Отчет о результатах методического анализа результатов ЕГЭ по испанскому языку в Липецкой области в 2015 году

Характеристика участников ЕГЭ

Количество участников ЕГЭ по предмету

Trout teems y themitting El & no inpedimenty						
	2013		2014		2015	
Предмет	чел.	% от общего числа участни ков	чел.	% от общего числа участни ков	чел.	% от общего числа участни ков
Испанский	0	0	3	0,06	2	0,04
язык						

Доля юношей и девушек

_	2013		2014		2015	
Предмет	% юношей	% девушек	% юношей	% девушек	% юношей	% девушек
Испанский язык	0	0	66,67	33,33	100	0

Количество участников ЕГЭ в регионе по категориям

Trouvier y were mines and a present the training operation				
Всего участников ЕГЭ по предмету	Испанский язык			
Из них:				
– Выпускников текущего года	0			
– Выпускников СПО	0			
– Выпускников прошлых лет	2			

ВЫВОД. Испанский язык в 2015 г. в Липецкой области выбрало только 2 человека из г. Липецка (выпускники прошлых лет).

Основные результаты ЕГЭ по предмету

Средний балл ЕГЭ по испанскому языку в Липецкой области в 2015 году–74,5

Основные результаты выпускников текущего года

				Количество	В % к общему
				участников	числу участников
					ЕГЭ по предмету
Участников,	набравших	баллов	ниже	0	0
минимального значения					
Участников, получивших от 81 до 100 баллов					
Участников, получивших 100 баллов			0	0	

Диаграмма распределения участников ЕГЭ по предмету по тестовым баллам



Анализ результатов выполнения отдельных заданий или групп заданий

В задании 39 грубые ошибки отсутствовали, отмечались единичные лексические ошибки базового уровня, грамматические ошибки базового уровня, орфографические и основные пунктуационные ошибки, а также ошибки в словообразовании по критерию К3. Основные негрубые ошибки в задании 40 — по критерию К4 ошибки на употребление предлогов; употребление и спряжение глагольных форм систем Indicativo, Condicional, Subjuntivo. Ошибки по критерию К5 — пунктуация (точки в конце предложений, единично выделение запятой обращения и вводных слов, вопросительные и восклицательные знаки в начале предложения), ударения в глагольных формах, ударения смыслоразличительные, отражение фонетического ударения на письме, правописание слов. Кроме того, участники не выдерживали необходимый объем письменного высказывания.

Устная часть показала достаточное владение навыками говорения и логического мышления. Основные ошибки относятся к логическому и организационному построению высказывания. В задании 3. 4 коммуникативная задача в основном была решена, языковое оформление текста содержало неточности и диалектизмы, свойственные латиноамериканскому варианту испанского языка.

Работа предметной комиссии

Председатель предметной комиссии ЕГЭ по испанскому языку Липецкой области — **Прокопенко Ольга Радомировна**, учитель испанского языка, директор МБОУ СОШ №70 г. Липецка.

Характеристика региональной предметной комиссии (ПК) по предмету

Эксперты предметной комиссии	Количество
Количество экспертов в предметной комиссии, чел.	3
Из них:	
 учителей образовательных организаций 	2
 преподавателей учреждений высшего 	1
профессионального образования	1
 преподавателей учреждений дополнительного 	0
профессионального образования	0
Из них:	
 имеющих учёное звание кандидата наук 	1
 имеющих учёное звание доктора наук 	0
– имеющих звание «Заслуженный учитель РФ»	0
Из них	
 имеющих статус ведущего эксперта 	2
 имеющих статус старшего эксперта 	1
 имеющих статус основного эксперта 	0

В состав предметной комиссии входили 3 эксперта. Все эксперты прошли обучение по программе повышения квалификации в объёме 24 часов по письменной части и 24 часов по говорению. В программе обучения особое внимание было уделено работе с критериями по проверки развернутых ответов (39, 40), а также критериям оценивания экзамена по говорению, часть занятий было проведено дистанционно с использованием ресурса ФИПИ.

При проверке расхождений в работе экспертов не выявлено.

Рекомендации

На основании результатов ЕГЭ в 2015 году в Липецкой области по испанскому языку некорректно делать выводы о качестве преподавания учебного предмета из-за небольшого количества участников. Однако, необходимо в 2016 году продолжить подготовку членов предметной комиссии ЕГЭ по испанскому языку в целях совершенствования квалификации экспертов.