

UNIVERZITET U NOVOM SADU

**LETNJA ŠKOLA**

Odsek za srpski jezik i lingvistiku  
Centar za srpski jezik kao strani

---

Milan Ajdžanović, Milivoj Alanović, Isidora Bjelaković,  
Jasmina Dražić, Jelena Vojnović, Dušanka Zvekić-Dušanović

---

**НАУЧИМО  
СРПСКИ  
LET'S LEARN SERBIAN**

RADNA **1** SVESKA

*Drugo izdanje*



DNEVNIK - NOVINE I ČASOPISI  
Novi Sad, 2006

# 1. LEKCIJA

## 1. ♀ Pažljivo saslušajte sledeće reči, a zatim ih pročitajte.

culta, crnica, cicvara, cvrkatati, carica;  
ćućoriti, ćaskanje, ćarlijati, ćelav, ćevap;  
đinduva, đurđevak, đakon, đvrek, đačić;

čačkalica, čistačica, čarobnjak, čučati, čičica;  
dživdžan, džeparoš, džandrljiv, džinovski,  
džemper;

## 2. Prepišite cirilicom sledeće reči, a zatim ih pročitajte naglas.

bicikl \_\_\_\_\_  
bunar \_\_\_\_\_  
bubica \_\_\_\_\_  
barica \_\_\_\_\_

crnica \_\_\_\_\_  
cicvara \_\_\_\_\_  
cvrkatati \_\_\_\_\_  
carica \_\_\_\_\_

čistačica \_\_\_\_\_  
čarobnjak \_\_\_\_\_  
čučati \_\_\_\_\_  
čičica \_\_\_\_\_

ćaskanje \_\_\_\_\_  
ćarlijati \_\_\_\_\_  
ćelav \_\_\_\_\_  
ćevap \_\_\_\_\_

dosadičati \_\_\_\_\_  
dangubitи \_\_\_\_\_  
dadilja \_\_\_\_\_  
drvoseča \_\_\_\_\_

džeparoš \_\_\_\_\_  
džandrljiv \_\_\_\_\_  
džinovski \_\_\_\_\_  
džemper \_\_\_\_\_

đurđevak \_\_\_\_\_  
đakon \_\_\_\_\_  
đvrek \_\_\_\_\_  
đačić \_\_\_\_\_

fudbaler \_\_\_\_\_  
fakultet \_\_\_\_\_  
feferon \_\_\_\_\_  
fijukati \_\_\_\_\_

grmeti \_\_\_\_\_  
gazda \_\_\_\_\_  
galopirati \_\_\_\_\_  
glava \_\_\_\_\_

halucinacija \_\_\_\_\_  
halapljivica \_\_\_\_\_  
hirurški \_\_\_\_\_  
hrkati \_\_\_\_\_

izvirivati \_\_\_\_\_  
ispitivati \_\_\_\_\_  
istinit \_\_\_\_\_  
izmisliti \_\_\_\_\_

lastavica \_\_\_\_\_  
leptirica \_\_\_\_\_  
lepotica \_\_\_\_\_  
lavica \_\_\_\_\_

ljuljuškati \_\_\_\_\_  
lјigav \_\_\_\_\_  
ljiljan \_\_\_\_\_  
ljubomora \_\_\_\_\_

mamac \_\_\_\_\_  
mačka \_\_\_\_\_  
maramica \_\_\_\_\_  
maskara \_\_\_\_\_

nagrada \_\_\_\_\_  
nanositi \_\_\_\_\_  
narandža \_\_\_\_\_  
nesvestica \_\_\_\_\_

njakanje \_\_\_\_\_  
njuška \_\_\_\_\_  
njištati \_\_\_\_\_  
njunjoriti \_\_\_\_\_

paprika \_\_\_\_\_  
pupoljak \_\_\_\_\_  
pradeda \_\_\_\_\_  
preskup \_\_\_\_\_

rđati \_\_\_\_\_  
rzati \_\_\_\_\_  
rastrzan \_\_\_\_\_  
ratar \_\_\_\_\_

spasilac \_\_\_\_\_ šćućuriti se \_\_\_\_\_ udžbenik \_\_\_\_\_  
stranputica \_\_\_\_\_ šunjati se \_\_\_\_\_ učiteljica \_\_\_\_\_  
susret \_\_\_\_\_ štrucnuti \_\_\_\_\_ učutkivati \_\_\_\_\_  
sastaviti \_\_\_\_\_ šljivovica \_\_\_\_\_ ustuknuti \_\_\_\_\_

vreme \_\_\_\_\_  
voziti \_\_\_\_\_  
vetrenjača \_\_\_\_\_  
vučica \_\_\_\_\_

**3. Ovo je azbuka. Pročitajte je naglas i naučite napamet.**

**A, Б, В, Г, Д, Ђ, Е, Ж, З, И, Ј, К, Л, Љ, М, Н, Њ, О, П, Р, С, Т, Ћ, У, Ф, Х, Ц, Ч, Џ, Џ.**

**4. ♀ a. Zapišite u sveske sledeći dijalog.**

**b. Prepišite ga čirilicom.**

**5. Popunite praznine odgovarajućim oblikom lične zamenice.**

_____ ste studenti.	_____ sam Maja.	_____ smo profesori.
Ko ste _____?	Da li je _____ Đorđe?	_____ se zove Tamara.
Kako se _____ zoveš?	_____ se zovem Jelena.	_____ si Boško?
Ovo su Maja i Tanja.	_____ su studentkinje.	
Ovo su Boško i Nemanja.	_____ su studenti.	

**6. Popunite praznine odgovarajućim oblikom pomoćnog glagola *jesam*.**

- Dobar dan. Ja \_\_\_\_\_ vaša nova profesorica. Zovem se Maja.
- Dobar dan.
- Da li \_\_\_\_\_ ti Tom?
- Ne, ja \_\_\_\_\_ Sem.
- Dobro. A ko \_\_\_\_\_ Tom?
- Ja \_\_\_\_\_.
- Dobro. A ko \_\_\_\_\_ vi?
- Mi \_\_\_\_\_ Adi i Mihaela.
- Drago mi je.

**7. Popunite tabelu odričnim oblikom glagola *jesam*.**

JA	TI	ON, ONA, ONO	MI	VI	ONI, ONE, ONA
	<b>nisi</b>				

**8. Zapišite sledeće rečenice na drugačiji način (bez lične zamenice).**

Ja se zovem Jelena. \_\_\_\_\_  
Ia se ne zovem Marija. \_\_\_\_\_  
Ti se zoveš Goran. \_\_\_\_\_  
Ti se ne zoveš Ivana. \_\_\_\_\_  
Ona se zove Marina. \_\_\_\_\_  
Ona se ne zove Tanja. \_\_\_\_\_  
On se zove Kosta. \_\_\_\_\_  
On se ne zove Sava. \_\_\_\_\_  
Mi nismo studenti. \_\_\_\_\_  
Vi niste profesori? \_\_\_\_\_  
Oni nisu studenti. \_\_\_\_\_  
One nisu studentkinje. \_\_\_\_\_

**9. Sledеće rečenice napišite u odričnoj formi.**

1. Ja sam student. \_\_\_\_\_
2. Zovem se Tamara. \_\_\_\_\_
3. Ja se zovem Marija. \_\_\_\_\_
4. Ja sam profesor. \_\_\_\_\_
5. Ti si Milan. \_\_\_\_\_
6. Zoveš se Đorđe. \_\_\_\_\_
7. Vi ste profesori. \_\_\_\_\_
8. Mi smo studenti. \_\_\_\_\_
9. Oni su dobro. \_\_\_\_\_
10. Dobro su. \_\_\_\_\_
11. Dobro je. \_\_\_\_\_

**10. Od sledećih rečenica sačinite pitanja.**

Npr. **Ti si profesor.**      **Da li si ti profesor?**      **Jesi li ti profesor?**

Ja sam nova profesorica. \_\_\_\_\_  
Vi ste iz Francuske. \_\_\_\_\_  
Mi smo studenti. \_\_\_\_\_  
Ti si Vesna. \_\_\_\_\_  
  
Ona se zove Željka. \_\_\_\_\_  
On se zove Bora. \_\_\_\_\_  
Ja sam iz Japana. \_\_\_\_\_  
Ja sam Rjodi. \_\_\_\_\_  
Ja sam profesor. \_\_\_\_\_

**11. Poređajte sledeće izraze.**

Dobar dan.

Dobro jutro.

Laku noć.

Dobro veče.

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

**12. ♀ Pažljivo saslušajte sledeći dijalog i popunite tabelu.**

IME	PREZIME	DRŽAVA	GRAD	ULICA	BROJ

**13. Popunite tabelu odgovarajućim oblikom lične ili prisvojne zamenice.**

	m	f	n		m	f	n
ja				mi			
	tvoj					vaša	
		njegova			njihov		
			njeno	one			
ono							njihovo

**14. Upišite odgovarajuću formu prisvojne zamenice.**

1. Ja sam Loreto.

\_\_\_\_\_ prezime je Pardo. \_\_\_\_\_ zemlja je Španija.  
\_\_\_\_\_ grad je Hueska.

2. Ovo je Andžej Serafin.

Njegovo ime Andžej. \_\_\_\_\_ prezime je Serafin.  
\_\_\_\_\_ država je Poljska. \_\_\_\_\_ grad je Krakov.  
\_\_\_\_\_ ulica je Lipska.

3. Ovo je Ana Nemova.

\_\_\_\_\_ ime je Ana. \_\_\_\_\_ prezime je Nemova.  
\_\_\_\_\_ zemlja je Rusija. \_\_\_\_\_ grad je Moskva.  
\_\_\_\_\_ ulica je Osenjaja.

4. Ovo su Janis i Nik. \_\_\_\_\_ država je Grčka. \_\_\_\_\_ grad je Atina.

5. Ovo su Marina i Anton. \_\_\_\_\_ država je Ukrajina. \_\_\_\_\_ grad je Kijev.

## 15. Dopunite rečenice.

- ✓ Da li je ovo \_\_\_\_\_ (ti) knjiga?  
Ne, ovo nije \_\_\_\_\_ (ja) knjiga. Ovo je \_\_\_\_\_ (ona) knjiga.
- ✓ \_\_\_\_\_ je ovo rečnik, \_\_\_\_\_ (ja) ili \_\_\_\_\_ (Vi)?  
Ovo nije \_\_\_\_\_ (ja) rečnik. Ovo je \_\_\_\_\_ (Vi) rečnik.
- ✓ Da li je ovo \_\_\_\_\_ (mi) soba?  
Ne, ovo nije \_\_\_\_\_ (vi) soba. Ovo je \_\_\_\_\_ (ja) soba.
- ✓ Da li je ovo \_\_\_\_\_ (ti) olovka?  
Ne, ovo nije \_\_\_\_\_ (ja) olovka. Ovo je \_\_\_\_\_ (on) olovka.
- ✓ \_\_\_\_\_ je ovo sveska, \_\_\_\_\_ (ti) ili \_\_\_\_\_ (ona)?  
Ovo nije \_\_\_\_\_ (ja) sveska. Ovo je \_\_\_\_\_ (ona) sveska.

## 16. Ispravite greške u sledećem tekstu, a zatim ga prepišite čirilicom.

Zdravo. Zovemse Fabricio Maldini. Moj ime je Fabricio. Moja prezime je Maldini. Moje zemlja je Italija. Moja grad je Rim. Ja smo fudbaler.

Ispravljen tekst:

---

---

---

Na čirilici:

---

---

---

## 2. LEKCIJA

1. Upišite u tabelu oblike prezenta koji nedostaju.

infinitiv	1. l. sg.	2. l. sg.	3. l. sg.	1. l. pl.	2. l. pl.	3. l. pl.
<b>raditi</b>						
	predajem					
		igraš				
			živi			
				treniramo		
					studirate	
						kuvaju

2. Napišite rečenice na drugačiji način.

Npr. On radi u školi. Radi u školi.

- a. Ona živi u Španiji.
- b. Ja se zovem Marko.
- c. Ona voli da se šeta.
- d. Ona se šeta.
- e. Ti studiraš srpski jezik.
- f. Mi smo iz Italije.
- g. Vi ste iz Španije.
- h. Oni su iz Mađarske.
- i. Ja moram da radim.
- j. Ja se ne zovem Bora.
- k. Ja ne moram da učim.
- l. Mi ne treniramo fudbal.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Popunite praznine odgovarajućim oblikom prezenta.

- a. Tom \_\_\_\_\_ (živeti) u Londonu.
- b. Ona \_\_\_\_\_ (studirati) srpski jezik.
- c. Ja \_\_\_\_\_ (raditi) u školi kao profesor.

- d. Oni \_\_\_\_\_ (živeti) u Italiji.  
e. Oni \_\_\_\_\_ (morati) da uče srpski jezik.  
f. Da li ti \_\_\_\_\_ (predavati) španski jezik?  
g. Ona \_\_\_\_\_ (voleti) da kuva.  
h. Janis i njegova sestra \_\_\_\_\_ (živeti) u Novom Sadu.  
i. Ti i ja \_\_\_\_\_ (morati) da kuvamo.  
j. Đini i ti \_\_\_\_\_ (morati) da učite.  
k. Ja \_\_\_\_\_ (šetati se) svaki dan.  
l. Janis \_\_\_\_\_ (trenirati) fudbal.  
m. Oni \_\_\_\_\_ (voleti) da se šetaju.  
n. One \_\_\_\_\_ (učiti) engleski jezik.

#### 4. Prepišite sledeće rečenice u odričnom obliku.

1. Loreto voli da kuva. \_\_\_\_\_
2. Mikele je turistički vodič po zanimanju. \_\_\_\_\_
3. On igra tenis svaki dan. \_\_\_\_\_
4. Morate da radite. \_\_\_\_\_
5. One predaju srpski jezik na fakultetu. \_\_\_\_\_
6. On se zove Tom. \_\_\_\_\_
7. Mi se šetamo svaki dan. \_\_\_\_\_
8. On se šeta svako veče. \_\_\_\_\_
9. Šetaju se uveče. \_\_\_\_\_
10. Zovem se Loreto. \_\_\_\_\_
11. Ja se zovem Jelena. \_\_\_\_\_
12. Volim da se šetam. \_\_\_\_\_

#### 5. Ispravite greške.

- a. Ja moram se da šetam. \_\_\_\_\_
- b. Ja zovem se ne Jasmina. \_\_\_\_\_
- c. Mi ne šetamo se. \_\_\_\_\_
- d. Vi volite se šetate da. \_\_\_\_\_
- e. Ti ne se zoveš Marko? \_\_\_\_\_
- f. Ne se zovem Jasmina. \_\_\_\_\_
- g. Da li zoveš se Loreto? \_\_\_\_\_
- h. Ne se šetamo. \_\_\_\_\_
- i. Ja ne se šetam. \_\_\_\_\_
- j. Volim se da šetam. \_\_\_\_\_
- k. Moramo se da šetamo. \_\_\_\_\_
- l. Mi moram da se šetamo. \_\_\_\_\_

## 6. Popunite praznine odgovarajućim oblikom imenice u lokativu.

- a. On uživa u \_\_\_\_\_ (fudbal).
- b. Ona u \_\_\_\_\_ (škola) predaje srpski jezik.
- c. Po \_\_\_\_\_ (zanimanje) sam pevačica.
- d. Živim u \_\_\_\_\_ (Kairo).
- e. Studiram u \_\_\_\_\_ (London).
- f. Radim u \_\_\_\_\_ (Amerika).
- g. Uživam u \_\_\_\_\_ (muzika).
- h. Uživam u \_\_\_\_\_ (sport).

## 7. Odgovorite kao u primeru.

Npr. Da li ste Vi iz Amerike? **Jesam**. Da li ste Vi operski pevač? **Nisam**.

- a. Da li ste Vi iz Grčke?
- b. Da li ste Vi glumac/glumica?
- c. Da li ste Vi profesor/profesorica?
- d. Da li je Vaša zemlja Švajcarska?
- e. Da li je Vaš grad Seul?
- f. Da li ste Vi student?

## 8. Sastavite što više pitanja od datih rečenica.

Zovem se Tom.      Kako \_\_\_\_\_?      Da li se ti \_\_\_\_\_?

Moje ime je Loreto.      Kako \_\_\_\_\_?  
Da li je \_\_\_\_\_?      Je li \_\_\_\_\_?

Dolazimo iz Španije.      Odakle \_\_\_\_\_?      Da li \_\_\_\_\_?

Živimo u Londonu.      Gde \_\_\_\_\_?  
Ko \_\_\_\_\_?

Ja treniram fudbal u Beogradu.      Da li \_\_\_\_\_?  
Gde \_\_\_\_\_?  
Ko \_\_\_\_\_?

Ja sam u školi.      Da li \_\_\_\_\_?  
Gde \_\_\_\_\_? Ko \_\_\_\_\_?

Ona voli da se šeta.      Da li \_\_\_\_\_?  
Šta \_\_\_\_\_?

Radim na fakultetu.  
Volimo da igramo fudbal.  
Žive u Krakovu.

Studiram srpski jezik.  
Dolazim iz Nemačke.  
Ja sam iz Japana.

**9. ♀ Pažljivo saslušajte sledeći dijalog i odgovorite na pitanja.**

- a. Odakle je Karen?
- b. Odakle je David?
- c. Gde studira Karen?
- d. Gde studira David?
- e. Šta studira Karen?
- f. Šta studira David?
- g. Gde živi David?
- h. Zašto David uči srpski jezik?

**10. Popunite praznine u dijalogu.**

Kalvin: Zdravo. Ja \_\_\_\_\_ (jesam) Kalvin. Kako \_\_\_\_\_ ti \_\_\_\_\_ (zvati se)?

Đini: Ja \_\_\_\_\_ (jesam) Đini. Drago mi je.

Kalvin: Đini, odakle \_\_\_\_\_ (dolaziti)?

Đini: Ja \_\_\_\_\_ (jesam) iz \_\_\_\_\_ (Koreja). A ti?

Kalvin: Ja \_\_\_\_\_ (dolaziti) iz \_\_\_\_\_ (Engleska).

Đini: Šta \_\_\_\_\_ (raditi) u Novom Sadu?

Kalvin: \_\_\_\_\_ (studirati) srpski jezik. A ti?

Đini: \_\_\_\_\_ (raditi) kao prevodilac. \_\_\_\_\_ (prevoditi) za ambasadu.

Kalvin: Koliko dugo \_\_\_\_\_ (ostajati) u \_\_\_\_\_ (Novi Sad)?

Đini: Još samo nekoliko meseci.

# 3. LEKCIJA

## 1. Reči date u zagradama stavite u oblik nominativa plurala.

Petar i ja smo \_\_\_\_\_ (drug).

\_\_\_\_\_ (nož) su na stolu.

Ovde su neki \_\_\_\_\_ (čovek).

Na stolu se nalaze \_\_\_\_\_ (čaša), \_\_\_\_\_ (tanjur) i \_\_\_\_\_ (viljuška).

Milica i Jovana su dobre \_\_\_\_\_ (devojčica).

## 2. Popunite praznine odgovarajućim oblikom imenice ili prisvojne zamenice.

Nemanja i Uroš nisu \_\_\_\_\_ (ja) već \_\_\_\_\_ (ti) \_\_\_\_\_ (priatelj, pl.).

Ko je \_\_\_\_\_ (one) novi profesor?

Da li su ovo \_\_\_\_\_ (oni) \_\_\_\_\_ (drugarica, pl.)? Ne, to su \_\_\_\_\_ (ja) \_\_\_\_\_ (sestra, pl.).

Da li su \_\_\_\_\_ (ona) mama i tata \_\_\_\_\_ (profesor, pl.)? Jesu, a \_\_\_\_\_ (ja) tata je sudija.

Dobar dan. Da li je ovo \_\_\_\_\_ (Vi) automobil? Da, to je \_\_\_\_\_ (ja) automobil.

## 3. Upišite odgovarajući oblik upitne zamenice.

\_\_\_\_\_ je ono odelo?

\_\_\_\_\_ je ovo kruška?

\_\_\_\_\_ su to bicikli?

\_\_\_\_\_ su ono olovke?

\_\_\_\_\_ je ovo dete?

\_\_\_\_\_ je to knjiga?

## 4. Popunite praznine odgovarajućim oblikom pokazne ili prisvojne zamenice.

Da li je \_\_\_\_\_ (ovaj) knjiga \_\_\_\_\_ (ti)? Ne, \_\_\_\_\_ (taj) knjiga nije \_\_\_\_\_ (ja). Dobro, ali \_\_\_\_\_ (čiji) je onda?

Ko je \_\_\_\_\_ (onaj) devojka? \_\_\_\_\_ (taj) devojka je moja sestra.

Dobar dan. Koliko koštaju \_\_\_\_\_ (taj) kruške? \_\_\_\_\_ (ovaj) koštaju pedeset dinara, a \_\_\_\_\_ (onaj) tamo sedamdeset dinara.

\_\_\_\_\_ (ovaj) sveske koštaju 150 dinara, a \_\_\_\_\_ (onaj) 100 dinara.

**5. ♀ Pažljivo saslušajte sledeće brojeve i zaokružite one koje čujete.**

1, 3, 7, 9, 30, 40, 60, 70, 90, 100, 300, 700, 900.

**6. a. Popunite praznine odgovarajućim oblicima reči.**

Dobar dan. Molim Vas, \_\_\_\_\_ (čaša, limunada) i jedno \_\_\_\_\_ (parče, torta).

Vidim \_\_\_\_\_ (Dragana), ali ne vidim \_\_\_\_\_ (Dragan).

Uveče volim da popijem \_\_\_\_\_ (šolja, mleko).

Molim Vas, kilogram \_\_\_\_\_ (krompir).

Molim Vas, \_\_\_\_\_ (glavica, kupus), \_\_\_\_\_ (kilogram, meso) i \_\_\_\_\_ (flaša, koka-kola).

Volim da učim \_\_\_\_\_ (matematika), ali ne volim \_\_\_\_\_ (hemija).

**b. Povežite imenicu i odgovarajući pridev.**

dete	pametne
devojka	pametan
mladić	pametni
žene	pametna
deca	pametno
ljudi	pametna

**7. ♀ Pažljivo saslušajte sledeći dijalog i popunite praznine.**

Kilogram luka košta \_\_\_\_\_ dinara, a kupus \_\_\_\_\_ dinara.

Mušterija kupuje kilogram \_\_\_\_\_.

Mušterija treba da plati \_\_\_\_\_.

**8. Dovršite započete rečenice.**

- ✍ Volim da jedem \_\_\_\_\_.
- ✍ Ne volim da slušam \_\_\_\_\_.
- ✍ Želim da dobijem \_\_\_\_\_.
- ✍ Volim da slušam \_\_\_\_\_.
- ✍ Želim da kupim \_\_\_\_\_.

**9. Popunite praznine odgovarajućim oblikom akuzativa.**

Volim da jedem \_\_\_\_\_ (zelena salata), \_\_\_\_\_ (žuta paprika, pl.),  
\_\_\_\_\_ (beli pasulj) i \_\_\_\_\_ (pileće belo meso).

Ne volim da pijem \_\_\_\_\_ (vruća kafa) i \_\_\_\_\_ (hladan sok, pl.).

Vidim tvoju \_\_\_\_\_ (dobra drugarica), ali ne vidim našu \_\_\_\_\_ (sestra Nataša).

Volim da slušam \_\_\_\_\_ (glasna muzika) i da pijem \_\_\_\_\_ (crno pivo).

## 10. Popunite praznine odgovarajućim oblikom.

Da li više volite \_\_\_\_\_ (zelena salata) ili \_\_\_\_\_ (paradajz)?  
Ne volim da pijem ni \_\_\_\_\_ (crno pivo) ni \_\_\_\_\_ (crno vino), ali  
ponekad volim \_\_\_\_\_ (svetlo pivo) i \_\_\_\_\_ (domaća rakija).  
Kafa je ili \_\_\_\_\_ (crn) ili je \_\_\_\_\_ (beo).  
Da li više voliš \_\_\_\_\_ (žuti) ili \_\_\_\_\_ (beli pasulj)?

## 11. Popunite praznine odgovarajućim oblikom prezenta.

Nikola: Zdravo, Ana. Kako si?

Ana: Zdravo. Hvala na pitanju, ali \_\_\_\_\_ (ne, jesam) dobro. \_\_\_\_\_ (trebati)  
hitno da \_\_\_\_\_ (ići) u Beograd, a ne \_\_\_\_\_ (znati) kako da \_\_\_\_\_  
(otići).

Nikola: Ja \_\_\_\_\_ (znati) kako da ti \_\_\_\_\_ (pomoći). Jedan moj drug danas  
\_\_\_\_\_ (ići) kolima u Beograd, pa \_\_\_\_\_ (moći) da \_\_\_\_\_ (ići) s njim.  
Ana: Super, \_\_\_\_\_ (ići) kući da \_\_\_\_\_ (spremiti se). Čao.

## 12. Sastavite dijaloge. Upotrebite ponuđene reči.

a) na pijaci

- kilogram, komad, veza, kesa, džak
- krompir, luk, rotkvice, tikvice, spanać, limun, lubenica, dinja
- krupan, zelen, zreo, uveo, svež, prskan, kusur, cena

b) u restoranu

- predjelo, glavno jelo, dezert, meni, jelovnik, karta pića, aperitiv
- hladan, vruć, ukusan, svež, kiseo, sladak, neukusan
- račun, sitno, kusur, usluga, ljubaznost

## 13. ♀ Pažljivo saslušajte sledeći dijalog i popunite praznine.

Konobar: Dobro veče, izvolite.

Gost: Dobro veče. Jednu \_\_\_\_\_.

Konobar: Dobro. Za Vas?

Drugi gost: \_\_\_\_\_.

Konobar: Dobro, gospodine. A Vi, gospodo?

Treći gost: Imate li \_\_\_\_\_?

Konobar: Žao mi je, ali nemamo.

Treći gost: Onda jednu \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ vode.

# 4. LEKCIJA

1. Napišite sledeće brojeve.

22 \_\_\_\_\_ 79 \_\_\_\_\_  
55 \_\_\_\_\_ 33 \_\_\_\_\_  
67 \_\_\_\_\_ 129 \_\_\_\_\_  
92 \_\_\_\_\_ 376 \_\_\_\_\_  
83 \_\_\_\_\_ 999 \_\_\_\_\_

2. Stavite imenice u zagradama u odgovarajući padež.

2 \_\_\_\_\_ (ruka, oko, uho)  
7 \_\_\_\_\_ (žena)  
20 \_\_\_\_\_ (student)  
50 \_\_\_\_\_ (automobil)  
1001 \_\_\_\_\_ (noć)  
101 \_\_\_\_\_ (problem)  
23 \_\_\_\_\_ (osoba)  
44 \_\_\_\_\_ (godina)

3. Napišite koliko je sati.

7:45 \_\_\_\_\_ ili \_\_\_\_\_  
8:15 \_\_\_\_\_ ili \_\_\_\_\_  
19:35 \_\_\_\_\_ ili \_\_\_\_\_  
21:50 \_\_\_\_\_ ili \_\_\_\_\_  
00:00 \_\_\_\_\_ ili \_\_\_\_\_  
23:55 \_\_\_\_\_ ili \_\_\_\_\_  
12:10 \_\_\_\_\_ ili \_\_\_\_\_  
13:30 \_\_\_\_\_ ili \_\_\_\_\_  
17:25 \_\_\_\_\_ ili \_\_\_\_\_  
19:30 \_\_\_\_\_ ili \_\_\_\_\_

#### 4. Odgovorite na sledeća pitanja.

- a) Koliko dugo traje školski čas?
- b) Koliko traje film?
- c) Koliko traje let od Beograda do Pariza? A koliko crtani film, svečani ručak, TV dnevnik, leto, modni trend, cvet, čovekov radni vek, automobil, sreća, fudbalska utakmica, pop pesma, školovanje, opera, rezervoar goriva, ljubav?

#### 5. Upotrebite pridev ili prilog.

broj ljudi ide leti na planinu (mali, malo).  
studenti leti rade preko studentske zadruge (mnogo, mnogi).  
Ima studentkinja u ovom razredu ove godine (mala, malo).  
Nikada ne primećuje ljudi (male, malo).  
On je odsutan već dana (nekoliki, nekoliko).  
Već dugo nas prate problemi (mnogo, mnogi).  
On ima problema s decom (mnogo, mnogi).  
Video sam zanimljivih knjiga u knjižari (mnoge, mnogo).  
ih je došlo na čas (mali, malo).  
ih ima u grupi (koliki, koliko)?  
su vam deca (koliko, kolika)?  
Zaista ne znam su njegove sestre (koliko, kolike).

#### 6. Kako glasi genitiv plurala sledećih imenica?

čovek \_\_\_\_\_, žena \_\_\_\_\_, sveska \_\_\_\_\_, konj \_\_\_\_\_,  
kruška \_\_\_\_\_, devojka \_\_\_\_\_, višnja \_\_\_\_\_, trešnja \_\_\_\_\_,  
jabuka \_\_\_\_\_, Zub \_\_\_\_\_, asistent \_\_\_\_\_, profesor \_\_\_\_\_,  
sud \_\_\_\_\_, grad \_\_\_\_\_, skok \_\_\_\_\_, zid \_\_\_\_\_.

#### 7. Stavite imenice u zagradi u odgovarajući padež.

Volim da pijem (sok, pl.).  
Ne volim da jedem za doručak (pljeskavica, pl.).  
Molim Vas, dajte mi vezu (luk)!  
Imam 22 (godina).  
Moj deda ima 67 (godina), a baka 2 (godina) manje.  
Studije traju 4 (godina).  
Moj tata zna da pravi odličnu (kobasica).  
Leti ne mogu da živim bez (pivo), a Ana bez (sladoled).  
U učionici je nekoliko (učenik, pl.).  
Na stolu su 4 (tanjir).

*črty*

### 8. Prideve u zagradi stavite u odgovarajući padež.

Ali, Perin automobil nije \_\_\_\_\_ (beo), već \_\_\_\_\_ (žut).  
 Moj stan zaista nije \_\_\_\_\_ (velik).  
 Njegova sestra više nije \_\_\_\_\_ (mali).  
 Jelica je baš \_\_\_\_\_ (mršav).  
 Anina deca su već \_\_\_\_\_ (veliki).

### 9. Stavite u odgovarajući padež pridev i imenicu.

Želim da kupim kilogram \_\_\_\_\_ (sveže meso).  
 Na pijaci je puno \_\_\_\_\_ (mlad luk).  
 Molim Vas, dajte mi flašu \_\_\_\_\_ (crno vino)!  
 Na stolu je flaša \_\_\_\_\_ (mineralna voda).  
 Obožavam i \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ (jagnjetina, svinjetina).  
 Volim da popijem \_\_\_\_\_ (dobra, stara rakija).  
 Ne volim \_\_\_\_\_ (salata) bez \_\_\_\_\_ (crni luk).  
 Ovde nema mnogo \_\_\_\_\_ (dobar student, pl.).  
 Želim 10 kilograma \_\_\_\_\_ (zelena jabuka, pl.)

*črty*

### 10. Stavite lične zamenice u odgovarajući padež.

Da li je ovo za \_\_\_\_\_ (ja)?  
 O \_\_\_\_\_ (ona) ne želim više da govorim.  
 \_\_\_\_\_ (oni) viđam često, ali \_\_\_\_\_ (on) ne.  
 Volim palačinke! Pravim \_\_\_\_\_ (one) često.  
 \_\_\_\_\_ (ja) ne pitaj zašto se svadaju stalno!  
 Poznajem \_\_\_\_\_ (ona) odavno.  
 Ne volim \_\_\_\_\_ (oni), već \_\_\_\_\_ (ona).  
 Slušam \_\_\_\_\_ (on) svaki dan kako peva.  
 Nemojte se više kriti, vidim \_\_\_\_\_ (vi)!  
 O \_\_\_\_\_ (mi) svi pričaju.

### 11. Sledeće rečenice dopunite oblicima odgovarajućeg modalnog glagola *smeti*, *moći*, *morati* ili *treba da* ...

Izvini, ali \_\_\_\_\_ da požurim.  
 Idem u školu jer ne \_\_\_\_\_ da je napustim. Imam stroge roditelje.  
 Marija, sutra \_\_\_\_\_ da operemo prozore.  
 On ne \_\_\_\_\_ da vozi bicikl jer je mali.  
 Ana, \_\_\_\_\_ ti nešto reći! Sviđaš se Peri!  
 Oprostite, \_\_\_\_\_ li da otvorim prozor?  
 Ali, ti \_\_\_\_\_ si već u školi!  
 \_\_\_\_\_ li da izđem?

## 12. Imenice i prideve u zagradama stavite u akuzativ ili lokativ.

Slušam \_\_\_\_\_ (emisija) o \_\_\_\_\_ (muzika).

U poslednje vreme često mislim na \_\_\_\_\_ (tvoj roditelj, pl.).

Priča mi o \_\_\_\_\_ (njegova nova devojka).

Šta radiš? Čitam \_\_\_\_\_ (njegova knjiga).

Uveče gledam \_\_\_\_\_ (film, pl.) ili čitam \_\_\_\_\_ (zanimljiva knjiga).

Vidam \_\_\_\_\_ (tvoja devojka) na \_\_\_\_\_ (televizija).

## 13. Isplanirajte detaljno sutrašnji dan prateći ponuđena uputstva.

ustajanje

doručak

nastava

odmor

ručak

popodnevni odmor

pozorište / bioskop

sportske aktivnosti

izlazak

radio i televizija

učenje

spavanje

ZAŠTO?  
KUDA?  
KOLIKO DUGO?  
GDE?  
ŠTA?  
KADA?  
U KOLIKO SATI?

## 14. Pročitajte kursnu listu i odredite vrednost dinara prema drugim valutama.

### ZVANIČNI DEVIZNI KURS NBS

zemlja	važi za	kupovni kurs	srednji kurs	prodajni kurs
EU	1 evro	63,52	63,71	63,90
Australija	1 dolar	35,59	35,70	35,81
Kanada	1 dolar	40,29	40,41	40,53
Japan	100 jena	49,28	49,43	49,58
Kuvajt	1 dinar	196,53	197,13	197,72
Švajcarska	1 franak	42,70	42,83	42,96
V. Britanija	1 funta	91,75	92,03	92,30
SAD	1 dolar	59,06	59,24	59,42

### ZADATAK!

Koliko dinara možete dobiti za 1000 jena? Koliko za 50 evra ili 100 američkih dolara?

# 5. LEKCIJA

1. ♀ Saslušajte pažljivo sledeći dijalog i popunite praznine.

## U BUTIKU

Đini i Loreto idu u grad, u kupovinu. Đini želi da kupi neke letnje majice i pantalone.

**Đini i Loreto:** Dobar dan!

**Prodavačica:** \_\_\_\_\_ . Izvolite.

**Đini:** Želim da \_\_\_\_\_ onu plavu \_\_\_\_\_ iz izloga.

**Prodavačica:** Onu \_\_\_\_\_ ili svetloplavu?

**Đini:** Onu \_\_\_\_\_ , molim Vas.

**Prodavačica:** Koja \_\_\_\_\_ Vam treba?

**Đini:** Pa, nisam sigurna. Verovatno M.

**Prodavačica:** \_\_\_\_\_ , trenutno imamo samo S i L. Ali Vi ste \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ , mislim da Vam je i S dobra.

**Loreto:** Ja \_\_\_\_\_ da će ti S biti taman.

**Prodavačica:** Da li želite da \_\_\_\_\_ majicu?

**Đini:** \_\_\_\_\_ .

Đini izlazi iz garderobe u novoj majici. Odlično izgleda.

**Prodavačica:** \_\_\_\_\_ Vam odgovara?

**Đini:** Mislim da mi je \_\_\_\_\_. Loreto, šta \_\_\_\_\_ ?

**Loreto:** E, super je! Obavezno je \_\_\_\_\_. Lepo ti stoji.

**Đini:** I meni \_\_\_\_\_. Kupujem je! Izvinite, molim Vas, koliko \_\_\_\_\_ ova majica?

**Prodavačica:** Ta majica je 2.220 \_\_\_\_\_.

**Đini:** Uh, \_\_\_\_\_ !

**Prodavačica:** Jeste, ali majica je od čistog \_\_\_\_\_. Veoma je \_\_\_\_\_.

**Loreto:** Da. Majica je veoma \_\_\_\_\_ i lepo ti \_\_\_\_\_ .

**Đini:** Ako \_\_\_\_\_ majicu, neću imati \_\_\_\_\_ za pantalone.

**Loreto:** \_\_\_\_\_ ćeš kupiti sledećeg \_\_\_\_\_ .

**Đini:** U pravu si!

**2. ♀ Pažljivo saslušajte pet kratkih tekstova i zaokružite tačan odgovor.**

**1. Tekst**

Marko...

- a) poznaje devojku u žutoj majici i crvenoj suknji;
- b) poznaje devojku u plavim pantalonama i crvenoj majici;
- c) ne poznaje devojku u crvenoj majici i plavim pantalonama.

**2. Tekst**

Tom retko nosi...

- a) farmerice, pamučne majice, džempere i patike;
- b) odelo i cipele;
- c) pantalone i majice.

**3. Tekst**

Kada ide na posao, Tanja nosi...

- a) kratke suknje, šarene čarape i duboke cipele;
- b) duge crne suknje, svilene košulje i cipele na štiklu;
- c) trenericu i patike.

**4. Tekst**

Markove omiljene boje su...

- a) crvena, žuta i plava;
- b) zelena i braon;
- c) tamnobraon i maslinastozelena.

**5. Tekst**

Marijani se sviđaju...

- a) crne kožne cipele;
- b) braon ravne cipele;
- c) braon kožne cipele na štiklu.

### 3. Popunite praznine u sledećoj tabeli.

N sg.	A. sg.	L. sg.	A pl.	L pl.
zelena jakna				
		plavoj majici		
	šarenu bluzu			
				bordo čarapama
			crne cipele	
siva jakna				
		krem kaputu		
	teget džemper			
				braon čizmama
bela haljina				
			bež pantalone	
	crvenu košulju			

### 4. Imenice i prideve iz zagrada stavite u odgovarajući padež.

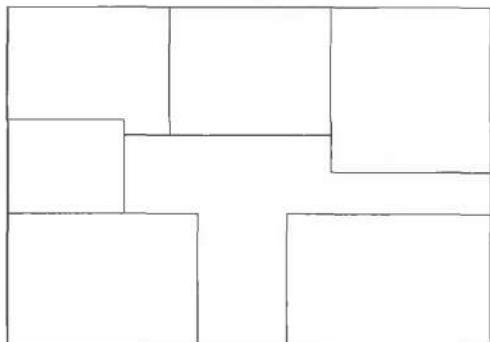
- a) Milica se uvek oblači sportski. Najviše voli da nosi \_\_\_\_\_ (pantalone i patike).
- b) Ja najviše volim \_\_\_\_\_ (naranđasta boja).
- c) Maja voli da nosi \_\_\_\_\_ (dugačka suknja, pl.), a njena sestra nosi samo \_\_\_\_\_ (trenerica, pl.).
- d) Srećem onu ženu u \_\_\_\_\_ (bela haljina).
- e) Ne svida mi se ona \_\_\_\_\_ (zelena jakna).
- f) Mikele voli \_\_\_\_\_ (žuta, crvena i plava boja).
- g) Imam nove \_\_\_\_\_ (braon cipela, pl.).
- h) Sviđa mi se ona \_\_\_\_\_ (karirana košulja).

### 5. Upotrebite odgovarajući oblik prisvojnog prideva.

- To nije moja knjiga. To je \_\_\_\_\_ (Marko) knjiga.
- Ovo su \_\_\_\_\_ (Nataša) sestre.
- Gde su \_\_\_\_\_ (tata) papuče?
- Ova manja torba je \_\_\_\_\_ (mama), a veća je \_\_\_\_\_ (Marija).
- Marija radi u \_\_\_\_\_ (Petar) firmi.
- \_\_\_\_\_ (brat) devojka živi u Beogradu.
- \_\_\_\_\_ (baka) porodica je iz Sombora, a \_\_\_\_\_ (deda) iz Valjeva.
- \_\_\_\_\_ (ujak) žena se zove Milica.
- Čiji je ovo pas? \_\_\_\_\_ (Kosta).
- Čiji su ovo ključevi? To su sigurno \_\_\_\_\_ (Sanja) ključevi.

# 6. LEKCIJA

1. ♀ a. Loreto opisuje svoj stan i svoju sobu. Saslušajte je pažljivo i pokušajte da označite prostorije, kao i raspored nameštaja u njenoj sobi.



- b. Popunite praznine.

## Moja soba u studentskom domu

Moja soba se nalazi na \_\_\_\_\_ (treći sprat) studentskog doma. To, u stvari, i nije soba, nego mali stan. Cimer i ja imamo ulaz, kupatilo, \_\_\_\_\_ (soba) i \_\_\_\_\_ (terasa). Levo i desno od \_\_\_\_\_ (ulaz) u sobu nalaze se kreveti. Iznad \_\_\_\_\_ (krevet) su police za \_\_\_\_\_ (knjiga, pl.). Iza \_\_\_\_\_ (svaki krevet) nalaze se stolovi. Između \_\_\_\_\_ (moj) i \_\_\_\_\_ (cimerov) kreveta nalazi se sto. Na \_\_\_\_\_ (sto) ima mnogo \_\_\_\_\_ (šoljica, pl.) za kafu, jer nam stalno dolaze gosti.

## 2. Izbacite uljeza.

- a) čaša, tanjur, viljuška, stepenice
- b) paprika, polica, kauč, fotelja
- c) kuvar, plakar, lekar, pevač
- d) noge, žuta, vrat, trepavica
- e) garaža, kuhinja, limun, kupatilo

## 3. Zamislite jedan predmet u stanu. Opišite ga drugima tako da pogode o čemu je reč.

Upotrebite i sledeće prideve:

drveni, stakleni, plastični, metalni;  
tanak, debeo, mekan, tvrd, veliki, mali;  
okrugao, kvadratni, pravougaoni, trouglast;  
oštar, tup, zaobljen;  
skup, jeftin.

#### **4. Dopunite rečenice odgovarajućim oblicima.**

Moja ulica nalazi se pored \_\_\_\_\_ (železnička stanica). Kad izadete iz autobusa, idite pravo i na prvom uglu skrenite levo. Moja kuća je \_\_\_\_\_ (5) od ugla. Ispred \_\_\_\_\_ (moja kuća) ima lepa bašta. Iza \_\_\_\_\_ (garaža) je dvorište. Pored \_\_\_\_\_ (ja) živi poznati arhitekta koji ima sina Marka. Između \_\_\_\_\_ (mi) je ograda. Marko i ja igramo odbojku preko \_\_\_\_\_ (ona).

#### **5. Zaokružite pravilan oblik.**

Maja skuplja retko

Šta radiš ovde? Kupujem devojci verenički

- a) kamen
- b) kamenove
- c) kamenje

- a) prsten
- b) prestene
- c) prstenje

Ana u polju bere

U jesen ljudi pale uvelo

- a) cvet
- b) cvetove
- c) cveće

- a) list
- b) listove
- c) lišće

#### **6. Napišite antonime i za svaki od njih napišite rečenice.**

mladost — \_\_\_\_\_

radost — \_\_\_\_\_

korist — \_\_\_\_\_

bolest — \_\_\_\_\_

#### **7. Rad u paru.**

Pitajte svog partnera šta mu se sve dopada, a šta ne. Napravite spisak od deset stvari. Nakon toga recite Vi njemu šta se Vama dopada, a šta ne. Na kraju svi treba da opišu svog partnera.

Npr. Ani se dopada da sluša muziku, ide na planinarenje..., a ne dopada joj se da kuva, uči, razgovara telefonom...

## 8. Povežite pridev sa imenicom.

skup  
udoban  
pametan  
prljav  
pocepan  
koristan  
tup  
pileće  
crvene

krevet  
prozor  
tepih  
aparat  
student  
orman  
meso  
jabuke  
nož

## 9. Napravite redosled od stvari koja Vam najviše smeta do one koja Vam najmanje smeta.

Obrazložite to.

- pušenje na javnom mestu
- upotreba mobilnog telefona u autobusu
- prelazak ulice na crveno svetlo
- psovjanje
- kada me neko prekida dok govorim (upada mi u reč)
- laganje
- kada me neko stalno ispituje

## 10. Povežite pitanja sa odgovorima.

Koliko košta stolica?  
Na kojem spratu živiš?  
Odakle kreće voz za Bar?  
Koji je danas datum?  
Gde je ta prodavnica?  
Od čega je ta torba?

Danas je peti maj.  
Od kože.  
1.680 dinara.  
Na šestom.  
Sa drugog koloseka, prvi peron.  
U centru, iza pozorišta.

# 7. LEKCIJA

## 1. Reči u zagradi stavite u oblik instrumentalna.

- U Novi Sad dolazim \_\_\_\_\_ (jedan stari autobus).  
Na more putujem \_\_\_\_\_ (tatin nov auto).  
Sonja i Goran dolaze \_\_\_\_\_ (brzi voz).  
Preko Dunava prelazimo \_\_\_\_\_ (mali drveni čamac).  
Ovo moraš seći \_\_\_\_\_ (oštar nož).  
Od sunca se štitimo \_\_\_\_\_ (sunčane naočare i bela majica, pl.).  
Treba da obrišeš sto \_\_\_\_\_ (ona mokra krpa).  
Razgovaramo sa \_\_\_\_\_ (tvoj dobar prijatelj).  
Opet se svada sa \_\_\_\_\_ (moja najbolja drugarica).  
U gradu se često srećem sa \_\_\_\_\_ (Milošev brat).

## 2. Odgovorite na pitanja. Upotrebite i prideve uz imenice.

- S kim voliš da pričaš?  
S kim voliš da putuješ?  
S kim obično ideš u kafić?  
S kim se najčešće svadaš?  
S kim ne voliš da gledaš televiziju?  
S kim ideš na fakultet?  
S kim želiš da se upoznaš?

## 3. Imenice u zagradi stavite u oblik instrumentalala. Pazite na upotrebu predloga sa!

- Jovan se vozi \_\_\_\_\_ .(motor, Vesna)  
Petar \_\_\_\_\_ stiže iz Beograda \_\_\_\_\_ .(gosti, autobus)  
Sutra \_\_\_\_\_ idemo \_\_\_\_\_ na izlet.(prijatelj, pl., čamac)  
Često se \_\_\_\_\_ vozim \_\_\_\_\_ po gradu.(drugarica, bicikl)

## 4. a) Popunite prazna mesta glagolima: *polaziti/poći, dolaziti/doći, stizati/stići, ulaziti/ući, izlaziti/izaći, odlaziti/otići*. Vodite računa o vidu glagola.

- Svakog dana \_\_\_\_\_ od kuće u 8 sati i \_\_\_\_\_ na fakultet.  
Obično \_\_\_\_\_ u 8:30. Uvek \_\_\_\_\_ na glavni ulaz.  
Iz učionice nikad ne \_\_\_\_\_ dok traju predavanja. Sa fakulteta retko  
\_\_\_\_\_ pre 13 časova.

b) Prepišite ovaj tekst u perfektu. Imperfektivni glagol zamenite njegovim perfektivnim parom. Vodite računa o odredbama.

Juče \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Imenice u zagradi stavite u lokativ. Upotrebite odgovarajući predlog (po / u / na).

Marko i Vesna se šetaju \_\_\_\_\_. Oni su \_\_\_\_\_. (grad)  
Plovimo \_\_\_\_\_. Mi smo \_\_\_\_\_. (reka)  
Jovan hoda \_\_\_\_\_. On je \_\_\_\_\_. (soba)  
Prošle godine smo putovali \_\_\_\_\_. Bili smo \_\_\_\_\_. (Italija)  
Deca trče \_\_\_\_\_. Ona su \_\_\_\_\_. (livada)  
Juče su se vozili \_\_\_\_\_. Bili su \_\_\_\_\_. (Fruška gora)

6. Sastavite rečenice prema sledećem modelu.

Čitao sam knjigu od 9 do 11 sati. Pročitao sam knjigu u 11 sati.

pisati – napisati \_\_\_\_\_  
putovati – doputovati \_\_\_\_\_  
piti – popiti \_\_\_\_\_  
učiti – naučiti \_\_\_\_\_  
prati – oprati \_\_\_\_\_  
raditi – uraditi \_\_\_\_\_  
kuvati – skuvati \_\_\_\_\_

7. Glagole u zagradi stavite u perfekat.

- a) Juče \_\_\_\_\_ jednu dobru knjigu, ali je još nisam \_\_\_\_\_. (čitati, pročitati)  
b) I prošlog leta \_\_\_\_\_ srpski, ali ga još nisam \_\_\_\_\_. (učiti, naučiti).  
c) Celo pre podne \_\_\_\_\_ pismo roditeljima, ali ga još nisam \_\_\_\_\_. (pisati, napisati)  
d) U subotu \_\_\_\_\_ bicikl, ali ga nisam \_\_\_\_\_ jer nisam imao rezervne delove. (opravljati, popraviti)  
e) Od 8 do 10 sati \_\_\_\_\_ domaći zadatak, ali ga nisam \_\_\_\_\_ jer sam morao krenuti na fakultet. (raditi, uraditi)

## 8. Sledeće rečenice prebacite u 1. i 3. lice jednine perfekta.

a) Ja se šetam po keju.

Šetam se po keju.

b) Ja se vozim biciklom.

Vozim se biciklom.

c) Ja se dogovaram sa prijateljima.

Dogovaram se sa prijateljima.

d) Ja se vraćam kući.

Vraćam se kući.

e) Ja se upoznajem sa novom cimerkom.

Upoznajem se sa novom cimerkom.

## 9. Odgovorite na pitanja tako što ćete vreme iskazati rečima: prošlog/prošle, jednog/jedne, tog/te, ovog/ove i imenima dana (ponedeljak, sreda...), meseci (januar, april...) i godišnjih doba (leto, jesen...).

a) Kada ste doputovali u Novi Sad?

b) Kada ste poslednji put bili u bioskopu?

c) Kada ste Vi i Vaši prijatelji bili u restoranu?

d) Kada ste prvi put posetili neku drugu zemlju?

e) Kada ste kupili ovu tašnu?

f) Kada ste upoznali svog najboljeg prijatelja?

## 10. ♀ Pažljivo saslušajte tekst i uradite sledeće zadatke.

a) Zaokružite tačan odgovor.

Nataša je ustala	a. kasno	b. rano	c. kao i obično
Njene susede budi	a. sat	b. telefon	c. radio
Vreme je	a. sunčano i toplo	b. hladno i kišovito	c. pada sneg
Nataša je obukla	a. farmerice	b. kupaći kostim	c. kaput
Stigla je na fakultet	a. pre 9:30	b. u 9	c. u 8:30
Ona je bila	a. zadovoljna	b. ljuta	c. gladna

b) Ispričajte kao da se ovo Vama desilo. Počnite sa: Jutros sam ustao rano...

c) Prebacite ovaj tekst u odrični oblik. Počnite sa: Jutros Nataša nije ustala rano...

### **11. Povežite delove rečenica.**

- |                      |                                       |
|----------------------|---------------------------------------|
| Subotom              | Marko ima časove francuskog jezika.   |
| Nedeljom             | ustajem u 7 sati.                     |
| Radnim danima        | ne radi biblioteka.                   |
| Ponedeljkom i sredom | idemo u diskoteku.                    |
| Petakom              | neke prodavnice rade samo do 14 sati. |

### **12. Dopunite rečenice.**

- a) Ovog leta \_\_\_\_\_
- b) Prošle jeseni \_\_\_\_\_
- c) Svakog vikenda \_\_\_\_\_
- d) Svake godine \_\_\_\_\_
- e) U subotu \_\_\_\_\_
- f) Nedeljom \_\_\_\_\_

### **13. Postavite pitanja za sledeće rečenice.**

- a) Ivan je sa Milicom u petak oputovao na more.

Da li \_\_\_\_\_ ?  
Ko \_\_\_\_\_ ?  
Kada \_\_\_\_\_ ?  
Kuda \_\_\_\_\_ ?  
S kim \_\_\_\_\_ ?

- b) Prošle nedelje studenti su bili na Paliću.

Da li \_\_\_\_\_ ?  
Ko \_\_\_\_\_ ?  
Kada \_\_\_\_\_ ?  
Gde \_\_\_\_\_ ?

- c) Milanov brat vozom dolazi iz Budimpešte.

Da li \_\_\_\_\_ ?  
Ko \_\_\_\_\_ ?  
Odakle \_\_\_\_\_ ?  
Čime \_\_\_\_\_ ?

# 8. LEKCIJA

## 1. Napravite rečenice koristeći sledeće skupove reči.

Zemlja **biti** toplija – more **biti** toplije

*Ako bi zemlja bila toplija, more bi bilo toplije.*

led na severnom polu **topiti** se

*Ako bi more bilo toplije, \_\_\_\_\_.  
nivo mora **porasti** \_\_\_\_\_.*

**biti** više poplava na svetu \_\_\_\_\_.

mnogo ljudi **ostati** bez kuće. \_\_\_\_\_.

## 2. Dopunite sintagme ponuđenim rečima.

spavaća \_\_\_\_\_

povratna \_\_\_\_\_ !

direktan \_\_\_\_\_

Srećan \_\_\_\_\_ !

drugi \_\_\_\_\_

brzi \_\_\_\_\_

jednokrevetna \_\_\_\_\_

putnička \_\_\_\_\_

**kolosek, soba, let, voz, agencija, kola, put, karta**

## 3. Dovršite rečenice i upotrebite potencijal.

Kad bih imao više novca, \_\_\_\_\_

Kad bih imao manje godina, \_\_\_\_\_

Kad bih imao čarobni štapić, \_\_\_\_\_

Kad bih znao da sviram, \_\_\_\_\_

Kad bih bio poznat, \_\_\_\_\_

## 4. Dopunite rečenice imenicom u dativu.

Kupio sam poklon \_\_\_\_\_ (devojka).

Približavamo se \_\_\_\_\_ (apoteka).

Marko ide prema \_\_\_\_\_ (pruga).

Cveće sam namenio \_\_\_\_\_ (majka).

Nisi to morao reći \_\_\_\_\_ (Branka).

Logika je slična \_\_\_\_\_ (matematika).

## 5. Povežite i sastavite rečenice kao u primeru.

Npr. Vojvodina – poljoprivreda

Vojvodina je poznata po poljoprivredi.

Holandija, Bitksi, Švajcarska, Novi Sad, Grčka, Novi Zeland, Beograd

Kalemegdan, proizvodnja satova, Petrovaradinska tvrđava, vetrenjače, ovce, Homer, Lennon

---

---

---

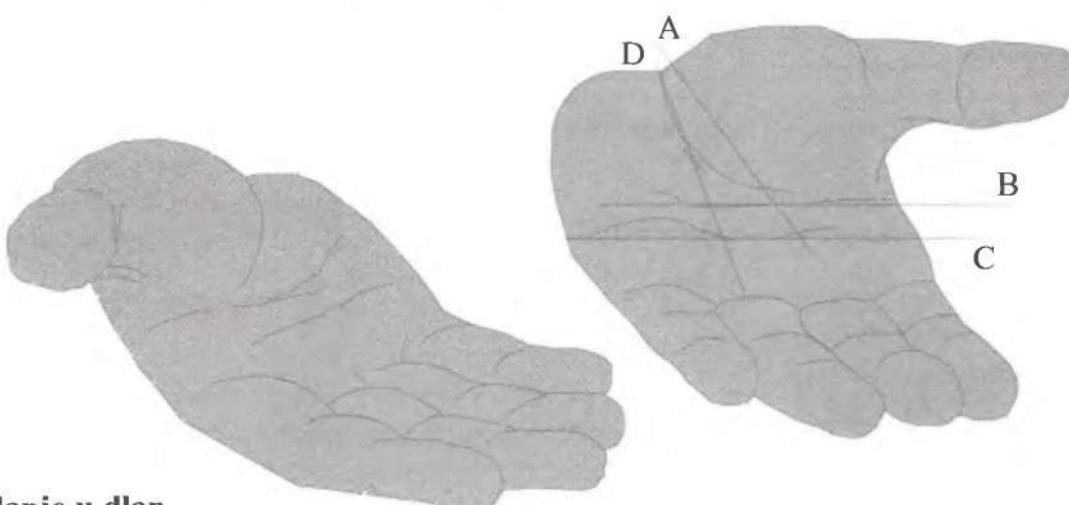
## 6. Napravite plan za sledeću nedelju i izložite ga.

Ponedeljak \_\_\_\_\_  
Utorak \_\_\_\_\_  
Sreda \_\_\_\_\_  
Četvrtak \_\_\_\_\_  
Petak \_\_\_\_\_

## 7. Proricanje budućnosti.

Sa nastavnikom prokomentarišite značenje sledećih reči i izraza:

**prorok, proricati, predvideti budućnost; gledati u dlan / karte / pasulj**



### Gledanje u dlan.

Dobićete uputstva od nastavnika i na osnovu njih pokušajte da predvidite budućnost svome partneru.

A – linija života  
B – linija zdravlja  
C – linija ljubavi  
D – linija karijere

**Linija** – prava, naglašena, isprekidana (izlomljena), tanka, duga, kratka, prekinuta, duboka, krivudava, ukrštene (dve), isprepletene (dve)

**8. Napišite rečenice u upitnom (Da li...), potvrđnom i odričnom obliku.**

Npr. **Hoćete li nam se pridružiti?** *Da li ćete nam se pridružiti?  
Mi ćemo vam se pridružiti. Nećemo vam se pridružiti.*

Hoćeš li mi kupiti karte? \_\_\_\_\_

Hoćemo li krenuti na plažu? \_\_\_\_\_

Hoćete li putovati u Grčku? \_\_\_\_\_

Hoće li on doći? \_\_\_\_\_

Hoće li roditelji doći na sastanak? \_\_\_\_\_

**9. U sledećem tekstu podvucite sve glagole, zapišite u vaše sveske njihove forme u infinitivu i onda odredite kojeg su vida. Na kraju, prebacite tekst u perfekat i futur i pri tom vodite računa o vidu glagola.**

Maja putuje u Rusiju kod svoje priateljice. Zajedno sa priateljima obilaze znamenita mesta. Uveče idu u grad i posećuju diskoteke. Vraća se posle deset dana. Tamo putuje avionom, a vraća se vozom. Nosi im mnogo poklona, a kući donosi puno knjiga.

**Perfekat**

---

---

---

**Futur**

---

---

---

**10. a) Popunite tabelu traženim oblicima potencijala.**

1. l. sg.	3. l. sg.	1. l. pl.	2. l. pl.
	išao bi		
		došli bismo	
			stigli biste
	našao bi		
otišao bih			

**b) Oblike 1. l. sg. prebacite u futur i napravite rečenice od njih.**

Npr. *Ićiću na koncert Zdravka Čolića.*

---

---

---

**11. Završite započete rečenice.**

- Želim da odem u grad gde \_\_\_\_\_
- Ne želim da idem tamo gde \_\_\_\_\_
- Volim da izlazim tamo gde \_\_\_\_\_
- Ne volim da izlazim tamo gde \_\_\_\_\_

# 9. LEKCIJA

1. ♀ Saslušajte tekst i uradite sledeće zadatke.

a) Utvrdite da li su ponuđene tvrdnje tačne ili netačne.

Mačke su umiljati kućni ljubimci.	tačno	netačno
Mačke predu samo kada su zadovoljne.	tačno	netačno
Mačići ne znaju da predu.	tačno	netačno
Lavovi su domaće životinje.	tačno	netačno
Tigrovi ne mogu da predu.	tačno	netačno

b) Poznajete li nekoga ko ima neobičnog kućnog ljubimca? Da li gledate emisije o prirodi? Koje su emisije popularne kod Vas? Da li u Vašoj zemlji ljudi čuvaju prirodu? Šta je ekologija?

2. a) Razvrstajte sledeće životinje na domaće i divlje: *vuk, lisica, pas, mačka, magarac, medved, čurka, konj, kokoška, krava, vrabac, golub, zec*. Ako znate imena još nekih, dopišite ih u tabelu.

domaće	divlje	mogu biti i domaće i divlje

b) Povežite mладунце i odrasle životinje.

mače	krava
štene	mačka
pile	svinja
tele	kokoška
prase	pas

**3. a) Ljudi veruju da neke životinje imaju karakteristične osobine. Povežite navedene životinje i njihove osobine.**

pas	lukava
magarac	umiljata
lisica	veran
vuk	mirna
mačka	gladan
ćurka	vredan
mrav	glupa
bubica	tvrdoglav

**b) I ljudi mogu imati ove osobine. Kažemo:**

Veran je kao pas.

Tvrdoglav je kao magarac.

Gladan je kao vuk.

---

---

---

---

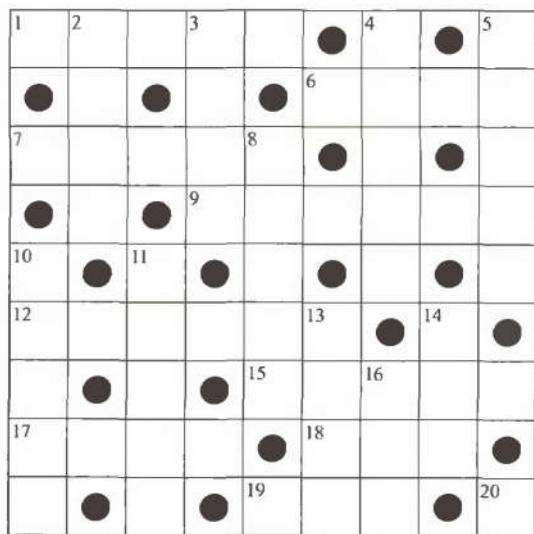
**Kažemo i:** Ćuti kao riba. Radi kao konj.

**c) Dovršite sledeće rečenice ovakvim poređenjima.**

Ceo dan ništa nisam jeo, \_\_\_\_\_.  
Ne sme ništa da kaže, \_\_\_\_\_.  
Odmori se malo. Danima \_\_\_\_\_.  
Neće da pije lekove, \_\_\_\_\_.  
Ne možeš je prevariti, \_\_\_\_\_.  
Ništa ne razume, \_\_\_\_\_.  
Stalno nešto radi, \_\_\_\_\_.  
Sedi tu i čuti! Budi \_\_\_\_\_.  
Njen pas voli da se mazi, \_\_\_\_\_.  
Moja mačka me svuda prati, \_\_\_\_\_.

**d) Da li i u Vašem jeziku postoje ovakva poređenja? Navedite ih i pokušajte da ih prevedete na srpski. Objasnite sličnost između osobina nekih životinja i ljudi.**

#### 4. Rešite ukrštenicu.



Vodoravno: 1. Divlja životinja iz porodice mačaka; 6. Crvenkastožuta boja; 7. Prva prolećna ptica; 9. Velika ptica grabljivica (pl.); 12. Životinja iz porodice torbara; 15. Čorba od ribe; 17. Reč za podsticanje (1. l. pl.): *hajdemo, hajmo, hajmo*; 18. Vrsta zmije, zmijski car; 19. Gusta slatka tečnost koju prave pčele.

Uspravno: 2. Potvrđno od *nemam*; 3. Jedno prevozno sredstvo; 4. Deo kornjačinog tela; 5. Otegnuto zavijanje, urlikanje; 8. Ime čuvenog kralja (vitezovi okruglog stola); 10. Dekorativni predmet; 11. Tamo (distal); 13. Najčešći stanovnik reka i mora (pl.); 14. Nadimak od ženskog imena Olivera; 16. Poen; 20. Poslednje slovo cirilice.

#### 5. Dopunite rečenice.

- \_\_\_\_\_ da bi pokazale zahvalnost.  
\_\_\_\_\_ da biste bili zdraviji.  
\_\_\_\_\_ da bismo stigli na vreme.  
\_\_\_\_\_ da bih kupio voće.  
\_\_\_\_\_ da bi mogao da položiš ispit.  
\_\_\_\_\_ da bi se izlečio.

#### 6. a) Popunite praznine intencionalnim klauzama.

Sutra ću ustati u 7 sati \_\_\_\_\_ (stići na predavanja).  
Poneću kišobran \_\_\_\_\_ (ne pokisnuti). Posle predavanja idem u poštu \_\_\_\_\_ (platiti račune) i u apoteku \_\_\_\_\_ (kupiti nešto protiv bolova). Posle podne idem kod zubara \_\_\_\_\_ (popraviti Zub). Uveče ću doći kod tebe \_\_\_\_\_ (zajedno gledati utakmicu).

#### b) Podvučene glagole prebacite u 2. lice imperativa.

Sutra ustani u 7 sati.

---

---

---

---

---

## 7. U sledećim rečenicama upotrebite oblik imperativa ili konstrukciju *neka + prezent*.

- Vi \_\_\_\_\_, a on \_\_\_\_\_ . (pisati, čitati)  
Ti \_\_\_\_\_, a oni \_\_\_\_\_ . (ostati, ići)  
Nado, ti \_\_\_\_\_, a ona \_\_\_\_\_ . (kupiti hleb, kupiti mleko)  
Oni \_\_\_\_\_, a ti \_\_\_\_\_ . (slušati, čitati glasno)  
One \_\_\_\_\_, a ti \_\_\_\_\_ . (pevati, čutati)  
Marija, ti \_\_\_\_\_, a ti, Vesna, \_\_\_\_\_ . (obrisati tablu, doneti kredu)  
Dečaci \_\_\_\_\_, a devojčice \_\_\_\_\_ . (igrati fudbal, košarku)  
Jovan i Miša \_\_\_\_\_, a Milica \_\_\_\_\_ . (kupiti sokove, ispeći kolače)  
Jovane i Mišo, \_\_\_\_\_, a ti, Milice, \_\_\_\_\_ . (kupiti sokove, ispeći kolače)

## 8. Konstrukciju *nemoj + infinitiv* iskažite oblikom imperativa.

- Nemoj galamiti, probudićeš komšije.  
Nemoj jesti zeleno voće, boleće te stomak.  
Nemojte govoriti svi uglas, ništa ne razumem.  
Nemojte me čekati, doći će kasnije.  
Nemoj ga slušati, govori gluposti.

## 9. Podvucite greške.

- |                               |                                |                                  |
|-------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| Ne pojedi mnogo slatkiša.     | Ne jedi mnogo slatkiša.        | Nemoj pojesti mnogo slatkiša.    |
| Ne gledaj stalno televiziju.  | Ne pogledaj stalno televiziju. | Nemoj stalno gledati televiziju. |
| Nemojte svuda bacati otpatke. | Ne bacajte svuda otpatke.      | Ne bacite svuda otpatke.         |
| Nemoj pričati o tome.         | Ne ispričaj o tome.            | Ne pričaj o tome.                |
| Ne prelazi ulicu na crveno.   | Ne preći ulicu na crveno.      | Ne predi ulicu na crveno.        |
| Ne pregazite travu.           | Nemojte gaziti travu.          | Nemojte gazite travu.            |
| Ne ulazite bez poziva.        | Nemojte ući bez poziva.        | Ne uđite bez poziva.             |
| Ne pročitajte te gluposti.    | Ne pročitaj te gluposti.       | Nemoj čitati te gluposti.        |

## 10. ♀ a) Saslušajte tekst i zaokružite tačne odgovore.

- |                              |               |                      |                     |
|------------------------------|---------------|----------------------|---------------------|
| Ovu akciju su organizovali   | a) u Beogradu | b) u Novom Sadu      | c) u Subotici       |
| Posetnici su dobili          | a) cigarete   | b) voćne sokove      | c) sendviče         |
| Građani su davali            | a) cigarete   | b) voćne sokove      | c) sendviče         |
| Najviše pušača u Evropi ima  | a) u Srbiji   | b) u Nemačkoj        | c) u Turskoj        |
| Cilj akcije je da stanovnici |               |                      |                     |
| postanu                      | a) sportisti  | b) antialkoholičari  | c) nepušači         |
| Pušenje će zabraniti         | a) u kućama   | b) na javnim mestima | c) samo u bolnicama |

**b) Razgovarajmo.**

Zašto se akcija zove „Manje nikotina – više vitamina”?  
Da li u Vašoj zemlji ima mnogo pušača?  
Da li je kod Vas pušenje zabranjeno na javnim mestima?  
Kako ste se osećali kada ste prvi put probali cigaretu?  
Zašto ste nastavili / niste nastavili da pušite?  
Da li poznajete nekoga ko je bio strastveni pušač, a ostavio je pušenje? Ispričajte.  
Šta je štetno, a šta dobro za čovekovo zdravlje?

**11. Zamislite sledeće situacije, a zatim sledite uputstva i uradite vežbe.**

**a) Situacija:** *U učionici je toplo i zagušljivo. Treba otvoriti prozor. Hoćete da zamolite druga pored Vas da to uradi. Popunite prazna mesta.*

\_\_\_\_\_, molim te.  
Hoćeš li, molim te, \_\_\_\_\_ ?  
Da li bi mogao da \_\_\_\_\_ ?  
Budi ljubazan pa \_\_\_\_\_.  
Da li bi hteo \_\_\_\_\_ ?  
Možeš li da \_\_\_\_\_ ?  
Da li bi ti bilo teško \_\_\_\_\_ ?

Zamolite nekog da Vam: *pozajmi olovku, kupi sendvič, sutra vrati knjigu, objasni zadatak, pomogne da odnesete paket na poštu...*

**b) Situacija:** *Nalazite se na ulici. Želite da saznate gde staje autobus za Liman. Pitate prolaznika.*

Izvinite, da li znate \_\_\_\_\_ ?  
Oprostite, \_\_\_\_\_ ?  
Izvinite, možete li \_\_\_\_\_ ?  
Da li biste mogli \_\_\_\_\_ ?  
Znate li možda \_\_\_\_\_ ?  
Recite mi, molim Vas \_\_\_\_\_ .

Zamolite nekog da Vam kaže: *koliko je sati; gde je najbliža trafika, pekara, prodavnica...*

**c) Povežite pitanja i odgovore.**

Znate li koliko je sati?	Naravno, izvoli. Desno, iza čoška. Nemam sat.
Možete li mi reći gde je pošta?	Meni ne smeta glasna muzika. Prošlo je dvanaest. Nemam pojma. Ne mogu da ga dohvatom. Dodaj mi stolicu. Na ovoj raskrsnici skrenite levo. Treća kuća. Tačno je 10:45.
Hoćeš li mi, molim te, dodati onaj rečnik?	Izvini, nisam znao da ti smeta. Samo da pogledam jednu reč pa će ti ga dati. Žao mi je, ali ne znam. Staviću slušalice da ti ne bih smetao. Oko osam.
Da li bi utišao taj radio?	Ustani i uzmi ga ti. Gledam utakmicu. Vidite onu žutu kuću? Odmah iza nje.

**d) Iskoristite primere iz zadatka a), b) i c) i sastavite kratke dijaloge. Upotrebite odgovore:**

Da, naravno. Svakako. Hoću. Mogu. Nema problema. Kako da ne. Vrlo rado.  
Evo, odmah. Hoću, samo prvo moram da... Naravno, sačekaj samo da...  
Nisam siguran/sigurna da... Žao mi je, ali... Izvini, ali...

**12. Zaokružite ispravan odgovor.**

1. Izvinite, koliko je sati?
  - a. Ne mogu.
  - b. Danas je 15. februar.
  - c. Nemam sat.
2. Izvinite, da li možete da mi kažete koliko je sati?
  - a. Ne mogu. Zaboravio sam da ga ponesem.
  - b. Nemam vremena.
  - c. Za 15 minuta.
3. Znate li koliko je sati?
  - a. Na žalost, ne mogu.
  - b. Na žalost, ne znam.
  - c. Nemam vremena.

# 10. LEKCIJA

1. Stavite lične zamenice u odgovarajući padež. Tamo gde je potrebno upišite odgovarajući predlog.

Videla sam vas (vi) juče u bioskopu.

- a) Marija bi želela da dođe u julu kod \_\_\_\_\_ (mi) u Novi Sad.
- b) Kosta hoće da ide \_\_\_\_\_ (vi) u bioskop.
- c) Nismo pričali \_\_\_\_\_ (ti), već o tvojim roditeljima.
- d) Kupila sam \_\_\_\_\_ (ti) poklon za rođendan.
- e) Videla sam \_\_\_\_\_ (oni) juče u gradu.
- f) Želim da razgovaram \_\_\_\_\_ (ti).
- g) Dugo smo \_\_\_\_\_ (ona) čekali, pa smo otišli bez \_\_\_\_\_ (ona).
- h) \_\_\_\_\_ (Vi) ste nam pričali \_\_\_\_\_ (oni).

2. Popunite tabele.

	Sg.	Pl.	Sg.	Pl.
N	prvi dan		treći oblik	
G				
D				
A				
I				
L				

	Sg.	Pl.	Sg.	Pl.
N	druga nedelja		treća dimenzija	
G				
D				
A				
I				
L				

	<b>Sg.</b>	<b>Pl.</b>	<b>Sg.</b>	<b>Pl.</b>
N	moj sto		tvoj auto	
G				
D				
A				
I				
L				

	<b>Sg.</b>	<b>Pl.</b>	<b>Sg.</b>	<b>Pl.</b>
N	njegov pas		njen brat	
G				
D				
A				
I				
L				

	<b>Sg.</b>	<b>Pl.</b>	<b>Sg.</b>	<b>Pl.</b>
N	naš stan		vaše dete	
G				
D				
A				
I				
L				

	<b>Sg.</b>	<b>Pl.</b>	<b>Sg.</b>	<b>Pl.</b>
N	njihova sestra		moja kuća	
G				
D				
A				
I				
L				

	<b>Sg.</b>	<b>Pl.</b>	<b>Sg.</b>	<b>Pl.</b>
N	dobar čovek		lepa devojka	
G				
D				
A				
V				
I				
L				

### 3. Stavite pridev u odgovarajući padež.

Npr. Kupili smo veliku (velika) kuća.

- a) Često razmišljam o \_\_\_\_\_ (neobičan) ljudima koje upoznam.
- b) Posetili smo juče \_\_\_\_\_ (različit, interesantan) mesta.
- c) Juče sam se šetao i video \_\_\_\_\_ (zanimljiv, lep) devojku.
- d) Bili smo juče u \_\_\_\_\_ (najpoznatiji, novosadski) restoranu na večeri.
- e) Tu priču sam čuo od \_\_\_\_\_ (neobičan) čoveka.

### 4. Stavite imenicu i pridev u odgovarajući padež.

Npr. Bili smo u pozorištu i gledali zanimljivu predstavu (zanimljiva predstava).

- a) Kupili su kuću od \_\_\_\_\_ (najbolji prijatelj, pl.).
- b) Video je \_\_\_\_\_ (lep automobil) na ulici.
- c) Poklonio je knjigu \_\_\_\_\_ (dobra prijateljica).
- d) Razgovarali su o \_\_\_\_\_ (lepa stvar, pl.).
- e) Upoznao je juče \_\_\_\_\_ (lepa devojka).
- f) Šetali su se po \_\_\_\_\_ (široka ulica, pl.).
- g) Ušli su u \_\_\_\_\_ (velik kafić) da popiju piće.
- h) Kosta je kupio \_\_\_\_\_ (interesantna knjiga).

### 5. Stavite imenice iz zgrade u odgovarajući padež, a glagole u prezent.

Tom sada živi u \_\_\_\_\_ (Beograd). On \_\_\_\_\_ (raditi) kao profesor engleskog jezika u \_\_\_\_\_ (škola) i \_\_\_\_\_ (studirati) srpski jezik na \_\_\_\_\_ (fakultet). Inače, Tom dolazi iz \_\_\_\_\_ (Engleska), iz \_\_\_\_\_ (London). U Londonu ima dve \_\_\_\_\_ (sestra) i jednog brata. Jedna Tomova sestra \_\_\_\_\_ (jesam) lekarka. Ona \_\_\_\_\_ (raditi) u \_\_\_\_\_ (bolnica) za decu. Druga sestra \_\_\_\_\_ (raditi) u \_\_\_\_\_ (kafić) kao konobarica. Ona, takođe, još uvek \_\_\_\_\_ (studirati). Ona \_\_\_\_\_ (jesam) studentkinja francuskog jezika i književnosti. Tomov brat \_\_\_\_\_ (jesam) slikar.

### 6. Upotrebite treba da ili treba / trebaju.

Dobar dan, \_\_\_\_\_ mi kilogram pirinča.  
Da li ti zaista \_\_\_\_\_ nove cipele?  
Zar vam ne \_\_\_\_\_ ove nove knjige?  
On ne \_\_\_\_\_ radi jer ima penziju.  
Čula sam da Marija \_\_\_\_\_ dođe.  
Njoj ne \_\_\_\_\_ prijatelj, već sluga.  
Zdravo, \_\_\_\_\_ mi patike broj 47.

## 7. Popunite praznine.

Ljubica ima 23 \_\_\_\_\_ (godina). Rođena je u \_\_\_\_\_ (malo mesto) koje se zove Sremski Karlovci. Ona je po zanimanju \_\_\_\_\_ (pravnik) i radi kao sudija u \_\_\_\_\_ (Opštinski sud). Ljubica se pre dve godine udala i sada živi sa \_\_\_\_\_ (muž Miša). Njen muž je \_\_\_\_\_ (profesor). Predaje \_\_\_\_\_ (matematika) u \_\_\_\_\_ (srednja škola).

Ljubica i Miša žive u \_\_\_\_\_ (velika kuća), u \_\_\_\_\_ (miran deo grada). Njihova se kuća nalazi blizu \_\_\_\_\_ (najveći gradski park). Kuća ima dva \_\_\_\_\_ (sprit). U prizemlju se nalazi \_\_\_\_\_ (velika dnevna soba), \_\_\_\_\_ (trpezarija) i \_\_\_\_\_ (kupatilo). U \_\_\_\_\_ (dnevna soba) nalazi se \_\_\_\_\_ (jedan veliki drveni sto) i pet \_\_\_\_\_ (stolica). Pored \_\_\_\_\_ (sto) nalazi se \_\_\_\_\_ (braon kauč). Na \_\_\_\_\_ (on) ima puno \_\_\_\_\_ (mali jastuk). Desno od \_\_\_\_\_ (kauč) ima jedna \_\_\_\_\_ (fotelja). Iznad \_\_\_\_\_ (ona), na \_\_\_\_\_ (zid) ima jedna \_\_\_\_\_ (velika slika). Pored \_\_\_\_\_ (fotelja), s leve strane, nalazi se \_\_\_\_\_ (velika drvena polica) za \_\_\_\_\_ (knjiga, pl.). Na \_\_\_\_\_ (pod) se nalazi \_\_\_\_\_ (šareni tepih), a na \_\_\_\_\_ (plafon) luster.

Ljubica i Miša još nemaju \_\_\_\_\_ (deca) i zbog toga mogu puno vremena da provode van kuće. Oni \_\_\_\_\_ (svaka zima) idu na \_\_\_\_\_ (planina), a \_\_\_\_\_ (svako leto) na \_\_\_\_\_ (more). Preko \_\_\_\_\_ (godina) puno rade. Ustaju obično oko sedam \_\_\_\_\_ (čas) i odmah idu na \_\_\_\_\_ (posao). Na \_\_\_\_\_ (posao) su do pet ili šest \_\_\_\_\_ (čas), tako da najčešće ručaju u \_\_\_\_\_ (neki restoran brze hrane). Uveče zajedno večeraju kod \_\_\_\_\_ (kuća). Posle \_\_\_\_\_ (večera) najčešće gledaju \_\_\_\_\_ (televizor) ili idu sa \_\_\_\_\_ (priatelj, pl.) u \_\_\_\_\_ (kafić) na piće. \_\_\_\_\_ (vikend) obično odlaze kod \_\_\_\_\_ (roditelj, pl.) na ručak, a veče provode sa \_\_\_\_\_ (zajednički priatelj, pl.).

## 8. Popunite praznine u sledećim rečenicama tako što ćete reči iz zagrade staviti u odgovarajući padež. Upotrebite i odgovarajući predlog, tamo gde je potrebno.

1. \_\_\_\_\_ (moji roditelji) su penzioneri.
2. Dugo sam razgovarala \_\_\_\_\_ (priatelj, pl.) \_\_\_\_\_ (taj događaj).
3. \_\_\_\_\_ (gospođa Petrović), Vi se već dugo bavite glumom. Da li možete da nam kažete nešto \_\_\_\_\_ (vaša omiljena uloga)? Koji \_\_\_\_\_ (film) Vam je najdraži? Šta planirate da radite \_\_\_\_\_ (sledeća godina)?
4. (prošla godina) \_\_\_\_\_ sam \_\_\_\_\_ (starija sestra) bila \_\_\_\_\_ (Pariz).
5. \_\_\_\_\_ (Jasna) se sviđaju \_\_\_\_\_ (momak) \_\_\_\_\_ (crna kosa i plave oči).

6. Alek dolazi \_\_\_\_\_ (Velika Britanija). Sada živi \_\_\_\_\_ (Beograd).
7. Bila sam jako bolesna. Bolela \_\_\_\_\_ (ja) je glava i imala sam \_\_\_\_\_ (visoka temperatura).
8. \_\_\_\_\_ (četvrtak) idem \_\_\_\_\_ (bazen).

#### 9. Popunite praznine.

Milan čita \_\_\_\_\_ (novine), a Ana \_\_\_\_\_ (knjiga).

Slađana voli da jede \_\_\_\_\_ (supa), a Nikola \_\_\_\_\_ (pita).

Vesna se druži sa \_\_\_\_\_ (Marija), a ja o \_\_\_\_\_ (ona) uopšte nemam lepo mišljenje.

Često je mislio na \_\_\_\_\_ (dete, pl.).

Pojela je puno \_\_\_\_\_ (kolač).

Ovo sam napravio za \_\_\_\_\_ (Nikola), a ovo za \_\_\_\_\_ (Petar).

Radim osam \_\_\_\_\_ (sat) dnevno, pet \_\_\_\_\_ (dan) u nedelji.

Imaćete četiri \_\_\_\_\_ (čas) dnevno.

Naši studenti odlaze 30. \_\_\_\_\_ (jul).

Više volim da se šetam sa \_\_\_\_\_ (Marija), nego sa \_\_\_\_\_ (Petar).

Živim u \_\_\_\_\_ (Bačka Palanka), ali često putujem u \_\_\_\_\_ (Novi Sad) i \_\_\_\_\_ (Beograd).

\_\_\_\_\_ (subota) idemo u grad.

Donela sam \_\_\_\_\_ (profesorica) domaći zadatak.

Živimo u \_\_\_\_\_ (mali grad) pored \_\_\_\_\_ (Dunav).

Pričamo o \_\_\_\_\_ (zanimljiva knjiga, pl.) i \_\_\_\_\_ (interesantan film, pl.).

Dobio je pismo od \_\_\_\_\_ (nepoznata žena).

Upoznala sam se sa \_\_\_\_\_ (neobičan čovek, pl.).

\_\_\_\_\_ (vredan i ozbiljan student, pl.) je potreban stan.

Kupio sam poklone za \_\_\_\_\_ (moj prijatelj, pl.).

Da li si čula za \_\_\_\_\_ (taj glumac)?

\_\_\_\_\_ (*tvoj muž je potreban odmor*)

\_\_\_\_\_ (ovaj dan, pl.) često pada kiša.

#### 10. Stavite glagole u odgovarajući oblik.

Ja \_\_\_\_\_ (zvati se) Ivana. \_\_\_\_\_ (imati) sedamnaest godina, ali moji roditelji još uvek \_\_\_\_\_ (misliti) da sam dete. Retko mi \_\_\_\_\_ (dozvoljavati) da izđem uveče sa društvom. Ja nikada \_\_\_\_\_ (ne, bežati) iz škole, \_\_\_\_\_ (družiti se) sa dobrim devojkama i \_\_\_\_\_ (baviti se) košarkom. Mama \_\_\_\_\_ stalno \_\_\_\_\_ (ljutiti se) jer joj \_\_\_\_\_ (ne, pomagati) u kući.

Prošlog vikenda tata mi \_\_\_\_\_ (ne dozvoliti) da idem u bioskop sa drugaricama. Rekao mi je: „Ivana, prvo \_\_\_\_\_ (spremiti) svoju sobu, a onda \_\_\_\_\_ (ići) u prodavnici i \_\_\_\_\_ (kupiti) mleko i kilogram brašna.”

Ja \_\_\_\_\_ (poslušati) tatu, ali kad \_\_\_\_\_ (vratiti se), mama me \_\_\_\_\_ (zamoliti) da \_\_\_\_\_ (ostati) kod kuće i \_\_\_\_\_ (praviti) društvo deci njihovih prijatelja koji nam dolaze u goste. Ja \_\_\_\_\_ (naljutiti se) jer \_\_\_\_\_ jako \_\_\_\_\_ (želeti) da pogledam film *Munje*. Drugarica ga \_\_\_\_\_ (gledati) još ranije i veoma joj \_\_\_\_\_ (svideti se).

Sledeće subote sigurno \_\_\_\_\_ (ići) i niko \_\_\_\_\_ (ne moći) da me spreči. Nadam se da \_\_\_\_\_ (biti) lepo vreme i da \_\_\_\_\_ (ne padati) kiša, jer se film prikazuje u letnjem bioskopu.

## 11. Gde se odvijaju sledeći dijalozi?

Kod \_\_\_\_\_

- Dobar dar.
- Dobar dan. Izvolite!
- Pukao mi je đon tako da ih ne mogu nositi po kiši ili snegu, a nove su.
- Dobro. To ćemo lepo zlepiti i više neće propuštati vodu. Biće kao nove.
- Znači možete ih popraviti? Kada da dođem po njih?
- Naravno! Sutra posle pet.
- Da Vam platim sada ili ...
- Sutra. Cena zavisi od složenosti posla i utrošenog materijala. Ovo je sitna popravka.
- Nema problema. Do sutra. Hvala i do viđenja!
- Do viđenja.

Kod \_\_\_\_\_

- Dobar dan.
- Izvolite!
- Treba da promenim baterije jer su se istrošile. I, znate, sat mi kasni.
- Verovatno je kasnio zbog slabe baterije, ali ču to svakako proveriti kad je zamenim.
- Kada da dođem po njega?
- Sutra verovatno neće biti gotov, ali prekosutra posle dvanaest... Je l' odgovara tako?
- U redu. Tada ču i platiti.
- Dogovoren!
- Prijatan dan.
- Zdravo.

Kod \_\_\_\_\_

- Dobar dan. Izvolite!
- Dobar dan. Rukavi su mi dugi, ramena kratka, a struk isuviše uzak. Može li se to malo popustiti?
- Da vidim. Nemate sreće. Jedino Vam rukave možemo skratiti. Ostalo ne može jer nema materijala.
- To mi ništa ne znači. Jedino da smršam ili da je poklonim sestri. Možda ni njoj neće odgovarati po širini.
- Pokušajte da zamenite.
- Nema većih brojeva, a tako mi se sviđa.
- Baš mi je žao. Do viđenja.
- Do viđenja.

## Sastavite slične dijaloge.

- u robnoj kući
- na autobuskoj stanici
- kod električara/ automehaničara
- na aerodromu
- u salonu nameštaja

## 12. Popunite praznine kao u primeru.

Npr. Mik Džeger je poznati šezdesetogodišnji pevač kultne rok grupe.

- a. Vlade Divac je još kao \_\_\_\_\_ (14 godina) dečak počeo da igra u najpoznatijem jugoslovenskom košarkaškom klubu.
- b. Gospođa Petrović ima dvoje dece: \_\_\_\_\_ (4 godine) čerku Katarinu i \_\_\_\_\_ (7 godina) sina Petra.
- c. Karlovačkoj gimnaziji potreban je profesor istorije sa \_\_\_\_\_ (više godina) iskustvom.
- d. Marijini \_\_\_\_\_ (dugo godina) prijatelj odselio se u Kanadu.
- e. Udale se moja \_\_\_\_\_ (22 godine) sestra.
- f. Ivanov \_\_\_\_\_ (15 godina) sin je veoma problematično dete.
- g. U njihovom \_\_\_\_\_ (1 godina) braku još uvek sve funkcioniše.
- h. Moj \_\_\_\_\_ (95 godina) deda još uvek čita bez naočara.
- i. Naš \_\_\_\_\_ (34 godine) sin je konačno završio fakultet.
- j. Kostin \_\_\_\_\_ (67 godina) tata je u bolnici.
- k. Moj \_\_\_\_\_ (3 godine) boravak u Parizu bio je predivan.
- l. Naš \_\_\_\_\_ (58 godina) profesor fizičkog još uvek se aktivno bavi sportom.
- m. Aleksina \_\_\_\_\_ (46 godina) mama odlično izgleda.
- n. Njegova \_\_\_\_\_ (28 godina) sestra je već potpuno seda.

## 13. Popunite praznine kao u primeru. Sami smislite sadržaj rečenice.

Npr. Moja šezdesetdvogodišnja majka je penzionerka.

- Moj \_\_\_\_\_ otac \_\_\_\_\_.
- Moj \_\_\_\_\_ brat \_\_\_\_\_.
- Moja \_\_\_\_\_ majka \_\_\_\_\_.
- Moja \_\_\_\_\_ sestra \_\_\_\_\_.
- Šta je po zanimanju tvoja \_\_\_\_\_ prijateljica?

## 14. ♀ Pažljivo saslušajte intervju i zaokružite tačan odgovor.

1. Jelena Radivojević je završila Fakultet dramskih umetnosti:
  - a. u Beogradu
  - b. u Nišu
  - c. u Novom Sadu
  - d. u Kragujevcu
2. Jelena je diplomirala pre:
  - a. više od pet godina
  - b. dve godine
  - c. godinu dana
  - d. pet godina

3. Jelena smatra da je posao glumca:
- zanimljiv
  - težak
  - dosadan
  - lak
4. Da bi uspeo u svom poslu, glumac, po Jeleninom mišljenju, mora biti:
- strpljiv i uporan
  - vredan i pametan
  - duhovit
  - obrazovan
5. Jelena Radivojević je dobila nagradu na filmskom festivalu:
- u Nišu
  - na Paliću
  - u Herceg Novom
  - u Laliću
6. Jelena misli da je važnije od nagrade da svaki glumac:
- lepo izgleda
  - ima puno posla u pozorištu i na filmu
  - bude popularan
  - dobro zarađuje
7. Snimanje filma „Zona Zamfirova” za Jelenu je bilo:
- naporno
  - dosadno
  - lepo iskustvo
  - dobar provod
8. Mladoj glumici je nekada teško da podnosi veliku popularnost zato što:
- ljudi od poznatih ličnosti očekuju da uvek izgledaju lepo, raspoloženo i sređeno
  - ne voli da priča sa ljudima
  - ne voli da daje intervjuje
  - ne voli ljude
9. Voli da ide na selo zato što:
- ne voli gradsku gužvu
  - voli da provodi vreme sa životinjama
  - tamo ima vremena za sebe, za stvari koje voli – čitanje, šetnju i druženje s ljudima
  - voli domaću hranu

## 15. Popunite praznine.

- Idem u grad. Ako si kod kuće, svratiću \_\_\_\_\_ (ti) da ti vratim knjigu.
- Sutra idemo \_\_\_\_\_ (moji roditelji) na Zlatibor. Bićemo тамо две nedelje, a posle idemo na more.
- Izvolite, uđite. Maja nije \_\_\_\_\_ (kuća), ali vraća se za minut. Otišla je samo \_\_\_\_\_ (komšinica) da pozajmi stolice jer nemamo dovoljno.
- Saša, kad si već u gradu, idi \_\_\_\_\_ (pozorište) da kupiš karte za predstavu.
- Sutra idemo \_\_\_\_\_ (bioskop) da gledamo “Zonu Zamfirovu”. Hoćeš i ti sa nama?
- Marija će sledeće nedelje biti \_\_\_\_\_ (njegova prijateljica) u Zemunu.
- Ako imaš vremena, skokni \_\_\_\_\_ (mi) na kafu.

**16. Stavite glagol u zagradi u odgovarajuće vreme.**

- a. Ako \_\_\_\_\_ (ti/doći) kod mene, \_\_\_\_\_ (ja/praviti) palačinke.
- b. Ako \_\_\_\_\_ (ti/naučiti) sve, \_\_\_\_\_ (ti/položiti) ispit.
- c. \_\_\_\_\_ (ja/naljutiti se) ako mi \_\_\_\_\_ (ti/ne kazati) istinu.
- d. Ako \_\_\_\_\_ (ja/otputovati) u Pariz, \_\_\_\_\_ (ja/poslati) ti prelep razglednicu.
- e. \_\_\_\_\_ (ja/ići) u bioskop, ako gosti \_\_\_\_\_ (otići) ranije kući.
- f. Ako danas Petrova mama \_\_\_\_\_ (dobiti) platu, \_\_\_\_\_ (kupiti) mu bicikl.

**17. Završite rečenice.**

- a. Ako ne probaš tortu, \_\_\_\_\_.
- b. Prodaću kuću ako \_\_\_\_\_.
- c. Ako mi ne kažeš zašto nisi bila juče u školi, \_\_\_\_\_.
- d. Dobićeš poklon ako \_\_\_\_\_.
- e. Naljutiću se na tebe ako \_\_\_\_\_.
- f. Ako se odselimo u Ameriku, \_\_\_\_\_.

**18. Izaberite odgovarajući glagol iz tabele, stavite ga u odgovarajuće vreme i dovršite rečenice.**

zaposliti se, živeti, morati, dobiti, naći, ići, položiti, skuvati, pronaći, pojesti,  
otputovati, dati, porazgovarati, doći, moći, preseliti se

- a. \_\_\_\_\_ u Italiju ako \_\_\_\_\_ vizu.
- b. Ako \_\_\_\_\_ u Francusku, sigurno \_\_\_\_\_ u Parizu.
- c. Ako \_\_\_\_\_ ispit u junu, \_\_\_\_\_ da idem na more.
- d. Ako \_\_\_\_\_ bolji stan od ovog u Novom Sadu, \_\_\_\_\_ u Beograd.
- e. \_\_\_\_\_ ti čokoladu, ako \_\_\_\_\_ ceo ručak.
- f. Ako \_\_\_\_\_ u neku veliku firmu, \_\_\_\_\_ puno da radiš.
- g. Ako \_\_\_\_\_ o problemu, \_\_\_\_\_ neko rešenje.
- h. Ako \_\_\_\_\_ sutra na ručak, \_\_\_\_\_ tvoje omiljeno jelo.

# DODATAK

## VEŽBE SLUŠANJA

### 3. LEKCIJA

#### U restoranu

##### 1. a. Pažljivo saslušajte dijalog, a zatim zaokružite tačne odgovore.

- |  |                       |                        |                 |
|--|-----------------------|------------------------|-----------------|
| Situacija se dešava:                     | a. u nekom stanu      | b. u elitnom restoranu | c. u pekari     |
| Muškarac naručuje:                       | a. čorbu i supu       | b. karađorđevu šniclu  | c. svež sir     |
| Žena naručuje:                           | a. karađorđevu šniclu | b. pečurke na žaru     | c. meso na žaru |
| Muškarac naručuje i:                     | a. kupus salatu       | b. paradajz salatu     | c. voćnu salatu |
| Žena naručuje i:                         | a. kupus salatu       | b. paradajz salatu     | c. voćnu salatu |
| Žena pije:                               | a. pivo               | b. vino                | c. kolu         |
| Muškarac pije:                           | a. pivo               | b. vino                | c. kolu         |
| Konobarica je:                           | a. ljubazna           | b. neljubazna          | c. spora        |
| Muž i žena misle da su cene u restoranu: | a. visoke             | b. povoljne            | c. veoma visoke |

##### b. Saslušajte dijalog još jednom i popunite praznine.

Muž i žena su u restoranu na \_\_\_\_\_. Žena prvo naručuje porciju \_\_\_\_\_, ali konobarica kaže da sir nije \_\_\_\_\_. Žena je u početku nezadovoljna i naručuje \_\_\_\_\_ od povrća, pečurke i paradajz salatu. Muškarac naručuje karađorđevu šniclu i kupus salatu. Žena pije koka-kolu, a muškarac \_\_\_\_\_ pivo. Na kraju su svi ipak zadovoljni, jer je hrana ukusna, a restoran nije skup. Oni su večeru platili samo \_\_\_\_\_ dinara.

#### Tom i Loreto

##### 2. Saslušajte dijalog i odgovorite na pitanja.

- Zašto se Loreto žuri? Zato što \_\_\_\_\_.
- Šta Loreto treba da kupi u prodavnici? \_\_\_\_\_.
- Kuda Tom treba da putuje? \_\_\_\_\_.
- Da li Tom jedva čeka da putuje? \_\_\_\_\_.
- Zašto? \_\_\_\_\_.
- Da li oni zajedno idu u prodavnicu? \_\_\_\_\_.

## 4. LEKCIJA

### U pošti

#### 1. Pažljivo saslušajte dijalog i zaokružite tačne odgovore.

- a. Minut razgovora sa inostranstvom košta:
- a. 153 dinara
  - b. 53 dinara
  - c. 33 dinara
- b. Osoba u pošti plaća unapred:
- a. 155 dinara
  - b. 115 dinara
  - c. 150 dinara
- c. Ukupan račun iznosi:
- a. 26,5 dinara
  - b. 266 dinara
  - c. 265 dinara
- d. Osoba treba da dâ još :
- a. 150 dinara
  - b. 15 dinara
  - c. 115 dinara

## 6. LEKCIJA

### Iznajmljivanje stana

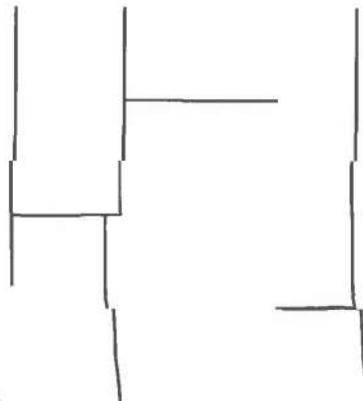
#### 1. a. Soslušajte dijalog i utvrdite da li su ponuđene tvrdnje tačne ili netačne.

Marija i Pavle žele da iznajme stan na Novom Beogradu.	<i>tačno</i>	<i>netačno</i>
Oni žele trosoban stan sa terasom.	<i>tačno</i>	<i>netačno</i>
Oni odlaze u agenciju za nekretnine i тамо traže pomoć.	<i>tačno</i>	<i>netačno</i>
Oni žele da pogledaju stan u Zmaj Perinoj ulici.	<i>tačno</i>	<i>netačno</i>
Imaju sastanak sa agentom u 17 časova.	<i>tačno</i>	<i>netačno</i>
Stan se nalazi u staroj, širokoj i kratkoj ulici.	<i>tačno</i>	<i>netačno</i>
Marija misli da je ulica lepa.	<i>tačno</i>	<i>netačno</i>
Pavle misli da je zgrada stara, ali renovirana.	<i>tačno</i>	<i>netačno</i>
Stan se nalazi na 1. spratu.	<i>tačno</i>	<i>netačno</i>
To je trosoban stan.	<i>tačno</i>	<i>netačno</i>
I Marija i Pavle žele da iznajme stan.	<i>tačno</i>	<i>netačno</i>

**b. Saslušajte dijalog još jednom i rešite sledeće zadatke.**

- Koji od stanova, prikazanih na slikama, odgovara onom koji Marija i Pavle razgledaju?

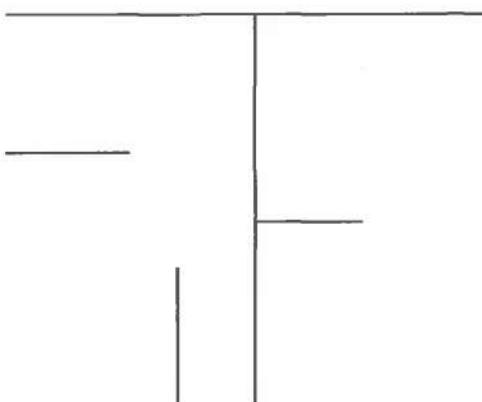
a)



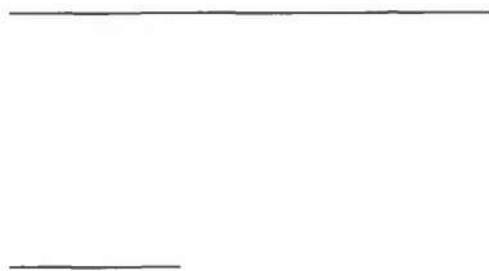
b)



c)



d)



- Na odgovarajuća mesta na crtežu označite raspored prostorija.  
➤ Kojeg aparata nema u kuhinji?  
➤ Koliko prozora ima u stanu?  
➤ Koja je adresa stana?  
➤ Da li je stan u bučnoj ulici? Zašto tako mislite?  
➤ Šta se nalazi u spavaćoj sobi?

**c. Rad u paru. Opišite svoj stan/sobu tako da osoba sa kojom ste u paru može da nacrtava plan Vašeg stana/sobe, sa rasporedom prostorija, nameštajem i sl., a onda zamenite uloge. Na kraju, svako treba da opiše stan svog partnera.**

## 8. LEKCIJA

### Na autobuskoj stanici

1. Pažljivo saslušajte sledeći dijalog, a zatim utvrdite da li su ponuđene tvrdnje tačne ili netačne.

- |  |       |         |
|--|-------|---------|
| a. Mušterija želi da kupi povratnu kartu do Beograda.    | tačno | netačno |
| b. Mušterija može kupiti karte u jednom smeru.           | tačno | netačno |
| c. Autobusi za Beograd idu veoma retko.                  | tačno | netačno |
| d. Mušterije žele da idu autoputem.                      | tačno | netačno |
| e. Prvi autobus autoputem kreće u 14 časova i 35 minuta. | tačno | netačno |
| f. Mušterija želi da kupi tri karte do Beograda.         | tačno | netačno |
| g. Karta do Beograda košta 165 dinara.                   | tačno | netačno |

## 9. LEKCIJA

### Poznati kuvaju za Vas

1. Pažljivo saslušajte sledeći tekst, a zatim zaokružite tačan odgovor. Samo jedan od ponuđenih odgovora je tačan.

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 1. Ovo jelo preporučuje...       | 5. Povrće se kratko prži na...                          |
| a. lekarka                       | a. ulju   |
| b. kuvarica                      | b. luku   |
| c. konobarica                    | c. vodi   |
| d. glumica                       | d. puteru   |
| 2. Ovo je recept za...           | 6. Čorba je...  |
| a. čorbu od graška               | a. veoma teška i masna                                  |
| b. pileću supu                   | b. dosta začinjena i teška za stomak                    |
| c. čorbu od povrća               | c. veoma prijatna i nemasna                             |
| d. goveđu čorbu                  | d. ukusna, ali dosta slana                              |
| 3. Čorba se kuva oko...          | 7. Čorba je dobra za ljude...                           |
| a. dva sata                      | a. sa visokim krvnim pritiskom<br>i osetljivim stomakom |
| b. petnaest minuta               | b. sa bolesnim kostima                                  |
| c. tri sata                      | c. pod stresom  |
| d. sat vremena                   | d. koji vole da jedu                                    |
| 4. Za čorbu je potrebno...       |   |
| a. meso, povrće i so             |   |
| b. krompir, šargarepa i piletina |   |
| c. povrće, začini, voda          |   |
| d. povrće, riba i vino           |   |

## 10. LEKCIJA

Ksenija i Jovana

1. a. Pažljivo saslušajte sledeći dijalog, a zatim odgovorite na postavljena pitanja.

Da li je Ksenija na odmoru?

Šta radi Jovana?

Šta Ksenija radi u petak?

Da li je Jovana slobodna u subotu preko dana?

Kuda ide?

Kada i gde će se naći Ksenija i Jovana?

b. U odgovarajuće polje u tabeli upišite obaveze koje imaju Ksenija i Jovana.

	Ksenija	Jovana
četvrtak		
petak		
subota		

Univerzitet u Novom Sadu  
LETNJA ŠKOLA  
Odsek za srpski jezik i lingvistiku  
Centar za srpski jezik kao strani

*Izdavač:*  
Filozofski fakultet  
Dnevnik – Novine i časopisi

*Za izdavača:*  
Prof. dr Marija Kleut, dekan  
Milan Nešić, direktor

*Glavni i odgovorni urednik:*  
Radmila Gikić Petrović

*Likovno grafička oprema:*  
Vladimir Nikolić

*Kor ektura:*  
Izdavač

*Priprema:*  
Aleksandar Topolac

*Štampa:*  
„Stojkov“ Novi Sad

*Tiraž:*  
1500

---

CIP — Каталогизација у публикацији  
Библиотека Матице српске, Нови Сад

811.163.41(076.1)

НАУЧИМО српски 1 = Let's learn Serbian [1] : radna  
sveska / Milan Ajdžanović ... [et al.]. — 2. izd. — Novi  
Sad : Filozofski fakultet : Dnevnik, 2006 ( Novi Sad :  
Stojkov). — 54 str. : ilustr. ; 30 cm

Tiraž 1.500.

ISBN 86-84097-52-1  
1. Ајдановић, Милан  
а) Српски језик — Радне свеске