

Министерство образования Республики Марий Эл
Государственное учреждение Республики Марий Эл
„Республиканский государственный центр аттестации
и контроля качества образования”



**АНАЛИЗ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВЫПУСКНИКАМИ 9-Х КЛАССОВ
(ГИА 9 - 2010)**



*Сборник информационно -
аналитических материалов*

Йошкар-Ола
2010

Министерство образования Республики Марий Эл
Государственное учреждение Республики Марий Эл
«Республиканский государственный центр аттестации
и контроля качества образования»

АНАЛИЗ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВЫПУСКНИКАМИ 9 - Х КЛАССОВ

(ГИА 9 - 2010)

Сборник информационно – аналитических материалов

Йошкар-Ола
2010

Рецензенты:

Г.Н.Швецова, министр образования Республики Марий Эл, д.п.н.

Л.А.Овчинникова, директор ГУ РМЭ «РГЦАККО», к.п.н.

Составители: Иванов А.В., Гаязутдинова А.Г., Иванова Р.Н.

Анализ уровня освоения образовательных программ основного общего образования выпускниками 9-х классов (ГИА 9 - 2010). Сборник информационно-аналитических материалов/ Сост. Иванов А.В., Гаязутдинова А.Г., Иванова Р.Н. – Йошкар-Ола: Министерство образования Республики Марий Эл, ГУ РМЭ «РГЦАККО» 2010. – 60 с.

Сборник содержит информационно – аналитические материалы по итогам проведения в новой форме государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл в 2010 году.

Сборник предназначен для органов управления образования, руководителей, педагогических работников и учащихся образовательных учреждений республики.

Статистическая обработка данных: Слепнев С.Г.

Оглавление

Введение.....	4
Вопросы проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в Республике Марий Эл в 2010 году.....	6
Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов с 2008 по 2010 гг.....	8
Сопоставительные результаты выпускников на ГИА-9 2008 года и ЕГЭ 2010 года.....	9
Русский язык	9
Математика	9
Степень участия образовательных учреждений на экзаменах по выбору	10
Образовательные учреждения, в которых выпускники сдавали только обязательные предметы	20
Динамика участия выпускников на экзамене по физике за 2008-2010 гг. (в %)	20
Количество выпускников, получивших максимальные баллы	21
Количество выпускников, преодолевших границу баллов, рекомендуемых Федеральным институтом педагогических измерений для зачисления в профильные классы.....	22
Рейтинг государственных образовательных учреждений по обязательным предметам.....	23
Русский язык	23
Математика	23
Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по предметам федерального компонента	24
Русский язык	24
Математика	28
Физика	32
Химия.....	36
Биология	40
География.....	44
История.....	49
Обществознание	53

Введение

Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов общеобразовательных учреждений в новой форме является одной из важнейших составляющих общероссийской системы оценки качества образования, в развитии которой заинтересованы самые различные социальные институты и группы: учащиеся, родители, общественность, учреждения общего и профессионального образования. Такая практика проведения выпускных экзаменов реализует принцип разделения функций обучения и проверки учебных достижений обучающихся.

Экзамен, проводимый по новой технологии, даёт возможность соотнести данные внешнего и внутреннего контроля качества образования, получить более объективную информацию об освоении содержания образования, учитывать полученные выпускниками результаты при формировании профильных классов, а также организовать прием в учреждения среднего профессионального образования без дополнительных вступительных испытаний.

В эксперимент по введению государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений в новой форме республика вступила в 2006 году. За пять лет участия в апробации новой формы государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования разработана региональная нормативная база проведения ГИА-9, отработана ее организационно-технологическая схема, сформирована система работы членов предметных комиссий, организаторов экзамена. Для обработки экзаменационных материалов в этом году был использован программный комплекс «Экзаменатор 2010», разработанный специалистами Государственного Учреждения Республики Марий Эл «Центр аттестации и контроля качества образования».

Государственную (итоговую) аттестацию в новой форме выпускники основной ступени школ РМЭ проходят по всем предметам, предлагаемым Рособрнадзором. Обязательными предметами являются русский язык и алгебра, предметами по выбору учащегося - физика, химия, биология, история, обществознание.

По сравнению с 2009 годом по необязательным предметам наблюдается незначительное уменьшение (от 1% до 2%) доли выпускников, выбравших предмет в качестве экзамена в новой форме. Однако желающих сдавать обществознание в 2010 году стало больше на 2%. Наиболее востребованным оказалось обществознание (27,7%), наименее – история (4,3%).

В 34 образовательных учреждениях выпускники ограничились выбором только двух обязательных предметов.

В данном сборнике представлен статистический анализ результатов ГИА 9 по восьми учебным предметам: русскому языку, алгебре, физике, химии, биологии, истории, обществознанию.

Анализ количественных показателей, полученных на основании результатов независимого оценивания, в совокупности с мониторинговыми исследованиями, проводимыми Государственным Учреждением Республики Марий Эл «Центр аттестации и контроля качества образования» в рамках региональной системы оценки качества образования, даёт возможность органам управления образованием оценить деятельность образовательного учреждения, а самому образовательному учреждению - выявить сильные и слабые стороны подготовки по тому или иному общеобразовательному предмету.

Вопросы проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в Республике Марий Эл в 2010 году

Согласно федеральному законодательству, обеспечение и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников Республики Марий Эл, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, осуществлялось Министерством образования Республики Марий Эл при содействии органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и общеобразовательных учреждений республики.

Для организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов была создана территориальная экзаменационная комиссия Республики Марий Эл (далее – ТЭК).

В целях разрешения спорных вопросов при оценке экзаменационных работ в рамках проведения ГИА-9 с участием ТЭК была также создана территориальная конфликтная комиссия Республики Марий Эл.

В целях регламентации деятельности участников ГИА-9 Министерством образования республики были разработаны документы, определяющие сроки и схему организационно-технологического обеспечения проведения ГИА-9, положения о ТЭК, территориальной конфликтной комиссии, предметных комиссиях ТЭК, комиссии по подготовке и комплектованию экзаменационных материалов, инструкция по обеспечению режима информационной безопасности при проведении ГИА-9 и другие инструктивные материалы.

По предложениям, внесенным органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и общеобразовательными учреждениями, ТЭК принимала решение об определении мест расположения общеобразовательных учреждений – пунктов проведения экзаменов (далее - ОУ-ППЭ), о составе руководителей и организаторов ОУ-ППЭ, предметных комиссий ТЭК, уполномоченных представителей ТЭК.

Места расположения ОУ-ППЭ, составы руководителей ОУ-ППЭ и предметных комиссий были утверждены приказом Министерства образования Республики Марий Эл.

Согласно приказу Министерства образования Республики Марий Эл в 2010 году было создано 210 ОУ-ППЭ для проведения экзаменов по обязательным предметам (русский язык и математика) и 50 – для проведения экзаменов по выбору выпускника.

Следует отметить, что только в г. Волжске и частично в Новоторъяльском районе реализован принцип формирования пунктов проведения экзаменов аналогично единому государственному экзамену: по каждому общеобразовательному предмету девятиклассники экзамен сдавали не в своей школе.

В остальных муниципальных районах и городских округах обязательные экзамены девятиклассники в основном сдавали в своих образовательных учреждениях, а экзамены по выбору выпускника – в отдельных ОУ-ППЭ.

В качестве регионального координатора, осуществляющего организационно-технологическое обеспечение ГИА-9, Министерство образования Республики Марий Эл определило Государственное Учреждение Республики Марий Эл «Республиканский государственный центр аттестации и контроля качества образования» (далее - ГУ РМЭ «РГЦАККО»).

В рамках подготовки и проведения ГИА-9 ГУ РМЭ «РГЦАККО» обеспечивал деятельность вышеуказанных комиссий, взаимодействие с Федеральным институтом педагогических измерений (далее – ФИПИ), получение, тиражирование и сохранность экзаменационных материалов, автоматизированную обработку экзаменационных материалов и выдачу результатов ГИА-9.

Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов с 2008 по 2010 гг.

Предмет	Год	Количество экзаменуемых	Средний % выполнения ¹	Средний балл обученности ²	%2	%3	%4	%5
Русский язык	2008	6633	71,68	3,96	0,35	28,95	45,23	25,48
	2009	5174	72,39	3,72	4,29	34,67	45,86	15,17
	2010	6471	75,40	3,79	2,69	30,37	52,70	14,25
Математика	2008	6623	32,64	3,70	3,00	44,07	32,84	20,08
	2009	5172	40,94	3,99	2,82	21,75	49,15	26,28
	2010	6473	51,63	3,72	6,69	35,95	35,89	21,47
Физика	2008	787	60,77	4,02	0,25	22,74	51,97	25,03
	2009	661	63,14	4,09	0,45	19,36	50,83	29,35
	2010	728	60,53	3,98	1,37	27,20	43,41	28,02
Химия	2008	501	74,42	4,24	0,80	12,38	48,50	38,32
	2009	428	72,08	4,05	1,17	18,93	53,50	26,40
	2010	533	75,76	4,21	1,31	15,01	44,84	38,84
Биология	2008	898	55,70	3,62	2,00	43,65	45,10	9,24
	2009	801	62,99	3,93	1,25	23,85	55,81	19,10
	2010	903	60,32	3,81	1,00	30,01	55,92	13,07
История	2009	343	62,48	3,76	2,62	36,15	43,73	17,49
	2010	276	63,58	3,76	3,26	30,07	54,35	12,32
География	2008	593	63,40	3,78	0,84	41,32	36,76	21,08
	2009	453	66,87	3,95	3,31	22,74	49,67	24,28
	2010	525	64,35	3,72	4,76	32,19	49,33	13,71
Обществознание	2009	1326	63,01	3,81	1,81	25,94	61,69	10,56
	2010	1791	63,31	3,78	1,17	29,03	60,13	9,66

¹Средний процент выполнения работы = $\frac{\text{средний_первичный_балл}}{\text{максимальный_балл}} * 100\%$

²Средний балл обученности = $\frac{(\sum(2)*2) + (\sum(3)*3) + (\sum(4)*4) + (\sum(5)*5)}{n}$

Сопоставительные результаты выпускников на ГИА-9 2008 года и ЕГЭ 2010 года

Русский язык

Район	ГИА-9 2008		ЕГЭ 2010		Δ % выпол- нения
	Экза- мемых	Средний % выполнения	Экза- мемых	Средний % выполнения	
Новоторъяльский район	178	72,83	63	76,48	3,65
Параньгинский район	225	71,28	114	71,49	0,21
Куженерский район	183	68,48	94	66,9	-1,57
город Йошкар-Ола	1769	72,58	1359	70,94	-1,64
Оршанский район	115	66,24	37	64,3	-1,95
город Волжск	532	70,77	296	68,67	-2,1
Килемарский район	184	64,17	83	61,6	-2,57
Медведевский район	473	70,6	242	67,68	-2,92
Волжский район	310	71,11	165	67,33	-3,78
Мари-Турекский район	316	71,97	186	67,15	-4,83
Звениговский район	439	69,34	229	64,07	-5,27
Советский район	356	73,74	280	67,4	-6,34
Моркинский район	586	70,42	330	63,69	-6,73
Сернурский район	322	73,26	234	64,96	-8,31
город Козьмодемьянск	248	75,29	190	64,49	-10,8
Горномарийский район	292	72,27	142	59,19	-13,08
Юринский район	105	72,95	68	53,03	-19,92

Математика

Район	ГИА-9 2008		ЕГЭ 2010		Δ % выпол- нения
	Экза- мемых	Средний % выполнения	Экза- мемых	Средний % выполнения	
Новоторъяльский район	178	23,25	63	34,59	11,34
Килемарский район	185	22,42	83	32,73	10,32
Оршанский район	115	21,59	37	27,68	6,08
Мари-Турекский район	316	32,28	186	37,54	5,27
Медведевский район	467	30,68	240	35,9	5,22
Куженерский район	183	29,4	94	34	4,6
город Волжск	531	31,37	295	34,81	3,44
Сернурский район	322	28,39	234	31,81	3,42
Параньгинский район	224	38,95	114	41,44	2,49
Моркинский район	585	30,13	330	32,6	2,47
город Йошкар-Ола	1766	33,56	1355	35,39	1,82
Звениговский район	440	29,63	225	29,26	-0,37
Горномарийский район	292	34,02	142	33,26	-0,76
Волжский район	309	38,99	165	37,56	-1,43
Юринский район	105	30	68	27,5	-2,5
Советский район	357	38,98	280	35,61	-3,36
город Козьмодемьянск	248	45,04	190	36,13	-8,91

Δ % выполнения = Средний % выполнения ЕГЭ – Средний % выполнения ГИА-9

Степень участия образовательных учреждений на экзаменах по выбору

Район	Наименование образовательного учреждения	Количество выпускников	Предметы по выбору						Итого	% от количества выпускников
			Физика	Химия	Биология	История	География	Обществознание		
Волжский район	МОУ Большекарамасская средняя общеобразовательная школа	14		1	4				5	35,71
	МОУ Большепаратская средняя общеобразовательная школа	37	6		3		10	15	34	91,89
	МОУ Карайская средняя общеобразовательная школа	24	4				1	3	8	33,33
	МОУ Мамасевская средняя общеобразовательная школа	13	1		2				3	23,08
	МОУ Обширская основная общеобразовательная школа	15				2		7	9	60,00
	МОУ Петьяльская средняя общеобразовательная школа	22	1	2	4			5	12	54,55
	МОУ Помарская средняя общеобразовательная школа	44	8		4		1	7	20	45,45
	МОУ Приволжская средняя общеобразовательная школа	69	30	1	10	5			46	66,67
	МОУ Сотнурская средняя общеобразовательная школа	24	7	2	5	1		5	20	83,33
	МОУ Учейкинская основная общеобразовательная школа	8							0	0,00
	МОУ Эмековская основная общеобразовательная школа	7						2	2	28,57
	МОУ Отымбальская основная общеобразовательная школа	6							0	0,00
Итого		283	57	6	32	8	12	44	159	56,18
Горномарийский район	МОУ Вилотовская средняя общеобразовательная школа	28	5	1	3	2	6	9	26	92,86
	МОУ Еласовская средняя общеобразовательная школа	21	2	1				16	19	90,48
	МОУ Емелевская основная общеобразовательная школа	9		1	1			1	3	33,33
	МОУ Емешевская средняя общеобразовательная школа	32	3	2	9		1	17	32	100,00
	МОУ Крайнешешмарская основная общеобразовательная школа	8	2	4	4	1		1	12	150,00
	МОУ Красноволжская средняя общеобразовательная школа	13			5	3	7	6	21	161,54
	МОУ Кузнецовская средняя общеобразовательная школа	20	1	2	11	2		13	29	145,00
	МОУ Микряковская средняя общеобразовательная школа	27		1	1	1	1	1	5	18,52
	МОУ Озеркинская средняя общеобразовательная школа	18	1		1				2	11,11
	МОУ Октябрьская основная общеобразовательная школа	2				1		1	2	100,00
	МОУ Пайгусовская средняя общеобразовательная школа	36	1		2	3		33	39	108,33
	МОУ Троицко-Посадская средняя общеобразовательная школа	3			1	1			2	66,67

Район	Наименование образовательного учреждения	Количество выпускников	Предметы по выбору						Итого	% от количества выпускников
			Физика	Химия	Биология	История	География	Обществознание		
	МОУ Усолинская средняя общеобразовательная школа	10	4		3			1	8	80,00
	МОУ Емангайская основная общеобразовательная школа	4						4	4	100,00
	МОУ Кожважская основная общеобразовательная школа	2			1		1		2	100,00
	МОУ Сурская основная общеобразовательная школа	4			4				4	100,00
	МОУ Малосундырская-Шиндырьяльская основная общеобразовательная школа	12			12				12	100,00
Итого		249	19	12	58	14	16	103	222	89,16
Звениговский район	МОУ Звениговская средняя общеобразовательная школа №1	28	1						1	3,57
	МОУ Звениговская средняя общеобразовательная школа №3	53	1					2	3	5,66
	МОУ Исмениецкая средняя общеобразовательная школа	19		1	1			2	4	21,05
	МОУ Красногорская средняя общеобразовательная школа №1	25		3				3	6	24,00
	МОУ Красногорская средняя общеобразовательная школа №2	84	5	6	10	1	1	12	35	41,67
	МОУ Красноярская средняя общеобразовательная школа	36	7	7	6			10	30	83,33
	МОУ Кужмарская средняя общеобразовательная школа	40	4	2	7	1	15	8	37	92,50
	МОУ Кокшамарская средняя общеобразовательная школа	23	1		1		2	1	5	21,74
	МОУ Мочалищенская средняя общеобразовательная школа	23		1			2		3	13,04
	МОУ Суслонгерская средняя общеобразовательная школа	37	6	1	4	1		6	18	48,65
	МОУ Шелангерская средняя общеобразовательная школа	16	1	2	5				8	50,00
	МОУ Шимшургинская основная общеобразовательная школа	5	1						1	20,00
	ГОУ Республики Марий Эл Звениговская санаторная школа-интернат	11			1			5	6	54,55
	МОУ Керебелякская основная общеобразовательная школа	9							0	0,00
	МОУ Поянсолинская основная общеобразовательная школа	9							0	0,00
	МОУ Средняя общеобразовательная школа с.Кокшайск	13	2	2	4		1	3	12	92,31
Итого		431	29	25	39	3	21	52	169	39,21
Килемарский район	МОУ Ардинская средняя общеобразовательная школа	36	3		4	1		3	11	30,56
	МОУ Визимьярская средняя общеобразовательная школа	15	2	2	2		1	4	11	73,33
	МОУ Килемарская средняя общеобразовательная школа	40	7	3	35	1		31	77	192,50
	МОУ Красноостовская средняя общеобразовательная школа	6	2		2		5	3	12	200,00

Район	Наименование образовательного учреждения	Количество выпускников	Предметы по выбору						Итого	% от количества выпускников
			Физика	Химия	Биология	История	География	Обществознание		
	МОУ Кумьинская средняя общеобразовательная школа	5					5	5	10	200,00
	МОУ Майская основная общеобразовательная школа	2			2				2	100,00
	МОУ Нежнурская средняя общеобразовательная школа	2			1			2	3	150,00
	МОУ Юксарская средняя общеобразовательная школа	7			3				3	42,86
	МОУ Кибеевская основная общеобразовательная школа	1							0	0,00
Итого		114	14	5	49	2	11	48	129	113,16
Куженерский район	МОУ Иштымбальская основная общеобразовательная школа	6		2				4	6	100,00
	МОУ Конганурская средняя общеобразовательная школа	18			4		10	1	15	83,33
	МОУ Куженерская средняя общеобразовательная школа №1	33	5	2	3	3		6	19	57,58
	МОУ Куженерская средняя общеобразовательная школа №2	25	1	9	13	4		6	33	132,00
	МОУ Русскошойская средняя общеобразовательная школа	17	1	3	1	6	1	12	24	141,18
	МОУ Токтайбеяльская основная общеобразовательная школа	8				2		7	9	112,50
	МОУ Шойшудумарская основная общеобразовательная школа	8		1	3		4		8	100,00
	МОУ Шорсолинская основная общеобразовательная школа	6			5	2		5	12	200,00
	МОУ Юледурская средняя общеобразовательная школа	35			1	1		10	12	34,29
	МОУ Ивансолинская основная общеобразовательная школа	8						2	2	25,00
Итого		164	7	17	30	18	15	53	140	85,37
Мари-Турекский район	МОУ Арборская основная общеобразовательная школа	8							0	0,00
	МОУ Дружинская основная общеобразовательная школа	12							0	0,00
	МОУ Карлыганская средняя общеобразовательная школа	23	6	3	4			6	19	82,61
	МОУ Косолаповская средняя общеобразовательная школа	21	1	3	2			12	18	85,71
	МОУ Мари-Биляморская средняя общеобразовательная школа	19			9		4	5	18	94,74
	МОУ Мари-Куптинская основная общеобразовательная школа	13			6				6	46,15
	МОУ Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа	105	17	7	11	7	8	29	79	75,24
	МОУ Нартаасская средняя общеобразовательная школа	23	1	1	2			6	10	43,48
	МОУ Средняя общеобразовательная школа п. Мариец	17		1	2	1		9	13	76,47
	МОУ Сысоевская средняя общеобразовательная школа	11	1				2	3	6	54,55

Район	Наименование образовательного учреждения	Количество выпускников	Предметы по выбору						Итого	% от количества выпускников
			Физика	Химия	Биология	История	География	Обществознание		
	МОУ Хлебниковская средняя общеобразовательная школа	21	1			2		3	6	28,57
	МОУ Лебедевская основная общеобразовательная школа	8			1	3	1		5	62,50
	МОУ Сардавальская основная общеобразовательная школа	10					9	1	10	100,00
	МОУ Тат-Китнинская основная общеобразовательная школа	6							0	0,00
	Итого	297	27	15	37	13	24	74	190	63,97
Медведевский район	МОУ Азановская средняя общеобразовательная школа	13	1		5		4	2	12	92,31
	МОУ Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа	46	3	1	4	3	9	13	33	71,74
	МОУ Кузнецовская средняя общеобразовательная школа	23	2	4		2	1		9	39,13
	МОУ Люльпанская средняя общеобразовательная школа	12	1					9	10	83,33
	МОУ Медведевская средняя общеобразовательная школа № 1	74		7	11	4		39	61	82,43
	МОУ Медведевская общеобразовательная средняя школа № 2	55	10	2	7		5	20	44	80,00
	МОУ Медведевская средняя общеобразовательная школа № 3	45	4	3	2	1	3	9	22	48,89
	МОУ Новоарбанская средняя общеобразовательная школа	11	1	1	1		7	2	12	109,09
	МОУ Нурминская средняя общеобразовательная школа	13					2		2	15,38
	МОУ Нужьяльская основная общеобразовательная школа	5						4	4	80,00
	МОУ Пижменская основная общеобразовательная школа	5	2		1		2		5	100,00
	МОУ Руэмская средняя общеобразовательная школа	25	2						2	8,00
	ГОУ Республики Марий Эл Многопрофильный лицей-интернат	42	18	30	24			1	73	173,81
	МОУ Русскокукморская средняя общеобразовательная школа	15					13		13	86,67
	МОУ Сенькинская средняя общеобразовательная школа	8							0	0,00
	МОУ Туршинская основная общеобразовательная школа	10							0	0,00
	МОУ Цибикурская основная общеобразовательная школа	11						2	2	18,18
	МОУ Шойбулакская средняя общеобразовательная школа	29	2	1	4			3	10	34,48
	МОУ Юбилейная средняя общеобразовательная школа	7					2		2	28,57
	МОУ Знаменская средняя общеобразовательная школа	20							0	0,00
	МОУ Ежовская основная общеобразовательная школа	14							0	0,00
	МОУ Пекшиксолинская основная общеобразовательная школа	10							0	0,00

Район	Наименование образовательного учреждения	Количество выпускников	Предметы по выбору					Итого	% от количества выпускников	
			Физика	Химия	Биология	История	География			Обществознание
	МОУ Коминская основная общеобразовательная школа	3					3		3	100,00
	МОУ Куярская средняя общеобразовательная школа	18	2		3		1	9	15	83,33
	МОУ Средняя общеобразовательная школа п.Силикатный	19			2				2	10,53
	МОУ Средняя общеобразовательная школа п.Сурок	19	4		4	1	5	2	16	84,21
Итого		552	52	49	68	11	57	115	352	63,77
Моркинский район	МОУ Азяльская основная общеобразовательная школа	2							0	0,00
	МОУ Аринская средняя общеобразовательная школа	25			2			5	7	28,00
	МОУ Зеленогорская средняя общеобразовательная школа	9		2	2	1		3	8	88,89
	МОУ Кужерская средняя общеобразовательная школа	11						2	2	18,18
	МОУ Кумужьяльская средняя общеобразовательная школа	9							0	0,00
	МОУ Коркатовский лицей	62	7	26					33	53,23
	МОУ Моркинская средняя общеобразовательная школа №1	74	5	8	4	2	1	23	43	58,11
	МОУ Моркинская средняя общеобразовательная школа №2	73	8	2	5	1	5	9	30	41,10
	МОУ Моркинская средняя общеобразовательная школа №6	18			1		2	10	13	72,22
	МОУ Нурумбальская средняя общеобразовательная школа	16			1				1	6,25
	МОУ Нужключинская средняя общеобразовательная школа	23	1				2		3	13,04
	МОУ Октябрьская средняя общеобразовательная школа	15						3	3	20,00
	МОУ Себеусадская средняя общеобразовательная школа	18							0	0,00
	МОУ Шиньшинская средняя общеобразовательная школа	27						4	4	14,81
	МОУ Шордурская средняя общеобразовательная школа	14				1	2		3	21,43
	МОУ Шоруньжинская средняя общеобразовательная школа	35						2	2	5,71
	МОУ Янситовская средняя общеобразовательная школа	15							0	0,00
	МОУ Изикугунурская основная общеобразовательная школа	12							0	0,00
	МОУ Кожлаерская основная общеобразовательная школа	6							0	0,00
	МОУ Кульбашинская основная общеобразовательная школа	8							0	0,00
	МОУ Купсолинская основная общеобразовательная школа	8			3				3	37,50
	МОУ Петровская основная общеобразовательная школа	2							0	0,00

Район	Наименование образовательного учреждения	Количество выпускников	Предметы по выбору						Итого	% от количества выпускников
			Физика	Химия	Биология	История	География	Обществознание		
	МОУ Шерегановская основная общеобразовательная школа	12			2			2	4	33,33
	МОУ Яраморская основная общеобразовательная школа	7							0	0,00
	Итого	501	21	38	20	5	12	63	159	31,74
Новоторъяльский район	МОУ Елембаевская основная общеобразовательная школа	9		1	1				2	22,22
	МОУ Куанпамашская основная общеобразовательная школа	6			1			3	4	66,67
	МОУ Немдинская средняя общеобразовательная школа	11			1			5	6	54,55
	МОУ Новоторъяльская средняя общеобразовательная школа	61	3	3	6		6	13	31	50,82
	МОУ Пектубаевская средняя общеобразовательная школа	15		1	8		2	3	14	93,33
	МОУ Староторъяльская средняя общеобразовательная школа	8	1		1			3	5	62,50
	МОУ Токтарсолинская основная общеобразовательная школа	7						3	3	42,86
	МОУ Шуриновская основная общеобразовательная школа	7			1	2		3	6	85,71
	ГОУ Республики Марий Эл Новоторъяльская школа-интернат	8							0	0,00
	МОУ Кузнецовская основная общеобразовательная школа	2							0	0,00
	Итого	134	4	5	19	2	8	33	71	52,99
Оршанский район	МОУ Великопольская средняя общеобразовательная школа	20	2		4	1	11	8	26	130,00
	МОУ Оршанская средняя общеобразовательная школа	60	12	9	13	5	48	20	107	178,33
	МОУ Шулкинская средняя общеобразовательная школа	12	2		3	1	10	1	17	141,67
	МОУ Марковская основная общеобразовательная школа	11	2		5			4	11	100,00
	МОУ Большеоршинская основная общеобразовательная школа	5			3				3	60,00
	МОУ Лужбелянская основная общеобразовательная школа	10					10		10	100,00
	МОУ Упшинская основная общеобразовательная школа	7		4			3		7	100,00
	Итого	125	18	13	28	7	82	33	181	144,80
Параньгинский район	МОУ Елеевская средняя общеобразовательная школа	21				1			1	4,76
	МОУ Илетская средняя общеобразовательная школа	4							0	0,00
	МОУ Куракинская средняя общеобразовательная школа	15			2			1	3	20,00
	МОУ Куянкавская общеобразовательная полная средняя школа	17							0	0,00
	МОУ Ляжмаринская средняя общеобразовательная школа	8							0	0,00

Район	Наименование образовательного учреждения	Количество выпускников	Предметы по выбору						Итого	% от количества выпускников
			Физика	Химия	Биология	История	География	Обществознание		
	МОУ Олорская средняя общеобразовательная школа	4			1			1	2	50,00
	МОУ Параньгинская средняя общеобразовательная школа	41		9	7		2	1	19	46,34
	МОУ Портянурская средняя общеобразовательная школа	21						7	7	33,33
	МОУ Усолинская средняя общеобразовательная школа	6							0	0,00
	МОУ Ильпанурская основная общеобразовательная школа	2							0	0,00
Итого		139	0	9	10	1	2	10	32	23,02
Сернурский район	МОУ Зашижемская средняя общеобразовательная школа	13	2					2	4	30,77
	МОУ Казанская средняя общеобразовательная школа	10				2	4		6	60,00
	МОУ Калеевская средняя общеобразовательная школа	11		6	7			2	15	136,36
	МОУ Кукнурская средняя общеобразовательная школа	32						8	8	25,00
	МОУ Лажьяльская средняя общеобразовательная школа	17							0	0,00
	МОУ Марисолинская средняя общеобразовательная школа	31	1	16	13		6	8	44	141,94
	МОУ Мустаевская средняя общеобразовательная школа	14	2		12			4	18	128,57
	МОУ Сернурская средняя (полная) общеобразовательная школа № 1	63	25	6	12	1		16	60	95,24
	МОУ Сернурская средняя (полная) общеобразовательная школа № 2	35	12	1	1	1	3	17	35	100,00
	МОУ Шудумарская основная общеобразовательная школа	13			1				1	7,69
	МОУ Куприяновская основная общеобразовательная школа	5							0	0,00
	МОУ Летниковская основная общеобразовательная школа	18	2	1	3		1		7	38,89
	МОУ Нижнекугенерская основная общеобразовательная школа "	8	2		2	1	6		11	137,50
Итого		270	46	30	51	5	20	57	209	77,41
Советский район	МОУ Алексеевская средняя общеобразовательная школа	19	3		3	2		9	17	89,47
	ГОУ Республики Марий Эл Верхушнурская средняя общеобразовательная школа	33	1	16	18	16		15	66	200,00
	МОУ Вятская средняя общеобразовательная школа	19	1		4	1	1	8	15	78,95
	МОУ Кадамская средняя общеобразовательная школа	8	4						4	50,00
	МОУ Кельмаксолинская средняя общеобразовательная школа	10	2	4	1				7	70,00
	МОУ Кужмаринская основная общеобразовательная школа	9	2		6	1		2	11	122,22

Район	Наименование образовательного учреждения	Количество выпускников	Предметы по выбору						Итого	% от количества выпускников
			Физика	Химия	Биология	История	География	Обществознание		
	МОУ Кукмаринская средняя общеобразовательная школа	9			2				2	22,22
	МОУ Михайловская средняя общеобразовательная школа	14	1	3	1	2		1	8	57,14
	МОУ Оршинская основная общеобразовательная школа	6	2		1			1	4	66,67
	МОУ Ронгинская средняя общеобразовательная школа	30	1	16	15	1	12	4	49	163,33
	МОУ Средняя общеобразовательная школа №1 п. Советский	35	1	2	3			21	27	77,14
	МОУ Советская средняя общеобразовательная школа №2	22	2	2	11			2	17	77,27
	МОУ Средняя общеобразовательная школа №3 п. Советский	34	1		1	6		4	12	35,29
	МОУ Солнечная средняя общеобразовательная школа	14			5	2		4	11	78,57
	ГОУ Республики Марий Эл Лицей-интернат п. Ургакш	61	27	26	26				79	129,51
	МОУ Чкаринская основная общеобразовательная школа	4							0	0,00
	МОУ Шуарсолинская основная общеобразовательная школа	9							0	0,00
Итого		336	48	69	97	31	13	71	329	97,92
Юринский район	МОУ Васильевская средняя общеобразовательная школа	9							0	0,00
	МОУ Козиковская средняя общеобразовательная школа	4	1						1	25,00
	МОУ Марьинская средняя общеобразовательная школа	12	1	1				2	4	33,33
	МОУ Юринская средняя общеобразовательная школа	57	4	4	14	5	1	23	51	89,47
	МОУ Юркинская средняя общеобразовательная школа	8	1				1	3	5	62,50
	МОУ Горношумецкая основная общеобразовательная школа	10						3	3	30,00
Итого		100	7	5	14	5	2	31	64	64,00
город Волжск	МОУ Средняя общеобразовательная школа №1 г.Волжска	20			7			9	16	80,00
	МОУ Средняя общеобразовательная школа №2 г.Волжска	71	3	8	3			1	15	21,13
	ГОУ Республики Марий Эл Волжская средняя школа-интернат	18			6			4	10	55,56
	МОУ Средняя общеобразовательная школа №4 г.Волжска	116	14	16	18	29	15	53	145	125,00
	МОУ Средняя общеобразовательная школа №5 г.Волжска	72	22	5	6	3		22	58	80,56
	МОУ Средняя общеобразовательная школа №6 г.Волжска	38	2	1			4	15	22	57,89
	МОУ Волжский городской лицей	69	6	6	16	1		23	52	75,36
	МОУ Средняя общеобразовательная школа №9 г.Волжска	51	3		6	1	5	20	35	68,63

Район	Наименование образовательного учреждения	Количество выпускников	Предметы по выбору						Итого	% от количества выпускников
			Физика	Химия	Биология	История	География	Обществознание		
	МОУ Средняя общеобразовательная школа №10 г.Волжска	26		1			2	2	5	19,23
	МОУ Средняя общеобразовательная школа №12 г.Волжска	48	5	3	2	1	10	17	38	79,17
	МОУ Основная общеобразовательная школа №3 г. Волжска	18	1					1	2	11,11
	Итого	547	56	40	64	35	36	167	398	72,76
город Йошкар-Ола	МОУ Средняя общеобразовательная школа №1 г. Йошкар-Олы	71	3	5	3		3	22	36	50,70
	МОУ Средняя общеобразовательная школа №2 г. Йошкар-Олы	49	2	5	3		1	17	28	57,14
	МОУ Средняя общеобразовательная школа №3 г. Йошкар-Олы	33	5	1	1		2	6	15	45,45
	МОУ Гимназия № 4 им. А.С. Пушкина г.Йошкар-Олы	120	37	2	7	11	21	64	142	118,33
	ГОУ Республики Марий Эл Гуманитарная гимназия «Синяя птица»	15	1	1		1		5	8	53,33
	МОУ Средняя общеобразовательная школа №6 г.Йошкар-Олы	44	3	5	11	1	1	25	46	104,55
	МОУ Средняя общеобразовательная школа №7 г.Йошкар-Олы	115	13	4	11			21	49	42,61
	ГОУ Республики Марий Эл Лицей им. М.В. Ломоносова	81	19	7	3			47	76	93,83
	МОУ Средняя общеобразовательная школа №9 г.Йошкар-Олы	59	2	4	3	3	4	22	38	64,41
	МОУ Средняя общеобразовательная школа №10 г.Йошкар-Олы	62	3	5		2	2	22	34	54,84
	МОУ Лицей №11 им. Т.И. Александровой г. Йошкар-Олы	95	31	10	43	6	24	77	191	201,05
	МОУ Средняя общеобразовательная школа №12 г.Йошкар-Олы	19	4	2	3	1	2	3	15	78,95
	МОУ Средняя общеобразовательная школа №13 г.Йошкар-Олы	18	1	2	3	1		11	18	100,00
	МОУ Гимназия № 14 г. Йошкар-Олы	115	35		9	6	7	63	120	104,35
	МОУ Средняя общеобразовательная школа №15 г.Йошкар-Олы	82	1	3	11	1	5	9	30	36,59
	МОУ Средняя общеобразовательная школа №16 г.Йошкар-Олы	38		2	4	1		13	20	52,63
	МОУ Средняя общеобразовательная школа №17 г.Йошкар-Олы	47	2	1	3		2	5	13	27,66
	ГОУ Республики Марий Эл Лицей Бауманский	120	26	12	15	31	1	42	127	105,83
	МОУ Средняя общеобразовательная школа №19 г.Йошкар-Олы	83	4	10	11	6		54	85	102,41
	МОУ Средняя общеобразовательная школа №20 г.Йошкар-Олы	54	4	9	19	1		17	50	92,59
	МОУ Средняя общеобразовательная школа №21 г. Йошкар-Олы	93	4	4	4	5		12	29	31,18
	МОУ Средняя общеобразовательная школа №23 г.Йошкар-Олы	57	4	6	1	2	5	33	51	89,47
	МОУ Средняя общеобразовательная школа №24 г.Йошкар-Олы	49		9	4	3	1	24	41	83,67

Район	Наименование образовательного учреждения	Количество выпускников	Предметы по выбору						Итого	% от количества выпускников
			Физика	Химия	Биология	История	География	Обществознание		
	МОУ Гимназия №26 им. Андре Мальро (французская общеэстетическая)	70		2	4		1	33	40	57,14
	МОУ Средняя общеобразовательная школа №27 г.Йошкар-Олы	93	15	4	9	1	50	22	101	108,60
	МОУ Лицей №28 г.Йошкар-Олы	105	26	22	15		13	39	115	109,52
	МОУ Средняя общеобразовательная школа №29 г.Йошкар-Олы	72	6	7	13	1	17	23	67	93,06
	МОУ Средняя общеобразовательная школа №30 г.Йошкар-Олы	99	22	10	14	6	11	29	92	92,93
	МОУ Гимназия им. Сергия Радонежского г.Йошкар-Олы	18	1	1		3		4	9	50,00
	МОУ Вечерняя общеобразовательная школа №4 г.Йошкар-Олы	46			1			1	2	4,35
	ГОУ Республики Марий Эл Политехнический лицей-интернат	80	26	28	28	14		25	121	151,25
	МОУ Средняя общеобразовательная школа №5 «Обыкновенное чудо»	21	5	9	10	4		6	34	161,90
	ГОУ Республики Марий Эл Национальная президентская школа - интернат № 1	32			10	1	20	9	40	125,00
	МОУ Средняя общеобразовательная школа с.Семеновка г.Йошкар-Олы	17					1		1	5,88
	Итого	2172	305	192	276	112	194	805	1884	86,74
город Козьмодемьянск	МОУ Гимназия г.Козьмодемьянска	12			8			10	18	150,00
	МОУ Лицей г.Козьмодемьянска	45	18	3	3	4		22	50	111,11
	Итого	57	18	3	11	4	0	32	68	119,30
	ИТОГО ПО РЕСПУБЛИКЕ	6471	728	533	903	276	525	1791	4756	73,50

Образовательные учреждения, в которых выпускники сдавали только обязательные предметы

Район	Наименование образовательного учреждения	Количество выпускников
Волжский район	МОУ Учейкинская основная общеобразовательная школа	8
	МОУ Отымбальская основная общеобразовательная школа	6
Звениговский район	МОУ Керебелякская основная общеобразовательная школа	9
	МОУ Поянсолинская основная общеобразовательная школа	9
Килемарский район	МОУ Кибеевская основная общеобразовательная школа	1
Мари-Турекский район	МОУ Арборская основная общеобразовательная школа	8
	МОУ Дружинская основная общеобразовательная школа	12
	МОУ Тат-Китнинская основная общеобразовательная школа	6
Медведевский район	МОУ Сенькинская средняя общеобразовательная школа	8
	МОУ Туршинская основная общеобразовательная школа	10
	МОУ Знаменская средняя общеобразовательная школа	20
	МОУ Ежовская основная общеобразовательная школа	14
	МОУ Пекшиксолинская основная общеобразовательная школа	10
Моркинский район	МОУ Азьяльская основная общеобразовательная школа	2
	МОУ Кумужьяльская средняя общеобразовательная школа	9
	МОУ Себеусадская средняя общеобразовательная школа	18
	МОУ Янситовская средняя общеобразовательная школа	15
	МОУ Изикугунурская основная общеобразовательная школа	12
	МОУ Кожлаерская основная общеобразовательная школа	6
	МОУ Кульбашинская основная общеобразовательная школа	8
	МОУ Петровская основная общеобразовательная школа	2
	МОУ Яраморская основная общеобразовательная школа	7
Новоторъяльский район	ГОО Республики Марий Эл Новоторъяльская школа-интернат	8
	МОУ Кузнецовская основная общеобразовательная школа	2
Параньгинский район	МОУ Илетская средняя общеобразовательная школа	4
	МОУ Куянковская средняя общеобразовательная школа	17
	МОУ Ляжмаринская средняя общеобразовательная школа	8
	МОУ Усолинская средняя общеобразовательная школа	6
	МОУ Ильпанурская основная общеобразовательная школа	2
Сернурский район	МОУ Лажьяльская средняя общеобразовательная школа	17
	МОУ Куприяновская основная общеобразовательная школа	5
Советский район	МОУ Чкаринская основная общеобразовательная школа	4
	МОУ Шуарсолинская основная общеобразовательная школа	9
Юринский район	МОУ Васильевская средняя общеобразовательная школа	9

Динамика участия выпускников на экзамене по физике за 2008-2010 гг. (в %)

Район	ГИА-9			ЕГЭ
	2008	2009	2010	2010
Волжский район	17,7	16,0	20,1	45,5
Горномарийский район	5,5	7,8	7,6	45,8
Звениговский район	9,6	5,2	6,7	33,2
Килемарский район	7,1	15,4	12,3	26,5
Куженерский район	12,6	8,5	4,3	31,9
Мари-Турекский район	12,3	8,9	9,1	44,1
Медведевский район	14,2	18,1	9,4	49,2

Район	ГИА-9			ЕГЭ
	2008	2009	2010	2010
Моркинский район	4,9	6,2	4,2	33,0
Новоторъяльский район	7,9	7,2	3,0	28,6
Оршанский район	14,8	17,6	14,4	24,3
Параньгинский район	8,4	12,3	0	29,8
Сернурский район	17,4	11,0	17,0	38,5
Советский район	15,4	14,7	14,3	34,6
Юринский район	20,0	10,6	7,0	25,0
город Волжск	10,3	8,6	10,2	33,1
город Йошкар-Ола	11,1	16,7	14,0	39,9
город Козьмодемьянск	28,2	29,4	31,6	24,7
ИТОГО ПО РЕСПУБЛИКЕ	12,79	12,6	11,58	37,2

Количество выпускников, получивших максимальные баллы

Район	Год	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	География	Обществознание	Всего за год	Всего 2008-2010
Волжский район	2008	1								1	3
	2009									0	
	2010	2								2	
Горномарийский район	2008	2	2							4	9
	2009	1	1							2	
	2010		3							3	
Звениговский район	2008	2	1							3	9
	2009		3							3	
	2010	1	2							3	
Килемарский район	2008	1								1	4
	2009		3							3	
	2010									0	
Куженерский район	2008	1	1							2	6
	2009		2							2	
	2010	1	1							2	
Мари-Турекский район	2008	2			1					3	11
	2009	2	4							6	
	2010	2								2	
Медведевский район	2008	1	3		1					5	19
	2009	1	4				1			6	
	2010	5	3							8	
Моркинский район	2008	2			3					5	13
	2009	2	2		1					5	
	2010	1			2					3	
Новоторъяльский район	2008	1	1							2	5
	2009	1	2							3	
	2010									0	
Оршанский район	2008									0	10
	2009		1							1	
	2010	2	7							9	

Район	Год	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	География	Обществознание	Всего за год	Всего 2008-2010
-------	-----	--------------	------------	--------	-------	----------	---------	-----------	----------------	--------------	-----------------

Параньгинский район	2008	1	1							2	12
	2009		5							5	
	2010				5					5	
Сернурский район	2008	1								1	4
	2009	1								1	
	2010		2							2	
Советский район	2008	4			1					5	20
	2009		5		2					7	
	2010		3	1	4					8	
Юринский район	2008	1								1	4
	2009	2	1							3	
	2010									0	
город Волжск	2008	4	3							7	20
	2009	3	1					1		5	
	2010	2	5		1					8	
город Йошкар-Ола	2008	16	20		7			1		44	152
	2009	10	14		2		1			27	
	2010	12	63	1	5					81	
город Козьмодемьянск	2008	2	5							7	18
	2009	3	1		5					9	
	2010	1	1							2	

Количество выпускников, преодолевших границу баллов, рекомендуемых Федеральным институтом педагогических измерений для зачисления в профильные классы

Код предмета	Предмет	Всего участников в гиа-9	Граница баллов	Преодолеет и порог	%
1	Русский язык	6471	36	2558	39,53
2	Математика	6473	20	1834	28,33
3	Физика	728	27	204	28,02
4	Химия	533	25	351	65,85
6	Биология	903	32	118	13,07
7	История	276	28	96	34,78
8	География	525	24	199	37,90
12	Обществознание	1791	30	439	24,51

Рейтинг государственных образовательных учреждений по обязательным предметам

Русский язык

Наименование_ОУ	Число Экзаменуемых	Средний % выполнения	Успеваемость	Качество
ГОУ Республиканская гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.	15	93,07	100,00	100,00
ГОУ Республики Марий Эл "Политехнический лицей-интернат"	80	88,23	100,00	91,25
ГОУ РМЭ Многопрофильный лицей-интернат	42	86,81	100,00	97,62
ГОУ РМЭ Лицей-интернат п. Ургакш Советского района	61	81,70	100,00	81,97
ГОУ РМЭ Лицей им. М.В. Ломоносова г.Йошкар-Олы	81	81,10	100,00	81,48
ГОУ РМЭ Верхушнурская средняя общеобразовательная (национальная) школа с углубленным изучением отдельных предметов	33	80,27	100,00	81,82
Государственные образовательные учреждения	501	78,12	96,52	72,74
ГОУ "Национальная президентская Школа - интернат № 1 Республики Марий Эл для одаренных детей"	32	78,06	100,00	87,50
ГОУ РМЭ "Звениговская санаторная школа-интернат"	11	77,09	100,00	81,82
ГОУ Республики Марий Эл Лицей Бауманский	120	72,65	95,00	55,00
ГОУ РМЭ "Новоторъяльская школа-интернат основного общего образования	8	66,38	100,00	25,00
ГОУ Волжская средняя (полная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	18	53,94	66,67	16,67

Математика

Наименование_ОУ	Число Экзаменуемых	Средний % выполнения	Успеваемость	Качество
ГОУ Республиканская гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.	15	83,07	100,00	100,00
ГОУ РМЭ Лицей-интернат п. Ургакш Советского района	61	74,07	100,00	91,80
ГОУ РМЭ Многопрофильный лицей-интернат	42	73,64	100,00	95,24
ГОУ Республики Марий Эл "Политехнический лицей-интернат"	80	72,99	100,00	91,25
ГОУ РМЭ Лицей им. М.В. Ломоносова г.Йошкар-Олы	81	71,94	98,77	83,95
ГОУ РМЭ "Звениговская санаторная школа-интернат"	11	66,55	100,00	100,00
ГОУ РМЭ Верхушнурская средняя общеобразовательная (национальная) школа с углубленным изучением отдельных предметов	33	60,64	100,00	75,76
Государственные образовательные учреждения	500	59,56	91,82	69,06
ГОУ Республики Марий Эл Лицей Бауманский	120	58,27	97,50	71,67
ГОУ РМЭ "Новоторъяльская школа-интернат основного общего образования	8	38,38	100,00	25,00
ГОУ "Национальная президентская Школа - интернат № 1 Республики Марий Эл для одаренных детей"	32	37,69	84,38	25,00
ГОУ Волжская средняя (полная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	17	18,00	29,41	0,00

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по предметам федерального компонента

Русский язык

Структура и анализ выполнения экзаменационной работы

В экзаменационной работе по русскому языку отражена специфика этапов изучения программы основного общего образования по предмету в общеобразовательной школе.

Структура экзаменационной работы 2010 года аналогична экзаменационным работам прошлых лет и состоит из 3 частей.

Контрольные измерительные материалы по русскому языку содержат тестовую часть, включающую 6 заданий с выбором ответа и 14 заданий с кратким ответом, и 2 задания с развёрнутым ответом. Одно из заданий с развернутым ответом требует написания краткого изложения (С1), другое - написания небольшого сочинения-рассуждения (С2) на лингвистическую или морально-этическую тему на основе прочитанного текста.

На выполнение экзаменационной работы отводится 4 часа (240 минут).

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение всей экзаменационной работы, – 44 балла.

Каждое из 14 заданий части 2 оценивается в 1 балл.

В первой части изложение оценивается по следующим 3 критериям: содержание изложения, сжатие исходного текста и смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Максимальное количество баллов, которое можно набрать за изложение, - 7.

В третьей части при оценивании сочинения по 4 критериям учитывается следующее: наличие обоснованного ответа на поставленный вопрос, наличие примеров – аргументов, смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения, композиционная стройность работы. За сочинение также можно получить до 7 баллов.

Оценка практической грамотности экзаменуемого и фактической точности его письменной речи производится на основании проверки изложения и сочинения в целом.

При этом учитывается объем изложения и сочинения. Если в целом насчитывается менее 70 слов, то такая работа по грамотности оценивается нулём баллов.

За грамотность, оцениваемую по 4 критериям (соблюдение орфографических, пунктуационных, грамматических и речевых норм), максимально можно получить 8 баллов.

Фактическая точность максимально оценивается 2 баллами.

При переводе первичных баллов, полученных за выполнение экзаменационной работы, в школьные отметки территориальная

экзаменационная комиссия Республики Марий Эл в 2010 году утвердила следующую шкалу, рекомендуемую ФИПИ:

Отметка по 5-балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 20	21 – 30	31 – 39, из них не менее 4 баллов за грамотность	40 – 44, из них не менее 6 баллов за грамотность

Соответствие результатов экзаменов школьным отметкам согласно данной шкале см. на стр. 8.

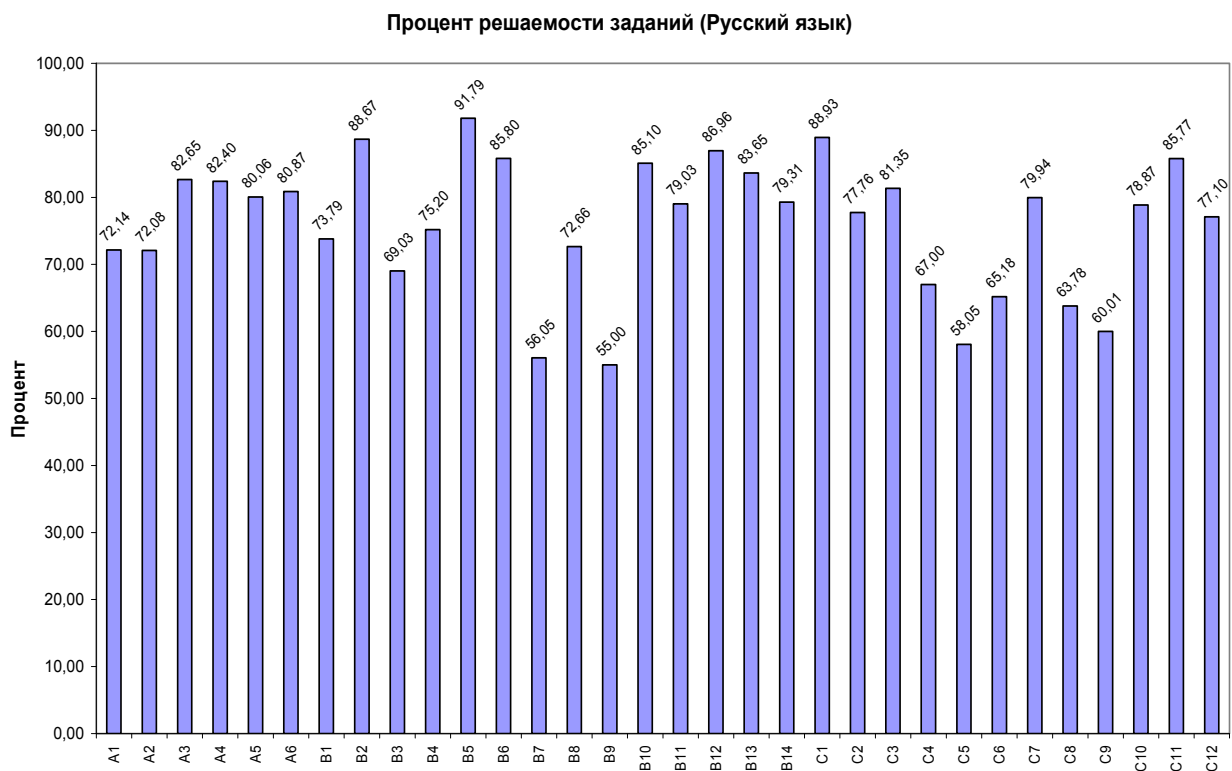
**Тематическая структура и выполнение заданий
экзаменационной работы по русскому языку в 2010 году**

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности*	% выполнения
A1	Адекватное понимание письменной речи	Б*	72,14
A2	Смысловая и композиционная целостность текста	Б	72,08
A3	Извлечение информации из различных источников	Б	82,65
A4	Синонимы. Антонимы. Омонимы	Б	82,40
A5	Лексическое значение слова.	Б	80,06
A6	Выразительность русской речи	Б	80,87
B1	Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения	Б	73,79
B2	Правописание корней	Б	88,67
B3	Правописание приставок	Б	69,03
B4	Правописание суффиксов	Б	75,20
B5	Знаки препинания в простом осложнённом предложении	Б	91,79
B6	Знаки препинания в сложносочинённом предложении	Б	85,80
B7	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	Б	56,05
B8	Словосочетание	Б	72,66
B9	Грамматическая (предикативная) основа предложения	Б	55,00
B10	Простое осложненное предложение	Б	85,10
B11	Простое осложненное предложение	Б	79,03
B12	Синтаксический анализ сложного предложения	Б	86,96
B13	Сложные бессоюзные предложения	Б	83,65
B14	Сложные предложения с разными видами связи	Б	79,31

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Уровень слож- ности*	% выпол- нения
C1	Содержание изложения	Б	88,93
C2	Сжатие исходного текста	Б	77,76
C3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	Б	81,35
C4	Наличие обоснованного ответа на поставленный вопрос	В	67,00
C5	Наличие примеров – аргументов	В	58,05
C6	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения	В	65,18
C7	Композиционная стройность работы	В	79,94
C8	Соблюдение орфографических норм	Б	63,78
C9	Соблюдение пунктуационных норм	Б	60,01
C10	Соблюдение грамматических норм	Б	78,87
C11	Соблюдение речевых норм	Б	85,77
C12	Фактическая точность письменной речи	Б	77,10
	Средний процент решаемости всех заданий	Б	77,35
	Средний процент решаемости всех заданий	В	67,54

*Б – базовый, В – высокий.

Гистограмма выполнения экзаменационных заданий



Учитывая запланированный ФИПИ интервал выполнения заданий экзаменационной работы (базовый – 60% - 90%; высокий – менее 40%), из вышеуказанных статистических данных можно сделать вывод о том, что в

целом, как и в прошлые годы, в 2010 году выпускники IX классов республики к государственной (итоговой) аттестации по русскому языку подготовлены на удовлетворительном уровне.

Но в то же время, как видим из гистограммы выполнения экзаменационных заданий, низкий порог решаемости (менее 60%) у задания В7 (Знаки препинания в сложноподчинённом предложении) и В9 (Грамматическая (предикативная) основа предложения).

Для сравнения: в 2009 году наименьший процент выполнения был у задания В1 (Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения) – 63, причем в школах, где русский язык преподавался как родной, он составил 73 %, а в школах, где русский язык изучался как неродной, с заданием справились только 53% выпускников IX классов. А выполнение заданий В7 и В9 – на уровне 80,5% и 76% соответственно.

Тревогу вызывает тот факт, что около трети выпускников IX классов не владеют умением написания сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста. Процент не получивших ни одного балла по некоторым из 4 критериев сочинения за два последних года таков:

№ п/п	Критерии оценивания сочинения	2009*		2010
		Р	Н	
С4	Наличие обоснованного ответа на поставленный вопрос	34	36	33
С5	Наличие примеров – аргументов	40	43	42
С6	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения	34	41	35

*по программам Р – «Русский язык как родной», Н – «Русский язык как неродной»

По сравнению с 2009 годом, учащиеся 9-х классов меньше стали допускать орфографические ошибки. По критерию С8 ни одного балла не получили в прошлом году 42% девятиклассников, в 2010 – 36%. Увеличилось количество учащихся, не умеющих расставлять знаки препинания: в 2009 году – 38%, в 2010 – 40%.

Для отбора в профильные классы средней школы специалисты ФИПИ рекомендуют использовать показатель, нижняя граница которого по первичному баллу составляет 36 (не менее 80 % от общей суммы первичных баллов). При этом за изложение и сочинение должно быть получено не менее 6 баллов.

По русскому языку в 2010 году результаты 39,5% экзаменуемых удовлетворяют данному требованию.

Математика

Структура и анализ выполнения экзаменационной работы

Экзаменационная работа по математике в 2010 году так же, как и в прошлые годы, отвечает цели построения системы дифференцированного обучения в современной школе. Дифференциация обучения направлена на решение двух задач: формирования у всех учащихся базовой математической подготовки, составляющей функциональную основу общего образования, и создания для части школьников условий, способствующих получению подготовки повышенного уровня, достаточной для активного использования математики в дальнейшем обучении, прежде всего, при изучении ее в старших классах на профильном уровне.

В соответствии с этим 16 заданий экзаменационной работы направлены на проверку овладения содержанием курса на уровне базовой подготовки и содержат 8 заданий с выбором ответа, 7 заданий с кратким ответом и 1 задание на соотнесение.

При выполнении перечисленных заданий проверяется не только владение базовыми алгоритмами, но также знание и понимание важных элементов содержания, умение пользоваться различными математическими языками, умение применить знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применение знаний в простейших практических ситуациях. Иными словами, по сравнению с традиционной практикой, в этих заданиях усилены идейно-понятийная и практическая составляющие.

Пять заданий с развернутым ответом, расположенных в работе по нарастанию сложности, направлены на проверку владения материалом на повышенном уровне. Основное их назначение – дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленных выпускников, в частности, составляющих потенциал профильных классов.

На выполнение экзаменационной работы по математике, состоящей из 21 задания, обучающимся отводится 4 часа (240 минут).

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение всей экзаменационной работы, – 32 балла.

Каждое из заданий с выбором ответа и с кратким ответом оценивается в 1 балл, следовательно, за верное выполнение всех заданий базового уровня сложности можно получить 16 баллов.

Задания с развернутым ответом оцениваются максимально в 2 или 4 балла. В случае если решение содержит несущественный недочет или даже несущественную ошибку, ставится балл, на 1 меньше установленного. Поэлементное оценивание не предусматривается.

В 2010 году, так же как и в прошлые годы, для получения положительной отметки следовало выполнить не менее 50 % заданий базовой части, то есть 8 из первых 16.

**Шкала пересчета первичного балла по математике в отметку
по пятибалльной шкале**

Отметка по 5-балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	Выполнено менее 8 заданий из 8 заданий с выбором ответа и 8 заданий с кратким ответом (от 0 до 7 баллов)	При выполнении 50% базовой части		
		8 – 14	15 – 21	22 – 32

Соответствие результатов экзаменов школьным отметкам согласно данной шкале см. на стр. 8.

**Тематическая структура и выполнение заданий
экзаменационной работы по математике в 2010 году**

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности*	% выполнения
A1	Владение записью чисел в стандартном виде	Б	95,13
A2	Решение задачи на проценты, нахождение отношения двух величин и выражение его в процентах	Б	75,65
A3	Сравнение чисел, изображенных точками на координатной прямой	Б	90,30
A4	Преобразование целых выражений	Б	75,19
A5	Применение свойств арифметических квадратных корней для вычисления значений выражений	Б	83,02
A6	Составление уравнения по условию текстовой задачи	Б	84,18
A7	Понимание формулы n -го члена арифметической прогрессии, вычисление по формуле члена с заданным номером	Б	88,01
A8	Соотнесение графика квадратичной функции с формулой	Б	85,90
B1	Нахождение значения буквенного выражения	Б	83,19
B2	Выражение из формул одних величин через другие	Б	84,71
B3	Решение квадратного уравнения	Б	80,72
C1	Преобразование рациональных выражений	Б	71,81
C2	Решение системы двух уравнений с двумя переменными	Б	63,70
C3	Решение линейных неравенств с одной переменной	Б	80,23

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Уровень слож- ности*	% выпол- нения
C4	Решение квадратного неравенства	Б	53,81
C5	Чтение графика реальной зависимости	Б	60,00
C6	Решение уравнения третьей степени разложением на множители	П	50,57
C7	Сравнение иррационального числа с нулем; решение линейного неравенства с одной переменной	П	25,63
C8	Решение задачи с использованием формулы суммы первых n -го члена геометрической прогрессии	П	26,42
C9	Составление формулы для кусочно-заданной функции по ее графику	В	21,86
C10	Нахождение наибольшего значения выражения с двумя переменными с использованием свойств квадратного трехчлена	В	12,95
	Средний процент решаемости всех заданий	Б	78,47
	Средний процент решаемости всех заданий	П	34,21
	Средний процент решаемости всех заданий	В	17,40

*Б – базовый, П – повышенный, В – высокий.

Гистограмма выполнения экзаменационных заданий



Для краткого анализа результатов ГИА-9 по математике воспользуемся таблицей планируемых процентов выполнения заданий, разработанных специалистами ФИПИ:

Задания	A1-A8	B1 –B3, C1	C2-C5	C6	C7, C8	C9, C10
Планируемый % выполнения	80 - 90 (95)	70 – 80	60 – 70	40 - 60	20 - 40	8 - 20

Как видим, по заданиям базового уровня сложности A2, A4, C4 результаты по республике оказались ниже планируемых, и выше верхней границы - решаемость по заданиям A1, B1,B2, C3.

В 2009 году процент решаемости по всем заданиям базового уровня был в диапазоне планируемых значений. Выше 90% решаемость была по заданию на выполнение действий с алгебраическими дробями.

Результаты государственной (итоговой) аттестации по математике могут быть использованы при приеме выпускников в профильные классы средней школы. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 20 баллам.

Выпускников 2010 года, набравших на ГИА-9 по математике от 20 и 30 первичных баллов, – 28,33%.

Физика

Структура и анализ выполнения экзаменационной работы

Экзаменационная работа для государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы и контрольные измерительные материалы для единого государственного экзамена по физике строятся исходя из единой концепции оценки учебных достижений учащихся по предмету «Физика».

Единый подход обеспечивается, прежде всего, проверкой всех формируемых в рамках преподавания предмета видов деятельности. При этом используются сходные структуры обеих работ, а также единый банк моделей заданий. Преемственность в формировании различных видов деятельности отражена в содержании заданий, а также в системе оценивания заданий с развернутым ответом.

Можно отметить два отличия экзаменационной работы для основной школы от материалов ЕГЭ. Так, технологические особенности проведения ЕГЭ не позволяют обеспечить полноценный контроль сформированности экспериментальных умений, и этот вид деятельности проверяется опосредованно при помощи специально разработанных заданий с использованием фотографий. Проведение экзамена за курс основной школы не накладывает таких ограничений, поэтому в работу введено экспериментальное задание, выполняемое на реальном оборудовании.

Кроме того, в экзаменационной работе за курс основной школы более широко представлен блок по проверке уровня овладения учащимися приемами работы с информацией физического содержания.

Экзаменационная работа включает 26 заданий, различающихся по форме и уровню сложности.

Часть 1 содержит 18 заданий с выбором ответа.

Часть 2 включает 4 задания, на которые требуется дать краткий ответ в виде набора цифр или числа, 2 задания на установление соответствия позиций, 2 задания содержат расчетные задачи.

Часть 3 содержит 4 задания, требующие развернутого ответа; одно из них представляет собой практическую работу, для выполнения которой используется лабораторное оборудование.

На выполнение всей экзаменационной работы по физике отводится 150 минут (2,5 часа).

Каждое задание части 1 экзаменационной работы оценивается в 1 балл. В части 2 два задания оцениваются максимально в 1 балл, два задания - в 2 балла.

В части 3 за полное и правильное решение качественной задачи ставится 2 балла, двух расчетных задач высокого уровня сложности - 3 балла. Максимальный первичный балл за выполнение экспериментального задания составляет 4 балла.

Таким образом, за экзаменационную работу по физике максимально можно получить 36 баллов.

**Шкала пересчета первичного балла по физике в отметку
по пятибалльной шкале**

Отметка по 5-балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-8	9 - 17	18 - 26	27 - 36

Соответствие результатов экзаменов школьным отметкам согласно данной шкале см. на стр. 8.

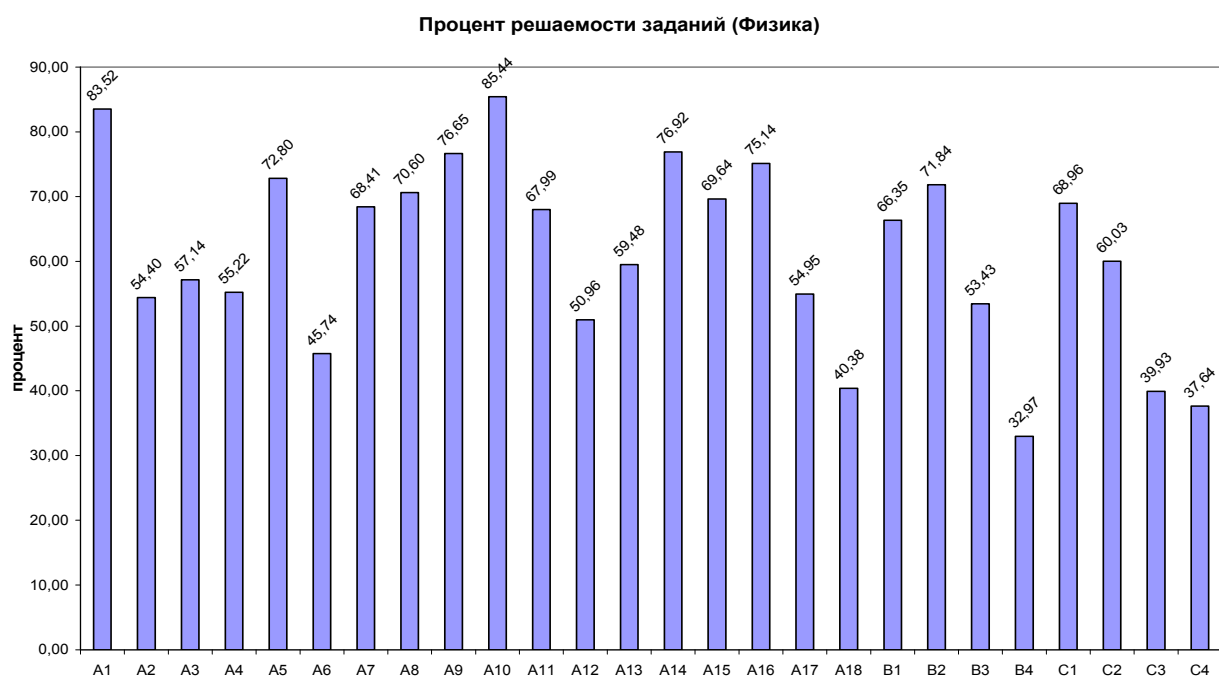
**Тематическая структура и выполнение заданий
экзаменационной работы по физике в 2010 году**

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Уровень слож- ности*	% выпол- нения
A1	Механическое движение. Равномерное и равноускоренное движение.	Б	83,52
A2	Законы Ньютона. Силы в природе.	Б	54,40
A3	Закон сохранения импульса. Закон сохранения энергии.	Б	57,14
A4	Простые механизмы. Механические колебания и волны. Свободное падение. Движение по окружности.	Б	55,22
A5	Давление. Закон Паскаля. Закон Архимеда. Плотность вещества.	Б	72,80
A6	Механические явления.	П	45,74
A7	Тепловые явления.	Б	68,41
A8	Тепловые явления.	Б	70,60
A9	Электризация тел. Постоянный ток.	Б	76,65
A10	Постоянный ток.	Б	85,44
A11	Магнитное поле. Электромагнитная индукция.	Б	67,99
A12	Электромагнитные колебания и волны. Элементы оптики.	Б	50,96
A13	Электромагнитные явления.	П	59,48
A14	Радиоактивность. Ядерные реакции.	Б	76,92
A15	Владение основами знаний о методах научного познания.	Б	69,64
A16	Извлечение информации из текста физического содержания.	Б	75,14
A17	Сопоставление информации из разных частей текста. Применение информации из текста физического содержания.	Б, П	54,95
A18	Применение информации из текста физического содержания.	Б, П	40,38

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Уровень слож- ности*	% выпол- нения
B1	Выдающиеся ученые и их открытия. Физические понятия, явления и законы. Использование физических явлений в приборах и технических устройствах.	Б	66,35
B2	Физические величины, их единицы и приборы для измерения. Формулы для вычисления физических величин.	Б	71,84
B3	Расчетная задача (механические, тепловые, электромагнитные явления).	П	53,43
B4	Расчетная задача (механические, тепловые, электромагнитные явления).	П	32,97
C1	Экспериментальное задание (механические, электромагнитные явления).	В	68,96
C2	Расчетная задача (механические, тепловые, электромагнитные явления).	В	60,03
C3	Расчетная задача (механические, тепловые, электромагнитные явления).	В	39,93
C4	Качественная задача (механические, оптические или электромагнитные явления).	В	37,64
	Средний процент решаемости всех заданий	Б	66,34
	Средний процент решаемости всех заданий	П	49,98
	Средний процент решаемости всех заданий	В	56,30

*Б – базовый, П – повышенный, В – высокий.

Гистограмма выполнения экзаменационных заданий



При разработке КИМ ГИА-9 по физике учитывалось, что с заданиями базового уровня сложности должны справиться, 60% – 90% экзаменуемых, повышенного - 40% – 60%, высокого – менее 40%.

Как видим из таблицы, средний процент решаемости по группам заданий базового и повышенного уровня сложности лежит в прогнозируемых пределах, а по заданиям высокого уровня сложности даже превышает верхнее значение.

Доля девятиклассников, выполнивших экзаменационную работу ниже запланированных разработчиками КИМ процентов, получена по заданиям А2, А3 и А4.

С экспериментальным заданием, проверяющим умения проводить косвенные измерения физических величин, представлять экспериментальные результаты в виде таблиц или графиков, и делать выводы на основании работы (оценивалось максимально в 4 балла), в той или иной мере справились около 70% экзаменуемых (в 2009 – 68%, в 2008 – около 29%).

Результаты государственной (итоговой) аттестации по физике могут быть использованы при приеме учащихся в профильные классы средней школы. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 27 баллам.

Учитывая, что за 16 заданий базового уровня сложности можно набрать до 18 баллов (что составляет 50% от 36), за 7 заданий повышенного уровня - 8 баллов (22%), за 3 задания высокого уровня – 10 баллов (28%), чтобы изучать физику на профильном уровне, девятиклассник должен справляться и с заданиями высокого уровня сложности.

В 2009 году выпускников 9 классов, способных обучаться в профильных классах старшего звена средней школы было 29,5%, в 2010 – 28%.

Химия

Структура и анализ выполнения экзаменационной работы

При разработке содержания экзаменационной работы принято во внимание то, что основная масса выпускников девятых классов, выбравших экзамен по химии, в перспективе планирует продолжить изучение химии в средней (полной) школе на профильном уровне. Согласно этому при отборе содержания для проведения ГИА за курс основной школы учитывалась значимость отбираемых элементов содержания в общей системе химических знаний, формируемых на этапе основной школы. С другой стороны, принималось во внимание то, какие из проверяемых элементов содержания получают свое дальнейшее развитие в курсе химии X–XI классов.

Каждый вариант экзаменационной работы по химии состоит из трех частей и включает 25 заданий.

Часть 1 (А) содержит 19 заданий с выбором ответа (базового уровня сложности).

Часть 2 (В) содержит 4 задания с кратким ответом (повышенного уровня сложности).

Часть 3 (С) содержит 2 задания с развернутым ответом (высокого уровня сложности).

На выполнение экзаменационной работы отводится 120 минут (2 часа).

За экзаменационную работу в целом можно получить до 34 баллов.

Верное выполнение каждого задания части 1 оценивается 1 баллом. Таким образом, за задания базового сложности уровня можно набрать до 19 баллов, что составляет 56% от максимально возможного за работу в целом.

В части 2 верное выполнение каждого из заданий оценивается максимально 2 баллами. Следовательно, за задания повышенного уровня можно получить 8 баллов – 23,5% от максимального балла.

В части 3 максимальная оценка верно выполненного задания С1 составляет 4 балла, а С2 – 3 балла. Максимально за задания высокого уровня сложности можно получить 7 баллов, что соответствует 20,6% от общего количества баллов.

Шкала пересчета первичного балла по химии в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по 5-балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-10	11 - 19	20 - 28	29 - 34

Соответствие результатов экзаменов школьным отметкам согласно данной шкале см. на стр. 8.

**Тематическая структура и выполнение заданий экзаменационной
работы по химии в 2010 году**

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Уровень слож- ности*	% выпол- нения
A1	Строение атома.	Б	87,05
A2	Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева.	Б	81,05
A3	Строение молекул. Виды химических связей.	Б	81,80
A4	Валентность и степень окисления химических элементов.	Б	81,99
A5	Простые и сложные вещества. Основные классы неорганических веществ. Номенклатура неорганических соединений.	Б	85,74
A6	Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Химические уравнения. Сохранение массы веществ при химических реакциях.	Б	78,42
A7	Классификация химических реакций по различным признакам: числу и составу исходных и полученных веществ, изменению степеней окисления химических элементов, поглощению и выделению энергии.	Б	89,49
A8	Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы.	Б	80,49
A9	Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и средних солей.	Б	87,99
A10	Реакции ионного обмена и условия их осуществления.	Б	77,49
A11	Химические свойства простых веществ.	Б	79,92
A12	Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных.	Б	80,68
A13	Химические свойства оснований.	Б	79,92
A14	Химические свойства кислот.	Б	70,73
A15	Химические свойства солей (средних).	Б	58,91
A16	Первоначальные сведения об органических веществах.	Б	67,73
A17	Чистые вещества и смеси. Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Человек в мире веществ, материалов, и химических реакций. Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов.	Б	69,98

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Уровень слож- ности*	% выпол- нения
	Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия.		
A18	Определение характера среды с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы и газообразные вещества. Получение газообразных веществ.	Б	77,67
A19	Вычисления массовой доли химического элемента в веществе.	Б	83,30
B1	Изменение свойств элементов и их соединений в связи с положением в периодической системе химических элементов.	П	73,55
B2	Химические свойства простых веществ и оксидов.	П	68,76
B3	Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель.	П	74,39
B4	Химические свойства кислот, оснований и средних солей.	П	82,08
C1	Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена и условия их осуществления.	В	70,45
C2	Вычисления массовой доли растворенного вещества в растворе. Вычисление количества вещества, массы или объема по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции.	В	65,42
	Средний процент решаемости всех заданий	Б	78,97
	Средний процент решаемости всех заданий	П	74,70
	Средний процент решаемости всех заданий	В	67,93

*Б – базовый, П – повышенный, В – высокий.

Гистограмма выполнения экзаменационных заданий



Разработчики КИМ по химии заложили следующие удовлетворительные интервалы выполнения заданий: базового уровня сложности 60% – 90%, повышенного - 40% – 60%, высокого – менее 40%.

Как и в прошлые годы, девятиклассники, выбравшие химию, на ГИА-9 в целом показывают хорошие результаты.

Если в 2009 году более 40% не справились с заданием на определение химических свойств простых веществ, то в этом году – на определение химических свойств солей.

Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 25 баллам.

Доля девятиклассников, получивших на ГИА-9 по химии 25 и более первичных баллов, в 2010 году составила 65,85 %. В 2009 году девятиклассников, которых можно было бы зачислить в профильные классы по итогам ГИА-9 по химии, было 58%.

Биология

Структура и анализ выполнения экзаменационной работы

Структура экзаменационной работы государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов по биологии аналогична структуре КИМ ЕГЭ по числу частей и типам тестовых заданий.

Экзаменационная работа предусматривает проверку результатов усвоения знаний и овладения умениями учащихся на разных уровнях: воспроизведение знания, применение знаний и умений в знакомой, измененной и новой ситуациях.

Работа включает 32 задания и состоит из трех частей. Задания базового уровня составляют 60% от общего числа заданий экзаменационного теста, повышенного – 31%, высокого – 9%.

Часть 1 (А) содержит 25 заданий с выбором одного, из них 21 – базового и 4 – повышенного уровня сложности.

Часть 2 (В) включает 4 задания повышенного уровня сложности.

Часть 3 (С) содержит 3 задания с развернутым ответом, первые два задания повышенного, а последнее - высокого уровня сложности.

На выполнение экзаменационной работы по биологии отводится 2,5 часа (150 минут).

Максимальный первичный балл за выполнение всей экзаменационной работы – 41.

За верное выполнение каждого задания первой части выставляется по 1 баллу.

За полный правильный ответ на каждое из заданий второй части ставится максимально 2 балла.

Задания С1 максимально оценивается в 2 балла, С2 и С3 - в 3 балла.

Таким образом, за 21 задание базового уровня сложности можно набрать до 21 балла (51% от максимального балла), за 10 заданий повышенного уровня сложности - 17 баллов (41%), за 1 задание высокого уровня сложности – 3 балла (8%).

Шкала пересчета первичного балла по биологии в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по 5-балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-11	12 - 21	22 - 31	32 - 41

Соответствие результатов экзаменов школьным отметкам согласно данной шкале см. на стр. 8.

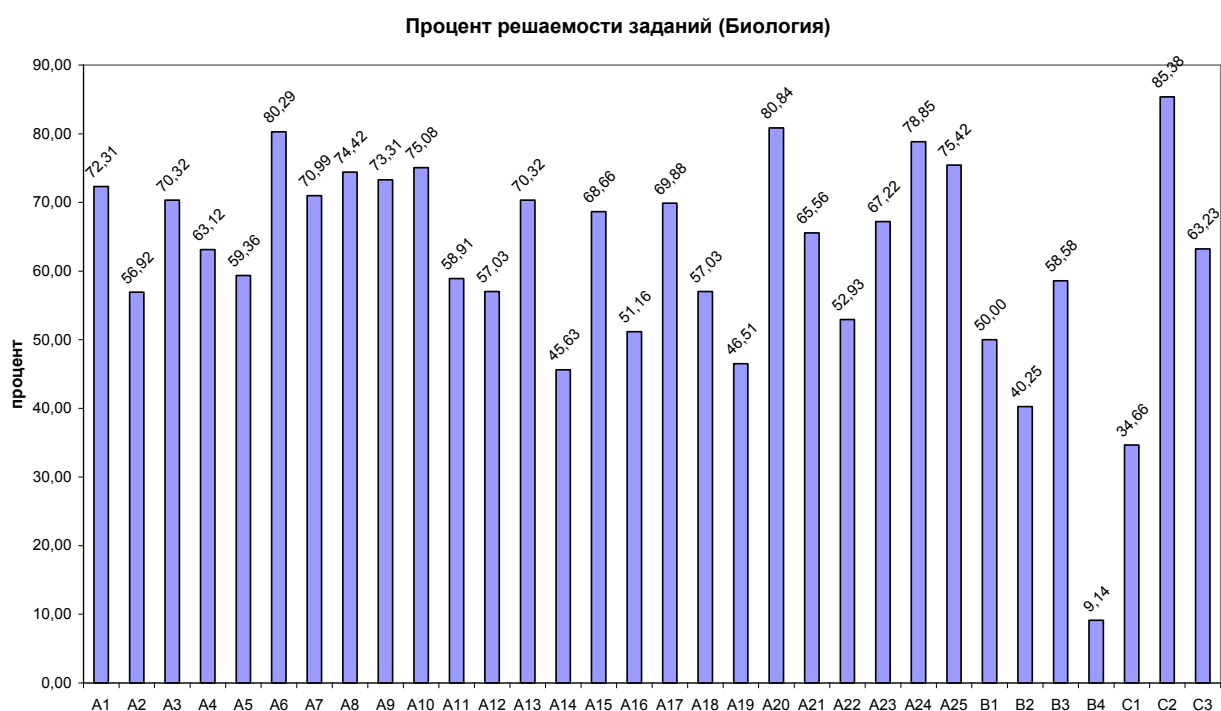
**Тематическая структура и выполнение заданий
экзаменационной работы по биологии в 2010 году**

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Уровень слож- ности*	% выпол- нения
A1	Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей.	Б	72,31
A2	Строение клеток различных царств живой природы.	Б	56,92
A3	Одноклеточные и многоклеточные организмы.	Б	70,32
A4	Царство Грибы.	Б	63,12
A5	Царство Растения.	Б	59,36
A6	Царство Растения.	Б	80,29
A7	Царство Животные.	Б	70,99
A8	Царство Животные.	Б	74,42
A9	Учение об эволюции органического мира.	Б	73,31
A10	Сходство человека с животными и отличие от них.	Б	75,08
A11	Психология и поведение человека.	Б	58,91
A12	Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма.	Б	57,03
A13	Внутренняя среда организма.	Б	70,32
A14	Транспорт веществ.	Б	45,63
A15	Дыхание.	Б	68,66
A16	Обмен веществ и превращение энергии в организме человека.	Б	51,16
A17	Опора и движение.	Б	69,88
A18	Органы чувств.	Б	57,03
A19	Приемы оказания первой доврачебной помощи.	Б	46,51
A20	Экосистемная организация живой природы.	Б	80,84
A21	Внутренняя среда организма.	Б	65,56
A22	Учение об эволюции органического мира.	П	52,93
A23	Влияние экологических факторов на организмы.	П	67,22
A24	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы.	П	78,85
A25	Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей.	П	75,42
B1	Царство Растения. Царство Животные.	П	50,00
B2	Система органического мира.	П	40,25
B3	Влияние экологических факторов на организмы.	П	58,58
B4	Органы чувств.	П	9,14
C1	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни.	П	34,66

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Уровень слож- ности*	% выпол- нения
C2	Умение работать с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать).	П	85,38
C3	Умение использовать содержание биологического текста для построения умозаключения, объяснения фактов и явлений.	В	63,23
	Средний процент решаемости всех заданий	Б	65,13
	Средний процент решаемости всех заданий	П	55,24
	Средний процент решаемости всех заданий	В	63,23

*Б – базовый, П – повышенный, В – высокий.

Гистограмма выполнения экзаменационных заданий



Разработчики КИМ по биологии заложили следующие интервалы выполнения заданий: базового уровня сложности 60% – 90%, повышенного - 40% – 60%, высокого – менее 40%.

Как видим, средние показатели решаемости по группам сложности заданий находятся в прогнозируемых диапазонах, а единственное в экзаменационной работе задание высокого уровня сложности участники ГИА-9 выполнили лучше, чем в совокупности 10 заданий повышенного уровня сложности. В 2009 году по аналогичному заданию баллы получили 29% девятиклассников.

Если по заданиям базового уровня сложности решаемость меньше 40 % в прошлом году была только одно по одному заданию, то в этом году это - A2, A5, A11, A12, A14, A16, A19.

Задание А2, проверяющее знание отличительных особенностей клеток различных царств живой природы, для выпускников 9 классов является довольно сложным: в 2008 году его выполнили 53,2%, 2009 году - 54%, в этом – 56,9%.

С заданием В4 (повышенного уровня сложности) не справились почти 91% экзаменуемых.

Если сравнивать решаемость заданий экзаменационной работы (% от максимального балла) по предметам по выбору выпускника в 2010 году, то по биологии она меньше всего – 52,62%, наибольшая – по химии – 75,7%. Аналогичная решаемость (по биологии – наименьшая) наблюдалось и в прошлые годы.

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме учащихся в профильные классы средней школы. Ориентиром при отборе в классы, где биология будет обучаться на профильном уровне, может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 32 баллам.

Доля участников ГИА-9, которые на экзамене по биологии набрали от 32 до 41 первичных баллов, в этом году составила 13,07%. В прошлом году проходной балл, необходимый для зачисления в профильный класс, набрали 19 % девятиклассников.

География

Структура и анализ выполнения экзаменационной работы

Значительная часть заданий экзаменационной работы обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, по типу аналогичны заданиям, использующимся в экзаменационной работе ЕГЭ.

В отличие от ЕГЭ, в ГИА-9 большее внимание уделяется степени выполнения всеми учащимися требований к уровню подготовки выпускников, в большей степени направленных на практическое использование географических знаний и умений. Особое внимание в экзаменационной работе девятиклассников уделяется проверке достижения выпускниками требований рубрик «Уметь» и «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».

Также важным для ГИА является проверка сформированности умения использовать различные источники географической информации (карты атласов, статистические материалы, тексты СМИ) для ориентации в современных событиях.

При сохранении всех проверявшихся в 2009 году элементов содержания в экзаменационную работу дополнительно включаются задания, проверяющие знание выдающихся географических открытий и путешествий и умение находить и анализировать информацию, представленную в форме климатограмм.

Экзаменационная работа состоит из 30 заданий и включает 19 заданий с выбором ответа, 8 заданий с кратким ответом и 3 задания с развернутым ответом, в которых требуется записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос.

Соотношение заданий разного уровня сложности в количественном отношении таково: базового уровня – 16, повышенного – 11, высокого – 3.

На выполнение экзаменационной работы по географии отводится 2 часа (120 минут).

Максимальный первичный балл за выполнение всей экзаменационной работы составляет 33.

За верное выполнение каждого из заданий с выбором ответа и кратким ответом выставляется по 1 баллу.

Задания С1–С3 максимально оцениваются в 2 балла.

За задания базового уровня сложности можно набрать до 16 баллов (48,4% от 33), за 11 заданий повышенного уровня сложности – до 12 баллов (36,4% от максимального), за высокого уровня сложности – до 5 баллов (15,2% от максимально возможного).

**Шкала пересчета первичного балла по географии в отметку
по пятибалльной шкале**

Отметка по 5-балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-11	12 - 19	20 - 27	28 - 33

Соответствие результатов экзаменов школьным отметкам согласно данной шкале см. на стр. 8.

**Тематическая структура и выполнение заданий
экзаменационной работы по географии в 2010 году**

№ п/п	Контролируемые виды деятельности	Уровень слож- ности*	% выпол- нения
A1	Знать и понимать географические особенности природы материков и океанов, народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий.	Б	84,00
A2	Знать специфику географического положения России.	Б	84,38
A3	Знать и понимать особенности природы России.	Б	72,00
A4	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем; а также меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.	Б	75,81
A5	Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства России, природнохозяйственных зон и районов.	Б	84,00
A6	Уметь приводить примеры природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения экологических проблем.	Б	80,19
A7	Уметь находить информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами.	Б	79,43
A8	Знать и понимать особенность населения России.	Б	89,90
A9	Знать и понимать особенности структуры населения России.	Б	93,33
A10	Уметь находить в различных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений на разных территориях Земли.	Б	67,43

№ п/п	Контролируемые виды деятельности	Уровень слож- ности*	% выпол- нения
A11	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли.	П	53,33
A12	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем.	Б	67,24
A13	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений.	Б	63,43
A14	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений.	П	59,24
A15	Знать и понимать результаты выдающихся географических открытий и путешествий.	П	88,76
A16	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания.	В	67,81
A17	Уметь находить в различных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений.	Б	77,33
A18	Уметь выявлять на основе представленных в разной форме результатов измерений эмпирические зависимости	П	55,43
A19	Уметь выявлять на основе представленных в разной форме результатов измерений эмпирические зависимости	П	44,95
B1	Уметь анализировать полученную из разных источников информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами.	П	45,90
B2	Уметь определять на карте географические координаты.	Б	65,52
B3	Уметь определять на карте расстояния.	Б	27,24
B4	Уметь определять на карте направления.	Б	70,10
B5	Знать и понимать географические явления и процессы в геосферах.	П	56,19
B6	Знать и понимать особенности природы, состава населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов России.	П	70,48

№ п/п	Контролируемые виды деятельности	Уровень слож- ности*	% выпол- нения
В7	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени.	П	69,14
В8	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений.	П	58,67
С1	Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.	В	38,86
С2	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач по определению качества окружающей среды в своей местности и ее использованию.	П	64,95
С3	Знать и понимать связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами хозяйством отдельных регионов и стран	В	32,38
	Средний процент решаемости всех заданий	Б	73,60
	Средний процент решаемости всех заданий	П	60,64
	Средний процент решаемости всех заданий	В	35,62

*Б – базовый, П – повышенный, В – высокий.

Гистограмма выполнения экзаменационных заданий



При разработке КИМ ГИА-9 по географии учитывалось, что с заданиями базового уровня сложности должны справиться, 60% – 90% экзаменуемых, повышенного - 40% – 60%, высокого – менее 40%.

Исходя из таблицы решаемости заданий экзаменационной работы и статистических данных по итогам экзамена, можно считать, что государственную (итоговую) аттестацию по географии выпускники 9 классов республики прошли достаточно успешно.

По заданиям базового уровня сложности неудовлетворительный процент выполнения только по В3.

Результаты экзамена по географии могут быть использованы при приеме учащихся в профильные классы средней школы. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 24 баллам.

На экзамене по географии процент учащихся, набравших от 24 до 33 баллов, составил 37,9%.

История

Структура и анализ выполнения экзаменационной работы

Государственный образовательный стандарт позволяет обеспечить преемственность в проведении экзаменов по итогам обучения в основной и старшей школе. Преемственность с ЕГЭ по истории прослеживается как в формах заданий и структуре экзаменационной работы в целом, так и в подходах к отбору проверяемых содержательных элементов и познавательных умений.

Вместе с тем, учитываются возрастные познавательные возможности учеников и специфика курса истории основной школы, ограничивающие содержательное пространство и уровень требований к знаниям и умениям.

Экзаменационная работа охватывает содержание курса истории с древности до современности. Содержание предмета «история» включает изучение двух курсов: истории России, занимающей приоритетное место в учебном процессе по объему учебного материала, и всеобщей истории.

В экзаменационной работе ГИА-9 представлены задания в основном ориентированные на проверку знаний по истории России с включением элементов всеобщей истории (темы по истории международных отношений и внешней политике России, по истории мировых войн, отдельные вопросы истории культуры и др.).

Работа состоит из 3 частей, общее число заданий – 31.

Часть 1 содержит 20 заданий с выбором ответа. С их помощью проверяется базовый уровень подготовки выпускников – знание дат, фактов, объяснение значения понятий, терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий, умение извлекать информацию из исторических источников.

Часть 2 включает 7 заданий повышенного уровня сложности с кратким ответом в виде слова (двух кратких слов), сочетания букв или цифр.

Часть 3 включает 4 задания высокого уровня сложности. Задания этой части требуют развернутых ответов. Они проверяют умение анализировать исторические источники, классифицировать и систематизировать факты, давать описание и объяснение исторических событий, явлений.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 2,5 часа (150 минут).

За правильное выполнение всей экзаменационной работы по истории можно получить 38 баллов.

Каждое задание первой части работы оценивается в 1 балл.

Во второй части 3 задания максимально оцениваются в 1 балл, 4 задания – в 2 балла.,

За выполнение заданий C1–C3 максимально ставится 2 балла, за задание C4 - 1 балл.

Таким образом, за задания базового уровня можно набрать до 20 баллов, что составляет 52,6 % от 38 возможных, за задания повышенного

уровня сложности – до 11 баллов (29%), за задания высокого уровня сложности - до 7 баллов (18,4%).

**Шкала пересчета первичного балла по истории в отметку
по пятибалльной шкале**

Отметка по 5-балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-11	12 - 21	22 - 31	32 - 38

Соответствие результатов экзаменов школьным отметкам согласно данной шкале см. на стр. 8.

**Тематическая структура и выполнение заданий
экзаменационной работы по истории в 2010 году**

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Уровень слож- ности*	% выпол- нения
A1	Древность - XVIII в. Знание дат.	Б	77,17
A2	Древность - XVIII в. Знание фактов.	Б	64,13
A3	Древность - XVIII в. Знание понятий, терминов.	Б	66,67
A4	Древность - XVIII в. Знание причин и следствий.	Б	83,70
A5	Древность - XVIII в. Поиск информации в источнике.	Б	63,41
A6	XIX в. Знание дат.	Б	70,29
A7	XIX в. Знание фактов.	Б	78,62
A8	XIX в. Знание понятий, терминов.	Б	72,10
A9	XIX в. Знание причин и следствий.	Б	41,30
A10	XIX в. Поиск информации в источнике.	Б	50,72
A11	1900-1945 гг. Знание дат.	Б	69,93
A12	1900-1945 гг. Знание фактов.	Б	77,54
A13	1900-1945 гг. Знание понятий, терминов.	Б	67,03
A14	1900-1945 гг. Знание причин и следствий.	Б	56,88
A15	1900-1945 гг. Знание дат.	Б	68,12
A16	1945-2009 гг. Знание фактов.	Б	76,81
A17	1945-2009 гг. Знание понятий, терминов.	Б	69,93
A18	1945-2009 гг. Соотнесение единичных фактов и общих явлений; указание характерных признаков событий и явлений.	Б	64,49
A19	1945-2009 гг. Соотнесение единичных фактов и общих явлений; указание характерных признаков событий и явлений.	Б	60,14
A20	1945-2009 гг. Знание причин и следствий.	Б	43,84
B1	VIII-XVIII вв. Установление последовательности событий.	П	45,29
B2	VIII-XVIII вв. Систематизация фактов, понятий.	П	55,62

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Уровень слож- ности*	% выпол- нения
B3	XIX в. Группировка фактов.	П	69,38
B4	XIX в. Поиск информации в источнике.	П	34,78
B5	1900-1945 гг. Группировка фактов.	П	77,54
B6	1945-2009 гг. Поиск информации в источнике.	П	67,03
B7	1945-2009 гг. Систематизация фактов, понятий.	П	68,84
C1	VIII-XXI вв. Анализ источника.	В	62,50
C2	VIII-XXI вв. Анализ источника.	В	60,33
C3	VIII-XXI вв. Обобщенная характеристика, систематизация фактов.	В	49,09
C4	VIII-XXI вв. Обобщенная характеристика, систематизация фактов.	В	59,42
	Средний процент решаемости всех заданий	Б	66,14
	Средний процент решаемости всех заданий	П	59,78
	Средний процент решаемости всех заданий	В	57,84

*Б – базовый, П – повышенный, В – высокий.

Гистограмма выполнения экзаменационных заданий



При разработке КИМ ГИА-9 по истории учитывалось, что с заданиями базового уровня сложности должны справиться 60% – 90% экзаменуемых, повышенного - 40% – 60%, высокого – менее 40%.

Как видим, по четырем заданиям базового уровня сложности (A9, A10, A14, A20) не справились более 40% участников ГИА-9 (в 2009 году – также по четырем заданиям), по одному заданию повышенного уровня B4 – более

60% (2009 году результаты выполнения по всем заданиям повышенного уровня уложились в прогнозируемый интервал).

В целом, средний процент решаемости по группам заданий базового, повышенного, высокого уровней сложности лежит в прогнозируемых пределах.

Результаты экзамена по истории могут быть использованы при приеме учащихся в профильные классы средней школы. Ориентиром при отборе в классы, где история будет обучаться на профильном уровне, может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 28 баллам.

Доля участников ГИА-9, которые на экзамене по истории набрали от 28 до 38 первичных баллов, в этом году составила 34,78%.

Обществознание

Структура и анализ выполнения экзаменационной работы

Ряд заданий экзаменационной работы по обществознанию за курс основной школы по своему типу аналогичен заданиям ЕГЭ. Таковы задания части 1 и некоторые задания части 2 экзаменационной работы.

Вместе с тем, при разработке контрольно-измерительных материалов для итоговой аттестации в IX классе учитывались познавательные возможности учащихся основной школы, объем и характер предъявляемого им учебного содержания по предмету. Это предопределило особенности экзаменационной работы в рамках ГИА-9.

Наиболее существенные отличия имеет третья часть экзаменационной работы, которая представляет собой не только самостоятельный, но и внутренне целостный раздел: все шесть различных по типу заданий здесь непосредственно связаны со специально подобранным текстом, освещающим определенную сторону социальной действительности.

Экзаменационная работа включает 31 задание и состоит из трех частей, которые различаются по содержанию, степени сложности и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является тип заданий:

- часть 1 (А) содержит 20 заданий (базового или повышенного уровня сложности) с выбором ответа;
- часть 2 (В) содержит 5 заданий (базового или повышенного уровня сложности) с кратким ответом;
- часть 3 (С) содержит 6 заданий (повышенного или высокого уровня сложности) с развернутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Правильно выполненная работа максимально оценивается 40 баллами.

Каждое правильно выполненное задание части 1 оценивается 1 баллом.

Во второй части правильно выполненные задания В1, В3 и В4 оцениваются 1 баллом, задания В2 и В5 максимально оцениваются 2 баллами.

В части 3 задания С1–С3, С5 и С6 являются двухбалльными. За полное и правильное выполнение каждого из таких заданий выставляется 2 балла. Задание С4 – трехбалльное. За полное и правильное выполнение такого задания выставляется 3 балла.

За 16 заданий базового уровня сложности можно набрать 18 баллов (45% от 40), за 13 заданий повышенного уровня сложности – 17 баллов (42,5% от максимального), за 2 задания высокого уровня сложности - 5 (12,5% от максимально возможного).

**Шкала пересчета первичного балла по обществознанию
в отметку по пятибалльной шкале**

Отметка по 5-балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-11	12 - 22	23 - 32	33 - 40

Соответствие результатов экзаменов школьным отметкам согласно данной шкале см. на стр. 8.

**Тематическая структура и выполнение заданий
экзаменационной работы по обществознанию в 2010 году**

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Уровень слож- ности*	% выпол- нения
A1	Общество как форма жизнедеятельности людей; взаимодействие общества и природы; основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.	Б	67,56
A2	Биологическое и социальное в человеке; личность; деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение); человек и его ближайшее окружение; межличностные отношения; общение, межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.	Б	74,15
A3	Общество и человек (задания на обращение к социальным реалиям).	Б	89,45
A4	Общество и человек (задание на анализ двух суждений).	П	76,77
A5	Сфера духовной культуры и ее особенности; наука в жизни современного общества; образование и его значимость в условиях информационного общества; возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации; религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества; свобода совести; мораль; гуманизм; патриотизм, гражданственность.	Б	91,96
A6	Сфера духовной культуры (задание на анализ двух суждений).	П	78,11
A7	Экономика, ее роль в жизни общества; товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов; экономические системы и собственность; производство, производительность труда; разделение труда и специализация; обмен, торговля; рынок и рыночный механизм.	Б	67,23

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Уровень слож- ности*	% выпол- нения
A8	Предпринимательство; малое предпринимательство и индивидуальная трудовая деятельность; деньги; заработная плата и стимулирование труда; неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки; налоги, уплачиваемые гражданами; экономические цели и функции государства.	Б	77,67
A9	Экономическая сфера жизни общества (задание на обращение к социальным реалиям).	Б	58,96
A10	Экономическая сфера жизни общества (задание на анализ двух суждений).	П	72,25
A11	Социальная структура общества; семья как малая группа; многообразие социальных ролей в подростковом возрасте; социальные ценности и нормы; отклоняющееся поведение; социальный конфликт и пути его решения; межнациональные отношения.	Б	74,93
A12	Социальная сфера (задание на обращение к социальным реалиям).	Б	85,32
A13	Социальная сфера (задание на анализ двух суждений).	П	52,60
A14	Власть; роль политики в жизни общества; понятие и признаки государства; разделение властей; формы государства; политический режим; демократия; местное самоуправление; участие граждан в политической жизни; выборы, референдум; политические партии и движения, их роль в общественной жизни; гражданское общество и правовое государство.	Б	67,50
A15	Сфера политики и социального управления (задание на обращение к социальным реалиям).	Б	69,96
A16	Сфера политики и социального управления (задание на анализ двух суждений).	П	65,66
A17	Право, его роль в жизни общества и государства; норма права; нормативный правовой акт; признаки и виды правонарушений; понятие и виды юридической ответственности; административные правоотношения, правонарушения и наказания; основные понятия и институты уголовного права; уголовная ответственность несовершеннолетних.	Б	69,68

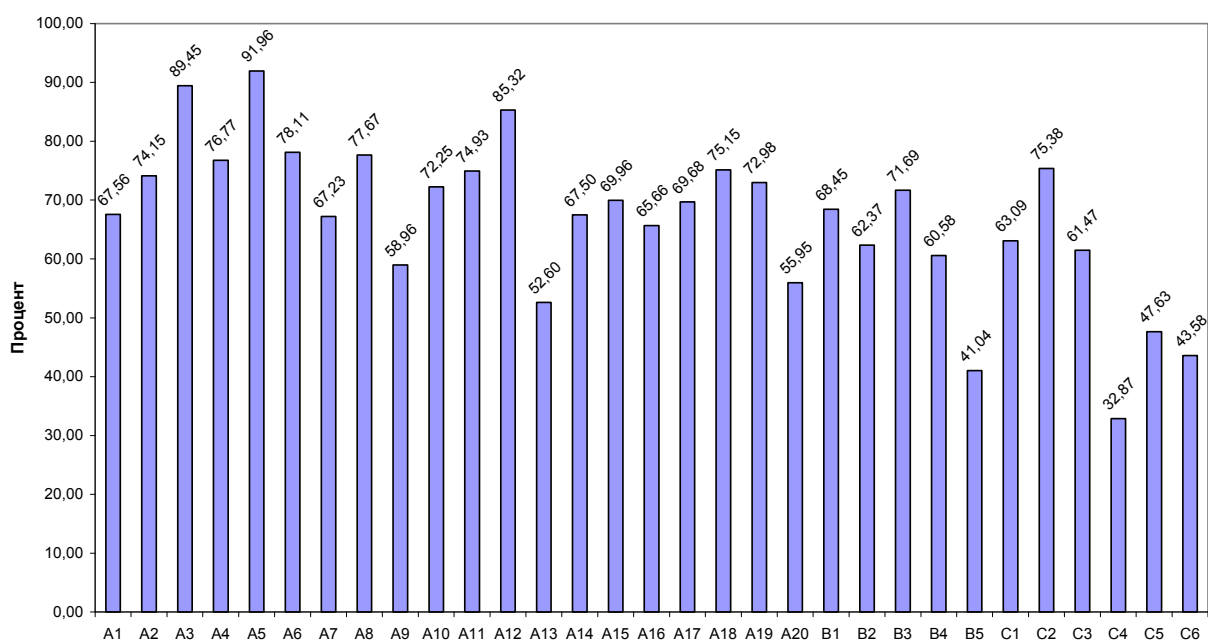
№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Уровень слож- ности*	% выпол- нения
A18	Конституция РФ; основы конституционного строя РФ; федеративное устройство России; органы государственной власти РФ; правоохранительные органы; судебная система; взаимоотношения органов государственной власти и граждан; права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии; конституционные обязанности гражданина; права ребенка и их защита; особенности правового статуса несовершеннолетних; механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	Б	75,15
A19	Понятие правоотношений; право на труд и трудовые правоотношения; трудоустройство несовершеннолетних; семейные правоотношения; права и обязанности родителей и детей; гражданские правоотношения; права собственности; права потребителей (задание на обращение к социальным реалиям).	Б	72,98
A20	Право (задание на анализ двух суждений).	П	55,95
B1	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на сравнение).	П	68,45
B2	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление соответствия).	Б	62,37
B3	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание установления фактов и мнений).	П	71,69
B4	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на выбор верных позиций из списка).	П	60,58
B5	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на выбор верных позиций из списка).	П	41,04
C1	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников).	П	63,09

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Уровень слож- ности*	% выпол- нения
С2	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников).	П	75,38
С3	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников).	П	61,47
С4	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников).	В	32,87
С5	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников).	П	47,63
С6	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников).	В	43,58
	Средний процент решаемости всех заданий	Б	73,68
	Средний процент решаемости всех заданий	П	62,72
	Средний процент решаемости всех заданий	В	38,22

*Б – базовый, П – повышенный, В – высокий.

Гистограмма выполнения экзаменационных заданий

Процент решаемости заданий (Обществознание)



При разработке КИМ ГИА-9 по обществознанию учитывалось, что с заданиями базового уровня сложности должны справиться 60%–90% экзаменуемых, повышенного - 40%–60%, высокого – менее 40%.

Несмотря на то, что каждый год обществознание на ГИА-9 выбирает большое количество выпускников, которые вряд ли все в старшей школе планируют изучать его на профильном уровне, выполнение заданий экзаменационной работы находится на хорошем уровне. В целом, процент обучающихся, выполнивших задания экзаменационной работы, как видим, по заданиям всех 3 групп сложности находится на уровне верхнего предела.

В этом году только по одному заданию базового уровня сложности (А9) не уложились в прогнозируемый диапазон, в 2009 году по всем заданиям решаемость была в пределах запланированного или выше.

Результаты экзамена по обществознанию могут быть использованы при приеме учащихся в профильные классы. При этом ФИПИ рекомендует ориентироваться на показатель, нижняя граница которого соответствует 30 баллам (75% от максимально возможных 40 баллов).

На экзамене по обществознанию процент учащихся, набравших 30 – 40 баллов, составил 24,51%. В прошлом году участников ГИА-9, которых можно было бы рекомендовать к зачислению в профильные классы по итогам экзамена по обществознанию, было 20%.

Министерство образования Республики Марий Эл
Государственное учреждение Республики Марий Эл «Республиканский государственный
центр аттестации и контроля качества образования»

**АНАЛИЗ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВЫПУСКНИКАМИ 9 –Х КЛАССОВ**

(ГИА 9 - 2010)

Сборник информационно-аналитических материалов

С о с т а в и т е л и

**Иванов Александр Васильевич, Гаязутдинова Альфия Габдулхаковна,
Иванова Роза Никандровна**

Компьютерная верстка Е.Н.Бырканова

Подписано к печати 06.08.2010. Бумага офсетная. Гарнитура Тип Таймс.
Усл.печ.л. 4,8. Учетно-изд.л. 5,35. Тираж 10.