



The Poetry of Al-Mutanabbi

نظم المتنبي

"The Poetry of Al-Mutanabbi "

Group members

Name	Email		
Ashwag Oamr maghraby	aomaghraby@gmail.com		
Azzah mohammad mahjoob	azzahalhashmi@hotmail.com		
Shahad ahmed kulaibi	shahadkulaibi@gmail.com		
Raghad abdullah alshmrani	raghadalshmrani3@gmail.com		

Application Overview

The application integrates artificial intelligence with the art of Arabic poetry, specifically emulating the style of the prominent Arab poet Al-Mutanabbi. It leverages generative Al by utilizing large language models (LLMs) to create poetic verses that closely align with the creativity of Al-Mutanabbi, showcasing an advanced interaction between art and technology.

Primary Features of the Application

The application performs three main tasks, all of which are designed to reflect Al-Mutanabbi's unique poetic style:

1. Completing Poetic Verses:

The application analyzes the first hemistich of a verse provided by the user and, using linguistic and stylistic models inspired by Al-Mutanabbi's divan, generates the second hemistich in a manner that harmonizes with the original style.

2. Answering Questions with Poetic Verses:

The application interprets the user's colloquial questions and responds with poetic verses crafted in Al-Mutanabbi's style.

3. Writing poetic verses on a selected topic:

Based on a word or topic provided by the user, the application generates original poetic verses in the style and manner of Al-Mutanabbi.

Prompt Engineering

The application utilizes prompt engineering to guide the ALLaM model in generating responses that accurately reflect Al-Mutanabbi's style. Instead of altering the model's internal weights or structure, carefully crafted prompts are used to optimize the model's output for each task.

How Prompt Engineering is Applied:

1. Task-Specific Prompts:

For each of the three main tasks, specific prompts are designed to steer the model in

generating the desired output. These prompts help the model understand the context and structure expected in the responses.

2. Iterative Refinement:

By refining the prompts through iterative testing, the application ensures that the model produces accurate, coherent, and stylistically appropriate poetic verses.

3. Contextual Cues:

Prompts are augmented with **contextual cues** derived from Al-Mutanabbi's divan, ensuring that the generated responses closely mimic his style, structure, and linguistic patterns.

Evaluation and Testing Framework

To ensure the model's adherence to Al-Mutanabbi's poetic style and the quality of generated poetry, a comprehensive evaluation and testing framework was implemented.

1. Human Evaluation:

- Google Form Surveys: Users were presented with app generated poems and asked to rate their quality (style, meaning, and meter) and overall satisfaction using a Likert scale. (see Appendix 1)
- **Expert Review:** Poetry experts with a deep understanding of Al-Mutanabbi's work evaluated the generated poems for their adherence to the poet's stylistic elements, themes, and imagery.

2-User Usability:

- **Google Form Surveys:** Users were presented with app generated poems and asked to rate their sability, design, content variety and overall satisfaction using a Likert scale. (see Appendix 2)
- User Review: Poetry lovers assessed the app and their overall satisfaction through a Likert scale survey. Participants rated aspects such as usability, design, content variety

Result discussion

1. Human Evaluation:

The results from the expert reviews and poetry lovers provided valuable insights into the model's performance. Users generally expressed satisfaction with the generated poetry's quality, style, and meaning.

Why Choose Our Solution?

Our application stands out for several reasons:

1. Unique Concept:

We combine Arabic poetry with personal imitation, using advanced AI to emulate the style of one of the greatest Arab poets, Al-Mutanabbi.

2. Cultural Relevance:

The year 2023 was designated as the "Year of Arabic Poetry" to revive poetry in Arab culture. Our application, particularly the feature of responding with poetic verses, can be linked to social media platforms to encourage young people to engage with poetry daily.

3. Creative Tool for Poets:

The application can serve as a valuable tool for poets, offering inspiration and creative assistance in the process of composing poetry.

Target Audience

Our application is designed to appeal to a wide range of users, including:

1. Poetry and Culture Enthusiasts:

Individuals who appreciate Arabic poetry and its cultural significance.

2. Beginning Writers and Poets:

Aspiring poets who are looking for inspiration and guidance in crafting their own verses.

3. Those Seeking Poetic Expression:

Anyone interested in expressing their thoughts or emotions through poetic language.

How Our Solution Supports the ALLaM Model

The ALLaM model can be enhanced and supported by our application in the following ways:

1. Prompt Engineering for Specific Tasks

By applying prompt engineering techniques, we can optimize the ALLaM model's performance for generating poetic verses and customized responses. These tailored prompts help the model better understand the specific requirements of each task, resulting in more accurate and stylistically appropriate outputs.

2. Integrated User Feedback

Our application will implement mechanisms to capture user feedback on the generated poetry and customized responses. This feedback will be used to further adjust and enhance the ALLaM model, bringing its performance closer to user preferences and expectations.

Technologies Used for the Project

1.User Interface Design:

• **Figma:** A collaborative design platform that enables designers to create intuitive and visually appealing user interfaces, ensuring a positive user experience.

2.Prompt Engineering:

• WatsonX: A cloud-based AI platform from IBM that offers tools for prompt engineering, helping to optimize the model's performance and generate more relevant and informative responses.

3. Documentation and Presentation Tools:

- **Microsoft PowerPoint:** A versatile presentation software for creating professional presentations to communicate project goals, progress, and outcomes.
- **Animaker:** An online animation tool that allows users to create engaging and informative animations to visually represent project concepts and processes.

User Interfaces

Application were divided into 4 interfaces: one for the home page and three for each task.

Home Page

The home page, as shown in figure 1, serves as the entry point for the application. It features a visually appealing logo and a concise title that accurately reflects the app's purpose. A brief description outlines the key functionalities: completing poetic verses, answering questions with poetry, and writing original verses.



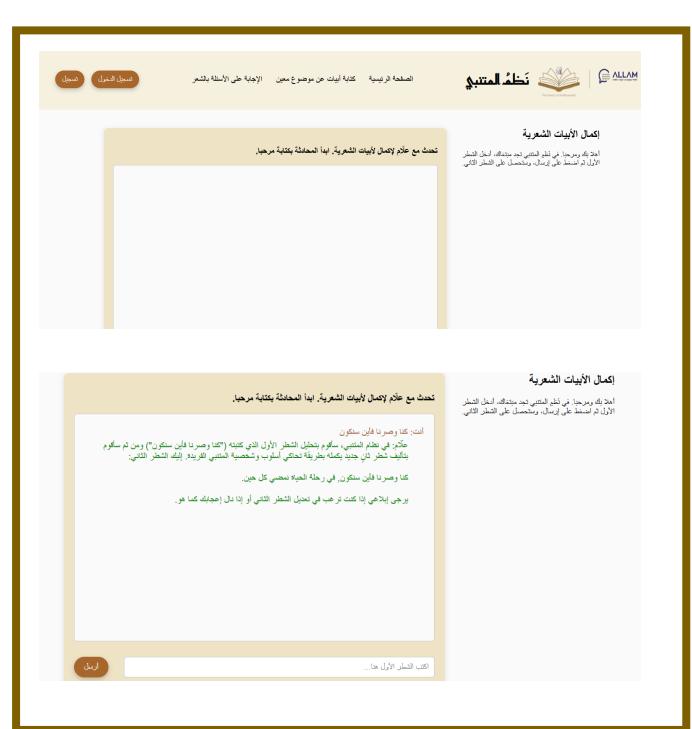
Figure 1: Home page

Completing Poetic Verses

This interface allows users to input the first hemistich of a verse. Upon clicking the "Send"/أرسل" button, the application utilizes linguistic and stylistic models inspired by Al-Mutanabbi's divan to produce a harmonious second hemistich. The completed verse is then displayed to the user. Figure 2 shows a visual sample of an interaction performed by a user:

User Interaction Example:

- 1. **User:** Opens the application and clicks the "Complete Verse" button.
- 2. **Interface:** Displays an input field for the first hemistich.
- 3. User: Enters the first hemistich: "كنا وصرنا فأين سنكون".
- 4. User: Clicks the "Send"/"أرسل button.
- 5. **Interface:** Displays the completed verse: see Figure 2.



rigure 2: Completing Poetic verses

Answering Questions with Poetic Verses

Users can enter a question in colloquial Arabic, and the application will generate a poetic response crafted in Al-Mutanabbi's style. This feature enables users to explore the application's ability to interpret and respond to prompts in a creative and poetic manner. Figure 3 shows a visual sample of an interaction performed by a user:

User Interaction Example:

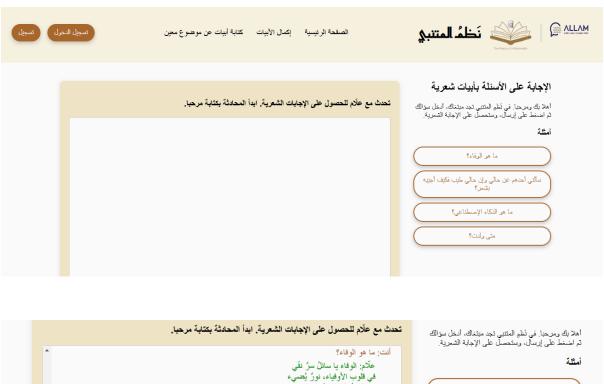
- 1. **User:** Opens the application and clicks the "Answer Questions with Poetic Verses" button
- 2. **Interface:** Displays an input field for the user to enter their question.
- 3. User: Enters the question: "إيماهو الوفاء".
- 4. User: Clicks the "Send" or "أرسل" button.
- 5. **Interface:** Displays the generated poetic response: see Figure 3.

Writing Poetic Verses on a Selected Topic

This interface prompts users to enter a word or topic. The application then generates an original poetic verse in Al-Mutanabbi's style based on the provided input. This feature allows users to experiment with different themes and explore the application's versatility in creating diverse poetic content. Figure 4 shows a visual sample of an interaction performed by a user:

User Interaction Example:

- 1. **User:** Opens the application and clicks the "Write Poetic Verses on a Selected Topic" button.
- 2. **Interface:** Displays an input field for the user to enter a word or topic.
- 3. User: Enters the word "حب الوطن".
- 4. User: Clicks the "Send" or "أرسل" button.
- 5. **Interface:** Displays the generated poetic verse: see Figure 4.



المنتظ على إرسال، ويتحصل على الإجابة التسرية.

المنافع الدوناه؟

المنافع الدوناه الدوناه الله الدوناه ال

Figure 3: Answering Questions with Poetic Verses



Figure 4: Writing Poetic Verses on a Selected Topic

Code Elements

The project is implemented using FLASK API. It contains 4 HTML files. 4 JavaScript files, and 2 CSS files. It is hosted on the web using PythonAnyWhere.

Input Validation Check

Check if the user input contains valid text before sending it to ALLAM.

```
# Validate the user input (only Arabic allowed)

def validate_input(text):

# Check if the input contains anything other than Arabic letters, numbers, or spaces

if not is_only_arabic(text):

return "قنزًا، يرجى إدخال نص مناسب للمهمة باللغة العربية"

# If the input is valid (only Arabic), return a success message

return "Input seems valid in Arabic. Proceed with your poem!"
```

```
def is_only_arabic(text):
    # Regular expression to match valid Arabic text including Arabic punctuation
    arabic_pattern = r'^[\u0600-\u066FF\u0750-\u077F\u08A0-\u08FF\s]+$'

# Check if the input matches the Arabic characters pattern
    if re.match(arabic_pattern, text):
        return True
    else:
        return False
```

Ethical and responsible AI check

Check the input for personal info, profanity, and hate speech(using a trained model from hugging face).

```
# Combined ethical check function
def is_ethical_input(text):
  if check_hate_speech_arabic(text):
       ملق بأي موضوع قد يُلهم على أنه مُسيء أو مُهين لأي مجموعة من الغاس. إذا زغية في الحديث عن الشعر بإيجابية فسأكون سعيدًا لعماعدتك.. " eturn False,
  if check_arabic_profanity(text):
                         لتعلق بأي موضوع قد يُلهم على أنه مُسي، أو مُهين لأي مجموعة من الناس. إذا رهْبت في الحديث عن الشعر بإيجابية فسأكون سعيلًا،
  if check_for_personal_info(text):
  "هذا العدخل يحتوي على بُعانات شخصية" "return False
"هذا العدخل يحتوي على بيانات شخصية" return True, "Input is acceptable."
  def check for personal info(text):
        # Regex patterns for detecting personal information in Arabic
        phone regex = r''(?\d{3}\)?[-.\s]?\d{3}[-.\s]?\d{4}"
        email regex = r''[a-zA-Z0-9. %+-]+@[a-zA-Z0-9.-]+\.[a-zA-Z]{2,}"
        "+(أ-ى]+"
        if re.search(phone_regex, text) or re.search(email_regex, text):
              return True
        return False
```

```
def check arabic profanity(text):
    arabic_profanities = [ 'بندي، ' سب' , 'سب' , 'دبور' , 'لعنة' ,
    for profanity in arabic_profanities:
        if re.search(profanity, text):
            return True
    return False
def check hate speech arabic(text):
    profane_result = nlp_pipeline(text)
    for word in profane result:
        if (word['label'] == 'LABEL_1'):
    #print("Negative")
    #print(word['score']*100)
             return True
        else:
    #print("Positive")
    #print(word['score']*100)
           return False
```

Define ALLAM parameters

Sample instead of greedy for creative tasks.

```
parameters1 = {
    "decoding_method": "sample",
    "max_new_tokens": 900,
    "temperature": 0.2,
    "top_k": 50,
    "top_p": 1,
    "repetition_penalty": 1
}
```

Maintain conversation

In a session, each question from the user and response from ALLAM are appended to the prompt text. So, each request to ALLAM contains the complete conversation with the user.

• Check input length for ALLAM limit

Since ALLAM has a limit for the input (4000 tokens). We check the input length and delete the conversation when the length is about to reach the limit. Therefore, no error from ALLAM will appear.

Appendix 1



aomaghraby@gmail.	.com Switch acc		إلى تقدير فهمهم وتقدير هم للشعر	⊘
* Indicates required	question			
* :الفئة العمرية				
0 10-20				
20-30				
30-40				
40-50				
50-60				
Other:				
يف، 2 متوسط، 3 متمكن)	مجال الشعر (1 ضع	* خبرتك في		
	1	2	3	

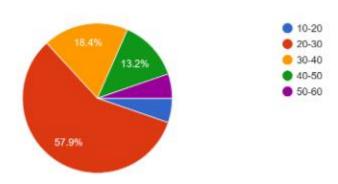
 أختر تكملة الشطر الشعري بما يُتاسبه من الأشطر المذكورة "وما إستغرقت وصفك في مديمي"
قَلْبَدَعْتُ فَوْكَ الثَّبِيرَ خَيًّا وَإِخَاءِ
فَأَنْتُصَ مِنْهُ شَيْنًا بِالْهِجَاءِ
V فرق بينهما جميعها مناسية
 * الحتر تكملة الشطر الشعري بما يُغاسبه من الأشطر المذكورة "وإنَّ مِن العجائب أن تراني"
فقعيل بي أقلُ مِنْ الهِباءِ
أراڭ يغين الخبيب قريبا
V فرق بينهما جميعها مُناسبة
 باختر تكملة الشطر الشعري بما يناسبه من الأشطر المذكورة "وإن تكن خلف أنثى لقد خلفت"
كْرِينَةُ غَيْرَ أَنْثَى الْعَقَلُ وَالْحَسَبِ
مِن نُسْلِ فَو ارسِ تَجَلُّ الأَنْبِاءُ
V فرق بينهما جميعها مُناسبة
* هل يمكنك تحديد ما إذا كان النص التألي يعود لشعر شاعر تقليدي أم لشعر تم إنشاؤه بواسطة الذكاء الإصمطناعي؟ بحر العلوم محيط لا حدود له" وفي كل فكرة درر وجواهر فعش باحثا عن الحقيقة والهدى "وفي العلم تجد دريك والمأثر
شاعر تقليدي
الذكاء الإصطناعي

* هل يمكنك تحديد ما إذا كان النص التالي يعود لشعر شاعر تقليدي أم لشعر تم إنشاؤه بواسطة الذكاء الإصطناعي؟ وفي كل فكرة درر وجوا هر فعن باحثا عن الحقيقة والهدى "وفي العلم تجد دريك والماثر شاعر تقليدي
* مل يمكنك تحديد ما إذا كان النص التالي يعود لشعر شاعر تقليدي أم لشعر تم إنشاؤه بو اسطة الذكاء الإصطناعي؟ ولا خفرا أزادت به عمرة الخد ولا ليلة قصرتها بقصورة "اطالت يدي في جيدها صحبة العقد شاعر تقليدي
* هل يمكنك تحديد ما إذا كان النص التالي يعود لشعر شاعر تقليدي أم أشعر تم إنشاؤه بواسطة الذكاء الإصطناعي؟ وفي العائلة تجد الأمان وننمو وفي العائلة تجد الأمان وننمو الموح" اوفي أحضائهم تجد السعادة والراحة شاعر تقليدي
* مل يمكنك تحديد ما إذا كان النص التالي يعود لشعر شاعر تقليدي أم لشعر تم إنشازه بو اسطة الذكاء الإصطناعي؟ قلا تعجبا إن السوف كثيرة" ولكن سيف الدولة اليوم واحد له من كريم الطبع في الحرب منتض "ومن عادة الإحسان والصفح غامد شاعر تقليدي الذكاء الإصطناعي

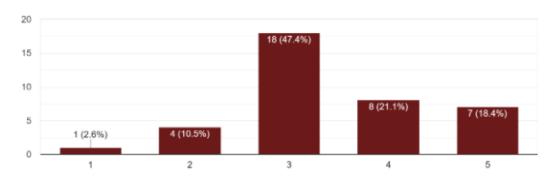
جَاهِم عاصر البيت الشعر ي الكسات القالم تدخل على الكسات التاريخ المسلت المستحدة الإيبات
الفطنية تقرار الأسوات في تهات الإليات الماسة محددة من الكلسات العالمية تكر الإسوات في تهات الإليات القالمية تكر الأسوات في تهات الإليات القالمية تكر الأسوات في تهات الإليات القالمية القالمية القالمية والمناسبة ماللا" * إقرا القصيدة التالية والمناسبة على الأرض قد يشروب بذارها تقو على الأرض قد يشروب بذارها تقو على الأرض قد يشروب الماسلة على الأرض قد يشروب الألمات المحد اليشر في المبروب في المبروب في المبروب والوزن القصيدة فلصفي والوزن والمناسبة المواجعة على المباركة المباركة على ال
التفاهية: تكر از الأصرات في نهابات الابيات المحمى: التكرة او الرسالة التي يحملها الصم المحمى: التكرة او الرسالة التي يحملها الصم في عالم بالالوجاع بان ملقلا" * إقرا القصيدة التالية واختر سا تراه مناقلا في مرحلها مناقلا في مرحلها بياتي إذا ما التحد البطر مناقلا في مرحلها للا على سلام مناقلا في مرحلها التحد البطر التحديث قالمضي والوزن التصيدة فالمضي والوزن المحدود التصيدة فالمضي والوزن المحدود التحديث على الصداقة تلتقي الأرواح وتتناغم القلوب هي الصداقة تلتقي الأرواح وتتناغم القلوب التصيدة فلمضي والوزن التصيدة فلمضي والوزن التصيدة فلمضي والوزن التصيدة غير صحيحة فلمضي والوزن التصيدة غير صحيحة فلمضي والوزن المحدود في العلم كنز لا يجاري فيهنا" * إقرا التصيدة التالية واختر سا تراه منالسي في العلم كنز لا يجاري قيمته" * إقرا التصيدة التالية واختر سا تراه منالسي في العلم كنز لا يجاري قيمته" * إقرا التصيدة مصيحة فلمضي والوزن التصيدة مصيحة فلمضي والوزن التصيدة عمر مكنون على مر الازمان التصيدة غير صحيحة فلمضي والوزن التصيدة غير صحيحة فلمضي والوزن التصيدة غلمضي والوزن التصيدة غير صحيحة فلمضي والوزن التصيدة عير صحيحة فلمضي والوزن التصيد عير و
* إقرأ التصديدة الثالية و أختر ما تراه متناسب في عالم بالأوجاع بات مثقلا" و الحروب بنا ها تتوحد بيا سائلا عن سلام متنظر في بالداها تتوحد في بالداها تتوحد في بالداها تتوحد التشرية المتحدة البشر في فير جديد التصديدة المتحد والبرزن التصديدة فالمعنى والوزن التصديدة فالمعنى والوزن المدالة كنز ثمين، لا بشترى بالأشرى بالأهب" * إقرأ التصديدة الثانية و أختر ما تراه متناسب "وفيها تجد المعين علد الشدائد والمنظن في العمر والرغ التصديدة الشدائد والمنظن في العمر والرزن التصديدة فالمعنى والوزن التصديدة خدر صحيحة فالمعنى والوزن التصديدة خدر محميحة فالمعنى والوزن التصديدة خدر محميحة فالمعنى والوزن في العمر في العقول وينير درب الأزمان في العمر وتتاكيلة و أختر ما تراه متناسب المداهد و ترقيع معارفة بزمي المقول وينير درب الأزمان في العمر و ترقيع معارفة و ترقيع معارفة و التصديدة فالمعنى والوزن التصديدة خدر صحيحة فالمعنى والوزن التصديدة ضحيحة فالمعنى والوزن التصديدة فالمعنى والوزن والتربية و محميحة فالمعنى والوزن والتحديد و تربية فلمعنى والوزن والتحديد و تربية فلمعنى والوزن والتحديد و تربية فلمعنى والوزن والتحديد و تربية فلمية فلمعنى والوزن والتحديد و تربية و تربية فلمعنى والوزن و التحديد و تربية و تربية و تربية فلمعنى والوزن والتحديد و تربية و تربية و تربية و تربية فلمعنى والوزن والتحديد فلمعنى والوزن و تحديد فلمعنى والوزن و تحديد فلمعنى والوزن و تحديد فلمعنى والوزن و تحديد فلمعنى و تحديد فلمعنى و تحديد فلمعنى و تحديد و تربية و ترب
في عالم بالأوجاع بأت مثقلا" والحروب بذارها تتو عد المدرس قد يشرق فجر حديد المشر قد يشرق فجر حديد المسرد عن سلام منتقل المتعدد المشر وتقاسوا الوعيد القصيدة فللمعنى والوزن والقصيدة فللمعنى والوزن والقصيدة التالية ولختر ما تراه مُناسب والوزن والمدود الصداقة كنز ثمين، لا يشترى بالذهب هي الوداد والتضامن في المصر والرغد الصداقة تنتقي الأرواح وتتناغم القلوب هي الوداد والتضامن في المصر والرغن في الصيدة فللمعنى والوزن والقصيدة فللمعنى والوزن في المحلول ويقيد برب الأزمان في المحلول ويقيد برب الأزمان في المحلول ويقيد برب الأزمان في القصيدة فلمعنى والوزن والقصيدة فللمعنى والوزن والقصيدة فلمعنى والوزن والقصيدة فلمعنى والوزن والقصيدة فلمعنى والوزن
في عالم بالأوجاع بأت مثقلا" والحروب بذارها تتو عد المدرس قد يشرق فجر حديد المشر قد يشرق فجر حديد المسرد عن سلام منتقل المتعدد المشر وتقاسوا الوعيد القصيدة فللمعنى والوزن والقصيدة فللمعنى والوزن والقصيدة التالية ولختر ما تراه مُناسب والوزن والمدود الصداقة كنز ثمين، لا يشترى بالذهب هي الوداد والتضامن في المصر والرغد الصداقة تنتقي الأرواح وتتناغم القلوب هي الوداد والتضامن في المصر والرغن في الصيدة فللمعنى والوزن والقصيدة فللمعنى والوزن في المحلول ويقيد برب الأزمان في المحلول ويقيد برب الأزمان في المحلول ويقيد برب الأزمان في القصيدة فلمعنى والوزن والقصيدة فللمعنى والوزن والقصيدة فلمعنى والوزن والقصيدة فلمعنى والوزن والقصيدة فلمعنى والوزن
والحروب بذار ها تتوعد باستلا عن سلام منتظر في باستلا عن سلام منتظر في باستلا عن سلام منتظر في باستلا عن سلام منتظر الله الله الله الله الله الله الله الل
باسائلا عن سلام منتظر في الأرض قد يشرق فجر جديد كنا براتي إذا ما اتحد البشر "وإن رموا خلافهم وتناسوا الوعيد التصيدة صحيحة فالمعنى والوزن Other: * إقر القصيدة التالية وأختر ما تراه مُفاسب الصدافة كنز ثمين، لا يشترى بالذهب" في العداد والتشامن في العسر والرغد في الصدافة كنز ثمين، يا يشترى بالذهب" "وفيها تجد المعين عند الشدائد والمنقذ في العدن والوزن التصيدة صحيحة فالمعنى والوزن Other: * إقر التصيدة الثالية وأختر ما تراه مُناسب في العلم كنز لا يجارى قيمته" * إقر التصيدة الثالية وأختر ما تراه مُناسب في العلم كنز لا يجارى قيمته" "كالجو هر مكنون على مر الأزمان في العكون على مر الأزمان التصيدة غير صحيحة فالمعنى والوزن التصيدة غير صحيحة فالمعنى والوزن
في الأرض قد يشرق فجر جديد لتخد البشر و المنافقة من التحد البشر و الوزن التصيدة تصحيحة فالمعنى و الوزن التصيدة غير صحيحة فالمعنى و الوزن التصيدة التالية و اختر ما تراه مناسب التصديدة التالية و اختر ما تراه مناسب الصداقة كنز ثمين، لا يشترى بالذهب هي الوداد والتتنامن في العسر و الرغد في الصداقة تنتفي الأرواح و يتناغم القلوب "و فيها تجد المعين عند الشدائد و المنقذ في الصديدة خير صحيحة فالمعنى و الوزن التصيدة غير صحيحة فالمعنى و الوزن التصيدة غير صحيحة فالمعنى و الوزن التصيدة تالثالية و اختر ما تراه مناسب في العلم كنز لا يجارى قيمته" * إقر التصيدة الثالية و اختر ما تراه مناسب في العلم كنز لا يجارى قيمته" التصيدة غير صحيحة فالمعنى و الوزن
لقد يقتى إذا ما أتحد البشر النصيدة صحيحة فالدعنى والوزن النصيدة غير صحيحة فالدعنى والوزن Other: * إقرا القصيدة الثالية واختر ما تراه مناسب المحداقة كنز ثمين، لا يشترى بالذهب الصداقة كنز ثمين، لا يشترى بالذهب المولاد والتشامان في المصر والرغد في الصدوقة تنتفي الأرواح وتتناغم المقوب "وفيها تجد المعين عند المثدائد والمنقذ في المصيدة صحيحة فالدعنى والوزن القصيدة عير صحيحة فالدعنى والوزن Other: * إقرا القصيدة الثالية وأختر ما تراه مناسب في العلم كنز لا يجارى قيمته المحدال وينيد درب الأزمان في الحكور يتم و تنه و معرفة له الحكون على مر الأزمان القصيدة عير صحيحة فالدعنى والوزن القصيدة غير صحيحة فالدعنى والوزن
"وان رموا خلاقهم وتناسوا الوعيد القصيدة فالمعنى والوزن القصيدة غير صحيحة فالمعنى والوزن Other: * إقرأ القصيدة الثالية وأختر ما تراه نشاسب الصداقة كنز ثمين، لا يشترى بالذهب" هي الوداد والتضامن في العمر والرغد في العمر والرغد في الصداقة تنتقي الأرواح وتتناغم المقلوب "وفيها تجد المعين عند الشدائد والمنقذ في العصيدة خير صحيحة فالمعنى والوزن القصيدة غير صحيحة فالمعنى والوزن Other: * إقرأ القصيدة الثالية وأختر ما تراه نشاسب في العلم كنز لا يجارى قيمته" يزمي العقول وينيو درب الأزمان في الحكم تنو وتت فو معارفه التكليو فر مكنون على مر الأزمان القصيدة ضير صحيحة فالمعنى والوزن القصيدة غير صحيحة فالمعنى والوزن
القصيدة صحيحة فالمعنى والوزن Other: * إقرأ القصيدة غير صحيحة فالمعنى والوزن (القصيدة الثالية ولفتر ما تراه تفاسب الصداقة كنز ثمين، لا بيشترى بالذهب هي الوداد والتضامن في الصعر والرغد في الصداقة تلتقي الأرواح وتتناغم القلوب ويقيم المسابقة تلتقي الأرواح وتتناغم القلوب وفيها تجد المعين عند الشدائد والمنقذ في الصديدة ضير صحيحة فالمعنى والوزن (القصيدة غير صحيحة فالمعنى والوزن) (القصيدة الثالية ولفتر ما تراه نفاسب في العلم كنز لا يجارى قيمته في العلم كنز لا يجارى قيمته المحديدة للمعنى والوزن غيم معراقه من الأزمان في المحديدة فالمعنى والوزن) (القصيدة غير صحيحة فالمعنى والوزن) (القصيدة عبر صحيحة فالمعنى والوزن)
القصيدة غير صحيحة فالمعنى والوزن (Other: * إقرا القصيدة التالية وأختر ما تراه نناسب الصداقة كنز ثمين، لا يشتري بالذهب هي الوداد والتضامن في الصعر والرغد في الصداقة تلقي الأرواح وتتناغم المقلوب وليفيد المعنى على المداد والمنفذ في الصداقة المعنى عاد الشدائد والمنفذ التصيدة عبر صحيحة فالمعنى والوزن (القصيدة غير صحيحة فالمعنى والوزن (Other: * إقرا القصيدة التالية وأختر ما تراه مناسب في العلم كنز لا يجاري فيهته ولي مناسب العقول وينير درب الأزمان في المحكم تنمو ونز هو معارفه القصيدة صحيحة فالمعنى والوزن (القصيدة صحيحة فالمعنى والوزن (القصيدة غير صحيحة فالمعنى والوزن (القصيدة صحيحة فالمعنى والوزن (القصيدة عبر صحيحة فالمعنى والوزن (القصيدة صحيحة فالمعنى والوزن ()
* : إقرأ القصيدة التالية وأختر ما تراه نخاسب الصداقة كنز ثمين، لا يشتري بالذهب" هي الصداقة تنز ثمين، لا يشتري بالذهب قي الصداقة تنتقي الأرواح وتتناغم المقلوب وقيها تبد المعين عند الشدائد والمنفذ التصيدة صحيحة فالمعنى والوزن القصيدة غير صحيحة فالمعنى والوزن Other: * : إقرأ القصيدة التالية وأختر ما تراه مناسب يزهي العقول ويتر بم اتراه مناسب في العلم كنز لا يجاري قيمته" في العلم كنز لا يجاري قيمته" في العلم كنز لا يجاري قيمته" التكليو هر مكنون على مر الأزمان في القصيدة ضعيحة فالمعنى والوزن القصيدة غير صحيحة فالمعنى والوزن
الصداقة كنز ثمين، لا يشتري بالذهب" هي الوداد والنضاءين في العسر والرغد في العسر والرغد في العسر والرغد في العسر والرغد المعين عند الشدائد والمنفذ القصيدة عبر صحيحة فالمعنى والوزن القصيدة غير صحيحة فالمعنى والوزن Other: * : إقرأ القصيدة الثالية وأختر ما تراه نشاسب في العلم كنز لا يجاري قيمته" في العلم كنز لا يجاري قيمته" تكالجو هر مكنون على مر الأزمان في القصيدة صحيحة فالمعنى والوزن القصيدة عبر صحيحة فالمعنى والوزن
الصداقة كنز ثمين، لا يشتري بالذهب" هي الوداد والنضاءن في العسر والرغد في العسر والرغد في الصداقة تلتقي الأرواح وتتناغم الملقوب "وفيها تجد المعين عند الشدائد والمنقذ القصيدة صحيحة فالمعنى والوزن القصيدة غير صحيحة فالمعنى والوزن Other: * : إقرأ القصيدة الثالية وأختر ما تراه نشاسب في العلم كنز لا يجاري قيمته" في العلم كنز لا يجاري قيمته" ترهي العقول وينيز درب الأزمان في الحكم تنم و ترقم و معارفه لهو معارفه من الأزمان في القصيدة صحيحة فالمعنى والوزن القصيدة غير صحيحة فالمعنى والوزن
هي الوداد والتضامن في العسر والرغد في العدادة تلتقي الأرواح وتتناغم القلوب "وفيها تبد المعين عند الشدائد والمنقذ القسيدة صحيحة فالمعنى والوزن التصيدة غير صحيحة فالمعنى والوزن Other: * إقر القصيدة التالية ولختر ما تراه مُناسب في العلم كنز لا بجارى فيمنه" في العلم كنز لا بجارى فيمنه" "كالجو هر مكنون على مر الأزمان فيه الحكم تنمو وتزهو معارفه القصيدة عير صحيحة فالمعنى والوزن التصيدة غير صحيحة فالمعنى والوزن
قيها تبد المعين عند الشدائد والمنقذ التصديدة تلتمنى والوزن التصديدة فللمعنى والوزن التصديدة غير صحيحة فللمعنى والوزن Other: * إقر القصيدة التالية ولختر ما تراه مُفالسب في العلم كنز لا بجارى قيمته" قي العلم كنز لا بجارى قيمته" "كالجو هر مكنون على مر الأزمان في التصديدة فللمعنى والوزن التصديدة فللمعنى والوزن
"وفيها تجد المعين عد الشدائد والمنقذ التمويذة صحيحة فالمعنى والوزن القصيدة غير صحيحة فالمعنى والوزن Other: * إقرا القصيدة التالية وأختر ما تراه مُفاسب في الطم كنز لا يجارى قيمته" يز هي العقول ويتيو درب الأزمان في الحكم تنمو وتز هو معارفة يؤم ما الأزمان في الحكم تنمو وتز هو معارفة القصيدة صحيحة فالمعنى والوزن القصيدة غير صحيحة فالمعنى والوزن
القصيدة صحيحة فالمعنى والوزن القصيدة غير صحيحة فالمعنى والوزن Other: * إقرا القصيدة التالية وأختر ما تراه مُناسب في الطم كنز لا يجارى قيمته" يزهي العقول ويتيو درب الأزمان في الحكم تنمو ونزهو معارفه بيزهي الحكم تنمو ونزهو معارفه التصيدة صحيحة فالمعنى والوزن القصيدة غير صحيحة فالمعنى والوزن
القصيدة غير صحيحة فالمعنى والوزن () Other: * :إقر القصيدة الثالية وأختر ما تراه نناسب في العلم كنز لا يجارى قيمته" في العلم كنز لا يجارى قيمته" قيم العلاق وينيو درب الأزمان فيه الحكم تنمو وتنيو درب الأزمان فيه الحكم تنمو وتنيو مراكزون على مر الأزمان القصيدة صحيحة فالمعنى والوزن ()
* إقرا القصيدة التالية واختر ما تراه مُناسب * إقرا القصيدة التالية واختر ما تراه مُناسب في العلم كنز لا بجارى قبيته" يز هي العلول ويثير درب الأزمان فيه الحكم تنمو وتز هو معارفه "كالجو هر مكنون على مر الأزمان القصيدة صعيحة فالمعنى والوزن
* : إقر أ القصيدة التالية و أختر ما تراه مُناسب في العلم كنز لا يجارى قيمته" يز هي العقول وينيو درب الأزمان فيه الحكم تنمو وتر هو معارفه وينا للمورض على مر الأزمان على مر الأزمان القصيدة صعيحة فالمعنى والوزن القصيدة غير صعيحة فالمعنى والوزن
في العلم كُثرُل لا يجارَى قيمته" يز هي العقول ويثير درب الأزمان فيه الحكم تئمو و تز هو معارفه "كالجو هر مكنون على مر الأزمان القصيدة صعيحة فالمعنى والوزن
في العلم كُثرُل لا يجارَى قيمته" يز هي العقول ويثير درب الأزمان فيه الحكم تئمو و تز هو معارفه "كالجو هر مكنون على مر الأزمان القصيدة صعيحة فالمعنى والوزن
في العلم كُثرُل لا يجارَى قيمته" يز هي العقول ويثير درب الأزمان فيه الحكم تئمو و تز هو معارفه "كالجو هر مكنون على مر الأزمان القصيدة صعيحة فالمعنى والوزن
يز هي العقول وينير درب الأزمان فيه الحكم تتمو وتزهو معارفه "كالجوهر مكنون على مر الأزمان التصيدة صحيحة فالمعنى والوزن التصيدة غير صحيحة فالمعنى والوزن
فيه الحكم تتمو وتزهو معارفه "كالجوهر مكنون على مر الأزمان التصيدة صحيحة فالمعنى والوزن القصيدة غير صحيحة فالمعنى والوزن
"كالجو هر مكنون على مر الأزمان القصيدة صعيحة فالمعنى والوزن القصيدة غير صحيحة فالمعنى والوزن
التَصيدة غير صحيحة فالمعنى والوزن
Other:

Some results

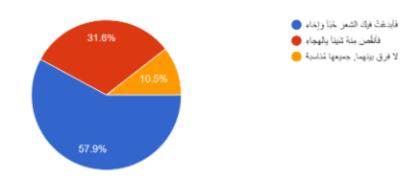
الفنة العمرية: 38 responses



كيف تصنف نفسك في اللغة العربية؟ (1 ضعيف, 5 متمكن) 38 responses



"وَمَا اِستَغْرَقَتُ وَصَفَكَ فِي مَدِيحِي" : أَخَتَر تَكَمَلَةُ الشَّطْرِ الشَّعْرِي بِمَا يُنَاسِبُه مِن الأَشْطِرِ المَذْكُورِةَ 38 responses



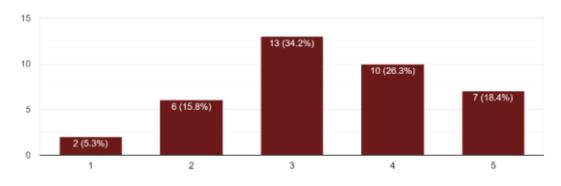
إقرأ القصيدة التالية وأختر ما تراه مُناسب:

"في العلم كنز لا يجارى قيمته

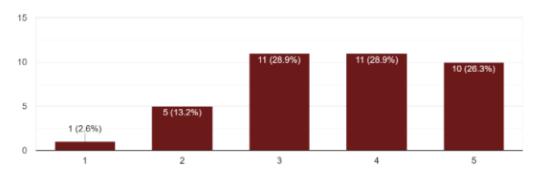
يزهي العقول وينير درب الأزمان فيه الحكم تنمو وتزهو معارفه

كالجوهر مكنون على مر الأزمان"

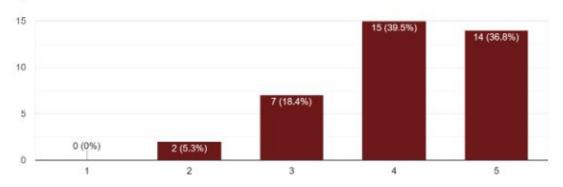
قيِّم القصيدة السابقة من ناحية الوزن, ما مدى التزام كل بيت في القصيدة بإيقاع موسيقي معين؟ (1 ضعيف, 5 ممتاز) 38 responses



قَيْم القَصيدة السابقة من ناحية القافية, ما مدى التزام نهاية كل بيت في القصيدة بنغمة معينة؟ (1 ضعيف, 5 ممتاز) 38 responses



قَيْم القصيدة السابقة من ناحية المعنى, ما مدى وضوح الأفكار وترابطها المنطقي في القصيدة؟ (1 ضعيف, 5 ممتاز) 38 responses



Appendix 2

نظم المتنبي

للمساهمة في تجرية المستخدم، ندعوك لزيارة الموقع المرفق في الرابط أدناه وتنفيذ تلات مهام محددة:

- 1. استخدم الموقع لإكمال السطر التالي: "كنا وصرنا فأين سنكون"، مع إمكانية استخدام سطر من تأليفك.
 - 2. انتقل إلى الصفحة الرئيسية واستخدم الموقع لإنشاء قصيدة حول أي موضوع يلهمك.
- 3. عد إلى الصفحة الرئيسية مرة أخرى واستخدم الموقع للحصول على إجابة سَعرية لأي سؤال يتير اهتمامك.

رابط الموقع: https://raallam.pythonanywhere.com

* كيف تَقَيَّم تَصميم الموقع؟
الألوان غير مريحة بصريًا
النَّنقل بين صفحات الموقع غير واضح
الأشكال والصور المستخدمة غير متناسقة
لغة الموقع وعباراته غير واضحة
تصميم الموقع ممتاز ولا يحتاج إلى تعديل
Other:
* ما هي التحسينات التي تقرّحها لتحسين تجربة المستخدم أو جودة الأبيات الشعرية التي ينتجها التطبيق؟
التطبيق لا بحتاج الى تحسينات
إضافة ميزات جديدة
إضافة ميزات جديدة تحسين دقة الأبيات السعرية

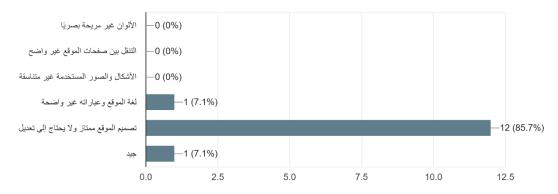
* ما هو تقييمك لجودة الشعر العربي الذي ينتجه التطبيق؟
ممتاز, يتسم بالإبداع والدقة
جيد, لكن يحتاج الى بعض التحسين
مقبول, هناك الكثير من الأمور أتي تحتاج الى تحسين
ضبعيف, لا يعكس الجودة المطلوبة
* إلى أي مدى كانت الأبيات التي أنشأها التطبيق دقيقة وتعكس أسلوب المتنبي كما توقعت؟
 بإلى أي مدى كانت الأبيات التي أنشأها التطبيق دقيقة وتعكس أسلوب المتنبي كما توقعت؟ نعم، كانت دقيقة وتعكس الأسلوب بشكل جيد
نعم، كانت دقيقة وتعكس الأسلوب بشكل جيد
نعم، كانت دقيقة وتعكس الأسلوب بشكل جيد ۞ الله لكن لم تكن دقيقة تماماً ۞

* هل واجهت أي صعوبات أثناء استخدام التطبيق لإنجاز المهام؟				
نعم، واجهت صعوبات أثناء أداء المهمة الأولى				
نعم، واجهت صعوبات أتناء أداء المهمة التانية				
نعم، واجهت صعوبات أتناء أداء المهمة التالنة				
لا، لم أواجه أي صعويات				
:إِذَا كَانَتَ إِجَابِتُكَ فِي السَّوَالَ السَّابِقَ بـ نعم، يرجى توضيح السبب				
Your answer				
* هل و اجهت أي تحديات أو صعوبات في استخدام التطبيق أو في فهم آلية عمله؟				
لا، لم أواجه أي صعوبات				
نعم، واجهت بعض التحديات البسيطة				
نعم، واجهك صعوباك كبيرة				

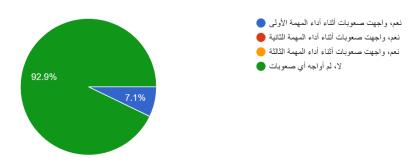
* هل حقق التطبيق التوقعات التي كنت تتوقعها قبل استخدامه؟							
نعم، حقق جميع التوقعات							
بعض التوقعات تحققت	إلى حد ما، بعض التوقعات تحققت						
لا، لم يحقق توقعاتي	لا، لم يحقق توقعاتي						
: إذا كانت إجابتك في السؤال السابق " لا, لم يحقق توقعاتي " أثناء استخدام التطبيق، يرجى توضيح السبب							
Your answer	Your answer						
جربتك العامة مع التطبيق؟	* كيف تُقيِّم دُ						
	1	2	3	4	5		
غير راضٍ تمامأ	0	0	0	0	0	راضٍ جداً	

Some results

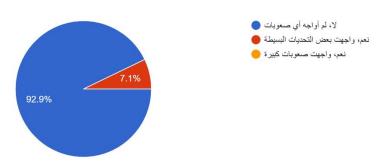
كيف تقيّم تصميم الموقع؟ 14 responses



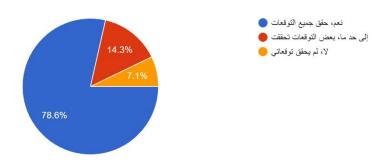
هل واجهت أي صعوبات أثناء استخدام التطبيق لإنجاز المهام؟ 14 responses



هل واجهت أي تحديات أو صعوبات في استخدام التطبيق أو في فهم آلية عمله؟ 14 responses



هل حقق التطبيق التوقعات التي كنت تتوقعها قبل استخدامه؟ 14 responses



كيف تقيّم تجربتك العامة مع التطبيق؟ 14 responses

