



平成23年度 教科リーダー提案授業研究会が行われました。

教育センター
かわら版 No.23
H23. 11. 7

日程：事前研修 ⇒ 提案授業参観 ⇒ 事後研修（グループ協議・全体協議・指導講評）

道徳

教科リーダー
(道徳) 2名

日時：平成23年9月22日(木) 13:00～16:30
学年・学級：3年1組
主題名：自分たちの生活を支えてくたさる人々への感謝【尊厳・感謝2-(4)】
場所：森下小学校 研修室

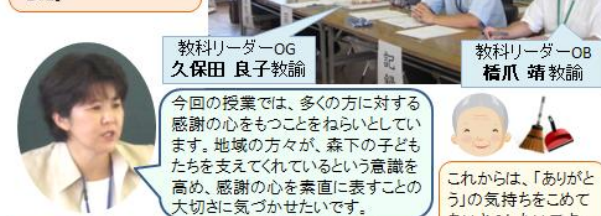
参加者
47名

教科リーダーOBの協力により、事前研から事後研まで、全ての運営がスムーズに行われました。

事前研修



デザインシートと授業の進め方を説明しました。



教科リーダーOG 久保田 良子教諭
教科リーダーOB 橋爪 靖教諭



授業者：高山 ひさ乃 教諭 (教科リーダー)

事後研修



付箋紙に成果や課題、気づいた点を記入し、協議しました。



グループ協議 (3グループ)



指導講評



提案授業

高山先生の教材への思い、主張、こだわりがよく分かる素晴らしい授業でした。今後も「地域人材の活用」を点から線で結び、地域の方々や子どもたちのつながりを大事にして欲しい。

駒形小 秋本 健校長

教育センター 橋本 清美指導員

国語

教科リーダー
(国語) 5名

日時：平成23年10月14日(金) 13:00～16:30
学年・学級：3年5組
単元・教材名：「生き物として生きる」
場所：大里中学校

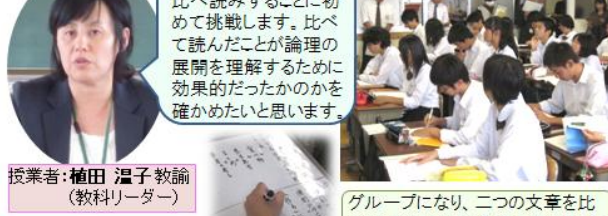
参加者
33名

教科リーダーの協力により、事前研から事後研まで、全ての運営がスムーズに行われました。

事前研修



事前研修でデザインシートと授業の進め方を説明しました。



授業者：植田 温子 教諭 (教科リーダー)

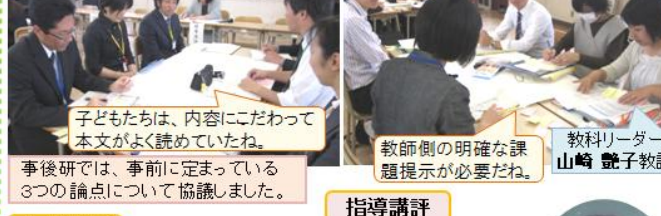


提案授業

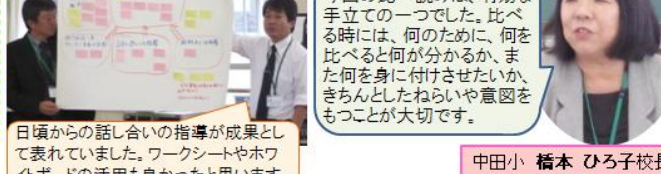
事後研修



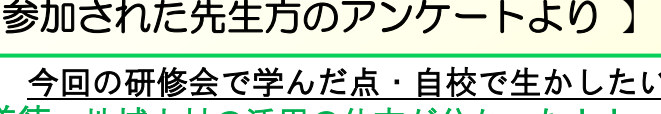
付箋紙に成果や課題、気づいた点を記入し、協議しました。



グループ協議 (4グループ)



指導講評



全体協議

今回の比べ読みは、有効な手立ての一つでした。比べる時には、何のために、何を比べると何が分かるか、また何を身に付けさせたいか、きちんとしたねらいや意図をもつことが大切です。

中田小 橋本 ひろ子校長

英語

教科リーダー
(英語) 5名

日時：平成23年10月18日(火) 13:00～16:30
学年・学級：3年1組
単元・教材名：「生き物として生きる」
場所：清水興津中学校

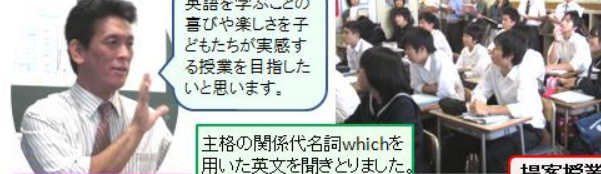
参加者
21名

教科リーダーの協力により、事前研から事後研まで、全ての運営がスムーズに行われました。

事前研修



デザインシートと授業の進め方を説明しました。



授業者：飯塚 淳 教諭 (教科リーダー)

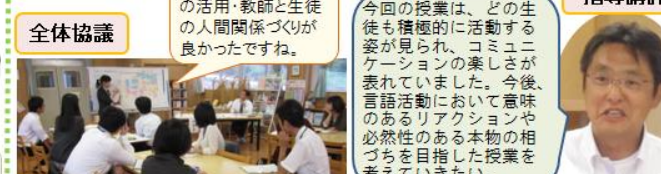
事後研修



付箋紙に成果や課題、気づいた点を記入し、協議しました。



グループ協議 (3グループ)



指導講評

提案授業

場面設定が、生徒の身近な話題で良かったですね。

事前に定まっている論点について協議しました。

紙を見ながら、子どもたちが会話をしようするのは、小・中で共通の課題ですね。

今回の授業は、どの生徒も積極的に活動する姿が見られ、コミュニケーションの楽しさが表れていました。今後、言語活動において意味のあるリアクションや必然性のある本物の相づちを目指した授業を考えていきたい。

視聴覚の利用・ALTの活用・教師と生徒の人間関係づくりが良かったですね。

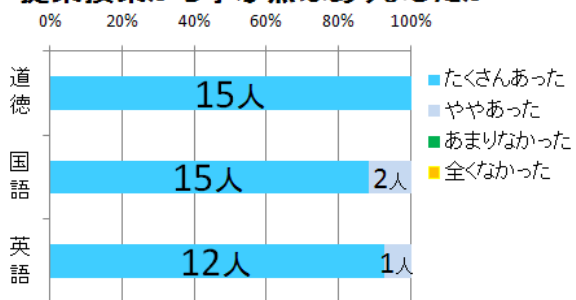
ALT: Paul Geredes

教育センター 南 雅司指導主事

参加者から大好評！

【事後研まで参加された先生方のアンケートより】

提案授業から学ぶ点はありましたか



まだまだ、提案授業研究会 参加者募集中！

授業日	教科	会場校	学年
11/28(月)	技術	清水第四中	中1
11/29(火)	音楽	南中	中2
11/29(火)	図工	番町小	小4
12/ 9(金)	算数	蒲原西小	小6

参加ご希望の方は、FAX用紙「平成23年度教科リーダー提案授業研究会参加申し込み」をご利用ください。

今回の研修会で学んだ点・自校で生かしたい点

道徳…地域人材の活用の仕方が分かった！！

- 単発ではなく、(他教科とのつながり、地域の方とのつながり・学校全体として…)何かとつながりのある道徳の授業を考えていきたい。
- 地域人材の活用について、さらに研究を進めていきたい。
- 普段の道徳授業の実践で、中心発問と後段の充実を心がけたい。

国語…論の展開に目を向けさせるための手立てが見えた！！

- 単元を貫く課題を設定したい。
- 新学習指導要領についての理解を深めていきたい。
- 課題を明確にすること、教師のとらえを一本にしぼりこむことをしていきたい。

英語…学ぶことの喜びと楽しさがよく見えた！！

- 今一度目標を明確に。特に“意欲”を目標としたときの具体的な生徒の姿を示した授業をしたい。
- 生徒の意欲を高めていくことが基盤であると改めて実感したので、ALTとも連携し、さらに“分かった、できた”と喜びや充実感が得られる授業にしていきたい。
- “本物のコミュニケーションとは…”を考えた授業を今後していきたい。

お忙しい中、多くの先生方にご参加いただきまして、有難うございました。次号は、教科リーダー提案授業研究会の体育・理科・社会の様子を掲載予定です。