# Seminar Medizintechnik: Erweiterung eines 8 Kanal EKG-Moduls auf ein 16 Kanal EKG-Modul

Von Isshu Araki und Tsing-Hay Eric Chow

Log:

10.05.2017 Treffen mit Herrn Leicht

- Findung eines wöchentlichen Termins, welcher jeweils Donnerstag von 9 Uhr ist.

- Erklärung der Arbeitsschritte, die gefolgt:

1. Analyse der EKG-Platine

2. Idee für die Bearbeitung der Erweiterung (Chip, Inputs etc.)

3. Entwurf und Herstellung der Platine

4. Platine auf gesetzlichen Sicherheitsvorsetzungen überprüfen

5. Erweiterung/Anpassung der Software von der neuen Platine

6. Erweiterung/Anpassung der Darstellungssoftware

Ziele:

|  |  |
| --- | --- |
| Platinenlayout in der TI Dokumentation verstehen |  |
| Protokoll erstellen |  |
| Einlesen in die Software KiCad |  |
| Methoden um EKG-Chips in Reihe zu schalten finden |  |

13.05.2017 Einführung in die MSP Programmierung

- VDE MSP430 Mikrocontroller-Seminar SS 2017

- Erstellung des Protokolls

|  |  |
| --- | --- |
| Platinenlayout in der TI Dokumentation verstehen |  |
| Protokoll erstellen | x |
| Einlesen in die Software KiCad |  |
| Methoden um EKG-Chips in Reihe zu schalten finden |  |

18.05.2017

-Diesen Sonntag treffen sich Isshu und Eric 21.05.2017

-Besprechung mit Herrn Leicht

Fragen:

1. Schaltplan verstehen
2. ob erst normales EKG Board in KiCAD darstellen danach erweitern oder direkt erweitert darstellen (ob Vorgehensweise richtig ist)
3. Wie EKG Chips Verbindung -> Daisy Chain

- Sich über Daisy Chain informieren und dessen Auswirkungen auf Leitungen wie SPI\_IN etc.

- Wichtig war es, dass beide Chips über den gleichen Clock fungieren

- ECG\_RL ^= EKG Right leg

- ECG\_SHD\_DRV ^= Shield Driver

- Kondensatoren ganz nah am Chip wegen Kompensation/Stabilisierung der Versorgungsspannung

- Ground neudefinieren, so dass man nur 2 Schichten braucht

0805 Widerstände 0805 Kondensator sondern 1206

|  |  |
| --- | --- |
| Platinenlayout in der TI Dokumentation verstehen | x |
| Einlesen in die Software KiCad | x |
| Methoden um EKG-Chips in Reihe zu schalten finden aka. Daisy Chain |  |
| Platine auf Patientensicherheit prüfen |  |
| Wie verbinden wir das MSP Board? |  |
| Welche Versorgungsspannung brauchen wir durch den extra Chip |  |
| Erstellen eines Schaltplan in KiCaD |  |
| Protokoll updaten | x |

21.05.2017

1. E-Mail an Herrn Leicht bezüglich Termin am Donnerstag, da dort ein Feiertag ist

2. GitHub per E-Mail gegeben

3. KiCaD Anfang des Schaltbildes

|  |  |
| --- | --- |
| Methoden um EKG-Chips in Reihe zu schalten finden aka. Daisy Chain | o |
| Platine auf Patientensicherheit prüfen |  |
| Wie verbinden wir das MSP Board? |  |
| Welche Versorgungsspannung brauchen wir durch den extra Chip |  |
| Erstellen eines Schaltplan in KiCaD | o |
| Source Code verstehen MSP |  |
| 10 Kanal EKG verstehen |  |
| Protokoll updaten | x |

Fragen:

1. 10 Kanal = 10 Eingangssignalen oder mit 10 Diff. Signalen aus den gleichen Eingaengen? Ist evtl. 12 Kanal EKG mit 10 Elektroden gemeint?
2. Was ist besser? Daisy Chain oder Cascaded Configuration?
3. Wie wird der zweite Chip verschaltet? Wie kann man den eine als Master und den anderen als Slave definieren?
4. Programmierung des ADS nur mit Hilfe des MSPs? Wie initialisiert man den ADS?
5. Warum ist bei dem vorherigen Projekt von 12 Kanal EKG die Rede?
6. Was bedeutet Power Down bei RLD for multiple devices?

-Daisy chain benutzen

-Paceout einzeln rausführen

-Power Down ist um RLD bewusst abzuschalten

Montag 05.06.2017

Spannungsversorgung (braucht man 5V, 10V, ..?) klären.

Patientensicherheit: DC DC ()

Kann Input-MUL auswählen, welche Elektroden miteinander verschaltet werden können?

28.05.2017

Neue Erkenntnisse:

-GCT wird intern berechnet und kann an einen negativen Pin von IN5-7 zugeführt werden (wird mit Hilfe des WCT-Registers festgelegt)

-Wie WCT berechnet wird, hängt davon ab, wie man die WCT-Register setzt

Dinge, worauf man achten muss:

-Bei IN1-4 von Chip2 müssen 3 Pins für LL, LA und RA reserviert werden (für interne Berechnung von WCT)

-negative Pins von IN5-7 Chip2 sind für die GCT reserviert