

# 教科リーダー研修レポート



## 第7回 教科リーダー研修会が行われました。



日 時 平成24年1月17日（火）14：00～16：30  
参 加 者 1年目・2年目教科リーダー研修員

### 教科別グループ協議の様子



（1）各教科における今年度の成果と次年度への課題をまとめました。



### （2）センター事業報告会用のポスターセッションの準備

- ①発表内容の検討
- ②発表用パネルの作成
- ③事業報告会当日の役割分担等を行いました。



只今、参加者募集中！

教科リーダーがセンター事業報告会で今年度の提案授業研究会における成果と課題を報告します。

日 時 平成24年2月6日（月）13：30～16：30  
会 場 静岡市教育センター 中研修室  
参加者 市内公立幼小中学校教職員の希望者 + 教科リーダー44名

「提案授業研究会」における成果と課題が分かり、明日への授業に生かれます。ぜひご参加ください。

教科リーダー研修員によるポスターセッション報告（10教科・領域）を行います。

昨年度は、（一般希望）40名の先生方が参加してくださいました。

- 《 H22年度的一般参加者の声 》
- 教科リーダーの役割や実践を初めて詳しく知ることができてよかった。
  - ポスターセッションは、具体的に学ぶことが多く、勉強になった。
  - これまで教科リーダーとかかわりのなかった私にとって、今回の研修会はとても新鮮だった。
  - 市全体の教育のために取り組んでいることがよく伝わってきた。
  - 提案授業デザインシートについて、もう少し理解を深め、取り入れてみたいと思った。

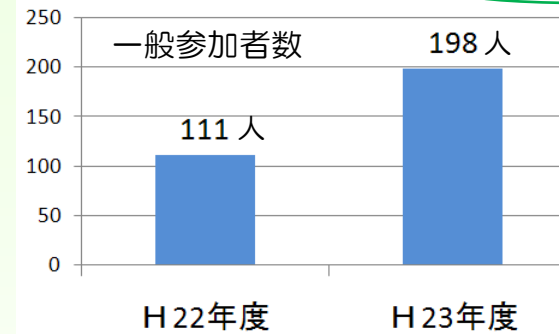
参加ご希望の方は、1/31（火）までに、教育センターまでご連絡ください。

静岡市教育センター（担当：亀山）  
Tel (054) 251-3288

## 平成23年度「教科リーダー提案授業研究会」の報告

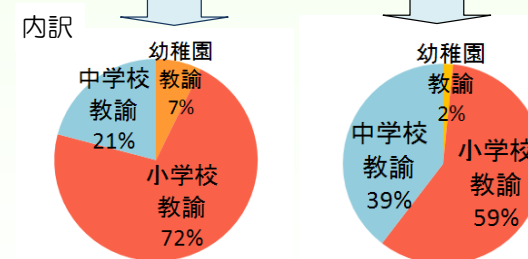
H22年度とH23年度の一般参加者数の比較

多くの先生方にご参加いただきまして、有難うございました。



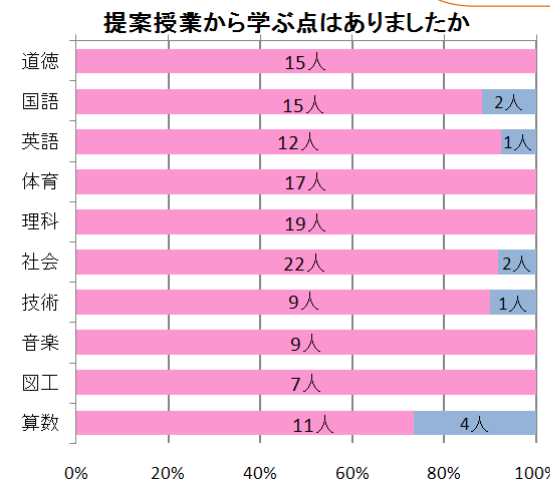
\*H23年度は、提案授業研究会への一般参加者数が1.8倍に増加。  
\*校種別で見ると、中学校教員の参加が約2倍に増加。  
→授業者の校種が関係する。

提案授業研究会 会場校  
H22年度 幼稚園1 小学校7 中学校3  
H23年度 なし 小学校5 中学校5



### 参加者のアンケート結果より

10教科全てにおいて、参加者の満足度が高い授業であった。



### 《提案授業から学んだ点》

- ・日頃の継続した指導の大切さ
- ・学習問題、学習課題の工夫
- ・単元計画の在り方・板書の仕方
- ・生徒の意欲をつなげる単元展開の工夫
- ・ワークシートの作り方、使い方
- ・グループ活動の仕方
- ・資料の吟味、精選、提示の仕方
- ・教師の出番、支援・発言の拾い方
- ・先生の切り返し
- ・教師の準備、手だて・教師の表情
- ・指導案にこめた教師の思い
- ・挑戦、提案的な授業・質の高い授業
- ・（小学校の授業を見て）中学校でどこまで教えるか
- ・言語活動の充実に向けて
- ・論点の絞り方

### 先生方の声

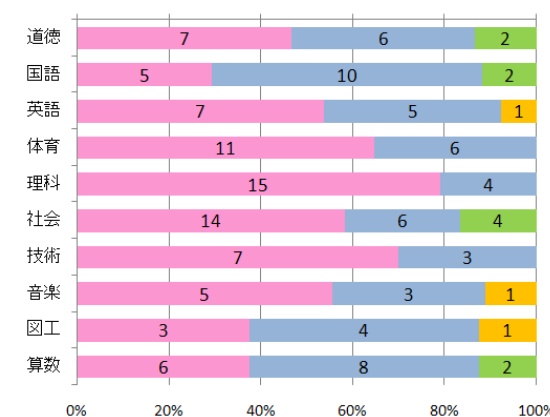
### デザインシート メリット

- 事前に定まった論点があることで、同じ土俵にたち授業研究ができることを実感した。
- 視点が明確になり、事後研が意義深いものになる。話し合いがスムーズに進む。
- 短時間で焦点化するために効果的。
- 問題解決型になっていて、手だてと目標がわかりやすい。
- 司会進行がしやすい。

### デザインシート デメリット

- デザインシートの意義について、もう少し共通意識をもつ必要がある。
- 慣れたらもっと有効に使うことができる。
- シートそのものの書き方をよりシンプルにした方がよい。

### 提案授業デザインシートについて理解できましたか



デザインシートを初めて使う先生方にとって、問題解決型の考え方は理解できていても、シートそのものが難しいようであった。