教科リーダー提案授業研修会が行われました。

教科リーダーの方々が、事前研から事後研まで、全ての運営をスムーズに行いました。



清水飯田東小 小田 広之校長



センターかわら版 No. 29 静岡市教育センター H22, 12, 28

提案授業デザインシート

事後研のすすめ方

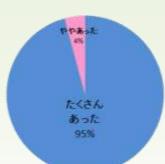
論点 (提案の妥当性)

事後に浮き彫りになる論点

教科リーダー提案授業 アンケート結果 の一部を紹介します。

提案授業について

●提案授業から学ぶ点はありましたか?



- ・教師の発言の捉え方、板書の工夫、資料の作り方まで大変勉強になった。
- ・新しい試みの中で、課題はあるが今後の自分の授業の中に生かせるものだった。
- ・自分自身の授業を振り返る機会にもなり、勉強になった。
- ・育ってきた子どもの姿を通しての参観は特に参考になった。
- ・生徒への意欲づけ、問題解決学習などの授業の展開がとても参考になった。
- ・子どもの思いの見とり、言葉かけの大切さを感じた。
- ・子どもたちの学びの形、スキルの活用法について学ぶことができた。
- ・教師の問い返しの大切さ・子どもへの関わり方、題材を選定する大切さを学んだ。

提案授業デザインシー

課題

課題解決の提案

- ・教室環境(掲示の工夫:既習した事を学び、繰り返せる空間)がすばらしい。
- ・教師としての思い・こだわりが参考になった。

●デザインシートを活用した事後研について 【成果】

- ・課題がはっきりして、授業が見やすい。事後の話し合いがスムーズに行える。
- ・論点をはっきりすることで、授業を参観する視点になり、事後研も活性化する。
- ・授業者も参観者も互いに共通理解したうえで、研修に取り組めた。
- ・事後研修の際にゴールを明確にして話し合いをしたことが良かった。
- ・限られた時間の中で話し合うには、有効な方法だと思う。

【課題】

- ・デザインシートはもっとシンプルの方がよい。
- ・より的確な論点を吟味することが大切であり、かつ難しい。
- ・シートありきになってしまわないように気をつけないといけない。

平成22年度 教科リーダー提案授業研究会一覧

授 業 者	校 園 名	学 年	教科等	単 元·教 材	実施した日
米山 由美子教諭	清水興津小	6年	音楽	「つばさをください」	9/16(木)
桂山 礼子 教諭	由比中	3年	英語	Lesson4「A Man's Life in Bhutan」	9/30(木)
戈茂 一幸 教諭	観山中	2年	技・家	情報とコンピュータ「プログラムと計測制御」	10/20(水)
糠谷 眞規 教諭	清水有度第一小	3年	社 会	見直そう わたしたちのくらし	10/26(火)
兼田 博光 教諭	清水飯田中	3年	理科	物質と化学変化の利用「化学変化とイオン」	10/27(水)
佐野 記透 教諭	清水不二見小	6年	体 育	器械運動「跳び箱運動」	11/5(金)
鈴木 詠子 教諭	南部小	1年	道徳	4-(2)勤労「ぼくのしごと」	11/10(水)
角替 珠実 教諭	清水興津小	6年	図工	色を選んで「6年生のぼく、わたし」	11/11(木)
降矢 直子 教諭	清水小島幼	年中・長	幼稚園	友達と考えを出し合いながら進めていく遊び	11/25(木)
杉山 真弓 教諭	安東小	5年	国語	「大造じいさんとガン」	11/26(金)
有野 研太 教諭	富士見小	5年	算 数	「比例」	12/6(月)



教育センター 亀井 慎一指導主事

研究授業をしてくださった先生方、ありがとうございました。 来年も多くの先生方のご参加をお待ちしております。



