



**TOSHKENT DAVLAT YURIDIK UNIVERSITETI REKTORINING  
B U Y R U G ' I**

---

29.03.2022 yil

73 tm-son

**Ishchi komissiya tuzish to'g'risida**

Toshkent davlat yuridik universitetida ta'lim sifati, professor-o'qituvchilarning bilimi va pedagogik mahorati, yaratilayotgan o'quv modullarining sifati va mazmunini baholashning yangi tizimini joriy qilish maqsadida

**B U Y U R A M A N:**

1. Toshkent davlat yuridik universitetida ta'lim sifati, professor-o'qituvchilarning bilimi va pedagogik mahorati, yaratilayotgan o'quv modullarining sifati va mazmunini baholash maqsadida quyidagilar tasdiqlansin:

Toshkent davlat yuridik universitetida ta'lim sifati, professor-o'qituvchilarning bilimi va pedagogik mahorati, yaratilayotgan o'quv modullarining sifati va mazmunini baholash bo'yicha Ta'lim sifati guruhining (keyingi o'rinlarda – Sifat guruhi) tarkibi 1-ilovaga muvofiq;

Toshkent davlat yuridik universitetida tashkil qilinadigan dars mashg'ulotlari sifati tahliliga oid ekspert xulosasi 2-ilovaga muvofiq;

Toshkent davlat yuridik universiteti o'quv modullarining sifati va mazmunini baholashga oid ekspert xulosasi 3-ilovaga muvofiq;

Toshkent davlat yuridik universiteti fakultetlari huzuridagi dars mashg'ulotlarini tahlil qilish bo'yicha ta'lim sifati guruhi faoliyatini tashkil qilish sxemasi 4-ilovaga muvofiq.

2. Sifat guruhi TDYU Akademik halollik kengashi huzurida faoliyat yuritadi va uning asosiy vazifalari etib quyidagilar belgilansin:

ta'lim sifati, professor-o'qituvchilarning bilimi va pedagogik mahoratini dars mashg'ulotlari kuzatish asosida baholash;

yaratilayotgan o'quv modullari kontentlarining sifati, mazmunini va ularni zamon talablari asosida yangilab borilishi darajasiga ekspertlik xulosasi berish;

har olti oyda professor-o'qituvchilarning o'quv mashg'ulotlarining va kontentlarning sifati bo'yicha elektron platforma orqali baholash choralarini ko'rish;

talabalar tomonidan dars mashg'ulotlari yoki o'quv modul kontentlarining sifati bo'yicha berilgan baholar yoki munosabatlarni tahlil qilish hamda bu bo'yicha tegishli chora-tadbirlarni ko'rish;

har hafta o'quv jarayoni sifati bo'yicha ma'lumotnoma tayyorlash va universitet rektoriga taqdim etish;

professor-o'qituvchilarning bilimi va pedagogik mahoratini oshirish, o'quv jarayoni va yaratilayotgan o'quv modullari kontentlarining sifatini oshirish bo'yicha takliflar ishlab chiqish.

### 3. Guruh rahbari (B.Musaev):

guruh a'zolari tomonidan turdosh kafedralar professor - o'qituvchilarining dars mashg'ulotlari va o'quv kontentlarini baholash bo'yicha anonim tizimni joriy qilsin va ularning natijalari har oyda tahlilini o'tkazsin;

yuklatilgan vazifalarni o'z vaqtida bajarmayotgan yoki lozim darajada bajarmayotgan professor-o'qituvchilarni guruh a'zolidan chiqarish va o'rniga boshqa professor-o'qituvchilarni kiritish bo'yicha rektorga taklif kiritsin;

har olti oyda guruh faoliyati, mavjud muammolar va ularni hal qilish yo'llari haqida rektorga va Akademik halollik kengashiga axborot kiritsin;

4. Sifat guruhining har bir a'zosiga guruh rahbarining bildirgisiga asosan bajarilgan ishlarning salmog'i va samaradorligidan kelib chiqib 50 foizgacha miqdorda

ustama haqlari to'lsin.

5. Fakultet dekanlari va kafedra mudirlari:

dars mashg'ulotlari va o'quv kontentlarini past baholangan professor-o'qituvchilar bilan individual ishlash, ularning dars mashg'ulotlarini kuzatish tizimini joriy qilsin;

dars mashg'ulotlari sifatini oshirish maqsadida professor-o'qituvchilarning malakasini oshirish va stajirovka yuborish bo'yicha aniq chora-tadbirlarni amalga oshirsin.

6. Elektron universitet markazi (A.Karimov) o'quv jarayonlarini onlayn kuzatish va tahlil qilish uchun ajratilgan maxsus jihozlangan xona va auditoriyalardagi kameralarni ish holatida saqlash bo'yicha mas'ul etib belgilansin.

7. Prorektor I.Rustambekov, fakultet dekanlari va Ta'lim sifatini nazorat qilish bo'limi ushbu buyruq bilan belgilangan vazifalarni o'z vaqtida va sifatli ijrosini ta'minlashga mas'ul ekanligi belgilansin.

8. Devonxona (X.Abdullaev) mazkur buyruqni universitetning barcha tarkibiy bo'linmalariga yetkazish choralarini ko'rsin.

9. Ushbu buyruq ijrosini nazorat qilishni o'z zimmamda qoldiraman.

**Rektor**



**A.TASHKULOV**

Toshkent shahar

## **Kiritildi:**

Bo'lim boshlig'i

B.MUSAYEV



## **Kelishildi:**

O'quv ishlari bo'yicha prorektor -  
TDYuU qoshidagi akademik litsey  
direktori

I.RUSTAMBEKOV



Devonxona mudiri

X.ABDULLAYEV



Boshqarma boshlig'i

S.BOZAROV



Rektor yordamchisi

S.IBODULLAYEV



Katta yuriskonsult

E.XOSILOV



**Toshkent davlat yuridik universitetida ta'lim sifati, professor-o'qituvchilarning  
bilimi va pedagogik mahorati, yaratilayotgan o'quv modullarining sifati va  
mazmunini baholash bo'yicha  
TA'LIM SIFATI GURUHINING TARKIBI**

<b>№</b>	<b>F.I.Sh</b>	<b>Lavozimi va ilmiy darajasi, unvoni</b>
1.	B.Musaev	Ta'lim sifatini nazorat qilish bo'lim boshlig'i, DSc, dotsent
2.	H.Turdiev	Davlat va huquq nazariyasi kafedrası dotsenti v.b., PhD
3.	B.Qosimov	Konstitutsiyaviy huquq kafedrası dotsenti v.b., PhD
4.	Sh.Nazarov	Konstitutsiyaviy huquq kafedrası dotsenti v.b., yu.f.n.
5.	A.Jumag'ulov	Biznes huquqi kafedrası katta o'qituvchisi, PhD
6.	A.Yuldashov	Intellektual mulk huquqi kafedrası dotsenti v.b.
7.	R.Altiev	Jinoyat huquqi, kriminologiya va korruptsiyaga qarshi kurashish kafedrası dotsent vazifasini bajaruvchisi, PhD.
8.	K.Mavlonov	Jinoyat-protsessual huquqi kafedrası o'qituvchisi
9.	A. Matmurotov	Sud, huquqni muhofaza qiluvchi organlar va advokatura kafedrası dotsenti vazifasini bajaruvchisi
10.	M.Karimjonov	Mehnat huquqi kafedrası o'qituvchisi
11.	D.Valijonov	Xalqaro huquq va inson huquqlari kafedrası o'qituvchisi, PhD
12.	A.Hakimov	Xalqaro huquq va inson huquqlari kafedrası o'qituvchisi
13.	O.Xazratkulov	Xalqaro xususiy huquq kafedrası dotsenti, yu.f.n.
14.	Sh.Shoyakubov	Umumta'lim fanlar va madaniyat kafedrası dotsenti, t.f.n.
15.	N.Bozorova	O'zbek tili va adabiyoti kafedrası dotsenti, f.f.n.

\*Guruh a'zolari boshqa ishga o'tgan taqdirda, uni tarkibiga kafedraning boshqa professor-o'qituvchisi kiritiladi.

**Toshkent davlat yuridik universitetida tashkil qilinadigan dars mashg'ulotlari sifati tahliliga oid  
EKSPERT XULOSASI**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_

2022 yil

\_\_\_\_\_ vaqti \_\_\_\_\_ yo'nalishi \_\_\_\_\_ kurs \_\_\_\_\_ guruh

O'qituvchining familiyasi va ismi, lavozimi \_\_\_\_\_

Fan nomi \_\_\_\_\_

Dars shakli: \_\_\_\_\_ Dars olib borish tili \_\_\_\_\_

Mavzu: \_\_\_\_\_

No	Baholash mezonlari	Ma'ruza darsi uchun eng yuqori ball chegarasi	Qo'yilgan ball	Seminar darsi uchun eng yuqori ball chegarasi	Qo'yilgan ball
1.	Dars mavzusini o'zlashtirishdan kutilayotgan natijalarni talabalarga aniq va tushunarli tarzda yetkazish hamda ularni darsning rejasi (mashg'ulotlar ketma-ketligi) bilan qisqacha tanishtirish.	5 ball		5 ball	
2.	Modul xususiyatlariga mos va mavzuni o'zlashtirishdan kutilayotgan natijalarga olib keluvchi ta'lim metodlarini qo'llash, shu jumladan interaktiv ta'lim metodlaridan foydalanish.	10 ball		15 ball	
3.	Mavzuni modulning avvalgi mavzulari bilan bog'lash, ma'lumotlarni tushunarli tilda yetkazish.  Shuningdek, <b>ma'ruza darsida:</b> Mavzuga doir bazaviy nazariy bilimlarni amaliyot bilan bog'lagan holda yetkazib berish.  <b>Seminar darsida:</b> Mavzuga doir o'zlashtirilgan bazaviy nazariy bilimlarni hamda tegishli huquq normalarini real keyslar (sud qarorlari, amaliy misollar)lar orqali amaliyotda qo'llashga o'rgatish.	10 ball		15 ball	
4.	Mavzuga oid milliy va xalqaro qonunchilikdagi yangiliklar haqida	5 ball		5 ball	

	ma'lumot berish				
5.	Dars jarayonida xorijiy adabiyotlar va soha bo'yicha yetuk olimlarning asarlari, sitatalari, qiziqarli ma'lumotlar, hayotiy voqealardan unumli foydalanish ( <b>ma'ruza darsi uchun</b> )	10 ball		—	
6.	Darsda barcha talabalarga e'tiborni bir hil darajada qaratish hamda dars jarayonida berilayotgan topshiriqlarning bajarilishini bir hil darajada nazorat qilish	5 ball		10 ball	
7.	Dars mavzusi bo'yicha milliy va xorijiy tajribaga oid tarixiy yoki statistik yoxud tahliliy ma'lumotlarni berish ( <b>ma'ruza darsi uchun</b> )	10 ball		—	
8.	Taqdimot va uning sifati, undan darsda mohirona foydalanish ( <b>ma'ruza darsi uchun</b> )	5 ball		—	
9.	Talabalarga fikrlash, tanqidiy mushohada yuritish hamda uni erkin bayon etishga imkon berish, shuningdek talabalarining mashg'ulotda faol ishtirok etishlarini qo'llab-quvvatlash	5 ball		10 ball	
10.	AKT, doska va ko'rgazmali materiallardan samarali foydalanish	5 ball		5 ball	
11.	Darsga talabalarni qiziqtirish va darsni qiziqarli o'tkazish	5 ball		10 ball	
12.	Talabalarni faol tinglash va ularning savollariga etika qoidalariga rioya qilgan holda batafsil javob qaytarish	5 ball		5 ball	
13.	Talablarning mavzuga doir yuridik atamalarining mazmun-mohiyatini tushunganliklariga ishonch hosil qilish	5 ball		5 ball	
14.	Talabalarining javoblariga <u>konstruktiv munosabat</u> bildirish (feedback), dars yakunida mavzuning asosiy mazmuni bo'yicha xulosalar qilish	10 ball		10 ball	
15.	Yuridik ma'lumotlarni xatosiz yetkazish yoki talabalar tomonidan yo'l qo'yilgan yuridik xatoliklarni to'g'irlash	5 ball		5 ball	
16.	<b>Darsni takomillashtirishga qaratilgan aniq taklif va tavsiyalar:</b> 1. 2. 3. 4.				
	<b>Jami:</b>	<b>100 ball</b>			

Ekspert:

**Toshkent davlat yuridik universitetida dars mashg'ulotlarining kontentlarini (ma'ruza matni, savol  
va kazuslar tarqatman materiallar, videodars) sifati tahliliga oid  
EKSPERT XULOSASI**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_

2022 yil

O'qituvchining familiyasi va ismi, lavozimi \_\_\_\_\_

Fan nomi \_\_\_\_\_

№	Baholash mezonlari	Eng yuqori ball chegarasi	Qo'yilgan ball
<b>Darsning mazmuni bo'yicha</b>			
1.	<b>Ma'ruza matni va uning sifati.</b> Bunda: – mavzuni rejasi va uning paragraflarini to'liq qamrab olinganligi (kamida 10-15 bet hajmda) – <b>4 ball</b> ; – so'ngi qonunchilikdagi o'zgartish va qo'shimchalarni inobatga olinganligini – <b>4 ball</b> ; – mavzuga oid olimlar, jumladan xorijiy olimlar fikrlariga iqtiboslar mavjudligini – <b>4 ball</b> ; – amaliyot bilan integratsiyani mavjudligi – <b>4 ball</b> ; – mavzuga tegishli adabiyotlar ro'yxati va ularning aniq sahifalarini ko'rsatilganligi – <b>4 ball</b> .	20	
2.	<b>Taqdimot va uning sifati.</b> Bunda: – taqdimot va ma'ruza matnining uyg'unligini ta'minlanganligi – <b>5 ball</b> .; – slaydagi matnlarning soddaligi va tushunarli ekanligi – <b>5 ball</b> .; – slaydning infografik shaklda tuzilganligi – <b>10 ball</b> .	20	
3.	<b>Nazariy savollar va kazuslarning sifati.</b> Bunda: nazariy savollarni mavzuga aloqadorligi va uni to'g'ri bayon qilinishi – <b>4 ball</b> ; nazariy savollarni talabani tahliliy fikrlashi va mustaqil fikrini aniqlashga qaratilganligi – <b>4 ball</b> ; kazusni amaliyot bilan bog'liqligi va tegishli qonunchilik normasini tatbiq qilish hamda to'g'ri talqin qilish ko'nikmasiga qaratilganligi – <b>4 ball</b> ; kazus yakunida talaba hal qilishi kerak bo'lgan savollarni to'g'ri qo'yilganligi – <b>4 ball</b> ; kazusni hajmini kamida 200 ta so'z yoki undan ko'pligi – <b>4 ball</b> .	20	
4.	<b>Video (audio) darsning sifati.</b> video (audio) darsni ravon va tushunarli tarzda bayon qilinishi – <b>5 ball</b> ; video (audio) darsni taqdimot bilan bog'liqligi – <b>5 ball</b> ; video (audio) darsni mavzuni to'liq ochib berilganligi – <b>5 ball</b> ; video (audio) darsni amaliyot bilan uyg'unligi – <b>4 ball</b> ; video (audio) darsni sifati – <b>1 ball</b> .	20	
5.	<b>Testning sifati.</b> Bunda: har bir doirasida kamida 4 xil variantdan iborat <b>10 tadan testni</b> mavjudligi va talabalarga mustaqil ishlash uchun tizimga to'g'ri yuklanganligi – <b>3 ball</b> ;	5	



	testning sifati va mavzuga aloqadaorligi – <b>2 ball.</b>		
<b>6.</b>	Mustaqil ta'lim uchun uchun materiallarni yuklanganligi (darslik, maqola va boshqa tarqatma materiallar, amaliyot hujjatlaridan namunalar)	5	
<b>7.</b>	Mavzuga oid dunyoning yetakchi universitetlari tomonidan tayyorlangan, qullanmalar, audio va video darslarni yuklanganligi	5	
<b>8.</b>	Qo'shimcha milliy va xorijiy adabiyotlarni yuklanganligi yoki ularni yuklash uchun internet havolalarni keltirilganligi	5	
<b>9.</b>	<b>Kontentni takomillashtirishga qaratilgan aniq takliflar:</b> <b>1.</b> <b>2.</b> <b>3.</b>		
	<b>Jami:</b>	<b>100 ball</b>	

Ekspert:

**Toshkent davlat yuridik universiteti fakultetlari huzuridagi  
dars mashg'ulotlarini tahlil qilish bo'yicha ta'lim sifati guruhi  
faoliyatini tashkil qilish  
SXEMASI**

<b>Bosqich</b>	<b>Mas'ullar</b>	<b>Chora-tadbirlar</b>	<b>Bajarish muddatlari</b>
<b>1- bosqich</b>	<b>O'quv ishlari bo'yicha dekan o'rinbosari</b>	Dars jadvali ishlab chiqiladi va Sifat guruhi a'zolari bilan kelishilgan holda sifati tahlil qilinadigan <b>dars mashg'ulotlari taqsimlanadi.</b>	O'quv mashg'ulotlari boshlanishiga 5 ish kuni qolganida
<b>2- bosqich</b>	<b>Kafedra mudirlari</b>	Onlayn dars mashg'ulotlari sharoitida O'quv ishlari bo'yicha dekan o'rinbosarlariga masofaviy tarzda o'tiladigan ma'ruza mashg'ulotlarini kuzatish uchun havolalar taqdim etiladi	O'quv mashg'ulotidan bir kun oldin
<b>3- bosqich</b>	<b>O'quv ishlari bo'yicha dekan o'rinbosari</b>	To'plangan ma'ruza havolasi va seminar uchun platformadagi dars o'tuvchi professor-o'qituvchilar haqidagi ma'lumotlar Ta'lim sifati nazorat qilish bo'limiga taqdim etiladi	O'quv mashg'ulotidan bir kun oldin
<b>4- bosqich</b>	<b>Ekspert</b>	Dars mashg'ulotlari va kontentning sifati tahliliga oid ekspert xulosasi sifat guruhi rahbariga taqdim etiladi	Xulosa berilgan kun
<b>5- bosqich</b>	<b>Sifat guruhi rahbari</b>	Darslarni sifati haqida har hafta yakunida umumlashgan ma'lumotnomani TDYU rektoriga kiritadi.	har haftaning dushanba kuni