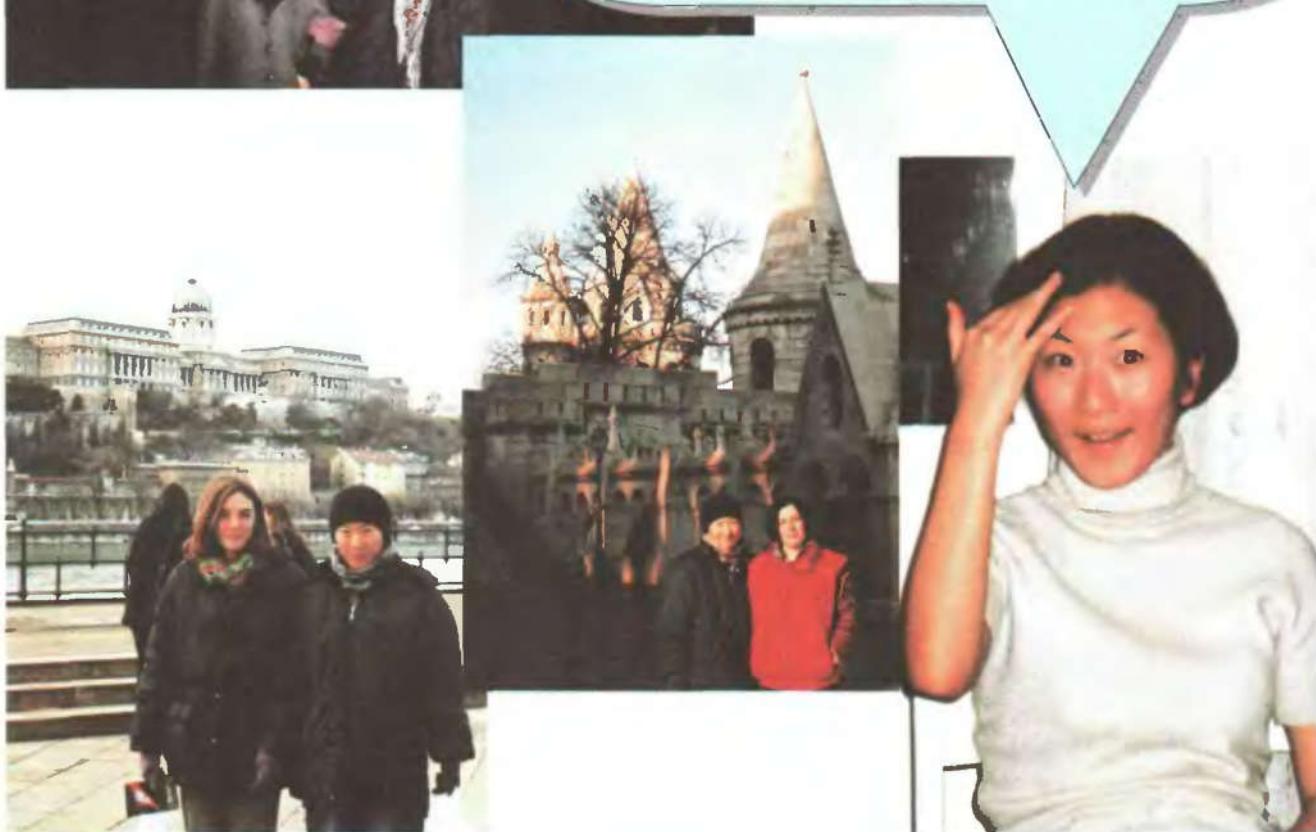
### Popunite praznine odgovarajućim oblikom lokativa.

- Šetamo se **po** \_\_\_\_\_ (grad).
- Hodamo **po** \_\_\_\_\_ (soba).
- Trčimo **po** \_\_\_\_\_ (staza).
- Spremam **po** \_\_\_\_\_ (kuća, pl.).
- Radim **po** \_\_\_\_\_ (kafić, pl.).
- Ona spava **po** \_\_\_\_\_ (hotel, pl.).
- Putujem **po** \_\_\_\_\_ (severna Evropa).
- Šetamo se **po** \_\_\_\_\_ (Sremski Karlovci).
- Plovimo **po** \_\_\_\_\_ (Južno more, pl.).
- Šetamo se **po** \_\_\_\_\_ (širok bulevar, pl.).
- Večeramo **po** \_\_\_\_\_ (skup restoran, pl.).

# ĐINI U BUDIMPEŠTI



Prošle zime bila sam sa Isidorom i Jelenom u Budimpešti. Putovale smo autobusom. Sobi smo našle u Budimu, u prelepom delu grada. U Pešti smo ostale samo tri dana, ali smo uspele dosta toga da vidimo. Obišle smo Parlament, Kraljevsku palatu, Vaci ulicu, čuvene budimpeštanske mostove. Bile smo i u zoološkom vrtu. Budimpešta je veoma lep grad. Da li i Vi tako mislite?



## PERFEKAT

## POTVRDNI OBLIK

Enklitički oblik prezenta pomoćnog glagola JESAM + radni glagolski pridev  
(infinitivna) osnova + nastavci

Sg.

Pl.

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. ja <b>sam</b>          | 1. mi <b>smo</b>           |
| 2. ti <b>si</b>           | 2. vi <b>ste</b>           |
| 3. on, ona, ono <b>je</b> | 3. oni, one, ona <b>su</b> |

+  
-o, -la, -lo  
-li, -le, -la

## RADITI

Sg.

1. ja sam radio / radila
2. *ti se* radio / radila
3. on je radio  
ona je radila  
ono je radilo

Pl.

1. mi smo radili / radile
2. *vi ste* radili / radile
3. oni su radili  
one su radile  
ona su radila

## IĆI

Sg.

1. ja sam išao / išla
2. ti si išao / išla
3. on je išao  
ona je išla  
ono je išlo

Pl.

1. mi smo išli / išle
2. *vi ste* išli / išle
3. oni su išli  
one su išle  
ona su išla

**STIĆI** / stigao sam

**DOĆI** / došao sam

**UĆI** / ušao sam

**IZAĆI** / izašao sam

**OTIĆI** / otišao sam

**POĆI** / pošao sam

17.

### Stavite glagol JESAM u odgovarajući oblik.

Npr. Tom i Alek *su* došli iz Engleske.

- a) Maja i Dragana \_\_\_\_\_ otputovale u Beograd.
- b) Ksenija \_\_\_\_\_ učila celo leto za taj ispit.
- c) Loreto i David \_\_\_\_\_ se u utorak vratili u Španiju.
- d) Ja \_\_\_\_\_ juče ručala u restoranu koji se zove *Balkan ekspres*.
- e) On \_\_\_\_\_ zakasnio na jedan veoma važan sastanak.
- f) Ti \_\_\_\_\_ napisao pismo roditeljima.
- g) Vi \_\_\_\_\_ pevali čitavu noć.
- h) Jasna \_\_\_\_\_ otišla u biblioteku.
- i) Mi \_\_\_\_\_ dugo spavali.

18.

### Stavite glagole u zagradi u perfekat.

Npr. Vi *ste* *slušali* (slušati) muziku.

- a) Mi \_\_\_\_\_ juče \_\_\_\_\_ (ići) u bioskop.
- b) Pera i Ana \_\_\_\_\_ prekjュー \_\_\_\_\_ (gledati) zanimljiv film.
- c) Vi \_\_\_\_\_ (biti) prošle godine na moru u Grčkoj.
- d) Ja \_\_\_\_\_ (kupiti) ovaj kaput preprošle godine.
- e) Đini \_\_\_\_\_ (stići) u Novi Sad u petak.
- f) Ti \_\_\_\_\_ (doći) na fakultet bicikлом.
- g) Ona \_\_\_\_\_ (otići) na trening pre pet minuta.
- h) Katarina \_\_\_\_\_ (ući) u prodavnici da kupi sok.
- i) Ja \_\_\_\_\_ (poći) na poštu da pošaljem pismo.
- j) Jurij \_\_\_\_\_ u Novom Sadu \_\_\_\_\_ (upoznati) mnogo zanimljivih ljudi.
- k) Mi \_\_\_\_\_ prošlog meseca \_\_\_\_\_ (posetiti) Maticu srpsku.
- l) Koliko ste \_\_\_\_\_ (platiti) grašak?

## Prošle godine (G) sam bila u Londonu. Prošlog meseca (G) sam bila bolesna.

19.

### Popunite praznine.

- \_\_\_\_\_ (prošla godina) putovala sam dva puta u Španiju.  
\_\_\_\_\_ (ova godina) ne idem nijednom.  
\_\_\_\_\_ (to leto) upoznala sam Marka.  
\_\_\_\_\_ (ta zima) dobila sam boginje.  
\_\_\_\_\_ (jedno jutro) je otišao i više se nije javio.  
\_\_\_\_\_ (prošli mesec) kupila sam bicikl.  
\_\_\_\_\_ (pretprošla godina) putovala sam u Italiju.  
\_\_\_\_\_ (natprošla godina) naučila sam da se skijam.

20.

### Pročitajte tekst još jednom. Podvucite sve oblike perfekta koje uočite, a zatim odgovorite na pitanja.

1. Gde su Dini, Isidora i Jelena bile prošle zime?
2. Da li ste Vi bili negde prošle zime?
3. Čime ste putovali?
4. Sa kim ste putovali?
5. Gde ste bili smešteni?
6. Šta Vas je najviše oduševilo na tom putovanju?
7. Da li ste se lepo proveli?

### NA CARINI

Carinik: Dobar dan. Pasoš, molim.

Stranac: Izvolite.

Carinik: Da li imate nešto da prijavite?

Stranac: Nemam ništa.

Carinik: Gde ste kupili ovaj fotoaparat?

Stranac: Ovaj? Pa to je moj stari fotoaparat. Kupio sam ga pre nekoliko godina.

Carinik: Mhm... Dobro. Koliko imate novaca?

Stranac: Hiljadu evra.

Carinik: Koliko dugo ostajete u Srbiji i Crnoj Gori?

Stranac: Mesec dana. Idem u Novi Sad, u Letnju školu srpskog jezika.

Carinik: Drago mi je što želite da naučite naš jezik. Želim Vam prijatan boravak u Novom Sadu. Izvolite pasoš.

Stranac: Hvala. Do viđenja.

Carinik: Do viđenja.

21.

### Sastavite sličan dijalog.

22.

### Utvrđite značenje sledećih reči: ŠVERCOVATI, ŠVERCER, PLATITI CARINU.

Zamislite sledeću situaciju, a zatim sastavite odgovarajući dijalog.

Vi pokušavate da prošvercujete televizor. Carinik ga pronalazi i morate da platite carinu i kaznu jer ga niste prijavili. Pokušavate da se dogovorite.

23.

Ovako izgleda jedan uobičajeni dan u Miličinom životu.



Svako jutro ustajem u 7:30 časova. Obično ne stignem da doručkujem, ali uvek imam dovoljno vremena da popijem kafu. Na posao krećem u 9:00 sati. Na poslu sam do 14:00 časova. Kada se vratim kući, kuvam ručak. Ručam oko 15:00 časova. Posle ručka se odmaram i gledam TV. Uveče idem sa Milošem na trčanje.

- Izdvojte sve glagole iz teksta i zapišite njihove forme u infinitivu i glagolski vid. Potom zapišite njihove vidske parove.
- Prebacite ovaj tekst u perfekat. Napišite šta je Milica radila juče. Vodite računa o vidu glagola. Počnite ovako:

*Milica je juče ustala u 7:30 časova.*

---



---



---



---



---



---

- Opišite kako izgleda jedan uobičajeni dan u Vašem životu.
- Napišite šta ste radili juče.
- Koji je bio najznačajniji događaj u Vašem životu?

24.

Postavite pitanja.

Vi ste bili u banci.

---

Sonja i Aleksandra su išle zajedno u Grčku.

---

Ti si radio na fakultetu.

---

Mi smo juče bili na pijaci.

---

## UPITNI OBLIK

<b>Da li</b>	sam (ja)	čitao / čitala
	si (ti)	čitao / čitala
	je (on)	čitao
	(ona)	čitala
	(ono)	čitalo
	smo (mi)	čitali / čitale
	ste (vi)	čitali / čitale
	su (oni)	čitali
	(one)	čitale
	(ona)	čitala

# Odrični oblik

25.

Odgovorite na postavljena pitanja.

Sg.

Pl.

1. ja **nisam** radio / radila  
2. ti **nisi** radio / radila  
3. on **nije** radio  
    ona **nije** radila  
    ono **nije** radilo

1. mi **nismo** radili / radile  
2. vi **niste** radili / radile  
3. oni **nisu** radili  
    one **nisu** radile  
    ona **nisu** radila

Da li je Ana našla posao?

Ne, \_\_\_\_\_.

Da li si kupio karte za pozorište?

Ne, \_\_\_\_\_.

Da li ste upoznali mogu brata?

Ne, \_\_\_\_\_.

26.

Odgovorite na postavljena pitanja.

Npr. Da li ste Vi bili na pijaci? *Ne, ja nisam bio na pijaci.*

- a) Da li je Kosta radio u prodavnici brze hrane? Ne, \_\_\_\_\_.
- b) Da li si ti već bio u Srbiji i Crnoj Gori? Ne, \_\_\_\_\_.
- c) Da li se Jelena vratila sa fakulteta? Ne, \_\_\_\_\_.
- d) Da li ste Vi nekada probali korejsku hranu? Ne, \_\_\_\_\_.
- e) Da li su Petar i Sanja pošli na izlet? Ne, \_\_\_\_\_.

27.

Prebacite ove rečenice iz prezenta u perfekat.

Npr. Milan čita novine. *Milan je čitao novine.*

- a) Vuk ide na more. \_\_\_\_\_.
- b) Ja pišem pismo. \_\_\_\_\_.
- c) Saša i Jasna kupuju novi stan. \_\_\_\_\_.
- d) Ti živiš u Novom Sadu. \_\_\_\_\_.
- e) Ksenija studira francuski jezik. \_\_\_\_\_.
- f) Mi se šetamo po gradu. \_\_\_\_\_.
- g) Jaca i Nataša rade na fakultetu. \_\_\_\_\_.
- h) Živim u Beogradu. \_\_\_\_\_.
- i) Večeram u restoranu. \_\_\_\_\_.
- j) Ne mogu da dođem. \_\_\_\_\_.

28.

Izaberite jedan od ponuđenih glagola i popunite praznine. Imenice u zagradama stavite u odgovarajući padež.

1. Ona svako jutro \_\_\_\_\_ (odlaziti, otići) na posao u 6 \_\_\_\_\_ (sat).
2. Sredom \_\_\_\_\_ (raditi, uraditi) u \_\_\_\_\_ (škola), a četvrtkom na \_\_\_\_\_ (fakultet).
3. Šta radiš? \_\_\_\_\_ (piti, popiti) kafu.
4. Oni \_\_\_\_\_ (stanovati) \_\_\_\_\_ (u, na Bulevar oslobođenja), a ja \_\_\_\_\_ (u, na ulica Simeona Piščevića), broj 19.
5. Oni najviše \_\_\_\_\_ (voleti) da idu na skijanje.
6. Ona \_\_\_\_\_ (držati) privatne časove engleskog jezika.

## AKUZATIV: LOKATIV

V (kretanja) + Prep. (u, na) + A

Npr.

Ići	na more
	na planinu
	na fakultet
	na plažu
	na koncert

Ići	u Beograd
	u pozorište
	u bioskop
	u školu
	u muzej

## KUDA?

V (mirovanja) + Prep. (u, na) + L

Npr.

Biti	na moru
	na planini
	na fakultetu
	na plaži
	na koncertu

Biti	u Beogradu
	u pozorištu
	u bioskopu
	u školi
	u muzeju

## GDE?

29.

Upotrebite odgovarajući predlog (u / na).

Npr. Ivan ide *u* prodavnicu.

- a) Milica i Vuk žive \_\_\_\_ Novom Sadu.
- b) Dejan i Srđan su otišli \_\_\_\_ more \_\_\_\_ Španiju.
- c) Mi smo bili \_\_\_\_ koncertu \_\_\_\_ Beogradu.
- d) Sutra putujemo \_\_\_\_ planinu.
- e) Gordana i Ivan rade \_\_\_\_ fakultetu.
- f) Živim \_\_\_\_ ulici Teodora Jovanovića.
- g) Idem \_\_\_\_ pijacu.
- h) Idem \_\_\_\_ bioskop.

30.

**Stavite imenice u zagradi u odgovarajući padež i ne zaboravite da upotrebite predlog.**

Npr. Milica je profesorica i radi u školi (škola).

- a) Jurij živi \_\_\_\_\_ (Ukrajina), \_\_\_\_\_ (Odesa).
- b) Prošle godine smo bili \_\_\_\_\_ (more) \_\_\_\_\_ (Turska). Ove godine idemo \_\_\_\_\_ (Grčka).
- c) Markova mama je lekarka i radi \_\_\_\_\_ (bolnica).
- d) Uvek vozom putujemo \_\_\_\_\_ (Beograd).
- e) Juče smo bili \_\_\_\_\_ (restoran) na večeri.
- f) Moj tata je glumac i radi \_\_\_\_\_ (pozorište).

31.

**Izaberite odgovarajući glagol iz zagrade i stavite ga u perfekat.**

Npr. Ja sam *otišla* (otići / biti) u prodavnici.

- a) Vi \_\_\_\_\_ (biti / ići) u bioskop.
- b) Jovana \_\_\_\_\_ juče \_\_\_\_\_ (biti / ulaziti) u restoranu na večeri.
- c) Mi \_\_\_\_\_ (nalaziti se / ići) na trgu.
- d) Kosta \_\_\_\_\_ (ići / raditi) na fakultet.
- e) Ana \_\_\_\_\_ (stanovati / putovati) u Francuskoj.
- f) Milivoj \_\_\_\_\_ (ulaziti / ručati) u restoranu.
- g) Pavle \_\_\_\_\_ (ići / biti) na koncert.

32.

**Odgovorite na postavljena pitanja.**

a) Kuda idete večeras?

b) Gde ste bili juče?

c) Gde živite?

d) Gde radite?

e) Kuda najviše volite da idete na odmor?

33.

**Sastavite pitanja za sledeće rečenice i upotrebite upitne priloge *kuda* i *gde*.**

Npr. Tanja radi u bolnici? *Gde radi Tanja?* Tanja ide u bioskop. *Kuda ide Tanja?*

- a) Gospođa Savić je rođena u Novom Sadu. \_\_\_\_\_
- b) Igor ide u bioskop. \_\_\_\_\_
- c) Mi idemo na more u Španiju. \_\_\_\_\_
- d) Loreto radi kao lektor u Novom Sadu. \_\_\_\_\_
- e) Alek živi u Londonu. \_\_\_\_\_

34.

### Popunite praznine.

- Čao, kako si?
- Dobro, hvala. Šta ima novo?
- Ništa posebno. Mnogo radim, ali uveče obično idem \_\_\_\_\_ (u, pozorište), \_\_\_\_\_ (u, poseta) ili \_\_\_\_\_ (u, šetnja). Sinoć sam bila \_\_\_\_\_ (na, koncert).
- Šta ti rade roditelji? Jesu li dobro?
- Dobro su. Nedeljom \_\_\_\_\_ (odlaziti, otići) na vikendicu, ali su im juče \_\_\_\_\_ (stizati, stići) gosti. \_\_\_\_\_ (dolaziti, doći) su iz Rusije. Svako veče izlaze \_\_\_\_\_ (u, grad), a juče su bili \_\_\_\_\_ (u, Beograd).

**ponedeljkom : u ponедељак**

**utorkom : u уторак**

**sredom : u среду**

**četvrtkom : u čетвртак**

**petkom : u petак**

**subotom : u суботу**

**nedeljom : u недељу**

35.

Ovako izgleda Markov raspored za ovaj semestar. Upotrebite navedene konstrukcije i napišite šta Marko radi svake nedelje.

Npr. Ponedeljkom Marko ima predavanja.

ponedeljak	utorak	sreda	četvrtak	petak	subota	nedelja
9:00–14:30 predavanja na fakultetu	11:30–13:00 vežbe na fakultetu	9:00–14:00 učenje u Matici srpskoj	9:00–15:00 predavanje na Filo- zofskom fakultetu u Beogradu	10:30–12:00 čuvanje dece	odmaranje, odlazak u prirodu, planinarenje	ručak kod roditelja
19:30–21:00 časovi francuskog jezika	17:00–19:00 rekreacija	18:30–20:00 časovi francuskog jezika				

36.

Zamislite sledeću situaciju: treba telefonom da nazovete Vašeg prijatelja i da se dogovorite kuda da idete to veče i gde da se nađete. Sastavite kratak dijalog i zapišite ga u Vaše sveske.

37.

### Popunite praznine.

Zdravo. Zovem se Marko. Treniram košarku. Na trening idem \_\_\_\_\_ (utorak, sreda, četvrtak), a \_\_\_\_\_ (subota i nedelja) imam utakmice. Uveče, takođe, imam treninge i zato ne mogu da idem \_\_\_\_\_ (na, piće) sa \_\_\_\_\_ (priatelj, pl.). Oni se uvek dogovore za \_\_\_\_\_ (8, sat). To je meni veoma rano. Ja želim \_\_\_\_\_ (izaći) kasnije, oko \_\_\_\_\_ (ponoć), ali oni \_\_\_\_\_ (ne moći). Onda idem u \_\_\_\_\_ (internet kafe) i tamo se dopisujem sa \_\_\_\_\_ (poznanik, pl.) iz \_\_\_\_\_ (Amerika). Nedostaje mi \_\_\_\_\_ (Amerika). Kod nas u \_\_\_\_\_ (Amerika) sada je već \_\_\_\_\_ (pasti sneg), a i priroda je lepša. Jedva čekam \_\_\_\_\_ (vratiti se).

38.

### Šta mislite šta se dogodilo ljudima na ovim crtežima?

Da li ste ikada izgoreli na suncu?  
 Da li ste ikada plakali u bioskopu?  
 Da li ste ikada zaboravili nešto zaista veoma važno?  
 Da li ste ikada izgubili novčanik?  
 Da li su Vam ikada nešto ukrali? Gde se to desilo?  
 Da li ste bili u Africi?  
 Da li ste ikada pomislili da ste najsrećniji na svetu?

**PITANJE ZA DEVOJKE:**  
 Da li ste ikada igrale fudbal?

**PITANJE ZA MOMKE:**  
 Da li ste ikad imali dugu kosu?  
 Da li ste se ikad našminkali?



39. Da li ste se nekada bojali... mraka, insekata, latalica, duhova, letenja ili smrti?

40. Upišite:

1. a. omiljeno jelo  
b. jelo koje mrzite  
c. najneobičnije jelo koje ste probali
2. a. prvu pročitanu knjigu  
b. poslednju pročitanu knjigu  
c. Vašu omiljenu knjigu
3. a. grad koji želite da posetite  
b. grad koji želite da zaboravite  
c. najlepši grad na svetu
4. a. najčudniji hobi za Vas  
b. Vaš hobi  
c. najsuklji hobi
5. a. najinteresantniji film  
b. najdosadniji film  
c. omiljeni crtani film
6. a. omiljen sport  
b. najdosadniji sport  
c. ime omiljenog sportista

### Pitanja koja stalno slušamo...



Koja su pitanja u porodici najčešće upućena majci?

A koja ocu?

Koja pitanja Vama kod kuće (ili na poslu) najčešće postavljaju?

41. Napиште pisma nekom svom prijatelju..

# REVIZIJA

## TEST 3

1. Opišite ovu prostoriju.



U sobi se nalazi \_\_\_\_\_

---

---

---

Na zidu je... \_\_\_\_\_

---

---

---

2. Stavite brojeve i reči u zagradama u odgovarajući oblik.

Ana ima \_\_\_\_\_ (20, godina) i živi u \_\_\_\_\_ (Beograd). Studira \_\_\_\_\_ (sociologija) na \_\_\_\_\_ (Filozofski fakultet) u \_\_\_\_\_ (Novi Sad). Ana ide i na kurs \_\_\_\_\_ (francuski jezik) i bavi se \_\_\_\_\_ (sport). U slobodno vreme najviše voli da ide u \_\_\_\_\_ (pozorište) i \_\_\_\_\_ (bioskop) sa \_\_\_\_\_ (priatelj, pl.). Želi da obide \_\_\_\_\_ (svet) i upozna \_\_\_\_\_ (zanimljiv čovek, pl.)

3. Stavite reči u zagradama u odgovarajući oblik.

Prošle godine letovala sam u \_\_\_\_\_ (Herceg Novi). Ostala sam тамо \_\_\_\_\_ (3, nedelja). Išla sam sa \_\_\_\_\_ (priatelj, pl.) и заista se lepo provela. Svaki dan smo išli na \_\_\_\_\_ (plaža) i ronili. Najviše smo voleli da vadimo \_\_\_\_\_ (morski ježevi). Neki su \_\_\_\_\_ (zeleni), neki \_\_\_\_\_ (braon), a neki \_\_\_\_\_ (ljubičasti). Uveče smo sedeli u \_\_\_\_\_ (bašta) и nismo imali snage čak ni da razgovaramo. Posle mora bili smo na \_\_\_\_\_ (planina). Tamo je već bilo izdržljivije. Ceo dan smo \_\_\_\_\_ (šetati), а uveče smo \_\_\_\_\_ (praviti) roštilj, sedeli oko \_\_\_\_\_ (vatra) и slušali \_\_\_\_\_ (muzika). Vazduh je тамо \_\_\_\_\_ (svež) nego na moru.

Juče \_\_\_\_\_ (biti) \_\_\_\_\_ (1. put) na \_\_\_\_\_ (pijaca). Tamo sam kupio mnogo \_\_\_\_\_ (povrće): \_\_\_\_\_ (krompir), \_\_\_\_\_ (paradajz) и \_\_\_\_\_ (luk). Volim \_\_\_\_\_ (jesti) povrće i da \_\_\_\_\_ (kuvati). Kad sam se vratio s pijace, \_\_\_\_\_ (ispržiti) krompir. Bio je odličan. Posle \_\_\_\_\_ (ručak) morao sam da idem na fakultet. Tamo imam časove srpskog jezika od \_\_\_\_\_ (15:30) do \_\_\_\_\_ (17:00, sat). Na časove idem \_\_\_\_\_ (utorak, sreda i četvrtak). Uveče često idem da \_\_\_\_\_ (šetati se) sa \_\_\_\_\_ (priatelj, pl.). Oni se uvek dogovore da se nađu u \_\_\_\_\_ (8, sat), a to je meni vrlo rano.

## 8. LEKCIJA

# NEKO SLEDEĆE PUTOVANJE



Sledeće godine želela bih da posetim Francusku. Putovala bih avionom. Prvo bih išla u Pariz, a zatim bih posetila Marsej i Nicu. Mislim da bi mi se Pariz najviše svideo. Preko dana bih se šetala pored Sene, a uveče bih odlazila u čuvene restorane da probam najbolja francuska vina i uživam u francuskoj hrani. Želela bih da upoznam i francusku kulturu i istoriju. Obišla bih Ajjelovu kulu. Trijumfalnu kapiju i, naravno, Luvr.

## POTENCIJAL

Aorist pomoćnog glagola **BITI** + radni glagolski pridev

Sg.

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| 1. ja <b>bih</b> | Pl.                |
| 2. ti <b>bi</b>  | 1. mi <b>bismo</b> |
| 3. on <b>bi</b>  | 2. vi <b>biste</b> |
| ona <b>bi</b>    | 3. oni <b>bi</b>   |
| ono <b>bi</b>    | one <b>bi</b>      |
|                  | ona <b>bi</b>      |

Pl.

Sg.

- |                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1. ja bih radio / radila | Pl.                         |
| 2. ti bi radio / radila  | 1. mi bismo radili / radile |
| 3. on bi radio           | 2. vi biste radili / radile |
| ona bi radila            | 3. oni bi radili            |
| ono bi radilo            | one bi radile               |
|                          | ona bi radila               |

### RADITI

Pl.

- |                             |
|-----------------------------|
| 1. mi bismo radili / radile |
| 2. vi biste radili / radile |
| 3. oni bi radili            |
| one bi radile               |
| ona bi radila               |

1.

### Stavite u potencijal glagole u zagradi.

- a) Milan \_\_\_\_\_ (gledati) taj film.
- b) Oni \_\_\_\_\_ (ići) na planinu, ali nemaju dovoljno novaca.
- c) Ja \_\_\_\_\_ (putovati) po celom svetu.
- d) Vi \_\_\_\_\_ (moći) da dodete kod nas na letovanje.
- e) Dunja \_\_\_\_\_ (želeti) da postane glumica.
- f) Profesor \_\_\_\_\_ (voleti) da svi studenti polože ispit.
- g) Jelena \_\_\_\_\_ (kupiti) tu haljinu, ali bila je jako skupa.
- h) Mi \_\_\_\_\_ (razgovarati) sa vama, ali ne znamo dobro vaš jezik.

2.

### Ponovo pročitajte tekst sa prethodne strane i odgovorite na pitanja.

- a) Kuda bi Đini želela da putuje sledeće godine?
- b) Koje bi gradove želela da poseti?
- c) Šta bi želela da vidi u Parizu?
- d) Šta bi volela da upozna u Francuskoj?
- e) Kuda biste Vi želeli da putujete?
- f) Koje biste zemlje voleli da vidite?

**Šta bi  
Tom  
želeo?**



Ne želim da se vratim u Englesku. Želeo bih da ostanem ovde, u Srbiji. Radio bih u Novom Sadu kao profesor engleskog jezika. Predavao bih na fakultetu. Pričao bih studentima o engleskoj kulturi, istoriji, ali, naravno, i o engleskom fudbalu. Trudio bih se da moja predavanja budu zanimljiva i korisna.

3.

### Odgovorite na pitanja.

- a) Da li Tom želi da se vrati u Englesku?
- b) Gde bi Tom želeo da živi?
- c) Šta bi Tom želeo da radi?
- d) Gde biste Vi želeli da živite?
- e) Da li biste i Vi želeli da odete iz svoje zemlje?
- f) Šta biste voleli da radite u životu?

4.

### Napišite potencijal glagola ŽELETI.

Sg.

- 1. Ja \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_

Pl.

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_

Ili:

Sg.

- 1. želeo / želela bih
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_

Pl.

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_

5.

### Stavite glagole u zagradi u odgovarajući oblik potencijala.

- a) \_\_\_\_\_ (želeti) da živim u Parizu.
- b) Jako sam žedna. \_\_\_\_\_ (popiti) limunadu, a ti?
- c) Da li \_\_\_\_\_ (moći) da mi kupite jednu kartu?
- d) Mi \_\_\_\_\_ (putovati) u Austriju na skijanje.
- e) Da li \_\_\_\_\_ (biti ljubazan) da mi kažete gde se nalazi najbliža autobuska stanica?
- f) Ne znam da li da prihvatom taj posao. \_\_\_\_\_ (razmisliti) još malo.

6.

### Popunite praznine.

- Informacije, izvolite.
- Dobar dan. Da li \_\_\_\_\_ (moći) da mi kažete koji su filmovi večeras na repertoaru u bioskopu Arena?
- Naravno. Večeras počinje festival nemog filma.
- Aha. A koliko košta ulaznica?
- Ovu informaciju nemamo, ali ako \_\_\_\_\_ (sačekati) nekoliko minuta ići \_\_\_\_\_ (nazvati) kasnije, možda \_\_\_\_\_ (uspeu) da saznam.
- Nažalost, nemam vremena. Nije važno. U svakom slučaju, hvala.
- Nema na čemu. Prijatno.
- Do viđenja.

## Da li biste bili ljubazni...?

### Sastavite sličan dijalog.

7.

Šta biste poklonili prijatelju / prijateljici koji (koja)...?

Prijatelju / prijateljici koji / koja... poklonio (-la) bih...

- |   |                             |
|---|-----------------------------|
| a. ... voli da kampuje                  | 1. masku za ronjenje        |
| b. ... ima problema sa viškom kilograma | 2. staru lulu               |
| c. ... se zaposlila                     | 3. kineski kuvar            |
| d. ... voli da roni                     | 4. vizit karte              |
| e. ... voli da kuva                     | 5. uljane boje              |
| f. ... slika                            | 6. vreću za spavanje, šator |
| g. ... voli slatkiše                    | 7. tortu od jagoda          |
| h. ... voli da fotografiše              | 8. fotoaparat               |
| i. ... ima strah od visine              | 9. merdevine                |
| j. ... mnogo puši i uživa u tome        | 10. sobni bicikl            |



8.

## Koji je poklon za Vas bio najinteresantniji (ispričajte kada je to bilo)?

Zamislite da živite sa Vašim prijateljima na ostrvu iz snova. Ispričajte kako bi izgledao Vaš život: gde biste živeli, šta biste radili, šta biste jeli...

Zamislite da ste neka poznata ličnost. Kako bi izgledao Vaš život? Čime biste se bavili? Da li biste bili zadovoljni ili ne?

Šta biste uradili kada bi Vas napala banda huligana na ulici? Da li biste pobegli ili biste pokušali da se odbranite?

Šta biste prvo uradili kada biste dobili milion evra na lutriji?

Zamislite da se od nekog bogatog rođaka nasledili jahtu. Kuda biste putovali?

# Na železničkoj stanici

Utvrđite koje se reči vezuju za avion, a koje za voz, a zatim pročitajte tekstove.

SPAVAĆA KOLA, KARTA U JEDNOM SMERU, POV RATNA KARTA, PERON, KOLOSEK, DIREKTAN LET, PRESEDATI, CARINA, PRTLJAG, AVIONSKA KARTA, POJAS, AERODROM, KONDUKTER, STJUARDESA, PILOT.

*Loreto i David su odlučili da idu u Crnu Goru na more. Dogovorili su se da putuju vozom. Loreto ide na stanicu da kupi karte za voz.*

Službenik: Dohar dan, izvolite.

Loreto: Želela bih da kupim kartu za Bar. Da li ima karata za 27. novembar?

Službenik: Da, ima. Da li želite da putujete spavaćim kolima ili ne?

Loreto: Želela bih da putujem spavaćim kolima.

Službenik: U redu. Koliko karata želite?

Loreto: Dve karte, molim Vas.

Službenik: Dobro. Da li želite povratne karte ili karte u jednom smeru?

Loreto: U jednom smeru, molim Vas.

Službenik: U redu. Ovo su Vaše karte. Voz polazi u 21:35 minuta, sa prvog perona, drugog koloseka. U Bar stižete 28. novembra u 7:30 časova. Karta do Bara košta 600 dinara.

Loreto: Dobro, izvolite novac.

Službenik: Hvala. Srećan put!

Loreto: Hvala Vam puno. Do viđenja.

Službenik: Prijatno!

Sastavite sličan dijalog.

9.

**Povežite izraze.**

**Srećan put!**

**Prijatno!**

**Hvala.**

**Srećan rođendan!**

**Izvolite.**

**Živeli!**

**Nema na čemu. I drugi put.**

**Živeli!**

**Hvala.**

10.

**Popunite praznine u sledećem dijalogu.**

## **NA AERODROMU**

Službenik: \_\_\_\_\_, izvolite.

Mušterija: \_\_\_\_\_ da kupim avionsku kartu za Seul.

Službenik: Da li želite da putujete iz Beograda ili iz Budimpešte?

Mušterija: \_\_\_\_\_.

Službenik: \_\_\_\_\_, ali iz Beograda ne postoji direktni let za Seul. Možete da preseitate u Parizu, Londonu, Rimu itd.

Mušterija: \_\_\_\_\_ da putujem preko Frankfurta.

Službenik: \_\_\_\_\_. Kojom kompanijom?

Mušterija: Lufthansa.

Službenik: Da li želite \_\_\_\_\_?

Mušterija: Ne, u jednom smeru. Da li ima karata za 15. februar?

Službenik: Da. Koliko karata želite?

Mušterija: Dve \_\_\_\_\_, molim Vas.

(malo kasnije)

Službenik: Izvolite Vaše karte. Karta do Seula \_\_\_\_\_ 600 evra.

Mušterija: Dobro, \_\_\_\_\_.

Službenik: Hvala. Želim Vam srećan put!

Mušterija: Hvala Vam puno. \_\_\_\_\_.

Službenik: Prijatno.

**preko + G  
Putujem preko Frankfurta.**

**Sastavite slične dijaloge.**



11.

### Popunite praznine.

- Želim da putujem preko \_\_\_\_\_ (Pariz).  
Želim da putujem preko \_\_\_\_\_ (Atina).  
Želim da putujem preko \_\_\_\_\_ (London).  
Želim da putujem preko \_\_\_\_\_ (Beč).  
Želim da putujem preko \_\_\_\_\_ (Budimpešta).  
Želim da putujem preko \_\_\_\_\_ (Berlin).  
Želim da putujem preko \_\_\_\_\_ (Madrid).

## U TURISTIČKOJ AGENCIJI

Utvrđite značenja sledećih reči:

INOSTRANSTVO, REZERVACIJA, PREVOZ, JEDNOKREVETNA SOBA, PONUDA,  
PONUDITI SMEŠTAJ, APARTMAN

*Porodica Savić želi zajedno da ide nekud na odmor. Jelena ide u turističku agenciju da pokuša da pronađe nešto što svima odgovara.*

Službenik: Dobar dan, izvolite.

Jelena: Dobar dan. Moja porodica želi da ide nekud na odmor. Problem je u tome što svi želete nešto drugo. Roditelji su stariji ljudi i želete da odu na neko mirno mesto gde mogu da se odmore od svega. Stariji brat želi da ide u inostranstvo, a ja da otputujem na more. Mlađi brat želi da ide u košarkaški kamp na Kopaoniku.

Službenik: Mislim da je najbolje da svako ide sam na odmor.

Jelena: U pravu ste. Da li možete da mi kažete kakve ponude imate za Crnu Goru, za Herceg Novi u periodu od 10. do 20. avgusta.

Službenik: Da, naravno. Da li želite da budete u hotelu?

Jelena: Da.

Službenik: Smeštaj u hotelu „Plaža” za deset dana košta 9000 dinara.

Jelena: Da li je u cenu uključen samo doručak, ili i ručak?

Službenik: To je cena za spavanje sa doručkom i ručkom.

Jelena: To mi odgovara.

Službenik: Kakvu sobu želite?

Jelena: Jednokrevetnu, molim Vas.

Službenik: Izvolite Vašu rezervaciju.

Jelena: Hvala Vam. Izvinitе, da li Vaša agencija organizuje i prevoz do Herceg Novog?

Službenik: Nažalost, ne.

Jelena: U redu. Hvala Vam.

Službenik: Hvala i Vama. Do viđenja.

**Žele da odu na neko mirno mesto **gde** mogu da se odmore od svega.**

*Narednih dana u ovu turističku agenciju dolaze i ostali članovi porodice Savić.  
Sastavite njihove razgovore sa službenikom iz ove agencije.*

12.



**Da li biste putovali u neko od ovih mesta?  
U koje? Zašto? Gde biste želeli da živite?**



## Kako pozvati taksi

Dispečer: SOS taksi, izvolite.

Mušterija: Dobar dan. Jedno vozilo u Narodnog fronta 14.

Dispečer: Momenat.

(malo kasnije)

Dispečer: Žuti mercedes, broj vozila 354, za 2-3 minuta / Nažalost, trenutno nema slobodnog vozila.

Mušterija: Hvala, prijatno!

Dispečer: Prijatno.

## U taksiju

Vozač: Dobar dan. Izvolite.

Mušterija: Dobar dan. U Cara Dušana 7.

Vozač: U redu.

(malo kasnije)

Mušterija: Koliko treba?

Vozač: 95 dinara.

Mušterija: Izvolite.

Vozač: Imate li nešto sitno? Nemam da Vam vratim.

Mušterija: U redu je. Prijatno.

Vozač: Hvala. Do viđenja.

13.



## Šta biste rekli u slučaju da...

...Vam je neko udario automobil? (Izaberite jedan od ponuđenih odgovora)

- Zar niste mogli biti pažljiviji?
- Ko Vam je dao dozvolu?
- Da li biste bili ljubazni i dali mi Vaše ime i adresu?
- O, bože! Vama bi trebalo zabraniti da vozite.
- Meni je veoma žao, ali moraću da pozovem policiju.
- Šta sada da radimo?
- Pomalo je nezgodna situacija, ali će osiguranje platiti štetu. Prepostavljam?!

**Sada pokušajte sami!**

**Šta biste rekli u slučaju da ...**

... Vam je neko prosuo vrelu kafu na pantalone?

... Vas je neko slagao?

... želite da promenite lekara kod kojeg ste upravo bili?

... želite da promenite profesora, jer mislite da ima nešto lično protiv Vas?

**A šta biste rekli da ...**

... ste Vi nekoga udarili kolima?

... ste Vi slučajno prosuli vino na nekog nepoznatog čoveka u restoranu?

... ste Vi lekar, kojeg pacijent želi da promeni?

# IMENICE

## DATIV

## Kome?

## Čemu?

Sg. m (-u)	f (-i)	n (-u)	Pl. m (-ima)	f (-ama/-ima)	n (-ima)
GRADU	ULICI	ZANIMANJU	GRADOVIMA	ULICAMA	ZANIMANJIMA
Londonu	STVARI	IMENU		STVARIMA	IMENIMA
MUZICI					

**ruka : ruci**

**noga : nozi**

**epoha : eposi**

m: Idemo ka Beogradu. Približavamo se Beogradu.

f: Dao sam sestri knjigu.

n: Okrenula se prema detetu.



**14. Upišite odgovarajući oblik imenice u dativu.**

Dao sam \_\_\_\_\_ (brat) poklon. Poslao sam \_\_\_\_\_ (sestra) pismo.

Prišao je \_\_\_\_\_ (dete). Prišao je \_\_\_\_\_ (sto).

Kupio sam \_\_\_\_\_ (devojka) cveće.

Idemo ka \_\_\_\_\_ (Niš). Približavamo se \_\_\_\_\_ (Subotica).

Okrenula se prema \_\_\_\_\_ (Maja i Boško).

Rekao je \_\_\_\_\_ (majka) da mora da napusti fakultet.

\_\_\_\_\_ (Bora) je žao jer ne može da dođe na žurku.

\_\_\_\_\_ (Maja) je draga što vas je videla.

**Idemo ka Beogradu.**

**Idemo prema Beogradu.**

**Približavamo se Beogradu.**

**Idemo u Beograd.**



**15. Upišite odgovarajući oblik dativa ili akuzativa.**

Idemo u \_\_\_\_\_ (Subotica). Približavamo se \_\_\_\_\_ (Niš).

Prilazimo \_\_\_\_\_ (Beograd). Idem na \_\_\_\_\_ (fakultet).

Putujemo u \_\_\_\_\_ (Beograd). Putujemo ka \_\_\_\_\_ (Beograd).

Išli smo na \_\_\_\_\_ (Fruška gora), u \_\_\_\_\_ (Pećinci).

Idemo ka \_\_\_\_\_ (Muzej hleba). Idemo u \_\_\_\_\_ (Muzej hleba).

## uprkos + D

Uprkos \_\_\_\_\_ (kiša), otišli smo na izlet.

Uprkos \_\_\_\_\_ (magla), avion je poleteo.

Otišla sam na fakultet uprkos \_\_\_\_\_ (bolest).

Krenula sam na izlet uprkos \_\_\_\_\_ (glavobolja).

Sg.	Pl.
N bolest	N bolesti
G bolesti	G bolesti
D bolesti	D bolestima
A bolest	A bolesti
I bolešću/-i	I bolestima
L bolesti	L bolestima

## ZAMENICE DATIV

JA	→ meni, mi
TI	→ tebi, ti
ON	→ njemu, mu
ONA	→ njoj, joj
ONO	→ njemu, mu
MI	→ nama, nam
VI	→ vama, vam / Vama, Vam
ONI	→ njima, im
ONE	→ njima, im
ONA	→ njima, im

**(Ne) sviđa mi se ... (+N)**  
**(Ne) dopada mi se ... (+N)**

Njoj je dao knjigu.

Dao je njoj knjigu.

Dao je knjigu njoj.

Dao joj je knjigu.

16.

Popunite praznine odgovarajućim oblikom lične zamenice u dativu.

Ova majica \_\_\_\_\_ (ja) se sviđa. \_\_\_\_\_ (ja) se sviđa ova majica.

Sviđa \_\_\_\_\_ (ja) se ova majica.

Nedostaju \_\_\_\_\_ (mi) prijatelji. \_\_\_\_\_ (mi) nedostaju prijatelji.

Ne dopada \_\_\_\_\_ (on) se njena haljina. \_\_\_\_\_ (on) se ne dopada njena haljina.

Dao sam \_\_\_\_\_ (ti) knjigu, a ti \_\_\_\_\_ (ja) je ne vraćaš.

\_\_\_\_\_ (on) sam dao knjigu, a ne \_\_\_\_\_ (ona).

Pozajmila \_\_\_\_\_ (mi) je mnogo knjiga.

Iznajmila \_\_\_\_\_ (ti) je kuću na moru.

Da li \_\_\_\_\_ (vi) se ovaj film dopada? \_\_\_\_\_ (ja) se uopšte ne dopada.

Nedostaje \_\_\_\_\_ (ja) Novi Sad. \_\_\_\_\_ (ja) nedostaje Novi Sad.

17.

Popunite praznine enklitikama ili punim oblicima ličnih zamenica.

Mama \_\_\_\_\_ (mu / njemu) je poslala paket.

Nisam doneo \_\_\_\_\_ (ti / tebi) kolač, nego \_\_\_\_\_ (joj / njoj).

Nedostaju \_\_\_\_\_ (mi / meni) prijatelji.

Svideo \_\_\_\_\_ (mi / meni) se taj film.

Prepoznao \_\_\_\_\_ (ju / je / nju) je na ulici.

## PRIDEVI DATIV

Sg.	m (-om/-em)	f (-oj)	n (-om/-em)	Pl.	m (-im)	f (-im)	n (-im)
	<b>LEPOM</b>	<b>LEPOJ</b>	<b>LEPOM</b>			<b>LEPIM / LOŠIM</b>	
	<b>LOŠEM</b>	<b>LOŠOJ</b>	<b>LOŠEM</b>				

m: Idemo ka Novom Beogradu. Približavamo se Novom Sadu.

f: Dao sam tvojoj sestri knjigu.

n: Okrenula se prema našem detetu.

18.

Upišite odgovarajući oblik prideva i imenice.

Dao sam \_\_\_\_\_ (dober drug) poklon.

Poslao sam \_\_\_\_\_ (Perina sestra) pismo.

Prišao je \_\_\_\_\_ (ono dete).

Kupio sam \_\_\_\_\_ (moja majka) cveće.

Idemo ka \_\_\_\_\_ (Novi Sad).

Približavamo se \_\_\_\_\_ (Sremski Karlovci).

Okrenula se prema \_\_\_\_\_ (tvoja sestra).

Prišao je \_\_\_\_\_ (onaj velik sto).

Rekao je \_\_\_\_\_ (moja devojka) da mora da napusti fakultet.

\_\_\_\_\_ (ona lepa devojka) je žao jer ne može da dođe na žurku.

\_\_\_\_\_ (naš prijatelj, pl.) je drago što su vas videli.

19.



## Utvrđite značenja sledećih reči:

BANKA, POŠTA, HOTEL, BUNGALOV, SKIJANJE, SKI STAZA, BAZEN, SAUNA, SOLARIJUM, KUGLANA, FRIZERSKI SALON, STONI TENIS, SKI SERVIS, CENTRALNO GREJANJE.



## Žabljak – Durmitor

U srcu nacionalnog parka Durmitor na nadmorskoj visini od 1450 m, smestio se Žabljak, najviše mesto na Balkanu. Ovde se nalazi 18 glečerskih jezera, a najzanimljivije je Crno jezero.

Žabljak je od Podgorice udaljen 160 km, a od Beograda 400 km. Pošto ovde sneg pada oko 120 dana u godini, Žabljak je poznat po skijaškim stazama.

Pored bogatstva četinarskom šumom, lova i ribolova, Žabljak je poznat i kao odmaralište i vazdušna banja. Ovde se nalazi i kanjoj po dužini i dubini drugi u svetu – kanjoj Tare.

Treba da dođete na Žabljak i videćete šta znači netaknuta priroda.



### Hoteli

#### Vojno odmaralište ŽABLJAK – bungalovi

Tel.: (0)872/61-542

Nalazi se u centralnom delu nacionalnog parka Durmitor.

Građeno je u planinskom stilu i sastoji se iz drvenih bungalova sa centralnim grejanjem. Nedaleko od odmarališta nalazi se Crno jezero. U blizini odmarališta su banka, pošta, pijaca i prodavnice.



#### Odmaralište Žabljak – Bungalovi Pansion po osobi dnevno (u EUR)

tip sobe	14. 12–01. 04.	od 1. 04.
1/2	17,60 EUR	17,50 EUR
1/3	16,20 EUR	13,00 EUR
1/4	15,95 EUR	12,30 EUR

#### Hotel JEZERA Tel.: (0)872/61-103

Visoke B kategorije, sa centralnim grejanjem i 243 ležaja. Sobe su sa kupatilom, telefonom i balkonom.

U hotelu se nalazi: restoran, banquet sala, dva salona, dva aperitiv bara, bazen, sauna, solarijum, kuglana, frizerski salon, prodavnica, stoni tenis, ski servis.

#### Hotel Jezera Pansion po osobi dnevno (u EUR)

tip sobe	14. 12–01. 04.	od 1. 04.
1/2	20 EUR	15 EUR
1/3	19 EUR	14 EUR
1/4	18 EUR	13 EUR

## Vile Jezera

Tel.: 0872 61-556

U hotelu Jezera nalazi se i ukupno 18 vila na sprat, za 4-6 osoba, apartmanskog tipa. Na raspolaganju su 2 spavaće sobe, dnevni boravak, kupatilo, kuhinja, telefon i TV.



Vile	cena za 1 dan	cena za 7 dana
za 4 osobe	20 EUR	130 EUR
za 6 osoba	30 EUR	200 EUR



### 20. Odgovorite na pitanja.

1. Gde se nalazi Žabljak? Na kojoj nadmorskoj visini?
2. Koliko se glečerskih jezera nalazi na Žabljaku?
3. Koliko je Žabljak udaljen od Podgorice? A koliko od Beograda?
4. Koliko se dana zadržava sneg na Žabljaku?
5. Da li je Žabljak poznat ronilački centar?
6. Da li je kanjon Tare prvi po dužini na svetu?



### a. Popunite praznine.

Vojno odmaralište Žabljak sagrađeno je u \_\_\_\_\_ (planinski stil) i nalazi se u blizini \_\_\_\_\_ (Crno jezero). U \_\_\_\_\_ (turistička ponuda) ovog odmarališta nalaze se bungalovi sa \_\_\_\_\_ (centralno grejanje). Odmaralište je blizu \_\_\_\_\_ (banka), \_\_\_\_\_ (pošta), \_\_\_\_\_ (pijaca) i \_\_\_\_\_ (prodavnica).

Hotel Jezera pripada \_\_\_\_\_ (visoka B kategorija). Sve sobe imaju kupatilo, terasu i centralno grejanje. Ako ne želite da se šetate i uživate u \_\_\_\_\_ (priroda), vreme možete da provedete i u \_\_\_\_\_ (sauna), \_\_\_\_\_ (kuglana), na \_\_\_\_\_ (bazen), u \_\_\_\_\_ (solarijum) ili \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ (frizerski salon). Pored \_\_\_\_\_ (hotelska soba, pl.) u ponudi hotela nalazi se osamnaest \_\_\_\_\_ (luksuzna vila). U \_\_\_\_\_ (svaka vila) turistima su na raspolaganju dve \_\_\_\_\_ (spavaća soba), dnevni boravak, kupatilo, kuhinja, telefon i televizor.

**b. Zadatak:** Vi radite u turističkoj agenciji, a ostali studenti dolaze kod Vas da bi pronašli aranžman za skijanje. Sastavite odgovarajuće dijaloge služeći se podacima iz turističke ponude Žabljaka.

22.

Povežite pridev i odgovarajuću imenicu, a zatim popunite praznine u tabeli.

visok	debljina
dubok	dužina
širok	dubina
velik	jačina
debeo	visina
dug	širina
težak	veličina
jak	težina

Ovo jezero je veoma \_\_\_\_\_.

Njegova \_\_\_\_\_ je 30 m.

Dunav je \_\_\_\_\_ reka.

Njegova \_\_\_\_\_ je 15000 km.

Kanjon Tare je veoma \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_.

**Žabljak je poznat po skijaškim stazama.  
poznat po + L**

23.

Dopunite rečenice.

Francuska je poznata po \_\_\_\_\_.

Španija je poznata po \_\_\_\_\_.

Nemačka je poznata po \_\_\_\_\_.

Italija je poznata po \_\_\_\_\_.

Grčka je poznata po \_\_\_\_\_.

Moja zemlja je poznata po \_\_\_\_\_.

Ja sam poznat po \_\_\_\_\_.

**Kanjon Tare je po dužini i dubini drugi u svetu.  
po + L (kriterijum, merilo)**

Po \_\_\_\_\_ (moje mišljenje) ona je najbolja.

Po \_\_\_\_\_ (on), trebalo bi odmah da odemo.

Ona je po \_\_\_\_\_ (visina) treća u razredu.

Moskva je po \_\_\_\_\_ (broj stanovnika) među prvima u Evropi.

24.

### Stavite imenicu i pridev u odgovarajući padež.

Npr. Bili smo u pozorištu i gledali zanimljivu predstavu (zanimljiva predstava).

- a) Kupili su kuću od \_\_\_\_\_ (najbolji prijatelj, pl.)
- b) Video je \_\_\_\_\_ (lep automobil) na ulici.
- c) Poklonio je knjigu \_\_\_\_\_ (dobra prijateljica).
- d) Razgovarali su o \_\_\_\_\_ (lepa stvar, pl.).
- e) Upoznao je juče \_\_\_\_\_ (lepa devojka).
- f) Šetali su se po \_\_\_\_\_ (široka ulica, pl.).
- g) Ušli su u \_\_\_\_\_ (velik kafić) da popiju piće.
- h) Kosta je kupio \_\_\_\_\_ (interesantna knjiga).

25.

### Stavite pridev u odgovarajući padež. Vodite računa o rodu i broju prideva.

Npr. Kupili smo veliku (velik) kuću.

- a) Često razmišljam o \_\_\_\_\_ (neobičan) ljudima koje upoznam.
- b) Posetili smo juče \_\_\_\_\_ (različit, interesantan) mesta.
- c) Juče sam se šetao i video \_\_\_\_\_ (zanimljiv, lep) devojku.
- d) Bili smo juče u \_\_\_\_\_ (najpoznatiji, novosadski) restoranu na večeri.
- e) Tu priču sam čuo od \_\_\_\_\_ (jedan, zanimljiv) čoveka.
- f) Kupio sam poklon \_\_\_\_\_ (jedan, lep) ženi.

26.

### Stavite lične zamenice u odgovarajući padež.

Npr. Videla sam vas (vi) juče u bioskopu.

- a) Marija bi želeta da dođe u julu kod \_\_\_\_\_ (mi) u Novi Sad.
- b) Kosta hoće da ide sa \_\_\_\_\_ (vi) u bioskop.
- c) Nismo pričali o \_\_\_\_\_ (ti), već o tvojim roditeljima.
- d) Kupila sam \_\_\_\_\_ (ti) poklon za rođendan.
- e) Videla sam \_\_\_\_\_ (oni) juče u gradu.
- f) Želim da razgovaram s \_\_\_\_\_ (ti).
- g) Dugo sam \_\_\_\_\_ (ona) čekali, pa smo otišli bez \_\_\_\_\_ (ona).
- h) \_\_\_\_\_ (Vi) ste nam pričali o \_\_\_\_\_ (oni).

# FUTUR I

Skraćeni oblik prezenta  
pomoćnog glagola HTETI

+ INFINITIV

Sg.	Pl.
1. ja <b>ću</b>	1. mi <b>ćemo</b>
2. ti <b>ćeš</b>	2. vi <b>ćete</b>
3. on, ona, ono <b>će</b>	3. oni, one, ona <b>će</b>

27.

Popunite prazna mesta.

Mi \_\_\_\_\_ pevati.  
 Ti \_\_\_\_\_ raditi u školi.  
 On \_\_\_\_\_ učiti srpski.  
 Vi \_\_\_\_\_ ići u bioskop.  
 Oni \_\_\_\_\_ čitati.  
 Sonja \_\_\_\_\_ putovati.  
 Ja \_\_\_\_\_ gledati taj film.

28.

Popunite tabelu.

Sg.	Pl.
1. ja <b>ću</b> pevati	1.
2.	2. vi <b>ćete</b> pevati
3.	3.



Napišite futur glagola  
*razmisljati..*

Sg.	Pl.
1.	1.
2.	2.
3.	3.

Futur I može da se gradi i na sledeći način:

INFINITIVNA OSNOVA + NASTAVCI:

RADITI □ RADI

Sg.	Pl.
1. -ĆU	1. -ĆEMO
2. -ĆEŠ	2. -ĆETE
3. -ĆE	3. -ĆE

Sg. Pl.

1. radiću	1. radićemo
2. radićeš	2. radićete
3. radiće	3. radiće

Futur I glagola koji se u infinitivu završavaju na -ći  
gradi se na sledeći način:

REĆI

Sg.	Pl.
1. reći <b>ću</b>	1. reći <b>ćemo</b>
2. reći <b>ćeš</b>	2. reći <b>ćete</b>
3. reći <b>će</b>	3. reći <b>će</b>

30.

**Popunite sledeću tabelu.**

Sg.	Pl.
1.	1. pevaćemo
2. pevaćeš	2.
3.	3.

31.

**Napišite futur glagola *reći*.**

Sg.	Pl.
1.	1.
2.	2.
3.	3.

32.

**Popunite prazna mesta odgovarajućim oblikom pomoćnog glagola HTETI.**

- a) Sutra \_\_\_\_\_ padati kiša.
- b) Mi \_\_\_\_\_ još razgovarati o tom problemu.
- c) Ja \_\_\_\_\_ i sledeće godine letovati u Crnoj Gori.
- d) Petar \_\_\_\_\_ živeti u Sloveniji.
- e) Ana i Nebojša \_\_\_\_\_ se venčati sledećeg leta.
- f) Da li \_\_\_\_\_ doći i sledeće nedelje?
- g) Kada \_\_\_\_\_ kupiti novi stan?

33.

**Stavite glagole u zagradama u futur.**

Sutra \_\_\_\_\_ (ići) u Beograd.

Sledeće godine \_\_\_\_\_ (letovati) u Crnoj Gori.

– Kada ćeš doći po mene? – \_\_\_\_\_ (doći) u osam sati.

– Kada \_\_\_\_\_ (prestati) da pušiš? – \_\_\_\_\_ kada ti počneš da se baviš nekim sportom.

– Gde ćete biti? \_\_\_\_\_ u gradu. \_\_\_\_\_ (ići) u Apsolut.

Ako tako nastavi, \_\_\_\_\_ (postati) slavan.

\_\_\_\_\_ (vratiti se) za pet minuta.

34.

**Glagole u zagradama stavite u odgovarajući oblik futura.**

1. Mi \_\_\_\_\_ sutra \_\_\_\_\_ (ručati) zajedno.
2. Saška \_\_\_\_\_ sledećeg meseca \_\_\_\_\_ (ići) u London. Tamo \_\_\_\_\_ (videti) Toma.
3. Vi \_\_\_\_\_ (stanovati) blizu nas kada se preselite.
4. Ti \_\_\_\_\_ (raditi) u petak.
5. Alek i Đini \_\_\_\_\_ sigurno \_\_\_\_\_ (doći) i sledeće godine.
6. Ja \_\_\_\_\_ (otputovati) na selo tek kada položim ispit.
7. Ona uči francuski jezik jer \_\_\_\_\_ sledeće godine \_\_\_\_\_ (ići) u Francusku na odmor.
8. Bojan obožava da kuva. Posle srednje škole sigurno \_\_\_\_\_ (raditi) u nekom luksuznom restoranu kao šef kuhinje.

35.

**Prebacite sledeće rečenice u futur.**Npr. Jelena predaje srpski jezik. → *Predavaće srpski jezik.*

- Mi idemo u bioskop. → \_\_\_\_\_
- Marko uči nemački jezik. → \_\_\_\_\_
- Ona studira sociologiju. → \_\_\_\_\_
- Mi vas čekamo ispred bioskopa. → \_\_\_\_\_
- Vi putujete vozom na more. → \_\_\_\_\_
- Su Đin se šeta pored reke. → \_\_\_\_\_
- Maja i Miloš nam peku palačinke. → \_\_\_\_\_
- Idem sa prijateljima na skijanje. → \_\_\_\_\_
- Kupujemo povrće i voće samo na pijaci. → \_\_\_\_\_

36.

**Ispravite greške u sledećim rečenicama.**

- Marko i Ana ćemo zajedno putovati na more. \_\_\_\_\_
- Rećiću ti sve kada budemo sami. \_\_\_\_\_
- Pisa ću ti! \_\_\_\_\_
- Doćićemo sutra kod vas na večeru. \_\_\_\_\_
- Ana ću sutra doći kod mene. \_\_\_\_\_
- Oni ću kupiti sve što nam treba za večeru. \_\_\_\_\_
- Ja ću da vam pokažem gde je Filozofski fakultet. \_\_\_\_\_
- Razgovara će mo kada budemo sami. \_\_\_\_\_

37.

**Popunite prazna mesta u sledećim rečenicama. Izaberite odgovarajući glagol iz tabele i stavite ga u odgovarajuće vreme.**
 živeti, gledati, svидети се, купити, послати, вечерати, прочитати, завршити, решити,  
 положити, вратити се, радити, иći, предавати
Npr. Ana voli decu. *Ona će raditi* kao profesor.

- Marko obožava prirodu, mir i tišinu. On \_\_\_\_\_ na selu kada se zaposli.
- Sonja se jako svideo neki crveni džemper. \_\_\_\_\_ ga ako bude imala dovoljno novca.
- Ja sam baš umorna od učenja i ispita. Posle ispitnog roka verovatno \_\_\_\_\_ na more jer mi je odmor zaista potreban.
- \_\_\_\_\_ Maji čestitku i poklon za rođendan. Nadam se da \_\_\_\_\_ joj knjiga koju sam joj kupila.
- Čula sam da je *Čudesna sudbina Amelije Pulen* odličan film. \_\_\_\_\_ ga čim bude igrao u našim bioskopima.
- Jovana i Ivan \_\_\_\_\_ sutra zajedno \_\_\_\_\_ u kineskom restoranu.
- \_\_\_\_\_ tu knjigu kad ti je Marko vrati.
- Mi \_\_\_\_\_ zajedno \_\_\_\_\_ taj problem.
- Puno si učio i sigurno \_\_\_\_\_ taj ispit.
- Milica \_\_\_\_\_ francuski jezik kada završi fakultet.
- Kada završi sve svoje obaveze u Novom Sadu, Đini \_\_\_\_\_ u Južnu Koreju.
- Petar i Vlada \_\_\_\_\_ tek sledeće godine \_\_\_\_\_ fakultet.

38.

Vaš prijatelj je odlučio da napravi zabavu. Zamolio je sve svoje prijatelje da mu pomognu. Šta ćete Vi uraditi?

## Upitni oblik

Sg.

ću (ja)

DA LI

ćeš (ti)

će (on, ona, ono)

PUTOVATI?

Pl.

ćemo (mi)

DA LI

ćete (vi)

će (oni, one, ona)

40.

Napišite ove rečenice u upitnom i odričnom obliku.

Ići ćemo kod prijatelja na večeru. \_\_\_\_\_

Putovaćemo zajedno. \_\_\_\_\_

Dala sam mu knjigu. \_\_\_\_\_

Išli smo na ručak kod Željke. \_\_\_\_\_

## Odrični oblik

Sg.

1. ja neću raditi

2. ti nećeš raditi

3. on  
ona ↓ neće raditi  
ono ↑

Pl.

1. mi nećemo raditi

2. vi nećete raditi

3. oni  
one ↓ neće raditi  
ona ↑

41.

Odgovorite na pitanja.

Da li ćeš se zaposliti ovog leta?

Ne, \_\_\_\_\_.

Da li ćete ići na more?

Ne, \_\_\_\_\_.

Da li će Saša položiti ispit?

Ne, \_\_\_\_\_.

42.

## Odgovorite na postavljena pitanja.

Npr. Da li će Loreto kupiti džemper? *Da, ona će kupiti džemper.*

1. Da li ćete doći danas kod nas na večeru? Da, \_\_\_\_\_.
2. Da li će Ana uspeti da otputuje u Nemačku? Ne, \_\_\_\_\_.
3. Da li ćeš ići sutra na fakultet? Ne, \_\_\_\_\_.
4. Da li će Kon i Adi ostati dugo u Novom Sadu? Ne, \_\_\_\_\_.
5. Da li će Miloš pogledati taj film? Da, \_\_\_\_\_.

43.

## Sastavite pitanja.

Npr. Jovan će doći večeras. *Da li će Jovan doći večeras?*

1. Maja i Alekса će ići u Francusku na odmor. \_\_\_\_\_.
2. Sutra neću kuvati ručak. \_\_\_\_\_.
3. Radiću sutra do kasno. \_\_\_\_\_.
4. Reći ćemo roditeljima istinu. \_\_\_\_\_.
5. Sofija će naredne godine otpotovati u Ameriku. \_\_\_\_\_.
6. Jovana i ja ćemo praviti večeru za Andreja i Kaću. \_\_\_\_\_.

44.

## Popunite praznine.

Sledeće nedelje \_\_\_\_\_ (ići) na zimovanje. \_\_\_\_\_ (putovati) avionom.

Sutra \_\_\_\_\_ ti \_\_\_\_\_ (reći) šta sam čula. \_\_\_\_\_ (biti) iznenadena.

Prekosutra \_\_\_\_\_ moji roditelji \_\_\_\_\_ (doputovati) u Novi Sad.

Za dve nedelje \_\_\_\_\_ (imati) novu sobu.

Sledeće nedelje \_\_\_\_\_ (posetiti) Egipat. Ne brini, \_\_\_\_\_ (pisati) ti.  
\_\_\_\_\_ ti \_\_\_\_\_ (javiti se) danas posle podne.

Sledeće godine \_\_\_\_\_ (ja, ne, ići) na godišnji odmor.

Moji deda i baba sutra \_\_\_\_\_ (ne, biti) kod kuće.

Čula sam da danas \_\_\_\_\_ (mi, ne, dobiti) platu.

Oni \_\_\_\_\_ (ne, doći) večeras kod Marka.

45.

## Stavite reči u zagradama u odgovarajući padež.

Sutra ću praviti \_\_\_\_\_ (bogata večera) sa mojoj najboljom drugaricom i njenim momkom. Danas idem na \_\_\_\_\_ (pijaca) da kupim sve što \_\_\_\_\_ (ja) treba. Kupiću kilogram \_\_\_\_\_ (paradajz), dva kilograma \_\_\_\_\_ (krompir) i pola kilograma \_\_\_\_\_ (crni luk). Kupiću i \_\_\_\_\_ (voće). Moja drugarica jako voli \_\_\_\_\_ (jagoda i jabuka), tako da ću kupiti puno \_\_\_\_\_ (jagoda) i dva kilograma \_\_\_\_\_ (zelena jabuka). Moram kupiti i nešto za piće. Mislim da ću kupiti litru \_\_\_\_\_ (crno vino), dve litre \_\_\_\_\_ (belo vino) i dva \_\_\_\_\_ (sok od jagode).

46.

### Reči u zagradama stavite u odgovarajući padež.

- a. Dugo su razgovarali o \_\_\_\_\_ (interesantna tema, pl.)
- b. Kupio sam \_\_\_\_\_ (nova košulja) u \_\_\_\_\_ (butik) koji se nalazi u \_\_\_\_\_ (centar grada).
- c. \_\_\_\_\_ (sledeća godina) Marija i Ana ići će u \_\_\_\_\_ (Španija). Prošle godine su bile u \_\_\_\_\_ (Francuska).
- d. Kosta će ovog leta ići sa \_\_\_\_\_ (stari prijatelj, pl.) na planinu. Verovatno će ići \_\_\_\_\_ (brzi voz) do Podgorice, a onda \_\_\_\_\_ (lokalni autobus) na Žabljak.
- e. Sneža može svaki dan da ide na \_\_\_\_\_ (posao) \_\_\_\_\_ (bicikl) jer živi blizu \_\_\_\_\_ (fakultet).
- f. Da li si upoznao \_\_\_\_\_ (ona devojka) sa \_\_\_\_\_ (lepo plavo oko, pl.)?
- g. Peđa i Nada žive u \_\_\_\_\_ (mala kuća) sa \_\_\_\_\_ (Peđin roditelj, pl.).
- h. Juče sam bio u \_\_\_\_\_ (bioskop) sa \_\_\_\_\_ (Saška). \_\_\_\_\_ (Saška) se nije svideo film.

47.

### Upotrebite odgovarajući glagol u prezentu. Vodite računa jer je ponuđeno više glagola nego što je potrebno.

voleti, razgovarati, ići, videti, posvađati se, kupovati, raspravljati se, misliti, nemati, jesam, spavati, otići, trčati, nastavljati, zvati, viđati se, prodati, družiti se, moći, diskutovati, naljutiti se, ne moći

Sonja i Dragan često \_\_\_\_\_ kod svojih prijatelja, Maše i Srđana u posetu. \_\_\_\_\_ sa njima jer imaju dosta zajedničkih tema o kojima \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_. Međutim, Dragan i Srđan \_\_\_\_\_ isto mišljenje o svemu, tako da \_\_\_\_\_ često \_\_\_\_\_. Srđan \_\_\_\_\_ da je on uvek u pravu i da \_\_\_\_\_ najpametniji. Dragan \_\_\_\_\_ zbog toga uvek \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ kući. Srđan \_\_\_\_\_ celu noć i sutra obavezno \_\_\_\_\_ Dragana telefonom da mu kaže da mu je žao i da je pogrešio. Posle toga oni \_\_\_\_\_ da \_\_\_\_\_.



**48. Zamislite situaciju.**

Zabavljate se sa jednom devojkom/momkom veoma dugo i prilično ste srećni. Međutim, napravili ste veliku grešku i ona/on se ozbiljno naljutila/naljutio. Šta ćete raditi da biste vratili njenu ljubav i poverenje? Upotrebite neke od navedenih reči i izraza.

zvati je/ga neprestano (s vremena na vreme) telefonom,  
kupiti cveće, sladoled, tortu, parfem, omiljenu knjigu, izviniti se  
pevati joj/mu ispod terase (prozora), pratiti je/ga  
pozvati je/ga u skup restoran na večeru, napisati pismo  
sve priznati, tražiti oproštaj, potražiti novu devojku/novog momka  
setiti se nekog njenog/njegovog propusta iz prošlosti i prebaciti krivicu na nju/njega

Neka Vaše rečenice počnu ovako:

Najpre ču pokušati da...

## Potom ču ...

**Zatím ču...**

## **Na kraju ču...**



**49.** Zamislite situaciju.

Vraćate se automobilom sa dugog i napornog putovanja. Vozite već nekoliko sati i jedva čekate da stignete kući. Noć je već odavno pala, kiša ne prestaje, a vi ste potpuno iscrpljeni. Približavate se Vašem gradu i treba da prođete još samo kroz gustu šumu. Iznenada, ispred Vašeg automobila na put istrčava srna. Pokušavate da zakočite, ali bez uspeha. Udarate srnu i tek onda uspevate da se zaustavite. Izlazite iz automobila i kroz mrak vidite ranjenu životinju kako leži na putu. Šta ćete uraditi?

sesti u automobil i nastaviti put pobeći glavom bez obzira  
pozvati policiju pažljivo prići životinji pokušati pomoći  
odvući je u šumu i ostaviti je  
staviti životinju u kola i sutradan napraviti dobar paprikaš  
plakati



**Svaki student treba da izabere jednu od sledećih uloga. Sastavite dijaloge.**

Vi ste osoba koja odlazi kod poznatih lokalnih враћара. Жelite da saznote kakva Vas budućnost očekuje.

Vi treba da kažete  
da li će osoba koja je došla  
kod Vas imati uspeha  
u poslu.

Vi treba da kažete  
kakvog će zdravlja  
biti osoba koja je  
došla kod Vas.

Vi ste vračara koja treba da predviđi kakav će biti ljubavni život osobe koja želi da sazna šta je čeka u budućnosti.

# REVIZIJA

## TEST 4

1. Popunite praznine u sledećem tekstu.

Svaki dan ustajem veoma rano, oko 8 \_\_\_\_\_ (sat). Posle \_\_\_\_\_ (doručak) moram \_\_\_\_\_ (ići) sa \_\_\_\_\_ (roditelj, pl.) na \_\_\_\_\_ (posao). Želimo \_\_\_\_\_ (otvoriti) privatnu optiku, ali nam je potrebno mnogo \_\_\_\_\_ (dokumenat). Posle toga moram da žurim na \_\_\_\_\_ (čas) \_\_\_\_\_ (srpski jezik). Posle podne ponovo radim sa \_\_\_\_\_ (roditelj, pl.), a uveče obično idem \_\_\_\_\_ (na / u šetnja), \_\_\_\_\_ (u / na bioskop), \_\_\_\_\_ (na / u piće) sa \_\_\_\_\_ (priatelj, pl.) ili \_\_\_\_\_ (u / na koncert).

2. Stavite glagole u oblik perfekta.

- Ja \_\_\_\_\_ juče \_\_\_\_\_ (ići) na pijacu da kupim voće.
- Petar \_\_\_\_\_ (učiti) engleski jezik.
- Mi \_\_\_\_\_ (studirati) zajedno.
- Da li \_\_\_\_\_ vi \_\_\_\_\_ (gledati) taj film?
- Ne, ona još uvek \_\_\_\_\_ (ne završiti) svoj diplomski rad.

3. Stavite glagole u oblik potencijala.

- Mirjana \_\_\_\_\_ (voleti) da putuje na Kipar.
- Da li \_\_\_\_\_ Vi \_\_\_\_\_ (želeti) da pronađete bolji posao?
- Ja \_\_\_\_\_ (predavati) srpski jezik.
- Da li \_\_\_\_\_ ti \_\_\_\_\_ (raditi) u školi?
- Oni \_\_\_\_\_ vam to \_\_\_\_\_ (reći) da su znali.

4. Stavite imenice u odgovarajući padež i upotrebite odgovarajući predlog tamo gde je on neophodan.

- Uvek kasnim i zato stalno trčim \_\_\_\_\_ (škola).
- Maja je profesorica i radi \_\_\_\_\_ (fakultet).
- Prošle godine smo putovali \_\_\_\_\_ (Crna Gora) \_\_\_\_\_ (putnički voz).
- Prošle godine smo letovali \_\_\_\_\_ (jedno, malo mesto) \_\_\_\_\_ (Grčka).
- Želela bih \_\_\_\_\_ (ova godina) da idem \_\_\_\_\_ (priatelj, pl.) \_\_\_\_\_ (more).
- Sutra ču ići \_\_\_\_\_ (najbolji priatelj) \_\_\_\_\_ (Beograd) \_\_\_\_\_ (autobus).

5. Upišite odgovarajući oblik imenice u dativu.

Donela sam \_\_\_\_\_ (devojka) kolač.

Prilazimo \_\_\_\_\_ (Budimpešta).

Okrenuo se prema \_\_\_\_\_ (Jaca).

Priznao je \_\_\_\_\_ (roditelj, pl.) da nije išao u školu.

Uprkos \_\_\_\_\_ (nevreme), otišli smo u posetu.

6. Popunite praznine.

Prošle subote \_\_\_\_\_ (ja, ići) na fudbalsku utakmicu sa \_\_\_\_\_ (priatelj) i \_\_\_\_\_ (brat). Ja se ne bavim \_\_\_\_\_ (sport), ali volim da idem na utakmice. Moj tim \_\_\_\_\_, naravno, \_\_\_\_\_ (pobediti) i ja \_\_\_\_\_ (biti) presrećan. Posle utakmice \_\_\_\_\_ (otići) na piće. Ja \_\_\_\_\_ (častiti). Bilo je to jedno lepo poslepodne.

7. Napišite imenice od sledećih prideva.

lak \_\_\_\_\_

visok \_\_\_\_\_

težak \_\_\_\_\_

širok \_\_\_\_\_

velik \_\_\_\_\_

dug \_\_\_\_\_

8. Napišite šta ćete sutra raditi.

---

---

---

---

---

---

---

## 9. ЛЕКЦИЈА

# КАКО ИЗАБРАТИ КУЋНОГ ЉУБИМЦА?

### ЊИХОВА ЛИЧНА КАРТА



**Шар-пей**

**Карактеристике:** Он је миран и дисциплинован, прави мали весељак. Савршено је прилагођен градским условима и може се свуда изводити. Одличан је за породицу. Обожава малу децу. Прати господара у стопу да би му показао љубав и оданост.

**Мане:** Набори коже у којима се често развија инфекција.



**Јоркширски теријер**

**Карактеристике:** Веома је храбар. Има сталну потребу за пажњом и нежношћу. Људи га воле због његове величине. Он је идеалан партнери у дневној соби.

**Мане:** Потребно га је четкати после сваког извођења у шетњу. Тешко подноси самоћу те га препоручујемо породицама без деце.



**Немачки краткодлаки јазавичар**

**Карактеристике:** Има веома осетљиву кичму и воли да копа по башти.



**Дугодлаки коли**

**Карактеристике:** Коли је леп, веран и миран пас. Захтева редовну шетњу. Воли да скоче и да се игра. Добар је чувар куће. Није агресиван. Laје само да би одвратио непознате посетиоце.

**Мане:** Прилично је стилљив и веома тешко подноси врућину. Препоручујемо га породицама које станују у мањим градовима.



**Златни ретривер**

**Карактеристике:** За њега је најбоља кућа на селу далеко изван града, где може да задовољи своју потребу за трчањем и играњем. Слепо је одан свом господару. Обожава да се милује.

**Мане:** Он је велики гурман и може брзо да се угоји ако не водите рачуна о његовој исхрани. Препоручујемо га породицама које имају кућу и велико двориште.



1.

### Одговорите на питања.

Да ли имате кућног љубимца? Колико времена проводите са њим?  
Који Вам се пас (од наведених) највише допао?  
Које су његове предности? Има ли мана?  
Шта мислите да ли је добро држати пса у стану?  
Које животиње могу да буду кућни љубимци?  
Да ли сте икада поклонили некоме кућног љубимца?  
Волите ли животиње?

Покушајте да утврдите значење следеће реченице.

### Пас који лаје не уједа.



2.

а) Изведите придеве од наведених именица. Запишите сва три рода придева у сингулару.

оданост \_\_\_\_\_

дисциплинованост \_\_\_\_\_

храброст \_\_\_\_\_

нежност \_\_\_\_\_

стидљивост \_\_\_\_\_

агресивност \_\_\_\_\_

Којим се суфиксом завршавају све наведене именице? Којег су оне рода?  
Како се мењају? Како се добија творбена основа?

б) Сада на празна места уз придеве упишите одговарајуће именице.

веран \_\_\_\_\_

тврдоглав \_\_\_\_\_

груб \_\_\_\_\_

радознао \_\_\_\_\_

брзоплет \_\_\_\_\_

мудар \_\_\_\_\_



3.

Попуните празнице одговарајућим обликом именице у инструменталу.

Има потребу за \_\_\_\_\_ (нежност).

Има потребу за \_\_\_\_\_ (пажња).

Има потребу за \_\_\_\_\_ (верност).

Има потребу за \_\_\_\_\_ (дисциплина).

Има потребу за \_\_\_\_\_ (оданост).

Има потребу за \_\_\_\_\_ (љубав).

Има потребу за \_\_\_\_\_ (дисциплинованост).

Sg.	Pl.
N посетилац	N посетиоци
G посетиоца	G посетилаца
D посетиоцу	D посетиоцима
A посетиоца	A посетиоце
I посетиоцем	I посетиоцима
L посетиоцу	L посетиоцима

У многим случајевима када се /л/ нађе на крају речи или на крају слога, прелази у /օ/: бео, бела, бело.



У којим се падежима у речи посетилац чува /л/?



Попуните празнике.

1. \_\_\_\_\_ (гледалац) су уживали на његовој представи.
2. Разговарамо са једним \_\_\_\_\_ (слушалац) нашег радија.
3. Он не зна шта да ради од многих \_\_\_\_\_ (обожавалац).
4. Забрањен је улаз свим осталим \_\_\_\_\_ (посетилац).

### Интенционална клауза

**S1 (V) + CI (Conj. /da/ + V /potencijal/)**

**S1 (V) + CI (Conj. /da/ + V /prezent/)**

Лаје да би одвратио непознате посетиоце. Иде у град да купи нову јакну.

Да би одвратио непознате посетиоце, он лаје.



#### a. Попуните празнике одговарајућим обликом потенцијала.

1. Шар-пеј прати господара у стопу да \_\_\_\_\_ му \_\_\_\_\_ (показати) своју љубав и оданост.
2. Он ради толико много да \_\_\_\_\_ (зарађити).
3. Журим да \_\_\_\_\_ (стићи) на време.
4. Уписаћу архитектуру да \_\_\_\_\_ (моћи) да радим у татиној фирмам.
5. Оставићу цигарете да \_\_\_\_\_ (престати) да кашљем.
6. Положићу све испите у року да \_\_\_\_\_ ми родитељи \_\_\_\_\_ (купити) ауто.

#### б. Попуните празнике одговарајућим обликом презента.

1. Идем у град да \_\_\_\_\_ (купити) карте за биоскоп.
2. Идем у биоскоп да \_\_\_\_\_ (погледати) најновији филм Ђамира Кустурице.
3. Журим да \_\_\_\_\_ (стићи) на време.



#### Упишите зарез тамо где је неопходно.

Да би добила то што желиш мораш више учити.  
Морам да идем на пијацу да бих купила поврће.  
Идем у град да бих се видела са друштвом.  
Да не бисте закаснили морате да пужурите.

8.

**Завршите реченице тако да имају смисла.**

Журим да \_\_\_\_\_.

Идем на море да \_\_\_\_\_.

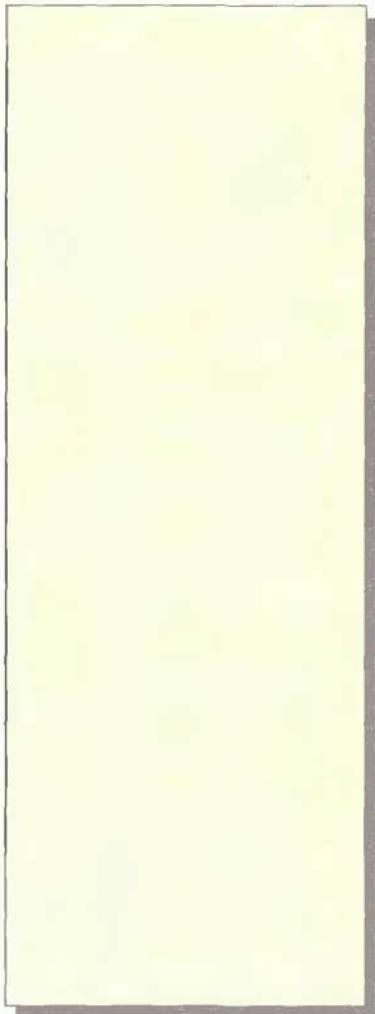
Штедимо да \_\_\_\_\_.

Зашто трчиш? Да \_\_\_\_\_.

9.

**Упишите називе животиња приказаних на слици.**

Да ли већ знате називе за неке животиње на српском? Наведите их.



# ИМПЕРАТИВ

## ОСНОВА ЗА ГРАЂЕЊЕ ИМПЕРАТИВА

+

## НАСТАВЦИ ЗА ИМПЕРАТИВ

(основа за императив добија се тако што се одбије наставак за 3. l. Pl. презента)

а) ПИШ-У  
ЉУБ-Е

+

а) 1. -  
2. -и  
3. (нека + презент)

б) ПЕВА-ЈУ

+

б) 1. -  
2. -ј  
3. (нека + презент)

10.

**Напишите императив глагола *куйти*.**

Sg.

Pl.

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_

**Попуните табелу.**

### ИГРАТИ

Sg.	Pl.
1.	1.
2. играј	2.
3.	3. нека играју

12.

**Ставите глаголе у заградама у одговарајући облик императива.**

- а. Зоране, \_\_\_\_\_ (ти/затворити) прозор!  
 б. \_\_\_\_\_ (ти/певати) ову песму с нама.  
 в. \_\_\_\_\_ (ти/прочитати) ово писмо, молим те. Не видим добро без наочара.  
 г. \_\_\_\_\_ (ми/разговарати) о том проблему.  
 д. Марко, \_\_\_\_\_ (ти/играти) са Весном.  
 ѕ. \_\_\_\_\_ (Ви/отворити) врата овој госпођи, молим Вас.  
 е. \_\_\_\_\_ (он/размислити) о овој понуди.  
 ж. \_\_\_\_\_ (ми/вечерати) са родитељима у суботу.  
 з. \_\_\_\_\_ (они/прочитати) ту књигу.  
 и. \_\_\_\_\_ (ти/спремити) своју собу.  
 ј. \_\_\_\_\_ (ви/уоздиљити се)!  
 к. \_\_\_\_\_ (ви/бити добар)!  
 л. \_\_\_\_\_ (ти/бити миран)!  
 љ. \_\_\_\_\_ (он/чувати) тајну!  
 м. \_\_\_\_\_ (ви/обратити) пажњу на понашање!  
 н. \_\_\_\_\_ (ви/водити) рачуна о новцу!  
 н. \_\_\_\_\_ (ви/ући)!  
 о. \_\_\_\_\_ (ви/изаћи)!

## ОДРИЧНИ ОБЛИК

1. Sg. 1. –	Pl. 1. НЕ + ИМПЕРАТИВ	само уз имперфективне глаголе
2. НЕ + ИМПЕРАТИВ	2. НЕ + ИМПЕРАТИВ	
3. (нека + НЕ + презент)	3. (нека + НЕ + презент)	
2. Sg. 1. –	Pl. 1. НЕМОЈМО + /да + презент/ или инф.	
2. НЕМОЈ + /да + презент/ или инф.	2. НЕМОЈТЕ + /да + презент/ или инф.	
3.	3.	

13.

**Напишите одрични облик следећих реченица у императиву.**

**а) Нпр. Урадите домаћи задатак. Немојте урадити домаћи задатак.**

Ради вежбе.

Разговарајте о музичи.

Вечерајте код куће

Играјте се с Пером.

Чувај тајну.

**б) Нпр. Играј се с Мајом. Не играј се с Мајом.**

Разговарајте о томе.

Причајте наглас.

Певај гласно.

Вичи!

## Код лекара

Утврдите значења следећих речи: ПРЕХЛАДИТИ СЕ, ГРЛО, ТЕМПЕРАТУРА, ИЗМЕРИТИ ТЕМПЕРАТУРУ, КАШЉАТИ, ПЛУЋА, ПРЕГЛЕД, ПРЕГЛЕДАТИ, УСТА, ДИСАТИ ДУБОКО, ГРИП, ЛЕК, КОНТРОЛА, РЕЦЕПТ, АПОТЕКА, ЛЕЧИТИ.

Пацијент: Кх, кх... Добар дан.

Лекарка: Добар дан. Реците.

Пацијент: Мислим да сам се прехладила. Боли ме грло и глава.

Лекарка: Хм... Да ли имате температуру?

Пацијент: Јуче сам имала  $38^{\circ}$  и болеле су ме и руке и ноге.

Лекарка: Да видимо да ли сада имате. Сестро, измерите јој температуру! (мало касније)

Лекарка: Имате и сада и то  $39^{\circ}$ . Да ли кашљете?

Пацијент: Мало.

Лекарка: Седите овде да Вам прегледам грло и плућа. Отворите уста. Мхм... Сада дишите дубоко.

(мало касније)

Лекарка: Плућа су вам у реду. Добили сте грип. Морате да се одмарате и да пијете пуно течности: чајеве, лимунаду. Немојте јести тешку храну. Једите пилећу супу, тост, пуно воћа и поврћа. Преписаћу Вам и ове антибиотике. Останите у кревету и редовно узимајте лекове. Пијте их три пута дневно после јела.

Пацијент: Добро.

Лекарка: Дођите за седам дана на контролу. Изволите рецепт.

Пацијент: У реду. Хвала Вам, до виђења.

Лекарка: До виђења. Следећи!

**Боли ме(A)... (+N)**

**Дођите за седам дана.**

Сставите сличне дијалоге.

Имам главобољу = Боли ме глава.  
Боли ме зуб.  
Боли ме стомак.

Имам кијавицу = Прехладила сам се.

14.

### Попуните празнике.

- \_\_\_\_\_ (Сандра) боли зуб.  
\_\_\_\_\_ (Страхиња) боли глава.  
\_\_\_\_\_ (Милан) боли зуб.  
\_\_\_\_\_ (Ана и ја) боли глава.  
\_\_\_\_\_ (Милош и Гога) боли стомак.  
\_\_\_\_\_ (Светлана и ти) боли зуб.  
\_\_\_\_\_ (Моји пријатељи) боли стомак.

- Боли \_\_\_\_\_ (она) зуб.  
Боли \_\_\_\_\_ (он) глава.  
Боли \_\_\_\_\_ (он) зуб.  
Боли \_\_\_\_\_ (ми) глава.  
Боли \_\_\_\_\_ (они) стомак.  
Боли \_\_\_\_\_ (ви) зуб.  
Боли \_\_\_\_\_ (они) стомак.

15.

### Наставите као што је започето.

Код куће...

- Шта је рекао лекар?  
– Рекао је да су ми плућа у реду и да сам добио...

- Хоћеш ли се јавити шефу и рећи му да нећеш доћи на посао?  
– Наравно. То ћу урадити одмах.  
Зврррр...  
– Хало?  
– Шефе, Ви сте?  
– Ко је то?  
– О, извините, Марија крај телефона.  
– Речите, Марија.  
– Шефе, нажалост, морам да вам кажем да сам се разболела и да нећу доћи на посао сутра, а можда ни прекосутра.  
(Завршите разговор сами.)

16.

### Замислите ситуације:

1. Ваш пријатељ пати од главобоље. Он иначе много пуши и цео дан проводи у затвореним просторијама. Посаветујте га шта да ради (употребите императив). Запиште све савете у ваше свеске, а затим их прочитајте.
2. Ваши родитељи одлазе на путовање после много година. Они су већ прилично стари и требало би их подсетити на све неопходне ствари које треба понети у иностранство. Најпре користите императив (Понесите...), а потом перфекат (Да ли сте понели...?).
3. Ваша пријатељица изгубила је посао због тога што је била лажно оптужена за крађу важних докумената. Посаветујте је шта да ради.

17.

Повежите цртеже са одговарајућим текстом.

## ИСПРАВИТЕ ЛЕЂА, ИСПЕГЛАЈТЕ СТОМАК!



Раширите ноге, ставите руке на кукове и померајте их напред-назад, а затим лево-десно, а на крају вежбе правите кругове. Понављајте вежбу неколико пута у оба смера.



Лезите на леђа, ставите руке за потиљак. Исправите ноге, а затим их подигните на 30 центиметара од пода. Испружите ножне прсте и правите велике кругове, најпре у једном, потом и у другом смеру.



Лезите на леђа. Ставите руке за потиљак. Испружите ноге, а затим их подигните 30 цм од подлоге и померајте их као кад возите бицикл.



Лезите на леђа. Подигните стопала на фотељу или столицу, а руке ставите за потиљак. Полако подижите предњи део тела. Понављајте вежбу неколико пута.

Сетите се неке лакше вежбе и, служећи се императивом, говорите особи до Вас шта треба да ради да би вежба била успешна. Наравно, та би особа требало да прати ваше инструкције и ради тачно шта јој кажете.

# РЕЦЕПТИ

ОТВОРИТЕ ОЧИ, ОДАБЕРИТЕ И УЖИВАЈТЕ,  
ЈЕР ВРЕМЕ ЈЕ ЗА ЗДРАВ ПОГЛЕД НА СВЕТ!

Утврдите значења следећих глагола:

СЕЋИ, ПЕЋИ, МЕШАТИ, ДОДАТИ, КУВАТИ, ПОСЛУЖИТИ, ЦЕДИТИ, ПРЖИТИ.

## Чорба од печурака

Потребно је: 250 г печурака  
шоља уља  
2 кашике гриза  
со

Исеците печурке и динстајте их око 15 минута. Када постану меке, додајте топлу воду, а на крају гриз. Кувајте чорбу још око пола сата и онда је послужите. Пријатно!

## Једноставне шпагете

Потребно је: 500 г шпагета  
шоља уља  
сир  
мало белог лука  
љута папричица  
зачини

Скувајте шпагете у четири литре воде. После их процедите. Бели лук пропржите на уљу, додајте шпагете и пржите све заједно пет минута. Ставите зачине и љуту папричицу. На крају, додајте сир. Пријатно.

Обратите пажњу на реченице у којима се појављује императив. Када се употребљава императив свршених, а када несвршених глагола?

Покушајте да одредите инфинитив од забележених императивних облика:

императив	вид	инфиритив	видски пар
исеците	свршен / несвршен	исећи	сећи
динстајте	свршен / несвршен		
додајте	свршен / несвршен		
кувајте	свршен / несвршен		
послужите	свршен / несвршен		
скувајте	свршен / несвршен		
процедите	свршен / несвршен		
пропржите	свршен / несвршен		
пржите	свршен / несвршен		
ставите	свршен / несвршен		

18.

Попуните празнине одговарајућим обликом императива.

## Колач са малинама

\_\_\_\_\_ (загрејати) рерну на 175 степени. Добро \_\_\_\_\_ (очистити) и \_\_\_\_\_ (опрати) малине. Потом \_\_\_\_\_ (измешати) путер, шећер, сок од лимуна, со, јаја, брашно, прашак за пециво и уље, и \_\_\_\_\_ (обликовати) тесто. \_\_\_\_\_ (ставити) тесто у подмазан плех. \_\_\_\_\_ (поређати) малине и \_\_\_\_\_ (пећи) колач око 40 минута. \_\_\_\_\_ (повећати) температуру рерне на 225 степени. \_\_\_\_\_ (направити) шлаг од беланаца, а онда \_\_\_\_\_ (сипати) шећер. Све то \_\_\_\_\_ (измешати) и онда овим филом \_\_\_\_\_ (премазати) колач и \_\_\_\_\_ (пећи) га још 5 минута.

На крају, колач \_\_\_\_\_ (исећи) на комаде, \_\_\_\_\_ (ставити) га на тањириће и \_\_\_\_\_ (послужити) госте. Пријатно!

У рецептима може да се употреби инфинитив вместо императива. За домаћи задатак напишите рецепт за неко јело. Најпре употребите императив, а потом инфинитив.

## Водићу те, само реци куда!

19.

Попуните празнине као у примеру.

### а) Где можете купити цвеће?

Где можете купити воће и поврће?  
Где можете купити новине?  
Где можете купити пиће?  
Где можете купити одећу?  
**Где можете купити** месо?  
Где можете купити књиге?  
Где можете купити хлеб?  
Где можете купити храну?  
Где можете купити лекове?  
Где можете купити карте за аутобус?  
Где можете променити новац?  
Где можете телефонирати?  
Где можете позајмити књигу?  
Где можете попити кафу?  
Где можете уплатити путовање?  
Где можете погледати филм?  
Где можете погледати представу?  
Где можете преноћити?  
Где можете паркирати ауто?  
Где се можете венчати?  
Где можете подићи новац?  
Где можете платити рачун или послати писмо?  
Где можете наручити вечеру?

У цвећари.

На \_\_\_\_\_.  
У \_\_\_\_\_.  
На \_\_\_\_\_.  
У \_\_\_\_\_.  
У \_\_\_\_\_ и у \_\_\_\_\_.  
У \_\_\_\_\_.  
У \_\_\_\_\_.  
У \_\_\_\_\_.  
На \_\_\_\_\_.  
Код \_\_\_\_\_.  
У \_\_\_\_\_.  
У \_\_\_\_\_.  
У \_\_\_\_\_.  
На \_\_\_\_\_.  
Када желимо да купимо цвеће, идемо у цвећару.

### б) Исте реченице реците на другачији начин.

Када желимо да купимо цвеће, идемо у цвећару.

Када желимо да купимо воће и поврће, идемо у \_\_\_\_\_. Када желимо да...

20.

Прочитајте следеће текстове.

Аутобус се зауставља на станици и путници полако излазе. Међу њима је и мушкарац у елегантном оделу са кожном ташном. Прво гледа око себе, а потом прилази једном човеку.

- Извините, ја сам управо допутовао из Београда и не знам где се налази позориште. Да ли бисте били љубазни и објаснили ми куда да идем?
- Позориште? Ма не знам ти ја то, бре. Питај неког другог. И шта ћеш ти у позоришту?
- Извините.

Човек, прилично збуњен, прилази другом човеку и бојажљиво каже:

- Извините, где се налази позориште?
- Које позориште? Има неколико позоришта у граду.
- Српско народно позориште.
- Аха. Да видим... Овако. Идите право Змај Јовином улицом до Трга слободе. Тамо се налази Градска кућа. Десно од Градске куће видећете велику белу зграду. То је позориште.
- Хвала.
- Нема на чему.

## Идите Змај Јовином улицом.

21.

### Попуните празнике.

Шетам се \_\_\_\_\_ (шума).

Идите \_\_\_\_\_ (ходник) до краја, а онда скрените лево.

Лутам \_\_\_\_\_ (улица, pl.) Москве по цео дан.

Путовали смо \_\_\_\_\_ (град, pl.) Европе.

Шетамо \_\_\_\_\_ (кеј).

### \* Идем собом. Шетам се кућом. Трчим станом.

### Подвучите реченице које нису исправне.

Ходамо по соби.

Ходамо собом.

Трчимо по пољу.

Трчимо пољем.

Ходамо по улици.

Ходамо улицом.

22.

### Пажљиво проучите мапу града, а затим употребите следеће изразе и саставите сличне дијалоге према упутствима.

Да ли бисте били љубазни...

Да ли бисте могли да ми кажете...

Извините, где се налази...

ИЋИ: ИДИ, ИДИТЕ

ИДИТЕ УЛИЦОМ...

СКРЕНУТИ: СКРЕНИ, СКРЕНИТЕ

ПРЕЋИ: ПРЕЋИ, ПРЕЋИТЕ (улицу)

ВРАТИТИ СЕ: ВРАТИТЕ СЕ

ЋОШАК, УГАО

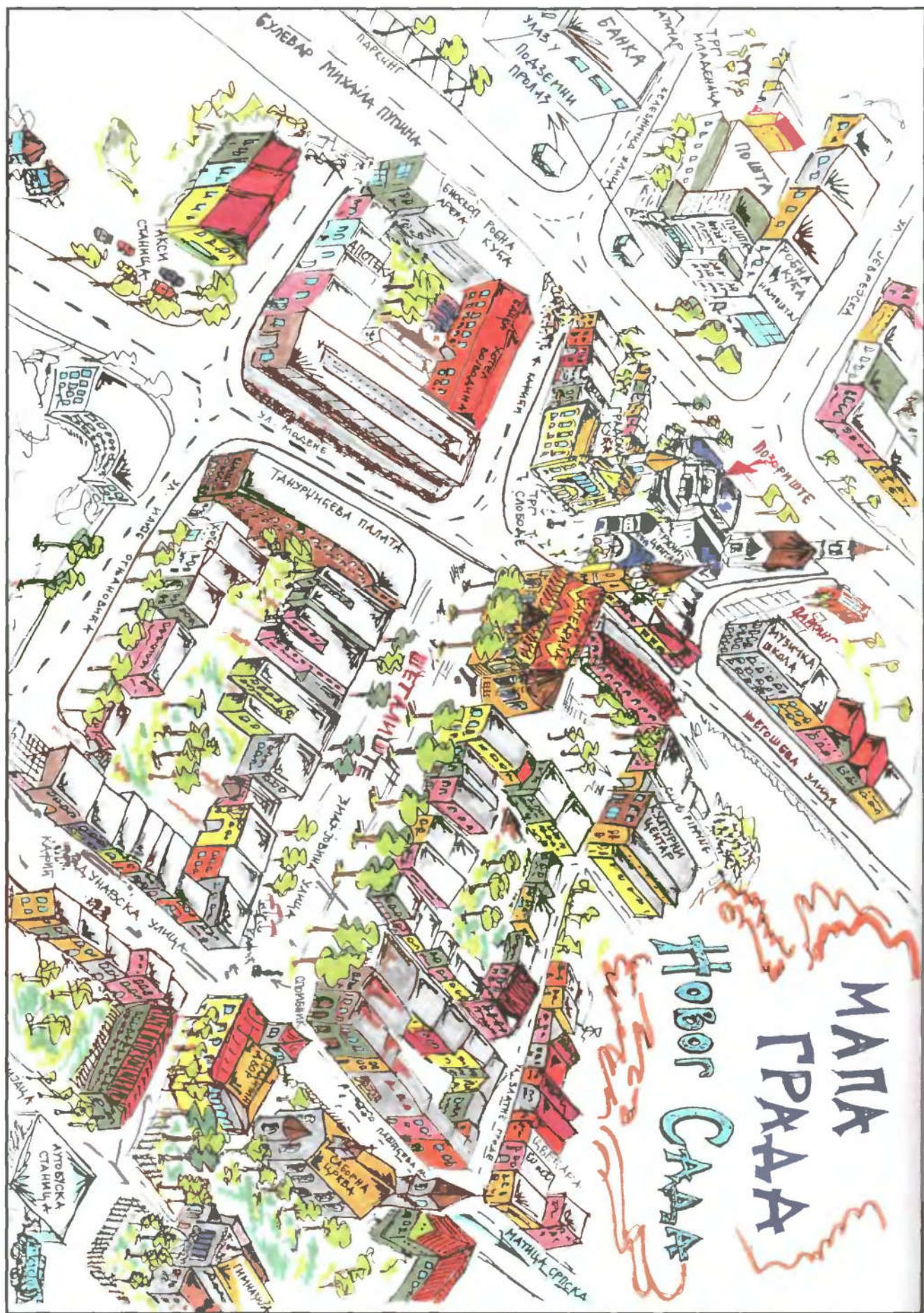
ПРАВО, ЛЕВО, ДЕСНО

ПРЕКО ПУТА, ПОРЕД, ПРЕ, ПОСЛЕ (банке, поште, трафике, робне куће)

1. Налазите се у Дунавској улици и желите да одете у банку, али не знаете где је.  
Замолите неког да вам објасни.
2. Налазите се у Железничкој улици испред банке и желите да пронађете Саборну цркву.

# МАЛК ГРАДА

Новог Сара



## ПРВИ СУСРЕТ СА ЦИМЕРКОМ

Ђини: Здраво! Ја сам Ђини.

Јелена: Здраво, Ђини! Ја се зовем Јелена. Драго ми је.

Ђини: Такође.

Јелена: Како си? Како си путовала? Да ли си уморна?

Ђини: Па, мало. Више сам гладна, него уморна.

Јелена: Е, супер! Мама ми је послала питу са сиром. Можеш да се послужиш.

Ђини: О, хвала.

Јелена: Пријатно, Ђини.

Ђини: Хвала.

(мало касније)

Јелена: Одакле си?

Ђини: Из Јужне Кореје, из Сеула. А ти?

Јелена: Ја сам из Ниша. Какав је Сеул?

Ђини: Велик је и увек је гужва, али занимљив је и треба га видети.

Јелена: Стварно?! Ђини, ти удеши чуднији чуднији. Колико ти су учинци?

Ђини: Не, не. Морам још пуно да учим. Хвала.

Јелена: Ти студираш српски?

Ђини: Не, у Кореји сам на балканолошким студијама. Мене посебно интересује историја Југославије. А шта ти студираш?

Јелена: Историју српске књижевности. Следеће недеље имамо предавање из историје српске културе. Ако желиш, можемо отићи заједно.

Ђини: О, хвала.

Јелена: Када се враћаш у Кореју?

Ђини: У децембру, али можда ћу успети да продужим свој боравак у Југославији. Још увек нисам резервисала карту за авион.

Јелена: У сваком случају, имамо сасвим довољно времена да се добро упознамо.

23.

### Одговорите на питања.

1. Имате ли цимера/цимерку? Да ли се добро слажете?
2. Да ли сте некада живели у студентском дому?
3. Да ли Вам се свиђа такав начин живота?
4. Да ли бисте волели да Ваш цимер/цимерка буде нека позната личност?

24.

Прочитајте интервју и урадите задатке 25. и 26.

## ИНТЕРВЈУ – Ђаскање са популарним глумцем Војином Ђетковићем

### МОЈИХ ПЕТ МИНУТА ЈОШ НИЈЕ ДОШЛО

Његовим улогама одушевљавају се љубитељи позоришне уметности, за њим тинејџерке уздишу, њега критичари хвале... Ко је Војин Ђетковић, професионално и приватно, покушали смо да сазнамо за Вас.

**НОВИНАР:** Господине Ђетковићу, да ли можете да нам описете један уобичајени дан у Вашем животу?

**ВОЈИН:** Наравно. Имам пробе сваки дан. Пробе почињу око 10 сати пре подне, а завршавају се до 14 часова.

**НОВИНАР:** Шта градите после пробе?

**ВОЈИН:** После сваке пробе морам да се истуширам, па тек онда идем на ручак. Позоришне представе почињу око 19:30 часова, што значи да најкасније у 18:30 морам да будем у позоришту. Тамо остајем до 22 или 23 часа. И тако сваки дан.

**НОВИНАР:** Да ли је овај посао напоран?

**ВОЈИН:** Посао је веома напоран, али га волим и ништа друго не бих могао да радим. Ја, у ствари, не знам ниједног глумца који не воли овај посао.



**НОВИНАР:** Речите ми, Војине, како сте почели?

**ВОЈИН:** Прво сам певао у хору у Крушевцу. Са осам година имао сам прву представу. Играо сам и у аматерском позоришту. Ја нисам желео да будем глумац, него рукометаш. Међутим, после неких повреда морао сам на операцију и, ето, уписао сам се на Академију.

25.

### Заокружите тачан одговор.

Пробе почињу:

- a. око 9 сати
- b. око 10 или 11 сати
- c. око 12 сати

Ручак је:

- a. пре представе
- b. за време представе
- c. после представе

Посао је:

- a. лак
- b. напоран
- c. тежак

За глумце је посао ипак:

- a. леп
- b. симпатичан
- c. глуп

26.

### Оредите да ли је тврђња тачна или нетачна.

Војин је прво певао у рок групи.

тачно

нетачно

Прву представу играо је са 8 година.

тачно

нетачно

Желео је да постане фудбалер.

тачно

нетачно

Играо је у аматерском позоришту.

тачно

нетачно

27.

**Прочитајте следећи текст и заокружите тачне одговоре.**

### Лична картица Војина Ђејковића

Рођен сам у Крушевцу 22. августа 1971. године, где сам завршио основну и средњу школу. Факултет драмских уметности уписао сам у Београду 1990. године. Члан сам Југословенског драмског позоришта од 1994. године. Живим у Београду са оцем, мајком и братом. Никад немам мање од двадесет представа месечно. Играо сам у седам-осам филмова, али ме шира публика зна по серији *Породично благо*. Волим да читам руске класике, а у слободно време идем на пливање или са девојком и друштвом одлазим на Дунав, где шетамо или седимо на сплавовима.

1) Војин је по занимању:

- а) режисер
- б) глумац
- в) лекар
- г) архитекта

2) Основну школу завршио је:

- а) у Београду
- б) у Краљеву
- в) у Крушевцу
- г) у Крагујевцу

3) Члан је:

- а) Народног позоришта
- б) Југословенског драмског позоришта
- в) Српског народног позоришта

4) Живи у Београду са:

- а) оцем, мајком и сестром
- б) оцем и мајком
- в) оцем, мајком и братом
- г) девојком



28.

### Одговорите на питања.

а) По којој серији га шира публика зна?

б) У колико филмова је играо?

в) Шта воли да чита?

г) Шта Војин воли да ради у слободно време?

# Вокатив

Sg.	m (-e/-u/=N)	f (-o/-e/=N)	n=N
	господине	девојко	
	Милоше	госпођо	
	војниче	професорице	
	младићу	Наташа	
	Марко/Павле		

Pl.  
=N                    =N                    =N

Вокатив је у тексту увек издвојен зарезом.  
Код придева је облик вокатива увек једнак номинативу.

29.

Попуните празнине.

- \_\_\_\_\_ (госпођа Тодоровић), нисте ми вратили кишобран.
- \_\_\_\_\_ (господин Поповић), било ми је задовољство.
- \_\_\_\_\_ (Марија), врати се!
- \_\_\_\_\_ (Милош), остави то!
- \_\_\_\_\_ (Драган), да ли си данас био на послу?
- \_\_\_\_\_ (срце), врати се што пре!
- \_\_\_\_\_ (Светлана), врати ми моје књиге.
- \_\_\_\_\_ (Славко), уђи.
- \_\_\_\_\_ (Ђорђе), вечера је на столу.
- \_\_\_\_\_ (младић), немојте се нервирати. Ја сам крив.
- \_\_\_\_\_ (деца), излазите из воде!
- \_\_\_\_\_ (војник), мирно!
- \_\_\_\_\_ (лепотица)!
- \_\_\_\_\_ (друг) мој!
- \_\_\_\_\_ (поштовани читалац)!

30.

Упишите одговарајући облик вокатива.

професорица \_\_\_\_\_

другарица \_\_\_\_\_

пропалица \_\_\_\_\_

свађалица \_\_\_\_\_

## Запамтите!!!

Милан Петровић, од Милана Петровића,

Милану Петровић...

Јелена Петровић, од Јелене Петровић,

Јелени Петровић...

лајкљивица \_\_\_\_\_

варалица \_\_\_\_\_

наставница \_\_\_\_\_

сестрица \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (драги моји), требало би да се поздравимо.

\_\_\_\_\_ (поштован колега, pl.), добро вече.

\_\_\_\_\_ (драга моја колегиница), ово уопште није добро.

\_\_\_\_\_ (поштовани професор), било ми је задовољство.

\_\_\_\_\_ (драга деца), лепо се проведите.

Дора : Доро   Исидора : Исадора

Јела : Јело   Јелена : Јелена

# 10. LEKCIJA

**Da li je cena slave preskupa?**

## **Veliki povratak večnog Bouvija**

Već tri decenije na muzičkoj sceni genijalni pedesetpetogodišnji Dejvid Bouvi (David Bowie) ne prestaje da iznenađuje revolucionarnom muzikom i novim imidžem. Posle duže pauze u letu 2002. godine izdao je album *Heathen*.

Na pozornicu je stigao u elegantnom tamnom odelu. Imao je urednu kratku kosu te je publiku ostavio bez reči. Šta se desilo?

Bouvi je konačno poslušao svoje prijatelje dizajnere i prestao da nosi omiljene majice iz dana prvih uspeha...

Bio je to početak sedamdesetih kada je u čizmama i sa gusarskim povezom preko oka skakao pozornicom i pevao. Menjao je boju kose, frizuru, šminku... Tako je dočekao kraj osamdesetih. To je vreme kada se pojavio album *Let's dance*. Posle toga upoznao je manekenku Iman, s kojom ima čerku Leksi. Ona je i bila podsticaj da se Bouvi vrati publici sa kvalitetnim ljubavnim albumom.



1. Zaokružite tačan odgovor i odgovorite na pitanja.



**Znate li šta znači fraza *preko trnja do zvezda*?**

**Šta mislite da li je to tačno? Šta mislite o životu slavnih ljudi?**

**Da li oni preskupo plaćaju cenu slave?**

**Da li ste nekada maštali o tome da budete slavni?**

**Da li je važno za slavne ličnosti da prate medu? Da li Vi pratite medu?**

2.

## Recite koji su od ponudenih detalja za Vas moderni, a koji nisu.

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| 1. crna jakna, crne farmerice,<br>crne patike i crna majica | 8. dugi nokti           |
| 2. bedževi  | 9. jaka šminka          |
| 3. marame oko vrata   | 10. pastelne boje       |
| 4. čarape sa romboidima                                     | 11. prirodni materijali |
| 5. čizme kaubojke   | 12. mini-val            |
| 6. film „Dirty dancing”                                     | 13. prameni             |
| 7. nesređena kosa   | 14. etno zvuk           |
|   | 15. mrežaste čarape     |

3.

## Pročitajte navedenu rečenicu i primere ispod nje, a onda popunite praznine kao u primeru.

Već tri decenije na muzičkoj sceni genijalni **pedesetpetogodišnji** Dejvid Bouvi (David Bowie) ne prestaje da iznenađuje revolucionarnom muzikom i novim imidžem.

dva	<b>dvogodišnji</b> , -a, -e	jedanaest	<b>jedanaestogodišnji</b> , -a, -e
tri	<b>trogodišnji</b> , -a, -e	dvadeset	<b>dvadesetogodišnji</b> , -a, -e
četiri	<b>četvorogodišnji</b> , -a, -e	dvadeset dva	<b>dvadesetdvogodišnji</b> , -a, -e
pet	<b>petogodišnji</b> , -a, -e	sto	<b>stogodišnji</b> , -a, -e
šest	<b>šestogodišnji</b> , -a, -e		
sedam	<b>sedmogodišnji</b> , -a, -e		
osam	<b>osmogodišnji</b> , -a, -e		
devet	<b>devetogodišnji</b> , -a, -e		
deset	<b>desetogodišnji</b> , -a, -e		

Npr. Njegova \_\_\_\_\_ (5 godina) karijera bila je puna uspeha.

Njegova petogodišnja karijera bila je puna uspeha.

- On ima \_\_\_\_\_ (2 godine) čerku Lexi.
- Njegova \_\_\_\_\_ (3 godine) čerka Ksenija veoma je lepa.
- Osnovne škole biće \_\_\_\_\_ (9 godina), a srednje \_\_\_\_\_ (3 godine).
- Videla sam \_\_\_\_\_ (100 godina) drvo.
- Moja \_\_\_\_\_ (75 godina) baka je veoma bolesna.
- On ima četrdeset tri godine, a zaljubio se u \_\_\_\_\_ (17 godina) devojku.
- U \_\_\_\_\_ (10 godina) ratu bilo je mnogo žrtava.

### Ono što sanjamo da čujemo...

Kćerka: Mama, sedi, ja će obrisati prašinu.

Policajac: Vozili ste samo šezdeset na sat? Sigurno se naš radar pokvario.

Svekrva: Drago dete, ti si savršena kuvarica.

Automehaničar: Ovo je obična sitnica. Uradiću to za pet minuta.

Muž: Opet grašak, srce? Božanstveno!

Dvogodišnji sin: Da, da, da!

## Evo još jedne interesantne pričice...

Bračnom paru koji je želeo da kupi polovan automobil svideo se jedan sportski model. Prodavac im je rekao: „Ovaj auto pripadao je jednoj staroj dami. Vozila ga je samo pet puta i u njemu prešla 1600 kilometara.“

Kupci su mislili da je priča previše lepa da bi bila istinita. Zbog toga su otišli do stare gospođe.

„Prodavac vam je rekao istinu“, rekla im je stara dama. „Imam šezdeset sedam godina. Automobil sam vozila samo pet puta. To su bile trke na stazi od 320 km. Dva puta sam na cilj stigla druga, dva puta treća, a u poslednjoj trci sigurno bih pobedila, ali je eksplodirao motor!“

4.

### Odgovorite na pitanja.

Kome se svideo sportski model automobila?

Koliko je puta stara gospoda vozila taj automobil?

Koliko je kilometara prešla u njemu?

Koliko stara gospođa ima godina?

Koliko je staza na trkama na kojima je baka vozila bila duga?

Da li je stara gospođa pobedila u poslednjoj trci?

Da li se Vama nekada desilo nešto neobično? Da li pamtite neki sličan događaj?

5.

### Šta mislite da li postoji razlika u značenju sledećih rečenica?

### DO, KOD + G

Otišli su do stare gospođe.

Otišli su kod stare gospođe.

### Pokušajte da objasnite i razlike u značenju u narednim rečenicama.

1. Idem u apoteku.      Idem do apoteke.
2. Idem kod majke.      Idem do majke.
3. Idem do bioskopa.      Idem u bioskop.

6.

### Popunite praznine.

1. Idem do \_\_\_\_\_ (najbliža pošta)
2. Idem kod \_\_\_\_\_ (priatelj, pl.).
3. Idem do \_\_\_\_\_ (fakultet).
4. Idem kod \_\_\_\_\_ (roditelj, pl.) na ručak.
5. Idem samo do \_\_\_\_\_ (prodavnica) i odmah se vraćam.
6. Idem u \_\_\_\_\_ (banka).
7. Idem kod \_\_\_\_\_ (jedna interesantna devojka) na večeru.

# Saveti

Povežite pitanja i odgovore.

## Pitanja:

- A. Naša čerka Marija treba da završi srednju školu ove jeseni. Ona bi želela da radi u aviomajstoriji kao stjuardesa. Međutim, muž i ja ne možemo da prihvatimo takvu ideju. Mi se plašimo da se njoj nešto može desiti, jer ima problema sa zdravljem. Kada pokušamo da joj objasnimo da to nije za nju, ona odmah počinje da se svada. Muž i ja mislimo da je za nju bolje da upiše fakultet. Kako da je ubedimo? (Dragana, Beograd)
- B. Želela bih da sašijem suknju od lana, ali ne znam kako. Možete li da mi pomognete? (Ana, Niš)
- C. Možete li da mi kažete koje su prirodne boje najbolje za kosu? (Violeta, Leskovac)
- D. Nedavno sam počela da radim u jednoj prodavnici. Posla imam mnogo, ali mi to ne smeta. Ono što mi smeta je to što su mušterije ponekad veoma neprijateljske i netolerantne. Često se i žale. Da li mušterija sme da vredna zaposlene? (Tanja, Kragujevac)

## Odgovori:

1. Razumem Vas. Ko želi dobru uslugu, treba da pokaže minimum lepog ponašanja. Međutim, Vi morate ostati ljubazni i nasmejani, jer osmeh često bolje rešava probleme nego bilo koje objašnjenje.
2. Lan je materijal koji je lak za šivenje. Budite strpljivi i precizni i nećete imati problema.
3. Najbolja je kana.
4. San koji Vaša čerka ima verovatno je prolazna stvar. Ona je mlada, želi slobodu, putovanja... To ne znači da želi da radi kao stjuardesa do kraja života. Pustite je da sama odluči.



7.

**Zamislite sledeće situacije, a zatim podelite uloge i sastavite odgovarajuće dijaloge.**

Vi ste veoma poznat lekar i kod Vas stalno dolaze pacijenti sa najrazličitijim problemima. Pokušajte da svakom od njih date dobar savet.

Vi ste profesorka francuskog jezika kojoj se iznenada ukazala prilika da ode na usavršavanje u Francusku na godinu dana. Međutim, imate porodicu i malo dete pa niste sigurni da li je ponuda stigla u pravo vreme. Potražite savet od prijatelja, supruga, roditelja, pa i od deteta.

# Mali oglasi

**A**

Kupujem kuću u Beogradu.  
Tel. 021/332-345  
Mob. 064/23-87-744

**B**

Kupite auto-delove po najpovoljnijim cenama.  
Ul. Slobodana Jovanovića 18  
Novi Sad  
Tel. 021/494-723

**C**

Školi stranih jezika hitno je potreban profesor francuskog.  
Tel. 021/334-567

**D**

Želite da naučite engleski? Našli ste pravo rešenje!!! Škola stranih jezika *Anglia*.  
Železnička 22, Novi Sad  
Tel. 021/45-345

**E**

Dve studentkinje književnosti traže dvosoban stan u Novom Sadu.  
Tel. 064/19-87-476  
Zvati posle 17 h.

**F**

Kupujem polovne automobile.  
Tel. 021/345-375

**G**

Kupujem polovan nameštaj.  
Tel. 023/560-476  
Zvati posle 17 h.

**H**

Prodajem vikendicu u Rakovcu.  
Tel. 011/478-532

**I**

Najbolji auto-servis u gradu.  
Dodite i uverite se!  
Ul. Miše Dimitrijevića 17  
Tel. 021/62-822

**J**

Izdajem dvosoban stan na Limanu II.  
Tel. 021/478-532  
Mob. 063/81-57-987

**K**

Profesor u srednjoj školi daje privatne časove iz matematike i fizike.  
Tel. 021/332-375

**L**

Kupite novu kuhinju za samo 15000 dinara!  
Preduzeće za izradu nameštaja „Petrović”.  
Bul. despota Stefana 34, N. Sad  
Tel. 021/362-566  
Radno vreme: 7:00 – 20:00

8.

- a. Podvucite rečenice u kojima se pojavljuje imperativ.  
b. Popunite prazna mesta odgovarajućim brojem telefona ili ulicom.

1. Ako želim da naučim engleski, pozvaću \_\_\_\_\_.
2. Ako želim da iznajmim stan, pozvaću \_\_\_\_\_.
3. Ako želim da zaposlim kao profesor francuskog jezika, pozvaću \_\_\_\_\_.
4. Ako želim da prodam kuću u Beogradu, pozvaću \_\_\_\_\_.
5. Ako želim da izdam stan, pozvaću \_\_\_\_\_.
6. Ako želim da prodam stari orman i krevet, pozvaću \_\_\_\_\_.
7. Ako želim da kupim novu kuhinju, pozvaću \_\_\_\_\_ ili će otici u \_\_\_\_\_.
  
8. Ako želim da usavršim znanje iz fizike, pozvaću \_\_\_\_\_.
9. Ako želim da kupim nov volan, pozvaću \_\_\_\_\_ ili će otici u \_\_\_\_\_ i kupiti ga tamo.
  
10. Ako želim da prodam stari mercedes, pozvaću \_\_\_\_\_.
11. Ako želim da popravim auto, prvo će pozvati \_\_\_\_\_, a onda će otici u \_\_\_\_\_ i tamo ga popraviti.
  
12. Ako želim da kupim vikendicu, pozvaću \_\_\_\_\_.

# (Ako + prezent) + (futur, imperativ) - realan uslov

9.

## Dovršite rečenice.

Ako ustanem rano, \_\_\_\_\_.

Ako budeš dobra, \_\_\_\_\_.

Ako odeš u prodavnicu, \_\_\_\_\_.

Ako položiš ispit u junu, \_\_\_\_\_.

Ako mi kažeš gde si bio, \_\_\_\_\_.

Ako vidiš Milu, \_\_\_\_\_.

Dobićeš knjigu ako \_\_\_\_\_.

Kupi mleko ako \_\_\_\_\_.

Reci joj da se ne brine ako \_\_\_\_\_.

Ići ćemo na odmor ako \_\_\_\_\_.

Kupiću ti čokoladu ako \_\_\_\_\_.

## JOŠ MALO GRAMATIKE ZA KRAJ...

### 1. Stavite imenice u odgovarajući padež.

Pokazala sam \_\_\_\_\_ (fotografija, pl.) \_\_\_\_\_ (priateljica).

Kupila sam \_\_\_\_\_ (knjiga) \_\_\_\_\_ (Luka) i \_\_\_\_\_ (Milica).

Milan i Nataša idu u \_\_\_\_\_ (prodavnica) da kupe \_\_\_\_\_ (hleb).

Ana želi da putuje na \_\_\_\_\_ (planina).

Sutra putujem u \_\_\_\_\_ (Beograd).

Sutra idem u \_\_\_\_\_ (škola).

Maja ne voli \_\_\_\_\_ (mleko), ona voli da pije \_\_\_\_\_ (kafa i čaj).

Kupujem \_\_\_\_\_ (poklon, pl.) \_\_\_\_\_ (drugarica).

Sutra idemo u \_\_\_\_\_ (picerija) na \_\_\_\_\_ (večera).

Dugo smo razgovarali o \_\_\_\_\_ (knjiga) koju smo svi pročitali.

Marko čita \_\_\_\_\_ (knjiga).

U \_\_\_\_\_ (subota) idemo kod kumova na \_\_\_\_\_ (slava).

Pozajmila sam \_\_\_\_\_ (knjiga) \_\_\_\_\_ (koleginica).

Jutros sam bila na \_\_\_\_\_ (pijac) i kupila sam \_\_\_\_\_ (jabuka, pl.),  
\_\_\_\_\_ (krompir) i \_\_\_\_\_ (jaje, pl.).

U \_\_\_\_\_ (nedelja) idemo kod roditelja na \_\_\_\_\_ (ručak).

### 2. Stavite prideve i imenice u odgovarajući padež.

Kupila sam \_\_\_\_\_ (plava suknja) i \_\_\_\_\_ (šaren džemper).

Maja je pročitala \_\_\_\_\_ (zanimljiva knjiga).

Juče sam upoznala \_\_\_\_\_ (neobičan čovek).

Kupili su stan u \_\_\_\_\_ (nova zgrada).

Razgovarali su o \_\_\_\_\_ (zgodna devojka) koju su sreli u \_\_\_\_\_ (nova pivnica).

Nikada nije izneverio \_\_\_\_\_ (lepa devojka).

Kupio sam poklon za \_\_\_\_\_ (najbolja drugarica).

Brine se za \_\_\_\_\_ (siromašno dete, pl.).  
Oni često razgovaraju o \_\_\_\_\_ (interesantna tema, pl.).  
Sviđa mi se \_\_\_\_\_ (stari stan).  
On živi u \_\_\_\_\_ (široka ulica).  
Srela sam \_\_\_\_\_ (nov kolega).  
Dobila sam \_\_\_\_\_ (zanimljiva knjiga, pl.) koje moram da pročitam do kraja semestra.  
Oni su kupili \_\_\_\_\_ (udobna fotelja, pl.).  
Maja je skuvala \_\_\_\_\_ (ukusan ručak).  
Sonja voli da sluša \_\_\_\_\_ (strana muzika).  
Jelena živi u \_\_\_\_\_ (mali i miran grad).  
Saška i Miloš žive u \_\_\_\_\_ (nov stan).  
Ivana drži časove srpskog jezika \_\_\_\_\_ (strani student, pl.).  
Volim da jedem \_\_\_\_\_ (pileća supa), \_\_\_\_\_ (žuta paprika) i \_\_\_\_\_ (crvena jabuka, pl.).  
Volim da jedem \_\_\_\_\_ (govede meso) i \_\_\_\_\_ (kupus salata).

### 3. Stavite odgovarajući oblik zamenice (enklitiku ili puni oblik).

- a) \_\_\_\_\_ (on) je Marija dosadila i odlučio je da \_\_\_\_\_ (ona) više ne viđa.
- b) Poljubio \_\_\_\_\_ (ona) je na ulici.
- c) Rekli su \_\_\_\_\_ (mi) sve najbolje o tebi.
- d) \_\_\_\_\_ (ja) se svideo film *Munje*, a \_\_\_\_\_ (oni) nije.
- e) Da li ste se naljutili na \_\_\_\_\_ (ja) zato što \_\_\_\_\_ (vi) nisam pozvala na rođendan?
- f) Vratio sam \_\_\_\_\_ (ti) tu knjigu pre neki dan.

### 4. Zaokružite pravilno napisane rečenice.

- |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| a) Mu sam poklonila ploču. | a) On je se vratio sa mora. |
| b) Poklonila sam mu ploču. | b) On se je vratio sa mora. |
| c) Poklonila mu sam ploču. | c) On se vratio sa mora.    |
- 
- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| a) Ja sam ih mu dala. | a) Nisam ga videla. |
| b) Ja sam mu ih dala. | b) Ga nisam videla. |
| c) Ja mu ih sam dala. | c) Videla nisam ga. |

### 5. Na prazna mesta upišite odgovarajući oblik lične zamenice.

- a) Šetam sa \_\_\_\_\_ (ti).
- b) Pričali smo puno o \_\_\_\_\_ (Vi).
- c) On živi blizu \_\_\_\_\_ (mi).
- d) Moji roditelji su ponosni na \_\_\_\_\_ (ja).
- e) Pozajmila sam \_\_\_\_\_ (ona) puno novca.
- f) Sreli smo \_\_\_\_\_ (oni) sinoć u pabu.

### 6. Upotrebite prisvojne/pokazne zamenice i imenice u odgovarajućem padežu.

- a) Saznala sam to od \_\_\_\_\_ (tvoja majka).
- b) Upoznala sam se sa \_\_\_\_\_ (taj čovek).
- c) Živeli smo dugo u \_\_\_\_\_ (njihova kuća).
- d) Da li si videla \_\_\_\_\_ (onaj čovek)?
- e) Petrovići su se brinuli o \_\_\_\_\_ (naš stan) dok smo bili na moru.
- f) Da li si već razgovarala sa \_\_\_\_\_ (ova žena)?

# Novi Sad

Novi Sad istoričari ubrajaju u mlađe gradove, jer je osnovan pre 300 godina, tačnije 1694. godine. Međutim, prva arheološka nalazišta otkrivaju tragove naseobina, starih više od 5000 godina. Dvanaest vojnika sa službom u Petrovaradinskoj tvrđavi i oko dvadeset pekara, mesara i drugih zanatlja, bili su prvi stanovnici ovog naselja.

Naime, od 1694. godine počelo je da raste naselje civila (Srba, Nemaca, Jevreja, Grka, Mađara...) koje u to vreme nazivaju Predgrađe Petrovaradina ili Racka Varoš Prekodunavska. Ovo malo naselje imalo je već 1720, uz zemunice, i prvu kuću na sprat! Godine 1731. u Šancu se otvara škola, a prema mapi iz 1745. naselje već ima konture današnjeg grada.

Ubrzo posle toga, naši preci, valjani trgovci i zanatlje, uplaćuju 80.000 forinti u srebru i kupuju samostalnost i slobodu svog grada. Prvog februara godine 1748. carica Marija Terezija donosi odluku da grad postane slobodna kraljevska varoš i daje joj ime: latinski – Neoplanta, mađarski – Új-vidégh, nemački – Ney-Satz, srpski – Novi Sad.

Od 1748. do kraja XVIII veka povećava se broj stanovnika, umnožavaju se imanja, deca se školju. Sedamdesetih godina grad ima svoju svilaru, pivaru, mlin za preradu duvana, a krajem stoteća postaje najjači ekonomski centar na jugu Ugarske...

**A danas... Danas je Novi Sad grad taman po meri čoveka.** Ni prevelik ni premalen, ni prebrz ni prespor, ni previše intiman ni bolesno otuđen. Dakle, taman.

**Novi Sad ima Dunav.** Uz Dunav je nasledio Petrovaradinsku tvrđavu, zatim Šstrand – rečnu plažu i mnogobrojna izletišta na Fruškoj gori.

**Grad je odnegovao i najstarije nacionalne institucije:** Maticu srpsku i Srpsko narodno pozorište.



Izreka kaže da je u Novom Sadu, zbog tradicionalnog gostoprimstva, nadaleko čuvenog gurmanluka, obilja hrane, dobrog vina, muzike i mnogih restorana – najteže biti gost.

**Dobro nam došli i verujte da ste ovde, u stvari, svi kod svoje kuće!**



# GRAMATIKA

# IMENICE

## IMENICE MUŠKOG RODA

	Sg.			Pl.	
N	-o čovek-o intervju-o	-o Mark-o -e Đord-e	-a tat-a	-i prozor-i intervju-i	-e tat-e
G	-a čovek-a intervju-a	-a Mark-a Đord-a	-e tat-e	-a prozor-a intervju-a	-a tat-a
D	-u čovek-u intervju-u	-u Mark-u Đord-u	-i tat-i	-ima prozor-ima intervju-ima	-ama tat-ama
A	A=G čoveka A=N intervju	A=G Marka Đorda	-u tat-u	-e prozor-e intervju-e	A=N tate
V	-el-u čoveč-e mladić-u	V=N Marko Đorđe	V=N tata	V=N prozori	V=N tate
I	-om čovek-om -em mladić-em -om intervju-om	-om Mark-om -em Đord-em	-om tat-om	-ima prozor-ima intervju-ima	-ama tat-ama
L	-u čovek-u intervju-u	-u Mark-u Đord-u	-i tat-i	-ima prozor-ima intervju-ima	-ama tat-ama

## IMENICE ŽENSKOG RODA

	Sg.			Pl.	
N	-a devojk-a	-o stvar-o	-e devojk-e	-i stvar-i	
G	-e devojk-e	-i stvar-i	-a devojak-a	-i stvar-i	
D	-i devojc-i	-i stvar-i	-ama devojk-ama	-ima stvar-ima	
A	-u devojk-u	A=N stvar-o	A=N devojk-e	A=N stvar-i	
V	-o devojk-o	-i stvar-i	V=N devojk-e	V=N stvar-i	
I	-om devojk-om	-i stvar-i -ju stvar-ju	-ama devojk-ama	-ima stvar-ima	
L	-i devojc-i	-i stvar-i	-ama devojk-ama	-ima stvar-ima	

## IMENICE SREDNJEVJEĆE RODA

	Sg.			Pl.	
N	-o sel-o	-e polj-e	-a sel-a		polj-a
G	-a sel-a	-a polj-a	-a sel-a		polj-a
D	-u sel-u	-u polj-u	-ima sel-ima		polj-ima
A	A=N selo	A=N polje	A=N sela		polja
V	V=N selo	V=N polje	V=N sela		polja
I	-om sel-om	-em polj-em	-ima sel-ima		polj-ima
L	-u sel-u	-u polj-u	-ima sel-ima		polj-ima

# LIČNE ZAMENICE

	Sg.				
	prvo lice	drugo lice	treće lice		
			m	f	n
N	JA	TI	ON	ONA	ONO
G	mene	tebe	njega (ga)	nje (je)	njega (ga)
D	meni (mi)	tebi (ti)	njemu (mu)	njoj (joj)	njemu (mu)
A	mene (me)	tebe (te)	njega (ga)	nju (je, ju)	njega (ga)
V	-	ti	-	-	-
I	mnom	tobom	njim	njom	njim
L	meni	tebi	njemu	njoj	njemu

	Pl.				
	prvo lice	drugo lice	treće lice		
			m	f	n
N	MI	VI	ONI	ONE	ONA
G	nas	vas	njih (ih)	njih (ih)	njih (ih)
D	nama (nam)	vama (vam)	njima (im)	njima (im)	njima (im)
A	nas	vas	njih (ih)	njih (ih)	njih (ih)
V	-	vi	-	-	-
I	nama	vama	njima	njima	njima
L	nama	vama	njima	njima	njima

## PRIDEVSKA PROMJENA

	Sg.		
	m	f	n
N	lep(i) vaš (dečak)	lepa, vaša (devojčica)	lepo (selo), vaše (dete)
G	le pog / vašeg (dečaka)	le pe, vaše (devojčice)	le pog (sela), vašeg (deteta)
D=L	lep om / vaš em (dečaku)	le poj, vašoj (devojčici)	le pom (selu), vašem (detetu)
A	le pog / vaš eg (dečaka) velik(i) vaš (prozor)	le pu, vašu (devojčicu)	le po (selo), vaše (dete)
V=N	le pi (dečače)	le pa, vaša (devojčice)	le po (selo), vaše (dete)
I	le pim / vaš im (dečakom)	le pom, vaš om (devojčicom)	le pim (selom), vaš im (detetom)
L	le pom / vaš em (dečaku)	le poj, vašoj (devojčici)	le pom (selu), vašem (detetu)

	Pl.		
	m	f	n
N	le pi, vaš i (dečaci)	le pe, vaše (devojčice)	le pa, vaša (sela)
G	le pi h / vaš ih (dečaka)	le pi h, vaših (devojčica)	le pi h, vaših (sela)
D=I=L	le pim / vaš im (dečacima)	le pim, vaš im (devojčicama)	le pim, vaš im (selima)
A	le pe / vaše (dečake) stare / vaše (prozore)	le pe, vaše (devojčice)	le pa, vaša (sela)
V=N	le pi (dečaci)	le pe, vaše (devojčice)	le pa (sela)
I	le pim / vaš im (dečacima)	le pim, vaš im (devojčicama)	le pim, vaš im (selima)
L	le pim / vaš im (dečacima)	le pim, vaš im (devojčicama)	le pim, vaš im (selima)

## PREZENT

prezentska osnova + nastavci za prezent

3. l. sg. prezenta +  
(jede, pije, kuva...)

Sg.  
1. -m  
2. -š  
3. -Ø

Pl.  
1. -mo  
2. -te  
3. -u/-ju/-e

1. JESTI	jedem	(Ø / e)	
2. ORATI	orem	(a / e)	
3. BRINUTI	brinem	(nu / ne)	
4. a. PUTOVATI	putujem	(ova / uje)	3. l. pl. -u
b. PITI	pijem	(Ø / je)	
5. PISATI	pišem	(a / 'e)	
6. a. KUVATI	kuvam	(a / a)	
b. UMETI	umem	(e / e)	3. l. pl. -ju
7. a. RADITI	radim	(i / i)	
b. ŽIVETI	živim	(e / i)	3. l. pl. -e
8. TRČATI	trčim	(a / i)	

❖ PISATI / PIŠEM	S / Š
KAZATI / KAŽEM	Z / Ž
SKAKATI / SKAČEM	K / Č
LAGATI / LAŽEM	G / Ž
KRETATI / KREĆEM	T / Ć

## PERFEKAT

enklitički oblik prezenta  
pomoćnog glagola **JESAM**

+

radni glagolski  
pridev



Sg.	Pl.
1. ja <b>am</b>	1. mi <b>smo</b>
2. ti <b>si</b>	2. vi <b>ste</b>
3. on <b>je</b>	3. oni <b>su</b>
ona <b>je</b>	one <b>su</b>
ono <b>je</b>	ona <b>su</b>

Sg.	Pl.
m. r. <b>-o</b>	-li
ž. r. <b>-la</b>	-le
sr. r. <b>-lo</b>	-la
Npr. priča- <del>ti</del> → priča-o, la, lo priča-li, le, la	

Npr. perfekat glagola **pričati**

Sg.	Pl.
1. ja sam pričao	1. mi smo pričali
2. ti si pričao	2. vi ste pričali
3. on je pričao	3. oni su pričali
ona je pričala	one su pričale
ono je pričalo	ona su pričala

### Glagoli kretanja

ići → *išao sam*

doći → *došao sam*

otići → *otиšao sam*

ući → *ušao sam*

izaći → *izašao sam*

preći → *prešao sam*

poći → *pošao sam*

# FUTUR

I

enklitički oblik prezenta  
pomoćnog glagola **HTETI**

+

**INFINITIV**



Sg.	Pl.
1. ja <b>ću</b>	1. mi <b>ćemo</b>
2. ti <b>ćeš</b>	2. vi <b>ćete</b>
3. on, ona, ono <b>će</b>	3. oni, one, ona <b>će</b>

Npr. *pevati* → *ja ću pevati*

*reći* → *ja ću reći*

II

infinitivna osnova

+

nastavci



Npr. *priča-ti* → *priča*

Sg.	Pl.
1. -ću	1. -ćemo
2. -ćeš	2. -ćete
3. -će	3. -će

Npr. *pričati* → *pričaću*

• *reći* → ~~*rećiću*~~

*reći ću*

## IMPERATIV

**osnova za građenje  
imperativ-a (3. l. pl. prezenta  
bez nastavka)**

+

**nastavci za imperativ**



Sg.

Pl.

a) PIŠ-U  
RAD-E

+

1. -	1. -IMO
2. -I	2. -ITE
3. NEKA + PREZENT	

Npr. pisati → (*ti*) piši; raditi → (*ti*) radi; peći → (*ti*) peci;  
seći → (*ti*) seci; reći → (*ti*) reci

b) ČITA-JU

+

Sg.

Pl.

1. -	1. -JMO
2. -J	2. -JTE
3. NEKA + PREZENT	

Npr. čitati → (*ti*) čitaj

## POTENCIJAL

**aorist pomoćnog glagola BITI + radni glagolski pridev**

Sg.

- 1. ja **bih**
- 2. ti **bi**
- 3. on, ona, ono **bi**



Pl.

- 1. mi **bismo**
- 2. vi **biste**
- 3. oni, one, ona **bi**

infinitivna osnova + -o, -la, -lo; -li, -le, -la

Npr. peva-ti → peva-o

peva-la

peva-lo

peva-li

peva-le

peva-la

Npr. pevati → **ja bih pevao**

# ZNAČENJA PADEŽA

## NOMINATIV

### 1. Nominativ subjekta

a) V+N

Košta študira matematiku.  
Fakultet se nalazi u centru grada.

### 2. Nominativ u funkciji leksičkog jezgra predikata

a) Cop. + Ø + N

Isidora je prefosorica.  
Peda je visok i mršav.

## GENITIV

### 1. Genitiv subjekta

a) Vimati + Ø + G

U našoj prodavnici uvek ima hleba.

b) Det.<sub>Quant</sub> + G

Došlo je malo studenata na čas.

U ponedeljak su bila samo tri studenta na času.

### 2. Genitiv objekta

a) Ø + G

Sećam se tog radosnog događaja.

b) Det.<sub>Quant</sub> + G

Popiću čašu vina. Poješću tri kolača.

Pijem mnogo vode.

c) [Det. impl.] + G

Jela bih [malo, puno] kolača. Pila bih [malo, puno] soka.

### 3. Genitiv prostora

a) Prep. (ispred, iza, između, ispod, iznad, pored, oko) + G

Sto se nalazi pored kreveta. Stolice su oko stola. Iznad stola su slike. Ispod stola nalazi se tepih.

b) Prep. (usred, nasred, posred, kod) + G

Nasred sobe nalazi se veliki sto. Večeras ču ostati kod kuće.

c) Prep. (od, iz, sa) + G

Otišao je od kuće. Juče smo se vratili iz Italije. Jovan se vratio sa mora.

d) Prep. (do) + G

Idite do one zgrade, a zatim skrenite desno.

e) Prep. (preko) + G

Idite pravo preko trga, zatim skrenite levo i videćete poštu na kraju te ulice.

#### 4. Genitiv vremena

- a) Det. (taj, jedan) + G
- b) Prep. (pre, posle, oko) + G
- c) Prep. (do) + G
- d) Prep. (od) + G
- e) Det. (svaki) + G

*Tog dana me je bolela glava. Upoznala sam ga jednog jutra na pijaci.  
Pijem kafu pre doručka. Doći ću kod tebe posle časa. Videla sam Isidoru oko Nove godine.  
U Novom Sadu ću biti do juna.  
U Novom Sadu sam od septembra.  
Svakog leta idemo na more.*

#### 5. Kvalifikativni genitiv

- a) Prep. (od, bez) + G
- b) Det. (Adj.) + G

*Najviše volim sok od jagode. Pijem kafu bez šećera.  
Sviđa mi se ona devojka plave kose. Kupila sam novu majicu dugih rukava.*

#### 6. Posesivni genitiv

- a) Det. (Adj.) + G

*Ovo je kuća Majine sestre.  
Ovo je kaput Petra Jovanovića.*

#### 7. Genitiv uzroka

- a) Prep. (od, iz, zbog) + G

*Umirem od gladi. Uradila je to iz ljubavi.  
Nisam išla u bioskop zbog kiše.*

## DATIV

### 1. Dativ namene (indirektni objekat)

- a) Ø + D

*Dao sam knjigu prijatelju. Rekao sam sestri da ću doći u petak kod nje.  
Kupio sam devojci cveće.  
Pisao sam roditeljima iz Grčke.  
Pozajmio sam ti tu knjigu.*

### 2. Dativ cilja

- a) Prep. (ka/prema) + D
- b) Vpri- + Ø + D

*Putujemo ka Beogradu.  
Petar se okrenuo prema Maji.  
Približavamo se Beogradu.  
Petar prilazi Maji.*

### 3. Dativ logičkog subjekta

- a) Ø + D

*Milici i Milošu se svideo film.  
Jedu mi se kolači. Muka mu je.*

#### 4. Koncesivni dativ

a) Prep. (uprkos) + D	<i>Uprkos magli avion je pleteo.</i>
-----------------------	--------------------------------------

#### 5. Posesivni dativ

a) Ø (lične zamenice) + D	<i>Videla sam <u>ti</u> sestru. → Srela sam <u>tvoju</u> sestru.</i>
---------------------------	--

## AKUZATIV

#### 1. Akuzativ direktnog objekta

a) Ø + A	<i>Volim da gledam <u>filmove</u> i čitam <u>knjige</u>. Maja je upoznala <u>Ivanu</u> pre tri godine. Često mislim <u>na Ivanu</u>.</i>
b) Prep. (na) + A	

#### 2. Akuzativ namene (indirektni objekat)

a) Prep. (za) + A	<i>Spremila sam večeru <u>za prijatelje</u>.</i>
-------------------	--

#### 3. Akuzativ cilja

a) Prep. (u, na) + A	<i>Putujem u <u>Novi Sad</u>. Idem <u>na fakultet</u>. Putujem <u>na more</u>.</i>
----------------------	--

#### 4. Akuzativ vremena

a) Prep. (u, na, za) + A	<i><u>U ponедјелjak</u> imamo čas. Srela sam ga <u>na Božić</u>. Dolazim <u>za Novu godinu</u>.</i>
b) Det. (taj, jedan) + A	<i><u>To jutro</u> me je bolela glava. <u>Jedno jutro</u> sam videla Marka.</i>
c) Det. (svaki) + A	<i><u>Svaki dan</u> idem na fakultet. <u>Svako jutro</u> pijem kafu.</i>

#### 5. Kvalifikativni akuzativ

a) Prep. (na) + A	<i>Prodajemo kuću <u>na sprat</u>. Sviđa mi se ona majica <u>na šrafte</u>.</i>
-------------------	---

#### 6. Akuzativ logičkog subjekta

a) Ø + A	<i>Boli <u>me</u> glava. Sofiju boli grlo. Mama <u>ga</u> nervira.</i>
----------	--

## VOKATIV

#### 1. Vokativ u funkciji obraćanja nekome

a) Ø + V	<i><u>Devojko</u>, otvorи prozor. <u>Gospodine Iliću</u>, da li mogu da Vas pitam nešto?</i>
----------	--

# INSTRUMENTAL

## 1. Instrumental društva

a) Prep. (sa) + I	<i>Išla sam u bioskop sa prijateljima. Razgovarala sam juče sa Marinom.</i>
-------------------	---

## 2. Instrumental sredstva

a) Ø + I	<i>Na posao idem bicikлом. Obično putujem avionom. Pišem olovkom.</i>
----------	---

## 3. Instrumental prostora

a) Prep. (pred, nad, pod, među) + I	<i>Knjiga je pod stolom. Sedimo pred kućom.</i>
b) Ø + I	<i>Volim da se šetam gradom. Juče sam dugo lutala ulicama Novog Sada. Idite pravo ovim hodnikom i onda skrenite kod stepenica levo.</i>

## 4. Instrumental vremena

a) Ø + I (imenica je uvek u pluralu)	<i>Mesecima se nismo videli. Godinama učim srpski jezik.</i>
b) Ø + I (imenica označava imena dana)	<i>Sredom imamo časove srpskog jezika. Vikendom idemo na izlet.</i>

## 5. Kvalifikativni instrumental

a) Prep. (sa) + Det. + I	<i>Sviđa mi se ona devojka sa crnom kosom. Kupila sam košulju s kratkim rukavima.</i>
--------------------------	---

# LOKATIV

## 1. Lokativ objekta

a) Prep. (o) + L	<i>Dugo smo razgovarali o filmu koji smo gledali. Razmišljam o tebi.</i>
------------------	--

## 2. Lokativ prostora

a) Prep. (u, na, po) + L	<i>Zoran živi u Beogradu. Prošle godine sam bila na moru sa prijateljima. Šetam po gradu</i>
--------------------------	--

## 3. Lokativ vremena

a) Prep. (u) + L	<i>David i Loreto su došli u Novi Sad u septembru.</i>
------------------	--

## 4. Kvalifikativni lokativ

a) Prep. (u) + L	<i>Da li si video onu devojku u žutim pantalonama?</i>
------------------	--

Univerzitet u Novom Sadu  
LETNJA ŠKOLA  
Odsek za srpski jezik i lingvistiku  
Centar za srpski jezik kao strani

*Izdavači:*  
Filozofski fakultet  
Dnevnik – Novine i časopisi

*Za izdavača:*  
Prof. dr Marija Kleut, dekan  
Milan Nešić, direktor

*Likovno grafička oprema:*  
Vladimir Nikolić

*Korektura:*  
Izdavač

*Priprema:*  
Aleksandar Karajović

*Štampa:*  
„Stojkov” Novi Sad

*Tiraž:*  
1500

---

CIP – Каталогизација у публикацији  
Библиотека Матице српске, Нови Сад

811.163.41(075.4)

БЈЕЛАКОВИЋ, Исидора  
Научимо српски 1 = Let's learn Serbian [1] / Isidora  
Bjelaković, Jelena Vojnović; [crteži Ivan Dimitrijević,  
Aca Mikić, Isidora Bjelaković]. - 2. izd. - Novi Sad ;  
Filozofski fakultet : Dnevnik, 2006 (Novi Sad :  
Stojkov). - 166 str. : ilustr. ; 29 cm

Ćir. i lat. - Tiraž 1.500

1. Вojновић, Јелена  
а) Српски језик - Приручници

COBISS.SR-ID 213281799