#### SLOVENSKÁ TECHNICKÁ UNIVERZITA V BRATISLAVE FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY

Evidenčné číslo: FEI-16605-111184

## MATEMATICKÝ TRENAŽÉR BAKALÁRSKA PRÁCA

2024 Bence Bodnár

#### SLOVENSKÁ TECHNICKÁ UNIVERZITA V BRATISLAVE FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY

Evidenčné číslo: FEI-16605-111184

## MATEMATICKÝ TRENAŽÉR BAKALÁRSKA PRÁCA

Študijný program: Aplikovaná informatika

Názov študijného odboru: Informatika

Školiace pracovisko: Ústav informatiky a matematiky Vedúci záverečnej práce: doc. RNDr. Oľga Nánásiová, PhD.

Bratislava 2024 Bence Bodnár

## SÚHRN

#### SLOVENSKÁ TECHNICKÁ UNIVERZITA V BRATISLAVE FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY

Študijný program: Aplikovaná informatika

Autor: Bence Bodnár

Bakalárska práca: Matematický trenažér

Vedúci záverečnej práce: doc. RNDr. Oľga Nánásiová, PhD.

Miesto a rok predloženia práce: Bratislava 2024

V tejto bakalárskej práci sa zaoberáme vývojom trojvrstvovej webovej aplikácie zameranej na e-learning matematiky, konkrétne pravdepodobnosti a štatistiky. Cieľom práce bolo navrhnút a implementovat užívateľsky orientovaný frontend pomocou Angular frameworku, pričom sú využívané knižnice Bootstrap a Material UI na zabezpečenie intuitívneho rozhrania. Na druhej strane, backend aplikácie bol vyvinutý pomocou Node.js a frameworku Next.js s cieľom poskytnút efektívne spracovanie dát a logiky aplikácie. S PostgreSQL databázou sme pracovali na ukladaní a spracovaní užívateľských dát a obsahu. Celá aplikácia je nakoniec nasadená v Docker kontajneroch, čo umožňuje jednoduchšiu distribúciu a nasadenie aplikácie. Výsledkom je komplexná e-learningová platforma, ktorá umožňuje študentom testovať svoje znalosti prostredníctvom testov, úloh a študijných materiálov, a tiež analyzovať ich pokrok a vývoj. Tento projekt predstavuje dôležitý krok smerom k moderným pedagogickým metódam, ktoré využívajú technologické inovácie na zlepšenie vzdelávania.

Kľúčové slová: Docker, PostgreSQL, Framework, Next. js, Angular, Pravdepodobnost

#### ABSTRACT

# SLOVAK UNIVERSITY OF TECHNOLOGY IN BRATISLAVA FACULTY OF ELECTRICAL ENGINEERING AND INFORMATION TECHNOLOGY

Study Programme: Applied Informatics

Author: Bence Bodnár

Bachelor's thesis: Mathematics trainer

Supervisor: doc. RNDr. Oľga Nánásiová, PhD.

Place and year of submission: Bratislava 2024

In this bachelor thesis we are developing a three-layer web application focused for e-learning mathematics, specifically probability and statistics. The aim of the work was to to design and implement a user-oriented frontend using the Angular framework, using the Bootstrap and Material UI libraries to provide an intuitive editing. On the other hand, the backend of the application was developed using Node.js and the framework Next.js framework in order to provide efficient data processing and application logic. With PostgreSQL database, we worked on storing and processing user data and content. The entire apli- Finally, the entire application is deployed in Docker containers, which allows for easier distribution and deployment of the application. The result is a comprehensive e-learning platform that enables learners to test their knowledge through tests, assignments and study materials, and also analyse their progress and development. This project represents an important step towards modern pedagogical methods that use technological innovation to improve education.

Keywords: Docker, PostgreSQL, Framework, Next.js, Angular, Probability

# Poďakovanie Poďakovanie patrí mojej školiteľke doc. RNDr. Oľga Nánásiová, PhD. za poskytnutie poznatkov z oblasti, odborné konzultácie a čas, ktorý mi venovala pri vypracovaní mojej záverečnej práce.

### Zoznam skratiek

API Rozhranie pre programovanie aplikácií

CSS Kaskádové štýly (Cascading Style Sheets)

HTML Hypertextový značkovací jazyk (HyperText

Markup Language)

HTTPS Zabezpečený hypertextový prenosový protokol

(Hypertext Transfer Protocol Secure)

IDE Integrované vývojové prostredie (Integrated

Development Environment)

**JS** JavaScript

JSON JavaScriptový objektový zápis (JavaScript Ob-

ject Notation)

LDAP Lightweight Directory Access Protocol

**NPM** Správca balíkov pre Node.js (Node.js Package

Manager)

OS Operačný systém

SQL Štruktúrovaný dopytovací jazyk (Structured

Query Language)

UI Užívateľské rozhranie (User Interface)

UX Užívateľský zážitok (User Experience)

VCS Systém správy verzií (Version Control System)

## Obsah

| Ú        | vod |          |                           |   |
|----------|-----|----------|---------------------------|---|
| 1        | Ana | ılýza    |                           |   |
|          | 1.1 | Brillia  | nt.org                    |   |
|          | 1.2 | Khan     | Academy                   |   |
|          | 1.3 | Vieme    | e matiku                  |   |
|          | 1.4 | Zhodn    | notenie                   |   |
| <b>2</b> | Pou | ıžité te | echnológie a knižnice     |   |
|          | 2.1 | Fronte   | end                       | , |
|          |     | 2.1.1    | HTML                      |   |
|          |     | 2.1.2    | CSS                       |   |
|          |     | 2.1.3    | SCSS                      |   |
|          |     | 2.1.4    | JavaScript                |   |
|          |     | 2.1.5    | TypeScript                |   |
|          |     | 2.1.6    | MathJax                   |   |
|          | 2.2 | UI a U   | JIX                       |   |
|          |     | 2.2.1    | Bootstrap                 |   |
|          |     | 2.2.2    | Material UI               |   |
|          |     | 2.2.3    | Angular                   |   |
|          | 2.3 | Backer   | nd                        |   |
|          |     | 2.3.1    | Node.js                   |   |
|          |     | 2.3.2    | Express.js                |   |
|          |     | 2.3.3    | CORS                      |   |
|          | 2.4 | Datab    | ázové systémy             |   |
|          |     | 2.4.1    | PostgreSQL                |   |
|          |     | 2.4.2    | DBDiagram                 |   |
|          | 2.5 | Frame    | ework                     |   |
|          |     | 2.5.1    | Frontendové frameworky    |   |
|          |     | 2.5.2    | Backendové frameworky     |   |
|          | 2.6 | Gamif    | ikácia                    |   |
|          |     | 2.6.1    | Gamifikácia v e-learningu |   |
|          | 2.7 | Server   | -                         |   |
|          |     | 2.7.1    | Kontejnerizácia           |   |

|                            |     | Docker<br>NGIN |  |  |  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |       |  |  |   |   |       |   |  |   |
|----------------------------|-----|----------------|--|--|--|--|---|--|---|--|---|--|---|--|-------|--|--|---|---|-------|---|--|---|
|                            |     |                |  |  |  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |       |  |  |   |   |       |   |  |   |
| 2.8                        | GIT |                |  |  |  |  | • |  | • |  | • |  | • |  | <br>• |  |  | • | • | <br>• | • |  | 6 |
| Záver                      |     |                |  |  |  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |       |  |  |   |   |       |   |  | 7 |
| Zoznam použitei literatúry |     |                |  |  |  |  |   |  |   |  |   |  | 8 |  |       |  |  |   |   |       |   |  |   |

## Zoznam obrázkov a tabuliek

| Tabuľka 1 Vzdelávacie platformy | . 4 |
|---------------------------------|-----|
|---------------------------------|-----|

# Zoznam algoritmov

## Zoznam výpisov

## Úvod

Štúdium matematickej štatistiky a pravdepodobnosti je kritické pre porozumenie a analyzovanie náhodných javov a dát v rôznych oblastiach, ako napríklad v ekonómii, vedeckom výskume alebo medicíne. Tieto oblasti matematiky zahŕňajú širokú škálu tém, vrátane modusu, mediánu, stredovej hodnoty, náhodných premenných, kombinatoriky a podmienenej pravdepodobnosti. Každá z týchto tém poskytuje unikátne nástroje na kvantifikáciu a analýzu dátových súborov, čo je kľúčové pre predpovedanie a porozumenie rôznym javom a trendom. S cieľom podporiť systematické vzdelávanie v týchto dôležitých oblastiach sme sa rozhodli vyvinúť trojvrstvovú webovú aplikáciu. Táto aplikácia, využívajúca moderné technológie ako Angular framework s knižnicami Bootstrap a Material UI pre frontend, a Node.js s frameworkom Next.js pre backend, sa zameriava na poskytovanie interaktívnych učebných materiálov, testov a študijných materiálov v týchto matematických témach. Cieľom tejto práce je nielen uľahčiť proces učenia sa matematickej štatistiky a pravdepodobnosti, ale aj zlepšiť zrozumiteľnosť a prístupnosť týchto konceptov pre študentov. Naša aplikácia má ambíciu prispieť k zvýšeniu efektivity vzdelávacieho procesu v tejto dôležitej matematickej oblasti a poskytnúť študentom moderný a efektívny nástroj na zlepšenie ich matematických schopností a analytického myslenia.

## 1 Analýza

V tejto kapitole sa venujeme rozboru dostupných platforiem pre e-learning matematiky. Cieľom je identifikovať platformy, porovnať ich funkcie a odhaliť medzery, ktoré naša webová aplikácia môže vyplniť. Na trhu existuje široká škála platforiem pre e-learning rôzných matematických tém, z ktorých každá ponúka rôzne riešenia, funkcie a zameriava sa na odlišné cieľové skupiny.

#### 1.1 Brilliant.org

Brilliant.org je online vzdelávacia platforma zameraná na interaktívne kurzy v oblastiach matematiky, vedy a počítačovej vedy. Je navrhnutá tak, aby podporovala aktívne učenie prostredníctvom riešenia problémov a interaktívnych výziev, čím pomáha študentom rozvíjať kritické myslenie a logické schopnosti. Platforma ponúka viac ako 60 kurzov, ktoré sú prispôsobené rôznym úrovniam znalostí, od začiatočníkov po pokročilých.

Medzi jej hlavné výhody patria interaktívne lekcie, ktoré sú navrhnuté tak, aby boli pútavé a vyžadovali aktívnu účasť študentov, čím zvyšujú efektivitu učenia. Umožňuje tiež flexibilné a samostatné štúdium, čo je ideálne pre individuálne potreby. Platforma ponúka denné výzvy na rôzne témy, ktoré pomáhajú udržiavať študentov motivovaných a neustále zapojených do procesu učenia. Nevýhodou je, že táto platforma je platená a dostupná len v anglickom jazyku, čo môže predstavovať prekážku pre niektorých študentov. [1]

#### 1.2 Khan Academy

Táto platforma ponúka bezplatné videokurzy a interaktívne cvičenia z rôznych oblastí matematiky, vrátane vysokoškolskej štatistiky a pravdepodobnosti. Je vhodná pre študentov základných aj vysokých škôl. Medzi jej výhody patrí široká škála obsahu, jednoduché použitie a dostupnosť pre rôzne úrovne znalostí. Dostupné zdroje k daným témam sú prehľadné a dobre štruktúrované. Taktiež ponúka možnosť sledovania pokroku, získavania bodov a odznakov za splnené kapitoly, čím motivuje študentov k učeniu prostredníctvom gamifikácie. Nevýhodou je, že je dostupná len v anglickom jazyku, čo môže byť pre niektorých študentov prekážkou. Používateľské rozhranie môže byť z dôvodu množstva obsahu pre niektorých používateľov neprehľadné, najmä ak sa na platforme nachádzajú prvýkrát. Napriek týmto nedostatkom je platforma považovaná za jeden z najlepších nástrojov na online vzdelávanie a sebarozvoj. [2]

#### 1.3 Vieme matiku

Najpopularnejším slovenským portálom pre e-learning matematiky je Vieme matiku. Táto platforma ponúka rôzne kurzy a cvičenia z matematiky pre žiakov základných a stredných škôl. Medzi jej výhody patrí dostupnosť pre slovenských žiakov, široký výber tém, rôzné formy precvičovania, do ktorých patrí grafické znázornenie úloh a možnosť sledovania pokroku. Ponúka taktiež hravé prvky, ako sú grafické a zvukové efekty, ktoré môžu zvýšiť motiváciu žiakov. Vyznačuje sa taktiež jednoduchým použitím a prehľadným rozhraním. Nevýhodou je, že nie je dostupná pre študentov mimo Slovenska, je podporovaná len v slovenčine. Platforma služi na precvičovanie matematických úloh, ale neponúka zdroje pre samostatné štúdium alebo nápovedy. Zároveň, v prípade, že by sme chceli naplno využiť všetky jej funkcie, by bolo potrebné si zakúpiť licenciu. [3]

#### 1.4 Zhodnotenie

Počas analýzy existujúcich vzdelávacích platforiem sme zistili, že na trhu chýbajú lokalizované a cenovo dostupné e-learningové riešenia pre stredoškolských a vysokoškolských študentov, ktoré by efektívne kombinovali gamifikáciu, interaktivitu a prehľadné rozhranie. Existujúce platformy, ako Brilliant.org a Khan Academy, ponúkajú kvalitné vzdelávacie materiály, ale ich dostupnosť je limitovaná anglickým jazykom a v prípade Brilliant.org aj plateným modelom. Vieme Matiku síce poskytuje lokalizovaný obsah, ale nezohľadňuje pokročilé potreby samostatného štúdia a je obmedzená na úzky okruh používateľov.

Analyzované platformy ukázali širokú škálu prístupov, pričom mnohé sa zameriavajú na riešenie komplexných úloh alebo tradičné formy vzdelávania. Tieto prístupy však často nekladú dôraz na intuitívne osvojovanie matematických konceptov a podporu samostatného učenia. Tieto poznatky nám umožňujú identifikovať medzery a formulovať jasné požiadavky na vývoj novej aplikácie, ktorá by ponúkala lokalizovaný obsah, interaktívne učenie a dostupnosť pre rôzne cieľové skupiny.

Tabuľka 1: Vzdelávacie platformy

| Platforma     | Funkcie            | Cieľová skupina    | Cena                |  |  |  |  |  |
|---------------|--------------------|--------------------|---------------------|--|--|--|--|--|
| Khan Academy  | Videokurzy, cviče- | Všetky úrovne      | Bezplatná           |  |  |  |  |  |
|               | nia                |                    |                     |  |  |  |  |  |
| Brilliant.org | Gamifikované kurzy | Stredné a Vysoké   | Platená             |  |  |  |  |  |
|               |                    | školy              |                     |  |  |  |  |  |
| Vieme Matiku  | Online kurzy mate- | Základné a Stredné | Čiastočne bezplatná |  |  |  |  |  |
|               | matiky             | školy              |                     |  |  |  |  |  |

## 2 Použité technológie a knižnice

V tejto kapitole sa podrobne venujeme technológiám a knižniciam, ktoré plánujeme použit na vývoj webovej aplikácie pre e-learning matematickej štatistiky a pravdepodobnosti. Výber technológií je založený na princípoch flexibility, kompatibility, bezpečnosti a aktívnej komunity vývojárov.

#### 2.1 Frontend

Frontend je časť softvérového vývoja, ktorá sa zaoberá tým, čo používateľ vidí a s čím interaguje pri práci s aplikáciou alebo webovou stránkou. Ide o viditeľnú vrstvu aplikácie, ktorá zahŕňa všetky prvky používateľského rozhrania (UI) a je priamo zodpovedná za používateľskú skúsenosť (UX).

V kontexte nášho webového vývoja predstavuje frontend technológie a nástroje používané na tvorbu webových stránok, ktoré sú dostupné a vykresľované v internetových prehliadačoch. Zahŕňa návrh, implementáciu a optimalizáciu používateľského rozhrania tak, aby bolo esteticky prítažlivé, funkčné a dostupné na rôznych zariadeniach a platformách.

#### 2.1.1 HTML

HTML (Hypertextový značkovací jazyk (HyperText Markup Language)) je značkovací jazyk používaný na tvorbu a štruktúrovanie obsahu webových stránok. Umožňuje definovať rôzne prvky, ako sú nadpisy, odseky, obrázky či odkazy, čím určuje základnú kostru a vzhľad webovej stránky. Napriek častým mylným predstavám, HTML nie je programovací jazyk, keďže neumožňuje vytvárať podmienené logické operácie alebo funkcie. Jeho hlavnou úlohou je prezentácia a organizácia obsahu pre webové prehliadače. [4]

#### 2.1.2 CSS

CSS (Kaskádové štýly (Cascading Style Sheets)) [5] je štýlovací jazyk používaný na definovanie vzhľadu a formátovania webových stránok. Umožňuje oddeliť vizuálnu prezentáciu od štruktúry obsahu definovanej v HTML, čím zjednodušuje údržbu a aktualizáciu dizajnu. Pomocou CSS je možné nastaviť rôzne vizuálne vlastnosti, ako sú farby, písma, veľkosti, rozloženie prvkov a ďalšie aspekty dizajnu. Taktiež podporuje tvorbu responzívnych dizajnov, ktoré sa prispôsobujú rôznym zariadeniam a veľkostiam obrazoviek. Moderné techniky, ako flexbox a grid, umožňujú presné rozmiestnenie a zarovnanie prvkov na stránke, čo je užitočné pri tvorbe komplexných rozložení.

#### 2.1.3 SCSS

SCSS Sassy CSS [6] je rozšírenie jazyka CSS, ktoré pridáva pokročilé funkcie pre efektívnejšie štýlovanie webových stránok. SCSS umožňuje používať premenné, vnáranie selektorov, mixiny, funkcie a operácie, čím zjednodušuje správu a údržbu štýlov. Vďaka svojim vlastnostiam podporuje modulárny prístup k tvorbe štýlov, čím zlepšuje čitateľnosť kódu a urýchľuje vývoj.

SCSS používa štandardnú CSS syntax s doplnením nových funkcií, čo zabezpečuje spätnú kompatibilitu. Kód napísaný v SCSS sa následne kompiluje do klasického CSS, ktoré podporujú všetky moderné prehliadače. Tento proces zvyšuje flexibilitu vývoja a umožňuje tvorbu komplexných štýlových štruktúr.

- 2.1.4 JavaScript
- 2.1.5 TypeScript
- 2.1.6 MathJax
- 2.2 UI a UIX
- 2.2.1 Bootstrap
- 2.2.2 Material UI
- 2.2.3 Angular
- 2.3 Backend
- 2.3.1 Node.js
- 2.3.2 Express.js
- 2.3.3 CORS
- 2.4 Databázové systémy
- 2.4.1 PostgreSQL
- 2.4.2 DBDiagram
- 2.5 Framework
  - 2.5.1 Frontendové frameworky
  - 2.5.2 Backendové frameworky
- 2.6 Gamifikácia
- 2.6.1 Gamifikácia v e-learningu
- 2.7 Server
  - 2.7.1 Kontejnerizácia
  - 2.7.2 Docker
  - 2.7.3 NGINX
- 2.8 GIT

## Záver

Conclusion is going to be where? Here.

## Zoznam použitej literatúry

- 1. Brilliant [online]. Brilliant. [cit. 2024-12-08]. Dostupné z : https://www.brilliant.org/.
- 2. Khan Academy [online]. Khan Academy. [cit. 2024-12-08]. Dostupné z:https://www.khanacademy.org/.
- 3. Vieme matiku [online]. Vieme to. [cit. 2024-12-08]. Dostupné z : https://www.vieme to.org/zhrnutie-projektu.
- 4. DVOŘÁK, Jan. *Čo to je jazyk HTML a jeho základy*. 2022. Tech. spr. Webglobe. Dostupné tiež z: https://www.webglobe.sk/blog/html-zaklady.
- 5. CSS. Coderama. Dostupné tiež z: https://coderama.com/slovnik/css.
- 6. BITTNER, Honza. Úvod do CSS preprocesora Sass. ITnetwork. Dostupné tiež z: https://www.itnetwork.sk/html-css/webove-portfolio/tutorial-moderne-webove-portfolio-sass.