Памятка по действиям при возникновении ЧС природного и техногенного характера

Чрезвычайная ситуация - это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера опасны, прежде всего, потому, что возникают, как правило, внезапно, и Вы оказываетесь совершенно не готовы к ним, а поэтому подвергаете риску свою жизнь и здоровье.

Рекомендации по действиям при землетрясении

Обучающимся:

- 1. По сигналу тревоги сохраняйте спокойствие и не делайте ничего, что может дезорганизовать окружающих (не кричите, не мечитесь).
- 2. Немедленно возьмите необходимые вещи и постройтесь для организованного выхода из класса (если находитесь в классе на уроке).
- 3. В организованном порядке через запасные выходы покиньте здание.
- 4. Если находитесь в здании лицея на перемене, через ближайший запасный выход покиньте помещение.
- 5. После выхода из здания постройтесь в отведённом безопасном месте, пройти перекличку.
- 6. Если покинуть здание лицея невозможно, займите положение вдоль капитальной стены в классе или коридоре.
- 7. Если вы оказались в завале, не поддавайтесь панике, постарайтесь определиться в пространстве и подавайте сигналы о себе (стучите железом о железо, камушками по плитам, трубам и т.п.).
- 8. Помните, что первые толчки самые сильные (от 5 до 40 секунд). После чего может наступить временное затишье, а потом новый толчок.
- 9. При необходимости эвакуации из зоны бедствия и отсутствии телефонной связи не уходите домой и в другие места, пройдите перекличку и выполняйте дальнейшие действия по указанию людей, осуществляющих массовую эвакуацию обучающихся из лицея.
- 10. Помните, что ваши родители будут эвакуироваться из зоны бедствия на своих предприятиях и своими силами.
- 11. После прибытия на место эвакуации пройдите регистрацию, для того чтобы родители и родственники могли отыскать вас.

Учителям:

- 1. После получения сигнала тревоги немедленно организуйте эвакуацию учащихся из здания лицея. Необходимо взять классный журнал и через запасный выход покинуть здание лицея.
- 2. Постройте обучающихся в безопасном месте, сделайте перекличку и доложите о присутствующих и отсутствующих.
- 3. Если здание покинуть невозможно (при сильных толчках), построить обучающихся вдоль капитальной стены, в углах, дверных проёмах.
- 4. Эвакуируйтесь из здания только после разрешения администрации, по обследованным безопасным выходам.
- 5. Эвакуацию обучающихся из здания осуществляет учитель-предметник, ведущий урок.
- 6. При необходимости эвакуации из зоны бедствия передать обучающихся классному руководителю, а при его отсутствии взять функции классного руководителя на себя.
- 7. После регистрации обучающихся проведите с ними инструктаж во время передвижения и эвакуируйтесь вместе с обучающимися класса в безопасную зону.

- 8. Прибыв на место эвакуации, проведите перерегистрацию обучающихся, доложите о прибывших.
- 9. Организуйте проживание обучающихся, помня о том, что каждый учитель несёт ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся с ним в опасной и безопасной зоне.

Родителям:

Объясните детям, что во время землетрясения, если они находятся дома одни, необходимо сделать следующее:

- 1. Взять документы, деньги, ценности, которые находятся в одном указанном месте.
- 2. Выключить все электроприборы и электричество.
- 3. При небольших колебаниях быстро покинуть здание и выйти на улицу подальше от здания, больших деревьев, линий электропередач (это место вы определите заранее).
- 4. Если выбраться невозможно (сильные толчки, обвалилась лестница, завалило выход), укрыться под столом, под кроватью либо встать в дверном проёме, в углу между капитальными стенами.
- 5. Держаться подальше от окон они могут не выдержать вибрации.
- 6. Сделать запасы, необходимые на случай землетрясения (смену одежды, обувь, запас воды в пластиковой таре).
- 7. Поручить соседям на случай ЧС различного характера присмотреть за вашими детьми.
- 8. Пытаясь выйти из многоэтажного дома, не пользоваться лифтом.
- 9. Не спешить входить в здание после повторных толчков (возможны разрушения), не посещать зону разрушений: это опасно!

Рекомендации по действиям при возникновении угрозы наводнения

Обучающимся:

- 1. Оденьтесь и подготовьте необходимые вещи, обувь, запас продуктов и аптечку. Завернуть в полиэтиленовый пакет документы, деньги, ценности.
- 2. Отключите газ, электричество, электроприборы.
- 3. Покиньте опасную зону пешком или на транспорте, захватить с собой документы, ценности, необходимые вещи и запас продуктов.
- 4. Если не смогли эвакуироваться, то при опасном повышении уровня воды поднимитесь на чердак или на крышу дома, подавать сигналы бедствия.
- 5. При подходе спасателей на плавсредстве переходите в него с соблюдением правил предосторожности и неукоснительно соблюдайте требования спасателей.
- 6. При массовой эвакуации из опасной зоны пройдите регистрацию на сборно-эвакуационном пункте.
- 7. По возможности телефонной связи сообщите родителям о местонахождении.
- 8. По прибытии на место эвакуации пройдите повторную регистрацию, для того чтобы родители могли найти вас.

Учителям:

- 1. При внезапном затоплении возьмите журнал и переведите детей в безопасное место: верхние этажи, крышу.
- 2. Посчитайте количество детей и доложите администрации.
- 3. Не допускайте массовой паники обучающихся.
- 4. При эвакуации в безопасное место соблюдайте вместе с учениками правила предосторожности при переходе на спасательное средство.
- 5. По прибытии в безопасную зону проведите регистрацию обучающихся, окажите им помощь в обустройстве, помня о том, что учитель несёт ответственность за жизнь и здоровье детей в опасной и безопасной зоне, пока они находятся рядом с ним.

Родителям:

- 1. В период паводка не выезжайте вместе с детьми на дачи, особенно в места возможного затопления.
- 2. Не позволяйте детям самостоятельно выезжать на дачи в период паводка.
- 3. Если ваш дом находится в зоне риска затопления, заранее определите места, куда вы будете переносить ценные вещи, продукты питания.
- 4. Заранее подготовьте запасную одежду, медикаменты, документы и ценные вещи, чтобы в случае вашего отсутствия ребёнок мог забрать всё с собой.
- 5. Продукты и воду с учётом эвакуации запасайте на 3 дня.
- 6. Объясните вашему ребёнку, что во время вашего отсутствия он должен эвакуироваться сам либо с помощью соседей.
- 7. Если имеется сотовая телефонная связь, держите её с ребёнком постоянно. Не пугайте детей, не кричите, а постарайтесь доступно и спокойно объяснить ребёнку все его действия.

Рекомендации по действиям при урагане

Обучающимся:

- 1. Отойти от окон, заняв места на партах возле стены или встав в нишах стен. Можно перейти в глухие коридоры.
- 2. По окончании уроков, если ураган не стихает, передвигаться домой группами, держась подальше от деревьев, рекламных щитов, линий электропередач.
- 3. Если буря закончилась, соблюдайте меры предосторожности при возвращении домой. Не дотрагивайтесь до оборванных проводов.

Учителям:

- 1. Во время урагана соберите детей в безопасном месте, подальше от окон.
- 2. Не допускайте, чтобы дети самостоятельно покидали лицей.
- 3. С обучающимися проведите инструктаж по правилам поведения во время урагана.
- 4. Обучающихся старших классов отпускать домой по месту проживания группами.

Родителям:

- 1. При заблаговременном оповещении о приближении урагана не отпускайте детей из дома.
- 2. Закройте окна, балконные двери. Оклейте стёкла полосками бумаги или клейкой лентой.
- 3. Подготовьте запас продуктов, воды, медикаментов. Подготовьте фонари, свечи, керосинки, примусы.
- 4. Определите для детей места безопасного пребывания в квартире.
- 5. Уберите вещи с балкона и подоконника.
- 6. В случае вашего длительного отсутствия определите детей под присмотр взрослых.

Рекомендации по действиям при возникновении пожара.

Обучающимся:

- 1. При получении сигнала оповещения при пожаре организованно выйти из лицея, взяв необходимые вещи и одежду.
- 2. Не допускать паники и столпотворений на лестничных пролётах.
- 3. При сильном задымлении помещения закрыть дыхательные пути (рот, нос) плотно свёрнутыми предметами одежды (шарф, шапка, кофта, пиджак и т.д.) и, пригнувшись, бежать к выходу из здания.
- 4. Выйти из лицея по безопасным путям, указанным администрацией.
- 5. При невозможности забрать верхнюю одежду из гардероба покидать здание без неё.
- 6. По выходу из школы построиться для переклички, следовать указаниям людей, руководящих эвакуацией.

Если пожар возник дома или в ином помещении

- 1. Не звони из помещений, где уже возник пожар, выберись в безопасное место и позвони в службу «01».
- 2. Не стой в горящем помещении пригнись, закрой плотно свернутой тканью лицо и нос и пробирайся к выходу.
- 3. Не трать время на поиски документов, денег, не рискуй, уходи из дома. Не возвращайся в горящее помещение, какие бы причины тебя не побуждали к этому.
- 4. Уходя из горящих комнат, закрой за собой дверь, это уменьшит риск распространения пожара.
- 5. Если нет путей эвакуации, находись у окна (не открывай его), чтобы тебя могли увидеть с улицы.
- 6. Будь терпелив, не паникуй.
- 7. При пожаре в здании не пользуйся лифтом, он может отключиться в любую минуту.

Учителям:

- 1. При получении сигнала оповещения о пожаре в здании лицея немедленно организовать детей для эвакуации.
- 2. Взять классный журнал и вместе с детьми покинуть по безопасным выходам здание.
- 3. В тёплое время года эвакуироваться без верхней одежды в безопасное место, подальше от горящего здания, сделать перекличку.
- 4. В холодное время и зимой надеть верхнюю одежду, а при сильном задымлении взять одежду с собой либо покинуть помещение без одежды и укрыться в местах указанных руководителем эвакуации.
- 5. Во время передвижения пресекать возможные столпотворения и панику
- 6. В горящее здание не возвращаться. Это очень опасно!

Родителям:

- 1. В целях профилактики пожара не храните спички и легко воспламеняющиеся вещества в доступном для маленьких детей месте.
- 2. Не оставляйте без наблюдения включенными утюг и другие электроприборы.
- 3. Следите за исправностью электроприборов.
- 4. Не размещайте телевизор в нише мебельной стенки.
- 5. Не пользуйтесь самодельными электрообогревательными приборами.
- 6. При возникновении пожара в квартире попытайтесь его затушить любыми средствами: захлопать тряпкой, затоптать ногами, залить водой и другими способами.
- 7. Не открывать окон и дверей это способствует усилению возгорания.
- 8. При неудачной попытке затушить пожар немедленно эвакуируйтесь из квартиры, закрыв за собой двери.
- 9. Вызовите пожарную охрану по телефону «01». Быстро и четко назовите, что горит, точный адрес и фамилию.
- 10. Сопровождайте пожарных до входной двери.
- 11. Не поддавайтесь панике, не мешайте тем, кто тушит пожар, спасает имущество.
- 12. Не тушите включенные в сеть электробытовые приборы, электрощиты и провода.
- 13. При возгорании телевизора:
- отключите электроприбор
- · накройте плотным одеялом или покрывалом
- · срочно покиньте помещение, закрыв за собой дверь, во избежание отравления ядовитыми газами от горения и тления пластмассовых частей телевизора.

Рекомендации по действиям при возникновении аварий с выбросом опасных химических веществ

Обучающимся:

- 1. После получения сигнала тревоги с сообщениями о выбросе в атмосферу опасного химического вещества не покидать здание лицея до приказа администрации лицея.
- 2. Надеть индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы); при их отсутствии ватно-марлевые повязки или другие подручные изделия из ткани, намочив их водой.
- 3. Закрыть окна, форточки.
- 4. Перед выходом из здания максимально защитите кожные покровы (лицо, руки и др. части тела).
- 5. Эвакуироваться быстро, но без паники.
- 6. Слушать указания учителя о дальнейших действиях.
- 7. При передвижении по зараженной территории необходимо соблюдать следующие правила:
 - передвигаться быстро, но не бежать; стараться не поднимать пыли;
 - обходить стороной туманоподобные образования;
 - · не касаться окружающих предметов, ни к чему не прислоняться;
 - · не наступать на капли жидкости или порошкообразные россыпи;
 - · при обнаружении следов химических веществ на коже, одежде, обуви удалить их подручными средствами (бинтом, носовым платком, тряпочкой) и промыть это место по возможности водой или другой чистой жидкостью;
 - · не снимать средств индивидуальной защиты до соответствующих распоряжений.
- 8. По прибытии в безопасную зону необходимо пройти регистрацию и санитарную обработку.

Учителям:

- 1. При получении сигнала тревоги с сообщением о выбросе в атмосферу опасного химического вещества закрыть все окна и форточки в лицее.
- 2. Обеспечить обучающихся индивидуальными средствами защиты или использовать подручные средства из ткани, которые необходимо смочить водой. Слушать дальнейшие указания.
- 3. Организовать детей для выхода из помещения и передвижения к месту эвакуации. Взять классный журнал.
- 4. Провести инструктаж: передвигаться по зараженной местности перпендикулярно направлению ветра.
- 5. Эвакуироваться вместе с детьми в безопасную зону.
- 6. По прибытии в район размещения провести регистрацию детей.
- 7. Организовать санитарную обработку и размещение детей.

Родителям:

- 1. Помните о том, что эвакуация детей в безопасную зону лучше проходит коллективно.
- 2. Если вы не работаете или находитесь в это время дома, подготовьте всё необходимое и эвакуируйтесь вместе с детьми по месту проживания.
- 3. При наличии личного транспорта можете с разрешения администрации забрать детей и передвигаться к месту дислокации самостоятельно.
- 4. Перед эвакуацией отключите все электроприборы, сделайте запас воды и продуктов. Возьмите документы, ценные вещи, запасные и тёплые вещи.
- 5. Изготовьте подручные средства индивидуальной защиты из плотной ткани для себя и ваших детей.