

Министерство образования Республики Башкортостан  
Институт развития образования Республики Башкортостан  
Региональный центр обработки информации

**АНАЛИЗ  
ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ЕГЭ-2016  
ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ**

Уфа - 2016

## Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2016 по русскому языку

Изменения, произошедшие в контрольных измерительных материалах (далее – КИМ) по русскому языку по сравнению с 2015 годом, незначительны.

Все основные характеристики экзаменационной работы в целом сохранены.

Расширен отбор языкового материала для выполнения заданий 7 и 8.

Уточнена формулировка задания 25. Уточнены критерии оценивания задания 25.

При проверке понимания лексического значения слова в содержание экзаменационного теста, как и в 2015 г., включена работа со словарной статьёй.

Максимальное количество баллов за верное выполнение всех заданий экзаменационной работы составило 57 первичных баллов.

### Выполнение заданий с кратким ответом

№	Проверяемый элемент содержания	Баллы	% получивших определенный балл в 2015 г.	% получивших определенный балл в 2016 г.
1	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	0	2.0	1.7
		1	20.7	16.5
		2	77.3	81.8
2	Средства связи предложений в тексте	0	15.9	13.0
		1	84.1	87.0
3	Лексическое значение слова	0	9.2	7.8
		1	90.8	92.2
4	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	0	15.1	20.5
		1	84.9	79.5
5	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	0	41.9	21.1
		1	58.1	78.9
6	Морфологические нормы (образование форм слова)	0	17.1	28.4
		1	82.9	71.6
7	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	0	5.5	5.5
		1	6.1	7.5
		2	7.1	11.0
		3	9.5	18.0
		4	14.5	23.1
		5	57.3	34.9
8	Правописание корней	0	22.3	21.7
		1	77.7	78.3
9	Правописание приставок	0	16.0	18.2
		1	84.0	81.8
10	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-)	0	7.6	10.5
		1	92.4	89.5
11	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	0	25.0	10.9
		1	75.0	89.1
12	Правописание НЕ и НИ	0	30.3	27.3
		1	69.7	72.7

№	Проверяемый элемент содержания	Баллы	% получивших определенный балл в 2015 г.	% получивших определенный балл в 2016 г.
13	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	0	24.5	20.5
		1	75.5	79.5
14	Правописание -Н- и -НН- в различ- ных частях речи	0	31.8	33.6
		1	68.2	66.4
15	Знаки препинания в простом ослож- нённом предложении (с однородны- ми членами). Пунктуация в сложно- сочинённом предложении и простом предложении с однородными чле- нами	0	4.3	4.2
		1	41.7	38.4
		2	54.0	57.4
16	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определе- ниями, обстоятельствами, приложе- ниями, дополнениями)	0	36.9	38.4
		1	63.1	61.6
17	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грам- матически не связанными с членами предложения	0	32.5	27.1
		1	67.5	72.9
18	Знаки препинания в сложноподчи- нённом предложении	0	12.6	26.2
		1	87.4	73.8
19	Знаки препинания в сложном пред- ложении с разными видами связи	0	36.5	45.9
		1	63.5	54.1
20	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная це- лостность текста	0	39.1	45.3
		1	60.9	54.7
21	Функционально-смысловые типы речи	0	56.5	43.8
		1	43.5	56.2
22	Лексическое значение слова. Сино- нимы. Антонимы. Омонимы. Фра- зеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	0	34.7	32.1
		1	65.3	67.9
23	Средства связи предложений в тек- сте	0	40.3	32.9
		1	59.7	67.1
24	Речь. Языковые средства вырази- тельности	0	6.2	6.9
		1	9.0	14.0
		2	13.0	23.6
		3	24.6	31.2
		4	47.2	24.3

### Выполнение заданий с развернутым ответом

№	Проверяемый элемент содержания	Баллы	% получивших определенный балл в 2015 г.	% получивших определенный балл в 2016 г.
К1	Формулировка проблем исходного текста	0	3.3	2.9
		1	96.7	97.1
К2	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста	0	16.2	9.2
		1	53.4	35.6
		2	30.4	39.0
		3	-	16.2
К3	Отражение позиции автора исходного текста	0	7.0	7.2
		1	93.0	92.8
К4	Аргументация экзаменуемым собственного мнения по проблеме	0	10.3	9.7
		1	24.9	22.4
		2	31.8	33.2
		3	33.0	34.7
К5	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	0	7.6	7.0
		1	55.1	53.2
		2	37.3	39.8
К6	Точность и выразительность речи	0	6.6	4.4
		1	79.0	80.4
		2	14.4	15.2
К7	Соблюдение орфографических норм	0	11.3	10.3
		1	17.8	17.9
		2	38.8	40.3
		3	32.1	31.5
К8	Соблюдение пунктуационных норм	0	26.1	25.3
		1	23.6	23.3
		2	36.0	36.3
		3	14.3	15.1
К9	Соблюдение языковых норм	0	24.5	24.3
		1	54.5	55.0
		2	21.0	20.7
К10	Соблюдение речевых норм	0	22.3	21.5
		1	60.4	61.5
		2	17.3	17.0
К11	Соблюдение этических норм	0	2.5	1.8
		1	97.5	98.2
К12	Соблюдение фактологической точности в фоновом материале	0	15.5	15.2
		1	84.5	84.8

Уровень выполнения заданий ЕГЭ-2016 по русскому языку (1 часть) в сравнении с 2015 годом представлен на следующей диаграмме.

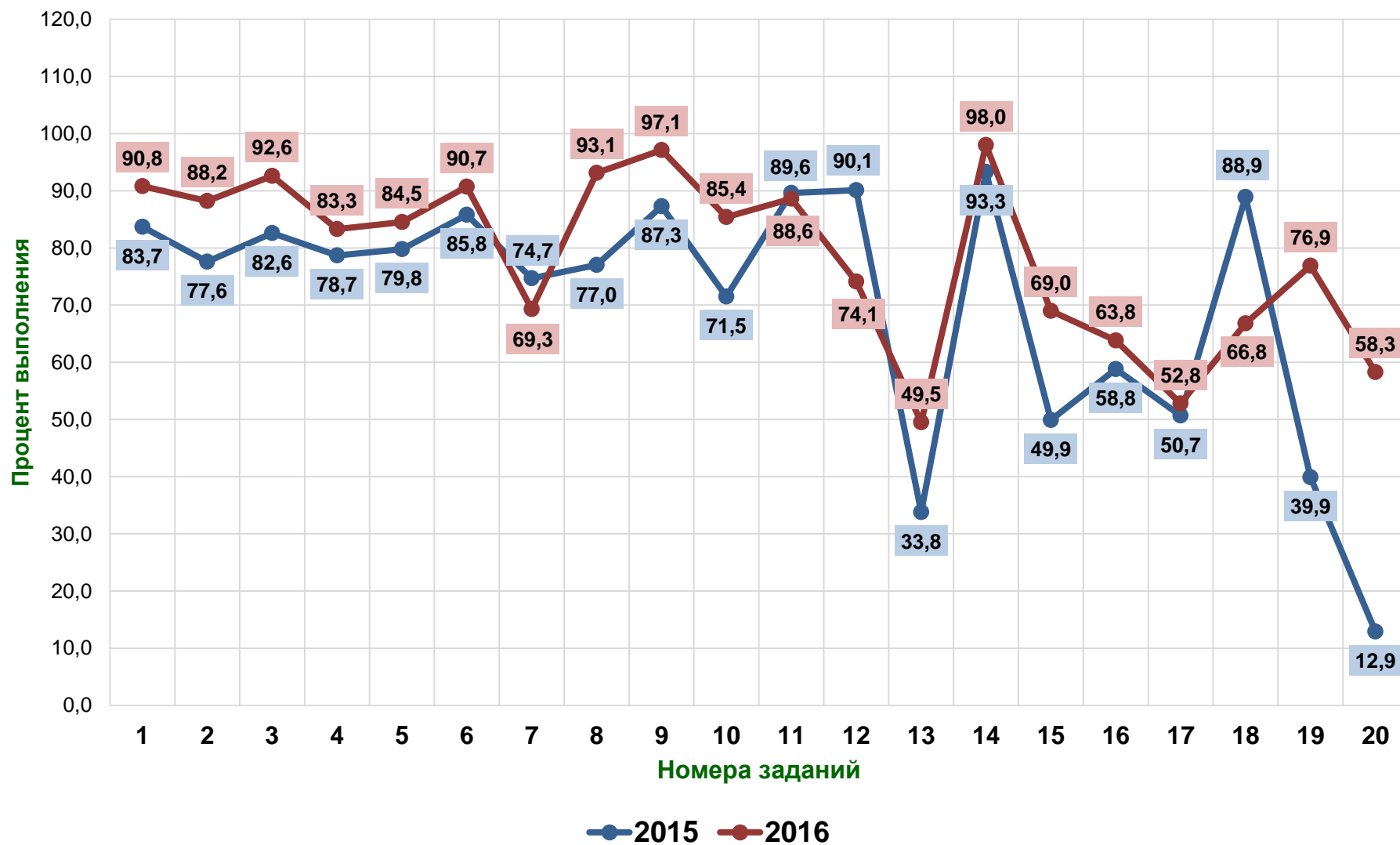


## Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2016 по математике базового уровня

Экзаменационная работа по математике базового уровня состоит из одной части, включающей 20 заданий с кратким ответом базового уровня сложности. Все задания направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях.

№	Проверяемый элемент содержания	Баллы	% получивших определенный балл в 2015 г.	% получивших определенный балл в 2016 г.
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования	0	16.3	9.2
		1	83.7	90.8
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования	0	22.4	11.8
		1	77.6	88.2
3	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	17.4	7.4
		1	82.6	92.6
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования	0	21.3	16.7
		1	78.7	83.3
5	Уметь выполнять вычисления и преобразования	0	20.2	15.5
		1	79.8	84.5
6	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	14.2	9.3
		1	85.8	90.7
7	Уметь решать уравнения и неравенства	0	25.3	30.7
		1	74.7	69.3
8	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	23.0	6.9
		1	77.0	93.1
9	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	12.7	2.9
		1	87.3	97.1
10	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	28.5	14.6
		1	71.5	85.4
11	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	10.4	11.4
		1	89.6	88.6
12	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	9.9	25.9
		1	90.1	74.1
13	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	0	66.2	50.5
		1	33.8	49.5
14	Уметь выполнять действия с функциями	0	6.7	2.0
		1	93.3	98.0
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	0	50.1	31.0
		1	49.9	69.0
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	0	41.2	36.2
		1	58.8	63.8
17	Уметь решать уравнения и неравенства	0	49.3	47.2
		1	50.7	52.8
18	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	11.1	33.2
		1	88.9	66.8
19	Уметь выполнять вычисления и преобразования	0	60.1	23.1
		1	39.9	76.9
20	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	87.1	41.6
		1	12.9	58.4

Выполнение заданий ЕГЭ-2016 по математике базового уровня (в %)



## Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2016 по математике профильного уровня

Экзаменационная работа состоит из двух частей, которые различаются по содержанию, сложности и числу заданий:

- часть 1 содержит 8 заданий (задания 1–8) с кратким ответом в виде целого числа или конечной десятичной дроби;
- часть 2 содержит 4 задания (задания 9–12) с кратким ответом в виде целого числа или конечной десятичной дроби и 7 заданий (задания 13–19) с развернутым ответом (полная запись решения с обоснованием выполненных действий).

КИМ ЕГЭ 2016 года претерпели некоторые изменения: из первой части исключены два задания: задание практико-ориентированной направленности базового уровня сложности (уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни) и задание по стереометрии повышенного уровня сложности (уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами). Максимальный первичный балл уменьшился с 34 до 32 баллов.

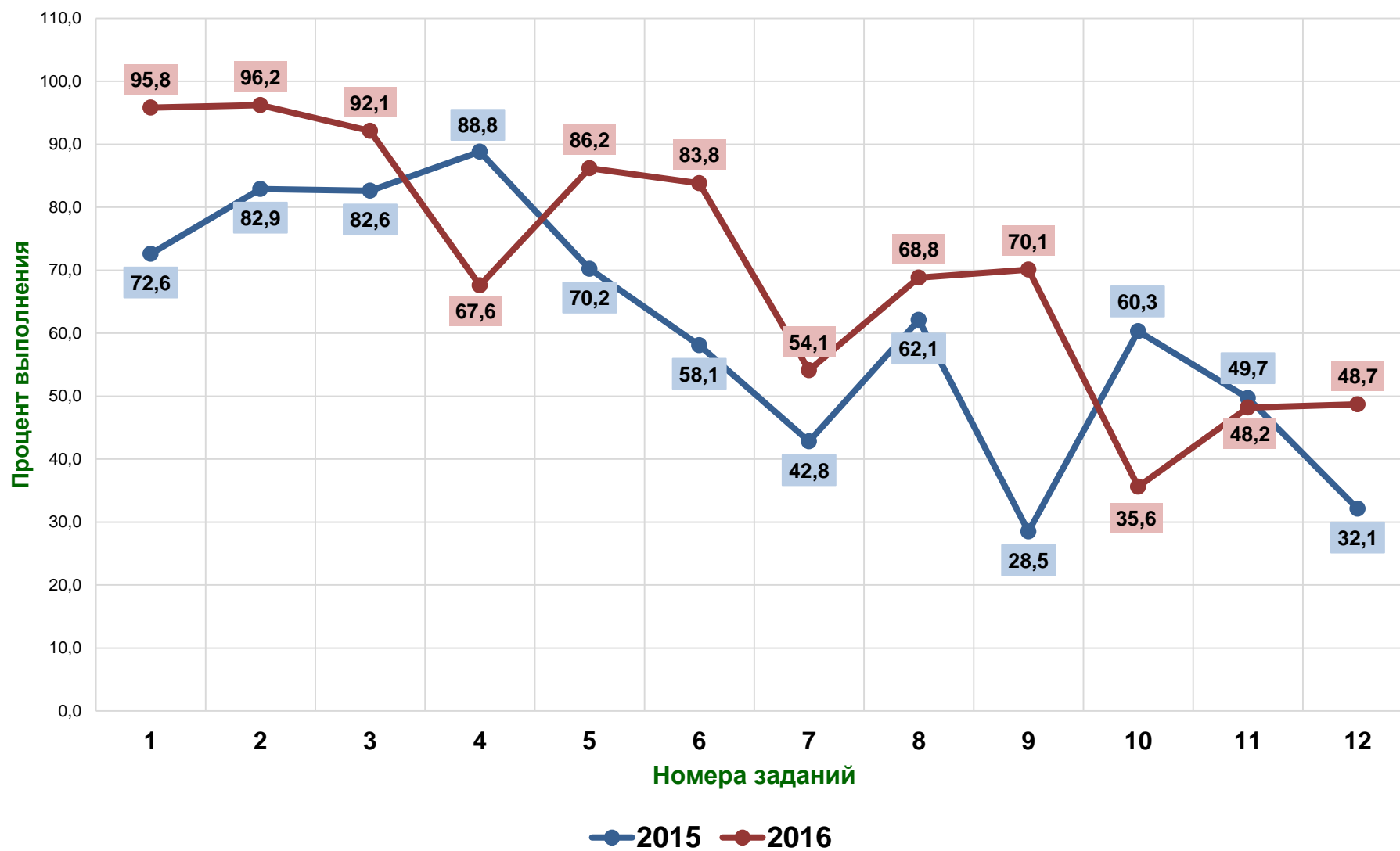
Уровень выполнения заданий ЕГЭ-2016 по математике профильного уровня можно увидеть на следующей таблице и диаграмме.

№	Проверяемые элементы	Баллы	% получивших определенный балл в 2015 г.	% получивших определенный балл в 2016 г.
1	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	27.4	4.2
		1	72.6	95.8
2	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	17.1	3.8
		1	82.9	96.2
3	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	17.4	7.9
		1	82.6	92.1
4	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	11.2	32.4
		1	88.8	67.6
5	Уметь решать уравнения и неравенства	0	29.8	13.8
		1	70.2	86.2
6	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	41.9	16.2
		1	58.1	83.8
7	Уметь выполнять действия с функциями	0	57.2	45.9
		1	42.8	54.1
8	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	37.9	31.2
		1	62.1	68.8
9	Уметь выполнять вычисления и преобразования	0	71.5	29.9
		1	28.5	70.1
10	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	39.7	64.4
		1	60.3	35.6



№	Проверяемые элементы	Баллы	% получивших определенный балл в 2015 г.	% получивших определенный балл в 2016 г.
11	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	50.3	51.8
		1	49.7	48.2
12	Уметь выполнять действия с функциями	0	67.9	51.3
		1	32.1	48.7
13	Уметь решать уравнения и неравенства	0	67.1	63.0
		1	8.3	6.3
		2	24.6	30.7
14	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	91.6	95.4
		1	6.1	3.6
		2	2.3	1.0
15	Уметь решать уравнения и неравенства	0	81.7	88.3
		1	9.7	1.4
		2	8.6	10.3
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	99.2	97.6
		1	0.8	1.5
		2	0.0	0.2
		3	0.0	0.7
17	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	98.8	86.4
		1	0.6	3.8
		2	0.2	3.2
		3	0.4	6.6
18	Уметь решать уравнения и неравенства	0	96.8	95.0
		1	2.1	3.5
		2	0.5	0.3
		3	0.1	0.6
		4	0.5	0.6
19	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	91.6	62.6
		1	7.1	28.6
		2	1.1	7.8
		3	0.2	0.8
		4	0.0	0.2

## Выполнение заданий с кратким ответом по математике профильного уровня



## Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2016 по физике

Структура КИМ ЕГЭ по физике в 2016 году оставлена без изменений.

Для линий заданий 2-5, 8-10 и 11-16 расширен спектр контролируемых элементов содержания. Максимальный первичный балл – 50.

### Выполнение заданий с кратким ответом

№	Проверяемые элементы	Баллы	% получивших определенный балл в 2015 г.	% получивших определенный балл в 2016 г.
1	Скорость, ускорение, равномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение, (графики)	0	43.2	19.4
		1	56.8	80.6
2	Принцип суперпозиции сил, законы Ньютона, момент силы, закон сохранения импульса	0	43.5	56.6
		1	56.5	43.4
3	Закон всемирного тяготения, закон Гука, сила трения, давление, движение по окружности	0	55.6	27.9
		1	44.4	72.1
4	Закон сохранения импульса, кинетическая и потенциальные энергии, работа и мощность силы, закон сохранения механической энергии	0	32.7	26.4
		1	67.3	73.6
5	Условие равновесия твердого тела, сила Архимеда, давление, математический и пружинный маятники, механические волны, звук	0	45.2	29.0
		1	54.8	71.0
6	Механика (изменение физических величин в процессах)	0	24.2	16.1
		1	35.6	41.5
		2	40.2	42.4
7	Механика (установление соответствия между графиками и физическими величинами; между физическими величинами и формулами, единицами измерения)	0	26.3	20.7
		1	33.8	38.1
		2	39.9	41.2
8	Модели строения газов, жидкостей и твердых тел. Диффузия, броуновское движение, модель идеального газа. Изменение агрегатных состояний вещества, тепловое равновесие, теплопередача (объяснение явлений)	0	17.0	30.6
		1	83.0	69.4
9	Связь между давлением и средней кинетической энергией, абсолютная температура, связь температуры со средней кинетической энергией, уравнение Менделеева-Клапейрона, изопроцессы	0	31.5	84.3
		1	68.5	15.7

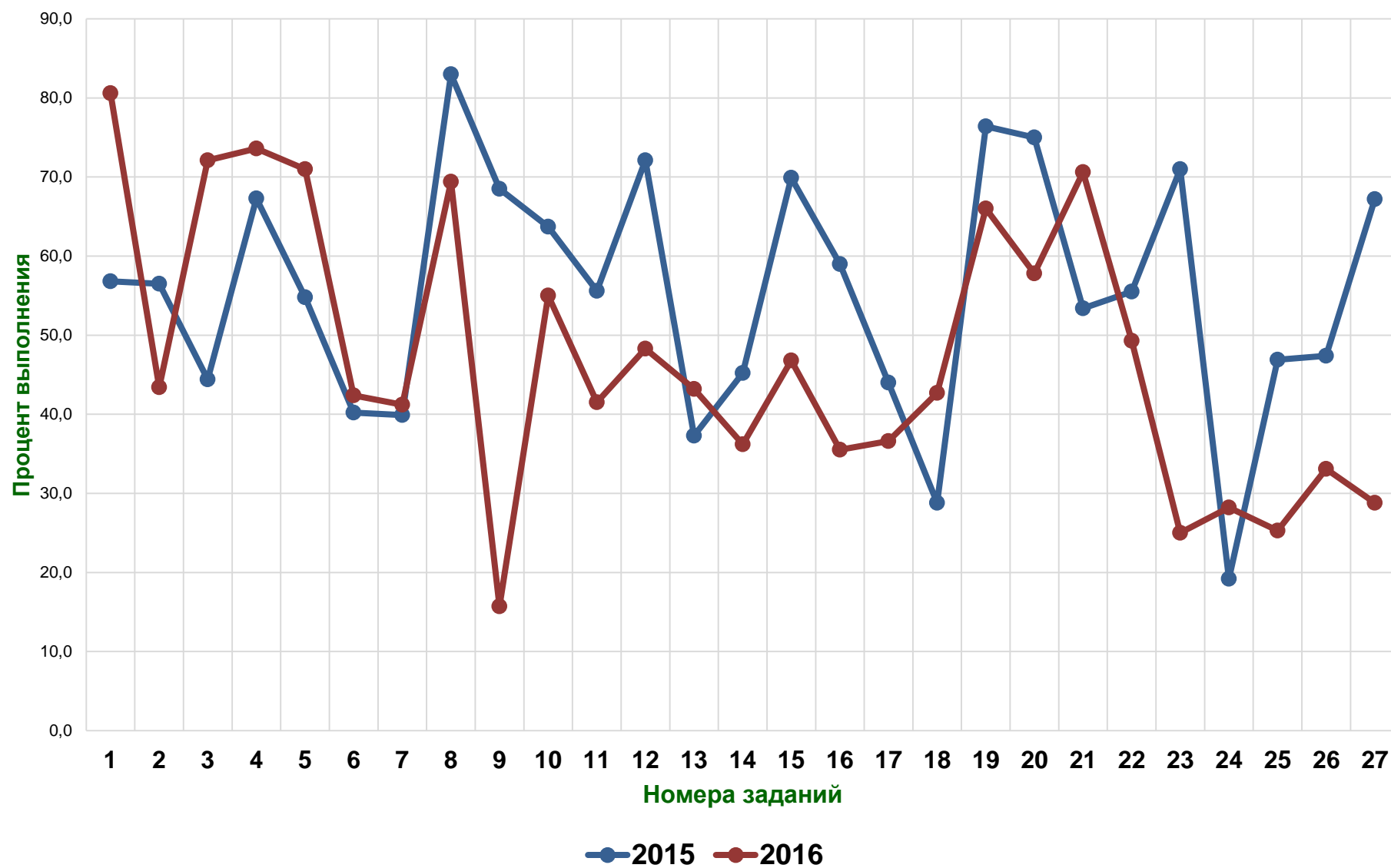
№	Проверяемые элементы	Баллы	% получивших определенный балл в 2015 г.	% получивших определенный балл в 2016 г.
10	Относительная влажность воздуха, количество теплоты, КПД тепловой машины	0	36.3	45.0
		1	63.7	55.0
11	МКТ, термодинамика (изменение физических величин в процессах)	0	11.1	22.5
		1	33.3	36.0
		2	55.6	41.5
12	МКТ, термодинамика (установление соответствия между графиками и физическими величинами; между физическими величинами и формулами)	0	15.8	26.7
		1	12.1	25.0
		2	72.1	48.3
13	Электризация тел, проводники и диэлектрики в электрическом поле, конденсатор, условия существования электрического тока. Носители электрических зарядов, опыт Эрстеда, явление электромагнитной индукции, Правило Ленца, интерференция света, дифракция и дисперсия света (объяснение явлений)	0	62.7	56.8
		1	37.3	43.2
14	Принцип суперпозиции электрических полей, магнитное поле проводника с током, сила Ампера, сила Лоренца, правило Ленца (определение направления)	0	54.8	63.8
		1	45.2	36.2
15	Закон Кулона, конденсатор, сила тока, закон Ома для участка цепи, последовательное и параллельное соединение проводников, работа и мощность тока, закон Джоуля – Ленца	0	30.1	53.2
		1	69.9	46.8
16	Поток вектора магнитной индукции, закон электромагнитной индукции Фарадея, индуктивность, энергия магнитного поля катушки с током, колебательный контур, законы отражения и преломления света, ход лучей в линзе	0	41.0	64.5
		1	59.0	35.5
17	Электродинамика (изменение физических величин в процессах)	0	22.7	30.4
		1	33.3	33.0
		2	44.0	36.6
18	Электродинамика (установление соответствия между графиками и физическими величинами; между физическими величинами и формулами)	0	42.2	28.8
		1	29.0	28.5
		2	28.8	42.7
19	Инвариантность скорости света в вакууме. Планетарная модель атома. Нуклонная модель ядра. Изотопы	0	23.6	34.0
		1	76.4	66.0

№	Проверяемые элементы	Баллы	% получивших определенный балл в 2015 г.	% получивших определенный балл в 2016 г.
20	Радиоактивность. Ядерные реакции. Деление и синтез ядер	0	25.0	42.2
		1	75.0	57.8
21	Фотоны, закон радиоактивного распада	0	46.6	29.4
		1	53.4	70.6
22	Квантовая физика (изменение физических величин в процессах; установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами)	0	15.8	17.9
		1	28.7	32.8
		2	55.5	49.3
23	Механика – квантовая физика (методы научного познания)	0	29.0	75.0
		1	71.0	25.0
24	Механика – квантовая физика (методы научного познания)	0	20.3	20.8
		1	60.5	51.0
		2	19.2	28.2

### Выполнение заданий с развернутым ответом ЕГЭ-2016 по физике

№	Проверяемые элементы	Баллы	% получивших определенный балл в 2015 г.	% получивших определенный балл в 2016 г.
25	Механика, молекулярная физика (расчетная задача)	0	53.1	74.7
		1	46.9	25.3
26	Молекулярная физика, электродинамика (расчетная задача)	0	52.6	66.9
		1	47.4	33.1
27	Квантовая физика (расчетная задача)	0	32.8	71.2
		1	67.2	28.8
28	Механика – квантовая физика (качественная задача)	0	56.6	54.9
		1	40.0	33.9
		2	1.5	7.2
		3	1.9	4.0
29	Механика (расчетная задача)	0	70.7	65.9
		1	21.8	16.9
		2	4.3	8.0
		3	3.2	9.2
30	Молекулярная физика (расчетная задача)	0	76.5	73.3
		1	16.6	13.9
		2	2.4	4.6
		3	4.5	8.2
31	Электродинамика (расчетная задача)	0	69.9	81.5
		1	17.1	6.6
		2	2.9	4.4
		3	10.1	7.5
32	Электродинамика (расчетная задача)	0	59.5	87.8
		1	14.2	6.1
		2	8.3	3.5
		3	18.0	2.6

### Уровень выполнения заданий с кратким ответом ЕГЭ-2016 по физике



## Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2016 по химии

В контрольно-измерительных материалах по химии в 2016 г. по сравнению с 2015 г. приняты следующие изменения.

1. В части 1 работы изменен формат шести заданий базового уровня сложности с кратким ответом. Это следующие задания:

– №6, его выполнение предусматривает применение обобщенных знаний о классификации и номенклатуре неорганических веществ. Результатом выполнения задания является установление трех правильных ответов из шести предложенных вариантов;

– №11 и №18, их выполнение предусматривает применение обобщенных знаний о генетической связи неорганических и органических веществ. Результатом выполнения заданий является установление двух правильных ответов из пяти предложенных вариантов;

– №24, №25 и №26, ответом к этим заданиям является число с заданной степенью точности (вместо номера правильного ответа в работе 2015 г.).

Также в части 1 работы изменен формат двух заданий повышенного уровня сложности – №34 и №35, которые проверяют усвоение знаний характерных химических свойств углеводов и кислородсодержащих органических соединений. В работе 2016 года эти задания представлены в формате заданий на установление соответствия (в работе 2015 года это были задания на множественный выбор).

2. На основе анализа результатов ЕГЭ 2015 г. проведена корректировка в отношении распределения заданий по уровню сложности и видам проверяемых умений и способов деятельности. Так, в частности, обоснована целесообразность проверки усвоения элемента содержания «Химическое равновесие; смещение равновесия под действием различных факторов» только заданиями повышенного уровня сложности. В то же время, усвоение знаний характерных химических свойств азотсодержащих органических соединений и биологически важных веществ – только на базовом уровне.

3. Максимальный балл за выполнение всех заданий экзаменационной работы по химии остался на уровне 2015 года и составляет 64.

### Выполнение заданий с кратким ответом ЕГЭ-2016 по химии

№	Проверяемые элементы	Баллы	% получивших определенный балл в 2015 г.	% получивших определенный балл в 2016 г.
1	Строение электронных оболочек атомов элементов первых четырех периодов: s-, p- и d-элементы. Электронная конфигурация атома. Основное и возбужденное состояние атомов	0	16.6	21.0
		1	83.4	79.0

№	Проверяемые элементы	Баллы	% получивших определенный балл в 2015 г.	% получивших определенный балл в 2016 г.
2	Закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам. Общая характеристика металлов IA–IIIA групп в связи с их положением в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов. Характеристика переходных элементов – меди	0	15.6	22.2
		1	84.4	77.8
3	Ковалентная химическая связь, ее разновидности и механизмы образования. Характеристики ковалентной связи (полярность и энергия связи). Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь	0	19.7	41.8
		1	80.3	58.2
4	Электроотрицательность. Степень окисления и валентность химических элементов	0	18.9	24.9
		1	81.1	75.1
5	Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Тип кристаллической решетки. Зависимость свойств веществ от их состава и строения	0	28.8	22.1
		1	71.2	77.9
6	Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ (тривиальная и международная). Классификация органических веществ. Номенклатура органических веществ (тривиальная и международная)	0	13.7	65.4
		1	86.3	34.6
7	Характерные химические свойства простых веществ-металлов: щелочных, щелочноземельных, алюминия; переходных металлов: меди, цинка, хрома, железа. Характерные химические свойства простых веществ-неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния	0	29.2	33.8
		1	70.8	66.2
8	Характерные химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных	0	37.3	28.7
		1	62.7	71.3
9	Характерные химические свойства оснований и амфотерных гидроксидов. Характерные химические свойства кислот	0	39.1	41.2
		1	60.9	58.8
10	Характерные химические свойства солей: средних, кислых, основных; комплексных (на примере соединений алюминия и цинка)	0	22.8	26.8
		1	77.2	73.2



№	Проверяемые элементы	Баллы	% получивших определенный балл в 2015 г.	% получивших определенный балл в 2016 г.
11	Взаимосвязь неорганических веществ	0	20.0	47.8
		1	80.0	52.2
12	Теория строения органических соединений: гомология и изомерия (структурная и пространственная). Взаимное влияние атомов в молекулах. Типы связей в молекулах органических веществ. Гибридизация атомных орбиталей углерода. Радикал. Функциональная группа	0	30.1	34.4
		1	69.9	65.6
13	Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводородов (бензола и толуола)	0	29.9	34.2
		1	70.1	65.8
14	Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола	0	39.7	38.9
		1	60.3	61.1
15	Характерные химические свойства альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных эфиров. Биологически важные вещества: жиры, белки, углеводы (моносахариды, дисахариды, полисахариды)	0	25.9	31.4
		1	74.1	68.6
16	Основные способы получения углеводородов (в лаборатории). Основные способы получения кислородсодержащих соединений (в лаборатории)	0	30.3	32.9
		1	69.7	67.1
17	Характерные химические свойства азотосодержащих органических соединений: аминов и аминокислот. Биологически важные вещества - белки	0	В 2015 году данный элемент содержания не проверялся	41.5
		1		58.5
18	Взаимосвязь углеводородов и кислородсодержащих органических соединений	0	34.8	41.1
		1	65.2	58.9
19	Классификация химических реакций в неорганической и органической химии	0	41.5	34.6
		1	58.5	65.4
20	Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов	0	36.8	23.7
		1	63.2	76.3
21	Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена	0	18.7	30.4
		1	81.3	69.6

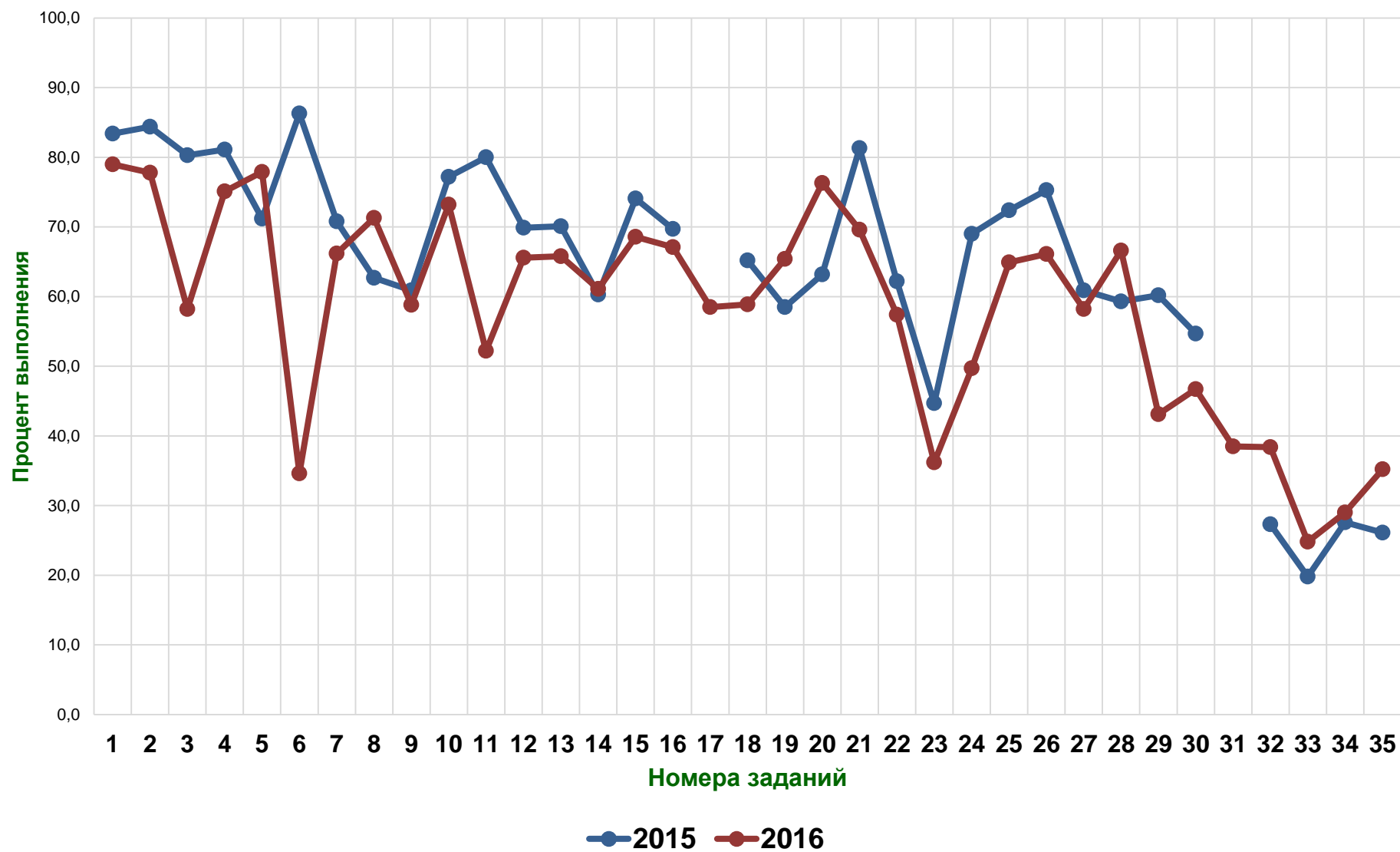
№	Проверяемые элементы	Баллы	% получивших определенный балл в 2015 г.	% получивших определенный балл в 2016 г.
22	Правила работы в лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Правила безопасности при работе с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии. Научные методы исследования химических веществ и превращений. Методы разделения смесей и очистки веществ. Качественные реакции на неорганические вещества и ионы. Идентификация органических соединений	0	37.8	42.6
		1	62.2	57.4
23	Понятие о металлургии: общие способы получения металлов. Общие научные принципы химического производства (на примере промышленного получения аммиака, серной кислоты, метанола). Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Природные источники углеводородов, их переработка. Высокомолекулярные соединения. Реакции полимеризации и поликонденсации. Полимеры. Пластмассы, волокна, каучуки	0	55.3	63.8
		1	44.7	36.2
24	Расчеты с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе» (Формулировка в 2015 году: «Вычисление массы растворенного вещества, содержащегося в определенной массе раствора с известной массовой долей; вычисление массовой доли вещества в растворе»	0	31.0	50.3
		1	69.0	49.7
25	Расчеты объемных отношений газов при химических реакциях. Тепловой эффект химической реакции. Термохимические уравнения. Расчеты теплового эффекта реакции	0	27.6	35.1
		1	72.4	64.9
26	Расчеты массы вещества или объема газов по известному количеству вещества, массе или объему одного из участвующих в реакции веществ	0	24.7	33.9
		1	75.3	66.1
27	Классификация неорганических веществ. Классификация и номенклатура органических соединений	0	26.0	24.3
		1	13.1	17.5
		2	60.9	58.2
28	Электроотрицательность. Степень окисления и валентность химических элементов. Реакции окислительно-восстановительные. Коррозия металлов и способы защиты от нее	0	25.6	19.4
		1	15.1	14.0
		2	59.3	66.6

№	Проверяемые элементы	Баллы	% получивших определенный балл в 2015 г.	% получивших определенный балл в 2016 г.
29	Электролиз расплавов и растворов (солей, щелочей, кислот)	0	24.0	31.0
		1	15.8	25.9
		2	60.2	43.1
30	Гидролиз солей. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная	0	29.5	31.2
		1	15.8	22.1
		2	54.7	46.7
31	Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Смещение равновесия под действием различных факторов.	0	<i>В 2015 году данный элемент содержания не про- верялся</i>	37.5
		1		24.0
		2		38.5
32	Характерные химические свойства неорганических веществ: – простых веществ – металлов: щелочных, щелочноземельных, алюминия, переходных металлов (меди, цинка, хрома, железа); – простых веществ – неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния; – оксидов: основных, амфотерных, кислотных; – оснований и амфотерных гидроксидов; – кислот; – солей: средних, кислых, основных; комплексных (на примере соединений алюминия и цинка)	0	50.4	41.0
		1	22.3	20.6
		2	27.3	38.4
33	Качественные реакции на неорганические вещества и ионы. Качественные реакции органических соединений	0	62.5	47.6
		1	17.7	27.6
		2	19.8	24.8
34	Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводородов (бензола и толуола). Ионный (правило В.В. Марковникова) и радикальный механизмы реакций в органической химии	0	26.7	49.0
		1	45.7	22.0
		2	27.6	29.0
35	Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола, альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных эфиров	0	26.0	49.2
		1	47.9	15.6
		2	26.1	35.2

### Выполнение заданий с развернутым ответом ЕГЭ-2016 по химии

№	Проверяемые элементы	Баллы	% получивших определенный балл в 2015 г.	% получивших определенный балл в 2016 г.
36	Реакции окислительно-восстановительные	0	25.8	31.4
		1	9.4	9.6
		2	16.6	16.4
		3	48.2	42.6
37	Реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ	0	50.0	33.5
		1	20.6	34.3
		2	14.7	11.2
		3	5.3	9.4
		4	9.4	11.6
38	Реакции, подтверждающие взаимосвязь органических соединений	0	39.0	46.2
		1	12.4	11.2
		2	9.6	8.2
		3	8.0	11.2
		4	18.1	9.2
		5	12.9	14.0
39	Расчеты массы (объема, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси), если одно из веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества. Расчеты массовой или объемной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного. Расчеты массовой доли (массы) химического соединения в смеси	0	59.5	75.7
		1	18.7	16.2
		2	7.3	3.0
		3	5.4	2.2
		4	9.1	2.9
40	Нахождение молекулярной формулы вещества	0	52.7	51.7
		1	19.2	14.4
		2	6.0	22.0
		3	5.5	1.6
		4	16.6	10.3

Уровень выполнения заданий с кратким ответом ЕГЭ-2016 по химии



## Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2016 по информатике и ИКТ

Модель КИМ 2016 г. по сравнению с КИМ 2015 г. изменилась незначительно. Была изменена последовательность предъявления заданий 1–5.

Количество заданий и максимальный первичный балл (составляет 35) остались без изменений.

### Выполнение заданий с кратким ответом ЕГЭ-2016

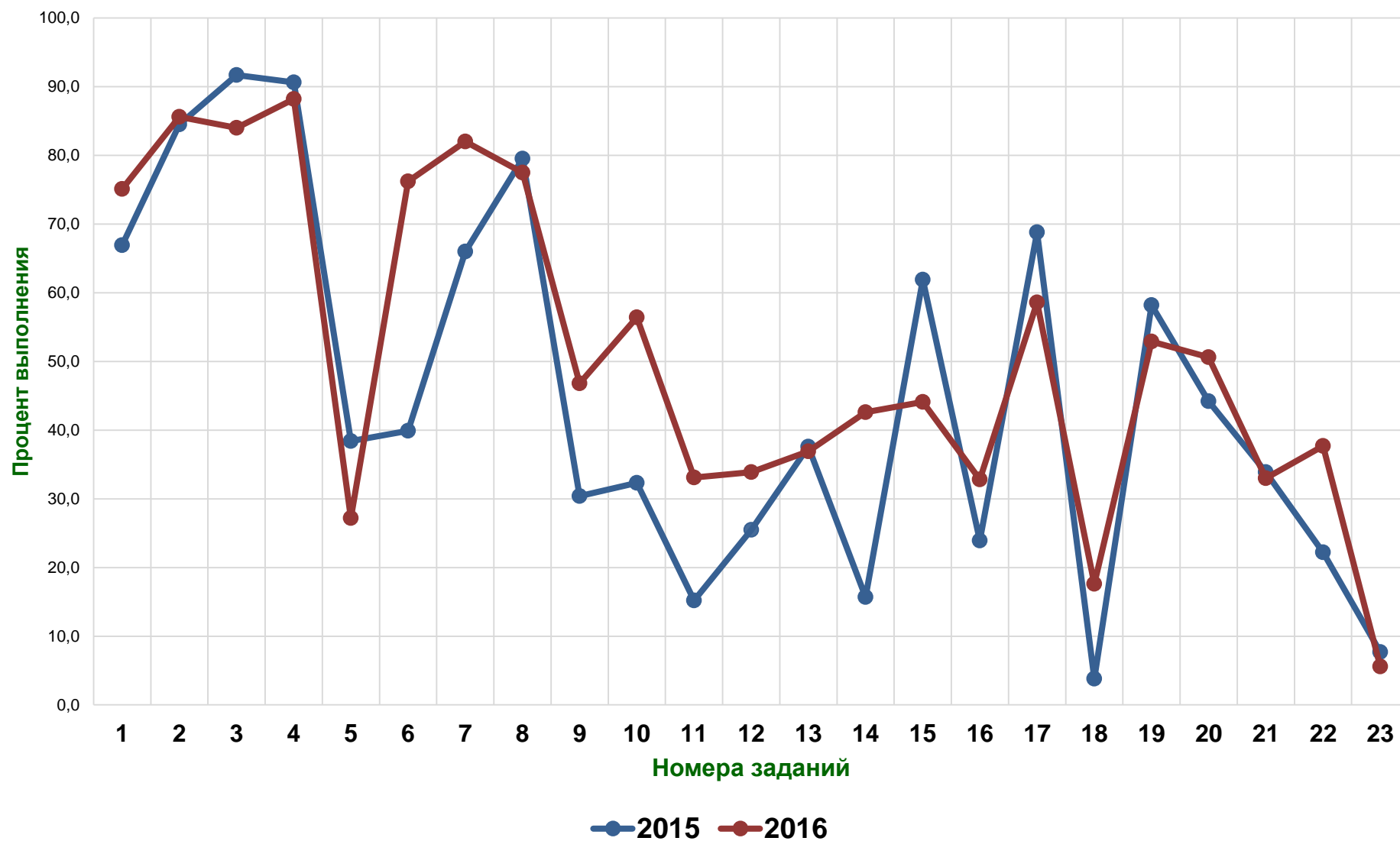
№	Проверяемые элементы содержания	Баллы	% получивших определенный балл в 2015 г.	% получивших определенный балл в 2016 г.
1	Знания о системах счисления и двоичном представлении информации в памяти компьютера	0	33.1	24.9
		1	66.9	75.1
2	Умение строить таблицы истинности и логические схемы	0	15.5	14.4
		1	84.5	85.6
3	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	0	8.3	16.0
		1	91.7	84.0
4	Знания о файловой системе организации данных или о технологии хранения, поиска и сортировки информации в базах данных	0	9.4	11.8
		1	90.6	88.2
5	Умение кодировать и декодировать информацию	0	61.6	72.8
		1	38.4	27.2
6	Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд	0	60.1	23.8
		1	39.9	76.2
7	Знание технологии обработки информации в электронных таблицах и методов визуализации данных с помощью диаграмм и графиков	0	34.0	18.0
		1	66.0	82.0
8	Знание основных конструкций языка программирования, понятия переменной, оператора присваивания	0	20.5	22.5
		1	79.5	77.5
9	Умение определять скорость передачи информации при заданной пропускной способности канала, объем памяти, необходимый для хранения звуковой и графической информации	0	69.6	53.2
		1	30.4	46.8
10	Знания о методах измерения количества информации	0	67.7	43.6
		1	32.3	56.4
11	Умение исполнить рекурсивный алгоритм	0	84.8	66.9
		1	15.2	33.1
12	Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, адресации в сети	0	74.5	66.1
		1	25.5	33.9
13	Умение подсчитывать информационный объем сообщения	0	62.4	63.1
		1	37.6	36.9

№	Проверяемые элементы содержания	Баллы	% получивших определенный балл в 2015 г.	% получивших определенный балл в 2016 г.
14	Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	0	84.3	57.4
		1	15.7	42.6
15	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	0	38.1	55.9
		1	61.9	44.1
16	Знание позиционных систем счисления	0	76.1	67.2
		1	23.9	32.8
17	Умение осуществлять поиск информации в сети Интернет	0	31.2	41.4
		1	68.8	58.6
18	Знание основных понятий и законов математической логики	0	96.2	82.4
		1	3.8	17.6
19	Работа с массивами (заполнение, считывание, поиск, сортировка, массовые операции и др.)	0	41.8	47.1
		1	58.2	52.9
20	Анализ алгоритма, содержащего вспомогательные алгоритмы, цикл и ветвление	0	55.8	49.4
		1	44.2	50.6
21	Умение анализировать программу, использующую процедуры и функции	0	66.1	67.0
		1	33.9	33.0
22	Умение анализировать результат исполнения алгоритма	0	77.8	62.3
		1	22.2	37.7
23	Умение строить и преобразовывать логические выражения	0	92.3	94.4
		1	7.7	5.6

#### Выполнение заданий с развернутым ответом ЕГЭ-2016 по информатике и ИКТ

№	Проверяемые элементы содержания	Баллы	% получивших определенный балл в 2015 г.	% получивших определенный балл в 2016 г.
24	Умение прочесть фрагмент программы на языке программирования и исправить допущенные ошибки	0	46.5	47.5
		1	9.8	12.2
		2	11.8	19.5
		3	31.9	20.8
25	Умения написать короткую (10–15 строк) простую программу на языке программирования или записать алгоритм на естественном языке	0	59.7	57.8
		1	10.8	8.0
		2	29.5	34.2
26	Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и обосновать выигрышную стратегию	0	47.0	40.2
		1	18.6	16.1
		2	14.5	20.9
		3	19.9	22.8
27	Умения создавать собственные программы (30–50 строк) для решения задач средней сложности	0	83.7	87.8
		1	5.4	5.8
		2	8.4	3.0
		3	0.9	1.0
		4	1.6	2.4

Уровень выполнения заданий с кратким ответом ЕГЭ-2016 по информатике





### Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2016 по биологии

В 2016 году изменений структуры и содержания экзаменационной работы по биологии по сравнению с КИМ 2015 года нет.

#### Выполнение заданий с кратким ответом ЕГЭ-2016 по биологии

№	Проверяемые элементы содержания	Баллы	% получивших определенный балл в 2015 г.	% получивших определенный балл в 2016 г.
1	Биология как наука. Методы познания живой природы. Основные уровни организации живой природы	0	28.1	22.7
		1	71.9	77.3
2	Клеточная теория. Многообразие клеток. Клетка: химический состав, строение, функции.	0	46.7	51.0
		1	53.3	49.0
3	Метаболизм клетки. Энергетический обмен и фотосинтез. Реакции матричного синтеза.	0	54.8	53.3
		1	45.2	46.7
4	Жизненный цикл клетки. Хромосомный набор клетки. Деление клеток.	0	37.3	52.1
		1	62.7	47.9
5	Организм. Онтогенез. Воспроизведение организмов.	0	36.2	40.6
		1	63.8	59.4
6	Основные генетические понятия. Закономерности наследственности. Генетика человека.	0	51.7	22.1
		1	48.3	77.9
7	Закономерности изменчивости. Наследственная и ненаследственная изменчивость. Влияние мутагенов на генетический аппарат клетки и организма.	0	27.8	31.9
		1	72.2	68.1
8	Селекция. Биотехнология.	0	54.5	43.1
		1	45.5	56.9
9	Классификация организмов. Вирусы. Бактерии. Грибы. Лишайники. Особенности строения и жизнедеятельности, роль в природе и жизни человека	0	31.2	39.5
		1	68.8	60.5
10	Царство Растения. Покрытосеменные растения. Строение, жизнедеятельность, размножение.	0	30.2	12.7
		1	69.8	87.3
11	Основные отделы растений. Особенности строения и жизнедеятельности. Классы покрытосеменных.	0	42.2	31.0
		1	57.8	69.0
12	Царство Животные. Одноклеточные (Простейшие) и многоклеточные животные. Основные типы и классы беспозвоночных, их характеристика.	0	40.3	31.3
		1	59.7	68.7
13	Хордовые животные. Основные классы, их характеристика.	0	31.0	50.7
		1	69.0	49.3
14	Человек. Ткани. Органы, системы органов: опорно-двигательная, покровная, выделительная. Размножение и развитие человека.	0	31.3	33.2
		1	68.7	66.8

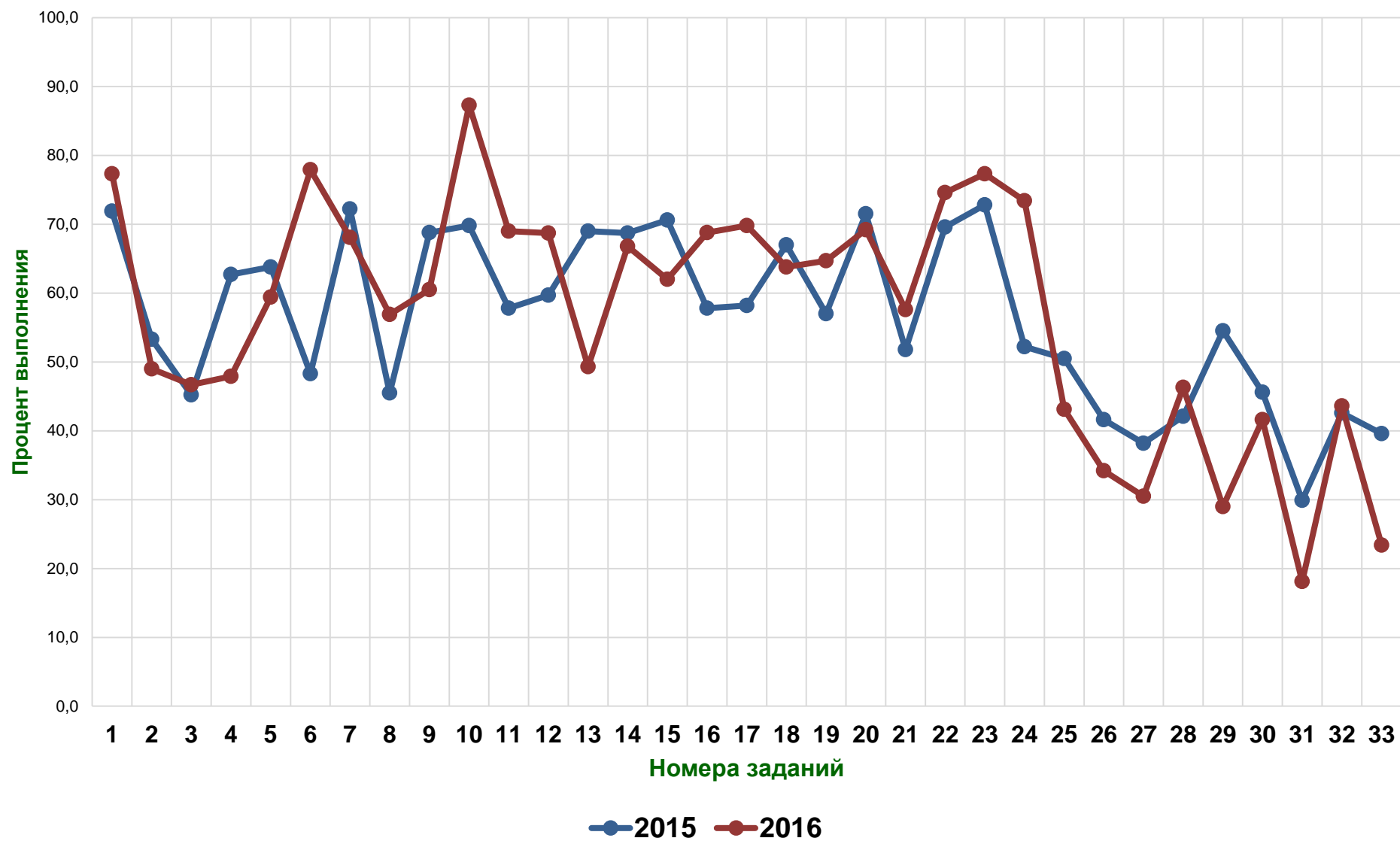
№	Проверяемые элементы содержания	Баллы	% получивших определенный балл в 2015 г.	% получивших определенный балл в 2016 г.
15	Человек. Органы, системы органов: пищеварения, дыхания, кровообращения, лимфообращения.	0	29.4	38.0
		1	70.6	62.0
16	Внутренняя среда организма человека. Иммуитет. Обмен веществ. Витамины. Эндокринная система человека.	0	42.2	31.2
		1	57.8	68.8
17	Нервная система человека. Нейрогуморальная регуляция. Анализаторы. Высшая нервная деятельность.	0	41.8	30.2
		1	58.2	69.8
18	Гигиена человека. Факторы здоровья и риска.	0	33.0	36.2
		1	67.0	63.8
19	Эволюция живой природы. Эволюционная теория. Движущие силы эволюции.	0	43.0	35.3
		1	57.0	64.7
20	Вид. Популяция. Результаты эволюции: видообразование, приспособленность организмов.	0	28.5	30.8
		1	71.5	69.2
21	Макроэволюция. Доказательства эволюции. Направления и пути эволюции. Происхождение человека.	0	48.2	42.4
		1	51.8	57.6
22	Экологические факторы. Взаимоотношения организмов природе.	0	30.4	25.4
		1	69.6	74.6
23	Экосистема, ее компоненты. Цепи питания. Разнообразие и развитие экосистем. Агроэкосистемы.	0	27.2	22.7
		1	72.8	77.3
24	Биосфера. Круговорот веществ в биосфере. Глобальные изменения в биосфере.	0	47.8	26.6
		1	52.2	73.4
25	Биологические закономерности. Уровневая организация и эволюция живой природы.	0	49.5	56.9
		1	50.5	43.1
26	Обобщение и применение знаний о клеточно-организменном уровне организации жизни. Задания с множественным выбором ответов	0	17.7	26.1
		1	40.7	39.7
		2	41.6	34.2
27	Обобщение и применение знаний о многообразии организмов и человеке. Задания с множественным выбором ответов	0	16.4	20.2
		1	45.4	49.3
		2	38.2	30.5
28	Обобщение и применение знаний о надорганизменных системах и эволюции органического мира. Задания с множественным выбором ответов	0	20.6	27.6
		1	37.3	26.1
		2	42.1	46.3
29	Сопоставление биологических объектов, процессов, явлений, проявляющихся на клеточно- организменном уровне организации жизни.	0	31.0	49.4
		1	14.5	21.6
		2	54.5	29.0

№	Проверяемые элементы содержания	Баллы	% получивших определенный балл в 2015 г.	% получивших определенный балл в 2016 г.
30	Сопоставление особенностей строения и функционирования организмов разных царств.	0	41.7	27.0
		1	12.7	31.4
		2	45.6	41.6
31	Сопоставление особенностей строения и функционирования организма человека.	0	51.5	66.9
		1	18.6	15.0
		2	29.9	18.1
32	Сопоставление биологических объектов, процессов, явлений, проявляющихся на популяционно-видовом и экосистемном уровне.	0	29.3	41.5
		1	28.1	14.9
		2	42.6	43.6
33	Установление последовательности биологических процессов	0	42.9	58.8
		1	17.5	17.8
		2	39.6	23.4

#### Выполнение заданий с развернутым ответом ЕГЭ-2016 по биологии

№	Проверяемые элементы содержания	Баллы	% получивших определенный балл в 2015 г.	% получивших определенный балл в 2016 г.
34	Применение биологических знаний в практических ситуациях (практико-ориентированное задание)	0	42.1	51.3
		1	36.7	33.1
		2	21.2	15.6
35	Задание с изображением биологического объекта (рисунок, схема, график и др.)	0	61.7	50.5
		1	19.7	23.5
		2	13.0	15.9
		3	5.6	10.1
36	Задание на анализ биологической информации	0	44.3	28.3
		1	27.9	25.9
		2	19.4	24.3
		3	8.4	21.5
37	Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов.	0	40.9	41.7
		1	27.9	31.5
		2	22.0	19.2
		3	9.2	7.6
38	Обобщение и применение знаний в новой ситуации об экологических закономерностях и эволюции органического мира.	0	62.3	32.3
		1	24.7	29.0
		2	10.8	26.1
		3	2.2	12.6
39	Решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации.	0	54.8	52.8
		1	13.6	17.6
		2	13.3	16.4
		3	18.3	13.2
40	Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации.	0	53.5	44.8
		1	8.7	14.5
		2	21.6	18.6
		3	16.2	22.1

# Уровень выполнения заданий с кратким ответом ЕГЭ-2016 по биологии



## Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2016 по истории

В КИМ по истории 2016 года произошли принципиальные изменения.

Из работы исключены задания с выбором одного ответа из четырёх (1–21 по нумерации 2015 г.) и задание на установление соответствия (24).

В часть 1 работы добавлены новые задания на установление соответствия:– на знание дат (2 по нумерации 2016 г.);

- на знание основных фактов, процессов, явлений (5);
- на работу с текстовым историческим источником (6);
- на знание исторических деятелей (9);
- на знание основных фактов истории культуры (17).

Также добавлены новые задания по истории Великой Отечественной войны на заполнение пропусков в предложениях (8) и на работу с историческим источником по XX в. (с кратким ответом, 10).

Задание на установление хронологической последовательности (1) в экзаменационной модели 2016 г. содержит три элемента (в модели 2015 г. содержалось пять элементов) и обязательно включает один элемент из истории зарубежных стран. Элементы содержания по всеобщей истории также включены в задание 11.

В заданиях 3, 19 ответ предполагает запись двух цифр.

В части 1 экзаменационной работы 2016 г. изменено расположение заданий: задания расположены в соответствии с принципом чередования видов деятельности.

Из части 2 экзаменационной работы исключено задание на проверку умения представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме (40 по нумерации 2015 г.). Добавлено новое задание, предполагающее написание исторического сочинения по определённому периоду истории России.

Время написания работы увеличено до 235 минут.

В связи с принципиальными отличиями КИМ 2016 и 2015 годов, сравнивать доли учащихся, получивших определенные баллы за выполнение заданий, не представляется возможным. Поэтому приводим показатели только 2016 года.

### Выполнение заданий с кратким ответом ЕГЭ-2016 по истории

№	Проверяемое содержание – раздел курса	Проверяемые умения, виды деятельности	Баллы	% получивших определенный балл в
1	VIII – начало XXI в. (история России, история зарубежных стран)	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)	0	38.1
			1	61.9
2	VIII – начало XXI в.	Знание дат (задание на установление соответствия)	0	18.3
			1	15.8
			2	65.9
3	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	Определение терминов (множественный выбор)	0	63.6
			1	36.4
4	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	Определение термина по нескольким признакам	0	43.9
			1	56.1

№	Проверяемое содержание – раздел курса	Проверяемые умения, виды деятельности	Баллы	% получивших определенный балл в
5	VIII – начало XXI в.	Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия)	0	30.9
			1	31.3
			2	37.8
6	VIII – 1914г.	Работа с текстовым историческим источником (задание на установление соответствия)	0	43.1
			1	34.4
			2	22.5
7	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России	Систематизация исторической информации (множественный выбор)	0	22.4
			1	47.2
			2	30.4
8	1941–1945г.г.	Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на заполнение пропусков в предложениях)	0	54.7
			1	45.3
9	VIII – начало XXI в.	Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия)	0	45.0
			1	22.5
			2	32.5
10	1914–2012г.г.	Работа с текстовым историческим источником (краткий ответ в виде слова, словосочетания)	0	40.7
			1	59.3
11	VIII – начало XXI в. (история России, история зарубежных стран)	Систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах (таблица)	0	16.9
			1	30.2
			2	18.8
			3	34.1
12	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	Работа с текстовым историческим источником	0	24.7
			1	47.0
			2	28.3
13	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII - начало XXI в.)	Работа с исторической картой (схемой)	0	76.9
			1	23.1
14	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII - начало XXI в.)	Работа с исторической картой (схемой)	0	50.8
			1	49.2
15	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII - начало XXI в.)	Работа с исторической картой (схемой)	0	38.2
			1	61.8
16	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII - начало XXI в.)	Работа с исторической картой (схемой)	0	33.3
			1	49.7
			2	17.0
17	VIII – начало XXI в.	Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия)	0	60.0
			1	19.3
			2	20.7
18	VIII – начало XXI в.	Анализ иллюстративного материала	0	67.8
			1	32.2
19	VIII – начало XXI в.	Анализ иллюстративного материала	0	30.7
			1	69.3

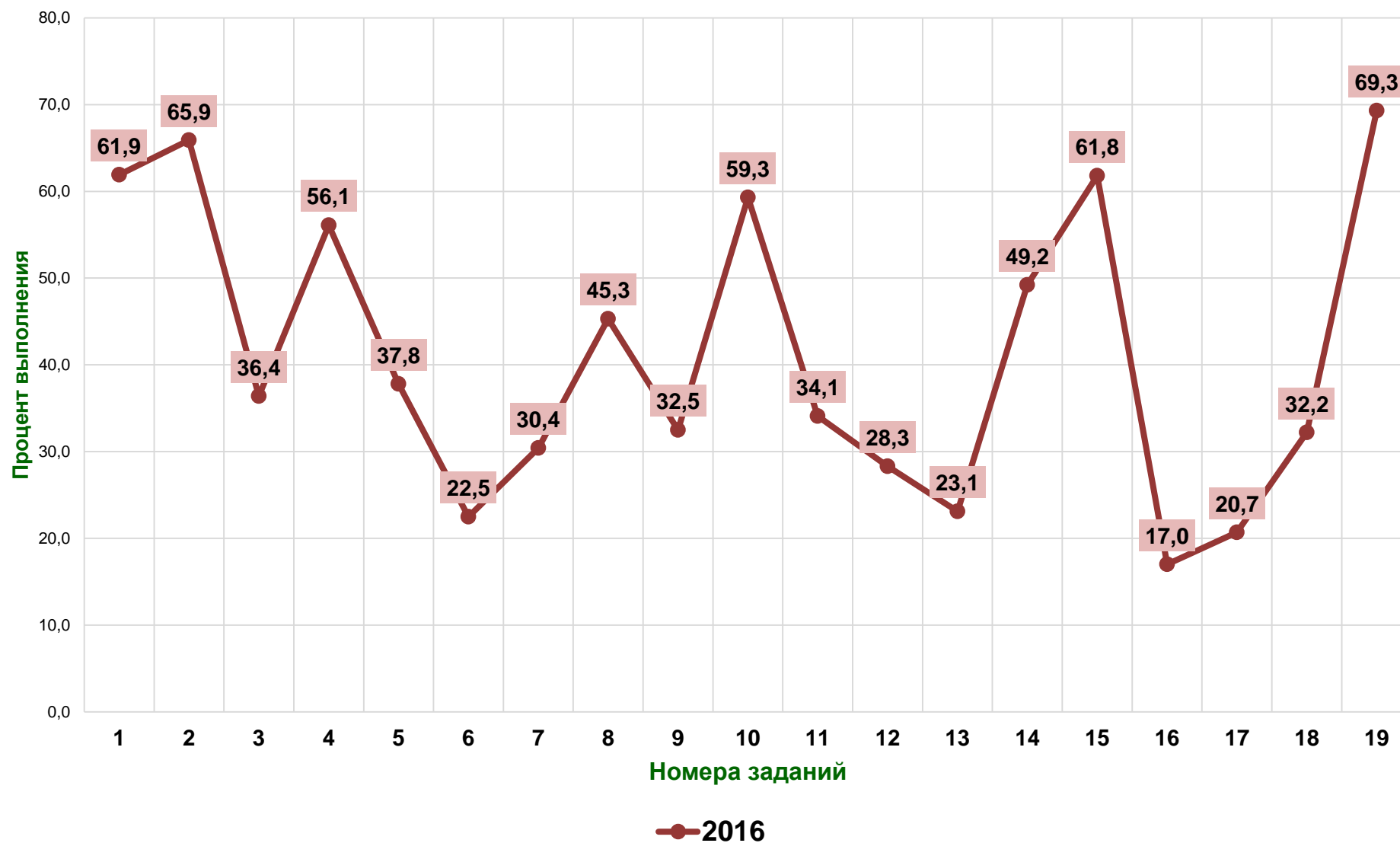
### Выполнение заданий с развернутым ответом ЕГЭ-2016 по истории

№	Проверяемое содержание – раздел курса	Проверяемые умения, виды деятельности	Баллы	% получивших определенный балл в 2016 г.
20	VIII – начало XXI в.	Характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника	0	34.8
			1	30.6
			2	34.6
21	VIII – начало XXI в.	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа	0	15.1
			1	19.5
			2	65.4
22	VIII – начало XXI в.	Умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источником	0	54.3
			1	20.5
			2	25.2
23	VIII – начало XXI в.	Умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при рассмотрении фактов, явлений, процессов (задание-задача)	0	53.5
			1	21.4
			2	16.8
			3	8.3
24	VIII – начало XXI в.	Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии	0	61.3
			1	16.6
			2	11.6
			3	7.4
25	VIII – начало XXI в. (три периода на выбор экзаменуемого)	Историческое сочинение	4	3.1
			Максимальный балл – 11	

### Критерии оценивания исторического сочинения

Указание событий (явлений, процессов)	0	16.0
	1	16.0
	2	68.0
Исторические личности и их роль в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории	0	30.7
	1	35.7
	2	33.6
Причинно-следственные связи	0	47.5
	1	36.6
	2	15.9
Оценка значения периода для истории России	0	61.1
	1	38.9
Использование исторической терминологии	0	29.6
	1	70.4
Наличие/отсутствие фактических ошибок	0	50.0
	1	32.2
	2	17.8
Форма изложения	0	48.4
	1	51.6

Уровень выполнения заданий с кратким ответом ЕГЭ-2016 по истории





## Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2016 по географии

В КИМ ЕГЭ по географии 2016 года по сравнению с КИМ 2015 года произошли значительные изменения.

Количество заданий в экзаменационной работе сократилось с 41 до 34.

Из экзаменационной работы исключены задания с кратким ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа. В КИМ включены новые модели заданий с кратким ответом.

Максимальный первичный балл уменьшился с 51 до 47.

В состав КИМ экзаменационной работы включены карты-приложения, которые могут использоваться для выполнения заданий.

В таблице ***курсивом*** выделены элементы содержания, добавленные в 2016 году, «выпавшие» элементы в таблицу не включены.

### Выполнение заданий с кратким ответом ЕГЭ-2016 по географии

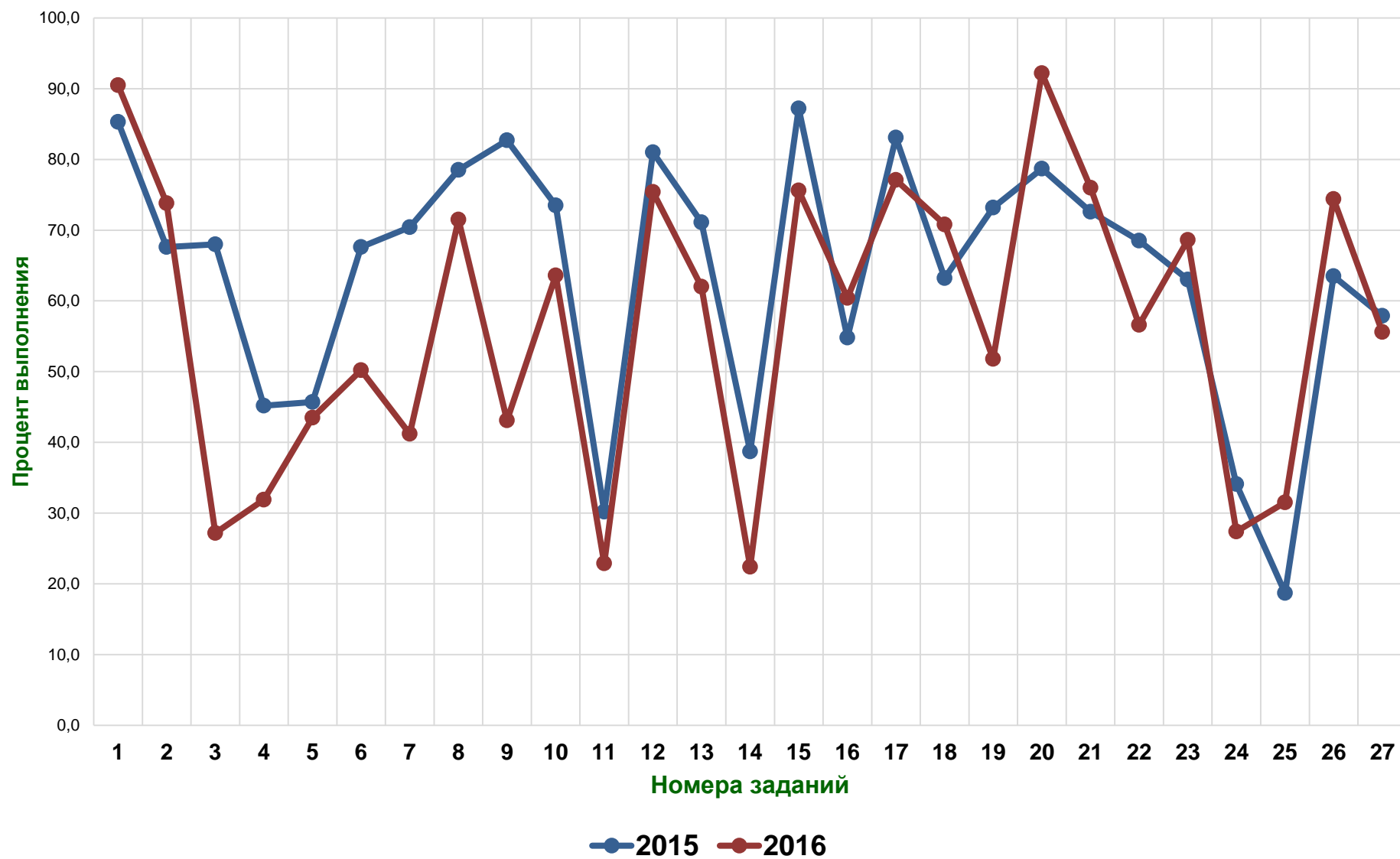
№	Проверяемые элементы	Баллы	% получивших определенный балл в 2015 г.	% получивших определенный балл в 2016 г.
1	Географические модели. Географическая карта, план местности	0	14.7	9.5
		1	85.3	90.5
2	Атмосфера. Гидросфера	0	32.4	26.2
		1	67.6	73.8
3	Природные ресурсы. Рациональное и нерациональное природопользование	0	32.0	72.8
		1	68.0	27.2
4	Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность	0	54.8	68.1
		1	45.2	31.9
5	Особенности природы материков и океанов. Особенности распространения крупных форм рельефа материков и России. Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России	0	54.3	56.5
		1	45.7	43.5
6	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли	0	32.4	49.8
		1	67.6	50.2
7	Литосфера. Рельеф земной поверхности. Мировой океан и его части. Воды суши. Особенности природы материков и океанов	0	16.4	32.3
		1	13.2	26.5
		2	70.4	41.2
8	Географические особенности воспроизводства населения мира. Половозрастной состав. <i>Уровень и качество жизни населения.</i>	0	21.5	28.5
		1	78.5	71.5
9	Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара. <i>Размещение населения России. Основная полоса расселения.</i>	0	17.3	10.2
		1	82.7	46.7
		2	-	43.1
10	Структура занятости населения. Отраслевая структура хозяйства	0	26.5	36.4
		1	73.5	63.6

№	Проверяемые элементы	Баллы	% получивших определенный балл в 2015 г.	% получивших определенный балл в 2016 г.
11	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	0	69.8	77.1
		1	30.2	22.9
12	Городское и сельское население. Города	0	19.0	4.1
		1	81.0	20.5
		2	-	75.4
13	<i>География отраслей промышленности России.</i> География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта.	0	28.9	11.3
		1	71.1	26.7
		2	-	62.0
14	Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	0	61.3	77.6
		1	38.7	22.4
15	Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам	0	12.8	24.4
		1	87.2	75.6
16	Мировое хозяйство. Хозяйство России. Регионы России	0	45.2	39.6
		1	54.8	60.4
17	Погода и климат. Распределение тепла и влаги на Земле	0	16.9	22.9
		1	83.1	77.1
18	Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города	0	20.3	17.5
		1	16.5	11.7
		2	63.2	70.8
19	<i>Ведущие страны – экспортеры основных видов промышленной продукции.</i> Ведущие страны – экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы	0	26.8	6.2
		1	73.2	42.0
		2	-	51.8
20	Часовые зоны	0	21.3	7.8
		1	78.7	92.2
21	Направление и типы миграции населения России. Городское и сельское население	0	27.4	24.0
		1	72.6	76.0
22	Природные ресурсы	0	31.5	43.4
		1	68.5	56.6
23	Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология	0	37.0	31.4
		1	63.0	68.6
24	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	0	65.9	72.6
		1	34.1	27.4
25	Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	0	81.3	68.5
		1	18.7	31.5
26	Географические модели. Географическая карта, план местности	0	36.5	25.6
		1	63.5	74.4
27	Географические модели. Географическая карта, план местности	0	42.1	44.4
		1	57.9	55.6

### Выполнение заданий с развернутым ответом ЕГЭ-2016 по географии

№	Проверяемые элементы	Баллы	% получивших определенный балл в 2015 г.	% получивших определенный балл в 2016 г.
28	Географические модели. Географическая карта, план местности	0	32.3	33.4
		1	19.1	19.1
		2	48.6	47.5
29	Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Природа России. Динамика численности населения Земли. Половозрастной состав населения. Факторы размещения производства. География отраслей промышленности, важнейших видов транспорта сельского хозяйства. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	0	46.3	30.7
		1	34.9	28.1
		2	18.8	41.2
30	Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Природа России. Динамика численности населения Земли. Половозрастной состав населения. Факторы размещения производства. География отраслей промышленности, важнейших видов транспорта, сельского хозяйства. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	0	56.2	48.9
		1	18.9	27.1
		2	24.9	24.0
31	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер	0	45.8	33.4
		1	17.0	19.9
		2	37.2	46.7
32	Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли	0	62.0	71.8
		1	9.6	6.7
		2	28.4	21.5
33	Численность, естественное движение населения России.	0	53.7	37.2
		1	46.3	26.1
		2	-	36.7
34	Направления и типы миграции	0	45.7	35.2
		1	12.2	13.5
		2	42.1	51.3

Уровень выполнения заданий с кратким ответом ЕГЭ-2016 по географии



## Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2016 по иностранным языкам

В КИМ ЕГЭ по иностранным языкам 2016 года по сравнению с КИМ 2015 года произошли следующие изменения:

1. Уточнена формулировка задания 3 устной части экзамена.
2. При оценивании задания 40 особое внимание уделяется способности экзаменуемого продуцировать развернутое письменное высказывание. Если более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником), то выставляется 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи», и, соответственно, все задание оценивается в 0 баллов.
3. Максимальный первичный балл за работу – 100.

### Выполнение заданий с кратким ответом ЕГЭ-2016 по иностранным языкам

№	Проверяемые элементы содержания	Баллы	% получивших определенный балл в 2016 году		
			англ. яз.	нем. яз.	франц. яз.
ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ					
Раздел 1. Аудирование					
1	Понимание основного содержания прослушанного текста	0	2.7	0.0	0.0
		1	6.4	6.2	11.1
		2	9.5	6.3	11.1
		3	15.8	12.5	11.1
		4	33.6	12.5	0.0
		5	11.3	0.0	0.0
		6	20.7	62.5	66.7
2	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	0	0.6	0.0	0.0
		1	2.2	0.0	0.0
		2	3.5	6.2	0.0
		3	7.1	18.7	11.1
		4	11.2	18.8	11.1
		5	21.3	25.0	44.4
		6	28.7	25.0	22.2
3 4 5 6 7 8 9	Полное понимание прослушанного текста	7	25.4	6.3	11.2
		0	37.6	43.7	44.4
		1	62.4	56.3	55.6
		0	23.2	25.0	55.6
		1	76.8	75.0	44.4
		0	44.2	6.2	22.2
		1	55.8	93.8	77.8
		0	63.5	18.7	11.1
		1	36.5	81.3	88.9
		0	38.5	31.2	55.6
		1	61.5	68.8	44.4
		0	40.9	18.7	33.3
		1	59.1	81.3	66.7
		0	49.8	50.0	22.2
		1	50.2	50.0	77.8
Итого:		20			

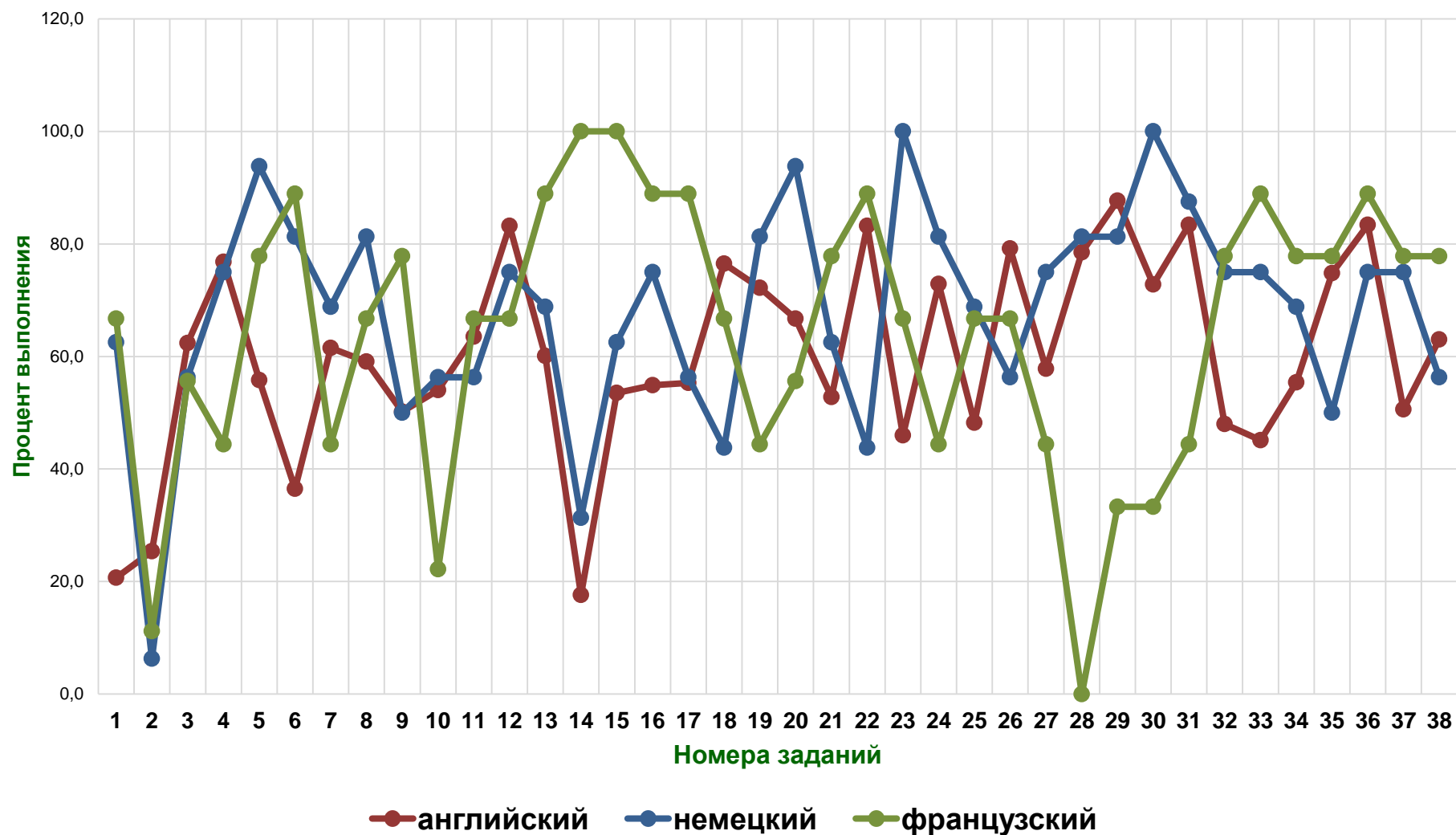
№	Проверяемые элементы содержания	Баллы	% получивших определенный балл в 2016 году			
			англ. яз.	нем. яз.	франц. яз.	
Раздел 2. Чтение						
10	Понимание основного содержания текста	0	1.0	0.0	0.0	
		1	2.4	0.0	0.0	
		2	5.2	0.0	0.0	
		3	7.6	6.2	0.0	
		4	9.9	0.0	0.0	
		5	15.4	12.5	22.2	
		6	4.5	25.0	55.6	
		7	54.0	56.3	22.2	
11	Понимание структурно-смысловых связей в тексте	0	2.7	0.0	11.1	
		1	4.2	0.0	11.1	
		2	6.0	12.5	0.0	
		3	5.0	12.5	0.0	
		4	12.9	6.2	11.1	
		5	5.7	12.5	0.0	
		6	63.5	56.3	66.7	
12	Полное понимание информации в тексте	0	16.8	25.0	33.3	
1		83.2	75.0	66.7		
13		0	39.9	31.2	11.1	
1		60.1	68.8	88.9		
14		0	82.4	68.7	0.0	
1		17.6	31.3	100.0		
15		0	46.5	37.5	0.0	
1		53.5	62.5	100.0		
16		0	45.1	25.0	11.1	
1		54.9	75.0	88.9		
17		0	44.7	43.7	11.1	
1		55.3	56.3	88.9		
18		0	23.5	56.2	33.3	
1		76.5	43.8	66.7		
Итого:		20				
Раздел 3. Грамматика и лексика						
19	Грамматические навыки	0	27.8	18.7	55.6	
		1	72.2	81.3	44.4	
20		0	33.3	6.2	44.4	
		1	66.7	93.8	55.6	
21		0	47.2	37.5	22.2	
		1	52.8	62.5	77.8	
22		0	16.8	56.2	11.1	
		1	83.2	43.8	88.9	
23		0	54.0	0.0	33.3	
		1	46.0	100.0	66.7	
24		0	27.1	18.7	55.6	
		1	72.9	81.3	44.4	
25		0	51.8	31.2	33.3	
		1	48.2	68.8	66.7	

№	Проверяемые элементы содержания		Баллы	% получивших определенный балл в 2016 году				
				англ. яз.	нем. яз.	франц. яз.		
26	Лексико-грамматические навыки		0	20.8	43.7	33.3		
			1	79.2	56.3	66.7		
27			0	42.2	25.0	55.6		
			1	57.8	75.0	44.4		
28			0	21.5	18.7	100.0		
			1	78.5	81.3	0.0		
29			0	12.3	18.7	66.7		
			1	87.7	81.3	33.3		
30			0	27.2	0.0	66.7		
			1	72.8	100.0	33.3		
31			0	16.6	12.5	55.6		
			1	83.4	87.5	44.4		
32	Лексико-грамматические навыки		0	52.0	25.0	22.2		
			1	48.0	75.0	77.8		
33			0	54.9	25.0	11.1		
			1	45.1	75.0	88.9		
34			0	44.6	31.2	22.2		
			1	55.4	68.8	77.8		
35			0	25.2	50.0	22.2		
			1	74.8	50.0	77.8		
36			0	16.6	25.0	11.1		
			1	83.4	75.0	88.9		
37			0	49.4	25.0	22.2		
			1	50.6	75.0	77.8		
38			0	37.0	43.7	22.2		
			1	63.0	56.3	77.8		
Итого:			20					
Раздел 4. Письмо								
39 K1	Макс. кол-во баллов по 3-м критериям – 6	Лексико-грамматические навыки	0	1.7	0.0	0		
			1	40.7	25.0	55.6		
			2	57.6	75.0	44.4		
39 K2			0	2.5	0.0	0.0		
			1	21.2	31.2	33.3		
			2	76.3	68.8	66.7		
39 K3			0	20.6	0.0	11.1		
			1	32.1	68.8	55.6		
			2	47.3	31.2	33.3		

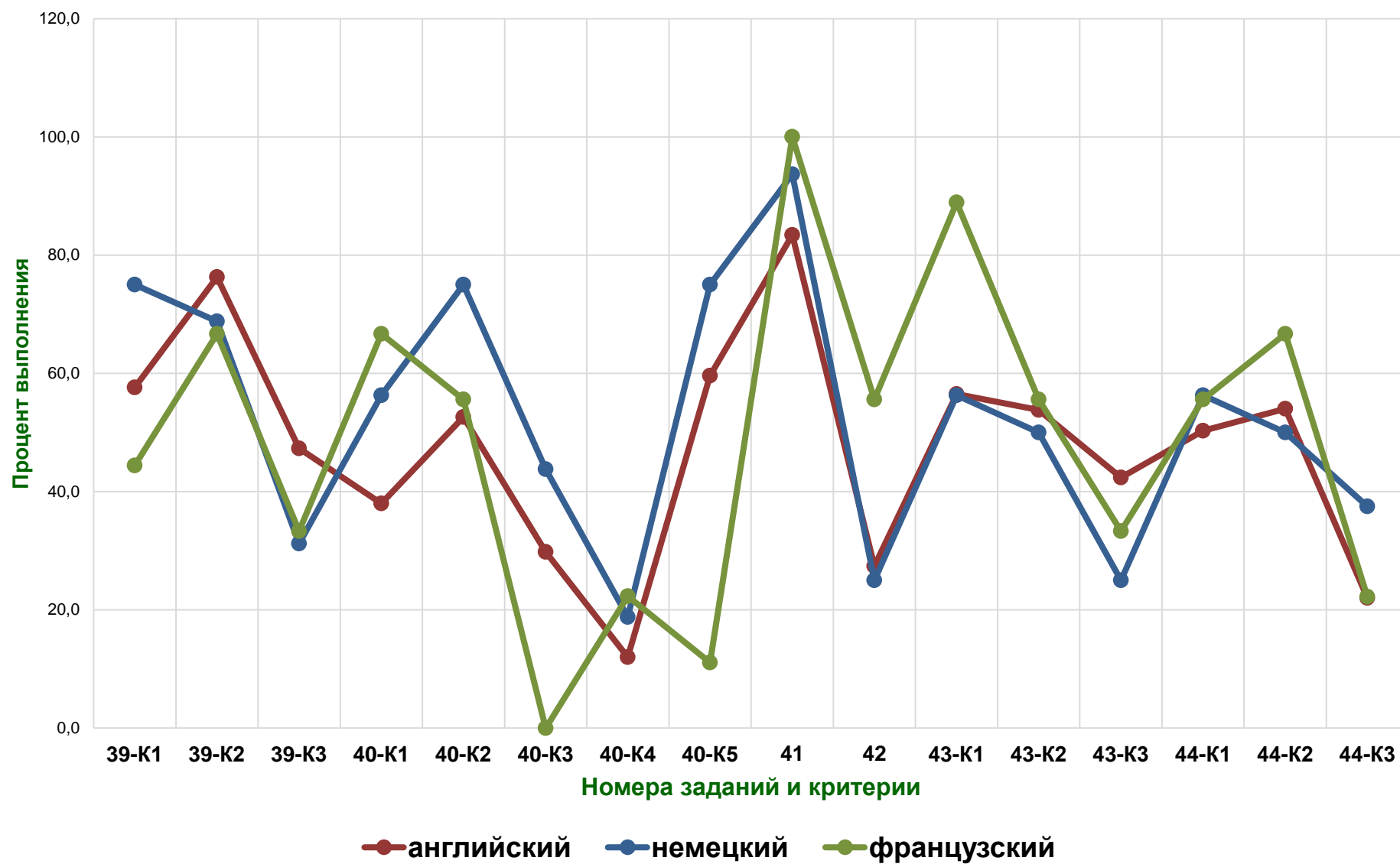
№	Проверяемые элементы содержания		Баллы	% получивших опр. балл в 2016 г.			
				англ. яз.	нем. яз.	франц. яз.	
40 K1	Максимальное количество баллов по 5-ти критериям – 14		0	19.6	18.7	11.1	
			1	9.4	6.3	11.1	
			2	33.0	18.7	11.1	
			3	38.0	56.3	66.7	
40 K2			0	19.8	18.7	11.1	
			1	4.1	6.3	0.0	
			2	23.5	0.0	33.3	
			3	52.6	75.0	55.6	
40 K3			0	19.6	18.7	11.1	
			1	13.1	6.3	11.1	
			2	37.5	31.2	77.8	
			3	29.8	43.8	0.0	
40 K4			0	38.4	50.0	11.1	
			1	24.3	12.5	33.3	
			2	25.3	18.7	33.3	
			3	12.0	18.8	22.3	
40 K5			0	22.4	18.7	11.1	
			1	18.0	6.3	77.8	
			2	59.6	75.0	11.1	
			Итого:		20		
УСТНАЯ ЧАСТЬ							
Раздел 5. Говорение							
41	Чтение текста вслух	0	16.6	6.3	0.0		
		1	83.4	93.7	100.0		
42	Условный диалог-расспрос (5 вопросов)	0	3.0	0.0	0.0		
		1	6.6	0.0	0.0		
		2	14.5	6.2	0.0		
		3	20.5	37.5	11.1		
		4	28.0	31.3	33.3		
		5	27.4	25.0	55.6		
43 K1	Связное тематическое монологическое высказывание с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)	0	1.3	6.2	0.0		
		1	8.5	6.3	0.0		
		2	33.7	31.2	11.1		
		3	56.5	56.3	88.9		
43 K2		0	2.6	0.0	0.0		
		1	43.6	50.0	44.4		
		2	53.8	50.0	55.6		
43 K3		0	13.0	6.2	0.0		
		1	44.6	68.8	66.7		
		2	42.4	25.0	33.3		
44 K1		Связное тематическое монологическое высказывание – передача основного содержания увиденного с выражением своего отношения, оценки, аргументации (сравнение двух фотографий)	0	3.5	0.0	0.0	
			1	12.2	18.7	11.1	
			2	34.0	25.0	33.3	
			3	50.3	56.3	55.6	
44 K2			0	6.1	0.0	0.0	
			1	39.9	50.0	33.3	
			2	54.0	50.0	66.7	
44 K3			0	28.0	6.2	0.0	
			1	50.0	56.3	77.8	
	2		22.0	37.5	22.2		
Итого:			20	Итого по все разделам: - 100			



Уровень выполнения заданий (разделы 1-3) ЕГЭ-2016 по иностранным языкам



Уровень выполнения заданий (разделы 4-5) ЕГЭ-2016 по иностранным языкам



## Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2016 по обществознанию

В 2016 году оптимизирована структура экзаменационной работы:

– логика структуры части 1 приведена в соответствие с логикой части 2: задания ориентированы на проверку определенных умений (требований к уровню подготовки выпускников) на различных элементах содержания;

– из части 1 исключены задания с кратким ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа; в результате перегруппировки заданий различных типов общее количество заданий части 1 сократилось на 7 заданий.

В результате общее количество заданий работы сократилось на 7 заданий (29 вместо 36). Максимальный первичный балл за выполнение всей работы не изменился (62).

Изменена форма записи ответа на задание 2 – вместо цифры требуется записать слово (словосочетание).

В связи с изменениями КИМ 2016 и 2015 годов, сравнивать доли учащихся, получивших определенные баллы за выполнение заданий, является невозможным. Поэтому приводим показатели только 2016 года.

### Выполнение заданий с кратким ответом ЕГЭ-2016 по обществознанию

№	Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемому на ЕГЭ	Баллы	% получивших определенный балл в 2016 г.
1	<b>Знать и понимать:</b> биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц)	0	37.2
		1	62.8
2	<b>Знать и понимать:</b> биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне)	0	24.4
		1	75.6

№	Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемому на ЕГЭ	Баллы	% получивших определенный балл в 2016 г.
3	<b>Знать и понимать:</b> биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (соотнесение видовых понятий с родовыми)	0	38.8
		1	61.2
4	<b>Характеризовать</b> с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	0	7.3
		1	43.5
		2	49.2
5	<b>Анализировать</b> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	0	8.0
		1	13.6
		2	78.4
6	<b>Применять</b> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	0	18.4
		1	43.9
		2	37.7
7	<b>Характеризовать</b> с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	0	13.4
		1	52.4
		2	34.2
8	<b>Анализировать</b> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	0	37.7
		1	22.7
		2	39.6
9	<b>Применять</b> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	0	18.2
		1	32.4
		2	49.4
10	<b>Осуществлять</b> поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	0	52.7
		1	47.3
11	<b>Характеризовать</b> с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	0	10.6
		1	43.8
		2	45.6
12	<b>Осуществлять</b> поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (таблица, диаграмма)	0	21.1
		1	78.9
13	<b>Характеризовать</b> с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	0	21.2
		1	50.3
		2	28.5

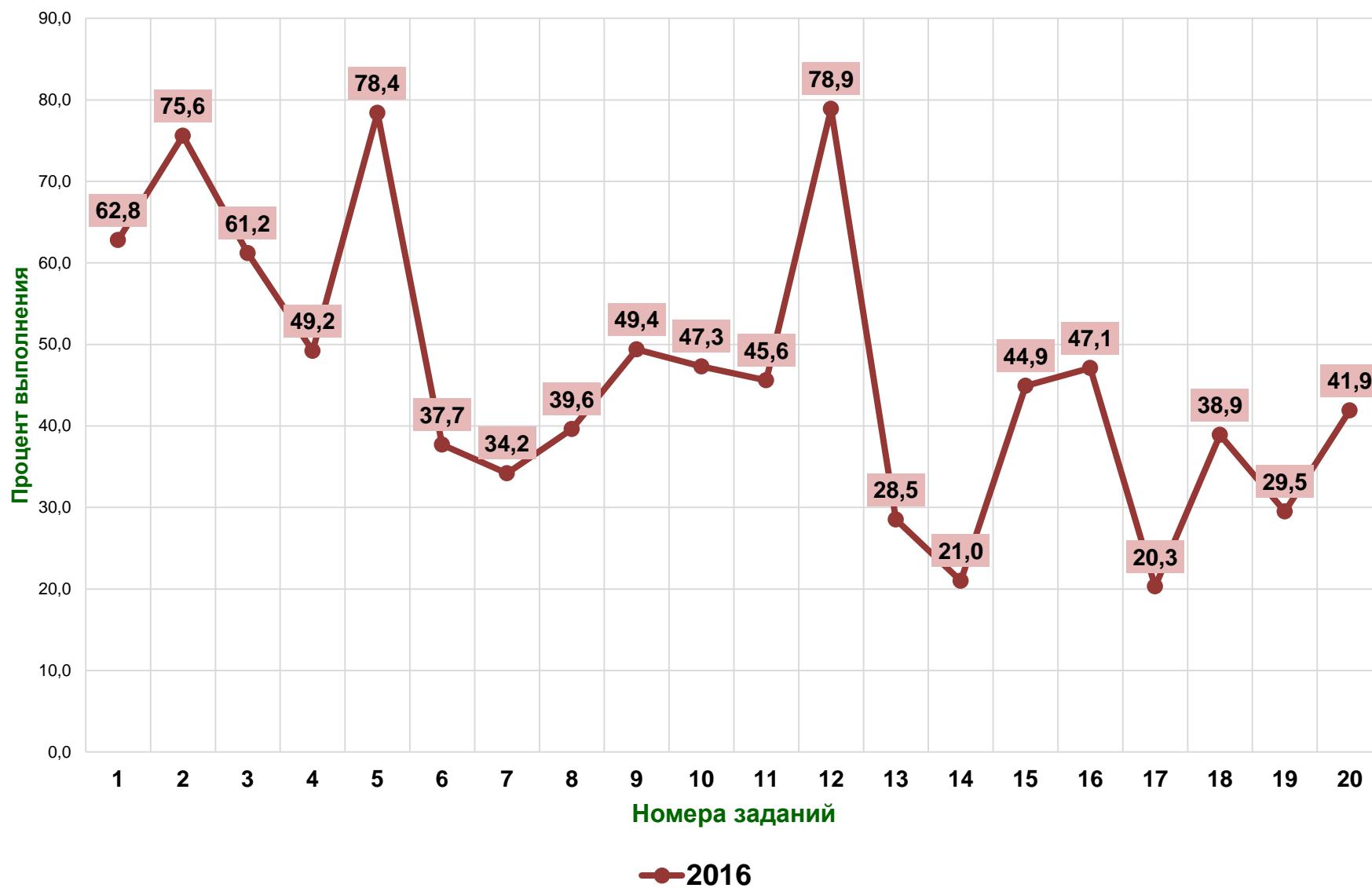
№	Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемому на ЕГЭ	Баллы	% получивших определенный балл в 2016 г.
14	<b>Анализировать</b> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	0	43.2
		1	35.8
		2	21.0
15	<b>Применять</b> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	0	18.2
		1	36.9
		2	44.9
16	Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ	0	12.2
		1	40.7
		2	47.1
17	<b>Анализировать</b> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	0	52.0
		1	27.7
		2	20.3
18	<b>Применять</b> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	0	16.2
		1	44.9
		2	38.9
19	<b>Осуществлять</b> поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы (дифференциация в социальной информации фактов и мнений)	0	42.0
		1	28.5
		2	29.5
20	<b>Осуществлять поиск</b> социальной информации, представленной в различных знаковых системах; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию (определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту)	0	51.3
		1	6.8
		2	41.9

#### Выполнение заданий с развернутым ответом ЕГЭ-2016 по обществознанию

№	Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемому на ЕГЭ	Баллы	% получивших определенный балл в 2016 г.
21	<b>Осуществлять поиск</b> социальной информации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию	0	6.7
		1	29.7
		2	63.6
22	<b>Осуществлять поиск</b> социальной информации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию. <b>Объяснять</b> внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов	0	23.9
		1	43.4
		2	32.7

№	Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемому на ЕГЭ	Баллы	% получивших определенный балл в 2016 г.
23	<b>Объяснять</b> внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	0	59.7
		1	18.1
		2	14.2
		3	8.0
24	<b>Объяснять</b> внутренние и внешние связи (причинно-следственные) изученных социальных объектов. <b>Оценивать</b> действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности <b>Формулировать</b> на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	0	45.3
		1	28.4
		2	17.9
		3	8.4
25	<b>Характеризовать</b> с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы (задание на раскрытие смысла понятия, использование понятия в заданном контексте)	0	56.5
		1	21.0
		2	14.5
		3	8.0
26	<b>Раскрывать на примерах</b> изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук (задание, предполагающее раскрытие теоретических положений на примерах)	0	51.5
		1	20.0
		2	14.4
		3	14.1
27	<b>Применять</b> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)	0	36.5
		1	20.3
		2	26.0
		3	17.2
28	<b>Подготавливать</b> аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу (задание на составление плана доклада по определенной теме)	0	72.6
		1	21.5
		2	5.0
		3	0.9
29 K1	<b>Характеризовать</b> с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы. <b>Анализировать</b> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.	0	37.6
		1	62.4
29 K2		0	72.1
		1	25.0
29 K3	<b>Раскрывать на примерах</b> изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук. <b>Оценивать</b> действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономич. рациональности. <b>Формулировать</b> на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.	2	2.9
		0	57.4
		1	37.6
		2	5.0

Уровень выполнения заданий с кратким ответом ЕГЭ-2016 по обществознанию



## Анализ выполнения заданий ЕГЭ-2016 по литературе

Изменений в структуре и содержании КИМ ЕГЭ 2016 года в сравнении с 2015 годом нет. КИМ включает в себя 17 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Максимальный первичный балл – 42.

### Выполнение заданий с кратким ответом ЕГЭ-2016 по литературе

№		Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору)	Баллы	% получивших определенный балл в 2016 г.
Задания с кратким ответом		Блок 1		
1		Эпические, лироэпические, драматические произведения: 2.1, 3.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.6, 4.7, 4.9, 4.10, 4.11, 4.12, 4.13, 4.14, 5.1, 5.2, 5.5, 5.7, 5.8, 5.9, 5.10, 5.11, 5.12, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, 7.5, 7.13, 7.14, 7.15.А, 7.15.Б, 7.17, 7.19, 7.20, 7.21, 7.22, 8.1, 8.3	0	24.2
			1	75.8
2			0	6.8
			1	93.2
3			0	6.9
			1	93.1
4			0	83.5
			1	16.5
5			0	22.9
			1	77.1
6			0	59.5
			1	40.5
7			0	26.7
			1	73.3
Задания с развернутым ответом				
8 К1	Макс. кол-во баллов по 2-м критериям– 4		0	4.1
			1	30.9
			2	49.5
			3	15.5
8 К2			0	42.0
		1	58.0	
9		0	31.0	
		1	18.5	
		2	26.8	
		3	16.8	
		4	6.9	

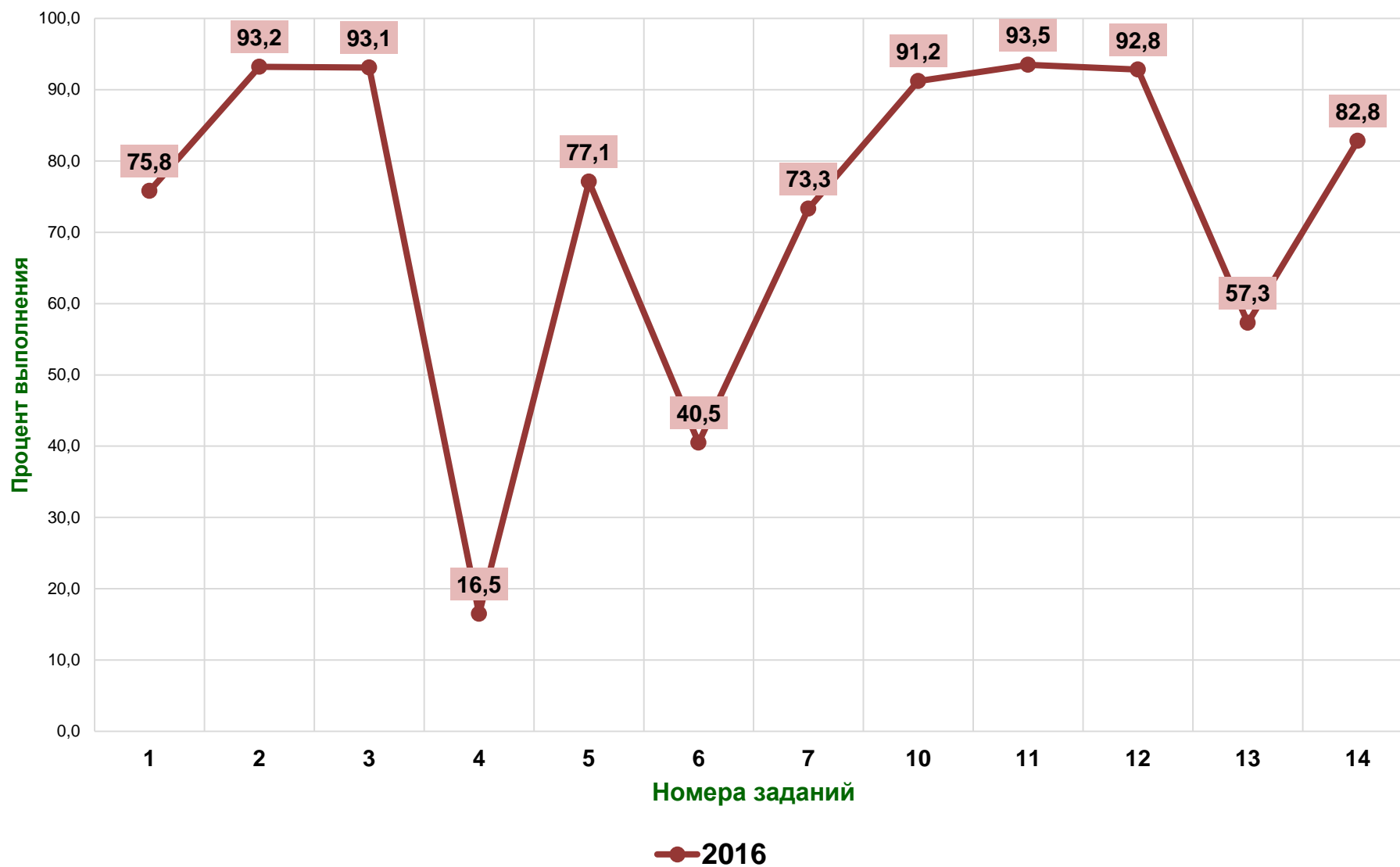


№	Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору)		Баллы	% получивших определенный балл в 2016 г.
Задания с кратким ответом	<b>Блок 2</b>			
10	Лирические произведения: 3.2, 4.1, 4.4, 4.8, 5.3, 5.4, 5.6, 7.4, 7.6, 7.7, 7.8, 7.9, 7.10, 7.11, 7.12, 7.16, 7.18, 8.2		0	8.8
			1	91.2
11			0	6.5
			1	93.5
12			0	7.2
			1	92.8
13			0	42.7
			1	57.3
14			0	17.2
			1	82.8
Задания с развернутым ответом				
15 K1			0	3.0
			1	23.4
			2	55.4
			3	18.2
15 K2			0	35.3
			1	64.7
16			0	31.2
			1	16.7
			2	22.7
			3	20.1
			4	9.3

### Выполнение заданий с развернутым ответом ЕГЭ-2016 по литературе

№		Проверяемые элементы содержания (на выбор)	Баллы	% получивших определенный балл в 2016 г.
17	Макс. кол-во баллов по 5-ти критериям – 14	K1	0	15.1
			1	28.4
			2	42.2
			3	14.3
		K2	0	20.7
			1	56.0
			2	23.3
			0	20.9
		K3	1	35.1
			2	33.1
			3	10.9
			0	19.0
		K4	1	24.8
			2	35.8
			3	20.4
			0	22.0
		K5	1	24.0
			2	40.0
			3	14.0

Уровень выполнения заданий с кратким ответом ЕГЭ-2016 по литературе



## **Заключение**

В данном сборнике представлены статистические данные по результатам проведения Единого государственного экзамена в Республике Башкортостан в 2016 году. Работа по анализу результатов ЕГЭ и повышению качества образования предстоит на всех уровнях образования.

Анализ результатов ЕГЭ позволит выявлять проблемы в освоении федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней общего образования и принимать управленческие решения по совершенствованию направлений подготовки педагогических кадров, корректировке образовательной траектории обучающихся, совершенствованию работы образовательных организаций и органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

Результаты ЕГЭ не являются основным инструментом оценки качества общего образования в Российской Федерации.

В связи с этим, нецелесообразно рассматривать результаты ЕГЭ в качестве показателя оценки эффективности деятельности общеобразовательных организаций, педагогических коллективов и отдельных учителей.