

17/10/2024

Ramirez Rosas Randal Edin

Trejo Reynoso Irene Marijose.

Ejercicios.

Categoría Visual.

Igual – Diferente

Calculo:  $(ID-P / ID-V) * 100 \rightarrow (aciertos/tiempo(seg)) * 100$

Esta prueba exige prestar atención.

No importa si se escuchan iguales, debe de fijarse en si los símbolos son iguales o diferentes (en este caso, las palabras)

Palabras:

guitarra – guitarra	carreta – caseta	almacén – armacén	marido – manido	banquete – banquete
calzapó – calzapó	pichera – picera	terrijo – terijo	huerta – huerta	marguen – margen

Categoría Escrita.

Estructuras gramaticales.

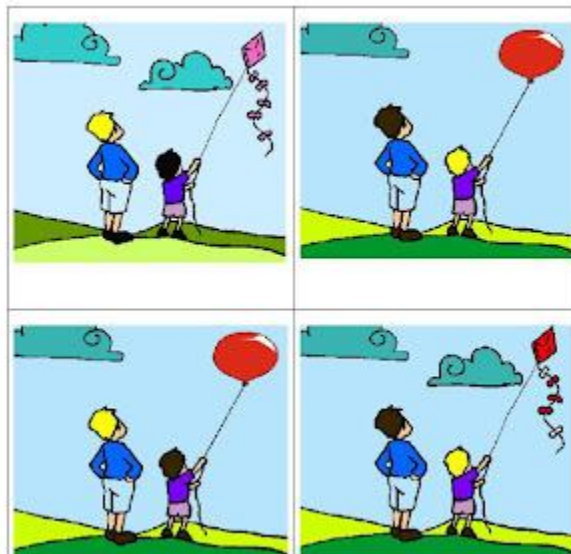
Calculo: Aciertos

Señalar la imagen que describe la frase.

Se añaden 4 imágenes, cuando se muestren las imágenes se contabiliza el tiempo y cuando termine de seleccionar la imagen (sea correcta o no), muestra 4 imágenes diferentes y mismo procedimiento.

Ejemplo:

El niño que vuela la cometa es rubio



Categoría Lectura.

Lecturas.

Calculo: tiempo

Acá nomas detectarán la voz y los posibles errores al momento de leer

1. Antonio quería ir al cine con sus amigos, pero sus padres no le dejaban. Muy enojado se fue a su habitación, abrió una alcancía donde tenía sus ahorros y pensó seriamente en salirse por la ventana, pero sus padres se iban a enfadar mucho, así que no lo hizo. Buscó el teléfono y llamó a sus amigos que le estaban esperando. Después estuvo un rato acostado en su cama hasta que se le bajó el coraje y ya más tranquilo fue a la sala a ver televisión con sus padres.
2. Los vikingos eran unos guerreros del norte de Europa que llevaron a cabo numerosas conquistas en la Edad Media. Sólo atacaban los pueblos próximos a la costa porque en el mar eran invencibles, pero en tierra firme se les podía vencer. Eran muy crueles ya que les incendiaban las casas a esos pueblos. Aunque se pasaban mucho tiempo navegando y luchando, también cultivaban las tierras en su país. De hecho, siempre comenzaban las expediciones en la primavera, después de sembrar los campos, y volvían en verano para recoger las cosechas.
3. Era el cumpleaños de Marisa y allí estaban todas sus amigas esperando a que empezara la fiesta. De repente, oyeron un ruido en la cocina y se fueron todas corriendo hacia allá. Cuando entraron vieron la tarta de cumpleaños aplastada contra el suelo y a un gato escapando por la ventana. Marisa se echó a llorar porque ya no podría apagar las velas y pedir un deseo. Sus amigas al ver el acto atroz del gato, decidieron llevarla a comer a su restaurante favorito, el restaurante les ofreció el paquete cumpleaños, así Marisa pudo disfrutar de una tarta de chocolate y soplar sus velas de cumpleaños.

Pseudo palabras.

Calculo:  $(LS-P/LS-V) * 100 \rightarrow (\text{aciertos/tiempo(seg)}) * 100$

Se lee las palabras en voz alta (acá detecta las palabras que se lean bien)

Palabras que no existen.

gloro peima pueña ciergo erpisa fueme giranco cuerla trollo blansa vienca muepla lienca crispol ascuso  
huelte sodiro genso triundol prejointa tatan plafo liegra tincoro pelcafo escrilla pulda trondeja escodia graliza

Palabras

Calculo:  $(LP-P/LP-V) * 100 \rightarrow (\text{aciertos/tiempo(seg)}) * 100$

Se lee las palabras en voz alta (acá detecta las palabras que se lean bien)

ermita peine pueblo ciervo fuego gigante cuerpo girasol especie treinta granizo alfombra viento cristal  
huelga estrella mueble sombrero princesa estatua tierra cloro bosque pulga trono blanco lienzo prensa.

Baremos.

DD -> Dificultad severa

D -> Dificultad leve

N-> Normal.

	1º Primaria			2º Primaria			3º Primaria		
	DD	D	N	DD	D	N	DD	D	N
Nombre letras (NL)	0-18	19-45	46 o más	0-27	28-60	61 o más	0-33	34-69	70 o más
Igual-Diferente (ID)	0-2	3-9	10 o más	0-5	6-14	15 o más	0-7	8-17	18 o más
L. Palabras (LP)	0	1-23	24 o más	0-24	25-50	51 o más	0-29	30-60	61 o más
L. Pseudopalabras (LS)	0-5	6-20	21 o más	0-17	18-32	33 o más	0-19	20-37	38 o más
Est. Gramaticales (EG)	0-8	7-10	11-16	0-8	9-11	12-16	0-9	10-12	13-16
S. Puntuación (SP)	0	1-2	3 o más	0-5	6-9	10 o más	0-5	6-11	12 o más
C. Oraciones (CO)	0-10	11-13	14-16	0-12	13-14	15-16	0-13	14-15	16
C. Textos (CT)	0	1-5	6-16	0-5	6-9	10-16	0-5	6-9	10-16
C. Oral (CR)	-	0-1	2-8	-	0-2	3-8	-	0-2	3-8

	4º Primaria			5º Primaria			6º Primaria		
	DD	D	N	DD	D	N	DD	D	N
Nombre letras (NL)	0-40	41-81	82 o más	0-61	62-100	101 o más	0-61	62-100	101 o más
Igual-Diferente (ID)	0-9	10-22	23 o más	0-15	16-27	28 o más	0-17	18-30	31 o más
L. Palabras (LP)	0-36	37-74	75 o más	0-57	58-93	94 o más	0-68	69-108	109 o más
L. Pseudopalabras (LS)	0-20	21-42	43 o más	0-32	33-52	53 o más	0-37	38-60	61 o más
Est. Gramaticales (EG)	0-9	10-12	13-16	0-9	10-12	13-16	0-9	10-12	13-16
S. Puntuación (SP)	0-8	9-14	15 o más	0-14	15-19	20 o más	0-17	18-22	23 o más
C. Oraciones (CO)	0-13	14-15	16	0-13	14-15	16	0-13	14-15	16
C. Textos (CT)	0-6	7-9	10-16	0-5	6-9	10-16	0-6	7-10	11-16
C. Oral (CR)	-	0-2	3-8	0	1-3	4-8	0	1-3	4-8

DD: Dificultad severa. D: Dificultad leve. N: Normal

Tablas recolectadas de.

- <https://es.scribd.com/document/364336826/Baremos-Prolec-R>

Ejercicios referidos de.

- Joe Sáenz Torres. (2023, 7 marzo). *PROLEC R - Batería de evaluación de los procesos lectores - Revisada* [Vídeo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=UZ6-LnrBzA8>