



Sorry! You have some mistakes.

ブラインドチェックの詳細レポート:

File career.html										
Title	Title 自己紹介サイト									
miChecker検	miChecker検証結果 (ラジオボタンを選択することで、表示が変更されます)									
0	手動確認									
0	要判断箇所									
•	All									

行番 号	種別	知覚可 能	操作可能	理解可能	堅ろう (牢)	Compli ance	WCAG 2.0	Sectio n508	JIS	達成方 法	内容
	手動確 認	0	0	0	0	0	A: 4.1.1		A: 4.1.1	G134, G192	このウェブページをバリデータ またはパーサを使用してバリデ ートしてください。もし可能で あれば、ページを仕様に完全に 準拠させることを検討してくだ さい。
<u>15</u>	要判断 箇所	0	0	0	0	0	A: 1.3. 1, AA: 2.4.6		A: 1.3. 1, AA: 2.4.6	G130, H42	各見出し(h1,h2)はページ中の対応するセクションを表す内容になっており、テキストを太字にするためだけの目的に利用されていないことを確認してください。
27	要判断 箇所	0	0	0	0	0	A: 1.3. 1, AA: 2.4.6		A: 1.3. 1, AA: 2.4.6	G130, H42	各見出し(h1,h2)はページ中の対応するセクションを表す内容になっており、テキストを太字にするためだけの目的に利用されていないことを確認してください。
72	要判断 箇所	0	0	0	0	0	A: 1.3. 1, AA: 2.4.6		A: 1.3. 1, AA: 2.4.6	G130, H42	各見出し(h1,h2)はページ中の対応するセクションを表す内容になっており、テキストを太字にするためだけの目的に利用されていないことを確認してください。
2	要判断 箇所	0	0	0	0	0	A: 3.1.1		A: 3.1.1	H57	(lang=ja)がそのウェブページで 主に使われている言語を反映し ていることを確認して下さい
<u>28</u>	要判断	0	0	0	0	0	A: 1.3.2		A: 1.3.2	F49	本ツールの音声ブラウザモード を用いてコンテンツを線形化 し、線形化した読み上げ順序が

											表現によって伝えられている意味のある順序と合致することを 確認して下さい。
<u>28</u>	要判断	0	0	0	0	0	A: 1.3.1		A: 1.3.1	H39	このテーブルがデータテーブル であること、ならびに、caption 要素でこのテーブルを特定でき ることを確認して下さい
<u>28</u>	要判断箇所	0	0	0	0	0	A: 1.3.1		A: 1.3.1	F46, G 140, H 39, H7 3	もしこのテーブルがレイアウト テーブルである場合には、th要 素、caption要素およびsummar y属性は使用しないで下さい
	手動確認	0	0	0	0	0		n			form内のコントロールやリンク などに、必要に応じてタブ・オ ーダーを設定することを検討し てください
	手動確 認	0	0	0	0	0		k			もし、このページをアクセシブ ルにすることが不可能であれ ば、代替となるアクセシブルな ページを提供してください
	手動確 認	0	0	0	0	0	AAA: 2. 4.8		AAA: 2. 4.8	H59	もしこの文書が一連の文書の一部であるなら、rel・rev属性とlink要素を用いて前後関係を明らかにしてください(もしくはRDFや全体の圧縮データなどをメタデータとして提供してください)
	手動確 認	0	0	0	0	0		p			もしユーザに制限時間内で何らかの反応を要求する場合、ユーザに制限時間があることを警告し、時間延長をするための十分な時間が与えられているか確認してください
9	手動確 認	0	0	0	0	0	A: 1.3. 2, A: 1. 3.1, A A: 1.4. 5, AAA: 1.4.9		A: 1.3. 2, A: 1. 3.1, A A: 1.4. 5, AAA: 1.4.9	C6, G1 40	HTML文書は、スタイルシート を無効にしても読んだり利用し たり出来るようにデザインして ください (スタイルシートを利 用するためのlink要素が存在し ています)
	手動確認	0	0	0	0	0	AAA: 3. 1.4		AAA: 3. 1.4	H28	文書中の略語および頭字語は、 abbrを用いて本来の形式を表記 してください(HTML5では acro nymは廃止されました)
	手動確認	0	0	0	0	0	AAA: 2. 4.8		AAA: 2. 4.8	G63	サイトマップや、サイトの目 次、キーボードショートカット (accesskey)の使い方など、サ イト全体のレイアウトに関する 情報を提供してください
	手動確認	0	0	0	0	0	AA: 3. 2.3		AA: 3. 2.3	G61	サイト内で統一したナビゲーションを提供していることを確認 してください
	手動確認	0	0	0	0	0	AAA: 3. 1.5		AAA: 3. 1.5	G153	テキストを読みやすくしてくだ さい。

手動確 認	0	0	0	0	0	AAA: 3. 1.5	AAA: 3. 1.5	G103	もし、ページ内容の理解を容易にするのであれば、アイコンや画像などを利用してください。 ただし、必ずアクセシブルな代替テキストを提供してください
手動確認	0	0	0	0	0	AA: 3. 2.4	AA: 3. 2.4	G197	情報提示のスタイルが統一されているか確認してください
手動確認	0	0	0	0	0	AA: 3. 3.4, AA A: 3.3.6	AA: 3. 3.4, AA A: 3.3.6		ユーザが操作を誤った場合で も、元の状態に戻すことが出 る手段が提供されていること 確認してください
手動確認	0	0	0	0	0	A: 1.3.3	A: 1.3.3	G96	ページの内容を理解・操作すために必要な情報が、コンテッの形や位置だけに依存してないか確認してください
手動確 認	0	0	0	0	0	A: 4.1.2	A: 4.1.2	G135	ウェブコンテンツ技術のアクシビリティAPIを用いて、名前及び役割をUAに提供し、利用者が設定可能なプロパティを接設定可能にし、変化を通知ていることを確認して下さい
手動確 認	0	0	0	0	0	A: 4.1.2	A: 4.1.2	G10	識別名及び役割を取得し、利者が設定可能なプロパティを接設定可能にし、変化を通知るためにユーザーエージェンが動作する、プラットフォーのアクセシビリティAPI機能をサポートするウェブコンテン技術を用いて、コンポーネンを作成していることを確認してさい
手動確 認	0	0	0	0	0	A: 4.1.1	A: 4.1.1	H75	ウェブページに含まれる、XM ベースのマークアップ言語(XF ML, SVG, SMILなど)で記述さ れたすべてのコンテンツに対 て、それらが整形式のXML文 であることを確認して下さい。
手動確認	0	0	0	0	0	A: 4.1.1	A: 4.1.1	H88	可能であれば、完全に仕様に じてHTMLを用いることを検言 してください。
手動確 認	0	0	0	0	0	AA: 1. 4.3	AA: 1. 4.3	G18, G 145, G 148, G 174	テキスト及び画像化された文 の視覚的な表現には、十分な ントラスト比をもたせている とをロービジョンモードを使 して確認して下さい(次の場 を除く:大きな文字、付随 的、ロゴタイプ)
手動確認	0	0	0	0	0	AA: 1. 4.4	AA: 1. 4.4	C28, G 142, G 146, G 178, G 179, S CR34	キャプション及び画像化され 文字を除き、コンテンツ又は 能を損なうことなく、テキス を支援技術なしで 200% まで イズ変更できることを確認し 下さい。

手動確 認	0	0	0	0	0	AA: 1. 4.5	AA: 1. 4.5	C22, C 30, G1 40	使用しているウェブコンテンツ技術で意図した視覚的な表現が可能である場合は、画像化された文字ではなくテキストを用いて情報を伝えていることを確認して下さい。
手動確 認	0	0	0	0	0	AA: 2. 4.5	AA: 2. 4.5	G63, G 64, G1 25, G1 26, G1 61, G1 85	ウェブページがプロセスの結果 又はプロセスの中の一つのスポップである場合を除き、ウェデページー式の中からあるウェデページに到達することのできれていまります。 複数の手段があることを確認して下さい。
手動確認	0	0	0	0	0	AA: 2. 4.7	AA: 2. 4.7	C15, F LASH2 0, G14 9, G16 5, G19 5, SCR 31	キーボード操作が可能なユーヤインタフェースには、キーボード・フォーカスの状態が視覚的に認識できる操作モードがあるとを確認して下さい。
手動確 認	0	0	0	0	0	AA: 3. 1.2	AA: 3. 1.2	FLASH 13, H5 8	固有名詞、技術用語、どの言葉なのか不明な語句、及びすぐず後にあるテキストの言語の一般になっている単語又は語句をいて、コンテンツの一節又は質句それぞれの自然言語がどの言語であるかを、プログラムが解釈可能であることを確認している。
手動確 認	0	0	0	0	0	AA: 3. 2.3	AA: 3. 2.3	G61	利用者が変更した場合を除き、ウェブページー式の中にあるる数のウェブページ上で繰り返れているナビゲーションのメニズムが、繰り返されるたび相対的に同じ順序で提供されいることを確認して下さい。
手動確認	0	0	0	0	0	AA: 3. 2.4	AA: 3. 2.4	G197	ウェブページー式の中で同じ 能性を有するコンポーネント は、一貫して識別できること 確認して下さい。
手動確 認	0	0	0	0	0	AA: 3. 3.3	AA: 3. 3.3	FLASH 12, G8 3, G84, G85, G 177, S CR18, SCR32	た場合は、その修正方法が明かであれば、その方法を利用に提示していることを確認してすることを確認していることを確認してさい。
手動確 認	0	0	0	0	0	AA: 3. 3.4	AA: 3. 3.4	G98, G 99, G1 55, G1 64, G1 68	利用者にとって法的な義務もくは金銭的な取引が生じる、用者が自分で制御可能なデータ・ストレージ・システム上でデータを変更もしくは削除する、又は利用者が試験の解答送信するウェブページでは、消、チェック、確認のいずれたを実施できることを確認してださい。

T =1.74	0	0	0	0	0	A: 1.1.1	Λ. 1 1 1	C9, G6	11m + /2 + 2 + 2 + 2 + 2 +
手動確 認	Ü	Ü	Ü	ō	v	Α. Ι.Ι.Ι	A. I.I.I	8, G73, G74, G 92, G9 5, G10 0, G14 3, G14 4, G19 6	利用者に提示されるすべての非テキストコンテンツに対して、 状況に応じて、同等の目的を果たす代替テキストを提供していることを確認して下さい。
手動確 認	0	0	0	0	0	A: 1.3.1	A: 1.3.1	G115, G117, G138, G140, G205, H48, H 49, H5 1, SCR 21	表現を通じて伝達されている情報、 構造、関係性は、プログラムが解釈可能であるか、テキストで提供されていることを確認してください。
手動確認	0	0	0	0	0	A: 1.3.2	A: 1.3.2	C27, G 57, H3 4, H56	コンテンツの提供順序がその意味に影響を及ぼす場合には、正確な読み上げ順序をプログラムが解釈可能であることを確認してください。
手動確 認	0	0	0	0	0	A: 1.4.1	A: 1.4.1	G183	色の違いだけで示されているリンク又はコントロールは、その文字色と周囲にあるテキストとのコントラスト比を3:1以上にし、フォーカスを受け取ったときには視覚的な手がかりを補足して強調されていることを確認してください。
手動確 認	0	0	0	0	0	A: 2.2.1	A: 2.2.1	G4, G1 33, G1 80, G1 98, SC R1, SC R16, S CR33, SCR36	コンテンツに制限時間が設定されている場合には、利用者が解除・調整・延長することを可能にしてください。(次の例外を除く: リアルタイム, 必要不可欠,制限時間が20時間よりも長い)
手動確 認	0	0	0	0	0	A: 2.2.2	A: 2.2.2	G4, G1 86, G1 91, SC R22, S CR33	動きのある、点滅している、スクロールする、又は自動更新する情報に対しては、必要に応じてそれを利用者がそれを一時停止、停止、非表示にする(もしくは、自動更新の頻度を調整する)メカニズムが提供されていることを確認してください。
手動確 認	0	0	0	0	0	A: 2.3.1	A: 2.3.1	G15, G 19, G1 76	ウェブページ上に閃光が存在する場合は、どの1秒間においても3回以下である、又は一般閃光閾値及び赤色閃光閾値を下回っていることを確認してください。
手動確 認	0	0	0	0	0	A: 2.4.1	A: 2.4.1	G123, H50, H 69, H7 0, SCR 28	繰り返されるブロックが存在する場合は、スキップ可能な方法でグループ化されていることを確認してください。
手動確認	0	0	0	0	0	A: 2.4.2	A: 2.4.2	G88	ページのタイトルがページの内 容を表しており、そのタイトル によってウェブページを特定で きることを確認してください。

400										The second secon
	手動確 認	0	0	0	0	0	A: 2.4.3	A: 2.4.3	C27, G 59, H4, SCR2 6, SCR 27, SC R37	ナビゲーションの順序が意味又は操作に影響を及ぼす場合、フォーカス可能なコンポーネントは意味及び操作性を保持した順序でフォーカスを受け取ることを確認してください。
	手動確 認	0	0	0	0	0	A: 2.4.4	A: 2.4.4	C7, G5 3, G91, G189, H33, H 77, H7 8, H79, H80, H 81, SC R30	リンクの目的が、リンクのテキスト、もしくはプログラムが解釈可能なリンクの文脈をリンクのテキストとあわせたものから解釈できることを確認してください。(リンクの目的が一般的にみて利用者にとって曖昧な場合を除く。)
	手動確認	0	0	0	0	0	A: 3.2.1	A: 3.2.1	G107	いずれのコンポーネントも、フォーカスを受け取ったときに 状況の変化を引き起こさないことを確認してください。
	手動確 認	0	0	0	0	0	A: 4.1.1	A: 4.1.1	H74, H 93, H9 4	開始タグ及び終了タグが仕様に 準じて用いられており、IDの重 複や、同一属性が複数回指定さ れたタグが存在しないことを確 認してください。
	手動確 認	0	0	0	0	0	A: 2.1. 1, A: 4. 1.2	A: 2.1. 1, A: 4. 1.2	G108, H88, H 91, SC R21	マークアップを用いて名前及び 役割をユーザーエージェントに 提供し、利用者が設定可能なプロパティを直接設定可能にし、 変化を通知していることを確認 してください。(例:マークアップ言語(HTMLなど)で標準 的なユーザーインタフェース・コンポーネント(HTMLのフォームコントロールなど)を使用 する。)
	手動確認	0	0	0	0	0	A: 1.4.1	A: 1.4.1	G14, G 111, G2 05	情報を伝える画像の中で色を用いている場合、パターンやテキストを用いて色以外の方法でも情報を入手可能にしてください.

チェックしたHTMLは以下です

- 1. <!DOCTYPE html>
- 2. <html lang="ja">
- 3. <head>
- 4. <meta charset="UTF-8">
- 5. <meta name="author" content="高地将太郎">
- 6. <meta name="keywords" content="略歴">
- 7. <meta name="description" content="これまでの人生の分岐点を表にまとめています">
- 8. <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
- 9. link rel="stylesheet" href="css/base.css">
- 10. <title>自己紹介サイト</title>
- 11. </head>
- 12. <body>
- 13. <header>
- 14.
- 15. <h1>自己紹介サイト</h1>
- 16. <nav>
- 17.

- 18. ホーム
- 19. 略歷
- 20. 趣味
- 21. 目標
- 22.
- 23. </nav>
- 24. </header>
- 25. <div class="flexbox">
- 26. <section class="content">
- 27. <h2 id="1">20歳までの出来事</h2>
- 28. <caption>簡単な出来事年表</caption>
- 29.
- 30. 2023年
- 31. 大学入学
- 32.
- 33
- 34. 2022年
- 35. 高校卒業
- 36.
- 37.
- 38. 2019年
- 39. 高校入学
- 40.
- 41.
- 42. 2019年
- 43. 中学校卒業
- 44.
- 45.
- 46. 2016年
- 47. 中学校入学
- 48.
- 49.
- 50. 2016年
- 51. 小学校卒業
- 52.
- 53.
- 54. 2010年
- 55. 小学校入学
- 56.
- 57.
- 58. 2010年
- 59. 幼稚園卒園
- 60.
- 61.
- 62. 2007年
- 63. 幼稚園入園
- 64.
- 65.
- 66. 2003年
- 67. 生誕
- 68.
- 69.
- 70. </section>
- 71. <section class="content">
- 72 <h2>経歴</h2>
- 73. 私は2003年9月1日に大阪市で生まれた。その後、大阪で育ち、文化幼稚園に入園した。幼稚園時代の思い出としては、全校児童全員で乾布摩擦を行なったことがなぜか印象に残っている。また、校庭でボールなしで仮想の野球をしていた。野球に興味を持ち始めたのも幼稚園時代である。祖母が大の阪神ファンでよくテレビで流れていた。その影響があり、小学一年の頃から野球を始めた。小学校は西船場小学校というところに通っていた。小学生低学年時代は、とにかく様々な習い事を習った。野球、そろばん、水泳、サッカー、アルゴ、ピアノ、体操など様々である。その中で賞などをもらったものを紹介する。小3の頃に、そろばんで準三段を取得した。また、アルゴでは、チームとして全国大会準優勝をした。小学生高学年になると、野球と塾のみの掛け持ちとなった。しかし、塾が忙しくなり野球を一時中断した。そのおかけで、中学校は、第一志望であった灘中学校に受かることができた。中学に入ると、また野球を始めた。野球については、趣味のところで詳しく説明する。修学旅行は金沢とくろべだ無であった。充実した中学生活であった。高校はそのまま上がれるので受験はなかった。高校では、野球が忙しくなり、本格的に野球一筋となった。また、ちょうどコロナが流行りだし、修学旅行は行けなかった。コロナ期間に勉強していなかったせいで成績が急激に落ちた。野球を高3まで続けそこから受験勉強となったが、落ちた。その後一年浪人期間を経て、早稲田大学に入った。
- 74. </section>

- 75. </div>
- 76. <footer>
- 77. <div class="footer_nav">
- 78.
- 79. 略歷
- 80. 趣味(野球)
- 81. 8a href="hobby/hobby-darts.html">趣味(ダーツ)
- 82. 目標
- 83.
- 84. </div>
- 85. <address>作成者:高地将太郎 waseaka1024@akane.waseda.jp</address>
- 86. 作成日: <time>2024-08-23 </time> 更新日: <time>2024-08-23 </time>
- 87. <small>© 2024 Shotaro Takachi</small>
- 88. </footer>
- 89. </body>
- 90. </html>



日本語トップ | ゲートウェイ | ロービジョン | ブラインド

Copyright (C) 2009 - 2018 Heartcore, inc. All Rights Reserved.