

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ



2015

**Под редакцией Моисеевой-Архиповой С.А., и.о. министра образования
Республики Коми**

Публичный доклад является отчетом Министерства образования Республики Коми о состоянии (2014-2015 учебный год) и перспективах развития системы образования на территории Республики Коми.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования региональной системы образования;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития региональной системы образования, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, работникам системы образования, обучающимся и их родителям, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Глава I</i>	
ИТОГИ 2014/2015 УЧЕБНОГО ГОДА	6
<i>Глава II</i>	
ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ И РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ	23
КОМПЛЕКС МЕР ПО МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ В 2014-2015 УЧЕБНОМ ГОДУ	23
РЕАЛИЗАЦИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КОМИ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ «НАША НОВАЯ ШКОЛА», ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ», ДРУГИХ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ И ПРОЕКТОВ	27
<i>Глава III</i>	
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ	86
<i>Глава IV</i>	
ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ЗАДАЧИ НА СРЕДНЕСРОЧНЫЙ ПЕРИОД С УЧЕТОМ ВЫЗОВОВ И ТЕНДЕНЦИЙ, СТОЯЩИХ ПЕРЕД СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ	99



Уважаемые читатели!

Министерство образования Республики Коми предлагает Вашему вниманию публичный доклад о результатах деятельности системы образования Республики Коми в 2014/15 учебном году.

В Республике Коми делается немало для развития системы образования региона.

Реализуются мероприятия по модернизации региональной системы дошкольного образования. В 2014 году за счет строительства и реконструкции введены 12 объектов дошкольного образования, в том числе начальная школа-детский сад и средняя общеобразовательная школа с дошкольной группой) на 1285 мест, за счет капитального ремонта в действующих детских

садах дополнительно открыты 34 группы на 779 мест. С начала 2015 года введены 5 объектов дошкольного образования на 370 мест.

Ставя перед собой задачи по ликвидации очередности в организации дошкольного образования (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»), мы можем констатировать: в Республике Коми услугами дошкольного образования охвачено 99,9% детей в возрасте от 3 до 7 лет (43 765 детей).

Реализация проекта Министерства образования и науки Российской Федерации и партии «Единая Россия» способствует созданию условий для занятий физической культурой и спортом в сельских школах. В 2014 году отремонтированы 30 спортивных залов, перепрофилированы под спортивные залы 2 помещения, приобретено спортивное оборудование для 6 школ, построены 8 пришкольных спортивных площадок. В 2015 году проводятся ремонтные работы в спортивных залах 16 сельских школ, перепрофилирование под спортивный зал 1 помещения, оснащение открытых спортивных сооружений спортивным оборудованием и инвентарем в 6 сельских школах. В настоящее время завершены работы в 7 общеобразовательных организациях.

В республике ширится сеть общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов: в 2014 году в 18 общеобразовательных организациях проведены работы по созданию универсальной доступной среды, включающие оснащение данных образовательных организаций специальным, учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием. Аналогичные мероприятия в 2015 году проводятся в 31 общеобразовательной организации.

Продолжается строительство общеобразовательных организаций, что повышает доступность и качество общего образования. В 2014 были сданы и введены в эксплуатацию две школы: начальная школа – детский сад в пос. Керки Сосногорского района на 40 мест (20/20) и средняя общеобразовательная школа на 130 мест с дошкольной группой на 50 мест и с пришкольным интернатом на 20 мест в пст. Якша Троицко-Печорского района. В 2015 году завершено строительство школы в с.Усть-Нем.

С сентября 2014 по январь 2015 г. осуществлена поставка 27 автобусов для образовательных организаций Республики Коми. В 2015 году заключено Соглашение о сотрудничестве между Правительством Республики Коми и ОАО «ЛУКОЙЛ», в рамках которого в мае 2015 года выделены денежные средства на приобретение еще 22 автобусов для образовательных организаций на общую сумму 32,86 млн. рублей. В сентябре 2015 года уже поставлены 17 автобусов в рамках указанного Соглашения.

Исполняется Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в части повышения заработной платы педагогических работников. По итогам 2014 года и 8 месяцев 2015 года по всем ключевым показателям в сфере оплаты труда работников учреждений образования

достигаются установленные целевые значения.

Продолжается работа по поэтапному введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. В 2014-2015 учебном году в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в штатном режиме обучались 100% учащихся 1-4 классов (2252 класса, 39 877 обучающихся). С 1 сентября 2015 г. в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в штатном режиме обучаются 100% учащихся 5 классов.

Повышается уровень освоения образовательных программ среднего общего образования. Значительно увеличилось количество выпускников, получивших по результатам ЕГЭ тестовый балл в интервале от 90 до 100 баллов (2014 г. – 221 человек, 2015 г. – 370 человек). По результатам освоения образовательных программ среднего общего образования 408 выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении», из них 297 чел. – золотой медалью. Существенно уменьшилось количество выпускников, не получивших аттестаты: 2014 год – 113 чел. (2,21%), 2015 год – 73 чел. (1,58%).

Реализуются мероприятия по созданию и функционированию учебных центров профессиональных квалификаций. В конце 2014 года в Республике Коми функционировало 3 учебных центра прикладных квалификаций:

- учебный центр прикладных квалификаций для сварочного производства на базе ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум»;
- учебный центр прикладных квалификаций для отрасли хлебопечения и кондитерского производства на базе ГПОУ «Сыктывкарский торгово-технологический техникум»;
- учебный центр прикладных квалификаций для энергетической отрасли на базе ГПОУ «Сыктывкарский целлюлозно-бумажный техникум» совместно с ОАО «Монди Сыктывкарский ЛПК».

В апреле 2015 года был открыт Учебный центр профессиональных квалификаций для подготовки рабочих кадров по отрасли «Электроэнергетика» на базе ГПОУ «Печорский промышленно-экономический техникум».

Я назвала только некоторые достижения отрасли образования нашей республики...

В публичном докладе представлено текущее состояние и развитие системы образования Республики Коми, содержатся статистические и фактические сведения, дан прогноз развития, определены перспективные задачи на среднесрочный период с учетом вызовов времени и тенденций, наметившихся в отрасли.

В публичном докладе обозначены приоритеты развития отрасли на 2015/16 учебный год. Выражаю уверенность в том, что огромная работа, которую мы начали вместе с вами, будет продолжена.

Публичный доклад поможет руководителям образовательных организаций сопоставить результаты деятельности отдельно взятой организации с достижениями республики. Принять управленческие решения, определить приоритеты в развитии смогут руководители местных органов самоуправления в сфере образования. Педагоги смогут оценить ситуацию в системе образования комплексно, увидеть свой вклад в общее дело. Родители обучающихся смогут узнать, что сегодня происходит в системе образования, внести свои предложения.

Приглашаем Вас, уважаемые руководители и работники образовательных организаций, родители, представители общественных объединений, к диалогу и совместной деятельности! Надеемся на обратную связь, потому что Ваша оценка, мнение и предложения очень важны для нас.

И.о. министра образования Республики Коми
Светлана Александровна Моисеева-Архипова

Глава I

ИТОГИ 2014/2015 УЧЕБНОГО ГОДА

АВГУСТ

В преддверии Дня знаний в столице Республики Коми открыли новый корпус детского сада на 220 мест

Работа по строительству новых детских садов в Республике Коми ведется планомерно.



Новый корпус МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 112» города Сыктывкара рассчитан на 220 мест.

В нем оборудованы музыкальный и физкультурный залы, кабинеты психолога и психологической разгрузки, изостудия, зимний сад, плавательный бассейн.

С целью создания условий для присмотра и ухода за дошкольниками предусмотрены современный пищеблок, медицинский и прачечный блоки.

СЕНТЯБРЬ

В День знаний в пст. Керки Сосногорского района открылась начальная школа-детский сад на 40 мест



Строительство стало возможным благодаря республиканской адресной инвестиционной программе.

Общая стоимость строительства начальной школы-детского сада составила 44,1 млн. рублей.

Учреждение рассчитано на 40 мест: 20 – начальная школа и 20 – детский сад.

1 сентября в 1 класс пошли 4 чел., в детский сад – 19 чел.

<http://www.komiinform.ru/news/115486/>

В Сыктывкаре открыли новый спально-игровой корпус детского сада № 117 на 110 мест

В Сыктывкаре состоялось торжественное открытие нового спально-игрового корпуса с техническим перевооружением пищеблока МАДОУ «Детский сад № 117 общеразвивающего вида».

Министр образования Республики Коми Владимир Шарков поздравил с открытием нового корпуса родителей и коллектив детского сада.



«Если мы сохраним такие же темпы строительства дошкольных образовательных организаций, то в скором времени нам удастся предоставить место в детском саду каждому ребенку. Все, что мы делаем сейчас в рамках модернизации системы дошкольного образования, в конечном счете, будет полностью реализовано.

Всего в этом году в республике за счет строительства, реконструкции и создания

дополнительных групп запланировано введение 1870 мест в детских садах», — отметил В. Шарков.

В качестве подарка министр от имени Правительства Республики Коми преподнес руководству детского сада сертификат на приобретение мобильного автогородка.

В результате ввода нового корпуса дополнительно создано 110 мест для дошкольников Сыктывкара. Строительство велось за счет средств федерального бюджета с учетом софинансирования из местного бюджета МО ГО «Сыктывкар». Стоимость объекта составила 62,1 млн. рублей.

http://minobr.rkomi.ru/left/news_doing/news/239_16/

Состоялся Второй всероссийский съезд руководителей организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей



С 23 по 25 сентября в Сыктывкаре прошел Второй всероссийский съезд руководителей организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В нем приняли участие около 500 участников из всех регионов России.

<http://rkomi.ru/news/24189/>

Работа съезда проходила в форме пленарного и секционных заседаний, круглых столов, дискуссионных площадок по вопросам деятельности организаций в сфере социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Тематика секционных заседаний и круглых столов касалась региональных моделей реформирования организаций для детей-сирот, обеспечения пребывания воспитанника в организации для детей-сирот.

Были освещены вопросы создания в организациях для детей-сирот условий, содействующих семейной адаптации и

подготовке выпускников к самостоятельной жизни; профессионального сопровождения в постинтернатный период. Состоялось обсуждение проблем взаимодействия организаций для детей-сирот с учебными заведениями профессионального образования, негосударственными некоммерческими, благотворительными организациями и гражданами. Наиболее яркие и насыщенные дискуссии развернулись по темам развития волонтерства в сфере социализации детей-сирот и получения выпускниками опыта семейной жизни, сопровождения их в постинтернатный период. Живой интерес участников вызвал вопрос о современных технологиях подготовки кадров и новых профессиональных стандартах в сфере опеки и попечительства. На съезде были обсуждены и предложения по разработке санитарных норм и правил к организациям для детей-сирот.

ОКТЯБРЬ

Наталья Лобанова из Воркуты стала лауреатом конкурса «Педагог-психолог России – 2014»



Во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2014» приняли участие 32 педагога-психолога со всей страны.

Республику Коми представляла победитель республиканского этапа Всероссийского конкурса, педагог-психолог МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» города Воркуты Наталья Афанасьевна Лобанова, которая стала лауреатом конкурса в номинации «Профессионализм и

деловая компетентность».

http://minobr.rkomi.ru/left/news_doing/news/25044/

В селе Богородск Корткеросского района открылся детский сад на 40 мест



Новоселья ждал весь муниципалитет.

В детском саду комфортно и тепло, кровля не протекает, подвал – сухой. Более того, в нем – мини-котельная, работающая на пеллетах. Эта чудо-печь, мало того, что отапливает почти две тысячи квадратных метров площадей дошкольной организации, она еще и экономит бюджет здешнего муниципалитета!

Таких новых теплых и светлых детских садов в районе до этого никогда не строили. В детском саду 23 малыша, а рассчитан он на 53 ребенка.

В сыктывкарском микрорайоне Орбита открылся новый корпус детского сада № 8



Трехэтажное здание, построенное по современным стандартам, вмещает почти 300 детей. В новом корпусе МАДОУ «Детский сад № 8» г. Сыктывкара есть бассейн, два зимних сада, медицинский кабинет с изолятором, спортивный и музыкальные залы.

<http://www.bnkomri.ru/data/news/32675/>

В Сыктывкаре прошел фестиваль дошкольного образования



В фестивале приняли участие 235 руководителей дошкольных образовательных организаций, педагогов, студентов.

В течение трех дней участники мероприятия имели возможность познакомиться с лучшими новинками в области программно-методического, информационного, игрового и развивающего обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта.

http://minobr.rkomi.ru/left/news_doing/news/24600/

В Республике Коми прошла неделя профессионального образования



С 27 по 30 октября в столице Республики Коми прошла неделя профессионального образования, в рамках которой проведены 3 крупных мероприятия:

- конкурс мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций «Мастер года - 2014»;

- республиканский фестиваль (смотр-конкурс) учебно-прикладного творчества студентов профессиональных образовательных организаций, в котором приняли участие 8

36 студентов из 23 профессиональных образовательных организаций;

- семинар-совещание для руководителей, заместителей руководителя по воспитательной работе профессиональных образовательных организаций по теме «Основные направления воспитания в системе профессионального образования в условиях нового законодательства».

http://minobr.rkomi.ru/left/news_doing/news/248_78/



По итогам трех туров республиканского конкурса мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций «Мастер года-2014» диплом победителя и сертификат на 15 тыс. рублей получил мастер Сыктывкарского автомеханического техникума Александр Крючек.

Также во время торжественной церемонии были подведены итоги республиканского фестиваля (смотра-конкурса) учебно-прикладного творчества студентов профессиональных образовательных организаций. Первое место заняла команда Воркутинского медицинского колледжа (Ибрагим Абдыманапуул, Евгений Балдин). Всем призерам и победителям по номинациям были вручены дипломы Министерства образования Республики Коми и денежные сертификаты.

http://minobr.rkomi.ru/left/news_doing/news/249_01/

В «Гренаде» состоялся республиканский слет лагерей труда и отдыха

В слете приняли участие около 170 человек из 19 муниципальных образований городов и районов Республики Коми: подростки и молодежь в возрасте 14-17 лет, активные участники лагерей труда и отдыха, отобранные по итогам их работы и проведе-

ния слетов на муниципальном уровне в 2014 году, а также активисты детского общественного движения городов и районов республики, лидеры и активисты школьных



органов самоуправления.

В рамках слета организованы профориентационные мероприятия, экскурсии на промышленные предприятия, молодежные акции и деловые игры, направленные на развитие лидерских качеств, мастер-классы, социально-психологические тренинги, досуговые мероприятия.

Кубок победителя в номинации «Город» получила ухтинская делегация, в номинации «Село» победили представители Усть-Вымского района.

В Сыктывкаре прошел Республиканский фестиваль «Платье года»



В республиканском фестивале «Платье года» приняли участие 38 лучших специалистов швейного производства из 11 муниципалитетов. Среди участников, представивших свои работы на конкурс, – будущие профессионалы, учащиеся образовательных организаций республики, выбравшие профессию швейника.

http://minobr.rkomi.ru/left/news_doing/news/25294/

http://minobr.rkomi.ru/left/news_doing/news/253_35/

НОЯБРЬ

В Сыктывкаре состоялся конкурс «Универвидение-2014»

«Универвидение - 2014» (студенческий аналог известного конкурса «Евровидение») стал итогом работы «Школы студенческой весны».



Конкурс в Сыктывкаре проводится уже в четвертый раз. Более 120 самых талантливых и инициативных студентов вузов Москвы, Твери, Иваново, Калининграда, Тюмени, Йошкар-Олы, Ухты и Сыктывкара соревновались в четырех направлениях: «Dance», «Music», «Theatre», «Event».



Ректор Сыктывкарского государственного университета им. Питирима Сорокина Марина Истиховская отметила: «Уже обсуждается вопрос, чтобы «Универвидение» стало федеральным проектом и чтобы это событие стало визитной карточкой нашей республики».

Почти 90% одиннадцатиклассников справились с пробным итоговым сочинением

20 ноября в Республике Коми одобрено написание итогового сочинения выпускниками одиннадцатых

классов текущего года. Данное мероприятие проводилось с целью отработки технологических решений по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения).

«Попробовали» написать итоговое сочинение 4213 человек, из которых 3784 (89,82% от общего числа) получили «зачет».



ДЕКАБРЬ

Более 98 процентов выпускников Республики Коми получили «зачет» за итоговое сочинение

3 декабря в написании сочинения приняли участие 4383 чел., из них «зачет» получили 4302 выпускника (98,15%). Из 252 чел. с изложением справился 251 чел. (99,60%).

Участники итогового сочинения продемонстрировали в целом достаточный уровень сформированности коммуникативной компетентности, необходимый для самостоятельного написания работы.

По словам заместителя Председателя Правительства Республики Коми Тамары Николаевой, высоких результатов удалось добиться благодаря слаженной организационной работе на всех уровнях.

«98,15 процента – высокий показатель, который был достигнут благодаря качественной подготовке выпускников учителями, а также методической и организационной поддержке регионального министерства образования и муниципальных органов управления образования. Не последнюю роль, конечно же, сыграла апробация выпускного сочинения, в которой приняли участие все республиканские школы.

Репетиция сдачи сочинения позволила организаторам и участникам не только морально подготовиться, но и затем провести работу над ошибками», — отметила Т. Николаева.

В Сыктывкаре состоялась республиканская научно-практическая конференция по вопросам реализации ФГОС общего образования

Республиканская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС как механизм инновационного развития образовательной организации и профессионального развития педагога» проводится ежегодно, начиная с 2012 года.

Особенностью конференции 2014 года стал ярко выраженный практико-ориентированный характер всех содержательных линий.



В работе конференции приняли участие 150 педагогов из 20 муниципальных образований республики. Было заслушано 52 доклада, отражающих опыт работы по обеспечению, сопровождению и реализации ФГОС общего образования, проведено 15 мастер-классов, 12 открытых уроков.

Наиболее востребованными в работе круглых столов и демонстрационных площадок стали вопросы оценки качества образовательных результатов, а также средств и условий их достижения в условиях реализации ФГОС общего образования.

В Коми открылся учебный центр профессиональных квалификаций для подготовки электриков и теплотехников

На базе Сыктывкарского целлюлозно-бумажного техникума открылся Учебный

центр профессиональных квалификаций, целью которого является обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в короткие сроки для работы на высокотехнологичных рабочих местах по заявкам и с участием работодателей.



В техникуме созданы новые учебно-производственные лаборатории и кабинеты, оснащенные современным высокотехнологичным учебно-лабораторным и технологическим оборудованием для подготовки высококвалифицированных теплотехников и электриков.

Директор Сыктывкарского целлюлозно-бумажного техникума Елена Выборных рассказала об особенностях работы центра: «Мы планируем проводить на базе центра конкурсы профессионального мастерства, лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, консультации, защиту аттестационных, дипломных, проектных работ; в дальнейшем – проводить процедуру сертификации».

Учебный центр создан при активной поддержке Министерства образования Республики Коми и ОАО «Монди СЛПК». http://minobr.rkomi.ru/left/news_doing/news/26042/



В Сыктывкаре состоялся республиканский форум учителей коми языка и литературы



Республиканский форум «Проблемы сохранения и развития коми языка и литературы в системе образования Республики Коми» был посвящен вопросам современного состояния преподавания коми языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Коми, определению перспективных направлений данной деятельности, среди них:

- роль учителя в повышении престижа изучения коми языка;
- эффективность использования учителями коми языка и литературы электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе;
- современные требования к учебникам коми языка и литературы с точки зрения их авторов и учителей-практиков и др.



Ввод в строй нового детского сада в селе Ижма полностью решил вопрос с очередью в дошкольные организации в райцентре

Новый детский сад рассчитан на 100 детей. В дошкольной организации оборудованы 6 групповых помещений, игровые комнаты, музыкальный и гимнастический залы, спальные помещения, медицинский кабинет, пищеблок.



Здание в кирпичном исполнении, оснащено системами централизованного отопления и водоснабжения.

http://minobr.rkomi.ru/left/news_doing/news/26109/



ЯНВАРЬ

Швейные предприятия Республики Коми разработали каталог школьной одежды

При разработке каталога школьной одежды было решено несколько задач: во-первых, безопасность и соответствие всем нормам предлагаемой региональными производителями школьной одежды; во-вторых, ее доступность и конкурентоспособность.



При этом данная школьная одежда отвечает и эстетическим требованиям, которые к ней предъявляют как учителя, так и школьники и их родители.

Каталог школьной одежды размещен на сайте Министерства образования Республики Коми в разделе «Система образования», подраздел «Общее»/«Школьная форма».

В системе дошкольного образования Республики Коми реализуется лучшая в России модель организации взаимодействия с родителями

Министерство образования Республики Коми заняло 1 место в федеральном конкурсе на лучшие модели дошкольного образования, обеспечивающие доступность дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей в возрасте до 3 лет.

В номинации «Модель организации взаимодействия с родителями» опыт деятельности представил 21 субъект Российской Федерации.



От Республики Коми в номинации «Модель организации взаимодействия с родителями» были представлены материалы из опыта работы следующих дошкольных образовательных организаций:

- МАДОУ «Детский сад № 107 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара;
- Центра игровой поддержки ребенка «Родничок»;
- Центра детского досуга «Забава».

В конкурсе приняли участие 21 педагог из Сыктывкара, Воркуты, Инты, Сосногорска, Усинска, Ухты, Княжпогостского, Койгородского, Прилузского, Сыктывдинского, Сысольского Усть-Вымского, Усть-Цилемского районов.

На конкурсе был представлен опыт работы по пяти направленностям: художественная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая, техническая и физкультурно-спортивная.



Программа конкурса включала в себя четыре этапа: самопрезентация «Мое педагогическое кредо», защита программы, открытое занятие, импровизированный конкурс.

http://minobr.rkomi.ru/left/news_doing/news/27413/

28 февраля в Республиканском центре дополнительного образования подвели итоги IX Республиканского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», учредителем которого является Министерство образования Республики Коми.

Победителем конкурса стала педагог Дворца творчества детей и учащейся молодежи города Сыктывкара Лариса Пахомова, второе место занял педагог Республиканского центра дополнительного образования Юрий Лисовский, почетное третье место досталось педагогу дополнительного образования Центра детско-юношеского туризма и экскурсий города Микунь Евгении Новиковой.

http://minobr.rkomi.ru/left/news_doing/news/27525/

ФЕВРАЛЬ

В Сыктывкаре определили лучших педагогов дополнительного образования республики

Выпускница сыктывкарской школы сдала ЕГЭ по географии на 100 баллов



14 февраля состоялся первый этап досрочного периода проведения ЕГЭ-2015 по географии, в котором принял участие только один человек: выпускница МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36 с УИОП» города Сыктывкара Ладанова Валерия набрала 100 баллов по предмету.

МАРТ

Ухтинский «Калейдоскоп» принял первых малышей



Начало весны для ухтинских малышей и их родителей ознаменовалось долгожданным событием: детский сад № 11 «Калейдоскоп» распахнул для них свои двери.

<http://www.bnkomri.ru/data/news/36359/>

Владимир Шарков поздравил детей, родителей и воспитателей с этим событием и отметил приятную тенденцию: несмотря на непростую экономическую ситуацию в стране, в сфере образования развитие идет. «Кризис кризисом, но дети имеют конституционное право получить дошкольное образование», – сказал В. Шарков.

Республиканский образовательный форум приобрел новый формат

В двухдневном форуме приняли участие около 500 человек.

Всего форум был разделен на девять демонстрационно-дискуссионных площадок.

В рамках проводимого мероприятия демонстрировался и обсуждался опыт работы педагогов дополнительного образования и воспитателей детских садов, учителей и преподавателей вузов, предъявлялись общественности проекты и идеи, исследования учащихся и студентов, достижения детских театров и клубов, проводились мастер-классы, экскурсии, работали выставки.



Шел серьезный разговор об уровне общего образования и профессиональном стандарте педагога, о социализации детей и подростков и информационно-образовательной среде, о сотрудничестве профессиональных образовательных организаций с работодателями и воспитании в молодежи патриотизма, о стратегии предоставления дополнительных образовательных услуг и соблюдении прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, о новых подходах к подготовке учителей и роли общественных организаций в образовании, о содержании этнокультурного образования и многом другом.

http://minobr.rkomi.ru/left/news_doing/news/279_16/

http://minobr.rkomi.ru/left/news_doing/news/279_84/

В Сыктывкаре состоялась республиканская научно-практическая конференция «Ключевые факторы успеха профилактики. Научный поиск. Практический взгляд»

В работе конференции приняла участие доктор педагогических наук, профессор Московского института открытого образования Надежда Егоровна Щуркова, автор многочисленных учебных и методических пособий по педагогике.



В рамках мероприятия прошли круглые столы, дискуссии, профессорские лекции Щурковой Н.Е. со специалистами и студентами Сыктывкарского государственного университета, руководителями образовательных организаций республики, в т.ч. в режиме он-лайн, в формате видеоконференции.

Был широко представлен эффективный опыт профилактической деятельности государственных и муниципальных образовательных организаций.



Участники познакомились с экспозицией постерных докладов, в которых нашли отражение результаты научно-прикладных

исследований ГУ РК РПМСЦ «Образование и здоровье», с выставкой плакатов профилактической тематики, выполненных студентами СыктГУ, передвижной фотовыставкой «Наркотик-убийца».

По итогам конференции участниками было принято открытое письмо к родительской общественности с призывом к активным совместным действиям по сохранению духовно-нравственного здоровья подрастающего поколения.

АПРЕЛЬ

В Коми выбрали «Учителя года - 2015»



В этом году в конкурсе приняли участие 20 педагогов.

Цель конкурса: повышение престижа и статуса учителя в обществе, развитие инноваций в образовании, распространение в системе общего образования передового педагогического опыта.

Победителем республиканского конкурса «Учитель года - 2015» стала Татьяна Григорьевна Георгиева, учитель химии и экологии МОУ «Благоевская средняя общеобразовательная школа».



Диплом второй степени вручен Екатерине Сергеевне Холоповой, учителю иностранных языков МОУ «Средняя общеобразовательная школа» села Корткерос.

Диплом третьей степени получила Наталья Витальевна Фуфаева, учитель биологии МБОУ «Зеленецкая средняя общеобразовательная школа».

http://minobr.rkomi.ru/left/news_doing/news/28847/

В Республике Коми для школьников провели Урок Победы

8 апреля во всех регионах Российской Федерации, в том числе и в Республике Коми, прошел Урок Победы, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.



В акции приняли участие учащиеся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени Олега Кошевого» и МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25 с УИОП имени В.А. Малышева», а также члены поискового отряда ГОШ-И «Гимназия искусств при Главе Республики Коми» имени Ю.А. Спиридонова. Почетными гостями урока стали ветераны Великой Отечественной войны.

В Республике Коми было организовано три точки подключения, в которых прошел Урок Победы: в Сыктывкаре, в Воркуте и Усинске.

После завершения онлайн-трансляции для всех участников мероприятия сотрудники Национального музея Республики Коми провели экскурсию по выставке.

http://minobr.rkomi.ru/left/news_doing/news/28557/

В Коми определили «Воспитателя года - 2015»

В этом году в конкурсе приняли участие 14 педагогов из 13 муниципальных образований республики.



Участников конкурса поприветствовала первый заместитель министра образования Республики Коми Светлана Моисеева-Архипова.

Конкурсантам предоставлялась возможность побороться в следующих номинациях: «За педагогический поиск», «За преданность профессии», «За умение видеть мир глазами ребенка», «Открытие года», «За мастерство в профессии».

Кроме того, в рамках республиканского этапа конкурса воспитатель, набравший наибольшее количество голосов в Интернете, становился призером номинации «Победитель онлайн-голосования».

Абсолютным победителем конкурса «Воспитатель года - 2015» стала Елена Карагулина, педагог дополнительного образования детского сада № 43, г. Сыктывкар.

Дипломом II степени награждена Кристина Панченкова, воспитатель детского сада общеразвивающего вида № 53 г. Сыктывкара. Также она стала призером

номинации «Победитель онлайн-голосования».

Диплом III степени получила Олеся Смирнова, музыкальный руководитель детского сада общеразвивающего вида № 4 г. Ухты.

http://minobr.rkomi.ru/left/news_doing/news/28875/

В Коми определили лучшие детские сады года

Абсолютным победителем Республиканского конкурса «Лучший детский сад - 2015 года» стал МАДОУ «Детский сад № 107 общеразвивающего вида», г. Сыктывкар.

Директору лучшего детского сада Дейнеко Галине Васильевне вручен Диплом победителя и сертификат на сумму 100 тысяч рублей.



Помимо этого, определены 7 победителей по номинациям, которым вручены дипломы и сертификаты в размере 25 тысяч рублей.

Артём Кузьпелев победил на Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства



Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по профессии «Сварщик» (электросварочные и газосварочные работы) проходил на базе Канашского транспортно-энергетического техникума (Республика Чувашия). В олимпиаде приняли участие представители 40 регионов Российской Федерации.

Артем Кузьпелев стал победителем в номинации «Самый технологичный сварщик».

http://minobr.rkomi.ru/left/news_doing/news/29182/

В Коми открылся учебный центр профессиональных квалификаций для подготовки специалистов в области электроэнергетики



В рамках исполнения поручения Главы Республики Коми Вячеслава Гайзера и при поддержке ОАО МРСК «Северо-Запада» «Комиэнерго» на базе Печорского промышленно-экономического техникума открыт Учебный центр профессиональных квалификаций по подготовке кадров для электроэнергетической отрасли.

Новый центр профессиональных квалификаций позволит не только готовить профессиональных специалистов в области электроэнергетики, но и осуществлять переподготовку и повышать квалификацию тех, кто уже работает в данной сфере.

http://minobr.rkomi.ru/left/news_doing/news/29327/

Анастасия Нефёдова победила на Всероссийском конкурсе интерактивных работ школьников



Воспитанница детского дома № 3 города Сыктывкара завоевала Гран-при конкурса «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Фильм «Дети войны» А. Нефёдовой признан лучшим среди творческих работ 2000 участников из 57 субъектов России.

МАЙ

В Сыктывкаре прошел первый республиканский фестиваль образовательной робототехники

На торжественной церемонии открытия республиканских робототехнических соревнований заместитель Председателя Правительства Республики Коми Тамара Николаева отметила, что фестиваль робототехники – одно из самых интересных событий, которые проводились в республике в последние годы.

«Фестиваль должен стать постоянным. Во многих сферах нашей жизни мы не обходимся без робототехники, будь то медицина или военная промышленность», – сказала Т. Николаева.

В фестивале приняли участие 80 коллективов из шести городов и районов Республики Коми: 60 команд участвовали в соревнованиях, 20 команд представили свои творческие робототехнические проекты.

В ходе фестиваля для работников образовательных организаций проводились семинары, круглые столы и мастер-классы по

техническому творчеству.



В заключительный день республиканского фестиваля образовательной робототехники, организованного Министерством образования Республики Коми при поддержке Коми филиала ОАО «Ростелеком», концертный зал КСЦ «Ренова» превратился в арену, на которой юные инженеры боролись за звание лучшего робототехника республики.



Юные патриоты из Выльгорта и Сыктывкара победили в финале спортивно-патриотической игры «Орлёнок-2015»

В рамках Года патриотизма в Республике Коми прошли спортивно-патриотические игры «Орленок-2015», в которых приняли участие 17 команд из 14 муниципальных образований.

На протяжении трех дней 7 команд клубов и объединений патриотической направленности и 10 команд образовательных организаций проходили испытания

по строевому смотру, физической подготовке и гражданской обороне, участвовали в военно-прикладной эстафете, в стрельбе на меткость, в конкурсе «*Никто не забыт, ничто не забыто...*», соревнованиях по спортивному туризму.



В общекомандном зачете республиканского финала спортивно-патриотической игры «Орленок-2015» лучшей среди общеобразовательных организаций стала школа № 2 села Выльгорт, второе место заняла гимназия № 3 (г. Инта), на третьей позиции оказалась ухтинская школа № 22.

Среди клубов и объединений патриотической направленности победителем стала команда «НОРД» Центра дополнительного образования детей № 25 (г. Сыктывкар), второе место досталось военно-патриотическому клубу «От Зарницы к Орленку» (г. Воркута), третье место завоевал спортивно-патриотический клуб «Сокол» (Удорский район).

Торжественная церемония закрытия республиканского финала спортивно-патриотической игры «Орлёнок-2015» состоялась на базе детского оздоровительно-образовательного центра «Гренада».

В Сыктывкаре прошел республиканский праздник «Мгновения весны 45-го...»

Республиканский праздник «Мгновения весны 45-го...», посвященный 70-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне, был организован и проведен специалистами ГУ РК «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» для детей-сирот и детей с особыми образовательными потребностями (в том числе детей-инвалидов)

из 18 государственных образовательных организаций.



Приветствовала гостей и участников праздника первый заместитель министра образования Светлана Моисеева-Архипова.

«Сегодня в зале присутствуют люди, которые не могли физически участвовать в боевых сражениях Великой Отечественной войны, они были в эти годы такими же детьми, как и вы, – обратилась к воспитанникам детских домов С. Моисеева-Архипова. – Но они смогли выжить и выстоять в это трудное время и восстановить из руин послевоенную страну. Хочется выразить слова благодарности, любви и признательности тем, кто смог преодолеть эти трудности и выстоять, несмотря ни на что».

Концерт стал объединенной работой детей, волонтеров, педагогов. Участники праздника исполняли песни военных лет, в том числе и на языке жестов, читали стихи и представили хореографические номера, посвященные Великой Отечественной войне.

Также в рамках праздника была организована выставка тематических стендов и рисунков, выступление детского духового оркестра, дегустация ленинградского блокадного хлеба.



ИЮНЬ

Ведущие республиканские вузы признаны эффективными

Министерство образования и науки Российской Федерации завершило мониторинг деятельности образовательных организаций высшего образования и опубликовало информационно-аналитические материалы и показатели на сайте miccedu.ru/monitoring.

Можно отметить положительную динамику развития вузов и филиалов вузов, функционирующих на территории Республики Коми.

Если в 2014 году только Ухтинский государственный технический университет преодолел планку 4-х необходимых показателей для положительной оценки деятельности вуза.



(Сыктывкарский государственный университет в данном мониторинге не был представлен, так как находился в стадии реорганизации в форме присоединения к нему Коми государственного педагогического института, хотя достиг необходимого уровня показателей).



В 2015 году Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина и Ухтинский государственный технический университет соответствуют требованиям по 5 показателям из 6.

Коми республиканская академия государственной службы и управления, Сыктывкарский лесной институт и филиал Ухтинского государственного технического университета (г. Усинск) по 4 показателям признаны эффективными.

В этом году, в отличие от ранее применяемых методик оценки деятельности вузов, Минобрнауки России совместно с Пенсионным фондом Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования ввело принципиально новую систему мониторинга и анализа трудоустройства выпускников вузов: вместе с основными показателями деятельности вузов мониторинг содержит информацию о трудоустройстве выпускников.

На основании данных, предоставленных Пенсионным фондом РФ, Минобрнауки РФ провело оценку средней заработной платы выпускников, сравнение средней заработной платы в разрезе регионов, а также в разрезе специальностей и направлений подготовки.

Таким образом, в этом году российские абитуриенты впервые при выборе образовательной организации имели возможность не только оценить востребованность и престижность вузов, опираясь на основные показатели их деятельности, но и увидеть наглядную картину востребованности выпускников по специальностям и направлениям подготовки на рынке труда.

В Сыктывкаре прошел республиканский праздник выпускников «Облака»



27 июня проведен Единый день вручения дипломов выпускникам профессиональных образовательных организаций,

образовательных организаций высшего образования, общеобразовательных организаций.

На Юбилейной площади встретились около двух тысяч выпускников 4 вузов и 9 профессиональных образовательных организаций г. Сыктывкара, пятьсот лучших выпускников общеобразовательных организаций Республики Коми, представителей 353 школ, 15 гимназий и 10 лицеев.

В это же время вручены дипломы более чем 1500 выпускникам Ухтинского государственного технического университета в г. Ухте.



ИЮЛЬ

В Коми значительно выросло число высокобалльников и стобалльников



В 2015 году по сравнению с 2014 годом значительно увеличилось количество выпускников, получивших по результатам ЕГЭ тестовый балл в интервале от 90 до 100 баллов, – 372 чел. (8,53% от общего количества выпускников текущего года). Для сравнения: 2014 год – 223 чел. (4,68%).

Наивысший балл в 2015 году получил 21 выпускник, в том числе восемь – по русскому языку, четыре – по химии, по два 100-

балльника – по географии, информатике и физике, по одному – по математике, биологии и истории, в прошлом году всего стобалльников было 14.

Также увеличился средний балл по русскому языку, литературе, физике, химии, обществознанию, английскому и немецкому языкам. Минимальное количество баллов по русскому языку не набрал всего один человек.

По словам Светланы Моисеевой-Архиповой, всего в России зарегистрировано 1124 нарушения, два из которых зафиксированы в Республике Коми: наличие телефона в пункте проведения экзаменов и использование одним из участников ЕГЭ неразрешенных справочных материалов (шпаргалки).

«В целом ситуация по нарушениям и результатам ЕГЭ в Коми сложилась неплохая – всего 73 человека не получили аттестат о среднем общем образовании, что составляет 1,58 процента. В прошлом году документ об окончании школы не получили 113 школьников», – отметила С. Моисеева-Архипова.

http://minobr.rkomi.ru/left/news_doing/news/31151/

В Сыктывкаре среднее профессиональное образование стало доступнее для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Сыктывкарском колледже сервиса и связи и Сыктывкарском политехническом техникуме созданы специальные условия и подобраны команды педагогических работников для работы с лицами с ограниченными особенностями здоровья, в которые входят воспитатели, психологи, социальные педагоги и врачи.



В Сыктывкарский колледж сервиса и связи на специальность «Экономика и бухгалтерский учет» могут подать заявления лица с нарушением опорно-двигательного аппарата. В организации создан специализированный класс и проведены мероприятия для развития инфраструктуры: оборудована входная группа, пандусный съезд; обновлены санитарно-гигиенические помещения, реконструирована учебная аудитория для особых условий организации образовательного процесса.

Специализированный класс рассчитан на 8 учебных мест, каждое из которых оснащено учебным столом с регулируемым углом наклона.

В Сыктывкарском политехническом техникуме профессию портного смогут освоить лица с нарушением слуха. Студенты получат подготовку в конструировании и раскрое, пошиве, ремонте одежды.

http://minobr.rkomi.ru/left/news_doing/news/31137/

Организована и проведена летняя оздоровительная кампания 2015 года

За 2014-2015 учебный год оздоровлением и отдыхом охвачено 36 275 детей, в том числе 11 794 ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации.

Оздоровительная кампания детей организована на базе детских оздоровительных организаций, расположенных побережье Черного и Азовского морей на территории России (г. Анапа, Геленджикский район, г. Таганрог), в средней полосе России (Кировская и Вологодская области) и на территории Республики Коми.



По состоянию на 1 сентября 2015 г. в

четырех сменах МДЦ «Артек» приняло участие 58 детей из Республики Коми.

На территории муниципальных образований в каникулярное время организованы малозатратные формы отдыха лагеря с дневным пребыванием, лагеря труда и отдыха, лагеря палаточного типа. Всего охвачено 20 582 ребенка.

Впервые в 2015 году на базе санатория «Колос» Кировской области организован отдых детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, продолжающих обучение в государственных профессиональных образовательных учреждениях (охват составил 51 ребенок).

Также для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в летний период организованы два лагеря труда и отдыха на базе государственных образовательных организаций Республики Коми – УОХ «Межадорское», «Шыладор».

Организована подготовка учреждений образования к началу 2015-2016 учебного года



На подготовку учреждений образования к новому учебному году, в том числе на реализацию комплекса мероприятий по обеспечению пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности и устранение выявленных надзорными органами нарушений, по состоянию на 17 августа 2015 года направлено 199,7 млн. рублей, в том числе в государственные организации образования – 20,8 млн. рублей, в муниципальные – 178,8 млн. рублей.

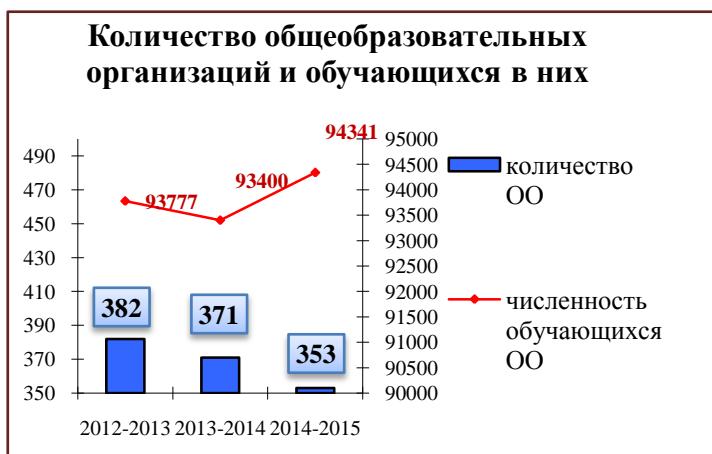
Из подлежащих приемке 829 образовательных организаций приняты все образовательные организации. Общая степень готовности составляет 100%.

Глава II

ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ И РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

КОМПЛЕКС МЕР ПО МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ В 2014-2015 УЧЕБНОМ ГОДУ

Распоряжением Правительства Республики Коми от 30.06.2010 № 276-р утвержден План действий Правительства Республики Коми по модернизации общего образования, направленных на дальнейшую реализацию в 2011-2015 годах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Республике Коми.



В системе образования республики (на конец 2014-2015 учебного года) функционировало 353 дневных общеобразовательных школы, в которых обучалось 94,3 тыс. чел.

На сегодняшний день остается нерешенной проблема обучения в общеобразовательных организациях в одну смену.

Муниципальными органами управления образования проведена определенная работа, направленная на решение данной проблемы:

- перераспределены территории, закреплённые за подведомственными общеобразовательными организациями;
- оптимизированы класс-комплекты, имеющие наполняемость ниже установленных нормативов;
- осуществлен перевод обучающихся в другие классы или образовательные организации муниципалитета;
- оптимизированы внутренние ресурсы общеобразовательных организаций;
- осуществлены мониторинг и координация процесса комплектования I классов с учётом закреплённости территории за общеобразовательными организациями и наполняемости;
- проанализирована эффективность использования часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, и частично перераспределена на изучение учебных предметов инвариантной части, перераспределены часы на индивидуальные и групповые занятия с обучающимися.

Принятые меры позволили снизить долю обучающихся во вторую смену, однако в 2014-2015 учебном году 8,7 тыс. школьников (9,0%) в 49 (13%) общеобразовательных организаций обучались во вторую смену.

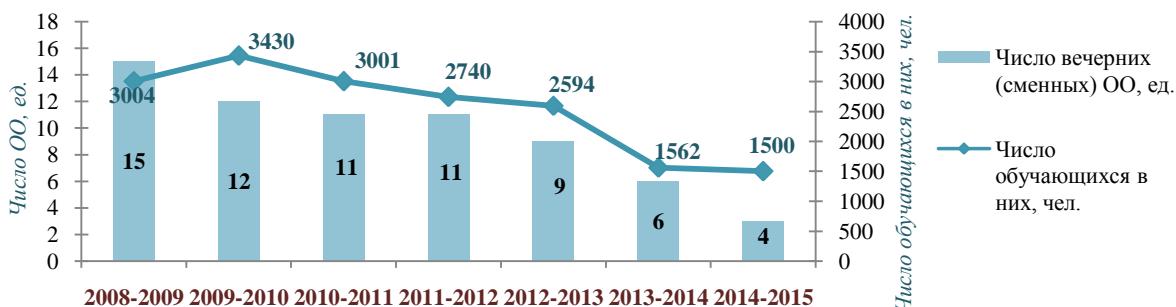


В силу социально-географических факторов в регионе остается значительной долей малокомплектных общеобразовательных организаций – 45% (163 школы).

В республике продолжают функционировать организации вечернего (сменного) образования, предоставля-

ющие возможность обучающимся, по ряду причин выбывшим из дневных общеобразовательных организаций, получить среднее общее образование. Вместе с тем, в связи с оптимизацией сети вечерних (сменных) школ количество данных общеобразовательных организаций снизилось с 17 (2006-2007 учебный год) до 4 (2014-2015 учебный год).

Изменение сети и контингента обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций



В Республике Коми организован планомерный процесс оптимизации сети образовательных организаций, целью которого является обеспечение доступности качественного образования при условии эффективного использования ресурсов. С 2008 по 2014 год мероприятия по оптимизации сети образовательных организаций проведены в отношении 201 образовательной организации, в том числе: ликвидирована 31 образовательная организация, реорганизовано 170 организаций.

В 2014 году в целях обеспечения доступности общего образования продолжилось строительство общеобразовательных организаций. Так, в течение года были сданы и введены в эксплуатацию две школы: начальная школа-детский сад в п. Керки Сосногорского района на 40 мест (20/20) и средняя общеобразовательная школа на 130 мест с дошкольной группой на 50 мест и с пришкольным интернатом на 20 мест в пст. Якша Троицко-Печорского района.

ВВЕДЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

В Республике Коми продолжена работа поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС).

В 2014-2015 учебном году обучение учащихся 1-4 классов (2252 класса, 39 877 обучающихся) велось в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (далее – ФГОС НОО) в штатном режиме.

В 2014-2015 учебном году в пилотном режиме продолжено обучение в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (далее – ФГОС ООО) в 5-х и 6-х классах 26 образовательных организаций – республиканских пилотных площадках (2405 обучающихся).

В течение 4-х лет Министерством образования Республики Коми организованно приобретались учебники, соответствующие ФГОС, для всех обучающихся 1-4 классов образовательных организаций республики, а также для обучающихся 5-х, 6-х классов образовательных организаций, реализующих ФГОС ООО в пилотном режиме.

В республике 100% кабинетов начальных классов оснащены современным мультимедийным оборудованием. В школы поставлены комплекты учебных кабинетов основного общего образования, компьютерные и мобильные классы; компьютерное оборудование для республиканских ресурсных центров (инновационных площадок). Продолжается работа по оснащению кабинетов коми языка современным компьютерным оборудованием. Образовательные организации поэтапно подключаются к корпоративной сети передачи данных.

В 2014-2015 учебном году образовательные организации продолжили работу по отработке оптимальных моделей организации образовательного процесса, обеспечивающих достижение планируемых результатов и создающих условия для реализации индивидуального подхода к обучению младших школьников.

В процессе внедрения в практику работы школы ФГОС НОО апробируются различные модели реализации основных образовательных программ начального общего образования, содержащие обязательную часть (80% ООП НОО) и часть, формируемую участниками образовательного процесса (20% ООП НОО): через модули (внутрипредметные, метапредметные, надпредметные), модели организации внеурочной деятельности, социальное партнерство, режим работы общеобразовательной организации и др.



ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения в школах республики является одним из приоритетных направлений модернизации общего образования. Доля обучающихся, охваченных предпрофильной подготовкой, составляет 75%.

В системе образования Республики Коми реализуется несколько моделей профильного обучения:

- модель профильной школы (реализация программ второй и третьей ступеней образования);
- модель внутришкольной профилизации (реализация одного или нескольких профилей);
- модель сетевой организации (привлечение образовательных ресурсов иных образовательных организаций).

Наиболее востребованными являются следующие профили: социально-гуманитарный – 56 класс-комплектов; социально-экономический – 32; физико-математический – 30; технологический – 24; информационный – 22; химико-биологический – 18; филологический – 16.

В 2014-2015 учебном году профильным обучением охвачено 40% от общего числа обучающихся 10-11-х классов (2013-2014 учебный год – 40%).

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

С 2012-2013 учебного года в учебные планы общеобразовательных организаций включен предмет для обучающихся 4-х классов «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ), призванный обеспечить развитие у обучающихся представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.

Выбор модулей ОРКСЭ 2015-2016 учебного года в сравнении с 2014-2015 учебным годом

Количество обучающихся		Основы мировых религиозных культур/ кол-во обуч-ся, %		Основы светской этики /кол-во обуч-ся, %		Основы православной культуры/ кол-во обуч-ся, %		Основы исламской культуры/ кол-во обуч-ся, %		Основы иудейской культуры/ кол-во обуч-ся, %		Основы буддийской культуры/ кол-во обуч-ся, %	
2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
9938	9717	631	691	8244	7387	1062	1623	1	14	0	2	0	0
		6,34%	7,1%	82,9%	76,0%	10,6%	16,7%	0,01%	0,14%	0	0,02%	0	0

Традиционным в республике стало проведение ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» Республиканской научно-практической конференции по вопросам преподавания курса ОРКСЭ. В 2015 году Республиканская конференция проводилась по теме «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей и молодежи в Республике Коми», в ходе которой работала секция «Опыт реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации федерального государственного стандарта начального общего образования».

ФИНАНСИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

На долю общего образования приходится наибольшая часть расходов отрасли «Образование» (56,6%). Содержание одного обучающегося за счёт бюджетных средств в общеобразовательных организациях за пять лет (2008-2014 гг.) увеличилось на 129,6%;

в образовательных организациях, расположенных в городах, – на 114,4%, в сельской местности – на 138,4%.

Средняя заработка плата в общем образовании по итогам 2014 года составила 32 496,0 рублей, средняя заработка плата учителей – 42 570,0 рублей. Среднемесячная заработка плата педагогических работников составила в образовательных организациях общего образования 41 419 рублей (104,2% к средней заработной плате по республике за указанный период, при целевом значении – 100%).

РЕАЛИЗАЦИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КОМИ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ «НАША НОВАЯ ШКОЛА», ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ», ДРУГИХ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ И ПРОЕКТОВ

В 2014-2015 учебном году продолжена реализация основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»:

- переход на новые образовательные стандарты;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование профессионального мастерства учительского корпуса;
- изменение школьной инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- развитие самостоятельности школ.

МОДЕРНИЗАЦИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в 2014-2015 учебном году продолжена работа по обеспечению 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Созданы механизмы, с помощью которых предполагается осуществить мероприятия по обеспечению 100% доступности дошкольного образования и повышению охвата услугами дошкольного образования детского населения. С этой целью в республике реализуются:

- *План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы в Республике Коми, направленные на повышение эффективности образования и науки» (распоряжение Правительства Республики Коми от 27.02.2013 № 59-р);*
- *Комплексный план действий на 2013-2015 годы по реализации Государственной программы Республики Коми «Развитие системы государственного и муниципального управления», направленный на содействие деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций, предоставление на конкурсной основе субсидий социально ориентированным некоммерческим организациям на реализацию социально значимых проектов, предоставление государственного или муниципального имущества в безвозмездное пользование или в аренду социально ориентированным некоммерческим организациям, в том числе по льготной ставке арендной платы как на краткосрочной, так и на долгосрочной основе (распоряжение Правительства Республики Коми от 28.02.2013 № 61-р);*

➤ строительство и реконструкция дошкольных образовательных организаций, а также развитие форм и моделей дошкольного образования в рамках Государственной программы Республики Коми «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Республики Коми от 28.09.2012 № 411;

➤ мероприятия по развитию альтернативных и вариативных форм дошкольного образования в рамках муниципальных программ (подпрограмм) («дорожных карт»).

В 2014-2015 учебном году сеть образовательных организаций, оказывающих услуги дошкольного образования в республике, представлена 504 образовательными организациями, из них: 397 – дошкольных образовательных организаций (муниципальных – 392, государственных – 1, негосударственных (ведомственных) – 4); 39 образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования; при 68 общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, открыто 98 групп для детей дошкольного возраста. В дошкольных образовательных организациях в 2014-2015 учебном году воспитывалось 59 494 дошкольника. Обеспеченность местами детей дошкольного возраста на тысячу мест составила 931 место.

В Республике Коми функционирует государственная информационная система «Электронное образование» (далее – ГИС «Электронное образование»), в рамках которой реализуется в электронном виде процедура предоставления услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в дошкольные образовательные организации – электронная очередь; предоставлена возможность оперативного получения информации о состоянии очереди, результатах комплектования детских садов и автоматизированного расчета очереди.

По данным ГИС «Электронное образование», по состоянию на 1 июля 2015 года численность детей в возрасте от 0 до 7 лет, не обеспеченных местами в дошкольных образовательных организациях, составила около 2 тысяч человек, из них актуальный спрос для детей в возрасте от 0 до 3 лет – 1714 чел., в возрасте от 3 до 7 лет – 94 чел.

Для повышения уровня доступности услуг дошкольного образования в рамках реализации планов мероприятий («дорожных карт») по ликвидации очередности, проекта модернизации региональных систем дошкольного образования в 2014 году в организациях дошкольного образования создано **2064 новых места**, в том числе:

- за счет строительства, реконструкции – 1285 мест;
- за счет капитального ремонта в действующих детских садах дополнительно открыты 34 группы на 779 мест.

Количество новых мест в дошкольных образовательных организациях

Наименование объекта	Количество новых мест
Детский сад с. Богородск	40
Начальная школа-детский сад пст. Керки	20
Детский сад г. Сыктывкара по ул. Петрозаводская, 12 (2 объекта)	440

Детский сад г. Сыктывкара по ул. Октябрьский проспект, 190	220
Спально-игровой корпус детского сада в г. Сыктывкаре по ул. Морозова, 168	110
Детский сад с. Ижма	100
Детский сад в г. Ухта	220
Детский сад в с. Лэзым	40
СОШ в п. Якша Троицко-Печорского района на 180 мест с дошкольными группами на 50 мест	50
Детский сад в с. Парчег Сыктывдинского района (возврат)	25
Детский сад в д. Выльгорт Усть-Куломского района (реконструкция)	20

В первом полугодии 2015 года:

- *введен в строй детский сад в с. Выльгорт Сыктывдинского района на 120 мест;*

- *завершена реконструкция здания в г. Сыктывкаре по ул. Морозова, 27 для размещения детского сада на 120 мест с техническим перевооружением пищеблока по адресу: г. Сыктывкар, ул. Катаева, 37.*

В 16-ти муниципальных образованиях к концу 2014 года закрыта потребность в местах в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

До конца 2015 года планируется завершить строительство еще 7 объектов дошкольного образования (детские сады в с. Палевицы Сыктывдинского района, г. Ухте, с. Визябож Корткеросского района, 2 детских сада в г. Сыктывкаре, с. Первомайский Сысольского района, с. Усть-Лыжа (г. Усинск); НШДС в с. Вомын Корткеросского района и завершить капитальный ремонт здания под размещение детского сада в с. Буткан Удорского района.

В результате будет дополнительно создано 995 мест в дошкольных образовательных организациях Республики Коми.

В республике приняты меры по обеспечению потребности семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов, в услугах дошкольного образования.

Количество дошкольных образовательных организаций, реализующих:	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г. (прогноз)
программы компенсирующей направленности	15	16	15	15
программы оздоровительной направленности	9	7	5	5

В муниципальных дошкольных образовательных организациях получают образовательные услуги 357 детей-инвалидов, в том числе в группах общеразвивающей направленности осваивают образовательную программу дошкольного образования 144 ребенка-инвалида, в группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и 98 детей с инвалидностью (*в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ с учетом индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития*).

В 175 группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для 115 детей с инвалидностью.

Для обеспечения образовательных потребностей детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях создаются специальные условия для обучения, воспитания и развития. При организации групповых и индивидуальных коррекционных занятий используются специальные методы обучения и воспитания, адаптированные дидактические материалы, обеспечивается дефектологическое, логопедическое, психологическое сопровождение, которое оказывают 310 специалистов.

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО СЕКТОРА И ВАРИАТИВНЫХ ФОРМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с Порядком предоставления субсидии из республиканского бюджета Республики Коми частным дошкольным образовательным организациям и частным общеобразовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, на финансовое обеспечение получения гражданами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории Республики Коми субсидирование услуг негосударственных организаций дошкольного образования из республиканского бюджета Республики Коми в 2014 году составило 12,7 млн. руб.; в 2015 году (план) – 13,1 млн. руб.

Кроме того, в рамках Соглашения между Министерством экономического развития Республики Коми и исполнительно-распорядительным органом муниципального образования – администрацией МО ГО «Сыктывкар» – из регионального бюджета субсидирование деятельности индивидуальных предпринимателей и юридических лиц по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста в 2014 году составило 985,0 тыс. руб., что позволило дополнительно создать 20 мест для детей дошкольного возраста в негосударственном секторе.

Внесены изменения в постановление Правительства Республики Коми от 14.02.2007 № 20 «О компенсации за содержание ребенка в государственных, муниципальных образовательных учреждениях, а также иных образовательных организациях на территории Республики Коми, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» в части включения в перечень получателей части компенсации родительской платы иных организаций, осуществляющих присмотр и уход за ребенком.

В рамках Государственной программы Республики Коми «Развитие образования» в 2014-2015 учебном году проведены республиканские конкурсы:

- *инновационных проектов в сфере дошкольного образования, направленных на развитие вариативных и альтернативных форм дошкольного образования. Победитель республиканского конкурса – МДОУ «Детский сад № 40 компенсирующего вида», г. Ухта – награжден дипломом и денежной премией в размере 80000,0 рублей;*
- *инновационных проектов образовательных организаций, реализующих*

образовательную программу дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста «Детский мир: идеи, открытия, находки». Победитель конкурса – МДОУ «Детский сад № 43 общеразвивающего вида г. Сыктывкара» – награжден дипломом и денежной премией в размере 15 000,0 рублей. Участники конкурса награждены сертификатами.

В настоящее время на территории Республики Коми функционирует 4 негосударственные (ведомственные) образовательные организации, оказывающие услуги дошкольного образования с охватом 151 чел., из них 119 детей – в возрасте от 3 до 7 лет.

В городе Сыктывкаре работает 15 групп по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста с охватом 289 чел. в возрасте от 1 года до 3 лет.

В городах и районах республики созданы 22 группы кратковременного пребывания детей на 209 мест, которые посещают, в том числе, и 34 ребенка в возрасте от 3 до 7 лет (г. Сыктывкар, г. Воркута, г. Вуктыл, Усть-Куломский район).

На площадях зданий дошкольных образовательных организаций в городах и районах (г. Сыктывкар, г. Воркута, г. Вуктыл, г. Сосногорск, г. Усинск, г. Ухта, Корткеросский район, Усть-Вымский район) функционирует 25 консультативных пунктов для семей, воспитывающих детей на дому (918 чел., из них в возрасте от 3 до 7 лет – 500 чел.).

В Воркуте, Сыктывкаре и Ухте работают центры игровой поддержки и досуговой деятельности, группы выходного дня, детско-родительский клуб, группы для занятий с детьми-инвалидами, которые посещает 187 детей, из них в возрасте от 3 до 7 лет – 157 чел.

Таким образом, вариативными формами и негосударственным сектором дошкольного образования детей в республике охвачено 1724 ребенка, что составляет 1,9% от общего количества детей дошкольного возраста, зарегистрированных на территории республики.

Информация об условиях входа на рынок негосударственных поставщиков услуг дошкольного образования размещена на официальном сайте Министерства образования Республики Коми <http://minobr.rkomi.ru>.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕДРЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Для обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) Министерством образования Республики Коми разработана соответствующая нормативно-правовая база. Во всех муниципальных образованиях созданы рабочие группы, разработаны планы-графики по обеспечению введения ФГОС ДО.

В соответствии с Планом действий по обеспечению введения ФГОС ДО, утвержденным приказом Министерства образования Республики Коми от 23.01.2014 № 30, в 2014-2015 учебном году проведены республиканский и Всероссийский

мониторинги готовности дошкольных образовательных организаций республики к введению ФГОС ДО.

Результаты мониторинга показали, что по состоянию на 01 июня 2015 года в 64,8% дошкольных образовательных организациях основные образовательные программы дошкольного образования и локальные акты приведены в соответствие с ФГОС ДО.

В республике действует 12 pilotных площадок по введению и реализации ФГОС ДО.

На базе ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» для педагогических и руководящих работников дошкольного образования, руководителей республиканских试点ных площадок проводятся обучающие семинары, совещания по обеспечению введения ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях.

Разработана программа обучения педагогов试点ных площадок в объеме 24 часов. Определены 3 образовательные организации – стажировочные площадки для подготовки тьюторов по сопровождению ФГОС ДО.

Для воспитателей, старших воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в объеме 72 часов.

С 2014 году в республиканском журнале «Образование в Республике Коми» освещается рубрика «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования».

РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В муниципальных образованиях республики разработана и внедрена система оценки качества образовательных услуг в дошкольных образовательных организациях, в рамках которой осуществляется оценка эффективности деятельности муниципальных организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников.

Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования составила более 93,7%.

Ежегодно в конце учебного года проводится мониторинг качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Вопросы качества образования в современной системе экономического и социально-политического развития республики занимают одно из важнейших мест.

В 2015 году для проведения единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) было задействовано 72 пункта проведения экзаменов (далее – ППЭ). Все ППЭ обеспечивались металлоискателями. Аудиторный фонд ППЭ (498 аудиторий), помещения регионального центра обработки информации (11) и Конфликтной комиссии Республики Коми (1) были оснащены средствами видеонаблюдения, в том числе

системой on-line наблюдения – 307 аудиторий (60,2%). В 50 ППЭ (69,4%) печать экзаменационных материалов производилась непосредственно в аудиториях.

Контроль хода проведения ЕГЭ и соблюдения требований порядка проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) и прав участников ЕГЭ во время сдачи экзаменов осуществляли члены Государственной экзаменационной комиссии Республики Коми (далее – ГЭК РК), Управление по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования Республики Коми, федеральный инспектор и 339 аккредитованных на республиканском уровне общественных наблюдателей.

В 2015 году значительно (в 5 раз) сократилось количество нарушений со стороны участников ЕГЭ: в республике зафиксировано 2 нарушения порядка проведения ЕГЭ в части наличия мобильного телефона (1 чел.) и неразрешенных справочных материалов (1 чел.). Результаты участников ЕГЭ, нарушивших порядок проведения экзамена, аннулированы решением ГЭК РК без права их пересдачи в основной период.

В сдаче ЕГЭ участвовали 4799 чел., в том числе 4362 чел. (90,89%) – выпускники текущего года обучения из 228 образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования; 410 чел. (8,54%) – выпускники прошлых лет обучения и 27 чел. (0,56%) – выпускники, не прошедшие ГИА в предыдущие годы.

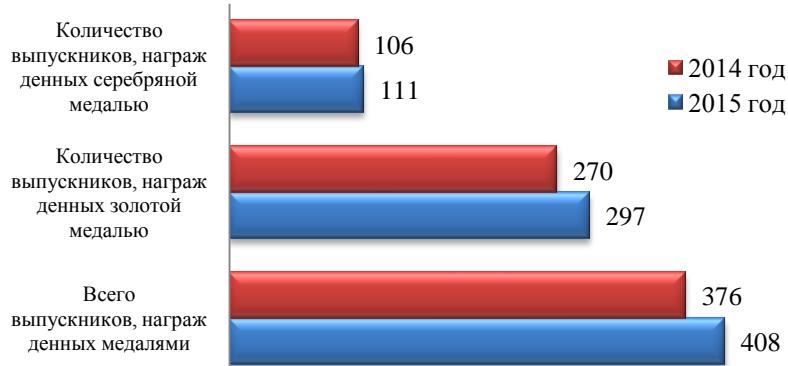
Доля участников ЕГЭ, сдававших экзамены по 3 и более учебным предметам от общего количества участников экзаменов, в 2015 году составила 91,2%. Наиболее востребованными, как и в предыдущие годы, остаются такие учебные предметы, как обществознание – 59,03%, физика – 26,21%, история – 22,92% и биология – 17,42%.

Результаты ЕГЭ по учебным предметам в 2015 году

Учебный предмет	Всего участни ков	Средний балл	Доля не набравших минимальное кол-во баллов	Количество стобалльни ков	Наивысший балл
Русский язык	4360	65,57	0,02%	8	100
Математика (профильный)	3666	46,11	13,28%	1	100
Математика (базовый)	2780	3,99	1,15%	0	5
Физика	1140	51,49	3,42%	2	100
Химия	456	58,99	8,11%	4	100
Информатика и ИКТ	364	59,66	9,89%	2	100
Биология	799	54,21	9,76%	1	100
История	1065	48,62	8,45%	1	100
География	185	57,52	5,95%	2	100
Английский язык	365	65,62	2,19%	0	98
Немецкий язык	14	63,71	0,00%	0	95
Французский язык	11	71,55	0,00%	0	89
Обществознание	2652	54,74	14,03%	0	98
Литература	273	55,95	2,93%	0	96

В 2015 году по сравнению с 2014 годом значительно увеличилось количество выпускников, получивших по результатам ЕГЭ тестовый балл в интервале от 90 до 100 баллов (2014 год – 223 чел., 2015 год – 372 чел.).

Количество выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении» в 2014-2015 годах



Наибольшее количество высокобалльников по русскому языку (199 чел.), химии (31 чел.), английскому языку (30 чел.), обществознанию (29 чел.).

Общее количество стобалльников по Республике Коми в 2015 году составило 21 человек. По результатам освоения образовательных программ среднего общего образования

408 выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении», из них 297 чел. – золотой медалью.

В 2015 году доля выпускников текущего года, допущенных к ГИА в форме ЕГЭ и получивших тестовый балл ниже минимального значения, по обязательным учебным предметам (русский язык и математика) составила 0,87% от общего количества выпускников, допущенных к ГИА. Из 38 участников ЕГЭ, не набравших минимальное количество баллов по обязательным предметам, 29 чел. получили неудовлетворительный результат по математике базового уровня, 8 чел. – по математике профильного уровня и 1 чел. – по двум обязательным предметам (русский язык и математика).

В Республике Коми отмечается положительная динамика сокращения количества выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании. В 2015 году не получили аттестат 73 чел., в том числе 11 чел. повторно не прошли ГИА.

ГИА обучающихся по образовательным программам основного общего образования в 2014-2015 году проводилась второй год в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) в штатном режиме.

Контроль проведения ОГЭ и ГВЭ обеспечивался как членами ГЭК РК, уполномоченными представителями ГЭК РК, Управлением по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования Республики Коми, так и общественными наблюдателями.

Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании в 2013-2015 годах

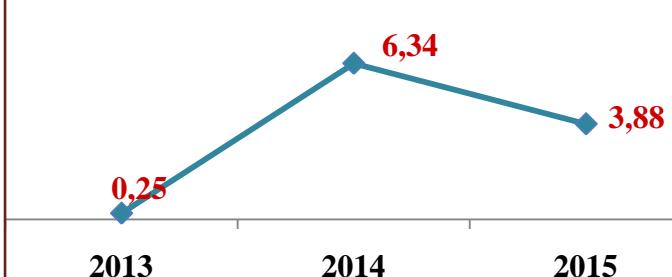


Основные результаты ОГЭ по учебным предметам

Учебный предмет	Всего участников	Средний процент выполнения заданий	Количество и доля не набравших минимальный балл	Средняя отметка	Максимальный процент выполнения заданий
Русский язык	7903	78,05	102 1,29	4,12	100
Математика	7906	36,96	131 1,66	3,47	100
Физика	246	56,64	4 1,63	3,87	100
Химия	228	67,94	6 2,63	4,10	100
Информатика и ИКТ	394	76,18	3 0,76	4,38	100
Биология	219	51,46	6 2,74	3,41	91
История	55	48,71	5 9,09	3,38	95
География	85	70,14	5 5,88	3,91	100
Английский язык	127	81,61	2 1,57	4,41	98
Немецкий язык	27	71,00	0 0,00	3,85	90
Французский язык	4	66,75	0 0,00	3,75	85
Обществознание	619	59,99	45 7,27	3,42	97
Литература	69	66,74	3 4,35	3,96	100

Важным показателем, характеризующим состояние общеобразовательной

Доля обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании в 2013-2015 годах



подготовки выпускников основной школы, сдававших ОГЭ в 2015 году, является доля участников ОГЭ, не набравших минимальное количество баллов, подтверждающее освоение образовательных программ основного общего образования по русскому языку и математике, и не получивших аттестат об основном общем образовании (*по сравнению с 2014 году доля не получивших аттестат в 2014-2015 учебном году снизилась на 2,46%*).

В текущем году не получили аттестат об основном общем образовании 333 чел. (3,88%), в том числе 183 чел., не допущенных к ГИА; 12 чел., не явившихся на экзамены; 134 участника экзаменов, не набравших минимальное количество баллов по обязательным предметам; 2 чел., результаты которых были аннулированы решением ГЭК РК.

В текущем году Конфликтной комиссией Республики Коми рассмотрено 50 апелляций участников ОГЭ о несогласии с выставленными баллами. Процент удовлетворенных апелляций с повышением балла в 2015 году составил 16%.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2014-2015 учебном году в Республике Коми насчитывалось 57 организаций дополнительного образования по отрасли «Образование», из которых 3 – являлись государственными. В организациях дополнительного образования занимались более 47

тысяч детей в возрасте от 5 до 18 лет в 2242 объединениях шести направленностей (художественная, естественнонаучная, техническая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая и социально-педагогическая).

	2013	2014
Количество организаций	58	57
Численность детей	46237	47243

Наибольшее количество детей занимается в объединениях художественно-эстетической направленности (43,7% от общего количества воспитанников организаций дополнительного образования детей), физкультурно-спортивной (20,2%), эколого-биологической (7,2%), туристско-краеведческой (5,2%), технического творчества (5%). Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, по итогам 2014 года составляет 66% от общей численности детей и молодежи 5-18 лет, в 2015 году процент охвата составит 67%.

По результатам мониторинга качеством услуг дополнительного образования удовлетворены 77,3% опрошенных.

СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБАТЫВАЕМЫХ РЕГИОНАЛЬНЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЕТЕВЫХ МОДЕЛЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

В Республике Коми государственные и муниципальные организации дополнительного образования активно внедряют практику сетевого взаимодействия для реализации программ дополнительного образования.

Основное взаимодействие в реализации дополнительных программ осуществляется с государственными и муниципальными организациями дошкольного, общего и дополнительного образования, высшими учебными заведениями, Коми научным центром Уральского отделения РАН, общественными организациями.

Основные формы реализации сетевого взаимодействия:

- *проведение совместных мероприятий, экскурсионных программ для детей с ОВЗ, выступление специалистов организаций дополнительного образования на родительских собраниях общеобразовательных организаций;*
- *повышение квалификации педагогов организаций дополнительного образования через обмен опытом, консультации, открытые занятия, организуемые работниками социальной сферы.*

РАЗРАБАТЫВАЕМАЯ НОРМАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРПРИЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

В 2015 году утверждены 2 важнейших нормативных правовых акта в сфере дополнительного образования:

- *Концепция развития дополнительного образования детей в Республике Коми на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Республики Коми от 15.04.2015 № 134-р;*

- План мероприятий по реализации Концепции дополнительного образования детей в Республике Коми на период до 2020 года, утвержденный распоряжением Правительства Республики Коми от 20.07.2015 № 302-р.

ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ И ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЕЖЬ

В рамках работы с одаренными детьми региональная система образования обладает научно-образовательным потенциалом, многолетними традициями проведения мероприятий с одаренными детьми, сложившейся инфраструктурой и особой атмосферой взаимодействия одаренных учащихся, педагогов, представителей академической науки и высшей школы.

Работа по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи выстроена по двум основным направлениям.

Первое направление – создание условий для массового проявления детских талантов в разных сферах деятельности в рамках проведения конкурсных мероприятий по выявлению и поддержке талантливых детей в различных сферах, в том числе развитие физико-математического и лингвистического образования, научно-технического творчества детей и молодежи, участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В рамках данного направления большое внимание уделяется созданию условий для массового проявления детских талантов в разных сферах деятельности в общеобразовательных организациях республики, в том числе 10 лицеях и 15 гимназиях.

Для одаренных детей и талантливой молодежи в Республике Коми созданы государственные образовательные организации, которым оказывается поддержка за счет средств республиканского бюджета, к их числу относятся:

- Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Физико-математический лицей-интернат»;
- Государственная общеобразовательная школа-интернат «Гимназия искусств при Главе Республики Коми» имени Ю.А. Спириdonova;
- Государственное общеобразовательное учреждение «Лицей при Сыктывкарском государственном университете»;
- Государственное автономное образовательное учреждение общеобразовательная школа-интернат Республики Коми «Коми республиканский лицей-интернат для одаренных детей из сельской местности».

В республике предпринимаются шаги по развитию научно-методической работы, идет поиск путей системного подхода к повышению квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми. Разрабатываются, апробируются и внедряются эффективные методики, учебные программы, формы работы с одаренными детьми, в том числе раннего возраста.

Разработанная в ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» авторская программа Т.Н. Ломбиной «Читайка» (от 3 до 6 лет) успешно

внедряется не только в Республике Коми, но и широко за ее пределами. Данная программа реализуется в детских центрах «Читайка»:

- на Остоженке, г. Москва (<http://www.chitika.org/centr/ostozhenka>);
- в Коньково, г. Москва (<http://www.chitika.org/centr/konkovo>);
- во Франции, г. Париж (<http://www.chitika.frg/>);
- в детской академии «Умка» в Австрии, г. Вена (<http://www.umka.or.at>).

В республике функционирует 3 ресурсных центра, решающих проблемы выявления и сопровождения одаренных детей:

- Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Физико-математический лицей-интернат», г. Сыктывкар (тема «Система интеллектуальных состязаний как средство развития детской одаренности»);
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гуманитарно-педагогический лицей», г. Ухта (тема «Методическое обеспечение системной работы с одаренными учащимися в рамках сетевого взаимодействия»);
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1», г. Воркута (тема «Формирование инновационной культуры ученика и учителя через внедрение интеллектуальных технологий»).

Республиканскими ресурсными центрами в 2014-2015 учебном году проведены на сетевой основе мероприятия для учителей, работающих с одаренными детьми: семинары, семинары-тренинги, семинары-практикумы, мастер-классы, вебинары, видеоконференции, курсы повышения квалификации и методические чтения.

МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ВЫЯВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ МОЛОДЫХ ТАЛАНТОВ

Обучающиеся Республики Коми приняли участие более чем в 200 конкурсных мероприятиях муниципального, республиканского и федерального уровней интеллектуальной, творческой направленности с охватом от 100 до 1500 человек. Наиболее значимыми стали следующие мероприятия:

- X Республиканская учебно-исследовательская конференция «Я - исследователь, я открываю мир!»;
- XX республиканский конкурс юных исследователей окружающей среды;
- региональный этап Всероссийской научной эколого-биологической олимпиады обучающихся в сфере дополнительного образования детей;
- Республиканская олимпиада по школьному краеведению;
- республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников по 21 предмету;
- XIII республиканская учебно-практическая конференция «Лидерские программы по реализации социально значимых дел». В рамках конференции состоялся конкурс социально-ориентированных проектов;
- Заочный и очный этапы Республиканского молодежного конкурса «Лидер XXI века»;
- Республиканская конференция участников туристско-краеведческого движения «Отечество – Земля Коми»;

- Республикаанская научно-практическая конференция «Молодые исследователи – Республике Коми»;
- Республиканский конкурс-фестиваль «Детство без границ»;
- Республиканская (заочная) олимпиада по коми языку, коми литературе, литературе Республики Коми, коми фольклору, историческому краеведению;
- Республиканский конкурс «Моя малая родина»;
- республиканский этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений имени Д.И. Менделеева;
- Республиканский конкурс художественного слова, посвященный 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова;
- Республиканский конкурс творческих работ, посвященный 110-летию со дня рождения коми писателя, ученого, педагога Павла Григорьевича Доронина;
- Республиканский конкурс творческих работ, посвященный 80-летию со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина и Дню космонавтики;
- Республиканский конкурс исследовательских работ старшеклассников «Россия Ключевского»;
- Республиканский конкурс творческих работ «Мир профессий»;
- Республиканский конкурс мастеров производственного обучения «Мастер года - 2014»;
- Межрегиональный конкурс «Юные дарования» им. Якова Перепелицы;
- Республиканский фестиваль художественной самодеятельности обучающихся образовательных организаций профессионального образования «Я вхожу в мир искусств»;
- Республиканский фестиваль прикладного и художественного творчества среди воспитанников государственных образовательных организаций;
- Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Разноцветный детский мир»;
- Республиканский конкурс хореографического искусства «Зимушка-зима»;
- Коми республиканская спартакиада учащихся образовательных организаций «За здоровую Республику Коми в XXI веке»;
- Республиканский конкурс театрального искусства «Пестрые подмостки»;
- Республиканский слет юных техников;
- Республиканский фестиваль молодежных субкультур «Stuff Arena»;
- XII республиканский конкурс детского творчества «Зеркало природы»;
- VIII республиканская Спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций Республики Коми (по шести видам спорта);
- Республиканский конкурс проектных и творческих работ, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- Республиканский конкурс детской и молодежной прессы «Свой голос в СМИ»;
- Республиканский фестиваль образовательной робототехники;

- Республиканская интернет-олимпиада по литературе для обучающихся профессиональных образовательных организаций, посвященная Году литературы в России;

- XXI республиканский слет юных экологов;
- Республиканский фестиваль «Республика Коми: природа, культура, этнос»;
- слет юных туристов в рамках Года патриотизма в Республике Коми.

В 2014-2015 учебном году Министерством образования Республики Коми проведено 5 конкурсов для обучающихся детских домов, школ-интернатов, специальных (коррекционных) школ:

- Хреспубликанская Спартакиада «Веселые старты» (по пяти видам спорта);
- Республиканский спортивный праздник «За добной надеждой» в рамках Года Здоровья в Республике Коми для детей с ОВЗ;
- Республиканский конкурс детского творчества «Рождественские фантазии»;
- Республиканский праздник «Мгновения весны 45-го...», приуроченный к празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне (в рамках Года Патриотизма в Республике Коми).
- фестиваль творческих идей «Люблю Отчизну Я!».

В 2014-2015 году в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 600 обучающихся Республики Коми, из них 27 чел. были направлены для участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

По итогам заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников победителем по истории стал обучающийся МОУ «Лицей № 1» г. Воркуты. Обучающиеся ГОУ РК «Физико-математический лицей-интернат» и МАОУ «Лицей народной дипломатии» стали призерами по физике, химии, обществознанию.

Доля школьников, ставших победителями и призерами, от общего количества участников муниципального этапа – 36,7% (в 2013-2014 учебном году – 26,1%), доля школьников, ставших победителями и призерами, от общего количества участников регионального этапа – 18,5% (в 2013-2014 учебном году – 17,2%).

Учащиеся Республики Коми традиционно принимают участие в мероприятиях всероссийского уровня, таких как: Всероссийская конференция обучающихся «Юность. Наука. Культура», Всероссийская открытая конференция учащихся «Первые шаги в науку», Российская конференция школьников «Открытие», детский экологический форум «Зелёная планета», Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, Всероссийский конкурс театров моды в рамках VII Всероссийского фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств». Делегация республики приняла участие в Молодежном образовательном форуме «Ладога-2015».

Второе направление – выявление и грантовая поддержка одаренных детей и их педагогов, присуждение премий, стипендий Правительства Республики Коми.

В Республике Коми сложилась система государственной поддержки талантливых детей и молодежи за счет средств республиканского и местных бюджетов.

В рамках реализации республиканских мероприятий, предусмотренных в подпрограмме «Дети и молодежь Республики Коми» Государственной программы Республики Коми «Развитие образования», осуществляется государственная поддержка талантливых детей и молодежи за счет средств республиканского бюджета. В 2014 году поддержка и поощрение оказывались:

- 38 чел. в возрасте от 14 до 25 лет – премии Правительства Республики Коми в размере 11,5 тыс. рублей каждая (победители и призеры различных конкурсных и спортивных мероприятий);

- 99 чел. – именные стипендии для обучающихся по очной форме обучения по имеющим государственную аккредитацию основным профессиональным образовательным программам высшего образования;

- 67 чел. – специальные стипендии для обучающихся по очной форме обучения по имеющим государственную аккредитацию основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена;

- 15 чел. – специальные стипендии для обучающихся по очной форме обучения по имеющим государственную аккредитацию основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации;

- 36 чел. – ежемесячные специальные стипендии для учащихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования и получающих образование за счет средств местных бюджетов или республиканского бюджета Республики Коми;

- 10 чел. – ежемесячные специальные стипендии – для учащихся организаций дополнительного образования в сфере культуры;

- 10 талантливых и одаренных детей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – разовая адресная материальная помощь в размере 10,00 тыс. рублей каждая.

Существенная поддержка талантливой молодежи обеспечивается в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование». В 2014 году лауреатами премии стали 36 чел., в том числе 5 чел. получили премию в размере 60,0 тыс. рублей, 31 чел. – в размере 30,00 тыс. рублей.

В рамках государственно-частного партнерства в республике пятый год успешно реализуется социальный проект «Малая Нобелевская премия Республики Коми» (далее – Премия). В 2014 году мероприятия Премии проводились во всех муниципальных образованиях. Регламентные комиссии 20 муниципальных образований приняли 370 заявок (в прошлом году – 321 заявка) от претендентов в семи номинациях. 23 школьника и 27 педагогов стали лауреатами Малой Нобелевской премии Республики Коми.

В 2014 году в честь пятилетия Премии была учреждена специальная номинация педагогу, подготовившему наибольшее количество участников данного проекта.

Награду получила Марианна Леонидовна Богданова, учитель МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» (г. Сыктывкар).

ДЕТИ-СИРОТЫ И ДЕТИ, ОСТАВШИЕСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

В целях обеспечения благоприятных условий для воспитания и развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в республике реализуется ряд мероприятий в рамках подпрограммы «Дети и молодежь Республики Коми» Государственной программы Республики Коми «Развитие образования», направленных на:

- *сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, обучающихся и воспитывающихся в государственных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;*
- *обеспечение реализации прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на оздоровление и отдых;*
- *всестороннее развитие личности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в государственных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;*
- *обеспечение развития творческого потенциала талантливых и одаренных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.*

Сеть государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Республики Коми (по состоянию на 1 июля 2015 года)

Тип учреждения	2013	2014	2015
Детские дома	9	9	10
Специальные (коррекционные) детские дома	2	2	1
Детские дома-школы	2	2	2
Школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1	1	1
Специальные (коррекционные) школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с отклонениями в развитии	2	2	2
Всего	16	16	16
В них детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1021	931	901

РАЗВИТИЕ СЕМЕЙНЫХ ФОРМ УСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Направление – воспитание детей по семейному типу. Формирование разновозрастных групп-семей по принципу психологической совместимости взрослых и детей при сохранении родственных отношений внутри организации и расширения круга

общения с родственниками за ее пределами позволяет создавать в организациях условия, приближенные к семейным.

2. Направление – устройство воспитанников на семейные формы воспитания.

Информирование граждан республики о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в семейном устройстве. Размещение информации на официальных сайтах организаций в сети «Интернет» (239 чел.), передача сведений о детях, оставшихся без попечения родителей, в республиканскую и федеральную базы данных и публикация в республиканских СМИ.

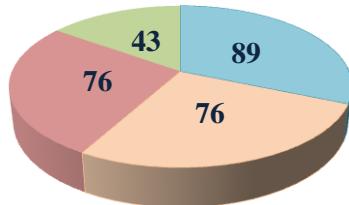
В целях активизации деятельности по профилактике социального сиротства и семейного устройства воспитанников в 2014 году полномочия органов опеки и попечительства по подбору и подготовке граждан, желающих принять на воспитание в семью детей, оставшихся без попечения родителей, переданы 3 организациям:

- ГУ РК «Детский дом № 4 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» г. Усинска;
- ГУ РК «Детский дом № 1 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» г. Сыктывкара;
- ГУ РК «Детский дом № 19 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с. Усть-Вымь.

Результатом работы служб сопровождения замещающих семей при детских домах стало обучение 36 кандидатов в замещающие родители и устройство на семейные формы воспитания 13 детей.

**Устройство воспитанников на семейные
формы воспитания, человек**

■ 2012 ■ 2013 ■ 2014 ■ 1 полугодие 2015



В 2014 году из 864 воспитанников переданы на воспитание в семью 76 чел. (8,37%). За 1 полугодие 2015 года на семейные формы воспитания устроены 43 ребенка (4,8%), из них 12 чел. оформлены под опеку, 11 – в приемную семью, 8 детей усыновлено, 12 чел. возвращены в биологическую семью.

Показатель возврата детей в биологическую семью составил в 2014

году 32 ребенка (42,1%), Для сравнения: 2013 год – 34 чел. (45%); 2012 год – 35 чел. (39%).

В условиях детских домов и школ-интернатов при организации образовательного процесса реализуется от 4 до 10 дополнительных образовательных программ различной направленности (художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, эколого-биологическая). На базе детских домов и школ-интернатов, а также вне образовательных организаций (в организациях дополнительного образования детей, домах детского творчества, домах культуры, спортивных клубах и др.) организована работа более 300 объединений дополнительного образования детей с почти стопроцентным охватом воспитанников.

В целях формирования патриотического сознания у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитания готовности к достойному и самоотверженному служению обществу, выполнению обязанностей по защите Отечества в ГУ РК «Детский дом № 3» г. Сыктывкара ведется систематическая работа по военно-патриотическому воспитанию обучающихся. На базе организации действует военно-патриотический кружок «Юнкер», в котором занимаются более 60% воспитанников.

ПОДГОТОВКА К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ ВЫПУСКНИКОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Основная часть выпускников организаций интернатного типа продолжает обучение в профессиональных образовательных организациях.

Профориентационная работа с воспитанниками интернатных организаций осуществляется администрацией и педагогическими работниками этих организаций поэтапно (начиная с подросткового возраста) и в основе своей учитывает состояние здоровья ребенка, особенности психофизиологического развития, а также потребности современного рынка труда. Для детей-сирот с ОВЗ на базе ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 15» с. Пажга организовано получение воспитанниками профессионального образования по специальностям «Штукатур», «Плотник», с 2015 года будут введены специальности «Овощевод», «Швея».

В целях оказания помощи в социализации, трудоустройстве и обучении лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет Министерством образования Республики Коми реализуется комплекс мероприятий по постинтернатному сопровождению.

В 11 организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 74 выпускникам, продолжающим обучение в профессиональных образовательных организациях, назначен наставник в соответствии с Порядком назначения наставника детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся за счет средств республиканского бюджета Республики Коми в профессиональных образовательных организациях, утвержденным приказом Министерства образования Республики Коми от 19.09.2014 № 322.

С 1 сентября 2015 года начало работу структурное подразделение ГОУ «Детский дом-школа № 1 им. А.А. Католикова» г. Сыктывкара «Центр постинтернатного сопровождения выпускников», оказывающий следующие услуги:

- предоставление бесплатной педагогической, психологической и социальной помощи;
- проведение консультативной помощи по вопросам жизнеустройства, включая содействие в реализации права на получение жилья, оформления пенсий и пособий, подготовки необходимых документов для предъявления в суд, подготовки запросов,

ходатайств, обращений в различные организации и учреждения по вопросам защиты законных прав и интересов несовершеннолетних;

- *защита прав и законных интересов в судах;*
- *оказание помощи в получении профессиональной подготовки, трудоустройстве;*
- *предоставление условий для кратковременного и постоянного проживания выпускников.*

ДОСТУПНАЯ СРЕДА. СОЗДАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНОЙ БЕЗБАРЬЕРНОЙ СРЕДЫ

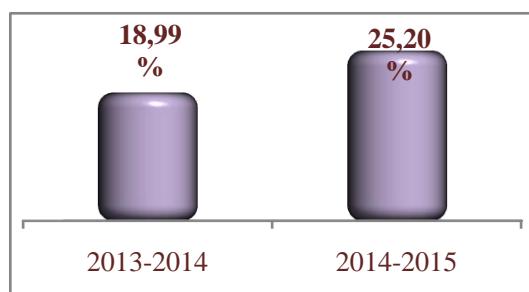
Министерство образования Республики Коми продолжает реализацию мероприятий, направленных на обеспечение беспрепятственного доступа детей-инвалидов к образовательной среде, в рамках реализации Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы.

В 41 базовой общеобразовательной организации созданы условия доступности к образовательной среде детей с инвалидностью и ОВЗ.

В 29 базовых общеобразовательных организациях оборудована входная группа, проведено переоборудование санитарно-технических и учебных помещений первого этажа.

В 12 базовых общеобразовательных организациях ведутся ремонтно-строительные работы по обустройству первого этажа (с учетом имеющегося контингента детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата). Оборудуются пандусы и входные группы, создается доступная образовательная среда первого этажа.

Количество организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов



В 35 базовых образовательных организациях приобретено реабилитационное оборудование для организации коррекционно-развивающей работы и обучения детей-инвалидов.

Во всех базовых образовательных организациях организовано психолого-медицинско-педагогическое и медико-социальное сопровождение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

До конца 2015 года планируется расширить сеть базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов, на 31 организацию.

В рамках реализации мероприятий программы Республики Коми «Право быть равным» на базе государственных специальных (коррекционных) образовательных организаций осуществляется реализация проекта «Комплексная реабилитация детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, воспитывающихся в государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждениях».

За счет средств программы в период с 2012 года по 2014 год приобретено по пять комплектов швейного и столярного оборудования для десяти специальных (коррекционных) образовательных организаций, которое активно используется в учебном процессе для формирования трудовых и профессиональных навыков обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Для проведения целенаправленной коррекции психофизического развития детей с инвалидностью и ОВЗ за счет средств программы приобретено:

- 22 комплекта сенсорных комнат;
- 6 комплектов диагностических методик, компьютерной и оргтехники для работы психологов;
- 5 комплектов медицинского оборудования.

С 2009 года Республика Коми включена в реализацию проекта «Дистанционное обучение детей-инвалидов», предусматривающего обеспечение доступа детей данной категории к образовательным и иным информационным ресурсам, а также оказание поддержки семьям, воспитывающим детей с нарушениями в развитии.

На базе ГБ(с)ОУ «Республиканский центр образования» функционирует Центр дистанционного обучения детей-инвалидов, в котором созданы необходимые условия для реализации проекта:

- разработана модель, основанная на интеграции очной формы обучения детей-инвалидов, которое осуществляется образовательная организация по основному месту обучения, и очного обучения с применением дистанционных образовательных технологий (интерактивное телевидение);
- решаются задачи коррекционно-развивающего характера через систему занятий с психологом на всех ступенях общего образования;
- обучающиеся Центра дистанционного образования принимают участие во всероссийских, республиканских олимпиадах, конференциях. Так, в 2014-2015 учебном году в данных мероприятиях участвовало 24 ребенка-инвалида, было занято 5 призовых мест;
- обучающимся в рамках дистанционного образования предоставлена возможность свободного общения посредством программы «Skype» или на сайте дистанционного обучения.

Всего за 4 учебных года (2010-2014 годы) в проект было включено 208 детей-инвалидов, количество обучающихся возросло с 50 до 110 чел.

В 2014-2015 учебном году для детей с инвалидностью и ОВЗ, испытывающих затруднения в освоении общеобразовательных программ, в 38 общеобразовательных организациях функционировало 129 классов, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, в которых обучался 831 ребенок с ОВЗ, в том числе 119 детей-инвалидов.

При организации учебного процесса в классах для детей с ОВЗ, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, проводится комплексная коррекционно-развивающая работа. Обучающимся оказывается логопедическая, психологическая, дефектологическая помощь на индивидуально-групповых и

фронтальных занятиях, направленная на компенсацию недостатков при формировании школьных навыков, а также на нормализацию эмоционально-волевой сферы и формирование продуктивных способов мыслительной деятельности.

Для детей с ОВЗ в республике также функционирует 22 специальных (коррекционных) образовательных организаций, в которых обучаются, воспитываются и проходят реабилитацию 1679 лиц с ОВЗ, из них 357 – дети-инвалиды.

В рамках этих образовательных организаций создано 16 классов для 99 детей с глубокой умственной отсталостью и со сложным дефектом. В 2014-2015 учебном году включены в образовательный процесс классов для детей с глубокой умственной отсталостью ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа № 40» г. Сыктывкара 10 детей-инвалидов, проживающих и получающих реабилитационные услуги в ГБУ РК «Кочпонский психоневрологический интернат».

Дети-инвалиды с нарушениями слуха обучаются и получают сурдологическую коррекцию в условиях ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 4» г. Сыктывкара. В данной организации созданы специфические условия для преодоления недостатков психического и речевого развития обучающихся, имеющих стойкие нарушения слуха.

10 детей-инвалидов по зрению продолжают обучение в специальных (коррекционных) образовательных организациях за пределами Республики Коми на основании государственных контрактов и договоров возмездного оказания услуг. В этих организациях проводится совместное обучение незрячих и слабовидящих детей.

Трое детей с нарушением зрения в рамках инклюзивного образования обучаются и получают квалифицированную дефектологическую помощь на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» г. Сыктывкара.

Для организации обучения слабовидящих детей в общеобразовательных организациях приобретено реабилитационное оборудование в рамках программы «Доступная среда»: тренажеры речевые беспроводные, портативные ручные видеоувеличители; универсальный электронный видеоувеличитель, диктофон; специализированное рабочее место, включающее в себя ноутбук с программным обеспечением и планшетный сканер и др.

В 2014-2015 учебном году в образовательных организациях республики обучается 1093 ребенка-инвалида школьного возраста. 848 детей с инвалидностью посещают образовательные организации и полностью включены в образовательный процесс. Индивидуально на дому обучаются 245 детей-инвалидов. Освоение образовательных программ этими детьми осуществляется с учетом особенностей их развития по индивидуальным учебным планам.

По результатам мониторинга 76,7% детей-инвалидов школьного возраста полностью интегрированы в образовательный процесс по общеобразовательным программам, 20,3% – охвачены временной или частичной формой интеграции, что способствует освоению образовательных программ в полном объеме и расширяет их образовательные возможности.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с инвалидностью и ОВЗ осуществляется в 278 общеобразовательных организациях республики в рамках работы школьных психолого-медико-педагогических консилиумов. Содержание и формы работы направлены на создание системы комплексной помощи в освоении общеобразовательной программы, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляют 297 педагогов-психологов, а также классные руководители и учителя-предметники.

В рамках реализации программы Республики Коми «Доступная среда» в 2014-2015 учебном году в профессиональных образовательных организациях проведены мероприятия:

➤ *«Создание в профессиональных образовательных организациях универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов в общество (установка пандусов, поручней, средств ориентации для инвалидов по зрению и слуху, расширение дверных проемов, установка подъемных устройств, приспособление путей движения внутри зданий и др.)» с общим объемом финансирования на 2014 год 7 000,0 тыс. руб.*

В 2014 году в ГПОУ «Сыктывкарский колледж сервиса и связи» проведен капитальный ремонт вестибюля с перепланировкой и устройством туалетной комнаты и учебного класса на 10 рабочих мест для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Осуществлены капитальные работы по замене входной группы для возможности доступа и передвижения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и замене окон в строящейся учебной аудитории. Проведена работа по оснащению мебелью учебной аудитории.

В ГПОУ «Печорский промышленно-экономический техникум» проведены работы по устройству в двух корпусах пандусов, входных групп, туалетных комнат.

➤ *«Оказание услуг по предоставлению среднего профессионального образования детям-инвалидам с нарушением слуха, в том числе услуги сурдопереводчиков, приобретение книг, видеопродукции для слабослышащих детей, укрепление материально-технической базы» с общим объемом финансирования на 2014 год 5000,0 тыс. руб.*

В рамках выполнения государственного задания проводится обучение по профессиям «Портной», «Мастер по цифровой обработке информации» 4 групп студентов из числа детей-инвалидов с нарушением слуха.

С целью повышения качества подготовки детей-инвалидов по профессии «Портной» закуплена многофункциональная швейная машина, разноразмерные манекены.

Приобретена компьютерная техника – современный компьютерный класс, ноутбуки для использования на уроках общеобразовательных и профессиональных циклов, мультимедийные проекторы, интерактивная доска, многофункциональные периферийные устройства. Для организации образовательной деятельности, удобства и комфорта проведения досуга лиц с ОВЗ приобретены телевизоры, ученическая мебель.

Закуплена учебно-методическая литература и пособия, в том числе 14 наименований учебников, 6 электронно-образовательных ресурсов по профессиональным модулям.

Для реабилитации посредством занятий физической культурой, организации работы спортивных секций приобретен спортивный инвентарь, современные тренажеры.

ЭТНОКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В республике сложилась и развивается система изучения коми языка как родного и коми языка как неродного, начиная с дошкольных образовательных организаций.

ИЗУЧЕНИЕ КОМИ ЯЗЫКА В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

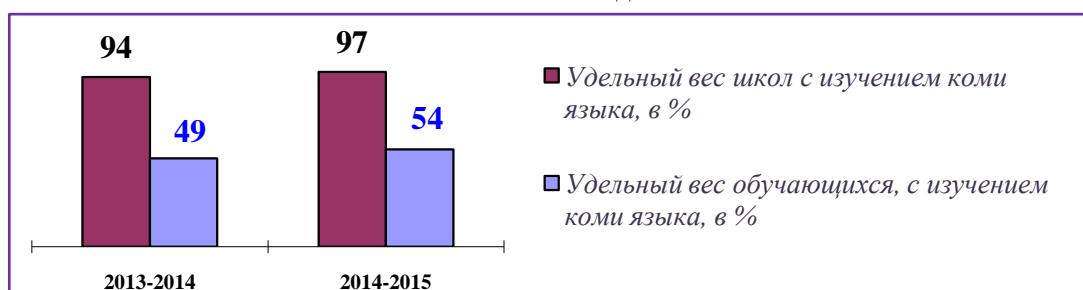
В настоящее время в 71 дошкольной образовательной организации республики (1969 воспитанников) реализуется воспитание и образование на коми языке по программе «Дзолюк» (автор – З.В. Остапова) (2013-2014 учебный год – в 65 дошкольных образовательных организациях, 1777 воспитанников). В 121 дошкольной образовательной организации (7977 воспитанников) коми язык изучается как неродной по программе «Парма» (2013-2014 учебный год – в 125 дошкольных образовательных организациях, 8388 воспитанников).

С 2011 года в 8 дошкольных образовательных организациях, являющихся республиканскими ресурсными центрами и муниципальными pilotными площадками по обучению детей коми языку (МДОУ «Детский сад № 93 общеразвивающего вида» г. Сыктывкар, МДОУ «Детский сад № 7» с. Усть-Кулом, МДОУ «Косланский детский сад», МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида» с. Пажга, МДОУ «Детский сад» с. Кулатово, МДОУ «Кебанельский детский сад «Сказка», МДОУ «Детский сад № 5 общеразвивающего вида» с. Корткерос, детский сад МОУ «Сторожевская СОШ»), внедряется методика языкового погружения.

Использование данной методики также планируется в 3 дошкольных образовательных организациях:

- МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида» с. Выльгорт;
- МДОУ «Детский сад № 68 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников» г. Сыктывкар;
- МДОУ № 61 г. Сыктывкар.

**Удельный вес школ и обучающихся с изучением коми языка
в 2013-2015 годах**



ИЗУЧЕНИЕ КОМИ ЯЗЫКА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

В 2014-2015 учебном году в 97% общеобразовательных организациях 54% обучающихся (51400 чел.) изучали коми язык как предмет, в том числе как родной, – 4317 чел. (в 77 общеобразовательных организациях), как неродной – 47083 чел. (в 259 общеобразовательных организациях). По сравнению с 2013-2014 учебным годом количество обучающихся, изучающих коми язык как предмет, увеличилось на 4% (4760 чел.).

С 2010 года в республике реализуется Концепция образования этнокультурной направленности в Республике Коми. В соответствии с поручением Главы Республики Коми по итогам образовательного форума Республики Коми «Образование, государство, общество» (17-18 марта 2015 года) ведется работа по обновлению данной Концепции.

В рамках этнокультурной составляющей содержания образовательных программ общего образования создана разноуровневая система изучения коми языка: 3 часа в неделю изучается коми язык как родной и 2 часа – литературное чтение на уровне начального общего образования и коми литература на уровне основного общего и среднего общего образования для обучающихся, изучающих коми язык как родной; 2 часа в неделю – коми язык как неродной (государственный).

За последние 5 лет количество обучающихся, изучающих коми язык, увеличилось на 18% (19367 обучающихся). Вместе с тем, наблюдается снижение количества школ и обучающихся с изучением коми языка как родного, вызванное урбанизацией и миграцией жителей республики из сельской местности в городскую, нежеланием отдельных родителей изучения коми языка как родного их детьми.

В 2014 году в Государственной программе Республики Коми «Развитие образования» было предусмотрено 2700,0 тыс. руб. и издано более 12000 экземпляров учебной литературы. В 2015 году на данные цели предусмотрено более 12000,0 тыс. руб. и будет издано более 20000 экземпляров учебной литературы. Обеспеченность общеобразовательных организаций учебниками коми языка и литературы составляет 98%.

В целях обеспечения условий введения ФГОС в образовательных организациях ежегодно осуществляется обеспечение кабинетов коми языка мультимедийным оборудованием. В настоящее время 229 кабинетов коми языка в полном объеме обеспечены необходимым мультимедийным оборудованием. В 2015 году будут оснащены мультимедийным оборудованием 7 кабинетов коми языка, которые будут открыты дополнительно.

В республике предусмотрено и кадровое обеспечение системы этнокультурного образования. В настоящее время подготовка педагогов для преподавания коми языка и литературы в общеобразовательных организациях осуществляется кафедрой финно-угорской филологии и национального образования, а также кафедрой теории и методики обучения ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина» по следующим специальностям:

- направление подготовки бакалавриата – «Педагогическое образование». Профили: Начальное образование и коми язык и литература;

- направление подготовки бакалавриата – «Филология». Профиль «Отечественная филология» (русский язык и литература, коми язык и литература).

На базе ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» создана система профессионального развития учителей коми языка и литературы, позволяющая ежегодно осуществлять стажировки и реализовывать программы повышения квалификации и переподготовки кадров для учителей коми языка и литературы.

В настоящее время преподавание коми языка и коми литературы в образовательных организациях Республики Коми осуществляют 223 учителя коми языка и литературы и 26 внешних совместителей.

В соответствии с постановлением Правительства Республики Коми от 22.10.2007 № 241 «Об оплате труда работников учреждения образования Республики Коми» директорам (заведующим), заместителям директоров (заведующим) по учебно-воспитательной работе, заместителям директоров по воспитательной работе, учителям (преподавателям), воспитателям, старшим воспитателям, музыкальным руководителям, владеющим коми языком и применяющим его в практической работе в общеобразовательных организациях с изучением коми языка как родного (как неродного), предусмотрена 15% надбавка к должностному окладу.

С целью выявления талантливых и одаренных обучающихся ежегодно проводится республиканская олимпиада по коми языку, коми литературе, литературе Республики Коми, историческому краеведению, коми фольклору. В 2014-2015 учебном году в олимпиаде приняли участие 215 обучающихся из 15 муниципальных образований.

Большой интерес вызывает у обучающихся и республиканский конкурс, посвящённый юбилейным датам поэтов и писателей Республики Коми.

В 2014 году вопросы изучения коми языка, современного состояния преподавания коми языка и литературы в общеобразовательных организациях и перспективных направлений деятельности рассматривались на Республиканском форуме учителей коми языка и литературы «Проблемы сохранения и развития коми языка и литературы в системе образования Республики Коми», конференциях коми народа, ежегодно проходящих во всех муниципальных образованиях.

В 2015 году рассмотрен ряд вопросов в рамках IV Международной конференции «Место родных языков в региональной системе образования. Пути их развития в современных условиях»:

- проблемы изучения родных языков, пути их решения;
- роль учителей в повышении престижа родных языков в современном обществе;
- опыт изучения родных языков в условиях перехода на ФГОС нового поколения;
- современные учебники родного языка и литературы;
- инновации в сфере обучения языкам;
- проблемы и перспективы подготовки национальных педагогических кадров;
- родные языки в современных информационных технологиях;

- родные языки в культурно-массовых проектах.

В настоящее время активно внедряются новые информационно-коммуникационные технологии. Важная роль в формировании интереса к изучению коми языка среди обучающихся и их родителей (законных представителей) отводится проектам Межрегиональной лаборатории информационной поддержки функционирования финно-угорских языков ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления». Разработаны электронные словари и переводчики, электронные системы проверки орфографии, электронный корпус текстов и базы электронных текстов, раскладки клавиатуры, коми локализация программного обеспечения.

На сайте www.komikyy.ru в разделе «Возъяantor» («Предлагаемое») размещены в свободном доступе электронные русско-коми и коми-русские словари, система проверки правописания. Эти и другие разработки создаются на основе свободной лицензии и предоставляются пользователям бесплатно. Данные электронные словари активно используются учителями коми языка и литературы, обучающимися при выполнении заданий по коми языку.

В помощь школьникам и их родителям на официальном сайте Министерства национальной политики Республики Коми www.minnats.rkomi.ru в подразделе «Мультимедийные и печатные издания» размещены словари (Онлайн-словари FU-Lab, Краткий русско-коми словарь общественно-политических терминов, Базовая терминология для коми локализации компьютерных программ (Словарь компьютерных терминов на коми языке)), мультимедийная продукция (диски «Коми язык, курс 1 для начинающих (Коми кыв)», игры на коми языке «Ош Микул и дневник колдуна», «Ошпи в стране знаний», «Игры с Кикуруллю», а также познавательный диск «Вслед за коми охотником» и флеш-игра по сюжету коми народной сказки «Чуня-Чалля»).

Ежегодно в школьные библиотеки Агентством Республики Коми по печати и массовым коммуникациям предоставляется социально значимая (художественная) литература этнокультурной направленности. За 2011-2013 годы получено 45 наименований социально значимой литературы объёмом 14602 экземпляра. В 2014 году наименование и объём литературы значительно увеличились: объем составил 28455 экз. (39 наименований).

Приоритетными направлениями деятельности Министерства образования Республики Коми и муниципальных органов управления образования по развитию этнокультурного образования в Республике Коми являются:

1. *Обеспечение реализации Закона Республики Коми «О государственных языках Республики Коми» в части организации изучения коми языка и литературы в общеобразовательных организациях.*

2. *Создание условий для изучения коми языка и литературы как родного.*

3. *Обеспечение общеобразовательных школ учебниками нового поколения в условиях поэтапного введения ФГОС.*

4. *Развитие системы поддержки талантливых детей, проявивших особые способности в изучении коми языка как родного.*

5. Совершенствование методического обеспечения преподавания коми языка и литературы.

КАДЕТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

В Республике Коми продолжает развиваться кадетское движение. В 2014-2015 учебном году в 9 муниципальных образованиях, в 12 общеобразовательных организациях, функционировало 47 кадетских классов, в которых обучалось 1002 обучающихся, и одно МБОУ «Кадетская школа г. Сосногорска», в котором осуществляют свою деятельность 9 кадетских классов, обучается 224 чел.

Кадетская школа работает в режиме полного дня: в первой половине – общеобразовательная подготовка, во второй половине дня – занятия по дополнительным образовательным программам – строевая, стрелковая, тактическая подготовка, занятия спортивных секций. Занятия по основам военной службы и физическому воспитанию проводятся с участием привлеченных казаков.

В школе разработана и осуществляется программа военно-патриотического воспитания.

Все обучающиеся кадеты обеспечены формой специального образца, в помещениях школы организовано дежурство по типу войсковых нарядов, разработана символика и специальные ритуалы.

На базе школы для кадетов проводятся обязательные полевые сборы.

В 2015-2016 учебном году планируется открытие 18 кадетских классов (380 обучающихся) в 14 общеобразовательных организациях.



ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Министерством образования Республики Коми в 2014-2015 учебном году реализовывался комплекс мероприятий, направленных на создание безопасных условий в период нахождения воспитанников и обучающихся в образовательных организациях, в рамках планов, утвержденных Министерством образования Республики Коми:

➤ План основных мероприятий по комплексной безопасности на 2014-2015 учебный год.

➤ План основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности на водных объектах на 2015 год (осуществление комплекса мероприятий, направленных на



исключение пожаров и гибели людей при пожарах, на исключение гибели детей на воде, сохранение жизни и здоровья детей в образовательных организациях Республики Коми, обучение детей и персонала правилам поведения при различных чрезвычайных ситуациях).

➤ *План работы рабочей группы по противодействию терроризму в образовательных организациях Республики Коми.*

➤ *План мероприятий в 2015-2017 гг. по реализации Концепции обеспечения безопасности детей и подростков в Республике Коми на 2014-2017 годы (мероприятия, направленные на обеспечение информационной безопасности детства, обеспечение безопасной и комфортной инфраструктуры и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма).*

В республике проводится ежемесячный мониторинг соблюдения требований безопасности в муниципальных и государственных образовательных организациях.

На постоянной основе осуществляется методическое обеспечение образовательных организаций соответствующей литературой и наглядными пособиями. Информационно-методические документы, памятки, типовые инструкции и иные материалы по вопросам комплексной безопасности размещаются на официальном сайте Министерства образования Республики Коми <http://minobr.rkomi.ru> в разделе «Комплексная безопасность образовательных организаций».

Ежегодно, в рамках подготовки к летней оздоровительной кампании, образовательными организациями проводятся мероприятия по усилению антитеррористической защищенности объектов, обеспечению пожарной и общественной безопасности, проводятся ремонтные работы.

В период с 04 по 25 июня 2015 года прошли первые тренировки по безопасной эвакуации детей в случае пожара или иной чрезвычайной ситуации уже во всех детских оздоровительных лагерях.

В целях профилактики безопасного поведения детей в период с 1 апреля по 15 мая 2015 года в общеобразовательных организациях и образовательных организациях дополнительного образования проведен республиканский детский конкурс сочинений «Почему необходимо соблюдать правила пожарной безопасности?», в котором приняли участие обучающиеся общеобразовательных организаций 16 муниципальных образований муниципальных районов (городских округов).

В целях исполнения законодательства в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, проводится комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей, обучающихся в образовательных организациях республики.

С 2013 года введена в эксплуатацию Региональная система контентной фильтрации доступа обучающихся к сети «Интернет» (далее – РСКФ), представляющая собой программно-аппаратный комплекс, предназначенный для ограничения доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, и иной информации, не совместимой с задачами образования и воспитания.

С 2014 года в промышленную эксплуатацию для использования в государственных и муниципальных учреждениях Республики Коми, предоставляющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» несовершеннолетним, введен специализированный программный комплекс контентной фильтрации, позволяющий осуществлять в режиме реального времени семантический анализ (т.е. фильтрацию на основе словарей «запрещенных» слов или фраз) содержания веб-страницы, адаптироваться к постоянно изменяющимся угрозам, связанным с распространением запрещенной информации в сети «Интернет» и возможностью получения неконтролируемого доступа к ней несовершеннолетних.

В период с февраля по май 2015 года в Республике Коми реализован план мероприятий Всероссийской антинаркотической профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей». Проведено 4618 мероприятий, участниками которых стали 106455 обучающихся.

Организованы и проведены культурно-развлекательные, спортивные и иные досуговые мероприятия, направленные на формирование у детей, подростков и молодежи мотивации на ведение здорового образа жизни и негативного отношения к потреблению алкоголя, наркотиков, курению табака, с привлечением к проведению мероприятий волонтеров, представителей общественных объединений и организаций.

- *Республиканская Спартакиада среди учащихся образовательных учреждений «За здоровую Республику Коми в XXI веке».*
- *XIII зимняя Спартакиада среди учащихся сельских общеобразовательных организаций.*
- *республиканский этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания».*
- *Республиканский конкурс творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди обучающихся «Мы ЗА здоровый образ жизни!».*
- *Республиканский конкурс творческих работ по пропаганде здорового питания среди образовательных организаций «Рациональное питание – залог здоровья!!!»*
- *республиканский этап Всероссийского конкурса по созданию и размещению социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни. Лучшие работы были направлены в образовательные организации для проведения профилактических мероприятий.*

В образовательных организациях введены общешкольные зарядки, проводятся спортивные эстафеты, «Весёлые старты», соревнования по волейболу, баскетболу, плаванию, пионерболу, мини-футболу, организуются подвижные перемены, недели здоровья, соревнования по сдаче норм ГТО, тематические флешмобы, классные часы, конкурсы рисунков, викторины «Я выбираю жизнь», «Наше здоровье», «Что? Где? Когда?», «В стране здоровья» и др.

Материалы о проводимых мероприятиях антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни размещены на официальных сайтах общеобразовательных организаций и Министерства образования Республики Коми.

В 2014 году для образовательных организаций республики приобретено 28 автобусов: 25 автобусов поставлено в 19 муниципальных образовательных организаций; 6 – в государственные образовательные организации. В 2015 году заключены контракты на поставку еще 22 автобусов.

В Республике Коми осуществлен совместный проект Министерства образования и науки Российской Федерации и партии «Единая Россия» по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в сельских школах, на реализацию которого в республике были предусмотрены средства в размере 31,4 млн. рублей, из них субсидия из федерального бюджета составила 23,0 млн. рублей, средства регионального бюджета – 8,4 млн. рублей. В данный проект было включено 46 общеобразовательных организаций 17-ти муниципальных образований. В рамках проекта отремонтированы 30 спортивных залов, перепрофилированы под спортивные залы 2 помещения, приобретено спортивное оборудование для 6 школ, построены 3 пришкольные спортивные площадки, для 5 – закуплено оборудование, монтаж которого произведен в весенне-летний период 2015 года.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ ГОРЯЧИМ ПИТАНИЕМ И ПРОВЕДЕНИЕ МОНИТОРИНГА ОРГАНИЗАЦИИ ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ

По данным мониторинга по организации горячего питания обучающихся охват горячим питанием в дневных образовательных организациях Республики Коми составляет 88,4% от общего количества школьников. При этом охват питанием учащихся начального звена (1-4 классы) – 100% (за счет средств республиканского бюджета), 5-9 классов – 80,8%, 10-11 классов – 75% (в основном за счет родительских средств).

10,7% детей из семей, признанных малоимущими, получают материальную поддержку на питание в соответствии с Законом Республики Коми от 26.12.2005 № 143 «О предоставлении питания учащимся государственных общеобразовательных учреждений, государственных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования, находящихся в ведении Республики Коми, а также муниципальных общеобразовательных учреждений из семей, в установленном порядке признанных малоимущими». 5,2% обучающихся, питающихся в школьной столовой, получают льготы на горячее питание.

По результатам мониторинга удовлетворенности качеством организации питания в общеобразовательных организациях установлено, что организацией питания в целом удовлетворены 88,6% обучающихся и 79% родителей.

В целях совершенствования системы школьного питания проводятся мероприятия для обучающихся, их родителей и педагогов, направленные на формирование культуры здорового питания:

- конкурс «*Рациональное питание – залог здоровья!*»
- Республиканский тематический фестиваль методических разработок и программ по формированию культуры здорового питания у обучающихся (воспитанников) образовательных организаций «*Здоровое питание – успешное образование!*».

ЭЛЕКТРОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА И ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

В целях обеспечения доступного, качественного образования в рамках Государственной программы Республики Коми «Развитие образования» реализуется проект по организации дистанционного обучения в общеобразовательных организациях республики, для осуществления которого Министерством образования Республики Коми созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, соответствующие технологические средства, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Обучение с использованием дистанционных технологий в 2014-2015 учебном году было организовано в 10 муниципальных образованиях: МО ГО «Воркута», МО ГО «Ухта», МО ГО «Усинск», МР «Княжпогостский», МР «Сосногорск», МР «Сысольский», МР «Вуктыл», МР «Усть-Вымский», МО МР «Сыктывдинский», МР «Прилузский». Всего в проект вовлечено 34 образовательные организации, более тысячи обучающихся.

31 образовательная организация (за исключением МОУ «Общеобразовательная школа» п. Ираель, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Турья, МОУ «Выльгортская средняя общеобразовательная школа № 1») оснащена необходимым компьютерным оборудованием.

27 образовательных организаций (75%) обеспечивают реализацию общеобразовательных программ с помощью дистанционных технологий обучения.

11 образовательных организаций (25%) реализуют программы профильного обучения.

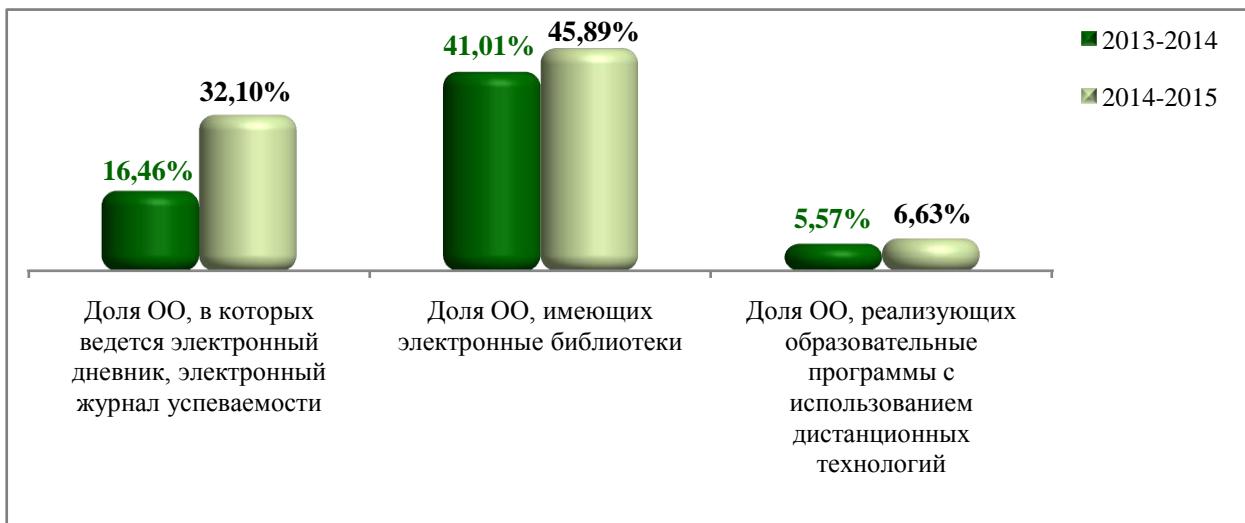
В ряде образовательных организаций с помощью дистанционных технологий обеспечивается реализация общеобразовательных программ и реализация программ профильного обучения.

С августа 2013 года создана и введена в эксплуатацию система управления дистанционным обучением, размещенная в Центре обработки данных ГАУ РК «Центр информационных технологий», администрирование которой осуществляется ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования». Система позволяет создавать и хранить электронные учебные материалы, определять последовательность их изучения, организовывать электронные учебные материалы в курсы с помощью ярлыков, тегов, ссылок, совместную работу, ведение портфолио обучающихся, архива работ, хранения оценок.

Использование дистанционных образовательных технологий осуществляется в малокомплектных школах и при реализации программ профильного обучения, pilotными площадками которых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с 01 сентября 2014 года являются

общеобразовательные организации Сыктывдинского района, Усинска и Инты, расположенные в сельской местности.

В ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» функционирует организационно-методическое сопровождение внедрения дистанционных образовательных технологий.



С 2013 года в 13 дополнительных профессиональных программах повышения квалификации из 32 реализуются обучающие модули с применением дистанционных образовательных технологий на платформе Moodle.

В 2014-2015 учебном году продолжена реализация дополнительной профессиональной программы «Информационное и программно-техническое обеспечение деятельности образовательного учреждения» для образовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение в сельских районах республики. Проведен семинар «Организация профильного обучения в образовательных организациях Сыктывдинского района при сетевом взаимодействии с использованием дистанционных образовательных технологий».

Разработаны образовательные модули для «Открытой виртуальной школы самообразования педагога», которая открыта на сайте ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования».

Из 17 педагогических работников, ведущих преподавание дистанционно, 13 чел. прошли курсы повышения квалификации по модулям «Методика и технологии дистанционного обучения», «Теория и практика дистанционного обучения с использованием системы «Moodle» дополнительной профессиональной образовательной программы «Информационное и программно-техническое обеспечение деятельности образовательного учреждения».

В Республике Коми дистанционные образовательные технологии активно используются педагогическими работниками образовательных организаций для обеспечения прав детей на получение качественного образования.

Дистанционные уроки проводятся с использованием системы дистанционного общения Skype и сервиса Google (Hangouts) в режиме онлайн. Учителя используют в своей работе возможности электронной доски, совместного использования Twiddla,

электронных ресурсов, расположенных на сайте <http://do.komiedu.ru> (учебные книги, учебно-методические пособия, справочники в электронном виде и т.д.), компьютерных обучающих программ и тренажеров, видео- учебно-информационных материалов, цифровых образовательных ресурсов с сайтов «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» и «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов».

Учителя, использующие дистанционные технологии преподавания, проводят вводные занятия, индивидуальные консультации, дистанционное тестирование, лабораторные работы, опросы, синхронные телеконференции в режиме онлайн, ведут электронный журнал, используют кейс-технологии, сетевые (синхронные) технологии.

В республике в рамках Комплексного плана действий по реализации Государственной программы Республики Коми «Развитие образования» намечены направления деятельности по развитию дистанционных образовательных технологий:

- подключение к проекту образовательных организаций, ранее не участвовавших в проекте;
- оснащение образовательных организаций необходимым оборудованием;
- расширение существующих каналов доступа к сети «Интернет»;
- развитие системы управления дистанционным обучением, в том числе развитие базы разработанных дистанционных уроков;
- организация методической поддержки проекта, в том числе посредством курсов повышения квалификации, очных и дистанционных семинаров (вебинаров), привлечения образовательных организаций к участию в конкурсах по применению в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОТДЫХА, ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ЗАНЯТОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Проживание детей в условиях Севера отрицательно сказывается на состоянии здоровья. Большинство из них нуждается в полноценном санаторно-оздоровительном отдыхе в благоприятных климатических условиях. Показатель общей заболеваемости в Республике Коми превышает среднероссийский. В структуре заболеваемости на первом месте – болезни органов дыхания. Поэтому в приоритетном порядке организуется оздоровление детей на базе санаторно-курортных и санаторно-оздоровительных учреждений, расположенных в южных регионах страны, в том числе на Черноморском побережье.

Оздоровительная кампания детей 2015 года была организована на побережьях Черного и Азовского морей (г. Анапа, Геленджикский район, г. Таганрог), в средней полосе России (Кировская и Вологодская области) и на территории Республики Коми.

Кроме того, прошли краткосрочные смены экскурсионной направленности на базе детских оздоровительных организаций (гг. Санкт-Петербург, Москва, Ярославль, Выборг – Кронштадт – Санкт-Петербург).

Организация отдыха и оздоровления детей в лагерях, расположенных на территории Республики Крым и г. Севастополя, осуществляется в рамках квот, выделенных в международный детский центр «Артек» (г. Ялта).

В республике в летний период действует 5 стационарных организаций отдыха и оздоровления детей («Чайка», «Мечта», «Гренада», «Олимп», «Орленок»).

На территории муниципальных образований в каникулярное время функционируют лагеря с дневным пребыванием, лагеря палаточного типа, лагеря труда и отдыха.

Большое внимание уделяется содержательной части программ лагерей, в связи с чем в рамках оздоровительной кампании организованы профильные смены различных направленностей (техническая, художественная, физико-математическая, туристско-краеведческая, военно-спортивная, лингвистическая, этнокультурная, спортивная, для



детей с ОВЗ, детей-спортсменов, участников республиканских мероприятий). Данные профильные смены организованы в детских оздоровительных организациях, расположенных за пределами Республики Коми.

Для категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в государственных образовательных организациях, отдых и оздоровление организованы в две смены (на

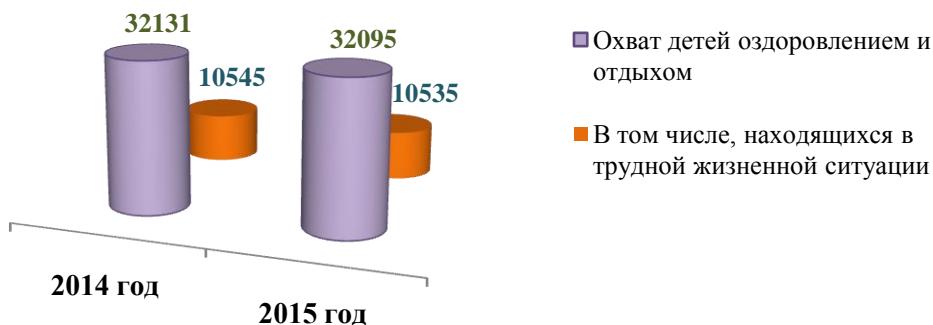
территории и за пределами республики) и в 2 лагерях труда и отдыха на базе государственных образовательных организаций республики – УОХ «Межадорское» и «Шыладор».

Впервые в 2015 году на базе санатория «Колос» Кировской области отдыхали дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, продолжающие обучение в государственных образовательных организациях (охват профессиональных организаций (охват составил 51 чел.).

Всего с начала года (по состоянию на 01 августа 2015 года) оздоровлением и отдыхом охвачено 32 095 детей, в том числе 10 535 чел., находящихся в трудной жизненной ситуации (за аналогичный период 2014 года – 32 131 ребенок, в том числе 10 545 чел., находящихся в трудной жизненной ситуации).



Организация оздоровления и отдыха детей и подростков



Всего в 2015 году планируется охватить оздоровлением и отдыхом 51674 ребенка (50% от общей численности детей школьного возраста по данным Комистата).

ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ, АККРЕДИТАЦИЯ, КОНТРОЛЬ И НАДЗОР В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Министерству образования Республики Коми как уполномоченному органу исполнительной власти Республики Коми, осуществляющему полномочия Российской Федерации в сфере образования на территории Республики Коми, переданы следующие полномочия:

1) лицензирование образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона);

2) государственная аккредитация образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона);

3) подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации;

4) государственный контроль (надзор) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона), а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Для осуществления переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования в Министерстве образования Республики Коми создано структурное подразделение – Управление по надзору и контролю в сфере образования (далее – Управление), деятельность которого регламентирована Положением об Управлении по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования Республики Коми, утвержденным приказом Министерства образования Республики Коми от 02.06.2015 № 114.

1. Лицензирование образовательной деятельности.

Процедура лицензирования образовательной деятельности в 2014-2015 учебном году осуществлялась в соответствии с нормативными правовыми документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации 28.10.2013 № 966;

Административным регламентом предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности, утвержденным Указом Главы Республики Коми от 10.08.2012 № 98 (в ред. Указа Главы РК от 03.07.2015 № 78).

В 2014-2015 учебном году специалистами Управления по заявлениям юридических лиц, индивидуальных предпринимателей проведены следующие процедуры:

- *предоставление лицензии на осуществление образовательной деятельности – 55 процедур;*
- *переоформление лицензии на осуществление образовательной деятельности по различным основаниям – 405;*
- *выдача дубликатов лицензии на осуществление образовательной деятельности – 1;*
- *отказ в выдаче лицензии на осуществление образовательной деятельности – 2;*
- *приостановление действия лицензии на осуществление образовательной деятельности – 17;*
- *аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности – 0.*

В ходе предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности Министерством образования Республики Коми осуществлено 653 запроса в рамках межведомственного взаимодействия с Главным управлением МЧС России по Республике Коми, Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Коми, Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Коми, Федеральной налоговой службой по Республике Коми, Федеральным казначейством по Республике Коми.

2. Государственная аккредитация образовательной деятельности.

Процедура государственной аккредитации образовательной деятельности в 2014-2015 учебном году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039, и Административным регламентом предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности», утвержденным

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2014 № 1398.

Для проведения аккредитационной экспертизы привлекаются эксперты, аккредитованные в установленном порядке. В 2014-2015 учебном году к процедуре государственной аккредитации эксперты привлекались 226 раз.

За период с 01 июля 2014 года по 30 июня 2015 года в соответствии с перечнем аккредитационных процедур, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации, юридическим лицам оказаны следующие услуги:

- *государственная аккредитация образовательной деятельности – 86;*
- *переоформление свидетельства о государственной аккредитации – 13;*
- *выдача дубликата свидетельства о государственной аккредитации – 0;*
- *прекращение государственной аккредитации – 1.*

В государственной аккредитации отказано одной общеобразовательной организации по основанию – несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся в образовательных организациях, по заявлением для государственной аккредитации образовательным программам ФГОС.

В указанный период было приостановлено действие государственной аккредитации образовательной деятельности 11 образовательным организациям по основанию, предусмотренному статьей 93 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (выявление несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам ФГОС).

3. Подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации.

Предоставление государственной услуги по подтверждению документов об образовании и (или) о квалификации регламентировано Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 20.07.2013 № 611, и Административным регламентом предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной услуги по подтверждению документов об образовании и (или) о квалификации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2014 № 1205.

В период с 01 июля 2014 года по 30 июня 2015 года для предоставления государственной услуги поступило 28 заявлений о подтверждении документа об образовании и (или) о квалификации. Результатом оказания услуги явилось проставление апостиля на 28 документах.

4. Государственный контроль (надзор) в сфере образования.

Процедура государственного контроля проводится в отношении органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и организаций,

осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Коми.

Первоочередной задачей Управления в части контрольно-надзорной деятельности является выполнение ежегодных планов проведения проверок деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления и проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Предметом контрольно-надзорной деятельности Управления определено:

- в рамках федерального государственного надзора в сфере образования – предупреждение, выявление и пресечение нарушений организациями, осуществляющими образовательную деятельность, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, требований законодательства об образовании;

- в рамках федерального государственного контроля качества образования – деятельность по оценке соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам ФГОС;

- в рамках лицензионного контроля – соблюдение организациями, осуществляющими образовательную деятельность, лицензионных требований.

Проверки образовательных организаций проводятся в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

- Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

- Административного регламента исполнения государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора в сфере образования, утвержденного Указом Главы Республики Коми от 25.06.2015 № 72;

- Административного регламента исполнения государственной функции по осуществлению федерального государственного контроля качества образования, утвержденного Указом Главы Республики Коми от 03.07.2015 № 77.

Всего объектов контроля в Республике Коми на конец 2014-2015 учебного года 1126 (государственные образовательные организации, муниципальные образовательные организации, частные образовательные организации, осуществляющие обучение, индивидуальные предприниматели).

В 2014-2015 учебном году Управлением *проведено 539 проверок*, в том числе:

5 плановых проверок органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

238 плановых проверок образовательных организаций:

- по лицензионному контролю – 52 проверки;
- по федеральному государственному контролю качества образования – 20 проверок;

➤ по федеральному государственному надзору в сфере образования – 166 проверок;

296 внеплановых проверок образовательных организаций:

➤ истечение срока исполнения ранее выданного предписания об устраниении выявленных нарушений – 273 проверки;

➤ по заявлениям (обращениям) физических и юридических лиц, по информации органов государственной власти, местного самоуправления, средств массовой информации – 12 проверок;

➤ выявление нарушений требований законодательства Российской Федерации в сфере образования при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности – 11 проверок.

В 2014-2015 учебном году исключено из планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей 3 проверки по основанию – прекращение деятельности организаций ввиду их ликвидации или реорганизации.

Проверки организаций, осуществляющих образовательную деятельность по государственному контролю (надзору) в сфере образования, проводились в соответствии с определенными предметами проверок, которые указывались в приказах о проведении проверок, а именно:

➤ *соответствие образовательной деятельности и подготовки учащихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования, основного общего образования требованиям ФГОС;*

➤ *деятельность образовательных организаций по соблюдению обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования в части:*

- управления образовательной организации;

- организации образовательной деятельности;

- организации и осуществления контроля образовательной организацией за обеспечением реализации в полном объеме образовательных программ, соответствия качества подготовки обучающихся установленным требованиям;

- создания безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;

- приема в образовательную организацию, перевода и отчисления обучающихся, возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений, а также в части обеспечения информационной открытости образовательной организации;

- организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся;

- организации индивидуального обучения на дому;

- оказания платных образовательных услуг и др.

В соответствии со статьей 93 Федерального закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Министерством образования Республики Коми в 2014-2015 учебном году по результатам 98% проверок выдано органу или организации, допустившим такое нарушение, предписание об устраниении выявленного нарушения.

В ходе проверок выявлено около 2500 нарушений соблюдения законодательства об образовании. Среднее количество нарушений, выявленных по результатам проверки одной образовательной организации, составляет 10,9 нарушений требований законодательства Российской Федерации об образовании.

По итогам рассмотрения отчетов об исполнении предписаний уведомления о снятии предписания с контроля получили лишь 80% организаций.

В отношении 47 организаций составлены протоколы об административных правонарушениях по части 1 статьи 19.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях Российской Федерации (далее – КоАП РФ) «Невыполнение в срок законного предписания (постановления, представления, решения) органа (должностного лица), осуществляющего государственный надзор (контроль)».

В 21 образовательной организации наложен запрет на прием обучающихся.

За невыполнение в установленный срок законного предписания в указанный период приостановлено действие лицензий на осуществление образовательной деятельности 17 образовательным организациям.

В соответствии со статьей 28.1 КоАП РФ, предусматривающей возбуждение дела об административном правонарушении, при ряде обстоятельств, должностными лицами Управления в 2014-2015 учебном году составлено 106 протоколов об административных правонарушениях по следующим основаниям: части 2 статьи 5.57, части 1 статьи 19.5, частям 1, 2, 3 статьи 19.20, части 4 статьи 14.1 КоАП РФ.

Административные дела об административных правонарушениях возбуждены в 20% от общего количества проведенных плановых и внеплановых проверок.

Типичными нарушениями законодательства Российской Федерации в сфере образования, выявленными Управлением в 2014-2015 учебному году в рамках осуществления переданных полномочий по государственному контролю (надзору) в сфере образования в образовательных организациях, являются:

1. Нарушение лицензионных требований.
2. Отсутствие локальных нормативных актов по основным вопросам деятельности образовательной организации и осуществления образовательной деятельности.
3. Отсутствие регламентации локальными актами образовательной организации вопросов образовательной деятельности в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
4. Несоответствие содержания локальных нормативных актов уставу, другим локальным актам образовательной организации.
5. Отсутствие на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» в полном объеме необходимой информации, невыполнение требования о том, что «информация, размещенная на официальном сайте в сети «Интернет», подлежит обновлению в течение десяти дней со дня внесения соответствующих изменений».
6. Нарушение установленного законодательством Российской Федерации в сфере образования порядка приема в образовательную организацию.

7. Несоответствие деятельности образовательной организации по оказанию платных образовательных услуг установленным требованиям.

8. Неисполнение полномочий, отнесенных к компетенции образовательной организации, в части: создания условий для охраны жизни и укрепления здоровья обучающихся; приема на работу квалифицированных педагогических кадров; определения списка учебников в соответствии с утвержденным перечнем учебников; обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования; определения максимально допустимого объема образовательной нагрузки; определения режима пребывания обучающихся в образовательной организации.

9. Нарушения при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях.

10. Несоответствие содержания образовательных программ образовательных организаций ФГОС и федеральным государственным требованиям.

11. Отсутствие образовательных программ образовательной организации/ несоответствие требованиям, предъявляемым к структуре образовательной программы.

12. Несоответствие материально-технического оснащения образовательного процесса ФГОС.

13. Нарушение прав обучающихся в части обеспечения охраны жизни и здоровья: превышение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий, несоблюдение требований охраны труда.

14. Нарушение прав работников образовательных организаций при организации и проведении аттестации.

15. Реализация не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

16. Нарушение порядка отчисления из образовательной организации.

17. Неукомплектованность в полном объеме библиотечного фонда учебниками по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

18. Нарушение прав родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников в части ознакомления с уставом образовательной организации, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации образовательной организации, основными образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Типичными нарушениями законодательства Российской Федерации в сфере образования, выявленными в рамках осуществления переданных полномочий по федеральному государственному надзору в сфере образования в деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, являются:

1. Недостаточная регламентация нормативными локальными актами органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, деятельности в соответствии с требованиями законодательства.

2. Отсутствие ведомственного контроля за соблюдением образовательными организациями и их руководителями требований государственных, региональных и муниципальных нормативных правовых актов в области образования.

3. Недостаточная работа по устройству детей в дошкольные образовательные организации.

В целях предупреждения нарушений законодательства Российской Федерации об образовании Управлением в 2014-2015 учебном году изданы инструктивно-методические письма предупредительного характера, в том числе:

- о типичных нарушениях законодательства Российской Федерации об образовании, выявленных в ходе проведения проверок образовательных организаций в 2014 году;
- о требованиях к разработке и реализации рабочих программ учебных предметов;
- об организации получения образования детьми из семей, прибывающих с территории Украины;
- о порядке реализации образовательных программ в сетевой форме;
- о нарушениях при формировании платы, взимаемой с родителей, за присмотр и уход за детьми;
- о переоформлении лицензий на осуществление образовательной деятельности;
- о регламентации деятельности комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- об исполнении предписаний Министерства образования Республики Коми;
- о соответствии рабочих программ учебного предмета «Русский язык» требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

В целях организационно-методической и информационной поддержки деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в 2014-2015 годах проведено более 15 семинаров, совещаний, конференций, круглых столов с руководителями и заместителями руководителей образовательных организаций, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по вопросам государственного контроля (надзора) в сфере образования.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена является неотъемлемой частью сферы образования и одним из важных компонентов обеспечения устойчивого и эффективного развития экономики Республики Коми.

Система среднего профессионального образования охватывает подготовку кадров по рабочим профессиям и специальностям среднего звена в профессиональных образовательных организациях и в ряде образовательных организаций высшего образования (подразделениях вузов). В 2014-2015 учебном году такую подготовку вели

35 организаций различных форм собственности и ведомственной принадлежности, из них:

- 28 государственных профессиональных образовательных организаций – республиканского подчинения;
- 4 образовательных организации высшего образования, в том числе – 2 филиала;
- 3 – негосударственных профессиональных образовательных организаций.

Все перечисленные образовательные организации осуществляют подготовку около 18 тыс. чел. по более чем 80 программам среднего профессионального образования.

Образовательные программы высшего образования в 2014-2015 учебном году реализовывали 3 самостоятельных вуза и 9 филиалов вузов, количество которых значительно снизилось за последние пять лет.

Набор на обучение в 2014 году вели 8 вузов и филиалов вузов.

Общее число студентов по программам высшего образования на 1 октября 2014 года составило около 20 тысяч. За последние 5 лет число студентов вузов сократилось на 16 тыс. чел.

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Количество выпускников по программам среднего профессионального образования очной формы обучения в 2013 году составило 4230 чел. В течение года было трудоустроено 2380 чел. или 56% от общего числа выпускников. 16% продолжили обучение по программам высшего образования, 14% выпускников (юношей) призваны в ряды Вооруженных сил Российской армии; 5% – находились в отпуске по уходу за ребенком.

Согласно данным Министерства образования и науки Российской Федерации, представленным на официальном сайте «Мониторинг» число выпускников 2013 года, трудоустроенных в 2014 году трех самостоятельных вузов (Сыктывкарский государственный университет, Ухтинский государственный технический университет, Коми республиканская академия государственной службы и управления), составило 2603 чел. (<http://indicators.miccedu.ru/monitoring/>). Доля трудоустроенных выпускников в данной цифре составляет 82,6% со средней заработной платой 36,05 тысяч рублей.

Востребованными были выпускники указанных вузов по таким направлениям подготовки, как «Социология и социальная работа» (97,7% трудоустроенных), «Химия» (95,2%), «Туризм» (95,2%), «Языкоизнание и литературоведение» (92,7%).

Наиболее высокая средняя заработка отмечена у выпускников по направлениям подготовки «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия» (66,9 тыс. руб.), «Машиностроение» (56,35 тыс. руб.), «Электро- и теплоэнергетика» (52,96 тыс. руб.).

Трудоустройство выпускников Сыктывкарского лесного института представлено в общих данных головного вуза – ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» – и составляет 85%.

Профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования проводится большая работа по трудоустройству

своих выпускников, среди которой наиболее значимыми и эффективными мероприятиями являются:

- функционирование Центров содействия занятости студентов и выпускников;
- сотрудничество с работодателями;
- взаимодействие образовательных организаций с социальными партнерами через реализацию долговременных планов о сотрудничестве;
- проведение ярмарок вакансий.

ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЙ МЕТОД ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Задача 1. Обеспечение прав граждан на получение профессионального образования и на повышение профессиональных знаний.

В республике сохраняется доступность получения профессионального образования и профессионального обучения как для молодежи, так и для взрослого населения.

Государственное задание на 2014 год в объемах 5781 чел. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 6777 чел. по программам подготовки специалистов среднего звена для профессиональных образовательных организаций за счет средств республиканского бюджета Республики Коми позволили обеспечить общедоступность получения среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

В 2014 году до государственных профессиональных образовательных организаций доведены контрольные цифры приема на программы профессионального обучения в количестве 96 единиц для лиц с ОВЗ.

Профессиональные образовательные организации оснащены современными учебными лабораториями, 21 организация имеет студенческие общежития. Все нуждающиеся студенты обеспечены местами в общежитии.

Обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) осуществляется на базе 17-ти профессиональных образовательных организаций по 60 профессиям.

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) реализуются 20 государственными профессиональными образовательными организациями, находящимися в ведении Министерства образования Республики Коми.

3 государственные профессиональные образовательные организации имеют обособленные структурные подразделения по реализации программ среднего профессионального образования.

Задача 2. Повышение качества реализации программ профессионального образования, ориентированных на потребности республиканского рынка труда.

В 2014-2015 учебном году проведен республиканский конкурс социальных проектов среди профессиональных образовательных организаций «Лучший инновационный проект организации воспитательной работы», программы которых включали в себя следующие направления работы:

- профилактика самовольных уходов несовершеннолетних, проживающих в общежитиях;
- реализация мероприятий по раннему выявлению и профилактике потребления наркотических и психотропных веществ;
- организация досуговой деятельности;
- контроль за средствами доступа к ресурсам сети «Интернет», содержащим запрещенный контент;
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

Победителем данного конкурса стал ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им. И.А. Куратова», совместно с которым ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» провел обучающий семинар для заместителей директоров государственных профессиональных образовательных учреждений.

Продолжена практика проведения конкурсов профессионального мастерства среди студентов профессиональных образовательных организаций. В 2014-2015 учебном году организованы и проведены конкурсы, посвященные:

- профессиям среднего профессионального образования (повар, кондитер, сварщик (электросварочные и газосварочные работы), парикмахер);
- специальностям среднего профессионального образования (сестринское дело, компьютерные сети).

Проведена интернет-олимпиада по литературе, основам безопасности жизнедеятельности; по истории Отечества в рамках внедрения ФГОС среднего общего образования.

Лучшие студенты приняли участие во всероссийских олимпиадах профессионального мастерства по направлениям подготовки: «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям); «Технология продукции общественного питания»; «Повар, кондитер»; «Сварщик»; «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»; «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

На заключительном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по профессии «Сварщик» (электросварочные и газосварочные работы) студент 2 курса ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум» стал победителем в номинации «Самый технологичный сварщик».

В Республике Коми организованы региональные инновационные площадки, деятельность которых направлена на повышение качества реализации программ профессионального образования, ориентированных на потребности республиканского рынка труда:

- ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» (проект «Развитие кадрового потенциала отрасли образования в условиях сетевого взаимодействия»);

- ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум» (проект «Центр социализации и технической профориентации подростков» (направление – автомобили) для учащихся общеобразовательных организаций, в том числе стоящих на профилактических учетах»);

- ГПОУ «Печорский промышленно-экономический техникум» (проект «Модель сетевого взаимодействия общеобразовательной организации и организации профессионального образования по реализации профильного обучения учащихся 7-9-х классов» (на базе ГПОУ «Печорский промышленно-экономический техникум»)).

В течение 2014-2015 учебного года проведена большая работа по популяризации вузов и государственных профессиональных образовательных организаций республики:

➤ совместно с Управлением Республики Коми по занятости населения на одной из самых крупных площадок г. Сыктывкара – КСЦ «Ренова» – организована и проведена Ярмарка профессий, в которой приняли участие 12 государственных профессиональных образовательных организаций по 14 секциям. В работе ярмарки приняли участие более 1000 школьников г. Сыктывкара, Сыктывдинского и Сысольского районов. Аналогичные мероприятия проведены в гг. Печоре, Инте, Усинске, Воркуте;

➤ в рамках Республиканского молодежного образовательного форума «Инноватика: Крохаль 2015» на территории туристической базы «Крохаль» ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» была организована тематическая площадка «Ударник» в целях популяризации рабочих профессий среди молодежи, которые можно получить на базе государственных профессиональных образовательных организаций Республики Коми, а также в вузах республики. В работе площадки приняли участие 8 государственных профессиональных образовательных организаций, 2 вуза; 300 участников образовательного форума;

➤ в муниципальных образованиях созданы рабочие (координационные) группы по вопросам кадрового обеспечения муниципального образования, профориентационной работы, целевому обучению в вузах республики;

➤ подготовлен электронный справочник для абитуриентов «Куда пойти учиться»;
➤ организован и проведен Республиканский конкурс среди общеобразовательных организаций «Лучший информационный стендовый материал», посвященный педагогическим профессиям;

➤ проведен Республиканский фестиваль социальной рекламы «Образовательное пространство»;

➤ профессиональными образовательными организациями и работодателями-социальными партнерами организована работа по созданию и представлению на официальных сайтах профессиональных образовательных организаций «виртуальных экскурсий» по получаемым профессиям и специальностям;

➤ проводится системная работа по открытию профильных классов в общеобразовательных организациях по различным направлениям.

В 2014-2015 учебном году в общеобразовательных организациях республики функционировали 18 классов химико-биологического профиля с охватом 319 обучающихся (2013-2014 учебный год – 19 классов, 258 обучающихся).

В течение учебного года была организована работа по открытию медицинских и педагогических классов в общеобразовательных организациях МАОУ «СОШ № 16 с УИОП» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 3 с УИОП» г. Усинска, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, МБОУ «СОШ № 3 с УИОП», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Сосногорска.

В МАОУ «СОШ № 16 с УИОП» г. Сыктывкара, МАОУ «СОШ № 3 с УИОП» г. Усинска ведутся элективные курсы биологической и медицинской направленности, организована разъяснительная работа с родителями по приему в медицинские классы в 2015-2016 учебном году.

Задача 3. Повышение эффективности управления ресурсом профессионального образования Республики Коми.

Открыты новые направления подготовки по программам среднего профессионального образования в соответствии с заявками работодателей и потребностями экономики республики:

- «Технология лесозаготовок» – ГПОУ «Сыктывкарский автомеханический техникум»;
- «Садово-парковое и ландшафтное строительство» – ГПОУ «Коми республиканский агропромышленный техникум».

Во исполнение плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы в Республике Коми, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденного распоряжением Правительства Республики Коми от 27.02.2012 № 59-р, в 2014-2015 учебном году продолжена работа по созданию учебных центров профессиональных квалификаций:

1. Центра для профессиональной подготовки (переподготовки) кадров для теплоэнергетического производства на базе ГПОУ «Сыктывкарский целлюлозно-бумажный техникум» (совместно с ОАО «Монди СЛПК»);
2. Центра для профессиональной подготовки (переподготовки) кадров для отрасли «Электроэнергетика» на базе ГПОУ «Печорский промышленно-экономический техникум» (совместно с филиалом ОАО МРСК «Северо-Запада» «Комиэнерго»).

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Численность работающих в отрасли образования составляет 37255 чел. Из них руководителей – 862 чел., педагогических работников – 17232 чел.

1. Дошкольные образовательные организации.

В системе дошкольного образования насчитывается 5911 педагогических работников, в том числе воспитателей – 5099 чел.

Высшее профессиональное образование имеют 33,5% педагогических работников, среднее профессиональное – 66,3%. Высшая квалификационная категория установлена 567 педагогическим работникам (9,6%), первая – 2045 педагогическим работникам (34,6%).

Основную долю составляют педагогические работники в возрасте от 30 до 39 лет (27,6%) и свыше 50 лет (27,6%), со стажем работы от 5 до 10 лет – 14,5% и свыше 20 лет – 45%.

2. Образовательные организации, реализующие программы общего образования.

В образовательных организациях, реализующих программы общего образования, насчитывается 9235 педагогических работников, в том числе учителей – 7580, из них высшее профессиональное образование имеют 79%. Высшая квалификационная категория установлена 2122 педагогическим работникам (23%), первая – 2837 педагогическим работникам (30,7%).

Основной кадровый потенциал системы общего образования составляют учителя, из них 40% – пенсионного возраста. Ежегодно в школы республики приходят около 200 молодых педагогов. Обеспеченность общеобразовательных организаций педагогическими работниками составляет 98,6%.

В соответствии с нормативными правовыми актами Правительства Республики Коми молодым специалистам, прибывшим в год окончания или в период первых трех лет после окончания образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования на работу в государственные и муниципальные учреждения Республики Коми, устанавливаются повышенные тарифные ставки, оклады в размере от 40 до 55%.

Молодым специалистам производятся выплаты стимулирующего характера, в том числе надбавки за интенсивность, высокие результаты работы и качество выполняемых работ, премиальные выплаты.

3. Организации дополнительного образования.

В системе дополнительного образования насчитывается 910 педагогических работников, в том числе 702 педагога дополнительного образования, в том числе: высшая квалификационная категория установлена 252 чел. (36%), первая – 346 чел. (49,3%).

Год	Всего работников	в том числе		
		руководителей	педагогических работников	
			всего	в том числе педагогов дополнительного образования
2014-2015	1 799	56	910	702

4. Организации среднего профессионального образования.

Год	Всего работников	в том числе		
		руководителей	педагогических работников	
			всего	в том числе преподавателей и мастеров производственного обучения
2014-2015	2 915	25	1 109	904

Около 80% преподавателей и мастеров производственного обучения имеют высшее профессиональное образование, 30% от общего числа – высшую квалификационную категорию, 19% – первую квалификационную категорию.

В профессиональных образовательных организациях основную долю составляют преподаватели в возрасте от 40 до 59 лет. Доля штатных педагогических работников младше 35 лет в общей численности штатных педагогических работников в течение года повысилась с 15% до 19%.

В 17 государственных профессиональных образовательных организациях из 25, организационно-методическое руководство которыми закреплено за Министерством образования Республики Коми, 100% педагогических работников переведены на эффективный контракт.

3. Организации высшего образования.

Число работников образовательных организаций вузов составляет 3307 человек, из них 24% – профессорско-преподавательский состав. 62% преподавателей вузов имеют ученую степень. 17% преподавателей старше 65 лет, 35% – моложе 40 лет.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

В республике существенно изменен подход к организации повышения квалификации педагогических работников:

- введен конкурсный отбор программ повышения квалификации;
- осуществлен переход на блочно-модульное обучение;
- используется накопительная система, персонификация, дистанционные технологии, стажировки.

Модернизация повышения квалификации проводится в направлении внедрения профессионального стандарта, который должен стать механизмом для повышения качества работы педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС, позволяющим объективно связать уровень профессионализма педагогического работника, его должностные обязанности и условия оплаты труда с результатами профессиональной деятельности (эффективный контракт).

В 2014 году прошли курсы повышения квалификации в ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» 3825 педагогических работников.

Повышение квалификации слушателей по типам образовательных организаций ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования»

Типы образовательных организаций	Количество слушателей
Дошкольные образовательные организации	931
Общеобразовательные организации	1385
Специальные (коррекционные) образовательные организации, детские дома	287
Организации дополнительного образования	292
Образовательные организации профессионального образования	345

Иные организации, осуществляющие образовательную деятельность	585
Всего	3825

**Изменения профессионального уровня слушателей по окончании обучения
ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования»**

Уровень изменений	Дошкольного образования	Общего образования	Воспитания и развития личности	По Институту
Остался прежним, %	0,0	0,3	0,5	0,2
Незначительно изменился в лучшую сторону, %	12,3	17,2	30,6	17,7
Значительно изменился в лучшую сторону, %	87,7	82,5	69,0	82,1

В рамках организации работы по поэтапному введению ФГОС с 2012 по 2014 год повышение квалификации для реализации ФГОС прошли 4791 педагогический работник общеобразовательных организаций, 179 руководящих работников общеобразовательных организаций. Расширяется география и перечень форм прохождения курсовой подготовки за пределами республики.

С целью повышения квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, в 2014 году:

- разработана программа «Организационно-управленческие основы социализации, постинтернатного и инклюзивного образования в профессиональных образовательных организациях» (36 час.) для руководителей и заместителей по воспитательной работе профессиональных образовательных организаций (обучение прошли 25 руководителей);

- разработана программа «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в профессиональных образовательных организациях» (72 час.) для педагогических работников профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и лиц с ОВЗ (обучение прошли 50 чел.).

Для обеспечения организации процесса психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в 2014-2015 учебном году ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» разработал учебно-методические комплексы:

1. «Организация работы по профориентации и профадаптации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ».

2. «Особенности профориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, анализ профессиональных предпочтений детей-инвалидов и лиц с ОВЗ».

3. «Опыт социализации и профориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях Республики Коми».

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

С целью создания мотивационных условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников и обеспечения результативности их работы модернизируется система аттестации.

В республике разработаны новые модели аттестационного портфолио по должностям педагогических работников в соответствии с едиными требованиями к оценке уровня квалификации педагогических работников, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.04.2014 № 276.

Апробировано заседание Республиканской аттестационной комиссии в режиме видеоконференции.

За 2014-2015 учебный год аттестовано:

Всего аттестовано педагогических работников	в том числе, в соответствии с	
	соглашением о сотрудничестве	региональным отраслевым соглашением
3 683	62	5

Из общего количества аттестованных педагогических работников:

Всего аттестовано педагогических работников	в том числе			
	учителей	воспитателей	преподавателей	иных педагогических работников
3 683	1708 (46, 4%)	876 (23,8%)	401 (10,9%)	698 (19%)

Отказано в установлении квалификационной категории 53 педагогическим работникам отрасли образования.

ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

1. Республиканский конкурс «Воспитатель года»

С 20 апреля по 24 апреля 2015 года в Республике Коми шестой раз проводился республиканский этап Всероссийского конкурса **«Воспитатель года»** под девизом **«Профессионализм. Творчество. Сотрудничество. Успех»**, направленный на демонстрацию лучших профессиональных качеств педагогических работников дошкольных образовательных организаций. В конкурсе приняли участие 14 педагогов дошкольных образовательных организаций из 13 муниципальных образований.

Республиканский этап конкурса проводился по следующим номинациям: **«За педагогический поиск»**, **«За преданность профессии»**, **«За умение видеть мир глазами ребенка»**, **«Открытие года»**, **«За мастерство в профессии»** – и включал в себя четыре тура: первый тур – заочный; второй-четвертый – очные.

Победителем Республиканского конкурса «Воспитатель года» стала Карагулина Елена Евгеньевна – педагог дополнительного образования МБДОУ «Детский сад № 43 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара.

По результатам конкурсных испытаний определены 2 лауреата:

➤ Панченкова Кристина Валерияновна – воспитатель МАДОУ «Детский сад № 53 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (лауреат 2 степени);

- Смирнова Олеся Александровна – музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад № 4 общеразвивающего вида» г. Ухты (лауреат 3 степени).

Победителями в номинациях признаны:

- номинация «Открытие года» – Косолапова Мария Николаевна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 10 комбинированного вида» с. Выльгорт Сыктывдинского района;

- номинация «За умение видеть мир глазами детей» – Пришва Ирина Геннадьевна, музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида» г. Емва Княжпогостского района;

- номинация «За мастерство в профессии» – Славенкова Елена Владимировна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 12» г. Усинска;

- номинация «За преданность профессии» – Куркова Харитина Семеновна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 3» пгт. Нижний Одес Сосногорского района.

- номинация «За педагогический поиск» – Лаврухина Елена Сергеевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 63 «Северяночка» г. Воркуты;

- номинация «Победитель он-лайн голосования» – Панченкова Кристина Валерияновна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 53 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара.

2. Республиканский конкурс «Учитель года - 2015»

В целях повышения престижа и статуса учителя в обществе, повышения открытости образования, развития инноваций в образовании, распространения в системе общего образования передового педагогического опыта, развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с

учетом новых ФГОС с 12 по 17 апреля 2015 года в г. Сыктывкаре проведен республиканский конкурс **«Учитель года - 2015»**.

В конкурсе приняли участие 20 педагогов общеобразовательных организаций из 16 муниципальных образований республики и одной государственной общеобразовательной организации.

Решением жюри по результатам конкурса определены победители:

I место – Георгиева Татьяна Григорьевна, учитель химии и экологии МОУ «Благоевская средняя общеобразовательная школа» Удорского района;

II место – Холопова Екатерина Сергеевна, учитель иностранных языков МОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Корткерос;

III место – Фуфаева Наталья Витальевна, учитель биологии МБОУ «Зеленецкая средняя общеобразовательная школа».

3. Конкурсный отбор на получение денежного поощрения лучшими учителями «Золотая тысяча»

Начиная с 2010 года, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28.01.2010 № 117 ежегодно выплачивается денежное поощрение 1000 лучшим учителям Российской Федерации в размере 200,0 тыс. рублей каждое. Квота для Республики Коми в 2015 году составила 7 человек.

Конкурсный отбор на получение денежного поощрения лучшими учителями «**Золотая тысяча**» состоялся в республике в июне 2015 года и проходил в соответствии с новыми Правилами конкурса, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 06.04.2015 № 362. В конкурсе приняли участие 33 учителя из 8 муниципальных образований.

Победителями стали:

- *Вокуева Ольга Васильевна, учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия № 1» г. Сыктывкара;*

- *Захаренко Марина Владимировна, учитель начальных классов МОУ «Сторожевская средняя общеобразовательная школа»;*

- *Коровина Марина Геннадиевна, учитель немецкого языка ГОУ РК «Физико-математический лицей-интернат»;*

- *Лобанова Людмила Александровна, учитель биологии МБОУ «Выльгортская средняя общеобразовательная школа №2» им. В.П. Налимова;*

- *Погорелова Татьяна Александровна, учитель изобразительного искусства МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты;*

- *Симонова Наталия Владимировна, учитель русского языка и литературы МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты;*

- *Чернова Наталия Владиславовна, учитель биологии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» п. Жешарт.*

В республиканском конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями в Республике Коми приняли участие 32 учителя общеобразовательных организаций из 11 муниципальных образований. 20 лучших учителей Республики Коми удостоены денежного вознаграждения в размере 100,0 тысяч рублей.

4. IX республиканский конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

В целях повышения профессионального мастерства, выявления и поддержки талантливых педагогов дополнительного образования и распространения передового педагогического опыта в системе дополнительного образования детей с 24 по 28 февраля 2015 года проведен очный этап IX республиканского конкурса педагогов дополнительного образования «**Сердце отдаю детям**», в котором приняли участие 21 педагог дополнительного образования из 13 муниципальных образований республики.

Конкурс проводился в 4 этапа:

I этап – самопрезентация «Мое педагогическое кредо»;

II этап – защита дополнительной общеобразовательной программы;

III этап – открытое занятие на тему: «Введение в общеобразовательную программу»;

IV этап – импровизированный конкурс.

По итогам всех конкурсных этапов победителями и призерами определены:

- *Пахомова Лариса Мирославовна, педагог дополнительного образования МАУДО «Дворец творчества детей и учащейся молодежи» г. Сыктывкара (лауреат I степени);*
- *Лисовский Евгений Юрьевич, педагог дополнительного образования ГАУДО «Республиканский центр дополнительного образования» (лауреат II степени);*
- *Новикова Евгения Юрьевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДОД «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Микунь (лауреат III степени).*

5. Республиканский конкурс мастеров производственного обучения «Мастер года»

В 2014-2015 учебном году в рамках недели профессионального образования в республике проведен Республиканский конкурс мастеров производственного обучения «**Мастер года**».

Цель конкурса – совершенствование педагогического мастерства и повышение престижа должности «Мастер производственного обучения», распространение и продвижение в системе профессионального образования республики передового педагогического опыта.

В конкурсе приняли участие педагогические работники из 17 профессиональных образовательных организаций.

Конкурс проводился в 3 тура:

1 тур конкурса – презентация новаторского опыта мастера производственного обучения в обучении студентов современным производственным технологиям.

2 тур конкурса – «Экзамен» (выполнение на компьютере тестовых заданий по педагогике и методике производственного обучения).

3 тур конкурса – занятия по производственному обучению на базе профессиональных образовательных организаций г. Сыктывкара.

Победителем конкурса стал мастер производственного обучения Крючек Александр Леонидович, ГПОУ «Сыктывкарский автомеханический техникум».

ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Одним из основных направлений деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и организаций, осуществляющих образовательную деятельность в республике, является профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защита прав и законных интересов обучающихся, охрана их жизни и здоровья.

По итогам первого полугодия 2015 года отмечается рост подростковой преступности на 31,8% (2015 год – 564, 2014 год – 428).

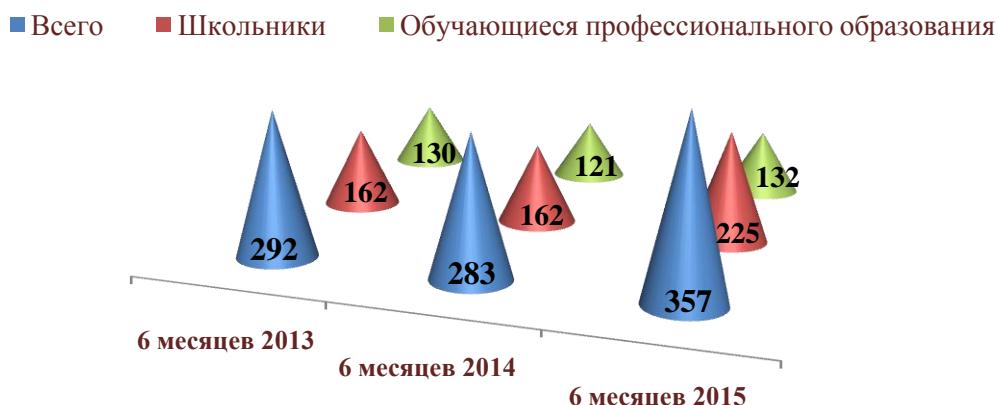
Количество несовершеннолетних участников преступлений увеличилось на 23,0% (2015 год – 459; 2014 год – 373), из которых 95 чел. на момент совершения преступления

не учились и не работали (2014 год – 81), 163 чел. совершили преступления в группе (2014 год – 136), 14 чел. находились в состоянии наркотического опьянения (2014 год – 6). Самая криминогенная ситуация по указанным направлениям сложилась в гг. Сыктывкаре, Ухте, Эжвинском районе г. Сыктывкара; Усть-Вымском, Сыктывдинском, Корткеросском и Усть-Куломском районах.

По состоянию на 1 июля 2015 года отмечался рост преступности среди обучающихся образовательных организаций на 26,1% (2015 год – 357; 2014 год – 283).

Остается достаточно высоким удельный вес повторной преступности несовершеннолетних, который в первом полугодии 2015 года составил 21,1% (2014 год – 24,1%).

Динамика преступности среди обучающихся образовательных организаций



Наиболее высокий процент повторной преступности (выше среднереспубликанского показателя) отмечается среди несовершеннолетних в следующих муниципальных образованиях республики: МР «Усть-Куломский» (55,6%), МО МР «Сыктывдинский» (38,1%), МР «Печора» (34,0%), МО ГО «Усинск» (33,3%), МР «Княжпогостский», МО МР «Корткеросский» (28,6%), Эжвинский район г. Сыктывкара (27,8%), МР «Сосновогорск» (27,3%), МР «Троицко-Печорский», МР «Ижемский», МО МР «Усть-Цилемский» (25,0%).

Данные факты свидетельствуют о ненадлежащей организации взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений в части организации работы с несовершеннолетними, ранее совершившими преступления, с вернувшимися из учреждений уголовно-исполнительной системы, учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, а также осужденных без изоляции от общества.

Объявление амнистии в связи с 70-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов также указывает на необходимость пересмотра планов работы органов и учреждений системы профилактики по предупреждению повторной подростковой преступности.

Произошел рост преступности среди несовершеннолетних в сфере незаконного оборота наркотических веществ, который в отчетный период составил 20,0% (2015 год – 45; 2014 год – 36).

Практически все лица, привлеченные к уголовной ответственности, являлись обучающимися образовательных организаций (30 из 39), 9 из которых – обучающиеся общеобразовательных организаций, 21 – обучающиеся организаций профессионального образования.

По данным комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, осуществляющих деятельность на территории муниципальных образований в Республике Коми (далее – территориальные комиссии), на учете за употребление:

- *токсических и психоактивных веществ* состоит 71 несовершеннолетний (2014 год – 66; +7,5%);
- *наркотических препаратов*, в том числе «спайсов», – 81 несовершеннолетний (2014 год – 33; +145,4%);
- *спиртных напитков* – 543 несовершеннолетних (2014 год – 726; - 25,2%).

По состоянию на 1 июля 2015 года в едином банке данных на учете состоит 1971 семья, не обеспечивающая надлежащих условий воспитания для 3281 ребенка (2014 год – 1954 семьи, в них детей – 3221).

По сведениям территориальных комиссий за 6 месяцев 2015 года выявлен 561 факт жестокого обращения с несовершеннолетними (2014 год – 452), в том числе 116 фактов выявлено в образовательных организациях либо на территории (2014 год – 94), 242 – в семье (2014 год – 185).

В рамках реализации Закона Республики Коми № 148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми» и в соответствии с графиками межведомственных рейдов, утвержденных постановлениями территориальных комиссий, за истекший период 2015 года с участием представителей органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проведено 898 рейдовых мероприятий (2014 год – 646), в том числе: в ночное время – 784 рейда (2014 год – 602), в учебное время – 114 (2014 год – 44).

В ходе проведенных рейдов выявлено 1565 случаев пребывания несовершеннолетних в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (законных представителей) (2014 год – 2107).

По данным судебных органов Республики Коми за 6 месяцев 2015 года в соответствии с Законом Республики Коми «Об административной ответственности в Республике Коми» привлечен 461 родитель и 5 должностных лиц.

С наступлением летней оздоровительной кампании и нового учебного года не теряет своей актуальности вопрос организации занятости несовершеннолетних. С этой целью в период с 15 мая по 30 сентября в республике осуществлена межведомственная профилактическая операция «Подросток», основной задачей которой является организация отдыха, труда, оздоровления детей и подростков в летний период, выявление и оказание помощи семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также устранение причин и условий, способствующих противоправному поведению несовершеннолетних.

По состоянию на 1 июля 2015 года в ходе операции «Подросток»:

- выявлено и поставлено на учет 177 семей, находящихся в социально опасном положении (2014 год – 165);
- оказана помощь 13816 несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации, в том числе трудоустроено органами занятости населения на временные работы 6217 несовершеннолетних, 87 чел. возвращены для продолжения обучения в образовательные организации;
- оказана иная (материальная, психологическая, консультативная и т.д.) помощь 7 подросткам.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

1. Закон Республики Коми от 23.06.2015 № 56-РЗ «О внесении изменений в статью 3 Закона Республики Коми «Об образовании»
2. Закон Республики Коми от 23.06.2015 № 52-РЗ «О патриотическом воспитании граждан в Республике Коми»
3. Закон Республики Коми от 26.06.2015 № 61-РЗ «О кадетском образовании в Республике Коми»
4. Постановление Правительства Республики Коми от 28.09.2012 № 411 «Об утверждении Государственной программы Республики Коми «Развитие образования»
5. Постановление Правительства Республики Коми от 30.12.2013 № 564 «Об утверждении программы Республики Коми «Доступная среда» на 2013-2015 годы»
6. Постановление Правительства Республики Коми от 06.03.2015 № 97 «О мерах по реализации Закона Республики Коми «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми» (вместе с «Порядком осуществления деятельности, связанной с перевозкой в пределах территории Республики Коми несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организаций и иных организаций»)
7. Постановление Правительства Республики Коми от 20.03.2015 № 123 «О мерах по реализации Закона Республики Коми «О дополнительных социальных гарантиях в сфере образования детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
8. Постановление Правительства РК от 15.04.2015 № 162 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Коми от 12 сентября 2011 г. № 379 «Об организации в Республике Коми постинтернатного сопровождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
9. Постановление Правительства Республики Коми от 14.05.2015 № 218 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Коми от 24 сентября 2013 г. № 359 «О стипендиях и других денежных выплатах студентам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, осуществляющих оказание государственных услуг в сфере

образования за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Республики Коми»

10. Постановление Правительства Республики Коми от 04.06.2015 № 235 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Коми от 20 марта 2015 г. № 123 «О мерах по реализации Закона Республики Коми «О дополнительных социальных гарантиях в сфере образования детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

11. Постановление Правительства Республики Коми от 23.06.2015 № 277 «Об утверждении Плана мероприятий по реструктуризации и реформированию организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Республике Коми на 2015-2017 годы и перечня показателей для оценки эффективности реализации указанных мероприятий»

12. Постановление Правительства Республики Коми от 07.07.2015 № 302 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Коми от 16 декабря 2013 г. №490 «О порядке организации контрактной подготовки специалистов с высшим образованием и их трудоустройстве»

13. Распоряжением Правительства Республики Коми от 24.07.2014 № 264-р «Об утверждении Концепции обеспечения безопасности детей и подростков в Республике Коми на 2014-2017 годы»

14. Распоряжение Правительства РК от 07.10.2014 № 339-р «О заключении Соглашения о взаимодействии между Всероссийской общественной организацией «Русское географическое общество» и Правительством Республики Коми»

15. Распоряжение Правительства Республики Коми от 26.11.2014 № 391-р «Об утверждении Плана мероприятий по подготовке, профессиональной переподготовке и повышению квалификации специалистов в сфере жилищно-коммунального хозяйства для органов исполнительной власти Республики Коми, органов местного самоуправления в Республике Коми и организаций жилищно-коммунального комплекса Республики Коми на 2014-2015 годы»

16. Распоряжение Правительства Республики Коми от 26.01.2015 № 20-р «О мерах по повышению эффективности образовательных организаций высшего образования, функционирующих на территории Республики Коми»

17. Распоряжение Правительства Республики Коми от 05.02.2015 № 36-р «О заключении Соглашения о сотрудничестве между Правительством Республики Коми, федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Сыктывкарский государственный университет» и государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Кировская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации»

18. Распоряжение Правительства Республики Коми от 15.04.2015 № 134-р «О Концепции развития дополнительного образования детей в Республике Коми на период до 2020 года»

19. Распоряжение Правительства Республики Коми от 24.06.2015 № 255-р «Об утверждении Плана мероприятий до 2017 года по реализации важнейших положений Стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы в Республике Коми»
20. Распоряжение Правительства Республики Коми от 20.07.2015 № 302-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции дополнительного образования детей в Республике Коми на период до 2020 года»
21. Приказ Министерства образования Республики Коми от 14.12.2012 № 1774 «Об утверждении Комплексного плана действий по реализации Государственной программы Республики Коми «Развитие образования»
22. Приказ Министерства образования Республики Коми от 27.06.2013 № 455 «О введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в системе образования Республики Коми»
23. Приказ Министерства образования Республики Коми от 09.12.2013 № 295 «О внедрении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в системе образования Республики Коми»
24. Приказ Министерства образования Республики Коми от 23.01.2014 № 30 «О реализации Плана действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Республике Коми»
25. Приказ Министерства образования Республики Коми от 14.02.2014 № 30 «О создании Координационного Совета при Министерстве образования Республики Коми по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, расположенных на территории Республики Коми»
26. Приказ Министерства образования Республики Коми от 11.03.2015 № 152 «О мониторинге трудоустройства выпускников»
27. Приказ Министерства образования Республики Коми от 13.03.2015 № 45 «О признании образовательных организаций региональными инновационными площадками»
28. Приказ Министерства образования РК от 04.06.2015 № 458 «Об организации работы по проведению в Республике Коми независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере образования в 2015 году»

Глава III

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

Общее образование

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях Республики Коми (по типам и видам), по годам

Типы/виды образовательных организаций	Численность обучающихся на начало учебного года			2011-2012 (на 01.04.2012 г.)	Численность обучающихся на начало учебного года		
	2008-2009	2009-2010	2010-2011		2012-2013	2013-2014	2014-2015
в образовательных организациях для детей дошкольного и младшего школьного возраста	1317	1244	1317	1269	1146	1035	949
в начальных	1817	1884	1969	1418	1474	1399	1425
в основных	4226	3811	3504	3690	3609	3843	3785
в средних	77037	62023	61050	62163	61923	60574	61346
в 10-11 (12) классах	0	0	0	0	0	0	0
в общеобразовательных организациях с углубленным изучением различных предметов	3756	16348	16295	15016	15278	16244	16446
в гимназиях	6754	6822	6782	6796	6905	6986	7013
в лицеях	2990	3015	3021	2999	3110	3051	3044
в кадетских учреждениях	304	334	366	357	332	332	332
Всего в дневных ОО	98201	95481	94304	93708	93777	93464	94340
В оздоровительно-образовательных организациях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении		150	146	130	142	124	135
В образовательных организациях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи		73	78	51	42	38	28
В вечерних (сменных) общеобразовательных организациях	2990	3120	2921	2550	2424	1562	1346
В дневных ОО, при которых созданы классы очно-заочного обучения, УКП	393	310	296	246	170	408	329
Всего в специальных (коррекционных) организациях	1767	1710	1698	1680	1635	1658	1683
в том числе:							
ОО для умственно отсталых детей	1545	1498	1460	1431	1396	1416	1432
ОО для слабослышащих и позднооглохших детей	107	102	100	94	85	84	89
ОО для детей с задержкой психического развития	106	110	138	155	154	158	162
ОО для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	9	0	0	0	0	0	0
<i>Специальные (коррекционные) классы, организованные при дневных ОО</i>	882	797	726	747	727	712	576

Количество муниципальных (государственных) образовательных организаций по типам и видам (в период с 2011-2012 учебного года по 2014-2015 учебный год)

Типы/виды образовательных организаций	2011-2012 (на 01.04.2012 г.)	2012-2013 (на 01.07.2013г.)	2013 -2014 (на 01.07.2014 г.)	на начало 2014-2015 уч. года	2014-2015 (на 01.07.2015)
Образовательные организации для детей дошкольного и младшего школьного возраста	62	56	49	41	38
Начальная школа-детский сад	56	51	44	37	34
Начальная школа-детский сад компенсирующего вида	2	2	2	2	2
Прогимназия	4	3	3	2	2
Общеобразовательная организация	316	313	307	303	301
Начальная общеобразовательная школа	12	12	8	9	10
Основная общеобразовательная школа	63	62	60	55	55
Средняя общеобразовательная школа	202	200	200	200	197
СОШ с углубленным изучением отдельных предметов	16	16	16	16	16
Гимназия	14	14	14	14	14
Лицей	9	9	9	9	9
Общеобразовательная школа-интернат	3	3	3	3	3
Школа-интернат основного общего образования	1	1	1	1	1
Гимназия-интернат	1	1	1	1	1
Лицей-интернат	1	1	1	1	1
Кадетская школа	1	1	1	1	2
Оздоровительные образовательные организации санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении	2	2	2	2	2
Образовательные организации для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи	1	1	1	1	0
Вечерние (сменные) общеобразовательные организации	11	9	6	5	5
Вечерние (сменные) общеобразовательные школы	5	5	3	2	2
Центры образования	3	2	2	2	2
Открытые (сменные) общеобразовательные школы	3	2	1	1	1
ОО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (без детских домов)	5	5	5	5	5
Детский дом-школа	2	2	2	2	2
Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1	1	1	1	1
Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2	2	2	2	2
Специальная (коррекционная) образовательная организация для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии	18	18	18	18	18
Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	6	6	6	6	6
Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	12	12	12	12	12
Всего организаций	419	408	392	379	374

Дошкольное образование

№ п/п	Наименование показателей	Численные значения показателей (нарастающим итогом по годам)				
		2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
1	2	3	4	5	6	7
1	Количество дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО)	461	457	432	398	398
1.1	ВСЕГО	461	457	432	398	398
	в том числе:					
1.2	государственных	0	4	4	1	1
1.3	муниципальных	457	449	424	393	393
1.4	частных	4	4	4	4	4
2	Количество мест для детей в ДОО	52384	58935	61768	62289	63064
2.1	ВСЕГО	52384	58935	61768	62289	63064
	в том числе					
2.2	государственных	0	345	379	122	122
2.3	муниципальных	52259	58429	61138	61930	62791
2.4	частных	125	161	251	237	151
3	Численность педагогических работников ДОО	н.д.	5 680	5 769	5 843	5 760
3.1	ВСЕГО					
	в том числе:					
3.2	государственных	н.д.	20	19	20	20
3.3	муниципальных	н.д.	5 655	5 745	5 818	5 735
3.4	частных	н.д.	5	5	5	5
4	Количество ДОО, реализующих:	461	457	432	398	398
4.1	программы общеобразовывающей направленности	438	433	409	378	378
4.2	программы компенсирующей направленности	15	15	16	15	15
4.3	программы оздоровительной направленности	8	9	7	5	5
4.4	иные формы и способы получения дошкольного образования	0	0	0	0	0
5.	Численность детей (тыс. чел.)	84658	85867	86133	86207	85408
5.1.	от 2 мес. до 3 лет	32165	32651	32873	33102	32858
5.2.	от 3 до 7 лет	52493	53216	53260	53105	52550
6	Численность детей, получающих дошкольное образование (тыс. чел. на 1 января указанного года)	53024	55069	56783	58538	59200
7	Охват детей по возрастам (%)	62,63	64,13	65,92	67,90	69,31
7.1.	от 2 мес. до 3 лет	33	35	27,4	29,6	35
7.2.	от 3 до 7 лет	92,13	97,19	99,8	99,9	100

8	Очередность (тыс. чел.)	14056	14523	11773	9853	8480
8.1.	для детей от 2 мес. до 3 лет	12900	14236	11860	9799	8480
8.2.	для детей 3-7 лет	1156	287	87	54	0
9	Потребность в дополнительных местах (количество мест)	7818	8528	6990	4926	4151
10	Ежегодный ввод новых мест (количество мест)	1341	1699	1538	2064	775
10.1.	За счет строительства	756	300	260	1240	605
10.2.	За счет реконструкции (капитального ремонта)	510	1269	1218	804	120
10.3.	За счет развития негосударственного сектора дошкольного образования	75	130	60	20	50
10.4.	За счет развития вариативных форм в государственных образовательных организациях	0	0	0	0	0
10.5.	За счет иных мероприятий	-	-	-	-	-
11	Охват детей вариативными формами	1454	1374	1676	1573	1573

Информация о развитии частного сектора в дошкольном образовании на территории МО ГО «Сыктывкар»

№ п/п	Наименование организации	Количество потребителей услуг
1	ООО «КРЦ "Интеллект»	20
2	ООО «КРЦ "Интеллект»	10
3	ООО «БебиКлаб»	15
4	ИП Бобрецова А. В.	15
5	ИП Постникова Т. А.	20
6	ИП Горбунов С. С.	20
7	ИП Бобрецова А. В.	29
8	ИП Сальков А. Ю.	30
9	ИП Горбунов С. С.	20
10	ИП Горбунова Е. С.	20
11	ИП Зинченко О. Н.	15
12	ИП Салькова А. О.	15
13	ИП Гончарук И. Э.	30
14	ИП Бобрецова А. В.	15
15	ИП Салькова А. О.	15
Всего		289

Обеспечение качества образования

Средний балл по учебным предметам в разрезе видов общеобразовательных организаций в 2014-2015 годах

Вид ОО	Год	Русский язык	Математика (профильный)	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	Обществознание	Литература
СОШ*	2014	59,52	43,37	39,74	53,97	52,25	51,82	47,03	58,62	52,92	37,38	—	52,50	50,55
	2015	62,76	42,29	48,10	52,63	52,19	50,79	45,45	53,58	57,17	41,00	35,00	51,58	51,78
СОШ с УИОП	2014	63,55	50,40	44,78	58,36	60,76	56,17	48,24	57,47	58,56	61,64	30,00	56,01	52,71
	2015	69,08	50,10	53,23	61,05	60,38	56,98	50,93	65,04	63,66	73,63	—	58,60	58,20
В(с)ОШ	2014	47,96	30,33	37,23	31,50	—	36,75	27,83	—	38,00	—	—	44,25	35,50
	2015	53,26	23,46	37,60	—	—	65,00	31,86	—	—	—	—	39,94	46,00
Гимназии**	2014	67,01	47,89	44,02	59,54	62,90	56,42	57,88	69,79	68,65	—	81,00	59,64	63,95
	2015	70,66	46,05	54,94	64,76	62,21	61,00	52,98	66,59	70,75	—	79,67	61,88	60,29
Лицей	2014	67,70	58,22	53,87	65,06	67,57	66,22	62,40	66,88	73,14	67,00	—	63,75	59,52
	2015	72,46	57,50	60,20	64,66	68,84	61,68	60,10	68,92	77,62	52,50	—	62,53	62,53
Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2014	49,25	29,88	33,75	—	—	37,00	30,00	—	—	—	—	39,33	—
	2015	47,67	33,00	—	—	—	49,00	—	—	—	—	—	—	—
Лицей-интернат	2014	74,66	74,91	75,19	83,66	81,20	79,33	100,00	82,00	85,89	—	—	66,50	—
	2015	79,75	77,68	73,65	83,11	82,85	76,75	67,60	0,00	86,57	75,00	—	78,08	55,00

Примечание:

* в том числе 2 кадетские СОШ (МР «Сосногорск», МО МР «Усть-Цилемский»);

**в том числе ГОШ-И «Гимназия искусств при Главе Республики Коми» имени Ю.А. Спиридонова.

Дополнительное образование

Сведения об организациях дополнительного образования детей в разрезе муниципальных образований и государственных организаций Республики Коми на 1 января 2015 года

Наименование МО и ГОДО РК	Количество организаций дополнительного образования детей			Число объединений			В них занимающихся			Из общего числа объединений - платные	
	Всего	городские поселения	сельские поселения	Всего	городские поселения	сельские поселения	Всего	городские поселения	сельские поселения	число платных объединений	численность занимающихся
МО ГО «Сыктывкар»	14	14	0	447	447	0	19506	19506	0	17	612
МО ГО «Воркута»	4	4	0	106	106	0	5774	5774	0	0	0
МО МР «Вуктыл»	1	1	0	28	22	6	686	584	102	3	31
МО МР «Печора»	1	1	0	49	33	16	1785	1270	515	0	0
МО ГО «Инта»	2	2	0	39	39	0	1560	1560	0	0	0
МО МР «Сосногорск»	3	3	0	305	292	13	7453	7265	188	0	0
МО ГО «Усинск»	1	1	0	95	95	0	4133	4133	0	4	136
МО ГО «Ухта»	3	3	0	80	80	0	2859	2859	0	0	0
МО МР «Ижемский»	2	0	2	135	0	135	1861	0	1861	0	0
МО МР «Княжпогостский»	2	2	0	79	74	5	2287	2217	70	0	0
МО МР «Койгородский»	2	0	2	102	0	102	1161	0	1161	0	0
МО МР «Корткеросский»	1	0	1	32	0	32	916	0	916	0	0
МО МР «Прилузский»	4	0	4	43	0	43	2112	0	2112	0	0
МО МР «Сыктывдинский»	3	0	3	112	0	112	2391	0	2391	0	0
МО МР «Сысолский»	2	0	2	54	0	54	937	0	937	0	0
МО МР «Троицко-Печорский»	1	1	0	58	58	0	661	661	0	0	0
МО МР «Удорский»	2	1	1	79	47	32	1919	1139	780	0	0
МО МР «Усть-Вымский»	3	2	1	90	61	29	2882	1885	997	0	0
МО МР «Усть-Куломский»	2	0	2	77	0	77	1482	0	1482	0	0
МО МР «Усть-Цилемский»	1	0	1	21	0	21	702	0	702	0	0
ВСЕГО по муниципальным ОДОД	54	35	19	2031	1354	677	63067	48853	14214	24	779
ГАУДО РК «РЦДО» г. Сыктывкар	1	1	0	85	48	37	2350	1618	732	17	264
ГУДО РК «РЦЭО» г. Сыктывкар	1	1	0	31	31	0	1033	1033	0	1	33
ГАУ РК ДОД «Республиканский центр детско-юношеского спорта и туризма» г. Сыктывкар	1	1	0	95	65	30	1429	1089	340	0	0
ВСЕГО по государственным ОДОД	3	3	0	211	144	67	4812	3740	1072	18	297
ИТОГО по РК	57	38	19	2242	1498	744	67879*	52593	15286	42	1076

*Примечание: * Учтены дети, занимающиеся в одном или нескольких объединениях (кружках)

Виды организаций дополнительного образования детей и численность занимающихся в них в разрезе муниципальных образований и государственных организаций Республики Коми на 1 января 2015 года

Наименование МО и ГОДО РК	Число организаций						Всего	Численность занимающихся						Всего
	центр	дворец	дом	станиця	школа	спортивная школа		центр	дворец	дом	станиця	школа	спортивная школа	
МО ГО «Сыктывкар»	13	1	0	0	0	0	14	15878	3628	0	0	0	0	19506
МО ГО «Воркута»	0	1	1	0	1	1	4	0	3232	997	0	743	802	5774
МО МР «Буктыл»	1	0	0	0	0	0	1	686	0	0	0	0	0	686
МО МР «Печора»	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1785	0	0	0	1785
МО ГО «Инта»	1	0	0	1	0	0	2	987	0	0	573	0	0	1560
МО МР «Сосногорск»	2	0	1	0	0	0	3	3825	0	3628	0	0	0	7453
МО ГО «Усинск»	1	0	0	0	0	0	1	4133	0	0	0	0	0	4133
МО ГО «Ухта»	3	0	0	0	0	0	3	2859	0	0	0	0	0	2859
МО МР «Ижемский»	1	0	0	0	0	1	2	1379	0	0	0	0	0	482
МО МР «Княжпогостский»	0	0	1	0	0	1	2	0	0	1919	0	0	0	368
МО МР «Койгородский»	1	0	0	0	0	1	2	1010	0	0	0	0	0	1161
МО МР «Корткеросский»	1	0	0	0	0	0	1	916	0	0	0	0	0	916
МО МР «Прилузский»	1	0	1	1	0	1	4	444	0	890	306	0	0	2112
МО МР «Сыктывдинский»	3	0	0	0	0	0	3	2391	0	0	0	0	0	2391
МО МР «Сысолльский»	1	0	0	0	0	1	2	582	0	0	0	0	0	937
МО МР «Троицко-Печорский»	1	0	0	0	0	0	1	661	0	0	0	0	0	661
МО МР «Удорский»	1	0	1	0	0	0	2	963	0	956	0	0	0	1919
МО МР «Усть-Вымский»	3	0	0	0	0	0	3	2882	0	0	0	0	0	2882
МО МР «Усть-Куломский»	0	0	2	0	0	0	2	0	0	1482	0	0	0	1482
МО МР «Усть-Цилемский»	1	0	0	0	0	0	1	702	0	0	0	0	0	702
ВСЕГО по муниципальным организациям дополнительного образования детей	35	2	8	2	1	6	54	40298	6860	11657	879	743	2630	63067
ГАУДО РК «РЦДО» г. Сыктывкар	1	0	0	0	0	0	1	2350	0	0	0	0	0	2350
ГУДО РК «РЦЭО» г. Сыктывкар	1	0	0	0	0	0	1	1033	0	0	0	0	0	1033
ГАУ РК ДОД «Республиканский центр детско-юношеского спорта и туризма» г. Сыктывкар	1	0	0	0	0	0	1	1429	0	0	0	0	0	1429
ВСЕГО по государственным организациям дополнительного образования детей	3	0	0	0	0	0	3	4812	0	0	0	0	0	4812
ИТОГО по РК	38	2	8	2	1	6	57	45110	6860	11657	879	743	2630	67879 *

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей

**Сведения о сети государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и
численности воспитанников в них Республики Коми на 1 января 2015 года**

Тип организаций	Всего		Городская местность		Сельская местность	
	количество организаций	численность воспитанников	количество организаций	численность воспитанников	количество организаций	численность воспитанников
Детские дома	11	414	8	336	3	78
в том числе						
общего типа	10	375	7	297	3	78
специальные (коррекционные)	1	39	1	39	0	0
Школы-интернаты для детей-сирот	1	107	1	107	0	0
Специальные (коррекционные) школы-интернаты для детей-сирот	2	212	1	116	1	96
Детские дома-школы	2	131	2	131	0	0

Сведения о воспитанниках в государственных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Республики Коми на 1 января 2015 года

Наименование организации	Всего воспитанников	из них детей-сирот	Всего обучающихся в школах	из них в 10-11 (12) классах	Число воспитанников, подлежащих выпуску	из них детей-сирот
Детские дома						
ГУ РК «Детский дом № 1» пгт. Красный Затон, г. Сыктывкар	59	59	53	3	10	10
ГУ РК «Детский дом № 3» г. Сыктывкар	62	62	59	10	5	5
ГУ РК «Детский дом № 4» г. Усинск	37	33	35	2	10	6
ГУ РК «Детский дом № 5» г. Емва	15	15	15	0	9	9
ГУ РК «Детский дом № 8» пгт. Нижний Одес, Сосногорский район	22	22	19	0	3	3
ГУ РК «Детский дом № 13» п. Чим, Удорский район	32	32	32	1	8	8
ГУ РК «Детский дом № 15» п. Нижняя Омра, Троицко-Печорский район	26	25	26	0	10	9
ГУ РК «Детский дом № 17» г. Печора	49	49	45	0	11	11
ГУ РК «Детский дом № 18» г. Воркута	53	52	48	0	13	12
ГУ РК «Специальный (коррекционный) детский дом №1» г. Сыктывкар	39	37	18	0	7	7
ГУ РК «Детский дом № 19» с. Усть-Вымь	20	19	20	1	10	10
ВСЕГО	414	405	370	17	96	90
Детские дома-школы						
ГОУ РК «Детский дом-школа № 1 им. А.А. Католикова» г. Сыктывкар	86	85	77	4	22	22
ГОУ РК «Детский дом-школа № 2» г. Сыктывкар	45	45	45	0	12	12
ВСЕГО	131	130	122	4	34	34
Школы-интернаты для детей-сирот						
ГОУ РК «Школа-интернат №2 для детей-сирот» г.Ухта	107	107	107	9	25	25
ВСЕГО	107	107	107	9	25	25
Специальные (коррекционные) школы-интернаты для детей-сирот						
ГОУ РК «С(К)ШИ №3 для детей-сирот» г. Сыктывкар	116	116	116	0	24	24
ГОУ РК «С(К)ШИ №15» с. Пажга, Сыктывдинский район	96	85	96	0	21	21
ВСЕГО	212	201	212	0	45	45
ИТОГО по РК	864	843	811	30	200	194

Кадровый потенциал

**Численность работников образовательных организаций, реализующих программы общего образования
в городской и сельской местности Республики Коми
на начало 2014-2015 учебного года**

Наименование МО и ГО РК	Всего работников (физическіе лица)	из них			
		Руководящие работники	Педагогические работники	Учебно- вспомогательный персонал	Обслуживающий персонал
МО ГО «Сыктывкар»	3005	239	1876	159	731
МО ГО «Воркута»	1087	137	614	81	255
МО МР «Вуктыл»	222	13	142	10	57
МО МР «Печора»	839	51	431	42	315
МО ГО «Инта»	703	68	323	71	241
МО МР «Сосногорск»	659	48	336	29	246
МО ГО «Усинск»	918	100	448	85	285
МО ГО «Ухта»	1497	145	835	126	391
МО МР «Ижемский»	837	67	369	72	329
МО МР «Княжпогостский»	412	22	212	28	150
МО МР «Койгородский»	248	15	129	4	100
МО МР «Корткеросский»	628	61	325	30	212
МО МР «Прилузский»	675	52	346	36	241
МО МР «Сыктывдинский»	555	53	291	26	185
МО МР «Сысольский»	405	30	209	12	154
МО МР «Троицко-Печорский»	408	22	175	33	178
МО МР «Удорский»	531	30	252	46	203
МО МР «Усть-Вымский»	582	53	300	17	212
МО МР «Усть-Куломский»	1017	62	495	48	412
МО МР «Усть-Цилемский»	523	35	232	31	225
ВСЕГО по дневным муниципальным общеобразовательным организациям	15751	1303	8340	986	5122

МО ГО «Воркута»	14	3	9	2	0
МО МР «Вуктыл» (вечерние классы при МБОУ «СОШ №2 им. Г.В. Кравченко» г. Вуктыл)	1	1	0	0	0
МО ГО «Инта»	25	3	11	2	9
МО ГО «Ухта»	18	2	11	0	5
МО МР «Троицко-Печорский»	7	2	4	0	1
ГВ(с)ОУ «Республиканский центр образования» г. Сыктывкар	155	15	121	11	8
ВСЕГО по вечерним муниципальным и государственным общеобразовательным организациям	220	26	156	15	23
ГОШ-И «Гимназия искусств при главе Республике Коми» имени Ю.А. Спиридонова	293	9	135	40	109
ГОУ РК «ФМЛИ» г. Сыктывкар	69	6	41	11	11
ГОУ «Коми республиканский лицей при СыктГУ» г. Сыктывкар	37	6	23	6	2
ГОУ РК «Детский дом-школа № 1 им. А.А. Католикова» г. Сыктывкар	149	9	50	27	63
ГОУ РК «Детский дом-школа № 2» г. Сыктывкар	55	4	24	12	15
ГОУ РК «ШИ № 1» г. Воркута	51	4	21	7	19
ГОУ РК «Школа-интернат № 2 для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» г. Ухта	105	6	51	19	29
ВСЕГО по дневным государственным общеобразовательным организациям	759	44	345	122	248
ГОУ РК «С(К)ШИ № 1» г. Емва	37	3	18	3	13
ГОУ РК «С(К)ШИ № 2» с. Усть-Кулом	42	4	20	4	14
ГОУ РК «С(К)ШИ № 3 для детей-сирот» г. Сыктывкар	134	9	56	16	53
ГОУ РК «С(К)ШИ № 4» г. Сыктывкар	101	6	68	10	17
ГОУ РК «С(К)ШИ № 5» г. Сосногорск	47	5	21	4	17
ГОУ РК «С(К)ШИ № 6» г. Печора	67	7	30	4	26
ГОУ РК «С(К)ШИ № 7» г. Воркута	81	5	52	4	20
ГОУ РК «С(К)ШИ № 8» с. Кослан, Удорский район	46	4	22	3	17
ГОУ РК «С(К)ШИ № 9» с. Ижма, Ижемский район	66	4	33	9	20

ГОУ РК «С(К)ШИ № 10» п. Аджером, Корткеросский район	61	5	30	5	21
ГОУ РК «С(К)ШИ № 11» д. Горьковская, Сысольский район	52	4	25	4	19
ГОУ РК «С(К)ШИ № 12» с. Читаево, Прилузский район	44	4	21	5	14
ГОУ РК «С(К)ШИ № 14» с. Усть-Цильма	47	4	21	6	16
ГОУ РК «С(К)ШИ № 15» с. Пажга, Сыктывдинский район	115	7	57	17	34
ГОУ РК «С(К)Ш № 40» г. Сыктывкар	66	5	45	2	14
ГОУ РК «С(К)Ш № 41» г. Сыктывкар	36	5	19	1	11
ГОУ РК «С(К)Ш № 42» г. Воркута	39	4	26	1	8
ГОУ РК «С(К)Ш № 43» г. Инта	44	4	22	4	14
ГОУ РК «С(К)Ш № 44» г. Усинск	26	4	17	1	4
ГОУ РК «С(К)Ш № 45» г. Ухта	43	4	26	2	11
ВСЕГО по специальным (коррекционным) образовательным организациям	1194	97	629	105	363
ГОУ РК «Санаторная школа-интернат № 1» г. Воркута	38	4	13	11	10
ГОУ РК «Санаторная школа-интернат № 4» г. Ухта	56	6	27	1	22
ВСЕГО по образовательным организациям санаторного типа	94	10	40	12	32
ИТОГО по РК	18018	1480	9510	1240	5788

**Число организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов в разрезе
муниципальных образований и государственных организаций
Республики Коми на начало 2014-2015 учебного года**

Наименование МО и ГОО	Городские поселения	Сельская местность	Всего
МО ГО «Сыктывкар»	12	0	12
МО ГО «Воркута»	21	1	22
МО МР «Вуктыл»	2	0	2
МО МР «Печора»	2	0	2
МО ГО «Инта»	1	0	1
МО МР «Сосногорск»	6	1	7
МО ГО «Усинск»	5	0	5
МО ГО «Ухта»	5	1	6
МО МР «Ижемский»	0	0	0
МО МР «Княжпогостский»	0	0	0
МО МР «Койгородский»	0	0	0
МО МР «Корткеросский»	0	11	11
МО МР «Прилузский»	0	1	1
МО МР «Сыктывдинский»	0	6	6
МО МР «Сысольский»	0	3	3
МО МР «Троицко-Печорский»	2	0	2
МО МР «Удорский»	1	0	1
МО МР «Усть-Вымский»	0	2	2
МО МР «Усть-Куломский»	0	5	5
МО МР «Усть-Цилемский»	0	1	1
ВСЕГО	57	32	89
ГБ (с) ОУ «РЦО» г. Сыктывкар	1	0	1
ГОУ РК «С(К)ШИ № 2» с. Усть-Кулом	0	1	1
ГОУ РК «С(К)ШИ № 14» с. Усть-Цильма	0	1	1
ГОУ РК «С(К)ШИ № 15» с. Пажга, Сыктывдинский район	0	1	1
ГОУ РК «С(К)ШИ № 41» г. Сыктывкар	1	0	1
ГОУ РК «С(К)ШИ № 43» г. Инта	1	0	1
ВСЕГО	3	3	6
ИТОГО по Республике Коми	60	35	95

Глава IV

ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ЗАДАЧИ НА СРЕДНЕСРОЧНЫЙ ПЕРИОД С УЧЕТОМ ВЫЗОВОВ И ТЕНДЕНЦИЙ, СТОЯЩИХ ПЕРЕД СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ

Направление	Задачи	Ожидаемый результат
Модернизация системы дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none">+ Обеспечение доступности дошкольного образования детей.+ Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования.+ Введение эффективного контракта в системе дошкольного образования.	<ul style="list-style-type: none">+ Реализация права детей на получение услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития вариативных форм и негосударственного сектора дошкольного образования.+ Обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований федерального государственного стандарта дошкольного образования.+ Открытость результатов деятельности организаций дошкольного образования с учетом показателей эффективности их деятельности.+ Обновление кадрового состава и привлечение молодых педагогов для работы в дошкольном образовании с учетом эффективного контракта и внедрения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
Модернизация системы общего образования	<ul style="list-style-type: none">+ Обеспечение безопасных условий обучения в образовательных организациях.+ Создание условий для поэтапного сокращения доли обучающихся во вторую смену.+ Введение ФГОС ДО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ, обновление программ НОО, апробация ФГОС ООО.	<ul style="list-style-type: none">+ Реализация поэтапного перехода на ФГОС основного общего образования. Введение обучения в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Увеличение доли учащихся, обучающихся по ФГОС общего образования (ФГОС НОО и ФГОС ООО), с 42% до 52%.

	<ul style="list-style-type: none"> ■ Повышение квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС. ■ Введение автоматизированной системы учета контингента обучающихся. ■ Формирование сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и вузов. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Повышение квалификации не менее 300 педагогов и руководителей общеобразовательных организаций по вопросам введения и реализации ФГОС НОО и ООО. ■ Создание регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам.
Модернизация системы профессионального образования	<ul style="list-style-type: none"> ■ Прогнозирование и определение объемов и направлений подготовки кадров в Республике Коми. ■ Формирование эффективной территориально-отраслевой организации ресурсов профессионального образования. ■ Развитие кадрового потенциала системы профессионального образования. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Совершенствование механизма установления контрольных цифр приема по профессиям, специальностям в профессиональные государственные организации. ■ Совершенствование системы внесения предложений в Министерство образования и науки Российской Федерации по контрольным цифрам приема для обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам ординатуры, а также согласования установления контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего профессионального и высшего образования. ■ Обеспечение потребности экономики Республики Коми в кадрах высокой квалификации по

		<p>приоритетным направлениям развития республики.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Формирование системы сетевого взаимодействия или укрупненных образовательных организаций, способных готовить рабочих, специалистов и служащих по интегрированным практико-ориентированным образовательным программам. ✚ Повышение привлекательности профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, функционирующих на территории Республики Коми, для выпускников общеобразовательных организаций и взрослого населения. ✚ Создание условий для обеспечения системы профессионального образования Республики Коми квалифицированными педагогическими кадрами.
<p>Расширение потенциала системы дополнительного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Создание координационного совета организаций дополнительного образования Республики Коми с целью выработки стратегических направлений развития сферы дополнительного образования и оперативного решения существующих проблем в отрасли дополнительного образования. ✚ Внесение изменений в государственную информационную систему «Электронное образование» в части учета детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам. ✚ Организация проведения мониторинга системы дополнительного образования Республики Коми с целью комплексного анализа охвата детей услугами дополнительного образования, направленностей, 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Внесение изменений в ГИС «Электронное образование», обеспечение объективности статистических данных охвата детей программами дополнительного образования, отказ от практики многократного учета обучающихся. ✚ Создание республиканской системы преемственности конкурсных мероприятий различной направленности, соотнесенной с системой федеральных конкурсных мероприятий. ✚ Повышение уровня качества услуг дополнительного образования детей в муниципальных организациях дополнительного образования. ✚ Создание условий равного доступа государственных, муниципальных и частных

	<p>материальной базы, обеспеченности педагогическими кадрами, финансирования организаций дополнительного образования и иных параметров системы дополнительного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Создание реестра республиканских конкурсных мероприятий различной направленности и согласование его с реестром общероссийских творческих конкурсов в качестве поддержки творческих коллективов, одаренных детей. + Предоставление субсидий бюджетам муниципальных районов (городских округов) на укрепление материально-технической базы и создание безопасных условий в муниципальных образовательных организациях, в том числе организациях дополнительного образования. + Разработка механизма софинансирования на конкурсной основе программ дополнительного образования государственных, муниципальных и частных организаций дополнительного образования. 	<p>организаций дополнительного образования к государственному финансированию, определение перечня организаций, предоставляющих услуги дополнительного образования высокого качества.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Сохранение и постепенное увеличение количества детей, получающих качественные, доступные услуги по дополнительному образованию.
Совершенствование воспитательного потенциала	<ul style="list-style-type: none"> + Развитие межведомственного взаимодействия систем общего и дополнительного образования при реализации внеурочной деятельности. + Создание условий для формирования социально-воспитательной среды образовательной организации. + Переход от устаревших и неэффективных форм и методов духовно-нравственного и патриотического воспитания к использованию проектных, поисковых и инновационных форм в организации воспитательной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> + Увеличение охвата обучающихся различными формами внеурочной занятости в общеобразовательных организациях на 2%. + Положительная динамика развития и эффективного функционирования воспитательных систем образовательных организаций. + Увеличение на 5% количества образовательных организаций, в которых реализуются инновационные программы духовно-нравственного развития и патриотического воспитания обучающихся.

	 Повышение уровня компетентности педагогов в области современных технологий, форм и методов воспитания.	 Увеличение на 2% количества педагогов, эффективно использующих современные воспитательные технологии (в т.ч. ИКТ).
--	--	--