



TOSHKENT DAVLAT YURIDIK UNIVERSITETI REKTORINING B U Y R U G ' I

2020-yil 12-may

08-127-son

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2021 йил 20 апрелдаги ПФ–6208-сон Фармони ижроси тўғрисида

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2021 йил 20 апрелдаги “Ёшларнинг тадбиркорлик фаолиятини қўллаб-қувватлаш ва бандлигига қўмаклашиш, уларни ижтимоий ҳимоя қилиш ҳамда бўш вақтини мазмунли ташкил этишга оид қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПФ–6208-сон Фармони, Ўзбекистон Республикаси олий ва ўрта махсус таълим вазирининг 2021 йил 29 апрелдаги “Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2021 йил 20 апрелдаги ПФ–6208-сон Фармони ижроси тўғрисида”ги 202-сон буйруғида белгиланган вазифалар ижросини таъминлаш мақсадида,

Б У Ю Р А М А Н:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2021 йил 20 апрелдаги ПФ–6208-сон Фармони ҳамда Ўзбекистон Республикаси олий ва ўрта махсус таълим вазирининг 2021 йил 29 апрелдаги 202-сон буйруғи раҳбарлик ва ижро учун қабул қилинсин.

2. Фармонга мувофиқ олий ва профессионал таълим муассасалари ҳамда академик лицейларни маҳалла фуқаролар йиғинига бириктиришнинг ягона тартибини ишлаб чиқиш белгиланганлиги маълумот учун қабул қилинсин.

3. Қуйидагилар:

таълим муассасаларини маҳалла фуқаролар йиғинларига манзилли бириктириш жадваллари тасдиқланганлиги;

таълим муассасаларининг маҳалла фуқаролар йиғинлари ва умумтаълим мактаблари билан ўзаро ҳамкорлигини янада мустаҳкамлаш ҳамда ёшларнинг бўш вақтини мазмунли ташкил этишга қўмаклашиш бўйича амалга ошириладиган вазифалар тасдиқланганлиги;

ёшлар билан “маҳаллабай” ишлаш тизимини йўлга қўйиш бўйича амалга ошириладиган чора-тадбирлар дастурининг намунавий шакли тасдиқланганлиги;

ёшлар билан “маҳаллабай” ишлаш тизимини йўлга қўйиш бўйича амалга ошириладиган ишлар юзасидан ҳисобот шакли тасдиқланганлиги;

таълим муассасаларини маҳалла фуқаролар йиғинларига манзилли бириктириш жадвалларига мувофиқ Тошкент давлат юридик университети (бундан буён матнда – Университет)га Юнусобод туманидаги 9 та маҳалла фуқаролар йиғинлари ва улар ҳудудидаги умумий ўрта таълим мактаблари бириктирилганлиги инобатга олинсин.

4. Қуйидагилар:

ёшлар билан “маҳаллабай” ишлаш тизими бўйича Юнусобод туманидаги маҳалла фуқаролар йиғинлари ва улар ҳудудидаги умумий ўрта таълим мактабларига университет таркибий бўлинмаларини бириктириш жадвали 1-иловага мувофиқ;

ёшлар билан “маҳаллабай” ишлаш тизимини самарали ташкил этиш бўйича университет штабининг таркиби 2-иловага мувофиқ;

ёшлар билан “маҳаллабай” ишлаш тизими бўйича маҳалла фуқаролар йиғинлари ва умумтаълим мактаблари билан ўзаро ҳамкорликни янада мустаҳкамлаш ҳамда ёшларнинг бўш вақтини мазмунли ташкил этишга қўмаклашиш бўйича амалга ошириладиган вазифалар 3-иловага мувофиқ;

ёшлар билан “маҳаллабай” ишлаш тизимини йўлга қўйиш бўйича амалга ошириладиган чора-тадбирлар дастури 4-иловага мувофиқ;

ёшлар билан “маҳаллабай” ишлаш тизимини йўлга қўйиш бўйича амалга ошириладиган ишлар юзасидан ҳисобот шакли 5-иловага мувофиқ тасдиқлансин.

5. Хорижий тиллар кафедраси (О.Тошматов), Умумтаълим фанлар ва маданият кафедраси (Г.Носирходжаева), Жисмоний тарбия кафедраси (Д.Докучаев), Ўзбек тили ва адабиёти кафедраси (Н.Рамазонов) ва бошқа таркибий тузилмалар раҳбарлари 3-иловада белгиланган вазифалар ижросини таъминлашда тегишли бириктирилган кафедралар билан ҳамкорликда ишларни ташкил этсин.

6. Проректор А.Хашимхонов:

ёшлар билан “маҳаллабай” ишлаш тизимини йўлга қўйиш бўйича университет томонидан амалга ошириладиган ишларни мувофиқлаштиради ва белгиланган вазифаларни юқори савияда ташкил этилишини назорат қилсин;

чора-тадбирлар режасида белгиланган вазифалар ижросини самарали ташкил этиш мақсадида маҳаллаларга бириктирилган масъул таркибий бўлинмаларга зарур шарт-шароитларни яратиш чораларини кўрсин;

вазифаларни самарали ташкил этиш бўйича масъуллар иштирокида тушунтириш ишларини олиб бориш, зарур ҳолларда улар учун ўқув семинарларини ташкил чораларини кўрсин;

амалга оширилган ишлар тўғрисидаги маълумотларни белгиланган муддатларда вазирлик штабига тақдим этиб борсин;

Ўзбекистон ёшлар иттифоқи бошланғич ташкилоти ёшлар етакчиси С.Абдихафизов билан келишган ҳолда маҳаллалардаги ёшлар билан ишлаш жараёнига университет ёшларини аниқса, муддатли ҳарбий хизматни ўтаб талабаликка тавсия этилган талабаларни кенг жалб қилиш чораларини кўрсин;

белгиланган вазифаларни самарали ташкил этишда фаоллик кўрсатиб келаётган ходимларни моддий рағбатлантириш бўйича таклифлар киритиб борсин.

7. Факультет деканлари:

1-иловада белгиланган тақсимот жадвалига мувофиқ маҳалла фуқаролар йиғинлари ва улар ҳудудидаги умумий ўрта таълим мактабларида белгиланган вазифаларни самарали ташкил этсин;

ҳар бир маҳаллага 3 ва 4-иловаларда белгиланган вазифаларни амалга ошириш учун масъуллар белгилаб, уларнинг фаолиятини мувофиқлаштирсин ва умумлаштириб борсин;

бириктирилган маҳаллалардан сайланган депутатлар ва сектор раҳбарлари билан ҳамкорликда маҳалла ҳудудини ободонлаштириш, ёшларнинг дам олишлари ва маданий ҳордиқ чиқаришлари учун тегишли шарт-шароитлар яратиш чораларини кўрсин;

бириктирилган маҳаллалар ҳудудида жойлашган умумтаълим мактаблари ўқитувчиларининг касбий кўникмалари ва дарс бериш маҳоратларини ошириш, ёшларни олий таълим билан қамраб олиш даражасини ошириш мақсадида мунтазам равишда ўқув курслари, тўғарақлар фаолиятини ташкил этсин;

ёшлар билан “маҳаллабай” ишлаш тизимини йўлга қўйиш бўйича амалга ошириладиган ишлар юзасидан ҳисоботларни 5-иловага мувофиқ тайёрлаб ҳафтанинг ҳар жума куни соат 10.00 га қадар Манавият ва маърифат маркази (Ш.Пўлотов)га тақдим этиб борсин.

8. Маънавият ва маърифат маркази (Ш.Пўлотов):

факультетлар томонидан тақдим этилган маълумотларни умумлаштириб, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги штабига белгиланган муддатларда тақдим этиб борсин;

Жамоатчилик ва ОАВлари бўлими (Ж.Ҳайдаров) билан биргаликда амалга оширилаётган ишлар юзасидан жамоатчиликка тизимли равишда кенг маълумот тақдим этиш чораларини кўрсин.

9. Проректор в.б. А.Иминов:

чора-тадбирлар режасида белгиланган вазифаларни амалга оширишда сарф қилинадиган харажатларни белгиланган тартибда университетнинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳамда ҳомийлар маблағлари ҳисобидан қоплаш чораларини кўрсин;

вазифаларни амалга оширишда зарур барча моддий-техник воситаларни жалб қилиш чораларини кўрсин.

10. Тошкент давлат юридик университети ректорининг 2020 йил 5 ноябрдаги 08-214-сон ва 2020 йил 11 декабрдаги 08-244-сон буйруқлари ўз кучини йўқотган деб ҳисоблансин.

11. Мазкур буйруқ ижросини назорат қилишни ўз зиммада қолдираман.

Ректор



Р. Хакимов

Лойиҳа киритди:

Маънавият ва маърифат
маркази директори

Ш.Пўлотов

Келишилди:

Проректор

А.Хашимхонов

Проректор в.б

А.Иминов

Бош бухгалтер

М.Парпиев

Юридик бюро

катта юрисконсулти

Э.Хосилов

Тошкент давлат юридик
университети ректорининг
2021 йил 12 майдаги 08-127-
сон буйруғига
1-илова

**Ёшлар билан “маҳаллабай” ишлаш тизими бўйича Юнусобод туманидаги маҳалла фуқаролар
йиғинларига Тошкент давлат юридик университети таркибий бўлинмаларини
бириктириш жадвали**

Т/р	Маҳалла номи	Маҳалла раиси ФИШ, телефон рақами	Аҳоли сони	Ёшлар сони	"Ёшлар дафтари"га киритилган ёшлар сони	Маҳалла худудида жойлашган умумтаълим мактаблари	Бириктирилган таркибий бўлинма
1.	"Исломобод" МФЙ	Усенов Серигбай Назарович 90-984-33-46	3165	260	24	-	Хусусий ҳуқуқ факультети (Б.Ходжаев), Бизнес ҳуқуқи кафедраси (Х.Раджабов)
2.	"Қашқар" МФЙ	Хуранов Темур Николаевич (98) 360-38-80	3550	850	15	5-сон умумий ўрта таълим мактаби	Жиноий одил судлов факультети (Д.Камалова), Жиноят-процессуал ҳуқуқи кафедраси (Д.Базарова)
3.	"Хусниобод" МФЙ	Шамсиева Шоҳида Набиевна (90) 981-31-03	7616	942	66	72-сон умумий ўрта таълим мактаби	Оммавий ҳуқуқ факультети (Ш.Сайдуллаев), Маъмурий ва молия ҳуқуқи кафедраси (С.Юсупов)

4.	"Буюктўрон" МФЙ	Джалолов Миразиз Азимович (90) 349-20-88	4400	450	3	43-сон умумий ўрта таълим мактаби	Хусусий ҳуқуқ факультети (Б.Ходжаев), Меҳнат ҳуқуқи кафедраси (Ш.Исмоилов)
5.	"Мирзо Улуғбек" МФЙ	Юсупов Ровшан Абилович (94) 676-79-73	4649	480	3	51-сон умумий ўрта таълим мактаби	Хусусий ҳуқуқ факультети (Б.Ходжаев), Фуқаролик-процессуал ва иқтисодий-процессуал ҳуқуқи кафедраси (Д.Хабибуллаев)
6.	"Фирдавсий" МФЙ	Умаров Ғофур Усмонович (90) 933-66-31	5100	530	12	17-сон умумий ўрта таълим мактаби	Халқаро ҳуқуқ ва қиёсий ҳуқуқшунослик факультети (К.Ҳакимов), Халқаро ҳуқуқ ва инсон ҳуқуқлар кафедраси (Н.Ғофурова)
7.	"Туркқўрғон" МФЙ	Носиров Бахтиёр Асатуллаевич 93-385-01-71	2352	478	10	-	Оммавий ҳуқуқ факультети (Ш.Сайдуллаев), Экология ҳуқуқи кафедраси (Г.Узакова)
8.	"Усташирин" МФЙ	Носирова Мовлуда Туроповна (90) 946-54-69	4007	712	5	150-сон умумий ўрта таълим мактаби	Халқаро ҳуқуқ ва қиёсий ҳуқуқшунослик факультети (К.Ҳакимов), Халқаро тижорат ҳуқуқи кафедраси (С.Бозоров)
9.	"Астробод" МФЙ	Узаков Хикматилла Аламович 97-718-61-21	7280	675	73	86-сон умумий ўрта таълим мактаби	Юридик кадрларни халқаро стандартлар бўйича профессионал ўқитиш маркази (А.Якубов), Фуқаролик ҳуқуқи кафедра (Н.Имомов)

**Ёшлар билан “маҳаллабай” ишлаш тизимини самарали ташкил этиш
университет штаби таркиби**

А.Хашимхонов	—	Ёшлар масалалари ва маънавий-маърифий ишлар бўйича проректор, штаб раҳбари
А.Иминов	—	Молия-иқтисод масалалари бўйича проректор в.б., аъзо
Ш.Пўлотов	—	Маънавият ва маърифат маркази директори, аъзо
М.Парпиев	—	Бош бухгалтер, аъзо
И.Бозоров	—	Эксплуация-таъмирлаш бошқармаси бошлиғи, аъзо
М.Нодиров	—	Жиноий одил судлов факультети декан ўринбосари, котиб

**Ёшлар билан “маҳаллабай” ишлаш тизими бўйича маҳалла фуқаролар
йиғинлари ва умумтаълим мактаблари билан ўзаро ҳамкорликни янада
муустаҳкамлаш ҳамда ёшларнинг бўш вақтини мазмунли ташкил этишга
кўмаклашиш бўйича амалга
ошириладиган вазифалар**

**1. Уюшмаган ёшлар бандлигини таъминлаш ва ижтимоий қўллаб-
қувватлашга кўмаклашиш:**

маҳаллада бандлиги таъминланмаган ёшлар сонини аниқлаш;
мазкур ёшлар учун тадбиркорлик ўқув курслари ташкил этиш;
маҳаллада ёшлар мурожаатлари билан ишлаш ва муаммоларининг ҳал
этилишига кўмаклашиш.

**2. Уюшмаган ёшлар билан манзилли ишлаш, уларнинг ижтимоий
фаоллигини оширишга кўмаклашиш ҳамда ижарада яшовчи талабалар
билан ишлаш:**

таълим муассасаларидаги уюшмаган ёшлар билан ишлаш учун
намунали талабалар рўйхатини шаллантириш;

университетнинг намунали ва иқтидорли талабаларни маҳалладаги
“Ёшлар дафтари”га киритилган ёшлар билан учрашувларини ташкил этиш ва
улар билан уюшмаган ёшлар ўртасида дўстона алоқаларни ўрнатиш;

ижарада яшовчи талабаларнинг яшаш шароитларини ўрганиш ва зарур
ҳолларда уларга амалий ёрдам кўрсатиш.

**3. Маҳалладаги уюшмаган ёшлар ўртасида 5 муҳим ташаббусни
амалга ошириш:**

университет, маҳалла, мактаб, коллеж, лицей ва бошқа
муассасалардаги мавжуд мусиқа, санъат, рассомлик, театр студиялари, спорт
иншоотлари, компьютер синфлари, IT технологиялари базаси ва ахборот-
кутубхона марказлари имкониятларидан келиб чиққан ҳолда маданият,
санъат, спорт, АКТ ва китобхонлик маданиятини ошириш бўйича тўғарақлар
ташкил этиш;

маҳалладаги ёшларнинг қизиқишларига қараб, уларнинг тўғарақлар
кесимида рўйхатини шакллантириш, мураббийларни белгилаш ҳамда тўғарақ
машғулотларини режа-жадвал асосида мунтазам йўлга қўйиш

эҳтиёжга мувофиқ маҳалладаги уюшмаган ёшларнинг бўш вақтини
мазмунли ташкил этиш ва бандлигини таъминлаш мақсадида уларга зарур

шарт-шароит яратиш (*мисол учун, спорт майдончалари ташкил этиш, спорт анжомлари, мусиқа асбоб-ускуналари, компьютер техникаси, китоблар харид қилиш ва ҳк.*)

маҳаллаларда “Қувноқлар ва зукколар”, “Талабалар театр студиялари”нинг чиқишларини ташкил этиш, маҳалла ёшлари ўртасида “Заковат”, “Ректор кубоги учун” каби турли интеллектуал ҳамда спорт беллашувларни ташкил этиш.

маҳаллада уюшмаган ёшларни қамраб олишга алоҳида эътибор берган ҳолда таниқли шоир ва ёзувчилар, санъаткорлар билан ижодий учрашувлар, адабий кечалар ҳамда концерт дастурларини ўтказиш.

4. Маҳалладаги умумтаълим мактабларида таълим сифатини ошириш ва аниқ фанларнинг ўқитилишини такомиллаштириш ва ёшларнинг олий таълим муассасаларида таълим олишга бўлган қизиқишларини ошириш:

умумтаълим мактабидаги таълим сифатини ошириш билан боғлиқ асосий муаммоларни аниқлаш (*ўқитувчилар салоҳияти, методик таъминот, битирувчиларнинг ОТМга кириш кўрсаткичи ва ҳк.*).

умумтаълим мактаби ўқитувчиларининг касбий маҳоратини ошириш ва уларни методик қўллаб-қуватлаш, физика, математика, кимё, биология фанларининг ўқитилишини такомиллаштириш бўйича зарур тавсиялар бериш.

ўқитувчилар учун замонавий АКТ ва педагогик технологиялардан самарали фойдаланиш бўйича маҳорат дарсларини ташкил этиш.

маҳаллада ОТМга тайёрлов курсларида ўқиш ва хорижий тилларни ўрганиш истагида бўлган ёшлар рўйхатини шакллантириш, курслар ташкил этиладиган объектларни аниқлаш ва уларда зарур шарт-шароитларни яратиш.

ўқув курсларини ташкил этиш режа-жадвалини тасдиқлаш, уларга профессор-ўқитувчилар бириктириш, ўқув курслар фаолиятини йўлга қўйиш.

5. Мамлакатимизда олиб борилаётган ислохотларни тарғиб қилиш:

маҳалладаги ёшларнинг маънавий дунёқарашини шакллантиришга, ҳуқуқий саводхонлигини оширишга қаратилган маънавий-маърифий тарғибот тадбирларини ташкил этиш.

**Ёшлар билан “маҳаллабай” ишлаш тизимини йўлга қўйиш бўйича Тошкент давлат юридик
университети томонидан амалга ошириладиган
чора-тадбирлар дастури**

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Харажатлар (млн.сўм)	Муддати	Масъуллар
Ёшларнинг бандлигини таъминлаш, уларни касб-ҳунарга ўргатиш ва ижтимоий қўллаб-қувватлаш бўйича					
1.	Маҳаллалар паспортини шакллантириш. Бунда маҳалладаги ёшлар сони, “Темир дафтар”, “Ёшлар дафтари” ва “Аёллар дафтари” ҳамда уюшмаган ёшлар рўйхатини шакллантириш.	1. МФЙ раислари ва туман ҳокимлиги масъуллари билан тегишли ҳудуддаги ёшларга доир маълумотлар базасини яратиш. 2. Ушбу рўйхатни доимий равишда янгилаб бориш.	-	Доимий	А.Хашимҳонов, А.Иминов, факультет деканлари, тегишли кафедра мудирлари, Ш.Пўлотов, М.Парпиев
2.	Маҳаллаларда ёшлар билан мулоқотлар ташкил этиш ва уларнинг муаммоларини тизимли ўрганиш.	1. МФЙда ёшлар билан учрашувлар ўтказиш режа жадвалини ишлаб чиқиш. 2. Муаммоси бор ёшларнинг манзилли рўйхатини шакллантириш ва уларни “Ёшлар дафтари”га киритиш. 3. Аниқланган муаммоларни ҳал этишга қаратилган чора-тадбирларни белгилаш.	(Ҳисоб- китобларга асосан)	май Режа асосида	А.Хашимҳонов, А.Иминов, факультет деканлари, тегишли кафедра мудирлари, Ш.Пўлотов, М.Парпиев
3.	Уюшмаган, ишсиз ёшларни аниқлаш ва уларнинг бандлигини таъминлашга қаратилган чора-тадбирларни амалга ошириш.	1. Уюшмаган, ишсиз ёшларни манзилли рўйхатини шакллантириш. 2. Уюшмаган, ишсиз ёшларни бандлигини таъминлаш режасини ишлаб чиқиш ва ижросини таъминлаш.	(Ҳисоб- китобларга асосан)	май Режа асосида	А.Хашимҳонов, А.Иминов, факультет деканлари, тегишли кафедра мудирлари,

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Харажатлар (млн.сўм)	Муддати	Масъуллар
					Ш.Пўлотов, М.Парпиев
4.	Ишсиз ёшларни “1+1 лойиҳаси” доирасида тадбиркор ва ҳунармандларга бириктириш орқали бандлигини таъминлаш.	1. Худуддаги тадбиркорлар билан учрашувлар ташкил этиш ва уларнинг имкониятларини ўрганиш. 2. Уюшмаган, ишсиз ёшларни тадбиркор ва ҳунармандларга бириктиришга қаратилган чора-тадбирларни амалга ошириш.	-	май Режа асосида	А.Хашимҳонов, А.Иминов, факультет деканлари, тегишли кафедра мудирлари, Ш.Пўлотов, М.Парпиев
5.	Тадбиркорлик қилиш истагида бўлган ёшларни тадбиркорлик фаолиятини ташкил этишга кўмаклашиш.	1. Тадбиркорлик қилиш истагидаги ёшлар билан мулоқотлар ўтказиш режасини ишлаб чиқиш. 2. Тадбиркорлик билан шуғулланмоқчи бўлган ёшларнинг манзилли рўйхатини шакллантириш. 3. Ёшларнинг тадбиркорлик фаолиятини қўллаб-қувватлашга қаратилган чора-тадбирларни белгилаш.	(Ҳисоб- китобларга асосан)	май май Режа асосида	А.Хашимҳонов, А.Иминов, факультет деканлари, тегишли кафедра мудирлари, Ш.Пўлотов, М.Парпиев
6.	Тадбиркорлик фаолиятини бошлаш учун кредит олиш истагида бўлган ёшларни аниқлаш ва уларнинг кредит олишларига кўмаклашиш.	1. Тадбиркорлик қилиш истагидаги ёшлар билан мулоқотлар ўтказиш режасини ишлаб чиқиш ва амалга ошириш.	(Ҳисоб- китобларга асосан)	май Режа асосида	А.Хашимҳонов, А.Иминов, факультет деканлари, тегишли кафедра мудирлари, Ш.Пўлотов, М.Парпиев
7.	Ишсиз ёшларни ўзини-ўзи банд қилишларига кўмаклашиш.	1. Ўзини-ўзи банд қилиш истагида бўлган ишсиз ёшлар рўйхатини шакллантириш. 2. Уларнинг қизиқишларидан келиб чиқиб, фаолиятини йўлга қўйишга кўмаклашиш. 3. Тадбиркорлик субъектлари иштирокида йўналишлардан келиб чиқиб семинар ва	(Ҳисоб- китобларга асосан)	май Режа асосида	А.Хашимҳонов, А.Иминов, факультет деканлари, тегишли кафедра мудирлари, Ш.Пўлотов,

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Харажатлар (млн.сўм)	Муддати	Масъуллар
		учрашувлар ташкил қилиш.			М.Парпиев
8.	Ногирон ва даволанишга муҳтож ёшларни аниқлаш ва уларнинг муаммоларини ҳал этишга кўмаклашиш.	1. Ногирон ва даволашига муҳтож ёшларнинг манзилли рўйхатини шакллантириш. 2. Ногирон ва даволашига муҳтож ёшларнинг муаммоларини ҳал этишга қаратилган чора-тадбирлар режасини ишлаб чиқиш ва ижросини таъминлаш.	(Ҳисоб-китобларга асосан)	май Режа асосида	А.Ҳашимҳонов, А.Иминов, факультет деканлари, тегишли кафедра мудирлари, Ш.Пўлотов, М.Парпиев
9.	Пробация ва профилактик ҳисобда турган ёшлар муаммоларини ўрганиш ва уларни ижтимоий фаол ҳаётга жалб этиш.	1. Пробация ва профилактик ҳисобда турган ёшлар билан мулоқотлар ўтказиш режасини ишлаб чиқиш. 2. Мулоқотлар натижасида аниқланган масалаларни ҳал этишга қаратилган амалий ишларни белгилаш.	(Ҳисоб-китобларга асосан)	май Режа асосида	А.Ҳашимҳонов, А.Иминов, факультет деканлари, тегишли кафедра мудирлари, Ш.Пўлотов, М.Парпиев
10.	Ижтимоий ҳимояга муҳтож оила фарзандларини аниқлаш ва уларнинг муаммоларини ҳал этиш.	1. Ижтимоий ҳимояга муҳтож оила фарзандлари манзилли рўйхатини шакллантириш. 2. Ижтимоий ҳимояга муҳтож оила фарзандлари муаммоларини ҳал этишга қаратилган чора-тадбирлар режасини ишлаб чиқиш ва ижросини таъминлаш.	(Ҳисоб-китобларга асосан)	май Режа асосида	А.Ҳашимҳонов, А.Иминов, факультет деканлари, тегишли кафедра мудирлари, Ш.Пўлотов, М.Парпиев
11.	Ижтимоий ҳимояга муҳтож фуқаролар ҳолидан хабар олиш ва мақсадида хайрия акцияларини ташкил этиш.	1. Волонтер талабалар рўйхатини шакллантириш. 2. Хайрия акциясини ўтказиш бўйича эълон бериш. 3. Ҳомийлик маблағлари ва маҳсулотларини шакллантириш. 4. Жойларда хайрия акцияларини юқори	Ҳомийлик маблағлари ҳисобилан	Белгиланган муддатларда	А.Ҳашимҳонов, А.Иминов, факультет деканлари, тегишли кафедра мудирлари, Ш.Пўлотов, М.Парпиев

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Харажатлар (млн.сўм)	Муддати	Масъуллар
		савияда ташкил этиш.			
12.	МФЙлардаги 18-30 ёшдаги ёшлар балансини шакллантириш.	<p>1. МФЙда истиқомат қилувчи 18-30 ёшдагиларнинг бандлиги, меҳнат фаолияти ва ишсизлигига оид кўрсаткичларини шакллантириш.</p> <p>“Ёшлар баланси” қуйидаги кўрсаткичлар асосида шакллантирилади. 18-30 ёшдаги ёшлардан:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умумтаълим мактаблари битирувчилари; - ОТМ талабалари; - иш билан банд бўлган ёшлар (шундан, хусусий секторда); - ишсиз ёшлар; - ногирон ёшлар; - ЖИЭМдаги ёшлар; - хорижга чиқиб кетган ёшлар. 	(Ҳисоб-китобларга асосан)	май	А.Ҳашимҳонов, А.Иминов, факультет деканлари, тегишли кафедра мудирлари, Ш.Пўлотов, М.Парпиев
Ёшларнинг бўш вақтларини мазмунли ташкил этиш бўйича					
13.	МФЙ ҳудудида жойлашган маданият марказлари ва умумтаълим мактабларида маданият, санъат ва спорт йўналишларида тўғараклар ташкил этиш.	<p>1. Мавжуд тўғараклар ва ёшлар камрови ҳолатини хатловдан ўтказиш.</p> <p>2. Ёшларни хоҳиш-истакларидан келиб чиқиб, маданият марказлари ва умумтаълим мактабларида қўшимча тўғараклар фаолиятини йўлга қўйиш.</p> <p>3. Тўғараклар фаолиятини доимий назоратга олиш.</p>	(Ҳисоб-китобларга асосан)	<p>26 апрель</p> <p>Май-июнь</p> <p>Доимий</p>	А.Ҳашимҳонов, А.Иминов, факультет деканлари, тегишли кафедра мудирлари, Ш.Пўлотов, М.Парпиев, Д.Докучаев
14.	Маданият, санъат ва спорт йўналишларида истеъдодли ёшларни аниқлаш, уларнинг иқтидорини рўёбга чиқаришга кўмаклашиш.	<p>1. МФЙда истиқомат қилувчи истеъдодли ёшлар рўйхатини шакллантириш.</p> <p>2. Ёшларнинг маданият, санъат ва спорт йўналишларидаги қизиқишларидан келиб чиқиб,</p>	(Ҳисоб-китобларга асосан)	<p>май</p> <p>Режа асосида</p>	А.Ҳашимҳонов, А.Иминов, факультет деканлари, тегишли

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Харажатлар (млн.сўм)	Муддати	Масъуллар
		уларни қўллаб-қувватлашга қаратилган чора-тадбирлар режасини ишлаб чиқиш ва амалга ошириш.			кафедра мудирлари, Ш.Пўлотов, М.Парпиев
15.	Ёшларни китобхонликка кенг жалб этиш ва уларга зарур шароитлар яратиш мақсадида МФЙ биносида кутубхона ташкил этиш.	1. МФЙдаги мавжуд кутубхоналар ва ёшлар қамрови ҳолатини хатловдан ўтказиш. 2. Хатлов натижалари асосида мавжуд кутубхоналарни янги адабиётлар билан бойитиш, мавжуд бўлмаган МФЙларда кутубхоналар фаолиятини йўлга қўйиш.	(Ҳисоб-китобларга асосан)	май май-июнь	А.Хашимҳонов, А.Иминов, факультет деканлари, тегишли кафедра мудирлари, Ш.Пўлотов, М.Парпиев, Х.Пирмедова
16.	Маҳалла ёшларининг китоб ўқишга бўлган қизиқишини ошириш, уларнинг интеллектуал салоҳиятларини ошириш мақсадида “Зукко китобхон” кўрик-танловини ўтказиш.	1. Кўрик-танловни ўтказиш тартибини тайёрлаш. 2. Танлов бўйича ёшлар ўртасида кенг тарғиб қилиш. 3. Адабиётлар рўйхатини тақдим этиш. 4. Танловни юқори савияда ташкил этиш. 5. Танловни ОАВлари орқали кенг ёритиш.	(Ҳисоб-китобларга асосан)	Ҳар ойда бир маротаба	А.Хашимҳонов, А.Иминов, факультет деканлари, тегишли кафедра мудирлари, Ш.Пўлотов, М.Парпиев, Х.Пирмедова
17.	Маҳалла ёшлари ўртасида китобхонликни тарғиб этишга қаратилган лойиҳаларни амалга ошириш. Жумладан: - ёзувчи, шоир ва адиблар билан учрашувлар; - янги чоп этилган китоблар тақдимоти; - китоб ярмаркалари; - китобхонлик кечалари каби	1. Маҳалла ёшлари ўртасида китобхонлик лойиҳаларини ўтказиш режа-жадвалини ишлаб чиқиш. 2. Белгиланган режа-жадвал асосида лойиҳаларни амалга ошириш.	(Ҳисоб-китобларга асосан)	май май ойидан бошлаб, (ҳафтада камида бир маротаба)	А.Хашимҳонов, А.Иминов, факультет деканлари, тегишли кафедра мудирлари, Ш.Пўлотов, М.Парпиев, Х.Пирмедова

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Харажатлар (млн.сўм)	Муддати	Масъуллар
	лойиҳаларни амалга ошириш.				
18.	Спортнинг футбол, баскетбол, волейбол, стол тенниси ва шахмат турлари бўйича “Ректор кубоги” мусобақаларини ўтказиш.	1. Маҳалла ёшлари ўртасида спорт мусобақалари бўйича “Ректор кубоги” ни ўтказиш режа-жадвалини ишлаб чиқиш. 2. Иштирок этувчи ёшлар рўйхатини шакллантириш. 3. “Ректор кубоги” мусобақасини ўтказиш ҳамда ғолибларни муносиб тақдирлаш.	(<i>Ҳисоб-китобларга асосан</i>)	май май Май-июнь	А.Ҳашимҳонов, А.Иминов, факультет деканлари, тегишли кафедра мудирлари, Ш.Пўлотов, М.Парпиев, Ҳ.Пирмедова
19.	Ёшларни бой маданиятимиз ва тарихий меросимиз билан яқиндан таништириш мақсадида “Музейларга ташриф” лойиҳасинини амалга ошириш.	1. Маҳалла ёшлари иштирокида “Музейларга ташриф” лойиҳасини амалга ошириш режа-жадвалини ишлаб чиқиш. 2. Белгиланган режа-жадвал асосида ёшларнинг музейларга ташрифларини ташкил этиш.	(<i>Ҳисоб-китобларга асосан</i>)	май ойидан бошлаб	А.Ҳашимҳонов, А.Иминов, факультет деканлари, тегишли кафедра мудирлари, Ш.Пўлотов, М.Парпиев
20.	Ёшларнинг замонавий техника ва технологияларга бўлган қизиқишларини кўллаб-қувватлаш мақсадида МФЙ ҳудудида IT тўғараклар фаолиятини йўлга қўйиш.	1. Маҳалла ҳудудидаги мавжуд IT тўғараклар ва ёшлар қамрови ҳолатини хатловдан ўтказиш. 2. Хатлов натижалари асосида мавжуд тўғараклар фаолиятини кучайтириш, мавжуд эмас МФЙларда ёшлар талабидан келиб чиқиб тўғараклар фаолиятини йўлга қўйиш. 3. Тўғараклар фаолиятини доимий назоратга олиш.	(<i>Ҳисоб-китобларга асосан</i>)	май Май-июнь Доимий	А.Ҳашимҳонов, А.Иминов, факультет деканлари, тегишли кафедра мудирлари, Ш.Пўлотов, М.Парпиев, А.Каримов
21.	Маҳалла ҳудудида WiFi зоналари ни ташкил этиш, электрон QR кодли китоб жавонлари ни ўрнатиш.	1. Маҳалла ҳудудида WiFi зоналари ва электрон QR кодли китоб жавонларини ўрнатиш режасини ишлаб чиқиш. 2. Режа асосида маҳалла ҳудудида WiFi зоналарини ташкил этиш, электрон QR кодли китоб жавонларини ўрнатиш.	(<i>Ҳисоб-китобларга асосан</i>)	май июнь-сентябрь	А.Ҳашимҳонов, А.Иминов, факультет деканлари, тегишли кафедра мудирлари, Ш.Пўлотов, М.Парпиев,

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Харажатлар (млн.сўм)	Муддати	Масъуллар
					Ҳ.Пирмедова, А.Каримов
22.	Университет таълим йўналишидан келиб чиқиб, маҳалла ёшлари ўртасида “Фан олимпиадалари” ни ўтказиш.	1. Маҳалла ёшлари ўртасида “Фан олимпиадалари” ни ўтказиш режа-жадвалини ишлаб чиқиш. 2. Иштирок этувчи ёшлар рўйхатини шаклантириш. 3. “Фан олимпиадалари” ни ўтказиш ва ғолибларни муносиб тақдирлаш.	(Ҳисоб-китобларга асосан)	май июнь июль	А.Хашимҳонов, А.Иминов, факультет деканлари, тегишли кафедра мудирлари, Ш.Пўлотов
23.	МФЙ ёшлари ўртасида “Қувноқлар ва зукколар” мусобақаси ва “Заковат” интеллектуал ўйинини ўтказиш.	1. Маҳалла ёшлари ўртасида “Қувноқлар ва зукколар” мусобақаси ва “Заковат” интеллектуал ўйинини ўтказиш режа-жадвалини ишлаб чиқиш. 2. Иштирок этувчи ёшлар рўйхатларини шаклантириш. 3. “Қувноқлар ва зукколар” мусобақаси ва “Заковат” интеллектуал ўйинини ўтказиш ҳамда ғолибларни муносиб тақдирлаш.	(Ҳисоб-китобларга асосан)	Май май Май-июнь	А.Хашимҳонов, А.Иминов, факультет деканлари, тегишли кафедра мудирлари, Ш.Пўлотов
24.	Ёшлар ўртасида “Cybersport” компьютер спорт тури бўйича мусобақалар ташкил этиш.	1. Маҳалла ёшлари ўртасида “Cybersport” компьютер спорт тури бўйича мусобақа ўтказиш режа-жадвалини ишлаб чиқиш. 2. Иштирок этувчи ёшлар рўйхатларини шаклантириш. 3. Мусобақани ўтказиш ҳамда ғолибларни муносиб тақдирлаш.	(Ҳисоб-китобларга асосан)	май май Май-июнь	А.Хашимҳонов, А.Иминов, факультет деканлари, тегишли кафедра мудирлари, Ш.Пўлотов, А.Каримов
Ёшларни мамлакатимизда амалга оширилаётган ислохотлар билан яқиндан таништириш, уларнинг ҳуқуқий онги ва маданиятини ошириш бўйича					
25.	Маҳалла ёшларини Ўзбекистонда қабул қилинаётган қонунлар, Ўзбекистон Республикаси Президентининг Фармони ва	1. Кафедра мутахассисларидан иборат ишчи гуруҳини тузиш. 2. Мамлакатимизда қабул қилинаётган қонун ва қонуности ҳужжатлари шарҳини тайёрлаш.	(Ҳисоб-китобларга асосан)	май Мунтазам	А.Хашимҳонов, А.Иминов, факультет деканлари, тегишли

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Харажатлар (млн.сўм)	Муддати	Масъуллар
	Қарорлари ҳамда бошқа қонун ҳужжатлари билан яқиндан таништириб бориш тизимини яратиш.	3. Маҳаллада тарғиботлар олиб бориш режа-жадвалини ишлаб чиқиш ва амалга ошириш.		Режа асосида	кафедра мудирлари, Ш.Пўлотов
26.	Маҳалла ёшлари учун университетда “Очиқ эшиклар” куни тадбирларини ташкил этиш.	<p>1. “Очиқ эшиклар” куни тадбирлари дастурини ва графигини ишлаб чиқиш.</p> <p>2. Маҳалла ёшларини кутиб олиш ва университет бўйича маълумот тақдим этиш бўйича волонтер талабалар рўйхатини шакллантириш.</p> <p>3. Очиқ эшиклар куни тадбирлари бўйича маҳалла ёшлари ўртасида кенг эълон ва тушнатириш ишларини олиб бориш ҳамда уларнинг рўйхатини шакллантириш.</p> <p>4. Очиқ эшиклар куни тадбирларини юқори савияда ташкил этиш ва жараёнларни ОАВлари орқали кенг ёритиш.</p>	(Ҳисоб-китобларга асосан)	Май ойдан боўлаб ҳар ойда 2 маротаба	А.Ҳашимхонов, А.Иминов, факультет деканлари, тегишли кафедра мудирлари, Ш.Пўлотов, М.Парпиев
27.	Маҳаллаларда мавжуд муаммоларни бартараф этиш, фуқаролар учун муносиб ёшаш шароитларини яратиш мақсадида «Ҳоким ва ёшлар» учрашувларини ташкил этиш.	<p>1. Учрашув дастурини тайёрлаш.</p> <p>2. Маҳаллаларда кенг тарғиб қилиш.</p> <p>3. Учрашувни юқори савияда ташкил этиш.</p>	-	Ҳар ойда бир маротаба	А.Ҳашимхонов, А.Иминов, факультет деканлари, тегишли кафедра мудирлари, Ш.Пўлотов
28.	Бириктирилган маҳалладан сайланган депутатлар билан ҳамкорликда маҳаллада ободонлаштириш тадбирларини	<p>1. Ҳудуддан сайланган депутатлар рўйхатини шакллантириш.</p> <p>2. Улар билан ҳамкорликда ҳудудни ривожлантириш режасини ишлаб чиқиш.</p>	-	Доимий	А.Ҳашимхонов, А.Иминов, факультет деканлари, тегишли кафедра мудирлари,

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Харажатлар (млн.сўм)	Муддати	Масъуллар
	амалга ошириш, маданий ҳордик чиқариш учун зарур шарт-шароитларни яратиш.	3. Ушбу режани ижросини таъминлаш ва назорат қилиш.			Ш.Пўлотов
29.	Маҳаллаларда ёшлар учун сайёр ҳуқуқий ва психологик маслаҳат қабуллари ни йўлга қўйиш.	1. Кафедра мутахассислари ва психологидан иборат ишчи гуруҳини тузиш. 2. Маҳаллаларда сайёр қабуллари ташкил этиш режа-жадвалини ишлаб чиқиш. 3. Маҳаллаларда ёшлар учун сайёр қабуллар ташкил этиш.	(<i>Ҳисоб-китобларга асосан</i>)	май май Май-июнь	А.Ҳашимҳонов, А.Иминов, факультет деканлари, тегишли кафедра мудирлари, Ш.Пўлотов, Ҳ.Маҳмудова, О.Нарзиев
30.	Ёшларнинг ҳуқуқий саводхонлигини ошириш бўйича “хонадонбай” ишлаш тизимини яратиш.	1. Кафедра мутахассисларидан иборат ишчи гуруҳини тузиш. 2. Мамлакатимизда қабул қилинаётган қонун ва қонуности ҳужжатлари шарҳига доир флайер, рисола ва бошқа шу каби тарғибот материалларини тайёрлаш. 3. Ишчи гуруҳлари томонидан тарғибот материалларини ёшларга етказиш бўйича тизимли ишларни амалга ошириш (<i>ёшларга тўғридан-тўғри, ОТМ онлайн платформаси ва телеграмм орқали</i>).	(<i>Ҳисоб-китобларга асосан</i>)	май май Май-июнь	А.Ҳашимҳонов, А.Иминов, факультет деканлари, тегишли кафедра мудирлари, Ш.Пўлотов
31.	Олий таълим муассасаларида таҳсил олиш истагида бўлган ва “Ёшлар дафтари”га киритилган ёшлар учун бепул тайёрлов курсларини ташкил этиш.	1. ТДЮУда “Ёшлар дафтари”га киритилган ёшлар учун тайёрлов курсларини ташкил этиш. 2. “Ёшлар дафтари”га киритилган ОТМда ўқиш истагида бўлган ёшлар рўйхатини шакллантириш. 3. Тайёрлов курслари ўқув режасини ишлаб чиқиш ва ёшларни бепул таҳсил олишларини таъминлаш.	-	май май Режа асосида	А.Ҳашимҳонов, А.Иминов, факультет деканлари, тегишли кафедра мудирлари, Ш.Пўлотов, О.Тошматов, Н.Рамазонов

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Харажатлар (млн.сўм)	Муддати	Масъуллар
32.	Маҳалладаги 1 нафар уюшмаган ёшни юқори курсларда ўқийдиган 2 нафар намунали талабаларга бириктириш орқали, уларнинг ижтимоий фаоллигини оширишга қўмаклашиш.	1. МФЙда истиқомат қилувчи уюшмаган ёшлар рўйхатини шакллантириш. 2. Уюшмаган ёшларга юқори курсларда ўқийдиган талабаларни бириктириш. 3. Уюшмаган ёшларнинг ижтимоий фаоллигини оширишга қаратилган чора-тадбирларни амалга ошириш.	(Ҳисоб- китобларга асосан)	май май Май-июнь	А.Хашимхонов, А.Иминов, факультет деканлари, тегишли кафедра мудирлари, Ш.Пўлотов, С.Абдихафизов
33.	Ёшларни турли бузғунчи ғоялар ва ахборот хуружлари таъсиридан асрашга қаратилган учрашувларни ташкил этиш.	1. Жамоат арбоблари, нуронийлар, малакали профессор-ўқитувчилар ва диний уламолардан иборат ишчи гуруҳини тузиш. 2. Ёшлар билан учрашувлар ўтказиш режа-жадвалини ишлаб чиқиш. 3. Маҳаллаларда учрашувлар ташкил этиш.	(Ҳисоб- китобларга асосан)	май май Май-июнь	А.Хашимхонов, А.Иминов, факультет деканлари, тегишли кафедра мудирлари, Ш.Пўлотов, Г.Носирходжаева
34.	МФЙ биносида “ҳуқуқий тарғибот бурчаги” ни ташкил этиш.	1. МФЙ идораларида электрон “ҳуқуқий тарғибот бурчаги” учун жой ажратиш ва уни зарур жиҳозлар билан таъминлаш. 2. Тарғибот бурчаги учун зарур бўлган контентни яратиш ва уни мунтазам янгилаб бориш.	(Ҳисоб- китобларга асосан)	май май ойидан бошлаб, доимий	А.Хашимхонов, А.Иминов, факультет деканлари, тегишли кафедра мудирлари, Ш.Пўлотов, М.Парпиев, И.Бозоров
35.	Маҳалла фуқаролари, айниқса ёшларининг ҳуқуқий саводхонлигини ошириш, уларда мавжуд масалаларга ҳуқуқий ечим бериш мақсадида Юридик клиниканинг сайёр қабулларини ўтказиш.	1. Сайёр қабул жойини аниқлаш ва режа графиги тасдиқлаш. 2. Маҳалла фуқаролари орасида кенг тушунтириш ишларини олиб бориш ва уларнинг иштирокини таъминлаш. 3. Сайёр қабулларни юқори савияда ташкил этиш.	-	Ҳар ҳафтада бир маротаба	А.Хашимхонов, А.Иминов, факультет деканлари, тегишли кафедра мудирлари, Ш.Пўлотов, О.Нарзиев

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Харажатлар (млн.сўм)	Муддати	Масъуллар
36.	Маҳалла ёшларини жамоавий ҳаракат қилишга ўргатиш, дуч келиши мумкин бўлган муаммоларга ҳуқуқий ечим бериш кўникмаларини шакллантириш мақсадида “Street law” лойиҳасини амалга ошириш.	<p>1. “Street law” лойиҳасини ўтказиш жойини аниқлаш ва режа графиги тасдиқлаш.</p> <p>2. Маҳалла фуқаролари орасида кенг тушунтириш ишларини олиб бориш ва уларнинг иштирокини таъминлаш.</p> <p>3. Лойиҳани юқори савияда ташкил этиш.</p>	-	Ҳар ҳафтада бир маротаба	А.Ҳашимҳонов, А.Иминов, факультет деканлари, тегишли кафедра мудирлари, Ш.Пўлотов, О.Нарзиев
37.	Сайлов қонунчилиги мазмун моҳиятини маҳалла фуқароларига етказишга қаратилган семинарлар ташкил этиш.	<p>1. Семинар дастури ва графигини тасдиқлаш.</p> <p>2. Маҳалаларда истиқомат қиладиган фуқаролар орасида кенг тарғиб қилиш ва уларнинг рўйхатини шакллантириш.</p> <p>3. Семинарларни юқори савияда ташкил этиш.</p>	-	Белгиланган муддатларда	А.Ҳашимҳонов, А.Иминов, факультет деканлари, тегишли кафедра мудирлари, Б.Мусаев, Ш.Пўлотов
38.	Маҳаллалар ҳудудидаги умумтаълим мактаблари ўқитувчиларининг касбий кўникмалари ва дарс бериш маҳоратларини ривожлантириш мақсадида ўқув курслари ташкил этиш.	<p>1. Мактаб ўқитувчиларининг рўйхатини шакллантириш.</p> <p>2. Ўқув курслар дастури ва графигини тасдиқлаш.</p> <p>3. Ўқув курсларини ташкил этиш.</p>	-	Доимий дастур асосида	А.Ҳашимҳонов, А.Иминов, факультет деканлари, тегишли кафедра мудирлари, Ш.Пўлотов

_____ (таркибий бўлинма номи) томонидан маҳаллаларда ёшларга оид
давлат сиёсатининг амалга оширилиш ҳолати юзасидан ҳафталик ҳисобот ШАКЛИ

- | | | |
|---|--|-------|
| 1 | Ёшларнинг жами сони | _____ |
| 2 | 18-30 ёшдагилар | _____ |
| 3 | Уюшмаган (банд бўлмаган) ёшлар сони | _____ |
| 4 | «Ёшлар дафтари»га киритилган ёшлар сони | _____ |
| 5 | «Ёшлар дафтари»дан чиқарилган ёшлар сони | _____ |

I. Уюшмаган ёшлар бандлигини таъминлаш ва ижтимоий қўллаб-қувватлашга қўмаклашиш			
Т/р	Кўрсаткичлар	Ҳафта давомида	Жами мавсум давомида
1.	Маҳаллада ёшлар учун ташкил этилган тадбиркорлик ўқув курслари сони		
	<i>Курсларга жалб этилган ёшлар сони</i>		
2.	Маҳаллада ёшлар томонидан тушган мурожаатлар сони		
	<i>Шундан ижобий ҳал этилган мурожатлар сони</i>		
II. Уюшмаган ёшлар билан манзилли ишлаш, уларнинг ижтимоий фаоллигини оширишга қўмаклашиш ҳамда ижарада яшовчи талабалар билан ишлаш			
3.	Уюшмаган ёшлар билан ишлаш учун жалб этилган намунали талабалар сони		
4.	Талабалар томонидан “Ёшлар дафтари”га киритилган ёшлар билан ўтган учрашувлар сони		
	<i>Уларга жалб этилган ёшлар сони</i>		
5.	Маҳаллада ижарада яшовчи талабалар сони		
	<i>Шундан шароити ўрганилган, уни яхшилаш бўйича моддий ва маънавий ёрдам кўрсатилган талабалар сони</i>		
III. Маҳалладаги уюшмаган ёшлар ўртасида 5 муҳим ташаббусни амалга ошириш			
6.	Муסיқа, санъат, рассомлик соҳасида ташкиллаштирилган тўғараклар сони		
	<i>Уларга жалб этилган ёшлар сони</i>		
7.	Спорт соҳасида ташкиллаштирилган тўғараклар сони		
	<i>Уларга жалб этилган ёшлар сони</i>		
8.	АКТ соҳасида ташкиллаштирилган тўғараклар сони		

	<i>Уларга жалб этилган ёшлар сони</i>		
9.	Китобхонлик маданиятини шакллантириш борасида ташкил этилган тадбирлар сони		
	<i>Уларга жалб этилган ёшлар сони</i>		
10.	Маҳаллада ёшлар инфратузилмасини яхшилаш (спорт майдончалари ташкил этиш, спорт инвентарлари, мусиқа асбоблари, компьютер, китоблар харид қилиш ва ҳк.) тадбирлари сони		
	Жами сарфланган маблағ (млн. сўмда)		
11.	Маҳаллаларда “Қувноқлар ва зукколар”, “Талабалар театр студиялари”нинг чиқишлари сони		
	<i>Уларга жалб этилган уюшмаган ёшлар сони</i>		
12.	Маҳалла ёшлари ўртасида ўтказилган “Заковат” ва бошқа турли интеллектуал беллашувлар		
	<i>Уларга жалб этилган уюшмаган ёшлар сони</i>		
13.	Маҳаллада таниқли шоир ва ёзувчилар билан ижодий учрашувлар, мушоира ва адабий кечалар		
	<i>Уларга жалб этилган уюшмаган ёшлар сони</i>		
14.	ОАВда ёритилган материаллар сони		
	<i>Шундан телевидение орқали ёритилган тадбирлар сони</i>		
IV. Маҳалладаги умумтаълим мактабларида таълим сифатини ошириш ва аниқ фанларнинг ўқитилишини такомиллаштириш ва ОТМга тайёрлов курсларини ташкил этиш			
15.	АКТ ва педагогик технологиялардан фойдаланиш бўйича ўтказилган маҳорат дарслари сони		
	<i>Уларда қатнашган педагог-ўқитувчилар сони</i>		
16.	Ташкил этилган тайёрлов курслари сони		
	<i>Ўқув курсларга жалб этилган ёшлар сони</i>		
17.	Хорижий тилларни ўқитиш модуллари сони		
	<i>Ўқув модулларига жалб этилган ёшлар сони</i>		
V. Мамлакатимизда олиб борилаётган ислохотларни тарғиб қилиш			
18.	Маънавий-маърифий тарғибот тадбирлари сони		
19.	Тадбирларда иштирок этган уюшмаган ёшлар сони		