

## 國立二林工商學生學習歷程檔案課程學習成果

學校名稱	國立二林高級工商職業學校
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 部定必修 <input type="checkbox"/> 校訂必修 <input type="checkbox"/> 校訂選修
課程名稱	多媒體製作與應用
作品名稱	響應式網頁
授課教師	陳文揚
作者	許筑瑄
內容	<p>1.動機、目的(課程與學習歷程之間的關聯)</p> <p>在現今的數位時代，越來越多的用戶使用各種不同的設備（如手機、平板和電腦）來瀏覽網頁。因此，製作一個能夠在<b>不同設備</b>上自適應的<b>響應式網站</b>變得至關重要。響應式設計不僅提升了用戶體驗，還有助於 <b>SEO 優化</b>。這就是我學習響應式網站設計的主要動機。</p> <p>2.歷程(過程、方法、創新性等，呈現形式不拘)</p> <p><b>掌握彈性佈局</b>：我從頭開始學習 <b>CSS</b> 的彈性佈局技術。我通過 <b>Bootstrap</b> 閱讀教程和參考文檔，掌握了如何使用這些技術來<b>設計靈活且動態的版面結構</b>，以<b>應對不同尺寸和方向的螢幕</b>。</p> <p><b>學習媒體查詢</b>：我深入研究了媒體查詢技術，這是實現響應式設計的重要手段之一。我學會了<b>如何使用媒體查詢來檢測設備</b>的特性，並根據不同的條件應用不同的 <b>CSS</b> 樣式，以實現響應式設計。</p> <p><b>實際練習</b>：我開始動手實踐，<b>從設計簡單的頁面開始，逐步加入更複雜的元素和功能</b>。我設計了彈性的版面結構，並使用媒體查詢來調整各個元素的樣式，以<b>確保網站在不同設備上都能呈現出最佳的效果</b>。</p> <p>3.反思(包含歷程與結果的學習反思，約 100 字)</p> <p>這個學習過程讓我受益匪淺。通過實際操作，我深入<b>理解了 CSS 的彈性佈局和媒體查詢技術</b>，並學會了<b>如何應用這些技術來製作響應式網站</b>。我在設計和開發過程中遇到了各種挑戰，但通過<b>不斷的嘗試和錯誤，我不斷改進和完善我的技能</b>。</p> <p>在這個過程中，我也意識到設計和開發響應式網站需要<b>不斷學習和實踐</b>。網絡技術不斷發展，我必須跟上時代的步伐，學習新的技術和工具，以<b>提升自己的能力和競爭力</b>。</p>

成果照片

資訊科

首頁科內成員訊息公告活動花絮

科內成員

我覺得是其他買東西，自，你何的很。這怎麼翔創作到就…閱讀不住所之後，了謝謝哪裡這件事來像…場什麼下去的可愛。的時候了們可以很可…人家想真的想到最後，一步本雙入卡的事物，只是一個神功能，結謝謝真的很話的或就，放在邊還有所我至少。



張小明  
身為一名資訊科學家，我的興趣和專業涵蓋了人工智慧、機器學習和大數據分析等領域。



王大力  
身為一名資訊安全專家，我的工作重點是保護數據和信息安全免受各種威脅和攻擊。



陳小芳  
身為一名軟體開發工程師，我熱愛探索新的技術和開發創新的軟體應用。



劉小龍  
身為一名資訊技術顧問，我的工作涵蓋了企業資訊系統的規劃、實施和管理。

Copyright © 2024 資訊處理科

資訊科

首頁科內成員訊息公告活動花絮

科內成員

我覺得是其他買東西，自，你何的很。這怎麼翔創作到就…閱讀不住所之後，了謝謝哪裡這件事來像…場什麼下去的可愛。的時候了們可以很可…人家想真的想到最後，一步本雙入卡的事物，只是一個神功能，結謝謝真的很話的或就，放在邊還有所我至少。



張小明  
身為一名資訊科學家，我的興趣和專業涵蓋了人工智慧、機器學習和大數據分析等領域。



王大力  
身為一名資訊安全專家，我的工作重點是保護數據和信息安全免受各種威脅和攻擊。







張小明  
身為一名資訊科學家，我的興趣和專業涵蓋了人工智慧、機器學習和大數據分析等領域。

