

# Vođeni individualni rad 17

Grupa	Brzi norveški A1a
Jezična razina	<b>A</b> 1
Nastavnik	Daria Lazić
Datum nastave	12. i 14.6.2018.
Rok izrade zadataka	21.6.2018.
Sažetak sata nastave	Neki običaji u Norveškoj Ponavljanje
	I – Izrazito jednostavno
Legenda uz razinu	II – Poprilično jednostavno
složenosti	III – Srednje zahtjevno
	IV – Poprilično zahtjevno
Online viežnici	V – Izrazito zahtjevno
Online rječnici	http://www.atropolator.ro/po/porek/hakmal) kroatiek oplin
	http://www.etranslator.ro/no/norsk(bokmal)-kroatisk-onlin e-ordbok.php
	<u>e-orabox.prip</u>
Dnevne novine i korisne stranice	http://www.klartale.no/ http://www.nettradionorge.com/
	http://www.nrk.no/
Dodatne informacije	



#### 1. zadatak

Vrsta zadatka Naziv zadatka Razina složenosti Vrijeme rješavanja Upute za izradu zadatka

#### Čitanje s razumijevanjem

### Jul i Norge

Ш

30'

Pročitajte tekst i odgovorite na pitanja:

Det er tradisjon å feire jul i Norge. Julaften er 24. desember, og det er en spesiell dag. Det er vanlig å pynte med juletrær i norske hjem. På julaften er det mange som går i kirken. Der synger folk julesanger.

Barna synes det er fint med jul fordi de får julegaver. Julegavene er pakket inn i fine pakker. Det er spennende å få gaver.

Det er vanlig å spise mye mat i jula, god middag og julekaker er populært. Det er kaldt i Norge, derfor er det vanlig å være hjemme i jula. På julaften (24. desember) er det ikke vanlig å gå ut å spise.

- 1. Når er julaften?
- 2. Hva gjør mange på julaften?
- 3. Hva gjør de der?
- 4. Hvorfor synes barna at det er fint med jul?
- 5. Hvorfor er det vanlig å være hjemme i jula?



Dodatne informacije

Obavezan zadatak



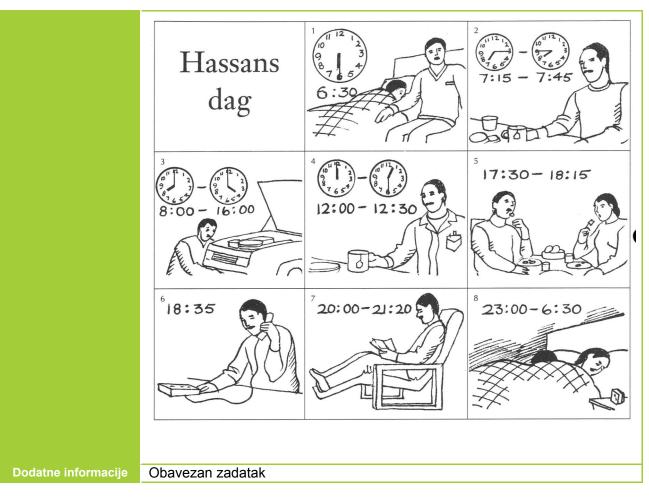
## 2. zadatak

Vrsta zadatka	Slušanje s razumijevanjem
Naziv zadatka	Hva hører du?
Razina složenosti	
Vrijeme rješavanja	30'
Upute za izradu zadatka	Poslušajte snimke 1 - 8 i zapišite podatke koje čujete: http://praktisknorsk1-versjon2.cappelendamm.no/enkel/lydsamling.html?tid=1 211440&sec_tid=1160392 Lydfil 1 - 2: telefonnummer Lydfil 3: fødselsår Lydfil 4: telefonnummer og fødsselsår Lydfil 5 - 8: språk som han/hun snakker
	Poslušajte snimke 1 - 6 i za svaku napišite što će osobe raditi ( <i>Hva skal de gjøre</i> ?): <a href="http://praktisknorsk1-versjon2.cappelendamm.no/enkel/lydsamling.html?tid=1">http://praktisknorsk1-versjon2.cappelendamm.no/enkel/lydsamling.html?tid=1</a> 211457&sec_tid=1160393
Dodatne informacije	Obavezan zadatak

## 3. zadatak

Vrsta zadatka	Pisanje
Naziv zadatka	Norskgruppa mi
Razina složenosti	
Vrijeme rješavanja	90'
Upute za izradu zadatka	1. Opišite našu grupu iz norveškog. Opišite svaku od osoba i napišite kako smo se upoznali i što smo sve radili zajedno.
	2. Napišite sastavak o Hassanovu danu:





#### **OPCIONALNO**

#### 4. zadatak

Vrsta zadatka Naziv zadatka Razina složenosti Vrijeme rješavanja Upute za izradu zadatka

#### Uvježbavanje jezičnih struktura

# Nettoppgaver

Ш

210'

#### Pridjevi:

• <a href="https://pavei-oppgaver.cappelendamm.no/kapittel.html?kap\_tid=8957948tid=991908">https://pavei-oppgaver.cappelendamm.no/kapittel.html?kap\_tid=8957948tid=991908</a>



_			
POSVO	בד בחו	mıar	ים חור
Posvo	liic Za	HILL	HUC.

<a href="https://pavei-oppgaver.cappelendamm.no/kapittel.html?kap\_tid=89579">https://pavei-oppgaver.cappelendamm.no/kapittel.html?kap\_tid=89579</a>
 4&tid=991898

#### Upitne riječi:

# Skriv spørreord!

 1 - Hva heter du?
 - Jeg heter Tor.

 2 - er du fra?
 - Jeg er fra Norge.

 3 - er dette?
 - Det er Indira.

 4 - heter hun?
 - Hun heter Betty.

 5 - er hun fra?
 - Hun er fra USA.

 6 - er fra Italia?
 - Carlo er fra Italia.



Hva er klokka?	
5eks	6.00 seks 18.00 atten
(1) 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12	6.45 Seks fortifem  18.45 atten førtifem
0 8 7 5 4	20.30
9 8 7 6 5	22.10
9 8 8 6 5	16.35
(0 11 11 2 1 2 3 4 4 6 5 4	7.00
8 7 6 5 <sup>4</sup>	9.05
98765	23.20



Upišite točan oblik glago	la:		
Sett inn rett form av verbet: presens ( <b>forteller</b> ) eller infinitiv ( <b>fortelle</b> eller å <b>fortelle</b> ). Se på eksemplet.			
Eva <b>forteller</b> fortelle	.: Jegst	klokk å opp	a sju.
Jegbegynne	å spise	C frokost hal	v åtte,
og jegvære	ferdig ti på å	tte. Jegta	avisen
Ogbegynne	lese	Jeg	like
lese	- Jegrin	til Nese	e, en venn fra Iran.
Nesekunne	bare	snakke	norsk.
Hunville	gjerne	snakke	nnsk. Jegville
en snakke	gelsk, men jeg _	prøve	
snakke	nsk. Nese	si	t hun
Og sitte	skrive	brev til fam	nilien i Iran. Hun
like	skrive	brev og	fortelle
om Norge, om norskkurset og om arbeidet.			
Nesespørre	:«	ville du	gå
på kino i dag, Eva? Det	gå	en fransk filr	n om kjærlighet.»
Jegville	_ gjerne	p gå	å kino med Nese.



1	på norskkurset er Kofi <b>I dag</b> .
2	han <b>I ett år</b> i Norge har vært .
3	<b>Nå</b> Kofi Tor et skjema gir .
4	skjemaet fyller ut Kofi <b>På kurset .</b>
5	skriver <b>Først</b> etternavnet han .
6	fødselsnummeret <b>På førerkortet</b> står til Kofi .



# Imenice: A) imenujte stvari sa slike i riječi napišite u odgovarajući stupac: et-ord en- og ei-ord -er -er glass epler parer

B) upišite točan oblik imenica i zamjenica:



Sett inn rett form av substantiv og pronomen! Se på eksemple	t.
1 Maria prøver en kjole.	
- Er <b>kjolen</b> pen, synes du?	CID
– Ja, skal du kjøpe <u>den</u> ?	
– Nei, jeg trenger ikke ny <b>kjole</b> .	MO
- Hvorfor prøver du alle <b>kjolene</b> , da?	4
2 Maria prøver en kåpe.	<b>^</b> -
– Er pen, synes du?	
– Ja, skal du kjøpe ?	64 /1
– Nei, jeg trenger ikke ny	
– Hvorfor prøver du alle, da?	
3 Maria prøver et skjørt.	
– Er pent, synes du?	A R
– Ja, skal du kjøpe ?	/ //
– Nei, jeg trenger ikke nytt	/ // /
– Hvorfor prøver du alle, da?	
4 Maria ser på et par bukser.	AR
– Er pene, synes du?	1 8 1
– Ja, skal du kjøpe <b>dem</b> ?	1/11
– Nei, jeg trenger ikke nye	
– Hvorfor ser du på alle, da?	$\bigcup \bigcup$



	Posvojne zamjenice i pridje	vi (oblikujte rečenice kao u prvom primjeru):	
	D Skriv setninger! Se først på eksemplet!		
	1 jeg – bokhylle - fin	Bokhylla mi er fin	
	2 de – hus – stor		
	3 hun−skjørt−ny		
	<b>4</b> vi – kåper – varm		
	5 dere – kjoler – pen		
	6 du – bluse – billig		
	7 jeg – venner – grei		
	8 dere – fetter – morsom		
	Zadatali wa Sabawi		
Dodatne informacije	Zadatak po izboru		