



20 19-yil « 5 » 11 № 08-606 « » 20 года

**Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 8 октябрдаги
ПФ–5847-сон Фармони ижросини таъминлаш тўғрисида**

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 8 октябрдаги
“Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача
ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги ПФ–5847-сон
Фармони ижросини таъминлаш юзасидан

Б У Ю Р А М А Н:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 8 октябрдаги
ПФ–5847-сон Фармони (кейинги ўринларда – Фармон), Ўзбекистон
Республикаси олий ва ўрта махсус таълим вазирининг 2019 йил 12 октябрдаги
931-сон буйруғи ҳамда Ўзбекистон Республикаси адлия вазирининг 2019 йил
28 октябрдаги 329-ум-сон буйруғи раҳбарлик ва ижро учун қабул қилинсин.

2. Фармон билан:

Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача
ривожлантириш концепцияси (кейинги ўринларда – Концепция),
Концепциянинг мақсадли кўрсаткичлари ҳамда Концепцияни 2019 йилда амалга
ошириш бўйича “Йўл харитаси” тасдиқланганлиги;

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Жамоатчилик кенгаши
ҳамда Ўзбекистон олий таълим муассасалари ректорлари кенгаши негизида
нодавлат нотижорат ташкилот шаклидаги Республика олий таълим кенгаши
(кейинги ўринларда – Кенгаш) ташкил этилганлиги;

олий таълим соҳасида давлат-хусусий шерикликни ривожлантириш,
ҳудудларда давлат ва нодавлат олий таълим муассасалари фаолиятини ташкил
этиш асосида олий таълим билан қамров даражасини 50 фоиздан ошириш,
соҳада соғлом рақобат муҳитини яратиш бегиланганлиги;

республикадаги камида 10 та олий таълим муассасасини халқаро эътироф
этилган ташкилотлар (Quacquarelli Symonds World University Rankings, Times
Higher Education ёки Academic Ranking of World Universities) рейтингининг

биринчи 1 000 та ўриндаги олий таълим муассасалари рўйхатига киритиш белгиланганлиги;

олий таълим муассасаларида таълим, фан, инновация ва илмий-тадқиқотлар натижаларини тижоратлаштириш фаолиятининг узвий боғлиқлигини назарда тутувчи “Университет 3.0” концепциясини босқичма-босқич жорий этиш белгиланганлиги;

олий таълим муассасаларининг инфратузилмаси ва моддий-техник базасини, шу жумладан халқаро молия институтларининг имтиёзли маблағларини кенг жалб қилиш ҳисобига яхшилаш, уларни босқичма-босқич ўзини ўзи молиялаштириш тизимига ўтказиш ва молиявий барқарорлигини таъминлаш бўйича вазифалар белгиланганлиги инобатга олинсин.

3. Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини 2019 йилда амалга ошириш бўйича “Йўл харитаси”да белгиланган вазифаларнинг ижросини таъминлаш бўйича Тошкент давлат юридик университетининг назорат режаси (кейинги ўринларда – Назорат режа) иловага мувофиқ тасдиқлансин.

4. Проректорлар, курс деканлари ва бошқа таркибий бўлинма раҳбарлари: уч ой муддатда Тошкент давлат юридик университетини (кейинги ўринларда – ТДЮУ) 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини ишлаб чиқсин;

уч ой муддатда ТДЮУни 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини мақсадли кўрсаткичларини белгилаб олсин;

Фармонда белгиланган вазифалар ижросини таъминлаб, ҳар чорак яқунлари бўйича Адлия вазирлигига ахборот киритиб борсин;

Назорат режада белгиланган вазифаларни тўлиқ, ўз вақтида ва сифатли бажарилишини таъминласин;

Фармон мазмун-моҳияти билан ТДЮУ ходимлари ва талабаларини таништирсин.

5. Мониторинг ва ички назорат бўлими (Ф.Обидов) ТДЮУ томонидан Назорат режада белгиланган вазифа ва тадбирларнинг ўз вақтида ва тўлиқ бажарилишини мувофиқлаштирадиган ҳамда назорат қилиб борсин.

6. Мазкур буйруқ ижросини назорат қилишни ўз зиммамда қолдираман.

Адлия вазири
ўринбосари – ректор

Р. Ҳакимов

**Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини 2019 йилда амалга ошириш бўйича
“Йўл харитаси”да белгиланган вазифаларнинг ижросини таъминлаш бўйича Тошкент давлат юридик университетининг
НАЗОРАТ РЕЖАСИ**

T/р	Тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Муддати	Масъул ижрочилар
1.	Хорижий олий таълим муассасалари билан қўшма таълим дастурларини ташкил этиш тартибини такомиллаштириш.	1. Хорижий олий таълим муассасалари билан қўшма таълим дастурларини ташкил этиш тартибини белгиловчи Ҳукумат қарори лойиҳасига таклифлар ишлаб чиқиш.	2019 йил 25 ноябрь	И.Рустамбеков Н.Салаев Н.Рамазанова А.Тошпулатов Б.Умаров
2.	Ўзгарувчан ўқув режалари ва дастурларини жорий этиш, ўқувчиларнинг қизиқишлари инobatга олган ҳолда махсус таълим дастурларини ишлаб чиқиш.	1. Ўзгарувчан ўқув режалари ва дастурлари, махсус таълим дастурлари бўйича илғор халқаро тажрибаларни ўрганиш. 2. Хорижий тажрибалар асосида ўзгарувчан ўқув режалари ва таълим дастурлари, махсус таълим дастурларини ишлаб чиқиш.	2019 йил 25 ноябрь 2019 йил 25 ноябрь	И.Рустамбеков А.Тошпулатов Н.Рамазанова А.Бабаджанов Б.Топилдиев Д.Маҳкамов И.Эргашев
3.	Кундузги ўқиш шакли бўйича бир ўқитувчига тўғри келадиган талабалар сони нисбатининг чекланган нормативларини қайта кўриб чиқиш.	1. Ўқув режалари ва таълим дастурларини хорижий тажриба асосида қайта кўриб чиқиш орқали кундузги ўқиш шакли бўйича олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари хусусиятидан келиб чиқиб 2019/2020 ўқув йилидан бошлаб бир ўқитувчига тўғри келадиган талабалар сони нисбатининг чекланган нормативларини 1:12 нисбатда белгилаш ва келгусида 1:16 нисбатга босқичма-босқич ошириб бориш ҳамда олий таълим муассасаси кенгашларига зарур ҳолатда мазкур нисбатни 50 фоизгача ўзгартириш ҳуқуқини берувчи Ҳукумат қарори лойиҳасига таклифлар ишлаб чиқиш.	2019 йил 25 ноябрь	И.Рустамбеков А.Тошпулатов Б.Умаров А.Бабаджанов Б.Топилдиев Д.Маҳкамов И.Эргашев

4.	Таълим жараёнига рақамли технологияларни жорий этиш.	<p>1. “Е-MINBAR” электрон платформаси, онлайн, вебинар технологияларни татбиқ этиш соҳасида хорижий таълим муассасаларининг илғор тажрибаларини ўрганиш.</p> <p>2. Университетда “Е-MINBAR” электрон платформасини яратиш бўйича техник топшириқ ишлаб чиқиш.</p>	<p>2019 йил 25 ноябрь</p> <p>2019 йил 15 декабрь</p>	<p>И.Рустамбеков А.Тошпулатов Н.Мухторов Д.Дўстқобилов</p>
5.	Олий таълим муассасаларининг замонавий бошқарув кадрлари захирасини шакллантириш, раҳбарлик лавозимларига муносиб номзодларни тайёрлаш ҳамда уларнинг билим ва кўникмаларини ривожлантириб бориш тизимини такомиллаштириш.	<p>1. Қуйидагиларни назарда тутувчи норматив-ҳуқуқий ҳужжат лойиҳасини ишлаб чиқишда иштирок этиш: олий таълим муассасалари бошқарув кадрлари захирасига киритиладиган номзодларга қўйиладиган профессионал компетенцияларга оид талаблар; номзодларнинг интеллектуал, психологик барқарорлик, ташкилотчилик маҳорати ва бошқарув салоҳияти даражасини аниқлаш, уларни социометрик сўров элементларидан фойдаланган ҳолда баҳолаш тартиби; раҳбарлик лавозимларига тавсия этиладиган номзодларни мақсадли ўқитиш, уларнинг профессионал компетенцияларини ривожлантириш ва тегишли соҳалардаги билимларини ошириш механизмлари.</p>	<p>2019 йил 15 декабрь</p>	<p>И.Рустамбеков Н.Салаев Д.Умаров А.Матмуродов А.Норкулов Б.Умаров</p>
6.	Самарадорликнинг энг муҳим кўрсаткичлари – КРІ асосида олий таълим муассасалари раҳбар ходимлари фаолиятини баҳолаш тизимини ишлаб чиқиш ва амалиётга татбиқ қилиш.	<p>1. Самарадорликнинг энг муҳим кўрсаткичлари – КРІ асосида олий таълим муассасалари раҳбар ходимлари фаолиятини баҳолаш бўйича илғор халқаро тажрибаларни ўрганиш.</p> <p>2. Республика олий таълим муассасалари раҳбар ходимлари фаолияти самарадорлигининг энг муҳим кўрсаткичлари ва уларни аниқлаш тартибини ишлаб чиқиш.</p>	<p>2019 йил 25 ноябрь</p> <p>2019 йил 15 декабрь</p>	<p>И.Рустамбеков Н.Салаев Д.Умаров А.Матмуродов А.Норкулов Б.Умаров</p>
7.	Нуфузли халқаро илмий-техник маълумотлар базаларида олий таълим муассасаларининг илмий салоҳиятини ошириш чораларини кўриш.	<p>1. Университетда халқаро илмий-техник маълумотлар базаларига киришга салоҳияти юқори бўлган олий таълим муассасалари илмий журналларини аниқлаш ва уларни мазкур базаларга киритиш бўйича ташкилий ишларни амалга ошириш.</p> <p>2. Нуфузли халқаро илмий-техник маълумотлар</p>	<p>2019 йил 25 декабрь</p>	<p>Н.Салаев Ж.Абдурахмонхўжаев Н.Ниязова М.Уразалиев Н.Мухторов Д.Дўстқобилов</p>

		<p>базаларида олий таълим муассасалари ва профессор-ўқитувчилар тўғрисидаги маълумотларни хатловдан ўтказиш, рўйхатдан ўтмаган республика олий таълим муассасалари ҳақида маълумотлар киритиш, уларнинг ресурсларини шакллантириш.</p> <p>3. Олимлар томонидан чоп этиладиган мақолаларнинг соҳаларга тақсимланишидан келиб чиққан ҳолда олий таълим муассасалари илмий журналларини нуфузли халқаро илмий-техник маълумотлар базаларига киритиш учун мақсадли йўналтириш.</p>		<p>А.Бабаджанов Б.Топилдиев Д.Маҳкамов И.Эргашев</p>
8.	Олий таълим муассасалари талабалари амалиётини самарали ташкил этиш.	<p>1. Талабалар амалиётини кадрлар буюртмачилари бўлган корхона ва ташкилотларда самарали ташкил этиш, амалиёт ўташ учун шарт-шароитлар яратиш ва ушбу жараёни такомиллаштиришни назарда тутувчи Ҳукумат қарори лойиҳасига таклифлар ишлаб чиқиш.</p>	<p>2019 йил 25 ноябрь</p>	<p>И.Рустамбеков А.Норкулов Б.Умаров А.Тошпулатов</p>
9.	Олий таълим муассасалари фаолияти тўғрисида фуқаролар хабардорлигини ошириш, жумладан ёшларни қизиқишлари бўйича олий таълим муассасаларида таълим олишга жалб қилиш.	<p>1. Олий таълим муассасалари таълим йўналишлари, магистратура мутахассисликлари, илмий-техник салоҳияти, профессор-ўқитувчилар, инфратузилмаси, эришган ютуқлари каби доимий равишда янгиланиб бориладиган маълумотларни мужассам этган веб-портал яратиш.</p> <p>2. Олий таълим муассасалари томонидан умумтаълим мактаблари, касб-хунар коллежлари ва академик лицей ўқувчилари ўртасида таълим йўналишлари, ўқув-лаборатория базалари ва бошқа шароитлар тўғрисида тарғибот ишларини олиб бориш, олий таълим муассасалари ҳузурида “Ёзги мактаб”лар фаолиятини ташкил қилиш чора-тадбирларини тасдиқлаш.</p>	<p>2019 йил 25 ноябрь</p>	<p>И.Рустамбеков Н.Мухторов Д.Дўстқобилов</p> <p>Д.Умаров О.Солиев Ш.Пўлотов А.Бабаджанов О.Топилдиев Д.Маҳкамов И.Эргашев</p>
10.	Олий таълим муассасалари битирувчиларини мутахассислиги бўйича ишга йўналтириш.	<p>1. Олий таълим муассасалари битирувчиларининг мутахассислиги бўйича ишга жойлашиши ҳолатини таҳлил қилиш.</p> <p>2. Кадрлар буюртмачилари билан ҳамкорликда битирувчиларни мутахассислиги бўйича ишга йўналтиришга қаратилган чора-тадбирлар режасини ишлаб чиқиш.</p>	<p>2019 йил 25 ноябрь</p> <p>2019 йил 15 декабрь</p>	<p>И.Рустамбеков А.Норкулов А.Бабаджанов О.Топилдиев Д.Маҳкамов И.Эргашев</p>

11.	Олий таълим тизимида маънавий-маърифий ва тарбиявий ишларни ташкил этиш фаолиятини такомиллаштириш.	<p>1. Талабаларни адабиёт, санъат ва спортга, соғлом турмуш тарзига жалб этиш, уларда эстетик дид ва касбий этика, ахборот таҳлили маданиятини шакллантириш, ватанга муҳаббат ва унинг тақдирига дахлдорлик, фидойилик ҳиссини қарор топтириш бўйича маънавий-маърифий тадбирлар режасини ишлаб чиқиш ва барча олий таълим муассасаларида мазкур чора-тадбирлар режаси ижросини таъминлаш.</p> <p>2. Талаба-қизларнинг ижтимоий фаоллигини ошириш, уларни амалий касб эгаси сифатида тайёрлаш ишларини ташкил қилиш ва тизимли равишда олиб бориш.</p>	2019 йил давомида	<p>Ш.Пўлотов А.Бабаджанов Б.Топилдиев Д.Маҳкамов И.Эргашев</p>
-----	---	--	-------------------	---